

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ І ПРАВА

Ф-КАТАЛОГ

ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

за освітньою програмою «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність»

за спеціальністю 231 Соціальна робота

УХВАЛЕНО:

Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 8 від «20» червня 2024 р.)

Вченою радою факультету соціології права
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 10 від «3» червня 2024 р.)

Київ – 2024

ВСТУП

Ф-Каталог вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» є систематизованим анотованим переліком навчальних дисциплін, які відносяться до вибіркової складової.

Формування каталогу вибіркових дисциплін, організація вибору здобувачами дисциплін відбувається у відповідності до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення.

ПРАВИЛА КОРИСТУВАННЯ КАТАЛОГОМ

Каталог є систематизованим анотованим переліком навчальних дисциплін, які відносяться до вибіркової складової освітніх програм для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Формування Каталогу відповідає принципам альтернативності, змагальності та студентоцентризму.

Навчальні дисципліни Каталогу спрямовані на формування результатів навчання для набуття, як правило, спеціальних (фахових) компетентностей. Зміст вибіркового навчального дисциплін враховує вимоги до актуальності, наукоємності, практичної спрямованості та РВО.

У Каталозі надається короткий опис кожної навчальної дисципліни (анотація), вказуються пререквізити (вимоги до початку вивчення дисципліни) і результати навчання дисципліни, обсяг в кредитах ЄКТС, кафедра яка забезпечує викладання та інше.

Обсяг вибіркового навчального дисциплін становить не менше 25% загального обсягу відповідної освітньої програми за якою навчається здобувач на відповідному рівні вищої освіти (далі – РВО).

Зміст конкретної вибіркової навчальної дисципліни визначає її силабус – робоча програма навчальної дисципліни.

Вибіркові навчальні дисципліни надають можливість здобувачу:

- побудувати індивідуальну траєкторію навчання;
- ознайомитися з сучасним рівнем наукових досліджень у відповідній галузі знань;
- поглибити професійну підготовку в межах обраної спеціальності та освітньої програми;
- здобути додаткові результати навчання.

Здобувач обирає дисципліни відповідно до навчального плану, за яким він навчається, що визначає кількість і обсяг навчальних дисциплін вільного вибору здобувача для конкретного семестру. При цьому здобувач має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм, за погодженням із завідувачем відповідної випускової кафедри.

У навчальному плані окрім обсягів та семестрів вивчення вибіркового дисциплін, як правило, зазначають Каталоги з яких обираються дисципліни: фаховий Каталог (далі – Ф-Каталог).

ПРОЦЕДУРА ЗДІЙСНЕННЯ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Процедурі вибору здобувачами навчальних дисциплін передують їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення запропонованих навчальних дисциплін

та з умовами формування навчальних груп/потоків для вивчення вибіркових навчальних дисциплін Ф-Каталогів.

До початку процесу обрання здобувачами навчальних дисциплін:

– науково-педагогічні працівники кафедри, що забезпечують викладання навчальних дисциплін ЗУ-Каталогу, за заявкою кураторів академічних груп можуть проводити (у позанавчальний час) для здобувачів презентації запропонованих до вибору дисциплін;

– науково-педагогічні працівники кафедри, що забезпечують викладання навчальних дисциплін Ф-Каталогів, спільно з кураторами академічних груп, можуть проводити (у позанавчальний час) презентації запропонованих до вибору навчальних дисциплін. Також, за потреби, можуть надаватися консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, реєстрації акаунтів в спеціалізованій інформаційній системі Університету тощо.

Здобувачі ступеня магістра

Вибір дисциплін з Ф-Каталогів студентами другого (магістерського) РВО здійснюється на початку осіннього семестру першого року навчання. Обрані дисципліни вивчатимуться у весняному семестрі того ж року навчання. Результати вибору використовуються для формування індивідуальних навчальних планів.

Процедура вибору навчальних дисциплін з Ф-каталогів студентами другого (магістерського) РВО реалізується через спеціалізовану інформаційну систему Університету та включає такі етапи:

1) Реєстрація студентів в спеціалізованій інформаційній системі.

2) Перша хвиля вибору – здійснення студентами вибору дисциплін. Тривалість етапу – не менше тижня.

3) Попереднє опрацювання результатів вибору, формування навчальних груп/потоків для їх вивчення. Етап виконується відповідальною особою від навчального підрозділу – адміністратором спеціалізованої інформаційної системи на рівні кафедри та/або факультету, навчально-наукового інституту.

4) Підтвердження студенту його вибору навчальних дисциплін із Ф-Каталогу або повідомлення про неможливість формування групи/потоків для вивчення обраної ним навчальної дисципліни та переведення на другу хвилю вибору.

5) Друга хвиля вибору – здійснення студентами вибору зі скоригованого переліку дисциплін Ф-Каталогу.

б) Остаточне опрацювання результатів вибору дисциплін (фіксація результатів вибору) та корегування складу навчальних груп/потоків для їх вивчення.

У разі неможливості формування навчальної групи/потоків для вивчення певної дисципліни Ф-Каталогу, здобувачам надається можливість або здійснити повторний вибір – приєднавшись до вже сформованих навчальних груп/потоків (друга хвиля вибору), або опанувати обрану дисципліну індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій (можливість надається за обґрунтованою заявою студента та рішенням кафедри, яка забезпечує викладання цієї дисципліни).

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Фінальна інформація стосовно обраних здобувачами дисциплін Ф-Каталогів передається відповідальною особою від навчального підрозділу – адміністратором спеціалізованої інформаційної системи на рівні кафедри та/або факультету, навчально-наукового інституту:

– на кафедри, за якими закріплено викладання обраних навчальних дисциплін, для формування педагогічного навантаження відповідним науково-педагогічним працівникам;

– до деканату факультету, навчально-наукового інституту для формування розкладу занять.

Навчальні групи для вивчення вибіркових навчальних дисциплін за очною формою навчання мають бути чисельністю не менше:

– 5 осіб для другого (магістерського) РВО.

Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, може бути записаний на вивчення навчальних дисциплін, обраних завідувачем випускової кафедри для оптимізації навчальних груп/потоків.

Якщо здобувач із поважної причини не зміг обрати дисципліни вчасно, або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він звертається до деканату із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін, надавши документів, які засвідчують поважність причин.

Заява на зміну вибіркової дисципліни у сформованому індивідуальному навчальному плані має подаватися не пізніше ніж за місяць до початку семестру, в якому викладається ця дисципліна.

Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються.

Розклади занять для вивчення обраних навчальних дисциплін Ф-Каталогів формуються деканатом факультету.

Результати вибору здобувачами навчальних дисциплін (бази даних спеціалізованої інформаційної системи Університету, заяви) та розпорядчі документи про формування навчальних груп/потоків зберігаються упродовж усього терміну навчання здобувача за відповідним РВО.

У випадку поновлення, переведення здобувача, допуску до занять після завершення академічної відпустки вибір дисциплін здійснюється відповідно до навчального плану з переліку дисциплін за якими сформовано навчальні групи/потоки на поточний навчальний рік та з урахуванням діючого розкладу занять.

За письмовою заявою здобувача можливе перерахування результатів навчання вибіркових дисциплін відповідно до Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання або Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті.

ЗМІСТ

№	Назва дисципліни	Семестр
1.	Публічна дипломатія	парний
2.	Методологічні основи соціального захисту вразливих категорій населення	парний
3.	Моделювання в соціальній роботі	парний
4.	Медіаосвіта в соціальній роботі	парний
5.	Зв'язки з громадськістю в сфері соціальної роботи	парний
6.	Психологія управління	парний
7.	Ділове спілкування	парний
8.	Соціальний захист постраждалих від збройних конфліктів	парний
9.	Соціальний психоаналіз	парний
10.	Креативні технології	парний
11.	Психіатрична пропедевтика	парний
12.	Доказові методи вирішення психологічних та інтерперсональних проблем	парний
13.	Медіапрактики у соціальній роботі	парний
14.	Стосунки в родині: етичне виховання	парний
15.	Соціальна методологія пізнання людини в психоаналізі	парний
16.	Психічне здоров'я особи та спільноти	парний
17.	Соціальний захист цивільного населення в зоні конфлікту чи в окупації	парний
18.	Раннє втручання і технології допомоги дітям раннього віку з порушеннями розвитку	парний
19.	Соціальна глобалістика	парний
20.	Соціальна урбаністика	парний
21.	Когнітивні технології в соціальній та освітній сфері	парний
22.	Введення в психологічне консультування та психотерапію	парний
24.	Побудова довіри та емпатія у спілкуванні	парний
24.	Плейбек-театр як інструмент для роботи з різними громадами	парний
25.	Кризове консультування	парний
26.	Девіантологія	парний
27.	Стратегія і тактика переговорного процесу	парний
28.	Гендерний вимір соціальних конфліктів: теорії і практики врегулювання	парний
29.	Аналіз соціальних мереж (SNA)	парний
30.	Соціологія війни та внутрішньо переміщених осіб	парний
31.	Гендерні конфлікти та сімейна медіація	парний

Дисципліна	Публічна дипломатія
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу
Що буде вивчатися	Публічна дипломатія як комплекс заходів довгострокової дії, що дозволяють започаткувати та розвинути діалог на рівні «держава-людина», використовуючи засоби «м'якої сили» (soft power), а також на рівні «людина-людина», сприяючи продуктивним міжособистісним контактам.
Чому це цікаво/ треба вивчати	<p>У сучасному світі засобам традиційної та «силової» дипломатії часто бракує гнучкості під час вирішення важливих міжнародних проблем. Це пов'язане з відсутністю належного розуміння специфіки тієї чи іншої країни, державного і суспільного устрою. Сьогодні успішною зовнішньою політикою є така, що приділяє більшу увагу таким публічним сферам і атрибутам, як культура, цінності, релігія, менталітет. Саме публічна дипломатія створює необхідний базис для підвищення ефективності міжнародної співпраці.</p> <p>Метою дисципліни є вивчення теоретичних основ і національних особливостей здійснення публічної дипломатії, факторів і тенденцій, що впливають на її розвиток, засобів для вирішення сучасних проблем у сфері міжнародних і суспільних відносин.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Магістранти зможуть ознайомитись з історією та науково-теоретичними аспектами публічної дипломатії; вивчити правові основи, пов'язані з регулюванням сфери публічної дипломатії на національному та міжнародному рівнях; набути ґрунтовні знання та навички за її напрямками: зануритися у світ культурної дипломатії, виявити потенціал країни та власний потенціал за допомогою методів економічної, науково-освітньої, експертної і спортивної дипломатії, «спробувати на смак» кулінарну і скористатися можливостями цифрової дипломатії.</p> <p>Магістранти також отримають унікальний практичний досвід під час аналізу стратегій публічної дипломатії в низці країн світу (США, країни ЄС, Великобританія, КНР, Японія та ін.), практик багатосторонньої публічної дипломатії (діяльність ООН, Ради Європи тощо). Особлива увага приділятиметься питанням позиціонування України в світі: розширення культурної присутності, покращення іміджу країни за кордоном, участі в різних формах міжнародної культурної взаємодії, діяльності в рамках різних програм, багатосторонніх і двосторонніх проєктів тощо</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Дисципліна сприятиме формуванню здатності комплексно і неупереджено сприймати культуру та звичаї інших країн. Володіння культурою мислення, управлінськими та комунікативними навичками, навичками публічного мовлення, ведення дискусії і полеміки формуватимуть у студентів такі компетентності, як вміння працювати в колективі; толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності; здатність орієнтуватися в механізмах багатосторонньої та інтеграційної дипломатії, формування позитивного іміджу та репутації країни.

Інформаційне забезпечення	Силабус, матеріали на платформі Google Classroom
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Методологічні основи соціального захисту вразливих категорій населення
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі в першому семестрі магістерської підготовки
Що буде вивчатися	Головні принципи функціонування і розвитку соціального захисту населення, методологічні підходи до системного дослідження соціального захисту, основні поняття теорії соціального захисту населення в системно- інституційному контексті
Чому це цікаво/ треба вивчати	Тому що знання методологічних основ соціального захисту населення дасть можливість просувати соціальні механізми, спрямовані на покращення соціального добробуту населення
Чому можна навчитися (результати навчання)	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. Здійснювати аналіз соціально-економічних індикаторів, що визначають рівень життя населення і стан його захищеності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. Виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.
Інформаційне забезпечення	Силабус, посібник (електронне видання, https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25439).
Форма проведення	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Моделювання в соціальній роботі
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку	Базові знання та уміння з статистичних методів аналізу даних
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • сучасні методи моделювання в соціальній роботі; • основні закономірності та тенденції розвитку соціальних явищ та процесів; • соціальні процеси, що стосуються різних категорій населення; • способи формалізації та алгоритмізації задач, що пов'язані з соціальною роботою;
Чому це цікаво/треба вивчати	Досвід отриманий із вивченням навчального курсу є інструментом, що дозволить спеціалістам з соціальної роботи комплексно аналізувати, ґрунтовно оцінювати поточну інформацію, моделювати соціальні явища та процеси, які відбуваються в сучасному світі, та прогнозувати їх розвиток. Опанування курсом відкриває можливості професійного зростання та отримання високооплачуваної посади аналітика в дослідницьких центрах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання. • професійно діагностувати, прогнозувати та моделювати соціальні ситуації; • застосовувати навички формалізації та алгоритмізації задач, пов'язаних з професійною діяльністю; • застосовувати основні статистичні методи аналізу емпіричних соціальних даних; • будувати математичні моделі для подальшого прогнозування явищ та процесів в соціальній роботі; • передбачати наслідки застосування неякісно отриманої моделі досліджуваного явища або процесу; • отримати навички використання комп'ютерної техніки для вирішення прикладних задач.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> • розуміти тенденції та особливості розвитку соціальних процесів в Україні та світі; • застосувати методи моделювання в магістерській дисертації та майбутніх дослідженнях для подальшого професійного зростання.
Інформаційне забезпечення	силабус, навчально-методичний посібник
Форма проведення занять	Лекції, комп'ютерний практикум
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Медіаосвіта у соціальній роботі
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	Перший
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку	Знання в межах бакалаврської освіти
Що буде вивчати ся	Основні принципи функціонування масмедіа, основоположні засади медіаграмотності, концепції медіаосвіти, ролі медіа у формуванні сучасної картини світу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Медіаграмотність належить до числа м'яких (соціальних навичок) та виступає запорукою професійної активності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук; • критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних; • розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні; • самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Реалізовувати отримані знання й набутий досвід у розв'язанні складних задач і проблем у галузі соціальної роботи та у процесі навчання.
Інформаційне забезпечення	Силабус, підручник
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій,
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Зв'язки з громадськістю в сфері соціальної роботи
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання закономірностей соціальної взаємодії, розуміння особливостей комунікації в сучасному суспільстві, досвід суспільної комунікації та інформаційної взаємодії в конкретно-історичному контексті включення українського суспільства до європейського комунікативного простору.
Що буде вивчатися	Комунікативна природа зв'язків з громадськістю. Комунікативний простір як сфера дії зв'язків з громадськістю. Процес комунікації та його елементи. Масова комунікація. Символи масової комунікації. Соціальний міф. Моделі комунікації, що мають значення для зв'язків з громадськістю. Пропагандистські комунікації. Загальні політичного стратегії PR. Громадськість як об'єкт соціальної взаємодії та впливу. Громадська думка. Діагностика громадської думки. Репутація і імідж як нематеріальний капітал організації. Мінімізація репутаційних ризиків організації в агресивному зовнішньому середовищі засобами PR. Зв'язки з громадськістю як технологія антикризового менеджменту. Інформаційні технології в PR діяльності. PR та соціальні мережі. Застосування блогів в PR-діяльності. Соціальні мережі. Розробка та оцінка контенту для сайтів та сторінок в соціальних мережах. Розробка PR -стратегії. PR – технології.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ви має можливість розібратися з питанням: що таке PR, та як зв'язки з громадськістю співвідносяться з пропагандою та рекламою. Вивчення цього курсу дозволяє зрозуміти можливості впливу на людей через засоби масової комунікації. Можна зосередитися на політичному PR, а можна набути інформації з організації PR у сфері бізнесу. Як керувати найціннішим скарбом фахівця та організації – репутацією? Що таке імідж, та яка його природа? Ви ознайомитеся з технологіями формування власного іміджу та іміджу організації засобами PR. Важливою темою є потенціал інформаційних технологій в PR діяльності. Як привернути увагу мас-медіа до свого бізнесу? Як позиціонувати товар або послугу у конкурентному середовищі? Як розробити дієву PR стратегію? Відповіді на такі та багато інших питань можна отримати вивчаючи теорію та практику зв'язків з громадськістю.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Орієнтуватися у складному та багатоаспектному світі комунікації. Знання особливостей та специфічних форм спілкування, притаманних різним соціальним групам та субкультурам, стане основою для розробки комунікативної стратегії у складних ситуаціях, організації ефективної комунікації та визначення механізмів впливу на індивідуальну та колективну свідомість. Студенти мають можливість засвоїти норми наукової та ділової комунікації; прийоми та форми роботи із засобами масової інформації, оволодіти навичками автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях; організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань ініціювати команду утворення та координувати командну роботу; оволодіти навичками написання прес-релізу; планування та проведення PR заходів.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Реалізовувати отримані знання й набутий досвід у стратегії міжособистісної комунікації, у розробці стратегії особистого піару, у розбудові власного бренду у професійній діяльності, у підготовці резюме та інших матеріалів для самопрезентації. Навчитися писати прес - релізи, резюме, готувати презентації, розробляти план PR заходів, самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, формувати інтелектуальний, духовний ресурс протидії маніпулятивним стратегіям та інформаційним загрозам контентів сучасних медіа: аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок; мислити творчо, передбачаючи суспільні наслідки своїх дій, і відчувати відповідальність за їх результати.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Силабус, матеріали на платформі Google Classroom</p>
Форма проведення	<p>Лекції, семінарські заняття</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

Дисципліна	Психологія управління
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку	Знання в галузі філософії, соціології та психології в межах бакалаврської підготовки
Що буде вивчатися	Соціально-психологічних закономірності управлінської діяльності, взаємодія керівництва та персоналу соціальних організацій, соціально-психологічні процеси і явища в організаціях.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що психологія управління розглядає основні підходи до аналізу професійно важливих якостей керівників державних та недержавних організацій; вивчає психологічні механізми управлінського впливу; ведення переговорів, вирішення конфліктних ситуацій за допомогою психологічних методів.
Чому можна навчитися (результат)	Фундаментальним поняттям психологічних теорій управлінської діяльності: теорії і практики психології управління; психології комунікації в організації; психологічні аспекти управління персоналом та ін.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання, вміння та досвід при вивченні дисципліни допоможуть аналізувати процеси управлінської діяльності; використовувати методики психологічного дослідження в сфері управлінської діяльності та управлінської взаємодії; виділяти та розробляти психологічні схеми управління з урахуванням психологічних закономірностей; визначати особливості психологічної взаємодії в управлінні державними і недержавними організаціями.
Інформаційне забезпечення	Силабус, матеріали на платформі Google Classroom
Форма проведення	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Ділове спілкування
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання й розуміння форм соціальної комунікації, необхідності удосконалення комунікативних навичок як складової ефективної професійної діяльності.
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти ділового спілкування як міждисциплінарної галузі, етична основа й соціально-психологічна специфіка ділового спілкування, вербальні та невербальні засоби спілкування, види, рівні, стилі та моделі ділового спілкування, а також форми обговорення ділових проблем і стратегії управління конфліктами.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цієї дисципліни дозволяє розглянути ділове спілкування як процес комунікації та інтеракції, зрозуміти особливості сучасного ділового етикету, виявити специфіку застосування технологій ведення ділової бесіди, переговорів, «мозкового штурму» та ін., усвідомити необхідність набуття високого рівня комунікативної компетентності фахівців в умовах сучасного інформаційного суспільства. Взаємодія теоретичного і практичного здійснюється через використання інтерактивних форм, а саме, ділових та рольових ігор, що активізує комунікативні й творчі здібності студентів. Важливим є і використання мультимедійних засобів у репрезентації тематичного матеріалу, що сприятиме розвитку медіакомпетентності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Формувати і застосовувати стратегії ділового спілкування на основі принципів гуманістичної етики, встановлення суб'єкт-суб'єктних, партнерських форм взаємодії. Оволодіти навичками формувати і запроваджувати комунікативні стратегії на основі принципів діалогічності й дискурсивності як дієвого способу пошуку спільних рішень і дій в професійній діяльності сучасних фахівців. Підвищити рівень комунікативної компетентності, поєднуючи теоретичні та практичні аспекти отриманих знань через моделювання форм ділового спілкування в ділових та рольових іграх. Використовувати потенціал різних стилів, рівнів, моделей та видів ділового спілкування у встановленні взаєморозуміння з партнерами, реалізації ефективних ділових стосунків, у тому числі із суб'єктами наукової спільноти.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Застосовувати сучасний діловий етикет, навички володіння вербальними та невербальними засобами спілкування, прийомами ведення індивідуальних і колективних форм обговорення ділових проблем в процесі професійної діяльності. Реалізовувати отримані знання й комунікативний досвід у встановленні ефективних ділових відносин, а також в стратегіях створення позитивного професійного іміджу. Користуватися діалоговими формами й дискурсивними практиками в процесі ділової взаємодії, в управлінні конфліктними ситуаціями.
Інформація про забезпечення	Силабус, матеріали на платформі Google Classroom
Форма проведення	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціальний захист постраждалих від збройних конфліктів
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми бакалаврської підготовки, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі в першому семестрі магістерської підготовки
Що буде вивчатися	Головні принципи функціонування і розвитку соціального захисту постраждалих через збройний конфлікт в Україні, особливості волонтерської діяльності в контексті збройного конфлікту; підходи та стратегії роботи з постраждалими від збройних конфліктів
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що соціальний захист постраждалих від збройних конфліктів визначає основні механізми регулювання соціальної взаємодії держави та громадських організацій та стратегії роботи з постраждалими
Чому можна навчитися (результати навчання)	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. Узагальнювати існуючий досвід побудови системи соціального захисту постраждалих від збройних конфліктів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентості)	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. Здатність ініціювання та просування пропозицій і рекомендацій стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення у роботі з постраждалими від збройних конфліктів.
Інформаційне забезпечення	силабус, посібник (електронне видання)
Форма проведення	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціальний психоаналіз
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку	Знання в галузі філософії, психології в межах бакалаврської підготовки
Що буде вивчатися	Концепції представників психоаналізу, основних положень соціального психоаналізу про несвідоме і його ролі в соціальній діяльності людини: індивідуальне несвідоме, колективне несвідоме, соціальне несвідоме, проблеми відчуження та соціальної адаптації, самореалізації та самоактуалізації
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє адекватно оцінювати розвиток людини в сучасному світі, що неможливо без переосмислення теоретичних та методологічних основ його дослідження у нових соціальних умовах, які впливають на цей процес. Сучасні ідеї, уявлення і погляди зарубіжних і вітчизняних представників соціального психоаналізу дають можливість розширити і поглибити традиційні наукові уявлення, для розробки нових методологій дослідження людини. Необхідність нових підходів пов'язана з тим, що ХХІ століття характеризується як «століття мас і натовпу». Така характеристика пов'язана з впливом засобів масової інформації, комунікації, Інтернета, які впливають на масифікацію суспільства, перетворюючи індивіда в одиницю натовпу, а людського розуму – в масовий розум. Це дає можливість маніпулювати людською психікою, використовувати методи навіювання, пристосованих до соціальних масштабів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. Здатність професійно діагностувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. Здатність та впровадження методів та технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.
Інформаційне забезпечення	Силабус, монографія
Форма проведення	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Креативні технології
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1 курс
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Усвідомлення власного інтересу до засвоєння методів активізації мислення та прагнення до самовдосконалення, бажання визначити рівень розвитку своєї здатності до креативної діяльності, зацікавленість у засвоєнні технологій діяльності в команді та способів досягнення синергетичного ефекту.
Що буде вивчатися	Різні підходи до визначення природи творчості, природи адаптивної та креативної поведінки, зокрема проблеми креативної основи психіки людини, особливостей конвергентного та дивергентного мислення, закономірності формування творчих здібностей людини. Методики застосування класичних тестів для діагностики креативності та структури інтелекту. Технології розвитку та активізації творчих здібностей людини та креативних підходів у професійної діяльності. Практичний досвід застосування психологічних методів активізації творчого мислення та методів спрямованого та систематизованого пошуку у рішенні творчих завдань. Моделі та інструменти управління творчим процесом на мікро- та макрорівнях, зокрема практика застосування тематичних тренінгів для створення команд. Сучасні напрямки тренінгової та коучингової практики. Технології проведення психологічних ігор, зокрема, комунікативних.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє отримати відповідь на питання: Що це таке – креативність: унікальні, специфічні види здібностей, що притаманні тільки деяким людям, чи загальна здатність, якою, у певній мірі, може оволодіти усякий індивід? Курс є максимально спрямованим на отримання практичного досвіду розвитку власних креативних здібностей. Інтерактивні методи вивчення креативних технологій дозволяють перетворити роботу на лекціях та семінарах на справжню творчу майстерню для розвитку креативності. Принципово важливою є організація роботи групи з максимальним залученням студентів до проведення діагностики, тренінгів та методів активізації мислення, творчого пошуку, командування тощо. Студент має можливість ознайомитись з сучасними напрямками тренінгової та коучингової практики, оцінити потенціал комунікативних ігор та тренінгу ефективної комунікації.

Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Отримати досвід застосування знань закономірностей розвитку людської свідомості та самосвідомості до розробки стратегії власного професійного розвитку на основі креативного підходу до рішення будь-яких проблем.</p> <p>Оволодіти стандартизованими інструментами, що дозволяють вимірювати усі основні характеристики креативного мислення та оцінювати творчий потенціал особистості, отримати навички організовувати власну діяльність та роботу колективу з метою рішення творчих завдань, набути уміння організувати діалогову комунікацію та створювати ситуацію гри при проведенні занять із застосуванням креативних технологій; застосовувати методи управління процесом генерації ідей.</p> <p>Отримати навички розробки творчих завдань, визначення та спрямування різних стилів мислення, навчитися застосовувати ефективні стратегії комунікації в команді для рішення творчих завдань. сприйняття та аналізу проблем, що потребують креативних підходів до розв'язання.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Реалізовувати отримані знання й набутий досвід для діагностики рівню власної креативності та оцінки креативних здібностей та психологічних особливостей членів творчого колективу для організації ефективної командної діяльності.</p> <p>Застосовувати креативні методи для вивільнення та свідомого використання потенціалу власного інтелекту та творчої уяви, організовувати власну діяльність та роботу колективу з метою рішення творчих завдань, аналізувати, інтерпретувати та презентувати інформацію з метою активізації власної креативності та творчої взаємодії у групі, застосовувати методи спрямованого та систематизованого пошуку у дослідницькій та проектній діяльності; організовувати та підтримувати діалогове спілкування; створювати обґрунтовані методичні рекомендації, щодо застосування креативних технологій в процесі розв'язанні професійних завдань.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Силабус, матеріали на платформі Google Classroom</p>
Форма проведення	<p>Лекції, семінарські заняття</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

Дисципліна	Психіатрична пропедевтика
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики».
Що буде вивчатися	Причини та умови виникнення та прояви основних психічних розладів; стратегії допомоги особам з психічними розладами, зона відповідальності соціального працівника.
Чому цікаво/ треба вивчати	це Вивчення ОК надасть основні теоретичні знання у галузі психіатрії, вміння застосовувати їх у вирішенні завдань практичної діяльності. Формування професійно цілісної ідентичності психотерапевта. Знайомство з клінічним мисленням і набуття навичок інтеграції медичної парадигми буде сприяти кращому розумінню психічних
Чому можна навчитися (результати навчання)	орієнтуватися в проявах основних психічних розладів, - мати уявлення про гіпотези виникнення психічних розладів, - розуміти особливості тривожних, невротичних та пов'язаних із стресом розладів, - орієнтуватися в підходах діагностики і терапії розладів психіки та поведінки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Робота в закладах/організаціях, що надають допомогу/послуги особам з психічними розладами Робота з проектування, розробки послуг/допомоги особам з психічними розладами. В роботі з іншими групами осіб в СЖО (елементарна діагностика для якнайшвидшого скерування до лікаря)
Інформаційне забезпечення	Силабус, матеріали на платформі Google Classroom
Форма проведення	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Доказові методи вирішення психологічних та інтерперсональних проблем
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики».
Що буде вивчатися	Огляд ефективності таких сучасних психотерапевтичних підходів, як-от: когнітивно-поведінкова терапія, майндфулнес, терапія прийняття і відповідальності.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Турбота про психічне здоров'я - це важлива складова нашого життя. Те, в який спосіб ми турбуємось про себе і тих, хто поруч, визначає якість життя, як процесу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - ефективним технікам стабілізації станів і настрою, - підходам до роботи з негативними і депресивними думками, пригніченим настроєм, підвищеною тривогою, прокрастинацією тощо, - по завершенню курсу ви зможете розвинути або покращити теоретичні знання і практичні навички регулювання емоціями і станами, зниження тривожності, турботи про себе в стресових ситуаціях,
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Отримані в межах курсу знання - це абсолютно практичні навички, які будуть ефективними у застосуванні як у професійній сфері, так і в особистому житті.
Інформаційне забезпечення	Силабус, матеріали на платформі Google Classroom
Форма проведення	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Медіапрактики у соціальній роботі
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська (за потреби англійська)
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку	Знання в межах бакалаврської освіти
Що буде вивчатися	Основні принципи функціонування масмедіа, основоположні засади медіаграмотності у соціальній роботі, концепція формування медіаосвіти, типологія медіапрактик у кейсі соціального працівника, роль медіа у формуванні сучасної картини світу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Медіаграмотність належить до числа м'яких (соціальних навичок) та виступає запорукою професійної активності у практиках соціальної роботи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук; - критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних; - розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні; - самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Інформаційне забезпечення	Силабус, підручник
Форма проведення	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Стосунки в родині: етичне виховання
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Загальна психологія», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики».
Що буде вивчатися	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Загальна психологія», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики».
Чому цікаво/ треба вивчати	Виховувати - означає навчати в доброзичливий спосіб. Ті моделі взаємодії, які діти бачать в родині і ті послання, які вони отримують від дорослих, мають прямий і суттєвий вплив на формування глибинних переконань про себе, інших та життя в цілому. А це, в свою чергу, буде визначати самооцінку та ставлення до себе, обрані стратегії подолання перешкол і вирішення проблем, особистісний і професійний розвиток
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - навичкам етичного виховання; - формуванню безпечної прив'язаності; - ефективним способам розбудови та/або покращення міжособистісної взаємодії.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Отримані в межах курсу знання - це абсолютно практичні навички, які будуть ефективними у застосуванні як у професійній сфері, так і в особистому житті.
Інформаційне забезпечення	Силабус, матеріали на платформі Google Classroom
Форма проведення	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціальна методологія пізнання людини в психоаналізі
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку	Даний курс сприяє поглибленню знань з таких дисциплін як філософія, психологія, культурологія, правові засади соціальної роботи, політологія; розглядає поведінку як соціальне явище.
Що буде вивчатися	Соціальні концепції представників психоаналізу; теорії формування і розвитку особистості, функціонування психіки людини, враховуючи такі її компоненти, як свідомість, несвідоме, колективне несвідоме, соціальне несвідоме; концепції соціального психоаналізу: проблеми відчуження та соціальної адаптації, самореалізації та само актуалізації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє враховувати при оцінці розвитку суспільного процесу психологічні характеристики окремого індивіда, групи осіб, великих соціальних спільнот, що мають свої психологічні характеристики. З цієї точки зору методологічно перспективними є концепції психоаналізу, які при розгляді структури психіки враховують не тільки діяльність свідомості, а й несвідомого. Необхідність нових підходів пов'язана з тим, що ХХІ століття характеризується як століття масової інформації, комунікації, Інтернета, які впливають на індивіда, перетворюючи його в одиницю натовпу, а людський розум – в масовий розум. Такі засоби маніпуляції людською психікою використовуються як дієві методи для соціальних змін.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. Здатність та впровадження методів та технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.
Інформаційне забезпечення	Силабус, монографія
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Психічне здоров'я особи та спільноти
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики».
Що буде вивчатися	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики».
Чому це цікаво/треба вивчати	Це згодиться в житті і в роботі фахівця з соціальної роботи в наш буремний час.
Чому можна навчитися (результати навчання)	що робити, щоб вберегти своє психічне здоров'я, близьких та тієї спільноти, до якої Ви себе відносите, <ul style="list-style-type: none"> - здатність керувати поведінкою відповідно до встановлених норм, - планувати власну життєдіяльність та шляхи її реалізації; - здатність змінювати поведінку залежно від зміни життєвих обставин. - здатність задовольняти індивідуальні, біологічні та соціальні потреби на основі нормального функціонування психофізичних систем, що забезпечують досягнення емоційного благополуччя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- щоденно для себе та близьких - в роботі з особами в СЖО - в проєктах по організації допомоги/послуг - в психіатрії (хто обере цей напрям)
Інформаційне забезпечення	Силабус, матеріали на платформі Google Classroom
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціальний захист цивільного населення в зоні конфлікту чи в окупації
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладан	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми бакалаврської підготовки, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі в першому семестрі магістерської підготовки
Що буде вивчатися	Головні принципи функціонування і розвитку соціального захисту цивільного населення в зоні конфлікту чи в окупації, особливості волонтерської діяльності в контексті збройного конфлікту; стратегії роботи з цивільним населенням в зоні конфлікту чи в окупації
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що соціальний захист цивільного населення в зоні конфлікту чи в окупації визначає основні механізми регулювання соціальної взаємодії держави та громадських організацій, основні підходи та стратегії роботи з цивільним населенням та постраждалими внаслідок збройних конфліктів
Чому можна навчитися (результати навчання)	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. Узагальнювати існуючий досвід побудови системи соціального захисту постраждалих від збройних конфліктів, зокрема ролі і місця державного регулювання в соціально-захисних процесах.
Як можна користуватися набутими знаннями	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.
Інформаційне забезпечення	силабус, посібник
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Раннє втручання і технології допомоги дітям раннього віку з порушеннями розвитку
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики», «Дослідницька діяльність в соціальній роботі».
Що буде вивчатися	Базові принципи раннього втручання, такі як: індивідуальний підхід, сімейноцентрованість, системність, комплексність, міждисциплінарність і доступність. Технології раннього втручання. Раннє втручання як послуга, підхід, система, як різновид роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку та ризиком їх появи, дітьми з інвалідністю раннього віку та їх сім'ями.
Чому цікаво/ треба вивчати	це Вивчення дисципліни «Раннє втручання і технології допомоги дітям раннього віку з порушеннями розвитку» допоможе вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає набуття та подальше використання теоретичних знань та практичних навичок з основ сімейно-центрованого підходу та комплексного підходу допомоги сім'ям з дітьми для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу при наданні послуги раннього втручання. - визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. - здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - здатність планувати та управляти часом. - здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. - здатність до роботи в складі мультидисциплінарної команди як важливого чинника соціальної підтримки з урахуванням міжнародного та національного досвіду. - здатність до застосування знань і практичних навичок з надання послуги раннього втручання у міжсекторальній, міжгалузевій та трансдисциплінарній співпраці. - знати сутність, значимість та керівні принципи сімейно-центрованого підходу для раннього втручання; вміти використовувати сучасні методи й технології оцінки розвитку дітей раннього віку, знати принципи розробки індивідуального сімейного плану раннього втручання, оцінки програм раннього втручання, оцінки результатів втручання та ефективності сім'ї.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>– працювати в команді, де кожен член команди володіє певним об’ємом знань та розширює можливості кожного спеціаліста у вирішенні своїх професійних задач, де кожен фахівець працює з пакетом документів, разом вивчає потреби сім’ї, заповнює профіль розвитку дитини, визначає в роботі одну мету, для досягнення якої він буде працювати разом з батьками.</p> <p>– застосувати методи та технології раннього втручання для організації власної професійної діяльності.</p> <p>– сприяти розвитку компетентності батьків з метою створення умов для підвищення рівня участі дітей у повсякденному житті та їх соціальної інклюзії.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Силабус, матеріали на платформі Google Classroom</p>
Форма проведення	<p>Лекції, семінарські заняття</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

Дисципліна	Соціальна глобалістика
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська (за потреби англійська)
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи
Що буде вивчатися	Сучасні тенденції розвитку світової економіки, політики, екології, соціокультурної сфери, характер та зміст глобальних проблем сучасності, першочергово в контексті розгортання багатовимірного процесу глобалізації
Чому це цікаво/треба вивчати	В результаті вивчення дисципліни формується цілісне уявлення про глобальні соціальні процеси, що відбуваються у сучасному світі за рахунок дослідження динаміки складних великомасштабних соціальних систем у часі та просторі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Прогнозувати перебіг різних соціальних процесів Розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
Інформаційне забезпечення	Силабус, матеріали на платформі Google Classroom
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціальна урбаністика
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Розуміння соціальної урбаністики як сфери знань про особливості міського життя у ракурсі соціальної динаміки міських спільнот, субкультур, систем управління містом, соціальних служб
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти соціальної урбаністики
Чому це цікаво/треба вивчати	Наша епоха характеризується нарощуванням урбанізації, великі міста стають самостійними соціальними акторами, суб'єктами міжнародної політики, «точками перетину» інформаційних, культурних, політичних, фінансових потоків. Орієнтуватися у названих процесах необхідно кожній мислячій людині, аби виробити власну модель існування у міст; знання предмету особливо необхідні майбутнім соціальним робітникам, які безпосередньо задіяні у діяльності соціальних служб міста
Чому можна навчитися (результати навчання)	Набути навички соціологічного дослідження соціальних проблем міста, скласти аналітичні картки та репрезентативні матеріали щодо цього, розуміти соціальні контрасти й закономірності життя містян у малих та великих містах, регіональну специфіку соціальних явищ, будувати проекти соціальної допомоги у містах
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Використовувати аналітичні дані щодо соціальних проблем міста задля прогнозування та планування соціальних проектів у малих містах та мегаполісах, розробляти моделі соціальних служб, комунікативних кластерів, «третьох місць» у місті, створювати координаційні ради задля об'єднання громадянського активу міст та управлінських установ, готувати міські перформенси та запроваджувати моделі ревіталізації міських зон.
Інформаційне забезпечення	Силабус, монографія
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Когнітивні технології в соціальній та освітній сфері
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання та розуміння соціальних і комунікативних процесів і взаємодій у соціальній та освітній сфері.
Що буде вивчатися	Теоретичні основи та особливості практичного застосування когнітивних технологій у соціальній та освітній сфері.
Чому це цікаво/треба вивчати	Застосування когнітивних технологій відкриває нові можливості в управлінні соціальними системами, в освіті, в комунікативних процесах, у різних видах дискурсу, в інформаційній сфері та інформаційному просторі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Імплементатії когнітивних технологій у різні сфери суспільної діяльності. Підвищенню якості соціальної роботи на інституційному та особистісно-професійному рівні. Проектуванню особистісного розвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здійснювати когнітивний контакт і взаємодію в управлінні, соціальній роботі та роботі з людьми. Працювати з різними видами інформації та знання. Реалізувати когнітивний складник у проектній діяльності та комунікаціях. Здійснювати різні форми входження у науковий, економічний і політичний дискурси – промови, виступи, доповіді, участь у дискусіях, діалогу, полілогу та ін.; здійснювати когнітивну обробку текстів. Реалізовувати когнітивну діагностику та когнітивний розвиток.
Інформаційне забезпечення	Силабус, монографія
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Введення в психологічне консультування та психотерапію
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики».
Що буде вивчатися	Основні напрями психотерапії, методи і практики у сфері психологічного консультування та психотерапії, професійні вимоги, які висуваються консультанту, прийоми і техніки психологічної роботи. Особливості психологічного консультування клієнтів, які не мають глибоких клінічних порушень: наслідки психологічної травми, залежності, фобії, міжособистісні проблеми, депресії, провини, панічні атаки, розлади сну, стреси тощо.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вивчення дисципліни «Введення в психологічне консультування та психотерапію» надасть можливість вирішувати широке коло психологічних проблем людей, які не мають глибоких клінічних порушень, що включає: наслідки психологічної травми (ПТСР, гострий стресовий розлад, тригери, флешбеки, провини вцілілого, розлади адаптації), фобії (клаустрофобія, агорафобія, інсектофобія, акрофобія та
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - оволодіння фундаментальними теоретичними знаннями з психологічного консультування та психотерапії. - здатність використовувати понятійний і термінологічний апарат дисципліни. - вміння аналізувати основні напрями психотерапії, включаючи психодинамічні, екзистенціально-гуманістичні, когнітивно-біхевіоральні підходи, а також сучасні постмодерністські напрями. - оволодіння комплексного розуміння теорій, методів і практик у сфері психологічного консультування та психотерапії. - усвідомлення професійних вимог, що висувають до консультанта. - оволодіння знаннями і навичками застосування тілесних методів,
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати методи і практики у сфері психологічного консультування та психотерапії. - використовувати тілесні методи, прийоми та техніки психологічної роботи. - здійснювати психологічне консультування людей, які не мають глибоких клінічних розладів.
Інформаційне забезпечення	Силабус, матеріали на платформі Google Classroom
Форма проведення	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Побудова довіри та емпатія у спілкуванні
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Особливих умов передпідготовки не потребує
Що буде вивчатися	Емоційний інтелект як один з основних факторів само- та професійної реалізації. Емоційні стани та фактори впливу на них. Довіра у стосунках. Життєстійкість під час кризи: ритуали, які зцілюють. Поряд з теорією, буде багато практичних вправ, націлених на розвиток навичок, дослідженню та усвідомленню власної поведінки, способу мислення.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Налагоджені соціальні зв'язки вирішуються багато, як мінімум, створюють почуття безпеки та стабільності, а також можуть сприяти професійному росту. Крім того, на ринку праці поряд з професійними навичками soft skills (комунікабельність, емпатія, гнучкість та ін.) давно стоять в одній лінії. Якщо людина опікується їх розвитком, вони стають її конкурентною перевагою, бо говорять про те, що людина може працювати чи створювати команди, мати лідерські здібності, бути креативною та відповідальною і просто бути приємним співрозмовником. Також, розуміння себе, своїх почуттів покращують стресостійкість, підвищують здатність адаптуватися в кризових умовах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> ● Дізнатися про різні емоційні стани та як них впливати ● Краще знаходити спільну мову з іншими людьми; ● Зрозуміти, що таке емпатія і для чого вона потрібна в особистій та професійній сферах; ● Розвинути навички активного слухання, відрізнити факти від власних суджень та проєкцій; ● Відрізнити критику від зворотного зв'язку; ● Дослідити, як формується довіра між людьми, що може її зміцнити, а що - порушити; <ul style="list-style-type: none"> ● Ритуали, які підтримують під час кризи.
Як можна користуватися набутими знаннями/уміннями (компетентності)	Особиста сфера. Налаштовувати та утримувати міжособистісний контакт. Будувати здорові стосунки в своєму оточенні. Краще розуміти себе та інших людей. Професійна сфера. Вбудовувати довіру в робочих стосунках. Краще розуміти потреби колег та клієнтів, краще розбиратися в емоційних станах, проявляти емпатію з турботою про власні кордони.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, відеоматеріали.
Форма проведення	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Плейбек-театр як інструмент для роботи з різними громадами
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Рекомендуємо відвідувати цей курс одночасно з курсом “Побудова довіри та емпатія у спілкуванні”
Що буде вивчатися	Теорія наративної ретикуляції (ведення, атмосфера, спонтанність, історія). Рівні історії та зв’язок між історіями. Метафори та архетипи. Вербальна та тілесна імпровізація. Парна та групова взаємодія. Драматургічна арка. Гуманізація антагоніста. Великі форми плейбек-театру: Пари, Монологи, Ролі, Епізоди та ін. Роль плейбек-театру в соціальних змінах та миротворчості. Вибір та робота з однією з соціальних груп (дослідження, етика, словник, безпосередня співпраця).
Чому це цікаво/ треба вивчати	Ігровий підхід в курсі вивільнює творчу енергію, надає розрядку напруженим станам. Плейбек-театр - багато про колективну творчість, коли ви можете реалізувати власні ідеї, але також і спонтанно підтримувати ідеї інших. Також це буде осмислення актуальних життєвих тем (тих, які на часі, якими ви живете) через мистецтво. Це буде поглиблене вивчення спеціальних тем в плейбек-театрі, розбору теорії наративної ретикуляції, вивчення великих форм для гри сюжетних історій, які ще більше відображають досвід, конфлікти, традиції, цінності різних соціальних груп.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • Розвиток навичок імпровізації, спонтанності, гнучкості мислення, пластичності • Використовувати художні елементи для відображення історій • Розбиратися, як впливають наші дії на загальну атмосферу групи • Грати великі форми плейбек-театру, які обирають для великих історій

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Особиста сфера. З’явиться опора на себе при роботі з різними групами. Проявляться особисті упередження та стереотипи щодо себе та інших, які заважають розвиватися та взаємодіяти.</p> <p>Професійна сфера. Поглибити свої знання та навички в плейбек-театрі. Краще розуміти, про що говорить співрозмовник, будувати логічну структуру наративу зі “потоків свідомості”. Посилиться здатність працювати в команді.</p> <p>Спільнота. Студенти, які зацікавлені у розвитку в напрямку плейбек-театру, можуть залучитися до плейбек-спільноти, яка постійно практикує цей метод та має великий досвід у роботі з різними соціальними групами. Студенти можуть залучатися до заходів плейбек-спільноти, в тому числі, проводити власні заходи (опційно).</p> <p>Навчання. Відвідування даного та прилеглого до нього курсу “Інклюзивний підхід в організації та проведенні соціально-культурних заходів” надає можливість отримати Сертифікат зі Спеціалізації в плейбек-театрі (з зазначенням кількості годин) від Української школи плейбек-театру (афілійована Центром плейбек-театру, Нью Йорк). Сертифікат надає право підвищувати свій рівень кваліфікації в плейбек-театрі на Просунутому рівні для отримання Сертифікації плейбек-практика (самостійно).</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, відеоматеріали.</p>
<p>Форма проведення</p>	<p>Лекції, семінарські заняття</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік у форматі плейбек-перформансу. Сертифікація від Української школи плейбек-театру (для тих, хто має достатню кількість відпрацьованих годин).</p>

Дисципліна	Кризове консультування
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Бажано прослухати курс «Військова психологія»
Що буде вивчатися	Основні стратегії кризового консультування; принципи консультативних процедур; техніки соціально-психологічного консультування клієнтів в екстремальних та кризових ситуаціях; дослідження динаміки соціальних процесів; застосування практики консультування в соціальній роботі. Особливу увагу буде приділено особливостям роботи із військовослужбовцями та членами їх родин.
Чому це цікаво/треба вивчати	Кризове консультування в соціальній роботі допомагає здійснювати соціальну корекцію та підтримку адаптивного механізму різних категорій клієнтів в екстремальних та кризових ситуаціях.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювання причинно-наслідкових зв'язків між соціальними подіями та явищами. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями стратегій кризового консультування, принципів консультативних процедур. Вміння виявляти, здійснювати соціальне інспектування і оцінку потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. Дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
Інформаційне забезпечення	Силабус, матеріали на платформі Google Classroom
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Девіантологія
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання щодо соціальних норм поведінки.
Що буде вивчатися	<p>Девіантологія: поняття, предмет, місце в системі наук; історія девіантологічної думки; сутність понять девіантність, девіації, девіантна поведінка, девіант; діалектика норми та девіації; соціальна норма та девіантна поведінка; причини (фактори), які породжують соціальні відхилення; соціальний контроль та державне регулювання девіантних процесів; основні види негативних соціальних девіацій (злочинність, корупція, тероризм, наркотизм, торгівля людьми, сексуальні девіації, самогубства, ігроманія тощо); девіантна наука (псевдонаука, паранаука, лженаука, квазінаука, екстранаука, "патологічну наука") девіації в релігійній сфері; прогресивний та регресивний характер девіантних процесів в суспільстві; форми позитивних девіацій (пасіонарність, героїзм, евристика, трудоголізм, інноваційна творчість, експериментальна наука тощо); напрями профілактики небезпечних форм девіацій.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Чому це цікаво / треба вивчати Сучасна девіантологія інтегрує знання стосовно різних типів, видів й форм соціальних відхилень (як позитивних, так і негативних). Вона має міждисциплінарний характер, охоплює широкий спектр проблем: соціальних, соціологічних, юридичних, психологічних, економічних, філософських тощо. У сучасному світі треба розуміти природу соціальних відхилень, вміти розпізнавати девіантність як загрозу або як новацію. Розуміти прогресивний характер деяких відхилень.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Розуміти природу, характер, форми соціальних відхилень; знати еволюцію сприйняття суспільст'вом певних відхилень; визначати напрями превенції та долання негативних наслідків девіацій. Вміти використовувати понятійно-категоріальний апарат дисципліни в управлінській діяльності.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Знання основ девіантології допомагає орієнтуватися в стані дезорганізації суспільства (аномія), коли цінності, норми, соціальні зв'язки стають нестійкими та розмитими; дозволяє протидіяти негативним формам девіацій; застосовувати механізми соціального контролю.</p>
Інформаційне забезпечення	Силабус, матеріали на платформі Google Classroom
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Стратегія і тактика переговорного процесу
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові курси з філософії, логіки, психології, конфліктології.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – провідні тренди методологічно-теоретичних основ стратегії і тактики переговорного процесу в межах комунікативно-дискурсивної парадигми як засади вирішення конфліктів та спорів; – поняття стратегії переговорного процесу та її варіанти; – основи теорії аргументації та її застосування в переговорному процесі; – основи мистецтва суперечки; – тактика поведінки в переговорному процесі; – соціально-психологічні та культурно-історичні особливості переговорного процесу;
	<ul style="list-style-type: none"> – пропагандистські та маніпулятивні стратегії переговорного процесу; – особливості прогнозування, діагностики, врегулювання, розв'язання та запобігання конфліктів, а також подолання їх наслідків під час проведення переговорів; – вимоги до особистісних та професійних, компетентнісних якостей перемовника;
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Досвід, отриманий із вивченням навчального курсу, є інструментом, що дозволить комплексно аналізувати, ґрунтовно оцінювати конфліктну ситуацію та сприяти її вирішенню під час проведення переговорного процесу, застосовуючи знання стратегії і тактики перемовин в міжособистісних взаємодіях на засадах апріорі гідності кожного учасника переговорного процесу. Вміння вести переговори належать до числа м'яких (соціальних навичок) та виступає запорукою професійної активності та необхідною складовою соціально-психологічної культури у бізнесі, праві, суспільному житті й особистісних відносинах.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Встановлювати факти, що призвели до конфлікту, а також закономірності розвитку конфліктної ситуації, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між явищами і подіями, що призводять до ескалації конфлікту і не сприяють його конструктивному розв'язанню, визначати найбільш ефективні стратегії і тактики переговорного процесу, які сприятимуть подолання конфлікту, самостійно робити висновки, аргументувати свої думки. Організувати і модерувати переговори. Розробляти стратегію і тактику переговорного процесу з урахуванням індивідуальних і соціокультурних особливостей учасників переговорів, оперативно знаходити взаємоприйнятні рішення будь-якої проблеми в процесі міжособистісної взаємодії, не губитися у кризових ситуаціях, умовах невизначеності, швидкоплинності та мінливості. Застосовувати особистісні якості під час організації та проведення переговорів для розв'язання, врегулювання конфліктних ситуацій і сприяння досягненню взаємоприйнятного рішення для сторін, що конфліктують. Вміти аргументувати свою позицію, переконувати, вести конструктивні переговори, результативну полеміку, толерантно дискутувати. Орієнтуватися в культурі спілкування і вміти її застосовувати в різноманітних соціальних</p>

	<p>практиках та у процесі вирішення конфліктних ситуацій. Самостійно будувати та підтримувати конструктивні взаємини з широким загалом, представниками різних спільнот і організацій, враховуючи їхні соціальні та культурні відмінності.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Працювати в міжнародному соціокультурному контексті, спілкуватися з представниками різних соціальних і культурних груп, налагоджувати взаємодію і діалог конфліктуючих сторін в державних, громадських і комерційних організаціях на умовах соціального партнерства. Застосовувати стратегії, орієнтовані на досягнення успіху, поставленої мети у професійній діяльності. Знаходити взаємоприйнятні вирішення будь-якої проблеми в процесі міжособистісної взаємодії.</p> <p>Ви зможете:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бути мобільними, комунікабельними, самостійними, генерувати оригінальні ідеї для конструктивного розв’язання конфлікту. – виявляти ініціативу, швидко адаптуватися та діяти у новій ситуації; – організовувати і проводити переговори; – бути здатним як до командної, так і одноосібної роботи; – попереджати соціальні ризики, кризові ситуації, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати конфлікти.
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Силабус, матеріали на платформі Google Classroom</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, семінарські заняття.</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>

Дисципліна	Гендерний вимір соціальних конфліктів: теорії і практики врегулювання
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в галузі психології в межах бакалаврської підготовки
Що буде вивчатися	Гендерний вимір соціальних конфліктів: теоретико-історичний аспект. Фемінізм і проблематизація гендерних конфліктів. Гендерна соціалізація особистості: детермінанти гендерних конфліктів. Маскулінність як причина і наслідок гендерних конфліктів. Суспільний рух як метод вирішення гендерних конфліктів в Україні. Сімейні конфлікти: поняття, підходи, типологія. Поняття, принципи та процедура сімейної медіації. Роль та професійні компетентності медіатора в процесі сімейної медіації. Моделі і техніки сімейної медіації.
Чому це цікаво/треба вивчати	У розмаїтті соціальних конфліктів окреме місце займають гендерні конфлікти. Гендерні конфлікти – конфлікти гендерних ролей та суперечності між експектаціями та реальністю в їх реалізації – невід’ємні атрибути соціального розвитку. Проходження курсу дасть можливість визначати, діагностувати та регулювати гендерні конфлікти за допомогою одного з найдієвіших інструментів – медіації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Завдяки засвоєнню змісту курсу слухачі матимуть можливість аналізувати історичні передумови та теоретичні засади виникнення гендерних конфліктів, ціннісні основи сімейної медіації як інструменту врегулювання гендерних конфліктів. Викладач надаватиме цілісний огляд багатоманітних підходів до визначення сучасних гендерних конфліктів та характеризуватиме соціальні причини їх виникнення і особливості прояву в різноманітних сферах. На заняттях буде виявлено принципи та технології сімейної медіації як найоптимальнішого інструменту врегулювання гендерних конфліктів. Викладач продемонструє роль посередництва і переговорів у врегулюванні і трансформації конфлікту.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти вмітимуть здійснювати аналіз причин, динаміки та наслідків конфлікту шляхом побудови карти конфлікту на практичних заняттях. Від студентів очікується вміння застосовувати сучасні принципи, моделі та техніки сімейної медіації в процесі врегулювання конфліктів. Для провадження подальшої професійної діяльності студенти набувають навичок активного слухання, ненасильницького спілкування, розвитку емоційного інтелекту в процесі врегулювання конфлікту, отримують знання щодо особливостей процесу сімейної медіації. Комунікація з викладачем можлива і заохочуватиметься в межах навчальних занять, а також в межах консультацій з викладачем, місце та час якої повідомляється студентам додатково.
Інформаційне забезпечення	Силабус, матеріали на платформі Google Classroom
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Аналіз соціальних мереж (sna)
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання та уміння з статистичних методів аналізу даних, загальної соціології, методології та методів соціологічних досліджень
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - напрямки аналізу соціальних мереж в соціальних та поведінкових науках, публічному управлінні, економіці тощо - мережеві дані - представлення соціальних мереж у вигляді графів та матриць вимірювання мереж (розрахунки параметрів окремих вузлів, мережі в цілому) - структурний аналіз (виявлення клік, компонентів, мостів тощо) - комп'ютерні технології аналізу та візуалізації соціальних мереж (Gephi, пакети R, моделі NetLogo).
Чому це цікаво/ треба вивчати	<p>Попит на вміння аналізувати та інтерпретувати дані соціальних мереж, орієнтовані на різні предметні галузі, такі як соціологія, антропологія, соціальні комунікації, охорона здоров'я, політологія, публічне адміністрування, маркетинг, економіка, психологія, освіта, кримінологія тощо надалі зростає.</p> <p>Дослідження охоплюють мікро-, мезо- та макрорівні аналізу: персональні системи соціального та медичного забезпечення; групи дітей, учнів, студентів; поведінку сусідів, участь громади; колективи підприємств, добровільні об'єднання, громадські рухи, військові взводи, терористичні осередки, основні напрямки міжнародних відносин: торгівля, допомога, війна та мир.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	всбічно розуміти мережеві феномени, фокусуючись при цьому на мережах шкіл, університетів, фірм, організацій, історичних подій, економічних транзакцій, онлайн спільнот, епідеміології тощо. використовувати комп'ютерні середовища Gephi, R та ін. для аналізу мережевих даних
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	створювати моделі мереж та процесів, що там відбуваються, вивчати їхні статистичні та структурні властивості, взаємозв'язок акторів, прогнозувати поведінку мереж, яка визначається зміною структурних властивостей. вільно орієнтуватися в комп'ютерних засобах аналізу соціальних мереж застосовувати набуті знання для аналізу мережевих даних в майбутній професійній та науковій діяльності розуміти тенденції розвитку соціальних мереж
Інформаційне забезпечення	силабус, комп'ютерний практикум, презентації лекцій
Форма проведення занять	Лекції, комп'ютерний практикум
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія війни та внутрішньо переміщених осіб
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми бакалаврської підготовки та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі в першому семестрі магістерської підготовки
Що буде вивчатися	<p>Основною метою навчальної дисципліни «Примусова міграція» є формування у слухачів знань про теорії, причини, динаміку сучасних міграцій, особливості регуляції міграційних процесів, політико-управлінські підходи щодо інтеграції мігрантів та внутрішньо-переміщених осіб в соціальних спільнотах.</p> <p>Перелік тем:</p> <p>Соціологічні теорії міграції. Сучасні міграційні тенденції у світі. Міграційні тенденції в Україні. Вимушена міграція як об'єкт соціологічного аналізу. Внутрішньо-переміщені особи в соціальній структурі українського суспільства. Адаптація та інтеграція внутрішньо-переміщених осіб. Фактори і бар'єри соціальної адаптації вимушених мігрантів. Міграційна політика в Україні та світі.</p>
Чому це цікаво/ треба вивчати	Отримані знання та вміння дозволяють працювати зі статистичними даними щодо проблем, пов'язаних з міграційними процесами, порівнювати основні теорії міграції, виявляти тенденції міграційних процесів, використовувати отримані знання і навички у професійній діяльності..
Чому можна навчитися (результати навчання)	застосовувати знання у виробленні управлінських підходів щодо роботи з вимушеними мігрантами; знати принципи та напрями міграційної політики (зокрема, ЄС та України); виконувати задачі по вдосконаленню інструментів політики щодо вимушених мігрантів.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання та вміння можуть бути корисними у роботі в органах державної влади, міжнародних дослідницьких та благодійних організаціях, об'єктом роботи яких є мігранти та ВПО та біженці як їх особлива категорія.
Інформаційне забезпечення	силабус, навчальні посібники, монографії, статті, звіти національної системи моніторингу ситуації з внутрішньо-переміщеними особами
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Гендерні конфлікти та сімейна медіація
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс	1
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання основ загальної соціології
Що буде вивчатися	базові компоненти теорії гендерних конфліктів; особливості, моделі, етапи розгортання гендерних конфліктів; медіація як ефективний інструмент врегулювання гендерних конфліктів; види та етапи медіації; поняття та процедура сімейної медіації;
Чому це цікаво/ треба вивчати	Гендерні конфлікти як конфлікти гендерних ролей та суперечності між експектаціями та реальністю в їх реалізації – невід’ємні атрибути соціального розвитку. Проходження курсу дасть можливість визначати, діагностувати та регулювати гендерні конфлікти за допомогою одного з найдієвіших інструментів – медіації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Пояснювати з точки зору різних підходів сутність та характеристики гендерних конфліктів; Аналізувати соціальні причини та наслідки гендерних конфліктів; Реалізовувати на практиці процедуру сімейної медіації; Налагоджувати та підтримувати комунікацію між різними сторонами гендерного конфлікту; Вдосконалювати процес проведення сімейної медіації;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Магістранти набудуть компетентностей: – здатність здійснювати аналіз соціальних причин та наслідків гендерних конфліктів; – здатність налагоджувати та підтримувати комунікацію між різними сторонами гендерного конфлікту; – здатність здійснювати процедуру сімейної медіації;
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентації лекцій, кейси.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, робота з кейсами.
Семестровий контроль	Залік