

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ І ПРАВА

**Ф-КАТАЛОГ**  
**ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**  
**ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**  
для здобувачів ступеня магістра  
за освітньою програмою «Публічне адміністрування та електронне урядування»  
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування

УХВАЛЕНО:

Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол №8 від « 02 »\_06\_2023 р.)

Вченою радою факультету соціології і  
права

КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол 9 від «17» травня 2023 р.)

Київ – 2023

## Зміст

ВСТУП .....	3
Каталог вибірових дисциплін .....	4
Публічне управління у сфері національної безпеки .....	4
Конфліктвирішення, миротворення та медіація .....	6
Правові та організаційні засади запобігання корупції.....	8
Реінжиніринг адміністративних процесів.....	10
Управління публічними закупівлями .....	11
Управління персоналом і лідерство на публічній службі.....	12
Створення та розвиток ІТ-продуктів .....	14
Комунікаційні стратегії.....	16
Гендерна політика в системі публічного управління .....	18
Управління ризиками в системі публічного адміністрування та е-урядування .....	20
Управління трудовими ресурсами .....	21
Управління проєктами в публічній сфері.....	24
Інформаційні права і свободи людини в Україні.....	26
Правове забезпечення Інтернету речей в умовах євроінтеграції.....	27
Психологія управління.....	28
Методи багатовимірного аналізу даних.....	29
Новітні якісні методи аналізу конфліктів та медіації.....	30
Паблік рілейшнз та кризові комунікації .....	31
Гендерний вимір соціальних конфліктів: теорії і практики врегулювання .....	32
Соціологія масових комунікацій та інтернету.....	33
Соціологія війни: ідеологічні дискурси, мобілізаційні практики .....	34
Global Politics .....	35

## ВСТУП

Цей каталог є систематизованим анотованим переліком навчальних дисциплін, які відносяться до вибіркової складової освітньої програми магістерського рівня вищої освіти за освітньою програмою «Публічне адміністрування та електронне урядування».

Згідно з навчальним планом, за цією освітньою програмою здобувачі обирають 4 дисципліни для вивчення у другому семестрі та 2 дисципліни для вивчення у третьому семестрі. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Публічне адміністрування та електронне урядування» складає 4 кредити ЄКТС, формою семестрового контролю є залік. Обсяг вибіркового дисциплін складає 24 кредити ЄКТС, тобто 26,7 % від загального обсягу ОПП.

Вибіркові навчальні дисципліни надають можливість здобувачу:

- побудувати індивідуальну траєкторією навчання;
- ознайомитися з сучасним рівнем наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування;
- поглибити професійну підготовку в межах обраної спеціальності та освітньої програми;
- здобути додаткові результати навчання.

Формування каталогу вибіркового дисциплін, організація вибору здобувачами дисциплін відбувається у відповідності до [Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#). Вибір навчальних дисциплін відбувається виключно через спеціалізовану інформаційну систему Університету [tu.kpi.ua](http://tu.kpi.ua).

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до [Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

Навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення.

## Каталог вибірових дисциплін

<b>Дисципліна</b>	<b>Публічне управління у сфері національної безпеки</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2 чи 3
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики управління
<b>Викладач</b>	Ткачова Наталія Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри ТПУ
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>В межах цієї дисципліни <b>будуть вивчатися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ключові класичні та фундаментальні принципи дослідження сутності феномену «небезпека» і «безпека»,</li> <li>• сучасні уявлення про безпеку та основні фактори впливу на безпеку соціуму,</li> <li>• публічно-управлінський контекст формування національних цінностей (на прикладі України),</li> <li>• класифікація національних інтересів та побудова їх ієрархії;</li> <li>• «нація», «націоналізм» та культурний код у концепті «національна безпека»;</li> <li>• рівні, види та складові національної безпеки;</li> <li>• підходи щодо формування механізмів забезпечення національної безпеки;</li> <li>• структура національних цінностей України, їх взаємозв'язок з національними інтересами та цілями;</li> <li>• Система національної безпеки та система її забезпечення;</li> <li>• мета, суб'єкти, об'єкти та особливості публічного управління у сфері національної безпеки;</li> <li>• Забезпечення балансу інтересів людини, суспільства та держави як пріоритет у сфері національної безпеки;</li> <li>• розробка управлінських рішень і моделювання процесу їх прийняття у сфері національної безпеки та формування механізмів її забезпечення</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	<p>В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту <b>цікаво буде дізнатися відповіді на питання:</b></p> <p>Чому останні десятиріччя ознаменувалися зростанням небезпек міжнародній та національній безпеці?</p> <p>Виявити фактори, які є причинами цього процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неоднозначний вплив процесів глобалізації на розвиток країн;</li> <li>• активізація суперництва між державами;</li> <li>• надання пріоритету силовим методам при розв'язанні міждержавних конфліктів ;</li> <li>• загострення суспільно-політичних та соціально-економічних проблем, які часто трансформуються у збройні конфлікти;</li> <li>• які чинники зумовлюють необхідність розробки системної</li> </ul>

	державної політики у сфері національної безпеки та механізмів її реалізації.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>Узагальнить інформацію про правову державу та сформує чітке уявлення про те як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реагувати суб'єктам публічного управління на небезпеки державності, стійкості соціального порядку, держави та соціальні збурення,;</li> <li>• в умовах збурення приймати ефективні управлінські рішення щодо забезпечення національної безпеки;</li> <li>• організувати планування у сфері національної безпеки й оборони України.;</li> <li>• розробляти керівні документи та аналітичне забезпечення планування у сферах національної безпеки і оборони в умовах глобалізації;</li> <li>• провести паспортизацію загроз.</li> </ul> <p>Вміти аналізувати та оцінювати варіанти Стратегії національної безпеки, вміти оцінювати ефективність державної політики у сферах національної безпеки і оборони України та реагувати на загрози її національним інтересам.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<b>Студент зможе</b> застосовувати набуті знання, практично застосовувати їх в професійній діяльності публічного службовця, на якого покладаються експертно-аналітичні, консультативно-дорадчі та організаційно-розпорядчі завдання у сфері національної безпеки.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, навчально-методичні матеріали.
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, семінарські заняття
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Конфліктовирішення, миротворення та медіація</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики управління
<b>Викладач</b>	Божок Ольга Ігорівна, канд. наук з державного управління, викладач кафедри теорії та практики управління
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Загальні знання з нормативної дисципліни «Механізми та технології публічного управління та адміністрування»
<b>Що буде вивчатися</b>	Вивчення даної дисципліни дозволяє набути знання та навички з врегулювання конфліктів, оперувати практиками міжнародного досвіду миротворення (наприклад, досвід країн світу з введення миротворчих місій, посередництва та переговорів у врегулюванні збройних, соціально-політичних та громадянських конфліктів). Передбачено вивчення діяльності міжнародних безпекових організацій, гуманітарних місій, ролі жінок та молоді у врегулюванні конфліктів і переговорах, розвиток місцевого самоврядування як суб'єкту мирних ініціатив. Також, пропонуються теми, присвячені медіації як технології підтримки процесу прийняття управлінських рішень, зокрема, про види медіації (соціально-політичну та організаційну), соціальні проекти з впровадження медіації в органах публічної влади та в ОТГ в Україні та ін.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Дисципліну цікаво вивчати тому, що як світ в цілому, так і Україна зокрема, знаходяться на шляху вироблення й утвердження ефективних моделей врегулювання конфліктів мирним шляхом, із застосуванням громадської та експертної дипломатії, залученням жінок та молоді до вироблення політики з національного примирення, а також прийняття управлінських рішень у сфері конфліктовирішення та миротворення на основі діалогу. Матеріали, що вивчаються в рамках даної дисципліни, орієнтовані на формування соціально-управлінського підходу до розуміння сутності, характеристик, динаміки конфліктів та механізмів їх врегулювання в публічному управлінні та адмініструванні.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<b>Очікувані результати навчання:</b> студенти опанують теоретичні засади конфліктовирішення; вивчать історичні умови виникнення конфліктів та їх перебіг; проаналізують практичні дії світової спільноти та окремих країн з конфліктовирішення, миротворення та медіації. Все це сформує підґрунтя до наукової розробки моделі/моделей врегулювання конфліктів з національного примирення, «перехідного» адміністрування (на основі досвіду «тимчасових адміністрацій») із залученням місцевого самоврядування, громадськості, жінок, молоді та усіх зацікавлених сторін до вироблення консенсусних рішень в публічному управлінні та адмініструванні. Варто зазначити про

	<p>впровадження інформаційних технологій у врегулюванні конфліктів, що визнано ООН одним з пріоритетів розвитку у досягненні сталого миру, який забезпечує публічність і прозорість мирних переговорів (медіації), домовленостей та рішень сторін конфлікту.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати:</p> <p><b>ЗНАННЯ:</b> теорії конфліктів, міжнародних вимог та рекомендацій з миробудівництва, посередництва та переговорів; знання управлінських підходів до розробки механізмів конфліктівирішення, миротворення та медіації в публічному управлінні та адмініструванні; знання практичного досвіду іноземних країн з конфліктівирішення та миротворення; знання існуючих практик впровадження соціально-політичної медіації в переговорних процесах в публічному управлінні та адмініструванні, а також впровадження організаційної медіації в системі управління персоналом публічної служби в Україні та в світі.</p> <p><b>УМІННЯ:</b> здатність до розробки міжнародних та соціальних проектів у сфері конфліктівирішення та миротворення; здатність управляти актуальними проектами у взаємодії з зацікавленими сторонами (міжнародними безпековими організаціями, неурядовими організаціями, громадськими організаціями, ЗМІ тощо) у сфері конфліктівирішення, миротворення, посередництва та переговорів; здатність до аналізу публічної політики національного примирення та механізмів імплементації її положень на основі міжнародного досвіду; здатність до вироблення інноваційно-орієнтованих управлінських рішень з миробудівництва із залученням місцевих громад, жінок та молоді; здатність вдосконалювати державно-управлінську діяльність у спосіб, передбачений міжнародними вимогами та рекомендаціями у сфері конфліктівирішення, миротворення, посередництва та переговорів.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Використовувати знання, уміння і навички можливо для формування експертної думки у сфері врегулювання конфліктів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) у реалізації експертної (фахової) дипломатії та діалогових комунікаціях при вдосконаленні публічної політики;</li> <li>2) застосовувати на публічній службі та/або у співпраці з органами публічної влади;</li> <li>3) використовувати при розробці міжнародних і соціальних проектів;</li> <li>4) запроваджувати громадські ініціативи з проблематики конфліктівирішення та миротворення;</li> <li>5) створювати гуманітарні ініціативи у волонтерській діяльності.</li> </ol>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО. Електронний конспект лекцій, фото та відеоматеріали, документальні та художні фільми за тематикою дисципліни</p>
<p><b>Форма проведення занять</b></p>	<p>Лекції, практичні заняття.</p>
<p><b>Семестровий контроль</b></p>	<p>Залік</p>

<b>Дисципліна</b>	<b>Правові та організаційні засади запобігання корупції</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики управління
<b>Викладач</b>	Цимбаленко Яна Юріївна
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Базові знання адміністративного, кримінального та цивільного права
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>Метою навчальної дисципліни є формування у студентів системних знань законодавства України та зарубіжних країн щодо організації діяльності органів публічної влади у сфері запобігання корупції, а також нормативних засобів протидії та профілактики корупції як невід'ємної складової процесу реформування системи публічного управління України.</p> <p>Перелік тем:</p> <p><i>Розділ 1. Загальні засади запобігання корупції.</i></p> <p>Тема 1. Феномен корупції як соціальної патології.</p> <p>Тема 2. Зарубіжний досвід протидії корупції.</p> <p>Тема. 3. Антикорупційна політика України: історія розвитку та сучасний стан.</p> <p>Тема 4. Законодавство у сфері запобігання корупції.</p> <p><i>Розділ 2. Суб'єкти відносин у сфері запобігання корупції.</i></p> <p>Тема 1. Система органів із запобігання корупції в Україні.</p> <p>Тема 2. Правовий статус Національного агентства з питань запобігання корупції.</p> <p>Тема 3. Суб'єкти на які поширюється вимоги антикорупційного законодавства.</p> <p>Тема 4. Державний захист викривачів.</p> <p><i>Розділ 3. Нормативний механізм запобігання корупції в органах державної влади, місцевого самоврядування, а також у діяльності юридичних осіб.</i></p> <p>Тема 1. Система заходів запобігання корупційним та пов'язаних з корупцією правопорушенням.</p> <p>Тема 2. Конфлікт інтересів: поняття, види та шляхи запобігання.</p> <p>Тема 3. Засади фінансового контролю.</p> <p>Тема 4. Механізми запобігання корупції в діяльності юридичних осіб.</p> <p><i>Розділ 4. Юридична відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією діяння.</i></p> <p>Тема 1. Поняття, система та ознаки корупційних кримінальних правопорушень.</p> <p>Тема 2. Поняття та ознаки адміністративного правопорушення, пов'язаного із корупцією.</p> <p>Тема 3. Загальні правила притягнення до відповідальності за вчинення адміністративних правопорушень, пов'язаних з корупцією.</p> <p>Тема 4. Цивільно-правова відповідальність за вчинення правопорушень, пов'язаних з корупцією.</p>



<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Дана навчальна дисципліна закладає основи розуміння основних вимог, обмежень та заборон антикорупційного законодавства, що надає студентам змогу координувати свою майбутню професійну діяльність з огляду на ці вимоги, а також використовувати набуті знання під час впровадження антикорупційних заходів на підприємстві, установі та організації.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студент після засвоєння кредитного модуля <b>розумітиме</b> основи державної антикорупційної політики України, а також засади нормативно-правового забезпечення боротьби з корупцією в Україні; <b>знатиме</b> механізми запобігання і протидії корупції в органах державної влади, місцевого самоврядування та діяльності юридичних осіб, а також підстави та порядок притягнення до відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення, шляхи усунення їхніх наслідків. Окрім того, студенти <b>отримають навички</b> застосування норм антикорупційного законодавства для врегулювання практичних ситуацій, пов'язаних із запобіганням корупції.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Студент може застосовувати знання у сфері запобігання корупції в практичній діяльності публічного службовця; під час виявлення корупційних ризиків у службовій діяльності та відповідного реагування на них; у ході виконання вимог фінансового контролю та здійснення ходів із запобігання й врегулювання конфлікту інтересів.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
<b>Форми проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

Дисципліна	Реінжиніринг адміністративних процесів
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 чи 3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління, ФСП
Викладач	Цимбаленко Яна Юріївна, кандидат наук з державного управління
Вимоги до початку вивчення	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до генерування нових ідей (креативність).
Що буде вивчатися	Метою вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок створення бізнесу на засадах системного підходу, побудови бізнес-моделі та процесної моделі організації, обґрунтування необхідних передумов ефективного управління бізнесом.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дана дисципліна навчить студентів здатності аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, здатності визначати перспективи розвитку організації, вмінню управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти вмітимуть демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень, виявляти навички організаційного проектування, застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, а також демонструвати спроможність застосовувати новітні технології у професійній діяльності, готовність і здатність шляхом самоосвіти, вивчення позитивного досвіду, удосконалювати свої управлінські навички.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, силабус, опорний конспект лекцій.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські та практичні заняття (публічні виступи, дискусії, опрацювання кейсів), самостійна та індивідуальна робота студентів.
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Управління публічними закупівлями</b>
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2
Обсяг	4 кредити ЕКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління, ФСП
Викладач	Цимбаленко Яна Юріївна, кандидат наук з державного управління
Вимоги до початку вивчення	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до генерування нових ідей (креативність).
Що буде вивчатися	Метою навчальної дисципліни «Управління публічними закупівлями» є засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо організації та проведення публічних закупівель.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дана дисципліна навчить студентів роз'яснювати окремі положення законодавства щодо здійснення процедур публічних закупівель, проводити переговорну процедуру закупівлі, здійснювати оцінку пропозицій конкурсних торгів тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти вмітимуть відтворювати знання, передбачені даною програмою, застосовувати кваліфікаційні критерії для перевірки технічної, професійної та фінансової спроможності учасника торгів, обґрунтовувати відмову в участі у процедурі закупівлі та відхилення пропозиції конкурсних торгів, використовувати знання в практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій, здійснювати евристичний пошук і використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе здійснити процедуру публічних закупівель, скласти тендерну документацію, оскаржити процедуру закупівлі, провести аукціон, аналізувати та узагальнювати результати проведення публічних закупівель тощо.
Інформаційне забезпечення	PCO, силабус, опорний конспект лекцій.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські та практичні заняття (публічні виступи, дискусії, опрацювання кейсів), самостійна та індивідуальна робота студентів.
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Управління персоналом і лідерство на публічній службі</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2 чи 3
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики управління
<b>Викладач</b>	Ткачова Наталія Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри ТПУ
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>В межах цієї дисципліни буде здійснено формування системи професійних знань та навичок щодо особливостей управління персоналом на публічній службі; застосування інструментів управління персоналом для розвитку лідерських якостей, формування загальних компетенцій лідерства</p> <p><b>Модуль 1. Основні аспекти управління персоналом на публічній службі</b></p> <p>Тема 1. Управління персоналом як соціальна система Тема 2. Інструментарій ефективного управління персоналом Тема 3. Зовнішня і внутрішня мотивація персоналу Тема 4. Технології та управління конфліктами в команді</p> <p><b>Модуль 2. Лідерство та ефективне управління</b></p> <p>Тема 5. Сутність та вимоги до сучасного лідера Тема 6. Загальні підходи до розвитку лідерства на державній (парламентській) службі Тема 7. Індивідуальний розвиток та інноваційність. Відповідальність лідерів за управління людьми Тема 8. Розвиток лідерства в органах публічної влади у контексті завдань надання якісних адміністративних послуг Тема 9. Нормативно-правове забезпечення розвитку лідерства на публічній службі</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	<p>Управління персоналом на публічній службі – це складний і багатогранний процес. Від того, наскільки ефективно впроваджуються та працюють різноманітні технології управління персоналом, залежить і ефективність та результативність працівників державних і публічних органів.</p> <p>Ефективність і злагодженість управлінської роботи органів публічного управління значною мірою визначається саме особою, яка очолює ці органи, наявності чи відсутності у такої особи досвіду, належних фахових знань та вроджених чи набутих лідерських якостей.</p> <p>Відповідно, в сучасних умовах зростає увага до підбору керівників органів публічного управління, які мають бути не просто виконавцями, а управлінцями, яким притаманна компетентність, інформованість, відповідальність, здатність і готовність до творчої, інноваційної діяльності.</p> <p>На сучасному етапі, саме проведення в Україні адміністративної реформи, суттєво вплинуло на вдосконалення публічної влади. Розвиток лідерства у публічних управлінців передбачається за одним тільки напрямом – професійного навчання. Але, якщо в керівника</p>

	<p>немає вроджених чи набутих у процесі довготривалої соціалізації задатків до лідерства, відчуття та розуміння високої власної відповідальності, як за людей, які знаходяться у підпорядкуванні, так і за доручену справу, то, звичайно, спеціальним курсом навчання їх можна буде розвинути до певного рівня, однак, якість такого лідерства не може бути високою а priori. І навпаки, якщо у керівника є вроджені лідерські якості, то спеціальне навчання може розвинути їх та вивести на новий якісний рівень.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Студент буде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знати методи забезпечення формування державної політики, здійснення моніторингу та оцінювання результатів реалізації державної політики у сфері управління персоналом на публічній службі,</li> <li>• вміти розробляти пропозицій щодо продовження або коригування державної політики у сфері управління персоналом на державній (публічній) службі;</li> <li>• опанує знання щодо нормативно-правового регулювання у сфері управління персоналом на публічній службі;</li> <li>• опанує навички лідерства на основі якісних компонент: активність свідомості, оптимізму та емпатії;</li> <li>• навчиться впроваджувати і використовувати нові управлінські технології щодо підвищення якості адміністративних послуг</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p><b>Студент зможе</b> чітко визначати практичні підходи, які можуть бути корисні для розвитку лідерства у системі органів публічної влади та імплементувати їх у практику професійній діяльності та особисте життя</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, силабус, опорний конспект лекцій.</p>
<p><b>Форма проведення занять</b></p>	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття (публічні виступи, дискусії, опрацювання кейсів), самостійна та індивідуальна робота студентів.</p>
<p><b>Семестровий контроль</b></p>	<p>Залік</p>

Дисципліна	Створення та розвиток ІТ-продуктів
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 чи 3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Архипова Євгенія Олександрівна, к.філос.н., доцент, доцент кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Базові знання англійської мови.
Що буде вивчатися	Студенти ознайомляться з сутністю продуктового ІТ, видами ІТ-продуктів, задачами та функціями продакт-менеджерів. процесом ухвалення рішень в сфері ІТ-продукту; ключовими метриками, поведінкою користувачів в ІТ; процесом пошуку ідей та розробки MVP, основами продуктової аналітики та маркетингу.
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Курс являє собою освітню франшизу від провідних спеціалістів в сфері ІТ-продуктів та передбачає проходження віртуального стажування в ІТ-компанії для ознайомлення із задачами та функціями продакт-менеджерів. Якщо ви хочете розвинути продуктове та підприємницьке мислення, маєте бажання та ідеї щодо створення ІТ-стартапу, але не знаєте, з чого починати, або просто хочете дізнатись більше про сферу ІТ-продукту – запрошуємо на цей курс.</p> <p>Студенти сформулюють бачення власного розвитку в сфері продуктового ІТ України, а не закордоном. сформулюють базові уявлення про створення та розвиток ІТ-продуктів на основі кейсів від топспеціалістів, отримають уявлення про професію product manager'а; зрозуміють свої кар'єрні можливості в продуктовому ІТ України, отримають інформацію щодо шляхів подальшого професійного розвитку;</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Студенти знатимуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• етапи створення та розвитку ІТ-продуктів, а також критерії, за якими визначається їхня успішність;</li> <li>• структуру продуктових команд ІТ-стартапів, ролі фахівців в команді;</li> <li>• хто такий продакт-менеджер, його основні функції під час розробки продукту, аспекти взаємодії та менеджменту в продуктових компаніях;</li> <li>• що таке мінімально життєздатний продукт, які існують способи валідації ідей та як працювати з тестуванням гіпотез;</li> <li>• базові поняття маркетингу в сфері продуктового ІТ, способи дослідження та впливу на цільову аудиторію продукту;</li> <li>• особливості роботи технічної та нетехнічної складової продуктової команди, аспекти застосування мов</li> </ul>

	програмування в залежності від продукту.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Компетенції на рівні trainee product manager. Отриманні знання та навички стануть у нагоді при створенні власного стартап-проєкту в сфері IT-продакту.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, текстові конспекти, термінологічний словник, інфографіки.
<b>Форма проведення занять</b>	Відеолекції, практичні заняття, скрінкасти, онлайн-симулятор, кейс-стаді.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

Дисципліна	Комунікаційні стратегії
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2 чи 3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська/англійська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Чукот Світлана Анатоліївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри теорії та практики управління
Вимоги до початку вивчення	Опанування ОК «Електронне урядування та електронна демократія»
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни студенти ознайомляться з основними підходами та вимогами до комунікаційних стратегій; роботою зі стейкхолдерами, кращим зарубіжним досвідом комунікаційних стратегій; набудуть навички розробки комунікаційних стратегій; ефективного використання соціальних медіа.
Чому це цікаво/треба вивчати	Без ефективних комунікацій не можливо досягнути успіху в бізнесі, просувати свої товари та послуги, створювати успішний бренд та формувати позитивний імідж компанії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p><b>Очікувані результати навчання:</b> набути уміння розробляти комунікаційні стратегії, використовуючи кращий зарубіжний досвід. В процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати:</p> <p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особливостей комунікаційних стратегій та комунікативних кампаній;</li> <li>• основних каналів комунікацій;</li> <li>• визначення стейкхолдерів та роботи з ними.</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• працювати в команді;</li> <li>• визначати проблеми та належно на їх реагувати;</li> <li>• використовувати соціальні медіа;</li> <li>• розробляти комунікаційні стратегії.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Наразі існує значна кількість вакансій менеджера з комунікацій як в органах влади, так і в різноманітних організаціях, міжнародних проєктах, бізнес-структурах. Передбачений розвиток наступних <b>компетентностей</b> відповідає основним вимогам, зазначених в цих вакансіях, а саме : уміння працювати в команді, творчий підхід до виконання поставлених завдань, уміння працювати з соціальними медіа, розробляти комунікаційні стратегії.



<b>Інформаційне забезпечення</b>	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), презентації лекцій, навчально-методичне забезпечення та відеоматеріали на платформі Moodle.
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття з використанням платформ Zoom та Moodle.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Гендерна політика в системі публічного управління</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2 чи 3
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики управління
<b>Викладач</b>	Ткачова Наталія Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри ТПУ / Іщенко Анна Миколаївна, ст. викладач
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>В межах цієї дисципліни <b>будуть вивчатися</b></p> <p>Тема 1. Основні поняття: гендер/стать, гендерні ролі, гендерна рівність, дискримінація, рівні можливості</p> <p>Тема 2. Гендерні стереотипи та гендерна дискримінація</p> <p>Тема 3. Інструменти вимірювання гендерної нерівності. Гендерні виклики в українському суспільстві</p> <p>Тема 4. Міжнародні норми та стандарти у сфері гендерної рівності</p> <p>Тема 5. Інституційний механізм та законодавче забезпечення формування та реалізації державної гендерної політики України</p> <p>Тема 6. Діяльність центральних органів виконавчої влади щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків</p> <p>Тема 7. Гендерний аналіз ринку праці та зайнятості в Україні. Гендерна структура державної служби в Україні</p> <p>Тема 8. Забезпечення гендерної рівності та мейнстрімінгу на державній службі</p> <p>Тема 9. Досвід формування та реалізації гендерної політики у Європейських країнах</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту цікаво буде дізнатися уявлення про основи гендерної політики, напрями реалізації державної гендерної політики в Україні, а також отримати знання щодо інтеграції принципів прав людини, недискримінації та гендерної рівності у сферу управління людськими ресурсами на державній службі
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>Отримати знання та сформувані чітке уявлення щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>українського законодавства та міжнародних зобов'язань України у сфері забезпечення гендерної рівності;</li> <li>державного інституційного механізму забезпечення гендерної рівності;</li> <li>основних гендерних дисбалансів, що характеризують можливості жінок і чоловіків у сфері зайнятості, отримання доходів, кар'єрного зростання та доступу до прийняття рішень, у т.ч. в системі державної служби;</li> <li>інструментів та механізмів інтеграції принципів прав людини, недискримінації та гендерної рівності у сферу управління людськими ресурсами на державній службі</li> </ul>
<b>Як можна користуватися</b>	<b>Студент зможе</b> застосовувати уміння у вирішенні практичних ситуацій та надати відповіді на конкретні запитання, які

<b>набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<p>виникають у житті кожної людини:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати інформацію про становище жінок і чоловіків, а також їх практичні та стратегічні гендерні потреби;</li> <li>• застосувати норми чинного законодавства та сучасні інструменти та механізми у сфері прав людини, протидії недискримінації та забезпечення гендерної рівності у практичній діяльності служб управління персоналом;</li> <li>• здійснювати гендерний аналіз та використовувати диференційовані за статтю статистичні дані в професійній діяльності</li> <li>• застосовувати на практиці отримані навички:</li> <li>• ідентифікації проявів гендерної дискримінації, сексизму, гендерно зумовленого насильства, реагування на такі факти з метою їх мінімізації та подолання негативних наслідків;</li> <li>• застосовування спеціальних заходів в діяльності служб управління персоналом для просування гендерного балансу в системі державної служби (гендерно-збалансовані конкурси на заміщення посад, програми жіночого менторства тощо)</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, навчально-методичні матеріали.</p>
<b>Форма проведення занять</b>	<p>Лекції, семінарські заняття</p>
<b>Семестровий контроль</b>	<p>Залік</p>

<b>Дисципліна</b>	<b>Управління ризиками в системі публічного адміністрування та е-урядування</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	3
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики управління
<b>Викладач</b>	Архипова Євгенія Олександрівна, к.філос.н., доцент, доцент кафедри ТПУ
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Базові знання в межах освітньої компоненти «Стратегічне управління та ризик-менеджмент»
<b>Що буде вивчатися</b>	Загальна характеристика ризиків в системі публічного управління та електронного урядування. Ризики в управлінні. Управління ризиками в публічній політиці. Оцінювання ризиків державних, регіональних та місцевих програм. Управління ризиками при спільному наданні державних послуг: закордонний досвід. Корупційні ризики. Оцінювання та управління ризиками в ЦНАП. Комунікації ризику. Case Study. Управління ризиками нанотехнологій. Case Study. Готівкова каса та ризик третіх сторін.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	В умовах високого рівня невизначеності широко використовуються експертні методи отримання інформації, на основі якої приймаються управлінські рішення та будуються прогнози подальшого розвитку процесу, явища тощо. Розуміння технологій отримання та обробки експертної інформації та навички стимулювання креативності задіяних експертів зменшують ризики прийняття помилкових управлінських рішень.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	В ході опанування навчальної дисципліни студенти посилять такі результати навчання: 1. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції 2. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. 3. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. 4. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Виявляти та аналізувати ризики в публічному управлінні та електронному урядуванні, знаходити шляхи їх мінімізації.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО.
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Управління трудовими ресурсами</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	3
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики управління
<b>Викладач</b>	Войтко Сергій Васильович, д.е.н., професор, професор кафедри ТПУ
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Загальні знання з нормативних дисциплін «Механізми та технології публічного управління та адміністрування», «Публічна політика та врядування» та «Стратегічне управління та ризик-менеджмент».
<b>Що буде вивчатися</b>	У ході вивчення дисципліни студенти зрозуміють призначення і характеристики складових управління трудовими ресурсами, опанують теоретичні засади процесів управління колективами, опрацюють кращі практики створення ефективних проектних груп. Студенти зможуть застосувати знання на практиці для успішного управління колективами на вітчизняних, спільних підприємствах і транснаціональних корпораціях. Студенти опанують методики формування цілей для підприємства у зрізі ефективного використання трудових ресурсів, створення кадрового резерву з метою стратегічного розвитку. У студентів будуть сформовані уявлення про сутність трудових ресурсів та особливості управління ними в ринковій економіці. Окрема увага приділяється вивченню особливостей сучасного ринку праці, його впливу на зайнятість і безробіття, умов формування і особливості функціонування ринку праці. Студенти оволодіють знаннями про систему соціального захисту населення від безробіття, зможуть реалізувати на практиці навички оцінювання ситуації на українському і регіональному ринках праці та вироблення

	<p>заходів щодо її нормалізації та використання отриманих знань з метою успішного власного працевлаштування. Значна кількість матеріалу побудована на реальних кейсах успішно діючих компаніях.</p>
<p><b>Чому це цікаво/треба вивчати</b></p>	<p>В умовах глобалізації, міжнародної інтеграції, трансформації соціально-економічної системи, посиленої кооперації та спеціалізації країн у міжнародному розподілі праці, високого рівня конкуренції важливим є визначення свого місця, особистості як робочої сили на ринку праці, та місця свого підприємства на товарних ринках. До речі, натеper кожному варто зважати на обставини економіки знань та Індустрії 4.0, тобто на сучасність, на Next Normality, з метою успішного позиціювання себе на ринку праці. Знання основних засад з цього курсу лекцій надає можливості випускникам закладів вищої освіти успішно пройти співбесіду на працевлаштування, а також, якщо Ви є власником бізнесу, найняти фахівців, які найліпше задовольняють потреби Вашої бізнес-структури. Корисним для тих, хто вивчає цей курс, буде той набір знань, умінь і навичок, який надасть Вам можливість реалізувати свій потенціал у сучасних умовах задля підвищення рівнів якості та безпеки життя Вас, Ваших рідних і оточуючих, співробітників Вашого підприємства. Набуті Вами компетенції сприятимуть формуванню ефективних трудових ресурсів, а також кадрового резерву.</p>
<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p><b>Очікувані результати навчання:</b> розуміти управлінські процеси та використовувати компетенції з формування і розвитку ефективних трудових ресурсів, а також створення кадрового резерву на підприємстві чи у державній установі.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати:</p> <p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні основи управління трудовими ресурсами;</li> <li>- нормативно-правову базу управління трудовими ресурсами;</li> <li>- рівень і ступінь компетенції державних органів у питаннях регулювання ринку праці;</li> <li>- інфраструктури українського та регіонального ринків праці;</li> <li>- види зайнятості та безробіття;</li> <li>- системи державного регулювання зайнятості населення;</li> <li>- особливості управління персоналом;</li> <li>- підбір, навчання та управління персоналом підприємства та оцінювання продуктивності праці;</li> <li>- особливості оплати праці: її формування, нарахування, оподаткування.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формалізувати, типізувати та категоризувати систему суспільних взаємозв'язків за критеріями, принципами та законами управління трудовими ресурсами;</li> <li>- проводити пошук інформації щодо оцінювання стану та змін системи трудових відносин на локальному, регіональному та глобальному рівнях;</li> <li>- виявляти причини зайнятості та безробіття, умови формування і</li> </ul>

	<p>особливості функціонування ринку праці;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основі досягнутого теоретичного знання вміти розробляти та реалізовувати проекти та програми державного регулювання зайнятості населення на локальному, регіональному та глобальному рівнях тощо;</li> <li>- підбирати (оптимізувати, раціоналізувати) структуру трудових відносин колективу, організації.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Використовувати знання, уміння і навички для формування ефективних колективів, управління трудовими ресурсами, створення кадрового резерву, успішного власного працевлаштування, а також формування засад для ефективної державницької політики у сфері навчання, підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації працівників.</p> <p>Передбачений розвиток таких <i>компетентностей</i>: навички успішно реалізовувати кадровий потенціал персоналом підприємства, ефективно працювати в команді, в групі, індивідуально, уміння використовувати нормативно-правову, соціально-економічну інформацію з метою успішного ведення бізнесу.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО.  Навчальний посібник «Управління трудовими ресурсами» з ресурсу <a href="https://books.google.com.ua/books?id=sfoADQAAQBAJ">https://books.google.com.ua/books?id=sfoADQAAQBAJ</a></p>
<p><b>Форма проведення занять</b></p>	<p>Лекції, практичні заняття.</p>
<p><b>Семестровий контроль</b></p>	<p>Залік</p>

<b>Дисципліна</b>	<b>Управління проектами в публічній сфері</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	2, 3
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики управління
<b>Викладач</b>	Іваницька Ольга Михайлівна, д.держ.упр., професор, в.о. зав кафедри ТПУ
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Загальні знання з нормативних дисциплін «Механізми та технології публічного управління та адміністрування», «Публічна політика та врядування» та «Стратегічне управління та ризик-менеджмент».
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>Мета та завдання дисципліни полягають у засвоєнні студентами необхідних знань, вмінь і навиків щодо проектного менеджменту та формування команди для реалізації проекту.</p> <p>Вивчення навчального модуля сприятиме підвищенню рівня загальної та спеціальної підготовки з проектного менеджменту та формування проектної команди; формуванню у здобувачів вищої освіти навичок науково-аналітичного опрацювання проблем з позицій державних інтересів та інтересів компаній.</p> <p>У ході вивчення дисципліни студенти знайомляться з теоретико-методологічними засадами управління проектами; зовнішніми та внутрішніми організаційними структурами; сучасними методами та методологіями управління проектами.</p> <p>Здобувачі вищої освіти набувають навиків і вмінь щодо обґрунтування доцільності проекту та встановлення критеріїв його ефективності; планування проекту, його строків та термінів; управління ресурсним і кадровим забезпеченням проекту, якістю його виконання та проектними ризиками.</p> <p>Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: публічного управління та адміністрування, менеджменту, юридичних тощо. Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни можна використовувати в подальшому для підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Сьогодні проектний менеджмент є невід'ємною частиною управлінської діяльності в будь-якій сфері та галузі. Знання, вміння та навички з управління проектами дозволять визначати завдання, які слід виконати в стислі строки з обмеженим бюджетом та забезпечити задоволення потреб замовника шляхом створення оригінального продукту та/або отримання інноваційних результатів. Управління проектами в публічній сфері синтезує багаж знань з публічного управління та адміністрування, приводить їх у чітку систему, яку досить легко застосовувати на практиці.



<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни сприятиме підвищенню рівня загальної та спеціальної підготовки майбутніх фахівців у сфері публічного управління та адміністрування з управління проектами та формування команди для їх реалізації.</p> <p>Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями з проектного менеджменту;</li> <li>- здатність до формулювання мети та завдань проекту;</li> <li>- здатність працювати в команді та розподіляти командні ролі;</li> <li>- здатність планувати та управляти часом при реалізації проектів;</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати завдання, які ведуть до своєчасної реалізації проекту зі встановленим бюджетом;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, що сприяє адекватній оцінці ресурсного, організаційного, інформаційного, організаційного та ін. видів забезпечення реалізації проектів;</li> <li>- здатність спілкуватися з експертами з інших галузей знань/видів діяльності щодо розроблення проектного продукту;</li> <li>- здатність забезпечувати належний рівень планування проекту;</li> <li>- здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження державноуправлінських рішень сучасні ІКТ, у тому числі спеціальні програмні продукти для розв'язання задач (зокрема MS Project);</li> <li>- здатність використовувати сучасні інформаційні ресурси та проектні технології;</li> <li>- здатність готувати проекти та їх впроваджувати в системі публічного управління та адміністрування;</li> <li>- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері проектного менеджменту.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Після засвоєння дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть використовувати знання, уміння і навички для вирішення професійних завдань досить широкого спектру складності, більш чітко визначати цілі, ресурси, бюджет, склад команди проекту, ризики за проектом та інші умови його успішної реалізації.</p> <p>Передбачено розвиток таких <b>компетентностей</b>: компетенції в теорії та практиці проектного менеджменту, навички ідентифікації та формалізації запитів замовника, навички ефективної роботи в команді, в групі, індивідуально, уміння використовувати нормативно-правову, соціально-економічну інформацію з метою гнучкого керування виконання проекту.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, презентації.</p>
<p><b>Форма проведення занять</b></p>	<p>Лекції, практичні заняття.</p>
<p><b>Семестровий контроль</b></p>	<p>Залік</p>

Дисципліна	Інформаційні права і свободи людини в Україні
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Викладач	кандидат юридичних наук, доцент Шумак Ігор Олексійович
Вимоги до початку вивчення	Знання конституційного права, інформаційного права
Що буде вивчатися	Поняття, сутність, ознаки інформаційних прав і свобод людини і громадянина. Принципи інформаційних прав і свобод людини. Система інформаційних прав і свобод людини. Загальні гарантії інформаційних прав і свобод людини і громадянина. Спеціальні гарантії інформаційних прав і свобод людини і громадянина. Міжнародний захист інформаційних прав і свобод людини. Сучасні тенденції розвитку системи інформаційних прав і свобод людини.
Чому це цікаво/треба вивчати	Надзвичайно швидкий поступ науково-технічного прогресу, що зумовлює появу нових небезпек у сфері гарантування особистих інформаційних прав людини і громадянина. Виникає необхідністю сприйняття кращого європейського досвіду та приведення вітчизняного законодавства у відповідність до міжнародно-правових стандартів. Крім того потребує чіткого визначення змісту поняття даних конституційних прав людини, їх структурних елементів і форм прояву й потребою глибокого наукового аналізу меж можливого втручання з боку держави і суспільства у сферу особистого інформаційного життя.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів прав.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття (проблемний виклад матеріалу, дискусія, кейси, тестування, розв'язання задач, експрес-опитування), Zoom, GoogleClassroom
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Правове забезпечення Інтернету речей в умовах євроінтеграції
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права, ФСП
Викладач	доктор юридичних наук, професор Баранов Олександр Андрійович
Вимоги до початку вивчення	Загальне розуміння питань інформаційного права, розуміння основ інформаційної безпеки.
Що буде вивчатися	В даному курсі аналізуємо підходи та формулюємо правові проблеми, пов'язані з розвитком інформаційної інфраструктури Інтернету речей, застосуванням штучного інтелекту та роботів, автономних авто-мобілей, кораблів і дронів, з використанням розумних контрактів, досліджуємо особливості захисту персональних даних, питання забезпечення кібербезпеки, визначення юридичної відповідальності тощо.
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичних та практичних навичок застосування передового досвіду Євросоюзу стосовно ефективного правового регулювання застосування Інтернету речей (IP, Internet of Things, IoT), підвищення правової культури та ерудиції
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти отримують знання і практичні навички: Здатність застосовувати спеціальні знання про нові правові моделі у про-цесі використання цифрових технологій, штучного інтелекту спрямовані на автоматизацію, роботизацію та забезпечення інших благ людства. Набудуть здатність аналізувати і оцінювати вплив Конвенцій, Політик та стандартів країн ЄС для адаптації і формування національних політик і стратегій. Поглиблять здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування в регулюванні відносин, які опосередковано здійснюються із використанням технологій Інтернету речей.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання і вміння можуть бути реалізовані студентами під час роботи і консультування клієнтів, як фізичних осіб-підприємців — без-посередніх розробників ІТ рішень, так і юридичних осіб — замовників чи власників майнових прав.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, презентації/лекцій
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Психологія управління</b>
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2
Обсяг	4 кредити ЕКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	філософії, ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в галузі філософії, соціології та психології в межах бакалаврського рівня вищої освіти
Що буде вивчатися	Соціально-психологічних закономірності управлінської діяльності, взаємодія керівництва та персоналу соціальних організацій, соціально-психологічні процеси і явища в організаціях
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що психологія управління розглядає основні підходи до аналізу професійно важливих якостей керівників державних та недержавних організацій; вивчає психологічні механізми управлінського впливу; ведення переговорів, вирішення конфліктних ситуацій за допомогою психологічних методів
Чому можна навчитися (результати навчання)	Фундаментальним поняттям психологічних теорій управлінської діяльності: теорії і практики психології управління; психології комунікації в організації; психологічні аспекти управління персоналом та ін.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання, вміння та досвід при вивченні дисципліни допоможуть аналізувати процеси управлінської діяльності; використовувати методики психологічного дослідження в сфері управлінської діяльності та управлінської взаємодії; виділяти та розробляти психологічні схеми управління з урахуванням психологічних закономірностей; визначати особливості психологічної взаємодії в управлінні державними і недержавними організаціями.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Методи багатовимірного аналізу даних</b>
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Професор, д.пед.н. Панченко Любов Феліксівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з статистичних методів
Що буде вивчатися	Методи багатовимірної статистики для аналізу даних наукових досліджень в соціальних та поведінкових науках, маркетингу, економіці
Чому це цікаво/треба вивчати	Опанування курсу дасть можливість зрозуміти сутність багатовимірної статистики та застосувати ці методи в магістерській дисертації та майбутніх дослідженнях
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основні поняття багатовимірної статистики, призначення та особливості дисперсійного, дискримінантного, факторного, кластерного аналізу, багатовимірного шкалювання, моделювання структурними рівняннями;</li> <li>– основні етапи проведення кожного з методів аналізу та статистики, які в них використовуються;</li> <li>– можливості комп'ютерних пакетів щодо статистичної обробки багатовимірної інформації, її візуалізації та презентації результатів ( MS Excel, SPSS, R)</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обирати методи адекватні поставленим задачам щодо аналізу даних наукових, соціологічних та маркетингових досліджень;</li> <li>– користуватися сучасними пакетами статистичного опрацювання інформації</li> <li>– презентувати результати дослідження за допомогою комп'ютерних засобів</li> <li>– застосовувати отримані знання при підготовці магістерської або кандидатської дисертації, пошукових дослідженнях</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	Силабус, ,мультимедійні лекції, практикум з аналізу даних
Форма проведення занять	Лекції, комп'ютерний практикум, кейси з аналізу даних
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Новітні якісні методи аналізу конфліктів та медіації
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач, к.політ.н. Якубін Олексій Леонідович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології та/або з політичної науки
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>–дизайн програм якісних соціологічних досліджень для політичної, соціальної, культурної та економічної сфер, з акцентом на вивчення соціально-політичних конфліктів на мікро- макрорівнях;</li> <li>–якісні підходи, теорії, методи і техніки збору даних;</li> <li>–якісні підходи, теорії, методи і техніки обробки даних; –презентації якісних соціологічних досліджень;</li> <li>–кейси якісних соціологічних досліджень.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість планувати та організовувати, на сучасному рівні, якісні соціологічні дослідження.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розробляти програми досліджень та проводити власні соціологічні дослідження;</li> <li>– використовувати релевантні методи обробки даних соціологічного дослідження, зокрема комп'ютерні технології для опрацювання, прогнозування змін об'єктів професійної діяльності</li> <li>– самостійно вирішувати конкретні наукові завдання за допомогою кількісних, якісних, комплексних методів соціальних наук, мульти- та трансдисциплінарних наукових підходів з використанням сучасного програмного забезпечення та інтернет-технологій</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розробляти програми досліджень та проводити власні соціологічні дослідження; підготувати проектну пропозицію (зокрема дослідницького проекту) з метою отримання фінансування; оцінювати можливі соціальні наслідки реформ або іншої цілеспрямованої соціальної інтервенції для різних соціальних груп і соціальних категорій; продукувати й критично оцінювати результати соціологічних досліджень, зокрема пояснювати їх концептуальні та методологічні обмеження
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, силабус. Активне використання мультимедіа, розбір конкретних кейсів досліджень, регулярне запрошення на заняття дослідників з "полів".
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, імітаційні вправи.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Паблік рілейшнз та кризові комунікації
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.філос.н. Пиголенко Ігор Вікторович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології
Що буде вивчатися	Особливості організації діяльності PR-служб в органах влади, політичних і громадських організаціях, військових і силових структурах, комерційних організаціях, а також здійснення незалежної PR-консалтингової діяльності; підготовки презентації та проведення комунікаційних заходів; оцінки ефективності PR кампаній; надання науково обґрунтованих способів здійснення антикризових комунікацій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість зрозуміти, яким чином організована робота PR-служб як структурних одиниць організацій, структуру та особливості роботи PR-консалтингу та здійснення антикризових комунікацій
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>–знання щодо становлення та особливостей паблік рілейшнз як професійної діяльності;</li> <li>–знання та практичні навички, якими повинен володіти фахівець з паблік рілейшнз;</li> <li>–соціально-психологічні основи управління громадською думкою здійснення антикризових комунікацій;</li> <li>–особливостям здійснення зовнішньої та внутрішньої комунікації.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>–володіти особливістю організаційної і функціональної структури служби зв'язків з громадськістю в органах влади, політичних і громадських організаціях, державних установах, комерційних організаціях, військових і силових структурах, а також PR-консалтингової структури;</li> <li>–володіти технікою конструювання новин і форм подачі інформаційних матеріалів;</li> <li>–навички організації і проведення комунікативних заходів (прес-конференція, брифінг, конференція, презентація, круглий стіл);</li> <li>–навички складання інформаційних матеріалів: прес-реліз, матеріал для публікації в пресі, медіакарта, медіа-пакет, вітання.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	Силабус. Активне використання мультимедіа, аналіз комунікаційних кампаній, кризових комунікацій в органах влади, політичних та громадських організаціях, комерційних структурах.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, імітаційні вправи.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Гендерний вимір соціальних конфліктів: теорії і практики врегулювання
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.філос.н. Коломієць Тетяна Володимирівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базові компоненти теорії гендерних конфліктів;</li> <li>– особливості, моделі, етапи розгортання гендерних конфліктів;</li> <li>– медіація як ефективний інструмент врегулювання гендерних конфліктів;</li> <li>– види та етапи медіації;</li> <li>– поняття та процедура сімейної медіації;</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Гендерні конфлікти як конфлікти гендерних ролей та суперечності між експектаціями та реальністю в їх реалізації – невід’ємні атрибути соціального розвитку. Проходження курсу дасть можливість визначати, діагностувати та регулювати гендерні конфлікти за допомогою одного з найдієвіших інструментів – медіації
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пояснювати з точки зору різних підходів сутність та характеристики гендерних конфліктів;</li> <li>– Аналізувати соціальні причини та наслідки гендерних конфліктів;</li> <li>– Реалізовувати на практиці процедуру сімейної медіації;</li> <li>– Налагоджувати та підтримувати комунікацію між різними сторонами гендерного конфлікту;</li> <li>– Вдосконалювати процес проведення сімейної медіації;</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Студенти набудуть компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність здійснювати аналіз соціальних причин та наслідків гендерних конфліктів;</li> <li>– здатність налагоджувати та підтримувати комунікацію між різними сторонами гендерного конфлікту.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентації лекцій, кейси.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами.
Семестровий контроль	Залік



Дисципліна	Соціологія масових комунікацій та інтернету
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.філос.н. Коломієць Тетяна Володимирівна
Вимоги до початку вивчення	Знання основ загальної соціології та/або політичної науки
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базові компоненти теорії масових комунікацій та інтернету;</li> <li>- особливості, моделі, етапи розгортання масовокомунікаційного процесу;</li> <li>- поняття масового суспільства і масових комунікацій;</li> <li>- кіберпростір як соціально-культурне середовище;</li> <li>- медіакультура і медіаграмотність в сучасних реаліях;</li> <li>- інтернет і освіта: виклики і перспективи;</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Проходження курсу дасть можливість знайти відповідь на нагальні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чи можливо організувати безпечний кіберпростір?</li> <li>- Чи відучив інтернет нас думати?</li> <li>- Як подолати інтернет-залежність?</li> <li>- Як протидіяти маніпуляції в засобах масової комунікації?</li> <li>- Інтернет-освіта: утопія чи нові можливості?</li> </ul>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знання понять та категорій «комунікація», «масова комунікація», «маси», «інтернет», «кіберпростір»;</li> <li>- Знання історичних етапів та теоретичних підходів до соціологічного дослідження масових комунікацій та інтернету;</li> <li>- вміння аналізувати масовокомунікаційні процеси;</li> <li>- вміння вдосконалювати власну медіакультуру та медіаграмотність</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти набудуть комунікативних компетентностей (здатність до ефективної міжособистісної взаємодії та продуктивної роботи в команді), які дозволять гнучко адаптуватися до мінливого ринку праці, здатностей до критичного мислення та генерування нових ідей, вміння працювати в невизначених умовах та вимогах.
Інформаційне забезпечення	Силабус, конспект лекцій, кейси.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія війни: ідеологічні дискурси, мобілізаційні практики
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Семестр	2
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.соц.н. Єнін Максим Наїмович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сутність та причини війни в огляді соціологічних теорій.</li> <li>– Традиційні та сучасні війни: еволюція соціальних технологій та мобілізаційних практик.</li> <li>– Специфіка роботи соціолога в умовах воєнного конфлікту: можливості і обмеження (український досвід)</li> <li>– Конкретні кейсі війни (на прикладі Донбасу та інших регіонів світу). Геополітичні аспекти військових конфліктів.</li> <li>– Війна як дискурс. Особливості концепту гібридної війни. Домінуючі дискурси гібридної війни (Захід, Україна, РФ).</li> <li>– Технології ведення гібридної війни. Інформаційна війна як складова гібридної війни.</li> <li>– Війна, військова мобілізація та служба в армії у масовій свідомості української молоді (за даними соціологічних досліджень).</li> <li>– Мобілізаційні практики патріотизму в сучасному суспільстві.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Соціологія війни – надзвичайно теоретично та практично актуальна галузь сучасних досліджень. Війна – найгостріша форма конфлікту, що супроводжує людство протягом всього періоду його існування. Засоби ведення війни постійно вдосконалюються, збільшуючи число жертв на планеті, ставлячи в наш час під сумнів виживання людської цивілізації. Дана дисципліна покликана дати уявлення про ключові дискурси та мобілізаційні практики війни, сформувані уявлення про можливі сценарії врегулювання та попередження військових конфліктів у майбутньому.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Практичним навичкам аналізу військових конфліктів на прикладі конкретних кейсів, познайомитись з сучасними теоріями війн, специфікою роботи соціолога в умовах воєнного конфлікту (можливості і обмеженнями на прикладі українського досвіду).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти зможуть досліджувати, оцінювати причини на суспільні наслідки політичних та академічних дискурсів війни, проводити самостійний аналіз перебігу військових конфліктів, давати рекомендації щодо їх врегулювання та попередження. Дані компетентності можуть бути корисними у роботі на державній службі, в міжнародних правозахисних, гуманітарних організаціях, фондах, політичних партіях тощо.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції, презентації, розбір конкретних кейсів, практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Залік

<b>Discipline</b>	<b>Global Politics</b>
Level of Higher Education	Second (Master's)
Course	1
ECTS	4
Language of Instruction	English
Department	Sociology Department, Faculty of Sociology and Law
Instructor	Professor, doctor of sociological sciences Pavlo Fedorchenko-Kutuev
Prerequisites	Knowledge of political science, classical and modern sociological theories, social theories of modernity and modernization
Issues to be covered within the course / What will be studied	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The nature of the global political system;</li> <li>- Relationship between global, international, national, regional and local;</li> <li>- Major theories of international relations;</li> <li>- Military power, hard power, soft power;</li> <li>- Nation state and globalization;</li> <li>- Development and underdevelopment;</li> <li>- The West versus the Rest.</li> </ul>
Why should it be studied / Why is it interesting?	<p>Globalization has long become a shibboleth of media and social sciences. Yet, we often lack analytical understanding of this phenomenon. It's often used as a self-explanatory notion but, in fact, it requires rigorous explanation in itself.</p> <p>Thus, it's important to understand inter-connectedness of the contemporary world and how it works.</p>
Learning outcomes	<p>Knowledge of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* The major strands in contemporary international relations theory;</li> <li>* The fundamental knowledge of the structure of contemporary world politics;</li> <li>* Relationship between sociological discourse and international relations theory and international political economy;</li> <li>* The logic of the rise and the fall of great powers.</li> </ul> <p>Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* To make use of the theoretical knowledge to analyze international relations;</li> <li>* To assess the validity of existing paradigm in the international relation theory;</li> <li>* To identify and analyze conflicts causes of major interstate conflicts;</li> </ul> <p>Experience</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Group discussions on major global and international conflicts;</li> <li>* Analysis of major paradigms in international relations theory and presenting results of these inquiries;</li> <li>* Application of the major concepts of the contemporary sociological theorizing on globalization and international relations theory to the analysis of the foreign policy-making.</li> </ul>
Competences and their	Students will develop the ability to identify and make use of major strands in

practical use	contemporary international relations theory to analyze the most pressing issues and conflicts of the modern globalized society.
Information support	Syllabus, working program of the course, teaching manuals, moodle.
Forms of classes	Lectures, seminars, discussions
Final semester control	Test