

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ І ПРАВА

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 5 від «06 » 03. 2025 р.)

Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
для здобувачів ступеня бакалавра
за освітньою програмою
«Адміністративний менеджмент»
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування

УХВАЛЕНО:
Вченою радою факультету
соціології і права
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 8 від 26 лютого 2025 р.)

Ф-каталог вибірових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Адміністративний менеджмент» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Упорядн. Архипова Є.О., Шумак І.О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025, 116 с.

Зміст

Вступ	5
Перелік вибірових дисциплін із розподілом за семестрами.....	7
3 семестр	7
<i>Логістика в Індустрії 4.0</i>	7
<i>Цифрова трансформація та штучний інтелект</i>	10
<i>Створення та розвиток ІТ-продуктів</i>	12
<i>Естетика</i>	14
<i>Муніципальне право</i>	16
<i>Юридична комунікація</i>	18
<i>Міжнародне гуманітарне право</i>	20
<i>Побудова довіри та емпатія у спілкуванні</i>	22
<i>Сучасні теорії миру та конфліктів</i>	24
<i>Тренінг з комунікативних навичок та командної взаємодії</i>	26
4 семестр	29
<i>Електронна комерція та креативна економіка</i>	29
<i>Логіка</i>	32
<i>Іміджелогія</i>	34
<i>Права людини в сфері охорони здоров'я</i>	35
<i>Тренінг з усвідомленого батьківства</i>	37
<i>Виборче та референдне право</i>	39
5 семестр	41
<i>Сучасні тенденції в управлінні містом</i>	41
<i>Військова психологія</i>	43
<i>Соціологія цінностей</i>	45
<i>Право людини на прайвесі (особисте життя)</i>	47
<i>Реєстри в професійній діяльності</i>	49
<i>Права людини на свободу слова, вираження поглядів та інформації</i>	51
<i>Публічна дипломатія</i>	53
6 семестр	55
<i>Політична освіта державного службовця</i>	55
<i>Політична система України. Виборчий процес</i>	57
<i>Креативні технології в соціальних медіа</i>	59
<i>Інструменти аналізу даних</i>	61
<i>Основи державної ветеранської політики</i>	62
<i>Експертні методи та технології</i>	64
<i>Фінансовий менеджмент</i>	66
<i>Тренінг з попередження конфліктних ситуацій</i>	69
<i>Трудове право</i>	71
<i>Правове регулювання захисту прав споживачів</i>	72

<i>Соціологія девіантної поведінки</i>	75
7 семестр	77
<i>Публічні послуги цифрової держави</i>	77
<i>Цифрова трансформація та штучний інтелект</i>	79
<i>Створення та розвиток IT-продуктів</i>	81
<i>Державне управління в сфері міграції</i>	83
<i>Особливості врегулювання трудових відносин в органах публічної адміністрації</i>	86
<i>Економіка і бізнес</i>	88
<i>Аналіз соціальних мереж</i>	90
<i>Паблік рілейшнз та кризові комунікації</i>	92
<i>Креативні технології в професійній діяльності</i>	94
<i>Соціологія безпеки та розвитку особистості</i>	96
<i>Особливості господарської діяльності в органах публічної адміністрації</i>	98
8 семестр	100
<i>Гендерний підхід до управління персоналом на державній службі</i>	100
<i>Брендинг і маркетинг територій</i>	103
<i>Інструменти аналізу даних</i>	105
<i>Глобальна безпека</i>	106
<i>Проектний менеджмент</i>	109
<i>Право в галузі реклами та PR</i>	112
<i>Соціологія рекламної та PR-діяльності</i>	114
<i>Медіа право</i>	115

Вступ

Даний Фаховий каталог (далі Ф-Каталог) є систематизованим анотованим переліком навчальних дисциплін, які відносяться до вибіркової складової освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Адміністративний менеджмент» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.

Обсяг вибірових навчальних дисциплін за цією освітньою програмою становить 60 кредитів ЄКТС, тобто 25% загального обсягу освітньої програми. На дисципліни Ф-каталогу припадає 56 кредитів (14 дисциплін, які вивчаються на 2-4 курсах).

Вибіркові навчальні дисципліни надають можливість здобувачу:

- побудувати індивідуальну траєкторію навчання;
- ознайомитися з сучасним рівнем наукових досліджень у відповідній галузі знань;
- поглибити професійну підготовку в межах обраної спеціальності та освітньої програми;
- здобути додаткові результати навчання.

Навчальні дисципліни Ф-Каталогів спрямовані на підсилення результатів навчання для набуття, як правило, спеціальних (фахових) компетентностей.

Здобувач обирає дисципліни відповідно до навчального плану, за яким він навчається. Навчальний план визначає кількість і обсяг навчальних дисциплін вільного вибору здобувача для конкретного семестру. При цьому здобувач має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм, за погодженням із завідувачем випускової кафедри.

Зміст конкретної вибіркової навчальної дисципліни визначає її силабус – робоча програма навчальної дисципліни.

Студенти 1-3 курсів бакалаврату щорічно обирають дисципліни, які вивчатимуть у наступному році. Вибір дисциплін здійснюється на початку весняного семестру і передбачає 2 хвили (друга – за скоригованим списком).

Нижче наведена кількість вибірових дисциплін із розподілом за курсами на 2025-2026 навчальний рік.

Групи	На які семестри обирати	Кількість дисциплін з Ф-каталогу на семестр	
		Осінній	Весняний
АМ-21, АМ-321	7 та 8	3	2
СУ-31, СУ-32, СУ-331	5 та 6	2	3
СУ-41, СУ-341	3 та 4	2	2

Вибір здійснюється у дві хвили. Перша хвиля вибору передбачає вибір дисциплін з широкого переліку. Друга хвиля вибору – здійснення студентами вибору зі скоригованого за результатами першої хвили переліку дисциплін (відсікаються ті дисципліни, за якими не були сформовані групи).

Процедура вибору навчальних дисциплін із Ф-Каталогу студентами першого (бакалаврського) РВО реалізується виключно через спеціалізовану інформаційну систему Університету. Процедура здійснення вибору навчальних дисциплін викладена в [Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до [Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

Навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення.

Перелік вибіркових дисциплін із розподілом за семестрами

3 семестр

Дисципліна	Логістика в Індустрії 4.0
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС. Лекції – 18 годин, практичні – 36 годин самостійна робота – 24 години
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Д.е.н., професор, Войтко Сергій Васильович, s.voytko@kpi.ua
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна опирається на базові економічні, математичні знання, володіння англійською мовою не нижче А2.
Що буде вивчатися	Метою навчальної дисципліни «Логістика в Індустрії 4.0» є формування у майбутніх фахівців з публічного управління та адміністрування сучасного економіко-управлінського та логіко-математичного мислення і системи знань щодо загальних закономірностей розвитку транспортних перевезень і логістики в умовах Індустрії 4.0. Предметом вивчення дисципліни «Логістика в Індустрії 4.0» є потреби у перевезенні, поста-чанні, зберіганні та логістичному забезпеченні підприємницької діяльності в умовах Індустрії 4.0.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Формувати чіткі та усвідомлені уявлення про сутність логістики та особливості управління логістичними системами в умовах Індустрії 4.0; визначати особливості сучасного ринку транспортних перевезень, ознаки логістичних систем, класифікаційних ознак логістичних послуг; оволодіти знаннями про логістичну систему та особливості її функціонування в умовах Індустрії 4.0; реалізувати на практиці навички планування транспортних перевезень, формування логістичних ланцюжків і розроблення заходів щодо підвищення рівня ефективності; здійснювати аналіз функціональних

	<p>видів логістики, вивчати взаємодію логістичних каналів, вибирати форми товаропросування, розробляти оптимальні шляхи ланковості систем; забезпечувати раціональне використання матеріально-технічної бази виробництва, транспорту та інших складових логістичної інфраструктури Індустрії 4.0;</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Знання: теоретичні основи управління логістичними системами; загальні принципи та закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками; засади створення і функціонування логістичних систем, оптимального управління логістичними процесами; методики виявлення логістичних витрат і оцінювання рівня ефективності функціонування логістичної системи; нормативно-правової бази управління логістичними системами.</p> <p>Уміння: формалізувати, типізувати та категоризувати систему логістичних послуг за засадами, критеріями та принципами Індустрії 4.0; здійснювати раціональне використання матеріально-технічної бази підприємства на основі використання логістичної системи в Індустрії 4.0; створити оптимальні умови для функціонування логістичних систем; оптимізувати потоки в основних функціональних та інтегрованих сферах логістики; створювати ефективні логістичні ланцюги для руху матеріальних потоків на засадах Індустрії 4.0; – визначати логістичні витрати на підприємстві та знаходити шляхи їх зменшення; навички: формувати логістичні задачі та обирати методи їх вирішення; аналізувати отримані результати; проводити сегментування постачальників і споживачів логістичних послуг з огляду на можливості використання апаратних засобів, програмних продуктів, засад Індустрії 4.0; формувати транспортні замовлення і оптимізувати їх на засадах Індустрії 4.0; надавати пропозиції з удосконалення транспортних і матеріальних потоків на підприємстві.</p> <p>Досвід: практичні навички формування задачі, вирішення простих транспортних задач, аналізування здійснених операцій з перевезення, постачання, доставки.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.</p>

Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Цифрова трансформація та штучний інтелект
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 (3 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Бутник Олена Олександрівна, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з економіки та публічного управління
Що буде вивчатися	Дисципліна спрямована на формування у студентів базових знань про цифрову трансформацію, особливості її реалізації в Україні в умовах євроінтеграції та повномасштабної війни, а також знань про генеративний штучний інтелект та навичок користування штучним інтелектом (передбачено практичні заняття з використанням ChatGPT, Gamma, Microsoft Bing, Deep Dream Generator тощо).
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах сучасних цифрових трансформацій студентам буде цікаво дізнатися про: <ul style="list-style-type: none"> • стратегії цифрової трансформації та їх вплив на державу, бізнес, розвиток регіонів, сфери освіти, науки, економіки в умовах війни та євроінтеграції; • генеративний штучний інтелект для навчання, обчислень, трансформації тексту, створення візуального контенту, рекламних слоганів та текстів, генерації ідей та контенту для соціальних мереж, текстових ігор тощо; • етичність використання генеративного штучного інтелекту, боротьбу з упередженнями та дискримінацією.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти здобудуть навички: <ul style="list-style-type: none"> ▪ цифрового аналізу доброчесності України згідно з державними антикорупційними програмами; ▪ визначення впливу євроінтеграційних процесів на цифрову трансформацію освіти і науки,

	<p>економіки, регіональну цифрову трансформацію;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ використання генеративного штучного інтелекту для створення новин, контенту для соціальних мереж, вивчення іноземних мов, створення текстових ігор, фото, презентацій, слоганів, літературних текстів, звернень і скарг, розв'язання математичних завдань тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Студент навчиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати процеси цифрової трансформації в Україні в умовах євроінтеграції та повномасштабної війни; • працювати з генеративним штучним інтелектом для розв'язання різноманітних завдань, які постають перед ним в процесі навчання в університеті
Інформаційне забезпечення	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали, інтернет-ресурси для використання генеративного штучного інтелекту.</p>
Форма проведення занять	<p>Лекції, практичні заняття.</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

Дисципліна	Створення та розвиток ІТ-продуктів
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Архипова Євгенія Олександрівна, к.філос.н., доцент, доцент кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Досвід користування сучасними ІТ-продуктами в будь-якій сфері (освітні, медичні, фінансові тощо) та бажання розвиватись.
Що буде вивчатися	<p>Дисципліна формує базові знання з продуктового ІТ, підприємництва і продакт-менеджменту, а також сприяє розвитку компетенцій для перших кроків у продуктивній ІТ-компанії або запуску власного продуктового ІТ-бізнесу. Дисципліна допомагає зорієнтуватися у базових процесах продуктивних ІТ-компаній, дає огляд технічних та нетехнічних професій в сфері ІТ, розкриває задачі та компетенції продакт-менеджера.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до ІТ-продуктів. Успіх ІТ-продуктів. 2. Команда ІТ-продукту та нетехнічні професії у продуктовому ІТ. Професія продактменеджера. 3. Пошук та валідація ідеї. 4. Прийняття рішень в продуктивних командах. 5. Продуктова аналітика. 6. Performance-маркетинг та залучення користувачів. 7. Інструменти аналізу ринку та цільова аудиторія продукту. Метрики. 8. Продуктовий дизайн. 9. Поведінка користувача. Прийоми роботи з патернами поведінки. 10. Тех-частина розробки ІТ-продукту. Тех-спеціалісти продуктової команди. 11. Управління командами та лідерство. 12. Запуск ІТ-продукту.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс у форматі віртуального стажування для студентів ЗВО від українського продуктового ІТ-бізнесу, який пропонує студентам лекції та інтерактиви на LMS-платформі, у поєднанні із семінарськими заняттями, які веде сертифікований викладач (координатор курсу).

	Дисципліна сприяє розвитку підприємницького мислення студентів, посиленню практичної складової у закладах освіти, розвитку ринку продуктового ІТ та профорієнтації в продуктовому ІТ.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Студенти знатимуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • етапи створення та розвитку ІТ-продуктів та критерії, за якими визначається їхня успішність; • з яких фахівців можуть складатися продуктові команди ІТ-стартапів, їхні ролі в команді; • хто такий продактменеджер, його основні функції під час розробки продукту, аспекти взаємодії та менеджменту в продуктових компаніях; • що таке мінімально життєздатний продукт, які існують способи валідації ідей та як працювати з тестуванням гіпотез; • базові поняття маркетингу у сфері продуктового ІТ, способи дослідження та впливу на цільову аудиторію продукту; • особливості роботи технічної та нетехнічної складової продуктової команди; • основну термінологію сфери продуктового ІТ. <p>Студенти вмітимуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати успішність ІТ-продуктів за допомогою спеціальних метрик; • формувати продуктову команду для запуску власного стартапу; • оперувати основними маркетинговими інструментами для просування продукту; • взаємодіяти з технічними членами команди, розуміючи, яку роль та функцію вони відіграють в розробці продукту; • мислити продуктовими та підприємницькими категоріями; • виконувати базові функції на рівні trainee продактменеджера.
Інформаційне забезпечення	Силабус. Відеолекції від практиків, лекції у форматі діалогів, блоки симуляції, інфографіки, скрінкасти, словник термінів
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, проходження віртуального стажування на LMS-платформі.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Естетика
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі. Знання та розуміння розвитку мистецтва у контексті соціокультурної трансформації суспільства
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти естетики, що пов'язані з сутністю естетичного в дійсності, розумінням соціальної природи мистецтва, мистецтва як комунікації, з художніми напрямками та течіями модернізму й постмодернізму в ХХ-ХХІ ст. в європейській та українській культурі, а також з сучасними арт-практиками, котрі сформувалися під впливом цифрових технологій, Інтернету
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє зрозуміти історичні закономірності розвитку мистецтва, інноваційну специфіку естетичних стратегій модернізму та постмодернізму в ХХ-ХХІ ст., усвідомити вплив українського художнього авангарду на формування європейської художньої культури ХХ-ХХІ ст., розглянути особливості сучасних арт-практик у контексті впливу медіакультури/кіберкультури. Принципово важливим у розгляді проблематики дисципліни є не тільки теоретичні, але й практичні форми засвоєння тематичного матеріалу, що забезпечується застосуванням інтерактивних форм (ділова гра), а також активним використанням мультимедійних засобів у репрезентації різних видів мистецтва (твори візуального мистецтва, музики та ін.). Важливим є і відвідування експозиції українського авангарду в Національному Художньому музеї України й студії одного з сучасних українських митців
Чому можна навчитися (результати)	Оволодіти навичками поєднувати теоретичні та практичні аспекти отриманих знань в сприйнятті та інтерпретації художніх творів, набуваючи естетичний

навчання)	<p>досвід.</p> <p>Орієнтуватися в художніх напрямках, течіях та стилях мистецтва культури модерну, постмодерну, сучасних арт-практик.</p> <p>Сприймати мистецтво як унікальний засіб гармонізації особистості, як форму комунікації, як галузь творчості, що впливає на розвиток креативності й самореалізації в професійній діяльності фахівця.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Реалізовувати отримані знання й набутий естетичний досвід у стратегії створення позитивного професійного іміджу.</p> <p>Звертатися до творів мистецтва як креативної форми дозволя, що розвиває внутрішній світ сучасної людини.</p> <p>Формувати власну позицію щодо продукції культуріндустрії, незалежно від впливу маніпуляційних технологій</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.</p>
Форма проведення занять	<p>Лекції, семінарські заняття</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

Дисципліна	Муніципальне право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги до початку вивчення	Знання конституційного права, теорії держави і права.
Що буде вивчатися	Поняття, сутність, ознаки муніципального права. Принципи муніципального права. Система муніципального права. Інститути муніципального права. Джерела муніципального права. Міжнародні стандарти муніципального права. Сучасні тенденції розвитку муніципального права.
Чому це цікаво/треба вивчати	Надзвичайно швидкий поступ науково-технічного прогресу, що зумовлює появу нових небезпек у сфері гарантування муніципального права. Виникає необхідністю сприйняття кращого європейського досвіду та приведення вітчизняного законодавства у відповідність до міжнародно-правових стандартів. Крім того, потребує чіткого визначення змісту поняття конституційних прав людини, їх структурних елементів і форм прояву й потребою глибокого наукового аналізу меж можливого втручання з боку держави і суспільства у сферу муніципального права.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності у сфері муніципального права. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг з питань муніципального права. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів в сфері муніципального права. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів муніципального права.
Як можна користуватися	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, абстрактного мислення, аналізу та

набутими знаннями і вміннями (компетентності)	синтезу. Здатність приймати обґрунтовані рішення з питань муніципального права. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття (проблемний виклад матеріалу, дискусія, кейси, тестування, розв'язання задач, експрес-опитування).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Юридична комунікація
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 курс 3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Викладач	Викладач кафедри Полякова Ірина Валентинівна
Вимоги до початку вивчення	Знання української мови, базові знання з теорії держави і права
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • Зміст, умови та критерії ефективної професійної, зокрема, юридичної комунікації; • презентація та самопрезентація у діловому спілкуванні; • переговорні стратегії та техніки, види професійних переговорів; • теоретичні та практичні аспекти проведення дебатів; • техніки запобігання та вирішення конфліктів у правовому полі; • специфіка написання та виголошення офіційних доповідей та промов; • юридична природа медіації.
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Розмовляти вміють всі, навіть діти. Натомість, лаконічно сформулювати свою позицію, впевнено висловлювати її перед аудиторією, підтверджуючи вдало підібраними логічними аргументами, та водночас протистояти позиції опонентів - вміє далеко не кожен.</p> <p>На щастя, цьому можна навчитись. Адже важливість якісної публічної та приватної, міжособистої та міжгрупової комунікації, а також її роль в побудові успішної кар'єри є беззаперечною, особливо для спеціальностей, професійна діяльність яких безпосередньо пов'язана з спілкуванням з людьми. Навчальна дисципліна є переважно практичною.</p>
Чому можна навчитися	Метою курсу є формування необхідного рівня комунікативної спроможності у сферах ділового та

(результати навчання)	професійного, зокрема юридичного, дискурсу в усній і писемній формах, а також вироблення навичок мовленнєвої поведінки при ділових зустрічах і переговорах, у презентаціях, промовах і дебатах. Якщо коротко, основна мета – навчитись говорити так, щоб тебе не могли не почути.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знання професійної юридичної комунікації та практичні навички публічних виступів, отримані протягом вивчення курсу, допоможуть у як у професійній діяльності на кожному з етапів – починаючи з вдалого проходження співбесіди та завершуючи ефективним запобіганням та вирішенням конфліктних ситуацій з керівництвом і клієнтами, так і в повсякденному житті.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Міжнародне гуманітарне право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	2 курс 3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Вимоги до початку вивчення	Старший викладач, к.ю.н. Тараненко Микола Миколайович
Що буде вивчатися	Теорія держави і права, Міжнародне публічне право
Чому це цікаво/треба вивчати	Поняття, предмет, джерела норми та принципи міжнародного гуманітарного права. Історичний розвиток міжнародного гуманітарного права. Міжнародноправове регулювання ведення збройних конфліктів. Поняття збройного конфлікту Учасники збройних конфліктів. Заборонені засоби та методи ведення воєнних дій. Міжнародно-правове регулювання ведення збройного конфлікту на морі. Нейтралітет під час війни. Режим воєнного полону. Режим воєнної окупації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Міжнародне співтовариство у ХХІ ст. знаходиться в умовах постійного зростання напруги у взаємовідносинах між державами. Особливої актуальності даний курс набуває для України та її громадян, оскільки нашу державу останнім часом «лихоманить» від зовнішньо-політичної нестабільності та перманентної кризи у взаємовідносинах зі своїми сусідами, а особливо від збройної інтервенції з боку Російської Федерації. Саме тому надзвичайно важливим вбачаємо здатність студента поглиблено орієнтуватись в аспектах міжнародного гуманітарного права.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент буде знати: <ul style="list-style-type: none"> • основні джерела регулювання ведення збройних конфліктів (Гаазькі та Женевські конвенції); • історичні етапи регулювання ведення збройних конфліктів; • правові аспекти статусу учасників збройних конфліктів (комбатантів та некомбатантів);

	<ul style="list-style-type: none"> • права і обов'язки нейтральних та невоюючих держав під час війни; • особливості регулювання статусу воєнного полону та воєнної окупації; • поняття та види юридичної відповідальності у сфері міжнародного гуманітарного права (злочини проти миру та безпеки людства та ін.).
Інформаційне забезпечення	<p><i>Студент зможе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостійно опрацьовувати положення міжнародних конвенцій та інших нормативних актів у сфері міжнародного гуманітарного права; • фахово тлумачити нормативний зміст положень міжнародних конвенцій та інших нормативних актів у галузі міжнародного гуманітарного права, в тому числі імплементувати їх положення в рамках збройного конфлікту на Сході України; • професійно оцінювати діяльність міжнародних миротворчих організацій на території України тощо.
Форма проведення занять	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, опорний конспект лекцій
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Побудова довіри та емпатія у спілкуванні
Кафедра, яка забезпечує викладання	Філософії
Курс, семестр	2 курс, 3 (осінній) семестр
Можливі обмеження	відсутні
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС: лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 години
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Особливих умов передпідготовки не потребує Рекомендуємо відвідувати цей курс одночасно з курсом “Плейбек-театр як інструмент для роботи з різними громадами: базовий курс. Сертифікація”
Що буде вивчатися	Емоційний інтелект як один з основних факторів самота професійної реалізації. Емоційні стани та фактори впливу на них. Довіра у стосунках. Життестійкість під час кризи: ритуали, які зцілюють. Поряд з теорією, буде багато практичних вправ, націлених на розвиток навичок, дослідженню та усвідомленню власної поведінки, способу мислення.
Чому це цікаво / треба вивчати	Налагоджені соціальні зв'язки вирішуються багато, як мінімум, створюють почуття безпеки та стабільності, а також можуть сприяти професійному росту. Крім того, на ринку праці поряд з професійними навичками soft skills (комунікабельність, емпатія, гнучкість та ін.) давно стоять в одній лінії. Якщо людина опікується їх розвитком, вони стають її конкурентною перевагою, бо говорять про те, що людина може працювати чи створювати команди, мати лідерські здібності, бути креативною та відповідальною і просто бути приємним співрозмовником. Також, розуміння себе, своїх почуттів покращують стресостійкість, підвищують здатність адаптуватися в кризових умовах.
Чому можна навчитися	<ul style="list-style-type: none"> • Дізнатися про різні емоційні стани та як них впливати • Краще знаходити спільну мову з іншими людьми;

	<ul style="list-style-type: none"> • Зрозуміти, що таке емпатія і для чого вона потрібна в особистій та професійній сферах; • Розвинути навички активного слухання, відрізнити факти від власних суджень та проєкцій; • Відрізнити критику від зворотного зв'язку; • Дослідити, як формується довіра між людьми, що може її зміцнити, а що - порушити; • Ритуали, які підтримують під час кризи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<p>Особита сфера. Налаштовувати та утримувати міжособистісний контакт. Будувати здорові стосунки в своєму оточенні. Краще розуміти себе та інших людей.</p> <p>Професійна сфера. Вибудовувати довіру в робочих стосунках. Краще розуміти потреби колег та клієнтів, краще розбиратися в емоційних станах, проявляти емпатію з турботою про власні кордони.</p>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, відеоматеріали.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Сучасні теорії миру та конфліктів
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	2 (3 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.політ.н, Багінський Андрій Владиславович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології та/або з політичної науки
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • сучасні теорії миру, конфліктів, гібридних та локальних воєн • міжнародна та світова політика у врегулюванні конфліктів • особливості сучасних миротворчих операцій та різноманітних форм миротворчості • заходи постконфліктного відновлення країни • основи медіації та роль посередника у врегулюванні конфліктів •
Чому це цікаво/треба вивчати	Щоб зрозуміти шляхи подолання наслідків конфліктів і насилля і жити у безпечному середовищі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • Знання соціологічних теорій конфлікту, причин та особливостей перебігу регіональних та етнічних конфліктів у світі, методів та процедур їх управління та попередження. • Знання особливостей комунікації з зовнішнім середовищем та всередині соціальної групи; принципів та механізмів налагодження ефективної комунікації. • Уміння володіти методиками представлення і захисту своїх дослідницьких результатів • Уміння аналізувати соціальні процеси, вивчати громадську думку, критично оцінювати інформацію • Уміння використовувати принципи та механізми налагодження ефективної комунікації, попереджувати та конструктивно вирішувати соціальні конфлікти на основі сучасних інформаційних та освітніх технологій
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<ul style="list-style-type: none"> • Застосовувати основні теоретичні підходи до розуміння сутності та типів конфлікту, основні поняття миротворчості у професійній діяльності. • Використовувати досвід проведення групових дискусій щодо теоретичних положень миротворчості та врегулювання конфліктів.

(компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> • Вміти виокремлювати особливості сучасної системи міжнародних відносин та світового порядку як факторів соціально-політичних конфліктів. • Вміти розробити аналітичну карту конфлікту з урахуванням соціальних його причин. • Вміти здійснювати критичний аналіз умов конфлікту та способів підтримання миру. • Здатність виокремлювати основні проблеми, що постають перед державою та громадянським суспільством при вирішенні конфлікту. • Вміти формулювати переговорну позицію під час вирішення конфлікту. • Знати взаємозв'язків між механізмами миротворчості, миробудівництва та демократизації • Здійснювати проектування дослідження соціальних аспектів сучасних конфліктів. • Вміти застосовувати положення сучасних теорій конфлікту та миру до аналізу війни на Донбасі.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, Силабус, РСО, навчальний посібник.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, імітаційні вправи
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Тренінг з комунікативних навичок та командної взаємодії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Обсяг	4 кредити ЄКТС: лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин
Кафедра	філософії
Можливі обмеження	50 осіб на семестр
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	немає
Що буде вивчатися	<p>Курс «Тренінг з комунікативних навичок та командної взаємодії» допоможе вам навчитися ефективно спілкуватися, правильно висловлювати свої думки та розуміти інших. Дізнатися про основні види комунікації – вербальну, невербальну та письмову – та навчитися уникати бар'єрів у спілкуванні. Особлива увага приділяється навичкам активного слухання, надання конструктивного зворотного зв'язку та ведення діалогу без конфліктів. Також засвоїти принципи роботи в команді, розподілу ролей та ефективної взаємодії. Будуть розглянуті різні стилі лідерства та методи згуртування команди. Курс містить багато практичних вправ, рольових ігор та кейсів, що дозволять відпрацювати навички на реальних прикладах. Окрім цього, ви дізнаєтеся, як вести переговори, долати міжкультурні бар'єри та будувати довіру в колективі. Це допоможе у майбутній професійній діяльності, особливо в сферах, де важлива ефективна взаємодія з людьми.</p> <p>Цей курс спрямований на розвиток м'яких навичок (soft skills), необхідних для професійного зростання, успішної соціальної взаємодії та ефективної роботи в команді.</p>

**Чому це цікаво /
треба вивчати**

Цей курс важливий, тому що ефективне спілкування є ключовою навичкою у будь-якій професії та життєвих ситуаціях. Він допоможе навчитися чітко висловлювати свої думки, слухати інших, уникати непорозумінь і вирішувати конфлікти. Уміння працювати в команді, взаємодіяти з колегами та будувати довіру робить людину більш конкурентоспроможною на ринку праці.

Цікавість курсу полягає в тому, що він не тільки дає теоретичні знання, а й включає багато практичних вправ, рольових ігор та реальних кейсів. Це дозволяє одразу застосовувати отримані навички в житті. Важливим аспектом є також розвиток лідерських якостей, уміння працювати в мультикультурному середовищі та ведення ефективних переговорів.

Знання, отримані на курсі, допоможуть краще розуміти людей, будувати міцні стосунки та впевнено почуватися в будь-якій комунікативній ситуації – від щоденних розмов до професійних переговорів.

**Чому можна
навчитися**

На цьому курсі ви навчитеся ефективно спілкуватися, правильно висловлювати свої думки та краще розуміти інших. Опануєте навички активного слухання, зможете давати конструктивний зворотний зв'язок і уникати конфліктів у спілкуванні. Курс допоможе розвинути вміння працювати в команді, визначати ролі учасників та будувати довіру у взаємодії.

Також ви навчитеся аналізувати комунікативні бар'єри та долати їх, використовувати невербальні сигнали у спілкуванні та адаптуватися до різних стилів комунікації. Дізнаєтеся, як вести переговори, аргументувати свою позицію та переконувати інших. Окрім цього, курс розвиває лідерські навички та вміння організовувати роботу команди для досягнення спільної мети.

У результаті навчання ви зможете впевнено взаємодіяти в професійному середовищі, покращити свої комунікативні здібності та застосовувати їх у роботі, навчанні та повсякденному житті.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</p>	<p>Дані навички допоможуть ефективно спілкуватися з колегами, керівниками, клієнтами, будувати довірливі відносини та вирішувати конфліктні ситуації. Уміння працювати в команді стане корисним під час групових проєктів, спільної роботи над завданнями чи прийняття колективних рішень.</p> <p>Також ці навички знадобляться для ведення переговорів, аргументації власної позиції та впливу на співрозмовника. Вони допоможуть уникати маніпуляцій у спілкуванні, аналізувати інформацію та знаходити ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>У повсякденному житті можна використовувати активне слухання для покращення взаємин із друзями, рідними та колегами. Вміння розпізнавати невербальні сигнали допоможе краще розуміти емоції інших людей та реагувати на них відповідно.</p> <p>Завдяки цьому курсу можна стати більш впевненим у спілкуванні, ефективніше висловлювати свої думки, уникати непорозумінь і швидше досягати поставлених цілей.</p>
<p>Інформаційне забезпечення дисципліни</p>	<p>Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>

4 семестр

Дисципліна	Електронна комерція та креативна економіка
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 (4 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Ткачова Наталія Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з економіки і маркетингу
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни будуть вивчатися ключові методи і інструменти виконання ділових операцій та угод із використанням електронних засобів обробки інформації та всесвітньої мережі Інтернет для забезпечення більшої ефективності майбутньої підприємницької і професійної діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту цікаво буде дізнатися основні питання щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • існуючої законодавчої та нормативної бази щодо ведення електронної комерції на підприємствах; • наявних теоретичних і практичних основ електронної комерції (основні переваги ведення бізнесу за допомогою Internet; основні стратегії розвитку електронної комерції; основні моделі систем електронної комерції); • розуміння основних моделей бізнес-процесів електронної комерції та сучасних інформаційних технологій для їх реалізації в Інтернет; • опанування принципів та засобів проведення розрахунків: пластикові картки, цифрові гроші; типи електронних платежів і платіжних систем; • вміння застосовувати знання про проблеми безпеки та для захисту інформації в електронній комерції; • вміння використовувати принципи

	функціонування віртуальних крамниць, віртуальних підприємств і віртуальних продуктів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ здобудуть навички з застосування маркетингових інструментів електронної комерції та застосування стратегічних й тактичних прийомів електронної комерції; ▪ здобудуть навички з пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел для підготовки проектів управлінських рішень; ▪ здобудуть навички з використання сучасних мережових інформаційних продуктів і навчатися здійснювати організацію зв'язків підприємств у мережі; ▪ набувають уміння застосовувати методи ціноутворення в електронній комерції та розробляти рекламні кампанії в мережі; ▪ набувають уміння розробляти концептуальні положення з організації віртуального представництва підприємства у мережі та проводити детальний аналіз витрат на розробку віртуального представництва підприємства; ▪ набувають навичок обґрунтувати доцільність розробки проекту на підставі оцінки та аналізу прибутковості та економічного ефекту від проекту; ▪ набувають уміння створювати багатофункціональні Web-сайти для здійснення комерційної діяльності в мережі Інтернет і виконувати ділові операції та угоди з використанням сучасних електронних засобів та прикладних програм побудови систем комерційної діяльності в мережі Інтернет. ▪ здобудуть навички з використання платіжних систем для розрахунків через Інтернет.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<i>Студент зможе</i> застосовувати набуті знання у вирішенні практичних ситуацій, набуде здатність аналітично мислити, уміння оптимістично оцінити ситуацію та прийняти рішення, уміння комунікувати із аудиторією мережі Інтернет в контексті поведінки

(компетентності)	<p>споживачів на B2B, B2C та гібридних ринках.</p> <p>Навчитися використовувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • платні та безкоштовні сервіси і платформи для створення, масштабування й підтримування е-бізнесу; • інструментарій створення і користування системами електронної комерції. <p>Навчитися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити маркетингові дослідження в мережі; • планувати ефективні рекламні кампанії в Інтернеті; • ефективно комунікувати для досягнення цілей діяльності підприємства
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали, інтернет-ресурси для використання генеративного штучного інтелекту.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття,
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Логіка
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 (4 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Архипова Євгенія Олександрівна
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет та значення логіки. 2. Історія логіки. 3. Закони логіки. 4. Поняття. 5. Судження. 6. Умовивід. Безпосередні, умовні та розділові умовиводи. 7. Простий категоричний силлогізм. 8. Складні та складноскорочені умовиводи. 9. Індуктивні умовиводи. Умовиводи за аналогією. 10. Доведення та спростування. Гіпотеза. 11. Паралогізми та софізми.
Чому це цікаво/треба вивчати	Завданням навчальної дисципліни є формування у студентів свідомого ставлення до процесу міркування та прийняття рішень, чіткого уявлення про основні закономірності процесів мислення, недопущення у власних міркуваннях логічних помилок та їх виявлення у промові інших осіб.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатом вивчення дисципліни є формування та/або розвиток навичок критичного аналізу логічних форм та правильного застосування логічних прийомів і операцій, розвиток логічної культури мовлення, зокрема вміння правильно будувати умовиводи та коректно обґрунтовувати свою думку, що в цілому дозволяє розвинути навички міжособистісної та групової взаємодії, здатність до співробітництва та розв'язання конфліктів. Здобувачі вищої освіти також ознайомляться з історією розвитку логіки та законами

	формальної логіки, що дозволить виявляти та усувати проблеми в доведенні та аргументації.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозуміють наскрізний характер логічних знань та умінь; - ознайомляться з основними віхами в історії розвитку логіки як науки; - отримають теоретичні знання щодо природи мислення, правил побудови та використання в процесі мислення головних логічних форм — поняття, судження, умовиводу; - розвинуть навички міжособистісної взаємодії шляхом здійснення логічного аналізу умовиводів, доведення та спростувань, дотримання законів формальної логіки; - познайомляться з софістичними прийомами та логічними хитрощами, які використовуються задля отримання перемоги в суперечці, введення в оману співрозмовників та/або слухачів; - розвинуть навички критичного ставлення до отримуваної інформації
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття,
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Іміджологія
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії
Викладач	викладач, к.філос.н. Кайс Зося Вадимівна
Вимоги до початку вивчення	Розуміння іміджології як процесу творення і функціонування образних систем на індивідуальному, соціально-культурному та загальносуспільному рівнях і як наукової рефлексії щодо цих процесів
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти іміджології
Чому це цікаво/треба вивчати	Іміджологія розкриває сутність і значення образів у людській уяві та в соціальній практиці, презентує візуально-вербальні та перформативні системи репрезентації приватного та суспільного життя
Чому можна навчитися (результати навчання)	Будувати особистісний імідж, аналізувати персональні іміджі у процесі комунікації, засвоїти алгоритми іміджмейкінгу, зокрема, в творенні образу лідера, розробляти брендбуки для корпорацій, засвоїти засоби творення територіального та державного іміджу
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Завдяки практичним навичкам іміджмейкінгу творити персональні та групові бренди, креативно використовувати неймінг та прийоми іміджування на рівні трансформація-утрировка-позиціонування-переведення-перформенс в управлінні соціально-культурними та суспільними процесами, критично аналізувати іміджеву інформацію маніпулятивного характеру
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Права людини в сфері охорони здоров'я
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги до початку вивчення	Основи теорії держави і права
Що буде вивчатися	Міжнародні та національні стандарти прав людини в сфері охорони здоров'я; загальна характеристика законодавчого забезпечення охорони здоров'я в Україні; стандартизація в сфері охорони здоров'я; медична допомога; права і обов'язки учасників медичних правовідносин; лікарська таємниця; юридична відповідальність працівників в сфері охорони здоров'я; право на життя: змістовні елементи; правове забезпечення провадження окремих видів медичної діяльності в Україні – трансплантології, донорства крові та її компонентів, надання психіатричної допомоги тощо; правові аспекти проведення судово-медичних експертиз; форми правового захисту прав людини в сфері охорони здоров'я: національний та міжнародний рівень.
Чому це цікаво/треба вивчати	Актуальність вивчення навчальної дисципліни «Права людини в сфері охорони здоров'я» слід розглядати з двох сторін – як пацієнта і як юриста-фахівця в сфері медичного права. Кожна людина принаймні раз у житті зверталася за медичною допомогою, відтак всі люди є, були або будуть пацієнтами. Саме тому юридична обізнаність щодо прав людини та їх захисту в цій сфері є запорукою від можливих їх порушень та /або зловживань. Для юриста-фахівця знання медичного права дає широкі можливості у майбутній професії – від консультування та юридичного супроводу в державних і приватних медичних закладах до керівництва їх юридичними службами та створення власного бізнесу у медичній сфері.
Чому можна навчитися	Студент буде знати: - стандарти в сфері охорони здоров'я;

(результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - основні законодавчі акти у сфері охорони здоров'я; - права і обов'язки суб'єктів медичних правовідносин; - правові основи поняття та змісту лікарської таємниці; - поняття та види юридичної відповідальності у сфері охорони здоров'я; - положення національного законодавства, що гарантує право на життя та дотичні з цим питання медичного характеру – право на штучне переривання вагітності, сурогатне материнство, проведення дослідів тощо; - правові умови провадження окремих видів медичної діяльності: трансплантології, донорства крові та її компонентів, надання психіатричної допомоги тощо; - правові аспекти проведення судово-медичних експерти; - форми правового захисту прав людини в сфері охорони здоров'я на національну та міжнародному рівнях.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Студент зможе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійно працювати із законодавством у сфері охорони здоров'я; - фахово тлумачити нормативний зміст прав і обов'язків суб'єктів медичних правовідносин; - професійно оцінювати діяльність медичних працівників, в т. ч. випадки їх притягнення до різних видів юридичної відповідальності; - вміти «діагностувати» порушення прав людини в сфері охорони здоров'я та віднаходити правові шляхи для їх відновлення.
Інформаційне забезпечення	PCO, силабус, опорний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції; семінарські заняття (дебати, дискусії, обговорення).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Тренінг з усвідомленого батьківства
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Кафедра	Філософії
Викладач	Проф., д. пед.н. Кальченко Лариса Володимирівна
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	<p>Сучасні погляди щодо батьківства взагалі та компетентне, відповідальне батьківство, зокрема його компоненти, шляхи формування усвідомленого батьківства, сутність та зміст складових усвідомленого батьківства.</p> <p>Взаємозв'язок репродуктивного здоров'я батьків та здоров'я майбутньої дитини.</p> <p>Основні фізичні, психолого-педагогічні й соціальні потреби дитини та роль батьків у їх задоволенні.</p> <p>Основи правової відповідальності батьків за розвиток та виховання дітей.</p> <p>Основи гендерної рівності батьків у вихованні та догляді за дитиною у сім'ї.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Освітній тренінговий курс спрямовано на вироблення у молоді усвідомленого ставлення до зачаття, народження та виховання дитини через формування когнітивного, емоційного та поведінкового компонентів батьківства, а також формування відповідальної особистісної позиції молоді щодо виконання соціальної ролі батьків та створення сприятливих умов для гармонійного розвитку дитини в сім'ї.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Результати навчання:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> сучасні погляди щодо батьківства взагалі та компетентне батьківство, зокрема його компоненти та шляхи формування; базові поняття «батьківство», «усвідомлене батьківство», «відповідальне батьківство», сутність та зміст складових усвідомленого батьківства;

	<ul style="list-style-type: none"> • про взаємозв'язок репродуктивного здоров'я батьків та здоров'я майбутньої дитини; • основні фізичні, психолого-педагогічні й соціальні потреби дитини та роль батьків у їх задоволенні; • основи правової відповідальності батьків за розвиток та виховання дітей; • основи гендерної рівності батьків у вихованні та догляді за дитиною у сім'ї. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати ефективні прийоми, форми та методи виховання, взаємодії з позиції демократичного стилю батьківства, конструктивного вирішення конфліктів та організації змістовного сімейного дозвілля; • піклуватися про себе як про майбутніх батьків, щоб краще розуміти соціальну роль батьківства, ефективно доглядати та повноцінно розвивати й виховувати дитину у сім'ї.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Сформовані життєво важливі навички усвідомленого батьківства сприятимуть реалізації та ефективному виконанню ролі батька / матері за принципом «батьківство в радість» і вибудовувати конструктивні взаємини із власними дітьми в майбутньому.
Інформаційне забезпечення	Сторінка курсу на електронній платформі Moodle. Силабус до навчальної дисципліни. Навчально-методичні посібники (електронні видання)
Форма проведення занять	Лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Виборче та референдне право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Викладач	К. юр. н., доцент Єгорова Валентина Сергіївна
Вимоги до початку вивчення	Знання конституційного права, теорії держави і права, адміністративного права
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна дає поглиблене розуміння форм народовладдя, привертає увагу до дієвих механізмів здійснення народовладдя, серед яких найбільш ефективними є вибори та референдум. Вивчаються соціальне та юридичне призначення і роль референдумів і виборів народних депутатів України, Президента України, депутатів місцевих рад, сільських, селищних та міських голів, старост громад у здійсненні громадянами України своєї установчої функції по формуванню представницьких органів державної влади та органів місцевого самоврядування. Дисципліна закладає основи сучасної професійної підготовки майбутніх правників, їх світогляду у сфері виборів і референдумів з точки зору існуючих міжнародних стандартів у цих сферах, гарантує їм необхідну орієнтацію в міжнародній практиці, що дасть можливість точніше коригувати свої наміри в процесі державотворення в Україні.
Чому це цікаво/треба вивчати	Потреби сьогодення вимагають від фахівців відповідних знань у сфері ініціювання, організації та проведення всеукраїнського та місцевих референдумів, а також реалізації їх рішень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміння правової природи виборів та референдумів, їх видів, конституційного й законодавчого регулювання виборів народних депутатів України, Президента України, депутатів місцевих рад, сільських, селищних та міських голів, старост громад. Знання конституційної доктрини інституту референдуму у світі та в Україні. Прогнозування розвитку національного законодавства у сфері виборів і референдумів, виходячи з існуючих міжнародних стандартів у цій сфері.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність приймати обґрунтовані рішення з питань виборчого та референдного право. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).
Інформаційне забезпечення	Силабус.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття (проблемний виклад матеріалу, дискусія, кейси, тестування, розв'язання задач, експрес-опитування)
Семестровий контроль	Залік.

5 семестр

Дисципліна	Сучасні тенденції в управлінні містом
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Іщенко Олександр Анатолійович, викладач кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Специфічні вимоги відсутні, потрібні загальні навички володіння сучасними ІКТ
Що буде вивчатися	<p>Історія розвитку міст і процес урбанізації.</p> <p>Сучасні моделі розвитку міст.</p> <p>Поняття, зміст та види міського господарства, загальні принципи функціонування.</p> <p>Організаційно-правові засади функціонування системи міського господарства в Україні та світі</p> <p>Структура міського господарства та його функції</p> <p>Основні системи і підгалузі міського господарства: дорожнє господарство та міський транспорт</p> <p>Основні системи і підгалузі міського господарства: житлове та інше міське господарство</p> <p>Впровадження концепції smart-city в Україні та світі</p> <p>Онлайн інструменти управління містом</p> <p>Джерела фінансування та інвестиційні інструменти забезпечення економічного розвитку міста.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>За даними Державної служби статистики України, 69% українців проживає, працює і навчається у містах. Тому питання управління містами задля підвищення якості та безпеки життя міських громадян, підвищення комфортності інфраструктури міста, розвитку громадських просторів є як ніколи актуальним. Міста України дуже різноманітні. Наприклад, місто Мелітополь у 2019 році було визнано переможцем у</p>

	<p>номінації UNESCO Learning city Awardees.</p> <p>Цей курс також буде особливо корисним для тих, хто цікавиться сучасними тенденціями в управлінні містом, зокрема використанням сучасних електронних інструментів та аналітичних рішень на їх основі для більш ефективного управління.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері управління містом;</p> <p>знати структури та особливості функціонування сфери регіонального управління та місцевого самоврядування;</p> <p>знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері управління містом;</p> <p>уміти налагоджувати комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Протягом курсу слухачі зможуть не тільки оволодіти необхідними управлінськими компетенціями, але й стати активними мешканцями свого міста, дізнатись як можна покращити якість та безпеку життя на рівні свого двору або району.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Робоча програма дисципліни (силабус), інформаційне забезпечення слухачів відбуватиметься за допомогою розміщення матеріалів у Гугл-класі, а також засобами електронної пошти та месенджерів.</p>
Форма проведення занять	<p>Лекції, семінарські заняття</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

Дисципліна	Військова психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження	відсутні
Курс, семестр	3 курс, 5 осінній семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС: лекції – 18 годин, практичні – 36 годин
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для кращого засвоєння матеріалу варто вивчати разом такі дисципліни, як «Військова психологія», «Введення в психологічне консультування», «Кризове психотерапевтичне консультування»
Що буде вивчатися	«Військова психологія» вивчає психологічні закономірності змін і відновлювання психічної діяльності: - особистості в умовах, що є екстремальними за своїм характером, пов'язані з дією стрес-чинників підвищеної інтенсивності та несуть у собі головним чином безпосередню небезпеку для життя та здоров'я її суб'єкта, пов'язані з безпосереднім ризиком чи загрозою для його життя та здоров'я під час і після виконання професійних обов'язків; - інших осіб, що постраждали внаслідок дії зазначених чинників; - пов'язані з цим аспекти психодіагностики, психотерапії, реабілітації та психопрофілактики.
Чому це цікаво / треба вивчати	Крім того, що це актуально в умовах війни, воєнного стану та під час збройних конфліктів, ця дисципліна також буде цікава тим, хто знайомий з поняттями «ПТСР», «Тригери», «Флешбеки», «Депресія» тощо, та хоче розібратись в них детальніше як зі сторони цивільних, так і зі сторони військових.
Чому можна навчитися	- ознайомлення з об'єктом, предметом дисципліни, її понятійним апаратом, методами дослідження екстремальної поведінки та основних станів психоемоційної напруженості; - ознайомлення з сучасними науковими здобутками за напрямом дослідження екстремальних видів діяльності, психологічними концепціями екстремальності та підходами стосовно профілактики негативних психічних зрушень; - розширення кола знань про засоби і методи діагностики та психологічної роботи з деструктивними психоемоційними станами, спричинених впливом небезпечних умов

	<p>діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття навичок практичної діяльності в діагностиці та профілактиці афективних, стресових та післятравматичних стресових розладів з метою оптимізації життєдіяльності та здійснення професійних функцій у відповідних умовах;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<p>Результатом засвоєння навчальної дисципліни «Військова психологія», студент має продемонструвати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати класифікацію психологічних проблем в психології, вплив війни та інших особливих умов на психіку людини; - діагностувати гострі емоційні стани під час екстремальних подій та розуміти, як з них виводити людей, що в них опинились; - діагностувати післятравматичні стани та володіти методами роботи з такими станами. Знати зміст та основні напрями та технології профілактики та подолання стресових та післястресових психоемоційних станів, як наслідків неадекватної екстремальної поведінки; - здійснювати профілактику післятравматичних стресових розладів; - знати, як допомогти у зменшенні дискомфорту розриву з домівкою та прискорювати адаптацію в новому місці життя; - попереджувати своє професійне вигорання під час роботи в особливих умовах; - володіти розумінням щодо загроз в кризових обставинах для військовослужбовців, цивільного населення та дітей; - знати особливості діяльності соціальних робітників щодо організації та проведення індивідуальної консультативної, профілактичної роботи з особами, що пережили несприятливий вплив екстремальних ситуацій; основні методи психологічної допомоги руйнівних психоемоційних станів; - надавати психологічну допомогу психотравмованим особам, здійснювати ефективну психологічну роботу з ними.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, посібник, дистанційний курс на платформі Сікорський
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія цінностей
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач Василець Ольга Іванівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з політології, соціології, філософії, історії, правничих студій, психології, конфліктології, основ демографії, теорій модернізації, нормативних освітніх компонентів циклу загальної підготовки.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • ціннісний (соціологічний і міждисциплінарний) підхід при аналізі складних соціальних явищ і процесів; • соціальні чинники, що впливають на процес формування та функціонування цінностей в перехідному суспільстві; • соціальні причини та пояснювати соціальні наслідки у дисфункціях мотивуючого потенціалу соціальних цінностей. • здобутки основних положень теорії та практики сучасних принципів та інструментів оцінки і вимірювання ціннісного світовідношення особи та групи; • зміни у ціннісному світі сучасної людини, питання її ідентичності, прогнози щодо соціальної поведінки людини у різних спільнотах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ціннісно-нормативне регулювання соціальних відносин виступає найважливішим чинником функціонування будь-якої соціальної групи, спільноти, колективу, соціальної системи. Не менш важливим є ціннісний чинник в структурі окремої особистості, де він виступає базовим елементом соціальної дії й інтерсуб'єктивності життєдіяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В фокусі вивчення буде знаходитися можливість практичного втілення етики загальнолюдських цінностей в умовах розколотості людства через нерівномірний поділ різних природних ресурсів. Геополітичні конфлікти розгортаються і підсилюються

	<p>конфліктами економічними, соціальними. Без налагодження перемовин щодо компромісного використання справедливості як соціального конструкту, перегляду ресурсів та ставлення до них з точки зору сучасних технологій – системна криза сучасних суспільств буде поглиблюватися, а шанси на доброякісне життя і окремих країн, і громадян, і усього глобалізованого світу – невпинно зменшуватися.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>При онтологічній неможливості свободи вибору людина і суспільство знаходяться у дистресовому стані, а аномія підсилюється турбулентністю соціальних практик. Оволодіння знаннями пропонованого курсу дозволяє працювати із принциповою недосконалістю правових устроїв та положень, зберігаючи історичний оптимізм як творчу мотивацію, разом із критичним ставленням до табуованості, притаманним відкритим суспільствам, та одночасною повагою до закону.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Навчальна програми дисципліни, Силабус, РСО</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи).</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>

Дисципліна	Право людини на прайвесі (особисте життя)
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги до початку вивчення	Знання основ конституційного права та прав людини.
Що буде вивчатися	<p>Детальна характеристика прав людини, що складає її приватне життя. Зокрема, зміст права на недоторканність приватного життя, що включає в себе можливість людини спілкуватися з іншими людьми без втручання держави і суспільства, контролювати інформацію про самого себе, перешкоджати поширенню інформації інтимного характеру, сукупність гарантованих законом правових таємниць (листування, телефонних розмов, сімейного життя, особистих паперів, професійні таємниці, тощо). Окрема увага приділяється розгляду таких прав як право на анонімність; право на визнання інформації суспільно необхідною та співвідношення цього права з дотриманням приватних прав інших осіб, в контексті вітчизняного законодавства та практики Європейського суду з прав людини.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Приватне життя фізичної особи є вкрай вразливим. В результаті розвитку суспільних відносин, науки і техніки, виникають нові можливості втручання в особисту сферу людини, зокрема що стосуються комунікаційної приватності. Тому питання правового регулювання приватного життя, способи та механізми захисту порушеного права на прайвесі потребують спеціальних юридичних знань.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> систему особистих немайнових прав фізичної особи, що складає її приватне життя; класифікацію та види правових таємниць; способи захисту порушеного права на прайвесі; національні та міжнародні механізми захисту порушеного права на прайвесі;

	<p>узагальнену практику Європейського суду з прав людини з права на приватність;</p> <p>поняття та види юридичної відповідальності за порушення права людини на приватне життя.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Студент зможе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійно працювати із національним законодавством та фахово тлумачити його зміст у сфері права на приватність; - аналізувати та застосовувати на практиці міжнародні нормативно-правові акти у сфері права на приватність; - застосовувати теоретичні знання на практиці та надавати професійні консультації, здійснювати захист прав клієнтів; - аналізувати фактичні обставини конкретних справ і формулювати правову позицію; - здійснювати публічні виступи; - долучатися до громадських об'єднань, діяльність яких спрямована на захист прав людини.
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), опорний конспект лекцій</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції; семінарські заняття (дебати, дискусії, обговорення).</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>

Дисципліна	Реєстри в професійній діяльності
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс/семестр	3 курс 5 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Старший викладач, к.ю.н. Дехтярьов Євген Валентинович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Базові знання у галузі права, інформаційно-комунікаційних технологій, електронного урядування.
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни студенти зможуть дізнатися про принципи створення і функціонування безлічі державних реєстрів не тільки українських, а й міжнародних, в яких міститься комплекс інформації щодо визначених об'єктів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Взаємодія з реєстрами є невід'ємною частиною професійної діяльності правника та публічного службовця. Тому, щоб якісно надавати юридичні та публічні послуги, треба бути обізнаним про різноманітність державних реєстрів, про можливість доступу до інформації, яку вони містять, а також про способи захисту або відновлення даних в реєстрах в разі їх неправомірного вилучення, розповсюдження або використання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент знатиме: - загальні положення і принципи функціонування державних реєстрів; - підпорядкованість державних реєстрів, визначення відповідальних установ та осіб за наповнення реєстрів інформацією та за її надання певному колу осіб, тощо.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p><i>Студент зможе</i> використовувати отримані знання не тільки в юридичній практиці, надаючи відповідні консультації і правову допомогу, а й в повсякденному житті, оскільки володіючи знаннями про порядок функціонування певних життєво необхідних державних реєстрів, зокрема реєстру актів цивільного стану, реєстру речових прав на нерухоме майно, реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців тощо можна спростити свої життя і запобігти певним порушенням своїх же прав і свобод.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, нормативно-правові акти</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, семінарські заняття</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>

Дисципліна	Права людини на свободу слова, вираження поглядів та інформації
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги до початку вивчення	Знання основ конституційного права та прав людини.
Що буде вивчатися	Філософсько-правові засади свободи слова і преси; право на доступ до інформації в контексті конституційного, цивільного права та законодавства про інформацію; право інтелектуальної власності в сфері засобів масової інформації; свобода вираження поглядів та інформації та проблеми їх юридичного забезпечення; баланс інтересів, що гарантовані свободою вираження поглядів та правом на повагу до приватного життя у практиці Європейського суду з прав людини; механізми захисту свободи слова і преси, а також порушених прав на доступ до інформації.
Чому це цікаво/треба вивчати	У сучасному суспільстві не зважаючи на законодавче регулювання права на свободу слова, відбувається негласна цензура, переслідування журналістів, виклад недостовірної інформації засобами масової інформації, маніпулювання фактами. Своєю чергою, свобода вираження поглядів, вважається основою демократичного суспільства та самореалізації кожної особи. Таким чином, вивчення питань правового регулювання свободи слова, вираження поглядів та інформації (їх межі та обмеження), стандартів та принципів ЄС, практики ЄСПЛ, способів захисту порушених прав у цій сфері, є необхідними для майбутнього юриста.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде знати: <ul style="list-style-type: none"> - зміст права на свободу слова, вираження поглядів та інформації; - основні підходи ЄСПЛ до тлумачення і застосування Конвенції з прав людини щодо свободи

	<p>слова, вираження поглядів та інформації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - європейські та міжнародні стандарти прав щодо свободи слова, вираження поглядів та інформації гарантованих Конвенцією з прав людини; - національні та міжнародні механізми захисту порушеного права на свободу слова, вираження поглядів та інформації; - поняття та види юридичної відповідальності за порушення права на свободу слова, вираження поглядів та інформації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Студент зможе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійно працювати із національним та міжнародним законодавством та фахово тлумачити його зміст у сфері прав людини на свободу слова, вираження поглядів та інформації; - самостійно знаходити рішення ЄСПЛ та застосовувати їх до конкретних фактичних обставин на національному рівні; - надавати консультації та юридичну допомогу журналістам, засобам масової інформації; з метою захисту їх професійних прав; - готувати юридичні документи; - долучатися до громадських об'єднань, діяльність яких спрямована на захист прав людини; - працювати за фахом в підприємствах, установах, організаціях, юридичних фірмах, засобах масової інформації, забезпечуючи юридичний супровід у сфері свободи слова і доступу до інформації; - підвищувати обізнаність представників цільових груп, а також інших зацікавлених осіб щодо питань свободи слова шляхом публічних виступів, індивідуальних консультацій.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, опорний конспект лекцій.
Форма проведення занять	Лекції; семінарські заняття (дебати, дискусії, обговорення); практичні заняття на базі контрагентів, з якими укладено договори.
Семестровий контроль	Залік.

Дисципліна	Публічна дипломатія
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 (5 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії
Викладач	Гераськов Сергій Вадимович, к.філос.н., доцент
Кафедра, яка забезпечує викладання	Філософії
Вимоги до початку вивчення дисципліни	немає
Що буде вивчатися	Публічна дипломатія як комплекс заходів довгострокової дії, що дозволяють започаткувати та розвинути діалог на рівні «держава-людина», використовуючи засоби «м'якої сили» (soft power), а також на рівні «людина-людина», сприяючи продуктивним міжособистісним контактам.
Чому це цікаво / треба вивчати	<p>У сучасному світі засобам традиційної та «силової» дипломатії часто бракує гнучкості під час вирішення важливих міжнародних проблем. Це пов'язане з відсутністю належного розуміння специфіки тієї чи іншої країни, державного і суспільного устрою. Сьогодні успішною зовнішньою політикою є така, що приділяє більшу увагу таким публічним сферам і атрибутам, як культура, цінності, релігія, менталітет. Саме публічна дипломатія створює необхідний базис для підвищення ефективності міжнародної співпраці.</p> <p>Метою дисципліни є вивчення теоретичних основ і національних особливостей здійснення публічної дипломатії, факторів і тенденцій, що впливають на її розвиток, засобів для вирішення сучасних проблем у сфері міжнародних і суспільних відносин.</p>
Чому можна навчитися	Студенти зможуть ознайомитись з історією та науково-теоретичними аспектами публічної дипломатії; вивчити правові основи, пов'язані з регулюванням сфери публічної дипломатії на національному та міжнародному рівнях; набути ґрунтовні знання та

	<p>навички за її напрямками: зануритися у світ культурної дипломатії, виявити потенціал країни та власний потенціал за допомогою методів економічної, науково-освітньої, експертної і спортивної дипломатії, «спробувати на смак» кулінарну і скористатися можливостями цифрової дипломатії.</p> <p>Студенти також отримають унікальний практичний досвід під час аналізу стратегій публічної дипломатії в низці країн світу (США, країни ЄС, Великобританія, КНР, Японія та ін.), практик багатосторонньої публічної дипломатії (діяльність ООН, Ради Європи тощо). Особлива увага приділятиметься питанням позиціонування України в світі: розширення культурної присутності, покращення іміджу країни за кордоном, участі в різних формах міжнародної культурної взаємодії, діяльності в рамках різних програм, багатосторонніх і двосторонніх проєктів тощо.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</p>	<p>Дисципліна сприятиме формуванню здатності комплексно і неупереджено сприймати культуру та звичаї інших країн. Володіння культурою мислення, управлінськими та комунікативними навичками, навичками публічного мовлення, ведення дискусії і полеміки формуватимуть у студентів такі компетентності, як вміння працювати в колективі; толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності; здатність орієнтуватися в механізмах багатосторонньої та інтеграційної дипломатії, формування позитивного іміджу та репутації країни.</p>
<p>Інформаційне забезпечення дисципліни</p>	<p>Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>

6 семестр

Дисципліна	Політична освіта державного службовця
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Ткачова Наталія Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни будуть вивчатися ключові аспекти політичної культури та політичної освіти публічних службовців: від концептуальних засад демократії до впровадження сучасних практик у діяльність органів державної влади, функції, повноваження і обов'язки державних органів управління і органів місцевого самоврядування України та інформаційно-комунікативний супровід діяльності органів державної влади. Комунікації в органах державної влади
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту цікаво буде дізнатися основні питання щодо формування засад політичної культури, освіченості у правовому, суспільному та політичному полі, здобути навички компетентно діяти в демократичному суспільстві, що постійно оновлюється та розвивається.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Узагальнить інформацію про правову державу та сформує чітке уявлення про: <ul style="list-style-type: none"> • демократичні цінності, • політичну культуру, • громадянське суспільство, • систему органів державної влади, • етику поведінки державних службовців, • способи ефективної взаємодії з громадськістю, • комунікацію, • прийоми командування та розвиток

	<p>лідерських навичок</p> <p>Будуть розглянуті конкретні ситуації взаємодії з громадськістю та комунікації в органах державної влади, механізми та інструменти комунікативного забезпечення діяльності органів державної влади, методи інформаційно-комунікативного супроводу реформ в Україні, побудова ефективних комунікацій під час кризових ситуацій</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p><i>Студент зможе</i> застосовувати набуті знання у вирішенні практичних ситуацій та надати відповіді на конкретні запитання, які виникають у житті кожної людини, зменшуючи ризики політичного маніпулювання собою.</p> <p>Чітко визначатиме, як громадяни беруть участь у державному управлінні через механізми публічного управління та адміністрування і як політичні інститути впливають на регулювання численних життєвих ситуацій громадян.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, семінарські заняття.</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>

Дисципліна	Політична система України. Виборчий процес
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Рубан Юрій Юрійович, викладач
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	<p>В межах цієї дисципліни <i>будуть вивчатися</i> ключові поняття, структура та функції політичної системи, різновиди політичних систем, що існують у сучасному світі.</p> <p>Ми визначимо фактори, які мають вплив на формування і функціонування конкретних політичних систем, такі, як історичні традиції, культурні особливості, економічний розвиток, політична культура, зрілість громадянського суспільства, геополітичні умови, тощо.</p> <p>Ретельно буде досліджено політичну систему України, поняття, роль, основні функції, типологію політичних партій та партійних систем. Етапи розвитку партійної системи України.</p> <p>Ознайомимося з міжнародними стандартами права людини та з'ясуємо конституційні обов'язки людини і громадянина, права та обов'язки державного службовця.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту цікаво буде дізнатися основні питання щодо принципів створення, функціонування і розвитку політичних партій, особливості партійної системи України, визначити роль політичних партій як суб'єкт виборчого процесу, визначити вплив партійних організацій на владу: правові основи та практики діяльності

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Дисципліна навчає узагальнити інформацію щодо правової держави та сформує чітке уявлення про:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демократичні цінності, • політичну культуру, • громадянське суспільство, • систему органів державної влади, • розвиток партійної системи України, • інформаційно-комунікативний супровід реформ в Україні, • міжнародні стандарти прав людини, • прийоми командоутворення та розвиток лідерських навичок
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p><i>Студент зможе</i> застосовувати набуті знання у вирішенні практичних ситуацій та надати відповіді на конкретні запитання, які виникають у житті кожної людини, зменшуючи ризики політичного маніпулювання собою.</p> <p>Чітко визначати себе як свідомого, відповідального, неупередженого громадянина, який сприймає такі фундаментальні цінності сучасного світу, як демократія, свобода, шанування прав людини, готовий здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію у своїй професійній діяльності та особистому житті</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, семінарські заняття.</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>

Дисципліна	Креативні технології в соціальних медіа
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Шиць Олександра Русланівна, викладач
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Студенти вивчатимуть принципи створення, оптимізації та просування контенту, стратегічне планування комунікацій, особливості міжособистісної та масової взаємодії в цифровому середовищі, а також освоюватимуть сучасні технології для комунікацій у соціальних медіа..
Чому це цікаво/треба вивчати	Соціальні медіа — це потужний інструмент впливу, маркетингу та комунікації. Розуміння принципів цифрового середовища допоможе побудувати ефективні стратегії взаємодії з аудиторією, адаптувати контент до швидкоплинних трендів і технологічних змін та працювати з новими цифровими інструментами для створення унікального контенту.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Курс сфокусований на розвиток практичних навичок, що включає не тільки створення контенту, а те, як робити його привабливим, ефективним і таким, що запам'ятовується. Студенти навчаються розробляти креативні концепції для соціальних медіа, створювати візуальний контент, аналізувати ефективність комунікаційних стратегій та використовувати цифрові інструменти для автоматизації та оптимізації роботи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Отримані знання та навички дозволять працювати у сферах цифрового маркетингу, креативних індустрій та медіа. Дисципліна сприятиме формуванню професійних компетенцій, які є частиною успішної кар'єри у сфері цифрових комунікацій.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.

Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Інструменти аналізу даних
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Архипова Євгенія Олександрівна, доцент кафедри теорії та практики управління.
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Сучасні методи та інструменти аналізу даних, зокрема робота з великими обсягами інформації, статистичні методи, машинне навчання, візуалізація даних, а також написання запитів на SQL.
Чому це цікаво/треба вивчати	Аналіз даних є ключовою складовою сучасного світу, адже допомагає приймати обґрунтовані рішення в бізнесі, науці, медицині та багатьох інших сферах. Вивчення цієї дисципліни дає змогу зрозуміти, як із «сирих» даних отримувати цінну інформацію, що може покращити процеси та ефективність роботи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти опанують навички обробки та аналізу даних, побудови моделей машинного навчання, статистичного оцінювання, створення візуалізацій та роботи з аналітичними інструментами. Також вони навчатимуться критично оцінювати дані та робити висновки на основі їхнього аналізу.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання можна застосовувати у сфері бізнес-аналітики, маркетингу, державних фінансів, медицини, наукових досліджень та ІТ. Набуті навички можна використовувати у власних проєктах для покращення прийняття рішень.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Основи державної ветеранської політики
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Вороніна Вікторія Вікторівна, викладач
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	Державна ветеранська політика передбачає забезпечення організаційних, соціально-економічних та політичних умов для успішної реінтеграції ветеранів (учасників бойових дій) та членів їх сімей з врахуванням їх групових та індивідуальних потреб задля забезпечення відповідного цивільному життю рівня благополуччя.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сьогодні в Україні налічується майже 1 млн учасників бойових дій (ветеранів). Практично кожен орган державної влади та місцевого самоврядування опікується питаннями забезпечення прав і гарантій для ветеранів (освіта, спорт, працевлаштування, охорона здоров'я, житлові питання тощо). Для впровадження відповідних ініціатив потрібні кваліфіковані фахівці на всіх рівнях публічного управління.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіння підходами та навичками щодо планування та впровадження заходів за компонентами державної ветеранської політики з метою забезпечення реінтеграції ветеранів, в тому числі супроводу та впровадження ініціатив на державному рівні та на рівні органів місцевого самоврядування під час переходу від військової служби до цивільного життя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Студент зможе застосовувати набуті знання, практично застосовувати їх в професійній діяльності публічного службовця, на якого покладаються експертно-аналітичні, консультативно-дорадчі та організаційно-

(компетентності)	розпорядчі завдання з питань забезпечення прав та гарантій для ветеранів.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Експертні методи та технології
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Архипова Євгенія Олександрівна, к.філос.н., доцент, доцент кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	В ході вивчення дисципліни студенти зрозуміють сферу використання експертних технологій, особливості експертних методів отримання інформації; дізнаються про способи активізації творчого мислення; ознайомляться з основними методами експертного оцінювання, принципами та способами добору експертів, з методами оцінювання компетентності експертів, отримають базові знання про технології обробки експертних оцінок.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах високого рівня невизначеності широко використовуються експертні методи отримання інформації, на основі якої приймаються управлінські рішення та будуються прогнози подальшого розвитку процесу, явища тощо. Розуміння технологій отримання та обробки експертної інформації та навички стимулювання креативності задіяних експертів зменшують ризики прийняття помилкових управлінських рішень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Очікувані результати навчання: розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. В процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати: знання: <ul style="list-style-type: none"> • термінології та головних визначень у сфері експертних та креативних технологій;

	<ul style="list-style-type: none"> • способів активізації творчого мислення; • методів індивідуальної та колективної експертизи; • основних етапів експертної технології; • моделей похибки експертних даних; • методів побудови та функціонування експертних систем; • експертно-аналітичних методів оцінювання. <p>уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здійснювати первинний пошук експертів для проведення експертизи; • використовувати якісні та кількісні методи отримання експертних оцінок; • оцінювати рівень компетентності експертів за даними експертизи; • здійснювати елементарну обробку результатів експертизи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Використовувати експертні методи та технології для отримання інформації, необхідної, зокрема, в процесі підготовки та прийняття управлінських рішень.</p> <p>Обробляти інформацію, отриману від експертів.</p>
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, комп'ютерний практикум.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Фінансовий менеджмент
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Іваницька Ольга Михайлівна, д.держ.упр., проф.
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання з економіки.
Що буде вивчатися	Фінансовий менеджмент – це дисципліна, вивчення якої націлено на формування у студентів системи сучасних поглядів на управління фінансовими відносинами, які виникають у процесі формування, розподілу і використання фінансових ресурсів суб'єктів господарювання.
Чому це цікаво/треба вивчати	У ході вивчення дисципліни студенти мають розвинути економічне мислення та систему спеціальних знань про управління фінансами, а також набути практичних навичок застосування фінансових методів та інструментів для прийняття управлінських рішень з метою максимізації доходу власників капіталу, а також фінансового забезпечення стійкості діяльності підприємств та організацій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачам вищої освіти надається цілісна система знань про операційну, інвестиційну та фінансову діяльність; господарський фінансовий механізм; напрями реалізації економічних відносин; шляхи оптимізації грошового обороту; структуру та способи аналізу фінансової звітності; методи оцінювання фінансової стійкості та стабільності; напрями зниження витрат та підвищення платоспроможності підприємства. Очікувані результати навчання: розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень у сфері фінансів. У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати: знання: <ul style="list-style-type: none"> • термінології фінансового менеджменту;

	<ul style="list-style-type: none"> • структури та методів аналізу фінансової звітності; • основ діагностики фінансової, інвестиційної та операційної діяльності підприємства; • основ управління витратами підприємства та аналізу беззбитковості; • основи фінансового планування; <p>уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати фінансову звітність; • застосовувати ключові методи управління витратами та аналізу беззбитковості; • проводити діагностику фінансового стану підприємства за допомогою фінансових коефіцієнтів та інших інструментів; • розраховувати вартість капіталу, нарощування та дисконтування грошей.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Набуті знання можна застосовувати в процесі підготовки та прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері; для оцінки та планування фінансових потоків підприємства чи організації.</p> <p>Передбачений розвиток таких <i>компетентностей</i>: уміння аналізувати фінансову інформацію, приймати обґрунтовані рішення щодо управління фінансами підприємства</p>
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, презентації.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, ділові ігри.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Тренінг з попередження конфліктних ситуацій
Курс	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (9 лекцій, 18 семінарів)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладач	канд.пед.н., тренер, керівник навчального центру МБФ «Єврейський хесед «Бней Азріель», Тимошенко Н.Є. (ел. адреса: tim.nata.e@gmail.com)
Вимоги до початку вивчення (пререквізити)	Розуміння основ психології, етики та етичних засад
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • Поняття конфлікту як особливого виду взаємодії • Причини виникнення конфліктів, рекомендації щодо конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, • стадії вирішення конфлікту • усвідомлення та ідентифікація власних стратегій поведінки та стратегії поведінки співрозмовника; • методи вирішення конфлікту; • конструктивні стратегії вирішення конфліктів та механізми застосування; • опрацювання власних емоцій у конфлікті, регуляцією та відображенням.
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній тренінговий курс спрямовано на вироблення у молоді усвідомлення сутності та змісту конфлікту як процесу спільної діяльності, об'єктивного оцінювання власних дій, вчинків та дії співрозмовника та вміння будувати успішну позитивну комунікацію із співрозмовником
Чому можна навчитися	<p>Результати навчання: знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поняття конфлікту як особливого виду взаємодії, – причини виникнення конфліктів, рекомендації щодо конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, – стадії вирішення конфлікту – усвідомлення та ідентифікація власних стратегій поведінки та стратегії поведінки співрозмовника; – конструктивні стратегії вирішення конфліктів та механізми застосування; – методи вирішення конфлікту; – опрацювання власних емоцій у конфлікті, регуляцією та відображенням. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використовувати ефективні прийоми, форми та методи

	щодо попередження конфліктних ситуацій; конструктивного вирішення конфліктів; – будувати успішну комунікації та вирішувати конфліктних ситуацій у процесі спілкування із застосуванням стратегій подолання конфлікту.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Сформовані комунікативні навички щодо попередження конфліктних сприятимуть побудові позитивної та успішної комунікації із співрозмовниками та допоможе вибудувати конструктивні взаємини із співрозмовниками.
Інформаційне забезпечення	Сторінка курсу на електронній платформі Moodle / MS Teams.
Форма проведення занять	Інтерактивні лекції, лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття, самостійна робота (66 год.)
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Трудове право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Вимоги до початку вивчення	Базові знання в галузі права.
Що буде вивчатися	<p>Дисципліна «Трудове право» дає уявлення про: систему нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини, які виникають у сфері праці; визначає підстави та порядок виникнення, зміни, припинення, призупинення права особи на працю; служать ефективною гарантією особі при захисті та реалізації її права на працю.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Трудове право» є формування у студентів здатності розуміти норми трудового права, вмінь і практичних навичок їх тлумачення та застосування у повсякденному житті і професійній діяльності.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Кожна людина у своєму житті вступає у трудові відносини в якості найманого працівника, роботодавця або іншим шляхом реалізовувати право на працю (підприємницька, творча діяльність). Трудові відносини чітко врегульовані цілою низкою кодифікованих та інших законодавчих актів, підзаконних нормативно-правових актів, локальних нормативних актів. Розібратися в їх нормах та використовувати в своєму житті дозволяє вивчення дисципліни «Трудове право».</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Студент буде знати: основи правового регулювання зайнятості, працевлаштування і звільнення з роботи, робочого часу і часу відпочинку, забезпечення дисципліни праці, дисциплінарної та матеріальної відповідальності; механізм та юридичні і не юридичні засоби захисту і забезпечення трудових прав суб'єктів трудових відносин; основні нормативно-правові акти та</p>

	положення законодавства у сфері праці.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання, вміння студенту цілком можуть знадобитися у повсякденному житті при реалізації свого права на працю. Студент буде вміти складати та заповнювати відповідні документи, пов'язані з реалізацією конституційного права на працю; працювати з нормативно-правовими актами в галузі трудового законодавства, судової практики, порівнювати і аналізувати норми трудового законодавства та використовувати набуті практичні навички при вирішенні конкретних життєвих ситуацій у майбутній професійній діяльності.
Інформаційне забезпечення	Робоча програми дисципліни (силабус), РСО, нормативно-правові акти, зразки документів та договорів
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Правове регулювання захисту прав споживачів
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Хто викладає	Викладач кафедри, адвокат Шерстюк Ганна Миколаївна
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання в цивільному, господарському, адміністративному правах і відповідних процесах
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни студенти зможуть отримати знання у правовідносинах щодо захисту прав споживачів, що тісно пов'язано з побутовим

	обслуговування життєдіяльності кожної юридичної і фізичної особи.
Чому це цікаво/треба вивчати	Студентам буде цікаво дізнатися про обсяг прав споживачів, оскільки кожен з них щоденно виступає споживачем товарів ,робіт або послуг, кожному цікаво буде дізнатися про обсяг таких прав та про способи їх захисту або відновлення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - загальні положення захисту прав споживачів, їх історія та нормативне врегулювання, - права споживача на належну, безпечну і якісну продукцію, роботи або послуги, - права споживача у разі придбання ним товару, послуг або робіт неналежної якості, - права споживача у разі укладення договору поза торговельними або офісними приміщеннями, в кредит, розстрочку тощо, - складання претензій, позовних заяв та проектів судових рішень у сфері захисту прав споживачів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе використовувати отримані знання не тільки в юридичній практиці, надаючи відповідні консультації, а й в повсякденному житті, оскільки володіючи знаннями про обсяг прав, способів фіксації їх порушень з метою подальшого їх використання як доказів при вирішенні спорів, а також про способи запобігання порушення прав споживачів або про ефективні практичні способи захисту або відновлення своїх прав і інтересів.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО. Оскільки система нормативних актів у цій галузі досить широка і не кодифікована, можна виділити лише основні загальні нормативні акти: Цивільний Кодекс України, Господарський Кодекс України, Кодекс України про адміністративні правопорушення, чинний Закон України «Про захист прав споживачів», інші Закони України, Постанови Кабінету Міністрів України, Інструкції міністерств ті відомств України, міжнародні Конвенції, статuti тощо.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий	Залік

контроль	
-----------------	--

Дисципліна	Соціологія девіантної поведінки
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Викладач	Доцент, к.соц.н, Єнін Максим Наїмович
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з історії соціології, загальної соціології
Що буде вивчатися	<p>Рольова поведінка і девіація (тюремний експеримент в Стенфорді: хід та основні результати)</p> <p>Теорії девіантної поведінки. Наукові напрямки вивчення девіації</p> <p>Вивчення окремих типів девіантної поведінки: емпіричні дослідження та профілактичні програми</p> <p>Наркотизм як соціальне явище сучасності</p> <p>Алкоголізм як форма девіантної поведінки</p> <p>Проституція як форма девіантної поведінки</p> <p>Суїцидальна поведінка: соціальні та позасоціальні чинники</p> <p>Злочинність як девіантна поведінка</p> <p>Агресія як соціальне явище</p> <p>Крос-культурні дослідження сексуальних меншин</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Вивчення девіацій – одне з найбільш цікавих та захоплюючих напрямків соціології. Проведення аналізу соціальних девіацій, розкриття змісту та причин основних проявів девіантної поведінки в сучасному суспільстві, виявлення засобів протидії соціальним відхиленням може бути корисним студентам, які планують робити професійну кар'єру в благодійних фондах, громадських організаціях, державних установах по роботі з групами людей з соціальними відхиленнями, службах зв'язків з громадськістю в силових структурах</p>
Чому можна навчитися (результати)	<p>Аналітичним навичкам збору та аналізу соціальних передумов девіантної поведінки. На прикладі проведених соціологічних досліджень у сфері соціальних девіацій розробляти власний дослідницький</p>

навчання)	інструментарій зі збору інформації, аналізувати застосування різноманітних програм профілактики найбільш поширених форм девіантної поведінки
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Самостійно проводити соціологічні дослідження у сфері вивчення девіацій, використовувати знання з різних соціологічних теорій девіантної поведінки для написання аналітичних звітів
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, навчальні посібники, статті.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії
Семестровий контроль	Залік

7 семестр

Дисципліна	Публічні послуги цифрової держави
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Шумак Ігор Олексійович, доцент кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	У ході вивчення освітньої компоненти студенти дізнаються, що таке публічні послуги, їх класифікацію, хто їх надає та як їх отримати; ознайомляться з особливостями надання публічних послуг у різних сферах; дізнаються про зарубіжний досвід та успішні вітчизняні практики; отримають знання про критерії оцінки якості публічних послуг; ознайомляться з особливостями створення та організації роботи Центрів надання адміністративних послуг (ЦНАП), з вимогами до їх кадрового забезпечення та інформаційно-комунікативним забезпеченням процесу надання адміністративних послуг.
Чому це цікаво/треба вивчати	Кожному з нас в процесі життя доводиться періодично звертатись до органів державної влади, органів місцевого самоврядування чи інших структур яким надано повноваження надання тих чи інших публічних послуг. І ми хочемо це зробити швидко, зручно і з мінімальними фінансовими витратами. Тому знання щодо функціонування системи надання публічних послуг є життєво важливою необхідністю для кожного з нас.

<p>Чому можна навчитися (результат и навчання)</p>	<p>В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти будуть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уміти швидко та ефективно вирішувати життєві проблеми, якщо їх вирішення лежить в площині отримання документів, дозволів та інформації від органів публічної влади; 2. знати класифікацію публічних послуг; 3. знати сутність, завдання, принципи та складові державної політики надання публічних послуг в Україні 4. у змозі оцінити якість надання публічних послуг; 5. знати порядок отримання адміністративних послуг через Центри надання адміністративних послуг; 6. зможуть здійснювати громадський контроль за процесом надання адміністративних послуг; 7. уміти орієнтуватись в інформації, щодо надання/отримання публічних послуг.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p><i>Студент зможе</i> застосовувати набуті знання у вирішенні практичних життєвих ситуацій. Діяти швидко та ефективно з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в питаннях, що стосуються отримання публічних послуг.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, семінарські заняття,</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>

Дисципліна	Цифрова трансформація та штучний інтелект
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4 (7 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Бутник Олена Олександрівна, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з економіки та публічного управління
Що буде вивчатися	Дисципліна спрямована на формування у студентів базових знань про цифрову трансформацію, особливості її реалізації в Україні в умовах євроінтеграції та повномасштабної війни, а також знань про генеративний штучний інтелект та навичок користування штучним інтелектом (передбачено практичні заняття з використанням ChatGPT, Gamma, Microsoft Bing, Deep Dream Generator тощо).
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах сучасних цифрових трансформацій студентам буде цікаво дізнатися про: <ul style="list-style-type: none"> • стратегії цифрової трансформації та їх вплив на державу, бізнес, розвиток регіонів, сфери освіти, науки, економіки в умовах війни та євроінтеграції; • генеративний штучний інтелект для навчання, обчислень, трансформації тексту, створення візуального контенту, рекламних слоганів та текстів, генерації ідей та контенту для соціальних мереж, текстових ігор тощо; • етичність використання генеративного штучного інтелекту, боротьбу з упередженнями та дискримінацією.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти здобудуть навички: <ul style="list-style-type: none"> ▪ цифрового аналізу доброчесності України згідно з державними антикорупційними програмами; ▪ визначення впливу євроінтеграційних процесів на цифрову трансформацію освіти і науки,

	<p>економіки, регіональну цифрову трансформацію;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ використання генеративного штучного інтелекту для створення новин, контенту для соціальних мереж, вивчення іноземних мов, створення текстових ігор, фото, презентацій, слоганів, літературних текстів, звернень і скарг, розв'язання математичних завдань тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Студент навчиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати процеси цифрової трансформації в Україні в умовах євроінтеграції та повномасштабної війни; • працювати з генеративним штучним інтелектом для розв'язання різноманітних завдань, які постають перед ним в процесі навчання в університеті
Інформаційне забезпечення	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали, інтернет-ресурси для використання генеративного штучного інтелекту.</p>
Форма проведення занять	<p>Лекції, практичні заняття.</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

Дисципліна	Створення та розвиток ІТ-продуктів
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Архипова Євгенія Олександрівна, к.філос.н., доцент, доцент кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Досвід користування сучасними ІТ-продуктами в будь-якій сфері (освітні, медичні, фінансові тощо) та бажання розвиватись.
Що буде вивчатися	<p>Дисципліна формує базові знання з продуктового ІТ, підприємництва і продакт-менеджменту, а також сприяє розвитку компетенцій для перших кроків у продуктивній ІТ-компанії або запуску власного продуктового ІТ-бізнесу. Дисципліна допомагає зорієнтуватися у базових процесах продуктивних ІТ-компаній, дає огляд технічних та нетехнічних професій в сфері ІТ, розкриває задачі та компетенції продакт-менеджера.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Вступ до ІТ-продуктів. Успіх ІТ-продуктів. 14. Команда ІТ-продукту та нетехнічні професії у продуктовому ІТ. Професія продактменеджера. 15. Пошук та валідація ідеї. 16. Прийняття рішень в продуктивних командах. 17. Продуктова аналітика. 18. Performance-маркетинг та залучення користувачів. 19. Інструменти аналізу ринку та цільова аудиторія продукту. Метрики. 20. Продуктовий дизайн. 21. Поведінка користувача. Прийоми роботи з патернами поведінки. 22. Тех-частина розробки ІТ-продукту. Тех-спеціалісти продуктової команди. 23. Управління командами та лідерство. 24. Запуск ІТ-продукту.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс у форматі віртуального стажування для студентів ЗВО від українського продуктового ІТ-бізнесу, який пропонує студентам лекції та інтерактиви на LMS-платформі, у поєднанні із семінарськими заняттями, які веде сертифікований викладач (координатор курсу).

	Дисципліна сприяє розвитку підприємницького мислення студентів, посиленню практичної складової у закладах освіти, розвитку ринку продуктового ІТ та профорієнтації в продуктовому ІТ.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Студенти знатимуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • етапи створення та розвитку ІТ-продуктів та критерії, за якими визначається їхня успішність; • з яких фахівців можуть складатися продуктові команди ІТ-стартапів, їхні ролі в команді; • хто такий продактменеджер, його основні функції під час розробки продукту, аспекти взаємодії та менеджменту в продуктових компаніях; • що таке мінімально життєздатний продукт, які існують способи валідації ідей та як працювати з тестуванням гіпотез; • базові поняття маркетингу у сфері продуктового ІТ, способи дослідження та впливу на цільову аудиторію продукту; • особливості роботи технічної та нетехнічної складової продуктової команди; • основну термінологію сфери продуктового ІТ. <p>Студенти вмітимуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати успішність ІТ-продуктів за допомогою спеціальних метрик; • формувати продуктову команду для запуску власного стартапу; • оперувати основними маркетинговими інструментами для просування продукту; • взаємодіяти з технічними членами команди, розуміючи, яку роль та функцію вони відіграють в розробці продукту; • мислити продуктовими та підприємницькими категоріями; • виконувати базові функції на рівні trainee продактменеджера.
Інформаційне забезпечення	Силабус. Відеолекції від практиків, лекції у форматі діалогів, блоки симуляції, інфографіки, скрінкасти, словник термінів
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, проходження віртуального стажування на LMS-платформі.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Державне управління в сфері міграції
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4 курс (7 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Шумак Ігор Олексійович, доцент кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	<p>В межах цієї дисципліни буде розглянуто стан сучасної міграційної ситуації в світі, на Європейському континенті та в Україні. Проаналізовано чинники та наслідки міжнародної міграції, її значення для розвитку та безпеки. Розглянуто деякі теоретичні підходи до аналізу міграційної політики, міжнародно-правові документи у сфері міграції, надбання спільної міграційної політики Європейського Союзу. Основні напрями міграційної політики буде проілюстровано досвідом зарубіжних країн. Окрему увагу буде приділено формуванню та розвитку міграційної політики України, перспективам її подальшого удосконалення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна міграція у сучасному світі 2. Сутність та завдання міграційної політики 3. Теоретико-методологічні основи аналізу міграційної політики 4. Міжнародно-правові стандарти у сфері міграції 5. Формування міграційної політики ЄС 6. Міграційна ситуація в Україні: основні характеристики та особливості 7. Трудова міграція за кордон та її соціально-економічні наслідки 8. Протидія незаконній міграції 9. Формування та розвиток міграційної політики України
Чому це цікаво/треба	Небаченої інтенсивності міжнародні міграції набули в умовах глобалізації. Поряд із рухом товарів, капіталів, інформації переміщення населення є однією з

вивчати	<p>найтипівіших характеристик сучасного світу. Дедалі більше людей, які народилися в одній країні, працюють, навчаються або мають бізнес в іншій. Вони привносять з собою культурні особливості батьківщини, набувають досвіду інших народів, що збагачує, відкриває нові можливості для країн і походження, й призначення мігрантів, а головне -- самих мігрантів, їхніх сімей.</p> <p>Позитивний вплив міграції на розвиток, однак, не відбувається автоматично, а вимагає цілеспрямованої багатовекторної роботи і окремих держав, і міжнародного співтовариства в цілому. Тому значення міграційної політики – як на національному, так і на регіональному та глобальному рівнях – закономірно зростає, її завдання ускладнюються, а механізми реалізації посідають помітне місце в державних інституціях</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Студент навчиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвідомлювати реалії і проблеми державного управління міграційною сферою; • вмінню використовувати знання законодавства України в міграційних питаннях; • мислити логічно, критично, креативно, науково аналізувати соціально значимі проблеми і процеси міграційної сфери; • використовувати знання, уміння й навички в галузі державного управління в міграційній сфері для теоретичного освоєння загально-професійних дисциплін і вирішення практичних завдань; • правильно використовувати в практичній діяльності методи державного управління; готувати акти державного управління та приймати управлінські рішення
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p><i>Студент зможе</i> чітко визначати себе як свідомого, відповідального, неупередженого громадянина, який сприймає такі фундаментальні цінності сучасного світу, як демократія, свобода, шанування прав людини, готовий здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію у своїй професійній діяльності та особистому житті</p>
Інформаційне забезпечення	<p>PCO, силабус, опорний конспект лекцій.</p>
Форма	<p>Лекції, семінарські та практичні заняття (публічні виступи,</p>

проведення занять	дискусії, опрацювання кейсів).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Особливості врегулювання трудових відносин в органах публічної адміністрації
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4 курс (7 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	К.філос.н., ст. викладач Дергачов Є.В.
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисциплін «Право» / «Правознавство», «Теорія держави і права», «Трудове право» або їх аналогів
Що буде вивчатися	Особливості трудових відносин в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, державних підприємствах, установах, організаціях.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дуже часто суб'єкти трудових відносин, в тому числі в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, державних підприємствах, установах, організаціях, не володіють необхідними знаннями для захисту власних прав. І не знають не тільки процедурних питань захисту, а й навіть спектру прав та інтересів, якими володіють. Саме на оволодіння такими знаннями та навичками спрямований цей курс.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Особливостям трудових відносин в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, державних підприємствах, установах, організаціях. Формування вмінь і практичних навичок тлумачення та застосування положень законодавства в галузі трудових відносин із специфікою органів публічної адміністрації, а також спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у зазначеній сфері.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Практичне застосування знань, навичок та вмінь в трудових відносинах в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, державних підприємствах, установах, організаціях. Основний акцент – робота з реальними кейсами.
Інформаційне забезпечення	Силабус. Чинне законодавство, судова практика, матеріали – в GoogleClass
Форма	Лекції, практичні заняття.

проведення занять	
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Економіка і бізнес
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Архипова Євгенія Олександрівна, к.філос.н., доцент, доцент кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Модуль 1. призначений для підготовки до предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) для вступу у магістратуру (перший розділ структури предметного тесту). Модуль 2. Менеджмент в продуктовому ІТ
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна призначена для підготовки до предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) для вступу у магістратуру (перший розділ структури предметного тесту). Також студент отримає базові знання з продуктового ІТ, підприємництва і менеджменту в ІТ-сфері.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти сутність та закономірності управлінських процесів для кращої інтеграції в організаційну дійсність.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	В професійній діяльності управлінця та в повсякденному житті – аби краще розуміти сутність управлінських процесів. При написанні тесту для вступу до магістратури за спеціальностями: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 061 «Журналістика»

Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, проходження віртуального стажування на LMS-платформі.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Аналіз соціальних мереж
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3,4 осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Професор, д.пед.н., Панченко Любов Феліксівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання та уміння з статистичних методів аналізу даних, загальної соціології, методології та методів соціологічних досліджень
Що буде вивчатися	<p>напрямки аналізу соціальних мереж в соціальних та поведінкових науках, публічному управлінні, економіці тощо</p> <p>мережеві дані</p> <p>представлення соціальних мереж у вигляді графів та матриць</p> <p>вимірювання мереж (розрахунки параметрів окремих вузлів, мережі в цілому)</p> <p>структурний аналіз (виявлення клік, компонентів, мостів тощо)</p> <p>комп'ютерні технології аналізу та візуалізації соціальних мереж (Gephi, пакети R, моделі NetLogo)</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Тому, що попит на вміння аналізувати та інтерпретувати дані соціальних мереж, орієнтовані на різні предметні галузі, такі як соціологія, антропологія, соціальні комунікації, охорона здоров'я, політологія, публічне адміністрування, маркетинг, економіка, психологія, освіта, кримінологія тощо надалі зростає.</p> <p>Дослідження охоплюють мікро-, мезо- та макрорівни аналізу: персональні системи соціального та медичного забезпечення; групи дітей, учнів, студентів; поведінку сусідів, участь громади; колективи підприємств, добровільні об'єднання, громадські рухи, військові взводи, терористичні осередки, основні напрямки міжнародних відносин: торгівля, допомога, війна та мир.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>всебічно розуміти мережеві феномени, фокусуючись при цьому на мережах шкіл, університетів, фірм, організацій, історичних подій, економічних транзакцій, онлайн спільнот, епідеміології тощо.</p> <p>використовувати комп'ютерні середовища Gephi, R та ін. для аналізу мережевих даних</p>
Як можна	створювати моделі мереж та процесів, що там

користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>відбуваються, вивчати їхні статистичні та структурні властивості, взаємозв'язок акторів, прогнозувати поведінку мереж, яка визначається зміною структурних властивостей.</p> <p>вільно орієнтуватися в комп'ютерних засобах аналізу соціальних мереж</p> <p>застосовувати набуті знання для аналізу мережевих даних в майбутній професійній та науковій діяльності</p> <p>розуміти тенденції розвитку соціальних мереж</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Навчальна програми дисципліни, Силабус, комп'ютерний практикум, презентації лекцій</p>
Форма проведення занять	<p>Лекції, комп'ютерний практикум</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

Дисципліна	Паблік рілейшнз та кризові комунікації
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології
Викладач	Доцент, к.філос.н. Пиголенко Ігор Вікторович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання загальної соціології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – особливості організації діяльності PR-служб в органах влади, політичних і громадських організаціях, військових і силових структурах, комерційних організаціях, а також здійснення незалежної PR-консалтингової діяльності; – підготовки презентації та проведення комунікаційних заходів; – оцінки ефективності PR-кампаній; – надання науково обґрунтованих способів здійснення антикризових комунікацій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість зрозуміти, яким чином організована робота PR-служб як структурних одиниць організацій, структуру та особливості роботи PR-консалтингу та здійснення антикризових комунікацій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – знання щодо становлення та особливостей паблік рілейшнз як професійної діяльності; – знання та практичні навички, якими повинен володіти фахівець з паблік рілейшнз; – соціально-психологічні основи управління громадською думкою та здійснення антикризових комунікацій; – особливостям здійснення зовнішньої та внутрішньої комунікації

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> – володіти особливістю організаційної і функціональної структури служби зв'язків з громадськістю в органах влади, політичних і громадських організаціях, державних установах, комерційних організаціях, військових і силових структурах, а також PR-консалтингової структури; – володіти технікою конструювання новин і форм подачі інформаційних матеріалів; – навички організації і проведення комунікативних заходів (прес-конференція, брифінг, конференція, презентація, круглий стіл); – навички складання інформаційних матеріалів: прес-реліз, матеріал для публікації в пресі, медіакарта, медіа-пакет, вітання
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, навчальні посібники, монографії
Форма проведення занять	Лекції та семінари
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Креативні технології в професійній діяльності
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження,	немає
Курс, семестр	4 курс, 7 осінній семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі.
Що буде вивчатися	Природа адаптивної та креативної поведінки, особливості конвергентного та дивергентного мислення. Методики застосування класичних тестів для діагностики креативності та структури інтелекту; методи активізації творчого мислення. Особливості застосування арт-технологій в соціальній роботі. Художня творчість як інструмент активізації творчих сил особистості для вирішення різноманітних соціальних проблем: соціалізації, соціальної адаптації, соціальної реабілітації, розвитку комунікативних навичок, гендерної ідентифікації тощо. Казкотерапія як виховна система. Психодрама. Освітньо-психологічні тренінги. Методи та тренінги ефективної комунікації. Психологічні методи та тренінги активізації колективної творчості, практики командо утворення. Технології активізації соціальних процесів засобами художньої діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє ознайомитись із досвідом застосування психотерапевтичних та психосоціальних технік (казкотерапії, ігрової психотерапії, психодрами); ознайомитись із сучасними напрямками тренінгової та коучингової практики, оцінити потенціал комунікативних ігор та тренінгу ефективної комунікації; оволодіти методами активізації творчого потенціалу людини для підвищення рівню її соціальної адаптації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> ● застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах; ● створювати умови для формування потреби людини у

	<p>активному соціальному функціонуванні;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● управляти процесом взаємодії з людиною, що зіткнулася з конкретною соціально-психологічною проблемою в конкретно-історичному просторі та часі; ● організовувати діалогову комунікацію; ● розробляти творчі практики для вирішення професійних завдань.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> ● аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах; ● використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; ● застосовувати тренінгові та коучингові методи для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та надання соціально-психологічної допомоги людині, яка опинилась у складних життєвих обставинах.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції із застосуванням кейсів, майстер класи, семінарські заняття у вигляді тематичних тренінгів та практик із застосуванням креативних методів
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія безпеки та розвитку особистості
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс 7 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач Василець Ольга Іванівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з політології, соціології, філософії, історії, правничих студій, психології, конфліктології, основ демографії, теорій модернізації, нормативних освітніх компонентів циклу загальної підготовки.
Що буде вивчатися	<p>Особливості процесів соціалізації індивідуума у сучасних умовах. Віртуальність референтних груп. Безпека vs розвиток</p> <p>Проблеми індивідуації у масовому суспільстві, гедонізм проти пошуку мети, суперечливий характер взаємозв'язків між стратегією і тактиками життєздійснення</p> <p>зміни у ціннісному світі сучасної людини, питання її ідентичності, прогнози щодо соціальної поведінки людини у різних спільнотах.</p> <p>Безпека у світі різноякісних трансформацій, стрес-рівновага та спроможність до дії, як і утримання від неї.</p> <p>Взаємовпливи раціонального та емоціонального вимірів інтелектуального розвитку, адаптивних та перетворювальних здатностей особи.</p> <p>Ресурсна парадигма у розгляді сучасних форматів існування людського, соціального та культурного капіталів.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	При відсутності реальної суб'єктності як здатності до конструктивної відповіді за зроблений вибір, за усвідомленість власних інтересів, і окрема особистість, і групи різного масштабу функціонування, і держава на загал, потрапляють до пастки «розвитку недорозвитку», мають інерцію віктимних поведінкових опцій. Формування власної громадянської позиції, уміння

	<p>поєднати преференції раціонального та емоційного способу осягнення інформації стає запорукою для можливостей подальшого особистого та професійного розвитку.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Практиці системного критичного мислення, рефлексії щодо причин та наслідків зроблених виборів. Співставленню стратегії і тактики життєдіяльності як суперечливої єдності збереження та змін, уміння задовольняти різноякісні та різнорівневі потреби, залучаючи широкий спектр ресурсів і створюючи можливості власноруч. Формування стану дорослості як відповідальності і суб'єктності як безпеки.</p>
<p>к можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Набути адаптивних і, водночас перетворювальних здатностей по відношенню до різних форматів розвитку різних спільнот у сучасному світі глобальних взаємовизначень. Практикувати інтроспекцію у самопізнанні, створювати системний баланс між індивідуацією як самореалізацією та соціалізацією як критичним засвоєнням культурних, політико-економічних здобутків загалом. Мати змогу використовувати ресурси світу інформаційних технологій для розвитку, утримувати безпечність життєвих практик не припускаючись стагнації. Усвідомлювати зв'язок власного дискурсу із науковими традиціями та здобутками інтелектуалів інших країн та часів.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Навчальна програми дисципліни, Силабус, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>

Дисципліна	Особливості господарської діяльності в органах публічної адміністрації
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс (8 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	К.філос.н., ст. викладач Дергачов Є.В.
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисциплін «Право» / «Правознавство», «Теорія держави і права», «Трудове право» або їх аналогів
Що буде вивчатися	Особливості господарської діяльності в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, державних підприємствах, установах, організаціях.
Чому це цікаво/треба вивчати	Працівники, що забезпечують правомірність господарської діяльності, в тому числі в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, державних підприємствах, установах, організаціях, не завжди володіють необхідними знаннями для виконання основних функцій організації в межах чинного законодавства. Саме на оволодіння такими знаннями та навичками спрямований цей курс.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Особливостям господарської діяльності та відповідних відносин в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, державних підприємствах, установах, організаціях. Формування вмінь і практичних навичок тлумачення та застосування положень законодавства в галузі основної діяльності організації із специфікою органів публічної адміністрації, а також спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у зазначеній сфері.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Практичне застосування знань, навичок та вмінь в господарських відносинах в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, державних підприємствах, установах, організаціях. Основний акцент – робота з реальними кейсами.
Інформаційне забезпечення	Силабус. Чинне законодавство, судова практика, матеріали – в GoogleClass

Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

8 семестр

Дисципліна	Гендерний підхід до управління персоналом на державній службі
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс (8 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Ст. викладач Іщенко А.М.
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	<p>Метою дисципліни є надання здобувачам знань щодо основних засад гендерної політики в системі державного управління. Здобувачі повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поняття й суть гендерної політики; • витоки започаткування гендерної політики в Україні й світі; • сучасні тенденції розвитку гендерної політики; • основи гендерного законодавства; • соціокультурні чинники гендерної політики; • гендерні стратегії; • механізми впровадження гендерної політики в системі державного управління. <p>В межах цієї дисципліни здобувачі отримають знання та сформувані чіткі уявлення щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • українського законодавства та міжнародних зобов'язань України у сфері забезпечення гендерної рівності; • державного інституційного механізму забезпечення гендерної рівності; • основних гендерних дисбалансів, що характеризують можливості жінок і чоловіків у сфері зайнятості, отримання доходів, кар'єрного зростання та доступу до прийняття рішень, у т.ч.

	<p>в системі державної служби;</p> <ul style="list-style-type: none"> інструментів та механізмів інтеграції принципів прав людини, недискримінації та гендерної рівності у сферу управління людськими ресурсами на державній службі.
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту цікаво буде дізнатися уявлення про основи гендерної політики, напрями реалізації державної гендерної політики в Україні, а також отримати знання щодо інтеграції принципів прав людини, недискримінації та гендерної рівності у сферу управління людськими ресурсами на державній службі</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Здобувач зможе застосовувати уміння у вирішенні практичних ситуацій та надати відповіді на конкретні запитання, які виникають у житті кожної людини:</p> <ul style="list-style-type: none"> аналізувати інформацію про становище жінок і чоловіків, а також їх практичні та стратегічні гендерні потреби; застосувати норми чинного законодавства та сучасні інструменти та механізми у сфері прав людини, протидії недискримінації та забезпечення гендерної рівності у практичній діяльності служб управління персоналом; здійснювати гендерний аналіз та використовувати диференційовані за статтю статистичні дані в професійної діяльності застосовувати на практиці отримані навички: ідентифікації проявів гендерної дискримінації, сексизму, гендерно зумовленого насильства, реагування на такі факти з метою їх мінімізації та подолання негативних наслідків; застосовування спеціальних заходів в діяльності служб управління персоналом для просування гендерного балансу в системі державної служби (гендерно-збалансовані конкурси на заміщення посад, програми жіночого менторства тощо).
Як можна користуватися набутими знаннями	<p>Здобувач зможе застосовувати набуті знання у вирішенні практичних ситуацій та надати відповіді на конкретні запитання, які виникають у житті кожної людини, зменшуючи ризики політичного маніпулювання собою.</p>

уміннями (компетентності)	Чітко визначатиме, як громадяни беруть участь у державному управлінні через механізми публічного управління та адміністрування і як політичні інститути впливають на регулювання численних життєвих ситуацій громадян.
Інформаційне забезпечення	Силабус.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Брендинг і маркетинг територій
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Балашов Дмитро Валерійович
Вимоги до початку вивчення	Відсутні.
Що буде вивчатися	<p>Теоретичні основи маркетингу.</p> <p>Поняття «бренд», «брендинг», «бренд-менеджмент».</p> <p>Брендинг і маркетинг територій: поняття, особливості, основні характеристики, компоненти, стратегії, інструменти та технології. Маркетингова комунікація.</p> <p>Види та виміри бренду території. Національний брендинг. Брендинг регіонів. Брендинг міст.</p> <p>Дослідження практичних кейсів щодо вищезазначених питань.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Чому привертати до себе увагу вдається лише деяким державам, регіонам і містам? Яким чином можливо залучати туристів, інвесторів та інші цільові аудиторії? Яким чином зробити цікавим і комфортним життя для локальної громади? На ці та інші питання може надати відповідь брендинг і маркетинг територій.</p>
Чому можна навчитися (результат и навчання)	<p>Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі будуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати основи брендингу та маркетингу територій; - розуміти основні етапи брендингу та маркетингу територій (вміти аналізувати внутрішнє та зовнішнє середовища, здійснювати конкурентний та SWOT аналіз, визначати позиціонування, здійснювати сегментування тощо); - визначати та пропонувати застосування інструментів маркетингової комунікації відповідно до визначених завдань тощо.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	У подальшому здобувачі зможуть ідентифікувати, які є недоліки у позиціонуванні держав, регіонів чи міст, а також краще формулювати пропозиції щодо формування та/або розвитку бренду території (населеного пункту, ОТГ, регіону тощо).
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, дидактичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Інструменти аналізу даних
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Архипова Євгенія Олександрівна, доцент кафедри теорії та практики управління.
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Сучасні методи та інструменти аналізу даних, зокрема робота з великими обсягами інформації, статистичні методи, машинне навчання, візуалізація даних, а також написання запитів на SQL.
Чому це цікаво/треба вивчати	Аналіз даних є ключовою складовою сучасного світу, адже допомагає приймати обґрунтовані рішення в бізнесі, науці, медицині та багатьох інших сферах. Вивчення цієї дисципліни дає змогу зрозуміти, як із «сирих» даних отримувати цінну інформацію, що може покращити процеси та ефективність роботи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти опанують навички обробки та аналізу даних, побудови моделей машинного навчання, статистичного оцінювання, створення візуалізацій та роботи з аналітичними інструментами. Також вони навчатимуться критично оцінювати дані та робити висновки на основі їхнього аналізу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання можна застосовувати у сфері бізнес-аналітики, маркетингу, фінансів, медицини, наукових досліджень та ІТ. Випускники зможуть працювати як аналітики даних, спеціалісти з машинного навчання, науковці в галузі даних або використовувати ці навички у власних проектах для покращення прийняття рішень.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий	Залік

контроль	
----------	--

Дисципліна	Глобальна безпека
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження	50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Усі спеціальності
Курс, семестр	4 курс, 7 осінній семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин	4 кредити ЄКТС: лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	немає
Що буде вивчатися	Курс присвячений сучасним тенденціям у сфері глобальної безпеки. Завдяки лекціям, дискусіям та аналітичному підходу ми вивчатимемо, що означає безпека в сучасному світі; які основні загрози існують або конструюють реальність; що таке тероризм і гібридна війна та як їм протидіяти; яку роль відіграють міжнародні безпекові інституції та чи можливо запобігти війнам. Окрему увагу буде приділено місцю та ролі України в сучасній системі міжнародної безпеки.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс "Глобальна безпека" – це не просто лекції про конфлікти чи політику, це подорож у вир світових подій, де ви побачите, чому деякі кризи змінюють історію, а інші – залишаються непоміченими. Ви приміряєте на себе роль стратега, який розбирає складні сценарії, від кібератак до ядерної загрози. Ви дізнаєтеся, чому клімат може бути небезпечнішим за армії, а медіа – потужнішою зброєю за танки. Ви будете аналізувати, дискутувати, прогнозувати і зрозумієте, як ваша майбутня професія здатна змінити світ. Цей курс – інтелектуальний екшн, який зробить вас частиною глобальної розмови. Це цікаво,

	<p>це виклик, це те, що допоможе вам знайти себе в складному і непередбачуваному, але захопливому світі глобальної безпеки. Ви зможете не лише отримати глибокі знання, але й здобути навички аналізу та критичного мислення – незамінні для сучасного фахівця.</p>
<p>Чому можна навчитися</p>	<p>Ви зможете ознайомитись з поняттям безпеки в сучасному світі (що ми сьогодні вкладаємо у поняття «безпека», «м'яка безпека», «жорстка безпека», «розумна безпека», «релігійна безпека», «кібербезпека» та ін.); розглянути проблемні питання, пов'язані з гібридною війною та <i>malign foreign influence</i>; набути ґрунтовні знання та навички щодо основ сучасних міжнародних конфліктів та їх врегулювання.</p> <p>Також ви отримаєте унікальний практичний досвід під час аналізу кейсів на безпекову тематику, пов'язаних з різними регіонами світу, діяльності міжнародних безпекових інституцій (Рада безпеки ООН, НАТО, ОБСЄ та ін.). Особлива увага приділятиметься обговоренню сучасних викликів безпеці, що допоможе вам розвинути глибоке розуміння геополітичного середовища після Холодної війни. При цьому курс спирається на сучасні теорії міжнародних відносин, ілюструючи способи, якими різні підходи можуть бути основою для аналізу глобальної та регіональної безпеки.</p> <p>Курс включає інтерактивні лекції (у тому числі від українських та іноземних експертів), навчальні кейси, симуляції кризових ситуацій та можливість розробки власного проєкту на безпекову тематику.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</p>	<p>Дисципліна сприятиме розумінню сучасних безпекових трендів, навчатиме мапуванню міжнародних конфліктів та основних загроз глобальній та національній безпеці. Розробка навичок аналітичного мислення в процесі оцінки рівня того чи іншого виду безпеки, можливих загроз і шляхів їх нейтралізації, а також аргументація власної позиції щодо безпекової тематики, аналіз документів та</p>

	публічного дискурсу з безпекових питань формуватимуть у студентів глибоке розуміння сучасних безпекових процесів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Проектний менеджмент
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Іваницька Ольга Михайлівна, д.держ.упр., професор, в.о. зав кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	<p>Мета та завдання дисципліни полягають у засвоєнні студентами необхідних знань, вмінь і навиків щодо проектного менеджменту та формування команди для реалізації проекту.</p> <p>Вивчення навчального модуля сприятиме підвищенню рівня загальної та спеціальної підготовки з проектного менеджменту та формування проектної команди; формуванню у здобувачів вищої освіти навичок науково-аналітичного опрацювання проблем з позицій державних інтересів та інтересів компаній.</p> <p>У ході вивчення дисципліни студенти знайомляться з теоретико-методологічними засадами управління проектами; зовнішніми та внутрішніми організаційними структурами; сучасними методами та методологіями управління проектами.</p> <p>Здобувачі вищої освіти набувають навиків і вмінь щодо обґрунтування доцільності проекту та встановлення критеріїв його ефективності; планування проекту, його строків та термінів; управління ресурсним і кадровим забезпеченням проекту, якістю його виконання та проектними ризиками.</p> <p>Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: публічного управління та адміністрування, менеджменту, юридичних тощо. Отримані практичні навички та засвоєні теоретичні знання під час вивчення навчальної дисципліни можна використовувати в подальшому для підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.</p>

<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Сьогодні проєктний менеджмент є невід’ємною частиною управлінської діяльності в будь-якій сфері та галузі. Знання, вміння та навички з управління проєктами дозволять визначати завдання, які слід виконати в стислі строки з обмеженим бюджетом та забезпечити задоволення потреб замовника шляхом створення оригінального продукту та/або отримання інноваційних результатів. Управління проєктами в публічній сфері синтезує багаж знань з публічного управління та адміністрування, приводить їх у чітку систему, яку досить легко застосовувати на практиці.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни сприятиме підвищенню рівня загальної та спеціальної підготовки майбутніх фахівців у сфері публічного управління та адміністрування з управління проєктами та формування команди для їх реалізації.</p> <p>Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями з проєктного менеджменту; - здатність до формулювання мети та завдань проєкту; - здатність працювати в команді та розподіляти командні ролі; - здатність планувати та управляти часом при реалізації проєктів; - вміння виявляти, ставити та вирішувати завдання, які ведуть до своєчасної реалізації проєкту зі встановленим бюджетом; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, що сприяє адекватній оцінці ресурсного, організаційного, інформаційного, організаційного та ін. видів забезпечення реалізації проєктів; - здатність спілкуватися з експертами з інших галузей знань/видів діяльності щодо розроблення проєктного продукту; - здатність забезпечувати належний рівень планування проєкту; - здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження державноуправлінських рішень сучасні ІКТ, у тому числі спеціальні програмні продукти для розв’язання задач (зокрема MS Project); - здатність використовувати сучасні інформаційні ресурси та проєктні технології;

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність готувати проекти та їх впроваджувати в системі публічного управління та адміністрування; - здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері проєктного менеджменту.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Після засвоєння дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть використовувати знання, уміння і навички для вирішення професійних завдань досить широкого спектру складності, більш чітко визначати цілі, ресурси, бюджет, склад команди проєкту, ризики за проєктом та інші умови його успішної реалізації.</p> <p>Передбачено розвиток таких <i>компетентностей</i>: компетенції в теорії та практиці проєктного менеджменту, навички ідентифікації та формалізації запитів замовника, навички ефективної роботи в команді, в групі, індивідуально, уміння використовувати нормативно-правову, соціально-економічну інформацію з метою гнучкого керування виконання проєкту.</p>
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, презентації.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Право в галузі реклами та PR
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Викладач	Старший викладач, к.ю.н. Дубняк Марія Вікторівна
Вимоги до початку вивчення	Достатніми є знання з основ правознавства, що викладається у закладах загальної середньої освіти.
Що буде вивчатися	Дисципліна «Право в галузі реклами та PR» дає уявлення про: систему нормативно-правових актів, що регулюють відносини в галузі реклами та PR, та їх основні положення; систему органів державної влади, що здійснюють контроль за дотриманням законодавства про рекламу, та порядок здійснення такого контролю; основні положення міжнародних документів і стандартів у галузі реклами та PR. Метою викладання навчальної дисципліни «Право в галузі реклами та PR» є формування у студентів уявлення про правове регулювання сфери реклами та PR, вмінь і практичних навичок тлумачення та застосування положень законодавства в галузі реклами та PR.
Чому це цікаво/треба вивчати	Кожна людина у своєму житті так чи інакше є учасником відносин в галузі реклами, зокрема людина може входити в цільову аудиторію реклами товару (послуги), або бути розповсюджувачем (виробником) чи замовником реклами. З огляду на це, студенту-правнику важливо знати способи захисту прав учасників рекламної діяльності, знати про ризики рекламної шкоди у галузі інтелектуальної власності, та інші питання в галузі реклами, які чітко не врегульовані національним або міжнародним законодавством. Водночас, у сфері зв'язків з громадськістю особливий інтерес викликають приклади з судової практики, пов'язані із захистом честі, гідності та ділової репутації.
Чому можна	Студент буде знати: як повинна виглядати реклама, щоб

навчитися (результати навчання)	<p>не потрапити в поле зору контролюючих органів; що потрібно зробити для того, щоб законно розмістити рекламу (куди необхідно звертатися, які документи надати та отримати); куди і як можна поскаржитись на незаконну рекламу та які це матиме наслідки і для кого; чому серед розповсюдженої реклами трапляється чимало такої, яка за своїм змістом явно порушує вимоги закону; який спосіб захисту обрати в разі поширення недостовірної інформації; як створюються і яку діяльність здійснюють інформаційні агентства; як на сьогодні регулюються зв'язки з громадськістю.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Набуті знання, уміння студенту цілком можуть знадобитися у повсякденному житті. Це може бути пов'язано як з необхідністю замовлення, виробництва, розповсюдження реклами, так і з реакцією на розміщену рекламу. У сфері зв'язків з громадськістю набуті знання і уміння цілком можуть бути використані для реалізації права на відповідну інформацію та поводження з інформацією, забезпечення та захисту відповідних прав, в тому числі особистих немайнових (наприклад, поширення недостовірної інформації).</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Програма навчальної дисципліни, робоча програма кредитного модуля (з РСО), навчально-методичний комплекс, силабус</p>
Форма проведення занять	<p>Лекції, практичні заняття</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

Дисципліна	Соціологія рекламної та PR-діяльності
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Коломієць Тетяна Володимирівна, к.філос.н., доцентка кафедри соціології
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - Стан овлення та генеза реклами та PR - діяльності як соціальних феноменів. - Соціально-психологічні чинники сприйняття рекламної інформації. - Масове суспільство і масова свідомість як об'єкт реклами і PR – діяльності. - Гендерний аспект реклами. - Ефективність рекламної та PR-діяльності. - Політична реклама та PR у сучасному українському суспільстві. - Медіація як інструмент внутрішньої PR-комунікації. - Соціологічні методи дослідження у рекламній та PR-діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сьогодні рекламна і PR-діяльність є одним з найпотужніших засобів впливу на масову свідомість і суспільні процеси. В таких умовах реклама постійно виходить за рамки комерційних інтересів і нав'язує споживачам систему певних стандартів, точку відліку життєвих цінностей, світоглядних ідей і уявлень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - Визначенню історичних етапів та теоретичних підходів до соціологічного дослідження рекламної та PR-діяльності; - соціально-психологічним основам управління громадською думкою; - особливостям здійснення зовнішньої та внутрішньої комунікації в організації; - методики організації ефективної рекламної та PR-

	діяльності
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати планування та координацію робіт з проведення рекламних, PR-кампаній; – навички організації і проведення комунікативних заходів (прес-конференція, брифінг, конференція, презентація, круглий стіл); – навички складання інформаційних матеріалів: прес-реліз, матеріал для публікації в пресі, медіа карта.
Інформаційне забезпечення	силабус, РСО, навчальні посібники, монографії
Форма проведення занять	Лекції та семінарські
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Медіа право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Семестр	8
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Вимоги до початку вивчення	Базові знання у сфері інформаційної безпеки, інформаційно-комунікаційних технологій та права.
Що буде вивчатися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Види засобів масової інформації (діяльність традиційних та нових, конвергентних, соціальних медіа, діяльність блогерів їх правовий статус); 2. Порядок державної реєстрації суб'єктів ЗМІ (вимоги до засновників, статуту порядок отримання необхідних дозволів, ліцензій); 3. Стратегії захисту об'єктів інтелектуальної власності у медіа сфері.
Чому це цікаво/треба вивчати	В даному курсі вивчається діяльність засобів масової інформації та роль юриста у супроводженні такої діяльності. Вивчаються специфічні кейси, судова практика, непоіменовані договори.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знання: <ul style="list-style-type: none"> – особливостей створення, поширення, охорони та захисту інформаційних продуктів у сфері мас-медіа; – суб'єктів інформаційної діяльності у сфері мас-медіа та функцій їх працівників;

	<p>– обґрунтувати різницю між охоронюваними та не охоронюваними елементами в інформаційних продуктах у сфері мас-медіа.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті знання та досвід формують чи поглиблюють такі компетентності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. складання договорів з продюсерами, журналістами, ведучими іншими суб'єктами інформаційної діяльності про створення інформаційних продуктів (програм передач, телеформатів, аудіовізуальних творів, відеограм). 2. застосування ефективних способів захисту у разі поширення інформації в інформаційних продуктах, в тому числі недостовірної 3. визначати стратегію охорони та захисту складних об'єктів інтелектуальної власності в мас-медіа (наприклад — телеформат). 4. складати документи необхідні для поточної діяльності ЗМІ (прокатні посвідчення, програми мовлення, державної реєстрації ЗМІ.)
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Робоча програми дисципліни (силабус), презентації до кожної лекції, зразки документів та договорів.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, семінарські заняття.</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>