

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	28501 Прикладна фізика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28501
Назва ОП	Прикладна фізика
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра прикладної фізики, Кафедра фізики енергетичних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформаційної безпеки, кафедра математичних методів захисту інформації, кафедра української мови літератури і культури, кафедра історії, кафедра фізичного виховання, кафедра англійської мови технічного спрямування №2, кафедра геоінженерії, кафедра філософії, кафедра теоретичної та прикладної економіки, кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки, кафедра господарського та адміністративного права, кафедра загальної та неорганічної хімії, кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки, кафедра теорії, практики та перекладу німецької мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	3056, м. Київ, вулиця академіка Янгеля, 7-а, корп. №11; просп. Перемоги, 37, корп. №7; просп., Перемоги 37, корп. №1, корп. №4; вул. Політехнічна, 14, корп. №16; вул. Політехнічна, 35, корп. №9, вул. Богомольця 4, вул. Марії Капніст, 2а, вул. Марії Капніст, 8/4, просп. Науки, 46, просп. Науки, 41, вул. Борщагівська, 124, корпус 19
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	216014
ПІБ гаранта ОП	Іванова Віта Вікторівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.ivanova@kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-921-02-55

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів “Прикладна фізика” розроблено як результат оновлення і модернізації освітньої програми 2018 р., яка в свою чергу з’явилась на етапі логічного і закономірного розвитку спеціальності 105 Прикладна фізика та наноматеріали, підготовку за якою на цей час забезпечують дві базові кафедри Фізико-технічного інституту – кафедра прикладної фізики та кафедра фізики енергетичних систем. Кафедра прикладної фізики була створена в 1997 році на фізико-технічному факультеті подвійного підпорядкування (НАН України та Міносвіти України) за наказом Президента Національної академії наук України академіка Бориса Патона та ректора НТУУ «КПІ» академіка НАН України Михайла Згуровського. Її створення мало на меті збереження і розвиток ефективної і перевіреної часом фізико-технічної системи освіти та завдання цільової підготовки фахівців-науковців з прикладної фізики для НАН України. У 2011 році було створено кафедру фізики енергетичних систем, яка також приєдналась до підготовки бакалаврів з прикладної фізики. Очолив кафедру академік НАН України, доктор технічних наук, професор, А.А. Халатов.

Основні принципи «фізтехівської» системи освіти: глибока підготовка з фундаментальних наук (фізики, математики та ін.); підготовка з іноземних мов в підвищеному обсязі; поєднання широкої загальнонаукової освіти в кращих університетських традиціях з вузькою спеціалізацією та отриманням практичних навичок роботи в базових наукових установах, із залученням науковців НАН України до навчального процесу. В різні роки в підготовці фахівців з прикладної фізики в інституті брали участь академіки НАН України Шпак А.П., Костюк П.Г., Фірстов Г.С., член-кореспонденти НАН України Черепін В.Т., Щерба А.А., Сизов Ф.Ф., Фіалко Н.М., Уваров В.М., наразі продовжують викладання академіки НАН України Халатов А.А., Веселовський М.С., член-кореспонденти НАН України Негрійко А.М., Воропаєв Г.Є. та інші професори та провідні науковці.

За роки підготовки бакалаврів, починаючи з 1998 р., в рамках спеціальності визначились напрямки більш вузьких спеціалізацій, зосереджених саме на високих фізичних технологіях, фізиці живих систем та фізиці енергетичних систем, що визначалось замовленням зацікавленої сторони – НАН України. Однак стрімкий розвиток і розширення галузі, проникнення технологій в суміжні галузі, потреба інноваційного ринку в фахівцях, здатних проводити міждисциплінарні дослідження і розробки, викликала потребу в удосконаленні освітніх програм з урахуванням означених вимог часу, які б передбачали набуття таких загальних та фахових компетентностей, які б дозволяли готувати фахівців із високими можливостями адаптації на ринку праці, здатних до подальшого самостійного навчання.

Під час розробки модернізованої ОП спирались на освітньо-професійну програму, розроблену у 2018 р. та стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 105 “Прикладна фізика та наноматеріали” (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/105%20Prykladna%20fizyka%20ta%20nanomaterialy%20%20bakalavr.pdf>). Модернізація була здійснена з метою виразнішого і чіткішого означення її цілей, підтримки її унікальних особливостей наряду із забезпеченням гнучкості в частині розстановки освітніх акцентів, зняття надмірних обмежувальних факторів вузьких спеціалізацій, на вимоги стрімкого розвитку прикладної фізики як галузі науки і практики та з урахування потреб високотехнологічного ринку праці.

ОП розроблено проектною групою науково-педагогічних працівників (НПП) у складі керівника проектної групи (гаранта ОП) Іванової Віти Вікторівни, кандидата технічних наук, доцента та членів проектної групи Пономаренко Сергія Миколайовича, кандидата фізико-математичних наук, доцента, Монастирського Геннадія Євгеновича, кандидата фізико-математичних наук, доцента, Воронова Сергія Олександровича, доктора технічних наук, професора, Халатова Артема Артемовича, доктора технічних наук, професора, академіка НАН України. До розроблення були долучені адміністративний склад Університету, академічна спільнота та роботодавці за фахом.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	45	44	0
2 курс	2019 - 2020	42	30	0
3 курс	2018 - 2019	54	31	0
4 курс	2017 - 2018	47	26	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4854 Фізика новітніх джерел енергії 5635 Високі фізичні технології 8262 Фізика живих систем 28501 Прикладна фізика
другий (магістерський) рівень	6356 Фізика новітніх джерел енергії 8638 Фізика живих систем 9439 Високі фізичні технології 28502 Прикладна фізика 31248 Прикладна фізика 34800 Високі фізичні технології 34801 Фізика новітніх джерел енергії
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28503 Прикладна фізика

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	545692	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	545692	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4825	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП_Прикладна_фізика_105_бак.pdf	aZJfUr8Ca6FUUiLagZzZkKAyzpb6kREMw6ZBhntujIU=
Навчальний план за ОП	НП-105_БАК_2021.pdf	CksDdcEBR/yYoG+YTdVFw5m4RGKL7E+QlM59P4pIiOc=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія - МЦ ІПО.pdf	6yQqJPxzd/J2J2f/jIs6uRAi8EjYvcxhuUnVXcbUZc=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_бак_ІТТФ+ІнститутФіз іології1,2.pdf	UIp/Xq5ZmvYJLJwtPNAeH6+U6L9o+LFW8X5AKqfoBmM=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія - Інститут Фізики.pdf	6fQ3xIWYonizI8dWUBXU4qdYm4qCOWhcDVxogZETagO=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_Інститут_Фізики_Hanі впровідників.pdf	RdxIftMohmo6xGEQ9arAbIHb7L+GIJvcV9VvhuMe+W8=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензії - Huawei+IS(1,2).pdf	u73B5J5g4PWPQsI68ffoXMe26+OsyTlFkffoTiMycrw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП: підготовка фахівців, здатних проводити прикладні дослідження властивостей і закономірностей фізичних об'єктів, процесів і систем, та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з прикладної фізики та наноматеріалів, які дозволяють створювати нові фізичні системи, матеріали та речовини, в умовах сталого

інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Особливості ОП в поєднанні: 1) високого рівня фундаментальної фізико-математичної підготовки; 2) поєднання широкої університетської освіти з практичним досвідом наукових досліджень та участю у виконанні спільних проектів на замовлення державних, науково-дослідних установ НАН України, та провідних міжнародних установ в галузі; 3) залученні до аудиторних, практичних та лабораторних занять провідних науковців в галузі, професіоналів-практиків, представників роботодавців; 4) набуття сучасних методик та спеціальних компетентностей у області прикладної фізики, в т.ч. високих фізичних технологій, у фізиці живих систем та фізиці енергетичних систем, з урахуванням наявних реалій та перспектив розвитку науки, безпосередньо в НАН України. Розроблена ОП має на меті забезпечити перший етап підготовки майбутніх науковців-дослідників в галузі прикладної фізики в умовах швидкого темпу розвитку науки і техніки, розробки і впровадження інноваційних продуктів, потреб високотехнологічних галузей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією КПІ ім. Ігоря Сікорського є: Робити вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі. Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 рр. (<https://osvita.kpi.ua/node/116>) полягає в удосконаленні моделі дослідницького університету світового рівня, поступовому зменшенні розриву між освітньою, науковою та інноваційною компонентами діяльності КПІ, що передбачає фундаментальність підготовки фахівців, забезпечення міждисциплінарності, системності, комплексності підготовки, гармонійності і багатовимірності виховання нового покоління фахівців, гармонізації роботи ЗВО з високотехнологічним ринком праці, поєднання науки і передової освіти.

Цілі ОП повністю відповідають місії і стратегії ЗВО, так як передбачають підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з прикладної фізики, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України в світовому співтоваристві.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Враховувались очікування здобувачів вищої освіти та їхня зацікавленість в здобутті певних результатів протягом всього циклу підготовки, на кожному з етапів. Так, починаючи з першого курсу, в рамках Введення в спеціальність обговорюються сфери інтересів студентів в різних актуальних напрямках прикладної фізики, для чого проводяться регулярні лекції-зустрічі з провідними спеціалістами в галузі, а також професійно успішними випускниками спеціальності. Така практика допомагає, як при обранні студентами індивідуальної освітньої траєкторії, так і при перегляді змісту компонентів ОП та наповнення переліку фахових вибіркових дисциплін. Крім безпосередніх зустрічей з представниками студентських груп старших курсів <http://apd.ipt.kpi.ua/news/category/85/zasidannja-kafedri> для обговорення проекту ОП здійснювалось онлайн-опитування <http://apd.ipt.kpi.ua/news/290/gromads-ke-obgovorenja-proektu-osvitnih-program> з пропозицією дати відповідь на запитання щодо ОП, зокрема, наскільки послідовно і логічно ведеться викладання, чи є в освітній програмі компоненти, які виглядають як «зайві» або неактуальні або застарілі, яких не вистачає, чи достатньо часу виділяється на практикум з іншомовного спілкування, чи достатньо повно представлено ресурсне забезпечення, наскільки повно перелік навчальних дисциплін відповідає змісту спеціальності та ін. Пропозиції, що надійшли, були обговорені на засіданнях кафедр та враховані в ОП <http://apd.ipt.kpi.ua/articles/87/vidguki-propozicii-recenzii-osvitn-oi-programi-prikladnoi-fiziki-2020>

- роботодавці

До обговорення освітньої програми були залучені роботодавці, перш за все, керівники та провідні науковці інститутів НАН України (Ін-ту фізики напівпровідників ім. В.Є.Лашкарьова, Ін-ту ядерних досліджень, Ін-ту фізіології ім. О.О.Богомольця, Ін-ту фізики, МЦ «Інститут прикладної оптики», Ін-ту гідромеханіки, Ін-ту технічної теплофізики), а також підприємств («Інженер-Сервіс», «Хуавей Україна»). Безпосередньо до роботи над ОП були залучені: Тараненко В.Б., професор; Веселовський М.С., академік НАНУ; Негрійко А. М., член-кореспондент НАНУ, Стронський О.В., професор, Фіалко Н.М., член-кореспондент НАНУ; Недбайло О.М., старший науковий співробітник; Безлюдна М.В., інженер Ebert Ingenieure GmbH Niederlassung; Шквар Є.О., професор, Чжецзянський педагогічний університет, Цзіньхуа, КНР.

Були враховані інтереси, побажання та пріоритетні наукові напрямки роботодавців в частині фахових компетентностей ОП, які забезпечують адаптацію випускників до практичної і дослідницької діяльності та ефективну роботу в галузі прикладної фізики та суміжних сферах, а також спроможність випускників самостійно оволодівати новими навичками і знаннями при розв'язанні складних комплексних задач. Враховані побажання щодо розширення і поглиблення номенклатури вибіркових ОК для підсилення фахових компетентностей здобувачів освіти. Результати обговорення враховані в ОП (<http://apd.ipt.kpi.ua/articles/87/vidguki-propozicii-recenzii-osvitn-oi-programi-prikladnoi-fiziki-2020>).

Побажання роботодавців враховувались також при укладанні договорів про співробітництво.

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання використовувався аналіз практики підготовки бакалаврів з прикладної фізики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та інших ЗВО України, враховувався профіль підготовки магістрів в Київському академічному університеті, аналізувались і враховувались інтереси академічної спільноти шляхом включення компетентностей і освітніх компонент, які дають можливість для участі в стажуванні за програмами академічної мобільності Еразмус+ , наукового стажування за міжнародним проектом Horizon 2020 та ін.

- інші стейкхолдери

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання використовувався аналіз практики підготовки бакалаврів з прикладної фізики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та інших ЗВО України, враховувався профіль підготовки магістрів в Київському академічному університеті, аналізувались і враховувались інтереси академічної спільноти шляхом включення компетентностей і освітніх компонент, які дають можливість для участі в стажуванні за програмами академічної мобільності Еразмус+ , наукового стажування за міжнародним проектом Horizon 2020 та ін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП програма базується як на загальнонаукових засадах, так і на інноваційних практиках в області прикладної фізики та наноматеріалів. Програма ставить за мету дати студентам можливість, оволодівши фундаментальними основами предметної області, опанувати сучасні методики та спеціальні компетентності в області прикладної фізики та наноматеріалів, в т.ч. високих фізичних технологій (інформаційних технологій, новітніх матеріалів, нанотехнологій, оптоелектроніки), у фізиці живих систем (біофізики, нейрофізіології) та фізиці енергетичних систем (відновлювальних джерел енергії, енергозберігаючих технологій) з урахуванням наявних реалій та перспектив розвитку науки, потреб високотехнологічних підприємств та наукових установ. Це забезпечується як переліком професійно-орієнтованих ОК з відповідними ПРН, які враховують тенденції дуже швидкого і постійного розвитку наукоємних технологій, так і забезпеченням цих дисциплін викладачами, які є провідними фахівцями, знаходяться на передових рубежах науки, техніки і технологій, тісно співпрацюючи з провідними установами в галузі, або є представниками роботодавців. Студенти протягом навчання залучені до науково-дослідницької діяльності через лабораторно-дослідницький практикум, виконання кваліфікаційної роботи та ін. Так, тематика кваліфікаційних робіт бакалаврів однозначно відповідає останнім тенденціям в прикладній фізиці, оскільки переважно виконуються в рамках науково-дослідних проєктів в установах НАН України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано, що в Києві, як провідному науково-технічному центрі України, зосереджено ряд провідних інститутів Національної академії наук України та галузевих науково-дослідних центрів державного підпорядкування, а також приватні фірми науково-технічного та інноваційного профілю, виробничі підприємства, представництва закордонних високотехнологічних підприємств, що мають постійну потребу у висококваліфікованих фахівцях у галузі прикладної фізики, зокрема, в сфері високих фізичних технологій, фізики живих систем, фізики енергетичних систем та відновлювальних джерел енергії, що відобразилось при формуванні переліку і змісту фахових дисциплін, особливо, вибіркових, з врахуванням пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>). Переважна більшість випускників-бакалаврів продовжує навчання в магістратурі за спеціальністю «Прикладна фізика та наноматеріали», реалізуючи таким чином прагнення присвятити себе науковій діяльності в обраній сфері.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання використовувався досвід програм: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного авіаційного університету (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/EKTS/OPP_2019/105/KKTPF_OPP_bakalavr.pdf), Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/07/105-Proekt-OP-prykladna-fizika.pdf>), Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (http://ptcsi.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/OPP_bachelor_105.pdf), Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/04/OPP-105-Prykladna-fizyka-ta-nanomaterialy-bakalavr.pdf>), California Institute of Technology California Institute of Technology (<https://aph.caltech.edu/academics/ugrad>). Значна увага приділялась аналізу переліку і логічної послідовності обов'язкових освітніх компонент щодо забезпечення досягнення програмних результатів навчання за стандартом спеціальності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» був затверджений наказом МОН

України від 16.06.2020 р. та введений в дію з 2020/2021 навчального року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/105%20Prykladna%20fizyka%20ta%20nanomaterialy%20%20bakalavr.pdf>).

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» Науково-методичної комісії № 7 з біології, природничих наук та математики сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, головою якої є діючий завідувач кафедри прикладної фізики НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського", доктор технічних наук, професор Воронов Сергій Олександрович.

Освітня програма «Прикладна фізика» першого (бакалаврського) рівня повністю відповідає вимогам стандарту ВО: цілі ОП відповідають цілям навчання; програмні компетентності випускника (інтегральна компетентність, загальні та фахові), сформульовані в стандарті, повністю приведені в ОП; нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у стандарті в термінах результатів навчання, повністю врахований в програмних результатах навчання ОП; форма і вимоги до випускової атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня ВО, приведеної в стандарті, відображені в ОП. В освітній програмі «Прикладна фізика» приведені додаткові загальні і фахові компетентності, які забезпечуються освітніми компонентами згідно з матрицею відповідності ОП:

Здатність критично оцінювати результати своєї діяльності в професійній сфері, навчанні і приймати обґрунтовані рішення з урахуванням наукових, соціальних, етичних, правових, економічних аспектів;

Здатність продовжувати навчання із значним ступенем самостійності;

Здатність брати участь у роботах з проведення наукових досліджень властивостей явищ і процесів у фізичній та/або біофізичній, енергетичній системі, та зі складання наукових звітів з виконаних робіт;

Здатність розуміти та застосовувати апарат спеціальних розділів математики для розв'язання проблем прикладної фізики, моделювати фізичні процеси і системи, використовуючи статистичні та стохастичні методи, комп'ютерну графіку, та представляти результати моделювання;

Здатність використовувати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін для виконання наукових досліджень, розв'язання практичних проблем прикладної фізики та для самостійного опанування нових технологій, в тому числі із суміжних галузей, застосовувати отримані знання і практичні навички для прийняття інноваційних рішень при розв'язанні складних практичних задач або в навчанні, зокрема, високих фізичних технологій та/або фізики живих систем та/або фізики енергетичних систем.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» був затверджений наказом МОН України від 16.06.2020 р. та введений в дію з 2020/2021 навчального року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/105%20Prykladna%20fizyka%20ta%20nanomaterialy%20%20bakalavr.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

143

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру та повністю відповідає предметній області спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали», а саме:

Об'єктами вивчення та діяльності є фізичні процеси і явища, технологічні застосування фізики, фізико-хімічні процеси в біологічних системах, фізичні основи розробки приладів, апаратури та обладнання. Теоретичний зміст предметної області полягає в дослідженні нових фізичних явищ та використанні цих явищ для розробки нових технологій, матеріалів (включаючи наноматеріали), приладів, апаратури та обладнання. Здатність здійснювати діяльність над об'єктами вивчення та виконувати дослідження і використовувати досліджувані явища для розробок закладені у фахових компетентностях ОП: ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК9, ФК10, ФК11.

Вказаний теоретичний зміст предметної області повністю забезпечується змістом освітніх компонент ОП: ЗО1 - ЗО8, ПО1, ПО7, ПО8, ПО12 - ПО19.

Згідно зі стандартом цілі навчання предметної області при підготовці бакалаврів полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, пов'язані з дослідженням фізичних

об'єктів і систем, процесів і явищ та їх технічними застосуваннями. Вказані цілі навчання є зазначеними у формулюванні мети освітньої програми.

Згідно зі стандартом спеціальності до методів, методик та технологій належать: методи фізичного експерименту, вимірювання фізичних величин, обробки результатів експериментів, методи обчислювального експерименту та моделювання фізичних об'єктів і процесів, методи проєктування і конструювання, методи дослідження фізичних властивостей матеріалів.

Ці вимоги стандарту представлені в освітніх компонентах ОП: ЗО3, ЗО4, ЗО6, ЗО7, ЗО8, ПО5, ПО6, ПО5, ПО6, ПО8, ПО9, ПО10, ПО11, ПО12, ПО13, ПО14, ПО15, ПО16, ПО17, ПО18, ПО19, ПО20, ПО21, ПО22, ПО23, ПО24 та у програмних результатах навчання освітньої програми: ЗО2, ЗО3, ЗО4, ЗО5, ЗО6, ЗО7, ЗО8, ПО1, ПО2, ПО5, ПО6, ПО7, ПО8, ПО9, ПО10, ПО11, ПО20, ПО21, ПО22, ПО23, ПО24. Вивчення освітніх компонент ОП дозволить повністю виконати вимоги стандарту спеціальності щодо теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в КПІ імені Ігоря Сікорського реалізується шляхом формування індивідуального навчального плану студента (ІНПС) та ґрунтується на Положенні про порядок реалізації студентами Університету права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://document.kpi.ua/2020_7-136). Положення про індивідуальний навчальний план студента розміщено на сайті (<https://osvita.kpi.ua/node/117>). В ОП передбачено 60 кредитів (25% від загального обсягу) на вибіркові дисципліни, серед яких 2 дисципліни циклу загальної підготовки та 14 – циклу професійної підготовки. Також індивідуальний навчальний план студента формується під час академічної мобільності (<https://osvita.kpi.ua/node/186>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін студентами забезпечується нормативними документами: - «Положення про індивідуальний навчальний план студента» (<https://osvita.kpi.ua/node/117>); - «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-136.pdf) та здійснюється шляхом розробки, затвердження та виконання індивідуального навчального плану студента, який складається для кожного студента на кожний навчальний рік (<http://apd.ipt.kpi.ua/pages/135/individual-ni-navchal-ni-plani>). Вибіркові дисципліни загального циклу підготовки студенти можуть обрати з загальноуніверситетського каталогу <https://kpi.ua/files/2020-01-23-d5.pdf>, а циклу професійної підготовки - з Ф-каталогу <http://apd.ipt.kpi.ua/downloads/365/f-katalog-bakalavriv-2020-21-nr>, в якому розміщені анотація дисципліни та інформація про викладача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка бакалаврів забезпечується системою практичних та лабораторних робіт, лабораторно-дослідницького практикуму, переддипломною практикою, науковими дослідженнями за темою кваліфікаційної роботи, виконанням кваліфікаційної роботи. Лабораторні роботи в першому - п'ятому семестрах проводяться в навчальному комплексі фізичних лабораторій Фізико-технічного інституту (механіки, термодинаміки, електрики і магнетизму, оптики, атомної фізики). В подальшому студенти мають можливість долучитись до практичної роботи в лабораторіях інституту та центрах колективного користування науковим обладнанням університету, та центрах колективного користування приладів НАНУ, куди студенти мають доступ згідно з договорами про партнерство та співпрацю, обравши з запропонованих фахових вибіркових дисциплін компоненту, яка забезпечує поглиблення знань, вмінь та навичок в обраному напрямку. Продовження актуальної практичної підготовки здійснюється в рамках лабораторно-дослідницького практикуму (7 семестр) та виконання наукових досліджень за темою кваліфікаційної роботи, переддипломної практики (8 семестр) на базах НАНУ та випускових кафедрах під керівництвом провідних науковців в галузі. При цьому невід'ємною частиною практичної підготовки є участь студентів у виконанні науково-дослідних робіт. Крім того, на базі Фізико-технічного інституту діє міждисциплінарний науковий гурток з прикладної фізики, робота в якому тісно пов'язана з набуттям навичок виконання прикладних досліджень.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних (soft skills) навичок. Починаючи з оволодіння здатностями як логічного і системного, так і креативного, мислення, управління інформацією, уміння формувати власну думку та приймати рішення, брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, управляти своїм часом, дотримуватись графіку робіт, і завершуючи здібностями емоційного інтелекту, а також уміннями працювати в команді, залагоджувати конфлікти та вести переговори, ОП дозволяє випускнику бути успішним незалежно від специфіки діяльності та напряму, в якому він працює. Цьому сприяє вивчення студентами таких ОК як: 1) ЗО9, ЗО12, ЗО18, ЗО17, ПО4, ПО20, ПО14, ПО18, ПО22, ПО24 для розвитку навичок: мовних, викладення думки на письмі, створення презентацій, ораторських та комунікативних; 2) ЗО11, для спортивного розвитку, стресостійкості, управління емоціями, догляду за тілом; 3) ЗО10, ЗО14, ПО22, де розвивають такі навички як саморозвиток, менеджмент знань та інформації, вміння логічно мислити; 4) ЗО16, ПО4, ПО21, ПО22 де студенти набувають навичок організації простору, медіаграмотності, нетворкінгу; 5) ПО20, студенти вчать аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації, продукувати нові ідеї, формувати власну думку та

приймати рішення, вирішувати конфліктні ситуації; 6) ПО23, проходження студентами переддипломної практики, де студенти вчаться проявляти лідерські якості, працювати в команді та логічно і системно мислити.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлює департамент організації освітнього процесу КПІ ім. Ігоря Сікорського. Нормативи базуються на розрахунках навчального навантаження на студентів відповідно до кількості кредитів і видів контролю. У навчальному плані за ОП на аудиторні заняття виділено 54% від загального обсягу навчального часу. Розподіл аудиторних занять для виконання ОП та часу, відведеного на самостійну роботу студента денної форми навчання, наступне: аудиторні заняття в 1 семестрі — 540 годин, 2-му — 522 години, 3-му — 542 години, 4-му — 504 години, 5-му — 558 годин, 6-му — 524 години, 7-му — 506 години, 8-му — 166 годин. На самостійну роботу студентів за даною ОП виділено 46% від загального обсягу, тобто 3315 годин. Для організації СРС за освітніми компонентами ОП передбачено консультації викладачів за відповідним розкладом. На виконання курсової роботи відведено 30 годин. Для з'ясування рівня ймовірного перевантаження самостійною роботою проводяться опитування студентів. Так, за результатами останнього — 51,9% здобувачів відчують, а 48,1 % не відчують перевантаження самостійною роботою. Аналіз цих даних був проведений на засіданні кафедр, проведені консультації і бесіди зі студентами та викладачами, визначені заходи щодо коригування обсягу та структури окремих освітніх компонентів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Запровадження елементів дуальної освіти (<http://ipt.kpi.ua/dualna-osvita>) на ОП “Прикладна фізика” належить до перспективних задач, першим етапом якої було підписання меморандуму про дуальну освіту між Фізико-технічним інститутом і компанією Samsung Electronics (http://ipt.kpi.ua/small_slider/pidpysano-memorandum-pro-dualnu-osvitu-mizh-fiztehom-i-kompaniyeyu-samsung-electronics).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Офіційні документи та правила прийому, які регламентують вступ до КПІ, містяться на веб-сторінках:

<https://pk.kpi.ua>

<https://pk.kpi.ua/official-documents> - Приймальна комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського

<http://ipt.kpi.ua/vstup-na-1-kurs> – сайт Фізико-технічного інституту, КПІ.

<http://apd.ipt.kpi.ua/pages/61/vstup-na-1-j-kurs> – сайт кафедри прикладної фізики, ФТІ, КПІ.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП “Прикладна фізика” проводиться відповідно до офіційних документів які регламентують вступ до КПІ:

1) Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2021 році;

2) Положення про Приймальну комісію Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»;

3) Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2021 році;

Вступити на ОП можна за наявності повної загальної середньої освіти або диплому ОКР «Молодший спеціаліст».

Особливості ОП враховуються шляхом встановлення відповідних коефіцієнтів до оцінки за сертифікатами ЗНО при обрахунку конкурсних балів:

Українська мова та література (ЗНО) ($k=0.2$)

Математика (ЗНО) ($k=0.5$)

Іноземна мова (ЗНО) ($k=0.25$) або

Фізика (ЗНО) ($k=0.25$)

Середній бал документа про освіту ($k=0.05$)

Таким чином враховується високий рівень фундаментальної фізико-математичної підготовки даної ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, у КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентуються “Положенням про академічну мобільність” (https://document.kpi.ua/files/2020_7-103.pdf), а також “Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання” (https://document.kpi.ua/files/2020_7-157.pdf). Іноземні атестати проходять нострифікацію в МОН України. Правила нострифікації – (<https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/viznannya-inozemnih-dokumentiv>) Законом України «Про освіту» (стаття 74) встановлено, що обов’язковими складовими Єдиної державної електронної бази з питань освіти є Реєстр суб’єктів освітньої діяльності, Реєстр документів про освіту, Реєстр сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання.

Уся інформація, що міститься в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, крім персональних даних та інформації з обмеженим доступом, є доступною у форматі відкритих даних. Особа має повний доступ до всіх відомостей про себе, внесених до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Таким чином результати навчання, документи отримані в інших навчальних закладах – забезпечена їх доступність для учасників освітнього процесу через ЄДБО. (<https://vstup.edbo.gov.ua/>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За останні роки здобувачі з інших ЗВО не вступали на навчання на дану ОП, практики застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється: “Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті”. Доступність для учасників освітнього процесу цього документу забезпечена. Його можна знайти на сторінці (<https://osvita.kpi.ua/node/179>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Протягом 8–26 квітня 2019 р. студенти кафедри прикладної фізики Мамчур Я., Крук А., Косенко Д. та Барвінко М. пройшли навчання у Samsung R&D Institute Ukraine та отримали відповідні сертифікати. Результати, надані у відповідних звітах (Мамчур Я., Крук А., Косенко Д. "Reinforcement learning" та Барвінко М. "Voice Quality Analyzer"), були враховані як індивідуальні завдання з навчальної дисципліни "Числові методи", а саме: до рейтингу з даної дисципліни зазначеним студентам було додано по 10 балів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Задля досягнення програмних результатів навчання, компоненти ОП використовують форми навчання, які зазначені в п. 4. Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations-4>): лекція, лабораторна робота, практичне, семінарське заняття, комп’ютерний практикум; індивідуальне навчальне заняття, консультація. Конкретні методи навчання та викладання вказані до кожного компонента ОП в силабусі, які створюються згідно Порядку створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/174>).

Методами навчання відповідно до форми є наступні:

- проведення лекційних занять з використанням наочного методу, який включає демонстрацію ключових дослідів та використання ілюстративного матеріалу; проблемного викладу, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації, інші інтерактивні методи.
- при проведенні практичних занять використовують метод тренінгу та репродуктивний метод.
- на лабораторних заняттях використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи.

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідність форм і методів навчання і викладання дисциплін за ОП студентоцентрованому підходу підтверджується наступним:

- Збалансованість гармонійного розвитку та відпочинку може бути забезпечена завдяки реалістичності навчального плану підготовки бакалавра;
- Бакалаврам надається можливість розкрити свій творчий потенціал завдяки індивідуальним навчальним планам;

- Бакалаврам надається можливість вільно обирати освітні компоненти професійної підготовки (<https://kpi.ua/regulations-3-3>) та загальної підготовки, зокрема, для забезпечення “soft skills” (<https://kpi.ua/files/2020-01-23-d5.pdf>). Це формує індивідуальну освітню траєкторію здобувача ВО;

- Тема кваліфікаційної роботи бакалавра обирається з урахуванням наукових інтересів студента.

За Кодексом честі університету (<https://kpi.ua/code>) стосунки між студентом та викладачем базуються на принципах взаємоповаги. В системі Електронний кампус (<https://ecampus.kpi.ua>) двічі на рік проводиться анонімне опитування студентів стосовно їх рівня задоволеності методами навчання і викладання, а також взаємодії з викладачами. Згідно результатів даних опитувань протягом останніх років можна зробити висновок, що загалом студенти задоволені рівнем викладання та навчання.

Також НДЦ прикладної соціології «Соціоплюс» (https://kpi.ua/kpi_socioplus) проводиться опитування з метою моніторингу якості освітніх послуг. Результати цього опитування обговорюються на засіданнях кафедр прикладної фізики та фізики енергетичних систем (останнє – протокол №1/2021 від 24.01.2021).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Одним з засадничих принципів освітньої діяльності є забезпечення академічної свободи. Науково-педагогічні працівники ОП «Прикладна фізика» використовують своє право на власну думку, на участь у роботі професійних, академічних органів, самостійно обирати форми, методи і засоби навчання, результати власних наукових досліджень. Наприклад, доц. Пономаренко С.М. використовує засоби LaTeX для кращого донесення матеріалу студентам. Доцент Іванова В.В. та професор Стронський О.В. застосовують практику виїзних семінарів з вибіркового фахових дисциплін в рамках щорічних заходів міжнародної виставки LabComplEX. Ст. викладач Гільчук А.В., доцент Монастирський Г.Є. використовують демонстраційні досліди в рамках курсу “Вступ до спеціальності”. Доц. Іванова В.В. щорічно в рамках практичних занять з оптики організовує екскурсії-семінари в Інституті прикладної оптики НАН України. Студентам надається право на навчання з урахуванням своїх схильностей та наукових інтересів, вони мають можливість обирати дисципліни професійного спрямування, (<http://apd.ipt.kpi.ua/pages/137/vibirkovi-osvitni-komponenti-profesijnogo-sprjamuvannja-f-katalog>), працювати в науковому гуртку з прикладної фізики (<http://apd.ipt.kpi.ua/pages/78/naukovij-gurtok-z-prikladnoi-fiziki>), обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, висловлювати власну думку на аудиторних заняттях, у соцмережах, засіданнях кафедр, користуватися інфраструктурою університету (<http://ckm.kpi.ua/groups/>), бібліотекою з доступом до Internet <https://www.library.kpi.ua/resources/databases/> .

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів міститься у робочих програмах навчальних дисциплін (силабусах) відповідних компонент, які містять усю повноту інформації щодо освітнього компонента. Силабуси (робочі програми навчальних дисциплін), інші нормативні документи (зокрема, рейтингова система оцінювання) та навчально-методичні матеріали щорічно оновлюються і розміщуються для ознайомлення до початку нового навчального року в системі «Електронний Кампус» КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://campus.kpi.ua>). Завдяки власному кабінету у цій системі, всі учасники освітнього процесу мають доступ до матеріалів дисципліни. Також кожен викладач на початку семестру в обов'язковому порядку інформує студентів про рейтингову систему оцінювання і надсилає всі матеріали, що стосуються освітнього компонента в telegram-чат дисципліни (або іншими месенджерами за домовленістю із студентами, наприклад, електронною поштою). Також документація і матеріали містяться на сторінках дистанційних курсів на платформі Moodle (<https://do.ipk.kpi.ua/course/index.php?categoryid=18>) або G Suit For Education (<https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/fr/>). Також необхідна інформація з кожного ОК щорічно до початку кожного навчального семестру розміщується на сайтах кафедр <http://phes.ipt.kpi.ua/distsiplini-kafedri> та <http://apd.ipt.kpi.ua/pages/8/navchannja>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Зміст і структура ОП передбачають проведення наукових досліджень в нерозривному зв'язку з навчальним процесом. В ОП передбачені: лабораторно-дослідницький практикум, наукові дослідження за темою кваліфікаційної роботи, переддипломна практика та виконання кваліфікаційної роботи. Викладання і керівництво здійснюють провідні науковці галузі, фахівці з НАН України, при цьому студенти мають змогу безпосередньо долучатись до участі в реальних науково-дослідних НДР. Обов'язковою вимогою допуску до захисту кваліфікаційної роботи є наявність науково-дослідницьких компонентів (<http://apd.ipt.kpi.ua/pages/67/vimogi-do-diplomnoi-roboti>). Апробація результатів досліджень відбувається шляхом їх представлення академічній спільноті на наукових конференціях і публікацій у фахових виданнях, зокрема, на щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (<http://conf.ipt.kpi.ua/>).

На постійній основі на кафедрі ПФ діє науковий гурток з прикладної фізики “Майстерня-студія студентських ініціатив МІ6” (<http://apd.ipt.kpi.ua/pages/78/naukovij-gurtok-z-prikladnoi-fiziki>).

Кілька окремих прикладів з багаточисельного переліку участі студентів у виконанні науково-дослідних робіт:

1. Проєкт за програмою Відділення Цільової підготовки НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського» (ВЦП НТУУ КПІ) для НАНУ № 2015-2017/ТФ/01 «Нові термодинамічні цикли та схеми зварного охолодження високотемпературних енергетичних установок». Керівник Халатов А.А. Залучалися студенти Петляк О.О., Чутунова О.О., Іванов Р.О., Макаренко В.А., Мулярчук В.А., Спасенко М.І., Парашар М.Н.

2. Проєкт за програмою ВЦП НТУУ КПІ для НАНУ №0118U003537 “Оптимізація параметрів отримання контактних з'єднань з низьким опором методом реакційної пайки”. Керівник Устінов А.І. (від КПІ Монастирський Г.Є., Іванова

В.В.). Залучено студентів Мамчур Я., Стадник А., Богачов К., Гуменюк Д., Охріменко А.

3. Проєкт за програмою ВЦП НТУУ КПІ для НАНУ №2020/ТФ/01 від 02.01.2020 р. «Термогазодинаміка турбулентних потоків в обертових каналах високотемпературних енергетичних установок». Керівник Халатов А.А. Залучено студентів Степанюк О.Ю., Мазур М.Ю., Бутко А.М., Макаруч Б.О.

4. Д/р №0120U102945 "Електрофізичні характеристики гетероструктур на основі високодисперсного ZnS", 2020-2021рр., керівник Гільчук А.В.. Залучено студента Поляцко А.К.

5. Проєкт HORIZON2020 H2020/MSCA/RISE/SSHARE №871284 № 871284 "Self-sufficient humidity to electricity Innovative Radiant Adsorption System Toward Net Zero Energy Buildings" 2019-2023. У кооперації з інститутом напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАНУ згідно договору про співпрацю, залучені студенти Петрова Т., Сергієнко А., Поляцко А.К.

Прикладом досягнень студентів в науковій роботі є перемоги на Всеукраїнському конкурсі студентських робіт із "Фізики" студентів Закусило Т., Оліфера Л., "Енергетичне машинобудування" студент Мазур М., "Фізика та астрономія" студент Іващенко С., "Енергетика" студентка Петляк О., "Машинобудування" - студент Спасенко М.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В освітній компоненті старшого викладача Гільчука А.В. «Теорія теплопровідності» додано тему «Теплообмін в нанорозмірних системах». Тема дипломної роботи студента Титова С. «Модель гетеропереходу на основі нанодисперсного ZrO_2 з адсорбованою H_2O » була викона з використанням результатів проєкта HORIZON 2020 H2020/MSCA/RISE/SSHARE №871284 № 871284 "Self-sufficient "humidity to electricity Innovative Radiant Adsorption System Toward Net Zero Energy Buildings".

В ОК доцента Іванової В.В. «Оптоелектроніка» додано тему "Експериментальне дослідження робочих характеристик світлодіодів". Дипломна робота студентки Мамчур Я.Д. "Комплексне дослідження впливу температури на характеристики світлодіодів" була виконана з використанням результатів НДР, виконаної в рамках програми ВЦП НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського» для НАНУ №0118U003537 "Оптимізація параметрів отримання контактних з'єднань з низьким опором методом реакційної пайки".

Канд.фіз.-мат. наук, асистент Димитрієва Н.Ф. постійно оновлює матеріали лекцій, робіт комп'ютерного практикуму та теми індивідуальних робіт з ОК «Моделювання фізичних процесів» за результатами огляду найновіших публікацій в міжнародних фахових виданнях, участі в міжнародних конференціях (Комп'ютерна гідромеханіка, High Performance Computing, Topical Problems of Fluid Mechanics, Mathematics for Life Sciences та ін.), наприклад, додано розділи "Сучасний стан і можливості комп'ютерного моделювання", Тема "Високопродуктивні обчислення. Світовий рейтинг TOP500" та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» здійснюється на виконання завдань Стратегії розвитку на 2020-2025 роки (<https://osvita.kpi.ua/node/116>), згідно Положення про визнання іноземних документів про освіту (<https://osvita.kpi.ua/node/123>), Положення про академічну мобільність (<https://osvita.kpi.ua/node/124>). В рамках програми академічної та ступеневої мобільності навчалися студенти: Флакс М. (Канада), Козинець Т., Зозуля А. (Фінляндія).

Студенти кафедр (крім 2020 р.) проходять стажування в рамках програми Mitacs Globalink Research Internship в Канаді. У 2018 р. участь в літній інтернатурі брали студенти: Шита В., Йович А. (Університет Альберти); Поляков В.(Університет Саймона Фрейзера). 2019 р. - Мамур Я.(Оттавський університет). Студент Оліфер Л. стажувався в лабораторії фізики високих енергій CERN. Значна частина студентів ОП бакалаврського рівня беруть участь в міжнародних науково-практичних конференціях та школах: Шита В., Йович А., «Women in Tech Summit 2018» (Варшава, Польща, 26-28 листопада, 2018 р.), Йович А., "SBF-APS São Paulo School of Advanced Science on Experimental Neutrino Physics" (Кампінас, Бразилія, 3-14 грудня, 2018) та ін. Важливим кроком є підписання меморандуму про взаєморозуміння з Чжецзянським педагогічним університетом (Чжецзян, Китай) (<http://phes.ipt.kpi.ua/mizhнародni-zv-yazky>), залучені викладачі Доник Т.В. та Халатов А.А. Дані про міжнародну діяльність на кафедрах ПФ і ФЕС (<https://drive.google.com/file/d/1UYLB9REm-JgP3fSwGkD82c2mamzPuPGb/view>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (пункт 5.2) (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), передбачені наступні види контролю результатів навчання за ОК: поточний, календарний, семестровий. Контрольні заходи для перевірки результатів опанування матеріалу ОК - рівня набуття компетентностей, знань, умінь і навичок, проводяться відповідно до вимог Положення про поточний календарний та семестровий контроль результатів навчання в НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/2020_7-137). Поточний контроль проводиться для всіх видів аудиторних занять для перевірки рівня підготовки здобувача ВО протягом всього періоду вивчення дисципліни. Форми і критерії оцінювання результатів поточного контролю за кожною ОК визначаються в силабусі дисципліни з дотриманням вимог рейтингової системи оцінювання (PCO) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Його результати використовуються як здобувачем, для планування самостійної роботи, так і викладачем, для коригування методів і засобів навчання.

Календарний контроль проводиться з метою моніторингу виконання студентом індивідуального плану згідно з графіком навчального процесу двічі на семестр, як правило, на 7-8 та 14-15 тижнях семестру. Умовою позитивної оцінки з календарного контролю з дисципліни є отримання не менше 50% максимально можливого поточного рейтингу на момент контролю.

Результати поточного, календарного контролю та семестрового контролю своєчасно відображаються в Електронному кампусі (<https://ecampus.kpi.ua/home>) і доводяться до кожного здобувача ВО через особистий кабінет. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену або заліку у терміни, встановлені графіком навчального процесу університету (<https://kpi.ua/year>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується:

- 1) простотою стандартизованих вимог рейтингової системи оцінювання РСО (яка наводиться в силабусі), створених на основі багаторічного досвіду, які примушують об'єктивувати навіть суб'єктивні враження та оцінки рівня набуття програмних результатів навчання;
- 2) використанням Електронного кампусу (<https://ecampus.kpi.ua/home>) як інструменту управління навчальним процесом, з його формалізованими сценаріями та алгоритмами;
- 3) використанням засобів фіксації навчальних занять, заліків та іспитів (в умовах дистанційного навчання).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно з «Положенням про організацію навчального процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) на першому занятті викладач знайомить здобувачів із силабусом (робочою навчальною програмою дисципліни), який містить інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в розділі «Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)». Також цей силабус викладач завантажується у Інформаційно-телекомунікаційній системі «Електронний кампус» КПІ ім. Ігоря Сікорського (ІТС ЕК) <https://ecampus.kpi.ua> . ІТС ЕК об'єднує внутрішні інформаційні ресурси (навчальні, методичні тощо), надає централізований доступ до них на основі єдиних системних і технологічних рішень та забезпечує їх використання для ефективного управління та планування науково-освітнім процесом. В ІТС ЕК кожен учасник освітнього процесу має персональний кабінет, та студенти мають доступ до всіх навчально-методичних матеріалів в електронному вигляді. Деякі викладачі дублюють все це у Google Classroom своїх ОК або інших месенджерах для оперативного зв'язку зі студентами.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У Стандарті вищої освіти за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у розділі VI зазначено, що атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного іспиту з прикладної фізики та наноматеріалів або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Зазначено, що кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми прикладної фізики із застосуванням аналітичних, експериментальних методів досліджень або комп'ютерного моделювання.

Освітня програма встановлює публічний захист кваліфікаційної роботи як форму атестації, що повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за всіма вимогами. Форми атестації та супутні процедури регулюються такими нормативними документами КПІ ім. Ігоря Сікорського як Положенням про випуск атестацію студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/35>) та Положенням про екзаменаційну комісію (<https://osvita.kpi.ua/node/36>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюються наступними документами: Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), а також окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Всі зазначені документи є у відкритому доступі на сайті Департаменту навчальної роботи. На телеграм каналі ДНВП (https://t.me/dnvr_31) робиться регулярна розсилка. Критерії оцінювання результатів навчання зазначені у РСО з певного кредитного модуля та доступні для всіх учасників освітнього процесу в силабусі у системі Електронний кампус (<https://ecampus.kpi.ua>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується та підтримується неперервною увагою та вимогливістю керівництва

кафедр та інституту щодо викладачів, захистом інтересів студентів з боку органів студентського самоврядування, атмосферою довіри та робочими відносинами. Крім того, накопичувальна система балів в оцінюванні рівня досягнення студентом ПРН дозволяє значно знизити фактор необ'єктивності екзаменатора та стресової дії контрольного заходу. Друга (остання) Perezдача екзамену чи заліку за необхідності може відбуватися колегіально за участі викладачів - фахівців з дисципліни, представників адміністрації кафедри чи інституту, у строгій відповідності з правилами, програмами та процедурами (силлабус та РСО), що також підвищує виваженість підсумкової оцінки. В умовах дистанційного навчання проходження всіх контрольних заходів фіксується та зберігається, що також заохочує коректну поведінку з обох боків, та за необхідності створює можливість встановлення істини. Оскільки повністю виключити конфлікт інтересів сторін неможливо, мають бути інструменти його врегулювання. Головний запобіжник такого конфлікту — рівень загальної культури сторін, який часто дозволяє запобігти загостренню. Але якщо конфлікт все ж таки виникає, досвід показує, що дієвим є саме колегіальний характер оцінки та точна формалізація контрольного заходу (наявність програми, фіксація на папері питань та відповідей, наявність правильних відповідей у викладача, документально зафіксованих). Це спрощує подальші пояснення в разі перевірки скарги студента до керівництва.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку неявки на контрольний захід з поважних причин (хвороба, сімейні обставини тощо), що відповідним чином задокументовані, здобувач ВО має право на отримання індивідуального графіку на складання відповідного контрольного заходу в визначений термін. Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) здобувачу ВО, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, надається можливість її ліквідації, не більше двох спроб з кожної дисципліни. Друге перескладання може приймати комісія, яка створюється наказом директора інституту. Ліквідація академічних заборгованостей проводиться протягом тижня після закінчення екзаменаційної сесії. За наявності поважних причин, що документально підтверджені, окремим студентам директор інституту за узгодженням з ДНВР університету, може встановлювати індивідуальний графік складання екзаменів, заліків або ліквідації академічної заборгованості, тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру. Так, індивідуальні графіки було надано: у 2018 р. - 1 студенту, у 2019 р. трьом, у 2020 р. - одному, у 2021 під час зимової сесії - 1 студентці, що хворіла на Covid19.

Також при поновленні на навчання, з академічною різницею не більше 20 кредитів, здобувач має право ліквідувати її відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг (<https://osvita.kpi.ua/node/177>). Так, студент Трохимчук В. в 2020/21 навчальному році ліквідував академічну різницю з трьох дисциплін.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про поточний календарний та семестровий контроль результатів навчання в НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/document_control) здобувач ВО може оскаржити результати контрольних заходів. Можливе звернення до викладача з приводу повторної перевірки результатів контрольних заходів та надання можливості підвищення оцінки (для заліків) за результатами оприлюднених балів поточного контролю. В реалізації цього права за необхідністю студенту може надавати допомогу куратор. Після виставлення оцінки у випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я директора інституту за процедурою, визначеною «Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). Адміністрація інституту по розгляді цієї заяви в визначений термін повідомляє студента про своє рішення, з відповідним обґрунтуванням.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Засади політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського містить Кодекс честі (<https://kpi.ua/code>), розроблений з урахуванням досвіду і зразків кращих університетів світу. Прийняття принципів і норм Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського засвідчується підписом кожного викладача та здобувача ВО. Всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП дотримуються політики та стандартів академічної доброчесності. Також в університеті розроблено «Положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). Один із заходів запобігання академічного плагіату – це розміщення академічних текстів у відкритому доступі в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ЕІАКПІ) (<https://ela.kpi.ua/>). На сторінці <https://kpi.ua/academic-integrity> офіційного сайту університету наведено нормативно-правові та регламентуючі документи та корисні ресурси з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним з інструментів протидії порушення академічної доброчесності на ОП є використання українського сервісу перевірки текстів наукових праць студентів та науково-педагогічного персоналу на виявлення збігів/схожості Unichек (<https://kpi.ua/unichек>). Нормою для університету є перевірка кафедрами на плагіат всіх кваліфікаційних робіт здобувачів ВО, яку проводить відповідальна особа на кафедрі, і повідомляє про результати наукового керівника. Допуск до захисту здійснюється після аналізу звіту подібності за експертним висновком керівника роботи при відсутності плагіату. У разі виявлення запозичень без належних посилань та ін. технічних недоліків робота

передається на доопрацювання. Також одним із заходів запобігання академічного плагіату є розміщення академічних текстів у відкритому доступі в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПП ім Ігоря Сікорського (ЕІАКРП) (<https://ela.kpi.ua>). Крім того формується репозитарій кваліфікаційних робіт на кафедрах на DVD дисках. У разі виникнення складних ситуацій щодо академічної доброчесності можна звернутись в Комісію з питань етики та академічної чесності (https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2015_1-140a1.pdf).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності відбувається на всіх рівнях. КПП імені Ігоря Сікорського долучився до проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative) – Academic IQ (<https://kpi.ua/2020-Academic-IQ>), що впроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти у співпраці із МОН України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за підтримки Посольства США в Україні.

В університеті діє Центр інформаційної підтримки освіти та досліджень Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка, який надає консультації з питань академічної доброчесності та проводить вебінари від Проєкту SAIUP (<https://kpi.ua/library-science>). В ЗВО діє Комісія Вченої ради з етики та академічної доброчесності (http://pravo.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/04/2019_12_13_17_03_00.pdf).

На рівні кафедр в межах дисциплін Введення в спеціальність та Наукові дослідження за темою кваліфікаційної роботи висвітлюються питання щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Навчально-науковий центр прикладної соціології "Соціоплюс" в рамках досліджень академічної доброчесності та її популяризації проводить регулярні опитування як НПП, так і здобувачів ВО (<http://socioplus.kpi.ua/>). Результати останнього опитування здобувачів ВО наведені на сторінці <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37277>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про систему запобігання академічного плагіату в НТУУ «КПІ ім.Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) курсові роботи та кваліфікаційні роботи на етапі допуску до захисту підлягають перевірці на плагіат. Рішенням випускових кафедр ухвалено, що у разі виявлення понад 26% плагіату робота не допускається до захисту (не оцінюється, якщо це курсова) та повертається здобувачу на переробку. Керівник кваліфікаційної роботи отримує результати перевірки та власноруч передивляється звіт подібності, допомагає студенту усунути недоліки. В університеті прийняте «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>), яке регламентує процеси функціонування системи якості освіти в КПП ім. Ігоря Сікорського. Політика забезпечення якості освітньої діяльності в університеті створює засади академічної доброчесності, а також протидії плагіату. У випадках дрібних порушень академічної доброчесності під час вивчення освітніх компонентів вони ліквідуються після їх виявлення на первинному рівні, наприклад, при написанні індивідуальних робіт, після виявлення відсутності посилань на цитовані джерела; наприклад, за списування на іспиті студент усувається з заходу семестрового контролю. А якщо виникнуть випадки значних і суттєвих порушень, то в ЗВО діє комісія з питань етики та академічної доброчесності, куди і будемо звертатися.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

З метою забезпечення необхідного рівня професіоналізму науково-педагогічного персоналу відбувається конкурс на заміщення вакантних посад. Для проведення конкурсу наказом ректора створено експертно-кваліфікаційні комісії (ЕКК): для заміщення посад декана факультету, завідувача кафедри, професора – ЕКК Університету; для заміщення посад доцента, старшого викладача, викладача, асистента – ЕКК відповідного факультету або інституту. Експертно-кваліфікаційні комісії розглядають конкурсні справи, перевіряють на відповідність вимогам та кваліфікаційним критеріям документи конкурсної справи та приймають рішення щодо компетентності та професіоналізму кандидатури. Більш детальну інформацію можна отримати, ознайомившись з документами: «Порядок проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://document.kpi.ua/files/2020_7-173a.pdf) та наказом щодо складу ЕКК за посиланням: https://document.kpi.ua/2020_HY-15

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення професіоналів-практиків, експертів в галузі, представників роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є однією з характерних особливостей даної ОП.

Кафедри ПФ та ФЕС активно залучають роботодавців до організації освітнього процесу, використовуючи науково-технічний потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт, проходження практики здобувачів ВО,

виконання кваліфікаційних робіт, а також організації стажування науково-педагогічних працівників, наприклад, доценти Іванова В.В. у 2017 р. та Монастирський Г.Є. у 2016 р. пройшли стажування у відділі парофазових технологій в Інституті електрозварювання ім. Є.О.Патона НАН України, доц. Назарова Т.М. пройшла стажування у 2019 р. в Інституті фізики напівпровідників ім. В.Є.Лашкарьова НАНУ.

В рамках співпраці кафедри ПФ у складі ФТІ з компанією Samsung Electronics Co. Ltd. 21.11.2020 р. підписано меморандум про дуальну освіту між Фізтехом і компанією Samsung Electronics. Студенти кафедри мають можливість стажування у Samsung R&D Institute Ukraine. У 2019 р. отримали відповідні сертифікати студенти кафедри ПФ Мамчур Я., Крук А., Косенко Д. та Барвінко М.

Реалізована «фізтехівська» система навчання, яка полягає у тісній співпраці з дослідницькими установами Національної академії наук України. За даною ОП студенти проходять переддипломну практику і виконують кваліфікаційні роботи під керівництвом провідних фахівців науково-дослідних установ і організацій (<http://apd.ipt.kpi.ua/articles/86/opis-osvitn-oi-programi-bakalavra-prikladnoi-fiziki>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків, експертів в галузі, представників роботодавців до аудиторних занять під час реалізації ОП є однією з особливостей ОП. На лекції-зустрічі з першокурсниками на Введенні в спеціальність запрошуються провідні вчені НАН України та представники інших роботодавців, наприклад, з компанії Хуавей Україна. Дисципліни Основи біофізики, Радіоелектроніка для електрофізичних досліджень, Мікроелектроніка для електрофізичних досліджень та лабораторно-дослідницький практикум викладає завідувач відділу фізіології нейронних мереж Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАНУ, академік НАНУ Веселовський М.С.; Квантова електроніка – завідувач відділу фізики оптикоелектронних приладів ІФН ім. В.Є.Лашкарьова НАНУ, проф. Стронський О.В.; Рентгеновські методи досліджень – с.н.с. НДЧ ННІ «Інститут геології» Загородній В.В.; Біофізика складних систем – завідувач відділу молекулярної біофізики Інституту фізіології НАНУ, проф. Білан П.В.; Основи загальної біології та біохімії – с.н.с. Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАНУ, Пурнин О.Е.; Електрика та магнетизм та Оптика - п.н.с. Астрономічної обсерваторії КНУ, проф. Парновський С.Л.; Теорія поля та Електродинаміка суцільних середовищ - завідувач відділу Астрономічної обсерваторії КНУ, проф. Жданов В.І.; Основи конвективного теплообміну - завідувач відділом Інституту теплофізики НАНУ, академік НАНУ Халатов А.А.; Теорія гідродинамічної стійкості - заступник директора з наукової роботи Інституту гідромеханіки НАНУ член-кореспондент НАНУ д.ф.-м.н. Воропаєв Г.О.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В КПІ ім. Ігоря Сікорського постійно здійснюється робота щодо професійного розвитку викладачів. Один з напрямів професійного розвитку є підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Навчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти", який входить до структури КПІ ім. Ігоря Сікорського, пропонує різноманітні програми підвищення кваліфікації викладачів (http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pidvish-kvalifspivrob-kpi/). Викладачі проходять підвищення кваліфікації не рідше, ніж один раз на п'ять років. Наприклад: зав каф ПФ Воронов С. О., «Загальний курс ІТ для користувачів», свідоцтво ПК 02070921 000961-16 від 15.06.2016 р.; ст викладач Катасонов А.А., та доцент Кравцов О.В. «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», свідоцтво ПК 02070921/005693-20 та ПК 02070921/002921-17, відповідно; в.о. зав. каф. ФЕС Халатов А. А., «Комп'ютерне тестування», свідоцтво ПК № 02070921000957-16. За наказом «КПІ ім. Ігоря Сікорського» №1254-п від 17.05.2017, пройшли навчання та отримали Learn English Pathways Certificate - ст. викладач Гільчук А.В. та доцент Іванова В.В.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Взаємні відвідування занять здійснюються з метою вдосконалення методики викладання та підвищення професійної майстерності науково-педагогічного складу.

Андрій Гільчук був двічі переможцем конкурсу «Молодий викладач-дослідник» у 2019 році НАКАЗ № 2-15 від 10.02.2020 Про виконання рішення Вченої ради, протокол № 2 від 10 лютого 2020 р та у 2017 році <https://kpi.ua/hilchuk-about>, <https://kpi.ua/files/2018-kr6.pdf>. В КПІ проводиться конкурс на найкращий підручник, так, в 2017 р. Воронов С.О. здобув диплом другого ступеня за підручник «Нові речовини». Крім того, Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського (НМК «ІПО») забезпечує навчання за оновленими програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кадрового складу КПІ ім. Ігоря Сікорського (http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pidvish-kvalifspivrob-kpi/). Крім того Університет залучає викладачів до проходження онлайн-курсів з підвищення викладацької майстерності, наприклад, в поточному семестрі викладачі кафедри планують прослухати курс на платформі Prometheus «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:NAQA+TOMU101+2020_T3/about

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Підготовка фахівців за ОП забезпечується необхідними фінансовими, матеріально-технічними ресурсами та навчально-методичним забезпеченням, відбувається оновлення і вдосконалення матеріальної бази ФТІ. У 2017/18 н.р.: відремонтовано в 11 корпусі 7 аудиторій, місця загального користування. 2018/19 н.р. - 4 навчальні аудиторії ФТІ в 16 корпусі (160 кв.м.). 2019/20 н.р.- 6 аудиторій 11 корпусу, 2 аудиторії 16 корпусу, лабораторія термодинаміки в 1 корпусі; розпочато капітальний ремонт аудиторії на 200 осіб корп.7; від спонсорів: 3 сервери, 25 ПК (163 тис.грн). У 2020 р. зі спецкоштів ФТІ на придбання основних засобів - 908 тис.грн. В освітньому процесі: 3 комп'ютерних класи (80 місць); смарт-клас (http://ipt.kpi.ua/small_slider/pidpysano-memorandum-pro-dualnu-osvitu-mizh-fiztehom-i-kompaniyeyu-samsung-electronics); коворкінг зал (205, 11 корпус) для організації нових форм занять, змагань, хакатонів, наукових конференцій; мультимедійні аудиторії: для поглибленого вивчення іноземної мови (202, 11 корпус) та клас (154 а, 1 корпус); Велика фізична аудиторія з інтерактивною дошкою, екраном. В КПІ функціонує науково-технічна бібліотека (<https://www.library.kpi.ua/>), Електронний кампус, платформа «Сікорський» з середовищем Moodle (<https://www.sikorsky-distance.org/>) для елементів дистанційного навчання. В КПІ є доступ до бази Scopus, а також до повних текстів в Science Direct від Elsevier. В електронній базі <https://ela.kpi.ua/> також доступні навчально-методичні матеріали.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище Інституту дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за освітньою програмою завдяки збалансованості матеріальних, організаційних, соціальних, педагогічних, психологічних факторів. В інституті облаштовані аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи. Доступна безкоштовна цілодобова мережа Wi-Fi. Працюють ідальні та Радіо КПІ. Працює цілодобово бібліотека, є можливість користування електронними каталогами і замовлення книг поштою під час карантину, в мережі університету є доступ до бази Scopus. Діють відкриті лабораторії науково-технічної творчості: «Лампа» (<https://lampa.kpi.ua/>), «ФабЛаб КПІ» (<https://kpi.ua/fablab>) та ін. Діє Інноваційна екосистема Sikorsky Challenge (<https://kpi.ua/ecoino>). Діє студентський арт-простір «Вежа» <https://kpi.ua/vezha>. В спортивному комплексі діють спортивні секції, плавальний басейн. Для рекреації на канікулах або у вихідні у ЗВО існує чотири оздоровчі бази (в Київській, Івано-Франківській, Херсонській областях).

Основні події з життя Інституту відображаються в щотижневій газеті «Київський політехнік» (<https://kpi.ua/kp>), розміщеній на сайті закладу. Інститут має сторінки в соціальних мережах Facebook, YouTube. Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів освіти Інститут щорічно проводить опитування з питань задоволеності студентів якістю основних процесів в закладі (https://kpi.ua/kpi_socioplus). Організуються зустрічі з випускниками закладу та майбутніми здобувачами вищої освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища забезпечується згідно Правил внутрішнього розпорядку (https://kpi.ua/admin-rule#_Тос496697238); наказів і розпоряджень: Про організацію пожежної безпеки https://document.kpi.ua/2020_4-84, Про забезпечення протиепідемічних заходів при поселенні у студентські гуртожитки https://document.kpi.ua/2020_5-155; Про роботу студмістечка під час карантину https://document.kpi.ua/2020_5-119; Про організацію протиепідемічних заходів https://document.kpi.ua/2020_4-132; Про проведення вступного інструктажу з питань охорони праці для здобувачів вищої освіти, зарахованих на перший курс КПІ ім. Ігоря Сікорського" https://document.kpi.ua/2020_4-140. Департамент навчально-виховної роботи спрямовує свою діяльність на популяризацію здорового способу життя, діє центр фізичного виховання та спорту <https://kpi.ua/sport>, студенти з вадами здоров'я займаються за спеціальними науково-обґрунтованими методиками на спеціальному медичному відділенні. Для забезпечення психічного здоров'я працюють студентська соціальна служба <http://sss.kpi.ua/>, кабінет психолога <https://psybooking.simplybook.it/v2/> та психологічного консультування <https://kpi.ua/kpk>. Щорічно організовується оздоровлення та відпочинку працівників, студентів, аспірантів та докторантів "КПІ ім. Ігоря Сікорського" в оздоровчих підрозділах «Маяк», «Сосновий», «Політехнік» https://document.kpi.ua/2020_4-106. В умовах епідеміологічних обмежень університет забезпечує максимальну безпеку студентів і викладачів, запроваджено дистанційний режим.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти надається повною мірою завдяки узгодженій дії всіх ланок складного механізму функціонування КПІ ім. Ігоря Сікорського. Поінформованість студентів є першою ланкою забезпечення цих механізмів.

Інформацію надає офіційний сайт КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/>, він також містить каталог інформаційних ресурсів (<https://directory.kpi.ua/>), посилання на сайти усіх підрозділів <https://kpi.ua/weblinks/75>. Вся інформація про освітній процес є на сайті <http://osvita.kpi.ua/>.

У комунікаціях використовуються Telegram-канали Деканат_ФТІ (https://t.me/dekanat_fti), студради ФТІ (<https://t.me/iptkpguild>), кафедр (https://t.me/fes_ipt, https://t.me/ap_ipt), сайти кафедр та студради (<http://phes.ipt.kpi.ua/>, <http://apd.ipt.kpi.ua>, https://instagram.com/ipt_inst?igshid=1r6uanskiwpo9).

Освітня підтримка відбувається із застосування не тільки традиційних методів, а й спеціальних заходів, наприклад, для усунення прогалин з фундаментальної підготовки Інститут моніторингу якості освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського організовує адаптаційні та коригувальні курси <https://eqmi.kpi.ua/node/41>.

Освітня підтримка також передбачає зручний доступ до бібліотеки (<https://www.library.kpi.ua/>), а також

бібліотечного фонду Фізико-технічного інституту (ФТІ, кімната 214-11). Діє платформа дистанційного навчання Сікорський з середовищем Moodle (<https://www.sikorsky-distance.org/moodle/>), G Suit For Education (<https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/>), відеокурси (<https://www.sikorsky-distance.org/video-lessons/>).

На рівні університету організаційна, консультаційна та соціальна підтримка - зона відповідальності Департаменту навчально-виховної роботи. У ФТІ завдання організаційної, консультативної та соціальної підтримки покладено на деканат, соціально-побутову комісію та кураторів академічних груп (<https://kpi.ua/curator-about>). Активно використовується така ініціатива, як «студ-куратори», які допомагають першокурсникам інтегруватись в освітнє середовище.

Соціальні потреби студентів забезпечуються через надання місць в гуртожитку, за потребою призначається соціальна стипендія. Працює Студентська поліклініка (<https://kpi.ua/health>).

Зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти з основних питань, здійснюється шляхом опитувань НДЦ "Соціоплюс" (https://kpi.ua/index.php/kpi_socioplus), у Електронному кампусі (<https://ecampus.kpi.ua/>), аналізу відкритих Telegram-каналів та на сайтах кафедр. За результатами останнього опитування (<http://apd.ipt.kpi.ua/articles/115/opituvannja-studentiv-centrom-socioplus>), лише 7.8% здобувачів вищої освіти не задоволені освітньою складовою; на недоліки інформаційної підтримки вказали близько 10%, недоліки консультативної та соціальної складової підтримки складають близько 18% та 3.9%, відповідно. Тому можна вважати загальну задоволеність учасників освітнього процесу якістю підготовки високою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КПІ ім. Ігоря Сікорського створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами на рівній основі з іншими здобувачами вищої освіти, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії та ін., із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних потреб навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти з особливими потребами, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами, виданого інклюзивно-ресурсним центром. Організація освітнього процесу, реалізація академічних прав для здобувачів ВО з особливими потребами здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/172>). Викладачі та адміністрація ФТІ завжди дуже бережно і дбайливо ставляться до студентів з особливими потребами, наприклад, свого часу талановитий студент з аутизмом, який згодом здобув ступінь кандидата фізико-математичних наук, наразі працює в Інституті теоретичної фізики ім. М.Боголюбова, почав свій шлях до успіху саме на кафедрі ПФ (<https://peaceblog.co/2016/05/16/особливий-світ-людей-дошу/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В КПІ ім. Ігоря Сікорського наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Основними нормативними документами, що регулюють зазначені питання є Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>), Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170), Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (https://document.kpi.ua/files/2020_7-171.pdf). Діє план заходів по запобіганню та протидії корупції (https://document.kpi.ua/2020_7-40), постійно здійснюється моніторинг стану дотримання норм антикорупційного законодавства. Розроблені процедури врегулювання конфліктів https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf . Таким чином КПІ ім. Ігоря Сікорського засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання, цькування, булінг, мобінг, тощо, а також зобов'язується протидіяти цим явищам. Керівництво університету зобов'язане регулярно проводити інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу й здобувачів вищої освіти щодо запобігання виникненню конфліктних ситуацій, виявлення конфліктних ситуацій, врегулювання конфліктних ситуацій в разі їх виникнення. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією по відношенню до здобувачів вищої освіти на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Документом, що визначає процедури розроблення, затвердження, моніторингу та оновлення освітніх програм є Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>). В розділах 2 та 9 Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря

Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) також зазначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Всі документи оприлюднено у вільному доступі на сайті університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського” (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) перегляд ОП здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних і фахових компетентностей, освітніх потреб здобувачів ВО. До цього процесу залучаються провідні фахівці галузі, представники роботодавців та студентського самоврядування. Перегляд освітньої програми передбачає часткове оновлення або модернізацію її змісту. Затверджені зміни відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.). ОП “Прикладна фізика” є модернізованою освітньою програмою, створеною на основі ОПП 2018 р., зміни до якої були внесені після опублікування Стандарту. При перегляді ОП «Прикладна фізика» були: додані загальні та фахові компетентності і відповідні програмні результати навчання, забезпечені відповідними ОК, розширено каталог фахових вибіркових дисциплін та уніфіковано їхні обсяги, знято ряд обмежень для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Останні зміни освітньої програми були розглянуті та ухвалені НМК з прикладної фізики 15.09.2020 р., протокол № 3, Методичною радою університету від 01.10.2020 р. та затверджено Вченою радою університету 09.11.2020, протокол № 7.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Однією з підстав для оновлення освітньої програми є пропозиції учасників освітнього процесу, що задіяні в реалізації ОП. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://document.kpi.ua/2020_7-165) студенти через опитування беруть участь у моніторингу якості освітнього процесу, в тому числі з питань оцінки якості освітніх компонент освітньої програми. При перегляді ОП позиція здобувачів ВО враховується шляхом участі представників студентського самоврядування на засіданні Вченої ради університету та

Вченої ради ФТІ. Що стосується останньої редакції ОП «Прикладна фізика» в зв'язку з карантинном для здобувачів ВО були створені умови для їх участі у громадському обговоренні на сайтах кафедр прикладної фізики та фізики енергетичних систем КПІ ім. Ігоря Сікорського. З результатами громадського обговорення та рецензіями проєктів освітніх програм ви можете ознайомитись на сторінці відгуків до освітніх програм зазначених кафедр (<http://apd.ipt.kpi.ua/articles/87/vidguki-propozicii-recenzii-osvitn-oi-programi-prikladnoi-fiziki-2020> та <http://phes.ipt.kpi.ua/osvitni-programy-zi-spetsialnosti>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представникам органів студентського самоврядування надано право брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Перелік основних напрямів роботи органів студентського самоврядування наведено в «Положенні про студентське самоврядування НТУУ «КПІ»» (https://kpi.ua/r-students_government). Одним із цих напрямів роботи пов'язано із наданням їм права вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу та змісту навчальних планів та програм. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/2020_7-165) здобувачі ВО включені до груп із моніторингу й перегляду ОП. Студентське самоврядування бере участь у реалізації процедури вибору дисциплін з фахового каталогу та загально-університетського каталогу дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пропозиції від роботодавців збираються шляхом всебічного обговорення, виставленого на інформаційних ресурсах кафедри проєкту ОП (додавання зауважень та пропозицій на сайт кафедри) <http://apd.ipt.kpi.ua/news/290/gromadske-obgovorennya-proektu-osvitnih-program> , а також обговорення їх на розширених засіданнях кафедри із запрошеними спеціалістами для подальшого урахування в ОП. Кафедри прикладної фізики та фізики енергетичних систем, як вже зазначалося вище, тісно співпрацюють з провідними установами НАН України, такими як Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН України, Інститут фізики НАН України, Інститут технічної теплофізики НАН України, Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, МЦ «Інститут прикладної оптики НАН України», а також компаніями ТОВ «Хуавей-Україна» та ТОВ «Інженер-Сервіс», які є потенційними роботодавцями для випускників кафедр. Зміст освітньої програми «Прикладна фізика» попередньо був обговорений з представниками цих установ та схвалений ними. Зміст ОК, викладання значної частини яких (в розділі фахових) ведеться представниками роботодавців, обговорюється при затвердженні силабусів на засіданнях кафедр. В подальшому планується враховувати нові пропозиції усіх стейкхолдерів щодо змісту практичної підготовки здобувачів ВО, насамперед, проведення практик, вибір кваліфікаційних випускових робіт бакалаврів та магістрів при оновленні ОП та інших процедур забезпечення якості освіти.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформацію щодо працевлаштування випускників збирають Відділ сприяння працевлаштуванню та розвитку кар'єри - Центр розвитку кар'єри (<https://rabota.kpi.ua>), НДЦ Соціоплюс (https://kpi.ua/kpi_socioplus). Для вдосконалення ОП кафедри також збирають та аналізують інформацію щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників .

Відповідальний з кафедри за працевлаштування випускників контактує з кожним з них та з'ясовує детальну інформацію щодо працевлаштування та отримує згоду на передачу даних в підрозділи університету. Зібрані дані дають можливість отримувати певний зворотній зв'язок з випускниками та залучати їх до громадських обговорень освітніх програм.

Типові види кар'єрного шляху випускників ОП бакалаврського рівня вищої освіти:

1. Більшість продовжує навчання за магістерською програмою за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали в КПІ ім. Ігоря Сікорського.
2. Невелика кількість продовжує навчання за іншими близькими та суміжними спеціальностями магістерської програми, що потребують поглибленої фізико-математичної підготовки, як в КПІ ім. Ігоря Сікорського, так і в інших ЗВО України, країн Європи, Канаді.
3. У виключних випадках випускники-бакалаври не продовжують навчання, працевлаштовуються, переважно в ІТ-сегменті ринку, у зв'язку з особистими життєвими обставинами.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Суттєвих недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти є як членами проектних та робочих груп з розробки освітніх програм, так і безпосередніми учасниками освітнього процесу, відтак беручи участь на кожному етапі процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності здійснюється згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/statute>) є основним документом, який регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Крім того, діють Правила внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>), Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/files/honorcode.pdf>), які є у вільному доступі та розміщені на офіційному сайті університету. Протягом першого тижня навчання куратор академічної групи під підпис має ознайомити студентів першого курсу з основними нормативними документами.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://apd.ipt.kpi.ua/news/290/gromads-ke-obgovorennja-proektu-osvitnih-program>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://apd.ipt.kpi.ua/pages/116/osvitnja-programa>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП має збалансовану, логічно-послідовно вибудовану структуру, водночас вона є гнучкою щодо можливості побудови індивідуальної освітньої траєкторії.

Сильними сторонами є:

- Високий рівень фізико-математичної підготовки.
- Високий рівень підготовки з програмування.
- Глибоке оволодіння іноземною мовою для професійного наукового спілкування.
- Взаємодія з провідними інститутами НАН України залучення здобувачів вищої освіти до виконання спільних проєктів для набуття практичного досвіду наукових досліджень (<http://apd.ipt.kpi.ua/pages/11/bazovi-instituti>).
- Залучення до аудиторних, практичних та лабораторних занять провідних науковців в галузі, професіоналів-практиків, представників роботодавців (<http://apd.ipt.kpi.ua/stuff>). Впровадження в освітній процес результатів науково-дослідної роботи викладачів шляхом використання власних розробок у навчально-методичних матеріалах.
- Високий рівень кваліфікації та науковий потенціал професорсько-викладацького складу.
- Стабільно високий рівень кваліфікації та наукових досягнень випускників (<http://apd.ipt.kpi.ua/pages/53/vipuskniki>).

- Перманентне впровадження інновацій в освітній процес, як організаційно-технічних, так і методичних.

З іншого боку високий рівень підготовки випускників, які є затребуваними на міжнародному ринку, сприяє відтоку кращих випускників закордон, через недостатньо налагоджені процедури забезпечення різних форм дуальної освіти із залученням високотехнологічних компаній на вітчизняному наукоємному ринку. Вимагає також удосконалення пошук шляхів забезпечення можливостей викладачів для тривалого стажування за програмами інтернаціоналізації, яке наразі обмежується через велику частку неперервної практичної складової в підготовці фахівців протягом кожного терміну навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В найближчій перспективі планується запровадження і введення в дію сертифікатних програм (<https://osvita.kpi.ua/node/131>). Ведеться всебічна підготовка до запровадження дуальної освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/168>), яка, зокрема, має запобігти відтоку випускників закордон. Особливого значення набуває завдання розширення можливостей для двосторонньої академічної мобільності викладачів на тривалі терміни (<https://osvita.kpi.ua/node/124>). Розширення переліку і заключення договорів співпраці з інноваційними в галузі високотехнологічними компаніями і підприємствами недержавної форми власності, розширення міжнародної співпраці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Згуровський Михайло Захарович

Дата: 10.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Статистична радіофізика та оптика	навчальна дисципліна	ПО17_Статистична радіофізика та оптика.pdf	lLFCWcYY1kX5OgIjc hX8wZCQRHgxwUo 4XK4yF1B3UNI=	Лекційна аудиторія 215/11 (61,6м2), практичні 155/16 (38,2м2), Екран «DRAPER», Мультимедійний Проектор середньої потужності NEC V361XG(3LCD.366 ANSI Ноутбук «TOSHIBA» SATELLITE A200-14D
Ядерна фізика	навчальна дисципліна	ПО12_Ядерна фізика.pdf	m/66RNfPfigehs5ye QtOpXBfg/OUosFDG mzl91Ck3Uw=	Лекційна аудиторія 215/11 (83,9м2), практичні 155/16 (38,2м2), мультимедійний проектор Acer X 115 (MR.JNP11.001), ноутбук Dell Inspiron N5110
Програмування	навчальна дисципліна	ПО2_Програмування.pdf	h9mdzo4hj2aFtF3L1 NOql7khbcYH6VZ5G I5y6o+mpQI=	Велика фізична аудиторія (377м2), Інтерактивна дошка Intech RD82A Проектор ViewSonic PS501X Комп'ютер AMD Athlon II X2 260 ПО: Windows 10 Enterprise, Intech IWB v. 5.0 - для керування інтерактивною дошкою Особисті портативні комп'ютери студентів Програмне забезпечення з відкритим кодом, доступне на сайті https://www.python.org Під час карантину – дистанційно в системі Google Meet Очне навчання: лабораторія комп'ютерних технологій 308-1-1 (95,4м2), Комп'ютери Intel Pentium G3250 3.20 GHz\ОЗУ 4ГБ\HDD 300ГБ – 20 шт
Наукові дослідження за темою кваліфікаційної роботи	навчальна дисципліна	ПО22_НДРзаТКР.pdf	ezwR6w6dnyv4hAgX FGka6BD5SRr+59PI 7OsshoNjpbQ=	Лекційна та практична аудиторія 211/11 (38,7м2), мультимедійний проектор Acer X 115 (MR.JNP11.001), ноутбук Dell Inspiron N5110
Переддипломна практика	практика	ПО23_Переддипломна практика.pdf	IwxLfMsQuEO8cKCv wUYLH9HVeT+MYZ LgHCJL9Pdo8Us=	Захист звіту з практики відбувається в аудиторії 211/11 (38,7м2), мультимедійний проектор Acer X 115 (MR.JNP11.001) ноутбук Dell Inspiron N5110
Дипломне проектування	підсумкова атестація	ПО24_Metodvkaživu_u_duplom_roboty_bacheolor.pdf	gPUiNszt3tGxKEbz9Q YCHWVtZh5ZyKBB2 +qiRKh6heB4=	не потребує
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	3016_БЖД_цив_захист.pdf	8xCXnX1zjoOnd+d5 sI2HPchs5QuramePL 3vnZJA8ZmQ=	Велика фізична аудиторія (377м2), Мультимедійний комплекс DLP MODEL No NP-V260G 2744271 EEI, Ноутбук DELL1310 CoreD40
Права і свободи людини	навчальна дисципліна	3018_Права і свободи людини.pdf	t15SZpb9KHumxmky JGkn4f59XD0o4YH BjYlBYoWy+Lo=	Велика фізична аудиторія (377м2), Інтерактивна дошка Intech RD82A Проектор ViewSonic PS501X Комп'ютер AMD Athlon II X2 260 ПО: Windows 10 Enterprise, Intech IWB v. 5.0 - для керування інтерактивною дошкою
Дипломне проектування	підсумкова атестація	Metodvkaživku_duplom_roboty_bacheolor	fsthLf9GDleBXXhvxe 9Jw+YYxhHPJwmM	Захист кваліфікаційної роботи відбувається в аудиторії 211/11

		<i>r.pdf</i>	KM3buJKo3+I=	(38,7м2), мультимедійний проектор Acer X 115 (MR.JNP11.001) ноутбук Dell Inspiron N5110
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>3011_Фіз_вихов.pdf</i>	TyEutNipHtLLvxQB QKgEMbipt5KSyJPV Y7R+sC5v9c4=	Спортивний комплекс КПІ ім. Ігоря Сікорського
Механіка	навчальна дисципліна	<i>303_Механіка.pdf</i>	+29giusUircaDHFQD +s1OJKem9oQMPH O/inQMSTbj8=	Велика фізична аудиторія (377м2), практичні аудиторія 155/16 (38,2 м2), лабораторія механіки та оптики 308/4/1 (146,2 м2), Інтерактивна дошка Intech RD82A Проектор ViewSonic PS501X Комп'ютер AMD Athlon II X2 260 ПО: Windows 10 Enterprise, Intech IWB v. 5.0 - для керування інтерактивною дошкою Лабораторне обладнання для вивчення законів коливань струни (стоячі хвилі) ФПВ-04М 2комп. Виробник Україна. Лабораторне обладнання для вивчення законів коливань гравітаційних хвиль на глибокій воді ФПВ-04М 2комп. Виробник Україна. Лабораторне обладнання для вивчення законів збереження енергії та імпульсу на прикладі зіткнення куль FPM-08 2 комп. Виробник Польща. Лабораторне обладнання для вивчення законів збереження енергії на прикладі зв'язаних коливань FPM-13 1 комп. Виробник Польща. Лабораторне обладнання для вивчення законів обертового руху на прикладі маятника Обербека FPM-06 2 комп. Виробник Польща. Лабораторне обладнання для вивчення законів прямолінійного руху в полі тяжіння за допомогою машин Атвуда FPM-02 2 комп. Виробник Польща. Лабораторне обладнання для вивчення законів коливань фізичного маятника FPM-02 2 комп. Виробник Польща.
Оптика	навчальна дисципліна	<i>307_Оптика.pdf</i>	qzATfses6lpV6P1KD/ HkqrtTdLKQxEJVC5 117iFB8XQ=	Лекційна аудиторія 215/11 (83,9м2), практичні аудиторія 205/11 (87,3 м2), лабораторія механіки та оптики 308-4/1 (146,2 м2). Мультимедійний проектор Acer x 115(MR.JNP11.001) Лабораторне обладнання для вимірювання фокусних відстаней лінз ФПВ-05М в складі(оптична лава,освітлювач, екран,набір лінз в кількості 8 штук). 2комп. Виробник Україна. Лабораторне обладнання для вивчення інтерференції світла ФПВ-05М в складі (оптична лава, лазер ЛГ-72, екран з короткофокусною збиральною лінзою,інтерференційні елементи – скляна платівка та біпризма Френеля,зорова телескопічна труба). 2комп. Виробник Україна. Лабораторне обладнання для вивчення інтерференції світла на прикладі кілець Ньютона ФПВ-05М в складі (мікроскоп МБС-10,набір світлофільтрів, інтерференційного елемента-лінзи з великим радіусом

				кривизни опуклості) 1комп. Виробник Україна. Лабораторне обладнання для вивчення дифракції світла за Френелем світла ФПВ-05М в складі (оптична лава, лазер ЛГ-72, екран, набір дифракційних елементів). 2комп. Виробник Україна. Лабораторне обладнання для вивчення дифракції світла в паралельних променях за Фраунгофером ФПВ-05М в складі (оптична лава, лазер ЛГ-72, екран, набір дифракційних елементів—цилін, фотоприймач для визначення інтенсивності світла). 2комп. Виробник Україна. Лабораторне обладнання для вивчення поляризації світла ФПВ-05М в складі (оптична лава, чорне дзеркало, стопа скляних платівок, поляризаційні світлофільтри 2шт. фотоприймач для визначення інтенсивності світла). 2комп. Виробник Україна. Лабораторне обладнання для вивчення спектру ртутної лампи ФПВ-05М в складі (освітлювач з ртутною лампою, гоніометр Г5-М, скляна призма, дифракційна ґратка). 2комп. Виробник Україна.
Електрика та магнетизм	навчальна дисципліна	306_Електрика_м агнетизм.pdf	WG5BRjfIH4Vz564d sjoqxhLzC54N7G/Q1 unxgpHYdHY=	Лекційна аудиторія 215/11 (83,9м2), практичні аудиторія 153/16 (41,6 м2), лабораторія електрики та магнетизму 305/1/1 (58,5 м2). Мультимедійний проектор Acer x 115(MR.JNP11.001). Лабораторне обладнання для вивчення електричного поля та потенціалів заряджених тіл в складі (джерело напруги високовольтне 0- 25 кВ, металева пластинка, зонд з газовою горілкою). 1комп. Виробник RHYWE Німеччина. Лабораторне обладнання для дослідження внутрішнього опору та режимів навантаження джерел електричної енергії в складі (стабілізованого джерела живлення,кислотного-свинцевого аккумулятора, батарейки для кишенькового ліхтаря,реостата 100 Ом, цифрового вольтметра,амперметра 0-2,5-5,0А.). 2комп. Виробник RHYWE Німеччина. Лабораторне обладнання для вивчення магнітного моменту в постійному магнітному полі в складі (пристрій Гельмгольца, динамометр 0-10mN, набір обертових рамок в кількості, 5шт., джерело живлення пристрою Гельмгольца 12В 5А, джерело живлення обертових рамок ТЕС-88 30В-2А, амперметр 0-2,5-5А 2шт.,реостат 100 Ом.). 2комп. Виробник RHYWE Німеччина. Лабораторне обладнання для вивчення магнітного поля землі в складі (пристрій Гельмгольца, вимірювач магнітної індукції – тесламетр 20- 200- 2000 mT, джерело живлення пристрою

				Гельмгольца 12В- 5А, амперметр 0-0,25А, реостат 100 Ом.) 2комп. Виробник RHYWE Німеччина. Лабораторне обладнання для дослідження конденсатора в колі змінного струму в складі (генератора змінної частоти ГЗ-112, диференційний повторювач виробництва RHYWE Німеччина, набір конденсаторів 1мкФ, 2мкФ, 4мкФ, набір опорів 10, 15 Ом, 25 Ом, 50 Ом, 75 Ом,100 Ом.150 Ом, 200 Ом,осцилограф С1-83.) 1комп. Лабораторне обладнання для дослідження індуктивності в колі змінного струму в складі (генератора змінної частоти ГЗ-112, диференційний повторювач виробництва RHYWE Німеччина, набір індуктивностей 1 мН ,2 мН, 9 мН, набір опорів 10 Ом, 15 Ом, 25 Ом, 50 Ом, 75 Ом,100 Ом.150 Ом, 200 Ом,осцилограф С1-83.) 1комп. Лабораторне обладнання для дослідження послідовного RLC-кола в складі (генератора змінної частоти ГЗ-56/1, осцилограф С1-83, вольтметр . В7-16, конденсатор 1мкФ, котушки індуктивності 1 мН, 2 мН. Резистори 10 Ом, 50 Ом) 1комп. Лабораторне обладнання для дослідження паралельного RLC-кола в складі (генератора змінної частоти ГЗ-110, осцилограф С1-83, вольтметр . В7-16, конденсатор 1 мкФ, індуктивності 1 мН, 2 мН. Резистори 1кОм 2шт.,200 Ом,). 1 комп. Лабораторне обладнання для дослідження зв'язаних коливач двох RLC кіл в складі (генератора змінної частоти ГЗ-112, осцилограф С1-83,вимірювача частоти ЧЗ-38,і котушки індуктивності 75 мкГ. 2шт,150 мкГ. 2шт,350 мкГ. 2шт, конденсатор 470 пФ, конденсатор змінної ємності 0-470 пФ, резистори 27 кОм,47 кОм ,120 кОм,180 кОм,270 кОм,1,0 мОм.) 2комп.
Теорія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	ПО10_Теорія ймовірності_мат_стат.pdf	5ILPU5mv95Ec4rMO XMXEN4wHamC5Ef rCeMMKzwO9cdE=	Лекційна аудиторія 116/16 (90,3м2), практичні 204/11 (39,9м2),Мультимедійний Acer P 5270, Ноутбук Pentium M 1,7\512/80 DVD
Випадкові процеси	навчальна дисципліна	ПО11_Випадкові_п_процеси.pdf	zZBq8cCay6LEiMqO Cik3AO98qXwJINsQ QJzSPeCTA38=	Лекції та практичні в аудиторії 144/16 (39,8м2), мультимедійний проектор Acer X 115 (MR.JNP11.001)
Квантова механіка	навчальна дисципліна	ПО16_Квантова Механіка.pdf	OF9cUo2wnYkoggL OvQhQ7nxMLMcGh Q1kVVakfJ7Y150=	Лекційна аудиторія 215/11 (61,6м2), практичні 144/16 (39,8м2), мультимедійний проектор Acer X 115 (MR.JNP11.001), ноутбук Dell Inspiron N5110
Статистична фізика	навчальна дисципліна	ПО18_Статистична фізика.pdf	Co1bb4p9tLX2pMFkc AsX+4T9w61zb8Nqo fN5RXC4ZBI=	Лекційна аудиторія 201/11 (43,3м2), практичні 152/16 (40,6м2) Мультимедійний Проектор середньої потужності NEC V361XG(3LCD.366 ANSI Ноутбук «TOSHIBA» SATELLITE A200-14D
Історія науки та техніки	навчальна дисципліна	3O10_Історія_науки_техніки.pdf	1ZDvBuQOa2QJVOZ AUgjEdq+w88cFSU GhtyNLLqUTcwk=	Лекційна аудиторія 107/ 7 (209,1м2), практичні аудиторія 152/16 (40,6 м2), Мультимедійний

				комплекс DLP MODEL No NP-V260G 2744271 EEI, Ноутбук DELL1310 CoreD40
Термодинаміка та молекулярна фізика	навчальна дисципліна	304_Термодинаміка та молекулярна фізика.pdf	4J9KsI2oaxOrZXRCs WCzSieKNUrJaRSiP T6fk2nRAfU=	Велика фізична аудиторія (377м ²), практичні аудиторія 155/16 (38,2 м ²), лабораторія термодинаміки та молекулярної фізики 308/5/1 (117 м ²), Інтерактивна дошка Intech RD82A Проектор ViewSonic PS501X Комп'ютер AMD Athlon II X2 260 ПО: Windows 10 Enterprise, Intech IWB v. 5.0 - для керування інтерактивною дошкою. Лабораторне обладнання для вивчення рівняння стану ідеального газу 2комп. Виробник PHUWE Німеччина. Лабораторне обладнання для вивчення рівняння стану та критичної точки 2комп. Виробник PHUWE Німеччина. Лабораторне обладнання для вивчення ефекту Джоуля-Томсона 2комп. Виробник PHUWE Німеччина. Лабораторне обладнання для вивчення адіабатичного коефіцієнту газів 2комп. Виробник PHUWE Німеччина. Лабораторне обладнання для вивчення теплоємності газів 2комп. Виробник PHUWE Німеччина. Лабораторне обладнання для вивчення теплового насоса 1комп. Виробник PHUWE Німеччина. Лабораторне обладнання для вивчення закону Стефана-Больцмана 2комп. Виробник PHUWE Німеччина. Лабораторне обладнання для вивчення машини Стірлінга 1комп. Виробник PHUWE Німеччина.
Рівняння математичної фізики	навчальна дисципліна	ПО9_Рівняння мат фізики.pdf	HxK7m8Ox/xbgufTP oJTAMepG8ut3tovy BmQRQZgXoEo=	Лекційна аудиторія 215/11 (83,9м ²), практичні 154/16 (39,2м ²), мультимедійний проектор Acer X 115 (MR.JNP11.001)
Фізика твердого тіла	навчальна дисципліна	ПО_19Фізика твердого тіла.pdf	XM8o8U5ufmP/W2 91bvfaxFKFfsZLymw 5qLcQWgDAoVY=	Лекційна та практична аудиторія 202/11 (38,4м ²), Ноутбук «TOSHIBA» SATELLITE A200-14D, Проектор середньої потужності NEC V361XG(3LCD.366 ANSI Lm.4:3.XGA
Коливання та хвилі	навчальна дисципліна	ПО15_Коливання та хвилі.pdf	lQp1kshYYE3Mz1Bp9 dfRZKfCINlfsnCa2dR f/t9OAYA=	Лекційна аудиторія 215/11 (61,6м ²), практичні 157-1/16 (40м ²), Екран «DRAPER», Мультимедійний Проектор середньої потужності NEC V361XG(3LCD.366 ANSI Ноутбук «TOSHIBA» SATELLITE A200-14D
Введення в спеціальність	навчальна дисципліна	Syllabus_Vved.pdf	l3oxbwazur9p/5i+qu ODJM/rUP7lwHRqX QQuOYEcv7Q=	Лекційна аудиторія 215/11 (83,9м ²), практичні 112/7 (90,3м ²), мультимедійний проектор Acer X 115 (MR.JNP11.001), ноутбук Dell Inspiron N5110
Атомна фізика	навчальна дисципліна	308_Атомна Фізика.pdf	Ri2xpYHtRF68o1Qw o6l8cec2YvBhEopTH VmMFh25Qkk=	Лекційна аудиторія 215/11 (83,9м ²), практичні аудиторія 203/11 (41,2 м ²), лабораторія 305/1/1 (58,5 м ²). Мультимедійний проектор Acer X 115 (MR.JNP11.001), ноутбук

				<i>Dell Inspiron N5110, Лабораторне обладнання для вивчення резонансного потенціалу методом Франка-Герца ФПК-02 1комп. . Виробник Україна.</i> <i>Лабораторне обладнання для вивчення Р-п- переходу ФПК-06. 1комп. Виробник Україна</i> <i>Лабораторне обладнання для вивчення електропровідності металів та Напівпровідників ФПК-07. 1комп. Виробник Україна.</i> <i>Лабораторне обладнання для вивчення спектру атому водню ФПК-09 1комп. Виробник Україна.</i>
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>3O1_Mat_аналіз.pdf</i>	wBirC1wM7mRSx4z5f5sss51Tof+Tm485z8+NJ2v7vUo=	<i>Лекційна аудиторія 107/ 7 (209,1м2), практичні аудиторія 203/11 (41,2 м2), МТЗ не потребує</i>
Тензорний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ПО5_ТензорнийАн.pdf</i>	mhMHA/nuCmr+folllhqKTDISUjQPFUKe3iTn/aOSOyo=	<i>Лекційна аудиторія 112/7 (90,3м2), практичні 156/16 (39,3м2), МТЗ не потребує</i>
Теорія функції комплексної змінної	навчальна дисципліна	<i>ПО6_ТФКЗ.pdf</i>	ZIj5D+LWGmcXPHq vDfto+w64J9HpC3E+T58YY6AETfY=	<i>Лекційна аудиторія 201/11 (43,3м2), практичні 142/16 (40,6м2), МТЗ не потребує</i>
Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>ПО3_Комп_граф.pdf</i>	1SzgXc43WPLeG8/Pcir5q2M/dbpdMGJFEGFmpLZlczI=	<i>Лекційна аудиторія 215/11 (83,9м2), мультимедійний проектор Acer X 115 (MR.JNP11.001)</i>
Хімія	навчальна дисципліна	<i>ПО1_Хімія.pdf</i>	XmC/9EN417wBi6KTMmKaZ2olHZyaZbFa+gUqlhmos=	<i>Лекційна аудиторія 111/7 корпус (250 м2). Лабораторне обладнання для проведення демонстраційних дослідів під час вивчення дисципліни "Хімія" (хімічні реактиви, лабораторний посуд, штативи, термометри, високоомні мілівольтметри, аквадистилятор Д-4). Виробник Україна.</i> <i>Лабораторні - аудиторія 219/4 (180 м2), аудиторія 245/4 (180 м2) – лабораторії кафедри загальної та неорганічної хімії. Лабораторне обладнання для проведення лабораторних робіт під час вивчення дисципліни "Хімія" (хімічні реактиви, лабораторний посуд, штативи, термометри, іономіри ЕВ-74, високоомні мілівольтметри, випрямляч постійного струму, термостати, сушильні шафи СНОЛ, аквадистилятор Д-10) Виробник Україна. Наочні та дидактичні матеріали: макети, таблиці, схеми, рисунки.</i>
Методи аналізу і обробки експериментів	навчальна дисципліна	<i>ПО7_Методи аналіз експ.pdf</i>	omd7oXYQp7bN8IoGlx+kMoF+W6fxyGzA5vvSpK9Gv/w=	<i>Лекційна аудиторія 118/7 (89,4м2), практичні 116/7 (90,3м2), мультимедійний проектор Acer X 115 (MR.JNP11.001), ноутбук Dell Inspiron N5110</i>
Лабораторно-дослідницький практикум	навчальна дисципліна	<i>ПО21_ЛабДослідПр актикум.pdf</i>	zHficNvmrrnPbfa8k9dxIoDdGqGvwf/rXT1JL7ea/QA=	<i>Лекційна аудиторія 215/11 (83,9м2), практичні/лабораторні 155/16 (38,2м2) мультимедійний проектор Acer X 115 (MR.JNP11.001)</i>
Міждисциплінарна курсова робота	курсдова робота (проект)	<i>ПО20_Міждисц_ку рс_роб.pdf</i>	8Me5XMLKKvawkh oJKc5wVHRAZhep2eAQKD9kBhKdplQ=	<i>МТЗ не потребує</i>
Українська мова за професійним	навчальна дисципліна	<i>3O9_Українська мова за</i>	htz9IVLPwtbQtS69kXgTRcSPTDaHbaW5	<i>Лекційна аудиторія 107/ 7 (209,1м2), практичні аудиторія</i>

спрямуванням		професійним спрямуванням.pdf	9tL7+nEwRbg=	116/7 (90,7 м2), Мультимедійний комплекс DLP MODEL No NP-V260G 2744271 EEL., Ноутбук DELL1310 CoreD40
Екологія	навчальна дисципліна	3013_Екологія.pdf	NsprEJw2z3uclaSvi WE2TkaNgWQDq+7 TM2fiOozx9No=	Лекційна аудиторія 107/ 7 (209,1м2), Лабораторія екотехнологій 204/22 (142,6 м2), Ноутбук Lenovo G-7080 ПО: Linux Ubuntu 20.04 LTS (Focal Fossa), чашковий анемометр, крильчастий анемометр, електроанемометр, барометр- анероїд БР-52, барометр- гігрометр БМ-2, аспіраційний психрометр, гігрограф, плювіограф, термограф, барограф, гігрометр психометричний БІТ-2, анемометр цифровий (переносний), аспіратор АЭРА, фотометр ЛМФ-72 М, газоаналізатор
Основи економіки	навчальна дисципліна	3015_Основи економіки.pdf	YMOIFnQ4SiTFbZ6L XKbR+NsVNWooOY 2jW6706Xo7lAE=	Лекційна аудиторія 107/ 7 (209,1м2), практичні аудиторія 152/16 (40,6 м2) Відеопроєктор малопотужний №1 Epson EB-So4, Ноутбук Pentium M 1,7\512/80 DVD
Іноземна мова	навчальна дисципліна	3012_Іноз_мова.pdf	zf1g5E38+BAWM8h NIUsyv51zmkN72MZ zvrbeu/BruOY=	навчальна аудиторія з іноземної мови 202/11 (38,4 м2), Персональний комп'ютер Р4 з монітором Samsung 17, екран Draper star, Відеопроєктор малопотужний №1 Epson EB-So4
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	3017_Іноз.мова проф.pdf	goiL7yQgXqQnHmFv lhZ+iFRPCK4DB5u9 TKiOhStmY+A=	Навчальна аудиторія з іноземної мови 212/11 (19,9 м2) Персональний комп'ютер Р4 з монітором Samsung 17, екран Draper star, Відеопроєктор малопотужний №1 Epson EB-So4
Алгебра та геометрія	навчальна дисципліна	302_Алг_геом.pdf	a+5VwTUdupFdD2G kOETXo3ElayVqE+s 9Coewy5DGYgs=	Лекційна аудиторія 114/ 7 (90,3м2), Проєктор NEC M361XG (3LCD 3600 ANSI ln 4:3 XGA), Ноутбук Pentium M 1,7\512/80 DVD
Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	305_Диф_рівняння .pdf	Z6utTuaG07FhjRUo/ LhExPsdg4J9vdyIgo yDLzraNuQ=	Лекційна аудиторія 107/ 7 (209,1м2), практичні аудиторія 201/11 (43,3 м2), МТЗ не потребує
Теорія поля	навчальна дисципліна	ПО13_Теорія поля.pdf	/b1pqFShq2LKYjKwP 3pfMFnK8HXJAxSx Zj5UoK9F6BQ=	Лекційна аудиторія 215/11 (83,9м2), практичні 114/7 (90,3м2), мультимедійний проєктор Acer X 115 (MR.JNP11.001), ноутбук Dell Inspiron N5110
Електродинаміка суцільних середовищ	навчальна дисципліна	ПО14_ECC.pdf	CZ1UYDXM4hbVc6b cLB5HFWfHzB8c9/b JxV61lBCQa5U=	Лекційна аудиторія 215/11 (83,9м2), практичні 154/16 (39,2м2), мультимедійний проєктор Acer X 115 (MR.JNP11.001), ноутбук Dell Inspiron N5110
Класична механіка	навчальна дисципліна	ПО 8_Класична механіка.pdf	XktoIboodNvLeoat9 Yd2Th5ifTq7bnEOkg JwYhkgSGM=	Лекційна аудиторія 114/7 (90,3м2), практичні 157-1/16 (40м2), МТЗ не потребує
Філософські основи наукового пізнання	навчальна дисципліна	3014_Філосо. основи наук. пізнання.pdf	ucEkYaQ/8G17/fJnG q+3qjXkRR9WlCUe Dc7+taemiqM=	Велика фізична аудиторія (377м2) , практичні аудиторія 144/16 (39,8 м2) Інтерактивна дошка Intech RD82A Проєктор ViewSonic PS501X Комп'ютер AMD Athlon II X2 260 ПО: Windows 10 Enterprise,

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
374045	Кривенко-Еметов Ярослав Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 011518, виданий 25.01.2013	11	Атомна фізика	Освіта: Київський університет ім. Тараса Шевченка, ЛЕ 004376 від 30.06.1995. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук, ДК 011518 від 25.01.2013. Тема дисертації: “Пружне і непружне розсіяння за участю дейтрона та структура дейтрона на малих відстанях”. Види і результати професійної діяльності (1) 1. A.P.Kobushkin, Ya.D.Krivenko, Two-photon exchange and elastic scattering of longitudinally polarized electrons on polarized deuterons Phys. Rev. C – 2011, v. 84, p. 054007-0540012. 2. N.V. Kolesnik, Ya.D.Krivenko-Emetov, A.G. Magner, K. Arita, M. Brack Semiclassical treatment of symmetry breaking and bifurcations in a non-integrable potential The Royal Swedish Academy of Sciences: «Physica Scripta» - 2015, V.90, №11, p. 114011-114018. (2) 1. M.I.Gorenstein A.P.Kostyuk, Ya.D.Krivenko Van der Waals Excluded Volume Model of Multicomponent Hadron Gas J. Phys. G: Nuclear and Particle Physics – 1999, V.25, p. 75-83 2. A.P.Kobushkin, Ya.D.Krivenko-Emetov pQCD phenomenology of elastic scattering K.: ІЯД НАНУ, 36. наук. праць Інституту ядерних досліджень – 2003, № 3 (11), с. 49-

							69. 3. A.P.Kobushkin, Ya.D.Krivenko-Emetov Effect of the coulomb interaction in A(d, p) fragmentation Ukrainian Journal of Physics – 2008, Vol. 53, № 8, p.751-756. 4. A.P.Kobushkin, Ya.D.Krivenko-Emetov Elastic electron-deuteron scattering beyond one-photon exchange Phys. Rev. C – 2010, v. 81, p. 054001-054011. 5. A.P.Kobushkin, Ya.D.Krivenko, Two-photon exchange and elastic scattering of longitudinally polarized electrons on polarized deuterons Phys. Rev. C – 2011, v. 84, p. 054007...0540012. 6. N.V. Kolesnik, Ya.D.Krivenko-Emetov,A.G. Magner,K. Arita,M. Brack Semiclassical treatment of symmetry breaking and bifurcations in a non-integrable potential The Royal Swedish Academy of Sciences: «Physica Scripta» - 2015, V.90, №11, p. 114011-114018. (3) О.П. Кобушкін, Я.Д.Кривенко-Еметов Збірник задач з квантової механіки Київ: НТУУ «КПІ» – 2019, 110 с. [Електронний ресурс], https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32135. (5) Як виконавець приймав участь у цільовій програмі наукових досліджень та міжнародної співпраці НАН України “Фундаментальні дослідження з фізики високих енергій та ядерної фізики (міжнародна співпраця (ЦЕРН,ОІЯД)” на 2018–2020 рр. Підвищення кваліфікації: Стажування у відділі ядра Інституту ядерних досліджень, 2019.
216014	Іванова Віта Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом кандидата наук КН 013022, виданий 15.01.1997, Атестат	32	Оптика	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1986 р., спеціальність: оптичне і оптико-електронне

				доцента 12ДЦ 043764, виданий 29.09.2015		приладобудування, кваліфікація: інженер-оптик- конструктор. Науковий ступінь: канд. техн. наук, диплом КН 013022 від 15.01.1997, Атестаційна колегія, рішення № від 15.01.1997; ВАК України, рішення спеціалізованої ради Д 01.02.14 від 15.01.1997 р., спеціальність – 05.11.07 - оптичні і оптикоелектронні прилади, тема дисертації: “Системи модуляції для пірокамер”. Вчене звання: доцент кафедри прикладної фізики, атестат 12ДЦ 043764 від 29.09.2015. Види і результати професійної діяльності (1) 1. Y. Mamchur, V. Ivanova, G. Monastyrsky, T. Melnychenko, G. Zheng and S. Voronov, "Thermography investigation of soldered joints for LED mounting," 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 143- 147, doi: 10.1109/ELNANO50318 .2020.9088886. 2. Філін Д.В., Іванова В.В. Дослідження характеристик електронагрівального карбонового полотна для систем опалення приміщень// Восточно- Европейский журнал передовых технологий. – 2015. - № 3/8(75). - С. 33-39. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2015.44534. 3. Valentin G. Kolobrodov and Vita V. Rybalka "Pyroelectric camera modulation transfer function," Optical Engineering 34(4), 1995, https://doi.org/10.1117/12.197214. 4. Sergey N. Kiyanitsa, Yury E. Bezrodny, Sergey B. Kononov, and Vita V. Ivanova "Laser perforator", Proc. SPIE 3888, High-Power Lasers in Manufacturing, (7
--	--	--	--	--	--	--

February 2000);
<https://doi.org/10.1117/12.377079>.

(2)

1. Кияниця А.О.,
Іванова В.В.,
Колобродов В.Г.
Узгодження
параметрів
піроелектричної
матриці та об'єктива
тепловізора // Вісник
Хмельницького
національного
університету. - 2015.-
№1 (221). – С.107-111.
2. В.В. Іванова, А.О.
Кияниця, С.В.
Колобродов.
Дальність
розпізнавання
об'єктів тепловізором
на піроелектричній
матриці // Вісник
Хмельницького
національного
університету. - 2015.-
№3 (223). – С. 214-217.
3. Lendiel, A. Ustinov,
T. Melnichenko, G.
Monastyrsky, V.
Ivanova, T. Zakusylo.
Structure and
properties of soldered
joints obtained by the
SHS reaction initiated
in a Ni/Al multilayer
foil/ Proceedings on
WRTYS. – Kyiv.: DIA
Ltd., 2017. – P. 299-
304.
4. В. В. Іванова.
Моделювання
дискретних
бездифракційних
пучків / Г. К. Бантиш,
О. П. Остроух, В. Б.
Тараненко // Наукові
вісті НТУУ «КПІ»:
міжнародний
науково-технічний
журнал. – 2012. – №
1(81). – С. 121–125.
5. Іванова В.В.,
Колобродов В.Г.,
Нестеренко І.А.
Влияние модулятора
на чувствительность
пирокамеры //
Оптический журнал. –
1994.- № 2. – С. 16-19.
6. Я. Д. Мамчур, В. В.
Іванова.
Інфрачервоний
моніторинг фасадів
навчальних
корпусів// Матеріали
XVIII Всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених "Теоретичні і
прикладні проблеми
фізики, математики та
інформатики" (25 – 26
квітня 2019 р., м. Київ,
Україна). – 2020, т.1,
с.36–38.
7. А.О. Стаднік, В.В.
Іванова, Г. Є.

							Монастирський. Оцінка потенціалу методики непрямої оцінки температури світлодіода за вимірами ВАХ та ЛАХ// Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики" (25 – 26 квітня 2019 р., м. Київ, Україна). – 2020, т.1, с.61—64. 8. Д. В. Гуменюк, А. О. Охріменко, В. В. Іванова, Г. Є. Монастирський. Модуль програмованого джерела струму для вимірювання характеристик світлодіодів// Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики" (25 – 26 квітня 2019 р., м. Київ, Україна). – 2019, т.1, с.15—18. 9. Я. Д. Мамчур, В. В. Іванова, Г. Є. Монастирський, Т. В. Мельниченко. Виявлення дефектів паяння за допомогою термографії// Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики" (25 – 26 квітня 2019 р., м. Київ, Україна). – 2019, т.1, с.35—38. 10. Очкан К.О., Монастирський Г.Є., Іванова В.В. Визначення спектральної чутливості фотодетектора за допомогою моделі АЧТ// Матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики" (26 – 27 квітня 2018 р., м. Київ, Україна). – 2018, т.1, с.60—61. 11. К. Ochkan, V. Ivanova, G.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Monastyrsky and I. Lendiel, "Investigation of soldered joints using thermography", Proc. XV All-Ukrainian Scientific and Practical Conf. "Theoretical and Applied Problems of Physics Mathematics and Informatics, pp. 55-57, 2017. 12. Y. Kosiachkin, V. Ivanova, L. Olefir and D. Kuzmenko, "Temperature profile of LEDs operation and promising mounting methods for local heating of the joint", Proc. XIV All-Ukrainian Scientific and Practical Conf. "Theoretical and Applied Problems of Physics Mathematics and Informatics", pp. 57-59, 2016. 13. Olifer L.A., Ivanova V.V., Monastyrsky G.E "Simple methodology for the simulation of self-propagating front in reactive nano-layered foil used for the soldering electronic components", Proc. 4th International research and practice conference "Nanotechnology and nanomaterials NANO-2016 (24-27 August, 2016, Lviv). – 2016, p.611. 14. Лосяк М.І., Біляєва О.Г., Іванова В.В. Методика визначення світлотехнічних параметрів світлодіодів// Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики" (26 – 28 квітня 2016 р., м. Київ, Україна). – 2016, т.1, с.28-30. 15. Кияниця А.О., Іванова В.В., Колобродов В.Г. Узгодження параметрів теплової неохолоджуваної матриці та об'єктива тепловізора// Матеріали VIII науково-практичної конференції студентів та аспірантів « Погляд у майбутнє приладобудування» (22-23 квітня 2015 р., м. Київ). – 2015. - С. 33. 16. Кияниця А.О., Іванова В.В., Колобродов В.Г. Критерий
--	--	--	--	--	--	--	---

							согласования параметров тепловизионной системы// Материалы 8-й Международной научно-технической конференции «Новые направления развития приборостроения» (22-24 апреля 2015 г. – Минск: БНТУ). – 2015. – С. 203. (3) 1. Навчальний посібник: Іванова В.В. Задачі з загальної фізики. Оптика. - К.: НТУУ "КПІ". - 2012. – 142с, http://library.kpi.ua:8080/handle/123456789/1840. 2. Оптоелектроніка: Розрахунок параметрів напівпровідникових інжекційних лазерів. Курсова робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спец. 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» / В. В. Іванова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,03 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 19 с. 3. Оптика: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. С. М. Пономаренко, В. В. Іванова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 0.7 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 37 с. (7) 1. Вчені ради факультету (інституту), виконання обов'язків члена ради 2015-2020. (9) 1. Член журі Національного етапу Міжнародного конкурсу науково-технічної творчості учнів «Intel-Техно Україна» 2016-2018; "POLYTECO Україна 2018-2019", наказ про призначення журі №24/157 від 16.10.18. 2. Член журі XVII Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	---

						студентського турніру фізиків, наказ МОН №993 від 11.09.18. (10) Перший заступник завідувача кафедри прикладної фізики НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». Відповідальний секретар відбіркової комісії ФТІ у Приймальній комісії НТУУ «КПІ», 2014 р. (12) Авторські свідоцтва №258899, №259733, №277370, №293080. (13) 1. Іванова В.В. Семінарські і практичні заняття з геометричної оптики і фотометрії: слайд-демонстрація. К.: НТУУ «КПІ ім. Сікорського». – 2017. – 41 с. 2. В. В. Куліш, В. В. Іванова, В. О. Кондаков. Фізика: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт / відп. ред. С. О. Воронов. – Київ: НТУУ «КПІ», 2012. – 85 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/11656. 3. В. В. Іванова. Лекції з оптоелектроніки: слайд-демонстрація [Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ». – Електронні текстові дані (1 файл: 24,0 Мбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2011. – 140 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/11699. 4. Іванова В.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з оптоелектроніки. Київ: НТУУ "КПІ", 2012. - 19 с. http://ela.kpi.ua/handle/123456789/11830. 5. Іванова В. В. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи з дисципліни «Загальна фізика. Оптика» /відп. ред. Т. В. Литвинова. – Київ : НТУУ «КПІ», 2012. – 21 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/11829. (14) Керівництво гуртком з фізики. (17)
--	--	--	--	--	--	---

						34 роки. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування: Інститут електрозварювання ім. Є.О. Патона, відділ №13 парофазних технологій неорганічних матеріалів; № наказу по НТУУ "КПІ" 678-п; дата 13.03.2017; Термін стажування: 20.03-14.04. 2017р. 2. Стажування LearnEnglish Pathways за проектом Британської ради.; № наказу по НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» 1254-п; дата 17.05.2017; Термін стажування: з 24 грудня 2016 р. по 23 червня 2017 р. LearnEnglish Pathways Certificate, 22.06.2017. 3. Coursera, an online non-credit course authorized by University of Michigan. Programming for Everybody (Getting Started with Python). Certificate AZ6V7Q63TYP5, 18.05.2020. Python Data Structures. Certificate JVGBA4N6F8U4, 05.08.2020.
375540	Парновський Сергій Людомирович	Професор, Сумісництво	Фізико-технічний інститут	Диплом доктора наук ДН 001488, виданий 15.12.1994, Атестат професора 12ПР 005990, виданий 21.05.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 048929, виданий 29.04.1987	22	Оптика Освіта: Московський фізико-технічний інститут, 1977 р. Науковий ступінь: д-р. фіз.-мат.наук, 01.04.02. Вчене звання: професор 01.03.02. Тема дисертації: «Властивості простору-часу та негравітаційних полів поблизу часоподібних сингулярностей в загальній теорії відносності». Види і результати професійної діяльності (1) 1. Classical dynamics of the Bianchi IX model with timelike singularity [Text] / Serge L. Parnovsky, Włodzimierz Piechocki // General Relativity and Gravitation. – 2017. – Vol. 49, Iss. 7. – id.87. – 10 pp. https://link.springer.com/article/10.1007/s10714-017-2249-0. 2. General Relativity and Gravitation. / Parnovsky S. L.,

Piechocki W. – 2017. – Vol. 49, Iss. 7. – id.87. – 10 pp.

3. S. L. Parnovsky
Physical Review D /
Parnovsky S. L., – 2013. – Vol. 86, Issue 12. – id. 123505, 9 pp.

4. S. L. Parnovsky
Luminosity function of luminous compact star-forming galaxies / Parnovsky S. L., Izotova I. Y // Astrophysics and Space Science. – 2016. –V. 361:111;.

5. S. L. Parnovsky H α and UV luminosities and star formation rates of large sample of luminous compact galaxies / Parnovsky S. L., Izotov Y.I., Izotova I. Y // Astrophysics and Space Science.– 2013. – V. 343.– P. 361–376.

6. S. L. Parnovsky, A Parnowski Large-scale collective motion of RFGC galaxies in curved space-time. Astrophys. Sp. Sci. – 2011. – V.331. №2. – P. 429–440.

7. S. L. Parnovsky, A Parnowski Yet another sample of RFGC galaxies // Astrophysics and Space Science. – 2013. – Vol. 343, Is. 2. – P.747–754.

8. S. L. Parnovsky A technique for estimation of starburst masses and ages in luminous compact galaxies / Parnovsky S. L., Izotova I. Y // Astrophysics and Space Science. 2013.– V. 348. – P. 199–209;.

9. S. L. Parnovsky Radio emission at 1.4 GHz from luminous compact galaxies / Parnovsky S. L., Izotova I. Y // Astronomische Nachrichten / Astronomical Notes. – 2015.–V. 336, No. 3.– P. 276–283.

10. S. L. Parnovsky Impact of the short-term luminosity evolution on luminosity function of star-forming galaxies / Parnovsky S. L., Izotova I. Y // Astrophysics and Space Science. 2015. –V 360: 38.

(2)
1. С. Парновський, І. Ізотова Компактні галактики з активним зореутворенням: теплове випромінювання у радіоконтинуумі на частоті 1.4 ГГц Вісник

							Київського національного університету імені Тараса Шевченка. <i>Астрономія</i>. – 2018. – Т. 57, вип. 1. – С. 41-47. 2. О. Біляєва, С. Парновський, Зміна оцінки орбітальної маси подвійних галактик // <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Астрономія</i>. – 2017. – Т. 56. – С. 33-35. 3. Парновський С. Знаходження початкової функції світності галактик з активним зореутворенням [Текст] / С. Парновський // <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Астрономія</i>. – 2017. – Т. 55. – С. 13-14. 4. Парновський С. Великомасштабні рухи галактик: перевірка моделі Dipole Repeller за даними про RFGC галактики [Текст] / С. Парновський // <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Астрономія</i>. – 2017. – Т. 55. – С. 46-48. 5. Парновський С. Л. Інколи це тільки стоси паперу / С. Л. Парновський // <i>Вісник Національної академії наук України</i>. - 2017. - № 5. - С. 102-104. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2017_5_25 6. Some problems in the statistical processing of astronomic data S Parnovsky BTSNU 59, 39-41. 7. Study of the thermal emission in the radio continuum at 1.4 GHz in selected compact galaxies with active star formation S Parnovsky, I Izotova BTSNU 59, 10-13. (3) 1. Електрика та магнетизм: додаткові матеріали до курсу [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спец. 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» / С.Л.Парновський; КПІ ім. Ігоря Сікорського.
--	--	--	--	--	--	--	---

– Електронні текстові дані (1 файл: 420 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 25 с

2. С. Л. Парновский Как работает Вселенная. Введение в современную космологию М.: «Альпина нон-фикшн», 2018, 277 С. ISBN 978-5-91671-802-7

3. S. Parnovsky, A. Parnowski How the Universe Works// Singapore World Scientific 2018 188pp ISBN: 978-981-3234-94-9.

4. Парновський Сергій, Парновський Олексій Як влаштовано Всесвіт. Вступ до сучасної космології// Львів, Видавництво Старого Лева, 2018, 248 С., ISBN:978-617-679-606-0

4. Общая теория относительности: признание временем. / Яцкив Я.С., Александров А.Н., Вавилова И.Б., Жданов В.И., Жук А.И., Кудря Ю.Н. Парновский С.Л., Федорова Е.В. – К.: Наукова думка, – 2015. – 332 с

5. Загальна теорія відносності: горизонти випробувань. / Яцків Я. С., Александров О. М., Вавилова І. Б., Жданов В.І., Жук О.І., Кудря Ю.Н. Парновский С.Л., Федорова Е.В. Київ: ВАІТЕ, – 2013. – 264 с.

6. С. Л. Парновский А.Парновский Введение в современную космологию Київ: Наукова Думка, – 2013. – 152 с.

(8)
Член редколегії
Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
Астрономія.
Наук./кер. проектів
ДФФД № Ф64/42-2015, № Ф64/45-2016.

(11)
Член спеціалізованої вченої ради Д
26.205.01 ІКД НАНУ.
Брав участь у раді К
26.062.13.

							(16): Член МАС, ЕАС, УАА, УФТ.
215962	Пономаренко Сергій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- технічний інститут	Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 030366, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027081, виданий 20.01.2011	17	Оптика	Освіта: Миколаївський державний педагогічний університет, 2001. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук, 01.04.19 «Фізика полімерів», вчене звання доцент за кафедрою «Фізика». Тема дисертації: “Структура та термopужні властивості еластомерних нанокомполімерів”.
							Види і результати професійної діяльності (1) 1. Thermoelastic behavior of synthetic rubber/organoclay nanocomposites at low elongations / Privalko V.P., Ponomarenko S.M., Privalko E.G., Shoen F., Gronski W.// Advanced Composites Letters. –2003. –№2. – Vol. 12. – P. 69-72. 2. Interfacial Interactions-Controlled Thermoelasticity and Stress Relaxation Behavior of Synthetic Rubber/Organoclay Nanocomposites Privalko V.P., Ponomarenko S.M., Privalko E.G., Shoen F., Gronski W.// J. Macromol. Sci. Phys. – 2003. –Vol. B42. –№ 6. – P. 1183-1196. 3. Structure and Thermoelastic Behavior of Synthetic Rubber/Organoclay Nanocomposites / Privalko V.P., Ponomarenko S.M., Privalko E.G., Shoen F., Gronski W., R. Staneva, B. Stuen 4. Structure and Thermoelasticity of Synthetic Rubber/Silica Composites / Privalko V.P., Ponomarenko S.M., Privalko E.G., Shoen F., Gronski W. // J. Macromol. Sci. Phys. – 2004. –Vol. 43. – № 6. – P. 1163-1174. 5. Thermoelasticity and stress relaxation behavior of polychloroprene/organ oclay nanocomposites / Privalko V.P., Ponomarenko S.M., Privalko E.G., Shoen F., Gronski W. // European Polymer

Journal . – 2005, – Vol. 41, – p. 3042–3050.
6. Structure/properties Relationships for Poly(Vinylidene Fluoride)/Doped Polyaniline Blends / Privalko V.P., Ponomarenko S.M., Privalko E.G., Lobkov S.V., Rekheta N.A., Pud A.A., Bandurenko A.S., Shapoval G.S. // Journal of Macromolecular Science, Part B. Physics. – Vol. 44, 2005, – P. 749 – 759.

(2)

1. Термодинаміка великих одновісних деформацій еластомер/органоглинистих нанокompозитів/ Привалко В.П., Привалко Е.Г., Шон Ф., Гронські В. // Доповіді НАН України. Секція „Фізика” - 2003. – №10. – С. 86-89.
2. Вплив характеру взаємодії на границі розділу фаз каучук-наповнювач в наногетерогенних еластомерах на явище пом'якшення / С.М. Пономаренко, Е.Г. Привалко, В.П. Привалко, Ф. Шон, В. Гронські // Фізика конденсованих високомолекулярних систем. – 2004. – Вип. 10. – С. 41-46.
3. Структура та поведінка нанокompозитів на основі синтетичного каучука та глинистих мінералів / Пономаренко С.М., Привалко Е.Г., Привалко В.П., Шон Ф., Гронські В // Полімерний журнал. – 2004. – №1. – С. 33-38.
4. Застосування методики термомодульованої диференціальної скануючої калориметрії до вивчення фазових переходів у полімерах // В.Б. Долглей, Пономаренко С.М., Г.Січка, А.Сікора, А.В.Шморган // Промислова теплотехніка, – 2009, т.31, №6 – с. 113-116.
5. Термопружні властивості нанокompозитів

							хлоропренового каучуку з монтморилонітом / Пономаренко С.М., В.Б. Долгашей // Международный научно-производственный журнал «Керамика. Наука и жизнь», 2010, №4, т. 10, – с. 31-42 2. 6. Структурно-діамагнітна сприйнятливості кореляції в регулярних альтернативних терполімерах етилену, пропілену та монооксиду вуглецю / В.Б. Долгашей, С.М. Пономаренко, Р.В. Дінжос, М.А. Рехтега, А.В. Шморгун // Международный научно-производственный журнал «Керамика. Наука и жизнь», 2010, №4 , т. 10, – с. 63-73 (3) 1. Класична електродинаміка: Збірник задач [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» та 113 «Прикладна математика» / В. І. Жданов, С. М. Пономаренко, В. Б. Долгашей ; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 570 кБ). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. - 96 с. 2. Електрика та магнетизм: збірник задач [Електронний ресурс] : навчальний посібник / С. М. Пономаренко ; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 148 с. 3. Основи фізики горіння [Електронний ресурс] : навчальний посібник / С. М. Пономаренко ; НТУУ «КПІ» ; відп. ред. Т. В. Литвинова. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,58 Мбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2016. – 85 с. 4. Ponomarenko, S. M. Physics 1. Mechanics. Problems [Electronic resource]. For specialties 113 Applied Mathematics and 125 Cybersecurity / S. M. Ponomarenko; Igor Sikorsky Kyiv
--	--	--	--	--	--	--	---

							Polytechnic Institute. – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2018. – 52 p. 5. Оптика: Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. С. М. Пономаренко, В. В. Іванова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. — Електронні текстові дані (1 файл: 0.7 МБ). — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. — 37 с. (10) відповідальний секретар відбіркової комісії Фізико-технічного інституту, заступник відповідального секретара відбіркової комісії Фізико-технічного інституту. (13) 1. Ponomarenko, S. M. Physics 1. Mechanics. Problems [Electronic resource]. For specialties 113 Applied Mathematics and 125 Cybersecurity / S. M. Ponomarenko; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2018. – 52 p. 2. Physics 1. Mechanics : methodical instructions for laboratory works for specialties 113 «Applied Mathematics» and 125 «Cybersecurity» [Electronic resource] / S. M. Ponomarenko, V. B. Dolgoshey ; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2018. – 36 p. Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти НТУУ «КПІ», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02070921000984-16, «Основи Excel 2010/13 для викладачів», від 17.06.2016.
375027	Долгошей Володимир Борисович	доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом магістра, Чернігівський державний	21	Механіка	Освіта: Чернігівський державний педагогічний університет, 1999р.,

				педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0101 Фізика і математика, Диплом кандидата наук ДК 018958, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 027808, виданий 14.04.2011		кваліфікація: фізика і математика, спеціальність: магістр педагогічної освіти, викладач фізики. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук, 01.04.19 «Фізика полімерів». Тема дисертації: «Теплофізичні властивості наноструктурованих полімерів олефінів та їх кополімерів з оксидом вуглецю». Вчене звання доцент, за кафедрою «Фізика» Види і результати професійної діяльності (1) Thermodynamics of the formation of water dispersions of graphene and water solutions of the nanostructures based on graphene and gold nanoparticles // Journal Applied Nanoscience, Volume 10, Number 12, 2020. (2) 1. Тепло- та електрофізичні властивості полімерних композитів на основі сплавів срібла та нікелю // Журнал «Кераміка. Наука і життя», №3 (40), 2018, ст. 30 – 33 2. Исследование токсикологической безопасности производства и эксплуатации изделий из серогипсового композита // Журнал «Кераміка. Наука і життя», №2 (43), 2019, ст. 15 – 17. 3. Вплив наночастинок золота на теплопровідність водних розчинів графену // Журнал «Кераміка. Наука і життя», № 4 (45), 2019, ст. 14 – 20 4. Сучасний стан розвитку науки в Україні та її вплив на патентну та інноваційну діяльність // Журнал «Кераміка. Наука і життя», № 4 (45), 2019, ст. 31 – 41 5. Температуропровідність розбавлених водних розчинів графену та наноструктур графен-наночастинки золота // Журнал «Кераміка. Наука і життя», №
--	--	--	--	--	--	---

							1(46), 2020 ст. 24 – 28. (3) 1. Класична електродинаміка: Збірник задач [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» та 113 «Прикладна математика» / В. І. Жданов, С. М. Пономаренко, В. Б. Долгошей ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. — Електронні текстові дані (1 файл: 570 кБ). — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. — 96 с. 2. Термодинаміка складних систем: Конспект лекцій. [Електронний ресурс]: Навчальний посібник для студ. спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» / В. Б. Долгошей; КПІ ім. Ігоря Сікорського. — (1 файл: 2 Мбайт). — Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. — 83 с. (13) 1. Physics 1. Mechanics : methodical instructions for laboratory works for specialties 113 «Applied Mathematics» and 125 «Cybersecurity» [Electronic resource] / S. M. Ponomarenko, V. B. Dolgoshey ; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. — Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2018. — 36 p. Підвищення кваліфікації: Київський національний університет будівництва і архітектури, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 02070909151-17, «Основи інформаційних технологій», 21.09.2017 - 21.11.2017.
113870	Бех Станіслав Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення:	14	Механіка	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 р., магістр з прикладної фізики. Види і результати професійної

				2006, спеціальність: 070203 Прикладна фізика		діяльності (1) Bekh, S. V., Kobushkin, A. P., & Strokovsky, E. A. (2018). Nucleon Momentum Distributions in ^3He and Three-Body Interactions. Ukrainian Journal of Physics, 62(11), 927. https://doi.org/10.15407/ujpe62.11.0927. (2) 1. Визначення електромагнітного радіуса протона за даними пружного електрон-протонного розсіяння при Q^2 до $1(\text{ГЕВ}/\text{С})^2$. Станіслав Вікторович Бех, Дмитро Леонідович Дорисюк, Олександр Петрович Кобушкін. XII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики". Том 1. стр.16. 2. Амплитуди електронородження баріонних резонансів у релятивістській кварковій моделі. Станіслав Вікторович Бех, Олександр Петрович Кобушкін. XI Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Теоретичні та прикладні проблеми фізики, математики та інформатики". т.1, стр.15. (3) Загородній, В. В., Бех, С.В. Задачі з загальної фізики. Механіка [Електронний ресурс]: посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» / В. В. Загородній, С. В. Бех; КПІ ім. Ігоря Сікорського, ФТІ. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,46 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 212 с. (10) Заступник відповідального секретаря ВК ФТІ у 2013 році.
--	--	--	--	---	--	---

							(14) Робота в складі журі Всеукраїнського студентського турніру фізиків з 2010 по 2018 рік. Підвищення кваліфікації: НМК «ІПО» свідоцтво ПК 02070921 001005- 16 НТУУ "КПІ" ІПО. Термін проведення: 20.09.10-24.09.10 № реєстрації КПП-ІТ №2077.
375547	Харлан Юлія Ігорівна	асистент, Сумісництво	Фізико- технічний інститут	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.040204 прикладна фізика, Диплом магістра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рік закінчення: 2018, спеціальність: 105 Прикладна фізика та наноматеріали	2	Механіка	Освіта: НТУУ «КПІ» ім. І. Сікорського, 2018р. Види і результати професійної діяльності (1) 1. Antiferromagnetic coupling between martensitic twin variants observed by magnetic resonance in Ni-Mn-Sn-Co films, VO Golub, VA Lvov, I Aseguinolaza, O Salyuk, D Popadiuk, Y Kharlan, GN Kakazei, JP Araujo, JM Barandiaran, VA Chernenko, Physical Review B 95 (2), 024422, 2017. 2. Standing spin waves in perpendicularly magnetized triangular dots, Julia Kharlan, Pavlo Bondarenko, Maciej Krawczyk, Olga Salyuk, Elena Tartakovskaya, Aleksandra Trzaskowska, Vladimir Golub, Physical Review B 100 (18), 184416, 2019. 3. Ferromagnetic resonance in nanotwinned Ni-Mn- Ga film undergoing martensitic transformation, J Kharlan, VA L'vov, VO Golub, Low Temperature Physics 46 (6), 615-621, 2020. (5) «Програма ЄС "Horizon 2020", Marie Sklodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange (RISE) project Physical principles of the creation of novel SPINtronic materials on the base of MULTIlayered metal- oxide FILMs for magnetic sensors and MRAM «SPINMULTIFILM».
375572	Загородній	Доцент,	Фізико-	Диплом	26	Механіка	Освіта: Ростовський

Вячеслав Васильович	Сумісництво	технічний інститут	кандидата наук ТН 107352, виданий 06.04.1988, Атестат доцента 12ДЦ 0437662, виданий 29.09.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003999, виданий 15.12.2004	державний університет, 1974р., А- І № 470570, виданий 30.12.74 р., спеціальність: фізика, кваліфікація: інженер-фізик. Науковий ступінь: канд. техн. наук. , ТН № 107352 виданий 6 квітня 1988 р. зі спеціальності 02.00.02 – аналітична хімія. Тема дисертації: “Оперативний рентгенофлуоресцент ний аналіз неодомогенних матеріалів зварювального та феросплавного виробництва”. Вчене звання: старший науковий співробітник, доцент кафедри прикладної фізики, 12 ДЦ № 043762 від 29 вересня 2015 р. Види і результати професійної діяльності (1) 1. Precision Analysis of Geochemical Background Level During Industrial Geochemical Anomalies Monitoring. 12th International Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment.16 November 2018, DOI: 10.3997/2214- 4609.201803164. (Scopus): http://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails/?publication=95174 2. Korosten Pluton (Ukrainian Shield): new major and trace element analytical data and its validation. XVIII th International Conference «Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects». 13-16 May 2019, Kiev, Ukraine, http://www.earthdoc.org/publication/publicationdetails/?publication=98524 3. Niobium and Titanium in the Thorium-Uranium Albitites of the Novooleksiivka Ore Occurrence (Ukrainian Shield)XIXth International Conference “Geoinformatics: Theoretical and Applied
------------------------	-------------	-----------------------	---	---

Aspects". 11-14 May, 2020, Kiev, Ukraine. (Scopus): <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85094203915&origin=resultslist>.

(2)

1. Петрологічні особливості монцонітоїдів коростенського плутону анортозит-рапаківігранітної формації Українського щита. Матеріали VI Всеукраїнської молодіжної наукова конференції-школи «Сучасні проблеми геологічних наук». ННІ Інститут геології КНУ імені Тараса Шевченка, Київ, 14-16 квітня 2016 р., стор. 188-191.

2. U-Pb ізотопний вік цирконів з гібридних порід Коростенського анортозит-рапаківігранітного плутону. Вісник Київського університету. Геологія. – Вип. 3(74). – 2016. – С. 6-10.

3. Міграція хімічних елементів у процесі утворення торій-ураноносних альбітитів Новоолексіївського рудопрояву, Український щит. Геохімія та рудоутворення, 2016, 37, 86-99.

4. Количественный анализ наполнителя сварочной порошковой проволоки ПП-АН-1 рентгенофлуоресцентным методом. Методы и объекты химического анализа, 2018, т.13, №3, с. 141 - 147.

5. Quaternary Palaeoenvironmental System of Barriers: Pyvykha Hill As a Case Study. Paleohydrological extreme events: evidence and archives, 2018, 6-9 September 2018, Szeged, HUNGARY, P.18.

(3)

1. Загальна фізика. Механіка. Електронні текстові дані (1 файл: 6,06 Мбайт). – Київ: НТУУ «КПІ», 2016. –

							363 с. – Доступ: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/16983 2. Задачі з загальної фізики. Механіка. Електронні текстові дані (1 файл: 3,46 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 212 с. – Доступ: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/20003. 3. Локальні методи досліджень. Електронні текстові дані (1 файл: 6,23 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 323с. – Доступ: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/28054. (10) Виконував обов'язки вченого секретаря Навчально-наукового центру «Фізико-хімічне матеріалознавство» подвійного підпорядкування НАНУ –МОН протягом 0.5 років у 2020р. (13) 1. Загальна фізика. Механіка. Електронні текстові дані (1 файл: 6,06 Мбайт). – Київ: НТУУ «КПІ», 2016. – 363 с. – Доступ: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/16983 2. Задачі з загальної фізики. Механіка. Електронні текстові дані (1 файл: 3,46 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 212 с. Доступ: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/20003 3. Локальні методи досліджень. Електронні текстові дані (1 файл: 6,23 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 323с. – Доступ: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/28054/
210075	Бойко Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біомедичної інженерії	Диплом кандидата наук КД 061598, виданий 11.06.2001, Атестат доцента 12ДЦ 018872, виданий 18.04.2008	31	Фізичне виховання	Освіта: Державний центральний орден Леніна інститут фізичної культури, 1988 рік, Г-1 463196, спеціальність: фізична культура і спорт, кваліфікація: викладач-тренер з легкої атлетики. Науковий ступінь: кандидат пед. наук, диплом КД № 061598 від 11.06.2001 року, наукова спеціальність: 13.00.04 – теорія и методика физического воспитания

							спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры. Тема дис.: «Индивидуализация многолетней подготовки в метании диска на этапах углубленной тренировки и спортивного совершенствования». Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання , атестат 12ДЦ №018872, дата видачі 18.04.2008. Види і результати професійної діяльності (2) 1. Бойко Г.Л. Фітнес-аеробіка у фізичному вихованні студенток Г.Л. Бойко / Науковий часопис. Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №15, «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури.» (Фізична культура і спорт) Вип. № 01 (68)16 – К.: Вид-во НПУ ім. Драгоманова, 2016. - С.21-23. 2. Бойко Г.Л. Система контролю та управління резервними можливостями студентів в умовах навчального процесу. Г.Л. Бойко, С.М. Бітко / Науковий часопис. Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №15, «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури.» (Фізична культура і спорт) Вип. 3К 2 (71)16 – К.: Вид-во НПУ ім. Драгоманова, 2016. - С.38-41. 3. Бойко Г.Л. Методы психофизиологического тестирования спортсменов по художественной гимнастике. Г.Л. Бойко / Науковий часопис. Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №15, «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури.» (Фізична культура і спорт) Вип. 02 (69)16 – К.: Вид-во НПУ ім. Драгоманова, 2016. - С.19-22.
--	--	--	--	--	--	--	---

								4. Бойко Г.Л. Оцінка адаптаційного потенціалу організму студентів на основі аналізу варіабельності серцевого ритму. Бойко Г.Л. Міщук Д.М. / Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Збірник наукових праць. Вінниця 2016 - С.417-421. 5. Бойко Г.Л. Алгоритм контролю фізичного стану студентської молоді у вищих навчальних закладах./ Г.Л. Бойко, Д.М. Міщук ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТТА ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ Збірник наукових праць Випуск 4 (23) Житомир – 2017 - С.157-162. 6. Бойко Г.Л. Ефективність алгоритмів попередньої обробки даних в задачі класифікації високочастотних біологічних сигналів./Бойко А.Л. Настенко Є.А.,Павлов В.А.,Коновал О.О. Осадчий М.А., Демєнтьєв А.В. Індуктивне моделювання складних систем. 36. наук. праць. К.: ННЦІТС. Вип.9.- 2017. С. 7. Бойко Г.Л. Аналіз станів системи кровообігу студентів у просторі параметрів залежності артеріальний тиск-пульс./Настенко Є.А. Бойко Г.Л., Павлов В.А., Уманець В.С. К: Вісн.Унів. "Україна", Серія "Інформатика, обчислювальна техніка та кібернетика" 2017. № 1(19), с.26-31. 8. Бойко Г.Л. Automated Assessment of a Students Circulatory System Functional State Using Martine's Test./VoynykB.A., BorisovaG.V. UmanetsV.S. BoikoG.L., PavlovA.V., NastenkoIe. A K: Innovative Biosystems and Bioengineering 2018, № P.144-148. 9. Бойко Г.Л. The Relationship between Atherosclerosis and Non-Alcoholic Fatty Liver Disease According to Polysystemic
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Ultrasound of the Arteries and Hepatic Steatometry./ O. B. Dynnyk S. E. Mostovy G. L. Boyko E. A. NastenkoN. G. Gnoeva Ukrainian Journal of Cardiovascular Surgery, (3 (40), 88-92. https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4009/046088-092/72.7-C.88-92. (3) Інноваційні технології фізичного виховання студентів [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які вивчають дисципліну «Фізичне виховання» та студентів зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / Г. Л. Бойко [та ін.] ; КПІ ім. Ігоря Сікорського ; за заг. ред. Ю. М. Вихляєва. – Електронні текстові данні (1 файл: 5,72 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 543 с. – Назва з екрана. URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу):https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27546. (5) Відповідальний виконавець наукового проєкту «Оцінка кров'яного тиску» / згідно з договором №РД/786/09-1018 від 09.10.2018 р. (Самсунг Електронікс Україна Компані»). (10) В. о. зав. каф. фізичного виховання (13) 1. Розвиток фізичних якостей на заняттях шейпінгом [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять для студентів навчального відділення шейпінгу / НТУУ «КПІ» ; уклад. Г. Л. Бойко, О. Ф. Твердохліб, Т. Г. Козлова, С. У. Шарафутдінова, Н. Є. Гаврилова. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,60 Мбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2014. – 31 с. – Назва з екрана. URI (Уніфікований ідентифікатор
--	--	--	--	--	--	--	---

							ресурсу): https://ela.kpi.ua/handle/123456789/10148 2. Біологічні основи атлетичної гімнастики для початківців [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для студентів навчального відділення атлетичної гімнастики / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. Ф. Твердохліб ; відп. ред. А. Л. Бойко. – Електронні текстові дані (1 файл: 950,91 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 30 с., https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19250/ 3. Індивідуалізація навчального процесу студентів на практичних заняттях з шейпінгу [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять для студентів навчального відділення шейпінгу / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. Л. Бойко, С. У. Шарафутдінова, Т. Г. Козлова, Н. В. Іванюта, Н. Є. Гаврилова. – Електронні текстові дані (1 файл: 737,41 Кбайт). – Київ, 2017. – 58 с. - Назва з екрана.URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): https://ela.kpi.ua/handle/123456789/20446 4. Інноваційні технології фізичного виховання студентів [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які вивчають дисципліну «Фізичне виховання» та студентів зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / Г. Л. Бойко [та ін.] ; КПІ ім. Ігоря Сікорського ; за заг. ред. Ю. М. Вихляєва. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,72 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 543 с. – Назва з екрана.URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу):https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27546.
							Підвищення

							кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК номер 02070921/006096 – 20. Підвищення кваліфікації Навчально- методичний комплекс «Інститут післянавчальної освіти» за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle» Дата 05.10.2020- 13.11.2020.
100255	Дакал Наталія Адамівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біомедичної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 042984, виданий 26.06.2017	32	Фізичне виховання	Освіта: Київський державний інститут фізичної культури 1978р., Г-11 031585, спеціальність: фізична культура і спорт; кваліфікація: викладач фізичного виховання-тренер. Науковий ступінь: канд наук з фіз. виховання і спорту, ДК № 042984 від 26.06 2017 року, 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт. Тема дисертації: «Визначення індивідуального стилю діяльності борців високої кваліфікації з урахуванням психофізіологічних характеристик». Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання. Види і результати професійної діяльності (1) 1. Korobeynikov G. V., Korobeynikova L. G., Romanyuk L. V., Dakal N. A., Danko G. V. Relationship of psychophysiological characteristics with different levels of motivation in judo athletes of high qualification. Pedagogics psychology medical-biological problems of physical training and sports C.272-278. (Web of Science Core Collection (ESCI)). 2. Дакал Н.А. Motivation and psychological states in elite wrestlers Georgiy Korobeynikov, Lesia Korobeynikova,1,2 Olha Borysova,1 Natalia Dakal3 1National University of Physical

Education and Sport,
Kiev, Ukraine
2Wrestling Association
of Ukraine, Kiev,
Ukraine3National
Technical University of
Ukraine, Kiev, Ukraine
14th International
Scientific Conference of
Sport Kinetics 2018
“Movement in Human
Life and Health”Poreč,
Croatia 24th – 27th
June 2018 -С.77-83.

(2)

1. Дакал Н.А. Стан
когнітивних функцій у
дзюдоїсток із різними
стилями ведення
поєдинку. /
Коробейніков Г.В.,
Коробейнікова Л.Г.,
Дудник О.К., Дакал
Н.А., Іващенко О.О.
Чернігівський
Національний
педагогічний
університет імені Т.Г.
Шевченка. ВІСНИК
Чернігівського
національного
педагогічного
університету. Випуск
139. Том II. Серія:
ПЕДАГОГІЧНІ
НАУКИ. ФІЗИЧНЕ
ВИХОВАННЯ ТА
СПОРТ. Чернігів 2016.
-С.237-240.

2. Анікеєнко Л.В.,
Дакал Н.А. Результати
тестування фізичної
підготовленості
студентів НТУУ "КПІ"
ім. Ігоря Сікорського".
/ Л.В. Анікеєнко, Н.А.
Дакал Фізична
культура, спорту та
здоров'я нації: збірник
наукових праць
Випуск 8(27),
Житомир: Вид-во
ЖДУ ім. Івана Франка,
2019 . -С.7-12.

3. Дакал Н.А.
Плавання як
ефективний засіб
підвищення рухових
якостей студентів
закладів вищої
освіти. / Дакал Н.А.
SCIENTIFIC
JOURNAL. SERIES 15.
"Scientific and
pedagogical problems
of physical culture. /
Physical culture and
sports / Issue 4 (112)
19 Kiev -С.23-26.

4. Дакал Н.А. Заняття
калланетик и их
влияние на развитие
гибкости. / Н.А. Дакал
// Науковий часопис.
Національного
педагогічного
університету ім. М.П.
Драгоманова. Серія
№15, «Науково-
педагогічні проблеми

фізичної культури.»
(Фізична культура і спорт) Зб. наукових праць за ред. Г.М.Арзютова Вип. 9(50)14 – К.: Вид-во НПУ ім. Драгоманова, 2014. -С.59-62

5. Дакал Н.А. Основні поняття методології оздоровчої гімнастики студентів. / Н.А. Дакал // Науковий часопис. Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №15, «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури.» (Фізична культура і спорт) Зб. наукових праць за ред. Г.М.Арзютова Вип. 9(50)14 – К.: Вид-во НПУ ім. Драгоманова, 2014. -С.63-66.

6. Дакал Н.А. Залежність когнітивних характеристик від функціональної рухливості нервових процесів у волейболістів високої кваліфікації. / Д.М. Міщук, Н.А. Дакал / ВІСНИК Чернігівського національного педагогічного університету. Випуск 129. Том IV. Серія: ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ. Чернігів 2015. -С.128-130.

(3)
Інноваційні технології фізичного виховання студентів
[Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які вивчають дисципліну «Фізичне виховання» та студентів зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / Г. Л. Бойко [та ін.] ; КПІ ім. Ігоря Сікорського ; за заг. ред. Ю. М. Вихляєва. – Електронні текстові данні (1 файл: 5,72 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 543 с. – Назва з екрана. URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27546>.

(10)
Вчений секретар

						кафедри фізичного виховання. (13) 1. Використання елементів підводного плавання для прискорення процесу навчання плаванню [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять для студентів навчального відділення плавання / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. А. Дакал, В. М. Назарук, В. М. Парахонько, О. В. Антонюк. – Електронні текстові данні (1 файл: 86,89 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 24 с. – Назва з екрана. URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): https://ela.kpi.ua/handle/123456789/21005 2. Оптимізація процесу навчання плаванню засобами аквафітнесу [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять для студентів навчального відділення плавання / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. А. Дакал, О. Г. Черевичко, О. Ю. Каліщук. – Електронні текстові дані (1 файл: 114,29 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 26 с. – Назва з екрана. URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): https://ela.kpi.ua/handle/123456789/21002 3. Інноваційні технології фізичного виховання студентів [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів, які вивчають дисципліну «Фізичне виховання» та студентів зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / Г. Л. Бойко [та ін.] ; КПІ ім. Ігоря Сікорського ; за заг. ред. Ю. М. Вихляєва. – Електронні текстові данні (1 файл: 5,72 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 543 с. – Назва
--	--	--	--	--	--	--

						з екрана. URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27546. (14) Член суддівського корпусу 13-ї універсиади України з плавання 22-24.04.2017. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», свідоцтво про підвищення кваліфікації ; серія ПК № 02070921/ 002946-18, «Ефективна робота з презентаціями (на базі Power Point 2010/13)», 22.11.2017 – 15.01.2018.
100254	Міщук Діана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біомедичної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 029689, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 004154, виданий 26.02.2020	21	Фізичне виховання Освіта: Київський державний інститут фізичної культури, 1985 рік, НВ 808975 від 808975, спеціальність: фізична культура і спорт, кваліфікація: викладач з фізичної культури і спорту. Науковий ступінь: канд. наук з фіз. виховання і спорту, ДК №029689 від 30.06.2015р., 24.00.01 – Олімпійський та професійний спорт. Тема дис.: «Критерії визначення ігрових амплуа на основі психофізіологічних особливостей волейболістів». Вчене звання: доцент по кафедрі фізичного виховання, АД 004154 від 26.02.2020. Види і результати професійної діяльності (1) Міщук Д.М. Heart rate variability system in elite athletes with different level of stress resistance G. Korobeynikov, L. Korobeynikova, Vladimir Potop, D. Nikonorov, V. Semenenko, N. Dakal,

							DIANA MISCHUK National University of Physical Education and Sport, Kiev, Ukraine Ecological University of Bucharest, Romania National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Kiev, Ukraine. (2) 1. Нейродинамічні характеристики у кваліфікованих бадмінтоністів. / Д.М. Міщук Український науково-практичний журнал "Медичні, біологічні науки, фізичне виховання і спорт" Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Том 5, № 4 (26), група Б спеціальність - 017 Фізкультура і спорт, м. Миколаїв, С.438-443. 2. Міщук Д.М., Оксенюк Олександра Залежність показників конгнітивної діяльності рівня нейродинамічних характеристик волейболістів високої кваліфікації. / Д.М. Міщук, Олександра Оксенюк Фізична культура, спорту та здоров'я нації: збірник наукових праць Випуск 8(27), Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2019 . -С.7-12. 3. Міщук Д.М. Neurodynamic Characteristics of Highly Skilled Badminton Players. / Korobeynikov G. V. 1, Mischuk D. M. 2, Korobeynikova L. G. 1, Xu Sanqian 1 Український журнал медицини, біології та спорту Том 5, №4 (26) 2020 -С.438-442. 4. Міщук Д.М. Алгоритм контролю фізичного стану студентської молоді у вищих навчальних закладах./ Г.Л. Бойко, Д.М. Міщук Фізична культура, спортта здоров'я нації Збірник наукових праць Випуск 4 (23) Житомир – 2017 - С.157-162. 5. Міщук Д.М. Аналіз рівня фізичної підготовленості студентів НТУУ "КПІ імені Ігоря
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сікорського", відповідно до тестів і нормативів, розроблених міністерством молоді та спорту./ Д.М. Міщук, О.Г. Черевичко Фізична культура, спорт та здоров'я нації Збірник наукових праць Випуск 4 (23) Житомир – 2017 - С.198-203. 6. Міщук Д.М. Структура взвимосвязей между психофизиологически ми показателями связующих игроков в современном волейболе./ Д.М. Міщук, Бондарь Роман науково-практичний журнал Спортивний вісник Придніпров`я №2 2017 -С. 109-113.</p> <p>7. Міщук Д.М. Структура взвимосвязей между психофизиологически ми показателями центральных блокирующих в современном волейболе./ Д.М. Міщук науково-практичний журнал Спортивний вісник Придніпров`я №1 2018 -С.60-65. 8. Міщук Д.М. Рейтингове оцінювання рівня фізичної підготовленості студентів НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського»./ Д.М. Міщук Науковий журнал «Молодий вчений» № 7 (59) липень 2018 р. -С.322-325. (10) Заступник завідуючого кафедри з наукової роботи. (13) Особливості організації та проведення змагань з волейболу у вищих навчальних закладах за спрощеними правилами [Електронний ресурс] : методичні рекомендації / НТУУ «КПІ» ; уклад. Д. М. Міщук. – Електронні текстові данні (1 файл: 874 Кбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2015. – 29 с. – Назва з екрана. URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу):
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://ela.kpi.ua/handle/123456789/15477 . Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК19-04 Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання Період навчання з 21.01.2020 по 06.03.2020.
208087	Хіміч Ігор Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біомедичної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 001225, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034372, виданий 01.03.2013	42	Фізичне виховання Освіта: Київський державний інститут фізичної культури 1977 р., В-1 587784 від 30.06.1977, спеціальність: фізична культура і спорт, кваліфікація: викладач фізичного виховання. Науковий ступінь: канд. пед. наук., ДК 001225 від 22.12.2011, наукова спеціальність: 13.00.02 - теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема дисертації: "Формування спеціальних умінь та навичок студентів вищих навчальних закладів у процесі навчання оздоровчого плавання". Вчене звання: доцент кафедри фізичного виховання, атестат 12 ДУ № 034372, 01.03.2013. Види і результати професійної діяльності (2) 1. Хіміч І.Ю. Значення соціальний компетенцій викладача в процесі навчання плаванню. / Хіміч І.Ю. Науковий часопис. С. 15 "Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт/" Випуск 3К (97) 18. Київ. Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова 2018 -С.575-578. 2. Хіміч І.Ю. Соціалізація та

							адаптація ліворуких до системи фізичного виховання праворуких студентів ЗВО. / Хіміч І.Ю. Науковий часопис С. 15 “Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт/” ВИПУСК 3 К (110) 19 Київ -С.563-568. 3. Хіміч І.Ю. Психологические аспекты проблемы утомления студенческой молодежи в процессе физического воспитания. / Хіміч І.Ю. Науковий часопис. Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №15, «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури.» (Фізична культура і спорт) Вип. № 3К 1 (70)16 – К.: Вид-во НПУ ім. Драгоманова, 2016. - С.207-210. 4. Хіміч І.Ю. Місце та роль фізичної рекреації в житті Студентів (ЄС VS Україна). / Хіміч І.Ю.Чернігівський Національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка. ВІСНИК Чернігівського національного педагогічного університету. Випуск 139. Том II. Серія: Педагогічні науки. фізичне виховання та спорт. Чернігів 2016. - С.181-185. 5. Хіміч І.Ю. Європейський досвід організації фізичного виховання студентів внз. / Хіміч І.Ю. Науковий часопис. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 3 К (84) 2017 - С.492-495. (3) Навчальний посібник з грифом МОН України; Хіміч І.Ю. Фізичне виховання. Фітнес. / І.Ю. Хіміч, В.Б.Зінченко, Ю.О.Усачов, В.В.Білецька, В.П.Семененко (Підрозділи: 2.2.3., 2.3. у колективному
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальному посібнику). Видавець: НАУ, м.Київ, 2014. С. 137-162 (25 с.) (під грифом МОН України). українською мовою; № протокола метод. ради 12; дата 14.05.2014. (13) 1. Хіміч І.Ю. Фізичне виховання. Формування спеціальних умінь та навичок у процесі навчання плаванню. / Хіміч І.Ю., О.Ю. Качалов, Черевичко О.Г. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів навчального відділення. – К.: НТУУ «КПІ», 2012. – 72 с. 2. Хіміч І.Ю. "Підвищення рівня розвитку гнучкості" / Хіміч І.Ю. Методичні рекомендації з дисципліни "Фізичне виховання" для студентів; електрон. варіант., www:Library.kpi.ua. 2012.-49 с. 3. Хіміч І.Ю., Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів навчального відділення плавання, "Формування спеціальних умінь та навичок у процесі навчання плаванню", / Хіміч І.Ю., Черевичко О.Г., Качалов О.Ю., Фізичне виховання, К., - НТУУ "КПІ" - 2012; ; гриф НТУУ "КПІ"; № протокола Ради про надання грифу 04.06.2013. (14) Член суддівського корпусу 13-ї універсиади України з плавання 22-24.04.2017. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК номер 02070921/006111 – 20 Підвищення кваліфікації Навчально-методичний комплекс "Інститут післянавчальної освіти" за програмою "Розроблення
--	--	--	--	--	--	--	--

						дистанційних курсів з використанням платформи Moodle” Дата 05.10.2020-13.11.2020.
258559	Кухарчук Анастасія Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право	3	Права і свободи людини Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2017 рік, спеціальність: право, кваліфікація: юрист. Види і результати професійної діяльності (2) 1. Шевченко А. М. Фізичні особи в корпоративних правовідносинах відповідно до Цивільного кодексу України: погляд на питання. // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право : збірник наукових праць. – Київ, 2018. - №1 (37) – 122 с. – С. 97-101. URL: http://visnyk-ppsp.kpi.ua/article/view/152869 2. Шевченко А. М. Поняття господарської компетенції фізичної особи. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони». Серія: Право, 2019 р., №3 (65). – Запоріжжя: Класичний університет права, 2019. – 258 с. – С. 103-108. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/30153/1/DtaR-Pravo_2019_3_103-108.pdf 3. Кухарчук А. М. Фізична особа як суб'єкт організаційно-господарських повноважень: історико-правовий нарис. // Держава і право: Збірник наукових праць. Серія Юридичні науки. Випуск 86 / Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2020. – С. 33-46. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?

Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21Po1=0&S21Po2=0&S21COLORTERMS=0&S21Po3=I=&S21STR=%D0%9669395%2F2019%2F86

4. Кухарчук А. М. Організаційно-господарські повноваження у процесі організації, управління, регулювання та контролю господарської діяльності: Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «ПРАВО». Випуск 30, 2020. – Харків, 2020. (буде опублікована, прийнята до друку).
1. Кухарчук А. М. Підвідомчість спорів за участі фізичних осіб як суб'єктів владних повноважень та як суб'єктів організаційно-господарських повноважень: окремі аспекти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». Випуск № 44. – Одеса, 2020 рік.

(10)
Участь у приймальній комісії КПП ім. Ігоря Сікорського у період липень 2019 р. на посаді заступника відповідального секретаря приймальної комісії.

(14)
Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Право» 2019/2020 н.р. Наказ 1/100 від 28.02.2020р.

(15)
1. Anastasiia Kukharchuk. Officials as subjects of organizational and economic powers in Ukraine and other member states of the European Union. «Visegrad Journal on Human Rights». 2020. №3. URL: <http://www.vjhr.sk/>
2. Шевченко А. М. Питання захисту корпоративних прав

// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Правове регулювання суспільних відносин в умовах демократизації Української держави» (18-19 травня 2017 р., м. Київ) / Укладачі: О. О. Кравчук, Т. О. Чепульченко, В. Ю. Пряміцин. Київ: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2017. 296 с. С. 165-167. URL: <http://lawconf.kpi.ua/2017/paper/viewFile/8487/3337>

3. Шевченко А. М. Місце організаційно-господарських відносин у господарській діяльності. // Розвиток сучасного права в умовах глобальної нестабільності: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 7-8 вересня 2018 р.). Одеса: ГО «Причорноморська фундація права», 2018. 92 с. С.37-41. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30156>

4. Шевченко А. М. Фізичні та юридичні особи як суб'єкти організаційно-господарських повноважень: порівняльна характеристика // Проблеми та стан дотримання і захисту прав людини в Україні: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 16-17 серпня 2019 р. Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2019. 148 с. С. 83-86. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30157>

5. Кухарчук А. М. Організаційно-господарські повноваження керівника в процесі електронізації підприємства: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: управління в умовах цифрових трансформацій», м. Київ, 20-21 листопада,

						2019. 229 с. С. 194-195. URL: http://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/11/spu2019.pdf 6 Кухарчук А. М. Фізичні особи в діяльності саморегульованих організацій: окремі аспекти реалізації організаційно-господарських повноважень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання розвитку правової держави в умовах сучасного становлення громадянського суспільства в Україні», м. Харків: ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 26-27 червня, 2020. 100 с. С. 55-59. Підвищення кваліфікації: Міністерство освіти і науки України за спільною програмою з Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа» Свідоцтво про підвищення кваліфікації за темою «Основи тестології та розробки тестових завдань», 26-27 березня 2019 р.
378267	Рябов Георгій Валентинович	Старший викладач, Сумісництво	Фізико- технічний інститут	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 006652, виданий 17.05.2012	8	Диференціальні і рівняння Освіта: Національний технічний університет України "КПІ", 2008 р. , кваліфікація: магістр прикладної математики. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук, 01.01.05 - теорія ймовірностей та математична статистика. Тема дисертації: "Фінітна абсолютна неперервність мір на нескінченновимірних просторах". Види і результати професійної діяльності (1) 1. On a Brownian motion conditioned to stay in an open set. G.V. Riabov. Ukrainian Mathematical Journal. - 2020. - V. 72, no. 9. - pp. 1286-1303. 2. Stationary points in

							coalescing stochastic flows on $\mathbb{R}$. A.A. Dorogovtsev, G.V. Riabov, B. Schmalfuß. Stochastic Processes and their Applications. - 2020. - V. 130, no. 8. - pp. 4910-4926. 3. Duality for coalescing stochastic flows on the real line. G.V. Riabov. Theory of Stochastic Processes. - 2018. - V. 23 (39), no 2. - pp. 55-74. 4. Random dynamical systems generated by coalescing stochastic flows on $\mathbb{R}$. G.V. Riabov. Stochastics and Dynamics. - 2018. - V. 18, no. 4. - 1850031. 5. A representation for the Kantorovich-Rubinstein distance defined by the Cameron-Martin norm of a Gaussian measure on a Banach space. G.V. Riabov. Theory of Stochastic Processes. - 2016. - V. 21 (37), no 2. - pp. 84-90. 6. Transformations of Wiener measure and orthogonal expansions. A.A. Dorogovtsev, G.V. Riabov. Infinite Dimensional Analysis, Quantum Probability and Related Topics. - 2016. - V. 19, No 3. - 1650018. 7. Itô-Wiener expansion for functionals of the Arratia's flow n-point motion. G.V. Riabov. Theory of Stochastic Processes. - 2014. - V. 19 (35), no 2. - P. 64-89. 8. Finite absolute continuity on an abstract Wiener space. G.V. Riabov. Theory of Stochastic Processes. - 2011. - V. 17 (33), no 1. - P. 100-108. (2) 1. On a Brownian motion conditioned to stay in an open set. G.V. Riabov. Ukrainian Mathematical Journal. - 2020. - V. 72, no. 9. - pp. 1286-1303. 2. Stationary points in coalescing stochastic flows on $\mathbb{R}$. A.A. Dorogovtsev, G.V. Riabov, B. Schmalfuß. Stochastic Processes and their Applications. - 2020. - V. 130, no. 8. - pp. 4910-4926 3. Duality for coalescing stochastic flows on the real line. G.V. Riabov. Theory of Stochastic Processes. - 2018. - V. 23 (39), no 2. - pp. 55-
--	--	--	--	--	--	--	---

74.
4. Random dynamical systems generated by coalescing stochastic flows on $\mathbb{R}$. G.V. Riabov. Stochastics and Dynamics. - 2018. - V. 18, no. 4. - 1850031.
5. A representation for the Kantorovich-Rubinstein distance defined by the Cameron-Martin norm of a Gaussian measure on a Banach space. G.V. Riabov. Theory of Stochastic Processes. - 2016. - V. 21 (37), no 2. - pp. 84-90.
6. Clark formula for local time for one class of Gaussian processes. A.A. Dorogovtsev, O.L. Izyumtseva, G.V. Riabov, N. Salhi. - Communications on Stochastic Analysis. - 2016. - V. 10, no. 2. - pp. 195-217.
7. Transformations of Wiener measure and orthogonal expansions. A.A. Dorogovtsev, G.V. Riabov. Infinite Dimensional Analysis, Quantum Probability and Related Topics. - 2016. - V. 19, No 3. - 1650018.
8. Krylov-Veretennikov formula for functionals from the stopped Wiener process. G.V. Riabov. Communications on Stochastic Analysis. - 2015. - V. 9, no. 4. - P. 545-552.
9. Itô-Wiener expansion for functionals of the Arratia's flow n -point motion. G.V. Riabov. Theory of Stochastic Processes. - 2014. - V. 19 (35), no 2. - P. 64-89.
10. Finite absolute continuity on an abstract Wiener space. G.V. Riabov. Theory of Stochastic Processes. - 2011. - V. 17 (33), no 1. - P. 100-108.

(5)
1. Участь в програмі Erasmus+, International Dimension (KA 107), рік 2016.
2. Участь в програмі Erasmus+, International Dimension (KA 107), рік 2017.
3. Участь в програмі Erasmus+ welweit (KA 107), цикл 2018-2020.

(8)
1. Відповідальний

							виконавець проекту 2020.02/0303 Національного фонду досліджень України “Дослідження складності багаточастинкових стохастичних систем”. 2. Відповідальний виконавець проекту №09-01-14 НАНУ-РФФД “Геометричні властивості нескінченновимірних динамічних систем”. (14) Постійний член журі Київського математичного фестивалю (2011-2020 роки). (16) Голова Ради молодих вчених Інституту математики НАН України.
375540	Парновський Сергій Людомирович	Професор, Сумісництво	Фізико-технічний інститут	Диплом доктора наук ДН 001488, виданий 15.12.1994, Атестат професора 12ПР 005990, виданий 21.05.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 048929, виданий 29.04.1987	22	Електрика та магнетизм	Див. Парновський С.Л.
129061	Наказной Павел Александрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут		15	Теорія функції комплексної змінної	Див. Наказной П.О.
357164	Кружилко Олег Євгенович	Доцент, Сумісництво	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом доктора наук ДД 001287, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 010345, виданий 16.05.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007008, виданий 14.10.2009	26	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1988 р., МВ-I 037406 від 01.03.1988р. Науковий ступінь: д-р техн. наук, 05.26.01 – охорона праці, 2012 р., ДД 001287 від 26.09.2012. Тема дисертації: «Наукові засади оперативного управління охороною праці». Вчене звання: старший науковий співробітник 05.26.01 – охорона праці, доцент кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки 2009 р., АС 0070008 від 14.10.2009.

								Види і результати професійної діяльності (1) 1. Kruzhilko, O., Maystrenko, V. (2019). Management decision-making algorithm development for planning activities that reduce the production risk level. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering, 1-2(93), 41–49. DOI: 10.5604/01.3001.0013.4141 (Scopus). 2. O. Kruzhilko, O. Polukarov, V. Kalinchyk, I. Tkalych, Improvement of the workplace environmental physical factors values monitoring by determining the optimal interval for their control, Archives of Materials Science and Engineering 99/1-2 (2019) 42-49, DOI: 10.5604/01.3001.0013.5881 (Scopus). 3. O. Kruzhilko, R. Cherneha, V. Maystrenko, O. Polukarov, V. Kalinchyk, Modelling and forecasting the workplace environmental physical factors values, Archives of Materials Science and Engineering 100/1-2 (2019) 21-33 (Scopus).. https://archivesmse.org/resources/html/article/details?id=195268. (2) 1. Кружилко О.Є., Ткалич І.М., Сірик А.О., Полукаров О.І./Теоретичні основи та інформаційне забезпечення оцінювання виробничого ризику/ Харчова промисловість. Науковий журнал, №25, 2019, ст.124-132 2. Кружилко О.Є., Ткалич І.М., Сірик А.О., Демчук Г.М. Теоретичні основи та інформаційне забезпечення оцінювання виробничого ризику. Харчова промисловість. 2019. № 25. С. 124–132. 3. Kruzhylo O., Tkalych I., Polukarov A. Improvement of
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								operational management of hygiene and labor safety on the basis of assessment of occupational hazard. Interdepartmental scientific-technical journal «Adaptive systems of automatic control». 2019. № 1(34). P. 37–41. 4. Кружилко О.Є., Сторож Я.Б., Ткалич І.М., Полукаров О.І. Підвищення ефективності управління охороною праці на основі виявлення небезпек та оцінки ризиків виробничого травматизму. Адаптивні системи автоматичного управління. 2017. Вип. 2 (31). С. 38–45. 5. Storozh Ya. B, Kruzhilko O.Ye., Chumakova N.V., Lyakh Yu.M. Improving normative legal support for labor protection to realize novations in oil and gas extraction industry p.21-34 Traditions and innovations of resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2019. - 424 p. ISBN 978-973-741-629-2 UDC 622.002. (3) Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці. : [електронний ресурс]: навч. посіб. / Ткачук К.Н., Филипчук В.Л., Зеркалов Д.В., Полукаров О.І., Полукаров Ю.О., Кружилко О.Є. - електроні дані. - К. : Основа, 2015. -216с. українською мовою; № протокола метод. ради 1/11-10446; дата 08.07.2014. (11) 1. Голова спеціалізованої вченої ради К 26.802.01. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 11.052.05. (13) Пожежна профілактика виробничих об'єктах. Навчальний посібник // Зеркалов Д.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Кацман М. Д., Кружилко О. Є., Слуговін І. І. За редакцією Д. В. Зер- калова. –К.: Основа, 2014.–372с. ISBN978- 966-699-783-1 українською мовою; № протокола метод. ради 1/11-10432; дата 08.07.2014
32674	Надкернична Тетяна Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет		26	Комп'ютерна графіка	Освіта: Ждановський меалургійний інситут 1975 рік, спеціальність: металургія і технологія зварювального виробництва, кваліфікація: інженер – металург. Види і результати професійної діяльності (1) 1. Economics, science, education: integration and synergy: materials of international scientific and practical conference (Bratislava, 18-21 January 2016).: in 3 V. - V. 3 K.: Publishing outfit «Centre of education literature», 2016. -129р. Тимкович Г.І. Надкернична Т.М. Варіант раціонального алгоритму оптимізації поверхні змінної геометрії. стор. 119- 121. (3) 1. Ванін В.В., Перевертун В.В., Надкернична Т.М. В17 Комп'ютерна графіка в середовище Autocad: навч. посібник,-К: Каравела, 2006. -336с. українською мовою; № листа МОН 14/18.2-1753 від 18.07.2008 р. ISBN 966-8019-49-0 2. Ванін В.В., Перевертун В.В., Надкернична Т.М. В17 Комп'ютерна графіка в середовище Autocad навч. посібник, 2-ге вид .-К: Каравела, 2013. -336с. українською мовою; № листа МОН 14/18.2-1753 від 18.07.2008 р. ISBN 966-8019-49-0. 3. Підручник Ванін В.В., Перевертун В.В., Надкернична Т.М., Власюк Г.Г. В17 Інженерна графіка. – К.: Видавнича група ВНУ, 2009. – 400с.: іл. ISBN 966-552-168-3. Гриф надано

							Міністерством освіти і науки України, лист №14/18-Г-2168 від 23.10 2008. 4. навчальний посібник українською мовою; Назва матеріалу: Складання класифікаційних характеристик виробів за класифікатором ЄСКД. Автори: Надкернична Т.М., Лебедева О.О. Рекомендовано Методичною радою ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальностями 131 “Прикладна механіка, 133“ Галузеве машинобудування”, 142“ Енергетичне машинобудування ”151“ Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології” Гриф надано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол №10 від 21.06.2018р.), за поданням Вченої ради ФМФ (протокол №5 від 24.05.2018р.). 116стор.; Url: ; Ухвалено методичною радою; Протокол № 10; Дата 21.06.2018. 5. Курс комп’ютерної графіки в середовищі AUTOCAD. ТЕОРІЯ ПРИКЛАДИ ЗАВДАННЯ (Електронний ресурс): навч. Посіб.для спеціальності 105<<Прикладна фізика а нанотехнології>>, спеціалізації<<Прикладна фізика>>/ Т.М. Надкернична, О,О,Лебедева; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 8,87 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського,2020. – 191с. Гриф надано Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол №2 від 01.10.2020 р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол №3 від 31.08.2020 р.). (14) 1. Перевірка робіт, всеукраїнської олімпіади студентів за умови реєстрації МОН Назва дисципліни: Нарисна геометрія та
--	--	--	--	--	--	--	---

						геометричне моделювання на ПЕОМ; Документ, який запрошує до участі у перевірці: Вид документу: Наказ; № : 1/140; м. Харків. 2018 р. 2. Работа у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади; Назва олімпіади - - Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ; Дата проведення – 2011 - 2019р. 3. Розроблення завдань для відбору обдарованих школярів з МАН України та міжнародних, всеукраїнських олімпіад школярів та студентів за умови реєстрації МОН: - з дисципліни: Побудова кресленика деталі за її аксонометричним зображенням в системах AutoCAD nКОМПАС; Реєстрація МОН № 1/140; Дата 11.04.2018; - з дисципліни: Тривимірне твердотільне моделювання в системі AutoCAD, КОМПАС; Реєстрація МОН № 1/140; Дата 11.04.2018. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти" НТУУ "КПІ", 2017р. свідоцтво ПК № 02070921\002514-17.
126913	Медкова Ольга Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики		19	Іноземна мова Освіта: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1981 р., спеціальність: іноземні мови (дві мови), кваліфікація: вчитель іноземних мов (англійської і французької). Види і результати професійної діяльності (1) 1. Приходько Д.С., Медкова О. М. Структура та механізм функціонування системи освіти сучасної Японії / О. М. Медкова, Д. С.

Приходько – East European Institute of Psychology – Випуск II (2016) : “European Humanities Studies: Education and Training”. – К. : Гнозис, 2016. – С. 57–67. http://www.ehs-ss.pl/images/book/2016ii/_book_Bol_Int__02_165x225-57-67.pdf.

(2)

1. Приходько Д.С., Медкова О.М. Становлення наукових концепцій, підходів та методів профорієнтаційної галузі в Японії у працях японських дослідників / Д.С. Приходько, О.М. Медкова // 36.наук.праць «Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи». – К. : Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – 2019. – Вип. 67. – С. 226-229. (Index Copernicus) <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27530>

2. Приходько Д.С., Медкова О.М. Перспективы использования автоматизированных систем обучения иностранным языкам на основе технологий искусственного интеллекта / Д.С. Приходько, О.Н. Медкова // Материалы II Международной научно-практической конференции [Иностранные языки: инновации, перспективы исследования и преподавания], (21-22 марта 2019 г.) – М. : БГУ. – 2019 г. – С. 585–589.

<https://elib.bsu.by/handle/123456789/218806>

3. Приходько Д.С., Медкова О.М. Соціальні мережі та перспективи їх використання в освітньому процесі / Д.С. Приходько, О.М. Медкова // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка [редактори-

упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 27. Том 4. – С. 160–164. (Index Copernicus) http://www.aphn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_4/27-4_2020.pdf

(14)

1. Член журі Інтернет-олімпіади з англійської мови та фізики (24.04 – 31.04 2016 р.).
2. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни “Англійська мова” (22.03 2017 р.).
3. Член журі он-лайн олімпіади з іноземної мови (03.04. – 07.04. 2017 р.).
4. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни “Англійська мова” (19.12 2018 р.).
5. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови та математики і з англійської мови та фізики 16.04. – 22.04. 2018 р. (Протокол №4 від 14.02. 2018 р.).
6. Член журі з іноземної мови конкурсу «Intel-Техно Україна 2015-2016», Національно етапу Міжнародного конкурсу науково-технічних проєктів «Intel-ISEF». Наказ про затвердження складу журі №4-236 від 23.10.2015 р.
7. Член журі з іноземної мови конкурсу «POLYTECO Україна 2018-2019» (Національно етапу Міжнародного конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Intel-ISEF»). Наказ №1/212 від 07.06.2019 р.
8. Член журі з іноземної мови конкурсу «Еко-Техно Україна 2020» у рамках IX Фестивалю інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2020». Наказ №1/204

						від 01.06.2020 р. (16) Член TESOL-Ukraine. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПП ім. Ігоря Сікорського, Термін проведення: 25.05.2017 р. – 23.06.2017 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК № 511.
357155	Кузнецов Микола Юрійович	Професор, Сумісництво	Фізико-технічний інститут	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна Державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: 6.040301 прикладна математика, Диплом доктора наук ТН 007848, виданий 06.05.1988, Диплом кандидата наук ФМ 009000, виданий 06.05.1988, Атестат професора 12ПР 011457, виданий 25.02.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000302, виданий 11.10.1998	41	Теорія ймовірності та математична статистика Професор кафедри математичних методів захисту інформації, д-р. техн. наук, 05.13.14 – системи спеціального призначення. Тема дисертації: «Методы ускоренного моделирования высоконадежных систем с применением к расчету надежности корабельных энергетических систем». Наукове звання: старший науковий співробітник- відділ математичних методів теорії надійності складних систем, член-кореспондент НАН України. Види і результати професійної діяльності (1) 1. Kuznetsov I., Kuznetsov N. Application of fast simulation methods of queueing theory for solving some high-dimension combinatorial problems / Advanced Trends in Queueing Theory. – ISTE Editions, 2019. – P. 145–176 2. Kuznetsov N., Khomyak O. Fast simulation of highly reliable networks with varying random external load. In: Optimization Methods and Applications, Eds. S.Butenko, P.Pardalos and V.Shylo, 2017, P. 253–272. (2) 1. Кузнецов Н.Ю., Хомяк О.Н. Ускоренное моделирование надежности восстанавливаемой

							системы, функционирующей в двух режимах// Проблемы управления и информатики. – 2015. – № 1. – С. 84-96 2. Кузнецов Н.Ю., Хомяк О.Н. Прискорене моделювання надійності відновлюваних систем, які функціонують у двох фазах// International conference “Probability, Reliability and Stochastic Optimization”. Kyiv: Taras Shevchenko National University, 2015.Р. 32-33 3. Кузнецов Н.Ю., Кузнецов И.Н. Оценка стационарных вероятностей состояний системы обслуживания GI/G/∞ методом существенной выборки – Проблемы управления и информатики №1 2016, стр. 89-96 4. Кузнецов Н.Ю. Ускоренное моделирование методом Монте-Карло количества “хороших” перестановок на многопроцессорном комплексе СКИТ-4 – Кибернетика и системный анализ №1 2016, стр. 57-63 5. Кузнецов Н.Ю. Эвристический алгоритм управления конфликтными нестационарными транспортными потоками// Кибернетика и системный анализ, 2018, том 54, №5 с.27-37 (11) 1. Спеціалізована вчена рада Д 26.002.29. 2. Спеціалізована рада Д 26.194.02
260128	Ніщенко Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 016634, виданий 13.11.2002, Аттестат доцента АД 000169, виданий 26.06.2017	19	Випадкові процеси	Освіта: Львівський державний університет імені Івана Франка, 1997р., ЛБ № 000004 від 25 червня 1997, спеціальність: математика, кваліфікація: математик-викладач. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук, ДК № 016634 від 13.11.2002 р. Тема дисертації: “Перехідні

явища в теорії багатовимірного відновлення та їх застосування в дослідженні асимптотичних властивостей випадкових еволюцій".
Вчене звання: доцент кафедри математичних методів захисту інформації, АД №00169 від 26 червня 2017 р.

Види і результати професійної діяльності

(1)

1. Nishchenko I.I. Discrete time approximation of coalescing stochastic flows on the real line // Theory of Stochastic Processes. -2011.-Vol. 17 (33), №1.-P.70-78. (Scopus)
2. Dorogovtsev A.A., Nishchenko I.I. An analysis of stochastic flows // Communications on Stochastic Analysis (COSA), 2014, Vol.8, No 3, P. 331-342. (Scopus).

(2)

1. Ніщенко І.І., Ніщенко І.О. Розподіл напружень в анізотропній пластині, ослабленій круговим і квадратним отворами // Збірник праць Інституту математики НАН України «Проблеми динаміки та стійкості багатовимірних систем» . - Київ: Інститут математики, - 2011. - т.8, №2. -С. 187-192.
2. Petro Koruniak, Iryna Nishchenko Vladyslav Shenbor, Vitaliy Korendiy, Two-mass Vibrating Conveyer with Nonparallel Flat Springs //Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science. – 2016. – Vol. 2, No. 1. – PP. 41-46.
3. В.О. Малащенко, П.С. Коруняк, І.І. Ніщенко Динаміка вертикального підймання штучних вантажів//Вісник національного університету «Львівська політехніка» серія: Динаміка, міцність та проектування машин і

приладів. № 838, 2016. – С. 64-68.

4. П. Коруняк, В. Боровець, І. Ніщенко
Вертикальний спуск для штучних вантажів //Альянс наук: вчений- вченому”: матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 лютого 2017р. - Дніпро: Біла К.О. , 2017. - с. 26-32.

5. Petro Koruniak, Volodymyr Borovets, Iryna Nishchenko
Substantiation of the process of vertical transportation pf piece loads//Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science. – 2017. – Vol. 3, No. 1. – PP. 81-87.

6. Коруняк П.С., Малащенко В.О., Ніщенко І.І.
Динаміка переміщення вібраційного пересувного пристрою по шорсткій поверхні // Підійомно-транспортна техніка – 2018, - V1(57), с. 4-11.

(3)
Коруняк П.С., Ніщенко І.І., Керницький І.С,
Транспортивальні машини. Основи конструювання та розрахунку вібраційних транспортувальних машин: навчальний посібник //Львів: Сполом, 2017.- 244 с. - ISBN 978-966-919-301-8, - 244 с.

(10)
Заступник відповідального секретаря відбіркової комісії Фізико-технічного інституту, 2020 р.

(13)
Пилипенко А.Ю., Ніщенко І.І. Теорія ймовірностей та математична статистика. Теорія ймовірностей: методичні вказівки до проведення практичних занять для студентів напрямку підготовки 6.040301 «Прикладна математика» // К.: НТУУ «КПІ», – 2009.- 80с.
Ніщенко І.І. Теорія ймовірностей та

							математична статистика. Математична статистика: методичні вказівки до проведення практичних занять для студентів напрямку підготовки 6.040301 «Прикладна математика» // К.: НТУУ «КПІ», – 2010.- 84с. Дороговцев А.А., Ніщенко І.І. Випадкові процеси: Збірник задач для проведення практичних занять для студентів напрямку підготовки 6.040301 “Прикладна математика” // НМУ N Е 11/12-210 , 2012 (електронне видання) Підвищення кваліфікації: Інститут математики НАН України, 2016 р.
374045	Кривенко-Еметов Ярослав Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 011518, виданий 25.01.2013	11	Квантова механіка	Див. Кривенко-Еметов Я.Д.
374045	Кривенко-Еметов Ярослав Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 011518, виданий 25.01.2013	11	Статистична фізика	Див. Кривенко-Еметов Я.Д.
211257	Монастирський Геннадій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом кандидата наук ФМ 042003, виданий 13.06.1991, Атестат доцента ДЦ 004404, виданий 18.04.2002	34	Статистична радіофізика та оптика	Див. Монастирський Г.Є.
374045	Кривенко-Еметов Ярослав Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 011518, виданий 25.01.2013	11	Ядерна фізика	Див. Кривенко-Еметов Я.Д.
104196	Тарнавський Ігор Станіславович	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 002417, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 02ДЦ 000535, виданий 19.02.2004	23	Історія науки та техніки	Освіта: Донецький державний університет, 1988 р., історія, історик, викладач історії та суспільствознавства. Науковий ступінь: д-р. іст. наук, 032 – історія та археологія (07.00.01 – історія України). Тема дисертації «Окупаційна політика нацистської Німеччини та її союзників в Україні в 1941 – 1944 рр.», 2013 р. Вчене звання: професор кафедри історії, факультету

							соціології і права.
							Види і результати професійної діяльності (1) 1. Тарнавський І. С. «Маріупольське відродження» в умовах нацистської окупації (1941–1943 рр.) // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Київ, 2017. Вип. 45. С. 82–95. 2. Тарнавський І. С. Працевикористання місцевого населення Донбасу в період нацистської окупації (1941–1943 рр.) // Сторінки історії. Збірник наукових праць. 2019. Вип. 48. С. 145–158. 3. Салата О.О., Тарнавський І.С. Діяльність театральних колективів в умовах нацистської окупації 1941-1943 рр.: уявлення та реалії (за матеріалами часопису «Українська дійсність») / О.О. Салата, І.С. Тарнавський // Сторінки історії. Збірник наукових праць. – Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. – Вип. 50. – С. 206 – 223. (2) 1. Тарнавський І.С. Антициганська політика нацистської Німеччини та її союзників на окупованій території України (1941 – 1944 рр.) / І.С. Тарнавський. – Нові сторінки історії Донбасу: Збірник статей. Кн. 20. – Донецьк, ДонГУ, 2011. – С. 131 – 150. 2. Тарнавський І.С. Геноцид єврейського народу на окупованих Румунією українських землях (1941 – 1944 рр.) / І.С. Тарнавський. – Історичні і політологічні дослідження. – Донецьк, 2012. – № 2 (50). – С. 15 – 26. 3. Тарнавський І.С. Документи Київської міської управи про історію створення української Книжкової палати у 1941 р. (за часів нацистської окупації)/

								I.C. Тарнавський. – Історичні і політологічні дослідження. – Донецьк, 2013. – № 1 (51). – С. 45 – 53. 4. Тарнавський І.С. Рейхсміністерство окупованих Східних територій та підпорядковані йому місцеві органи: історія створення, структура та діяльність (1941 – 1945 рр.) / І.С. Тарнавський. – Наука. Релігія. Суспільство. – Донецьк, 2013. – № 1 (53). – С. 52 – 61. 5. Тарнавський І. С. Місцева допоміжна поліція Донеччини в період нацистської окупації (1941–1943 рр.) / І.С. Тарнавський. – Київські історичні студії. 2017. № 1(4). С. 110–120. (3) 1. Тарнавський І.С. Політика Третього Рейху та його союзників на окупованих українських землях в роки Другої світової війни: Монографія /І.С. Тарнавський. – Донецьк: ТОВ «ВПП «Промінь», 2012. – 492 с. 2. Україна в контексті історичного розвитку Європи: підручник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / С.Ю. Боєва, В.Ю.Бузань, А.А.Кізлова, С.О.Костилюва, О.В.Лабур, І.К.Лебедев, Ф.Л.Левітас, А.О.Лихолат, А.І.Махінко, І.С.Тарнавський, С.В.Чолій, Т.В.Шевчук. - За ред. д.і.н., проф. С.О.Костилювої.- К., 2020.- 304 с. (8) 1. Редакційна колегія видань з переліку фахових: «Сторінки історії»: зб. наук. праць. - КПІ ім. Ігоря Сікорського , МОН; виконання обов’язків члена редколегії. 2. Редакційна колегія видань з переліку фахових: «Нові сторінки історії Донбасу»: зб. наук. праць. - Донецький
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							національний університет ім. Василя Стуса у м. Вінниця, МОН; виконання обов'язків члена редколегії. 3. Редакційна колегія видань з переліку фахових: «Київські історичні студії»: зб. наук. праць. - Київський університет ім. Бориса Грінченка, МОН; виконання обов'язків члена редколегії. (11) Спеціалізована вчена рада К 26.133.02 у Київському університеті ім. Б. Грінченка.; виконання обов'язків члена ради. (13) Тарнавський І.С. Українська історична біографістика. Комплекс навчально-методичн. забезпеч. навчальної дисципліни. - К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. – 31 с. Тарнавський І.С. Україна у контексті світової цивілізації. Комплекс навчально-методичн. забезпеч. навчальної дисципліни. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. – 27 с. (15) 1. Тарнавський І.С. Стратегія виживання інтелігенції Південно-Східної України в умовах окупації (1941 – 1943 рр.) / І.С. Тарнавський. – Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри: зб. наук. праць. – Одеса : ОНУ, 2015. – С. 341 – 348. 2. Тарнавський І.С. Українські етнічні землі у складі Генеральної губернії й дистрикту «Галичина» (1939 – 1944 рр.): адміністративний поділ та органи управління / І.С. Тарнавський. – Збірник наук. матеріалів. – Житомир-Вінниця, 2015. – С. 50 – 52. 3. Тарнавський І.С. Політика румунської влади щодо циган на окупованих українських землях (1941 – 1944 рр.) / І.С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тарнавський. – Київські історичні студії: зб. наук. праць. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. – № 1. – С. 84 – 90. 4. Тарнавський І.С. Етнічні німці Півдня України та політика германізації в період Другої світової війни/ І.С. Тарнавський//Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри: збірка наукових праць. Вип. 6 / відп. ред. М.І. Михайлуца. – Херсон: ФОП Грінь Д.С., 2017. – С. 339 – 346. 5. Тарнавський І.С. Доля циганського населення південно-західних українських земель за часів румунської окупації (1941-1944 рр.) / І.С. Тарнавський// Південь України: збірка наукових праць. Вип. 7 / відп. ред. М.І. Михайлуца. - Херсон: ОЛДІ-Плюс, 2019. – С. 489 – 497. 6. Тарнавський І. С., Акименко К. В. Напрямки інформаційної політики націоналістичних організацій української діаспори (кінець 1950 – початок 1990-х рр.) // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи (актуальні питання нового та новітнього періодів): Матеріали І всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 22 травня 2020 р. К.: Арт Економі, 2020. С. 52– 56. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» Свідоцтво ПК № 02070921/002956-18, 15.01.2018 р. Програма «Ефективна робота з презентаціями (на базі PowerPoint 2010/13)».
258625	Перга Юрій Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Київський національний університет	8	Історія науки та техніки	Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка; 2012; історія; магістр

				імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 040128, виданий 13.12.2016		історії. Науковий ступінь: канд. іст. наук; 07.00.01 (032) – історія. Тема дисертації: «Суспільно-політичний розвиток українців Холмщини та Підляшшя 1918-1939 рр.», 2016 р. Види і результати професійної діяльності (1) 1. Перга Ю.М. Суспільно-політичний розвиток українців Холмщини і Підляшшя (1918–1939 рр.): історіографія проблеми / Ю. М. Перга // Сторінки історії. – К.: НТУУ «КПІ», 2015. – №40. – С. 113-122. 2. Perga I. The participation of Ukrainian political parties of Chelm and Podlasie regions in parliamentary elections Second Polish Republic in 1928 / Ю. М. Перга // Сторінки історії. – К.: НТУУ «КПІ», 2016. – №42. – С. 100-106. 3. Перга Ю.М. Зародження політики ІКТ в ЄС (кінець 1990-х - 2010 рр.) / Ю. М. Перга // Сторінки історії. – К.: НТУУ «КПІ», 2017. – №43. – С. 100-106. 4. Perga I. Polish policy of religious revindication in chelm and southern podlasie regions in 1937–1938 / Ю. М. Перга // Сторінки історії. – К.: НТУУ «КПІ», 2017. – №45. – С. 64-70, DOI - https://dx.doi.org/10.20535/2307-5244.45.2017.117192 . 5. Perga I. The evolution of the social and political movements of ukrainians in the chelm and podlasie regions in the first half of the 1930s and its impact on the state\\'s mobilization potential // Сторінки історії. – К.: НТУУ «КПІ», 2019. – №48. – С. 64-70. (2) 1. Перга Ю.М. Становлення Антона Васинчука як політичного лідера українців Холмщини / Ю. М. Перга // Спеціальні історичні дисципліни: питання
--	--	--	--	---	--	--

теорії та методики. – К.: Інститут історії НАН України, 2015. – №26. – С. 89-97.;

2. Perga I. The participation of Ukrainian political parties of Chelm and Podlasie regions in parliamentary elections Second Polish Republic in 1928 / Ю. М. Перга // Сторінки історії. – К.: НТУУ «КПІ», 2016. – №42. – С. 100-106. ;

3. Перга Ю.М. Зародження політики ІКТ в ЄС (кінець 1990-х - 2010 рр.) / Ю. М. Перга // Сторінки історії. – К.: НТУУ «КПІ», 2017. – №43. – С. 100-106.;

4. Perga I. Polish policy of religious revindication in chelm and southern podlasie regions in 1937–1938 / Ю. М. Перга // Сторінки історії. – К.: НТУУ «КПІ», 2017. – №45. – С. 64-70., Url - http://history-pages.kpi.ua/wp-content/uploads/2018/01/45_5_Perga.pdf, DOI - <https://dx.doi.org/10.20535/2307-5244.45.2017.117192>;

5. Perga I. The evolution of the social and political movements of ukrainians in the chelm and podlasie regions in the first half of the 1930s and its impact on the state\\'s mobilization potential // Сторінки історії. – К.: НТУУ «КПІ», 2019. – №48. – С. 64-70.

(3)
Удосконалення шляхів розвитку людського капіталу як фактор підвищення мобілізаційного потенціалу України : Монографія. / За заг. ред. Чолій С. В., Перга Ю. М. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 196 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37223>.

(8)
Член редакційної колегії фахового збірника, включеного до Web of Science «Сторінки історії».

(11)
1. Офіційний опонент. ПІБ дисертанта - Волонтир Олена

							Олександрівна, тема - Політика польської влади у галузі освіти у Волинському воєводстві (1921-1939 рр.), Дата: 08.10.2018. КНУ ім. Тараса Шевченка. Д 26.001.01 2. Член ВК, № наказу (розпорядження) - 1/223, Дата - 15.06.2018. (15) Назва ЗМІ - Исторический фронт. 5 ключевых вопросов прошлого, омрачающих отношения Киева с Варшавой, Дата публікації - 24.01.2019, Url - https://focus.ua/ukraine/418560-istoricheskij-front-po-kakim-voprosam-ne-mogut-dogovoritsya-ukrainskie-i-polskie-istoriki.html?fbclid=IwAR1trx_dcbY1Ui7V9gcT5smPPOA3njSTckWayVj6Pbx_wuw7FTocO9wakUQ; Спів-автор виставки "30 років Свободи: повернення до Європи" (відкрита 07.11.2019). Замовник - Інститут національної пам'яті України. (замовлено 5 одиниць науково-популярних матеріалів). (16) Член наукової асоціації "Wschdnia Szkola Letnia" заснована центром досліджень Центрально-Східної Європи Варшавського Університету. (17) 1. Perga I. Evolution of "State Assimilation" Policy in Interwar Poland // Історична соціологія цивілізацій: модерн поміж демократією та нерівністю. – К. : НТУУ «КПІ», 2016. С. 38–39. 2. Перга Ю. Розвиток ІКТ та інформаційного суспільства в ЄС як «дорожна мапа» для України // Держава та глобальні соціальні зміни: 25 років української незалежності. К. : НТУУ «КПІ», 2016. С. 198–199. 3. Perga I. Activity of interwar Ukrainian civil
--	--	--	--	--	--	--	---

							initiations in the early Second Polish Republic // Social and political transformations in Central and Eastern Europe (1917–2017): Factors, achievements, problems. Odessa, 2017. P. 34. 4. Перга Ю. Спроби постконфліктного врегулювання ситуації на території Холмщини та Підляшшя в 1918–1919 рр. // «Великі війни, великі трансформації, 1918–2018 роки: конфлікти та мир у XX і XXI сторіччях». К. : КПП ім. Ігоря Сікорського. 2018 5. Перга Ю. Соціальна мобілізація українського населення Холмщини, Підляшшя та Волині напередодні виборів до польського парламенту 1922 року. // Модерні конфлікти і цивільна/військова мобілізація. К. : КПП ім. Ігоря Сікорського. 2019. 6. Perga Iu. Ukraine within the Context of European History // How to Teach Multiethnic and Transnational History: Ukraine. Lviv : Ukrainian Catholic University. 03–05.11.2019 7. Перга Ю. Європейський досвід створення стратегій конфліктного та постконфліктного врегулювання // «Проблеми війни і миру в історії країн Європи». К. : ДУ «Інститут всесвітньої історії Національної академії наук України». 2020 Підвищення кваліфікації: 1. Digital learning with emerging educational technologies” training course (Fulbright Ukraine) 2018. 2. An academic workshop “How to Teach Multiethnic and Transnational History: Ukraine” held by Ukrainian Catholic University and University of St.Gallen 2019.
125049	Гільчук Андрій Володимирович	Старший викладач, Основне місце	Фізико-технічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 022935, виданий	7	Термодинаміка та молекулярна фізика	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний

		роботи		26.06.2014		інститут», 2010. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат., 01.04.07 «Фізика твердого тіла». Тема дисертації: «Особливості фазоутворення і мікроструктури в сплавах на основі Ni- Ti, Cu-Al, Ni-Mn-Ga, отриманих електроерозійним і плазмово-іскровим методами». Види і результати професійної діяльності (1) 1. G.E. Monastyrsky, P. Ochin, A.V. Gilchuk, et al. The Role of Nano-sized Fraction on Spark Plasma Sintering the Pre-Alloyed Spark-Erosion Powders // J. Nano-Electron. Phys. 4 No 1, 01007 (2012). 2. R. A. Portier, P. Ochin, A. Pasko, G. E. Monastyrsky, A. V. Gilchuk, V. I. Kolomytsev, Y. N. Koval Spark plasma sintering of Cu–Al–Ni shape memory alloy // Journal of Alloys and Compounds, V 577, S. 1, 2013, p. S472-S4. 3. P. Ochin, A. V. Gilchuk, G. E. Monastyrsky, Y. Koval, A. A. Shcherba, S. N. Zaharchenko Martensitic transformation in spark plasma sintered compacts of Ni-Mn-Ga powders prepared by spark erosion method in cryogenic liquids // Materials Science Forum. – 2013. – Vol. 738-739. 4. Microstructure Investigation of the Spark Plasma Sintered Cu–Al–Ni Shape Memory Material / G.E. Monastyrsky, A.V. Kotko, A.V. Gilchuk, P. Ochin, V.I Kolomytsev., Yu.N. Koval // Металлофізика и новейшие технологии. — 2014. — Т. 36, № 8. — С. 1091-1099. 5. G. E. Monastyrsky, A. V. Gilchuk, P. Ochin, O. M. Ivanova, Yu. N. Podrezov, and Yu. N. Koval, Mechanical Testing of the Shape-Memory Materials Synthesized by a Plasma-Spark Method, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 36, No. 11: 1547–1560 (2014). 6. New insight on the
--	--	--------	--	------------	--	---

interaction of self-activated and Mn-related emission centers in ZnS / Yu Yu Bacherikov, I Vorona, A Zhuk, AV Gilchuk, N Korsunska, I Markevich // Semiconductor Science and Technology. – 2017. – Vol. 32, №2. – p. 025006.

7. D. Orgunova, A. Gilchuk and A. Perekos, "Phase composition, structure and magnetic properties of the ultrafine cobalt particles synthesized by spark erosion method," 2017 IEEE 37th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kiev, 2017, pp. 27-31.

8. Structural and optical properties of ZnS: Mn micro-powders, synthesized from the charge with a different Zn/S ratio / Yu Yu Bacherikov, NP Baran, IP Vorona, AV Gilchuk, AG Zhuk, Yu O Polishchuk, SR Lavorik, VP Kladko, SV Kozitskii, EF Venger, NE Korsunska // Journal of Materials Science: Materials in Electronics. - 2017. - Vol. 28, № 12. - p. 8569-8578.

9. Yu. Yu. Bacherikov ; O.B. Okhrimenko ; A. Zhuk ; R. Kurichka ; A. Gilchuk ; O. Shcherbyna ; A. Musharovsky, "Elemental composition and luminescent characteristics of ZnS:Cu powders, obtained by self-propagating high-temperature synthesis using NaCl as a flux," 2017 IEEE First Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), Kiev, 2017, pp. 736-739.

10. Selective introduction of Cu impurity into fine-dispersed ZnS obtained during the process of one-stage synthesis / YY Bacherikov, OB Okhrimenko, AG Zhuk, RV Kurichka, AV Stronski, AV Gilchuk, MV Herkalyuk, VV Kidalov // Nanoscale Research Letters. – 2017, - vol. 12, №1, - p. 511.

11. Nonmonotonic

behavior of luminescence characteristics of fine-dispersed self-propagating high-temperature synthesized ZnS: Mn depending on size of its particles / Yu Yu Bacherikov, AV Gilchuk, AG Zhuk, RV Kurichka, OB Okhrimenko, SE Zelensky, SA Kravchenko // Journal of Luminescence. - 2018, -194, - p. 8-14.

12. A. V. Gilchuk et al., "Luminescent Properties of Spark Eroded ZnO Nanopowder," 2018 IEEE 38th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), Kiev, 2018, pp. 164-167.

13. M. Holiatkina, A. Gilchuk, A. Perekos, V. Voynash and B. Mordiyuk, "Size Distribution of Fe Oxides Particles in Water-Based and Polyethylene Glycol-Based Colloidal Solutions," 2018 IEEE 8th International Conference Nanomaterials: Application & Properties (NAP), Zatoka, Ukraine, 2018, pp. 1-5 .

14. Properties of Cu/Cu₂O core-shell nanoparticles produced by spark erosion / A.V.Gilchuk, A.O.Perekos, Yu.Yu.Bacherikov, A.G.Zhuk, I.P.Vorona, V.R.Romanyuk, Yu.M.Romanenko // Functional materials. – 2019. Vol 26, №3, - p. 489-494.

15. Manganese Clusterization in ZnS: Mn, Mg Synthesized by Self-Propagating High-Temperature Synthesis / Yu Yu Bacherikov, IP Vorona, OB Okhrimenko, VP Kladko, AG Zhuk, SM Okulov, Yu O Polishchuk, AV Gilchuk, Yu M Romanenko, VV Kidalov // Semiconductors, - 2020. – v.54, p. 330-336.

(2)
1. Г.Е. Монастирський, П.Ю. Портніченко, А.В. Гільчук, П. Ошан, Ю.Н. Коваль,

Виготовлення композитів на основі матеріалів з пам'яттю форми з порошків Ni-Al і Cu-Al-Ni, *Металлофизика и новейшие технологии*, 33(5), 2011 637-648 (фаховий)

2. Виготовлення методами порошкової металургії пін зі стопів з пам'яттю форми системи Cu-Al-Ni / Г. Є. Монастирський, Д. О. Сірий, А. В. Гільчук, В. І. Коломицев, Ю. М. Коваль // *Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології*. - 2011. - Т. 9, Вип. 4. - С. 979-989.

3. Effect of particle size on the chemical composition of Ti-Ni-base spark erosion powder obtained in liquid argon / G. Monastyrsky, P. Ochinnikov, G. Y. Wang, V. Kolomytsev, Yu. Koval, A. Gilchuk, V. Tinkov, A. Shcherba, S. Zaharchenko // *Chemistry of metals and alloys*. - 2011. - Vol. 4, № 3-4. - С. 188-199.

4. G.E. Monastyrsky, P. Ochinnikov, A.V. Gilchuk, et al. The Role of Nano-sized Fraction on Spark Plasma Sintering the Pre-Alloyed Spark-Erosion Powders // *J. Nano-Electron. Phys.* 4 No 1, 01007 (2012).

5. Microstructure Investigation of the Spark Plasma Sintered Cu-Al-Ni Shape Memory Material / G.E. Monastyrsky, A.V. Kotko, A.V. Gilchuk, P. Ochinnikov, V.I. Kolomytsev., Yu.N. Koval // *Металлофизика и новейшие технологии*. - 2014. - Т. 36, № 8. - С. 1091-1099.

6. Дослідження механізму намагнічування магнітної рідини за деформацією краплі у магнітному полі / А. В. Гільчук, М. О. Голяткіна, А. О. Кришталь // *Вісник Вінницького політехнічного інституту*. - 2018. - № 2. - С. 56-62. (фаховий)

7. Influence of the presence of a fluxing agent and its composition on the spectral characteristics of ZnS(Cu) obtained by

self-propagating high-temperature synthesis / Yu.Yu. Bacherikov, O.B. Okhrimenko, A.G. Zhuk, R.V. Kurichka, A.V. Gilchuk // Semiconductor Physics Quantum Electronics & Optoelectronics. — 2016. — Vol. 19, № 3. — p. 303-306.

8. Luminescent properties of fine-dispersed self-propagating high-temperature synthesized ZnS:Cu,Mg / Yu. Yu. Bacherikov, A. G. Zhuk, R. V. Kurichka, O. B. Okhrimenko, A. V. Gilchuk, O. V. Shcherbina, M. V. Herkalyuk // Semiconductor physics quantum electronics & optoelectronics. - 2017. - Vol. 20, № 2. - p. 191-194.

9. Properties of Cu/Cu₂O core-shell nanoparticles produced by spark erosion / A.V.Gilchuk, A.O.Perekos, Yu.Yu.Bacherikov, A.G.Zhuk, I.P.Vorona, V.R.Romanyuk, Yu.M.Romanenko // Functional materials. — 2019. Vol 26, №3, - p. 489-494.

(3)

1. Термодинаміка газового потоку [Електронний ресурс] : підручник для студентів спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» / А. А. Халатов, А. В. Гільчук, Л. М. Кохтич ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. — Електронні текстові дані (1 файл: 5,07 Мбайт). — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. — 219 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/28454>.

2. Гільчук, А. В. Теорія теплопровідності. Частина 1 [Електронний ресурс] : навчальний посібник / А. В. Гільчук, А. А. Халатов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. — Електронні текстові дані (1 файл: 2,61 Мбайт). — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. — 86 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/21422>.

(5)
Horizon

							2020/MSCA/RISE/SSH ARE № 871284 “Self-sufficient “humidity to electricity” innovative radiant adsorption system toward net zero energy buildings”. (8) 1. Електрофізичні характеристики гетероструктур на основі високодисперсного ZnS д/р № 0120U102945, 2020-2021, керівник. 2. Теплові та газодинамічні процеси в складних вихрових і закручених потоках; № договору - 2610-ф; Дата - 31.12.2015, виконавець. 3. Теплообмін та газодинаміка поверхнево-вихрових систем плівкового охолодження лопаток високотемпературних газотурбінних двигунів; № договору - 2935-п; Дата - 01.01.2016, виконавець. 4. Нові термодинамічні цикли та схеми завісного охолодження високотемпературних енергетичних установок; № договору - 2017/ТФ/01; Дата - 03.01.2017, виконавець. 5. Відділення цільової підготовки НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» НАН України робота № 1.7.1.АХ.2 «Термогазодинаміка турбулентних потоків в обертових каналах високотемпературних енергетичних установок» від 2.01.2018 р., реєстраційний номер 0118U000006.; № договору - № 1.7.1.АХ.2 ; Дата - 02.01.2018, виконавець. 6. Охолодження теплообмін та газодинаміка поверхнево-вихрових систем плівкового охолодження лопаток високотемпературних газотурбінних двигунів; № договору - 2935-п; Дата - 03.01.2017. (9) Член журі
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнської олімпіади з фізики у КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. (10) Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Фізико-технічного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2015 рік. (12) 1. Патент України на корисну модель № 84465, МПК С 22 С 14/00, В 22 F 3/10525. Спосіб отримання монолітного нітриду титану / Монастирський Г. Є., Коваль Ю. М., Щерба А. А., Гільчук А. В., Ошан П. – Заяв. № u201304190 від 04.04.2013; Опубл. 25.10.2013, Бюл. «Промислова власність» № 20. 2. Патент України № 105862, МПК С 22 С 14/00, В 22 F 3/10525. Спосіб отримання монолітного нітриду титану / Монастирський Г. Є., Коваль Ю. М., Щерба А. А., Гільчук А. В., Ошан П. Заяв. № a201304189 від 04.04.2013; Опубл. 25.06.2014, Бюл. «Промислова власність» № 12. (13) 1. Гільчук, А. В. Методичний посібник для практичних занять з курсу «Термодинаміка газового потоку» [Електронний ресурс] / Гільчук А. В., Панченко Н. А., Мейріс А. Ж. – Електронні текстові дані (1 файл: 10,05 Мбайт). – Київ, 2017. – 70 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19909. 2. Методичні вказівки до виконання магістерської дисертації для студентів спеціальності «Прикладна фізика і наноматеріали» [Електронний ресурс] / Т. В. Доник, А. В. Гільчук, Є. В. Мочалін, А. А. Халатов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 271,67 Кбайт). – Київ : КПІ
--	--	--	--	--	--	--	---

							ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 34 с. 3. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалаврів для студентів спеціальності 6.040204 «Прикладна фізика» [Електронний ресурс] / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Т. В. Доник, А. В. Гільчук, В. С. Ткач – Електронні текстові дані (105,86 Кбайт). – Київ, 2019. – 40 с. (14) 1. Міжнародний конкурс студентських робіт Black sea science 2018; «Одержання плівок CZTS в якості активного шару сонячного елемента». Диплом за призове місце; студент Мушаровський. 2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей і спеціальностей спеціальності "Фізика та астрономія" 2019 Іващенко С.І., науковий керівник Гільчук А.В., диплом II ступеня. (18) Консультант “Хуавей Україна” з березня 2018 року по теперішній час. Підвищення кваліфікації: Наказ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» №1254-п від 17.05.2017, Learn English Pathways 24.12.2016-24.06.2017
211257	Монастирський Геннадій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом кандидата наук ФМ 042003, виданий 13.06.1991, Атестат доцента ДЦ 004404, виданий 18.04.2002	34	Термодинаміка та молекулярна фізика	Див. Монастирський Г.Є.
374045	Кривенко-Еметов Ярослав Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 011518, виданий 25.01.2013	11	Фізика твердого тіла	Див. Кривенко-Еметов Я.Д.
142631	Халатов Артем Артемович	Завідувач кафедри, Сумісництво	Фізико-технічний інститут	Диплом доктора наук ТН 001506, виданий 28.07.1978, Атестат професора ПР 007265, виданий 24.04.1981	50	Введення в спеціальність	Освіта: Казанський авіаційний інститут, 1967 р., кваліфікація: інженер-теплофізик. Науковий ступінь: д-р. техн. наук 1978 р., диплом ТН 001506 від 28.07.1978. Тема дисертації: спец. тема 05.07.05 «Двигуни

							літальних апаратів». Вчене звання: професор кафедри Авіаційно-космічних тренажерів, атестат ПР 007265 від 24.04.1981, академік НАН України, 2012р. Види і результати професійної діяльності (1) 1. Обеспечение показателей ресурса и надежности ГТД стационарного применения. Халатов А.А. Ануров Ю.М.Коваль В.А.Хоменко А.И.Романов В.В.Ковалева Е.А. Восточно-Европейский журнал передовых технологий, № 3/10 (51), 2011. 2. Теплогидравлические характеристики внутреннего циклонного охлаждения лопатки ГТД. Халатов А.А. Борисов И.И.Дашевский Ю.Я.Северин С.Д. Восточно-Европейский журнал передовых технологий, № 3/10 (51), 2011. 3. Унифицированный ряд регенеративных газотурбогенераторов (ГТГ) судового и наземного применения. Халатов А.А. Сударев А.В.Молчанов А.С.Сударев Б.В.Ковалев М.В. Восточно-Европейский журнал передовых технологий, № 3/10 (51), 2011. 4. Prospects of the Maisotsenko Thermodynamic Cycle Application in Ukraine Халатов А.А. Карп И.Н.Исаков Б.В. Int. Journ. of Energy for Clean Environ-ment, Vol.12, № 2-4, 2011. 5. Пленочное охлаждение плоской поверхности двухрядной системой отверстий в сферических углублениях. Халатов А.А. Борисов И.И.Коваленко А.А.Дашевский Ю.Я.Северин С.Д.Шевцов С.В.Безлюдная М.В. Восточно-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Европейский журнал передовых технологий, № 3/10 (57), 2012. 6. Новое поколение горелочных систем ГТУ на основе трубчатой технологии сжигания газа. Халатов А.А. Варламов Г.Б. Позняков П.О. Юрашев Д.Н Восточно-Европейский журнал передовых технологий, № 3/10 (57), 2012. 7. Теплогидравлическая эффективность и качество интенсификаторов 8. Prospects of the Maisotsenko Thermodynamics Cycle Application in Ukraine Халатов А.А. Карп И.Н. Исаков Б.В. International Journal of Energy for a Clean Environment, Volume 13, 2012. 8. Адаптация модели турбулентности для моделирования пленочного охлаждения за двумя рядами отверстий в сферических углублениях Н., «Восточно-Европейский журнал передовых технологий», 2013, № 3/12 (63), с.4-9 А.А. Халатов Безлюдная М.В. Дашевский Ю.Я. Северин С.Д. Борисов И.И. 9. Адаптация SST модели турбулентности для моделирования пленочного охлаждения плоской пластины А.А. Халатов , Петельниц В.Ю. Письменный Д.Н. Дашевский Ю.Я., «Восточно-Европейский журнал передовых технологий», 2013, №3/12 (63) с.25-30. 10. Эффективность пленочного охлаждения плоской поверхности однорядной системой наклонных отверстий в кратерах при ускорении внешнего потока А.А. Халатов, Борисов И.И. , Дашевский Ю.Я., Коваленко А.С Н., «Восточно-Европейский журнал передовых
--	--	--	--	--	--	--	---

технологий», 2013, № 3/12 (63), 54-58.

11. Аэродинамические и тепловые характеристики камер сгорания ГТУ с горелочной системой трубчатого типа
А.А.Халатов
Варламов Г.Б.
Н., «Восточно-Европейский журнал передовых технологий», 2013, № 3/12 (63), с.79-83.

12. Flat plate film cooling from a single row inclined holes embedded in a trench: effect of external turbulence and flow acceleration. Khalatov A. Borisov I., Dashevsky Yu., Kovalenko A., Shevtsov S.
«Thermophysics and Aeromechanics», №6, Vol. 20, 2013.

13. Flat plate film cooling with a double jet system: effect of external turbulence and flow acceleration
Халатов А.А., Безлюдная М.В., Борисов И.И. Панченко Н.А. Коваленко А.С.
«Thermophysics and Aeromechanics», 2014, №5, Vol. 21, с.545-552.

14. Thermal efficiency of film cooling at the injection through round holes in trench .
«Thermophysics and Aeromechanics», 2015, №3, Vol. 22, p.343-352.. Khalatov A. Borisov I.

15. Centrifugal instability and turbulence development in Taylor-Cuette flow with forced radial throughflow of high intensity. Халатов А.А. Мочалин Е.В.
«Physics of Fluids», 2015 vol. 27, 94-102.

16. Application of local dimples for film cooling at the elading edge of gas turbine blades
A.Khalatov . V. Petelchyts, D. Pysmennyi, Yu. Dashevsky
«Thermophysics and Aeromechanics». – 2016. – Vol. 23, No 5. – p.713–720.

17. Numerical Simulation of Film Cooling with a Coolant Supplied Through Holes in a Trench. A.Khalatov N. A. Panchenko, I. I. Borisov, V. V. Severina
«Journal of Engineering Physics

and Thermophysics» – May 2017, Vol. 90, Issue 3, pp 637–643.

18. Numerical simulation of a flat plate film cooling with a coolant supply into different shape indentations Khalatov, Panchenko N.A. Severin S.D «Thermophysics and Aeromechanics», 2017, vol. 24, №5, p.751-757 2017.

19. Experimental study of heat transfer and hydraulic resistance at cross flow of tube bundle with indentations Khalatov A.A., Meyris A.G. Kovalenko G.V «European Journal of Enterprise Technologies», 2017, Vol 4, No 8 (88), p17-24.

20. Effect of external turbulence on the efficiency of film cooling with coolant supply into a transverse trench. , Panchenko N.A. Severin S.D «Thermal Engineering», vol. 64, №9, 2017, pp. 686 – 693.

21. Numerical simulation of film cooling with a coolant supplied through holes in a trench. Khalatov A.A Panchenko N.A. Severin S.D. «Journal of Engineering Physics and Thermophysics», vol. 90, №3, 2017, pp. 637-643.

22. Теплоотдача при поперечном обтекании воздухом однорядного пучка труб со спиральными канавками. Халатов А.А. Коваленко Г.В. Мейрис А.Ж. «Инженерно-физический журнал», 2018, т. 91, №1, с. 60-68

23. Comparative analysis of film cool efficiency at supply into a array of triangular dimples Khalatov A.A. Panchenko N.A. Petliak O.O. Severin S.D. «Journal of Physics: Conf. Series» 980 (2018) 012024 doi:10.1088/1742-6596/980/1/012024.

24. Film Cooling with a Plate-Length-Distributed Supply of the Cooling Agent into Hemispherical Depressions in

Rotation. Khalatov A.A., Panchenko N.A., Donik T.V. «Journal of Engineering Physics and Thermophysics». 2020. – V.93, – pp. 459–465(2020), <https://doi.org/10.1007/s10891-020-02141-4>.

25. A study of new local heating and air conditioning schemes based on the Maisotsenko cycle. Stupak O., Khalatov A., Donyk T., Shikhabutina O. «Energy-saving technologies and equipment». – V.3, № 8 (105). 2020. – P.6-14. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.205047>.

26. Research of hydrodynamics and heat transfer during the transverse air flow of a row of cylinders with screw grooves. Research of hydrodynamics and heat transfer during the transverse air flow of a row of cylinders with screw grooves. «Energy-saving technologies and equipment. – V.3, № 8 (105). 2020. – P.39-45. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.205656>.

27. Film cooling evaluation of a single array of triangular craters // International Journal of Heat and Mass Transfer . Khalatov A.A., E Shi-Ju, Dongyun Wang, Borisov I.I. «International Journal of Heat and Mass Transfer» (IF 4.947) Pub Date: 2020-06-23, DOI: [10.1016/j.ijheatmasstransfer.2020.120055](https://doi.org/10.1016/j.ijheatmasstransfer.2020.120055).

28. Comparative study: film cooling effectiveness of triangular craters. International Journal of Heat and Mass Transfer (IF 4.947) Халатов А.А., Е. Шиджу, Д. Ван, Ворисов И.И. Pub Date : 2020-06-23 , DOI: [10.1016/j.ijheatmasstransfer.2020.120055](https://doi.org/10.1016/j.ijheatmasstransfer.2020.120055).

29. Film cooling behind two rows of trenches on a flat surface. Khalatov A.A., E Shi-Ju, Dongyun Wang, Donyk T.V. Thermophysics and

Aeromechanics, vol. 27,
№4, 2020, с. 545-554.

(2)

1. Трубчатый
воздухоподо-
греватель из
унифициро-ванных
модулей для
регенеративных ГТУ
мощностью 6...16 МВт
Халатов А.А. Сударев
А.В., Сударев Б.В.

Газовая
промышленность, №
1, 2011.

2. Перспективные
энергетические
технологии и
проблемы

теплофизики. ч.1
Халатов А.А.

Промышленная
теплотехника Изд.
НАН Украины том 33,
№ 1 2011.

3. Перспективные
энергетические
технологии и
проблемы

теплофизики. ч.2
Халатов А.А.

Промышленная
теплотехника Изд.
НАН Украины, том 33,
№ 2, 2011.

4. Модернизация
газотранспортной
системы Украины:
проблемы создания
новых ГПА. Хала тов.
А.А. Костенко
Д.А. Романов А.А.
Газотурбинные
технологии, январь
2011, № 1 (92), Россия.

5. Модернизация
газотранспортной
системы Украины:
проблемы создания
новых
газоперекачивающих
агрегатов. Халатов
А.А. Костенко
Д.А. Романов В.В.
Промышленная
теплотехника, Изд.
НАН Украины, том 33,
№2, 2011.

6.
Теплогидравлическая
эффективность
внутреннего
циклонного
охлаждения лопаток
газовых турбин.
Халатов А.А. Романов
В.В. Борисов
И.И. Дашевский Ю.Я.
Северин С.Д.
Промышленная
теплотехника, Изд.
НАН Украины, том 33,
№ 3, 2011.

7. Фактор аналогии
Рейнольдса для
интенсификаторов
теплообмена
различного типа.
Халатов А.А.
Онищенко В.Н. Доник

							Т.В.Окишев А.В. Известия Российской академии наук, сер. Энергетика, №4, 2011 Промышленная теплотехника, Изд. НАН Украины, том 33, № 7, 2011. 8. Теплогидравлические характеристики закрученных потоков. Хала тов. А.А. Борисов И.И. Северин С.Д. Дашевский Ю.Я. Промышленная теплотехника, Изд. НАН Украины, том 33, № 7, 2011. 9. Фитильная горелка с закрученным потоком окислителя для сжигания тяжелых углеводородов. Халатов А.А. Коваленко Г.В. Хлебников О.Е. Шихабутинова О.В. Промышленная теплотехника, Изд. НАН Украины, том 33, № 7, 2011. 10. Исследование тепломассообмена и гидродинамики топки котла ТПП-312 Ладыжинской ТЭС на режимах нагрузки турбины 280 и 210 МВт. Халатов А.А. Кобзарь С.Г. Промышленная теплотехника, Изд. НАН Украины, том 33, № 7, 2011. 11. Влияние формы поперечного сечения канала вдоль входной кромки на теплогидравлические характеристики потока. Халатов А.А. Письменный Д.Н., Дашевский Ю.Я. Промышленная теплотехника, Изд. НАН Украины, том 33, № 4, 2011. 12. Визначення зон підвищеної ерозії топкових екранів в залежності від режиму навантаження котлоагрегату ТПП 312 Ладижинської ТЕС. Халатов А.А. Кобзар С.Г. Промышленная теплотехника, Изд. НАН Украины, том 33, № 4, 2011. 13. Особливості комунальної теплоенергетики України і перспективи розробки і впровадження електричного (акумуляційного)
--	--	--	--	--	--	--	---

							опалення. Халатов А.А. Долінський А.А.Басок Б.І.Тимченко М.П.Чайка О.І.Розинський Д.Й. Промелектро, №3, 2011.
							14. Способи і технічні засоби ущільнення добового графіка навантажень ОЕС України. Халатов А.А. Тимченко М.П. Розинський Д.Й. Промелектро, №3, 2011 Промелектро, №3, 2011.
							15. Електричне опалення в регіональних програмах модернізації комунальної енергетики. Халатов А.А. Басок Б.І.Тимченко М.П. Промелектро, №3, 2011 Промелектро, №3, 2011.
							16. Електрообігрів та інші заходи щодо підвищення енергоефективності експлуатації станцій і об'єктів Київського метропо-літену. Халатов А.А. Воронович В.А.Тимченко М.П. Розинський Д.Й. Промелектро, №3, 2011.
							17. Досягнення і перспективи промислового газотурбо-будування. Халатов т.А.А. Ющенко К.А. Вісник Національ-ної Академії наук України, №3, 2011.
							18. Малые энергетические установки для децентрализации.Халатов А.А. Боисов І.І. АкваТерм, июль-август, №4 (49), 2011.
							19. Теплообмен и гидродинамика в полях массовых сил: обзор работ, выполненных в ИТТФ НАН Украины. Часть 1. Закрутка потока в каналах. Халатов А.А. Промышленная теплотехника,Изд. НАН Украины, том 33, № 6,2011.
							20. Теплообмен и гидродинамика в полях массовых сил: обзор работ, выполненных в ИТТФ НАН Украины. Часть 2. Поверхностно-вихревые системы (углубления). Халатов А.А. Промышленная

							теплотехника,Изд. НАН Украины,том 34, № 1,2012. 21. Теплообмен и гидродинамика в полях массовых сил: обзор работ, выполненных в ИТТФ НАН Украины. Часть 3. Выпуклые и вогнутые поверхности. Халатов А.А. Промышленная теплотехника, Изд. НАН Украины,том 34, № 2, 2012. 22. Теплообмен и гидравлическое сопротивление в трубе с крестообразной вставкой и частичной закруткой потока. Халатов А.А. Доник Т.В. Промышленная теплотехника,Изд. НАН Украины,том 34, № 2,2 012 . 23. Эффективность пленочного охлаждения плоской поверхности системой наклонных отверстий, расположенных в сферических углублениях. Халатов А.А. Борисов И.И.Коваленко А.С.Дашевский Ю.А.ШевцовС.В Промышленная теплотехника,Изд. НАН Украины,том 34, № 3, 2012. 24. Теплообмен и гидродинамика в полях массовых сил: обзор работ, выполненных в ИТТФ НАН Украины. Часть 4. Вращающиеся системы.Халатов А.А.Шевчук І.В. Промышленная теплотехника,Изд. НАН Украины,том 34, № 4, 2012. 25. Современное состояние и перспективы использования газотурбинных технологий в тепловой и ядерной энергетике, металлургии и ЖКХ Украины.Халатов А. А. Ющенко К.А. Промышленная теплотехника,Изд. НАН Украины,том 34, № 6, 2012. 26. Термодинамический цикл Майсоценко и перспективы его применения в Украине. Халатов А.А.Карп И.Н.Исаков Б.В. Відновлювана Енергетика, Изд. НАН Украины,№ 4(31),
--	--	--	--	--	--	--	--

							2012. 27. Термодинамічний цикл Майсоценка і перспективи його застосування в Україні Халатов А.А. Карп І.Н.Исаков Б.В. К: Вісник НАН України, 2013, №2, с. 55-66. 28. Влияние режима течения в полусферических углублениях на эффективность пленочного охлаждения.Халатов А.А. Коваленко А.С.Шевцов С.В.Безлюдная М.В. К.,Промышленная теплотехника, Изд. НАН Украины,2013, том 35, № 2, с.5-11. 29. Адаптация модели турбулентности при моделировании пленочного охлаждения плоской пластины при вдуве через один ряд отверстий в сферических углублениях.Халатов А.А. Безлюдная М.В.Дашевский Ю.А.Северин С.Д.Борисов И.И. Х., «Вісник НТУУ «ХПІ», серія Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування,2013, №12 с.40-50 (986). 30. К вопросу повышения точности RANS моделирования пленочного охлаждения. Халатов А.А., Петельчиц В.Ю., Письменный Д.Н., Дашевский Ю. К., Вісник НАН України, 2013, №12, с.25-29. 31. Эффективность двухструйного пленочного охлаждения плоской поверхности.Халатов А.А. Борисов И.И.Дашевский Ю.Я. Панченко Н.А. КоваленкоА.С., Шевцов С.В. К.,«Промышленная теплотехника», Изд. НАН Украины, том 2014, 36, № 1, с. 3-18. 32. Кінетична модель утворення сірководню в топках котлів ТЕС при спалюванні вугілля, що містить сірку. Халатов А.А. Кобзарь С.Г. ,«Промышленная теплотехника», Изд. НАН Украины, том 2014, 36, № 3, с.5-19. 33. Визначення ефективності
--	--	--	--	--	--	--	---

								зниження викидів оксидів азоту системою ступеневого спалювання вугілля котла ТПП-312 блоку №6 ДТЕК.Халатов А.А. Кобзарь С.Г. Х., Вісник НТУУ «ХПИ», Сер: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування, 2014, №13(1056), с. 85-92. 34. Шляхи підвищення енергоефективності роботи ГТС України за рахунок використання скидної теплоти компресорних станцій.Халатов А.А. Білека Б.Д., Костенко Д.А. К., «Енергетика та Електрифікація», 2014, №4, с.7-13. 35. Использование электрической энергии для теплоснабжения населения и в коммунально-бытовой сфере УкраиныХалатов А.А. Тимченко Н.П. Сигал А.И. , Розинский Д.И. К: Промэлектро, 2014, №3, с.18-26. 36. Эффективность пленочного охлаждения за парными отверстиями и отверстиями в сферических углублениях.Халатов А.А. Безлюдная М.В. Борисов И.И Панченко Н.А.Дашевский Ю.А. К. «Вісник Інженерної академії України», 2014 №2, с.208-213. 37. Анализ воздушного цикла утилизации теплоты горячих газов за газотурбинными приводами ГТС Украины.Халатов А.А. Северин С.Д.Коваленко А.С., Бурлака.В. К. «Промышленная теплотехника», Изд. НАН Украины, 2014том 36, № 4, с.18-26. 38. Електроенергія як газозамінювальний енергоносіє в сфері теплопостачання.Халатов А.А. Тимченко М.П. К.,«Промышленная теплотехника», Изд. НАН Украины,2014 том 36, № 6, с.12-21. 39. Сравнение экономической и энергетической эффективности электроотопления с основными видами
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							автономного отопления. Халатов А.А. Тимченко Н.П., Розинский Д.И., Петришин Б.М. К. «Промэлектро», 2014, №1(85), с.22- 30(фахове)
							40. Новый критерий теплогидравлической эффективности интенсификаторов теплообмена. Халатов А.А. Доник Т.В., Доклады НАН Украины, 2014 №7, с.82-85.
							41. Применение трубчатых теплообменных поверхностей типа «углубление-выступ» в теплообменниках газотурбинных установок. Халатов А.А. Коваленко Г.В. Северин С.Д. Бурлака В.В. Мейрис А.Ж. К., «Промышленная теплотехника», Изд. НАН Украины, 2014 том 36, № 5, с.34-45 (фахове)
							42. Компьютерное моделирование пленочного охлаждения при выдуве охладителя в сферические углубления. Халатов А.А. Безлюдная М.В., Дашевский Ю.А. Северин С.Г. Коваленко А.С. Х., «Авиационно- космическая техника и технология», 2014, №7/114, с.77-82 Матералы XIX межд. конгресса двигателестроителей. (фахове)
							43. Неравномерность двухструйного пленочного охлаждения. Халатов А.А. Борисов И.И. Панченко Н.А. Дашевский Ю.А. Х., «Авиационно- космическая техника и технология», 2014, №8/115, с.94-99. Матералы XIX межд. конгресса двигателестроителей. .
							44. Субатмосферный обратный цикл Брайтона с регенерацией выходной теплоты по циклу Майсоценко. Халатов А.А. Северин С.Д. Бродецкий П.И. Майсоценко В.С. К., «Доповіді Національної академії наук України», 2015,

№1, с.72-80.

45. Неравномерность двухструйного пленочного охлаждения.Халатов А.А. Борисов И.И.Панченко Н.А.Дашевский Ю.А. Х., «Авиационно-космическая техника и технология», 2015, №8/115, с. 56-63.

46. Перспективы снижения выбросов теплоты за газотурбинными приводами украинской газотранспортной системы.Халатов А.А. Коваленко А.С. К.,«Промышленная теплотехніка», Изд. НАН Украины,2015, том 37, № 2, с.48-58.

47. Анализ термодинамического цикла ГТУ ядерной модульной энергетической установки с гелиевым реактором.Халатов А.А. Северин С.Г. Доник Т.В К.,«Промышленная теплотехніка», 2015,Изд. НАН Украины, том 37, № 2, с.59-67.

48. Перспективные способы пленочного охлаждения: влияние ускорения основного потока..Халатов А.А. Безлюдная М.В.Борисов И.И.Панченко Н.А., Дашевский Ю.А. Х., «Вісник НТУУ «ХПІ» Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування, 2015, №15(1124), с.56-62.

49. Ефективність зниження викидів оксидів азоту системою ступеневого спалювання вугілля котла ТПП-312 блоку №6 ДТЕК Ладыжинской ТЭС на основных режимах навантаження.Халатов А.А.Кобзарь С.Г. Х., «Вісник НТУУ «ХПІ» Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування, 2015, №17(1126), с.34-39.

50. Пленочное охлаждение с помощью однорядных систем наклонных отверстий в углублениях.Халатов А.А. Борисов И.И., Дашевский Ю.А., Пахомов М.А., Терехов В.И. К.,«Доповіді Національної академії

							наук України», 2015, №6, с.74-82. 51. Влияние различных способов интенсификации теплообмена в теплообменном аппарате на характеристики воздушной теплоутилизующей турбинной установки.Халатов А.А. Северин С.Д., Коваленко Г.В., Мейрис А.Ж. К.,«Промышленная теплотехника», Изд. НАН Украины, 2015, том 37, № 3, с.38-45. 52. Теплообмен и гидродинамика в радиально-вращающейся круглой трубе с наклонно-тангенциальной закруткой потока на входе.Халатов А.А. Кобзарь С.Г., Дашевский Ю.Я.,«Промышленная теплотехника», Изд. НАН Украины, 2015, том 37, № 4, с.14-22. 53. Рішення засідання круглого столу «Енергетичне турбобудування а Україні: сучасний стан та перспективи розвитку». Халатов А.А. Куцан Ю.Г. Коваленко О.С. К.,«Новини енергетики», 2015, №6, с.18-21. 54. Анализ термодинамического цикла блока преобразования энергии ЯЭУ с гелиевым реактором для производства электроэнергии и водовода.Халатов А.А. Северин С.Д., Доник Т.В. К., «Промышленная теплотехника», Изд. НАН Украины, 2015, том 37, № 4, с.14-23. 55. Энергетическое газотурбостроение: перспективы использования в энергетике Украины.Халатов А.А. Карп И.Н., Куцан Ю.Г. К.,«Вісник НАН України», 2015, №11, с. 52-58. 56. Возможности повышения эффективности воздушной утилизации теплоты за газотурбинными приводами.Халатов
--	--	--	--	--	--	--	--

							А.А. Коваленко А.С., Северин С.Д., Коваленко Г.В. К., «Промышленная теплотехника», Изд. НАН Украины, том 37, № 6, с.36-43. 57. Численное моделирование теплообмена и гидродинамики в круглой трубе с наклонно-тангенциальной.Халатов А.А.Кобзарь С.Г. «Промышленная теплотехника», Изд. НАН Украины,2015, том 37, № 1, с.12-22. 58. Влияние потерь давления в регенераторе теплоты на эффективность термодинамического цикла модульной ядерной энергетической установки с гелиевым реактором.Халатов А.А. Северин С.Д., Доник Т.В. Х.,«Авиационно-космическая техника и технология»,2015, №4/21, с.54-59. 59. Пленочное охлаждение с помощью однорядных систем наклонных отверстий в углублениях.Халатов А.А. Борисов И.И.Дашевский Ю.Я.Пахомов М.А.Терехов В.И.,«Доповіді Національної академії наук України»,2015, №6, с.52-59. 60. Теплообмен и гидравлическое сопротивление при поперечном обтекании воздухом первого ряда пучков труб со сферическими углублениями.Халатов А.А. Мейрис А.Ж.Доник Т.В.Гамрецкая А.В. Х., «Вісник НТУУ «ХПІ», Сер: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування, 2015, №16(1125), с. 56-53. 61. Влияние потерь давления в регенераторе теплоты на эффективность термодинамического цикла модульной ядерной энергетической установки с гелиевым реактором.Халатов А.А. Северин С.Д. Доник Т.В. Х.,«Авиационно-космическая техника и технология», 2015,
--	--	--	--	--	--	--	---

							№4/21, Матералы XIX Конгресса двигате-лестроителей. с.19-26. 62. Возможности повышения эффективности воздушной утилизации теплоты за газо-турбинными приводами.Халатов А.А. Коваленко А.С.Северин С.Д.Коваленко Г.В. К., «Промышленная теплотехника», Изд. НАН Украины,2015, том 37, № 6, с.38-47. (фахове) 63. Аналіз політропного субатмосферного термодинамічного цикла ГТУ з тепло-массообмінним апаратом Майсоценка. Халатов А.А. Северин С.Д., Кочура Ю.П., Бродецкий П.И. К.,«Промышленная теплотехника», Изд. НАН Украины, 2016,том 38, № 1, с.41-46. 64. 38. Влияние поперечного расстояния между отверстиями на эффективность пленочного охлаждения за парными отверстиями. Халатов А.А. Панченко Н.А. Вісник НТУУ «ХПІ» Сер: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування,2016 №9, с.26-30. 65. Енергетика України: Сучасний стан і найближчі перспективи. Халатов А.А. Бібліографічний опис: Х.,«Вісник НАН України», 2016,№6, с.53-61 (фахове) 66. Перспективные схемы пленочного охлаждения: влияние внешней турбулентности.Халатов А.А. Борисов И.И., Дашевский Ю.Я. К.,«Промышленная теплотехника». – 2017. –Т.39, №3. с.24-29 . 67. Факторы увеличения эффективности пленочного охлаждения за двухрядной системой отверстий в полусферических углублениях. Халатов А.А. Н.А. Панченко, М.В. Безлюдная. Х., «Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси
--	--	--	--	--	--	--	--

							й устаткування. – Харків : НТУ «ХП», 2017. – № 8(1230). – С. 34–40. – Бібліогр.: 10 назв. . 68. Дослідження ефективності зниження оксидів азоту при застосуванні вдосконаленого методу триступеневого спалювання вугілля з використанням вугілля в якості палива допалення. Халатов А.А.Кобзар С.Г., «Промышленная теплотехника», Изд. НАН Украины, 2017, том 39, № 5, с. 91-105. 69. Компьютерне моделювання ерозії конвективних поверхонь нагріву котла ТПП 312. Халатов А.А. Кобзар С.Г. Коваленко Г.В. К., «Промышленная теплотехника», Изд. НАН Украины, 2017, том 39, № 5, с. 78-97. 70. О применении трубчатых теплообменных поверхностей с углублениями в регенераторах ГТУ. Халатов А.А. Коваленко Г.В. Мейрис А.Ж. К., «Промышленная теплотехника», Изд. НАН Украины, 2017, том 39, № 5, с. 20-21. 71. Компьютерное моделирование двух перспективных однорядных схем леночного охлаждения. Халатов А.А. Панченко Н.А. Макаренко В.А., Спасенко М.И. К., «Промышленная теплотехника», Изд. НАН Украины, 2017, том 39, № 5, с. 22-24. 72. Особенности организации пленочного охлаждения лопаток высокотемпературных газовых турбин. Халатов А.А. Резник С.Б. Коваленко А.С. К., «Промышленная теплотехника», Изд. НАН Украины, 2017, том 39, № 4, с. 11-21. 73. Перспективные схемы пленочного охлаждения: влияние внешней турбулентности.. Халатов А.А. Борисов И.И.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дашевский Ю.Я К., «Промышленная теплотехника, Изд. НАН Украины», 2017 том 39, № 3, с.24-29. 74. Енергетична безпека України: чи є запас міцності? Халатов А.А. К., «Вісник НАН України», 2017, №9, с.23-33. 75. Перспективные способы пленочного охлаждения: влияние ускорения потока Халатов А.А. Борисов И.И. Дашевский Ю.Я К., «Промышленная теплотехника», Изд. НАН Украины, 2018, том 40, № 1, с.5-11. 76. Новий комбінований термодинамічний цикл. Халатов А.А. Ступак О.С. Гришук М.С. Галака О.І К., «Доповіді Національної академії наук України», 2018, №2, с.58-63. 77. Влияние вращения поверхности на эффективность пленочного охлаждения за отверстиями в траншее. Халатов А.А. Панченко Н.А. Х., «Вісник ХПІ», Сер. «Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування», 2018, № 11 (1287), с.73-77. 78. Плівкове охолодження плоских поверхні в умовах обертання при подачі охолоджувача в трикутні кратери. Халатов А.А. Панченко Н.А. Петляк О.О. К., «Промышленная теплотехника», 2018, - Т.40, № 3, с. 5-11. 79. Модульні енергетичні установки на основі газової турбіни: перспективний шлях розвитку ядерної енергетики. Халатов А.А., Доник Т.В. Вісник Національної академії наук України – №7, 2019. – С. 56-63. 80. Дослідження впливу випадання вологи на поверхні циліндра на визначення коефіцієнту тепловіддачі повітря при застосуванні методу танення льоду. Халатов А.А., Коваленко Г.В., Мулярчук М.А., Степанюк О.Ю.
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Теплофізика та теплоенергетика». 2019. – Т. 41, № 1 2019 р. – С.5 – 19. . 81. Эффективность регенеративного цикла Брайтона с переменными теплофизическими свойствами рабочего тела. Часть 1. Халатов А.А., Северин С.Д., Ступак О.С «Теплофізика та теплоенергетика». – 2019.– Т. 41, №2 – С. 5-10. 82. Эффективность регенеративного цикла Брайтона с переменными теплофизическими свойствами рабочего тела. Часть 2. Халатов А.А., Северин С.Д., Ступак О.С., Шихабуттинова О.В. «Теплофізика та теплоенергетика». – 2019. – Т. 41, №3. – С. 5-13. 83. Особливості обтікання та тепловіддачі однорядного пучка циліндрів зі спіральними канавками при взаємодії з поперечним потоком повітря. Халатов А.А., Коваленко Г.В., Мулярчук М.А. «Теплофізика та теплоенергетика». Т. 41, № 2, 2019 р. – С. 11 – 18. 84. Гальмування генерації оксидів азоту за допомогою завихрення потоку первинного повітря у вихровому пальнику котла ТПП-312. Кобзар С.Г. Коваленко Г. В., Халатов А.А. «Теплофізика та теплоенергетика». 2019. – Т. 41, № 4. – С.45 – 50. . 85. Моделювання корозії лопаток завихрювача пальника котла ТПП-312. Кобзар С.Г., Борисов І.І., Халатов А.А «Енерготехнології та ресурсозбереження». – 2019. – №4. – С.56– 61. 86. Вплив завихрення потоку вторинного повітря в системі пальників котла на термогазодинаміку вогневого простору топки котла та процес утворення оксидів азоту в активній зоні горіння. Кобзар С.Г.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Коваленко Г.В., Халатов А.А. «Теплофізика та теплоенергетика». 2020. – Т. 42, № 1. – С.51 – 59. 87. Використання продуктів піролізу біомаси в якості палива допалення для відновлення оксидів азоту: тестування механізму хімічної кінетики. Кобзар С.Г., Халатов А.А. «Теплофізика та теплоенергетика» – Т.42.№ 2. – С.92-98 – фахове. 88. Енергетична безпека України: методологічні засади оцінки рівня безпеки та порівняльний аналіз поточного Халатов А.А., Фіалко Н.М., Тимченко Н.П. «Теплофізика та теплоенергетика», №2, т. 42, 2020, с. 18- 30 . (3) 1. «Обеспечение показателей надежности и ресурса ГТД стационарного применения». Халатов А.А. Коваль В.А., Романов В.В., Спицын В.Е. и др. (всего 6 соавторов). Монография, Изд. ИПМаш НАНУ Харьков, 2011. 2. Научные и прикладные вопросы промышленного газотурбостроения (том 1). Монография, Изд. ИТТФ НАН Украины. — 378 с. ISBN -978-966-02- 7116-6;. Халатов А.А. 3. Научные и прикладные вопросы промышленного газотурбостроения» (том 2). Монография, Изд. ИТТФ НАН Украины. — 383 с. ISBN: 978-966-02- 7117-3; Халатов А.А. 4. Теплообмен и гидродинамика в полях центробежных массовых сил. Том 10 «Перспективные схемы пленочного охлаждения». Монография. Изд-во «Политехника»; 238 с. ISBN: 978-966-622- 785-; Назва органа сертифікації: НТУУ «КПІ ім. І. Сикорського»; Протокол № 10; дата 03.10.2016. Халатов А.А. Борисов И.И., Дашевский Ю.Я.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Резник С. 5. Термодинамика газового потока. Навчальний посібник з грифом КПІ. К. : НТУУ «КПІ», 2015. - : ил., табл. - Библиогр.: с. 214. ISBN 978-966- 622-717-4: 50.00 р. рос. мовою; № протокола метод. ради 4; дата 12.05.2015 Халатов т.А.А.Гільчук А.В. 6. Основи теорії конвективного теплообміну. Навч. посібник з грифом ФТІ. К.: № протокола Ради ФТІ 6; дата отримання грифу 24.05.2017. Халатов А.А. Мочалін Є.В. 7. Теорія теплопровідності. Частина 1. Навч. посібник з грифом ФТІ.. К. :№ протокола Ради ФТІ 10; дата отримання грифу 24.05.2017. http://ela.kpi.ua/handle/123456789/21422 8. Основи теорії примежового шару. Навчальний посібник з грифом КПІ ім.Ігоря Сікорського. К.:НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», № протокола метод. ради 4; дата 20.12.2018.Халатов А.А. Мочалін Є.В., Димитрієва Н.Ф (4) Кандидат технічних наук 1. Дашевський Ю.А. 2011р. 2. Письменний Д.М. 2012 р. 3. Доник Т.В. 2013 р. 4. Безлюдна М.В. 2015 р. 5. Панченко Н.А. 2016 р. 6. Петельчиць В. О.2017 р. 7. Мейріс А.Ж. 2018 р. (8) 1. Член редакційної колегії з переліку фахових видань. Науково прикладний журнал «Теплофізика та теплоенергетика», НАНУ. 2. Член редакційної колегії з переліку фахових видань «Відновлювальна енергетика», НАНУ. 3. Член редакційної колегії з переліку фахових видань «Енерготехнології та ресурсозбереження», НАНУ.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4. Член редакційної колегії з переліку фахових видань «Вісник НТУУ ХПІ, серія Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування», МОН. 5. Член редакційної ради «Теплофизика и Аэромеханика» (Росія). 6. Член редакційної колегії журналу «Газотурбинные технологии, (Росія). 7. Член редакційної ради Інженерно-физический журнал» (Білорусь). (10) 1. В.о. звідуючого кафедри фізики енергетичних систем Фізико–технічного інституту НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського» 2. Член Вченої ради НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського» та 3. Член Вченої ради Фізико–технічного інституту НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського» 4. Голова ДЕК ФТІ НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського» (бакалаврські роботи). (11) 1. Голова Комісії по промисловим газовим турбінам при Відділенні ФТПЕ НАН України». 2. Член Спеціалізованої ради по захисту докторських дисертацій при НАУ зі спеціальності 05.07.01 «Аеродинаміка та газодинаміка літальних апаратів». 3. Член Спецради Д 26.224.01 ІТТФ НАН України НАУ зі спеціальності «Технічна теплофізика та Промішленая теплотехніка» . 4. Член екзаменаційній комісії вступних іспитів до аспірантури ІТТФ НАНУ та Комісії по атестації аспірантів ІТТФ НАНУ 5. Член Спеціалізованої ради першого рівня по оцінці діяльності інститутів НАН України. 6. Опонент з докторських і з кандидатських дисертацій.
--	--	--	--	--	--	--	--

						(12) 1. Назва об'єкту ІВ – Vortex Water Distillation Apparatus Назва об'єкту ІВ – Vortex Water Distillation Apparatus; Назва охоронного документу – патент США; № 37 CFR 1.63 дата 28.04.2014 Халатов тА.А. Бродецкий П.И 2. Назва об'єкту ІВ – Спосіб плівкового охолодження; Назва охоронного документу – Патент України; № 113452 А201504484 дата 25.11.2015 Халатов А.А. Северин С.Д. 3. Назва об'єкту ІВ – Пристрій для дистиляції солоної води; Назва охоронного документу – Патент України; № 111545 дата 10.05.2016 Халатов А.А. Северін С.Д., Безлюдна М.В., Новохацька І.В. 4. Система повітряного опалення. \- Патент України на корисну модель № 111096 по заявці від 09.06.2016 р., МПК: F24F 12/00, F24D 5/00. – Дата публікації. 25.10.2016, Бюл. №20. Халатов А.А. Ступак О.С., Грищук М.С., Галака О.І. 5. Назва об'єкту ІВ – Спосіб плівкового охолодження; Назва охоронного документу – Патент України; №113452; дата 25.01.2017 Халатов А.А. Северін С.Д., Безлюдна М.В., Новохацька І.В. 6. Назва об'єкту ІВ - Винахід; Система повітряного опалення регистраційний номер заявки на патент № а201706465 дата 23.06.2017 Халатов А.А. Ступак О.С. 7. Назва об'єкту ІВ- Патент на винахід № 117793 Пристрій подачі охолоджувача на поверхню лопаток газових турбін \№117793 МПК F01D, F02C 7/12 F01D 25/12/ Опубл. 25.09.2018, № 18. 2018. Халатов А.А. ,Северін С.ДПанченко Н.А. Новохацька І.В. 8. Назва об'єкту ІВ Патент України на корисну модель № 6812. Пристрій для інтенсифікації теплообміну 2012
--	--	--	--	--	--	--

							Халатов А.А. Доник Т.В. 9. Назва об'єкту ІВ. Патент України на корисну модель № 6812. Пристрій для спалювання відпрацьованого масла 2012 Халатов А.А. Коваленко Г.В. Хлебніков О.Є. Новохацька І.В. 10. Назва об'єкту ІВ. - Патент на винахід №118888 від 25.03.2019 по заявці а 2017 02224 від 10.03.2017 МПК F28F 1/12 (2006.01) Теплообмінна поверхня. Халатов А.А., Коваленко Г.В., Мейріс А.Ж. Опубл. 25.03.2019 Бюл. №6. 11. Назва об'єкту ІВ. - Патент на винахід №119186 від 10.05.2019 по заявці а 201706465 від 23.06.2017 Система повітряного опалення. Халатов А.А., Ступак О.С., Гришук М.С., Галака О.І. Опубл. 25.03.2019 Бюл. №9. 12. Назва об'єкту ІВ. - Патент на корисну модель України №133003 від 25.03.2019 по заявці u2018 08828 МПК B01D 53/34 (2006.01). Спосіб очищення продуктів згоряння від оксидів азоту. Кобзар С.Г., Халатов А. А., Коваленко Г. В. Опубл. 25.03.2019 Бюл. № 6. 13. Назва об'єкту ІВ Патент на корисну модель №134250 по заявці u 2018 11933 від 03.12.2018 МПК F28F 1/12 (2006.01) Теплообмінна поверхня. Снежкін Ю. Ф., Халатов А. А, Коваленко Г. В Мейріс А. Ж. Опубл. 10.03.2019 Бюл. № 9 14. Назва об'єкту ІВ Патент на корисну модель України № 142884 від 10.07.2020 по заявка № а 201711441 від 23.11.2017 МПК (2020.01)F24F 12/00, F24F 3/16,F24F 1/48 (2011.01) Пристрій для кондиціонування повітря приміщень. А.А. Халатов, Г.В. Коваленко. Опубл. 10.07.2020, Бюл. № 13 (13) 1. Халатов А.А., Доник Т.В., Гільчук А.В. Методичні вказівки до
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконання дипломної роботи бакалаврів для студентів напрямку «Прикладна фізика» [Електронний ресурс] // НТУУ «КПІ». – Електронні текстові дані (1 файл: 113 Кбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2016. – 35 с. – Назва з екрана. – Доступ : http://ela.kpi.ua/handle/123456789/15420. 2. Халатов А.А., Панченко Н.А., Мейріс А.Ж. Розрахунок системи охолодження сопла рідинного ракетного двигуна [Електронне видання]: Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Основи конвективного теплообміну» для студентів напрямку підготовки 6.040204 «Прикладна фізика и наноматериалы» спеціалізації 6.04020401 «Фізика новітніх джерел енергії» / НТУУ «КПІ»: уклад. – Електронні тестові дані (1 файл: 2,33 Мбайт). – Київ: НТУУ «КПІ», 2016. – 34 с. – Назва з екрана. – Доступ: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/15651. 3. Доник Т.В., Гільчук А.В., Мочалін Є.В., Халатов А.А. Методичні вказівки до виконання магістерської дисертації для студентів спеціальності «Прикладна фізика і наноматеріали» [Електронний ресурс]. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2017. – 34 с. http://ela.kpi.ua/handle/123456789/19463. 4. Методичний посібник для практичних занять з курсу «Гільчук А. В., Панченко Н.А., Мейріс А.Ж. Методичний посібник для практичних занять з курсу «Термодинаміка газового потоку» [Електронний ресурс]. – Київ, 2017. – 70 с. http://ela.kpi.ua/jspui/handle/123456789/19909. 5. Халатов А.А., Панченко Н.А., Методичні вказівки
--	--	--	--	--	--	--	---

по курсу. «Основи конвективного теплообміну» [Електронний ресурс]. Київ, 2017. – 32 с. <http://ela.kpi.ua/jspui/handle/123456789/19909>.

(14)

1. Гамрецька А.В. Диплом Третього ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2015-2016 н.р. в галузі «Енергетика».
2. Кочура Ю.П. Диплом Другого ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2015-2016 н.р. в галузі «Теплоенергетика».
3. Мазур М.Ю. – диплом III ступеня Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей і спеціальностей у 2018/19 н.р. зі спеціальності «Енергетичне машинобудування».
4. Степанюк И.І. Диплом Першого ступеня в II турі Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2017-2018 н.р. в галузі «Енергетика».

(15)

1. Халатов А.А., Ющенко К.А. Достижения і перспективи промислового газотурбо-будування // Вісник Національної Академії наук України. – 2011, №3. – с.45–57.
2. Халатов А.А., Тимченко Н.П. Электрообогрев в Украине: решение актуальных задач регулирования ОЭС Украины и теплоснабжения объектов муниципальной и социально-бюджетной сферы // Тезисы докладов Международной научно-практической конференции «Энергосбережение. Эффективность. Экология – стратегическое направление развития энергетики. Инвестиции и

							инновации», 07–09 декабря 2011 г. Киев. – С. 7–9. 3. Халатов А.А., Ющенко К.А., Ісаков Б.В., Дашевський Ю.Я., Шевцов А.П. Газотурбобудування в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку // Вісник Національної академії наук України. – 2013. – №12. – с.40–49. 4. Халатов А.А., Карп І.Н., Куцан Ю.Г. Энергетическое газотурбостроение: перспективы использования в энергетике Украины // Вісник НАН України. – 2015. – №11. – С. 52-58. 5. Долінський А.А., Халатов А.А. Геотермальна енергетика: виробництво електричної і теплової енергії // Вісник НАН України. – 2016. – №11. – с. 76 – 86. 6. Халатов А.А. Энергетична безпека України: чи є запас міцності? Вісник НАН України. 2017. №9. С. 23-32. 7. Халатов А.А., Тимченко М.П., Фіалко Н.М. Перспективи застосування систем забезпечення мікроклімату у житловому секторі. Кліматизація будівель. // Проблемы экологии и эксплуатации объектов энергетики. К.: ИАЦ Алкон НАН Украины, 2018. – С. 175-179, код 6541030. (16) 1. Член Української спілки інженерів механіків з 1990 року. 2. Член Комітету по теплообміну Міжнародного Інституту Газових Турбін Американського Інституту Інженерів - Механіків (IGTI ASME, США) з 1990 р. (17) Стаж наукової діяльності - 55 років. Стаж викладацької діяльності - 25 років. (18) НВКГ «Зоря»–«Машпроект» м. Миколаїв - з 2010 року.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підвищення кваліфікації: НМК «Інститут післядипломної освіти НТУУ «КПІ»», свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК № 02070921000957-16, «Комп'ютерне тестування», 10.06.2016.
215962	Пономаренко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 030366, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027081, виданий 20.01.2011	17	Наукові дослідження за темою кваліфікаційно ї роботи	Див. Пономаренко С.М.
215962	Пономаренко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 030366, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027081, виданий 20.01.2011	17	Електрика та магнетизм	Див. Пономаренко С.М.
218539	Орехов Олександр Арсенійович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом спеціаліста, Московський фізико-технічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: системи автоматичного управління, Диплом кандидата наук ФМ 036712, виданий 22.11.1989	8	Програмування	Освіта: Московський фізико-технічний інститут, 1985 р., ИВ 926407 від 30.06.1985, спеціальність: системи автоматичного керування, кваліфікація: інженер-фізик. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук, 1989 р., диплом ФМ № 036712 8 від 09.06.1989, наукова спеціальність: 05.13.16 – застосування обчислювальної

							техніки, математичного моделювання і математичних методів в наукових дослідженнях (у 1999 р. змінено на 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи). Тема дисертації: «Методы комбинаторной оптимизации в теории сетей Петри и их приложения». Доцент Види і результати професійної діяльності (1) Larisa Globa, Rina Novogradska, Oleksandr Oriekhov / Method of heterogeneous information resources structuring and systematizing for Internet portals development 2013/7/1, Conference Eurocon 2013, Pages 319-326, IEEE. (2) 1. Globa, Larisa; Novogradska, Rina; Oriekhov, Oleksandr; ",Method of heterogeneous information resources structuring and systematizing for Internet portals development,Eurocon 2013, 319-326, 2013, IEEE. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/15679/1/Publishing1.pdf 2. Сидоров, Микола Олександрович; Мендзєбровський, Ігор Борисович; Орехов, Олександр Арсенійович; «Професійна практика програмної інженерії» – досвід викладання, Інженерія програмного забезпечення,2 ,2, 56, 2010. 3. Орехов, О.А.; Орехова, Н.А. Дослідження властивостей модуля PYMEDTERMINO2 бібліотеки програмування онтологій OWLREADY2 при роботі з сучасними системами медичних термінів,«Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві» Збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

							тез III Міжнародної науково-практичної конференції 30 вересня 2019 року, 55-57,2019,Київський Національний університет імені Тараса Шевченка 4. Орехов, О.А.;Орехова, Н.А. Методи верифікації паралельних програм за допомогою мереж Петрі,"System Analysis and Information Technologies 18-th International Conference SAIT 2016 Kyiv, Ukraine, May 30 – June 2, 2016", 126, 2016 5. Орехов, О.А.;Орехова, Н.А. Дослідження властивостей бібліотеки алгоритмів глибокого навчання Keras на прикладі задачі компрометації нейронної мережі,"System Analysis and Information Technologies 19-th International Conference SAIT 2017 Kyiv, Ukraine, May 22 – 25, 2017", 309, 2017 6. Орехов, О.А.; Орехова, Н.А.; ",Порівняльний аналіз Blockchain-архітектури на основі дерев Меркле та протоколу PHANTOM на основі архітектури BlockDAG,"System Analysis and Information Technologies 20-th International Conference SAIT 2018 Kyiv, Ukraine, May 21 – 24, 2018",,183,2018 7. Орехов, О. А.; Ходацька, М. С.; ",Методи пошуку інформації по зашифрованих даних,"Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики». Секція «Теоретичні та прикладні проблеми криптографічного захисту інформації», м.",,95-96,2016 8. Орехов, А.А.; Сидоров, Н.А.; ",Виртуализация как инструмент в преподавании курса «Информационные системы» для ИТ-специальностей
--	--	--	--	--	--	--	---

							вузов., "Академічний форум корпорації ЕМС: збірник тезисів доповідей учасників академічної секції. Симферополь : ІТ «АРИАЛ», 2013" „,13-16,2013. 9. Зарічний, А.О.; Орехов, О.А.; "Аналіз ефективності моделі розвитку простих організмів на основі нейронної мережі з генетичним алгоритмом,"теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики (12 – 13 травня 2020 р., м. Київ, Україна)",2,,55-57,2020 10. Іллін, Д.О.; Орехов, О.А.; "Аналіз методів захисту та загроз на публічні oauth клієнти,"теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики (12 – 13 травня 2020 р., м. Київ, Україна)",2,,163-164,2020 11. Носко, П.М.; Орехов, О.А.; "Шифрування зображень за допомогою генетичного алгоритму,"Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики (12 – 13 травня 2020 р., м. Київ, Україна)",2,,190-192,2020 12. Орехов, О.А.; Орехова, Н.А.; "Застосування ансамблевих методів для прогнозування епідемічної ситуації (на базі класичної SIR-моделі),«Прикладні системи та технології в інформаційному суспільстві». Міжнародна науково-практична конференція. 30 вересня 2020 року,,145-148,2020. (6) Курси «Інформаційні системи» (90 год.) та «Методи машинного навчання» (105 год.) в Національному авіаційному університеті англійською мовою в 2013 – 2016 роках. (7) Член Акредитаційної комісії МОН за напрямом
--	--	--	--	--	--	--	---

						«Програмна інженерія» в 2012 – 2013р. (10) Заступник директора Інституту новітніх технологій Національного авіаційного університету (2013 – 2015 р.). (16) Голова комітету з питань освіти Асоціації «Інформаційні технології України» в 2010 – 2015 р. Підвищення кваліфікації: Issued date and, if applicable, expiration date of the certification or license Issued Mar 2019 No Expiration Date Credential Identifier Credential ID QA6ZJAJX72PY.
216189	Гордійко Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 023610, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 046514, виданий 25.02.2016	21	Методи аналізу і обробки експериментів Освіта: Київський політехнічний інститут, 1986. Науковий ступінь: канд. техн. наук, 05.11.07 – оптичні прилади і системи. Вчене звання: доцент кафедри прикладної фізики. Тема дисертації: “Підвищення якості вихідного зображення тепловізійної системи на піровідиконі”. . Види і результати професійної діяльності (1) 1. The study of ferroelectric thin films on silicon substrates. S.A.Muravov, N.A.Gordiyko, A.T.Bogorosh, A.Bubulis, S.A.Voronov \ JME Journal of Measurements in Engineering, March 2013 (опублік. 2014), Volume 1, Issue 1, ISSN 2335–2124, pp.23–27. – https://www.jvejournal.com/article/10004. (2) 1. Система моніторингу техногенних об'єктів на основі хмарних технологій. Н.О.Гордійко, Т.В.Томашевська \ «Наукові доповіді НУБіП України», № 7(56), 2015. –

							http://nd.nubip.edu.ua/2015_7/index.html. Наукометричні БД: Google Scholar, UlrichsWEB, SIS, BASE, ResearchBib, MIAR, Erihplus, електронне фахове видання України. 2. Дослідження тонких плівок сегнетоелектриків на кремнієвій підкладці. О.Т.Богорош, С.О.Воронов, С.О.Муравов, Н.О.Гордійко\ Вісник НТУУ «КПІ». Приладобудування. – 2015, – вип.50(2), с.84-92. – https://ela.kpi.ua/handle/123456789/16148. Наукометричні БД: Google Scholar, BASE, Copernicus, WorldCat, OpenAIRE, фахове видання України. 3. Вплив електричних режимів високочастотного розряду на формування гетероструктур перовськітних матеріалів. О.Т.Богорош, С.О.Воронов, С.О.Муравов, Н.О.Гордійко\ Вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки, №3, 2015 р., с.65–72. Наукометричні БД: Copernicus, ResearchBib, UlrichsWEB, WorldCat. 4. Використання геометричних фракталів для екологічного моніторингу. Н.О.Гордійко, Т.В.Томашевська\ Науковий вісник Академії муніципального управління. Серія: Техніка, Випуск 1–2(11)–2016, 2016 р., с.97–104. 5. Методика зонування техногенних об'єктів. Н.О.Гордійко, Т.В.Томашевська\ «Науковий огляд» №9(19), 2015, с.21–30. – https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/599. 6. Дослідження тонких плівок сегнетоелектриків на кремнієвій підкладці. О.Т.Богорош, С.О.Воронов,
--	--	--	--	--	--	--	--

С.О.Муравов,
Н.О.Гордійко\ Вісник
НТУУ «КПІ».
Приладобудування. –
2015, – вип.50(2), с.84-
92. –
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/16148>.

7. Вплив електричних режимів високочастотного розряду на формування гетероструктур перовськітних матеріалів.
О.Т.Богорош,
С.О.Воронов,
С.О.Муравов,
Н.О.Гордійко\ Вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки, №3, 2015 р., с.65–72.

8. Методика зонування техногенних об'єктів.
Н.О.Гордійко,
Т.В.Томашевська\ «Науковий огляд» №9(19), 2015, с.21–30. –
<https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/599>

9. Система моніторингу техногенних об'єктів на основі хмарних технологій.
Н.О.Гордійко,
Т.В.Томашевська\ «Наукові доповіді НУБіП України», №7(56), 2015. –
http://nd.nubip.edu.ua/2015_7/index.html.

10. Исследование качества и надежности тонких пленок сегнетоэлектриков на кремниевой подкладке.
С.А.Воронов,
А.Т.Богорош,
А.Г.Шайко-Шайковский,
Н.А.Гордийко.
«Надежность и качество сложных систем» №4(16), 2016, с.60-66. –
<https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-kachestva-i-nadezhnosti-tonkih-plenok-segnetoelektrikov-na-kremnievoy-podkladke>.

(3)
1. Нові речовини.
Частина 1. Від традиційних до нових матеріалів.
О.Т.Богорош,
С.О.Воронов,
В.Й.Котовский,

							Н.О.Гордійко.\ Навчальний посібник з грифом МОН України (лист №1/11- 10614 від 17.11.2010). Київ, НТУУ «КПІ», 2015. –517с. 2. Нові речовини. Частина 2. П'єзоелектричні та сегнетоелектричні матеріали. О.Т.Богорош, С.О.Воронов, В.Й.Котовський, Н.О.Гордійко.\ Навчальний посібник з грифом МОН України (лист №1/11- 10614 від 17.11.2010). Київ, НТУУ «КПІ», 2015. –463 с. (8) Відповідальний виконавець ініціативної теми "Комп'ютерне моделювання молекулярних структур багатофункціональни х матеріалів". (10) Заступник відповідального секретаря відбіркової комісії ФТІ (наказ № 1-150 від 14.06.2016 р.). (13) 1. Математичне моделювання фізичних процесів та прикладні програми. MatLab + Toolboxes. Методичні рекомендації до лабораторних робіт / Уклад: Н.О.Гордійко. – К.: НТУУ «КПІ», 2015. – 126 с. Електронне видання: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/13534 (гриф ФТІ НТУУ «КПІ» від 28.10.2015 р., протокол №10/2015). 2. Числові методи. Наближені обчислення. Обчислення значень функцій. Наближене розв'язання систем лінійних та нелінійних рівнянь. Інтерполяція. Методичні рекомендації до лабораторних робіт / Уклад: Н.О.Гордійко. – К.: НТУУ «КПІ», 2015. – 135 с. Електронне видання: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/13535. (14)
--	--	--	--	--	--	--	--

						Робота у складі журі XVI Всеукраїнського студентського турніру фізиків ("Про проведення XVI Всеукраїнського студентського турніру фізиків", наказ МОН від 24.05.2017 №739). Підвищення кваліфікації: свідоцтво ПК № 02070921/002897-17, уавчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти" НТУУ "КПІ ім.І.Сікорського", 23.10–30.11.2017 р.
207684	Южакова Ганна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 003056, виданий 14.04.1999, Атестат доцента 12ДЦ 031959, виданий 26.09.2012	20	Математичний аналіз Освіта: Київський політехнічний інститут, 1990р. , спеціальність: прикладна математика, кваліфікація: інженер-математик, МВ-І 037480 від 01.03.1990 р. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук, диплом ДК №003056, від 14.04.1999р., , наукова спеціальність: 01.01.02 – Диференціальні рівняння. Тема дисертації: "Нові типи систем N-арних інтегральних рівнянь". Вчене звання: доцент кафедри інформаційної безпеки, атестат 12ДЦ №031959 від 26.09.2012р. Види і результати професійної діяльності (2) 1. Про системи гібридних парних інтегральних рівнянь // Наукові вісті НТУУ "КПІ". – Київ. – 2005.– №1. –С 152-156. 2. Новий тип систем інтегральних рівнянь // Наукові вісті НТУУ "КПІ". – Київ. – 2008.– №1. – С 150-154. 3. Рекурентні співвідношення з узагальненими функціями Лежандра // Наукові вісті НТУУ "КПІ". – Київ. – 2009.– №6. – С 148-153. 4. Композиційні формули для узагальнених приєднаних функцій Лежандра першого роду // Наукові вісті

						НТУУ "КПІ". – Київ. – 2010. – №4. – С 114-120. 5. Композиційні формули для узагальненої гіпергеометричної функції Гаусса // Наукові вісті НТУУ "КПІ". – Київ. – 2011. – №4. – С 105- 110. (13) 1. Математичний аналіз. Диференціальне числення. Збірник вправ і задач // Укладачі: Герасимчук В.С., Легкова Г.В., Южакова Г.О. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2009, 80 с. 2. Теорія функцій комплексної змінної. Практикум // Укладач: Южакова Г.О. – Електронний засіб навчального призначення (свід. НМУ №Е11/12-099). Підвищення кваліфікації: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 11.04.2019 – 03.06.2019. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/005111-19.
239496	Рибак Олександр Владиславович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 080201 Інформатика	6	Математичний аналіз Освіта: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2008, спеціальність:: інформатика. Науковий ступінь: канд. фіз.- мат. наук, диплом ДК № 043231. Тема дисертації «Деякі задачі комбінаторної та топологічної динаміки». Освіта: Тернопільський державний педагогічний інститут, 1993 рік (сучасна назва: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка). Види і результати професійної діяльності (2) 1. О.В. Рибак Чутливість індукованої системи на відрізок // Нелінійні коливання, 19 (2016), № 1, 122-с. 128. 2. О.В. Рибак Числа Ляпунова у

						напівгрупових системах // Збірник праць Інституту математики Національної академії наук України, 13 (2016), № 2, с. 255-266. 3. S. Kolyada, O. Rybak On the Lyapunov numbers // Colloquium Mathematicum, 131 (2013), № 2, p. 209-218. 3. О.В. Рибак Чутливість Лі-Йорка для дії напівгрупи // Український математичний журнал, 65 (2013), № 5, с. 681-688. 4. Олександр Рибак Числа Ляпунова для динамічних систем на відрізьку // Математичний вісник Наукового товариства імені Шевченка, 10 (2013), с. 127-134 Киричок П. О., Рибак О. В., Тріщук Р. М. "Розрахунок відносної площі поверхні для насічок валу друкарського станка", Наукові вісті КПП, 2019;
129061	Наказной Павел Александрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут		10	Тензорний аналіз Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005 рік, спеціальність: фізика ядра та елементарних частинок, кваліфікація: магістр фізики, викладач. Види і результати професійної діяльності (1) 1. П.А. Наказной Моделирование кривых вращения спиральных галактик в модели тонкого диска с космологическим членом, линейно зависящим от скаляра Риччи, МАИК-Наука, Астрономический журнал, 2010, т.87, №2, с.141-145 2. П.А. Наказной Основные свойства уравнений Эйнштейна с космологическим членом, зависящим от скаляра Риччи, МАИК-Наука, «Журнал экспериментальной и теоретической физики», 2008, т.134, вып.3(9), с.481-489. (2) 1.П.А. Наказной

							Моделирование кривых вращения спиральных галактик в модели тонкого диска с космологическим членом, линейно зависящим от скаляра Риччи, МАИК-Наука, Астрономический журнал, 2010, т.87, №2, с.141-145. 2.П.А. Наказной Основные свойства уравнений Эйнштейна с космологическим членом, зависящим от скаляра Риччи, МАИК-Наука, «Журнал экспериментальной и теоретической физики», 2008, т.134, вып.3(9), с.481-489. 3.П.І. Фомін, П.О. Наказной Закрита космологічна модель з Λ-членом, що лінійно залежить від скаляру Річчі, «Київський університет», «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка», серія «Фізика», 2008, №8-9, с.77-78. 4.Вильчинский С.И., Наказной П.А. Основные свойства уравнений Эйнштейна с космологическим членом, линейно зависящим от скаляра римановой кривизны пространства-времени, «Астропринт», «Известия Одесской астрономической обсерватории», 2007, т.20, №2, с.135-139. (10) Вчений секретар ФТІ 2013-17 рр. (14) 1. Член журі XVIII Всеукраїнського студентського турніру фізиків, наказ МОН №1110 від 14.08.19. 2. Член журі XVII Всеукраїнського студентського турніру фізиків, наказ МОН №993 від 11.09.18. 3. Член журі XVI Всеукраїнського студентського турніру фізиків, наказ МОН №739 від 24.05.17 4. Член оргкомітету XVI Всеукраїнського студентського турніру фізиків, наказ МОН №739 від 24.05.17. 5. Керівництво командою що виборола диплом III
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеня на XV Всеукраїнському студентському турнірі фізиків. 6. Керівництво командою що виборола диплом III ступеня на XIV Всеукраїнському студентському турнірі фізиків. 7. Керівництво командою що виборола диплом II ступеня на XIII Всеукраїнському студентському турнірі фізиків. 8. Керівництво командою що виборола диплом III ступеня на XIII Всеукраїнському студентському турнірі фізиків. Підвищення кваліфікації: 1.Наукове стажування в КНУ імені Тараса Шевченка «Отримання рівнянь руху в модифікованих теоріях гравітації та їх застосування до опису астрофізичних задач», наказ по НТУУ "КПІ" № 678-п від 13.03.2017, термін 03.04-10.05.17, наказ по КНУ №307-32 від 04.04.17 2.НМК «Інститут післядипломної освіти НТУУ «КПІ»»: «Оцінювання захищеності інформації та створення комплексних систем захисту інформації», свідоцтво 12СПК 841387, термін 05.11-07.12.12.
129061	Наказной Павел Александрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут		10	Диференціальні рівняння	Див. Наказной П.О.
129061	Наказной Павел Александрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут		10	Класична механіка	Див. Наказной П.О.
216521	Кравцов Олег Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом кандидата наук ФМ 003846, виданий 18.05.1977, Атестат доцента ДЦ 094622, виданий 05.11.1986	48	Класична механіка	Освіта: Київський орденна Леніна політехнічний інститут (сучасна назва: Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського),1966 рік, ФМ 003846, спеціальність: радіофізика, кваліфікація: радіоінженер. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук,

							наукова спеціальність: 01.04.02 – теоретична фізика, ФМ № 003846 від 22.02.1977. Тема дисертації: «Фигуры равновесия в общей теории относительности». Вчене звання: доцент кафедри теоретичної і загальної фізики, атестат ДЦ № 094622, дата видачі 05.11.1986. Види і результати професійної діяльності (2) В. М. Кучкін, О. В. Кравцов. Магнітопружні коливання у антиферромагнітному нанодроті// "Наукові вісті КПП", № 3 (119) – 2018 с.35-41; DOI - https://dx.doi.org/10.20535/1810-0546.2018.3.135688. (3) 1. Оптика. Квантова фізика. Навчальний посібник. друк. Київ: НТУУ "КПІ", 2011 18 с. 2. Гомонай О.В., Філін Д.В., Кравцов О.В. Сто задач з термодинаміки та статичної фізики: Практикум українською мовою; № протокола метод. ради 9; дата 16.05.2013. 3. Фізика. Навчальний посібник для слухачів підготовчих курсів ФДП НТУУ "КПІ" українською мовою; № протокола метод. ради 9/2013. 4. Гомонай О.В., Кравцов О.В. ФІЗИКА. Навчальний посібник для слухачів підготовчих курсів ІМЯО КПІ ім. Ігоря Сікорського /О.В. Гомонай, О.В. Кравцов.- К.: Вид. Гнозис, 2017. - 368 с. 5. Homonai O. V. Kravtsov O.V. PHISICS Mechanics. Training manual for participants of pre-study courses EQMI Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute/O.V. Homonai, O.V. Kravtsov - K: Gnosis, 2016-44p. 6. Кравцов О.В., Гомонай О.В., СілаковаТ.Т. Фізика. Електрика та магнетизм. Колювання та хвилі. Оптика. Атомна та ядерна фізика
--	--	--	--	--	--	--	---

						Навчальний посібник для слухачів підготовчих курсів ІМЯО НТУУ "КПІ"/О.В. Кравцов, О.В. Гомонай, Т.Т. Сілакова-К: вид. Гнозіс, 2016. - 92 с. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/002921-17, тема: «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 2017 р.
211257	Монастирський Геннадій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом кандидата наук ФМ 042003, виданий 13.06.1991, Атестат доцента ДЦ 004404, виданий 18.04.2002	34	Коливання та хвилі Московський фізико-технічний інститут, 1984. Науковий ступінь: канд. фіз.- мат. наук - 01.04.07, диплом ФМ №042003, 13.06.1991 р., Москва. Тема дисертації: «Влияние некоторых структурных неоднородностей на мартенситное превращение и эффект памяти формы в сплавах на основе Fe-Ni». Вчене звання: доцент кафедри прикладної фізики, ДЦ №004404. Види і результати професійної діяльності (1) 1. Monastyrsky G.E. Nanoparticles formation mechanisms through the spark erosion of alloys in cryogenic liquids Nanoscale Research Letters. – 2015. – v.10. – p.503-511. DOI https://doi.org/10.1186/s11671-015-1212-9 2. S. Ponomarova, V. Odnosum, Yu. Koval, G. Monastyrsky et al Martensitic transformation and shape memory effect in Ni-Al based alloys https://doi.org/10.1051/mateconf/20153306004 3. Yaryna Mamchur; Vita Ivanova; Gennady Monastyrsky; Tetiana

Melnychenko; Gao Zheng; Sergey Voronov Thermography investigation of soldered joints for LED mounting DOI: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088886.

(2)

1. Koval Yu.N., Kozlov A.P., Monastyrsky G.E. Martensitic transformation and shape memory effect in Fe-Ni-Nb alloys, Metallofizika, 7, 4, p.53-59 (1985).
2. Koval Yu.N., Kozlov A.P., Monastyrsky G.E. Effect of thermal cycling on the shape memory effect in Fe-Ni-Nb alloys, Metallofizika, 7, 5, p.95-99 (1985).
3. Koval Yu.N., Monastyrsky G.E., Firstov G.S., Method of fabrication of thermal sensitivity element - of temperature, A.Sv. USSR, 1469901, 1987.
4. Koval Yu.N., Larikov L.N., Monastyrsky G.E., Rusanova N.I. Shape Memory Effect in Ce-Sc alloys, Metallofizika, 8, 5, p.-(1986).
5. Koval Yu.N. Martensitic transformation in NiAlGa alloys / Yu. N. Koval, G.E. Monastyrsky, V.V. Odnosum, T. Czeppe, R. Ya. Musienko, A.Yu. Sezonenko // Металлофизика и новейшие технологии.-2009.- Том 31, №4.-с.553-564.
6. Коваль Ю.Н. Мартенситное превращение в сплавах на основе Ni-Al-Re / Ю.Н. Коваль, Г.Е. Монастырский, В.В. Односум // Металлофизика и новейшие технологии.-2001.- т.23.-с.69-75.
7. Коваль Ю.М. Фазовый склад та мартенситне перетворення в стопах та швидкозагартованих стрічках Ni-Al-X (X=Co, Cu, Cr, Zr) / Ю.М. Коваль, Г.Є. Монастирський, В.І. Коломицев, В.В. Односум, П. Ошан, Т. Чеппе // Металлофизика и новейшие технологии.- 2012.- Т.34, №6.- С.855-865.
8. Koval Yu.N. Gradient

							functional materials with phase transformation / Yu.N. Koval, A.A. Lichachev, G.E. Monastyrsky, A.Yu. Pasko // Металлофизика и новейшие технологии.-2001.- Т.23.-с.1-10.
							9. Монастирський Г.Є. Дослідження стану порошків одержаних електроіскровим методом із сплавів з мартенситним перетворенням, / Г.Є. Монастирський, А.П. Шпак, Ю.Н. Коваль, Р.Я. Мусієнко, В.И. Коломышев, А.А. Щерба, С.Н. Захарченко, Т.Г. Сич // Металлофизика и новейшие технологии.- 2003.-№6,25ю-с.803-816.
							10. Монастырский Г.Е. Получение электроискровым методом порошков сплавов с эффектом памяти формы / Г.Е. Монастырский, Ю.Н. Коваль, А.П. Шпак, Р.Я. Мусиенко, В.И. Коломышев, А.А. Щерба, С.Н. Захарченко, П.Г. Яковенко // Порошковая металлургия.-2007.- Т.5/6.-стр.3-15.
							11. Монастирський Г.Є. Морфологічні та структурні особливості порошків матеріалів із пам'яттю форми отриманих електроіскровим методом в криогених рідинах / В.І. Коломицев, Ю.Н. Коваль, А.А. Щерба, С.М. Захарченко, Р. Портє // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології.-2007.- Т.5, вип.2.-С.54-60.
							12. Монастирський Г.Є. Характеризація порошку NiAl, отриманого електроіскровим методом в рідкому аргоні / Г.Є. Монастирський, В.В. Односум, В.І. Коломицев, Ю.Н. Коваль, П. Ошін, Р. Портєр, А. А. Щерба, С. Н.Захарченко // Металлофизика и новейшие технологии.-2008.- т.30, спецвыпуск.- с.761-772.
							13. Monastyrsky G.E. Structure and

							composition of titanium spark erosion powder obtained in liquid nitrogen / G.E. Monastyrsky, P. Ochinnikov, G.Y. Wang, V.I. Kolomytsev, Yu.N. Koval, V.O. Tinkov, A.A. Shcherba, S.M. Zaharchenko // Chem. Met. Alloys.- 2011.- V.4(1/2).-p.126-142. 14. Іванова О.М. Дослідження механізмів утворення нанопорошків Ti-Ni-Zr-Cu, отриманих методом електроіскрової ерозії в криогенних рідинах / О.М. Іванова, М.І. Даниленко, Г.Є. Монастирський, В.І. Коломицев, Ю.Н. Коваль, А.А. Щерба, С.М. Захарченко, Р. Портъє // Металлофизика и новейшие технологии.-2009.- Том 31, №5.-с.603-614. 15. Монастирский Г.Е. Структурные исследования порошков из сплавов с эффектом памяти формы на основе Ti-Ni-Hf, полученных методом электроискровой эрозии в жидком аргоне / Г.Е. Монастирский, В. И. Коломыцев, Ю. Н. Коваль, П. Ошан, Г. Ванг, О. М. Иванова, Н.И. Даниленко // Металлофизика и новейшие технологии.-2011.- Т.33(3).-с.289-300. 16. Монастирский Г.Е. Виготовлення композитів на основі матеріалів з пам'яттю форми з порошків Ni-Al і Cu-Al-Ni / Г.Е. Монастирский, П.Ю. Портніченко, А.В. Гільчук, П. Ошан, Ю.Н. Коваль // Металлофизика и новейшие технологии.-2011.- Т.33(5).-с.637-648. 17. Монастирський Г.Є. Виготовлення методами порошкової металургії пін зі стопів з пам'яттю форми системи Cu-Al-Ni / Г.Є. Монастирський, Д.О. Сірий, А.В. Гільчук, В.І. Коломицев, Ю.М. Коваль // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології.-2011.- т.9,№4.-сс.979-989. 18. Monastyrsky G.E.
--	--	--	--	--	--	--	---

Effect of particles size on chemical composition of Ti-Ni-base spark erosion powder obtained in liquid argon / G.E. Monastyrsky, P. Ochin, G.Y. Wang, A.V. Gilchuk, V.I. Kolomytsev, Yu.N. Koval, V.O. Tinkov, A.A. Shcherba, S.M. Zaharchenko // Chem. Met. Alloys.-2011.-V.4.-p.188-199.

19. Monastyrsky G.E. The role of nano-sized fraction on spark plasma sintering the pre-alloyed spark-erosion powders / G.E. Monastyrsky, P. Ochin, A.V. Gilchuk, V.I. Kolomytsev, Yu.N. Koval // Журнал нанота електронної фізики.-2012.-Vol. 4 No 1.-p.01007-1 - 01007-7.

20. Monastyrsky G.E. Microstructure investigation of the spark plasma sintered Cu-Al-Ni shape memory material / G.E. Monastyrsky, A.V. Kotko, A.V. Gilchuk, P. Ochin, V.I. Kolomytsev, Yu.N. Koval // Металлофизика и новейшие технологии.- 2014.- Т.36, №8.- С.1091-1099.

21. Monastyrsky G.E. Mechanical testing of the spark plasma sintered shape memory materials / G.E. Monastyrsky, A.V. Gilchuk, P. Ochin, O.M. Ivanova, Yu.N. Podrezov, Yu.N. Koval // Металлофизика и новейшие технологии.- 2014.- Т.36, №11.-С.857-862.

Щерба А.А. Стабілізація режимів електротехнічних систем для отримання іскроерозійних мікрота нанопорошків / А.А. Щерба, С.М. Захарченко, Н.І. Супруновська, Н.І. Шевченко, Г.Є. Монастирський, Ю.В. Перетятко, О.В. Петрученко // Технічна електродинаміка, тем. вип. Силова електроніка та енергоефективність. ч.1.-2006.-с.120-124.

(3)
Монастирський Г.Є.
Коливання та хвилі.
Частина 1. Коливання,

Навч. посіб.-К: ІВЦ
«Видавництво
«Політехніка», 2002,
208с.

(4)
Гільчук Андрій
Володимирович, к.ф.
м.н., 2014,
«Особливості
фазоутворення і
мікроструктури в
сплавах на основі Ni-
Ti, Cu-Al, Ni-Mn-Ga,
отриманих
електроіскровим та
плазмово-іскровим
методом».

- (5) 1. INTAS 93-1202 (1995-1996) "Development and investigation of metallic systems and intermetallic compounds with advanced functional properties".
2. INTAS 93-1202-ext (1996-1997) "Development and investigation of metallic systems and intermetallic compounds with advanced functional properties"
3. E.U. INCO-COPERNICUS project, ERB IC15-CT96-0704 (1997-1999). "Development of non-conventional shape memory alloys production technologies: high temperature Cu-based and Ni-Ti based alloys".
4. ECONET (2004-2005) "Development of new bulk amorphous and nano-cristalline alloys, precursor of shape memory alloys".
5. PICS-1599 (2003-2006) "Multicomponent TiNi-based Shape Memory Alloys: design and research of the alloys produced in the precursor amorphous and nanocrystalline states".
6. PICS-3717 (2007-2010) "Intermetallic and shape memory alloys for high temperature applications: a comparative study of alloys prepared from precursors obtained by non conventionnal powder production routes".
7. STCU 3144 (01.08.2005-31.07.2007) "Development of magnetoelastic shape

							memory materials for new class acoustic transducers". STCU 3520 (01.03.2006-20.09.2007) "Bulk metallic glass precursors of the multicomponent shape memory alloys for enhanced and high-temperature applications". (8) 1. «Розробка наукових засад технології реакційної пайки компонент електронних пристроїв, що запобігає їх нагріванню» (№ ДР 0115U000969). «Оптимізація параметрів отримання контактних з'єднань з низьким опором методом реакційної пайки» (Договір № 2020/ІІІ/4 Відділення цільової підготовки Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського" при Національній академії наук України). (10) Заступник директора фізико-технічного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського з міжнародної діяльності. (12) 1. Koval Yu.N., Monastyrsky G.E., Firstov G.S., Method of fabrication of thermal sensitivity element - of temperature, A.Sv. USSR, 1469901, 1987. 2. Патент України на корисну модель № 84465, МПК С 22 С 14/00, В 22 F 3/105. Спосіб отримання монолітного нитриду титану / Монастирський Г.Є., Ошан П., Гільчук А.В., Шерба А.А., Коваль Ю.Н. – № u201304190; Заявл. 04.04.2013; Опубл. 25.10.2013, Бюл. «Промислова власність» №20. – 5 с. 3. Патент на винахід № 105862 Україна: МПК (2014.01) С22С 14/01, В22F 3/105 (2006.01) Спосіб отримання монолітного нитриду
--	--	--	--	--	--	--	---

							титану: / Коваль Ю.М., Щерба А. А., Ошан П., Гільчук А.В., Монастирський Г.Є.; ІМФ ім. Г.В. Курдюмова НАН України.– а 2013 04189 ; заявл. 04.04.2013 ; опубл. 25.06.2014, Бюл. «Промислова власність» №12.– 5 с. (13) 1. Гомонай О.В., Гайворонський М.В., Монастирський Г.Є., Лабораторний практикум з термодинаміки - Київ, спеціалізована друкарня наукових журналів НАН України, 1999. –73 с. 2. Монастирський Г.Є., Єрещенко А.А. Лабораторний практикум з атомної фізики, Київ, спеціалізована друкарня наукових журналів НАН України, 1999, 41 с. Монастирський Г.Є., Литвинова Т.В., Гайворонський М.В., Задачі з загальної фізики: квантова фізика атомів, ядер і елементарних частинок, будова речовини (випуск другий) - Київ, спеціалізована друкарня наукових журналів НАН України, 1998, 21 с. (14) 1. Студент Оліфер Леонід Анатолійович І місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з дисципліни «ФІЗИКА» (секція «Методика навчання фізики»). 2. Студентка Закусило Тетяна Михайлівна ІІ місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в 2017 році по спеціальності «Фізика». Підвищення кваліфікації: 1. Стажування з 16.02.2012 по 16.06.2012 в відділі «Фазових перетворень» Інституту металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України в процесі виконання науково-дослідної роботи в
--	--	--	--	--	--	--	--

							рамках договору «Розробка і дослідження магнітопружних нанокompозитних матеріалів для медичинських застосувань» (№5522 від 16.02.2012). 2. Докторантура в НТУУ КПІ 2010-2013р. 3. Стажування з 1 листопада 2016 року по 5 грудня 2016 року стажування в відділі «Парофазових технологій неорганічних матеріалів» Інституту електрозварювання ім. Є.О. Патона НАН України.
375016	Катасонов Антон Анатолійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 064458, виданий 10.11.2010	14	Рівняння математичної фізики	Освіта: Московський фізико-технічний інститут, 2006 р. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук. Тема дисертації: «Динамічна теорія розсіяння сильно вигнутими кристалами з дефектами». Види і результати професійної діяльності (1) 1. Катасонов А.А. Взаимодействия излучения и частиц с конденсированным веществом / А.А. Катасонов, С.В. Дмитрієв, В.Б. Молодкін и др. // Металлофиз. новейшие технол. / Metallofiz. Noveishie Tekhnol. 2017, т. 39, № 1, сс. 1-9; 2. Катасонов А. А. Models of Deformation Dependences of Total Integrated Intensity of Dynamical Diffraction in Single Crystals for Various Diffraction Conditions / A. A. Katasonov, S.M. Brovchuk, V.B. Molodkin et al. // Metallofiz. Noveishie Tekhnol. 2014, т.36, №8, с.с. 1035-1048; 3. Ефекти повної багатократності дифузного розсіяння в кристалах з дефектами другого класу за Кривоглазом // Дмитрієв С.В., Молодкін В.Б., Катасонов А.А і др. / Металлофиз. новейшие технол. / 2017, т. 39, № 1, сс. 1—9. http://mfint.imp.kiev.ua/ua/abstract/v39/io1/0001.html.

							(2) 1. Багатопараметрична діагностика характеристик мікроефектів на основі евристичної моделі деформаційних залежностей повної інтегральної інтенсивності / М.С. Брюхаська, А.А. Катасонов, А.І. Низкова, В.В. Лізунов, О.С. Кононенко, ВПІ ВПК «ПОЛІТЕХНІКА», 2019 2. Створення спрощеної моделі деформаційної залежності інтегральної інтенсивності динамічної дифракції ідеального вигнутого кристалу / Д.В. Гаврілкін, А.А. Катасонов, В.В. Лізунов, ВПІ ВПК «ПОЛІТЕХНІКА», 2018. 3. Models of Deformation Dependences of Total Integrated Intensity of Dynamical Diffraction in Single Crystals for Various Diffraction Conditions / S.M. Brovchuk, V.B. Molodkin, A.I. Nizkova, G.I. Grankina, V.V. Lizunov, A. A. Katasonov / Металлофиз. новейшие технол./Metallofiz. Noveishie Tekhnol. 2014, т.36, №8, с.с. 1035-1048. 4. Неразрушающая селективная по глубине диагностика изделий нанотехнологий / А.Ю. Гаевский, С.И. Олиховский, Е.Н. Кисловский, А.А. Катасонов ,Т.П. Владимирова, А.А. Белоцкая и др. / Наноразмерные системы и наноматериалы: исследования в Украине, Киев: Академперіодика: 2014, С. 260–265. 5. Основы количественной рентгено-акустической диагностики микроефектов в монокристаллах/ В.Б. Молодкін, М.В. Ковальчук, А.И. Низкова, А.А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Катасонов ,В.Ф Мачулин, С.В Дмитриев, Э.Х. Мухамеджанов, С.В. Лизунова / Металлофиз. новейшие технол. - 2012 – т.34 - №9 – С. 1163-1178. (13) 1. Методичні вказівки до передипломної практики 10 стр.; Url: Ухвалено методичною радою; Протокол № 11/2017 дата 22.11.2017. Підвищення кваліфікації: КПІ ім. Ігоря Сікорського, в Навчально- методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 13.04.2020 – 21.05.2020, свідоцтво ПК 02070921/005693- 20.
375532	Жданов Валерій Іванович	Професор, Сумісництво	Фізико- технічний інститут	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: 6.040203 загальна фізика, Диплом доктора наук Д 015865, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 009631, виданий 16.12.2004, Атестат професора 02ПР 004205, виданий 20.04.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 020474, виданий 05.11.1980	24	Рівняння математичної фізики	Освіта: Київський державний університет ім.. Т.Г.Шевченка, 1972. Науковий ступінь: д-р фіз.-мат. наук, спец. 01.04.02 – теоретична фізика. Вчене звання: професор за спец. 01.03.02. Тема дисертації: «Методы приближенного и качественного анализа в релятивистской динамике». Види і результати професійної діяльності (1) 11. V.I. Zhdanov, O.S. Stashko. Static spherically symmetric configurations with N nonlinear scalar fields: Global and asymptotic properties / // Physical Review D. –2020. – V. 101, Iss. 6. – id. 064064. – 11 p. 12. V.I. Zhdanov, S.S. Dylda. Scalar field versus hydrodynamic models in homogeneous isotropic cosmology. 2018. Physical Review D . (97), id124033. 13. E. Fedorova, V.M. Sliusar, V.I. Zhdanov, A.N. Alexandrov, A. Del Popolo, J. Surdej.

Gravitational microlensing as a probe for dark matter clumps / // Mon. Not. R. Astron. Soc. – 2016. – V. 457. – P.4147–4159.

(2)

1. A.N. Alexandrov, V.I. Zhdanov, V.M. Slusar. Verification of Einstein's Formula for Gravitational Deflection of Light Using Observations of Galactic Microlensing / // Kinemat. Phys. Celest. Bodies. – 2020. – V. 36, Iss. 5. – P. 205–211.

2. O.S Stashko, V.I Zhdanov. Black hole mimickers in astrophysical configurations with scalar fields. Ukrainian Journal of Physics. – 2019. – V.64, – P.1078.

3. O.S Stashko, V.I Zhdanov. Spherically symmetric configurations in general relativity in the presence of a linear massive scalar field: Separation of a distribution of test body circular orbits. Ukrainian Journal of Physics. – 2019. – V. 64. – P.189.

4. О. Александров, В. Жданов. Гравітаційне мікролінзування еліптичного джерела поблизу каустики-складки. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Астрономія. – 2018. – Т. 57. – С.10-15.

5. В. Жданов, О. Федорова, М. Хелашвілі. Форма мікролінзованої лінії від акреційного диску в моделі лінійної каустики. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Астрономія. – 2018. – Т. 57. – С. 27-30.

(3)

1. В.І.Жданов, Б.І.Гнатик, Р.Б.Гнатик. Вибрані питання космічної газодинаміки. К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – 188 с.

2. В.І.Жданов, І.В.Стьопочкіна, А.В. Тугай. Біфуркація та критичні явища в астрономічних

							системах // ВПЦ «Київський університет», 2016. – 163 с. (см. тж. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/18185). 3. Общая теория относительности: признание временем. / Яцкив Я.С., Александров А.Н., Вавилова И.Б., Жданов В.И., Жук А.И., Кудря Ю.Н. Парновский С.Л., Федорова Е.В. – К.: Наукова думка, – 2015. – 332 с 4. Dark energy and dark matter of the universe. Volume 2: Dark Matter: Astrophysical aspects of the problem /V.M. Shulga, V.I. Zhdanov, A.N. Alexandrov, et al. // К. : Akadempriodyka, 2014. – 348 p. 5. Science with the Cherenkov Telescope Array: monograph /by the CTA Consortium (https://www.cta-observatory.org/consortium authors/authors_2019_12.html ,including V.I.Zhdanov). - World Scientific. - 2019. - 340 p. https://doi.org/10.1142/10986. (4) Канд наук – 3: Слюсар В.М. 2015р.; Василенко А.А. 2015р.; Гнатик Р.Б., 2017 р. (5) Член міжнародних консорціумів СТА (https://www.cta-observatory.org) та LISA (https://www.elisascience.org). (7) Член експертної секції №4 «Ядерна фізика, радіофізика та астрономія» Наукової ради МОН України. Був членом експертної ради ВАК України з астрономії (три терміни). (8) Член редколегії журналу "Вісник Київського університету. Астрономія". (10) Завідувач відділу астрофізики Астрономічної обсерваторії
--	--	--	--	--	--	--	--

							Київського національного університету імені Тараса Шевченка. (11) Член спецради по захистах Інституту теоретичної фізики ім. М.М.Боголюбова НАН України. (13): 1. Класична електродинаміка: Збірник задач [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» та 113 «Прикладна математика» / В. І. Жданов, С. М. Пономаренко, В. Б. Долгошей ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. — Електронні текстові дані (1 файл: 570 кБ). — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. — 96 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/35967. 2. Жданов В.І. Вступ до електродинаміки суцільних середовищ. / В.І. Жданов — [Електронний ресурс] : навчальний посібник. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. — 101 с. http://phes.ipt.kpi.ua/teoriya-polya-2 3. Жданов В. І. Класична теорія електромагнітного поля. Мікроскопічна теорія [Електронний ресурс] : навчальний посібник / В. І. Жданов ; НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». — Електронні текстові дані (1 файл: 1,92 Мбайт). — Київ : НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2014. — 84 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/18201. (16) Член Міжнародної астрономічної спілки, Української астрономічної асоціації.
375532	Жданов Валерій Іванович	Професор, Сумісництво	Фізико-технічний інститут	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення:	24	Теорія поля	Див. Жданов В.І.

				1972, спеціальність: 6.040203 загальна фізика, Диплом доктора наук Д 015865, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 009631, виданий 16.12.2004, Атестат професора 02ПР 004205, виданий 20.04.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 020474, виданий 05.11.1980			
375029	Кохтич Людмила Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Фізико- технічний інститут	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 023425, виданий 23.09.2014	16	Атомна фізика	Освіта: Ужгородський національний університет, 2002 р., фізичний факультет. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук: 01.04.05, оптика, лазерна фізика, 2014р. Тема дисертації: “Залежності формування об’ємних періодичних структур полімер– наночастинки голографічним методом”. Види і результати професійної діяльності (1) 1. D.Rassokhin, D.Starokadomsky, A.Ischenko, O.Tkachenko, M.Reshetnyk, L.Kokhtych / Determining the strength and thermal- chemical resistance of the epoxy polymer- composite filled with basalt micronano fiber in the amount of 15–80 % by weight // Eastern European J. of Advanced Technologies, 1/12 (104). - 4. 2020. – p.55-63. DOI: 10.15587/1729- 4061.2020.200491. 2. Starokadomsky D.L., Barbash V., Reshetnyk M., Diamant V., Moshkovska N. M., Kokhtych L.M // The surface properties of epoxy nanocomposites modified with nanoparticles of nanocellulose // The

International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials”, Abstract Book of participants of the International research and practice conference, 26 – 29 August 2020, Lviv. Edited by Dr. Olena Fesenko. – Kyiv: LLC «Computer-publishing, information center», 2020. – P. 552.

3. Quantum-chemical study on the interaction of carbon nanotubes with polyethylene and polypropyl oligomers / M.I. Terets, E.M. Demianenko S.V. Zhuravsky, O.A. Chernyuk, V.S. Kuts, A.G. Grebenyuk, Yu.I. Sementsov, L. M. Kokhtych, M.T. Kartel // Chemistry, Physics and Technology of Surface. – 2019. – V. 10, № 10. – P. 75-86.

4. Regularities in holographic formation of periodic structures in the system polymer-metal nanoparticles / L.M. Kokhtych, A.S. Kutsenko, T.N. Smirnova // Nano-Structures for Optics and Photonics NATO Science for Peace and Security Series B: Physics and Biophysics. – 2015. – V.51. – P. 515.

5. Вплив окисненого графену на механічні властивості поліепоксидних композитів та їхню стійкість до агресивних середовищ / Д. Л. Старокадомський, Н. В. Сігарьова, С. В. Шульга, Л. М. Кохтич, Н. М. Мошківська, А. А. Ніколайчук, О. О. Ткаченко, М.М.Решетник //

Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології, 2019, т. 17, № 2, сс. 311–320.

(2)

1. D.Starokadomsky, D.Rassokhin, , M.Reshetnyk, L.Kokhtych / Effect of sand particles (50 wt.%) on strength and resistance of epoxypolymer composite materials // Sci.J.GLOBUS, 9 - 2020. – pp. 26-30.

2. Старокадомський Д.Л., Кохтич Л.М.,Решетник М,

Рассохін Д. / Вплив наночасток магнетитів і ферроксидів на властивості нанокомпозитів на основі поліепоксидів // Матеріали. 2 міжнар. кон. «Функц.матеріали для інноваційної енергетики FMIE-2020», Київ. – стр.33. 3. Д.Л. Старокадомский, В.А. Барбаш С.В. Шульга, А.А. Николайчук, А.А. Ткаченко. Н.М.Мошковская, И.И.Гаращенко, Л.М. Кохтич / Влияние дисперсности производных нано- и микро-целлюлозы на свойства эпоксидного полимерного композита // Композиты и наноструктуры, т. 12, выпуск 2 (46), 2020, ст. 53-62. DOI: 10.36236/1999-7590-2020-12-2-53-62. 4. L.M. Kokhtych, D.L. Starokadomsky, E. Voronin, N. M. Moshkovska, M.Reshetnyk / Physico-chemical properties of nanosystems based on epoxy resin and nanosilica of various shapes. Proceedings of Ukrainian Conference with International participation "Chemistry, Physics and Technology of Surface" dedicated to the 90th birthday of Aleksey Chuiko, Academician of NAS of Ukraine – 21-22 October 2020, Kyiv, 2020. – 210 p., (on page 90), ISBN 978-966-02-9373-1. 5. Differential entropy per particle in Weyl semimetals / I.V.Sukhenko, L. Kokhtych // К., зб.наук.праць «Теоретичні і прикладні проблеми фізики, математики та інформатики», 2019, т 1, с.108-110. 6. Д. Старокадомський, Л. Кохтич, М. Решетник, Є. Воронін, Д. Рассохін, С. Вишневецький / Порівняння властивостей наносистем на базі епоксидної смоли з 1 та 3 мас.% пірогенного нано-кремнезему А-300 або його ущільненого

							аналога Денсил, з вихідною та модифікованою поверхнею: морфологія, міцність, термо- та хімічна стійкість. Нанотехнології. Наноматеріали. Наносистеми. - №4 – 2020. (3) 1. Термодинаміка газового потоку [Електронний ресурс] : підручник для студентів спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» / А. А. Халатов, А. В. Гільчук, Л. М. Кохтич ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,07 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 219 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/28454. 2. The ordering of nanoparticles in a polymer matrix spatially inhomogeneous laser field / T.N. Smirnova, L.M. Kokhtych, P.V. Yezhov, L.P. Yatsenko // Nanoscale systems and nanomaterials: current status and prospects of research in Ukraine, 2014 - Chapter 1, P. 52-57. (7) робота у складі галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю 10 “Природничі науки”. (9) керівництво школярем, Терещ Андрієм, який зайняв призове місце II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук МАН. (10) Заступник відповідального секретаря відбіркової комісії Фізико-технічного інституту, 2020 р. (12) 1. A method of manufacturing an anisotropic, periodic
--	--	--	--	--	--	--	--

							distribution of nanoparticles in the organic matrix / Pat. 68356 Ukraine. MPK G03F 7/027, G03C 1/00 // AS Kutsenko, TN Smirnova, LM Kokhtych, VM Granchak; patent owner the Institute of Physics of NAS of Ukraine and the Institute of Chemistry of NAS of Ukraine. - № U 2011 09906; appl. 09/08/11; publ. 26.03.12, Bull. № 6. 2. Ukraine. Photopolymer composition for recording hologram / Pat. 59362 // AS Kutsenko AC Turonok, VM Granchak, LM Kokhtych, TN Smirnova; patent owner the Institute of Chemistry of NAS of Ukraine. - № U 201013189, publ. 10.05.2011, Bul. № 9. (17) Досвід практичної роботи за спеціальністю складає 16 р. Підвищення кваліфікації: НМК «Інститут післядипломної освіти НТУУ «КПІ»: № свідоцтва ПК 02070921/006041-20 від 01.07.2020.
375538	Веселовський Микола Сергійович	професор, Сумісництво	Фізико-технічний інститут	Диплом доктора наук БЛ 002058, виданий 10.07.1987, Диплом кандидата наук БЛ 004360, виданий 27.12.1978, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 011382, виданий 01.07.1987	48	Лабораторно-дослідницький практикум	Освіта: Харківський Державний Університет ім. Горького, 1972, РФФ, ІО №989598, спеціальність: біофізика, кваліфікація: біофізик. Науковий ступінь: д-р. біол. наук. Тема дисертації: “Іонні механізми збудливості нервових клітин під час їх онтогенетичного розвитку та трансформації”, 03.00.13- “фізіологія людини і тварин”. Вчене звання: академік НАН України, звання «Заслужений діяч науки і техніки України», 2007 р. Види і результати професійної діяльності (1) 1. Телька М.В, Рихальський О.В., Пурнинь О.Е.,

Веселовський М.С.,
Утворення
синаптичних зв'язків
нейронами первинної
культури верхнього
шийного ганглія
щура // Всеукраїнська
наукова конференція
молодих вчених
"Фізіологія: від
молекули до
організму//Фізіологіч
ний журнал, 2011,
т.57, №5, с. 109-110.

2. Телька М.В,
Рихальський О.В.,
Пурнинь О.Е.,
Веселовський
М.С., "Електрофізіолог
ічні властивості
симпатичних
нейронів у первинній
культурі верхнього
шийного ганглія
щура",
Нейрофізіологія /
Neurophysiology. т. 43
№3, 2011, С. 261-264.

3. Думанська Г. В.,
Пурнинь О. Е.,
Рихальський О. В.,
Веселовський М. С.
Первинна культура
дисоційованих клітин
сітківки щура в умовах
тривалого
культивування:
властивості
гангліозних клітин //
Нейрофізіологія/Ne
urophysiology, 2011,
т.43, № 4, с. 369-371.

4. Кузнецов К.І.,
Веселовська Н.М.,
Маслов В.Ю.,
Федулова С.А.,
Веселовський М.С.
Електричні
властивості
гангліозних клітин
сітківки ока щура при
стрептозоциніндукова
ному діабеті.
Фізіологічний журнал.
-2013.- 59, №2. – С.3-
8.

5. Кузнецов К.И.,
Маслов В.Ю.,
Федулова С.А.,
Веселовский Н.С.,
Потенциалуправляем
ые кальциевые токи в
ганглиозных клетках
сетчатки глаза крысы
//
Нейрофизиология/Ne
urophysiology. – 2013.-
45, №2. – С.125-128.

6. А.О. Москалюк, С.В.
Войтенко, С.А.
Федулова, М.С.
Веселовський.
Особливості динаміки
альцієвого сигналу,
викликаного довготри
валою високо частотно
ю стимуляцією культив
ованих нейронів гіпока
мпа //.
Фізіологічний журнал.
- 2013.-59, №3. –С.25-

30.
7. Телька М.В,
Рихальський,
Веселовський М.С.,
“Електрофізіологічні
властивості нейронів
трійчастого ганглія в
первинній культурі”,
Нейрофізіологія /
Neurophysiology, 45 (1),
2013, 92-96
8. Шипшина М.С.,
Веселовський М.С.
Пре- та
постсинаптичні
механізми
довготривалої депресії
глутаматергічної нейр
опередачі в синапсах
нейронів спінальних
гангліїв на нейронах
дорсальних рогів
спинного мозку щурів
у кокультури. // Фізіол.
журн. – 2013. - 59. –
№ 1. – С. –275-280.
9. Шипшина М. С.,
Веселовський М. С.
Властивості
квантового
вивільнення глутамату
та гліцину в синапсах
первинних аферентних
нейронів на
нейронах дорсального
рогу в кокультури. //
Нейрофізіологія /
Neurophysiology –
2013. – 45, №2. – С.
114-117.
10. Маслов В.Ю.,
Веселовський М.С.,
Москалюк А.О.,
М'ясоєдов М.Ф., Шрам
С.І., Федуллова С.А.
Протекторна дія
пептиду пролін-
гліцин-пролін на
електрофізіологічні
властивості
культивованих
нейронів гіпокампа
при
ексайтотоксичному
пошкодженні //
Фізіологічний
журнал., 2014, т. 60,
№2, с 3-11.(0,04).
11. Думанська Г. В.,
Рихальський О. В.,
Веселовський М. С.
Характеристики
квантового
вивільнення
глутамату та ГАМК у
синапсах між
культивованими ган-
гліозними клітинами
сітківки та нейронами
superior colliculus,
// Фізіологічний
журнал, 2014, т. 60, №
1, с. 3-10. .(0,04).
12. Думанська Г. В.,
Рихальський О. В.,
Веселовський М. С.
Короткочасна
пластичність
глутаматергічної та
ГАМК-
ергічної синаптичної

							передачі між кокультивованими гангліозними клітинами сітківки та нейронами superior colliculus. // Нейрофізіологія / Neurophysiology, 2014, т. 46, №4, с.343-351. . (0,4). 13. Suhypshyna M. S., Veselovsky N. S. Presynaptic Ca^{2+}-permeable AMPA-receptors modulate paired-pulse depression in nociceptive sensory synapses // Neurosci Lett. – 2015, v.585, Jan., p.1-5 (2,03) 14. V.Yu.Maslov, N. S.Veselovsky, A.A.Moskaluk, N.F.Myasoedov, S.I. Shram, S.A.Fedulova. Peptide Pro-Gly-Pro Stabilizes Electrophysiological Characteristics of Cultured Hippocampal Neurons during Excitotoxic Damage // International Journal of Physiology and Pathophysiology, 2015 v. 6, №2, p. 1009-198 (0,04) 15. Шипшина М.С., Веселовський М.С., Мясоєдов М.Ф., Шрам С.И., Федулова С.А. Вплив пептиду семакс на синаптичну активність і короткочасну пластичність глутаматергічних синапсів кокультивованих нейронів спінальних гангліїв і нейронів дорсального рогу спинного мозку. Фізіол. Журн. 2015; т. 61, № 4, с.48-55. (0,04) 16. Н.Я.Мартинюк, В. Ю. Маслов, О.Е. Пурнинь, С. А. Федулова, М. С. Веселовський. «Вплив блокатора на тетрагіламонічутливий компонент калієвого струму в гангліозних клітинах сітківки щура», Нейрофізіологія Т. 48, No 3, 186-190 (2016). doi.org/10.1007/s11062-016-9584-8 17. Телька МВ, Рихальський ОВ, Веселовський МС. Характеристика електричної активності нейронів ганглія трищого нерва в первинній культурі. Фізіологічний журнал 2016; 2 (62): 24-34. 18. Телька МВ, Рихальський ОВ, Веселовський МС.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Зміни в адренергічному модулі кальцієвих струмів в нейронів ганглія рідчастого нерва, викликані фактором росту нервової тканини. Фізіологічний журнал. 2017; 4 (63):17-23 19. Телька МВ, Маслов ВЮ, Федулова СА, Веселовський МС. Вплив норадреналіну на електричну активність культивованих нейронів ганглія рідчастого нерва. Фізіологічний журнал. 2019; 6 (65): 22-29. https://doi.org/10.15407/fz65.06.02 20. Н.Я.Мартинюк, В. Ю. Маслов, О.Е. Пурнин, С. А. Федулова, М. С. Веселовський. «Зміни фонових активностей та електрофізіологічних характеристик гангліозних клітин сітківки ока щура при цукровому діабеті». «Фізіологічний журнал» 2018; 64(1): 3-10. https://doi.org/10.15407/fz64.01.003 21. Changes in Ongoing Activity and Electrophysiological Characteristics of the Rat Retinal Ganglion Cells in Diabetes Mellitus N. Ya. Martyniuk, V. Yu. Maslov, Helen E. Purnyn, Svetlana A. Fedulova, Nikolai S. Veselovsky. International Journal of Physiology and Pathophysiology 2018 9(4): 315-324. DOI: 10.1615/IntJPhysPathophys.v9 i4.40 22. Телька МВ, Маслов ВЮ, Федулова СА, Веселовський МС., «Вплив норадреналіну на електричну активність культивованих нейронів ганглія рідчастого нерва». Фізіологічний журнал 2019; 65 (6) с. 22-29. https://doi.org/10.15407/fz65.06.022 23. Dumanska H, Veselovsky N. (2019) Short-term hypoxia induces bidirectional pathological long-term plasticity of neurotransmission in visual retinocollicular pathway. Exp Eye Res, 179, 25-31.
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30393125/>
Impact Factor: 3.135, Q1.
24. Телька МВ, Маслов ВЮ, Веселовський МС, Федулова СА. Адренергічно модулюючі явища високопорогових потенціал-керованих кальцієвих струмів у нейронах гангліотрійч астого нерва. Фізіологічний журнал. 2020; 1 (66): 75-82 . <https://doi.org/10.15407/fz66.2-3.075>
25. P.040 Calcium-dependent background of hypoxia-induced bidirectional long-term plasticity in the visual retinocollicular pathway. H. Dumanska, N. Veselovsky. European Neuropsychopharmacology Volume 40, Supplement 1, November 2020, Page S27, <https://doi.org/10.1016/j.euroneuro.2020.09.041>. 33rd ECNP Congress 2020, Vienna, Austria. <https://www.sciencedirect.com/journal/european-neuropsychopharmacology/vol/40/suppl/S1>.

- (2)
1. Г. В. Думанська, О. Е. Пурнинь, О. В. Рихальський, М. С. Веселовський, Вплив тривалості культивування на властивості гангліозних клітин сітківки щура, Всеукраїнська наукова конференція молодих вчених "Фізіологія: від молекули до організму", Інститут фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України (Київ), 20 -21 жовтня 2011 року //Фізіологічний журнал, 2011, т.57, №5, с.106.
2. Г. В. Думанська, О. Е. Пурнинь, О. В. Рихальський, М. С. Веселовський, Методика отримання первинної культури дисоційованих клітин сітківки, V Конгрес Українського товариства нейронаук, Інститут фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України (Київ), 6 – 10 червня 2011 року, с. 82.
3. Г. В. Думанська, О.

Е. Пурнинь, М. С.Веселовський, Гангліозні клітини в первинній культурі дисоційованих нейронів сітківки щура, V з'їзд Українського біофізичного товариства, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, 22 - 25 червня 2011 року, с. 55.

4. М. С. Шипшина, Н. С. Веселовский. Роль глутаматних рецепторів в нейропередачі синапсової сенсорної нейронів. Міжнародна конференція молодих учених «Експериментальна і теоретична біофізика '13». Збірник тезисів. – Пуціно, РФ, 21-23 жовтня 2013. – С. 71-72.

5. Телька М.В, Рихальський О.В., Веселовський М.С. “Особливості електричної активності нейронів чутливого вузла триггера нерва”, конференція молодих вчених “Від молекули до організму Київ, Україна, 24-25 жовтня, 2013

6. K. Kuznetsov, V. Maslov, S. Fedulova, N. Veselovskiy, MODULATION OF TONIC FIRING AND INTRACELLULAR CALCIUM DYNAMICS BY KV₃ CHANNELS IN THE RAT RETINAL GANGLION CELLS, poster presentation at 9th FENS Forum of Neuroscience, Milano, Italy, 2 - 9 July 2014, IN 1930

7. Veselovsky N.S. Unpredictable synaptic transmission and calcium, VI Конгрес українського товариства нейронаук, Київ, 4-8 червня, 2014, тези доповідей, с. 47.

8. Думанська Г. В., Рихальський О. В., Веселовський М. С. Короткочасна пластичність синаптичної передачі між культивованими гангліозними клітинами сітківки та нейронами superior colliculus, VI Конгрес українського товариства нейронаук,

Київ, 4-8 червня, 2014, тезидоповідей, с. 68.

9. ТелькаМ.В., РихальськийО.В., ВеселовськийМ.С. Модулюючийвпливно радреналінаелектри чнуактивністьнейронівгангліятрійчастогонерва, VI Конгресукраїнськогот оваристванейронаук, Київ, 4-8 червня, 2014, тезидоповідей, с. 109 - 110.

10. МартинюкН.Я., ПурниньО.Є., ФедуловаС.АВпливбен зогексоніянаспонтанну активністьгангліозних клітинсітківкищура, VI Конгресукраїнськогот оваристванейронаук, Київ, 4-8 червня, 2014, тезидоповідей, с. 87 – 88..

11. Dumanska G.,Purnyn H., and Veselovsky N., Spontaneous and evoked activity of long-term cultivated retinal ganglion cells // Abstract Number: 400, Fens abstract, Volume 6, p. 099.07, 8th Fens Forum of Neuroscience, July 14-18 2012, Barcelona, Spain.

12. M.S. Shypshyna, K.I. Kuznetsov, N.S. Veselovsky, N.F. Myasoedov, S.I. Shram, S.A. Fedulova. SEMAX RECOVERS HYPERGLYCEMIA-INDUCED DECREASING OF SYNAPTIC ACTIVITY IN GLUTAMATERGIC SYNAPSES OF DORSAL HORN NEURONS.InternationalConferenceofYoungScientists (CYS-2015), September 21-25, 2015, Kyiv, Ukraine, p. 150.

13. Мартинюк Н.Я., Пурнинь О.Е. Вплив різних концентрацій тетраетиламонія на калієві струми гангліозних клітин сітківки щура, Збірник тез 6-й зїзд Українського біофізичного товариства, 28-30 травня, 2015, Луцьк, Україна, с. 22.

14. Мартинюк Н. Я., Маслов В. Ю., Пурнинь О. Е., Федулова С. А., Веселовський М. С. «Електрофізіологічні характеристики та фонові активності гангліозних клітин сітківки щурів при

							штучний гіперглікемії» Матеріали VII Національного конгресу патофізіологів України, 5-7 жовтня 2016 р., Харків, с. 151. 15. Настенко А., Пурнин О., Веселовський М. Вплив бензогексонія на спонтанні збуджувальні постсинаптичні потенціали гангліозних клітин сітківки щура / Молодь і поступ біології: збірник тез XII Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів (м. Львів, 19 – 21 квітня 2016 р.). – Львів, 2016. – С. 303. 16. Телька МВ, Рихальський ОВ, Веселовський МС. Вплив фактору росту нервової тканини на адренергічнумодуляції ювисокопороговихкал ьцієвихструмівнейроні вгангліятрійчастого нерва, VII КонгресУкраїнськогоТ оваристваНейронаук, 7 – 11 червня 2017, Київ, Україна 17. Настенко А.О., Пурнин О.Е., Веселовський М.С. Деякіелектрофізіологі чнівластивостінейроні вверхньогошийногога нглія у щурів з експериментальнимст рептозототин- індукованимцукровим діабетом / VII КонгресУкраїнськогот оваристванейронаук (7–11 червня, 2017 Київ, Україна). – С. 103. 18. NastenkoA., H. Purnyn, N. Veselovsky Features of synaptic responses of superior cervical ganglion neurons of the rats with experimental streptozotocin-induced diabetes / Third Kyiv International Symposium Smooth Muscles Physiology, Biophysics & Pharmacology: from genes and molecules to functions, disorders and their novel treatment opportunities (Kyiv – Lutsk, Ukraine, 18-22 September 2017). – P. 51. 19. К.І.Кузнецов, В.Ю.Маслов, С.А.Федулова, М.С.Веселовський.
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Кальцієві сигнали, викликані високою частотою імпульсацією в гангліозних клітинах сітківки щурів, за умов стрептозототин-індукованого діабету», Матеріали VII конгресу Українського товариства нейронаук, 7-11 червня 2017 р, Київ, с. 95. 20. Шипшина М.С., Маслов В.Ю., Веселовський М.С., Федулова С.А. «Нейропротекторна дія пептиду групи гліпролінів на нейрони дорзального рогу спинного мозку за умов штучної гіперглікемії», Матеріали VII конгресу Українського товариства нейронаук, 7-11 червня 2017 р, Київ, с. 121 21. H. Dumanska, N. Veselovsky. Short-term hypoxia induces plasticity in retinocollicular pathway. The Brain Conference on Learning, Memory and Synaptic Plasticity, 2017, Rungstedgaard, Denmark. 22. Dumanska H. V., Veselovsky N. S. Short-term hypoxia induces plasticity in retinocollicular pathway. VII конгресу Українського товариства нейронаук, 2017, Київ, Україна 23. Настенко А.О., Пурнин О.Е., Веселовський М.С. Особливості синаптичних відповідей нейронів верхнього шийного ганглію щурів із стрептозототин-індукованим цукровим діабетом / Матеріали Тематичного VII з'їзду Українського біофізичного товариства. – Київ, 2018. – С. 23. 24. Шипшина М.С., Маслов В.Ю., Веселовський М.С., Федулова С.А. Вплив короточасної гіперглікемії на рівень синаптичної активності та параметри кальцієвих сигналів у нейронах дорзального рогу. // Матеріали Тематичного VII з'їзду Українського біофізичного товариства, Київ, 29-31 жовтня, 2018. – С. 21. 25. Думанська Г.В., Рихальський О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

Веселовський М.С.
Вплив гіпоксії на
характеристики
квантового
вивільнення глутамату
на ГАМК в синапсах
між
гангліозними клітинами
місцевих
нейронів
superficialis
superior colliculus. 20th
Congress of Ukrainian
Physiological Society,
2018, Kyiv, Ukraine.
26. H. Dumanska, N.
Veselovsky, Pre-
pathological plasticity
in visual reticulocollicular
pathway in vitro.
'FENS-IBRO YOUNG
INVESTIGATOR
TRAINING
PROGRAMME LAB
VISITS' Department of
Physiology Saarland
University Faculty of
Medicine, 2018,
Homburg, Germany.
27. H. Dumanska, N.
Veselo Retinocollicular
neurotransmission
under normal and
hypoxic conditions.
vsky "Neuroscience
Graduate Summer
Workshop and Practical
Training
(IPNGS/VIIth Gazi-
EgeBINGSS), 2018,
Ankara, Turkey.
28. Telka MV,
Veselovsky NS.
Influence of adrenergic
stimulus on excitability
of cultured trigeminal
ganglion neurons,
International
neuroscience graduate
summer workshop and
practical training "Gazi-
EgeBINGSS" in honor
of Prof. Gonul O.
Peker "Neuroinflammation: a sneaky FOE or a reliable FRIEND", 25 – 29 June 2018, Ankara, Turkey
29. М.С. Шипшина,
В.Ю. Маслов, М.С.
Веселовський, С.А.
Федулова. Змін спонтанної синаптичної активності та характеристик кальцієвих сигналів у культивованих нейронах дорсального рогу спинного мозку щурів за умов короткочасної гіпергікемії // Матеріали 20-ого З'їзду Українського фізіологічного товариства, Київ, 27-30 травня 2019р. – С. 21-22.
30. А.О. Настенко, Н.Я. Мартинюк, О.Е. Пурнинь, М.С. Веселовський.
Вплив стрептозотонічного індукованого цукрового

діабету на електрофізіологічній активості нейронів верхнього шийного ганглію та гангліозних клітин сітківки ока щура. 20й З'їзд Українського фізіологічного товариства 2019 Київ С. 23-24.

31. Шипшина М.С., Маслов В.Ю., Веселовський М.С., Федулова С.А. «Зміни спонтанної синаптичної активності та характеристик кальцієвих сигналів у культивованих нейронах дорсального рогу спинного мозку щурів за умов короткочасної гіперглікемії». Фізіологічний журнал. 65 №, 2019 (додаток), с 21. Матеріали XX з'їзду Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка.

32. Кузнецов К.І., Маслов В.Ю., Федулова С.А., Веселовський М.С. Кальцієва сигналізація в гангліозних клітинах сітківки в нормі та при цукровому діабеті // Офтальмологія, 1 (09) – 2019 <https://oculist.in.ua/number9/206-n9s11.html>

33. P32.22 Short-term hypoxia differentially affects excitatory and inhibitory retinocollicular synaptic transmission. H. Dumanska, N. Veselovsky. 10th IBRO World Congress of Neuroscience. 2019, Daegu, South Korea.

34. P434 Short-term hypoxia differently affects excitatory and inhibitory neurotransmission in visual retinocollicular circuit. H. Dumanska, N. Veselovsky. FENS Regional Meeting 2019, Belgrade, Serbia.

35. Short-term hypoxia differently affects excitatory and inhibitory neurotransmission in visual retinocollicular circuit. H. Dumanska, N. Veselovsky. FENS-SFN SUMMER SCHOOL 2019 “BRAIN READING AND WRITING: NEW PERSPECTIVES OF NEUROTECHNOLOGY”, Bernitoro, Italy.

36. Думанська Г.В.,

							Веселовський М.С. Короткочасна гіпоксія і індукована довготривала па- тологічна зміна переда- чі сигналу в in vitro моделі зорового не- рва. Глаукома+ 2019, Київ, Україна. 37. H. Dumanska, N. Veselovsky. Long-term changes in evoked, spontaneous and miniature activity in retinocollicular circuit in vitro. Proteins and Circuits in Memory 2019, Copenhagen, Denmark. 38. M.V.Telka, O.V. Ryhalsky, N.S. Veselovsky. NGF- induced augmentation of adrenergic modulation of calcium currents in cultured trigeminal ganglion neurons; Abstract book of FENS Regional Meeting, Belgrade, Serbia, July 10-13, 2019 P.674 39. Телька МВ, Рихальський ОВ, Пурнинь ОЕ, Веселовський МС. Роль А2- адренорецепторів у потенціалкеро- ваних калі- цьових струмків ней- ронів ганглія три- йчастого нерва, XX з'їзд Українського фізіо- логічного товариства ім. П.Г. Костюка, 27 – 30 травня 2019, Київ, Україна Фізіологічний журнал Т.65, №3 Додаток, С.27 40. Настенко А.О., Пурнинь О.Е., Федулова С.А., Веселовський М.С. Ефект експерименталь- ного цукрового діабету на синаптичну відповідь нових нейронів верх- нього шийного ганглія, що викликає іортодромні м та антидромні електри- чні подразнення. XII Всеукраїнська науково- практична конференція «Актуальні питання па- тології за умов дії надзвичайних факторів на організм», Галицькі читання II 29-30 жовтня 2020 року С. 78-79. 41. P.040 Calcium- dependent background of hypoxia-induced bidirectional long-term plasticity in the visual retinocollicular
--	--	--	--	--	--	--	---

							pathway. H. Dumanska, N. Veselovsky. European Neuropsychopharmacology Volume 40, Supplement 1, November 2020, Page S27, https://doi.org/10.1016/j.euroneuro.2020.09.041. 33rd ECNP Congress 2020, Vienna, Austria. 42. Lecture 1607. Calcium-dependent effects of hypoxia-induced synaptic plasticity in the retinocollicular visual pathway. H. Dumanska, N. Veselovsky. D. Sensory and Motor Systems / D.4 Vision / D.4.b Subcortical pathways. FENS 2020 VirtualForum, Glasgow, UK. 43. Retinocollicular transmission under short states of hypoxia. H. Dumanska, N. Veselovsky. 4TH HBP STUDENT CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY BRAIN RESEARCH, 2020, Pisa, Italy. 44. Вплив штучної гіперглікемії на глутаматергічну нейропередачу в культурі нейронів іпокампушурі в// Шипшина М.С., Пурнин О.Е., Веселовський М. С., Федулова С. А./ Тезидоповідей VIII Національного конгресу патофізіологів України з міжнародною участю (13-15 травня 2020 р.). – Одеса: УкрНДІ медицини транспорту 2020. – Т.1. – С. 227-228. 45. Presynaptic Ca²⁺-permeable AMPA-receptors modulate paired-pulse depression in nociceptive sensory synapses/ Mariia S Shypshyna// 12 FENS Forum of Neuroscience, Virtual Forum, July 11-15, 2020. 46. Телька МВ, Маслов ВЮ, Веселовський МС, Федулова СА Моделювання адренергічного впливу на нейрони ганглія трійчастого нерва, VIII Національний конгрес патофізіологів України присвячений 120-
--	--	--	--	--	--	--	---

						річчю Одеської патологічної школи, 13 – 15 травня 2020. (3) Н.С. Веселовський, С.А. Федюлова, П.Г. Костюк, Біофізика одиночного синапса/ К.: Наукова думка. – 2004. – 118 с. (8) Член редакційної колегії журналів «Фізіологічний журнал», Нейрофізіологія/ Neurophysiology. (11) Член спеціалізованої вченої ради Інституту фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України, член спеціалізованої вченої ради інституту медицини праці імені Ю.І. Кундієва НАМН України. (16) Член спеціалізованої вченої ради Інституту фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України, член спеціалізованої вченої ради інституту медицини праці імені Ю.І. Кундієва НАМН України. (17) Стаж наукової діяльності 45 років, педагогічної – понад 20 років.
375544	Доник Тетяна Василівна	Старший викладач, Сумісництво	Фізико-технічний інститут	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090522 Газотурбінні установки і компресорні станції, Диплом кандидата наук ДК 017209, виданий 10.10.2013	11	Методи аналізу і обробки експериментів Освіта: Національний авіаційний університет, 2009 рік, спеціальність: газотурбінні установки та компресорні станції, кваліфікація: науковий співробітник (енергетик). Науковий ступінь: канд. техн. наук за спеціальністю 05.14.06: технічна теплофізика та промислова теплоенергетика. Тема дисертації: “Теплообмін та гідродинаміка в трубі з завихрювачем часткової закрутки потоку на основі хрестоподібної вставки”. Види і результати професійної діяльності

- (1)
1. Film Cooling with a Plate-Length-Distributed Supply of the Cooling Agent into Hemispherical Depressions in Rotation / Khalatov A.A., Panchenko N.A., Donik T.V. // Journal of Engineering Physics and Thermophysics. 2020. – v.93, – pp. 459–465 (2020), <https://doi.org/10.1007/s10891-020-02141-4> ISSN 1062-0125. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s10891-020-02141-4>.
 2. Пленочное охлаждение за двумя рядами траншей на плоской поверхности / Халатов А.А., Щиджу Ё., Ван Д., Доник Т.В. // Теплофизика и аэромеханика. 2020. – том 27, - №4. – С. 545-554.
 3. A study of new local heating and air conditioning schemes based on the Maisotsenko cycle / Stupak O., Khalatov A., Donyk T., Shikhabutinova O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. – v.3, – № 8. – pp.6–14.
- (2)
1. Новый критерий теплогидравлической эффективности интенсификаторов теплообмена / Халатов А.А., Доник Т.В. // Доповіді Національної академії наук України. – 2014. – №7. – С. 82–85.
 2. Анализ термодинамического цикла ГТУ ядерной модульной энергетической установки с гелиевым реактором / Халатов А.А., Северин С.Д., Доник Т.В. // Промышленная теплотехника. – 2015. – Т. 37, – №2. – С. 59-67.
 3. Влияние КПД элементов блока преобразования энергии на эффективность цикла модульной ЯЭУ с газоохлаждаемым гелиевым реактором / Халатов А.А., Северин С.Д., Доник Т.В. // Вісник Національного технічного

								університету «Харківський політехнічний інститут». Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування. Збірник наукових праць – 2015. – № 16(1125). – С. 19–25. 4. Теплогидравлическая эффективность различных способов закрутки потока я / Доник Т.В. // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування. Збірник наукових праць. – 2015. – №17(1126). – С. 57-60. 5. Влияние потерь давления в регенераторе теплоты на эффективность термодинамического цикла модульной ядерной энергетической установки с гелиевым реактором / Халатов А.А., Северин С.Д., Доник Т.В. // Авиационно- космическая техника и технология. –2015. – № 4 (121). – С. 54–59. 6. Анализ термодинамического цикла блока преобразования энергии ЯЭУ с гелиевым реактором для производства электроэнергии и водорода / Н.А. Панченко // Халатов А.А., Северин С.Д., Доник Т.В. // Промышленная теплотехника. – 2015. –Т. 37, – №5. – С. 49- 57. 7. Вплив ефективності елементів ядерного енергоблоку з гелієвою газовою турбіною на ККД установки в комбінованому режимі роботи / Доник Т.В., Сафронова О.О., Філатова А.А. / Енергетика і автоматика. – 2016. – № 4. – С. 237-247. 8. Модульные энергетические установки на основе газовой турбины: перспективный путь развития ядерной энергетики / Халатов
--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Аналіз термодинамічного зворотного циклу Брайтона з утилізацією викидної теплоти по М-циклу / Халатов А.А., Доник Т.В., Ступак О.С. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». – 2020. – Т. 31, №1. – С. 55–61.

- (3) 1. Доник Т.В., Письменний Д.М. Теплообмен и гидродинамика закрученных и вихревых потоков в каналах / Монографія під ред. академіка НАН України А.А. Халатова. – Київ, «Наукова думка», 2014, 189 с.
2. Доник Т.В. Методи аналізу та обробки експерименту [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» / Т.В. Доник; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,30 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 166 с.
3. Доник Т.В. Експериментальні дослідницькі установки [Електронний ресурс] : електронний конспект лекцій для студентів спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» / Т.В. Доник; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: об'ємом 2,6 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 103 с.
4. Халатов А.А., Гільчук А.В., Доник Т.В. Теорія теплопровідності [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» / А.А.

Халатов, А.В. Гільчук, Т.В. Доник; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: ... Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 153с.

(12)
Патент на корисну модель № 68122 Україна, МПК F28 F 1/00. Пристрій для інтенсифікації теплообміну / Халатов А.А., Доник Т.В. Інститут технічної теплофізики Національної академії наук України. – № u201111842; заявл. 12.03.12, опубл. 12.03.12, Бюл. № 5 – 8 с.

(13)
1. Відновлювальні джерела енергії [Електронний ресурс] : методичні вказівки до курсу «Відновлювальні джерела енергії» для студентів за спеціальністю 105 – Прикладна фізика та наноматеріали / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Н. А. Панченко, Т. В. Доник. – Електронні текстові дані (1 файл: 217 Кбайт). – Київ : КПІ ім. І. Сікорського, 2019. – 26 с. – Назва з екрана. – Доступ: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30134>.
2. Методичні вказівки до виконання магістерської дисертації для студентів спеціальності «Прикладна фізика і наноматеріали» [Електронний ресурс] / Т. В. Доник, А. В. Гільчук, Є. В. Мочалін, А. А. Халатов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 271,67 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 34 с.
3. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи бакалаврів для студентів спеціальності 6.040204 «Прикладна фізика» [Електронний ресурс] / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Т. В. Доник, А. В. Гільчук, В. С. Ткач – Електронні текстові дані (105,86 Кбайт). –

							Київ, 2019. – 40 с. (17) стаж наукової діяльності 10 років.
375544	Доник Тетяна Василівна	Старший викладач, Сумісництво	Фізико-технічний інститут	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090522 Газотурбінні установки і компресорні станції, Диплом кандидата наук ДК 017209, виданий 10.10.2013	11	Лабораторно-дослідницький практикум	Див. Доник Т.В.
375532	Жданов Валерій Іванович	Професор, Сумісництво	Фізико-технічний інститут	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: 6.040203 загальна фізика, Диплом доктора наук Д 015865, виданий 07.08.1992, Аттестат доцента ДЦ 009631, виданий 16.12.2004, Аттестат професора 02ПР 004205, виданий 20.04.2006, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 020474, виданий 05.11.1980	24	Електродинаміка суцільних середовищ	Див. Жданов В.І.
216014	Іванова Віта Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом кандидата наук КН 013022, виданий 15.01.1997, Аттестат доцента 12ДЦ 043764, виданий 29.09.2015	32	Введення в спеціальність	Див. Іванова В.В.
216172	Нечипоренко Алла Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 060934, виданий 01.07.2010	29	Українська мова за професійним спрямуванням	Освіта: Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1989 р., кваліфікація: філолог, викладач

							української мови та літератури. Науковий ступінь: канд. філол. наук, ДК №060934 від 01.07.2010 р., наукова спеціальність: 10.02.01 – Українська мова, Тема дисертації: «Адвербіальний епітет у поетичному дискурсі шістдесятників». Види і результати професійної діяльності (2) 1. Нечипоренко А.Ф. Адвербіальні епітети- неологізми у поетичній мові шістдесятників // Мова і культура. Випуск 14. Том (147). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2011. – С. 102-106. 2. Нечипоренко А.Ф. Функції прислівника в рекламному тексті // Мова і культура. – 2013. – Вип. 16. – С. 244-247. 3. Нечипоренко А.Ф. Національно- культурна маркованість адвербіальної лексики (за матеріалами «Словаря української мови» за ред. Б. Грінченка) // Етнознакові функції культури: мова, література, фольклор. – К., 2013. 4. Нечипоренко А.Ф . Порівняльно- уподібнювальні прислівники: граматичні особливості та стильове використання // Українське мовознавство. – Вип. 44/1, 2014. С. . 203- 208. 5. Нечипоренко А.Ф . Образ Києва у поетичному тексті Ліни Костенко// Українське мовознавство. – Випуск 45 (1). – 2015. 6. Нечипоренко А.Ф. Герасимчук В.А. Український іменослов: культурна поліфонія // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Серія: Філологія. Педагогіка. - Випуск 8. - 2016.- С.70-74. 7. Нечипоренко А.Ф .
--	--	--	--	--	--	--	--

						творчого спілкування // Всесвітня література в школах України, №10. – 2019. - С. 17-19.
152628	Гавриленко Катерина Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 043511, виданий 26.06.2017	18	Іноземна мова професійного спрямування Освіта: Інститут підвищення кваліфікації вчителів ім. Б. Грінченка, 1996 р., спеціальність: англійська мова, кваліфікація: вчитель англійської мови. Науковий ступінь: канд. пед. наук, ДК 043511 від 25.06.2017, 13.00.04 - «Теорія та методика професійної освіти». Тема дисертації: «Професійна підготовка фахівців аграрної галузі в Україні (кінець XIX – початок XX століття». Види і результати професійної діяльності (1) 1. Havrylenko K.M. Evaluation of distance learning effectiveness in a knowledge-intensive educational environment / Kateryna Havrylenko // Інноваційна педагогіка. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного ін.-ту економіки та інновацій. – Одеса, 2018. – Вип. 6. – С. 123–126. 2. Havrylenko K.M. Distance education system in science- intensive educational environment / Kateryna Havrylenko // Педагогічні науки: зб. наук. праць. – вип. 84. – Т. 1. – Херсон, 2018. – С. 179-182. 3. Havrylenko K.M. Distance learning introduction in the modern educational environment / Kateryna Havrylenko // Wschodniouuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal) – Warszawa, Polska. – #10 (50), 2019. – part 6. – С. 4-8. 4. Havrylenko K.M. Distance education learning potential in traditional system of professional education / Kateryna Havrylenko // Innovative Pedagogy. Periodical scientific journal of the Black Sea Research Institute of Economy and Innovation. Special

Issue for the 60th Anniversary of the Donbass State Pedagogical University Faculty of Elementary, Technological and Professional Education. – Odessa. – Issue 17 Part 1/2019. – P. 39–42.

5. Havrylenko K.M. Demands for professional distance learning / Kateryna Havrylenko // Collection of research papers “Pedagogical sciences”. – Kherson. – Issue LXXXIX. – P. 56-60.

(2)

1. Havrylenko K. M. / Development of formal agricultural education in Canada (Based on the analysis of scientific periodicals of the 19th – early 20th centuries) / K. M. Havrylenko: Comparative Professional Pedagogy (2016), Volume 6, Issue 1: Scientific Journal [Chief.ed. N.M. Bidyuk]. Kyiv-Khmelnytskyi: KhNU/. – P. 47-53.

2. Гавриленко К. М. Методологічні підходи і принципи професійної підготовки аграрників в Україні (кінець XIX – початок XX ст.) / Катерина Гавриленко // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія «Педагогіка»: зб. наук. праць / за ред. І. П. Аносова. — Мелітополь : Вид-во «Мелітополь», 2016. — Вип. 1 (16). — С. 12–19.

3. Гавриленко К.М. Професійна аграрна підготовка у середніх навчальних закладах України кінця XIX – початку XX ст. / Катерина Гавриленко // національного університету імені Олександра Довженка. Серія : Пед. науки : зб. наук. праць / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. — Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2016. — Вип. 31. — С. 243–253.

4. Havrylenko K.M. Conditions of distance learning in teaching technical specialists / Kateryna Havrylenko // Theoretical and methodical problems of

							education of children and pupils: science works. – Thematic issue “Higher Education of Ukraine in the Context of integration into the European Educational Space”. – Vol. 21. – Ch. 3. – Volume IV (78). – K.: Gnosis, 2017. – P. 240–250. 5. Havrylenko K.M. Principles of distance education / Kateryna Havrylenko // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Вип. № 60. – Т. 1 – Київ, 2018. – С. 95–98. 6. Havrylenko K.M. Foreign language professional competence development in the conditions of distance education / Kateryna Havrylenko // Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету ім. Ю. Кондратюка: зб. наук. праць [ред.кол.; гол.ред. Л.М. Рибалко]. – Полтава: ПолтНТУ ім. Ю.Кондратюка, 2018. – Вип. 3. – С. 10-22. 7. Havrylenko K.M. Evaluation of distance learning effectiveness in a knowledge-intensive educational environment / Kateryna Havrylenko // Інноваційна педагогіка. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного ін.-ту економіки та інновацій. – Одеса, 2018. – Вип. 6. – С. 123–126. 8. Havrylenko K.M. Stages of distance education / Kateryna Havrylenko // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Вип. № 64: зб.наук.праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова – Київ : Вид-во НПУ ім. . М.П. Драгоманова, 2018. – С. 48-51. 9. Havrylenko K.M.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Distance learning in the modern system of higher education / Kateryna Havrylenko // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Вип. № 70: зб.наук.праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова – Київ : Вид-во НПУ ім. . М.П. Драгоманова, 2018. – С. 52-56. (3) 1. Гавриленко К.М. Організаційні етапи створення дистанційного курсу // Катерина Гавриленко / Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка – Харків:. Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. – С. 128-142. (10) Заступник відповідального секретаря відбіркової комісії. Приймальна комісія Факультету лінгвістики КПІ ім. Ігоря Сікорського. (13) 1. Гавриленко К.М. Професійна підготовка фахівців аграрної галузі в Україні (кінець XIX – початок XX ст.): Методичні рекомендації для студ. вищих аграрних навчальних закладів Методичні рекомендації для студентів вищих аграрних навчальних закладів / К. М. Гавриленко – Київ : «ДКС центр», 2016. 2. Гавриленко К.М., Бецько О.С. Мультимедійний лексико-граматичний комплекс. Сертифікат НМП № 2766 про визнання інформаційного ресурсу (елементу) системи дистанційного навчання НТУУ «КПІ» в якості навчально-методичної праці та надання грифу «Рекомендовано
--	--	--	--	--	--	--	---

							Методичною радою НТУУ «КПІ». (14) 1. Член журі з іноземної мови конкурсу «Intel-Техно Україна 2015-2016», Національно етапу Міжнародного конкурсу науково-технічних проєктів «Intel-ISEF». Наказ про затвердження складу журі №4-236 від 23.10.2015р. 2. Член журі з іноземної мови конкурсу «POLYTECO Україна 2018-2019» (Національно етапу Міжнародного конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Intel-ISEF»). Наказ №1/212 від 07.06.2019р. 3. Член журі з іноземної мови конкурсу «Еко-Техно Україна 2020» у рамках ІХ Фестивалю інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2020». Наказ №1/204 від 01.06.2020р. 4. Член журі всеукраїнської он-лайн олімпіади Англійська мова та фізика (06.03.2019). Студенти ФТІ-переможці Всеукраїнських студентських олімпіад: Тафтай А. 2 місце на всеукраїнській он-лайн олімпіаді «The Internet English-Mathematics-Physics Olympiad», 2019. Миронець М., Мельниченко А. 3 місце на всеукраїнській он-лайн олімпіаді з іноземної мови, математики та фізики, 2018. Коталевич В. 1 місце на всеукраїнській он-лайн олімпіаді з іноземної мови, математики та фізики, 2018. Талмач Д. 1 місце місце на всеукраїнській он-лайн олімпіаді олімпіади з іноземної мови та фізики, 2018. Мітрофанова Е. 3 місце на всеукраїнській он-лайн олімпіаді олімпіади з іноземної мови та математики, 2018.
--	--	--	--	--	--	--	--

						(16) Член UERA (Ukrainian Educational Research Association). Підвищення кваліфікації: 2013-2015 р. ISELT In-service Certificate in English Language Teaching, Cambridge, 24.10-10.12.2019 НМК «Інститут післядипломної освіти» «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності».
362258	Бабіна Світлана Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія культури, рік закінчення: 2003, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом кандидата наук ДК 046312, виданий 21.05.2008	13	Філософські основи наукового пізнання Освіта: Харківська державна академія культури, 2003р., кваліфікація: культуролог, викладач історії та теорії культури. Науковий ступінь: канд. філос. наук, 09.00.04, ДК №046312. Тема дисертації: «Топологія маски: філософсько-антропологічний аналіз». Види і результати професійної діяльності (2) 1. Абакумова О.О., Бабіна С.І. Актуальні питання професійної підготовки фахівців із соціальної роботи в умовах дистанційності // «Науковий часопис» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. - 2020. - Випуск № 77. 2. Бабіна С. Маска та самоідентичність особистості // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. - № 1 (117). - 2018. - С. 109-118. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37625. 3. Бабіна С.І. Гра масками як форма екзистенційної свободи // «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. – К., 2018. – Вип. 134 (№ 7). - С. 297-302. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37627 4. Бабіна С.І. Лицо и

							маска в комунікації // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, серія: філософія. Філософські перипетії. – Харків: ХНУ. – 2012. – № 1012. – Вип. 46. – С. 167-173. (фак.) http://philosophy.karazin.ua/ua/kafedra/staff_tpf/visnyk/visnyk_1012.pdf (3) У наявності Комплекс методичного забезпечення дисциплін «Філософія», «Етика». (10) 1. Липень 2020 р. – участь у організаційній роботі та проведенні зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти Київським регіональним центром оцінювання якості освіти на базі Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського», старший інструктор. Розпорядження №5/97 від 26.05.20 «Про пункти тестування для проходження зовнішнього незалежного оцінювання». 2. 2009-2011 рр. Бабіна С.І. (Сєроштан С.І.) працювала ученим секретарем спеціалізованої вченої ради Д 64.051.18 із захисту дисертацій при ХНУ імені В.Н. Каразіна. (13) 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з «Філософії» (ОС «бакалавр», всі спеціальності) – схвалено на засіданні Ради ФОАІС КНТЕУ 20.11. 2017 р., протокол № 3. (у співавторстві: Саволайнен І.П., Бабіна С.І., Боровська Л.О., Шип Н.А.). – К.: КНТЕУ, 2017. – 43 с. 2. Етика: комплекс навчально-
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичних матеріалів для студентів гуманітарних факультетів / Укладач С.І. Сєроштан. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. – 34 с. 3. Готується до проходження методичної комісії факультету соціології та права конспект лекцій з курсу «Вступ до філософії» для студентів технічних спеціальностей (у співавторстві). (14) Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з «Філософії», I тур, 19.12.2017 р., КНТЕУ, ФОАІС, 3-тє призове місце. Наказ МОН України №1364 від 10.10.2017 р. «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2017/2018 навчальному році». Наказ КНТЕУ №3365 від 19.10.2017 р. «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2017/2018 навчальному році». Студент - Гільманова Марина Юрійвна, 3 к., 1 гр., ФРГТБ, КНТЕУ, тема наукової роботи «Проблема екзистенційного вакууму особистості в інформаційному суспільстві: пошук альтернатив», 3-тє призове місце. (15) 1. Бабіна С.І. Етика відповідальності як запорука екологічної та біологічної безпеки в «суспільстві ризику» // Філософія і науково-технічна творчість у хронотопі технічного університету»: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції / Укладачі: Новіков Б.В., Покулита І.К., Колотило М.О., Гавва О.В. – К.: Ліра-К, 2020. - 410 с. - С. 35-38. 1. 2. Бабіна С.І. Про
--	--	--	--	--	--	--	--

							актуальність етико-аксіологічної складової у підготовці фахівців із соціальної роботи // Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 15 жовтня 2020 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. - Умань : ВІЗАВІ, 2020. – 256 с. - С. 18-20. 2. 3. Бабіна С.І. Актуальні проблеми викладання філософії у технічному університеті // Вплив суспільних наук на процес розвитку суспільства: можливе та реальне: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 6-7 березня 2020 року). - Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2020. – 92 с. – С. 9-11. Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/35055 4. Бабіна С.І. Естетичне конструювання зовнішності як спосіб самоконструювання образу людини // Філософія і художня культура у хронотопі технічного університету: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (12 грудня 2019 р., М. Київ) / Укладачі: Новіков Б.В., Покуліта І.К., Гавва О.В. – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. – 162 с. – С.15-18. Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/35056. 5. Бабіна С.І. Безпека внутрішнього екзистенційного світу особистості // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м.Дніпро. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 364 с. - С.248-249. Режим доступу: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30208. 6. Бабіна С.І. Роль етики відповідальності у
--	--	--	--	--	--	--	---

							формуванні світогляду сучасного студента // Гуманітарна складова вищої освіти: досвід і проблеми: Матеріали Міжнародної наукової Інтернет-конференції, Київ, 29 травня 2018 р.: Тези доповідей. — К.: НУХТ, 2018. — 216 с. - С. 93-94. Режим доступу: http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/28120/1/Humanitarian_06_2018.pdf 7. Бабіна С.І. Філософія та «мистецтво жити»: проблема взаємодії // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. 24-25 листопада 2017 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. Ред. О.Ю. Висоцький. — Дніпро: СПД «Охотнік», 2017. — 354 с. — С. 204-205. Режим доступу: http://www.dnu.dp.ua/docs/zbirniki/fsnm/program_5a1bcbdfdo278.pdf Підвищення кваліфікації: Центр гуманітарної освіти Національної академії наук України, кафедра філософії; індивідуальний план та програма підвищення кваліфікації й звіт про підвищення кваліфікації; тема: “Філософія”; строк: 01.11-01.12.2017; дата видачі: 01.12.2017.
146884	Воронов Сергій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом доктора наук ДН 003469, виданий 23.06.1997, Аттестат професора 02ПР 000271, виданий 17.06.2004	45	Наукові дослідження за темою кваліфікаційної роботи	Див. Воронов С.О.
152007	Тверда Оксана Ярославівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інститут енергозбереження та енергоменеджменту		0	Екологія	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 р., спеціальність: екологія та охорона навколишнього середовища, кваліфікація: магістр екології. Науковий ступінь: д-р. техн. наук, 21.06.01.

							Тема дисертації: “Науково-теоретичні основи екологічної безпеки гірничопромислових комплексів з виробництва щебеню західного регіону України”. Вчене звання: доцент кафедри інженерної екології. Види і результати професійної діяльності (1) 1. Тверда О. Я., Ткачук К. К., Давиденко Ю. А. Порівняльний аналіз способів мінімізації пилоутворення з відвалів гранітних кар’єрів. Восточно- Европейский журнал передовых технологий. 2016. Том 2, № 10 (80). С. 40–46. DOI: 10.15587/1729- 4061.2016.64840. 2. Terentiev O., Tkachuk K., Tverda O., Kleshchov A. Electromagnetic focusing of impurities in water purification. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2016. Volume 4, No 10 (82). P. 10–15. DOI: 10.15587/1729- 4061.2016.75251 (Scopus) 3. Terentiev O., Tkachuk K., Tverda O., Kleshchov A. Mathematical model of the reverse water postpurification at mining enterprises when using electromagnetic focusing of contaminants. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Volume 1, No 10 (91). P. 10–16. DOI: 10.15587/1729- 4061.2018.122000. Tverda O., Plyatsuk L., Repin M., Tkachuk K. Controlling the process of explosive destruction of rocks in order to minimize dust formation and improve quality of rock mass. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Volume 3, No 10 (93). P. 35–42. DOI: 10.15587/1729- 4061.2018.133743. (2) 1. Тверда О. Я., Меркулова А. О.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Ткачук К. К. Динаміка зміни радіаційно-гігієнічного фону з розвитком гірничих робіт у гранітному кар'єрі. Сучасні ресурсоенергозберігаючі технології гірничого виробництва. 2016. Вип. 2/2016 (18). С. 57–64. URL: [http://www.kdu.edu.ua/GV_jurnal/GV_2_2016\(18\)/57-64_.pdf](http://www.kdu.edu.ua/GV_jurnal/GV_2_2016(18)/57-64_.pdf)

2. Молодець Ю. А., Тверда О. Я., Ткачук К. К. Удосконалення методу розрахунку ризиків для здоров'я працівників гранітних кар'єрів. Вісник НТУУ «КПІ». Серія «Гірництво». 2017. Вип. 34. С. 52–60. URL: <http://mining.kpi.ua/article/view/114067>

3. Molodets Yu., Tverda O., Tkachuk K. Substantiation of the impact of granite quarries dumps on pH of surrounding areas soil. Сучасні ресурсоенергозберігаючі технології гірничого виробництва. 2017. Вип. 1/2017 (19). С. 72–78. URL: [http://www.kdu.edu.ua/GV_jurnal/GV_1_2017\(19\)/72-78_.pdf](http://www.kdu.edu.ua/GV_jurnal/GV_1_2017(19)/72-78_.pdf)

4. Тверда О. Я., Репін М. В., Ткачук К. К., Радецька О. Й. Еколого-економічна ефективність ресурсозберігаючої конструкції заряду для вибухового руйнування скельних порід. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: технічні науки. 2019. Том 30 (69), Ч. 2, № 2. С. 64–67. URL: http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/2_2019/part_2/11.pdf

5. Тверда О. Я., Ткачук К. К. Результати промислових випробувань ресурсозберігаючої та екологічно ефективної конструкції свердловинного заряду. Сучасні ресурсоенергозберігаючі технології гірничого виробництва. 2019. Вип. 1/2019 (23). С. 47–57. DOI: 10.30929/2074-1537.2019.1.47-57. URL:

[http://www.kdu.edu.ua/GV_jurnal/GV_1_2019\(23\)/47-57.pdf](http://www.kdu.edu.ua/GV_jurnal/GV_1_2019(23)/47-57.pdf)
 6. Тверда О. Я., Репін М. В., Ткачук К. К., Радецька О. Й. Удосконалення науково-методичних підходів до вибору вибухової речовини під час підривних робіт на гірничопромислових комплексах з виробництва щебеню. Екологічні науки. 2019. № 2(25). С. 16–19. DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716-2019-2-25-3>. URL: <http://www.ecoj.dea.kiev.ua/archives/2019/2/5.pdf>
 7. Тверда О. Я., Репін М. В., Ткачук К. К., Горбачова К. Ю. Впровадження моделі циркулярної або кругової економіки у гірничовидобувній галузі. Екологічні науки. 2020. № 2 (29), Т. 1. С. 54–57. DOI: <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2020.eco.2-29.1.8>. URL: http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2020/2/part_1/10.pdf
 8. Тверда О. Я., Ткачук К. К. Підвищення рівня екологічної безпеки під час вибухового руйнування скельних порід у кар'єрах. Технічна інженерія. 2020. № 1 (85). С. 235–241. DOI: [https://doi.org/10.26642/ten-2020-1\(85\)-235-241](https://doi.org/10.26642/ten-2020-1(85)-235-241). URL: <http://ten.ztu.edu.ua/article/view/206238/206483>
 9. Tkachuk K. K., Tverda O. Ya., Repin M. V. Effectiveness of implementation of the installation for natural reservoir cleaning. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: технічні науки. 2020. Том 31 (70), Ч. 2, № 2. С. 45–49. DOI: <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.2-2/o8>. URL: http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/10.pdf
 10. Tverda O., Hrebenuk T., Tkachuk K., Repin M. Improvement of the rental payment system

for special using of water by mining enterprises. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2020. Випуск 2/2020 (121). С. 104–109. DOI: 10.30929/1995-0519.2020.2.104-109. URL: http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2020_2_2020-2-104.pdf.

11. Tverda O., Kosyak I. The analysis of bio-indication methods of soils' ecological state in nearby territory of granite dumps. Збалансоване природокористування. 2017. №2/2017. С.79–84. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Zp_2017_2_17.

12. Тверда О. Я., Косяк І. В. Обґрунтування вибору рослинних тест-систем для оцінки токсичності ґрунтів прилеглих територій гранітних кар'єрів. Вісник НТУУ «КПІ». Серія «Гірництво». 2017. Вип. 33. С. 69–77. DOI: <https://doi.org/10.20535/2079-5688.2017.33.101742>. URL: <http://mining.kpi.ua/article/view/101742>.

13. Тверда О. Я., Пляцук Л. Д. Розробка конструкції забійки свердловинного заряду із двоступеневою системою поглинання шкідливих газів. Сучасні ресурсоенергозберігаючі технології гірничого виробництва. 2018. Вип. 1/2018 (21). С. 103–115. DOI: 10.30929/2074-1537.2018.1.103-115. URL: [http://www.kdu.edu.ua/GV_jurnal/GV_1_2018\(21\)/103-115.pdf](http://www.kdu.edu.ua/GV_jurnal/GV_1_2018(21)/103-115.pdf).

14. Онисимчук Т. М., Тверда О. Я. Оцінка впливу режимів роботи АЕС при нештатних ситуаціях на рівень екологічної безпеки прилеглих територій. Вісник Національного технічного

							університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". Серія "Гірництво". 2017. № 32. С. 74–79. DOI: https://doi.org/10.20535/2079-5688.2017.32.89995. URL: http://mining.kpi.ua/article/view/89995. 15. Гребенюк Т. В., Тверда О. Я., Репін М. В. Визначення раціонального показника вологості при спалюванні твердих побутових відходів. Енергетика: економіка, технології, екологія. 2019. № 4. С. 100–107. DOI: https://doi.org/10.20535/1813-5420.4.2019.200517. URL: http://energy.kpi.ua/article/view/200517. (3) 1. Vambol S., Vambol V., Nadeem A. Khan, Tkachuk K., Tverda O. and Sirajuddin A. Chapter 14. Simulation of the formation process of spatial fine structures in environmental safety management systems and optimization of the parameters of dispersive devices. Modern Optimization Methods for Science, Engineering and Technology. Myanmar: Myanmar Institute of Information Technology Mandalay, 2019. P. 1–38. URL: https://iopscience.iop.org/book/978-0-7503-2404-5.pdf 2. Терентьев О. М., Клецов А. Й., Гонтарь П. А., Тверда О. Я. Резонансне енергоощадне руйнування гірських порід: монографія. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. Том 1. 149 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/23336/1/%d0%a2%d0%be%d0%bc1.pdf 3. Tverda O., Terentiev O., Hrebeniuk T., Prokopenko V. The research of the environmental situation around the mining complexes for the production of gravel. Resources and resource-saving technologies in mineral
--	--	--	--	--	--	--	--

							mining and processing. Petrosani, Romania: UNIVERSITAT Publishing, 2018. P. 273–290. URL: https://www.researchgate.net/publication/329607611_RESOURCES_AND_RESOURCE-SAVING_TECHNOLOGIES_IN_MINERAL_MINING_AND_PROCESSING_Management_of_land_reclamation_on_opencast_miningMulti-authored_monograph. (6) 2018/2019 н. р.: Resilience of ecosystems. 2019/2020 н. р.: Modeling processes and systems. (8) Членкиня редколегії збірника наукових праць «Проблеми охорони праці в Україні», https://journal-nndipbop.com/index.php/journal/about/editorialTeam. (9) Членкиня журі III-го етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України з 2018 року по теперішній час щорічно. Членкиня журі Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт для учнів 6-8 класів Малої академії наук України (2016р., 2018 р.). (11) Офіційний опонент на захисті дисертації Вакал Вікторії Сергіївни. Назва дисертації: «Зниження техногенного навантаження на навколишнє середовище при застосуванні азотних добрив з фосфоровмісним покриттям». Шифр та назва спеціальності – 21.06.01 – Екологічна безпека. Спецрада Д 55.051.04 в Сумському державному університеті. (13) 1. Тверда О. Я., Ткачук
--	--	--	--	--	--	--	---

							К. К., Ополінський І. О. Загальна екологія (та неоекологія): конспект лекцій: навч. посіб. для студ. спеціальності 101 Екологія, спеціалізації «Інженерна екологія та ресурсозбереження». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 106 с. (Ухвалено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 8 від 25.04.2019 р.). 2. Тверда О.Я., Броницький В.О. Переддипломна практика: Організація, проведення та оцінювання: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньо-професійною програмою "Інженерна екологія та ресурсозбереження" спеціальності 101 Екологія. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 38 с. (Ухвалено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 10 від 20.06.2019 р.). 3. Ткачук К. К., Тверда О. Я., Броницький В. О. Управління та поведження з відходами: курсова робота: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за ОП «Інженерна екологія та ресурсозбереження» спеціальності 101 Екологія. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 24 с. (Ухвалено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 10 від 18.06.2020 р.). (14) Керівництво науковим студентським гуртком «Екомайнінг» (наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського №1/164 від 07.05.2020). (16) Членкиня наукового комітету Професійної Асоціації Екологів України з 2019 року. (18) Наукове консультування керівництва ПрАТ «Товкачівський ГЗК»
--	--	--	--	--	--	--	--

						з 2013 року по теперішній час. Підвищення кваліфікації: Комунальний позашкільний навчальний заклад "Перші Київські державні курси іноземних мов", Свідоцтво № 24446; 05.02.2018-27.04.2018.
285705	Чайковська Олена Юріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2010, спеціальність: 030507 Переклад	10	Іноземна мова професійного спрямування Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2010 р. Види і результати професійної діяльності (1) Chaikovska O. Der Kommunikationsprozess in den Fernsehnachrichten / Olena Chaikovska // Science and Education a New Dimension. Philology, V(38), Issue: 138, Budapest 2017. – P.18–21. (e-ISSN 2308-1996). Наукометричні БД: Scopus; Мова публікації: німецька. (2) 1. Чайковська О. Ю. Специфіка телебачення як медіазасобу інформування суспільства. Наукові записки. – Випуск 138. – Серія: Філологічні науки (мовознавство) Кіровоград: Видавець Лисенко В. Ф., 2015. – С. 251–254. 2. Чайковська О. Ю. Поняття «новини та теленовини»: концепції та основні ознаки. Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Випуск 13. Відп. ред. Фабіан М. П. – Ужгород: ПП «Аутдор-Шарк», 2015. – С. 216–225. 3. Чайковська О. Ю. Усне мовлення в телевізійних випусках новин. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016 – Вип. 62, – С. 340–342. (Index

Сорпернікус).

4. Чайковська О. Ю. Зв'язок тексту та зображальних елементів у теленовинах (на матеріалі вечірніх новин німецьких телеканалів ZDF та RTL). Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал/ редкол. В. І. Кушнерик та інші. – Чернівці: Видавничий дім «РОДОВІД», 2017. – Вип.2(15). – С. 237–240.

5. Чайковська О. Ю. Утілення прагматичної функції у відеоновинах шляхом використання зображень заднього плану студії. Закарпатські філологічні студії. – Ужгород 2018. Випуск 5. Том 1. – С. 115–119.

6. Чайковська О. Ю. Взаємодія вербальних, невербальних та паравербальних засобів текстів телевізійних новин / О. Ю. Чайковська // Молодий вчений. – 2020. – №5. С. 479–481.

(5)
Участь у міжнародному науковому проекті Гете-Інституту „Methodik und Didaktik im Unterricht mit Jugendlichen“ м. Мюнхен, Німеччина, 14.07.-28.07.2019.

(15)
1. Чайковська О. Ю. Основні риси мови сучасних телевізійних новин. Формула компетентності сучасного перекладача: Матеріали VI міжнародної науково-методичної конференції. 25 березня 2015 р. – К.: НТУУ «КПІ». – С.291–293.

2. Чайковська О. Ю. Запозичення у текстах відеоновин. Україна і світ: діалог мов та культур: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 30 березня –1 квітня 2016 року. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2016. – С. 443–445.

							3. Чайковська О. Ю. Вираження експресивності у теленовинах. Формула компетентності сучасного перекладача: Матеріали VI міжнародної науково-методичної конференції. 23 березня 2016 р. – К.: НТУУ «КПІ». – С.220–222. 4. Чайковська О. Ю. Реалізація тактик звинувачення та знуцання у текстах відео новин. Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 28 лютого 2018 р. – Київ.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка». – 2018 р. – С. 258–259. 5. Чайковська О. Ю. Короткий огляд паравербальних засобів прагматичного впливу у випусках новин RTL aktuell та ZDF heute. Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції 25 квітня 2019– Київ.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка». – 2019р. – С. 76–77. (16) Дійсний член громадської професійної організації «Всеукраїнська асоціація українських германістів». Підвищення кваліфікації: 1. Goethe-Institut „So klingt es Deutsch! Methoden für lebendige Phonetik“ 24.06. – 25.06.19 р., м. Київ; 2. Goethe-Institut „Methodik und Didaktik für den Unterricht mit Jugendlichen“ 14.07. – 27.07.2019 р. м.Мюнхен, Німеччина. 3. „Der
--	--	--	--	--	--	--	--

							Translationsunterricht als Demokratieunterricht“ 7–28 квітня 2020.
20708	Павловська Любов Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики		28	Іноземна мова професійного спрямування	Освіта: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1972 р.; спеціальність: німецька мова; кваліфікація: вчитель німецької мови; диплом Э № 061934 від 26.07.1972 р. Види і результати професійної діяльності (1) 1. Сереброва Л. М., Павловська Л.І. Der deutsche Artikel im Kontext: theoretische und praktische Interpretationen. // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Серія: Філологія. Педагогіка: Зб. н. праць. – Київ, 2015. - № 6. – 100 с. С. 85-89. (2) 2. Дабагян І. М., Павловська Л. І Синтез науки, літератури, мистецтва в міжнародному контексті (на прикладі видань, присвячених Т. Г. Шевченкові) // Вісник Херсонського державного університету. Серія: Перекладознавство та міжкультурна комунікація. Херсон: видавництво Херсонського державного університету, 2018. Випуск 2. Том 3. С. 136-139. 3. Павловська Л. І. Фактори впливу на сучасний розвиток німецької мови // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка: зб. наук.праць. Серія: Філологічні науки (мовознавство). Дрогобич, 2019. № 12. С. 160–164. 4. Павловська Л. І. Тексти про професійну діяльність майстрів, як одне з явищ німецькомовної культури // Науковий вісник Херсонського державного

							університету. Серія: Германістика та міжкультурна комунікація. Херсон: ХДУ, 2019. Випуск 1. С. 316–322. 5. Павловська Л. І. Почесні професійні звання в Німеччині – перекладацький та виховний аспекти (на прикладі звань «Meister» та «Oberingenieur») // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Перекладознавство та міжкультурна комунікація». Херсон: ХДУ, 2018. Випуск №2. С. 103–106. 6. Дабагян І. М., Павловська Л. І. Сучасна молодіжна політика в Європі (на прикладі Німеччини) // Науковий журнал Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Київ: Видавництво Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського, 2019. Том 30 (69) №2. С. 140–145 (3) Німецька мова професійного спрямування Berufsbezogenes Deutsch: навчальний посібник для студентів спеціальностей 153 «Мікро- та наносистемна техніка», 171 «Електроніка», 172 «Телекомунікації та радіотехніка» // Г. Л. Лисенко, В. А. Котвицька, О. А. Лазебна, Л. І. Павловська. Київ, 2019. 100 с. (навчальний посібник) (6) Проведення занять німецькою мовою. (15) Участь у Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях із публікацією тез доповідей / статей Підвищення кваліфікації: стажування на
--	--	--	--	--	--	--	--

							кафедрі німецької мови в ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 18.09.–25.10.2019 р., тема: «Використання мультимедійних технологій та web-ресурсів у навчальному процесі для дисципліни «Німецька мова як іноземна» (Наказ № 901-к від 17.09.2019 р.).
151997	Назарова Тамара Максимівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Хіміко-технологічний факультет		30	Хімія	Освіта: Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1974 р., кваліфікація: хімія, неорганічна хімія. Види і результати професійної діяльності (1) 1. A.N. Nazarov, S.O. Gordienko, P.M. Lytvyn, A.A. Stadnik, A.V. Rusavsky, A.V. Vasin, V.G. Stepanov, T.M. Nazarova, V.S. Lysenko Carbon-rich nanostructured a-SiC on Si heterostructures for field-effect electron emission // Advanced Materials Research. - 2014. – V.854.- P.59-67. 2. A. Nazarov, A. Vasin, P. Lytvyn, A. Nikolenko, V. Strelchuk, S. Tiagulskyi, Yu. Gomeniuk, V. Stepanov, V. Lysenko, T. Nazarova, V. Poroshin, V. Povarchuk, Carbon nanostructures formation from gamma-irradiated graphene flakes on Ni, in "Physics, Chemistry and Application of Nanostructures", ed. by V.E.Borisenko, S.V.Gaponenko, V.S.Gurin, S.H. Kam, P. 181-184, WorldScientific Pub. Co, London, Singapor 2015; 3. A.N. Nazarov, V.O. Yukhymchuk, P.N. Okholin, P.M. Lytvyn, V.S. Lysenko, V.I. Glotov, T.M. Nazarova, E. Napolitani, and R. Duffy, Hydrogen Plasma Modification of Shallow Implanted Germanium Layers, Proceedings of the International Conference

Nanomaterials: Application and Properties, v.5, 01PISERE02 4pp. (2016).;

4. Y.V Gomeniuk, Y Y Gomeniuk, P. N Okholin, T. M Nazarova, V. Djara, K. Cherkaoui, P. K Hurley, A.N Nazarov, Low-Temperature RF Plasma Treatment Effect on Junctionless Pd-Al₂O₃-InGaAs MISFET Operation, ECS Transactions, Vol. 85, N 8, PP. 137-142 (2018).

6. V. Gomeniuk, Y. Y. Gomeniuk, T. E. Rudenko, P. N. Okholin, V. I. Glotov, T. M. Nazarova, V. Djara, K. Cherkaoui, P. K. Hurley, and A. N. Nazarov, Effect of Low Temperature RF Plasma Treatment on Electrical Properties of Junctionless InGaAs MOSFETs // ECS Journal of Solid State Science and Technology. - Vol. 8. - N2. - PP.Q24-Q31 (2019).

7. O. M. Slobodian, Yu. V. Gomeniuk, A. V. Vasin, A. V. Rusavsky, P. N. Okholin, O. Yo. Gudymenko, O. Yu. Khyzhun, A. S. Nikolenko, P. M. Lytvyn, A. Korchovy, R. Yatskiv, T. M. Nazarova, V. G. Stepanov, D. V. Kisyl, and A. N. Nazarov, Graphitic Nanoporous Carbon Thin Films: Fabrication Method, Structural, Electrical and Gas Sensor Properties, ECS Transactions, 97 (5) 151-156 (2020).

(2)

1. A.N. Nazarov, W. Skorupa, Ja.N. Vovk, I.N. Osiyuk, A.S. Tkachenko, I.P. Tyagulskii, 2V.S. Lysenko, T. Gebel, L. Rebohle, R.A. Yankov, T.M. Nazarova, Modification of the electroluminescence and charge trapping in germanium implanted metal oxide silicon light emitting diodes with plasma treatment, Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2005. V. 8, N 1. P. 90-94.

2. Nazarov A.N., Osiyuk I.N., Tiagulskiy S.I., Lysenko V.S.,

Tyagulskyy I.P., Torbin V.N., Omelchuk V.V., Nazarova T.M., Rebohle L., Skorupa W. Electrical and light-emitting properties of silicon dioxide co-implanted by carbon and silicon ions // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. - 2009. - V.12. - N 1. - P.98-104.

3. A.N. Nazarov, V.S. Lysenko and T.M. Nazarova: Hydrogen plasma treatment of silicon thin-film structures and nanostructured layers // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics Vol. 11 (2008), p. 101-123.

4. Nazarova T.M., Lysenko V.S., Nazarov A.N., Tomashik V.M., Flandre D. Hydrogen as a source of high-temperature charge instability in silicon-on-insulator structures and field effect transistors // Фізика і хімія твердих тіл. – 2011. – т.12. - №2. – С.322-329.

5 S.I. Tiagulskiy, A.N. Nazarov, S.O. Gordienko, A.V. Vasin, A.V. Rusavsky, T.M. Nazarova, Yu.V. Gomeniuk, G.V. Rudko, V.S. Lysenko, L. Rebohle, M. Voelskow, W. Skorupa, Y. Koshka, Electroluminescent properties of Tb-doped carbon-enriched silicon oxide// Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. - 2014. - V. 17, N 1. - P.34-40.

(3)

1. А. В. Підгорний, Т. М. Назарова, Т. І. Дуда, Хімія [Електронний ресурс]: підручник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальностями галузі знань 10 «Природничі науки»). – Електронні текстові дані: (1 файл: 13 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 346 с.

2. А.В. Підгорний, Т.М.Назарова, Хімія. Хімічна термодинаміка: Навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей – К.: НТУУ «КПІ», 2016. –

							81 с. 3. А.В. Підгорний, Т.М.Назарова, Хімія. Хімічна кінетика та рівновага: Навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей – К.: НТУУ «КПІ ім.Ігоря Сікорського», 2017. – 60 с. (12) 1. Г.С.Пекарь, Н.Б.Лукьянчикова, Т.М.Назарова, М.К.Шейнкман, "Светоизлучающий прибор", а.с. №679048 от 16.04.1979. 2. Г.С.Пекарь, Н.Б.Лукьянчикова, М.К.Шейнкман, Т.М.Павелко, Т.М.Назарова, В.А.Цендровский, В.М.Калпужный, "Инжекционный светодиод", а.с. №971049 от 01.07.1982. 3. Ю.Н.Шевченко, А.В.Фесенко, Т.М.Назарова, О.К.Бирюкович, К.Б. Яцнмирский, В.М. Огенко, Ю.Н.Слесаренко, С.В.Напрасная, Е.И. Лариков, Р.А.Свицын, "Раствор для химического меднения", а.с. №1109470 от 22.04.1984. (13) 1. О.О.Андрійко, А.В.Підгорний, Н.А.Гуц, Т.М.Назарова, О.В.Іванюк, "Хімія", методичні вказівки до виконання лабораторного практикуму, - К. "Політехніка", 2006. - 64 с. 2. Підгорний А.В., Назарова Т.М., Гуц Н.А, Загальна хімія «Розчини електролітів» конспект лекцій навчальної дисципліни «Загальна хімія» для студентів технічних напрямів підготовки. КПІ– 2009 - 56 с. 3. Загальна хімія. Навчальний наочний посібник з навчальної дисципліни «Загальна хімія» для студентів технічних напрямів підготовки / Уклад.: А.В. Підгорний, Т.М. Назарова – К.: НТУУ
--	--	--	--	--	--	--	---

«КПІ», 2011. – 46 с.
 4. Хімія: Лабораторний практикум для студентів технічних напрямів підготовки ден. форми навчання / Уклад.: А. В. Підгорний, Т.М.Назарова, Н.А.Гуц, О.В. Іванюк. – К.: НТУУ «КПІ», 2013. – 64 с.
 5. Хімія: Навчально-методичний посібник для викладачів та лекційних асистентів / Укладачі: А.В. Підгорний, Т.М.Назарова. – К.: НТУУ «КПІ», 2014. – 57 с.

(15)

1. А.В.Підгорний,Т.М.Назарова. Актуальні питання удосконалення навчально-методичної роботи з дисципліни “Загальна хімія” у забезпеченні якісної освіти інженерів природничо-технічних напрямів підготовки/ Вища освіта України .- Додаток 4, Том V (17), . – 2009 . – Тематичний випуск “Вища освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору” .- С.236-241.
 2. А.В.Підгорний, Т.М.Назарова. Основні методологічні підходи до забезпечення якісної фундаментальної підготовки бакалаврів- Вища освіта України. – Дод.2, до № 3 , том VII (32), 2011.- Тематичний випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”.- С. 281-287.
 3. А.В.Підгорний, Т.М.Назарова. - Вища освіта України. –Дод.1 до вип.27, том IV(37), - 2013.- Методичні підходи до формування якісних фундаментальних хімічних знань для забезпечення професійних компетенцій. - Тематичний випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”.-

							С.- 383-388. 4. А.В.Підгорний, Т.М.Назарова. – Підвищення стандартів навчання з фундаментальних дисциплін у вищих навчальних закладах-Видавництво ПГА. – Запоріжжя, – том 1, 2013. - “ Інноваційний потенціал світової науки - ХХІ сторіччя”.- С. 40-41. 5. А.В.Підгорний, Т.М.Назарова.- Фундаментальна підготовка бакалаврів у контексті забезпечення розвитку науково-дослідницької стратегії інженерної освіти. -Тематичний випуск “ Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”, - Дод.1 до вип.5, Т. V (56), - 2014 Київ; Україна, с. 345-351. 6. А.В. Підгорний, Т.М. Назарова. - Нагальність удосконалення хімічної підготовки у контексті забезпечення якості фундаментальної підготовки у технічних університетах. Збірник статей учасників шостої міжнародної практично-пізнавальної конференції "Наукова думка сучасності і майбутнього",- Дніпро листопад 2016; с.19-23. Підвищення кваліфікації: стажування (№ наказу по НТУУ "КПІ" 245-п; дата 06.03.2019; Місце проведення: Інституті фізики напівпровідників ім. В.Є.Лашкарьова НАНУ, Термін проведення: 01.04.2019 по 19.05.2019).
63198	Дабаган Іветта Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики		33	Іноземна мова	Освіта: Львівський орден Леніна державний університет ім. І. Франка, 1965 р., спеціальність: німецька мова і література; кваліфікація: філолог, вчитель німецької мови; диплом У №

							942212 від 25.06.1965 р. Види і результати професійної діяльності (2) 1. Дабагян І. М. Жінки на шляху пізнання істини (на прикладі персонажів роману Дітера Нолля «Пригоди Вернера Хольта») // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Германістика та міжкультурна комунікація. Херсон, 2019. Випуск 1. С. 285–290. 2. Дабагян І. М., Павловська Л. І. Сучасна молодіжна політика в Європі (на прикладі Німеччини) // Науковий журнал Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Київ, 2019. Том 30 (69). Частина 2. С. 140–145. 3. Беззубова Олена, Литовченко Ірина, Дабагян Іветта Засоби зв'язності тексту в німецькомовній електронній комунікації // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2020. Вип. 26. 4. Дабагян И. М. Обучение грамматике иностранного языка в современном образовании: проблемы и перспективы // Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka. Wydanie specjalne. N. 02-08 (04/2016). Warszawa: Diamond trading tour, 2016. С. 17–20. (6) Проведення занять німецькою мовою. (15) 1. Дабагян И.М. Роль и место немецкого глагола при обучении письменной речи на этапе языкового совершенствования / И.М. Дабагян // «Актуальна наука :
--	--	--	--	--	--	--	---

							література, соціологія і культурознавство. Східно-європейська конференція». Люблин, 28.02.2017. 2. Дабагян І.М. Формы немецкого глагола при обучении письму специалистов / І.М. Дабагян // «Актуальна наука : література, соціологія і культурознавство. Східно-європейська конференція». Познань, 29-30.11.2016. 3. Дабагян І.М. Німецьке дієслово в тематиці дослідницької роботи студентів / Гуменюк З.В., І.М. Дабагян // Матеріали п'ятої Міжнародної науково-практичної конференції НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», факультет лінгвістики. Київ, 20 квітня 2017. 4. Дабагян І.М. Комунікативні особливості професійної діяльності перекладача в реальному та віртуальному просторі / І.М. Дабагян, Л.І. Павловська // Взаємодія одиниць мови і мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 22 квітня 2020 р. С. 28-29. 5. Дабагян І.М. Індивідуальні особливості студентів в процесі професійної підготовки до конкретних видів діяльності / І.М. Дабагян, Л.І. Павловська // Herald pedagogiki / Nauka I Praktyka : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, №52, лютий 2020 р. С. 30-31. (16): Член Української спілки германістів вищої школи Підвищення кваліфікації: стажування на кафедрі іноземних мов і міжкультурної
--	--	--	--	--	--	--	---

						комунікації в ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», тема: «Використання мультимедійних технологій та web-ресурсів у навчальному процесі для дисципліни «Німецька мова як іноземна» (Наказ № 2940-п від 28.09.2018 р.).
7661	Башук Наталія Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики		25	Іноземна мова Освіта: Київський ордену Леніна і ордену Жовтневої Революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1990 р.; спеціальність: романо-германські мови і література; кваліфікація: філолог, викладач німецької і англійської мов, перекладач німецької мови. Види і результати професійної діяльності (2) 1.Башук Н.П. Концепт FREUNDSCHAFT/ ДРУЖБА в німецькій та українській лінгвокультурах/ Н.П. Башук// Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»: Збірник наукових праць. Випуск 43 том 5. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика». – 2019. – С.4-7. 2.Башук Н. П. Паремії як відображення менталітету німецького та українського народів. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика»: Збірник наукових праць. Випуск 31. Херсон: ХДУ, 2018.С.6-11. 3.Башук Н. П. Концепт GELD/ГРОШІ в пареміях німецької та української мов. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»: Збірник наукових праць. Випуск 37. том 4. Одеса, 2019. С.9-12. 4.Башук Н. П. Еквівалентність та адекватність перекладу науково-технічних текстів.

						Наукові записки. Серія «Філологічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя), 2017. Кн. 1. С. 122-126 (Фахове видання) 5. Башук Н. П. Паремії в німецькій і українській мовах та їх переклад. Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал, 2017. Випуск 1(14). С. 51-55. 6. Башук Н. П. Використання автентичних матеріалів при підготовці перекладачів. Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал, 2016. Випуск 11-12, Частина 1. С. 24-28. 7. Башук Н.П. Фразеологізми із зоонімічним компонентом в німецькій та українській мовних картинах світу/ Н.П. Башук// Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 9 (77). С. 200-203. (6) Проведення занять німецькою мовою. (15) 1. VII Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія одиниць мови і мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти», КПІ ім. Ігоря Сікорського, 22 квітня 2020 р., м. Київ .Башук Н.П. Паремії з орнітонімами в німецькій та українській мовних картинах світу/ Н.П. Башук// Взаємодія одиниць мови і мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий та методичний аспекти: зб. матеріалів VII
--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної наук.- практ. конф. 22 квітня 2020р. – Київ.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка». – 2020. – С.16-18 2. Міжнародна науково-практична конференція «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук» Башук Н.П. Фітоніми в фразеології німецької та української мов / Н.П. Башук // Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук: Міжнародна науково- практична конференція, м. Одеса, 22-23 лютого 2019 року. – Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2019. – С.60-61 3. Міжнародна науково-практична конференція «Мова та культура: сучасні аспекти співвідношення». Міжнародний гуманітарний університет. 24-25 листопада 2017. Башук Н.П. Паремії як мовні стереотипи поведінки / Н.П. Башук // Мова та культура: сучасні аспекти співвідношення: матеріали міжнародної науково- практичної конференції, м. Одеса, 24-25 листопада, 2017 року. – Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2017. – С.41-42 4. Міжнародна науково-практична конференція «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук» Башук Н.П. Паремії про дружбу в мовній картині світу / Н.П. Башук // Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук: Міжнародна науково- практична конференція, м.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Одеса, 23-24 лютого 2018 року. – Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2018. – С.116-117 5. Міжнародна науково-практична конференція «Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти». 28 лютого 2018 Башук Н.П. Німецькі паремії з концептом «Leben» як відображення ментальності / Н.П. Башук// Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 28 лютого 2018р. – Київ.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка». -2018. – С.30-32. (16) Член Української спілки германістів вищої школи. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ІПО № 0136 від 22.06.2015 р.; тема «Microsoft Word 2010/13».
260129	Хмельницький Микола Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рік закінчення: 2018, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом магістра,	19	Алгебра та геометрія	Освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1999р., спеціальність: математика, кваліфікація: магістр математики, викладач, КВ №11446578 від 18 червня 1999 року. Науковий ступінь: канд. фіз.-мат. наук, ДК № від 2 липня 2008 р. Тема дисертації: «Групи зі слабкими умовами л-мінімальності та л-

				Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 047872, виданий 02.07.2008			максимальності». Види і результати професійної діяльності (3) Хмельницький М.О. Прості числа/ Хмельницький. Кам'янець-Подільський, Абетка, 2014.-116с. (13) 1. Хмельницький М.О. Алгебра та геометрія Конспект лекцій . Рекомендоване до електронного видання протокол № 9/2019 від 11.09.2019 2. Хмельницький М.О. Курс відеолекцій за темами робочої програми. № 6/2019 від 19.06.2019. (14) 1. Керівництво проблемною групою першого курсу «Проблеми практичного використання алгебри та геометрії» протокол № 10/2019 16.10.2019. Підвищення кваліфікації: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», здобув кваліфікацію: ступень вищої освіти бакалавр, спеціальність Кібербезпека, 2018, диплом № 167093.
146884	Воронов Сергій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом доктора наук ДН 003469, виданий 23.06.1997, Атестат професора 02ПР 000271, виданий 17.06.2004	45	Введення в спеціальність	Див. Воронов С.О.
146884	Воронов Сергій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом доктора наук ДН 003469, виданий 23.06.1997, Атестат професора 02ПР 000271, виданий 17.06.2004	45	Лабораторно-дослідницький практикум	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1973 р., спеціальність: електронні прилади та пристрої. Науковий ступінь: д-р. техн. наук. 05.27.01 – твердотільна електроніка. Тема дисертації: “Оптимізація параметрів реверсивних матеріалів, що

							икористовуються для запису, збереження та відображення інформації”. Вчене звання: професор з прикладної фізики, атестат професора серія 02ІР № 000271 від 17.06.2004 р. Види і результати професійної діяльності (1) 1. Voronov S.O., Genkin O.M.Genkina V.K., Rodionov V.M. / Calibrating LED source subnanosecond pulses of broadband optical radiation // 2016 IEEE International Scientific Conference of Information – telecommunication Technologies and Radioelectronics (UkrMiCo’2016). Proceedings, p. 192-197; http://ieeexplore.ieee.org/xpl/mostRecentIssue.jsp?punumber=7696809. 2. V.N.Rodionov, V.Ya.Bratus, S.O. Voronov. Influence of boron doping on the photosensitivity of cubic silicon carbide. SPQEO, 2019. V. 22, N 1. P.92-97; Url - http://journal.spqeo.org.ua/n1_2019/v22n1-p092-097.pdf; Наукометричні БД:Scopus; 3. S. Voronov; O. Genkin; V. Genkina; Rodionov V.M. R. Romaniuk; P. Kisala; J. Klimek; N. Askarova; S. Luganskaya; Reference LED source of Subnanosecond pulses of broadband optical radiation Proceedings Volume 10445, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2017; Wilga, Poland, 1044510 (2017); DOI - https://dx.doi.org/10.1117/12.2281016; 4. Piezo-and Pyroelectric GaAs sensors integrated in one crystal with GaAs, Bogorosh A., Voronov S., Vishniakov E, Vibroengineering – a2 / JVE, 425-448, 2013, Vilnius, P. 435-438. 5. Thermography investigation of soldered joints for LED
--	--	--	--	--	--	--	--

						mounting Mamchur, Y., Ivanova, V., Monastyrsky, G., Zheng, G., Voronov, S. 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2020 - Proceedings, 2020, pp. 143–147, 9088886. 6. The study of ferroelectric thin films on silicon substrates, Muravov S.A. Gordiyko N.A. Bogorosh A.T. Bubulis A.K. Voronov S.A. Journal of Measurements in Engineering, Vol. 1, Issue 1, 2013, p. 23-27. https://www.jvejournals.com/article/10004. 7. Dislocation avalanches problem and the process of self-organized criticality in piezoelectric and pyroelectric GaAs sensors, Andry Yudin, Aleksandr Bogorosh, Sergey Voronov, Nikolaj Visniakov, Jurij Novickij, ISSN 1392–1320 Materials Science, Vol. 17, No. X. 2013. 8. Диагностика надежности радиоэлектронной аппаратуры при работе на транспортных средствах. В.П.Ройзман, А.Т.Богорош, С.А.Воронов, А.Бубулис, В.Юренас. Авиационно-космическая техника и технология .ISSN 1727-7337. Вильнюс, Литва, 2013, № 12(75), с.45-48. 9. Development of cavitation applications for the remediation of contaminated water, Bubulis, A., Bogorosh, A., Jurenas, V., Voronov, S. Mechanika (Holland) CiteAlert volume 81, issue 1, year 2010, pp. 43 – 46. https://mechanika.ktu.lt/index.php/Mech/article/view/9758. 10. Micro- and Nanoelectromechanical Systems to Aerospace Engineering, including Tribology, Mechatronics, Engine and Automotive Engineering., Henry Markram, Alex Bogorosh, Sergey Voronov Micro- and Nanoelectromechanical Systems to Aerospace Engineering, including
--	--	--	--	--	--	---

							Tribology, Mechatronics, Engine and Automotive Engineering, Swiss Federal Institute of Technology (EPFL) Nanostructures, 12:336-339, 2012. 11. The study of ferroelectric thin films on silicon substrates, Muravov S.A. Gordiyko N.A. Bogorosh A.T. Bubulis A.K. Voronov S.A. Republics Lithuania, Kaunas technological university, 21.01.2013 p.23-27. 12. Nanohybrid Structures Formed by Carbon Nanotubes with Long Polynucleotide, V.A. Karachevtsev, M.V. Karachevtsev, V.S. Leontiev, O.S. Lytvyn, A.T. Bogorosh S.O.Voronov Fullerenes, Nanotubes and Carbon Nanostructures, 18:531- 537, 2010. https://www.tandfonlin e.com/doi/abs/10.1080 /1536383X.2010.48853 2. 13. Alexander Bogorosh, Voronov Sergey, Shaiko- Shaikovskii Alexander. Physical and chemical information, forecasting and managing properties of scale, polycrystals, corrosion. The 2nd International Conference on Materials Science and Engineering Technology, MSET 2016 Ei and ISTP Index, April 25-26, 2016, Shanghai, China, international journal "Advanced Materials Research", which will be indexed by Ei Compendex, ISI (CPCI, ISTP), p.111-120. 14. V.N.Rodionov, V.Ya.Bratus, S.O. Voronov. Influence of boron doping on the photosensitivity of cubic silicon carbide. SPQEO, 2019. V. 22, N 1. P.92-97; Url - http://journal spqeo.org.ua/n1_2019/ v22n1-p092-097.pdf . 15. Acoustic emission and methods of its registration (Review) Bogorosh, A.T., Voronov, S.A., Royzman, V.P., Bubulis, A. Journal of Vibroengineering, 2011, 13(2), pp. 319–326.
--	--	--	--	--	--	--	---

(2)

1. Бібліографічний опис: Шайко-Шайковский А.Г., Богорош А.Т. Воронов С.А., Марченко К.В. Обзор применения акустической эмиссии для выявления микро- и нанодфектов, Сб. «Технологические основы повышения надежности и качества изделий», 2016. -№ 1(13).- С.47 – 57.

2. Бібліографічний опис: А. Бубулів, Воронов С.О., Генкін О.М., Генкіна В.К., Родіонов В.М. Термоанемометрія на основі полікристалічного карбиду кремнію кубічної модифікації. Вісник НТУУ «КПІ» сер. «Приладобудування», 2016, вип.52 (2), с. 42-46.
<http://www.visnykpb.kpi.ua/>. ISSN 0201-744X, ISSN 0321- 2211;

3. Воронов С.О., Генкин О.М., Генкина В.К., Родіонов Стабільні формувачі імпульсного струму для живлення світлодіодів Вісник НТУУ «КПІ» сер. «Приладобудування», 2016, вип.52(2), с.59-65.

4. Обзор применения акустической эмиссии для выявления микро- и нанодфектов// Шайко-Шайковский А.Г., Богорош А.Т., Воронов С.А., Марченко К.В./ Сб. «Технологические основы повышения надежности и качества изделий», 2016. -№ 1(13).- С.47 – 57.

5. Воронов С.О., Генкін О.М., Генкіна В.К., Родіонов В.М. Стабільні формувачі імпульсного струму для живлення світлодіодів. Вісник НТУУ «КПІ» сер. «Приладобудування», 2016, вип.52(2), с. 59 – 65.

6. Братусь В.Я., Воронов С.А., Генкин А.М., Родионов В.Н. Влияние примеси бора на фоточувствительность кубического карбида кремния. 8-я Международная конференция «Сенсорная

							електроника и микросистемные технологии (СЕМСТ-8), Украина, Одесса, 28 мая – 1 июня 2018 г., с.80. 7. Воронов С.О., Генкин О.М., Генкина В.К., Родіонов В.М. Використання випромінюючих р–п-структур на основе карбіду кремнію, працюючих у режимі електричного пробую для оцінки параметрів систем фотоз'йомки мікрооб'єктів. 15 Міжнародна наук-техн. конф. «Приладобудування: Стан і перспективи» , зб. Тез доповідей, Київ 2016, с.37. 8. Воронов С.О., Генкин О.М., Генкина В.К., Родіонов В.М. Термоанемометр на основе поликристаллического карбида кремния. 15 Міжнародна наук-техн. конф. «Приладобудування: Стан і перспективи» , зб. Тез доповідей, Київ 2016, с.88. 9. Воронов С.О., Генкин О.М., Генкина В.К., Родіонов В.М. Термоанемометрія на основі полікристалічного карбіду кремнію кубічної модифікації. Вісник НТУУ «КПІ» сер. «Приладобудування», 2016, вип.52(2), с. 42 – 47. 10. Диагностика надежности радиоэлектронной аппаратуры при работе на транспортных средствах . В.П.Ройзман, С.А.Воронов, А.Бубулис, В.Юренас., Авиационно-космическая техника и технология .ISSN 1727-7337. Вильнюс, Литва, 2013,№ 12(75), с.45-48. (3) 1. Богорош А.Т., Воронов С.А., Шайко-Шайковский А.Г. Физико-химическая информатика и терроризм/В кн. Ученые и писатели против террора. Израильская независимая академия развития науки, Союз русскоязычных
--	--	--	--	--	--	--	---

							писателів Ізраїля, Ашкелон, Ізраїль, 2016. - 116 с. українською мовою; № протокола метод. ради 1; дата 20.06.2017. 2. Від традиційних до нових матеріалів. Новітні матеріали і речовини ХХІ століття. - Ч. 5: навч. посіб. / О.Т. Богорош, С.О. Воронов, В.М. Крамар., О.Г. Шайко-Шайковський. Чернівці: Чернівецький університет. 2018. - 216 с. українською мовою; Ухвалено Вченою радою № 13; дата 27.11.2017 3. Богорош О.Т., Воронов С.О., Котовський В.Й., Гордійко Н.О. Нові речовини ч.1. Від традиційних до нових матеріалів. Київ, НТУУ "КПІ", 2015. - 517 с. українською мовою; № протокола метод. ради 1/11-10614; дата 17.11.2010. 4. Нові матеріали та речовини. П'єзо та сегнетоелектрики. - ч.2 : навч. посібник. / О.Т. Богорош, С.О. Воронов, В.М. Крамар, О.Г. Шайко-Шайковський; за заг. ред. О.Т. Богороша. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. - 366 с. українською мовою; № протокола метод. ради 1/11-10614; дата 17.11.2010. 5. Нові речовини. Частина 3. Нано та біоматеріали і матеріали з унікальними властивостями. Київ, НТУУ "КПІ", 2015. - 403 с. українською мовою; № протокола метод. ради 1/11-10614; дата 17.11.2016. 6. Нові матеріали та речовини. Наноматеріали і матеріали з унікальними властивостями. - ч.3 : навч. посібник. / О.Т. Богорош, С.О. Воронов, В.М. Крамар, О.Г. Шайко-Шайковський, К.В. Марченко; за заг. ред. О.Т. Богороша. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. - 264 с. українською мовою; № протокола метод. ради 10; дата
--	--	--	--	--	--	--	--

							10.10.2013. 7. Bogorosh Alexander, Voronov Sergey, Shaiko-Shaikovskii Alexander/ Technologies for monitoring, forecasting and control properties of the sediments in the energy equipment and pipelines of different purposes // UAE, The Petroleum Institute PO Box 2533, Sas Al Nakheel Campus. Abu Dhabi, United Arab Emirates; Office: 971-2-6075324; Mobile: 971-50-7219290. Fax: 971-2-6075200. 2015-2016. – 390 р. англійською мовою (крім НПП ФЛ); № протокола метод. ради 1; дата 20.06.2017. (8) Виконавець: 1. Назва тематики - Теоретичні та експериментальні основи створення нового класу сенсорів терагерцового діапазону; № договору - 2412-ф; Дата - 29.12.2010 2013-2014. 2. Назва тематики - Теоретичні та експериментальні основи створення нового класу сенсорів терагерцового діапазону; № договору - 2412ф; Дата - 13.06.2013. Науковий керівник: 3. Назва тематики - Розробка ІЧ засобів технологічного контролю вологості матеріалів, що містять целюлозу, у високотемпературних умовах виробництва; № договору - 2657п; Дата - 29.12.2012. 4. Назва тематики - Теоретичне обґрунтування принципів побудови діагностичної медичної техніки і технологій її застосування; № договору - 2518Ф; Дата - 30.12.2011. 5. Назва тематики - Теоретичне обґрунтування принципів побудови діагностичної медичної техніки і технологій її застосування; № договору - 2518-2ф; Дата - 13.06.2013. 6. Назва тематики - Фізичні принципи
--	--	--	--	--	--	--	---

							створення нових елементів оптично-електронних приладів на базі моно- та нанокристалічного карбіду кремнію; № договору - 2849ф; Дата - 31.03.2015 7. Назва тематики - Основи проектування та створення гетероепітаксialних структур перовськітних матеріалів для приладобудування; № договору - 2704ф; Дата - 16.01.2014 8. Назва тематики - Дослідження поляризації властивостей люмінесценції, що супроводжує електричний пробій PN структур SiC; № договору - 2849ф; Дата - 12.01.2015 9. Назва тематики - Фізичні принципи створення нових елементів оптично-електронних приладів на базі моно- та нанокристалічного карбіду кремнію"; № договору - 2849; Дата - 15.06.2016. (13) 1. Назва об'єкту ІВ - Procedeu de obtinere a marcajului de identificare a obiectului; Назва охоронного документу - Republica Moldova, Brevet de inventie, 2011.04.21, №4099 ; № 4099 дата 21.04.2011 2. Назва об'єкту ІВ - Патент на корисну модель ; Назва охоронного документу - "Спосіб створення імітатора маси 1 м2 і вологості речовини"; № 73354 дата 25.09.2012. (14) 1. Математическое моделирование механизма самоорганизации нанодоменных структур в сегнетоэлектриках (Раздел в учебном пособии «Самоорганизация при фазообразовании», Богорош А.Т., Воронов С.А., Мелихов И.В., Государственный технологический университет, Иваново, Россия. 2012. -172 с. 2. Нові матеріали та
--	--	--	--	--	--	--	--

						речовини, Богорош О.Т., Воронов С.О., Котовський В.Й., НТУУ "КПІ" 2014, 756 с. українською мовою; № листа МОН 1/11-10614; дата 17.11.2010 Богорош А.Т., Воронов С.А., Прейгерман Л.М., Брук А.М., Курс фізики. 2 тома, Израиль. 2013, с.1110 українською мовою; № листа МОН 1/11-10614; дата 17.11.2010. 3. Bogorosh Alexander, Voronov Sergey, Shaiko-Shaikovskii Alexander, Technologies for monitoring, forecasting and control properties of the sediments in the energy equipment and pipelines of different purposes. UAE, 2014. The Petroleum Institute PO Box 2533, Sas Al Nakheel Campus. Abu Dhabi, United Arab Emirates; англійською мовою (крім НПП ФЛ); № протокола метод. ради 4; дата 16.04.2014. 4. Богорош О. Т., Воронов О. С., Гірка І. О. та ін.. Фізика (під загальною редакцією Бар'яхтара В. Г. Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, 2014. Стор. 1 – 523. українською мовою; № протокола метод. ради 10; дата 30.10.2010. 5. Поплавко Ю.М., Воронов С.О., Фізичне матеріалознавство. Електронне видання. НТУУ "КПІ". 2015. - 700 с. українською мовою; № протокола метод. ради 9; дата 25.06.2015. 6. Богорош О.Т., Воронов С.О., Крамар В.М., Шайко-Шайковський О.Г. Від традиційних до нових матеріалів, ч. 1, Навчальний посібник для студентів ВНЗ НТУУ КПІ, Чернівецький національний університет Чернівці. ЧНУ, 2015, 396 с. українською мовою; № протокола метод. ради 1; дата 17.06.2015. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс
--	--	--	--	--	--	--

							«Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921 000961-16 від 15.06.2016 р., «Загальний курс ІТ для користувачів», 11.05.2016 – 15.06.2016.
215962	Пономаренко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний інститут	Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 030366, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 027081, виданий 20.01.2011	17	Введення в спеціальність	Див. Пономаренко С.М.
103950	Чугай Оксана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 036791, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 001578, виданий 18.12.2018	7	Іноземна мова	Освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2003р. , спеціальність: мова і література (англійська), кваліфікація: викладач англійської мови. Науковий ступінь: канд. пед. наук, диплом ДК № 036791, 2016, наукова спеціальність: 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Тема дисертації: «Професійна підготовка педагогічного персоналу для системи освіти дорослих США». Вчене звання доцент, диплом АД № 001578, від 18.12.2018 кафедри англійської мови технічного спрямування №2. Види і результати професійної діяльності (1) 1. Chugai O. Yu.

Defining, assessing and improving teacher quality in the USA / O. Yu. Chugai // Новітня освіта : наук. видання. – Київ : Центр учбової літератури, 2015. – № 4. – С. 60–65.
 2. Oksana Chugai. Methods that work: best practices of adult educators in the USA Advanced Education / Oksana Chugai, Olena Terenko, Olena Ogienko // Новітня освіта : наук. видання. – Київ : Політехніка, 2018. – № 8. – С. 72–77, DOI: 10.20535/2410-8286.109216.

(2)
 1. Чугай О. Ю. Структурно-змістові особливості професійної підготовки педагогічного персоналу для системи освіти дорослих США / О. Ю. Чугай // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. – 2015. – № 3 (47). – С. 171–179.
 2. Чугай О. Ю. Професійна підготовка педагогічного персоналу для системи освіти дорослих у США : досвід для України / О. Ю. Чугай // Освіта дорослих : теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – К. : ЕКМО, 2015. – Вип. 1 (10). – С. 141–148.
 3. Чугай О. Ю. Дистанційне навчання у професійному розвитку сучасного педагога / О. Ю. Чугай // Новітня освіта : наук. видання. – Київ : Центр учбової літератури, 2014. – № 2. – С. 96–103.
 4. "Гуманізація як провідна тенденція в освіті дорослих США / О.Ю.Чугай // Вісник Черкаського університету: науковий журнал. – Черкаси, 2014. - №10 (303). – С. 101-107.
 5. Developing students' intercultural communicative competence in teaching technical English / О.Ю.Чугай // Проблеми

						міжкультурного спілкування в епоху глобалізації. - Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т.Г Шевченка. . – Чернігів: ЧНПУ, 2015 – Вип. 131. С. 168-170., 6. Developing intercultural competence of educators through \\Onion\\" project / О.Ю.Чугай // Проблеми міжкультурного спілкування в епоху глобалізації. - Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. - Чернігів: ЧНПУ, 2016. - Вип. 141. С.214-215. 7. Developing English Course for Technical University Teaching Staff / Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т. Г Шевченка. – Чернігів: ЧНПУ, 2017. – Вип. 148. С. 180-183. (3) Монографія: Професійна підготовка фахівців у галузі освіти дорослих: американський досвід: монографія. О. І. Огієнко, О. Ю. Чугай. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 224 с. (7) Виконання обов’язків члена ради методичні комісії факультету. (10) Член ВК, № наказу (розпорядження) - 1/63, Дата - 28.02.2017 2017-2018. Підвищення кваліфікації: 1. Відділ інноваційних педагогічних технологій Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, довідка про проходження стажування 11-05/484 від 04.12.2014 р., «Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення знань і компетенцій
--	--	--	--	--	--	--

							відповідно до фаху», 01.11.2014 – 01.12.2014. Витяг з наказу № 2632-п від 17.10.2014 р. «Про підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу» 2. Науково-педагогічне стажування на тему «Visiting Scholar Faculty of Arts» програми ЕРАЗМУС+, Католицький університет м. Льовен (Бельгія), у період з 10.06.2018 – 16.06.2018. Наказ № 3/102 від 21.03.2018.
122848	Обелець Тетяна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 025336, виданий 22.12.2014	12	Основи економіки	Освіта: Національний авіаційний університет, 2006 рік, КВ 28420531 від 17.02.2006р., спеціальність: маркетинг, кваліфікація: фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог). Науковий ступінь: канд. екон. наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), ДК 025336 від 22.12.2014р. Тема дисертації: «Механізм формування та реалізації виробничої програми машинобудівних підприємств». Види і результати професійної діяльності (1) 1. Oksana Kazak, Tetyana Obelets. Determinants of investment sphere development in the context of the modern economic paradigm. Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 5 (2019) No. 5 December. - Riga 2019. – p. 54-61. (2) 1. Обелець Т.В. Сутнісно-структурна характеристика дефініції механізму формування і реалізації виробничої програми машинобудівних підприємств. Молодий вчений, №7 (34) липень. – Х., 2016. – с. 109-113.

							2. Обелець Т.В. Диверсифікаційна діяльність як засіб формування успішно функціонуючого механізму виробничої програми підприємства. Молодий вчений, №6 (46) червень. – Х., 2017. – с. 471-473. 3. Обелець Т.В. Концептуальні підходи до визначення неформальної зайнятості. Молодий вчений, №6 (56) червень. – Х., 2018. – с. 207-215. 4. Кришталь А. О., Обелець Т. В. Вплив стресу на результати економічної діяльності суб`єктів господарювання. Молодий вчений, №1 (65) січень. – Х., 2019. – с. 311-315. 5. Tetiana Obelets. New industrial policy in central and eastern Europe: development's experience and conclusions for Ukraine (Monograph). New stages of development of modern science in Ukraine and eu countries, DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-588-15-0-40. December. - Riga, Latvia, 2019. – p. 338-367. (8) 1. Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій; № реєстрації в університеті (інституті / факультеті) - 0112U007817 2. Концептуальні засади управління людським потенціалом в умовах трансформаційних змін; № реєстрації в університеті (інституті / факультеті) - 0116U005836; Дата - 28.11.2016. (10) Відповідальна за працевлаштування. (15) 1. Назва заходу Міжнародні науково-практична конференція "Актуальні питання економіки, фінансів, обліку, управління та права: теорія та
--	--	--	--	--	--	--	---

							практика"; Назва доповіді - Альтернативна енергетика. Джерела енергії майбутнього; Автори - Литвиненко І.В., Обелець Т.В.; Місце проведення - м. Полтава; Дата проведення: 22.12.2018. 2. Назва заходу Сучасний рух науки. VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. 6-7.06.2019 р.; Назва доповіді - Аналіз інвестиційного клімату України; Автори - Дейнека К.А., Обелець Т.В.; Місце проведення - м. Дніпро; Дата проведення: 06.06.2019 ; Мова публікації:українська 3. Назва заходу Міжнародна науково-практична конференція "Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, менеджменту, фінансів та права"; Назва доповіді - Іноземні інвестиції в Україну; Автори - Крюкова Т.В., Обелець Т.В.; Місце проведення - м. Полтава; Дата проведення: 26.01. 4. Назва заходу VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Сучасний рух науки"; Назва доповіді - Сучасні підходи до визначення неформальної економіки; Автори - Обелець Т.В.; Місце проведення - м.Дніпро; Дата проведення: 04.04.2019. 5. Назва заходу Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Назва доповіді - Аналіз легкої промисловості України; Автори - Цимбал А.В. Обелець Т.В.; Дата проведення: 14.04.2019. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародний
--	--	--	--	--	--	--	---

						університет фінансів, свідоцтво про підвищення кваліфікації – ПК № 21547613/000034-17 «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності», 12.05.2017-30.06.2017, загальний обсяг програми 150 годин / 5 кред. ECTS. 2. Університет Економіки, м.Бидгощ, Польща. Підвищення кваліфікації по результатам стажування «Ознайомлення з сучасними методами навчання економіки на ринку освіти в країнах ЄС», 07.10.2019-08.11.2019, загальний обсяг програми 180 годин / 6 кред. ECTS.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.	☒	Права і свободи людини	Методом проведення занять є наочний метод, який включає використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру та за залік наприкінці семестру.
		Філософські основи наукового пізнання	Методом проведення занять є наочний метод, який включає використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру та за залік наприкінці семестру.
Розуміти закономірності розвитку прикладної фізики, її місце в розвитку	☒	Екологія	Методом проведення занять є наочний метод, який включає використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі.

<i>техніки, технологій і суспільства, у тому числі в розв'язанні екологічних проблем.</i>			дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.	Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну та за залік наприкінці семестру.
		Введення в спеціальність	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання реферату та за залік наприкінці семестру.
		Історія науки та техніки	Методом проведення занять є наочний метод, який включає використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну та за залік наприкінці семестру.
<i>Знання основ методології наукових досліджень в прикладній фізиці, технології оформлення, презентації та захисту результатів наукових досліджень, вміння складати звіти з виконаних робіт.</i>	☐	Теорія ймовірності та математична статистика	Методом проведення занять є бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Для практичних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всім видам занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.
		Лабораторно-дослідницький практикум	Методом проведення є консультації, бесіди і дискусії, практичні заняття у вигляді ознайомчих, частково-пошукових та дослідних лабораторно-практичних занять.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну роботу та за залік наприкінці семестру.
		Комп'ютерна графіка	Методом проведення занять є бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Для лабораторних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всім видам занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.

Планувати й організовувати результативну професійну діяльність індивідуально і як член команди при розробці та реалізації наукових і прикладних проектів.	☒	Міждисциплінарна курсова робота	Застосовуються такі методи самостійної роботи як проблемний, частково-пошуковий та дослідницький, що передбачає проведення дослідження з фіксацією результатів в пояснювальній записці. Також методом проведення є консультації, бесіди і дискусії.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. РСО курсової роботи має дві складові: стартова - характеризує якість пояснювальної записки, текстового та графічного (ілюстративного) матеріалу; дотримання встановленого графіка виконання, сучасність та обґрунтування прийнятих рішень, правильність застосування методів аналізу і розрахунку, тощо; складова захисту - характеризує якість захисту курсової роботи.
		Лабораторно-дослідницький практикум	Методом проведення є консультації, бесіди і дискусії, практичні заняття у вигляді ознайомчих, частково-пошукових та дослідних лабораторно-практичних занять.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну роботу та залік наприкінці семестру.
		Наукові дослідження за темою кваліфікаційної роботи	Методом проведення лекційних занять є бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання, самостійна робота побудована на застосуванні проблемних, частково-пошукових і дослідницьких методів.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та за залік наприкінці семестру.
		Переддипломна практика	Методом проведення є консультації та дистанційні консультації, бесіди і дискусії. З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання переддипломних, проектних, дослідних і наукових завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, пов'язане з дослідженням за темою кваліфікаційної роботи. Переддипломна практика складається з самостійної роботи студента в установі, на підприємстві – базі практики і складання ним звіту.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. РСО з практики має дві складові: стартову- призначена для оцінювання керівником практики з боку бази практики діяльності здобувача під час проходження практики; складову захисту - призначена для оцінювання захисту результатів практики, що включає ведення щоденника практики, оформлення звіту про практику.
		Дипломне проектування	Методом навчання є очні консультації та дистанційні консультації, бесіди і дискусії. Для самостійної	Студенти захищають кваліфікаційну роботу. РСО для кваліфікаційної роботи включає оцінювання: якості

			роботи над індивідуальним завданням дослідницького характеру застосовуються проблемний, частково-пошуковий та дослідницький методи, які передбачають проведення дослідження з фіксацією результатів в пояснювальній записці.	кваліфікаційної роботи та захисту кваліфікаційної роботи. Оцінюється якість пояснювальної записки, текстового та графічного (ілюстративного) матеріалу: сучасність та обґрунтування прийнятих рішень, правильність застосування методів аналізу і розрахунку, якість оформлення, виконання вимог нормативних документів, якість графічного матеріалу і дотримання вимог стандартів тощо; при захисті оцінюється якість доповіді, ступінь володіння матеріалом, ступінь обґрунтування прийнятих рішень, вміння захищати свою думку тощо.
Презентувати результати досліджень і розробок фахівцям і нефахівцям, аргументувати власну позицію.	☒	Міждисциплінарна курсова робота	Застосовуються такі методи самостійної роботи як проблемний, частково-пошуковий та дослідницький, що передбачає проведення дослідження з фіксацією результатів в пояснювальній записці. Також методом проведення є консультації, бесіди і дискусії.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. РСО курсової роботи має дві складові: стартова - характеризує якість пояснювальної записки, текстового та графічного (ілюстративного) матеріалу; дотримання встановленого графіка виконання, сучасність та обґрунтування прийнятих рішень, правильність застосування методів аналізу і розрахунку, тощо; складова захисту - характеризує якість захисту курсової роботи.
		Дипломне проектування	Методом навчання є очні консультації та дистанційні консультації, бесіди і дискусії. Для самостійної роботи над індивідуальним завданням дослідницького характеру застосовуються проблемний, частково-пошуковий та дослідницький методи, які передбачають проведення дослідження з фіксацією результатів в пояснювальній записці.	Студенти захищають кваліфікаційну роботу. РСО для кваліфікаційної роботи включає оцінювання: якості кваліфікаційної роботи та захисту кваліфікаційної роботи. Оцінюється якість пояснювальної записки, текстового та графічного (ілюстративного) матеріалу: сучасність та обґрунтування прийнятих рішень, правильність застосування методів аналізу і розрахунку, якість оформлення, виконання вимог нормативних документів, якість графічного матеріалу і дотримання вимог стандартів тощо; при захисті оцінюється якість доповіді, ступінь володіння матеріалом, ступінь обґрунтування прийнятих рішень, вміння захищати свою думку тощо.
		Наукові дослідження за темою кваліфікаційної роботи	Методом проведення лекційних занять є бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Передбачено два етапи

			Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання, самостійна робота побудована на застосуванні проблемних, частково-пошукових і дослідницьких методів.	календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та за залік наприкінці семестру.
		Філософські основи наукового пізнання	Методом проведення занять є наочний метод, який включає використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру та за залік наприкінці семестру.
		Переддипломна практика	Методом проведення є консультації та дистанційні консультації, бесіди і дискусії. З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання переддипломних, проектних, дослідних і наукових завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, пов'язане з дослідженням за темою кваліфікаційної роботи. Переддипломна практика складається з самостійної роботи студента в установі, на підприємстві – базі практики і складання ним звіту.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. РСО з практики має дві складові: стартову- призначена для оцінювання керівником практики з боку бази практики діяльності здобувача під час проходження практики; складову захисту - призначена для оцінювання захисту результатів практики, що включає ведення щоденника практики, оформлення звіту про практику.
Вільно спілкуватися з професійних питань державною та англійською мовами усно та письмово.	☒	Іноземна мова професійного спрямування	Методом проведення занять є наочний метод, який включає використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну та за залік наприкінці семестру.
		Іноземна мова	Методом проведення занять є наочний метод, який включає використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну та за залік наприкінці семестру.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Методом проведення занять є наочний метод, який включає використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі.

			дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.	Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру згідно силабусу, за модульну контрольну роботу та за залік наприкінці семестру.
Класифікувати, аналізувати та інтерпретувати науково-технічну інформацію в галузі прикладної фізики.	☒	Дипломне проектування	Методом навчання є очні консультації та дистанційні консультації, бесіди і дискусії. Для самостійної роботи над індивідуальним завданням дослідницького характеру застосовуються проблемний, частково-пошуковий та дослідницький методи, які передбачають проведення дослідження з фіксацією результатів в пояснювальній записці.	Студенти захищають кваліфікаційну роботу. РСО для кваліфікаційної роботи включає оцінювання: якості кваліфікаційної роботи та захисту кваліфікаційної роботи. Оцінюється якість пояснювальної записки, текстового та графічного (ілюстративного) матеріалу: сучасність та обґрунтування прийнятих рішень, правильність застосування методів аналізу і розрахунку, якість оформлення, виконання вимог нормативних документів, якість графічного матеріалу і дотримання вимог стандартів тощо; при захисті оцінюється якість доповіді, ступінь володіння матеріалом, ступінь обґрунтування прийнятих рішень, вміння захищати свою думку тощо.
		Переддипломна практика	Методом проведення є очні консультації та дистанційні консультації, бесіди і дискусії. З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання переддипломних, проектних, дослідних і наукових завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, пов'язане з дослідженням за темою кваліфікаційної роботи. Переддипломна практика складається з самостійної роботи студента в установі, на підприємстві – базі практики і складання ним звіту.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. РСО з практики має дві складові: стартову- призначена для оцінювання керівником практики з боку бази практики діяльності здобувача під час проходження практики; складову захисту - призначена для оцінювання захисту результатів практики, що включає ведення щоденника практики, оформлення звіту про практику.
		Наукові дослідження за темою кваліфікаційної роботи	Методом проведення лекційних занять є бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання, самостійна робота побудована на застосуванні проблемних, частково-пошукових і дослідницьких методів.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та за залік наприкінці семестру.
		Лабораторно-дослідницький практикум	Методом проведення є консультації, бесіди і дискусії, практичні заняття у вигляді ознайомчих, частково-пошукових та	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі.

			дослідних лабораторно-практичних занять.	Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну роботу та залік наприкінці семестру.
		Міждисциплінарна курсова робота	Застосовуються такі методи самостійної роботи як проблемний, частково-пошуковий та дослідницький, що передбачає проведення дослідження з фіксацією результатів в пояснювальній записці. Також методом проведення є консультації, бесіди і дискусії.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. РСО курсової роботи має дві складові: стартова - характеризує якість пояснювальної записки, текстового та графічного (ілюстративного) матеріалу; дотримання встановленого графіка виконання, сучасність та обґрунтування прийнятих рішень, правильність застосування методів аналізу і розрахунку, тощо; складова захисту - характеризує якість захисту курсової роботи.
		Введення в спеціальність	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання реферату та за залік наприкінці семестру.
Відишукувати необхідну науково-технічну інформацію в науковій літературі, електронних базах, інших джерелах, оцінювати надійність та релевантність інформації.	☒	Дипломне проектування	Методом навчання є очні консультації та дистанційні консультації, бесіди і дискусії. Для самостійної роботи над індивідуальним завданням дослідницького характеру застосовуються проблемний, частково-пошуковий та дослідницький методи, які передбачають проведення дослідження з фіксацією результатів в пояснювальній записці.	Студенти захищають кваліфікаційну роботу. РСО для кваліфікаційної роботи включає оцінювання: якості кваліфікаційної роботи та захисту кваліфікаційної роботи. Оцінюється якість пояснювальної записки, текстового та графічного (ілюстративного) матеріалу: сучасність та обґрунтування прийнятих рішень, правильність застосування методів аналізу і розрахунку, якість оформлення, виконання вимог нормативних документів, якість графічного матеріалу і дотримання вимог стандартів тощо; при захисті оцінюється якість доповіді, ступінь володіння матеріалом, ступінь обґрунтування прийнятих рішень, вміння захищати свою думку тощо.
		Переддипломна	Методом проведення є	Оцінювання знань

практика	консультації та дистанційні консультації, бесіди і дискусії. З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання переддипломних, проектних, дослідних і наукових завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, пов'язане з дослідженням за темою кваліфікаційної роботи. Переддипломна практика складається з самостійної роботи студента в установі, на підприємстві – базі практики і складання ним звіту.	проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. РСО з практики має дві складові: стартову- призначена для оцінювання керівником практики з боку бази практики діяльності здобувача під час проходження практики; складову захисту - призначена для оцінювання захисту результатів практики, що включає ведення щоденника практики, оформлення звіту про практику.
Міждисциплінарна курсова робота	Застосовуються такі методи самостійної роботи як проблемний, частково-пошуковий та дослідницький, що передбачає проведення дослідження з фіксацією результатів в пояснювальній записці. Також методом проведення є консультації, бесіди і дискусії.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. РСО курсової роботи має дві складові: стартова - характеризує якість пояснювальної записки, текстового та графічного (ілюстративного) матеріалу; дотримання встановленого графіка виконання, сучасність та обґрунтування прийнятих рішень, правильність застосування методів аналізу і розрахунку, тощо; складова захисту - характеризує якість захисту курсової роботи.
Наукові дослідження за темою кваліфікаційної роботи	Методом проведення лекційних занять є бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання, самостійна робота побудована на застосуванні проблемних, частково-пошукових і дослідницьких методів.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та за залік наприкінці семестру.
Введення в спеціальність	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання реферату та за залік наприкінці семестру.

Вибирати ефективні методи та інструментальні засоби проведення досліджень у галузі прикладної фізики.	☒	Дипломне проектування	Методом навчання є очні консультації та дистанційні консультації, бесіди і дискусії. Для самостійної роботи над індивідуальним завданням дослідницького характеру застосовуються проблемний, частково-пошуковий та дослідницький методи, які передбачають проведення дослідження з фіксацією результатів в пояснювальній записці.	Студенти захищають кваліфікаційну роботу. РСО для кваліфікаційної роботи включає оцінювання: якості кваліфікаційної роботи та захисту кваліфікаційної роботи. Оцінюється якість пояснювальної записки, текстового та графічного (ілюстративного) матеріалу: сучасність та обґрунтування прийнятих рішень, правильність застосування методів аналізу і розрахунку, якість оформлення, виконання вимог нормативних документів, якість графічного матеріалу і дотримання вимог стандартів тощо; при захисті оцінюється якість доповіді, ступінь володіння матеріалом, ступінь обґрунтування прийнятих рішень, вміння захищати свою думку тощо.
		Переддипломна практика	Методом проведення є консультації та дистанційні консультації, бесіди і дискусії. З метою придбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання переддипломних, проектних, дослідних і наукових завдань кожному студенту видається індивідуальне завдання, пов'язане з дослідженням за темою кваліфікаційної роботи. Переддипломна практика складається з самостійної роботи студента в установі, на підприємстві – базі практики і складання ним звіту.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в силабусі. РСО з практики має дві складові: стартову- призначена для оцінювання керівником практики з боку бази практики діяльності здобувача під час проходження практики; складову захисту - призначена для оцінювання захисту результатів практики, що включає ведення щоденника практики, оформлення звіту про практику.
		Наукові дослідження за темою кваліфікаційної роботи	Методом проведення лекційних занять є бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання, самостійна робота побудована на застосуванні проблемних, частково-пошукових і дослідницьких методів.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та за залік наприкінці семестру.
		Лабораторно-дослідницький практикум	Методом проведення є консультації, бесіди і дискусії, практичні заняття у вигляді ознайомчих, частково-пошукових та дослідних лабораторно-практичних занять.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру,

				за модульну контрольну роботу та залік наприкінці семестру.
		Міждисциплінарна курсова робота	Застосовуються такі методи самостійної роботи як проблемний, частково-пошуковий та дослідницький, що передбачає проведення дослідження з фіксацією результатів в пояснювальній записці. Також методом проведення є консультації, бесіди і дискусії.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. РСО курсової роботи має дві складові: стартова - характеризує якість пояснювальної записки, текстового та графічного (ілюстративного) матеріалу; дотримання встановленого графіка виконання, сучасність та обґрунтування прийнятих рішень, правильність застосування методів аналізу і розрахунку, тощо; складова захисту - характеризує якість захисту курсової роботи.
		Методи аналізу і обробки експериментів	Методом проведення занять є наочний метод, який включає демонстрацію ключових дослідів та використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.
Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для дослідження фізичних явищ, розробки приладів і наукоємних технологій.	☒	Термодинаміка та молекулярна фізика	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
		Електрика та магнетизм	Методом проведення лекційних занять є наочний метод, який включає демонстрацію ключових дослідів та використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Методами проведення практичних занять є метод тренінгу та репродуктивний метод. Для лабораторних занять використовуються	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.

	частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	
Оптика	Методом проведення лекційних занять є наочний метод, який включає демонстрацію ключових дослідів та використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Методами проведення практичних занять є метод тренінгу та репродуктивний метод. Для лабораторних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
Механіка	Методом проведення лекційних занять є наочний метод, який включає демонстрацію ключових дослідів та використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Методами проведення практичних занять є метод тренінгу та репродуктивний метод. Для лабораторних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи поточного контролю, перша та друга атестація студентів. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
Міждисциплінарна курсова робота	Застосовуються такі методи самостійної роботи як проблемний, частково-пошуковий та дослідницький, що передбачає проведення дослідження з фіксацією результатів в пояснювальній записці. Також методом проведення є консультації, бесіди і дискусії.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. РСО курсової роботи складається має дві складові: стартова - характеризує якість пояснювальної записки, текстового та графічного (ілюстративного) матеріалу; дотримання встановленого графіка виконання, сучасність та обґрунтування прийнятих рішень, правильність застосування методів аналізу і розрахунку, тощо; складова захисту - характеризує якість захисту курсової роботи.
Методи аналізу і обробки	Методом проведення занять є наочний метод, який	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою

експериментів	включає демонстрацію ключових дослідів та використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.	системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
Комп'ютерна графіка	Методом проведення занять є бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Для лабораторних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
Хімія	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Для лабораторних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
Атомна фізика	Методом проведення лекційних занять є наочний метод, який включає демонстрацію ключових дослідів та використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Методами проведення практичних занять є метод тренінгу та репродуктивний метод. Для лабораторних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
Класична механіка	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за екзамен

			стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	наприкінці семестру.
Застосовувати ефективні технології, інструменти та методи експериментальної дослідження властивостей речовин і матеріалів, включаючи наноматеріали, при розв'язанні практичних проблем прикладної фізики.	☒	Методи аналізу і обробки експериментів	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
		Термодинаміка та молекулярна фізика	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
		Теорія ймовірності та математична статистика	Методом проведення занять є бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Для практичних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.
		Електрика та магнетизм	Методом проведення лекційних занять є наочний метод, який включає демонстрацію ключових дослідів та використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Методами проведення практичних занять є метод тренінгу та репродуктивний метод. Для лабораторних занять використовуються	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.

	частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	
Оптика	Методом проведення лекційних занять є наочний метод, який включає демонстрацію ключових дослідів та використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Методами проведення практичних занять є метод тренінгу та репродуктивний метод. Для лабораторних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
Міждисциплінарна курсова робота	Застосовуються такі методи самостійної роботи як проблемний, частково-пошуковий та дослідницький, що передбачає проведення дослідження з фіксацією результатів в пояснювальній записці. Також методом проведення є консультації, бесіди і дискусії.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. РСО курсової роботи має дві складові: стартова - характеризує якість пояснювальної записки, текстового та графічного (ілюстративного) матеріалу; дотримання встановленого графіка виконання, сучасність та обґрунтування прийнятих рішень, правильність застосування методів аналізу і розрахунку, тощо; складова захисту - характеризує якість захисту курсової роботи.
Програмування	Методом проведення лекційних занять є а) пояснювально-ілюстративний: послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілостності; б) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; в) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. При виконання комп'ютерних практикумів використовується репродуктивний метод.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру. Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи поточного контролю, перша та друга атестація студентів. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної

				роботи та за екзамен наприкінці семестру
		Хімія	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Для лабораторних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру. Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи поточного контролю, перша та друга атестація студентів. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
<i>Застосовувати сучасні математичні методи для побудови й аналізу математичних моделей фізичних процесів.</i>	☒	Рівняння математичної фізики	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
		Класична механіка	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
		Теорія функції комплексної змінної	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру

		залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
	Тензорний аналіз	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
	Атомна фізика	Методом проведення лекційних занять є наочний метод, який включає демонстрацію ключових дослідів та використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Методами проведення практичних занять є метод тренінгу та репродуктивний метод. Для лабораторних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
	Диференціальні рівняння	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
	Алгебра та геометрія	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання

		нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
	Математичний аналіз	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
	Міждисциплінарна курсова робота	Застосовуються такі методи самостійної роботи як проблемний, частково-пошуковий та дослідницький, що передбачає проведення дослідження з фіксацією результатів в пояснювальній записці. Також методом проведення є консультації, бесіди і дискусії.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. РСО курсової роботи має дві складові: стартова - характеризує якість пояснювальної записки, текстового та графічного (ілюстративного) матеріалу; дотримання встановленого графіка виконання, сучасність та обґрунтування прийнятих рішень, правильність застосування методів аналізу і розрахунку, тощо; складова захисту - характеризує якість захисту курсової роботи.
	Теорія ймовірності та математична статистика	Методом проведення занять є бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Для практичних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.
	Випадкові процеси	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру

			залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.
Знати і розуміти сучасну фізику на рівні, достатньому для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем прикладної фізики. Застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі для дослідження фізичних явищ, розробки приладів і наукоємних технологій.	☒	Фізика твердого тіла	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.
		Термодинаміка та молекулярна фізика	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
		Ядерна фізика	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання домашньої контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.
		Статистична радіофізика та оптика	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на

		осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за залік наприкінці семестру.
	Квантова механіка	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за залік наприкінці семестру.
	Електрика та магнетизм	Методом проведення лекційних занять є наочний метод, який включає демонстрацію ключових дослідів та використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Методами проведення практичних занять є метод тренінгу та репродуктивний метод. Для лабораторних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
	Оптика	Методом проведення лекційних занять є наочний метод, який включає демонстрацію ключових дослідів та використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Методами проведення практичних занять є метод тренінгу та репродуктивний метод. Для лабораторних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.

Механіка	Методом проведення лекційних занять є наочний метод, який включає демонстрацію ключових дослідів та використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Методами проведення практичних занять є метод тренінгу та репродуктивний метод. Для лабораторних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
Міждисциплінарна курсова робота	Застосовуються такі методи самостійної роботи як проблемний, частково-пошуковий та дослідницький, що передбачає проведення дослідження з фіксацією результатів в пояснювальній записці. Також методом проведення є консультації, бесіди і дискусії.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. РСО курсової роботи має дві складові: стартова - характеризує якість пояснювальної записки, текстового та графічного (ілюстративного) матеріалу; дотримання встановленого графіка виконання, сучасність та обґрунтування прийнятих рішень, правильність застосування методів аналізу і розрахунку, тощо; складова захисту - характеризує якість захисту курсової роботи.
Коливання та хвилі	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
Електродинаміка суцільних середовищ	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної

		пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	роботи та за екзамен наприкінці семестру.
	Теорія поля	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
	Класична механіка	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
	Введення в спеціальність	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання реферату та за залік наприкінці семестру.
	Атомна фізика	Методом проведення лекційних занять є наочний метод, який включає демонстрацію ключових дослідів та використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, за

			осмислення інформації. Методами проведення практичних занять є метод тренінгу та репродуктивний метод. Для лабораторних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	виконання розрахунково-графічної роботи за екзамен наприкінці семестру.
		Статистична фізика	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за залік наприкінці семестру.
Знання методів аналізу випадкових процесів, теорії ймовірності і математичної статистики, програмування, комп'ютерної графіки, прикладних програм і методів обчислень, методів розв'язання рівнянь математичної фізики, теорії функцій комплексної змінної, тензорного аналізу, для розуміння сучасних фізичних теорій і розв'язання проблем прикладної фізики та моделювання процесів, що відбуваються в фізико-технічних системах.	☐	Випадкові процеси	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.
		Теорія ймовірності та математична статистика	Методом проведення занять є бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Для практичних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.
		Програмування	Методом проведення лекційних занять є а) пояснювально-ілюстративний: послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічній цілостності; б) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; в) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практикумі, виконання модульної контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.

		інформації. При виконання комп'ютерних практикумів використовується <u>репродуктивний метод</u> .	
	Рівняння математичної фізики	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за залік наприкінці семестру.
	Теорія функції комплексної змінної	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.
	Тензорний аналіз	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.
	Комп'ютерна графіка	Методом проведення занять є бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Для лабораторних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.
	Методи аналізу і обробки	Методом проведення занять є наочний метод, який	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою

		експериментів	включає демонстрацію ключових дослідів та використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.	системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.
Знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності, зокрема хімії, ядерної фізики, статистичної радіофізики та оптики, електродинаміки суцільних середовищ для розв'язання практичних проблем прикладної фізики, в т.ч. високих фізичних технологій та/або фізики живих систем та/або фізики енергетичних систем.	☐	Статистична радіофізика та оптика	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за залік наприкінці семестру.
		Статистична фізика	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за залік наприкінці семестру.
		Квантова механіка	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за залік наприкінці семестру.
		Коливання та хвилі	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру

		залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
	Електродинаміка суцільних середовищ	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
	Теорія поля	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
	Класична механіка	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
	Хімія	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Для	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання

			лабораторних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	модульної контрольної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
		Ядерна фізика	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання домашньої контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.
		Фізика твердого тіла	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.
Оцінювати фінансові, матеріальні та інші витрати, пов'язані з реалізацією проектів у сфері прикладної фізики, соціальні, екологічні та інші потенційні наслідки реалізації проектів.	☒	Екологія	Методом проведення занять є наочний метод, який включає використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну та за залік наприкінці семестру.
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Методом проведення занять є наочний метод, який включає використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за роботу протягом семестру, за модульну контрольну та за залік наприкінці семестру.
		Основи економіки	Методом проведення занять є наочний метод, який включає використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти отримують бали за

			дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.	роботу протягом семестру, за модульну контрольну та за залік наприкінці семестру.
Обирати та використовувати методи та засоби дослідження структури, складу та властивостей речовин і матеріалів.	☒	Методи аналізу і обробки експериментів	Методом проведення занять є наочний метод, який включає демонстрацію ключових дослідів та використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.
		Фізика твердого тіла	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи та за залік наприкінці семестру.
		Термодинаміка та молекулярна фізика	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
		Статистична фізика	Методом проведення лекційних занять є а) проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів, б) бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Практичні заняття спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів завдяки застосуванню частково-пошукових, дослідницьких та репродуктивних методів навчання.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за залік наприкінці семестру.

		Електрика та магнетизм	Методом проведення лекційних занять є наочний метод, який включає демонстрацію ключових дослідів та використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Методами проведення практичних занять є метод тренінгу та репродуктивний метод. Для лабораторних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.
		Оптика	Методом проведення лекційних занять є наочний метод, який включає демонстрацію ключових дослідів та використання ілюстративного матеріалу; проблемний виклад, який дає уявлення про набуття нових знань на основі відомих фактів; бесіди і дискусії, для встановлення діалогу з аудиторією та залучення їх для активного осмислення інформації. Методами проведення практичних занять є метод тренінгу та репродуктивний метод. Для лабораторних занять використовуються частково-пошукові та дослідницькі методи. По всіх видах занять проводяться дистанційні консультації.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в силабусі. Передбачено два етапи календарного контролю. Студенти протягом семестру отримують бали за роботу на практичних та лабораторних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, за виконання розрахунково-графічної роботи та за екзамен наприкінці семестру.