

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	6485 Логістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	6485
Назва ОП	Логістика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту підприємств факультету менеджменту та маркетингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3 (факультет лінгвістики)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчальний корпус № 1, м. Київ, просп. Перемоги, 37; Навчальний корпус № 7, м. Київ, просп. Перемоги, 37к; Навчальний корпус № 19, м. Київ, вул Політехнічна, 39
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	209363
ПІБ гаранта ОП	Луценко Ірина Сергіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.lutsenko@kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-327-13-49
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-204-85-10

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розроблення та впровадження освітньо-професійної програми «Логістика» нерозривно пов'язана з історією розвитку кафедри менеджменту підприємств. Основою сучасної кафедри менеджменту підприємств була кафедра економіки і організації виробництва, яку у 1988 році було реорганізовано у кафедру управління виробництвом і у 1991 році перейменовано на кафедру менеджменту. До складу кафедри увійшли кращі спеціалісти інституту в галузі технологій та організації виробничих процесів, відтак новостворена кафедра успадкувала багаторічні традиції технічного вишу, які сприяли подальшому успішному її розвитку та ефективному поєднанню інженерної, економічної та управлінської складових у навчальному процесі. Зазначені особливості стали фундаментом практично-орієнтованої підготовки майбутніх фахівців з менеджменту. КПП ім. Ігоря Сікорського завжди динамічно реагував на нові запити економіки і суспільства, намагаючись відповідати потребам ринку праці. Тому у 2014 році на кафедрі менеджменту було відкрито спеціалізацію «Логістика», здійснено перший набір на перший рівень вищої освіти (бакалаврський), а у 2016 р. зроблено логічний крок до багаторівневості вищої освіти і започатковано другий рівень вищої освіти (магістерський) в рамках існуючої спеціальності «Менеджмент». У 2018 році вперше здійснено випуск магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент» зі спеціалізацією «Логістика». Представлена до розгляду освітньо-професійна програма «Логістика» була розроблена у 2021 році з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців та досвіду кращих закладів вищої освіти України і ЄС, а також Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем, затвердженого у 2019 р. (наказ МОНУ від 10.07.2019 р. №959) <https://bit.ly/3dOKKpP> ОП спрямована на якісну підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі логістики та управління ланцюгами поставок, логістичного менеджменту та набуття знань і навичок, необхідних для професійної діяльності, і забезпечує можливість подальшого працевлаштування у логістичних підприємствах, транспортно-експедиційних підприємствах, відділах логістики виробничих підприємств тощо. Відповідно до наказу https://document.kpi.ua/2020_1-131 відбулось удосконалення ОП. У програмі 2021 року оновлено програмні результати навчання, збільшена кількість вибіркових дисциплін, включено нові освітні компоненти. ОП відповідає вимогам сьомого кваліфікаційного рівня «магістр» Національної рамки кваліфікацій і спрямована на підготовку конкурентоспроможних на сучасному ринку праці фахівців, які володіють як знаннями фундаментальних і спеціальних дисциплін, так і сучасними логістичними методами моделювання економічних процесів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	13	13	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	14	12	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8027 Менеджмент і бізнес-адміністрування 6237 Менеджмент міжнародних проектів 6922 Менеджмент інновацій 8570 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 8644 Логістика 18473 Менеджмент інвестицій та інновацій 18475 Менеджмент міжнародного бізнесу 28351 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	31226 Менеджмент інвестицій та інновацій 31227 Менеджмент і бізнес-адміністрування 31224 Управління у сфері оборонно-промислового комплексу

	6485 Логістика 8260 Менеджмент і бізнес-адміністрування 8307 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 8561 Якість, стандартизація та сертифікація 8653 Менеджмент міжнародних проектів 10813 Менеджмент інновацій 18474 Менеджмент інвестицій та інновацій 18476 Менеджмент міжнародного бізнесу 26797 Управління у сфері оборонно-промислового комплексу 31112 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 31228 Логістика 31225 Менеджмент міжнародного бізнесу
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28925 Управління у сфері оборонно-промислового комплексу 31820 Логістика 31822 Менеджмент інвестицій та інновацій 31823 Менеджмент міжнародного бізнесу 28497 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 31821 Менеджмент і бізнес-адміністрування 46336 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>073_OPP_M_LOG_fin.pdf</i>	UgtKaCHoSAvcgxnmJiTGCeWN6T66g1A2tXBlt95Cf2I=
Навчальний план за ОП	<i>NP Log d mag 2022.pdf</i>	5WA6yEMCnVoIg584hk9B3Q7z8LTKtZbW71jVjRoblXo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Kijow-recenzja.pdf</i>	So+z6jL09ZGJhaVIXsCcvD6tdwtdntj5tnwve0oapVwqs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_НАУ.pdf</i>	i2ZEGlcQon/uf3oBooA5s/5/rjNzLEV2wKIfQP+417E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_СІЛЬПО.pdf</i>	eiSLmNjNCb8fgjGESBAKToNjiv5uCDK8i5DoWyddfUE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Укрпошта.pdf</i>	bIux+ne5ofXYskkuIYi+KMwwRgG2FcpX/+RKXmwolws=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Логістик+.pdf</i>	Xy5icwg6+L5/Is8/JVsbO/oqX7du4o2QYgeauxRPOE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП Логістика є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні практичні задачі у сфері логістики в різних галузях економіки і на різних рівнях управління, здатних сучасно логістично мислити, використовувати логістичні технології, методи і на цій основі приймати оптимальні соціально відповідальні

управлінські рішення щодо формування ланцюгів поставок та логістичних систем. ОПП орієнтована на формування у здобувачів ВО комплексу теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей, достатніх для успішного застосування у професійній діяльності у сфері логістики та управління ланцюгами поставок.

Особливостями ОПП є надання системних актуальних практично-орієнтованих знань, реалізація загальних та фахових компетенцій, набуття прикладних умінь та навичок, яке спрямоване на підготовку менеджерів-логістів, що підтримується і генерується стейкхолдерами-керівниками підприємств.

Унікальність ОПП полягає в тому, що вона узгоджується із проблематикою логістичної діяльності провідних підприємств України, а підготовка здобувачів здійснюється із залученням до викладання викладачів зі значним досвідом науково-практичної діяльності, авторським наповненням більшості магістерських курсів, що підтверджено авторськими правами.

ОПП передбачає залучення до освітнього процесу стейкхолдерів, участь здобувачів ВО у студентських наукових гуртках і конференціях молодих вчених, можливість академічної мобільності та дуальної освіти

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією університету є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у національному та європейському просторі, а саме: «Сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості...» <https://osvita.kpi.ua/node/116>. Під час розробки ОП її цілі було повністю узгоджено з місією та стратегією розвитку університету, що зазначено в профілі ОП. Так, наприклад, ОП здійснює фундаментальну підготовку фахівців у галузі логістики (п.1.6.) та забезпечує міждисциплінарність, системність та комплексність підготовки фахівців (п. 1.9), швидко реагує на зміни характеру і структури ринку праці (п.1.10) стратегії розвитку Університету. Цілі ОП також повністю узгоджуються з «Планом дій щодо виконання стратегії розвитку» за розділами: «Система забезпечення якості освіти» (пп. 6,14), «Навчальна робота» (пп. 2,5,14,15), «Наукова робота» (п. 9), «Навчально-виховна робота» (пп. 2,7). Підготовка фахівців з логістики є необхідною складовою подальшого розвитку та інтеграції університету в європейський і світовий освітньо-науковий простір та можливістю задовольнити потреби ринку праці

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час удосконалення ОПП підтримується зворотний зв'язок зі всіма групами стейкхолдерів та враховуються їхні інтереси та побажання. Так, здобувачі ВО та випускники мають можливість висловити свою думку щодо цілей та результатів навчання за допомогою Google-форми на сайті кафедри менеджменту підприємств <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4553>, під час опитувань, які проводить Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс» <http://socioplus.kpi.ua>. Здобувач та випускниця ОП були залучені до процесу розробки та модернізації ОП як члени проєктної групи (Коновалова А.В., Павленко А.О). Враховано пропозицію випускника ОП 2018 р. Моргонюка А.А. щодо розширення переліку вибіркового дисциплін і часткового уточнення цілі ОП в частині «здатних сучасно логістично мислити», здобувача Коновалової А.В. у формулюванні ПРН 14 «Визначити і розробляти оптимальні форми організації логістичної діяльності підприємств з урахуванням особливостей здійснення бізнес-процесів, закономірностей проєктування, функціонування і розвитку логістичних систем», випускниці 2022 р. Павленко А.О. з уточненням СК 13 в частині «...визначити необхідну їх потужність та параметри...». В результаті врахування пропозиції випускників до ОПП включено такі освітні компоненти, як «Бізнес-аналітика в логістиці» та «Технології інновацій в логістичних системах». (протокол кафедри менеджменту підприємств №1 від 31.08.21 та протоколи НМК ФММ №1 від 28.09.21, №2 від 26.10.21)

- роботодавці

Основними роботодавцями для випускників ОПП є логістичні компанії, відділи логістики, закупівель, поставок різних підприємств. За результатами опитування і проведених круглих столів з роботодавцями уточнено цілі та ПРН ОПП, а саме: цілі в частині – «...і на цих інноваційних підходах приймати...» (за пропозицією Акціонерного товариства «Укрпошта»); ПРН 16 «...приймати рішення щодо їх запобігання та зниження, обґрунтовувати методи їх подолання на основі використання сучасних інформаційних систем та технологій» (за пропозицією ТОВ «Сільпо Фуд»). Позитивні відгуки та рецензії на освітню програму отримано від фахівців з Акціонерного товариства «Укрпошта», ТОВ «Родина ЕРС», ТОВ «Сільпо Фуд», ТОВ «ФТП», ТОВ «Логістик Плюс Україна» <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4553>. Зокрема, завдяки рекомендаціям роботодавців в ОП збільшено кількість дисциплін, пов'язаних з кадровим потенціалом логістичних підприємств – Кадрова логістика <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4553>. (протокол кафедри менеджменту підприємств №1 від 31.08.21р. та протокол НМК ФММ №1 від 28.09.21р).

- академічна спільнота

Проєкт ОПП був розміщений на сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/073_OPPM_Logistics та кафедри <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4553> для можливості громадського обговорення. При створенні і оновленні ОП враховувались:

– зауваження та пропозиції академічної спільноти кафедри менеджменту підприємств, а саме: Пічугіної М.А., Артеменко Л.П., Шкробот М.В., Савицької О.М., Ченуші О.С. (протокол кафедри менеджменту підприємств №5 від

10.11.21, протокол НМК ФММ №3 від 30.11.21).

– зауваження та пропозиції представників академічної спільноти України, а саме: Національного авіаційного університету, Університету імені Альфреда Нобеля <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4553>;

– зауваження і пропозиції представників академічної спільноти європейських університетів, а саме: Інституту логістики Познанського технологічного університету, з яким кафедра має багаторічний досвід співпраці.

Позитивні відгуки та рецензії на ОПП отримано від відомих фахівців української та міжнародної академічної спільноти <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4553>

- інші стейкхолдери

До обговорення ОП залучались представники міжнародної академічної спільноти, а саме: доктор філософії Анна Марія Влодаркевич-Климак, доктор філософії, інженер Ізабела Кудельська, доктор філософії, інженер Йоанні Олешків-Шляпки, Ірена Павлишин, у межах проведення дослідження за темою «Індустрія майбутнього – сучасні тенденції в логістиці та менеджменті» було наголошено на врахуванні соціальних навичок (soft skills), що знайшло відображення в уточненні цілі ОПП – «...приймати оптимальні соціально відповідальні управлінські рішення щодо формування ефективних та надійних ланцюгів поставок та логістичних систем». З метою підвищення узгодженості з аналогічними програмами у закордонних університетах ОПП обговорювалась під час зустрічі з партнерами з Познанського технологічного університету в межах стажування викладачів Познанського технологічного університету Інституту логістики в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Модель ОПП була відпрацьована в рамках саме цього проєкту <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4553> (протокол кафедри менеджменту №16 від 24.05.21, протокол НМК ФММ №12 від 28.05.21). Це стало основою для врахування досвіду роботи в міжнародних колективах при оновленні ОП

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасна парадигма розвитку економіки та суспільства формує попит на логістів із професійними навичками, розумінням логістичних процесів, які обізнані в технологічних особливостях проходження потоків через ланцюги поставок. Під час визначення тенденцій розвитку ринку праці було враховано інформацію веб сторінок сайту вакансій <https://rabota.ua/ua/zapros> та <https://robota.kpi.ua/our-work>. Означені тенденції розвитку спеціальності та ринку праці знайшли відображення у ПРН, які було додатково до нормативних введено в ОП, наприклад, таких як: ПРН 14 «Визначати і розробляти оптимальні форми організації логістичної діяльності підприємств з урахуванням особливостей здійснення бізнес-процесів, закономірностей проектування, функціонування і розвитку логістичних систем», ПРН 15 «Вміти виявляти закономірності, умови та фактори національних та глобальних економічних процесів, що обумовлюють формування ефективних логістичних стратегій розвитку ланцюгів поставок», ПРН 16 «Вміти ідентифікувати, аналізувати ризики та проблеми в управлінні ланцюгами поставок, приймати рішення щодо їх запобігання та зниження, обґрунтовувати методи їх подолання на основі використання сучасних інформаційних систем та технологій». Досягнення даних ПРН заплановано при вивченні загальної дисципліни: «Стратегічне управління»; дисципліни професійної підготовки: «Логістичний менеджмент», «Управління ланцюгами поставок», написання курсових робіт та магістерської дисертації.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Національна економічна стратегія 2030 при визначенні векторів економічного розвитку наголошує, що Україна – це логістичний та виробничий хаб, що забезпечує потреби економіки, дозволяє реалізувати експортний та транзитний потенціал <https://bit.ly/3RQPXLZ>. Стратегія сталого розвитку України до 2030 р. визначає серед основних пріоритетів (операційна ціль 1.2) розвиток якісної інфраструктури, включаючи регіональну й транскордонну, для створення і підтримки логістичної інфраструктури вкрай необхідно мати ресурс висококваліфікованих спеціалістів <https://bit.ly/3uzLob7>. Стратегічні цілі Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 рр. - формування у великих містах потужних науково-технологічних центрів, з використанням потенціалу закладів вищої освіти, науково-дослідних інститутів, бізнесу (<https://bit.ly/3VT1owp>). Стратегія розвитку м. Києва до 2025 року <https://bit.ly/3Vbrruu> серед головних пріоритетів визначає першокласну освіту. Все це відповідає меті і цілям ОП і забезпечується програмними результатами, а саме: ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН6; ПРН7; ПРН9; ПРН14 ПРН15. Регіональний, галузевий контекст відображаються у виборі тем курсових та магістерських дисертаційних робіт. Тематика робіт враховує поточні проблеми підприємств, надає можливість студентам адаптувати набуті теоретичні знання до вирішення конкретних практичних задач з урахуванням галузевої та регіональної специфіки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП був врахований власний багаторічний досвід підготовки магістрів за спеціальністю 073 Менеджмент, а також проаналізовані аналогічні освітні програми за змістом ОПП, кількістю навчальних кредитів, тривалістю навчання, переліком компонентів, логічною послідовністю їх вивчення, програмні результати навчання інших провідних ЗВО, зокрема українських: ХНАДУ, м. Харків <https://bit.ly/3rl6xZ6>, НАУ, м. Київ <https://bit.ly/3TZomHy>, Львівська політехніка м. Львів <https://bit.ly/3B2oNly>, КНЕУ м. Київ <https://bit.ly/3ezITVM>, а також закордонних: Університет Миколаса Ромеріса (Литва, м.Вільнюс) <https://bit.ly/3cZkVD5>, Ченстоховський технологічний університет (Польща, м. Ченстохова) <https://bit.ly/3qtQA2k>, EAE Business School (Іспанія, Барселона, Мадрид) <https://bit.ly/3RULOXE>; Познанський технологічний університет, Інститут логістики (Польща, м. Познань) <https://bit.ly/3RQQPJj> та інші

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час розробки ОП було враховано Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем, затверджений у 2019 р. (наказ МОНУ від 10.07.2019 р. №959) <https://bit.ly/3B7YVoC>

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 073 «Менеджмент» існує затверджений Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 <https://bit.ly/3B7YVoC>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

22.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП орієнтовано на предметну область менеджменту логістичних систем та управління логістичними бізнес-процесами підприємств. ОП спрямована на забезпечення ґрунтовної теоретичної, практичної підготовки фахівців з управління логістичною діяльністю та управління ланцюгами поставок підприємств різних рівнів економіки та галузевої належності.

Спрямування ОП відображається в навчальному плані ОП та наповненні освітніх компонентів ОП. ОК циклу загальної підготовки «Стратегічний менеджмент» розглядає практичні підходи створення системи стратегічного управління підприємства, забезпечення її ефективного функціонування, ОК «Репутаційний капітал в логістиці» вивчає технології розвитку репутаційного капіталу як нематеріального активу в діяльності логістичних компаній в умовах невизначеності зовнішнього середовища.

ОК циклу професійної підготовки «Логістичний менеджмент» формує менеджера нового покоління з раціональним логістичним мисленням, який володіє сучасними методами планування логістичної діяльності. «Кадрова логістика» дає фахівцеві можливість застосування логістичної концепції кадрового менеджменту щодо розвитку людського потенціалу підприємства та забезпечення оптимального балансу кадрових потоків відповідно до загальної мети та місії підприємства. «Проектування об'єктів логістичної інфраструктури» розвиває навички проектування інфраструктурних об'єктів логістичних систем, дає можливість отримання поглиблених знань з управління об'єктами інфраструктури логістичних систем, забезпечення їх ефективності. «Логістичне управління запасами» формує здатність приймати ефективні управлінські рішення щодо забезпечення матеріальними ресурсами виробничих процесів та потреб споживачів. «Управління ланцюгами поставок» формує творчий критичний погляд на практику управління ланцюгами поставок в умовах невизначеності, навиків розробки пропозицій щодо координації ланцюгів поставок, механізму їх функціонування, оцінці наслідків здійснення управлінських рішень в ланцюгах поставок. «Цифрова логістика» формує знання щодо цифрової трансформації функцій логістичного менеджменту, інституційних основ цифрової логістики та практичних вмінь формування логістичних систем цифрового типу. Наукова робота за темою магістерської дисертації" (частина 1, частина 2) закладає базис для підготовки власних досліджень у сфері логістичного менеджменту.

Набуття фахових компетентностей професійного спрямування сприяють і вибіркові ОК. Майбутній магістр може отримати ті знання із вибіркової складової, які бачить як необхідні у подальшій його роботі в різних сферах управлінської діяльності.

ОК становлять логічну взаємозв'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема ОП передбачає логічну послідовність вивчення освітніх компонентів та поділена на дві складові: I та II семестр - теоретичне навчання; III семестр – проходження практики, написання та захист магістерської дисертації.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється відповідно до Положень КПІ ім. Ігоря Сікорського: «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://kpi.ua/regulations>, «Про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» <https://bit.ly/3QNI8GJ>; «Про індивідуальний навчальний план студента» <https://osvita.kpi.ua/node/117>; «Порядку оформлення індивідуального навчального плану студентів, які беруть участь у програмах академічної мобільності» <https://bit.ly/3pHuNnp>, «Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти факультету менеджменту та маркетингу права на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://bit.ly/3RzGdG6>. На початку осіннього семестру першого року навчання здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня здійснюють вибір дисциплін з Ф-Каталогу (на сайті кафедри менеджменту підприємств <https://bit.ly/3qsvu4p>). Обрані дисципліни вивчаються у весняному семестрі того ж року навчання. Здобувачі освіти за ОПП «Логістика» мають можливість обирати 5 дисциплін вільного вибору студента (частка вибіркових дисциплін складає 25%). Окрім вибору навчальних дисциплін в межах вибіркової складової навчального плану, здобувачі можуть формувати свої індивідуальні освітні траєкторії в межах нормативної складової шляхом обрання місця проходження практики та обрання теми кваліфікаційної роботи і наукового керівника

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізовувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://bit.ly/3KjHOwZ> та процедур, викладених у «Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» <https://bit.ly/3QNI8GJ>, та «Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти факультету менеджменту та маркетингу права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://bit.ly/3RpnrbN> /). На початку навчального року до здобувачів доводиться інформація про процедуру вибору, терміни, відбувається їх ознайомлення з каталогами. Здобувачі обирають дисципліни з Ф-каталогу (каталогу вибіркових дисциплін, який містить перелік ОК із зазначенням їх обсягів, семестру викладання та повного опису анотацій, розміщується на сайті кафедри та надається здобувачам <https://bit.ly/3qsvu4p>). Викладачами дисциплін, науковими керівниками, гарантом ОПП або куратором надаються консультації за запитом здобувачів. Вибіркові дисципліни підбрано так, щоб вони доповнювали та підсилювали компетентності, набуті здобувачем під час вивчення обов'язкової складової ОПП. Ці дисципліни сформовано у вигляді впорядкованої послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми ОПП. Вибіркові дисципліни із Ф-каталогу студенти обирають в системі «tu.kpi.ua» у кількості 5 дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки (обсягом 22,5 кредиту), вивчаються вони у весняному семестрі того ж року навчання. Студенти мають право обирати будь-яку дисципліну з анотованого Каталогу, навіть якщо ця дисципліна не відноситься до ОПП «Логістика». Також студенти можуть долучитись до сертифікатних програм, запропонованих на кафедрі, обираючи вибіркові дисципліни, які передбачені сертифікатною програмою. На основні опрацювання результатів вибору дисциплін формуються навчальні групи для вивчення кожної дисципліни, нормативна кількість здобувачів у групі для магістрів 5 – 25 осіб. У разі неможливості формування навчальних груп для вивчення певної дисципліни у нормативній кількості, здобувачам вищої освіти надається можливість здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп. Якщо здобувач із поважної причини не зміг обрати дисципліни вчасно або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він звертається в деканат із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін, надавши відповідні документи. Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, записується на вивчення тих дисциплін, які завідувач випускової кафедри вважатиме потрібними для оптимізації навчальних груп. Здобувачі беруть участь у вдосконаленні ОПП, перегляді навчальних дисциплін, підвищенні якості освітнього процесу шляхом надання пропозицій та рекомендацій під час анкетування, як члени робочої групи чи під час відкритих обговорень <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4553>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП «Логістика» та навчальний план передбачають проходження практики (ПО 11, 14 кредитів, 3 семестр). Організація проходження практики в Університеті регламентується Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського, п. 4.16-4.21 (<https://osvita.kpi.ua/node/39>); Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/184>). Практика формує професійні уміння і навички для прийняття самостійних рішень та розв'язування завдань, пов'язаних з організацією логістичної діяльності на підприємствах. База практики стає об'єктом прикладного дослідження студента, результати якого представляються у звіті з проходження практики і є основою магістерської дисертації. Студенти можуть самостійно обирати місця проходження практики і пропонувати їх для укладання відповідних договорів. Під час проходження практики формуються компетентності, передбачені Стандартом ВО: ЗК1-ЗК3, ЗК5, СК1, СК2, СК5, СК9. Практична підготовка реалізується через виконання курсових робіт (обов'язкові ОК: ПО2 Логістичний менеджмент. Курсова робота, ПО7 Управління ланцюгами поставок. Курсова робота). Крім того, передбачена практична підготовка на базі системи «YouControl» (ЗО 2 Стратегічне управління), на заняття запрошуються практики (лекція-тренінг "Особливості роботи глобальних ланцюгів поставок в умовах російсько-української війни", тренер: менеджер ЗЕД компанії АПТТ О. Мартиненко 16.06.22)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills) відповідає визначенням в ОПП програмним результатам навчання: здатність критично осмислювати, генерувати підприємницькі ідеї; здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, лідерські навички та вміння працювати у команді, навичка забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу, вміння делегувати повноваження. В освітньому процесі ОПП «Логістика» застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: командна робота, розв'язання ситуаційних вправ, дискусії, кейс-метод, проектне навчання, презентація та захист робіт, завдання з пошуку інформації, доповіді, ділові ігри, тренінги, семінари.

Зазначені soft skills формуються у процесі вивчення відповідних освітніх компонентів ОПП: ЗО1-3, ПО1-ПО4, ПО6-ПО10, і поглиблюються під час проходження практики (ПО11) та підготовки магістерської дисертації (ПО12).

Поглиблення набуття соціальних навичок забезпечується також вибірковими компонентами ОП. Для розширення soft skills здобувачів перед виходом їх на практику було запрошено фахівця з багаторічним досвідом роботи Жмайло Е., яка поділилась цінними і корисними порадами та інформацією щодо роботи з соціальними медіа при позиціонуванні себе на ринку праці та пошуку привабливих вакансій, зустріч була проведена у формі тренінгу <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4018>

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт зі спеціальності 073 «Менеджмент» відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В університеті навантаження здобувачів ВО (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://kpi.ua/regulations>. Загальний обсяг ОПП «Логістика» становить 90 кредитів ЄКТС, обов'язкові ОК – 75% (67,5 кр. ЄКТС), вибіркові – 25% (22,5 кр. ЄКТС). Розподіл годин: аудиторні заняття – 29,67% загального обсягу (801 год.), самостійна робота – 70,33% (1899 год., з яких 420 год – практика, 360 год. – виконання магістерської дисертації). Співвідношення аудиторних годин та годин на самостійну роботу 0,42:0,58 протягом 1-го року навчання (1 та 2 семестри – теоретичне навчання) та 0:1 – протягом 2-го року навчання (3 семестр – практика і написання дипломної роботи).

Обсяг ОК, співвідношення аудиторних годин, самостійної роботи кожного ОК визначаються особливостями, змістом, індивідуальним завданням тощо під час розроблення або оновлення ОПП робочою групою. Навантаження магістрів за ОП відповідає вимогам нормативних документів <https://bit.ly/3KjHOwZ>. Випадки перевантаження/недостатності часу на самостійну роботу виявляються під час опитування здобувачів, результати якого обговорюються на засіданні кафедри, за необхідності відбувається коригування навчальних планів. Так, за результатами опитування (<https://cutt.ly/7VATVQo>) відбулося збільшення аудиторних годин (з 639 до 801) та зменшення годин самостійної роботи (з 1281 до 1119) для здобувачів 1-го року навчання

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Здійснення підготовки здобувачів за дуальною формою освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/node/168>.

За час здійснення освітньої діяльності за ОПП «Логістика» підготовка здобувачів за дуальною освітою не здійснювалась

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому здобувачів другого рівня ВО розміщено на:

Сайті приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://pk.kpi.ua/official-documents/>

Сайті факультету менеджменту та маркетингу:

<https://fmm.kpi.ua/%d0%bc%d0%bd%d0%b3%d1%96%d1%81%d1%82%d1%80%d0%bd1%82%d1%83%d1%80%d0%bo/>

Сайті кафедри менеджменту підприємств

<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=3803>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання викладені у Правилах прийому в 2022 р. (<https://cutt.ly/AVIsmSG>), організація вступних випробувань - Положенні про прийом на навчання (<https://cutt.ly/rVIsUVm>).

Проведення вступного фахового випробування у 2022 р. відбувалось згідно з Програмою (<https://cutt.ly/hVIa8ka>) у відповідності до Наказу про затвердження програми (<https://cutt.ly/sVIsuNS>).

Правила прийому на ОП змінилася протягом 2021-2022 років. У 2021 р. вступні випробування на ОП Логістика

проводилися у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та комплексного фахового випробування, враховувався середній бал додатку до диплому бакалавра, творчі досягнення за спеціальністю.

У 2022 р. вступні випробування на ОП Логістика проводяться у формі магістерського тесту навчальної компетентності (коефіцієнт вагомості - 0,5) та вступного фахового випробування (0,5). Крім того, вступники мали подати до розгляду мотиваційний лист.

До програми комплексного фахового випробування входять розділи з «Основ менеджменту», «Економіки підприємства»; «Зовнішньоекономічної діяльності підприємства»; «Управління ризиками»). При однакових конкурсних балах та пріоритетах для рейтингування вступників використовуються результати розгляду мотиваційних листів про особисту зацікавленість у вступі до КПІ ім. Ігоря Сікорського

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на основі ЄКТС <https://kpi.ua/files/ECTS.pdf> та регулюється:

1) Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського

(https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf);

2) Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання

(https://document.kpi.ua/files/2020_7-157.pdf);

3) Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського

(https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/2021_НОН-303.pdf);

4) Положенням про програми подвійного диплому в КПІ ім. Ігоря Сікорського

(https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/2021_НОН-199.pdf)

5) Положенням про визнання іноземних документів про освіту (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/123>)

6) Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/178>)

Зазначені документи розміщено у відкритому доступі на сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/docs>, та є відповідні посилання на сайті кафедри. Про визнанні ОК та терміни проведення контрольних заходів здобувачі ВО інформуються завчасно, до складання ІНП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Логістика» не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті визнання результатів навчання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf); Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>); Положенням про сертифікатні програми <https://osvita.kpi.ua/node/131>. Положення розміщені у відкритому доступі <https://osvita.kpi.ua/docs>.

Визнання результатів навчання дозволяється з другого семестру і поширюється як на вибіркові, так і обов'язкові ОК. ОК може бути зарахований частково чи повністю. Валідація здійснюється за результатами написання контрольних робіт і тестових завдань, складання іспитів тощо. При внесенні НПП до силабусів рекомендації з онлайн-курсу (інших елементів) додаткова валідація результатів не здійснюється.

В КПІ ім. Ігоря Сікорського можуть визнаватися результати навчання, здобуті у неформальній/інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 6 кредитів в межах навчального року.

Здобувачі в КПІ ім. Ігоря Сікорського у період карантину мали можливість (і мають її під час воєнного стану) безкоштовного доступу до Coursera, EdEx. Студенти, які проходили додаткові онлайн-курси, надавали сертифікати

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП, що акредитується, застосовувалася для зарахування опанування окремих тем здобувачами в рамках наступних ОК:

1) обов'язкова ОК «Управління ланцюгами поставок», курс на платформі Coursera «Supply Chain Management» (студенти УЛ-11 Дунець Анастасія Анатоліївна, Євстафієва Ольга Євгенівна, Заболотна Наталія Валеріївна, Савельєва Софія Олексіївна), курс на платформі Coursera «Supply Chain Resourcing» (студенти УЛ-11 Коновалова Аліна Віталіївна, Мацишина Олександра Вікторівна, Феоктістова Наталія Олегівна)

2) вибіркова ОК «Міжнародні транспортно-логістичні системи», курс на платформі Coursera «Managing Supply Chain Disruption During COVID-19» (студенти УЛ-11 Надєл Анастасія Олександрівна, Михайленко Андрій Валерійович); теми курсу «Transformation of the Global Food System» (студенти УЛ-11 Надєл Анастасія Олександрівна, Сакало Тетяна Олександрівна).

Студенти, які проходили он-лайн курси надавали сертифікати.

Також результати проходження стажування у Європейській організації з ядерних досліджень (01.09.2018 – 31.08.2019) студентки Овдієнко Анастасії Олегівни були зараховані як виконання елементу індивідуального завдання з практики.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачена в в силабусах обов'язкових ОК (наприклад, ПО1, ПО3, ПО5, ПО6, ПО8) та вибірових ОК (наприклад, «Управління проектами оптимізації логістичних витрат підприємств»).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОПП визначаються Положеннями Університету: Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://bit.ly/3KjHOwZ> (планування, форми організації освітнього процесу, оцінювання та визнання результатів навчання тощо); Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://bit.ly/3QQUJsG> (основні положення щодо організації та регламентації освітнього процесу в синхронному/асинхронному режимі на базі Платформи дистанційного навчання «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org> з використанням ЕС «Кампус» як засобу поточного контролю навчання). Навчання на ОПП ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу. Реалізація навчання здійснюється у формі: лекцій, практичних та бінарних занять, семінарських, виконання командних та індивідуальних завдань, консультацій, СР здобувачів, проходження практики, контрольних заходів, підготовки та захисту магістерської дисертації. В умовах воєнного стану – використання Платформи дистанційного навчання «Сікорський» (Googl Work Space for Education та Moodle). Методологічний базис процесу викладання заснований на проблемно-орієнтованому, студентоцентрованому, практично-орієнтованому навчанні. ПРН досягаються за рахунок використання наступних методів: інтерактивного, дослідницького та спеціального. Детальну інформацію про методи навчання і викладання на ОПП, що сприяють досягненню ПРН, надано в таблиці 3 та силабусах.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вимоги студентоцентрованого підходу до навчання та викладання закріплені в Положенні організації освітнього процесу п.1.3, включно з іншими науково-демократичними засадами забезпечення освітнього процесу всіма його учасниками <https://bit.ly/3KjHOwZ>

В Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО <https://bit.ly/3QNI8GJ> зазначено, що результати вибору здобувачем навчальних дисциплін, зазначаються в його індивідуальному навчальному плані (ІНП) відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ВО <https://bit.ly/3pHuNnp>.

Здобувач може формувати свою індивідуальну освітню траєкторію за рахунок місця проходження практики, теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника. Крім того, формується підтримуюче середовище для здобувача через консультування з науковим керівником та науково-педагогічною спільнотою, використання неформальної освіти, академічної мобільності. До формування Ф-каталогу вибірових дисциплін <https://bit.ly/3DhmBIT> та форм і методів навчання залучаються НПП, здобувачі, роботодавці та стейкхолдери задля якісної реалізації студентоцентрованого підходу.

Проведене опитування здобувачів щодо рівня задоволеності та відповідності форм і методів навчання на 100% відповідає імплементації студентоцентрованого підходу. Зокрема, лише 25% відсотків з опитаних здобувачів визначили рівень імплементації проінноваційності форм, методів навчання та авторського викладання як «недостатній». <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4553>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітня діяльність в КПІ ім. Ігоря Сікорського базується на широкій, системній імплементації фундаментальних засад, зокрема академічної свободи.

Принципи академічної свободи стосуються можливості вільного вибору методів навчання та викладання НПП, внесення пропозицій викладання авторських ОК як результату професійного розвитку НПП (підвищення кваліфікації та стажування); імплементації результатів власних наукових досліджень, процедури оцінювання якості освітнього процесу. Доказовість цього представлена результатами опитування НПП <https://bit.ly/3DhmBIT>. Здобувачі особисто можуть формувати своєї індивідуальної траєкторії навчання через вибір ОК, тем індивідуальних завдань, місця проходження практики, теми магістерської дисертації, наукового керівника, програм академічної мобільності (Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://bit.ly/3RavpOM>). Визнання результатів навчання в інших ЗВО, а саме неформальної освіти (Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті <https://bit.ly/3ALzQtz>), інших форм освітнього процесу, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3KjHOwZ>.

Рівень відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи 62,5% здобувачів оцінили як вище середнього та 37,5% - як високий рівень <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4553>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо організації та змісту освітнього процесу: цілі, зміст та очікувані результати навчання наведені в ОПП, яка оприлюднена на сайті університету <https://bit.ly/3PONXSY> та сайті кафедри. Положення про організацію навчального процесу <https://bit.ly/3KjHOwZ> включає Порядок створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) <https://bit.ly/3wtv69n> (п.1.1), що конкретизує зміст навчання. Доступ до інформаційних ресурсів здобувачам надається на початку навчального року через сайт кафедри <https://bit.ly/3VH2Kvv>, особистий кабінет здобувача в ЕС «Кампус» та Платформу дистанційного навчання «Сікорський». Доступ до навчально-методичного забезпечення здійснюється також через електронний архів <https://ela.kpi.ua/>. Силабус призначений для ознайомлення здобувача зі змістом дисципліни, політикою викладача, дедлайнами, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання тощо (відповідно до п. 1.4. <https://bit.ly/3wtv69n>). Силабус щорічно оновлюється з метою врахування думок здобувачів та стейкхолдерів (п. 1.5. <https://bit.ly/3wtv69n>). Порядком, критерії оцінювання, в тому числі оцінювання певних видів робіт в межах ОК, визначені в частині «Політика та контроль» силабусу, а саме «Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання» <https://bit.ly/3wtv69n>. На першому занятті викладач приділяє додаткову увагу складовим силабусу, зокрема основним і проміжним дедлайнам та рейтинговій системі оцінювання (PCO) дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Імплементацию навчання і дослідження реалізується через наукову роботу за темою магістерської дисертації (ПО 9, ПО 10; 4 кредити), практику (ПО 11; 14 кредитів) та виконання магістерської дисертації (ПО 12; 12 кредитів). Освітні компоненти ОП сформовані таким чином, щоб продукувати у здобувачів здатність ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері логістики та спроможність сучасно логістично мислити, використовувати логістичні технології, методи і на цих інноваційних підходах приймати оптимальні управлінські рішення щодо формування ефективних та надійних ланцюгів поставок та логістичних систем. Вагомий внесок у формування й розвиток загальних та професійних компетенцій належить виконанню науково-дослідного завдання на практиці через застосування різних методів, технологій як частини індивідуального наукового дослідження з подальшим оформленням та захистом магістерської дисертації.

Здобувачі мають можливість брати участь в наукових та соціогуманітарних гуртках («Логістичний менеджмент», «Управління талантами менеджерів», «Формування і розвиток людського капіталу та соціальні виклики в умовах Індустрії 4.0»).

Здобувачі брали участь у НДКР 2/2-2018 «Удосконалення процесів управління логістичними системами українських підприємств в умовах інтеграції у світову економіку» д/р 0117U005641 (Горайстова Є., Омельченко Я., Кандиба О., Коновалова А.)

Передбачений доступ до бази даних «YouControl» для проведення дослідження та аналізу в процесі навчання щодо обраних суб'єктів господарської діяльності.

Щорічно кафедра організовує Міжнародну науково-практичну конференцію: «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи» <http://confmanagement.kpi.ua/2021>, в якій здобувачі мають можливість оприлюднити результати своїх наукових досліджень. А також публікувати свої наукові доробки у виданні факультету Економічний вісник НТУУ «КПІ» <http://ev.fmm.kpi.ua>.

Навички обрання та використання концепцій, методів та логістичного інструментарію менеджменту, в тому числі відповідно до визначених цілей та міжнародних стандартів, формуються у здобувачів під час виконання курсових робіт з логістичного менеджменту (ПО 2; 1 кредит) та з управління ланцюгами поставок (ПО 7; 1 кредит). Дані ОК підсилюють саме науково-дослідну складову опанування навчальних дисциплін з циклу професійної підготовки ПО 1 та ПО 6 з подальшою імплементациєю здобувачами своїх результатів у науково-дослідних роботах (магістерська дисертація, участь в конкурсах наукових робіт, публікації статей тощо), що підтверджується нагородами та дипломами здобувачів <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4689>.

Ефективне поєднання науково-дослідної роботи та оприлюднення її результатів дає можливість сформувати у здобувачів здатності приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію з представниками інших професійних груп різного рівня

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) <https://bit.ly/3wtv69n>, який у п.1.5 передбачає щорічний перегляд, оновлення ОК з метою врахування побажань та зауважень здобувачів (за результатами оцінки курсу в ЕС «Кампус»), стейкхолдерів (результати опитування). Зміст ОК пов'язаний з відповідними цілями ОП, програмними результатами й розглядається на засіданні кафедри, методичної комісії факультету (п.3.4 <https://bit.ly/3wtv69n>). Оновлення ОК є бажанням НПП імплементувати нові здобутки та знання (через наукові стажування, підвищення кваліфікації, освітньо-наукові заходи). Цей процес є перманентним, відповідає принципам академічної свободи, забезпечення якості вищої освіти і якості освітньої діяльності (п.1.3. <https://bit.ly/3KjHOwZ>)

Стратегічне управління (Артеменко Л.П.) оновлено після стажування “Industry 4.0: modern trends in management, production and logistics” (Польща, 2021)

Репутаційний капітал в логістиці (Шкробот М.В.) використано опубліковані матеріали Społeczno-ekonomiczna podstawa logistyki odwróconej w modelu cyklicznym gospodarki (2017), Socialization of organization sustainable development based on the principles of corporate social responsibility (Scopus, 2020).

Логістичний менеджмент (Смерічевська С.В.) оновлено після проходження міжнародного стажування „The New Challenges of the Modern Higher Education and Science” (Польща, 2021).

Проектування об'єктів логістичної інфраструктури(Смерічевська С.В.) доповнено після підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні ІТ-технології в управлінні логістичними бізнес-процесами» (компанія «AM INTEGRATOR GROUP», Україна, 2020 р.)

Логістичне управління запасами(Луценко І.С.) оновлено після підвищення кваліфікації на тему «Фінансові та

інформаційні технології в умовах невизначеності» (Україна, 2018).

Цифрова логістика (Колешня Я.О.) оновлено після міжнародного стажування «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» (Україна-Польща, 2021).

Управління ланцюгами поставок (Луценко І.С.) оновлено за проведеною лекцією-тренінгом "Особливості роботи глобальних ланцюгів поставок в умовах російсько-української війни" (О. Мартиненко, менеджер ЗЕД компанії АПТТ) (2022).

Кадрова логістика (Шевчук О.А.) використано матеріали докторської дисертації на тему «Методологія забезпечення стійкості економічного розвитку машинобудівних підприємств на засадах бізнес-лідерства» (2021).

Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень (Ситник Н.І.) оновлено після проекту «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences» (Україна 2021).

Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації (Луценко І.С.) оновлено після міжнародного стажування «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» (Україна-Польща, 2021).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності університету передбачена Стратегією розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки <https://bit.ly/3pJ2q8t> (п.1.13) та Положенням про академічну мобільність <https://bit.ly/3Ravp0M>. Цей напрямок забезпечується роботою Департаменту міжнародного співробітництва та його координуючим підрозділом відділом ЗЕД <https://bit.ly/3gpXndP>.

В рамках програм Erasmus+ (KA1), MEVLANA укладено договори про співробітництво з: Університетом м. Йена (ФРН), Познанським технологічним університетом (ПІ), Університетом Думлуїнар, Університетом Сельчук, Університетом м. Анкара (Туреччина).

Артеменко Л.П. з 25.05 по 29.05.2021 стажувалась в Університеті Думлуїнар (Турецька Республіка), з 17.06.2019 по 21.06.2019 – в Університеті Анкари за програмою Erasmus+.

Здобувачі, НПП брали участь у тренінгах міжнародного проекту European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine, Еразмус+: Жан Моне, 2017-2020 рр.

Здобувачі ВО є учасниками програм міжнародної мобільності: Овдієнко А.О. в Європейській організації з ядерних досліджень (Женева, Швейцарія 2018/2019 н.р.), Коновалова А.В. у Близькосхідному технічному університеті (Анкара, Туреччина, 2022/2023 н.р.)

Бібліотека Університету <https://bit.ly/3TiuLaf> надає доступ до електронних ресурсів, баз: Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів «ELAKPI», передплачених баз даних: Scopus, Web of Science, Springer Nature, Business Source Premier, EBSCO Publishing, ScienceDirect, інших баз: RePEc (Research Papers in Economics), UNdata

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Засвоєння навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регламентується Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/32> і визначається освітньою програмою та навчальним планом. В КПІ ім. Ігоря Сікорського з метою забезпечення якості освітнього процесу передбачено наступні типи контрольних заходів: поточний, календарний та підсумковий. Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять у вигляді усного опитування, контрольних робіт, комп'ютерних тестів, захисту розрахункових та індивідуальних робіт. Форми поточного контролю визначаються робочими програмами (силабусами) освітніх компонентів, які розміщені у вільному доступі на сайті кафедри менеджменту підприємств <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=2164> і дозволяють перевіряти досягнення програмних результатів навчання протягом семестру, допомагають здобувачам ВО правильно організувати самостійну роботу, а викладачам – корегувати методи викладання. Календарний контроль з кожної навчальної дисципліни проводиться двічі в кожному семестрі з метою визначення відповідності рейтингу здобувача критеріям рейтингової системи оцінювання (PCO). Семестровий контроль з навчальної дисципліни здійснюється наприкінці курсу у формі: заліку, екзамену (письмового, усного), заліку під час захисту звіту з практики. Оцінювання різномірних завдань відбувається згідно із зазначенням PCO у силабусі. Семестровий контроль надає можливість оцінити досягнення ПРН за PCO з розподілом балів. Критерії оцінювання усіх форм контрольних заходів відображаються у PCO, у відповідності до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/37>. Під час карантинних заходів та війни навчання відбувається у дистанційному режимі, що регламентується Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/188>, а форми семестрового контролю визначаються Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі <https://osvita.kpi.ua/node/188>.

Практика оцінюється за критеріями PCO, захист магістерської дисертації здійснюється публічно, оцінюється екзаменаційною комісією, обов'язковою умовою допуску до захисту магістерської дисертації є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та успішне проходження практики

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується Положеннями КПІ ім. Ігоря Сікорського:

- 1) про організацію освітнього процесу, <https://osvita.kpi.ua/node/39>;
- 2) про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>;
- 3) про систему оцінювання результатів навчання <https://osvita.kpi.ua/node/37>.

Вхідний контроль передбачає перевірку готовності до засвоєння ОК, ректорський – залишкових знань, поточний – оцінювання навчання за ОК, підсумковий контроль (екзамен, залік) – наскрізне оцінювання досягнення ПРН. Чіткість полягає у структурованості відображення системи контрольних заходів. Контрольні заходи відображаються в декількох документах: навчальних планах (НП), індивідуальних навчальних планах студентів, РСО; критерії – у силабусах ОК. Силабуси та навчальні плани викладаються на таких ресурсах: сайт кафедри, Електронний кампус, Платформа дистанційного навчання «Сікорський». Вони доводяться та роз'яснюються під час формування індивідуальних НП куратором, викладачем на першому занятті і поопераційно впродовж навчання. Під час карантину та війни навчання відбувається в дистанційному режимі, що регламентується Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/188>, а форми семестрового контролю визначаються Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі <https://osvita.kpi.ua/node/368>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті з навчальної дисципліни викладач знайомить здобувачів вищої освіти із рейтинговою системою оцінювання (РСО) відповідного освітнього компоненту. РСО є складовою силабусу або додатком до нього. Силабуси навчальних дисциплін знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=2164> і в розділі методичного забезпечення електронної системи «Кампус» <https://ecampus.kpi.ua>, платформи дистанційного навчання «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org>. Оцінювання контрольних заходів своєчасно відображається викладачем в системі Електронний кампус в модулі «Поточний контроль», результати атестації – двічі на семестр у відомості модуля «Календарний контроль» системи. В період дистанційного навчання можливі зміни в РСО щодо форм проведення заліків і екзаменів, які узгоджені з Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі <https://osvita.kpi.ua/node/368>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, на основі якого формувалась ОП <https://bit.ly/3Ro0oaP>. Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» передбачено атестацію здобувачів, яка здійснюється екзаменаційною комісією на підставі публічного захисту досягнень у формі кваліфікаційної роботи та завершується видачою диплома встановленого зразка про присудженням здобувачу відповідного ступеня вищої освіти - магістра. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального плану роботи (індивідуального навчального плану) та успішного проходження практики.

Захист кваліфікаційних робіт відбувається згідно Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/35>.

Процедура проведення захисту кваліфікаційної роботи передбачає оцінювання кожним членом ЕК якості кваліфікаційної роботи та якості її захисту, відповідно до РСО. Надалі відбувається підрахунок середнього балу оцінювання членами ЕК якості кваліфікаційної роботи та якості її захисту на закритому засіданні ЕК, з подальшим формуванням протоколу. І згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського переводиться до оцінки, яка також вноситься до протоколу

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті регулюється:

- 1) Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39>;
- 2) Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/32>;
- 3) Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/37>;
- 4) Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Регламентом організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі <https://osvita.kpi.ua/node/368>;
- 5) Порядком створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/174>, за яким у силабусі зазначаються види контролю та РСО. Під час дистанційного навчання процедура проведення екзаменів та заліків регулюється <https://osvita.kpi.ua/node/368>

Доступність документів забезпечується шляхом розміщення на сайтах:

- університету <https://kpi.ua/regulations>, <https://osvita.kpi.ua>, <https://document.kpi.ua>,
- кафедри <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/>,
- в Електронному кампусі <https://ecampus.kpi.ua>, платформа дистанційного навчання «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org>
- у телеграм-каналі деканату факультету менеджменту та маркетингу https://t.me/dekanat_fmm та кафедри менеджменту підприємств <https://t.me/+UBQdfVU8tCq4oxE->

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/32>;

Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» РСО є двох типів: 1) накопичення балів впродовж семестру (заліки); 2) двочастинна: стартова – отримання балів впродовж вивчення ОК, підсумкова – під час контрольних заходів (екзаменів).

В університеті діє Антикоруційна програма університету <https://kpi.ua/anticor>.

При проведенні екзаменів оцінка з усного екзамену оголошується зразу, письмового – не пізніше наступного дня. Умови допуску до екзамену визначені в розділі РСО у силабусі і доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті, а також нагадуються на консультації.

У випадку незгоди здобувача ВО з оцінкою, він має право на апеляцію результатів підсумкового контролю. Апеляція подається в день оголошення результатів згідно з Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/182>.

Вирішення конфліктних ситуацій регламентується Положенням про вирішення конфліктних ситуацій https://osvita.kpi.ua/2020_7-170, шляхом створенням відповідної комісії до якої можуть входити представники студентського самоврядування.

Випадків застосування відповідних процедур на ОП Логістика не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається в розділі 8 <https://osvita.kpi.ua/node/32>. Для ліквідації академічної заборгованості здобувачеві ВО надається не більше 2 спроб на повторне складання контрольного заходу екзаменатору. У деяких випадках за рішенням кафедри для цього створюється комісія. Заборгованість ліквідується після екзаменаційної сесії, за графіком, складеним деканатом. У разі отримання «недопущено», рішення про перескладання приймається кафедрою. За отримання «незадовільно» ліквідування заборгованості здійснюється у терміни визначені розпорядженням університету. Не ліквідація заборгованості передбачає відрахування з університету.

Перескладання для підвищення оцінки допускається у наступному семестрі як додаткова освітня послуга.

Процедура перескладання передбачає подачу заяви здобувачем для надання дозволу декана для перескладання, за погодженням завідувача кафедри та створенням комісії. Можливе повторне вивчення ОК за рішенням здобувача (подавання заяви декану в оригіналі або на e-mail з цифровим підписом, кафедри, НПП до початку ліквідації заборгованості (не більше 2 ОК за перенесення вивчення на наступний семестр, 3 – за повторного вивчення з метою покращення оцінки)) згідно Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>.

На ОПП «Логістика» не було випадків повторного проходження контрольних заходів

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів (розділ 8) <https://osvita.kpi.ua/node/32> та Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/182> визначаються процедури щодо урегулювання порядку оскарження результатів проведення контрольних заходів. Здобувач ВО у разі незгоди з оцінкою за результатами контрольного заходу має право на подання та розгляд апеляції у день оголошення результатів, шляхом подання документа на ім'я декана факультету або на заступника декана, якщо декан є викладачем ОК. Подання апеляції може бути здійснено особисто або дистанційно з цифровим підписом. За розпорядженням декана створюється апеляційна комісія протягом одного робочого дня, яка розглядає заяву не пізніше двох робочих днів після її створення.

Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень:

- залишити без змін результат складання контрольного заходу, винесений на розгляд за апеляційною заявою;
- змінити результат складання контрольного заходу на визначений апеляційною комісією.

Випадки оскарження процедури та результатів контрольних заходів на ОПП «Логістика» не виникали

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами КПІ ім. Ігоря Сікорського у питання політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності є наступні:

1. Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/code>. Кожен НПП та здобувач ВО зобов'язаний ознайомитись та підписати Кодекс честі в особистому кабінеті в АІС «Електронний кампус».
2. Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/35>.
3. Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (затверджено наказом № 1/76, 25.02.2020 р.) <https://osvita.kpi.ua/node/47>
4. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності КПІ ім. Ігоря Сікорського https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf
5. Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/files/2020_7-171.pdf

6. Наказ Про проведення заходів для формування та розвитку культури академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського (НОН/22/2021, 04.02.2021) (ПЗРКАД) https://document.kpi.ua/2021_НОН-22 і відповідно план заходів по запобіганню та виявленню корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/2021_НУ-103.

7. ОП «Логістика» повністю відповідає положенням Стандарту щодо процедури академічної доброчесності. Документи та корисні ресурси щодо академічної доброчесності розміщено на сторінці університету <https://kpi.ua/academic-integrity>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Протидія порушенням академічної доброчесності регламентується Університетом згідно Положення про систему запобігання академічному плагіату в Університеті https://document.kpi.ua/files/2020_1-76.pdf. Технологічним рішенням протидії порушенням академічної доброчесності є застосування спеціалізованого програмного забезпечення для перевірки академічних текстів на збіг/схожість системою Unicheck <https://kpi.ua/unicheck> (Про забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/2017_1-437). У всіх підрозділах Університету є відповідальна особа за перевірку текстів на плагіат.

На плагіат перевіряються всі магістерські дисертації та курсові роботи. Для перевірки відповідальній особі дисертація має бути подана науковим керівником в електронному форматі. Звіт подібності <https://bit.ly/3DgwMqQ> надається відповідальною особою після перевірки із зазначенням результатів у висновку про оригінальність роботи. На основі звіту подібності науковий керівник здійснює експертну оцінку роботи та включає його до відгуку, враховуючи висновок про наявність в роботі здобувача академічного плагіату. Наявність високого рівня академічного плагіату є підставою для недопущення кваліфікаційної роботи до захисту, та притягнення здобувача до академічної відповідальності.

Магістерські дисертації, в електронному вигляді, надаються для розміщення у відкритому доступі до Електронного архіву Університету ELAKPI <https://ela.kpi.ua>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З популяризації академічної доброчесності були проведені наступні заходи:

- 1) участі у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» Academic IQ <https://kpi.ua/2020-Academic-IQ>;
- 2) робота Центру інформаційної підтримки освіти та досліджень НТБ ім. Г.І. Денисенка <https://kpi.ua/library-science>: вебінари, у т. ч. від SAIUP: «ДоброЧесність: правила гри чи справа честі», «Академічна доброчесність і підготовка навчально-методичних матеріалів», «ДоброЧесність: цінності в щоденних вчинках. Роботи на замовлення» <https://bit.ly/3RRCeVl> до яких долучались здобувачі.
- 3) Американська Рада з міжнародної освіти спільно з Університетом провели круглий стіл «Академічна доброчесність в освітньому середовищі: виклики та практики» (<https://www.youtube.com/watch?v=xYDvLIwzDk>).
- 4) Український інститут інформаційних технологій в освіті (підрозділ Університету) розробив курс підвищення кваліфікації для викладачів «Академічна доброчесність» (http://uiite.kpi.ua/pidv_kval_kpi/akadem-dobro).
- 5) університеті в рамках заходів популяризації ідей академічної доброчесності запровадили Грамоту Вченої ради (Наказ № СНВС/53/2021 від 29.09.21) https://document.kpi.ua/files/2021_СНВС-53.pdf.

НДЦ ПС «Соціоплюс» КПІ проводить онлайн опитування серед викладачів та студентів щодо забезпечення принципів академічної доброчесності <https://bit.ly/3UOinIQ>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті розроблено процедури щодо вирішення питань, пов'язаних з проявами академічної недоброчесності. Під час проведення семестрового контролю у разі виявлення факту порушення здобувачем ВО принципів академічної доброчесності (спусування, використання під час екзамену недозволених затвердженим переліком методичних матеріалів) викладач має право усунути здобувача від складання екзамену/заліку <https://osvita.kpi.ua/node/32>. В такому випадку у відомості екзаменатор ставить позначку «усунено» і подає службову записку на ім'я декана ФММ. Університет проводить контроль якості атестаційних робіт здобувачів ВО шляхом перевірки робіт програмними засобами та проведення експертизи академічних текстів на плагіат. Магістерські дисертації та курсові роботи обов'язково перевіряються на збіги/схожості програмою Unicheck https://document.kpi.ua/2017_1-437

В КПІ ім. Ігоря Сікорського порушення академічної доброчесності регулюється Кодексом честі <https://osvita.kpi.ua/code>; Положенням про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/47> та Положенням про поточний календарний та семестровий контроль <https://osvita.kpi.ua/node/32>.

Випадків виявлення академічної недоброчесності викладачів та здобувачів ОП Логістика не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.21 р. № 365 (п.38) частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, має становити не менше 50 відсотків на відповідному рівні вищої освіти, з них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, повинна становити для другого (магістерського) рівня вищої освіти - не менше 10 відсотків. На ОП цей показник перевищено, всі НПП мають науковий ступінь, всі викладачі працюють з належним рівнем науково-професійної активності, який засвідчується наявністю у кожного не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, які є обов'язковими, визначені у пункті 38 Ліцензійних умов (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 <https://bit.ly/3eEg1ca>). Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОП відбувається через конкурс на заміщення вакантних посад, це питання регулюється Статутом Університету <https://bit.ly/3L3NvzN>, «Рекомендаціями щодо визначення строків укладання контрактів з НПП» <https://bit.ly/3AZjqNo> та «Порядком проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад та укладання з ними трудових договорів. Типові форми контракту» <https://bit.ly/3Def8Uz>. Під час обрання на посаду за конкурсом чи укладання трудового договору з НПП враховуються результати підвищення кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників <https://bit.ly/3eEQ132>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відповідно до укладених з ними договорів про партнерство та співробітництво, зокрема: ДП «Кюне і Нагель», ТОВ «Сільпо фуд», ТОВ «Логістик Плюс Україна», ТОВ «Нестле Україна» <https://bit.ly/3VrcXMj> Роботодавці беруть участь у проведенні тематичних лекцій у межах дисциплін ОП, окремих семінарів, тренінгів, майстер-класів <https://bit.ly/3qx6BEE>, <https://bit.ly/3RO7t3u>, в обговореннях та удосконаленнях ОП при проведенні <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4553>. Освітнім процесом передбачено проходження практики здобувачами ОП та написання магістерських дисертацій на базі підприємств, що також сприяє тісному контакту здобувачів освіти та роботодавців. З метою створення простору взаємодії здобувачів вищої освіти/випускників та роботодавців в університеті функціонує відділ професійної орієнтації – Центр розвитку кар'єри КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://bit.ly/3S9Fc7V>, який надає інформацію про відкриті програми стажувань та професійного навчання, запити на вакантні посади, які пропонують працедавці. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу також шляхом щорічного проведення «Ярмарки вакансій». Остання – «beAhead. Осінь 2021» <https://bit.ly/3eGempg> відбулась 08.11-12.11.2021 р., під час її проведення студенти змогли прослухати вебінари та тренінги від компаній

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет активно залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, представників роботодавців, запрошуючи їх на лекційні та семінарські заняття. Зокрема, до аудиторних занять вже залучені та будуть залучені НПП, які мають практичний досвід: Луценко І.С. - засновник та керівник проектів ТОВ «БВ Лайн», ідентифікаційний код за ЄДРПОУ 23701395 (дисципліни з циклу професійної підготовки), Ченуша О.С. (директор філії «МайЧойс» ПП «Бостардо») (вибіркова компонента). Розширенню soft skills перед виходом магістрів на практику сприяло спілкування з менеджером з імпорту Групи Компаній АПТТ О. Мартиненко, випускницею кафедри менеджменту підприємств, яка 17.06.2022 р. поділилась своїм практичним досвідом роботи з магістрами групи УЛ-01мп на тему «Особливості роботи глобальних ланцюгів поставок в умовах російсько-української війни». Також для розширення soft skills здобувачів перед виходом їх на практику було запрошено фахівця з багаторічним досвідом роботи Е. Жмайло, яка поділилась цінними і корисними порадами та інформацією щодо роботи з соціальними медіа при позиціонуванні себе на ринку праці та пошуку привабливих вакансій, зустріч була проведена у формі тренінгу <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4018>. Опитування здобувачів продемонструвало високу зацікавленість студентів у професійному спілкуванні з практиками-управлінцями та роботодавцями.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації НПП забезпечується університетом відповідно до чинного законодавства та регламентується Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників <https://bit.ly/3eEQ132>, де зазначено, що НПП підвищують кваліфікацію не рідше 1 разу на 5 років. Викладачі самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Так, викладачі ОП пройшли міжнародні стажування: Смерічевська С.В. «European Responses to Global Educational Challenges» (Польща, 2020 р.); Артеменко Л.П. «The industry of the future – modern trends in logistics and production» (Польща, 2021 р.); Артеменко Л.П., Луценко І.С., Колешня Я.О., Ситник Н.І., Шевчук О.А., Шкобот М.В. «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна, 2021 р.). Стажування НПП може здійснюватися в закладах освіти, організаціях та на підприємствах: Луценко І.С. «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності» - МУФ (2017-2018 рр.); Луценко І.С. «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» - НМК «ІПО» (2020 р.); Смерічевська С.В. «Інноваційні IT-технології в управлінні логістичними бізнес-процесами» - «AM INTEGRATOR GROUP» (2020 р.); Шкобот М.В. «Цифрові інструменти Google для вищої освіти» - ТОВ «АЦР» (2022 р.). Професійному розвитку викладачів сприяє і захист дисертацій: Колешня Я.О. (13.06.2019 р.), Шевчук О.А. (21.12.2021 р.)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створено та впроваджено ефективну систему моральних стимулів та матеріального заохочення НПП до підвищення їх викладацької майстерності та професійного рівня, що регламентується Статутом Університету <https://bit.ly/3LzNvzN>, Колективним договором трудового колективу <https://bit.ly/3TVapqC>, Наказом «Про вдосконалення системи управління університетом» <https://bit.ly/3eEzNqQ> та ін. Так, згідно з наказом «Про преміювання працівників за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних» <https://bit.ly/3RA6X9J> відбувається заохочення НПП до розширення існуючих і налагодження нових міжнародних наукових зв'язків та оприлюднення наукових результатів у виданнях, що входять до баз даних Scopus та Web of Science Core Collection, та зростання рейтингу університету. З метою підвищення ефективності та результативності професійної діяльності працівників передбачено рейтингування НПП згідно з Положенням про рейтингування науково-педагогічних працівників КПІ та норм бального оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників <https://bit.ly/3S9GjV9>. Науково-дослідною частиною (НДЧ) університету проводяться різноманітні конкурси (<https://kpi.ua/norma>): Конкурс «Молодий викладач-дослідник» <https://bit.ly/3TY08jO>, «Конкурс на здобуття премій за кращі видання» <https://bit.ly/3RQfPHN>, Конкурс на виконання наукових робіт за рахунок коштів державного бюджету. НПП також нагороджуються державними преміями України в галузі науки і техніки (<https://kpi.ua/reward>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, які є в розпорядженні кафедри, створюють необхідні можливості для досягнення визначених ОП «Логістика» цілей та програмних результатів навчання. Формування фінансових ресурсів відбувається на плановій основі (<https://kpi.ua/estimate>). Освітня діяльність забезпечується матеріально-технічною базою, яка відповідає сучасним вимогам. У здобувачів ОП є доступ до навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класів з виходом в Інтернет, аналітичної онлайн-системи «YouControl», бібліотеки, спортивного комплексу, поліклініки, гуртожитків. Університетська бібліотека (<https://www.library.kpi.ua>) пропонує навчально-методичні та наукові матеріали, унікальні книжкові видання, надає доступ до електронного архіву матеріалів (<https://ela.kpi.ua>), міжнародних баз публікацій (<https://www.library.kpi.ua/resources/databases/>). В університеті діє інформаційна система «Електронний Кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>), яка об'єднує внутрішні інформаційні ресурси та створює можливості для комунікації учасників освітнього процесу. Система дозволяє здійснювати контроль успішності студентів, проводити соціологічні опитування, облікувати результати діяльності викладача. Важливим інструментом ефективної організації освітнього процесу для здобувачів ОП є Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org/>), яка дозволяє застосовувати сучасні технології інтерактивної взаємодії, розміщувати навчальні матеріали, відеокурси

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Стратегією розвитку університету на період 2020-2025 років визначено пріоритети, реалізація яких дозволяє задовольняти потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП у різних сферах: професійній, творчій, культурній, спортивній (<https://kpi.ua/strategy>). З цією метою сформовано відповідні структурні підрозділи (<https://kpi.ua/term/8>), оцінюється їх ефективність. Щорічно в університеті проводяться наукові заходи національного та міжнародного рівня (<https://kpi.ua/seminar>). Кафедра сприяє організації наукової роботи здобувачів ОП – організовано науковий гурток «Логістичний менеджмент» (<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4658>), надає можливості публікації наукових результатів (<http://ev.fmm.kpi.ua>). В університеті функціонує багатоцільова мережа організацій, які представляють інтереси студентів (https://kpi.ua/web_organizations). Діє Центр консолідації студентів (https://kpi.ua/web_students-events). Розвивати креативний потенціал здобувачів ОП дозволяє екосистема Sikorsky Challenge (<https://kpi.ua/ecoino>). Реалізується політика академічного обміну студентів, їх залучення до міжнародних проєктів (<https://mobilnlist.kpi.ua>). Функціонує 5 міжнародних центрів (<https://mobilnlist.kpi.ua>). Створено можливості для реалізації інтересів студентів у культурній сфері (https://kpi.ua/kpi_culture), сфері спорту (<https://kpi.ua/athletics>) та оздоровлення (https://kpi.ua/web_health). З метою виявлення потреб здобувачів ОП здійснюється їх опитування (<https://socioplus.kpi.ua>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища є одним з пріоритетів стратегії розвитку університету (<https://kpi.ua/strategy>). Відділ охорони праці (https://kpi.ua/web_op), створює безпечні та здорові умови праці учасників навчально-виховного процесу. Департамент безпеки (https://kpi.ua/security_department) забезпечує правопорядок на території університету, в навчальних корпусах, гуртожитках, також здійснюється відеоспостереження території, її патрулювання, організовується перепускний режим в навчальних корпусах, підтримується взаємодія з органами внутрішніх справ. Інформаційну безпеку університету забезпечує Конструкторське бюро інформаційних систем (https://kpi.ua/web_kbis). Функціонує відділ з питань цивільного захисту (<https://kpi.ua/civilprotection>). На території університету розташована КНП «Київська міська студентська поліклініка» (<https://kpi.ua/polyclinic>), яка надає як первинну, так і вторинну медичну допомогу. Департамент навчально-виховної роботи <https://dnvt.kpi.ua/>, органи

студентського самоврядування проводять заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя. Під час пандемії та російсько-української війни з метою забезпечення безпеки освітнього процесу в університеті організовано дистанційне навчання https://document.kpi.ua/files/2020_7-148.pdf, проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та організація і проведення захистів кваліфікаційних робіт, атестаційних екзаменів в дистанційному режимі <https://osvita.kpi.ua/node/148>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті створено комплекс механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти ОПП «Логістика», які певною мірою інтегровані та постійно вдосконалюються. Первинною ланкою такої підтримки є офіційний сайт університету (<https://kpi.ua>), а також сайти факультету менеджменту та маркетингу (<https://fmm.kpi.ua>), кафедри менеджменту підприємств (<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/>). Важлива складова освітньої, організаційної та інформаційної підтримки здобувачів ОП – система «Електронний Кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>), яка забезпечує комунікацію між учасниками освітнього процесу. Сервіси системи дозволяють здійснювати інформування учасників освітнього процесу в оперативному режимі, надають доступ до навчальної та методичної документації, можливості обліку результатів навчальної діяльності. Університетська бібліотека (<https://www.library.kpi.ua>) та платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>) інтегрують механізми освітньої та інформаційної підтримки. Бібліотека університету являє собою інтелектуальну, комунікаційну платформу, яка не лише пропонує інформаційні ресурси з дистанційним доступом (<https://www.library.kpi.ua/resources/>), але й проводить освітні заходи (<https://www.library.kpi.ua/navchalni-zahody-dlya-doslidzhen/>), забезпечує підтримку в їх організації (<https://www.library.kpi.ua/category/services/>).

Важливою складовою освітньої та інформаційної підтримки здобувачів ОП є щорічна конференція кафедри (<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4656>), яка об'єднує науковців з різних регіонів, представників бізнесу, сектору державного управління, створюючи можливості для обміну досвідом, науковими здобутками. Кафедрою пропонуються можливості публікації результатів наукових досліджень (www.ev.fmm.kpi.ua). Інтегруючим механізмом комплексної підтримки здобувачів вищої освіти є інститут кураторства (<https://kpi.ua/curator>). Важливу роль виконують органи студентського самоврядування, профком студентів (<https://studprofkom.kpi.ua>), Наукове товариство студентів та аспірантів (<https://kpi.ua/ntsa>), Рада молодих вчених (<https://kpi.ua/radamv>), соціальна служба університету (<https://sss.kpi.ua>), Центр розвитку кар'єри (<https://robota.kpi.ua>).

Соціальні мережі факультету та кафедри дозволяють підтримувати двосторонню комунікацію між учасниками освітнього процесу в оперативному режимі, забезпечують інформаційну, організаційну та консультативну підтримку здобувачів ОП (<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1866>).

Відповідно до результатів опитувань здобувачів ОП щодо задоволення рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, 75% опитаних відповіли «скоріше так», 12,5% відповіли «так» (<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4553>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Умов для здобуття ВО особами з особливими освітніми потребами (ООП) визначені у Статуті університету (п. 1.21 <https://kpi.ua/statute>). Реалізація права на освіту особами з ООП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу п. 8.10 <https://bit.ly/3SqMhBr>; Положенням про організацію інклюзивного навчання <https://bit.ly/3uzNхJA>. Затверджено порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в університет https://kpi.ua/2018_1-21. Департаментом безпеки організована мобільна група для допомоги особам з ООП <https://bit.ly/3dYvIOз>. Бібліотека надає дистанційний доступ до електронних ресурсів <https://bit.ly/3y1F1O>, Платформа ДН «Сікорський» <https://bit.ly/3BU34rj> та Google Work Space for Education – джерела дистанційного вивчення окремих курсів, система «Електронний Кампус» <https://ecampus.kpi.ua> – доступ до навчальної документації. В університеті для навчання осіб з ООП, облаштовуються навчальні корпуси (безсходинокві входи, ліфти, пандуси). Розроблена мапа доступності <https://kpi.ua/inclusion>. Допоміжну роль відіграє юридична клініка «Defendo» <http://defendo.kpi.ua>, Соціальна служба <https://sss.kpi.ua>, НТСА <https://kpi.ua/ntsa>, Рада молодих вчених <https://rmv.kpi.ua>, Центр фіз. виховання та спорту <https://sport.kpi.ua>. Університет співпрацює з Нац. Радою з цифрової доступності щодо створення умов рівного доступу до відповідних технологій для людей з інвалідністю <https://kpi.ua/inclusion>. Протягом провадження освітньої діяльності в межах ОПП «Логістика» здобувачі з ООП не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З метою врегулювання конфліктних ситуацій, які можуть виникати в університеті, запобігання їх виявленню, організації роботи з підвищення рівня обізнаності трудового колективу і здобувачів вищої освіти щодо попередження конфліктів, затверджено Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<https://kpi.ua/conflict-situations-resolution>). Положення визначає засади політики врегулювання конфліктів та чітко регламентує процедури їх врегулювання, передбачає створення Комісії з вирішення конфліктних ситуацій.

В університеті діє Кодекс честі (<https://kpi.ua/code>), який розроблено на основі вивчення досвіду провідних

університетів світу. Одним з важливих завдань Кодексу є підтримання особливої університетської культури взаємовідносин. Кодекс встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в університеті. Кодексом визначено засади Академічної доброчесності (п. 3). З метою формування та розвитку культури академічної доброчесності в спільноті університету, Кодексом передбачено створення Комісії з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (п. 4). Відповідно до положень Кодексу, неприйнятним для працівників і здобувачів університету є агресія проти інших, сексуальні домагання та гендерне насильство, участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю.

В університеті затверджено Антикорупційну програму (<https://kpi.ua/program-anticor>), яка спрямована на профілактику корупції, виявлення корупційних правопорушень, їх розкриття та розслідування, мінімізацію та усунення наслідків.

При університеті діє Український центр гендерної освіти (<https://kpi.ua/gender-about>), який сприяє формуванню в освітньому середовищі толерантності, взаємної поваги чоловіків і жінок, рівних можливостей європейського типу та є ефективним інструментом інтеграції до міжнародного освітнього простору.

Важливу роль у сфері попередження та врегулювання конфліктних ситуацій відіграє Інститут кураторства та органи студентського самоврядування (https://kpi.ua/web_studrada), Профком студентів (<https://studprofkom.kpi.ua>).

Ефективним інструментом профілактики конфліктних ситуацій є Студентська соціальна служба (<http://sss.kpi.ua>).

Інформаційні ресурси університету, зокрема система «Електронний кампус», соціальні мережі дозволяють забезпечувати зворотною комунікацію та попереджати виникнення конфліктних ситуацій. Таку ж роль виконує і Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua>), одним з важливих напрямів якого є дослідження рівня дотримання норм академічної доброчесності.

Конфліктних ситуацій протягом провадження освітньої діяльності в межах ОПП «Логістика» не виникало

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентуються наступними документами:

– Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39> (Сторінка 19);

– Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/121>;

– Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137> або https://document.kpi.ua/files/2020_7-70.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Основним документом, який регламентує порядок, оновлення та модернізацію освітніх програм є Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>. Процес реалізації ОП включає її моніторинг та перегляд з метою удосконалення. Перегляд та удосконалення ОПП «Логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувся у 2018, 2020, 2021 та 2022 рр. https://osvita.kpi.ua/073_ORPM_Logistics. У 2020 році порівняно з 2018 конкретизовано мету ОП, уточнено особливості ОП. Докладно описано предметну область: об'єкти вивчення, цілі навчання, методи та методики викладання. Змінилась структура програми: кількість дисциплін обов'язкової компоненти залишилася, при цьому кількість кредитів зменшилась з 13,5 кредитів до 11 кредитів порівняння 2018 до 2020 р. ОП доповнено новими дисциплінами: Логістичне управління запасами, Цифрова логістика, розроблено новий каталог вибіркового дисциплін. При оновленні ОП у 2021 змінено наповнення циклу професійної підготовки: введено дві дисципліни і введена нова Проектування інтеграційних структур. При оновленні ОП у 2021 змінено контрольні заходи по ряду дисциплін. ОП у 2022 році зазнала значних змін, які відбулись після ґрунтовного аналізу зауважень та пропозицій стейкхолдерів, міжнародної академічної спільноти <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=4553>, науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту підприємств, здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, фахівців навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського, фахівців у галузі логістики, а саме: концептуально переглянуті мета, цілі ОП, основний фокус та особливості для посилення вирізнення специфіки та унікальності, внесено зміни у компетентності та ПРН не відходячи від стандарту спеціальності, змінено і введено нові дисципліни з циклу загальної підготовки: «Стратегічне управління», «Репутаційний капітал в логістиці», цикл професійної підготовки доповнився дисципліною «Кадрова логістика»; змінено Ф-каталог вибіркового дисциплін і доповнено такими дисциплінами, як: Тренінг «Логістика кризових ситуацій», «Міжнародні розрахункові операції в логістиці», «Управління проектами оптимізації логістичних витрат підприємств», «Бізнес-аналітика в логістиці», «Глобальні закупівлі у ланцюгах поставок», «Логістичне консультування» та інші. (протоколи кафедри менеджменту підприємств №1 від 31.08.21, №5 від 10.11.21, №6 01.12.21, протоколи НМК ФММ №1 від 28.09.21, №2 від 26.10.21, №3 від 30.11.21). Моніторинг ОПП щорічно здійснюється кафедрою менеджменту підприємств, Інститутом моніторингу якості освіти, ННЦ прикладної соціології «Соціоплюс» з метою встановлення досяжності визначених цілей та результатів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Для забезпечення відповідності ОП освітнім потребам здобувачів ВО, здобувачів щорічно долучаються до моніторингу ОП, висловлюють пропозиції, зауваження, більшість з яких враховується при оновленні чи модернізації ОП і силабусів освітніх компонентів. Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського здобувачі ВО є учасниками робочих груп з моніторингу і перегляду ОП. Під час перегляду ОП у 2021 р. до проєктної групи ОПП «Логістика» залучені: <https://bit.ly/3L3nP6g> Коновалова А.В., здобувач другого (магістерського) рівня ВО за ОПП «Логістика», спеціальності 073 «Менеджмент», група УЛ-11мп (<https://bit.ly/3qAfk96>), яка внесла пропозиції щодо уточнення формулювання ПРН 14 «Визначати і розробляти оптимальні форми організації логістичної діяльності підприємств з урахуванням особливостей здійснення бізнес-процесів, закономірностей проектування, функціонування і розвитку логістичних систем» та Павленко А.О., здобувача другого (магістерського) рівня ВО, група УЛ-01мп з уточненням СК 13 в частині «... визначати необхідну їх потужність та параметри...» (протокол НМК ФММ №2 від 26.10.21). Всі пропозиції здобувачів, які вони висловили при обговоренні ОП були враховані і внесені в ОП. За результатами опитування студентів <https://bit.ly/3xfnx6s> відбулося збільшення аудиторних годин на 1 рік навчання (з 639 до 801 годин) та зменшення годин самостійної роботи на 1 рік навчання (з 1281 до 1119 годин)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь студентського самоврядування в процедурах забезпечення якості ОП регламентується Положенням про студентське самоврядування НТУУ «КПІ» https://studmisto.kpi.ua/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya, згідно з яким органи студентського самоврядування вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, аналізують і узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу. Представники студентського самоврядування ФММ відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського» https://osvita.kpi.ua/2020_7-165 через участь у робочих, консультативно-дорадчих органах факультету та університету: Конференції трудового колективу, Вченій раді, Методичній раді, Стипендіальній комісії та ін., щосеместрових опитуваннях щодо якості викладання освітніх компонентів, залучені до моніторингу внутрішнього забезпечення якості ОП. Голова профспілкового бюро ФММ Бойко Деніс Романович, голова студентської ради факультету Смертіна Єлизавета Євгенівна, голова наукового товариства студентів та аспірантів факультету Костенко Інна Олександрівна брали участь у засіданнях Вченої ради ФММ, на яких обговорювались результати внутрішнього самоаналізу ОП Логістика (протокол Вченої ради ФММ №3 від 01.11.2021 р). Адміністрація КПІ ім. Ігоря Сікорського, в свою чергу, зобов'язана інформувати органи студентського самоврядування про рішення, що стосуються здобувачів ВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці до процесу періодичного перегляду ОПП «Логістика» долучаються шляхом:

- участі у проєктній групі, зокрема у процесі модернізації ОПП залучено: Дубенського Михайла Аркадійовича, керівника відділу міжнародних логістичних рішень АТ «Укрпошта», керуючого партнера «Логістик Центр», керуючого партнера консалтингової агенції «Export Solution»; Павленко Анжеліку Олегівну, стратегічного закупівельника відділу логістики ТОВ «Нестле Україна», випускницю ОП Логістика 2022р;
- обговорення можливостей удосконалення ОП та якості навчального процесу під час зустрічей і підписання договірних відносин зі стейкхолдерами: 01.08.2022 р. з директором ТОВ «ЛОГІСТИК ПЛЮС УКРАЇНА» Горєцьким В. Є., випускником кафедри менеджменту 2013 року;
- участі роботодавців у круглих столах (АТ «Укрпошта» та з ТОВ «ЛОГІСТИК ПЛЮС УКРАЇНА», ТОВ «Сільпо») та надання ними консультацій щодо покращення ОП <https://bit.ly/3VU34rj>;
- розміщення для громадського обговорення проєкту ОП на сайті кафедри, де представлено результати опитування щодо якості освітнього процесу: <https://bit.ly/3VU34rj>;
- зворотного зв'язку у формі надання рецензій на ОПП: <https://bit.ly/3VU34rj>. проведення 12.11.2021 р. ДНВР та Центром розвитку кар'єри під час Ярмарку вакансій «beAhead. Осінь 2021» вебінарів для студентів та викладачів університету у співпраці з роботодавцями і партнерами КПІ ім. Ігоря Сікорського, на яких обговорено можливості покращення процедур забезпечення якості освіти через стажування на промислових підприємствах та вимоги до компетенцій здобувачів

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Моніторинг кар'єрного шляху випускників в університеті здійснює Центр розвитку кар'єри: <https://roboata.kpi.ua>, створено Асоціацію випускників КПІ: <http://alumni.kpi.ua>. Кафедра менеджменту підприємств разом з представниками ДНВР та Центром розвитку кар'єри організовує ярмарки вакансій, вебінари для студентів та викладачів університету у співпраці з роботодавцями і партнерами КПІ ім. Ігоря Сікорського, на яких обговорюють можливості покращення процедур забезпечення якості освіти через практику і стажування на вітчизняних підприємствах. Кафедра підтримує комунікаційні зв'язки з випускниками, запрошує їх до святкування днів факультету, на спільні зустрічі, конференції, круглі столи, вебінари і через зустрічі проводить опитування, оновлює новини щодо співпраці НПП, випускників і студентів на сторінці Facebook (<https://www.facebook.com/managementkpi>), опрацьовує пропозиції щодо можливостей удосконалення кар'єрного шляху і працевлаштування, вносить їх в ОП. На платформі LinkedIn викладачі кафедри менеджменту підприємств підтримують комунікаційні зв'язки зі

здобувачами і випускниками, а саме допомагають підтримувати траєкторію працевлаштування здобувачів і випускників ОП, формуючі підтвердження їх навиків і знань з менеджменту, логістики, управління проектами, бізнес-аналітики в логістиці та ін.

НДЦ прикладної соціології «Соціо+» <https://kpi.ua/socioplus> збирає і аналізує інформацію про працевлаштування випускників

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті врегульовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/121>. Університетом здійснюється внутрішній самоаналіз якості освіти (наказ № 1/268 від 08.09.2020 р.) за критеріями: контингент, якість освітнього процесу, якість підготовки здобувачів другого рівня ВО і т. ін. (https://document.kpi.ua/files/2020_1-268.pdf).

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освіти протягом 2017-2021 рр. в університеті був тричі проведений самоаналіз діяльності кафедр, останній – у вересні 2021 р. <https://document.kpi.ua/taxonomy/term/508>. Принципових недоліків в ОП «Логістика» та в освітній діяльності з реалізації цієї програми виявлено не було. З метою ініціативного вдосконалення освітнього процесу в ОП було уточнено мету та цілі, основний фокус та особливості для посилення вирізнення специфіки, унікальності. Внесено зміни у компетентності та ПРН не відходячи від стандарту спеціальності. Введено нові освітні компоненти циклу загальної підготовки: «Стратегічне управління», «Репутаційний капітал в логістиці», цикл професійної підготовки розширено дисципліною «Кадрова логістика», суттєво розширено і оновлено каталог вибіркового дисциплін. Також були оновлені робочі програми (силабуси) обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів, нові дисципліни забезпечені електронними посібниками. Для забезпечення освітнього процесу, особливо в умовах дистанційного навчання триває створення дистанційних курсів на Платформі дистанційного навчання Moodle «Сікорський» <https://www.sikorsky-distance.org/>, Googl Work Space for Education. При удосконаленні ОП були також враховані узагальнені Відділом акредитації та ліцензування КПІ ім. Ігоря Сікорського зауваження та пропозиції, які були сформовані за результатами акредитації інших освітніх програм, що були проведені раніше. Під час підготовки до акредитації проводяться регулярні наради за участю гарантів освітніх програм, Відділу акредитації та ліцензування, Навчально-методичного відділу, представників адміністрації, на яких обговорюється досвід проходження акредитації інших ОП та акцентується увага на конкретних показниках та моментах на які слід звернути увагу. За кожною ОП, яка акредитується, закріплено куратора від Відділу акредитації та ліцензування. Всі ці заходи дозволили зацентувати увагу на конкретних показниках, висвітлених в відомостях про ОП «Логістика» та більш чітко сформулювати основні напрями, на яких зосереджена реалізація даної ОП

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Логістика» акредитується вперше, зауваження за результатами зовнішнього забезпечення якості ВО не надавались. Під час удосконалення ОП «Логістика» другого рівня ВО було враховано зауваження та пропозиції з останньої акредитації ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» першого (бакалаврського) рівня ВО. А саме: більше врахування та використання передового досвіду аналогічних іноземних ОП, збільшення кількості практик через включення до ОП навчальної або виробничої практики як окремих освітніх компонент, що дозволить ознайомити здобувачів ВО зі специфікою майбутнього фаху, отримання ними первинних професійних умінь та більш активне залучення роботодавців, професіоналів-практиків у забезпеченні ОП. На основі аналізу зауважень посилено залучення професіоналів-практиків до викладання дисциплін циклу професійної підготовки та вибіркової компоненти (Луценко І.С., Ченуша О.С.), участі здобувачів у практикоорієнтованих вебінарах <https://bit.ly/3QF2UaK>, запроваджено онлайн форму зворотного зв'язку зі стейкхолдерами під час громадського обговорення <https://bit.ly/3L7TxiF>. Під час удосконалення ОП проектна група постійно проводила консультації з колегами з Інституту логістики Факультету інженерного менеджменту Познанського технологічного університету. Модель ОП була відпрацьована при проведенні круглих столів з польськими колегами та глибокого аналізу аналогічних освітніх програми за змістом ОП, кількістю навчальних кредитів, тривалістю навчання, переліком компонентів, логікою послідовності їх вивчення, програмні результати навчання таких іноземних ВНЗ як Університет Миколаша Ромеріса (Литва, м. Вільнюс) <https://bit.ly/3B7Rl6b>, Ченстоховський технологічний університет (Польща, м. Ченстохова) <https://bit.ly/3qtQA2k>, EAE Business School (Іспанія, Барселона, Мадрид) <https://bit.ly/3RULOXE>; Познанський технологічний університет Інститут логістики (Польща, м. Познань) <https://bit.ly/3RQQPjJ> та інші (протоколи кафедри менеджменту №16 від 24.05.21 та НМК ФММ «12 від 28.05.21).

При підготовці до акредитації були враховані також узагальнені Відділом акредитації та ліцензування зауваження та пропозиції зовнішніх експертиз забезпечення якості освіти до інших ОП другого магістерського рівня КПІ ім. Ігоря Сікорського

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/121>, починаючи з 2005 року система включає моніторинг якості підготовки фахівців <https://kpi.ua/monitoring>, щорічний моніторинг і перегляд освітніх програм.

Остаточна редакція ОП ухвалюється після консультацій із зацікавленими сторонами:

- 1) здобувачами ВО: враховуються їх наукові інтереси, що відображається в оновленні освітніх компонентів, збільшенні кількості вибіркових дисциплін (через опитування <https://bit.ly/3RY4563>, участь в обговоренні (круглий стіл), включення до проектної групи) (протокол НМК ФММ №2 від 26.10.21);
 - 2) викладачами освітніх компонентів ОП, які впливають на змістовне наповнення навчальних дисциплін;
 - 3) викладачами кафедри менеджменту підприємств на засіданнях кафедри і методичних семінарах під час обговорення і затвердження ОП (протоколи кафедри менеджменту підприємств №5 від 10.11.21 та НМК ФММ №3 від 30.11.21);
 - 4) фахівцями навчально-методичного відділу університету.
- ОП погоджується з Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073 Менеджмент і затверджується Вченою радою університету.
- Таким чином, усі учасники освітнього процесу (здобувачі ВО, викладачі, методичні фахівці, адміністрація) змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) регламентує процедури внутрішнього забезпечення якості ВО. Загальне управління системою забезпечення якості вищої освіти здійснюється (п.п. 5.1-5.5: <https://kpi.ua/regulations-a>) ректором університету і першим проректором, який планує, організовує, координує і контролює питання якості освітньої діяльності; Метод. радою університету (аналізує освітню діяльність й надає рекомендації щодо підвищення якості організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності); департаментом якості освітнього процесу (методичне забезпечення і супроводження процедур ліцензування, акредитації ОП, аналіз забезпечення якісного складу науково-педагогічних працівників (НПП); моніторинг і оцінка виконання НПП кваліфікаційних вимог, наукової й професійної активності; підвищення кваліфікації НПП); Інститутом моніторингу якості освіти, який здійснює організацію і проведення незалежного моніторингу якості освіти, проведення ректорського контролю, ін. До структурних підрозділів системи забезпечення якості вищої освіти входять: департамент організації освітнього процесу, департамент навчально-виховної роботи, ННЦ прикладної соціології «Соціоплюс», Конструкторське бюро інформаційних систем (КБ ІС), НМК «Інститут післядипломної освіти» (ІПО). На рівні факультету: декан, Вчена рада, Метод. комісія, завідувачі кафедр, гаранті, проектні групи ОП, викладачі, здобувачі ВО

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського є науково-педагогічні працівники і здобувачі вищої освіти.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу університету регулюються:

- 1) Статутом Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»: <https://kpi.ua/statute>;
- 2) Кодексом честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»: <https://kpi.ua/code>;
- 3) Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://osvita.kpi.ua/node/39> або https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf;
- 4) Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/121>
- 5) Положенням про кафедру менеджменту підприємств факультету менеджменту та маркетингу: <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=3117>;

Повний перелік нормативних документів, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу розміщено на офіційному сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://osvita.kpi.ua/docs>.

Ознайомлення здобувачів вищої освіти з наведеними вище документами здійснюється на початку першого навчального року куратором або гарантом ОП

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП «Логістика» було своєчасно оприлюднено на сторінці <https://bit.ly/3doLZBR> сайту «Освітній процес в КПІ ім. Ігоря Сікорського» та на сайті кафедри менеджменту підприємств: <https://bit.ly/3d3Yw7A>. На сайті кафедри менеджменту підприємств передбачена можливість роботодавцям та здобувачам пройти опитування щодо перегляду та удосконалення ОП за допомогою Google-форм: Анкета для роботодавців: «Якість ОПП «Логістика»» <https://bit.ly/3esIWT8>; Анкета для здобувачів «Якість ОПП «Логістика»» <https://bit.ly/3V4plAu>

Також передбачено проведення опитування щодо якості освітнього процесу з метою отримання зауважень та пропозицій від здобувачів та викладачів за допомогою Google-форм:

- Анкета для викладачів: Дотримання принципів академічних свобод ОПП «Логістика». <https://bit.ly/3V4pioi>
- Анкета для здобувачів: Якість освітнього процесу. Права і свободи здобувачів. <https://bit.ly/3RQ5xaB>

На сайті кафедри менеджменту підприємств за посиланням <https://bit.ly/3L4O3Fn> розміщено рецензії-відгуки від представників українських та зарубіжних ЗВО та стейкхолдерів.

Висловлені пропозиції та рекомендації будуть враховані у процесі оновлення ОПП Логістика

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://osvita.kpi.ua/073_OPPM_Logistics

<https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1225>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. ОП «Логістика» є складовою багатогалузевої підготовки у КПІ ім. Ігоря Сікорського висококваліфікованих фахівців у сфері логістики і управління ланцюгами поставок.
2. КПІ ім. Ігоря Сікорського є інституційно зрілим ЗВО, в якому сформовано чіткі та зрозумілі політики, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, з системою внутрішнього забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП.
3. Високий рівень науково-педагогічних працівників, що підтверджується відповідністю Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (від 5 до 11 пунктів), які задіяні в реалізації ОП «Логістика»
4. Удосконалення ОП відбувалось шляхом системного врахування інтересів стейкхолдерів, сучасних практик провідних українських і закордонних ЗВО, далекосяжних логістичних технологій, рекомендацій здобувачів ВО, що втілюється у посиленні практичної спрямованості за рахунок акценту на формуванні спеціальних компетентостей, які є сучасними для логістичного ринку праці, що дає змогу випускникам бути конкурентними не лише на ринку праці логістики, а й в компаніях широкого профілю, в тому числі в сферах виробництва, транспорту, торгівлі, ІТ.
5. Більшість освітніх компонент ОП «Логістика» є авторськими.
6. Єдине базове середовище для віртуального навчання - Електронний кампус, дистанційна платформа навчання «Sikorsky» та Googl Work Space for Education
7. Розвинені міжнародні зв'язки кафедри з закордонними академічними установами та наявність низки міжнародних проектів, що дає можливість викладачам підвищувати кваліфікацію, а здобувачам брати участь в освітніх заходах цих установ та здійснювати академічну мобільність.
8. Різноманітна програма діяльності кафедри, у якій беруть участь студенти: олімпіади, конкурси наукових робіт, конференції.

Слабкі сторони ОП:

1. Низький рівень забезпеченості сучасними прикладним програмними продуктами, що стримує повну реалізацію програмних результатів ОП у сфері практичного використання інформаційного забезпечення логістичних процесів.
2. Жоден з освітніх компонентів циклу професійної підготовки ОП не викладається іноземною мовою. Це пояснюється низькою зацікавленістю здобувачів, оскільки не всі бачать необхідність в цьому і не всі вони володіють іноземною мовою на достатньому рівні.
3. Наразі не розвинений механізм дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Викладання іноземною мовою. У найближчі 3 роки кафедра планує впровадити викладання певних дисциплін іноземною мовою, кафедра має достатню кількість викладачів, які вільно володіють іноземними мовами (англійською, польською тощо), що підтверджено відповідними сертифікатами.
2. Спільне наукове керівництво магістерськими дисертаціями та отримання подвійного диплому. Кафедра має відповідні напрацювання з Інститутом логістики Познанського технологічного університету. У спільному проекті з Інститутом логістики з обох сторін беруть участь науковці зі спільними науковими інтересами у галузі логістики. Тому природною є реалізація ідеї спільного наукового керівництва студентами з обох сторін та отримання здобувачами подвійного диплому.
3. Одним з перспективних напрямків є створення на базі кафедри лабораторії бізнес-симуляції з відповідним програмним продуктом, що дасть можливість відпрацьовувати практичні навички. За допомогою технічних засобів цієї лабораторії кафедра планує проводити навчання, закріплювати логістичну теорію практичним втіленням рішень і мотивувати здобувачів за допомогою сертифікованих тренерів-викладачів кафедри.
4. Нові дисципліни. На основі регулярного моніторингу потреб ринку праці та з метою формування індивідуального підходу до кожного здобувача до оновлених програм будуть включатись відповідні актуальні дисципліни, які відповідають сучасним запитам бізнесу і суспільства.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Якименко Юрій Іванович

Дата: 06.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	навчальна дисципліна	<i>GE_1_ukr.pdf</i>	wJ/oOshH9okZuUskO374O+pSwPdFvXXmHNa+BP8jpNU=	Електронний кампус КПП ім. Ігоря Сікорського; ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Вебсервіс Google Classroom; Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform);
Виконання магістерської дисертації	підсумкова атестація	<i>Dissertation_log_22.pdf</i>	QZwTosIJULCNEBkmJLXoD/C8AcnCSJCoVP88TQvcprv4=	Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ім. Денисенка університету; бази даних бібліотеки університету (база SCOPUS, Web of Science, а також: Business Source Premier (EBSCO Publishing), RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network) тощо (https://www.library.kpi.ua/resources/databases/); Аналітична онлайн-система «YouControl» (https://youcontrol.com.ua); Захист магістерських дисертацій проводиться в аудиторії 246-4, корпус 1, обладнання аудиторії: ПК Intel Core i5 9400/8гб/ssd 120 гб/HDD 1тб, електронний проектор Acer B250i (2020 р.), мобільний екран Reflecta. В умовах дистанційного навчання використовується ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ)
Практика	практика	<i>Praktuka_Log_22.pdf</i>	kEOEL2HyEFfNIOYTnJOHU+vW67ieylrOH7R/PLB2a/E=	Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ім. Денисенка університету; Аналітична онлайн-система «YouControl» (https://youcontrol.com.ua); Електронний кампус КПП ім. Ігоря Сікорського; ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	навчальна дисципліна	<i>Nauk_rob_tema_M D_Log_22.pdf</i>	1T3XNwDV0JoX1073/WzyfR5BPsevXz6u2Gv4U1Aph3E=	Електронний кампус КПП ім. Ігоря Сікорського; ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Вебсервіс Google Classroom; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Osnovu.nauk.dos_22.pdf</i>	EWvXITt9Mk3IDQsxVJ0q4Kx5QB3nslc7Z2ejkdrfnDs=	Електронний кампус КПП ім. Ігоря Сікорського; ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Вебсервіс Google Classroom; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.)

				p.), мобільний екран Reflecta
Кадрова логістика	навчальна дисципліна	<i>Kad_Log_Log_22.pdf</i>	cOk3mRB1jVL4PegTO+o+7LdP9buOjC2lZyT6Mv9mlps=	Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Вебсервіс Google Classroom; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1 шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
Управління ланцюгами поставок. Курсова робота	курсдова робота (проект)	<i>Uprav_lanz_post_KR_Log_22.pdf</i>	oQJogfyzGLK8lBWJY+2D6Zdq5UlonXqYKHGkpsQpQ=	Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ім. Денисенка університету. Аналітична онлайн-система «YouControl» (https://youcontrol.com.ua). Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1 шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
Управління ланцюгами поставок	навчальна дисципліна	<i>Uprav_lanz_post_Log_22.pdf</i>	cvAVjSyfldCDZPiSIE3L9GvfpVlzcnda5yRBBiZu25s=	Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Вебсервіс Google Classroom; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1 шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
Цифрова логістика	навчальна дисципліна	<i>Cifrova_log_log_22.pdf</i>	9d+MDmeXY2k1wLwjRXcJW+qSkgtisXqK2OhMhO576Q=	Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Вебсервіс Google Classroom; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1 шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
Логістичне управління запасами	навчальна дисципліна	<i>Log_upr_zapas_Log_22.pdf</i>	+LoYsQotdpGblYIZhWv7EwLt+BvAft3etbez7qXo4IE=	Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Вебсервіс Google Classroom; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1 шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
Проектування об'єктів логістичної інфраструктури	навчальна дисципліна	<i>Proekt_obek_log_inf_Log_22.pdf</i>	71WV8vvQK7wgCzVGd5i4KOMOAOLP40W3BbWYOw9gWlQ=	Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; Вебсервіс Google Classroom; Сервіс Google Meet; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1 шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta
Логістичний менеджмент. Курсова робота	курсдова робота (проект)	<i>Log_man_Log_KR_22.pdf</i>	hyBGNGVcOgsP9gc7FOWYIgMmm5HcUcnzFwqy/7Sgvqo=	Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ім. Денисенка університету; Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського;

				<i>Вебсервіс Google Classroom; Сервіс Google Meet; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1 шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta</i>
Логістичний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Log_man_Log_22.pdf</i>	46dEN6DsyYXtTm4zGMrEEYAWlIU923IkpfhwRpw2R6o=	<i>Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; Вебсервіс Google Classroom; Сервіс Google Meet; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta</i>
Репутаційний капітал в логістиці	навчальна дисципліна	<i>Rep_kap_Log_22.pdf</i>	QQ4eg+Lh+aFHzGoItb9Xxs4YzjBC6FoeEobxTuz58dg=	<i>Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Вебсервіс Google Classroom; Сервіс Google Meet; Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta</i>
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>Str_upr_22.pdf</i>	jVxzMd9PQAGp4cрj dSBG6vZosTk61enur APbGMDvFAQ=	<i>Електронний кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського; ПЗ «ZOOM» (ліцензійне ПЗ); Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform); Вебсервіс Google Classroom; Аналітична онлайн-система «YouControl» (https://youcontrol.com.ua). Допоміжне презентаційне обладнання: електронний проектор Acer B250i (1шт. 2020 р.), мобільний екран Reflecta</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
220105	Артеменко Ліна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом кандидата наук ДК 046585, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 022836, виданий 22.12.2009	19	Стратегічне управління	Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1996 рік, спеціальність - «адміністративний менеджмент», кваліфікація - «економіст-менеджер». Науковий ступінь: кандидат економічних наук, наукова спеціальність: 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Управління діяльністю Збройних

Сил України в забезпеченні воєнно-економічної безпеки».

Вчене звання: доцент кафедри менеджменту.

Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «The industry of the future – modern trends in logistics and production», the Faculty of Engineering Management at the Poznan University of Technology, 01 квітня – 30 червня 2021 року, 180 годин.
2. Підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», НМК «ІПО», свідоцтво № 006155-20 20.10-17.12.2020, 108 год.
3. Стажування за програмою Erasmus+ for Training University of Granada Faculty of Economics & Business (Spain),.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 13, 14.

П.1
1. Urba, S., Chervona, O., Panchenko, V., Artemenko, L., Guk, O. (2022). Features of the application of digital technologies for human resources management of an engineering enterprise. *Ingénierie des Systèmes d'Information*, Vol. 27, No. 2, pp. 205-211. URL: <https://doi.org/10.18280/isi.270204>
2. Artemenko L., Pichugina M., Kotsko T. Strategizing of startup activity company: initialization and project implementation. *Економічний вісник НТУУ «КПІ»*, 2021. № 18. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/240433>
3. Хомич О.В., Артеменко Л. П., Стратегічне Agile управління сучасними організаціями // Фаховий збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці» (НАУ). №

6(74). 2019. С.155-159.
URL: http://psae-jrnل.nau.in.ua/journal/6_74_2_2019_ukr/20.pdf

4. Задовська О.О.,
Артеменко Л.П.
Методи оцінювання
реалізації стратегії
підприємства.
Інфраструктура
ринку. №19.- 2018. –
С. 185-189. URL:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/19_2018_ukr/33.pdf

5. Мазур О.В.,
Артеменко Л.П.
Стратегічне
управління
ресурсозбереженням
підприємства в умовах
енергетичних
обмежень.
Економічний вісник
НТУУ «КПІ».. №14.
2017. URL:
<http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/108774>

П.3

1. Małgorzata
Okreglicka, Anna
Lemańska-Majdzik,
Maryna Pichugina, Lina
Artemenko (2021).
Entrepreneurial
Orientation and
Organizational
Flexibility of Small and
Medium-Sized
Enterprises in a
Pandemic Crisis.
Monograph, Publishing
Office of Czestochowa
University of
Technology.
Czestochowa 2021. 177
р.

2. European business-
practices of corporate
social responsibility:
case study / Edited by
professor L. Petrashko,
associate professor O.
Martyniuk. Kyiv:
KNEU, 2019. 224 p.
(Artemenko L.
Corporate
responsibility policy,
pp. 52-61). URL:
https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/31327/en_Petr.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3. Організаційно-
економічні механізми
розвитку
зовнішньоекономічної
діяльності
підприємств :
монографія / Л. П.
Артеменко, І. С.
Луценко, С. О.
Пермінова, М. А.,
Пічугіна, М. О.
Чупріна, за ред. О. А.
Гавриша. К : КПІ ім.
Ігоря Сікорського.
2019. 320 с.

4. Стратегічне управління: методичні рекомендації до виконання курсової роботи: навч. посіб. для студентів другого (магістерського) рівня, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес адміністрування»; уклад.: Л.П. Артеменко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 64 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48134> (протокол №4 від 07.04.2022 р.)

П.4
1. Артеменко Л.П. Стратегічне управління: конспект лекцій: навчальний наочний посібник для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент і бізнес адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Л.П. Артеменко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 342 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45891>
2. Стратегічне управління: методичні рекомендації до виконання курсової роботи: навч. посіб. для студентів другого (магістерського) рівня, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес адміністрування»; уклад.: Л.П. Артеменко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 64 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48134>
3. HR менеджмент: конспект лекцій: навчальний посібник для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент і бізнес адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Л.П. Артеменко, М.А. Пічугіна. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 320 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/35350>
4. Управління конкурентоспроможні

стю промислового підприємства:
конспект лекцій:
навчальний посібник для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент і бізнес адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Л.П. Артеменко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 180 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33319>

П.8
Виконавець проекту «Розвиток персональної ефективності у публічному управлінні» для осіб місцевого самоврядування за кодом ДК 021:2015(CPV):80530000-8 (Договір з Комунальним підприємством «Інститут розвитку міста Запоріжжя» Запорізької міської ради від 20.09.2021 р.).

П.9
1. Експерт НАЗЯВО (051 Економіка, 073 Менеджмент, 281 Публічне управління та адміністрування), затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 26 січня 2021 р. 0610/АС-2112460 0609/АС-2112877

2. Керівник експертної групи НАЗЯВО, № 1855-Е від 12.10.2021 р.

3. Керівник експертної групи НАЗЯВО, №2233-Е від 22.12.2021 р.

П.10.
Виконавець міжнародного проекту між NTUU Igor Sikorsky KPI, Erasmus+ Jean Monnet Fund and Education, Audiovisual and Culture Executive Agency «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine» (587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE), 2017-2020 рр.

П.12

1. Науменко О.,
Артеменко Л.
Чинники формування
забезпечення
конкурентних переваг
підприємства.
Економіка, фінанси,
облік та право:
проблеми та
перспективи
розвитку: збірник тез
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції, 17
листопада 2021 р.,
Полтава. С. 164-165.

2. Яценко О.М.,
Артеменко Л.
Методичні підходи до
стратегічного
забезпечення
екологічної безпеки
підприємства.
Управління та
адміністрування в
умовах протидії
гібридним загрозам
національній безпеці:
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 7 грудня
2021 р. К.: ДУІТ,
ХНУРЕ. 2021. С. 203-
206.

3. Pavlenko T.,
Artemenko L. Strategic
management of
innovation
implementation in
Ukraine. Science,
innovations and
education: problems
and prospects: The 5th
International scientific
and practical
conference "Science,
innovations and
education: problems
and prospects"
(December 8-10, 2021).
CPN Publishing Group,
Tokyo, Japan. 2021. pp.
871-878.

4. Науменко О.,
Артеменко Л. Методи
оцінки конкурентних
переваг підприємства
на міжнародному
ринку. Розвиток
підприємництва як
фактор росту
національної
економіки: Матеріали
XX Міжнародної
науково-практичної
конференції 17
листопада 2021 року.
Київ: ІВЦ
Видавництво
«Політехніка», 2021. .
С. 164-165.

5. Артеменко Л. П.
Застосування та
обмеження тесту
гіпотетичного
монополіста. Розвиток
підприємництва як
фактор росту
національної

						<p>економіки: Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2021 року. Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2021. С. 73.</p> <p>П.13 Дисципліна «Management» (18+36 год), «Strategic management» (18+36 год), 2021-2022, №23/21-сі.</p> <p>П.14 Загорулько Т. «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» - 3 місце Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 н.р., Івано-Франківській національній технічній університет нафти і газу.</p>
424183	Смерічевська Світлана Василівна	Професор, Сумісництво	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом доктора наук ДД 005822, виданий 29.09.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 001924, виданий 09.12.1998,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002026, виданий 05.06.2001,</p> <p>Атестат професора 12ІП 008755, виданий 04.07.2013</p>	33	<p>Проектування об'єктів логістичної інфраструктури</p> <p>Освіта: Донецький інститут радянської торгівлі, 1985 р., спеціальність – економіка торгівлі, кваліфікація – економіст.</p> <p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, науковаспеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством». Тема дисертації: «Формування освітньо-інноваційного потенціалу логістичної національної економіки».</p> <p>Вчене звання: професор кафедри менеджменту та логістики.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. International internship programme for university lectures „The New Challenges of the Modern Higher Education and Science”. Warsaw, Mieszko I School of Education and Administration. Attended Session: 01.02.2021 - 05.03.2021. The medium of instruction of the programme:</p>

English. Certificate №М214018 від 05.03.2021 (180 hours).
2. Підвищення кваліфікації в компанії «AM INTEGRATOR GROUP» за програмою «Інноваційні IT-технології в управлінні логістичними бізнес-процесами» (з 10.02.2020 по 10.05.2020).
Сертифікат компанії «AM INTEGRATOR GROUP» 180 год.
3. Курс практичних лекцій від провідних фахівців в сфері логістики та SCM в межах участі у Міжнародному логістичному бізнес-таборі «Logistics Winter Camp - 2019» (6-7 грудня 2019, Kiev Logistics School (KLS), м. Київ) (Сертифікат Kiev Logistic School (KLS), 24 год).

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19

П.1

1. Smerichevska S., Miahkykh I., Yeletskykh S., Borysova S., Bryzhnuchenko V. Financial and Economic Narratives for Evaluation of Innovative Potential of Enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, № 1 (187), P.145-152. ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362. URL : <https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2022-1/145> (Scopus)

2. Yaremovich P., Mykhailenko D., Smerichevska S., Andrushkevych Z., Tytykalo V. Formation of the scientific paradigm of the transformation of potentialforming space and logistics platforms of the regional economy IJCSNS. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.10, October 2021. P.288-294.
DOI:10.22937/IJCSNS.2021.21.10.41.URL : http://paper.ijcsns.org/07_book/202110/20211041.pdf (Web of Science)

3. Tulchynska, S., Derhaliuk, M., Kravchuk, N., Smerichevska, S., Desiatov, T. (2021). The organizational and economic mechanism of the determinants activation of the regional development intensification in the conditions of digitalization. *Laplagem Revista (International)*, 7(3B), 168-178. DOI:10.24115/S2446-6220202173B1530p.168-178. (Web of Science).

4. Dergachova V., Smerichevskiy S., Kniazieva T., Smerichevska S. Tools for Formation and Development of the Environmentally Friendly Products Market : Regional Aspect. *Environmental Economics*, Volume 11, Issue 1, 2020, p. 96-109 doi:10.21511/ee.11(1).2020.09 (BFI ; CNRS; CNKI; DOAJ; ROAD; ERIH PLUS; ERA; JUFO; Google Scholar; TOCs; Microsoft Academic; NSD; OCLC WorldCat; SciLit; SHERPA / RoMEO ; ZETOC та інші) (фахове видання кат. Б).

5. Smerichevskiy S., Kniazieva T., Smerichevska S., Shevchenko A. Assortment Portfolio Price Positioning of a Transnational Corporation in the Ukrainian Market. *International Transport Infrastructure, Industrial Centers and Corporate Logistics. Fifteenth Scientific and Practical International Conference. Kharkiv, Ukraine, June 6-8, 2019. Volume 67 (2019). (NTI-UkrSURT 2019)*. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20196706048> (Web of Conference).

6. Smerichevska S., Antoniuk V., Remyha Y. Cluster Model of Supply Chains Management and Development of Transport-Logistics Infrastructure. *Transportation Management, USA*, (2018) Vol 1, No 3, p.441-454. ISSN: 2578-1944 DOI : <http://dx.doi.org/10.24294/tm.v1i3.798>

7. Смерічевська С. В.

Методологічні засади просторової організації економіки в умовах глобалізації. Проблеми системного підходу в економіці: Збірник наукових праць НАУ. К.: Видавничий дім «Гельветика». Випуск 3 (65), 2018 (Частина 1). С.138-143.

8. Смерічевська С. В. Еволюція методологічних підходів до оцінки та формування інноваційного потенціалу національної економіки як стратегічної передумови її логістизації. Глобальні та національні проблеми економіки. Електронне наукове фахове видання. 2017. Випуск №16. URL: <http://global-national.in.ua/issue-16-2017>.

9. Смерічевська С. В. Соціально-відповідальне підприємництво як сучасна управлінська концепція формування сталих конкурентних переваг підприємства. Причорноморські економічні студії. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2017. Вип.24. С.270-274.

П.3

1. Włodzimierz U, Smerichevska S., Cluster Policy for Innovative Economic Development in European Countries : Strategic and international Aspects: монографія / за наук. ред. Смерічевської С.В. Познань: Wydawnictwo naukowe WSPiA, 2020. 420 с. С.10-49.

2. Маркетинг і логістика: концептуальні основи та стратегічні рішення. Навч. посібник у схемах і таблицях (для організації самост. роботи студентів ВНЗ). 2-е видання / С.В. Смерічевська, М.В. Жаболенко, С.В. Чернишева/ За загальною редакцією С.В. Смерічевської.

Львів: «Магнолія 2006», 2019. 552 с.
3. Research on the development of the machine-building industry of Ukraine: state and prospects. Monograph /S.F.Smerichevskyi, I.V.Kryvoviazuk, L.I.Raicheva, S.V.Smerichevska. Litvia: «Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. 200 p.
(Смерічевська С. В. Формалізація елементів механізму розвитку машинобудівної галузі.) Р.126-159.
4. Смерічевська С. В. Діагностика стану та тенденції розвитку малого підприємництва як елемента НІС. Закономірності і перспективи розвитку малого підприємництва в структурі національної інноваційної системи України: монографія / за заг. ред. С.Ф. Смерічевського. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 224 с. С.45-72.

П.4

1. Основи логістики та управління ланцюгами постачання: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» / Укладачі: Смерічевська С. В., Костюченко Л.В., Соколова О. Є. К. НАУ, 2022, 62 с.
2. Проектування об'єктів логістичної інфраструктури: навчально-методичний комплекс з дисципліни: навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПП ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.В. Смерічевська. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 77с.
URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50039>
3. Смерічевська С. В. Планування логістичної

діяльності: методичні рекомендації з підготовки до практичних занять та виконання домашнього завдання. К. : НАУ, 2019. 54 с.
4. Смерічевська С.В., Ремига Ю.С. Логістика: методичні рекомендації з підготовки до практичних занять та виконання домашнього завдання. К. : НАУ, 2018. 52 с.

П.7
За 5 років опонувала 10 дисертацій, з яких 4 – на здобуття ступеня доктора наук і 6 – кандидата наук:
1. Буковського О. О. «Наукові засади структурного перетворення авіаційної промисловості України», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист в Одеському нац. політехнічному університеті, 18.12.2020).
2. Кравченко С. І. «Регулювання розвитку національної системи у глобальному середовищі», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист 07.07.2020 в спеціалізованій вченій раді Д 11.151.01 в Інституті економіки промисловості НАН України).
3. Лаврухіної К.О. «Організаційно-економічний механізм формування кластерів будівельних підприємств в інноваційному середовищі», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (захист

02.07.2020 в спеціалізованій вченій раді Д 26.056.10 Київського національного університету будівництва і архітектури).

4. Олійник П. О. «Управління знаннями в промисловому секторі національної економіки», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист 20.12.2019 р. в Спеціалізованій вченій раді Д 12.105.03 Донбаської державної машинобудівної академії (м. Краматорськ).

5. Деліні М.М. «Трансформація інституційних засад формування механізму соціально-економічної відповідальності підприємництва в національній економіці», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист 03.07.2018 р. в ДДМА, м. Краматорськ).

6. Котляревський О. В. «Регуляторне забезпечення мотиваційного механізму розвитку підприємницької діяльності в економіці України», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист 15.05.2018, м. Одеса)

7. Карпенко О. О. «Економічний розвиток транспортно-логістичних підприємств на засадах кластеризації», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за

спеціальністю
08.00.04. – Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) (захист 31
жовтня 2017, м. Київ).
8. Паливода О. М.
«Методологічні
засади інноваційного
розвитку
промисловості на
основі мережевих
структур», дисертація
на здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством (захист
12.10.2017 в ЧНТУ, м.
Чернігів)
9. Шерстюк К.Ю
«Механізм розподілу
та перерозподілу
ресурсної ренти в
національній
економіці»,
дисертація на
здобуття наук.ступеня
кандидата
економічних наук
підготовлених за
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством
(червень 2017 р.),
виконану в ДонДУЕТ
(м. Кривий Ріг).
10. Шакіна Н. А.
«Стратегічне
управління науково-
технічним розвитком
України за умов
глобальної
конкуренції»,
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством (захист
22.12.17, м.
Краматорськ).

П.8
1. Наукове
керівництво НДР:
«Формування ТЛК в
Україні» (№ ДР
0116U006906), термін
виконання: з
01.01.2015 р. до
30.12.2019 р.
2. Член редколегії
електронного
науково-практичного
журналу
«Інтелектуалізація
логістики та
управління
ланцюгами
постачань» (з травня
2020 р. по т.ч.).

П.9
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.02 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук в НАУ МОНУ як фахівець за науковою спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.
2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Рішення НАЗЯВО від 29.10.2019 р.).
2. Член Технічного комітету зі стандартизації №183 (2017-2021 рр.), створеного за ініціативою Українського Логістичного Альянсу.
3. Голова Робочої групи з розробки Національного стандарту професійних компетенцій (НСПК) фахівців з логістики, експедирування та управління ланцюгами поставок Технічного комітету зі стандартизації №183 (2017-2021 рр).

П.10
1. Гарант ОПП «Логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти в рамках реалізації міжнародного освітнього проекту подвійних дипломів «THE COMPREHENSIVE JOINT MASTER STUDIES IN LOGISTICS PROGRAMME» (project No PPI/KAT/ZO2O/1/0001 2/ «Катамаран – комплексне об'єднання магістерських досліджень у сфері логістики», за сприяння та підтримки Соціального фонду Європейського Союзу у рамках Оперативної програми «Knowledge Education Development») (2021-2023 рр.).
2. Національний експерт ПРООН з розробки стратегій розвитку громад

Донецької області в рамках Проекту ООН з відновлення та розбудови миру на Донбасі (з 05.03. 2020 р.).

3. Координатор проекту «Розвиток кластерних ініціатив поширення новітніх методів агроекології для збереження степового ландшафту» програми малих грантів (ПМГ) Глобального екологічного фонду (ГЕФ) Програми Розвитку ООН (ПРООН) з питань впровадження проектів UNOPS в Україні (Меморандум з ПМГ ГЕФ ПРООН № UKR/SGP/OP6/Y4/STAR/LD/2018/22. Термін дії: 27.08.2018 – 27.05.2019).

4. Експерт ПМГ ГЕФ ПРООН в Україні (з серпня 2018 р.).

5. Експерт з менеджменту і адміністрування проекту зміни структури муніципального транспорту в рамках технічної допомоги від EBRD. (Ukraine: Corporate Development & Stakeholder Participation Programmes). Консорціум із консалтинговою компанією WYG (01.10.2018-01.07.2019).

6. International internship programme “European Responses to Global Educational Challenges”. Title of evaluated lecture (presentation language) : “Development of Tailor-Made Curriculum for Businesses in Ukrainian Universities” (English). Poznan, Miesko I School of Education and Administration (13th - January 24th 2020 p.). Certificate № M 213137, 24.01.2020 Workload: instructional contact 60 hours; independent research 120 hours (total - 180 hours).

7. International internship programme for university lectures „The New Challenges of the Modern Higher Education and Science”. Warsaw, Mieszko I School of

Education and Administration. Workload. Attended Session: 01.02.2021 - 05.03.2021 The medium of instruction of the programme: English. Certificate No. M214018 від 05.03.2021 (180 hours).

П.11

1. Науковий консультант проекту «Розвиток кластерних ініціатив поширення новітніх методів агроекології для збереження степового ландшафту» (№UKR/SGP/OP6/Y4/STAR/LD/2018/22), що реалізовувався за Програмою малих грантів ГЕФ ПРООН в Україні. (28.08.2018 – 27.05.2019).

2. Консультант проекту ПРООН 189-2020-UNDP UKR-RFP-RFP «Development of the assessment based environmental strategy and operational programme for the prospective Sartana amalgamated territorial hromada (ATH)» (Термін реалізації : 28.05.2020 – 28.11.2020).

3. Експерт Асоціації «Український логістичний альянс» (УЛА) зі стратегічного управління ланцюгами поставок (з 2017 р. по т.час) .
Участь у якості експерта та члена робочої групи щодо громадського обговорення та доопрацювання Національної транспортної стратегії України до 2030 р.

П.12

1. Смерічевська С.В. Стратегічні тренди розвитку ланцюгів поставок нового покоління в епоху цифровізації економіки. Бізнес, інновації менеджмент : проблеми та перспективи: зб. тез доп. II Міжнарод. наук.-практ. конф., 22 квіт. 2021 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. С.282-283 URL : <http://confmanagement.kpi.ua/proc/issue/view/13896>

2. Смерічевська С.В., Шрамко Н.В. Механізм управління

утилізаційно-рециклінговими зворотними потоками. Аспекти прогнозування економічного та соціального розвитку країни: матеріали Міжнар. науково-практ. конференції (м.Дніпро, 30.01.2021). Дніпро: НО«Перспектива», 2021. С.65-69.

3. Смерічевська С.В., Нініч В. З., Швець А. В. Програмне забезпечення реалізації балансового методу планування в логістиці. Матеріали XV Міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2021» (20-22 квітня 2021 р.). К. : НАУ, 2021. URL : <https://bit.ly/3wKRdfJ>

4. Смерічевська С. В., Світлична А.О. Стан та стратегічні тренди розвитку світового ринку вантажних авіап перевезень. Scientific Achievements of Modern Society. VI International Scientific and Practical Conference «Scientific Achievements of Modern Society» (5-7 February 2020). Liverpool, Great Britain. P.1226-1326 (іноземне видання).

5. Смерічевська С.В., Таловір Ю.Ю. Стратегічне спрямування ланцюгів постачання туристичних послуг в Україні в умовах пандемії. Проблемы подготовки профессиональных кадров по логистике в условиях глобальной конкурентной среды : ХУ МНПК (23-24 октября 2020). Сборник докладов. К.: НАУ, 2020, С351-355.

6. Смерічевська С.В. Стан та перспективи цифровізації транспортно-логістичної галузі. Проблемы подготовки профессиональных кадров по логистике в условиях глобальной конкурентной среды. ХУ МНПК 25-26 октября 2019 г. Сборник докладов К.: НАУ, 2019. С.114-117.

7. Смерічевська С.В. Стратегія тотальної логістизації національної економіки:

перспективи та реалії. Маркетинг та логістика в системі менеджменту. Тези доповідей XII Міжн.наук.-практ. конференції, 25-26 жовтня 2018 р. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2018. С.284-286.

8. Smerichevska S., Martynenko O. Improvement of Transport–Logistic Support for Development of Export Potential of Ukraine. Social and Economic Aspects of Education in Modern Society. Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference (Vol.1, May 25, 2019). RS Global Sp.z O.O. Warsaw, Poland, 2019. P.17-22 (іноземне видання).

9. Смерічевська С.В. Стратегічна роль логістики в реалізації «економічного дива» в Україні в умовах неоекономіки. Сучасні підходи до управління підприємством : зб.наук.допов. IX Всеукр.наук.-практ.конф., 12 квітня 2018 р. Київ : КПІ ім.І.Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018. С.152.

10. Смерічевська С.В. Чабанов М.Е. Стратегічне значення та перспективи для України поставок транспортно-логістичних послуг на міжнародний ринок. Реформування фінансово-економічної системи: погляд у майбутнє: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 26–27 січня 2018 р.). К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2018. С.98-103.

11. Смерічевська С. В. Стратегічна пріоритетність орієнтури державної економічної політики на її логістизацію. Ресурсний потенціал регіонів України: стан та напрями розвитку: Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Київ 17-18 березня 2017

року). К.: Київський економічний науковий центр, 2017. С.15-19.

12. Смерічевська С. В. Інноваційний потенціал економічного розвитку на основі тотальної логістизації економіки. Проблемы подготовки профессиональных кадров по логистике в условиях глобальной конкурентной среды XIV МНПК 27-28 октября 2017 г. Сборник докладов. К.: НАУ, 2017.

13. Смерічевська С. В. Ключові імперативи державного логістичного менеджеризму. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: V-а Міжн. науково-практична конференція, 2-3 квітня 2017. Харків: Вид-во НФаУ, 2017. С.294-297.

14. Смерічевська С. В., Ткачук М.Ю. Концепція маркетинг-логістичного управління: інтеграція маркетингу та логістики. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: V Міжн. науково-практична конференція, 2-3 квітня 2017.- Харків: Вид-во НФаУ, 2017. С.502-505.

П.14

1. Керівництво науковою роботою студентки 5-го курсу КПІ ім. Ігоря Сікорського Павленко А., яка зайняла III-е місце в II-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Логістика» (Харків, ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 2 квітня 2021 р.) Тема роботи: «Удосконалення системи управління ризиками у логістичній діяльності підприємства».

2. Підготовка переможців конкурсі студентських робіт представництва CSCM в Україні «Бізнес-кейс щодо переваг перенесення виробництва із Китаю в Україну з точки зору

логістики» (квітень-травень 2021 р.) студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського гр. УЛ-81: Пшенишної К., Умаєвої Д. та Хоронжук Д. (команда «Ізюминка», 1-е місце).

3. Член журі II туру Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління» (м. Київ, 15-17 травня 2019 р., КПІ ім. Ігоря Сікорського).

4. Наукове керівництво переможцями 1-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Логістика» (КПІ ім. Ігоря Сікорського, 18.01.2021.): Павленко А.О. на тему «Удосконалення системи управління ризиками у логістичній діяльності підприємства» (1-е місце); Назарук Ю. А. «Управління збутовою логістикою на підприємстві» (2-е місце), Шрамко Н. В. «Підвищення ефективності діяльності підприємства на основі впровадження технології управління зворотними матеріальними потоками» (3-є місце).

5. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Управління ланцюгами постачання» в НАУ.

6. Робота у складі організаційного та програмного комітету щорічних Міжнародних науково-практичних конференцій: «Проблеми підготовки професійних кадрів з логістики в умовах глобального конкурентного середовища» (НАУ, 2015-2020 рр.); «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи» (КПІ ім. І. Сікорського, 2018-2020 рр.).

П.19
1. Член громадської організації

							<p>«Український логістичний альянс» з 2009 р.</p> <p>2. Член Асоціації «Український логістичний альянс» та експерт з інноваційної логістики та стратегічного управління ланцюгами поставок (з 2017 р.)</p> <p>3. Член громадської організації «Українська асоціація з розвитку менеджменту бізнес-освіти в Україні» (УАРМБО), з 2003 р.</p> <p>4. Академік Міжнародної академії наук з екології та безпеки життєдіяльності, з 2007 р.</p>
424183	Смерічевська Світлана Василівна	Професор, Сумісництво	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом доктора наук ДД 005822, виданий 29.09.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 001924, виданий 09.12.1998,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002026, виданий 05.06.2001,</p> <p>Атестат професора 12ПР 008755, виданий 04.07.2013</p>	33	Логістичний менеджмент	<p>Освіта: Донецький інститут радянської торгівлі, 1985 р., спеціальність – економіка торгівлі, кваліфікація – економіст.</p> <p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, науковаспеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством». Тема дисертації: «Формування освітньо-інноваційного потенціалу логістизації національної економіки».</p> <p>Вчене звання: професор кафедри менеджменту та логістики.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. International internship programme for university lectures „The New Challenges of the Modern Higher Education and Science”. Warsaw, Mieszko I School of Education and Administration. Attended Session: 01.02.2021 - 05.03.2021. The medium of instruction of the programme: English. Certificate №M214018 від 05.03.2021 (180 hours).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в компанії «AM INTEGRATOR</p>

GROUP» за програмою «Інноваційні ІТ-технології в управлінні логістичними бізнес-процесами» (з 10.02.2020 по 10.05.2020). Сертифікат компанії «AM INTEGRATOR GROUP» 180 год.
3. Курс практичних лекцій від провідних фахівців в сфері логістики та SCM в межах участі у Міжнародному логістичному бізнес-таборі «Logistics Winter Camp - 2019» (6-7 грудня 2019, Kiev Logistics School (KLS), м. Київ) (Сертифікат Kiev Logistic School (KLS), 24 год).

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19

П.1

1. Romanenko K., Zborovska O., Krasovska O., Smerichevska S., Pyvovarov S., Uhodnikova O. (2022) Information Technologies and Marketing Communications in Territories Management. In: Beskopylny A., Shamtsyan M. (eds) XIV International Scientific Conference "INTERAGROMASH 2021". Lecture Notes in Networks and Systems, vol 246. P. 825-833 Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-81619-3_92 (Scopus).
2. Yaremovich P., Mykhailenko D., Smerichevska S., Andrushkevych Z., Tytykalo V. Formation of the scientific paradigm of the transformation of potentialforming space and logistics platforms of the regional economy // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.10, October 2021. P.288-294. DOI:10.22937/IJCSNS.2021.21.10.41. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202110/20211041.pdf (Web of Science).
3. Vovk, O., Tkachenko,

T., Smerichevska, S.,
Osyova, Ye., Raicheva,
L. Implementation of
modernization potential
to ensure economic
safety of enterprises.
Laplage em Revista
(International),
(2021).7(3), 363-373
(Web of Science).

4. Касьянова Н.В.,
Колбушкін Ю.П.,
Смерічевська С.В.
Система
взаємозв'язків в
ринковому просторі
авіатранспортного
сектору України.
Проблеми системного
підходу в економіці.
Випуск 2(82), 2021. С.
ISSN: 2520-2200. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2520-2200>

5. Smerichevskyi S.,
Kryvovyazyuk I.,
Smerichevska S.,
Tsymbalistova O.,
Kharchenko M.,
Yudenko E..
Development of the
Logistical Support
Mechanism for the
Airline`s Innovation
activity on the Market
of Air Transport
Services //
International Journal of
Management (IJM)
Volume 11, Issue 6,
(June 2020), pp. 1482-
1492. Article ID:
IJM_11_06_135
Available online:
<https://bit.ly/3htORGo>
DOI:
10.34218/IJM.11.6.2020
.135 (Scopus).

6. Smerichevskyi S.,
Kniazieva T.,
Smerichevska S.,
Shevchenko A.
Assortment Portfolio
Price Positioning of a
Transnational
Corporation in the
Ukrainian Market//
International Transport
Infrastructure,
Industrial Centers and
Corporate Logistics.
Fifteenth Scientific and
Practical International
Conference. Kharkiv,
Ukraine, June 6-8,
2019..Volume 67
(2019). (NTI-UkrSURT
2019). DOI:
<https://doi.org/10.1051/shsconf/20196706048>
(Web of Conference).

7. Смерічевська С. В.,
Колесник М. В.
Інтелектуальна
соціалізація та
інституційна безпека
послуг як рушії
сталого розвитку
відповідального
підприємництва.
Проблеми системного

підходу в економіці:
Збірник наукових
праць НАУ. К.:
Видавничий дім
«Гельветика». Випуск
1 (63), 2018. С.207-
212.

8. Смерічевська С. В.,
Ковальов В.А.
Регуляторне
забезпечення
розвитку кластерної
моделі організації
підприємницької
діяльності : світовий
досвід та українські
реалії. Проблеми
системного підходу в
економіці: Збірник
наукових праць НАУ.
К.: Видавничий дім
«Гельветика». Випуск
6 (62), Т.1, 2017.
С.104-112.

9. Смерічевська С. В.,
Ковальов В.А.
Механізм
забезпечення
ефективної
партнерської
взаємодії в
кластерних
організаційних
структурах //
Економічний вісник
Запорізької державної
інженерної академії.
Запоріжжя. Випуск 6
(12) 2017. Ч.1. С.50-54.

П.3

1. Włodzimierz U,
Smerichevska S.,
Cluster Policy for
Innovative Economic
Development in
European Countries :
Strategic and
international Aspects:
монографія / за наук.
ред. Смерічевської
С.В. Познань:
Wydawnictwo naukowe
WSPiA, 2020. 420 с.
С.10-49.

2. Маркетинг і
логістика:
концептуальні основи
та стратегічні
рішення. Навч.
посібник у схемах і
таблицях (для
організації самот.
роботи студентів
ВНЗ). 2-е видання /
С.В. Смерічевська,
М.В. Жаболенко, С.В.
Чернишева/ За
загальною редакцією
С.В. Смерічевської.
Львів: «Магнолія
2006», 2019. 552 с.

3. Research on the
development of the
machine-building
industry of Ukraine:
state and prospects.
Monograph
/S.F.Smerichevskiyi,
I.V.Kryvoviazkiuk,
L.I.Raicheva,

S.V.Smerichevska.
Litvia: «Izdevnieciba
«Baltija Publishing»,
2017. 200 p.
(Смерічевська С. В.
Формалізація
елементів механізму
розвитку
машинобудівної
галузі.) Р.126-159.
4. Смерічевська С. В.
Діагностика стану та
тенденції розвитку
малого
підприємництва як
елемента НІС.
Закономірності і
перспективи розвитку
малого
підприємництва в
структурі
національної
інноваційної системи
України: монографія /
за заг. ред. С.Ф.
Смерічевського.
Херсон: Видавничий
дім «Гельветика»,
2017. 224 с. С.45-72.

П.4

1. Основи логістики та
управління
ланцюгами
постачання:
методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 073
«Менеджмент» /
Укладачі:

Смерічевська С. В.,
Костюченко Л.В.,
Соколова О. Є. К. НАУ,
2022, 62 с.

2. Логістичний
менеджмент:
навчально-
методичний комплекс
з дисципліни:
навчальний посібник
для студентів другого
(магістерського) рівня
спеціальності 073
«Менеджмент» / КПІ
ім. Ігоря Сікорського;
уклад.: С.В.
Смерічевська. Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. 159
с. URL:

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49987>

3. Смерічевська С.В.,
Ремига Ю.С.
Логістика: методичні
рекомендації з
підготовки до
практичних занять та
виконання
домашнього завдання.
К. : НАУ, 2018. 52 с.

П.7

За 5 років опонувала
10 дисертацій, з яких
4 – на здобуття
ступеня доктора наук і

6 – кандидата наук:
1. Буковського О. О.
«Наукові засади структурного перетворення авіаційної промисловості України», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист в Одеському нац.політехнічному університеті, 18.12.2020).
2. Кравченко С. І.
«Регулювання розвитку національної системи у глобальному середовищі», дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист 07.07.2020 в спеціалізованій вченій раді Д 11.151.01 в Інституті економіки промисловості НАН України).
3. Лаврухіної К.О.
«Організаційно-економічний механізм формування кластерів будівельних підприємств в інноваційному середовищі», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (захист 02.07.2020 в спеціалізованій вченій раді Д 26.056.10 Київського національного університету будівництва і архітектури).
4. Олійник П. О.
«Управління знаннями в промисловому секторі національної економіки», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним

господарством (захист 20.12.2019 р. в Спеціалізованій вченій раді Д 12.105.03 Донбаської державної машинобудівної академії (м. Краматорськ).

5. Деліні М.М. «Трансформація інституційних засад формування механізму соціально-економічної відповідальності підприємництва в національній економіці», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист 03.07.2018 р. в ДДМА, м. Краматорськ).

6. Котляревський О. В. «Регуляторне забезпечення мотиваційного механізму розвитку підприємницької діяльності в економіці України», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист 15.05.2018, м. Одеса)

7. Карпенко О. О. «Економічний розвиток транспортно-логістичних підприємств на засадах кластеризації», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04. – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (захист 31 жовтня 2017, м. Київ).

8. Паливода О. М. «Методологічні засади інноваційного розвитку промисловості на основі мережевих структур», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист

12.10.2017 в ЧНТУ, м. Чернігів)
9. Шерстюк К.Ю
«Механізм розподілу та перерозподілу ресурсної ренти в національній економіці», дисертація на здобуття наук.ступеня кандидата економічних наук підготовлених за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (червень 2017 р.), виконану в ДонДУЕТ (м. Кривий Ріг).
10. Шакіна Н. А.
«Стратегічне управління науково-технічним розвитком України за умов глобальної конкуренції», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист 22.12.17, м. Краматорськ).

П.8

1. Наукове керівництво НДР: «Формування ТЛК в Україні» (№ ДР 0116U006906), термін виконання: з 01.01.2015 р. до 30.12.2019 р.
2. Член редколегії електронного науково-практичного журналу «Інтелектуалізація логістики та управління ланцюгами постачань» (з травня 2020 р. по т.ч.).

П.9

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.02 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук в НАУ МОНУ як фахівець за науковою спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.
2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Рішення НАЗЯВО від

29.10.2019 р.).
2. Член Технічного комітету зі стандартизації №183 (2017-2021 рр.), створеного за ініціативою Українського Логістичного Альянсу.
3. Голова Робочої групи з розробки Національного стандарту професійних компетенцій (НСПК) фахівців з логістики, експедирування та управління ланцюгами поставок Технічного комітету зі стандартизації №183 (2017-2021 рр.).

П.10
1. Гарант ОПП «Логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти в рамках реалізації міжнародного освітнього проекту подвійних дипломів «THE COMPREHENSIVE JOINT MASTER STUDIES IN LOGISTICS PROGRAMME» (project No PPI/KAT/ZO2O/1/00012/ «Катамаран – комплексне об'єднання магістерських досліджень у сфері логістики», за сприяння та підтримки Соціального фонду Європейського Союзу у рамках Оперативної програми «Knowledge Education Development») (2021-2023 рр.).
2. Національний експерт ПРООН з розробки стратегій розвитку громад Донецької області в рамках Проекту ООН з відновлення та розбудови миру на Донбасі (з 05.03. 2020 р.).
3. Координатор проекту «Розвиток кластерних ініціатив поширення новітніх методів агроекології для збереження степового ландшафту» програми малих грантів (ПМГ) Глобального екологічного фонду (ГЕФ) Програми Розвитку ООН (ПРООН) з питань впровадження

проектів UNOPS в Україні (Меморандум з ПМГ ГЕФ ПРООН № UKR/SGP/OP6/Y4/STAR/LD/2018/22. Термін дії: 27.08.2018 – 27.05.2019).

4. Експерт ПМГ ГЕФ ПРООН в Україні (з серпня 2018 р.).

5. Експерт з менеджменту і адміністрування проекту зміни структури муніципального транспорту в рамках технічної допомоги від EBRD. (Ukraine: Corporate Development & Stakeholder Participation Programmes). Консорціум із консалтинговою компанією WYG (01.10.2018-01.07.2019).

6. International internship programme “European Responses to Global Educational Challenges”. Title of evaluated lecture (presentation language) : “Development of Tailor-Made Curriculum for Businesses in Ukrainian Universities” (English). Poznan, Miesko I School of Education and Administration (13th - January 24th 2020 р.). Certificate № M 213137, 24.01.2020 Workload: instructional contact 60 hours; independent research 120 hours (total - 180 hours).

7. International internship programme for university lectures „The New Challenges of the Modern Higher Education and Science”. Warsaw, Mieszko I School of Education and Administration. Workload. Attended Session: 01.02.2021 - 05.03.2021 The medium of instruction of the programme: English. Certificate No. M214018 від 05.03.2021 (180 hours).

П.11
1. Науковий консультант проекту «Розвиток кластерних ініціатив поширення новітніх методів агроекології для збереження степового ландшафту» (№UKR/SGP/OP6/Y4/STAR/LD/2018/22),

що реалізовувався за Програмою малих грантів ГЕФ ПРООН в Україні. (28.08.2018 – 27.05.2019).

2. Консультант проекту ПРООН 189-2020-UNDP UKR-RFP-RFP «Development of the assessment based environmental strategy and operational programme for the prospective Sartana amalgamated territorial hromada (ATH)» (Термін реалізації : 28.05.2020 – 28.11.2020).

3. Експерт Асоціації «Український логістичний альянс» (УЛА) зі стратегічного управління ланцюгами поставок (з 2017 р. по т.час) .
Участь у якості експерта та члена робочої групи щодо громадського обговорення та доопрацювання Національної транспортної стратегії України до 2030 р.

П.12

1. Євстафієва О.Є. Смерічеська С.В. Роль логістичного аудиту в діяльності підприємства. Потенційні шляхи розвитку науки (частина II): матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 21-22 грудня 2021 року. Київ: МЦНІД, 2021. С.10-12.

2. Семенова А.О., Смерічеська С.В. LCL-сервіс в управлінні міжнародними морськими перевезеннями консолідованих вантажів. Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку: Матеріали доповідей X науково-практ. конфер. з міжнародною участю (1 листопада 2021 р.). Х.: Вид-во Іванченка І. С., 2021. С.399-401.
URL : <https://bit.ly/2YGLsOj>

3. Смерічеська С. В., Феоктістова Н.О. Концепція реверсивної логістики: сутність і практика застосування на

виробничих підприємствах в умовах циркулярної економіки. Dynamics of the development of world science. The 9 th International scientific and practical conference (May 13-15, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. 1142 p. P.952-958 (іноземне видання).

4. Смерічевська С.В., Гетьман Д. Інноваційні тренди в управлінні ланцюгами постачань. Проблеми подготовки профессиональных кадров по логистике в условиях глобальной конкурентной среды : ХУ МНПК (23-24 октября 2020). Сборник докладов. К.: НАУ, 2020, С. 161-166.

5. Смерічевська С.В. Стратегічна роль кластерних структур для інноваційного розвитку національних економік: європейська практика. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи. Зб. тез доп. I-ї Міжнародної науково-практ. конфер., 23 квіт. 2020 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. С.70-71.

6. Смерічевська С.В., Мухаровська І.О. Інноваційність та ефективність логістичного сервісу як потужного фактору забезпечення конкурентоспроможності підприємств. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи. Зб. тез доп. I-ї Міжнародної науково-практ. конфер., 23 квіт. 2020 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. С.218-219.

7. Смерічевська С.В. Переваги кластерної моделі розвитку органічного бджільництва як сучасного методу агроекологічного впливу на збереження степового ландшафту. Кластерна модель розвитку органічного бджільництва та поширення передових

агроекологічних практик. Матеріали конференції-фестивалю (23-24 квітня 2019). ПМГ ГЕФ ПРООН / За заг.ред. д.е.н., проф. С. В. Смерічевської. Запоріжжя: ФОП Михайленко. 2019. 132 с. С.10-15.

8. Smerichevska S., Martynenko O. Improvement of Transport-Logistic Support for Development of Export Potential of Ukraine. Social and Economic Aspects of Education in Modern Society. Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference (Vol.1, May 25, 2019). RS Global Sp.z O.O. Warsaw, Poland, 2019. P.17-22.

9. Смерічевська С.В., Одновол К.О. Стан та перспективи розвитку транспортно-логістичних кластерів в Україні. Проблемы подготовки профессиональных кадров по логистике в условиях глобальной конкурентной среды XIV МНПК 26-27 октября 2018 г. Сборник докладов. К.: НАУ, 2018. С.191-197.

10. Смерічевська С. В., Науменко О. П. Логістичні ризики в процесі стратегічного управління ланцюгами поставок авіапослуг і шляхи їх мінімізації. International Scientific Conference Innovative Potential of Socio-Economic Systems: the Challenges of the Global World, Part II, December 22th, 2017. Lisbon, Portugal. Baltija Publishing. 128 pages.

11. Смерічевська С. В., Бойко О.В., Ситнік Ю.О. Новітні технології в транспортній логістиці. Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики: V Міжн. науково-практична конференція, 2-3 квітня 2017. Харків: Вид-во НФаУ, 2017. С.445-448.

П.14
1. Керівництво науковою роботою студентки 5-го курсу КПІ ім. Ігоря Сікорського Павленко

А., яка зайняла III-е місце в II-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Логістика» (Харків, ХНУМГ імені О. М. Бекетова, 2 квітня 2021 р.) Тема роботи: «Удосконалення системи управління ризиками у логістичній діяльності підприємства».

2. Підготовка переможців конкурсі студентських робіт представництва CSCM в Україні «Бізнес-кейс щодо переваг перенесення виробництва із Китаю в Україну з точки зору логістики» (квітень-травень 2021 р.) студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського гр. УЛ-81: Пшенишної К., Умаєвої Д. та Хоронжук Д. (команда «Ізюминка», 1-е місце).

3. Член журі II туру Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління» (м. Київ, 15-17 травня 2019 р., КПІ ім. Ігоря Сікорського).

4. Наукове керівництво переможцями 1-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Логістика» (КПІ ім. Ігоря Сікорського, 18.01.2021.): Павленко А.О. на тему «Удосконалення системи управління ризиками у логістичній діяльності підприємства» (1-е місце); Назарук Ю. А. «Управління збутовою логістикою на підприємстві» (2-е місце), Шрамко Н. В. «Підвищення ефективності діяльності підприємства на основі впровадження технології управління зворотними матеріальними потоками» (3-є місце).

5. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Управління ланцюгами постачання» в НАУ.

6. Робота у складі

						<p>організаційного та програмного комітету щорічних Міжнародних науково-практичних конференцій: «Проблеми підготовки професійних кадрів з логістики в умовах глобального конкурентного середовища» (НАУ, 2015-2020 рр.); «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи» (КПІ ім.І.Сікорського, 2018-2020 рр.).</p> <p>П.19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член громадської організації «Український логістичний альянс» з 2009 р. 2. Член Асоціації «Український логістичний альянс» та експерт з інноваційної логістики та стратегічного управління ланцюгами поставок (з 2017 р.) 3. Член громадської організації «Українська асоціація з розвитку менеджменту бізнес-освіти в Україні» (УАРМБО), з 2003 р. 4. Академік Міжнародної академії наук з екології та безпеки життєдіяльності, з 2007 р.
209363	Луценко Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом кандидата наук ДК 013237, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016653, виданий 19.04.2007	20	<p>Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації</p> <p>Освіта: Київський торговельно-економічний інститут, 1994 р., спеціальність - економіка і управління в торгівлі та громадському харчуванні, кваліфікація – економіст-організатор.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, за науковою спеціальністю 08.06.02 - підприємництво, менеджмент та маркетинг, тема: «Формування логістичних систем на ринку меблів України».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри маркетингу та комерційної діяльності.</p>

Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування у дистанційній формі у Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO, Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (Польща – Україна), сертифікат № SZFL-000 761 від 17.10.2021, тема: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 180 год., термін: 11.09.2021-17.10.2021.
2. НМК «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 02070921/006165-20 за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: 20.10.2020-07.12.2020, 108 год.
3. Підвищення кваліфікації у Міжнародному університеті фінансів, тема «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності», свідоцтво ПК №21547613/000061-18, термін: 08.11.17 - 26.01.18, 150 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 20.

П.1
1. 1. Oleg Pursky, Tatiana Dubovyk, Iryna Buchatska, Iryna Lutsenko, Hanna Danylchuk. Computational method for risk assessment of regional socio-economic development. The 9th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2), May 26-28, 2021 in Odessa. URL: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/18/shsconf_m3e22021_10001/shsconf_m3e22021_

10001.html (Scopus).
2. Tetiana Ivanova, Robert Rogaczewski, Iryna Lutsenko. Influence of reverse logistics on competitiveness, economic performance, ecological environment and society. LogForum: Scientific Journal of Logistics. 2022, 18 (1), 49-58. URL: https://www.logforum.net/pdf/18_1_5_22.pdf (Scopus).
3. Dergachova V., Dunska A., Holiuk V., Lutsenko I., Pichugina M. Export concentration and diversification impact on economic growth. Economic Annals-XXI, №7-8, 2021. URL: <http://ea21journal.world/wp-content/uploads/2022/03/ea-V192-03.pdf> (Scopus).
4. Луценко І.С. Детермінанти VUCA-світу при формуванні стійкості та надійності ланцюгів поставок в умовах Covid-19. Інтелект XXI.2021. №1. С.55-58.
5. Луценко І.С. Замкненні ланцюги поставок в умовах циркулярної економіки: ефективне управління запасами. Інфраструктура ринку. 2021. №53. С.39-42.
6. Луценко І.С. Державна підтримка транспортно-логістичної системи України в геополітичному аспекті. Приазовський економічний вісник. 2021. №1(24). С.40-43.
7. Луценко І.С. Євроінтеграція як чинник розвитку транспортно-логістичних кластерів в Україні. Підприємництво та інновації. 2021. №16. С.67-71.
8. Луценко І.С., Коновалова І.В. Удосконалення управління логістичними процесами як метод покращення діяльності підприємств. Бізнес Інформ. 2020. № 1. С. 430-435.
9. Луценко І.С. Реверсивна логістика як складова соціально-економічної безпеки

регіональних та глобальних структур. Вісник МДУ серія: Економіка. Збірник наукових праць. Випуск 16. Маріуполь, 2018. С. 111-117.

П.3
1. Організаційно-економічні механізми розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств. монографія / Артеменко Л. П., Луценко І. С., Пермінова С. О., Пічугіна М. А., Чупріна М. О. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 320 с.

П.4
1. Логістика: навчально-методичний комплекс дисципліни: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. І. С. Луценко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 64 с. URL:

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41162>

2. Логістичне управління запасами: навчально-методичний комплекс дисципліни: навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського уклад. І. С. Луценко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 69 с. URL:

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41161>

3. Управління ланцюгами поставок. Конспект лекцій : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра, за освітньою програмою «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Луценко І. С. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 175 с. URL:

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49534>
4. Управління ланцюгами поставок. Навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра, за освітньою програмою «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Луценко І. С. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 63 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49532>

П.8
1. Editor of International journal of business and applied social science
ISSN:2469-6501,
DOI:10.33642/ijbass,
URL:
<https://ijbassnet.com/editorial-board>
2. Керівник НДР «Удосконалення процесів управління логістичними системами українських підприємств в умовах інтеграції у світову економіку» (№ ДР 0117U005641), термін виконання: 2018-2022 рр.

П.12
1. Михайленко А. В., Луценко І.С. Екологічність перевезень: сучасні вимоги у ланцюгах поставок. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2021, м. Київ. С. 272-273.
2. Луценко І.С. Невизначеність ланцюгів поставок: причини, етапи, наслідки. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2021, м. Київ. С. 268-269.
3. Oleg Pursky, Tatiana Dubovyk, Iryna Buchatska, Iryna

Lutsenko, Hanna Danylchuk.
Computational method for risk assessment of regional socio-economic development. The 9th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (МЗЕ2), May 26-28, 2021, Odessa.

4. Луценко І. С., Литвіненко А. Г. Актуальність та перспективи використання SCOR моделі на підприємствах України. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 27 травня 2020 р.). Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. С. 66.

5. Луценко І, Литвіненко А. Методологічні засади організації логістичної діяльності на транспортних підприємствах. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2020 р., м. Київ, С.87.

6. Луценко І., Дорош В. Ринок аутсорсингових послуг в Україні. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2020, м. Київ. С.75.

7. Коновалова І.В., Луценко І.С. Логістика як фактор активації конкурентоспроможності підприємств в ланцюгах поставок. Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник наукових праць всеукраїнської науково-практичної конференції, № 5, 2020. С. 231-239.

8. Кандиба О. К., Луценко І. С.. Використання інноваційної технології блокчейн в логістиці і управлінні ланцюгами поставок. Сучасні підходи до

управління підприємством:
Збірник наукових праць всеукраїнської науково-практичної конференції, № 4, 2019. С. 137.

9. Луценко І., Шрамко Н. Роль транспорту та транспортних маршрутів в управлінні ланцюгами поставок. Сучасні підходи до управління підприємством:
Збірник наукових праць всеукраїнської науково-практичної конференції, № 4, 2019. С. 132.

10. Луценко І.С., Краснощок А.О. Методичні підходи забезпечення надійності ланцюгів поставок. Сучасні підходи до управління підприємством:
Збірник наукових праць всеукраїнської науково-практичної конференції, №3, 2018. С.96.

11. Луценко І., Овдієнко А.О. Концепція ланцюга поставок як елементу логістичної парадигми. Сучасні підходи до управління підприємством:
Збірник наукових праць всеукраїнської науково-практичної конференції, № 3, 2018, С. 137.

12. Луценко І.С., Ткачук М.А. Управління транспортно-експедиторською діяльністю підприємства. Сучасні підходи до управління підприємством:
Збірник наукових праць всеукраїнської науково-практичної конференції, №3, 2018. С.104.

13. Луценко І., Горайстова Є.С. Екологістика як перспективний напрям розвитку українських підприємств в умовах поглиблення світової природної кризи. Сучасні підходи до управління підприємством:
Збірник наукових праць всеукраїнської науково-практичної конференції, № 3, 2018. С. 133.

14. Луценко І., Крисак Ж. Планування та організація закупівельної

						<p>логістики як запорука оптимізації витрат виробничого підприємства. Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник наукових праць, № 2, 2017. С. 129.</p> <p>15. Луценко І.С., Крисак Ж.М.. Контролінг як основа оптимізації логістичних процесів на підприємстві. Актуальні проблеми економіки та управління: Збірник наукових праць молодих вчених факультету менеджменту та маркетингу КПІ ім. Ігоря Сікорського, №11, 2017. С.92.</p> <p>П.14</p> <p>1. Кандиба О.К., Омельченко Я.В. Диплом переможця III ступеня Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт 2018-2019 н.р. за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського.</p> <p>2. Горяйстова Єлізавета Сергіївна. Диплом переможця II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2017-2018 н.р. зі спеціальності «Логістика» Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова.</p> <p>П.20</p> <p>Засновник та керівник проектів ТОВ «БВ Лайн», ідентифікаційний код за ЄДРПОУ: 23701395 (виконавчий комітет Печерської районної Ради народних депутатів міста Києва 31 серпня 1995 року). https://opendatabot.ua/c/23701395</p>	
213679	Корницька Юлія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський	17	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2005 р., спеціальність - «Переклад»,

політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 004383, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041438, виданий 26.02.2015

кваліфікація - «перекладач, викладач англійської та німецької мов».

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, диплом спеціальності 13.00.07 - Теорія і методика виховання, тема дисертації: «Виховання соціальних цінностей у студентів вищих технічних навчальних закладів».

Вчене звання: доцент кафедри англійської мови гуманітарного спрямування.

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації у Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» свідоцтво ПК 02070921/003204-18, 12.01 -12.04.2018, "Загальний курс ІТ для користувачів".
2. World TESOL Academy. TESOL/TEFL. 120 годин. 10.10. - 08.12.20. Сертифікат WTA22213133. (тут без назви - це акредитований курс сертифікації TESOL).
3. Платформа Ed.era. Розробники курсу: American Councils for International Education, Посольство США в Україні, Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), ТОВ «Едюкейшнал Ера» (EdEra). Курс «Академічна доброчесність». 4 години. НОМЕР СЕРТИФІКАТУ cc3494fd007c4434b194f44c1aa06191. Виданий 24.01.2021
4. Тренінг. Dinternal Education. Тема «Business Partner: a successful partnership between language and business skills». 2 години. 08.12.2020 Сертифікат DE-34-1012202016-15555.

5. Тренінг. Dinternal Education. Тема «It's not WHAT you say, it's the WAY that you say it». 2 години.

10.12.2020 Сертифікат DE-34-0812202016-15555

6. Тренінг. Dinternal Education. Тема «Where does one word begin and the next end?». 2 години.

09.12.2020 Сертифікат DE-34-0912202016-15555

7. Тренінг. Dinternal Education. Тема «Why do they speak so fast? Elision, contraction and how we can deal with them». 2 години.

10.12.2020 Сертифікат DE-34-1012202011-15555

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 8, 10, 12, 14, 19, 20

П.1

1. Nilakshi Phukan, Svitlana Volkova, Kateryna Tuliakova, Oleksandr Pasichnyk, Yuliya Kornytyska. Teaching Spoken Production in Global Contexts 2021. Arab World English Journal (AWEJ) Volume 12. Number 4 December 2021. Pp.213-223 (Web of Science). DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no4.15>

2. Maryna Kolisnyk, Yuliya Kornytyska, Olga Ogurtsova, Olga Sokyrskya. Socratic as a Formative Assessment Tool in English for Specific Purposes Course. Arab World English Journal (AWEJ) 2nd Special Issue on Covid 19 Challenges January 2022 Pp. 377-392 (Web of Science). DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/covid2.25>

3. Olga Sokyrskya, Maryna Kolisnyk, Yuliia Kornytyska. The use of distance learning platforms in ESL instruction. HUMANITIES SCIENCE CURRENT ISSUES, 47 (4). pp. 211-216.

4. Колісник М.П., Корницька Ю.А. Особливості функціонування голосних звуків північного сходу Англії впродовж 1990-2000 років. Advanced Linguistics, 8 2021. С.

69-77.
5. Kornytska Y.
Designing web-quests:
theory and practice.
Інноваційна
педагогіка: науковий
журнал. 2021. Вип. 32.
Т. 2. С. 182-186. DOI:
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-2.36>

6. Kornytska Y.,
Narodovska O.
Developing reading
skills in a flipped class:
an algorithm.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
Збірник наукових
праць. Випуск 78. Київ
: Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
С.121-125. DOI:
<https://doi.org/10.31392/NPUnc.series5.2020.78.26>

7. Корницька Ю.А.
Developing reading
skills in a flipped class.
Інноваційна
педагогіка: науковий
журнал. 2020. Вип.
20. Т. 2. С. 62-64. DOI:
<https://doi.org/10.32843/2663-6085-2020-20-2-12>

8. Корницька Ю.А.
Flipped classrom in the
esp course: students'
perceptions. Молодь і
ринок : щомісяч.
наук.-пед. журн. 2020.
№ 1 (180). С. 116-120.
DOI:
<https://doi.org/10.24919/23084634.2020.195964>.

9. Корницька Ю.А.
Креативне письмо в
курсі іноземної мови
для студентів
немовних
спеціальностей.
Інноваційна
педагогіка: науковий
журнал. 2019. Вип. 11.
Т. 2. С. 48-50.

10. Корницька Ю.А.
Роль та місце
тестування в навчанні
іноземних мов.
Молодь і ринок :
науково-педагогічний
журнал. № 4 (159)
квітень. Дрогобицький
державний
педагогічний
університет імені
Івана Франка, 2018. С.
52-57. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2018.131345>

11. Корницька Ю.А.
Інтерактивні методи

навчання іноземних мов студентів технічних спеціальностей в контексті компетентісного підходу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. № 1(75). С. 225-234.
12. Корницька Ю.А. Вікі-технологія як інструмент навчання професійно-орієнтованої лексики студентів немовних спеціальностей. Теорія та методика управління освітою. Електронне наукове фахове видання. Випуск 2 (20), 2017. <http://surl.li/cnowl>

П.3
Колісник М. П., Корницька Ю. А. Англійська мова в сфері інформаційних та комп'ютерних технологій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи та технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. П. Колісник, Ю. А. Корницька. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 120 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43412>

П.8
Виконання обов'язків члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України (категорія А) видання «Нова освіта» (Advanced education) ISSN 2410-8286 (Online), ISSN 2409-3351 (Print) Certificate of state registration: № 20038-9838P HF Indexed in: ESCI (Web of Science), Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, SprintKnowledge, Google Scholar, BASE, OAJI

П.10
1. ТОВ «Атоменергосервіс», TUV NORD

(Німеччина); 2021 – партнерська перевірка енергоблоку Ханкікві №1 (Фінляндія). Довідка 23-ф від 15.02.2021
2. ТОВ «Атоменергосервіс», МАГАТЕ; 2021-перецінка для Вірменської атомної електростанції (блок 2).
3. ТОВ «Атоменергосервіс», Інститут ядерних досліджень Ржеж Залучення до експертизи згідно договорів: Договір №03-14 від 13.11.2014 Договір №02-16 від 24.02.2016 Договір №03-16 від 24.02.2016 Договір №01-17 від 28.04.2017

П.12

1. Kornytska Y. Padlet as a collaboration tool in the ESP class. The XXV International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», June 28 – July 1, 2022, Athens, Greece.
2. Kornytska Y. Cloud-based collaboration tools in the ESP class. The XXIV International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Science research and practice», June 21 – 24, 2022, Madrid, Spain. pp. 330-333.
3. Kornytska Y. Flipped esp class: a solution for developing reading skills. Norwegian Journal of development of the International Science. No 54 (4) 2021. pp. 16-23. doi: 10.24412/3453-9875-2021-54-4-16-22
4. Kornytska Y. Designing Web Quests: practice. Science and education: problems, prospects and innovations: Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference, Kyoto, Japan, 1-3 April 2021. p. 92-98.
5. Kornytska Y. Interactive reading in an ESP course. The world of science and innovation: Proceedings of The 9th International scientific and practical conference, London,

United Kingdom. 7-9 April, 2021. P. 67-73.

6. Kornyt'ska Y. Flipped ESP class: a solution for developing reading skills. Znanstvena misel journal. №52.

7. Kornyt'ska Y. Designing educational Web-quests. III Annual conference on current foreign languages teaching issues in higher education: Conference Proceedings, 13th May, 2021. Kyiv: National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" FL, 2021. P. 59-61

8. Kornyt'ska Y. Education web quests in teaching foreign languages: design and quality. VIII International Scientific and Practical Conference EUROPEAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS, 20.06.2021, Rome, Italy.

9. Kornyt'ska Y. Wiki activities in teaching process. II Annual conference on current foreign languages teaching issues in higher education: Conference Proceedings, 14th May, 2020. Kyiv: National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" FL, 2020. P. 94-94.

10. Kornyt'ska Y. Wiki in LSP classroom. Актуальные научные исследования в современном мире: сб. научных трудов / гл. ред. В. П. Коцур. Переяслав-Хмельницкий, 2019. Вып. 3(47). С.15-19.

11. Kornyt'ska Y. WebQuest in ESP classroom: effect and students' attitude. Молодий вчений. 2019. №5 (69). Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/ru/archive/69/>

12. Kornyt'ska Y. Wiki-based activities in ESP course. Annual conference on current foreign languages teaching issues in higher education: Conference Proceedings, 16th May, 2019. Kyiv: National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky

Kyiv Polytechnic Institute" FL, 2019. P. 171-174.

13. Kornyska Y. Wiki in an university course: use and students' attitude. International Scientific Conference Scientific development of new eastern Europe: Conference Proceedings, Part 1, April 6th, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. C. 47-50. doi: https://doi.org/10.30525/978-9934-571-89-3_17

14. Kornyska Y. Wiki: students' attitude. International Scientific and Practical Conference Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of modern personality: Conference Proceedings, December 27 - 28, 2019. Wloclawek, Republic of Poland: Cuiavian Univercity. P. 138-140 doi: https://doi.org/10.30525/978-9934-571-89-3_17

15. Корницька Ю. А. Сучасні методи навчання іноземних мов студентів немовних ВНЗ. Актуальные научные исследования в современном мире : сб. научных трудов / гл. ред. В. П. Коцур. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вып. 3(35). С. 51-57

16. Корницька Ю. А. Лінгвістичний корпус в навчанні іноземних мов. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов», 12 квітня, 2018 р. К., 2018. С. 82-84.

17. Корницька Ю. А. Інтерактивні методи навчання іноземних мов. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Science, research and development», 30 березня, 2018 р. Роттердам: «Diamond trading tour», 2018. С. 43-46.

18. Kornyska Y. Web 2.0 tools for foreign languages teaching: word clouds. Матеріали

міжнародної науково-практичної конференції «Education and Applied Psychology: actual perspectives», 15 травня 2018 р. Відень: «Premier publishing», 2018. С. 42-45.
19. Корницька Ю. А. Ефективне використання тестів в процесі навчання іноземних мов. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Новейшие достижения науки – 2018», 15 березня, 2018 р. Софія : Вид-во «БялГРАД-БГ ОДД», 2018С. 82-86.

П.14
Робота у складі організаційного комітету:
1. Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Наука в Україні та за кордоном: вчора, сьогодні, завтра» 06.12. 2021
2. III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти» 13.05.2021.
3. Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Наука в Україні та за кордоном: вчора, сьогодні, завтра» 02.12. 2020
4. II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти» 14.05.2020.
5. I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти» 16.05.2019.
6. Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Наука в Україні та за кордоном: вчора, сьогодні, завтра» 12.12. 2019.
7. XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов» 12.04. 2018.

						<p>8. Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Наука в Україні та за кордоном: вчора, сьогодні, завтра» 06.12. 2018.</p> <p>П.19: Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc</p> <p>П.20: Перекладач ТОВ «Атоменергосервіс», 2014-2022 рр. Довідка №52-ф від 15.08.22</p>	
218135	Шевчук Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом доктора наук ДД 012730, виданий 01.02.2022,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 009293, виданий 14.09.1995,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 009392, виданий 21.10.2004</p>	30	Кадрова логістика	<p>Освіта: Київський інженерно-будівельний інститут, 1987 р. спеціальність – автоматизовані системи управління і обчислювальної техніки, кваліфікація – інженер-системотехнік.</p> <p>Науковий ступінь: доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Методологія забезпечення стійкості економічного розвитку машинобудівних підприємств на засадах бізнес-лідерства».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 180 год, термін 12.02.2022-20.03.2022, Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, № сертифікату SZFL-</p>

001966 від 20.03.2022.
2. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, тема: «Методологія забезпечення стійкості економічного розвитку машинобудівних підприємств на засадах бізнес-лідерства», 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 21.12.2021 р. Захист на спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23. Диплом доктора наук ДД №012730 від 01 лютого 2022 р.
3. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов» за програмою «Англійська мова як іноземна», кваліфікаційний рівень – В2, свідоцтво про підвищення кваліфікації №26429 від 17.06.2022 р., термін: 05.10.2021-16.06.2022.

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 5, 12, 14, 19.

П.1

1. Trofymenko O., Shevchuk O., Koba N., Tashcheiev Y. and Pavlenco T. Knowledge and innovation management for transforming the field of renewable energy. Communications in Computer and Information Sciencethis. 2021. 1434. P. 73–87. DOI: 10.1007/978-3-030-82322-1_6 (Scopus).
2. Shevchuk O., Roschina N. The impact of human resource logistics on the sustainable development of companies. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». №22. 2022. С. 83--88. DOI: <https://doi.org/10.20535/5/2307-5651.22.2022.260160>
3. Рощина Н., Шевчук О., Кустарьова К. Дослідження

міжнародного фінансового ринку в умовах діджиталізації: нові можливості. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». №18. 2021. С. 44--50. DOI: 10.20535/2307-5651.18.2021.231459

4. Шевчук О.А. Основні принципи забезпечення динамічної стійкості розвитку підприємств на засадах бізнес-лідерства. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2019. № 15. С. 260–269.

5. Шевчук О. А. Сучасний інструментарій стратегічного управління розвитком та динамічною стійкістю підприємств. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2018. № 15. С. 290–298.

6. Shevchuk O.A. System-synergetic approach to providing dynamic stability of enterprises based business leadership. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2018. № 15. С. 199–208.

7. Шевчук О.А. Системно-синергетичний підхід до організаційної архітектури машинобудівних підприємств. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2018. Вип. 27 (частина 2). С. 84-88.

П.4

1. Кадрова логістика: Навчально-методичний комплекс дисципліни: навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Логістика» спеціальності 073 – Менеджмент, уклад. О. А. Шевчук. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 99 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49548>

2. Економіка та організація виробництва. Рекомендації до

виконання економічної частини дипломних робіт : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами: «Інтелектуальні сервіс-орієнтовані розподілені обчислення» «Комп'ютерні технології в біології та медицині» «Системи і методи штучного інтелекту» спеціальності 122 Комп'ютерні науки «Системний аналіз і управління» спеціальності 124 Системний аналіз / О. А. Шевчук, Н. В. Роцина, М. М. Дученко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 47 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47501>

3. Економіка праці і соціально-трудові відносини: Практикум: навчальний посібник для студентів спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. І. Ляш, С. С. Гринкевич, О. А. Шевчук, С. М. Савченко, Н. О. Черненко, Т. В. Обелець. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 150 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43511>

4. Менеджмент стартап-проектів: практикум: навч. посіб. для студ. спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 144 «Теплоенергетика» всіх спеціалізацій / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. О. Єрешко, І. М. Крейдич, О. А. Шевчук. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 100 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/36722>

П. 5
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, тема: «Методологія забезпечення стійкості економічного розвитку»

машинобудівних підприємств на засадах бізнес-лідерства», 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 21.12.2021 р. Захист на спеціалізованій вченій раді Д 26.002.23. Диплом доктора наук ДД №012730 від 01 лютого 2022 р.

П. 12

1. Шевчук О. А., Рощина Н. В., Мажара Г. А. Конкурентоспроможність країни: деякі аспекти визначення. Humanity and science. XXXIII International Scientific and Practical Conference. 16 - 17 May 2022, USA, Seattle. Primedia E-launch LLC, USA, Seattle. 2022. P. 64-69.

2. Мажара Г. А., Рощина Н. В., Шевчук О. А. Конкурентні стратегії розвитку економіки в умовах глобальних викликів: Матеріали IV Міжнародної наукової конференції (18 травня 2022 р.) / Відповідальні за формування та випуск: Л.Г. Смоляр, О.І. Ляш, О.М. Михайлик. – К.: ЗВО «Міжнародний університет фінансів», 2022. С. 150-151.

3. Olena Shevchuk, Nadiia Roshchyna, Glib Mazhara, Maryna Duchenko, Tetiana Lobodzynska, Viktoriia Melnychuk. Modeling the impact of the crisis, related to force majeure, on the leading economic activities of Ukraine. XI International Scientific Conference: Contemporary economic problems.

“Europe and the world facing the socio-economic crisis” held online on June 2, 2022. https://umkt-my.sharepoint.com/:f/g/personal/t_grodzicki_o365_umk_pl/EmDNqcjDPiROn-MRxwUqv6cBurKIUVvBkUPWabj45sGjg?e=JpkBKP

4. Olena Trofymenko, Olena Shevchuk, Nataliia Koba, Yurii Tashcheiev, and Tetiana Pavlenco.

						<p>Knowledge and innovation management for transforming the field of renewable energy. International Conference on Artificial Intelligence and Sustainable Computing for Smart Cities (AIS2C2: 2021), 2021.03.21, (AIS2C2: 2021) P. 73-87.</p> <p>5. Шевчук О.А. Україна у глобалізованому світі. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., м. Київ, 9 квітня 2021 р., . К.: УВОІ «Допомога» УСІ». 2021. С. 137-138.</p> <p>6. Шевчук О.А. Зовнішньоекономічна діяльність: виклики глобалізації. Сучасні тенденції економічного розвитку регіонів: теоретичні та прикладні аспекти: матеріали доповідей Міжн. наук.-практ..конф., м. Одеса, 21 квітня 2021р., Одеса: ОДАБА. 2021. С. 124-127.</p> <p>П. 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. Назва гуртка (секції):Формування і розвиток людського капіталу та соціальні виклики в умовах Індустрії 4.0., № наказу: 1/297 від 30-09-2020</p> <p>П. 19 Відкрита студентська асоціації «ОСА» КПІ ім. Ігоря Сікорського, Наказ 1/430 від 14.12.2017 р.</p>	
209363	Луценко Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом кандидата наук ДК 013237, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016653, виданий 19.04.2007	20	Управління ланцюгами поставок	<p>Освіта: Київський торговельно-економічний інститут, 1994 р., спеціальність - економіка і управління в торгівлі та громадському харчуванні, кваліфікація – економіст-організатор.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, за науковою спеціальністю 08.06.02 - підприємництво, менеджмент та маркетинг, тема:</p>

«Формування логістичних систем на ринку меблів України».

Вчене звання: доцент кафедри маркетингу та комерційної діяльності.

Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування у дистанційній формі у Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO, Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (Польща – Україна), сертифікат № SZFL-000 761 від 17.10.2021, тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 180 год., термін: 11.09.2021-17.10.2021.
2. НМК «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 02070921/006165-20 за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: 20.10.2020-07.12.2020, 108 год.
3. Підвищення кваліфікації у Міжнародному університеті фінансів, тема «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності», свідоцтво ПК №21547613/000061-18, термін: 08.11.17 - 26.01.18, 150 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 20.

П.1
1. Oleg Pursky, Tatiana Dubovyk, Iryna Buchatska, Iryna Lutsenko, Hanna Danylchuk.
Computational method for risk assessment of regional socio-economic development. The 9th International Conference on

Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2), May 26-28, 2021 in Odessa. URL: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/18/shsconf_m3e22021_10001/shsconf_m3e22021_10001.html (Scopus).

2. Tetiana Ivanova, Robert Rogaczewski, Iryna Lutsenko. Influence of reverse logistics on competitiveness, economic performance, ecological environment and society. LogForum: Scientific Journal of Logistics. 2022, 18 (1), 49-58. URL: https://www.logforum.net/pdf/18_1_5_22.pdf (Scopus).

3. Dergachova V., Dunska A., Holiuk V., Lutsenko I., Pichugina M. Export concentration and diversification impact on economic growth. Economic Annals-XXI, №7-8, 2021. URL: <http://ea2journal.world/wp-content/uploads/2022/03/ea-V192-03.pdf> (Scopus).

4. Луценко І.С. Детермінанти VUCA-світу при формуванні стійкості та надійності ланцюгів поставок в умовах Covid-19. Інтелект XXI.2021. №1. С.55-58.

5. Луценко І.С. Замкненні ланцюги поставок в умовах циркулярної економіки: ефективне управління запасами. Інфраструктура ринку. 2021. №53. С.39-42.

6. Луценко І.С. Державна підтримка транспортно-логістичної системи України в геополітичному аспекті. Приазовський економічний вісник. 2021. №1(24). С.40-43.

7. Луценко І.С. Євроінтеграція як чинник розвитку транспортно-логістичних кластерів в Україні. Підприємство та інновації. 2021. №16. С.67-71.

П.3
1. Організаційно-економічні механізми розвитку зовнішньоекономічної

діяльності підприємств. монографія / Артеменко Л. П., Луценко І. С., Пермінова С. О., Пічугіна М. А., Чупріна М. О. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 320 с.

П.4
1. Логістика: навчально-методичний комплекс дисципліни: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. І. С. Луценко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 64 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41162>

2. Логістичне управління запасами: навчально-методичний комплекс дисципліни: навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського уклад. І. С. Луценко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 69 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41161>

3. Управління ланцюгами поставок. Конспект лекцій : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра, за освітньою програмою «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Луценко І. С. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 175 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49534>

4. Управління ланцюгами поставок. Навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра, за освітньою програмою «Логістика»

спеціальності 073
«Менеджмент» / КПІ
ім. Ігоря Сікорського ;
уклад. Луценко І. С.
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. 63
с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49532>

П.8

1. Editor of
International journal of
business and applied
social science
ISSN:2469-6501,
DOI:10.33642/ijbass,
URL:

<https://ijbassnet.com/editorial-board>

2. Керівник НДР
«Удосконалення
процесів управління
логістичними
системами
українських
підприємств в умовах
інтеграції у світову
економіку» (№ ДР
0117U005641), термін
виконання: 2018-2022
рр.

П.12

1. Михайленко А. В.,
Луценко І.С.

Екологічність
перевезень: сучасні
вимоги у ланцюгах
поставок. Бізнес,
інновації,
менеджмент:
проблеми та
перспективи: Збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції, 23 квітня
2021, м. Київ. С. 272-
273.

2. Луценко І.С.

Невизначеність
ланцюгів поставок:
причини, етапи,
наслідки. Бізнес,
інновації,
менеджмент:
проблеми та
перспективи: Збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції, 23 квітня
2021, м. Київ. С. 268-
269.

3. Коновалова І.В.,
Луценко І.С. Логістика
як фактор активації
конкурентоспроможн
ості підприємств в
ланцюгах поставок.
Сучасні підходи до
управління
підприємством:
Збірник наукових
праць всеукраїнської
науково-практичної
конференції, № 5,
2020. С. 231-239.
4. Кандиба О. К.,
Луценко І. С..

Використання інноваційної технології блокчейн в логістиці і управлінні ланцюгами поставок. Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник наукових праць всеукраїнської науково-практичної конференції, № 4, 2019. С. 137.

5. Луценко І., Шрамко Н. Роль транспорту та транспортних маршрутів в управлінні ланцюгами поставок. Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник наукових праць всеукраїнської науково-практичної конференції, № 4, 2019. С. 132.

6. Луценко І.С., Краснощок А.О. Методичні підходи забезпечення надійності ланцюгів поставки. Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник наукових праць всеукраїнської науково-практичної конференції, №3, 2018. С.96.

7. Луценко І., Овдієнко А.О. Концепція ланцюга поставок як елементу логістичної парадигми. Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник наукових праць всеукраїнської науково-практичної конференції, № 3, 2018, С. 137.

П.14

1. Кандиба О.К., Омельченко Я.В. Диплом переможця III ступеня Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт 2018-2019 н.р. за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського.

2. Горяйстова Єлізавета Сергіївна. Диплом переможця II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2017-2018 н.р. зі спеціальності «Логістика»

						<p>Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова.</p> <p>П.20 Засновник та керівник проєктів ТОВ «БВ Лайн», ідентифікаційний код за ЄДРПОУ: 23701395 (виконавчий комітет Печерської районної Ради народних депутатів міста Києва 31 серпня 1995 року). https://opendatabot.ua/c/23701395</p>	
355055	Колешня Яна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 053449, виданий 15.10.2019</p>	6	Цифрова логістика	<p>Освіта: 1. Національний університет державної податкової служби України, 2011 р., спеціальність - «Фінанси», кваліфікація - «магістр з фінансів». 2. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2014 р., спеціальність - «Менеджмент організацій і адміністрування», кваліфікація - «магістр з менеджменту організацій і адміністрування».</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Енергетична складова економічної безпеки підприємств агропромислового комплексу».</p> <p>Вчене звання: немає.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 180 год, термін 11.09.2021-17.10.2021, Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of</p>

Postgraduate
Pedagogical Education,
№ сертифікату SZFL-
000703 від 17.09.2021.

2. Захист
кандидатської
дисертації в
Національному
технічному
університеті України
"Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського",
13.06.2019 р. на тему:
"Енергетична
складова економічної
безпеки підприємств
агропромислового
комплексу", за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 5, 8, 12,
13, 14.

П.1:

1. Колешня Я.О.,
Дергачова Г.М.
Цифрова
трансформація
бізнесу: сутність,
ознаки, вимоги та
технології.
Економічний вісник
НТУУ «КПІ». 2020. №
17. С. 280-29. URL:
[http://ev.fmm.kpi.ua/a
rticle/view/216367](http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/216367)

2. Голюк В.Я.,
Дергачова Г.М.,
Колешня Я.О. Вплив
податкової ставки на
економічне зростання.
Економічний форум.
2021. 2(2). С. 122-126.
URL:
[https://doi.org/10.3691
0/6775-2308-8559-
2021-2-15](https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-2-15)

3. Дергачова В.В.,
Колешня Я.О., Голюк
В.Я. Цифрова
термінологія у
стратегіях: сутність,
місце та роль
діджитал
менеджменту.
Економічний вісник
НТУУ «КПІ». 2022. №
22. URL:
[http://ev.fmm.kpi.ua/a
rticle/view/260165](http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/260165)

3. Дергачова В. В.,
Голюк В.Я., Колешня
Я.О. Пандемія covid-
19 у бізнес-циклах
світової економіки.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Вип. 41.
2022. с. 21-26 DOI:
[https://doi.org/10.3278
2/2413-9971/2022-41-](https://doi.org/10.32782/2413-9971/2022-41-)

4, http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/41_2022ua/6.pdf
5. Koleshnia Ya., Zhaldak H. Digital Technologies in Logistics. Research reviews of Czestochowa university of technology. Management. Vol. 43. 2021. P. 43–51 DOI: 10.17512/znpcz.2021.3.04, URL: <https://znz.pcz.pl/fcp/uGBUKOQtTKlQhbxo8SlkTUQJEUWRuHQwFDBoIVURNWHlBG1gnBVcoFW8SB>

П.5:
Захист кандидатської дисертації в Національному технічному університеті України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”, 13.06.2019 р. на тему: "Енергетична складова економічної безпеки підприємств агропромислового комплексу", за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

П.8:
Виконання функцій відповідального виконавця проекту «Проведення тренінгового модулю на тему «Проектний менеджмент: «Інструменти регіонального розвитку» за кодом ДК 021:2015 80520000-9, договір № 16 від 27.09.2021 р.

П. 12:
1. Закернична К. О., Колешня Я.О. Цифровізація в складській логістиці. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф., 22 квіт. 2021 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. С. 260-261.
2. Колешня Я.О., Кравець А.І. Інтернет речей у логістиці. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф., 22 квіт.

2021 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. С. 262-263.

3. Колешня Я.О. Цифрові платформи як ефективна бізнес-модель. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф., 22 квіт. 2021 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. С. 80-81.

4. Колешня Я.О. Економічна безпека підприємств агропромислового комплексу як важливої складової економічного розвитку держави. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. I Міжнар. наук.-практ. конф., 23 квіт. 2020 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. С. 122-123.

5. Дергачова В.В., Колешня Я.О. Інфраструктурна безпека агропромислових підприємств Чернігівської області. Сучасні підходи до управління підприємством: зб. тез доп. IX Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 12 квіт. 2018 р.). К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018. С.90

П.13:
У 2019/2020 н.р.
дисципліни:
«Управління міжнародними кредитно-розрахунковими операціями (36 год), «Тренди та моделі розвитку світової економіки» (36 год).
Довідка 48-с від 30.06.2020 р.

П.14:
Член оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління», I тур, дата проведення 20.02.2019 (наказ № 1/42 від 14.02.2019 р.).
Член оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади з

							дисципліни «Стратегічне управління», II тур, дата проведення 16.05.2019 (наказ 1/143 від 11.05.2019 р.).
216994	Шкробот Маріна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 022068, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 002657, виданий 20.06.2019	12	Репутаційний капітал в логістиці	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність – менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, кваліфікація – магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, наукова спеціальність 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Забезпечення стратегічної модернізації підприємств гідроелектроенергетики».</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри менеджменту.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна), організатори: кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського Університету в Кракові (Польща), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадська організація «Соборність» (Україна), термін: 06 листопада 2021р. - 12 грудня 2021 р., 180 годин, Сертифікат № SZFL-001255 від 12.12.2021 2. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для вищої освіти», сертифікат № ЦІВІІ-2118 від 23.06.2022 р., організатори: ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО</p>

РОЗВИТКУ”, термін:
23.06.2022, 2 год.
3 Підвищення
кваліфікації «Digital-
інструменти – крок до
HR-методик нового
покоління»,
25.02.2021 р., 2 год.,
сертифікат від
25.02.2021р.
організатор: ТОВ «Ю-
Контрол».

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 4, 12,
14.

П. 1.
1. Ольшанський О.В.,
Шкробот М.В., Дідур
Г.І., Шевченко О.М.
Стратегічні
інноваційні напрями
управління
персоналом
організації на основі
компетентнісного
підходу в умовах
фінансових,
міграційних ризиків,
діджиталізації та
сталого розвитку.
Формування ринкових
відносин в Україні:
Збірник наукових
праць Вип. 1 (249). К.,
2022. С.144-152. URL:
[http://dndiime.org/wp-
content/uploads/2022/
06/2-2022.pdf](http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/06/2-2022.pdf)
2. Шимановська-
Данилич Л.М.,
Шкробот М.В.,
Бережна Ю.Г.,
Гнатенко І.А.
Стратегічні орієнтири
в плануванні
діяльності
інноваційно
активного
підприємства в умовах
інвестиційних ризиків
та управління змінами
в знаннєвій економіці.
Формування ринкових
відносин в Україні:
Збірник наукових
праць Вип. 1 (248). К.,
2022. С.117-124. URL:
[http://dndiime.org/wp-
content/uploads/2022/
06/1-2022-1.pdf](http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/06/1-2022-1.pdf)
3. Ivanova T.V.,
Manaenko I. M.,
Shkrobot M. V. The
concept of responsible
innovation in the
context of European
integration.
Економічний журнал
Одеського
політехнічного
університету. 2021. No
4 (18). С. 66-73. URL:
[https://economics.net.u
a/ejoru/2021/No4/66.
pdf](https://economics.net.ua/ejoru/2021/No4/66.pdf)
4. Тадеєв Ю. П.,
Шкробот М. В.
Інтелектуальний

капітал в неокласичній теорії моделей економічного зростання. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8387>

5. Glonti, V., Trynchuk, V., Khovrak, I., Mokhonko, G., Shkrobot, M. and Manvelidze, L. Socialization of organization of sustainable development based on the principles of corporate social responsibility, Montenegrin Journal of Economics, 2020, Vol. 15, No. 4, 139-152. (Scopus)

6. Shkrobot. M., Ropuszynska-Surma. E., Polish and Ukrainian foresight into the directions for the innovation of power plants. Operations Research and Decisions. 2018 28 (4) p. 47-70 (Web of Science)

П. 3.
Shkrobot M. Tworzenie konkurencyjnego rynku energii elektrycznej na Ukrainie w warunkach integracji z Unią Europejską: monografia. Współczesne problemy bezpieczeństwa energetycznego sektor gazowy i energetyczny. Warszawa. 2018 553 s. (S. 445-461) 1,5 авт. арк.

П. 4.
1. Репутаційний капітал в логістиці. Навчально-методичний комплекс дисципліни : навч. посіб. для студ. другого (магістерського) рівня освітньої програми "Логістика" спеціальності 073 "Менеджмент" / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. М. В. Шкробот. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,67 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 112 с. – <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50034>
Гриф надано
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №5 від 26.05.2022 р.)
2. Сучасні концепції

управління організаціями: навч. посібник для здобувч. Ступ-ня маг-ра за ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / Л. Є. Довгань, Л. Л. Ведута, М. В. Шкробот; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 278 с. URL: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/25274> (протокол № 3 від 22.11.2018 р.).

3. HR-менеджмент. Конспект лекцій : навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. В. Шкробот, Л. Л. Ведута. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 270 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/36828> (протокол No 2 від 01.10.2020р.).

П. 12.

1. Шкробот М., Феоктістова Н. Державно-приватне партнерство як результативність формування циркулярної екології на підприємстві. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 28 квітня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 87-88.

2. Shkrobot M., Feoktistova N. Environmental trends in industrial enterprises. Society and Science. Abstracts of the 16th International scientific and practical conference. Nika Publishin. Leeds, Great Britain. 2021. Pp. 79-82. URL: <http://el-conf.com.ua/>

3. Нечай А.М., Шкробот, М.В., Принципи та інструменти забезпечення стійкості підприємства в умовах турбулентного середовища. Актуальні проблеми економіки та управління. 2020. № 14. URL:

						<p>http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/192865</p> <p>4. Шкробот М.В. Міжнародний досвід імплементації віртуальних електростанцій. Сучасні підходи до управління підприємством : зб. тез доп. X Всеукр. наук.-практ. конф., 11 квіт. 2019 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. С. 61.</p> <p>5. Malyk I., Shkrobot M. Corporate governance efficiency of enterprises in the VUCA conditions. Scientific paper Social Sciences and Arts SGEM 2017. Book 5, Vol 45, 2017. 233-240 pp. URL: https://sgemworld.at/sgemlib/spip.php?article4227&lang=en (Web of Science)</p> <p>6. Lutsenko I., Shkrobot M. Społeczno-ekonomiczna podstawa logistyki odwróconej w modelu cyklicznym gospodarki. Transport i logistyka w przedsiębiorstwie, mieście i regionie. Wybrane zagadnienia. Redakcja naukowa. Robert Rogaczewski. Szymon Zimmiewicz. Artur Zimny. Katowice: Wydawnictwo naukowe Sophia 2017. S. 189-196.</p> <p>7. Бентин З., Шкробот М.В. Інтермодальні перевезення: досвід Польщі та України, напрями співпраці. Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 6 квіт. 2017 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2017. https://bit.ly/3AKKINv</p> <p>П. 14. Гурток «Управління талантами менеджерів» соціо-гуманітарного спрямування. Наказ № 1/261 від 25.08.2020 р.</p>	
209363	Луценко Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом кандидата наук ДК 013237, виданий 13.02.2002,	20	Логістичне управління запасами	Освіта: Київський торговельно-економічний інститут, 1994 р., спеціальність - економіка і

Атестат
доцента 12ДЦ
016653,
виданий
19.04.2007

управління в торгівлі
та громадському
харчуванні,
кваліфікація –
економіст-
організатор.

Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук, за науковою
спеціальністю
08.06.02 -
підприємництво,
менеджмент та
маркетинг, тема:
«Формування
логістичних систем на
ринку меблів
України».

Вчене звання: доцент
кафедри маркетингу
та комерційної
діяльності.

Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
стажування у
дистанційній формі у
Zustricz Foundation
Department of Polish-
Ukrainian Studies of
Jagiellonian University
in Krakow, Career
Development Center of
NGO, Sobornist
Luhansk Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education
(Польща – Україна),
сертифікат № SZFL-
000 761 від 17.10.2021,
тема: «Фандрейзинг
та організація
проектної діяльності в
закладах освіти:
європейський досвід»,
180 год., термін:
11.09.2021-17.10.2021.
2. НМК «Інститут
післядипломної
освіти» КПІ ім. Ігоря
Сікорського, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації серія ПК
№ 02070921/006165-
20 за програмою
«Використання
розширених сервісів
Google для навчальної
діяльності», термін:
20.10.2020-
07.12.2020, 108 год.
3. Підвищення
кваліфікації у
Міжнародному
університеті фінансів,
тема «Фінансові та
інформаційні
технології в бізнесі в
умовах
невизначеності»,
свідоцтво ПК
№21547613/000061-
18, термін: 08.11.17 -
26.01.18, 150 год.

Види і результати
професійної

діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 20.

П.1

1. Oleg Pursky, Tatiana Dubovyk, Iryna Buchatska, Iryna Lutsenko, Hanna Danylchuk.

Computational method for risk assessment of regional socio-economic development. The 9th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2), May 26-28, 2021 in Odessa. URL: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/18/shsconf_m3e22021_10001/shsconf_m3e22021_10001.html (Scopus).

2. Tetiana Ivanova, Robert Rogaczewski, Iryna Lutsenko. Influence of reverse logistics on competitiveness, economic performance, ecological environment and society. LogForum: Scientific Journal of Logistics. 2022, 18 (1), 49-58. URL: https://www.logforum.net/pdf/18_1_5_22.pdf (Scopus).

3. Dergachova V., Dunska A., Holiuk V., Lutsenko I., Pichugina M. Export concentration and diversification impact on economic growth. Economic Annals-XXI, №7-8, 2021. URL: <http://ea21journal.world/wp-content/uploads/2022/03/ea-V192-03.pdf> (Scopus).

3. Луценко І.С. Державна підтримка транспортно-логістичної системи України в геополітичному аспекті. Приазовський економічний вісник. 2021. №1(24). С.40-43.

4. Луценко І.С. Євроінтеграція як чинник розвитку транспортно-логістичних кластерів в Україні. Підприємництво та інновації. 2021. №16. С.67-71.

5. Луценко І.С., Коновалова І.В. Удосконалення управління логістичними процесами як метод покращення діяльності

підприємств. Бізнес Інформ. 2020. № 1. С. 430-435.
6. Луценко І.С. Реверсивна логістика як складова соціально-економічної безпеки регіональних та глобальних структур. Вісник МДУ серія: Економіка. Збірник наукових праць. Випуск 16. Маріуполь, 2018. С. 111-117.

П.3

1. Організаційно-економічні механізми розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств. монографія / Артеменко Л. П., Луценко І. С., Пермінова С. О., Пічугіна М. А., Чупріна М. О. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 320 с.

П.4

1. Логістика: навчально-методичний комплекс дисципліни: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. І. С. Луценко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 64 с. URL:

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41162>

2. Логістичне управління запасами: навчально-методичний комплекс дисципліни: навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського уклад. І. С. Луценко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 69 с. URL:

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41161>

3. Управління ланцюгами поставок. Конспект лекцій : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра, за освітньою програмою

«Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Луценко І. С. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 175 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49534>

4. Управління ланцюгами поставок. Навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра, за освітньою програмою «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Луценко І. С. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 63 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49532>

П.8
1. Editor of International journal of business and applied social science
ISSN:2469-6501,
DOI:10.33642/ijbass,
URL:
<https://ijbassnet.com/editorial-board>

2. Керівник НДР «Удосконалення процесів управління логістичними системами українських підприємств в умовах інтеграції у світову економіку» (№ ДР 0117U005641), термін виконання: 2018-2022 рр.

П.12
1. Луценко І. С., Литвиненко А. Г. Актуальність та перспективи використання SCOR моделі на підприємствах України. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 27 травня 2020 р.). Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. С. 66.

2. Луценко І, Литвиненко А. Методологічні засади організації логістичної діяльності на транспортних підприємствах. Бізнес, інновації, менеджмент:

проблеми та перспективи: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2020 р., м. Київ, С.87.

3. Луценко І., Дорош В. Ринок аутсорсингових послуг в Україні. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2020, м. Київ. С.75.

4. Луценко І.С., Ткачук М.А. Управління транспортно-експедиторською діяльністю підприємства. Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник наукових праць всеукраїнської науково-практичної конференції, №3, 2018. С.104.

5. Луценко І., Горайстова Є.С. Екологістика як перспективний напрям розвитку українських підприємств в умовах поглиблення світової природної кризи. Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник наукових праць всеукраїнської науково-практичної конференції, № 3, 2018. С. 133.

6. Луценко І., Крисак Ж. Планування та організація закупівельної логістики як запорука оптимізації витрат виробничого підприємства. Сучасні підходи до управління підприємством: Збірник наукових праць, № 2, 2017. С. 129.

7. Луценко І.С., Крисак Ж.М.. Контролінг як основа оптимізації логістичних процесів на підприємстві. Актуальні проблеми економіки та управління: Збірник наукових праць молодих вчених факультету менеджменту та маркетингу КПІ ім. Ігоря Сікорського, №11, 2017. С.92.

						<p>П.14 1. Кандиба О.К., Омельченко Я.В. Диплом переможця III ступеня Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт 2018- 2019 н.р. за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. 2. Горяйстова Єлизавета Сергіївна. Диплом переможця II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2017- 2018 н.р. зі спеціальності «Логістика» Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова.</p> <p>П.20 Засновник та керівник проектів ТОВ «БВ Лайн», ідентифікаційний код за ЄДРПОУ: 23701395 (виконавчий комітет Печерської районної Ради народних депутатів міста Києва 31 серпня 1995 року). https://opendatabot.ua/c/23701395</p>	
208175	Ситник Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом кандидата наук КН 002977, виданий 23.06.1993, Атестат доцента 12ДЦ 035713, виданий 04.07.2013	20	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1987 р., спеціальність - «Біологія», кваліфікація - «біолог-фізіолог, викладач біології та хімії».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, 14 00 07 «Гігієна». Тема дисертації: «Придатність до змінної праці оперативного персоналу теплових електростанцій в умовах графіків зі швидкою ротацією змін».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри менеджменту.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Осіння школа просекту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-</p>

UA-EPPJMO-MODULE
«European Experience
in Technology Transfer
for Ukrainian
Universities» EXTECH
«Transfer of
Technologies and
Innovations: European
and Ukrainian
Experiences»
(Україна), Львівський
політехнічний
національний
університет, термін: 3-
11 листопада 2021, 30
год.
2. Міжнародне
стажування
«Fundraising and
organization of project
activities in educational
establishments:
European experience»
(Польща-Україна),
Zustricz Foundation,
Department of Polish-
Ukrainian Studies of
Jagiellonian University
in Krakow, Career
Development Center of
NGO Sobornist,
Luhansk Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education,
№ сертифікату SZFL-
001288 від 12.12.2021,
термін: 06.11.2021 –
12.12.2021, 180 год.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 3, 4, 8,
12, 13, 14.

П 1:
1. Sytnik N.,
Kravchenko M.
Application of
knowledge
management tools:
Comparative analysis of
small, medium and
large enterprises.
Journal of
Entrepreneurship,
Management and
Innovation. 2021. 17(4),
P. 121-156.
<https://doi.org/10.7341/20211745> (Scopus).
2. Kravchenko M.,
Manoryk H. and Sytnik
N. The Analysis of E-
Commerce Logistics
Efficiency of the
Ukrainian Construction
Enterprises. Studies of
Applied Economics
(Estudios de Economía
Aplicada). 2020. Vol
38. No. 4: The Recent
Economic Trends and
their Impact on
Marketing. DOI:
<http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i4.4027>,
URL:
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4027> (Scopus).

3. Ситник Н.І.,
Пермінова С.О.,
Воржакова Ю.П.
Дизайн-стратегія як
інструмент
розроблення нових
продуктів. Науковий
вісник Херсонського
державного
університету. Серія
«Економічні науки».
2022. № 44. С. 43-48.

4. Пермінова С. О.,
Ситник Н. І.,
Воржакова Ю. П.
Регулювання
інноваційної
діяльності в умовах
сучасної парадигми
економічного
розвитку. Інтернаука:
міжнародний
науковий журнал.
Серія: "Економічні
науки". 2022. №4.
URL:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-4-7955>

5. Ситник Н.І. Дизайн-
мислення:
концептуальні засади,
переваги й
обмеження. Науковий
вісник Херсонського
державного
університету. Серія
«Економічні науки».
2021. № 44. С. 43-48.

6. Ситник Н.І.
Інструменти
державної підтримки
екосистеми стартапів:
досвід країн
Центральної та
Східної Європи.
Проблеми економіки.
2020. №2, С 55-62.

URL:
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-55-62>

7. Ситник Н.І.
Особливості
менеджменту знань у
малому та середньому
бізнесі. Бізнес Інформ.
2019. №1. С. 415-420.

8. Ситник Н.І.
Інноваційні технології
в організаційному
навчанні персоналу
сучасних організацій.
Бізнес-Інформ. 2019.
№9. С. 99-104.

9. Ситник Н.І.
Організаційне
навчання як складова
менеджменту знань.
Менеджмент і
маркетинг інновацій.
2017. №3. С. 346-354.

П 3:
Бхаттачарджи А.
Ситник Н.
Методологія та
організація наукових
досліджень:
дослідження в
соціально-

економічних наук:
навчальний посібник,
2-ге видання,
перероблене і
доповнене, КПІ ім.
Ігоря Сікорського.
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2022. 181
с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49231>

П 4:

1. Дистанційний курс
«Основи наукових
досліджень» для
магістрів 1 курсу
спеціальності 073
«Менеджмент» /
Укладач Н.І. Ситник,
сертифікат серія НМП
№6049, затверджено
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, протокол
№4 від 7 квітня 2022
р. URL:
<http://do.ipi.kpi.ua/course/view.php?id=2207>

2. Основи наукових
досліджень:
Навчально-
методичний комплекс
дисципліни: навч.
посіб. для студ.
спеціальності 073
«Менеджмент»
освітньо-професійної
програми
«Менеджмент і бізнес
адміністрування» /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.:
Н.І. Ситник. Київ :
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2020. 57
с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41582>

3. Основи наукових
досліджень: Лекції.:
навч. посіб. для студ.
спеціальності 073
«Менеджмент»,
спеціалізацій
«Менеджмент і
бізнес-
адміністрування»,
«Менеджмент
міжнародного
бізнесу»,
«Менеджмент
інвестицій та
інновацій»,
«Логістика» / Уклад.:
Ситник Н.І. Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2018. 59 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49546>

П. 8:

Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
«Управління
розвитком
інноваційного
підприємництва в
умовах

неоіндустріальної економіки», що виконується з власної ініціативи в межах робочого часу викладачів (д/р 0118U100598), термін виконання: 2019-2023.

П.12:

1. Ситник Н.І. Методи дослідження клієнтського досвіду в дизайн-мисленні. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: Міжнародна науково-практична конференція 22.04.2021 р.. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського с. 104-105.

2. Матвієнко А. Ситник Н. Сучасні методи оцінки інтелектуального капіталу організації Міжнародна науково-практична конференція Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи, 22.04.2020 р.. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського с. 182-183
URL:
<http://confmanagement.kpi.ua/proc/issue/view/Do%91%Do%86%D0%9C>

3. Прудкий В. Ситник Н.І. Механізм формування інноваційної бізнес-моделі. І Міжнародна науково-практична конференція «Економіка сьогодні: актуальні питання та інноваційні аспекти», Запоріжжя 31 01 2020 року. С. 150-153.

4. Ситник Н.І. Салабай В.О. Сутність та структура організаційно-економічного механізму щодо ефективного управління підприємством. Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 5 жовтня 2019 р. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, с 71-73.

5. Ситник Н. Трансформація моделі професійного

						<p>навчання персоналу сучасних організацій. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи Міжнародна науково-практична конференція, 22.04.2020 р.. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського с. 68-69. 6. Ситник Н.І. Бакало Д.В. Світові моделі науково-інноваційного розвитку. Сучасні підходи до управління підприємством: Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 квітня 2019 р. К.: НТУУ «КПІ» ВПІ ВПК «Політехніка», 2019. С. 30.</p> <p>П. 13: 1. Дисципліна «Основи наукових досліджень», група УВ-12 мп, 27 год, за рішенням Вченої Ради факультету, №11 від 26.06.2018. 2. Дисципліна «Дизайн-мислення», група УВ-12 мп, 36 год, за рішенням Вченої Ради факультету прот №11 від 26.06.2018.</p> <p>П.14: Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління» (м. Київ, 15-17 травня 2019 р., КПІ ім. Ігоря Сікорського).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 16 Вміти ідентифікувати,	<input type="checkbox"/>	Управління ланцюгами поставок.	Консультаційні, проблемно-пошукові, евристичні;	Рейтингова оцінка змісту, презентації та захисту

<p><i>аналізувати ризики та проблеми в управлінні ланцюгами поставок, приймати рішення щодо їх запобігання та зниження, обґрунтовувати методи їх подолання на основі використання сучасних інформаційних систем та технологій</i></p>		Курсова робота	науково-дослідні, аналітичні та презентаційні методи навчання	курсової роботи
		Управління ланцюгами поставок	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, кейс-метод; розв'язання розрахункових задач; презентації, аналітичні доповіді; дискусії.	Оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО
		Цифрова логістика	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, модульну контрольну роботу
		Логістичне управління запасами	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, кейс-метод; розв'язання розрахункових задач; презентації, аналітичні доповіді; дискусії.	Оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО
		Логістичний менеджмент. Курсова робота	Консультаційні, проблемно-пошукові, евристичні; науково-дослідні, аналітичні та презентаційні методи навчання	Рейтингова оцінка змісту, презентації та захисту курсової роботи
		Логістичний менеджмент	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, експрес-опитування; презентації й обговорення командних проєктів з проблемних питань курсу; розв'язання практичних ситуацій; дискусії	Тестування; оцінка командних та індивідуальних завдань і активності здобувачів на парі, модульна контрольна робота, екзамен.
		Практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий	Оцінювання відбувається за допомогою подання звітів про виконану роботу згідно з календарним планом керівником практики від ЗВО
		Виконання магістерської дисертації	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: якість виконання та захист дисертаційної роботи
<p><i>ПРН 15 Вміти виявляти закономірності, умови та фактори національних та глобальних економічних процесів, що обумовлюють формування ефективних логістичних стратегій розвитку ланцюгів поставок.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської дисертації	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: якість виконання та захист дисертаційної роботи
		Управління ланцюгами поставок. Курсова робота	Консультаційні, проблемно-пошукові, евристичні; науково-дослідні, аналітичні та презентаційні методи навчання	Рейтингова оцінка змісту, презентації та захисту курсової роботи

		Управління ланцюгами поставок	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, кейс-метод; розв'язання розрахункових задач; презентації, аналітичні доповіді; дискусії.	Оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО
		Логістичний менеджмент. Курсова робота	Консультаційні, проблемно-пошукові, евристичні; науково-дослідні, аналітичні та презентаційні методи навчання	Рейтингова оцінка змісту, презентації та захисту курсової роботи
		Стратегічне управління	Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: дискусія, дебати, командна робота, бізнес-кейси, бізнес симуляція, мозковий штурм, бенчмаркінг, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (Youcontrol).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповідей, МКР, РР. Підсумковий контроль – екзамен
		Логістичний менеджмент	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, експрес-опитування; презентації й обговорення командних проєктів з проблемних питань курсу; розв'язання практичних ситуацій; дискусії	Тестування; оцінка командних та індивідуальних завдань і активності здобувачів на парі, модульна контрольна робота, екзамен.
<i>ПРН 9 Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Комунікативний метод навчання під час практичних занять, які побудовані у формі наскрізної ділової гри. Змішаний метод навчання, який передбачає активну роботу студентів з навчальними та інформаційними ресурсами мережі Інтернет з метою виконання проєктної роботи чи підготовки до рольової гри.	Рейтингова система оцінювання роботи студентів під час практичних занять, підготовка та презентація реферату, підсумкова перевірна робота, залік.
		Практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий	Оцінювання відбувається за допомогою подання звітів про виконану роботу згідно з календарним планом керівником практики від ЗВО
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	Репродуктивний метод, підготовка презентацій, групова робота, участь у дискусіях	Оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО
<i>ПРН 14 Визначити і розробляти оптимальні форми організації логістичної діяльності підприємств з урахуванням особливостей здійснення бізнес-процесів, закономірностей</i>	<input type="checkbox"/>	Логістичний менеджмент	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, експрес-опитування; презентації й обговорення командних проєктів з проблемних питань курсу; розв'язання практичних ситуацій; дискусії	Тестування; оцінка командних та індивідуальних завдань й активності студентів на парі, екзамен
		Виконання магістерської	Практичний метод, дослідницький метод,	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає

<p>проектування, функціонування і розвитку логістичних систем</p>		дисертації	методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками	отримання балів за: якість виконання та захист дисертаційної роботи
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	Робота у малих групах, дослідницький, спонукально-пошуковий	Оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО
		Управління ланцюгами поставок. Курсова робота	Консультаційні, проблемно-пошукові, евристичні; науково-дослідні, аналітичні та презентаційні методи навчання	Рейтингова оцінка змісту, презентації та захисту курсової роботи
		Управління ланцюгами поставок	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, кейс-метод; розв'язання розрахункових задач; презентації, аналітичні доповіді; дискусії.	Оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО
		Логістичне управління запасами	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, кейс-метод; розв'язання розрахункових задач; презентації, аналітичні доповіді; дискусії.	Оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО
		Проектування об'єктів логістичної інфраструктури	Лекції проблемного характеру, практичні заняття у формі дискусії, консультації, експрес-опитування; виконання та захист розрахункової проектної роботи, робота в малих групах, розв'язання практичних ситуацій, аналітико-розрахункові завдання, підготовка та захист командних й індивідуальних проектів.	Поточний контроль відповідно до РСО, передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних (семінарських) заняттях, дискусії, експрес-опитування, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль - залік
		Логістичний менеджмент. Курсова робота	Консультаційні, проблемно-пошукові, евристичні; науково-дослідні, аналітичні та презентаційні методи навчання	Рейтингова оцінка змісту, презентації та захисту курсової роботи
<p>ПРН 13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цифрова логістика	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, презентаційні доповіді, модульну контрольну роботу
		Логістичне управління запасами	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, кейс-метод; розв'язання розрахункових задач; презентації, аналітичні доповіді; дискусії	Оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО

Логістичний менеджмент. Курсова робота	Консультаційні, проблемно-пошукові, евристичні; науково-дослідні, аналітичні та презентаційні методи навчання	Рейтингова оцінка змісту, презентації та захисту курсової роботи
Логістичний менеджмент	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, кейс-метод; розв'язання розрахункових задач; презентації, аналітичні доповіді; дискусії	Тестування, оцінка розрахункових задач, командних та індивідуальних завдань, активності студентів на парі, модульна контрольна робота, екзамен.
Репутаційний капітал в логістиці	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь	Поточний контроль відповідно до РСО, передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних (семінарських) заняттях, дискусії, експрес-опитування, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль - залік
Стратегічне управління	Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: дискусія, дебати, командна робота, бізнес-кейси, бізнес симуляція, мозковий штурм, бенчмаркінг, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (Youcontrol).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповідей, МКР, РР. Підсумковий контроль – екзамен
Управління ланцюгами поставок	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами, кейс-метод; розв'язання розрахункових задач; презентації, аналітичні доповіді; дискусії	Оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО
Управління ланцюгами поставок. Курсова робота	Консультаційні, проблемно-пошукові, евристичні; науково-дослідні, аналітичні та презентаційні методи навчання	Рейтингова оцінка змісту, презентації та захисту курсової роботи
Виконання магістерської дисертації	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: якість виконання та захист дисертаційної роботи
Кадрова логістика	• методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності – лекції (лекції-бесіди, лекція-візуалізації, проблемні лекції), практичні заняття (робота у малих групах, навчальна дискусія, мозкова атака, презентації),	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді під час опитування, відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист

			<p>консультації, написання реферату, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методи контролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності – написання модульної контрольної роботи, опитування; тестування; оцінювання реферату • загальні методи навчання - проблемного та проблемно-пошукового викладення; • спеціальні методи навчання – робота у малих групах, навчальна дискусія, мозкова атака, презентації, методи вирішення творчих завдань; • методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності – проблемно-орієнтованого навчання, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології." 	<p>реферату. Календарний контроль: перша та друга атестація. Підсумковий контроль – залік</p>
<p><i>ПРН 12 Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кадрова логістика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності – лекції (лекції-бесіди, лекція-візуалізації, проблемні лекції), практичні заняття (робота у малих групах, навчальна дискусія, мозкова атака, презентації), консультації, написання реферату, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою; • методи контролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності – написання модульної контрольної роботи, опитування; тестування; оцінювання реферату • загальні методи навчання - проблемного та проблемно-пошукового викладення; • спеціальні методи навчання – робота у малих групах, навчальна дискусія, мозкова атака, презентації, методи вирішення творчих завдань; • методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності – проблемно-орієнтованого навчання, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології. 	<p>"Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді під час опитування, відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист реферату. Календарний контроль: перша та друга атестація. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p><i>ПРН 11 Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації</p>	<p>Комунікативний метод навчання під час практичних занять, які побудовані у формі наскрізної ділової гри. Змішаний метод навчання, який передбачає активну роботу студентів з навчальними та інформаційними ресурсами мережі Інтернет з метою виконання проєктної роботи чи підготовки до рольової гри.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання роботи студентів під час практичних занять, підготовка та презентація реферату, підсумкова перевірна робота, залік.</p>
		<p>Наукова робота за</p>	<p>Методи вирішення творчих</p>	<p>Оцінка відповідей на</p>

		темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	завдань	практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО
		Кадрова логістика	<ul style="list-style-type: none"> • методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності – лекції (лекції-бесіди, лекція-візуалізації, проблемні лекції), практичні заняття (робота у малих групах, навчальна дискусія, мозкова атака, презентації), консультації, написання реферату, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою; • методи контролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності – написання модульної контрольної роботи, опитування; тестування; оцінювання реферату загальні методи навчання - проблемного та проблемно-пошукового викладення; • спеціальні методи навчання – робота у малих групах, навчальна дискусія, мозкова атака, презентації, методи вирішення творчих завдань; • методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності – проблемно-орієнтованого навчання, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології. 	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді під час опитування, відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист реферату. Календарний контроль: перша та друга атестація. Підсумковий контроль – залік.
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	Репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний, робота з навчально-методичною літературою й фаховими інформаційними джерелами	Тестування, оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО
ПРН 10 Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кадрова логістика	<ul style="list-style-type: none"> • методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності – лекції (лекції-бесіди, лекція-візуалізації, проблемні лекції), практичні заняття (робота у малих групах, навчальна дискусія, мозкова атака, презентації), консультації, написання реферату, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою; • методи контролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності – написання модульної контрольної роботи, опитування; тестування; оцінювання реферату загальні методи навчання - проблемного та проблемно-пошукового викладення; • спеціальні методи навчання – робота у малих групах, навчальна дискусія, мозкова атака, презентації, методи вирішення творчих завдань; 	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді під час опитування, відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист реферату. Календарний контроль: перша та друга атестація. Підсумковий контроль – залік.

			•методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності – проблемно-орієнтованого навчання, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.	
		Репутаційний капітал в логістиці	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь	Поточний контроль відповідно до РСО, передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних (семінарських) заняттях, дискусії, експрес-опитування, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль - залік
ПРН 8 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	☒	Виконання магістерської дисертації	Основні методи:інтерактивний, практичний, комунікативний	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: якість виконання та захист дисертаційної роботи
		Практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий	Оцінювання відбувається за допомогою подання звітів про виконану роботу згідно з календарним планом керівником практики від ЗВО
		Управління ланцюгами поставок. Курсова робота	Консультаційні, проблемно-пошукові, евристичні; науково-дослідні, аналітичні та презентаційні методи навчання	Рейтингова оцінка змісту, презентації та захисту курсової роботи
		Управління ланцюгами поставок	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, робота з інформаційними ресурсами	Оцінка активності на парах; оцінка командних та індивідуальних проєктів
		Цифрова логістика	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, презентаційні доповіді, модульну контрольну роботу
		Стратегічне управління	Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: дискусія, дебати, командна робота, бізнес-кейси, бізнес симуляція, мозковий штурм, бенчмаркінг, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (Youcontrol).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповідей, МКР, РР. Підсумковий контроль – екзамен
		Логістичне управління запасами	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, робота з інформаційними ресурсами	Оцінка активності на парах; оцінка командних та індивідуальних проєктів
ПРН 6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації	☒	Виконання магістерської дисертації	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: якість виконання та захист дисертаційної роботи

<p><i>управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i></p>			обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками	
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	Робота у малих групах, дослідницький, спонукально-пошуковий	Оцінка активності на парах; оцінка командних та індивідуальних проєктів
		Управління ланцюгами поставок	Лекція-бесіда, робота у малих групах, методи вирішення творчих завдань	Тестування; оцінка командних та індивідуальних завдань і активності здобувачів на парі, модульна контрольна робота, екзамен.
		Логістичний менеджмент. Курсова робота	Консультаційні, проблемно-пошукові, евристичні; науково-дослідні, аналітичні та презентаційні методи навчання	Рейтингова оцінка змісту, презентації та захисту курсової роботи
		Логістичний менеджмент	Лекції проблемного характеру; практичні заняття у формі дискусії; експрес-опитування; виконання та обговорення командних завдань з проблемних питань курсу; розв'язання практичних ситуацій.	Тестування; оцінка командних та індивідуальних завдань і активності здобувачів на парі, модульна контрольна робота, екзамен.
	Стратегічне управління	Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: дискусія, дебати, командна робота, бізнес-кейси, бізнес симуляція, мозковий штурм, бенчмаркінг, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (Youcontrol).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповідей, МКР, РР. Підсумковий контроль – екзамен	
<p><i>ПРН 5 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання магістерської дисертації	Основні методи: інтерактивний, практичний, комунікативний	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: якість виконання та захист дисертаційної роботи
		Управління ланцюгами поставок. Курсова робота	Консультаційні, проблемно-пошукові, евристичні; науково-дослідні, аналітичні та презентаційні методи навчання	Рейтингова оцінка змісту, презентації та захисту курсової роботи
		Проектування об'єктів логістичної інфраструктури	Лекції проблемного характеру, практичні заняття у формі дискусії, консультації, експрес-опитування; виконання та захист розрахункової проєктної роботи, робота в малих групах, розв'язання практичних ситуацій, аналітико-розрахункові завдання, підготовка та захист командних й індивідуальних проєктів.	Оцінка активності здобувачів на парах; оцінка командних та індивідуальних проєктів; модульна контрольна робота, екзамен.
		Логістичний менеджмент. Курсова робота	Консультаційні, проблемно-пошукові, евристичні; науково-дослідні, аналітичні та презентаційні методи навчання	Рейтингова оцінка змісту, презентації та захисту курсової роботи

		Логістичний менеджмент	Лекції проблемного характеру; практичні заняття у формі дискусії; експрес-опитування; виконання та обговорення командних завдань з проблемних питань курсу; кейс-метод; розв'язання задач.	Оцінка обґрунтованості розв'язання задач; командних та індивідуальних завдань і активності здобувачів на парі, модульна контрольна робота, екзамен.
		Репутаційний капітал в логістиці	"Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія	Поточний контроль відповідно до РСО, передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних (семінарських) заняттях, дискусії, експрес-опитування, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль - залік
		Стратегічне управління	Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: дискусія, дебати, командна робота, бізнес-кейси, бізнес симуляція, мозковий штурм, бенчмаркінг, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (Youcontrol).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповідей, МКР, РР. Підсумковий контроль – екзамен
ПРН 4 Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;	☒	Логістичний менеджмент. Курсова робота	Консультаційні, проблемно-пошукові, евристичні; науково-дослідні, аналітичні та презентаційні методи навчання	Рейтингова оцінка змісту, презентації та захисту курсової роботи
		Логістичний менеджмент	Лекції проблемного характеру; практичні заняття у формі дискусії; експрес-опитування; виконання та обговорення командних проектів з проблемних питань курсу; розв'язання практичних ситуацій	Оцінка командних та індивідуальних проектів; оцінка активності здобувачів на парах, модульна контрольна робота, екзамен.
		Виконання магістерської дисертації	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: якість виконання та захист дисертаційної роботи
		Проектування об'єктів логістичної інфраструктури	Лекції проблемного характеру, практичні заняття у формі дискусії, консультації, експрес-опитування; виконання та захист розрахункової проектної роботи, робота в малих групах, розв'язання практичних ситуацій, аналітико-розрахункові завдання, підготовка та захист командних й індивідуальних проектів.	Оцінка активності здобувачів на парах; оцінка командних та індивідуальних проектів; модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН 3 Проектувати	☒	Проектування об'єктів логістичної	Лекції проблемного характеру, практичні	Тестування, оцінка командних та

ефективні системи управління організаціями;		інфраструктури	заняття у формі дискусії, консультації, виконання та захист розрахункової роботи, робота з науковою, навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Робота в малих групах, аналітико-розрахункові завдання, підготовка та захист командних й індивідуальних проєктів.	індивідуальних проєктів; оцінка активності здобувачів на парах, модульна контрольна робота, екзамен.
		Виконання магістерської дисертації	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: якість виконання та захист дисертаційної роботи
ПРН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення	☒	Виконання магістерської дисертації	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації у відповідності із методичними вказівками	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: якість виконання та захист дисертаційної роботи
		Практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий	Оцінювання відбувається за допомогою подання звітів про виконану роботу згідно з календарним планом керівником практики від ЗВО
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	Робота у малих групах, дослідницький, спонукально-пошуковий	Оцінка відповідей на практичних заняттях і самостійних завдань
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	Проблемно-пошуковий метод, робота з фаховими інформаційними ресурсами	Оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО
		Управління ланцюгами поставок. Курсова робота	Консультаційні, проблемно-пошукові, евристичні; науково-дослідні, аналітичні методи навчання	Рейтингова оцінка змісту, презентації та захисту курсової роботи
		Логістичне управління запасами	"Лекція-візуалізація, робота у малих групах, опитування, ситуаційні вправи, тренінг.	"Тестування, оцінка командних та індивідуальних проєктів; оцінка активності здобувачів на парах.
		Проектування об'єктів логістичної інфраструктури	Лекції проблемного характеру, практичні заняття у формі дискусії, консультації, виконання та захист розрахункової роботи, робота з науковою, навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Проблемно-пошукові, евристичні та науково-дослідні методи. Робота в малих групах, розв'язання творчих завдань, аналітико-розрахункові завдання, підготовка та захист	"Тестування, оцінка командних та індивідуальних проєктів; оцінка активності здобувачів на парах, модульна контрольна робота, екзамен.

			командних й індивідуальних презентацій.	
		Логістичний менеджмент. Курсова робота	Консультаційні, проблемно-пошукові, евристичні; науково-дослідні, аналітичні та презентаційні методи навчання	Рейтингова оцінка змісту, презентації та захисту курсової роботи
		Логістичний менеджмент	Лекції проблемного характеру, практичні заняття у формі дискусії. експрес-опитування; обговорення командних проєктів з проблемних питань курсу; розв'язання практичних ситуацій	"Оцінка командних (індивідуальних) завдань і активності здобувачів на парі, модульна контрольна робота, екзамен.
		Репутаційний капітал в логістиці	"Загальні методи навчання: загальнонаукові методи, проблемно-орієнтованого навчання, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології Спеціальні методи навчання: семінар-дискусія, доповіді, презентації, написання розрахункової роботи"	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних (семінарських) заняттях, експрес-опитування, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи.
		Стратегічне управління	Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: дискусія, дебати, командна робота, бізнес-кейси, бізнес симуляція, мозковий штурм, бенчмаркінг, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (Youcontrol).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповідей, МКР, РР. Підсумковий контроль – екзамен
ПРН 1 Критично осмислювати, вибрати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;	☒	Виконання магістерської дисертації	Практичний метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи під керівництвом викладача: виконання індивідуального завдання за обраною темою дисертації відповідно із методичними вказівками	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає отримання балів за: якість виконання та захист дисертаційної роботи
		Практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий	Оцінювання відбувається за допомогою подання звітів про виконану роботу згідно з календарним планом керівником практики від ЗВО
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	Евристичний, опитування	Тестування, оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	Лекції і практичні заняття, аналітична доповідь, індивідуальні навчально-дослідні завдання	Тестування, оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО
		Управління ланцюгами поставок	Лекція-бесіда, проблемного та проблемно-пошукового викладення, евристичний метод, розв'язання творчих завдань індивідуальні навчально-дослідні	Тестування, усне опитування, оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО

			завдання	
		Логістичне управління запасами	Лекція-бесіда, проблемного та проблемно-пошукового викладення, евристичний метод, індивідуальні навчально-дослідні завдання	Тестування, усне опитування, оцінка відповідей на практичних заняттях і домашніх завдань згідно РСО
		Проектування об'єктів логістичної інфраструктури	"Лекції проблемного характеру, практичні заняття у формі дискусії, консультації, експрес-опитування; виконання та захист розрахункової роботи, робота з науковою, навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Проблемно-пошукові, евристичні та науково-дослідні методи. Робота в малих групах, розв'язання творчих завдань, кейс метод, аналітико-розрахункові завдання, підготовка та захист командних й індивідуальних презентацій.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді та активну участь на практичних заняттях; тестування; виконання командних та індивідуальних завдань; захист презентаційних робіт; критичний аналіз робіт одногрупників; розрахункову роботу; модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – екзамен.
		Логістичний менеджмент. Курсова робота	Консультаційні, проблемно-пошукові, евристичні; науково-дослідні, аналітичні та презентаційні методи навчання	Рейтингова оцінка з курсової роботи має дві складові. Перша (змістовна) характеризує в цілому зміст курсової роботи. Друга складова (презентаційна) характеризує якість презентації курсової роботи та вміння студента захищати результати власних досліджень
		Логістичний менеджмент	Лекції проблемного характеру, практичні заняття у формі дискусії, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді та активну участь на практичних заняттях; виконання командних та індивідуальних завдань; захист презентаційних робіт; тестування; критичний аналіз робіт одногрупників; модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль - екзамен.
ПРН 7 Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	☒	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Комунікативний метод навчання під час практичних занять, які побудовані у формі наскрізної ділової гри. Змішаний метод навчання, який передбачає активну роботу студентів з навчальними та інформаційними ресурсами мережі Інтернет з метою виконання проектної роботи чи підготовки до рольової гри.	Рейтингова система оцінювання роботи студентів під час практичних занять, підготовка та презентація реферату, підсумкова перевірна робота, залік.
		Практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий	Оцінювання відбувається за допомогою подання звітів про виконану роботу згідно з календарним планом керівником практики від ЗВО
		Кадрова логістика	• методи організації і	Рейтингова система

		здійснення навчально-пізнавальної діяльності – лекції (лекції-бесіди, лекція-візуалізації, проблемні лекції), практичні заняття (робота у малих групах, навчальна дискусія, мозкова атака, презентації), консультації, написання реферату, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою; •методи контролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності – написання модульної контрольної роботи, опитування; тестування; оцінювання реферату загальні методи навчання - проблемного та проблемно-пошукового викладення; •спеціальні методи навчання – робота у малих групах, навчальна дискусія, мозкова атака, презентації, методи вирішення творчих завдань; •методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності – проблемно-орієнтованого навчання, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології."	оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді під час опитування, відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист реферату. Календарний контроль: перша та друга атестація. Підсумковий контроль – залік
	Управління ланцюгами поставок	Навчальна дискусія, мозкова атака, презентації, методи вирішення творчих завдань	Оцінка активності на парах; оцінка командних та індивідуальних проєктів
	Репутаційний капітал в логістиці	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. Спеціальні методи навчання: презентації, дискусія, аналітична доповідь	Поточний контроль відповідно до РСО, передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних (семінарських) заняттях, дискусії, експрес-опитування, модульну контрольну роботу, захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль - залік