

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»**

**Факультет соціології і права
Кафедра філософії**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 5 від «05» березня 2026 р.)

**Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
для здобувачів ступеня бакалавра
за освітньою програмою «Міжнародні соціальні проєкти та волонтерська
діяльність»
за спеціальністю 231 Соціальна робота**

УХВАЛЕНО:
Вченою радою ФСП
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 9 від 26 лютого 2026 р.)

Київ 2026

Розробники Ф-каталогу

Костроміна Ганна Михайлівна, доцент, канд.філос.наук, доцент кафедри філософії ФСП

Потіщук Ольга Олегівна, доцент, канд.пед.наук, доцент кафедри філософії ФСП

Руденко Тамара Петрівна, доцент, канд.філос.наук, доцент кафедри філософії ФСП

Тимошенко Наталія Євгенівна, доцент, канд.пед.наук, доцент кафедри філософії ФСП

Школяр Лілія Володимирівна, доцент, канд.пед.наук, доцент кафедри філософії ФСП

Ф-каталог розглянуто та погоджено на засіданні кафедри філософії, протокол № 13 від 20.02.2026 р.

Даний Фаховий каталог (далі Ф-Каталог) є систематизованим анотованим переліком навчальних дисциплін, які відносяться до вибіркової складової освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Міжнародні соціальні проєкти та волонтерська діяльність» за спеціальністю 231 Соціальна робота.

Обсяг вибірових навчальних дисциплін за цією освітньою програмою становить 60 кредитів ЄКТС, тобто 25% загального обсягу освітньої програми. На дисципліни Ф-каталогу припадає 56 кредитів (14 дисциплін, які вивчаються на 3-4 курсах).

Вибіркові навчальні дисципліни надають можливість здобувачу:

- побудувати індивідуальну траєкторією навчання;
- ознайомитися з сучасним рівнем наукових досліджень у відповідній галузі знань;
- поглибити професійну підготовку в межах обраної спеціальності та освітньої програми;
- здобути додаткові результати навчання.

Навчальні дисципліни Ф-Каталогів спрямовані на формування результатів навчання для набуття, як правило, спеціальних (фахових) компетентностей.

Здобувач обирає дисципліни відповідно до навчального плану, за яким він навчається. Навчальний план визначає кількість і обсяг навчальних дисциплін вільного вибору здобувача для конкретного семестру. При цьому здобувач має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм, за погодженням із завідувачем випускової кафедри.

Зміст конкретної вибіркової навчальної дисципліни визначає її силабус – робоча програма навчальної дисципліни.

Студенти 2-3 курсів бакалаврату щорічно обирають дисципліни Ф-каталогу, які вивчатимуть у наступному році. Вибір дисциплін здійснюється на початку весняного семестру і передбачає 2 хвили (друга – за скоригованим списком).

Нижче наведена кількість вибірових дисциплін Ф-каталогу із розподілом за курсами для студентів 2023 та 2024 років вступу. В цьому році студенти обирають дисципліни для вивчення на третьому та четвертому курсах відповідно.

Курс	Кількість дисциплін з Ф-каталогу на семестр	
	Осінній	Весняний
3	3	2
4	3	2

Вибір здійснюється у дві хвили. Перша хвиля вибору передбачає вибір дисциплін з широкого переліку. Друга хвиля вибору – здійснення студентами вибору зі скоригованого за результатами

першої хвилі переліку дисциплін (відсікаються ті дисципліни, за якими або не відбувся вибір, або не були сформовані групи).

Процедура вибору навчальних дисциплін із Ф-Каталогу студентами першого (бакалаврського) РВО реалізується виключно через спеціалізовану інформаційну систему Університету. Процедура здійснення вибору навчальних дисциплін викладена у [Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до [Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

Навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення.

ЗМІСТ

3 КУРС п'ятий (осінній) семестр	
Адаптивний спорт як частина соціальної реінтеграції	6
Зоотерапія	8
Масаж як інструмент покращення здоров'я населення	9
Медіаосвіта в соціальній роботі	10
Побудова довіри та емпатія у спілкуванні	11
Профайлінг: аналіз поведінкових моделей і психології людини	12
Спеціалізовані служби у сфері запобігання та протидії домашньому насильству	13
Тренінг з комунікативних навичок та командної взаємодії	14
Соціальний психоаналіз	16
Соціологія цінностей	17
Сучасні тенденції в управлінні містом	18
Основи інформаційної безпеки	19
Права людини на свободу слова, вираження поглядів та інформації	21
Права людини на приватне життя (приватне право)	22
3 КУРС шостий (весняний) семестр	
Арттерапія	23
Графологія: почерк та особистість	25
Кінезіотерапія як реабілітаційна практика соціальної медицини	26
Конфліктологія	27
Креативні технології у професійній діяльності	28
Молодіжна політика та соціальна робота	29
Основи психологічної допомоги	30
Плейбек-театр як інструмент для роботи з різними громадами: базовий курс	31
Професійно-психологічна підготовка соціальних працівників	32
Психомоторика	33
Тренінг з попередження конфліктних ситуацій	34
Тренінг з усвідомленого батьківства	35
Політика, технології і наука	36
Політична система України. Виборчий процес	37
Політична освіта державного службовця	38
Соціологія девіантної поведінки	39
4 КУРС сьомий (осінній) семестр	
Глобальна безпека	40
Застосування когнітивно-поведінкових технік для вирішення психологічних проблем	42
Інклюзивний підхід в організації та проведенні соціально-культурних заходів	43
Консультація, психологічний супровід, психотерапія сім'ї	44
Психологічні засади соціальної геронтології	45
Психологія управління	46
Соціальний захист постраждалих від збройних конфліктів	47
Стресостійкість і профілактика емоційного вигорання у волонтерській діяльності	48
Державне управління в сфері міграції	49
Медіація в юридичній практиці	51
Паблік рілейшнз та кризові комунікації	52
Публічні послуги цифрової держави	53
Соціологія безпеки та розвитку особистості	54
4 КУРС восьмий (весняний) семестр	
Моделювання в соціальній роботі	55
Організаційна психологія	56
Основи травмофокусованого консультування	57

Соціальна робота з особами, які постраждали внаслідок стихійних лих та збройних конфліктів	59
Теорія прив'язаності. Базові емоційні потреби дитини	60
Тренінг з формування навичок врегулювання сімейних конфліктів	61
Ціннісні основи та мотивація волонтерської діяльності	62
Гендерний підхід до управління персоналом на державній службі	63
Ненасильницьке спілкування: міждисциплінарний підхід і реальна конфліктність	65
Соціологія рекламної та PR-діяльності	67
Управління персоналом та тайм-менеджмент	68

ОПИСИ

3 КУРС П'ЯТИЙ (ОСІННІЙ) СЕМЕСТР

АДАПТИВНИЙ СПОРТ ЯК ЧАСТИНА СОЦІАЛЬНОЇ РЕІНТЕГРАЦІЇ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра філософії ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень ВО
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	3 курс, 5 осінній семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики», «Загальні основи фізичної терапії та ерготерапії».
Що буде вивчатися	Методи використання фізичної активності для відновлення здоров'я та повноцінного повернення людини в суспільство. Соціальні функції та принципи гуманістичності, соціалізації та інклюзії. Класифікація спортсменів: вивчення груп за функціональними можливостями (порушення зору, інтелекту, опорно-рухового апарату). Розробка індивідуальних програм тренувань з урахуванням специфіки травм або захворювань. Спорт ветеранів: особливості фізичної та психологічної реабілітації учасників бойових дій.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення адаптивного спорту є особливо актуальним через його високу соціальну значущість та інноваційність. В сучасних умовах адаптивний спорт став ключовим інструментом реабілітації українських захисників та людей, що постраждали внаслідок війни.
Чому можна навчитися	- перетворювати спорт на інструмент повернення людини до активного життя; - зрозумієте, як фізичні досягнення допомагають людям долати депресію, посттравматичний стресовий розлад (ПТСР) та відчуття ізоляції; - змінювати правила, інвентар та середовище для різних видів спорту (баскетбол на кріслах колісних, бочча, ситлячий волейбол, голбол), щоб зробити їх доступними для людей з різними функціональними порушеннями; - опануєте систему розподілу спортсменів на категорії залежно від їхнього стану здоров'я; - дізнаєтесь, як підбирати та налаштовувати (спортивні протези та ортези, спеціалізовані крісла колісні для бігу, тенісу чи регбі, звукові та тактильні маячки для людей з порушеннями зору); - отримаєте знання про те, як зробити спортивний захід повністю безбар'єрним від логістики та архітектури залу до правил безпеки та супроводу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання з адаптивного спорту відкривають широкі можливості для професійної реалізації, особливо в контексті відновлення України та розвитку інклюзивного суспільства. Ви зможете: - проводити інклюзивні забіги, марафони або турніри для ветеранів; - допомагати фітнес-клубам та спортивним залам стати безбар'єрними та адаптувати їхні програми для людей з різними потребами; - впроваджувати програми «адаптивного спорту в кожную громаду», що є пріоритетом державної політики; - вести супровід ветеранів війни у переході від госпітального лікування до активного соціального життя через спорт;

	- просувати культури інклюзії та захист прав людей з інвалідністю на доступний спорт через медіа. Ці знання роблять вас унікальним фахівцем, здатним працювати на стику медицини, спорту та соціальної політики, що є однією з найбільш затребуваних ніш в Україні сьогодні.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom»
Семестровий контроль	Залік

ЗООТЕРАПІЯ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 курс, 5 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує відповідно до свого предмету спеціальні знання з інших освітніх і наукових галузей.
Що буде вивчатися	Виникнення, історія становлення, основні види, методи зоотерапії; вплив тварин на психічний стан людини; позитивні можливості зоотерапії для подолання стресу, тривоги; програми зоотерапії для дітей із особливими потребами, тривожними розладами, для реабілітації військових тощо.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Зоотерапія є одним із перспективних напрямків психологічної допомоги, що дозволяє гармонізувати психоемоційний стан людини через взаємодію з тваринами. Вивчення дисципліни дає можливість отримати знання про основні види зоотерапії, методи зоотерапії, які сприяють подоланню стресу, тривоги у дітей та дорослих; реабілітації військових, постраждалих цивільних, їх адаптації до умов мирного життя.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Пропонувати власні ідеї щодо способів покращення свого навчання чи професійної діяльності, вміння знаходити для себе найбільш ефективні з них. Обирати та застосовувати методи зоотерапії з іншими методами психотерапії, що підвищує її ефективність при зниженні тривожності та покращенні психоемоційного стану. Використовувати практичні навички у соціальній роботі з клієнтами для зниження тривожності через контакти з тваринами. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи,
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність застосовувати ефективні методи подолання тривожності, стресу засобами зоотерапії. Здатність і готовність застосовувати ефективні методи зоотерапії для зниження стресу, лікування посттравматичного стресового розладу, стабілізації емоцій та покращення когнітивних функцій. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність діяти на основі етичних міркувань. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Інформаційне забезпечення	Силабус, методичні матеріали
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

МАСАЖ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОКРАЩЕННЯ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 курс, 5 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібні загальні знання з біології, анатомії в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Під час вивчення курсу розглядаються теоретичні дані щодо фізіологічного обґрунтування масажу та самомасажу; формування практичних навичок застосування різноманітних прийомів масажу, його значення та місце у покращенні стану здоров'я суспільства, показань та протипоказань до застосування окремих видів та методів масажу.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Турбота про стан соціального здоров'я – невід'ємна частина соціальної медицини. Масаж – ефективний спосіб покращити не тільки фізичний стан людства, а і психоемоційний, що дуже важливо для соціального
Чому можна навчитися (результати навчання)	- основним поняття та термінам масажу; - основним видам, формам та методам масажу і самомасажу масажу; - методиці класичного та сегментарно-рефлекторного масажу; - показанням та протипоказанням для застосування масажу; - особливостям впливу масажу та окремих його прийомів на організм та здоров'я людини; - виконувати основні прийоми класичного масажу; - проводити загальний, локальний масаж та самомасаж.
Як можна користуватися набутими знаннями уміннями (компетентності)	отримані в межах курсу знання - це теоретичні знання та практичні навички, які будуть ефективними у покращенні стану здоров'я та добробуту населення в розрізі соціальної медицини.
Інформаційне забезпечення	Силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

МЕДІАОСВІТА У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 курс, 5 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку	відсутні
Що буде вивчатися	Основні принципи функціонування масмедіа, основоположні засади медіаграмотності, концепції медіаосвіти, ролі медіа у формуванні сучасної картини світу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Медіаграмотність належить до числа м'яких (соціальних навичок) та виступає запорукою професійної активності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук; - критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних; - розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні; - самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Реалізовувати отримані знання й набутий досвід у розв'язанні складних задач і проблем у галузі соціальної роботи та у процесі навчання.
Інформаційне забезпечення	Силабус, підручник
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій,
Семестровий контроль	Залік

ПОБУДОВА ДОВІРИ ТА ЕМПАТІЯ У СПІЛКУВАННІ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Філософії Вайнілович Наталія (практик методик плейбек-театру, театру пригноблених і документального театру, арт-терапевт)
Можливі обмеження	відсутні
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх
Курс, семестр	3 курс 5 (осінній) семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС: 120 год.
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Особливих умов передпідготовки не потребує Рекомендуємо відвідувати цей курс одночасно з курсом “Плейбек-театр як інструмент для роботи з різними громадами: базовий курс. Сертифікація”
Що буде вивчатися	Емоційний інтелект як один з основних факторів само- та професійної реалізації. Емоційні стани та фактори впливу на них. Довіра у стосунках. Життєстійкість під час кризи: ритуали, які зцілюють. Поряд з теорією, буде багато практичних вправ, націлених на розвиток навичок, дослідженню та усвідомленню власної поведінки, способу мислення.
Чому це цікаво / треба вивчати	Налагоджені соціальні зв'язки вирішуються багато, як мінімум, створюють почуття безпеки та стабільності, а також можуть сприяти професійному росту. Крім того, на ринку праці поряд з професійними навичками soft skills (комунікабельність, емпатія, гнучкість та ін.) давно стоять в одній лінії. Якщо людина опікується їх розвитком, вони стають її конкурентною перевагою, бо говорять про те, що людина може працювати чи створювати команди, мати лідерські здібності, бути креативною та відповідальною і просто бути приємним співрозмовником. Також, розуміння себе, своїх почуттів покращують стресостійкість, підвищують здатність адаптуватися в кризових умовах.
Чому можна навчитися	Дізнатися про різні емоційні стани та як них впливати Краще знаходити спільну мову з іншими людьми; Зрозуміти, що таке емпатія і для чого вона потрібна в особистій та професійній сферах; Розвинути навички активного слухання, відрізняти факти від власних суджень та проекцій; Відрізняти критику від зворотного зв'язку; Дослідити, як формується довіра між людьми, що може її зміцнити, а що - порушити; Ритуали, які підтримують під час кризи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Особиста сфера. Налаштовувати та утримувати міжособистісний контакт. Будувати здорові стосунки в своєму оточенні. Краще розуміти себе та інших людей. Професійна сфера. Вибудовувати довіру в робочих стосунках. Краще розуміти потреби колег та клієнтів, краще розбиратися в емоційних станах, проявляти емпатію з турботою про власні кордони.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, відеоматеріали.
Семестровий контроль	Залік

ПРОФАЙЛІНГ: АНАЛІЗ ПОВЕДІНКОВИХ МОДЕЛЕЙ І ПСИХОЛОГІЇ ЛЮДИНИ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	базові знання соціальної психології; сформовані навички спостережливості та саморефлексії; готовність дотримуватися етичних норм у роботі з інформацією про особистість.
Що буде вивчатися	теоретичні основи профайлінгу як методу аналізу поведінки; міміка, жести, пантоміміка, поза, хода; паралінгвістичні засоби (інтонація, темп, паузи мовлення); емоційні стани та їх невербальні маркери; базові індикатори щирості, напруження, тривоги, агресії; особливості інтерпретації невербальної поведінки в різних соціальних і культурних контекстах; етичні обмеження використання профайлінгу.
Чому це цікаво/ треба вивчати	більша частина інформації у взаємодії передається невербально; дисципліна дозволяє краще розуміти справжні емоції та наміри людей; знання актуальні для роботи в умовах конфлікту, напруження та ризику.
Чому можна навчитися (результати навчання)	аналізувати емоційні стани та правдивість сказаного за невербальними ознаками; критично оцінювати достовірність власних спостережень.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	покращувати комунікацію в переговорах, управлінні, HR; виявляти напруження у взаємодії з людьми; застосовувати знання невербальної комунікації у повсякденному житті.
Інформаційне забезпечення	Силабус, Ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom»
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СПЕЦІАЛІЗОВАНІ СЛУЖБИ У СФЕРІ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ	
Курс	3 курс, 5 осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладач	Скоромна О. П., заступник директора, завідувач спеціалізованою службою первинного соціально-психологічного консультування осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі Центру сім'ї Дарницького району міста Києва
Вимоги до початку вивчення	Мотивація до особистісного зростання, саморозвитку і самовдосконалення. Розуміння основ педагогіки, психології
Що буде вивчатися	Запобігання та протидія домашньому насильству в Україні: національна правова база та міжнародні стандарти. Причини та умови виникнення ситуації домашнього насильства. Реагування на факти насильства за ознакою статі в Україні. Захист та послуги для осіб, постраждалих від насильства за ознакою статі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній курс спрямовано на отримання теоретичних знань щодо характеристик та видів насильства, законодавства України та міжнародних документів з питань попередження домашнього насильства, повноважень органів та установ з питань попередження насильства в сім'ї, а також практичних дій і можливостей організації міжвідомчої взаємодії структурних підрозділів, відповідальних за реалізацію державної політики щодо попередження насильства в сім'ї в Україні та світі.
Чому можна навчитися	Результати навчання: знати: – сучасні погляди щодо домашнього насильства, його форми; – правові засади запобігання та протидії домашньому насильству; – основні форми домашнього насильства: психологічне, фізичне, економічне та сексуальне; – перелік суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; – види захисту та підтримки, передбачені для постраждалих осіб українським законодавством. вміти: – визначати ризики виникнення насильства в сім'ї; – використовувати способи збору інформації про ситуацію насильства; – використовувати навички побудови процесу взаємодії та спілкування із особами, потерпілими від насильства та особами, які вчиняють насильство; – розрізняти токсичні та здорові стосунки з партнером (-кою), ідентифікувати прояви насильницької поведінки; – діяти у випадку потрапляння у стосунки, в яких є місце насильству, як у ролі постраждалої людини, так і автора насильства чи свідка.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Отримані знання дозволять більш комплексно підходити до визначення причин домашнього насильства та планування допомоги, з урахуванням потреб постраждалих. Сформовані навички дозволять ефективно планувати та надавати послуги, здійснювати соціальний супровід та заходи з підтримки членів сім'ї, взаємодіяти з різними структурами і закладами, громадськими організаціями щодо превенції домашнього насильства, реабілітації осіб, які постраждали від насильства в сім'ї та корекції поведінки осіб, які вчинили насильство.
Інформаційне забезпечення	Сторінка курсу на електронній платформі Moodle / MS Teams.
Форма проведення занять	Інтерактивні лекції, лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття
Семестровий контроль	Залік

ТРЕНІНГ З КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ТА КОМАНДНОЇ ВЗАЄМОДІЇ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Усі спеціальності
Курс, семестр	3 курс, 5 (осінній) семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	немає
Що буде вивчатися	Курс допоможе вам навчитися ефективно спілкуватися, правильно висловлювати свої думки та розуміти інших. Дізнатися про основні види комунікації – вербальну, невербальну та письмову – та навчитися уникати бар'єрів у спілкуванні. Особлива увага приділяється навичкам активного слухання, надання конструктивного зворотного зв'язку та ведення діалогу без конфліктів. Також засвоїти принципи роботи в команді, розподілу ролей та ефективної взаємодії. Будуть розглянуті різні стилі лідерства та методи згуртування команди. Курс містить багато практичних вправ, рольових ігор та кейсів, що дозволять відпрацювати навички на реальних прикладах. Окрім цього, ви дізнаєтеся, як вести переговори, долати міжкультурні бар'єри та будувати довіру в колективі. Це допоможе у майбутній професійній діяльності, особливо в сферах, де важлива ефективна взаємодія з людьми. Цей курс спрямований на розвиток м'яких навичок (soft skills), необхідних для професійного зростання, успішної соціальної взаємодії та ефективної роботи в команді.
Чому це цікаво / треба вивчати	Цей курс важливий, тому що ефективне спілкування є ключовою навичкою у будь-якій професії та життєвих ситуаціях. Він допоможе навчитися чітко висловлювати свої думки, слухати інших, уникати непорозумінь і вирішувати конфлікти. Уміння працювати в команді, взаємодіяти з колегами та будувати довіру робить людину більш конкурентоспроможною на ринку праці. Цікавість курсу полягає в тому, що він не тільки дає теоретичні знання, а й включає багато практичних вправ, рольових ігор та реальних кейсів. Це дозволяє одразу застосовувати отримані навички в житті. Важливим аспектом є також розвиток лідерських якостей, уміння працювати в мультикультурному середовищі та ведення ефективних переговорів. Знання, отримані на курсі, допоможуть краще розуміти людей, будувати міцні стосунки та впевнено почуватися в будь-якій комунікативній ситуації – від щоденних розмов до професійних переговорів.
Чому можна навчитися	На цьому курсі ви навчитесь ефективно спілкуватися, правильно висловлювати свої думки та краще розуміти інших. Опануєте навички активного слухання, зможете давати конструктивний зворотний зв'язок і уникати конфліктів у спілкуванні. Курс допоможе розвинути вміння працювати в команді, визначати ролі учасників та будувати довіру у взаємодії. Також ви навчитесь аналізувати комунікативні бар'єри та долати їх, використовувати невербальні сигнали у спілкуванні та адаптуватися до різних стилів комунікації. Дізнаєтеся, як вести переговори, аргументувати свою позицію та переконувати інших. Окрім цього, курс розвиває лідерські навички та вміння організовувати роботу команди для досягнення спільної мети. У результаті навчання ви зможете впевнено взаємодіяти в професійному середовищі, покращити свої комунікативні здібності та застосовувати їх у роботі, навчанні та повсякденному житті.
Як можна користуватися	Дані навички допоможуть ефективно спілкуватися з колегами, керівниками, клієнтами, будувати довірливі відносини та вирішувати конфліктні ситуації.

набутими знаннями і уміннями	Уміння працювати в команді стане корисним під час групових проєктів, спільної роботи над завданнями чи прийняття колективних рішень. Також ці навички знадобляться для ведення переговорів, аргументації власної позиції та впливу на співрозмовника. Вони допоможуть уникати маніпуляцій у спілкуванні, аналізувати інформацію та знаходити ефективні рішення у складних ситуаціях. У повсякденному житті можна використовувати активне слухання для покращення взаємин із друзями, рідними та колегами. Вміння розпізнавати невербальні сигнали допоможе краще розуміти емоції інших людей та реагувати на них відповідно. Завдяки цьому курсу можна стати більш впевненим у спілкуванні, ефективніше висловлювати свої думки, уникати непорозумінь і швидше досягати поставлених цілей.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Семестровий контроль	Залік

СОЦІАЛЬНИЙ ПСИХОАНАЛІЗ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень ВО
Курс	3 курс 5 семестр
Обсяг	4 кредити ЕКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку	Знання в галузі філософії, психології в межах бакалаврської підготовки
Що буде вивчатися	Концепції представників психоаналізу, основних положень соціального психоаналізу про несвідоме і його ролі в соціальній діяльності людини: індивідуальне несвідоме, колективне несвідоме, соціальне несвідоме, проблеми відчуження та соціальної адаптації, самореалізації та само актуалізації
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє адекватно оцінювати розвиток людини в сучасному світі, що неможливо без переосмислення теоретичних та методологічних основ його дослідження у нових соціальних умовах, які впливають на цей процес. Сучасні ідеї, уявлення і погляди зарубіжних і вітчизняних представників соціального психоаналізу дають можливість розширити і поглибити традиційні наукові уявлення, для розробки нових методологій дослідження людини. Необхідність нових підходів пов'язана з тим, що ХХІ століття характеризується як «століття мас і натовпу». Така характеристика пов'язана з впливом засобів масової інформації, комунікації, Інтернета, які впливають на масифікацію суспільства, перетворюючи індивіда в одиницю натовпу, а людського розуму – в масовий розум. Це дає можливість маніпулювати людською психікою, використовувати методи навіювання, пристосованих до соціальних масштабів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. Здатність професійно діагностувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. Здатність та впровадження методів та технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.
Інформаційне забезпечення	Силабус, монографія
Форма проведення	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СОЦІОЛОГІЯ ЦІННОСТЕЙ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач Василець Ольга Іванівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з політології, соціології, філософії, історії, правничих студій, психології, конфліктології, основ демографії, теорій модернізації, нормативних освітніх компонентів циклу загальної підготовки.
Що буде вивчатися	• ціннісний (соціологічний і міждисциплінарний) підхід при аналізі складних соціальних явищ і процесів; • соціальні чинники, що впливають на процес формування та функціонування цінностей в перехідному суспільстві; • соціальні причини та пояснювати соціальні наслідки у дисфункціях мотивуючого потенціалу соціальних цінностей. • здобутки основних положень теорії та практики сучасних принципів та інструментів оцінки і вимірювання ціннісного світовідношення особи та групи; • зміни у ціннісному світі сучасної людини, питання її ідентичності, прогнози щодо соціальної поведінки людини у різних спільнотах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ціннісно-нормативне регулювання соціальних відносин виступає найважливішим чинником функціонування будь-якої соціальної групи, спільноти, колективу, соціальної системи. Не менш важливим є ціннісний чинник в структурі окремої особистості, де він виступає базовим елементом соціальної дії й інтерсуб'єктивності життєдіяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В фокусі вивчення буде знаходитися можливість практичного втілення етики загальнолюдських цінностей в умовах розколотості людства через нерівномірний поділ різних природних ресурсів. Геополітичні конфлікти розгортаються і підсилюються конфліктами економічними, соціальними. Без налагодження перемовин щодо компромісного використання справедливості як соціального конструкту, перегляду ресурсів та ставлення до них з точки зору сучасних технологій – системна криза сучасних суспільств буде поглиблюватися, а шанси на доброякісне життя і окремих країн, і громадян, і усього глобалізованого світу – невпинно зменшуватися.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	При онтологічній неможливості свободи вибору людина і суспільство знаходяться у дистресовому стані, а аномія підсилюється турбулентністю соціальних практик. Оволодіння знаннями пропонованого курсу дозволяє працювати із принциповою недосконалістю правничих устроїв та положень, зберігаючи історичний оптимізм як творчу мотивацію, разом із критичним ставленням до табуованості, притаманним відкритим суспільствам, та одночасною повагою до закону.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, Силабус, РСО
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи).
Семестровий контроль	Залік

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В УПРАВЛІННІ МІСТОМ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Іщенко Анна Миколаївна, старший викладач кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Специфічні вимоги відсутні, потрібні загальні навички володіння сучасними ІКТ
Що буде вивчатися	Історія розвитку міст і процес урбанізації. Сучасні моделі розвитку міст. Поняття, зміст та види міського господарства, загальні принципи функціонування. Організаційно-правові засади функціонування системи міського господарства в Україні та світі Структура міського господарства та його функції Основні системи і підгалузі міського господарства: дорожнє господарство та міський транспорт Основні системи і підгалузі міського господарства: житлове та інше міське господарство Впровадження концепції smart-city в Україні та світі Онлайн інструменти управління містом Джерела фінансування та інвестиційні інструменти забезпечення економічного розвитку міста.
Чому це цікаво/треба вивчати	За даними Державної служби статистики України, 69% українців проживає, працює і навчається у містах. Тому питання управління містами задля підвищення якості та безпеки життя міських громадян, підвищення комфортності інфраструктури міста, розвитку громадських просторів є як ніколи актуальним. Міста України дуже різноманітні. Наприклад, місто Мелітополь у 2019 році було визнано переможцем у номінації UNESCO Learning city Awardees. Цей курс також буде особливо корисним для тих, хто цікавиться сучасними тенденціями в управлінні містом, зокрема використанням сучасних електронних інструментів та аналітичних рішень на їх основі для більш ефективного управління.
Чому можна навчитися (результати навчання)	знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері управління містом; знати структури та особливості функціонування сфери регіонального управління та місцевого самоврядування; знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері управління містом; уміти налагоджувати комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Протягом курсу слухачі зможуть не тільки оволодіти необхідними управлінськими компетенціями, але й стати активними мешканцями свого міста, дізнатись як можна покращити якість та безпеку життя на рівні свого двору або району.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни (силабус), інформаційне забезпечення слухачів відбуватиметься за допомогою розміщення матеріалів у Гугл-класі, а також засобами електронної пошти та месенджерів.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Архипова Євгенія Олександрівна, канд. філос.н., доцент
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Основною метою навчальної дисципліни є формування знань щодо сутності інформаційної безпеки як складного багаторівневого явища, що має соціальні, психологічні й технічні виміри. Перелік тем: 1. Інформаційна безпека як складова національної безпеки 2. Інформація та інформаційне суспільство 3. Інформаційна безпека, безпека інформації та кібернетична безпека. 4. Захист приватності. 5. Маніпулювання інформацією. 6. Інсайдерство та соціальна інженерія. 7. Інформаційне протиборство та інформаційні війни.
Чому це цікаво/треба вивчати	Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти: - отримають теоретичні знання щодо сутності та взаємозв'язків інформаційної безпеки, безпеки інформації, кібербезпеки та захисту інформації; - розвинути навички реалізації своїх прав і обов'язків в інформаційній сфері як члена суспільства, розумітимуть важливість забезпечення доступності, цілісності та конфіденційності інформації для збереження цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - розвинути навички критичного ставлення до отримуваної інформації, що сприятиме збереженню та примноженню моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; - розвинути навички ідентифікації та оцінювання наслідків реалізації загроз у сфері інформаційної безпеки для життєдіяльності окремої особистості, груп людей, організацій та держави; - отримають знання щодо значення інформаційної безпеки у контексті забезпечення національної безпеки України, ознайомляться з пріоритетними напрямками державної політики в інформаційній сфері; - поглиблять знання нормативно-правових актів в частині, що регулюють інформаційні відносини та інформаційні права, зокрема щодо доступу громадян до інформації, яка знаходиться у розпорядженні органів державної влади; - розвинути навички забезпечення захисту приватності в повсякденному житті та професійній діяльності; - поглиблять теоретичні знання та розвинути практичні навички щодо використання маніпулятивних прийомів впливу на індивідуальну та масову свідомість; - отримають базові знання щодо інформаційного протиборства, інформаційної війни, гібридної війни та спеціальних інформаційних операцій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатом вивчення дисципліни є формування та/або розвиток навичок виявлення і протидії інформаційним загрозам на рівні людини, суспільства та держави. Здобувачі вищої освіти також вивчатимуть положення нормативно-правових актів, які спрямовані на забезпечення інформаційних прав та свобод людини і громадянина та захист інтересів держави в інформаційній сфері.
Як можна	Навчальна дисципліна орієнтована на розвиток загальної інформаційної

користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	культури, критичного мислення та громадянської свідомості студентів, а також на розуміння інформаційної безпеки як комплексного соціально-технічного явища.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

ПРАВА ЛЮДИНИ НА СВОБОДУ СЛОВА, ВИРАЖЕННЯ ПОГЛЯДІВ ТА ІНФОРМАЦІЇ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги до початку	Знання основ конституційного права та прав людини.
Що буде вивчатися	Філософсько-правові засади свободи слова і преси; право на доступ до інформації в контексті конституційного, цивільного права та законодавства про інформацію; право інтелектуальної власності в сфері засобів масової інформації; свобода вираження поглядів та інформації та проблеми їх юридичного забезпечення; баланс інтересів, що гарантовані свободою вираження поглядів та правом на повагу до приватного життя у практиці Європейського суду з прав людини; механізми захисту свободи слова і преси, а також порушених прав на доступ до інформації.
Чому це цікаво/треба вивчати	У сучасному суспільстві відбувається негласна цензура, переслідування журналістів, виклад недостовірної інформації засобами масової інформації, маніпулювання фактами. Своєю чергою, свобода вираження поглядів, вважається основою демократичного суспільства та самореалізації кожної особи. Таким чином, вивчення питань правового регулювання свободи слова, вираження поглядів та інформації (їх межі та обмеження), стандартів та принципів ЄС, практики ЄСПЛ, способів захисту порушених прав у цій сфері, є необхідними для майбутнього фахівця.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде знати: зміст права на свободу слова, вираження поглядів та інформації; основні підходи ЄСПЛ до тлумачення і застосування Конвенції з прав людини щодо свободи слова, вираження поглядів та інформації; європейські та міжнародні стандарти прав щодо свободи слова, вираження поглядів та інформації гарантованих Конвенцією з прав людини; національні та міжнародні механізми захисту порушеного права на свободу слова, вираження поглядів та інформації; поняття та види юридичної відповідальності за порушення права на свободу слова, вираження поглядів та інформації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе: самостійно працювати із національним та міжнародним законодавством та фахово тлумачити його зміст у сфері прав людини на свободу слова, вираження поглядів та інформації; самостійно знаходити рішення ЄСПЛ та застосовувати їх до конкретних фактичних обставин на національному рівні; надавати консультації та юридичну допомогу журналістам, засобам масової інформації; долучатися до громадських об'єднань, діяльність яких спрямована на захист прав людини; підвищувати обізнаність представників цільових груп, а також інших зацікавлених осіб щодо питань свободи слова шляхом публічних виступів, індивідуальних консультацій.
Інформ. забезпечення	Силабус), РСО, опорний конспект лекцій.
Форма проведення занять	Лекції; семінарські заняття (дебати, дискусії, обговорення); практичні заняття на базі контрагентів, з якими укладено договори.
Семестровий контроль	Залік.

ПРАВО ЛЮДИНИ НА ПРАЙВЕСІ (ПРИВАТНЕ ЖИТТЯ)	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги до початку вивчення	Знання основ правознавства.
Що буде вивчатися	Детальна характеристика прав людини, що складає її приватне життя. Зокрема, зміст права на недоторканність приватного життя, що включає в себе можливість людини спілкуватися з іншими людьми без втручання держави і суспільства, контролювати інформацію про самого себе, перешкоджати поширенню інформації інтимного характеру, сукупність гарантованих законом правових таємниць (листування, телефонних розмов, сімейного життя, особистих паперів, професійні таємниці, тощо). Окрема увага приділяється розгляду таких прав як право на анонімність; право на визнання інформації суспільно необхідною та співвідношення цього права з дотриманням приватних прав інших осіб, в контексті вітчизняного законодавства та практики Європейського суду з прав людини.
Чому це цікаво/треба вивчати	Приватне життя фізичної особи є вкрай вразливим. В результаті розвитку суспільних відносин, науки і техніки, виникають нові можливості втручання в особисту сферу людини, зокрема що стосуються комунікаційної приватності. Тому питання правового регулювання приватного життя, способи та механізми захисту порушеного права на прайвесі потребують спеціальних юридичних знань.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде знати: систему особистих немайнових прав фізичної особи, що складає її приватне життя; класифікацію та види правових таємниць; способи захисту порушеного права на прайвесі; національні та міжнародні механізми захисту порушеного права на прайвесі; узагальнену практику Європейського суду з прав людини з права на прайвесі; поняття та види юридичної відповідальності за порушення права людини на приватне життя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе: самостійно працювати із національним законодавством та фахово тлумачити його зміст у сфері права на приватність; аналізувати та застосовувати на практиці міжнародні нормативно-правові акти у сфері права на приватність; застосовувати теоретичні знання на практиці та надавати професійні консультації, здійснювати захист прав клієнтів; аналізувати фактичні обставини конкретних справ і формулювати правову позицію; здійснювати публічні виступи; долучатися до громадських об'єднань, діяльність яких спрямована на захист прав людини.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), опорний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції; семінарські заняття (дебати, дискусії, обговорення).
Семестровий контроль	Залік

**3 КУРС
6 (ВЕСНЯНИЙ) СЕМЕСТР**

АРТТЕРАПІЯ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Для всіх
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх
Курс, семестр	3 курс, 6 (весняний) семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС (120 годин):
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Арттерапія – це метод зцілення за допомогою творчого самовираження. Не терапія або лікування, а саме зцілення – досягнення цілісності. Зцілення пов’язане з духовною цілісністю, гармонією духу й тіла. Мистецтво є психотерапевтичним по своїй природі й сутності, тому що воно пов’язане з адаптацією людини до навколишньої реальності, сенсом існування «Я» і внутрішнім буттям людини. Викладання навчальної дисципліни передбачає ознайомлення студентів з широким колом теоретико-методологічних питань арттерапії як галузі допомоги особистості в Україні. Виділені особливості цього розвитку: мультимодальність, прагнення до новітніх технологій, поєднання арт-діяльності та психотерапевтичних форм роботи, розвиток в соціальній сфері та освіті. Перспективи розвитку арттерапії в нашій країні та оволодіння практичними навиками щодо особливостей використання методів арттерапії, їх метою, основними завданнями та предметом вивчення, ознайомлення з терапевтичним потенціалом зображувального мистецтва.
Чому це цікаво/треба вивчати	Арттерапія допомагає людині виражати свої почуття та думки в художній формі та усвідомлювати зв’язок творчої продукції зі змістами свого внутрішнього світу. Арттерапія є ефективним засобом самопізнання, самовираження та самозцілення особистості. Інтенсивний розвиток арт-терапії в Україні не є випадковим. Методи арттерапії близькі й потребам, і ментальності українців, для яких характерна орієнтація, скоріше, на емоційно-образне переживання, ніж на раціональне вирішення внутрішньопсихічних конфліктів. Все частіше арттерапія використовуються не лише в клінічних цілях, але і як профілактичний засіб для розвитку здорового світосприйняття й способу життя.
Чому можна навчитися	знання: • історії та основних положень арттерапії і її окремих напрямів; • класифікації різних форм і методів арт-терапії; • особливостей індивідуальних і групових сеансів арт-терапії, використання окремих методик; • методів глибинної психології в арт-терапії; • основні фактори психотерапевтичного впливу в арттерапії при роботі з різними художніми матеріалами; • арттерапевтичні практики; • арттерапія в роботі з різними верствами населення. уміння: • розуміти і використовувати категоріально-понятійний апарат арттерапії; • практичне застосування арттерапевтичних технік; • оптимізувати процес власного особистісного розвитку; • використання образотворчих матеріалів для вираження змістів свого внутрішнього світу; • створення особливих умов, середовища для зцілення; • розвиток рефлексії, творчого потенціалу, розвитку етно-соціальних уявлень

	молоді.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення дисципліни «Арттерапія» сприятиме поширенню цього методу в освіті й соціальній сфері. Арттерапія надає широкі можливості для комунікативного розвитку особистості. Соціально-психологічна робота у форматі тренінгів з використанням арттехнологій спрямовується на вирішення кола питань, що стосуються різних аспектів взаємин із суспільством і соціальними групами, зокрема, з метою формування оптимального соціально-психологічного клімату в колективі, організації, створення команди, для гендерних досліджень, допомоги людині в складних умовах життя, групам людей в умовах невизначеності (пандемія, війна) тощо.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни,
Вид семестрового контролю	Залік

ГРАФОЛОГІЯ: ПОЧЕРК ТА ОСОБИСТІСТЬ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 курс 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	уявлення про індивідуально-психологічні особливості людини; сформовані навички спостереження, аналізу та порівняння.
Що буде вивчатися	психофізіологічні механізми письма; структура почерку та його основні параметри (форма, розмір, нахил, тиск, ритм, інтервали); методи графологічного аналізу; можливості та обмеження застосування графології; етичні аспекти використання графологічних висновків.
Чому це цікаво/ треба вивчати	поєднує знання з психології, нейрофізіології та спостереження; може використовуватися у кадровій, освітній та консультативній практиці.
Чому можна навчитися (результати навчання)	аналізувати основні параметри почерку; робити попередні графологічні висновки
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	застосовувати елементи графологічного аналізу; підвищувати якість кадрового відбору (у межах етичних стандартів).
Інформаційне забезпечення	Силабус, комплекс навчально-методичного забезпечення
Форма проведення занять	Лекції із застосуванням кейсів, майстер класи, семінарські заняття у вигляді тематичних тренінгів та практик із застосуванням креативних методів
Семестровий контроль	Залік

КІНЕЗІОТЕЙПУВАННЯ ЯК РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібні загальні знання з біології, анатомії в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Застосування кінезіотейпування для вирішення різноманітних фізіологічних та травматичних проблем і покращення здоров'я.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Задля покращення соціальної медицини та здоров'я суспільства варто впроваджувати новітні та дієві методи. Кінезіотейпування – один з нових методів у сфері фізичної терапії та ерготерапії, яке спрямоване на вирішення великого спектру проблем, а отже, на вирішення проблем соціальної медицини
Чому можна навчитися (результати навчання)	- принципів раціонального вибору техніки застосування кінезіотейпування; - принципів та методик застосування кінезіотейпування при захворюваннях та пошкодженнях опорно-рухового апарату для дорослих та дітей; - принципів та методик застосування кінезіотейпування в практиці нейрореабілітації; - принципів та методик застосування кінезіотейпування при хірургічних та онкологічних захворюваннях; - раціонально поєднувати методику кінезіологічного тейпування з іншими засобами та методиками фізичної терапії для покращення стану здоров'я
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	отримані в межах курсу знання та навички – це вміння, які будуть ефективними у застосуванні як у професійній діяльності, так і в особистому житті.
Інформаційне забезпечення	Силабус, Ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom»
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

КОНФЛІКТОЛОГІЯ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 курс 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання соціальної психології, готовність аналізувати напружені та суперечливі ситуації.
Що буде вивчатися	поняття, структура та функції конфлікту; типологія конфліктів (внутрішньоособистісні, міжособистісні, групові, соціальні); причини та динаміка розвитку конфліктів; стилі реагування та стратегії розв'язання конфліктів; методи профілактики, управління та конструктивного вирішення конфліктів; роль комунікації, емоцій та цінностей у конфліктних ситуаціях; медіація та переговори як способи врегулювання конфліктів.
Чому це цікаво/ треба вивчати	конфлікти є невід'ємною частиною соціального життя; формує навички конструктивної взаємодії замість ескалації конфлікту; актуальна в умовах соціальних змін, криз і підвищеної напруженості.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ідентифікувати типи та причини конфліктів; аналізувати поведінку учасників конфлікту; застосовувати стратегії конструктивного вирішення конфліктів; регулювати власні емоції в ситуаціях напруженого спілкування; використовувати техніки переговорів та медіації; запобігати деструктивним формам конфліктної поведінки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	ефективно вирішувати конфлікти у професійній діяльності; працювати з міжособистісними та груповими конфліктами в освітньому, соціальному, організаційному середовищі; застосовувати навички медіації та переговорів.
Інформаційне забезпечення	Силабус, комплекс навчально-методичного забезпечення
Форма проведення занять	Лекції із застосуванням кейсів, майстер класи, семінарські заняття у вигляді тематичних тренінгів та практик із застосуванням креативних методів
Семестровий контроль	Залік

КРЕАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Немає, для усіх спеціальностей
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити: 120 год.
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі.
Що буде вивчатися	Природа адаптивної та креативної поведінки, особливості конвергентного та дивергентного мислення. Методики застосування класичних тестів для діагностики креативності та структури інтелекту; методи активізації творчого мислення. Особливості застосування арт-технологій в соціальній роботі. Художня творчість як інструмент активізації творчих сил особистості для вирішення різноманітних соціальних проблем: соціалізації, соціальної адаптації, соціальної реабілітації, розвитку комунікативних навичок, гендерної ідентифікації тощо. Казкотерапія як виховна система. Психодрама. Освітньо-психологічні тренінги. Методи та тренінги ефективної комунікації. Психологічні методи та тренінги активізації колективної творчості, практики командо утворення. Технології активізації соціальних процесів засобами художньої діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє ознайомитись із досвідом застосування психотерапевтичних та психосоціальних технік (казкотерапії, ігрової психотерапії, психодрами); ознайомитись із сучасними напрямками тренінгової та коучингової практики, оцінити потенціал комунікативних ігор та тренінгу ефективної комунікації; оволодіти методами активізації творчого потенціалу людини для підвищення рівню її соціальної адаптації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах; створювати умови для формування потреби людини у активному соціальному функціонуванні; управляти процесом взаємодії з людиною, що зіткнулася з конкретною соціально-психологічною проблемою в конкретно-історичному просторі та часі; організовувати діалогову комунікацію; розробляти творчі практики для вирішення професійних завдань.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах; використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; застосовувати тренінгові та коучингові методи для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та надання соціально-психологічної допомоги людині, яка опинилась у складних життєвих обставинах.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи, Ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom»
Форма проведення занять	Лекції із застосуванням кейсів, майстер класи, семінарські заняття у вигляді тематичних тренінгів та практик із застосуванням креативних методів
Семестровий контроль	Залік

МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА ТА СОЦІАЛЬНА РОБОТА	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК необхідні базові знання з основ соціальної політики
Що буде вивчатися	Державна молодіжна політика, молодіжний рух; різноманітні потреби, обставини та сподівання молоді, її права та свободи; послуги для молодих людей, що передбачені чинним законодавством; правові гарантії молоді без дискримінації за будь-якою ознакою; діяльність молодіжних організацій тощо.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Знання основ державної молодіжної політики, основних принципів її реалізації, ролі держави, громадських організацій, молодіжних рухів в формуванні та реалізації молодіжної політики сприятиме подальшому розвитку професійної компетентності майбутнього фахівця з соціальної роботи. Молодіжна політика спрямована на створення умов для розвитку потенціалу молоді, підвищення рівня її самостійності, забезпечення активної
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі можуть розвинути знання з діяльності суб'єктів молодіжної роботи у формуванні та реалізації молодіжної політики. Аналізувати залучення молоді до громадського, політичного, соціально-економічного, культурного життя суспільства; соціологічні опитування, наукові дослідження з питань молодіжної політики. Пропонувати власні способи вирішення проблем молоді, приймати та
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність і готовність до безперервного й актуального навчання, опанування новими знаннями, методичними розробками, інноваційними проєктами в сфері молодіжної політики. Здатність та готовність впроваджувати наукові основи та рекомендації щодо сучасної молодіжної політики, психічного, психологічного, фізичного і духовного розвитку молоді. Здатність розробляти стратегічні документи в сфері молодіжної політики.
Інформаційне забезпечення	Силабус, Ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom»
Форма проведення занять	Інтерактивні лекції, лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття
Семестровий контроль	Залік

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 курс 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	початкові навички саморефлексії та міжособистісного спілкування; готовність до етичної відповідальності та роботи з емоційно складними темами
Що буде вивчатися	сутність, види та принципи психологічної допомоги; етичні засади та професійні межі; базові техніки встановлення психологічного контакту; методи активного слухання, емпатійної взаємодії, уточнення та підтримки в кризових та стресових ситуаціях; особливості допомоги в кризових та стресових ситуаціях; психологічна саморегуляція та профілактика професійного вигорання.
Чому це цікаво/ треба вивчати	допомагає зрозуміти, як ефективно підтримувати людину у складних життєвих обставинах; сприяє розвитку емпатії, толерантності та професійної етики; є необхідною для роботи в умовах соціальної напруги, криз та травматичних подій
Чому можна навчитися (результати навчання)	розпізнавати базові потреби клієнта; застосовувати базові техніки підтримки; дотримуватися професійної етики; здійснювати первинну психологічну допомогу у стресових і кризових ситуаціях; аналізувати власні реакції та підтримувати професійну стійкість.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	застосовувати психологічну допомогу в соціальній сфері; підтримувати людей у складних життєвих обставинах; використовувати навички активного слухання та емпатії у професійному й повсякденному спілкуванні.
Інформаційне забезпечення	Силабус, Ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom»
Форма проведення занять	Інтерактивні лекції, лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття
Семестровий контроль	Залік

ПЛЕЙБЕК-ТЕАТР ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ РОБОТИ З РІЗНИМИ ГРОМАДАМИ: БАЗОВИЙ КУРС	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження	відсутні
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх
Курс, семестр	3 курс, 6 весняний семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС:
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Особливих умов передпідготовки не потребує
Що буде вивчатися	Основи плейбек-театру: історія, місія, вплив на соціальні індивідуальні та соціальні зміни. Малі та середні форми плейбек-театру («Жива Скульптура», «Трансформація», «Коридори», «Ехо», «Амбівалентність» та ін.). Емоції, почуття, стани та їхнє відображення, робота над засобами виразності. Командна взаємодія, підтримка високого рівня енергії у жанрі імпровізації та спонтанності. Темпо-ритм, музичність, звучання. Перформанс: базова теорія та практика. Ритуали, їх значення: досвід традицій, церемоній та наша щоденність.
Чому це цікаво / треба вивчати	Ігровий підхід в курсі вивільнює творчу енергію, надає розрядку напруженим станам. Плейбек-театр - багато про колективну творчість, коли ви можете реалізувати власні ідеї, але також і спонтанно підтримувати ідеї інших. Також це буде осмислення актуальних життєвих тем (тих, які на часі, якими ви живете) через мистецтво.
Чому можна навчитися	● Розвинути креативність та спонтанність; ● Підвищити впевненість у собі; ● Розвинути навички активного слухання, відрізнити факти від власних суджень та проєкцій; ● Покращити якість взаємодії з іншими людьми, розвинути емпатію; ● Краще розбиратися в різних емоційних станах, розвивати власний емоційний інтелект, емоційну зрілість (адаптивність); ● Розвинути тілесну усвідомленість, пропрацювати тілесні блоки, зажими; ● Розвинути навички рефлексії та екологічного зворотного зв'язку; ● Оволодіти базовим розумінням про сучасний вид мистецтва як інструментом для побудови діалогу та соціальних зв'язків
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Особиста сфера. Будувати здорові стосунки в своєму оточенні. Краще розуміти себе та інших людей. Бути гнучкими в нестандартних ситуаціях (нові ідеї, шляхи вирішення проблем). Професійна сфера. Краще розуміти потреби колег та клієнтів, краще розбиратися в емоційних станах, проявляти емпатію з турботою про власні кордони. Спільнота. Студенти, які зацікавлені у розвитку в напрямку плейбек-театру, можуть залучитися до плейбек-спільноти, яка постійно практикує цей метод та має великий досвід у роботі з різними соціальними групами. Навчання. Відвідування даного та прилеглого до нього курсу «Побудова довіри та емпатія у спілкуванні» надає можливість отримати Сертифікацію від Української школи плейбек-театру (афілійована Центром плейбек-театру, Нью Йорк) - Базовий рівень. Сертифікат надає право підвищувати свій рівень кваліфікації в плейбек-театрі на Просунутому рівні для отримання Сертифікації плейбек-практика.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік у форматі плейбек-перформансу

ПРОФЕСІЙНО ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання соціальної психології, уявлення про професійну діяльність; мотивація до професійного та особистісного розвитку; готовність до самоаналізу, саморегуляції та роботи з особистісними ресурсами.
Що буде вивчатися	психологічні основи професійної діяльності; професійно важливі якості особистості; психологічна готовність до діяльності в стресових, кризових та екстремальних умовах; механізми саморегуляції, самоконтролю та емоційної стійкості; профілактика професійного вигорання та деформації.
Чому це цікаво/ треба вивчати	дисципліна сприяє формуванню професійної ідентичності; допомагає усвідомити власні ресурси та обмеження у професійній діяльності; готує до реальних умов роботи з людьми; є особливо актуальною в умовах підвищеної соціальної напруги та криз.
Чому можна навчитися (результати навчання)	формувати та підтримувати психологічну готовність до професійних викликів; застосовувати методи саморегуляції та стрес-менеджменту; розпізнавати ознаки професійного вигорання та запобігати йому; розвивати професійно важливі якості (емпатію, толерантність, відповідальність);здійснювати рефлексію власної професійної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	працювати з клієнтами в умовах емоційного навантаження; підтримувати власну психологічну стійкість і професійне здоров'я; будувати продуктивну комунікацію у професійних командах; дотримуватися стандартів професійної етики та особистісної зрілості.
Інформаційне забезпечення	Силабус, Ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom»
Форма проведення занять	Інтерактивні лекції, лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття
Семестровий контроль	Залік

ПСИХОМОТОРИКА	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра філософії ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень ВО
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Курс, семестр	3 курс 6 семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння дисципліни потрібні знання з психології, анатомії та фізіології
Що буде вивчатися	У межах курсу розглядаються механізми того, як мозок керує тілом і як рух впливає на розвиток мозку: Сенсомоторні реакції: швидкість та точність відповіді на зовнішні подразники (світло, звук, дотик). Координаційні механізми: вивчення рівноваги, просторової орієнтації та відчуття власного тіла (пропріоцепція). Психомоторний розвиток: етапи формування рухових навичок у дітей та відновлення їх у дорослих після травм. Когнітивний контроль руху: як концентрація уваги та емоційний стан (страх, стрес) впливають на техніку виконання вправ.
Чому це цікаво / треба вивчати	Ключ до "м'язової пам'яті": Ви зрозумієте біологічне підґрунтя того, чому тіло "пам'ятає" рухи роками. Робота зі станами: Ви навчитеся бачити, як психологічні травми (наприклад, контузії або ПТСР) проявляються у "затисках" тіла або порушенні координації. Нейропластичність: Предмет демонструє, як через спеціальні рухові вправи можна відновлювати пошкоджені нейронні зв'язки.
Чому можна навчитися	Діагностика рухових порушень: Проведення тестів на точність рухів, силу вольового зусилля та темп діяльності. Методи психомоторної корекції: Складання вправ, що одночасно розвивають і тіло, і мозок (наприклад, нейропсихологічні ігри). Регуляція тону: Техніки розслаблення та активізації через дихання та спеціальні рухові цикли. Робота з обладнанням: Використання сучасних тренажерів з біологічним зворотним зв'язком (Biofeedback), що є стандартом в сучасній реінтеграції осіб в суспільство.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	У реабілітації: Допомогати пацієнтам (зокрема ветеранам) заново опанувати складні рухи після ампутацій або неврологічних уражень. У спорті вищих досягнень: Покращувати результати атлетів через відпрацювання ідеальних психомоторних реакцій. У педагогіці: Розробляти інклюзивні заняття для дітей з розладами аутистичного спектра (РАС) чи гіперактивністю. У саморозвитку: Використовувати методи психомоторного тренування для зняття власного стресу та покращення концентрації. Предмет дає наукове розуміння того, що тіло і психіка — це єдина система, а рух є найшвидшим способом вплинути на емоційний стан людини.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom»
Семестровий контроль	Залік

ТРЕНІНГ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ	
Курс	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладач	канд.пед.н., тренер, керівник навчального центру МБФ «Єврейський хесед «Бней Азріель», Тимошенко Н.Є. (ел. адреса: tim.nata.e@gmail.com)
Вимоги до початку вивчення (пререквізити) Що студент має знати або вміти (які дисципліни він вже мав вивчати)	Оптимізація поведінки у конфлікті та оволодіння конструктивними стратегіями вирішення та попередження різних конфліктних ситуацій Розуміння основ психології, етики та етичних засад
Що буде вивчатися	поняття конфлікту як особливого виду взаємодії, причини виникнення конфліктів, рекомендації щодо конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, стадії вирішення конфлікту усвідомлення та ідентифікація власних стратегій поведінки та стратегії поведінки співрозмовника; методи вирішення конфлікту; конструктивні стратегії вирішення конфліктів та механізми застосування; опрацювання власних емоцій у конфлікті, регуляцією та відображенням.
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній тренінговий курс спрямовано на вироблення у молоді усвідомлення сутності та змісту конфлікту як процесу спільної діяльності, об'єктивного оцінювання власних дій, вчинків та дії співрозмовника та вміння будувати успішну позитивну комунікацію із співрозмовником
Чому можна навчитися	Результати навчання: знати: – поняття конфлікту як особливого виду взаємодії, – причини виникнення конфліктів, рекомендації щодо конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, – стадії вирішення конфлікту – усвідомлення та ідентифікація власних стратегій поведінки та стратегії поведінки співрозмовника; – конструктивні стратегії вирішення конфліктів та механізми застосування; – методи вирішення конфлікту; – опрацювання власних емоцій у конфлікті, регуляцією та відображенням. вміти: – використовувати ефективні прийоми, форми та методи щодо попередження конфліктних ситуацій; конструктивного вирішення конфліктів; – будувати успішну комунікації та вирішувати конфліктних ситуацій у процесі спілкування із застосуванням стратегій подолання конфлікту.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Сформовані комунікативні навички щодо попередження конфліктних сприятимуть побудові позитивної та успішної комунікації із співрозмовниками та допоможе вибудовувати конструктивні взаємини із співрозмовниками.
Інформаційне забезпечення	Ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom»
Форма проведення занять	Інтерактивні лекції, лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік

ТРЕНІНГ З УСВІДОМЛЕНОГО БАТЬКІВСТВА	
Курс	3 курс, 6 весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладач	д.пед.н., доц. Кальченко Л. В.
Вимоги до початку вивчення (пререквізити) Що студент має знати або вміти (які дисципліни він вже мав вивчати)	Мотивація до особистісного зростання, саморозвитку і самовдосконалення. Розуміння основ педагогіки, психології
Що буде вивчатися	Сучасні погляди щодо батьківства взагалі та компетентне, відповідальне батьківство, зокрема його компоненти, шляхи формування усвідомленого батьківства, сутність та зміст складових усвідомленого батьківства. Взаємозв'язок репродуктивного здоров'я батьків та здоров'я майбутньої дитини. Основні фізичні, психолого-педагогічні й соціальні потреби дитини та роль батьків у їх задоволенні. Основи правової відповідальності батьків за розвиток та виховання дітей. Основи гендерної рівності батьків у вихованні та догляді за дитиною у сім'ї.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тренінговий курс спрямовано на вироблення у молоді усвідомленого ставлення до зачаття, народження та виховання дитини через формування когнітивного, емоційного та поведінкового компонентів батьківства, а також формування відповідальної особистісної позиції молоді щодо виконання соціальної ролі батьків та створення сприятливих умов для гармонійного розвитку дитини в сім'ї
Чому можна навчитися	– знати сучасні погляди щодо батьківства взагалі та компетентне батьківство, зокрема його компоненти та шляхи формування; – базові поняття «батьківство», «усвідомлене батьківство», «відповідальне батьківство», сутність та зміст складових усвідомленого батьківства; – про взаємозв'язок репродуктивного здоров'я батьків та здоров'я майбутньої дитини; – основні фізичні, психолого-педагогічні й соціальні потреби дитини та роль батьків у їх задоволенні; – основи правової відповідальності батьків за розвиток та виховання дітей; – основи гендерної рівності батьків у вихованні та догляді за дитиною у сім'ї. – використовувати ефективні прийоми, форми та методи виховання, взаємодії з позиції демократичного стилю батьківства, конструктивного вирішення конфліктів та організації змістовного сімейного дозвілля. – піклуватися про себе як про майбутніх батьків, щоб краще розуміти соціальну роль батьківства, ефективно доглядати та повноцінно розвивати й виховувати дитину у сім'ї.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Сформовані життєво важливі навички усвідомленого батьківства сприятимуть реалізації та ефективному виконанню ролі батька / матері за принципом «батьківство в радість» і вибудовувати конструктивні взаємини із власними дітьми в майбутньому.
Інформаційне забезпечення	Сторінка курсу на електронній платформі Moodle. Силабус до навчальної дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік

ПОЛІТИКА, ТЕХНОЛОГІЇ І НАУКА	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 курс, 6 весняний семестр
Обсяг	4 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач, к.політ.н, Якубін Олексій Леонідович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з наукових досліджень та історії науки
Що буде вивчатися	наука, техніка, знання в суспільстві та вплив на них політики джерела сучасної науки; наука як соціальний інститут і система ідей Політика щодо науки та вплив політики на науково-технічні інновації Вплив воєн на науковий прогрес, ключові дебати наука в “дзеркалі” громадської думки
Чому це цікаво/треба вивчати	Подібні дисципліни, як Society, Science and Technology (SST) вивчаються у всіх провідних університетах світу – від МІТ до Берлінського університету. І в першу чергу серед представників точних та природничих наук. Соціальні дослідження науки і техніки – це питання і відповіді на тему – як формується «знання», «факти», «об’єктивність» в контексті суспільних практик. Це формування розуміння як наука і техніка впливають на суспільство, і навпаки. І як це досліджувати. І до чого призводить. І як це впливає на політику.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Практичним навичкам аналізу та синтезу щодо науки, техніки та інновацій через огляд соціально-політичних досліджень в царині причин, наслідків та перспектив розвитку науки та техніки, як соціальних практик та інститутів. Розробляти власні рефлексії щодо їх подальшого розвитку, функціонування в суспільстві, поширенні.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти зможуть досліджувати феномени науки і техніки у порівняльно-історичній ретроспективі, вирізняти їх особливості серед інших соціальних інститутів та поведінкових практик. Дані компетентності можуть бути корисними у роботі в дослідницькому секторі, в університетах, аналітичних центрах, міжнародних організаціях, технологічних компаніях тощо.
Інформаційне забезпечення	Силабус, електронний конспект лекцій, Ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom»
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи).
Семестровий контроль	Залік

ПОЛІТИЧНА СИСТЕМА УКРАЇНИ. ВИБОРЧИЙ ПРОЦЕС	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Ткачова Наталія Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни будуть вивчатися ключові поняття, структура та функції політичної системи, різновиди політичних систем, що існують у сучасному світі. Ми визначимо фактори, які мають вплив на формування і функціонування конкретних політичних систем, такі, як історичні традиції, культурні особливості, економічний розвиток, політична культура, зрілість громадянського суспільства, геополітичні умови, тощо. Ретельно буде досліджено політичну систему України, поняття, роль, основні функції, типологію політичних партій та партійних систем. Етапи розвитку партійної системи України. Ознайомимось з міжнародними стандартами права людини та з'ясуємо конституційні обов'язки людини і громадянина, права та обов'язки державного службовця.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту цікаво буде дізнатися основні питання щодо принципів створення, функціонування і розвитку політичних партій, особливості партійної системи України, визначити роль політичних партій як суб'єкт виборчого процесу, визначити вплив партійних організацій на владу: правові основи та практики діяльності
Чому можна навчитися (результати навчання)	Дисципліна навчає узагальнити інформацію щодо правової держави та сформує чітке уявлення про: - демократичні цінності, - політичну культуру, - громадянське суспільство, - систему органів державної влади, - розвиток партійної системи України, - інформаційно-комунікативний супровід реформ в Україні, - міжнародні стандарти прав людини, - прийоми командування та розвиток лідерських навичок
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати набуті знання у вирішенні практичних ситуацій та надати відповіді на конкретні запитання, які виникають у житті кожної людини, зменшуючи ризики політичного маніпулювання собою. Чітко визначати себе як свідомого, відповідального, неупередженого громадянина, який сприймає такі фундаментальні цінності сучасного світу, як демократія, свобода, шанування прав людини, готовий здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію у своїй професійній діяльності та особистому житті
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

ПОЛІТИЧНА ОСВІТА ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Ткачова Наталія Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни будуть вивчатися ключові аспекти політичної культури та політичної освіти публічних службовців: від концептуальних засад демократії до впровадження сучасних практик у діяльність органів державної влади, функції, повноваження і обов'язки державних органів управління і органів місцевого самоврядування України та інформаційно-комунікативний супровід діяльності органів державної влади. Комунікації в органах державної влади
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту цікаво буде дізнатися основні питання щодо формування засад політичної культури, освіченості у правовому, суспільному та політичному полі, здобути навички компетентно діяти в демократичному суспільстві, що постійно оновлюється та розвивається.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Узагальнить інформацію про правову державу та сформує чітке уявлення про: демократичні цінності, політичну культуру, громадянське суспільство, систему органів державної влади, етику поведінки державних службовців, способи ефективної взаємодії з громадськістю, комунікацію, прийоми командоутворення та розвиток лідерських навичок Будуть розглянуті конкретні ситуації взаємодії з громадськістю та комунікації в органах державної влади, механізми та інструменти комунікативного забезпечення діяльності органів державної влади, методи інформаційно-комунікативного супроводу реформ в Україні, побудова ефективних комунікацій під час кризових ситуацій
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати набуті знання у вирішенні практичних ситуацій та надати відповіді на конкретні запитання, які виникають у житті кожної людини, зменшуючи ризики політичного маніпулювання собою. Чітко визначатиме, як громадяни беруть участь у державному управлінні через механізми публічного управління та адміністрування і як політичні інститути впливають на регулювання численних життєвих ситуацій громадян.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

СОЦІОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг	4 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Викладач	Доцент, к.соц.н, Єнін Максим Наїмович
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з історії соціології, загальної соціології
Що буде вивчатися	Рольова поведінка і девіація (тюремний експеримент в Стенфорді: хід та основні результати) Теорії девіантної поведінки. Наукові напрямки вивчення девіації Вивчення окремих типів девіантної поведінки: емпіричні дослідження та профілактичні програми Наркотизм як соціальне явище сучасності Алкоголізм як форма девіантної поведінки Проституція як форма девіантної поведінки Суїцидальна поведінка: соціальні та позасоціальні чинники Злочинність як девіантна поведінка Агресія як соціальне явище Крос-культурні дослідження сексуальних меншин
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення девіацій – одне з найбільш цікавих та захоплюючих напрямків соціології. Проведення аналізу соціальних девіацій, розкриття змісту та причин основних проявів девіантної поведінки в сучасному суспільстві, виявлення засобів протидії соціальним відхиленням може бути корисним студентам, які планують робити професійну кар'єру в благодійних фондах, громадських організаціях, державних установах по роботі з групами людей з соціальними відхиленнями, службах зв'язків з громадськістю в силових структурах
Чому можна навчитися (результати навчання)	Аналітичним навичкам збору та аналізу соціальних передумов девіантної поведінки. На прикладі проведених соціологічних досліджень у сфері соціальних девіацій розробляти власний дослідницький інструментарій зі збору інформації, аналізувати застосування різноманітних програм профілактики найбільш поширених форм девіантної поведінки
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Самостійно проводити соціологічні дослідження у сфері вивчення девіацій, використовувати знання з різних соціологічних теорій девіантної поведінки для написання аналітичних звітів
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, навчальні посібники, статті.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії
Семестровий контроль	Залік

4 КУРС 7 (ОСІННІЙ) СЕМЕСТР

ГЛОБАЛЬНА БЕЗПЕКА	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження	немає
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Усі спеціальності
Курс, семестр	4 курс, 7 (осінній) семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	немає
Що буде вивчатися	Курс присвячений сучасним тенденціям у сфері глобальної безпеки. Завдяки лекціям, дискусіям та аналітичному підходу ми вивчатимемо, що означає безпека в сучасному світі; які основні загрози існують або конструюють реальність; що таке тероризм і гібридна війна та як їм протидіяти; яку роль відіграють міжнародні безпекові інституції та чи можливо запобігти війнам. Окрему увагу буде приділено місцю та ролі України в сучасній системі міжнародної безпеки.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс "Глобальна безпека" – це не просто лекції про конфлікти чи політику, це подорож у вир світових подій, де ви побачите, чому деякі кризи змінюють історію, а інші – залишаються непоміченими. Ви приміряєте на себе роль стратега, який розбирає складні сценарії, від кібератак до ядерної загрози. Ви дізнаєтеся, чому клімат може бути небезпечнішим за армії, а медіа – потужнішою зброєю за танки. Ви будете аналізувати, дискутувати, прогнозувати і зрозумієте, як ваша майбутня професія здатна змінити світ. Цей курс – інтелектуальний екшн, який зробить вас частиною глобальної розмови. Це цікаво, це виклик, це те, що допоможе вам знайти себе в складному і непередбачуваному, але захопливому світі глобальної безпеки. Ви зможете не лише отримати глибокі знання, але й здобути навички аналізу та критичного мислення – незамінні для сучасного фахівця.
Чому можна навчитися	Ви зможете ознайомитись з поняттям безпеки в сучасному світі (що ми сьогодні вкладаємо у поняття «безпека», «м'яка безпека», «жорстка безпека», «розумна безпека», «релігійна безпека», «кібербезпека» та ін.); розглянути проблемні питання, пов'язані з гібридною війною та <i>malign foreign influence</i> ; набути ґрунтовні знання та навички щодо основ сучасних міжнародних конфліктів та їх врегулювання. Також ви отримаєте унікальний практичний досвід під час аналізу кейсів на безпекову тематику, пов'язаних з різними регіонами світу, діяльності міжнародних безпекових інституцій (Рада безпеки ООН, НАТО, ОБСЄ та ін.). Особлива увага приділятиметься обговоренню сучасних викликів безпеці, що допоможе вам розвинути глибоке розуміння геополітичного середовища після Холодної війни. При цьому курс спирається на сучасні теорії міжнародних відносин, ілюструючи способи, якими різні підходи можуть бути основою для аналізу глобальної та регіональної безпеки. Курс включає інтерактивні лекції (у тому числі від українських та іноземних експертів), навчальні кейси, симуляції кризових ситуацій та можливість розробки власного проєкту на безпекову тематику.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Дисципліна сприятиме розумінню сучасних безпекових трендів, навчатиме мапуванню міжнародних конфліктів та основних загроз глобальній та національній безпеці. Розробка навичок аналітичного мислення в процесі оцінки рівня того чи іншого виду безпеки, можливих загроз і шляхів їх нейтралізації, а також аргументація власної позиції щодо безпекової тематики, аналіз документів та публічного дискурсу з безпекових питань формуватимуть у студентів глибоке розуміння сучасних безпекових процесів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Семестровий контроль	Залік

ЗАСТОСУВАННЯ КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВИХ ТЕХНІК ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження,	немає
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для усіх спеціальностей
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 7 (осінній) семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити: 120 год.
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики».
Що буде вивчатися	Застосування когнітивно-поведінкових підходів і технік для вирішення різноманітних психологічних проблем і покращення благополуччя.
Чому це цікаво/треба вивчати	Турбота про психічне здоров'я - це важлива складова нашого життя. Те, в який спосіб ми турбуємось про себе та інших, визначає якість життя, як процесу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- дієвим підходам до роботи з негативними думками та пригніченим настроєм, - ефективним технікам стабілізації станів, емоційної регуляції та зниження тривожності, - навичкам асертивності, - технікам вирішення проблем, - ефективним методам роботи з прокрастинацією, - навичкам ефективної соціальної взаємодії, - способам турботи про себе в стресових ситуаціях, - навичкам організації цікавого змістовного життя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	отримані в межах курсу знання - це абсолютно практичні навички, які будуть ефективними у застосуванні як у професійній діяльності, так і в особистому житті.
Інформаційне забезпечення	Силабус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom»
Семестровий контроль	Залік

ІНКЛЮЗИВНИЙ ПІДХІД В ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННІ СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНИХ ЗАХОДІВ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Філософії Вайнілович Наталія (практик методик плейбек-театру, театру пригноблених і документального театру, арт-терапевт)
Можливі обмеження	відсутні
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх
Курс, семестр	4 курс 7 осінній семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС:
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Рекомендуємо попередньо пройти курс “Побудова довіри та емпатія у спілкуванні” та “Плейбек-театр як інструмент для роботи з різними громадами: базовий курс”. Рекомендуємо відвідувати цей курс одночасно з курсом “Плейбек-театр як інструмент для роботи з різними громадами: Спеціалізація”
Що буде вивчатися	Інклюзія: історія, український та світовий досвід. Дискримінація та пригноблення, піраміда ненависті. Принцип “Не Нашкодь”. Інклюзія в партисипативному мистецтві. Підготовка до співпраці з обраною громадою/соціальною групою.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс навчить критично та відповідально підходити до роботи з різними громадами, екологічно налаштовувати взаємодії, створювати інклюзивні простори та заходи для потреб різних громад.
Чому можна навчитися	• Дізнаємось та відчуємо, що таке інклюзія • Розберемо етичні принципи роботи з різними спільнотами • Пройдемо шлях від вибору цільової аудиторії, з якої хочемо працювати, до проведення заходу • Розвинемо гнучкість мислення, внутрішню стійкість та сприйняття різноманіття • Проведемо роботу над усвідомленням власних стереотипів, упереджень та стигм по відношенню до різних громад.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Особиста сфера. Включати інклюзивний підхід в різні сфери життя. Покращувати стосунки з оточуючими. Краще розуміти тих, хто живить іншим життя (різні культурні норми, світогляд, особливості здоров’я, психіки тощо). Професійна сфера. Встановлювати і розвивати співпрацю з різними громадами так, щоб не нашкодити ні собі, ні ним.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, відеоматеріали.
Семестровий контроль	Залік. Програма соціально-культурного заходу для однієї з громад.

КОНСУЛЬТАЦІЯ, ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД, ПСИХОТЕРАПІЯ СІМ'Ї	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра філософії ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	4 курс, 8 (весняний) семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС – 120 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	відсутні
Що буде вивчатися	Сім'я як система: стадії та кризи розвитку. Діагностика сімейних стосунків. Психологічні захисти особистості. Природа дисфункціональних сімейних систем. Особливості сімейної системи з її соматизованими членами. Стрес та травматичні події в житті сім'ї. Принципи роботи з сімейною системою. Активізація особистісних ресурсів для творчої адаптації, усвідомлення проблеми як творча інтеграція. Методи та стратегії психологічної допомоги сім'ї.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення цієї дисципліни може допомогти виявити та усвідомити руйнівні, травмуючі сторони взаємодії у сім'ї, дослідити та проаналізувати проблеми, пов'язані із відносинами всередині сім'ї, причини та наслідки сімейних конфліктів, здійснити корекцію сімейних відносин для створення сприятливого середовища.
Чому можна навчитися	- усвідомлювати власні потреби, бажання, цілі; - знати і приймати певні особливості обмежень в реалізації цих бажань; - використовувати отримані знання в практиці консультування сім'ї; - здійснювати психологічний аналіз дисфункцій сім'ї, можливості в застосуванні діагностичних методів; - здатність диференціювати власні особливості та характеристики інших.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	- діагностувати симптоматологію сімейної проблеми, стосунків; - встановлювати контакт з членами сім'ї; - застосовувати методи діагностики та аналізувати власні дії в контакті з сім'єю.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, дистанційний курс на платформі Сікорський
Семестровий контроль	Залік

ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНОЇ GERONTOLOGII	
Курс	4 курс, 7 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладач	канд.пед.н., тренер, керівник навчального центру МБФ «Єврейський хесед «Бней Азріель», Тимошенко Н.Є.
Вимоги до початку вивчення (пререквізити) Що студент має знати або вміти (які дисципліни він вже мав вивчати)	Мотивація до особистісного зростання, саморозвитку, вміння працювати з людьми похилого віку. Розуміння психології, геронтології, соціальної геронтології, деонтології соціальної роботи
Що буде вивчатися	старість та старіння як заключний період вікового розвитку; визначення поняття «геронтологія», «соціальна геронтологія», «старість», «старіння», види старості; прояви психологічних та поведінкових змін у людей похилого віку; психологічні особливості людей похилого віку. основні потреби людей похилого віку; толерантність як базова складова соціальної взаємодії з людьми похилого віку; вікові зміни у процесі старіння на фізіологічному рівні; найбільш поширені хвороби у похилому віці; загальні підходи паліативного догляду у соціальній роботі; проблеми та потреби паліативних клієнтів; практика комплексного паліативного догляду; комунікаційні компетенції у соціальній роботі; соціальна модель спілкування з людьми похилого віку; етичні засади успішної комунікації з людьми похилого віку.
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній курс спрямовано на підвищити рівня поінформованості щодо особливостей роботи з людьми похилого віку та сприяти покращенню якості життя даної категорії клієнтів
Чому можна навчитися	Результати навчання: знати: старість та старіння як заключний період вікового розвитку; визначення поняття «геронтологія», «соціальна геронтологія», «старість», «старіння», види старості; прояви психологічних та поведінкових змін у людей похилого віку; психологічні особливості людей похилого віку. основні потреби людей похилого віку; толерантність як базова складова соціальної взаємодії з людьми похилого віку; вікові зміни у процесі старіння на фізіологічному рівні: найбільш поширені хвороби у похилому віці; загальні підходи паліативного догляду у соціальній роботі; проблеми та потреби паліативних клієнтів; практика комплексного паліативного догляду; комунікаційні компетенції у соціальній роботі; соціальна модель спілкування з людьми похилого віку: етичні засади успішної комунікації з людьми похилого віку. вміти: використовувати ефективні прийоми, форми та методи при роботі з людьми похилого віку; застосовувати характерні особливості комунікації та правила ефективного спілкування з людьми похилого віку для безконфліктного спілкування; будувати позитивну комунікацію з людьми похилого віку враховуючи психологічні та фізіологічні зміни, які відбуваються у людей похилого віку та сприяти покращенню якості життя даної категорії клієнтів;
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	сформовані життєво важливі практичні навички при роботі з людьми похилого віку, враховуючи сприятимуть підвищення професійної компетентності; вміти допомагати та підтримувати людей похилого віку, не розгубитися та не допустити критичних помилок у здійсненні догляду за даною категорією клієнтів.
Інформаційне забезпечення	Сторінка курсу на електронній платформі Moodle / MS Teams. Силабус до навчальної дисципліни.
Форма проведення занять	Інтерактивні лекції, лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття, самостійна робота (66 год.)
Семестровий контроль	Залік

ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4 курс, 7 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку	Знання в галузі філософії, соціології та психології в межах бакалаврської підготовки
Що буде вивчатися	Соціально-психологічних закономірностей управлінської діяльності, взаємодія керівництва та персоналу соціальних організацій, соціально- психологічні процеси і явища в організаціях.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що психологія управління розглядає основні підходи до аналізу професійно важливих якостей керівників державних та недержавних організацій; вивчає психологічні механізми управлінського впливу; ведення переговорів, вирішення конфліктних ситуацій за допомогою психологічних методів.
Чому можна навчитися (результат)	Фундаментальним поняттям психологічних теорій управлінської діяльності: теорії і практики психології управління; психології комунікації в організації; психологічні аспекти управління персоналом та ін.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання, вміння та досвід при вивченні дисципліни допоможуть аналізувати процеси управлінської діяльності; використовувати методики психологічного дослідження в сфері управлінської діяльності та управлінської взаємодії; виділяти та розробляти психологічні схеми управління з урахуванням психологічних закономірностей; визначати особливості психологічної взаємодії в управлінні державними і недержавними організаціями.
Інформаційне забезпечення	Силабус, матеріали на платформі Google Classroom
Форма проведення	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД ЗБРОЙНИХ КОНФЛІКТІВ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4 курс, 7 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми бакалаврської підготовки, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі в першому семестрі магістерської підготовки
Що буде вивчатися	Головні принципи функціонування і розвитку соціального захисту постраждалих через збройний конфлікт в Україні, особливості волонтерської діяльності в контексті збройного конфлікту; підходи та стратегії роботи з постраждалими від збройних конфліктів
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що соціальний захист постраждалих від збройних конфліктів визначає основні механізми регулювання соціальної взаємодії держави та громадських організацій та стратегії роботи з постраждалими
Чому можна навчитися (результати навчання)	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. Узагальнювати існуючий досвід побудови системи соціального захисту постраждалих від збройних конфліктів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентості)	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. Здатність ініціювання та просування пропозицій і рекомендацій стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення у роботі з постраждалими від збройних конфліктів.
Інформаційне забезпечення	силабус, посібник (електронне видання)
Форма проведення	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СТРЕСОСТІЙКІСТЬ І ПРОФІЛАКТИКА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У ВОЛОНТЕРСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	4 курс, 7 осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання теоретико-методологічних засад соціальної роботи, основ загальної психології, психології особистості та навички наукової рефлексії.
Що буде вивчатися	Основні виміри стресостійкості; концепція резильєнтності (resilience) в контексті соціальної допомоги; феноменологія емоційного вигорання та втоми від співчуття (compassion fatigue); механізми психологічної саморегуляції та збереження професійної ідентичності волонтера; етико-деонтологічні аспекти підтримки ментального здоров'я в умовах тривалих кризових станів суспільства. У рамках соціальної роботи вивчаються технології збереження людського ресурсу.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Волонтерська діяльність у сфері соціальної роботи є зоною високого емоційного ризику. Для майбутнього науковця важливо не лише розуміти механізми вигорання, а й вміти розробляти та впроваджувати науково обґрунтовані стратегії збереження людського ресурсу. Вивчення дисципліни дозволяє осмислити волонтерство як екзистенційний вибір та професійний ресурс, навчитися підтримувати професійне благополуччя (well-being) в умовах невизначеності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Проводити науковий аналіз чинників, що впливають на психологічну стійкість суб'єктів соціальної роботи. Розробляти комплексні програми профілактики емоційної деструкції для волонтерських груп. Застосовувати техніки резильєнтності для трансформації стресових ситуацій для професійного зростання. Здійснювати рефлексивний моніторинг власного емоційного стану та стану підлеглих. Використовувати методики психологічної саморегуляції для запобігання емоційного вигорання.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність розробляти та реалізовувати стратегії самозбереження та підтримки ментального здоров'я у професійному колективі соціальних працівників. Здатність до критичного аналізу соціальних програм через призму етичного ставлення до людських ресурсів та профілактики вигорання. Здатність здійснювати науковий супровід волонтерських проєктів, забезпечуючи їхню тривалу життєздатність та ефективність. Готовність до впровадження інноваційних технік стрес-менеджменту в організаційну культуру установ соціальної сфери.
Інформаційне забезпечення	Силабус, матеріали на платформі Google Classroom
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ МІГРАЦІЇ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4 курс, 7 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Шумак Ігор Олексійович, канд. юр. наук, доцент
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни буде розглянуто стан сучасної міграційної ситуації в світі, на Європейському континенті та в Україні. Проаналізовано чинники та наслідки міжнародної міграції, її значення для розвитку та безпеки. Розглянуто деякі теоретичні підходи до аналізу міграційної політики, міжнародно-правові документи у сфері міграції, надбання спільної міграційної політики Європейського Союзу. Основні напрями міграційної політики буде проілюстровано досвідом зарубіжних країн. Окрему увагу буде приділено формуванню та розвитку міграційної політики України, перспективам її подальшого удосконалення. 1. Міжнародна міграція у сучасному світі 2. Сутність та завдання міграційної політики 3. Теоретико-методологічні основи аналізу міграційної політики 4. Міжнародно-правові стандарти у сфері міграції 5. Формування міграційної політики ЄС 6. Міграційна ситуація в Україні: основні характеристики та особливості 7. Трудова міграція за кордон та її соціально-економічні наслідки 8. Протидія незаконній міграції 9. Формування та розвиток міграційної політики України
Чому це цікаво/треба вивчати	Небаченої інтенсивності міжнародні міграції набули в умовах глобалізації. Поряд із рухом товарів, капіталів, інформації переміщення населення є однією з найтипівіших характеристик сучасного світу. Дедалі більше людей, які народилися в одній країні, працюють, навчаються або мають бізнес в іншій. Вони привносять з собою культурні особливості батьківщини, набувають досвіду інших народів, що збагачує, відкриває нові можливості для країн і походження, й призначення мігрантів, а головне – самих мігрантів, їхніх сімей. Позитивний вплив міграції на розвиток, однак, не відбувається автоматично, а вимагає цілеспрямованої багатовекторної роботи і окремих держав, і міжнародного співтовариства в цілому. Тому значення міграційної політики – як на національному, так і на регіональному та глобальному рівнях – закономірно зростає, її завдання ускладнюються, а механізми реалізації посідають помітне місце в державних інституціях
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент навчиться: усвідомлювати реалії і проблеми державного управління міграційною сферою; вміти використовувати знання законодавства України в міграційних питаннях; мислити логічно, критично, креативно, науково аналізувати соціально значимі проблеми і процеси міграційної сфери; використовувати знання, уміння й навички в галузі державного управління в міграційній сфері для теоретичного освоєння загально-професійних дисциплін і вирішення практичних завдань; правильно використовувати в практичній діяльності методи державного управління; готувати акти державного управління та приймати управлінські рішення

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<i>Студент зможе чітко</i> визначати себе як свідомого, відповідального, неупередженого громадянина, який сприймає такі фундаментальні цінності сучасного світу, як демократія, свобода, шанування прав людини, готовий здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію у своїй професійній діяльності та особистому житті
Інформаційне забезпечення	РСО, силабус, опорний конспект лекцій.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські та практичні заняття (публічні виступи, дискусії, опрацювання кейсів).
Семестровий контроль	Залік

МЕДІАЦІЯ В ЮРИДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	КІГАП
Можливі обмеження,	немає
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для усіх спеціальностей
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 7 (осінній) семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити: 120 год.
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібні базові знання з правових дисциплін
Що буде вивчатися	Навчальна дисципліна «Медіація в юридичній практиці» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про альтернативні способи вирішення спорів та практичне застосування медіації в професійній діяльності. У межах курсу розглядається природа та структура конфлікту, його динаміка, стратегії поведінки сторін і правовий вимір конфліктних ситуацій. Особлива увага приділяється теоретичним і практичним засадам медіації: принципам, моделям, стадіям та учасникам медіаційної процедури, а також нормативно-правовому регулюванню медіаційної діяльності в Україні та відповідно до міжнародних і європейських стандартів. Студенти ознайомляться з етичними засадами діяльності медіатора, його професійними компетентностями та основними техніками роботи з конфліктом. Значну частину навчального часу відведено практичним заняттям, аналізу кейсів, рольовим вправам і дискусіям.
Чому це цікаво/треба вивчати	Конфлікти є невід'ємною частиною професійного та особистого життя незалежно від спеціальності. Уміння конструктивно реагувати на напружені ситуації, вести діалог і знаходити компроміси є ключовими навичками сучасного фахівця. Курс є цікавим тим, що поєднує елементи психології, комунікації та практичних тренінгових методик. Він дозволяє не лише зрозуміти, чому виникають конфлікти, а й навчитися ефективно діяти в них — без агресії, маніпуляцій чи втрати взаємин. Отримані навички є універсальними та затребуваними на ринку праці.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Під час навчання студенти навчаться розпізнавати типи конфліктів і причини їх виникнення, аналізувати поведінку учасників конфліктної взаємодії та обирати ефективні стратегії реагування. Вони опанують базові інструменти медіації, навички активного слухання, управління емоціями, ведення переговорів і конструктивного зворотного зв'язку. Також курс сприяє розвитку емпатії, критичного мислення, відповідальності та вміння працювати в команді. Студенти навчаться будувати діалог у складних ситуаціях, знижувати рівень напруги та досягати домовленостей у різних соціальних і професійних контекстах у правовій площині.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання та навички можна застосовувати у професійній діяльності під час командної роботи, управління проектами, взаємодії з колегами, клієнтами, керівниками та партнерами. Вони допоможуть ефективно вирішувати робочі конфлікти, запобігати ескаляції напружених ситуацій і підтримувати здоровий психологічний клімат в організації. У повсякденному житті ці вміння сприятимуть покращенню міжособистісних стосунків, розвитку культури діалогу та відповідального спілкування. Курс допоможе сформувати навички, необхідні для успішної самореалізації, лідерства та соціальної взаємодії в сучасному суспільстві.
Інформаційне забезпечення	Силабус, тренінгові матеріали, презентації, кейси, методичні рекомендації до практичних і самостійних занять.
Семестровий контроль	залік

ПАБЛІК РІЛЕЙШНЗ ТА КРИЗОВІ КОМУНІКАЦІЇ	
Курс, семестр	4 курс, 7 (осінній) семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Доцент, к.філос.н. Пиголенко Ігор Вікторович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Базові знання з загальної соціології
Що буде вивчатися	– особливості організації діяльності PR-служб в органах влади, політичних і громадських організаціях, військових і силових структурах, комерційних організаціях, а також здійснення незалежної PR-консалтингової діяльності; – підготовки презентації та проведення комунікаційних заходів; – оцінки ефективності PR-кампаній; – надання науково обґрунтованих способів здійснення антикризових комунікацій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проходження курсу дасть можливість зрозуміти, яким чином організована робота PR-служб як структурних одиниць організацій, структуру та особливості роботи PR-консалтингу та здійснення антикризових комунікацій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	– знання щодо становлення та особливостей публік рілейшнз як професійної діяльності; – знання та практичні навички, якими повинен володіти фахівець з публік рілейшнз; – соціально-психологічні основи управління громадською думкою та здійснення антикризових комунікацій; – особливостям здійснення зовнішньої та внутрішньої комунікації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	– володіти особливістю організаційної і функціональної структури служби зв'язків з громадськістю в органах влади, політичних і громадських організаціях, державних установах, комерційних організаціях, військових і силових структурах, а також PR-консалтингової структури; – володіти технікою конструювання новин і форм подачі інформаційних матеріалів; – навички організації і проведення комунікативних заходів (прес-конференція, брифінг, конференція, презентація, круглий стіл); – навички складання інформаційних матеріалів: прес-реліз, матеріал для публікації в пресі, медіа карта, медіа-пакет, вітання.
Заняття	Лекції та семінарські
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни (силабуси), РСО, навчальні посібники, монографії.
Семестровий контроль	Залік

ПУБЛІЧНІ ПОСЛУГИ ЦИФРОВОЇ ДЕРЖАВИ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Шумак Ігор Олексійович, канд. юр. наук, доцент
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	У ході вивчення освітньої компоненти студенти дізнаються, що таке публічні послуги, їх класифікацію, хто їх надає та як їх отримати; ознайомляться з особливостями надання публічних послуг у різних сферах; дізнаються про зарубіжний досвід та успішні вітчизняні практики; отримають знання про критерії оцінки якості публічних послуг; ознайомляться з особливостями створення та організації роботи Центрів надання адміністративних послуг (ЦНАП), з вимогами до їх кадрового забезпечення та інформаційно-комунікативним забезпеченням процесу надання адміністративних послуг.
Чому це цікаво/треба вивчати	Кожному з нас в процесі життя доводиться періодично звертатись до органів державної влади, органів місцевого самоврядування чи інших структур яким надано повноваження надання тих чи інших публічних послуг. І ми хочемо це зробити швидко, зручно і з мінімальними фінансовими витратами. Тому знання щодо функціонування системи надання публічних послуг є життєво важливою необхідністю для кожного з нас.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти будуть: 1. уміти швидко та ефективно вирішувати життєві проблеми, якщо їх вирішення лежить в площині отримання документів, дозволів та інформації від органів публічної влади; 2. знати класифікацію публічних послуг; 3. знати сутність, завдання, принципи та складові державної політики надання публічних послуг в Україні 4. у змозі оцінити якість надання публічних послуг; 5. знати порядок отримання адміністративних послуг через Центри надання адміністративних послуг; 6. зможуть здійснювати громадський контроль за процесом надання адміністративних послуг; 7. уміти орієнтуватись в інформації, щодо надання/отримання публічних послуг.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати набуті знання у вирішенні практичних життєвих ситуацій. Діяти швидко та ефективно з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в питаннях, що стосуються отримання публічних послуг.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

СОЦІОЛОГІЯ БЕЗПЕКИ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс 7 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач Василець Ольга Іванівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з політології, соціології, філософії, історії, правничих студій, психології, конфліктології, основ демографії, теорій модернізації, нормативних освітніх компонентів циклу загальної підготовки.
Що буде вивчатися	• Особливості процесів соціалізації індивідуума у сучасних умовах. Віртуальність референтних груп. Безпека vs розвиток • Проблеми індивідуалізації у масовому суспільстві, гедонізм проти пошуку мети, суперечливий характер взаємозв'язків між стратегією і тактиками життєздійснення • зміни у ціннісному світі сучасної людини, питання її ідентичності, прогнози щодо соціальної поведінки людини у різних спільнотах. • Безпека у світі різноякісних трансформацій, стрес-рівновага та спроможність до дії, як і утримання від неї. • Взаємовпливи раціонального та емоціонального вимірів інтелектуального розвитку, адаптивних та перетворювальних здатностей особи. • Ресурсна парадигма у розгляді сучасних форматів існування людського, соціального та культурного капіталів.
Чому це цікаво/треба вивчати	При відсутності реальної суб'єктності як здатності до конструктивної відповіді за зроблений вибір, за усвідомленість власних інтересів, і окрема особистість, і групи різного масштабу функціонування, і держава на загал, потрапляють до пастки «розвитку недорозвитку», мають інерцію віктимних поведінкових опцій. Формування власної громадянської позиції, уміння поєднати преференції раціонального та емоційного способу досягнення інформації стає запорукою для можливостей подальшого особистого та професійного розвитку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Практиці системного критичного мислення, рефлексії щодо причин та наслідків зроблених виборів. Співставленню стратегії і тактики життєдіяльності як суперечливої єдності збереження та змін, уміння задовольняти різноякісні та різнорівневі потреби, залучаючи широкий спектр ресурсів і створюючи можливості власноруч. Формування стану дорослості як відповідальності і суб'єктності як безпеки.
к можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набути адаптивних і, водночас перетворювальних здатностей по відношенню до різних форматів розвитку різних спільнот у сучасному світі глобальних взаємовизначень. Практикувати інтроспекцію у самопізнанні, створювати системний баланс між індивідуалізацією як самореалізацією та соціалізацією як критичним засвоєнням культурних, політико- економічних здобутків загалу. Мати змогу використовувати ресурси світу інформаційних технологій для розвитку, утримувати безпечність життєвих практик не припускаючись стагнації. Усвідомлювати зв'язок власного дискурсу із науковими традиціями та здобутками інтелектуалів інших країн та часів.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, Силабус, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Залік

4 КУРС 8 (ВЕСНЯНИЙ) СЕМЕСТР

МОДЕЛЮВАННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4 курс, 8 весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Необхідні базові знання з теорії соціальної роботи, соціології, психології, методів соціальних досліджень (якісний/кількісний аналіз) та основ соціального прогнозування; розуміння соціальних процесів, принципів соціального захисту
Що буде вивчатися	Дослідження та проектування соціальних процесів, створення моделей реальних ситуацій для їх вивчення, аналізу та оптимізації; профілактика та пошук оптимальних шляхів вирішення соціальних проблем клієнтів; діагностика (ідентифікація проблеми), побудова моделі; перевірка та впровадження моделей в соціальній роботі; основні методи обробки та аналізу даних спостережень та експериментів; сучасні методи моделювання в
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вивчення моделювання в соціальній роботі передбачає формування комплексу знань, що дозволяють фахівцю не лише описувати проблему, а створювати дієві інструменти для її вирішення. Моделювання в соціальній роботі цікаве тим, що воно дозволяє прогнозувати результати втручання, розуміти складні соціальні процеси через їх спрощені аналоги та розробляти ефективні стратегії допомоги без ризику для клієнтів, це інструмент, що поєднує теоретичний аналіз із практичною рефлексією.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Застосовувати моделювання у роботі з різними групами клієнтів: моделювання соціальних служб для неповнолітніх, пенсіонерів чи осіб, що опинилися у складних життєвих обставинах. Розкладати складні соціальні ситуації на окремі компоненти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки та визначати основні фактори впливу. Визначати оптимальні ресурси у процесі моделювання для досягнення соціального результату, планувати ефективну роботу, уникати надлишкових дій та оптимізувати соціальні процеси. Застосування математичний апарат моделювання при вирішенні соціальних, управлінських та інших задач. Будувати математичні моделі для подальшого прогнозування явищ та процесів в соціальній роботі.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність застосовувати рольове моделювання для демонстрації правильної поведінки, поваги та стимулювання клієнта до наслідування позитивних соціальних норм. Здатність проводити діагностику (ідентифікацію проблеми), створювати моделі, здійснювати їх перевірку та впровадження у практику соціальної роботи. Здатність обирати моделі у роботі з різними категоріями клієнтів. Здатність оцінювати потреби клієнта чи громади для побудови ефективної моделі підтримки. Здатність передбачати наслідки застосування неякісно отриманої моделі досліджуваного явища або процесу. Здатність трансформувати теоретичну модель у реальний план дій чи соціальну
Інформаційне забезпечення	Силабус, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4, 8 весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання соціальної психології, розуміння базових понять про особистість, мотивацію, спілкування; готовність до аналізу поведінки людей у професійному та організаційному середовищі.
Що буде вивчатися	психологічні особливості організації як соціальної системи; мотивація та задоволеність працею персоналу; лідерство, стилі управління та управлінські ролі; психологія малих груп і командоутворення; організаційна культура та клімат; стрес, професійне вигорання та шляхи їх профілактики; психологічні аспекти змін і розвитку організацій.
Чому це цікаво/ треба вивчати	дисципліна пояснює, як і чому люди поведуться в організаціях; допомагає зрозуміти причини конфліктів, зниження мотивації та ефективності; сприяє розвитку навичок ефективної взаємодії в команді; актуальна в умовах змін, криз, високого рівня стресу на роботі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	аналізувати поведінку працівників та груп в організаціях; визначати чинники мотивації та демотивації персоналу; прогнозувати наслідки організаційних змін для персоналу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ефективно працювати в командах та організаціях різного типу; покращувати внутрішню комунікацію та взаєморозуміння; підвищувати власну професійну адаптивність, стресостійкість і лідерський потенціал.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

ОСНОВИ ТРАВМОФОКУСОВАНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	для всіх
Курс, семестр	4 курс, 8 весняний семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	немає
Що буде вивчатися	Дисципліна спрямована на формування базового розуміння психологічної травми як складного суб'єктивного досвіду, що впливає на емоційну, когнітивну, поведінкову та тілесну сфери людини. У межах дисципліни розглядаються сучасні уявлення про види травми, нейробіологічні та психологічні механізми травматизації, типові прояви травми, особливості формування запиту клієнта та принципи безпечної консультативної взаємодії. Значна увага приділяється травма-інформованому підходу, стабілізації клієнта, запобіганню ретравматизації, визначенню меж професійної компетентності та алгоритмам перенаправлення. Курс також охоплює базові фази роботи з травматичним досвідом, огляд сучасних підходів і методів у межах консультативної практики, специфіку проявів травми у сімейному та соціальному контекстах, а також питання професійної стійкості фахівця, етики та супервізійної підтримки.
Чому це цікаво / треба вивчати	Дисципліна є особливо актуальною в умовах воєнного часу, коли значна частина суспільства переживає втрати, небезпеку, вимушене переміщення та тривалий стрес. Психологічна травма суттєво впливає на емоції, мислення, поведінку й тілесні реакції людини, визначаючи спосіб її взаємодії зі світом і близькими. Часто травматичний досвід не озвучується прямо, а проявляється через тривожність, емоційну нестабільність, соматичні скарги або труднощі у стосунках. Розуміння цих процесів дозволяє фахівцю діяти більш професійно, безпечно та етично, особливо в умовах підвищеної соціальної вразливості. Цей курс формує травма-інформоване мислення, етичну чутливість і відповідальну консультативну позицію, необхідну для безпечної допомоги людям у ситуації підвищеної вразливості та тривалої соціальної нестабільності, характерної для воєнного часу.
Чому можна навчитися	Вивчення травмофокусованого підходу дає можливість: - побачити глибинні причини труднощів клієнта, а не лише працювати з поверхневими симптомами; - вибудовувати безпечний консультативний простір, у якому клієнт може відчувати стабільність і підтримку; - уникати помилок початківця, що можуть призводити до ретравматизації або порушення професійних меж; - зберігати власний професійний ресурс, усвідомлюючи ризики вторинної травматизації та важливість супервізії.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Набуті знання та вміння можуть бути ефективно використані у професійній діяльності та повсякденній взаємодії з людьми, особливо в умовах підвищеної вразливості, стресу та соціальних криз. У професійній діяльності: • психологічне консультування – розпізнавати ознаки травматичного досвіду у запиті клієнта, формувати безпечний контакт, підтримувати стабілізацію та уникати ретравматизації; • соціальна робота – коректно взаємодіяти з клієнтами, які пережили втрату, насильство, вимушене переміщення чи інші травматичні події, оцінювати потреби та межі допомоги; • міждисциплінарна взаємодія – усвідомлено співпрацювати з медичними, освітніми та соціальними фахівцями, своєчасно перенаправляти клієнтів;

	• волонтерська та кризова допомога – надавати первинну психологічну підтримку з дотриманням етичних норм і принципів безпеки. У повсякденному житті: • у спілкуванні з близькими – краще розуміти емоційні реакції інших, пов’язані з травматичним досвідом, поважати межі та не тиснути на людину; • у складних життєвих ситуаціях – реагувати більш усвідомлено на стрес, кризи та конфлікти; • у батьківстві та сімейних стосунках – створювати відчуття безпеки, стабільності та передбачуваності; • у самопідтримці – помічати ознаки власного перевантаження, запобігати емоційному виснаженню та вторинній травматизації. У соціальному та громадському контексті: • робота з вразливими групами клієнтів – взаємодіяти з людьми з травматичним досвідом без стигматизації та повторного травмування; • участь у соціальних ініціативах – впроваджувати травма-інформований підхід у проєктах допомоги та підтримки; • побудова безпечного середовища – сприяти формуванню культури поваги, етичності та психологічної безпеки в організаціях і спільнотах.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Семестровий контроль	Залік

СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ОСОБАМИ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ В НАСЛІДОК СТИХІЙНИХ ЛИХ ТА ЗБРОЙНИХ КОНФЛІКТІВ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	4 курс, 8 весняний семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити: 120 год.
Викладач	Юлія Стребкова
Вимоги до початку вивчення	Знання з дисципліни БЖД та цивільного захисту, природничі та гуманітарні знання в межах програми середньої школи. Інформаційні технології на рівні впевненого користувача.
Що буде вивчатися	Соціальна робота у надзвичайних ситуаціях техногенного, природного і соціального походження.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах соціальної нестабільності зростає потреба у послугах кваліфікованих соціальних працівників та налагодженні цивільно-військовій співпраці.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобути здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, які опинилися в складних життєвих обставинах соціального конфлікту чи надзвичайних ситуацій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	– вирішувати прикладні завдання соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами, що мають місце в ситуаціях порушення громадського спокою та стабільності в Україні; – управляти діяльністю соціальних робітників, волонтерів та іншого персоналу для налагодження ефективної цивільно-військової співпраці в умовах політичної нестабільності, порушення правопорядку та збройних конфліктів; – надавати соціальну допомогу та підтримку тим, хто зазнав впливу екстремального насильства; – здійснювати професійну діяльність, спрямовану на запобігання, мінімізацію негативних наслідків та подолання складних життєвих обставин вразливих груп у надзвичайних ситуаціях техногенного, природного і соціального походження.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік.

ТЕОРІЯ ПРИВ'ЯЗАНOSTІ. БАЗОВІ ЕМОЦІЙНІ ПОТРЕБИ ДИТИНИ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження,	немає
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для усіх спеціальностей
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 8 (весняний) семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити: 120 год.
Вимоги до початку вивчення	Для успішного засвоєння змісту даного ОК потрібне опанування такими освітніми компонентами/кредитними модулями як: «Вступ до спеціальності та професійна етика», «Загальна психологія», «Методи і технології соціальної роботи: вітчизняні та зарубіжні практики».
Що буде вивчатися	Базові емоційні потреби дитини і наслідки їх незадоволення; вплив стилів виховання на формування типу прив'язаності; фактори, які впливають на психічний розвиток дитини; поведінкове керівництво для дорослих (батьків, інших опікунів, педагогів, соціальних працівників, психологів).
Чому це цікаво/треба вивчати	Незадоволення базових емоційних потреб дитини має негативний вплив на її психічне здоров'я як в дитячому, так і в дорослому віці. Зокрема, призводить до розладів прив'язаності, порушень соціального функціонування, емоційної дисрегуляції, труднощів в навчанні, професійній та особистісній реалізації, а також до інтерперсональних проблем, тривожних і депресивних розладів тощо. Саме тому для всіх дорослих, які дотичні до взаємодії з дітьми, є важливим володіти теоретичними знаннями і практичними навичками формування безпечної прив'язаності, а також володіти інформацією про фактори, які можуть сприяти або перешкоджати здоровому психічному розвитку дитини.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- навичкам формування безпечної прив'язаності, - ефективним методам навчання і розвитку дитини, - розпізнаванню ознак розладів прив'язаності, - способам вирішення проблем, пов'язаних із незадоволенням базових емоційних потреб, - методам роботи з проблемною або небажаною поведінкою, - навичкам поведінкового керівництва для дорослих, які взаємодіють з дитиною
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання і навички будуть ефективними у застосуванні як у професійній діяльності, так і в особистому житті. Цей курс - для всіх фахівців, які надають психологічну чи психотерапевтичну допомогу дітям, підліткам і дорослим, - для фахівців соціальних служб, - для фахівців, які надають допомогу батькам або іншим опікунам, у яких є дитина із проблемною або небажаною поведінкою, - для фахівців, які надають допомогу родинам, які знаходяться під наглядом соціальних служб, - для фахівців, які працюють з прийомними чи патронатними родинами, - для спеціалістів сфери освіти, - для кожного особисто
Інформаційне забезпечення	Силабус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom»
Семестровий контроль	Залік

ТРЕНІНГ З ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ВРЕГУЛЮВАННЯ СІМЕЙНИХ КОНФЛІКТІВ	
Курс	4 курс, 8 (весняний) семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладач	Скоромна О. П., заступник директора, завідувач спеціалізованою службою первинного соціально-психологічного консультування осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі Центру сім'ї Дарницького району міста Києва (ел. адреса: skoromnaya.aleks@gmail.com)
Вимоги до початку вивчення (пререквізити) Що студент має знати або вміти (які дисципліни він вже мав вивчати)	Мотивація до особистісного зростання, саморозвитку і самовдосконалення. Розуміння основ педагогіки, психології
Що буде вивчатися	Основні підходи до вивчення особливостей подружніх конфліктів та їх наслідків. Причини виникнення сімейних конфліктів. Форми конфліктів у різних ситуаціях сімейного життя. Сутність та значення медіації як способу мирного вирішення сімейних спорів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній курс спрямовано на створення системного уявлення про сім'ю як соціальний інститут та фактори, які впливають на стійкість шлюбу; підвищення обізнаності молоді щодо особливостей подружніх конфліктів та їх наслідків; формування навичок використання способів вирішення сімейних спорів та конфліктів.
Чому можна навчитися	Результати навчання: знати: – базові поняття «сім'я», «конфлікт», сутність та зміст конфліктів у різних ситуаціях сімейного життя; – основні кризові періоди розвитку сім'ї; – основні джерела та наслідки сімейних конфліктів; – основні стратегії поведінки у конфлікті й засоби виходу з нього. вміти: – використовувати методи уникнення та вирішення сімейних конфліктів; – застосовувати ефективні практичні способи і схеми роботи з подружжям при сімейних конфліктах, у ситуаціях розлучення, переживання сімейної кризи..
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Сформовані життєво важливі навички вирішення сімейних конфліктів сприятимуть реалізації та ефективному виконанню ролі чоловіка/дружини і вибудовувати конструктивні взаємини із іншими членами родини в майбутньому; отриманні знання сприятимуть побудові ефективної роботи з подружжям при сімейних конфліктах, у ситуаціях розлучення, переживання сімейної кризи.
Інформаційне забезпечення	Сторінка курсу на електронній платформі Moodle / MS Teams. Силабус до навчальної дисципліни, методичні матеріали.
Форма проведення занять	Інтерактивні лекції, лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік

ЦІННІСНІ ОСНОВИ ТА МОТИВАЦІЯ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс	4 курс, 8 весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання теоретико-методологічних засад соціальної роботи, основ соціальної філософії та етики, навички проведення наукових досліджень та критичного аналізу соціальних процесів.
Що буде вивчатися	Аксіологічний (ціннісний) фундамент волонтерства як соціального інституту; етико-філософські концепції альтруїзму та солідарності; ієрархія індивідуальних та суспільних мотивів волонтерської праці; психолого-соціальні детермінанти залученості особистості до благодійної діяльності; механізми трансформації ціннісних орієнтацій під впливом кризових суспільних змін; стратегії формування сталої мотивації у довгострокових соціальних проєктах.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Розуміння того, «чому люди допомагають», є основним для діяльності фахівців з соціальної роботи. Дисципліна дозволяє поєднати філософську рефлексію над сутністю «доброї дії» з практичними інструментами соціального менеджменту, що є необхідним для підготовки дисертаційного дослідження у сфері волонтерського руху.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здійснювати ціннісний аналіз волонтерства в Україні та світі. Науково обґрунтовувати мотиваційні моделі залучення різних соціальних груп населення до волонтерської діяльності. Визначати ціннісні орієнтири волонтерів у соціальній роботі. Розробляти діагностичний інструментарій для оцінки мотивації учасників реалізації соціальних проєктів (волонтерів). Вибудовувати етично коректні стратегії стимулювання альтруїстичної поведінки в умовах обмеження ресурсів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність проводити самостійні наукові дослідження щодо ціннісно-мотиваційної діяльності. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні моделі менеджменту волонтерства на засадах ціннісно-орієнтованого підходу. Здатність здійснювати експертне консультування громадських організацій та державних установ щодо оптимізації роботи з волонтерами. Готовність до розв'язання складних етичних дилем, що виникають у процесі волонтерської діяльності, спираючись на деонтологічні принципи соціальної
Інформаційне забезпечення	Силабус, ресурси платформи дистанційного навчання «Сікорський», сервіс «Google Classroom»
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД ДО УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ДЕРЖАВНІЙ СЛУЖБІ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс (8 семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Ст. викладач Іщенко А.М.
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Метою дисципліни є надання здобувачам знань щодо основних засад гендерної політики в системі державного управління. Здобувачі повинні знати: • поняття й суть гендерної політики; • витоки започаткування гендерної політики в Україні й світі; • сучасні тенденції розвитку гендерної політики; • основи гендерного законодавства; • соціокультурні чинники гендерної політики; • гендерні стратегії; • механізми впровадження гендерної політики в системі державного управління. В межах цієї дисципліни здобувачі отримають знання та сформулювати чітке уявлення щодо: • українського законодавства та міжнародних зобов'язань України у сфері забезпечення гендерної рівності; • державного інституційного механізму забезпечення гендерної рівності; • основних гендерних дисбалансів, що характеризують можливості жінок і чоловіків у сфері зайнятості, отримання доходів, кар'єрного зростання та доступу до прийняття рішень, у т.ч. в системі державної служби; • інструментів та механізмів інтеграції принципів прав людини, недискримінації та гендерної рівності у сферу управління людськими ресурсами на державній службі.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту цікаво буде дізнатися уявлення про основи гендерної політики, напрями реалізації державної гендерної політики в Україні, а також отримати знання щодо інтеграції принципів прав людини, недискримінації та гендерної рівності у сферу управління людськими ресурсами на державній службі
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувач зможе застосовувати уміння у вирішенні практичних ситуацій та надати відповіді на конкретні запитання, які виникають у житті кожної людини: • аналізувати інформацію про становище жінок і чоловіків, а також їх практичні та стратегічні гендерні потреби; • застосовувати норми чинного законодавства та сучасні інструменти та механізми у сфері прав людини, протидії недискримінації та забезпечення гендерної рівності у практичній діяльності служб управління персоналом; • здійснювати гендерний аналіз та використовувати диференційовані за статтю статистичні дані в професійної діяльності • застосовувати на практиці отримані навички: • ідентифікації проявів гендерної дискримінації, сексизму, гендерно зумовленого насильства, реагування на такі факти з метою їх мінімізації та

	подолання негативних наслідків; • застосування спеціальних заходів в діяльності служб управління персоналом для просування гендерного балансу в системі державної служби (гендерно-збалансовані конкурси на заміщення посад, програми жіночого менторства тощо).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здобувач зможе застосовувати набуті знання у вирішенні практичних ситуацій та надати відповіді на конкретні запитання, які виникають у житті кожної людини, зменшуючи ризики політичного маніпулювання собою. Чітко визначатиме, як громадяни беруть участь у державному управлінні через механізми публічного управління та адміністрування і як політичні інститути впливають на регулювання численних життєвих ситуацій громадян.
Інформаційне забезпечення	Силабус.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

НЕНАСИЛЬНИЦЬКЕ СПІЛКУВАННЯ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД І РЕАЛЬНА КОНФЛІКТНІСТЬ	
Курс, семестр	4 курс, 8 (весняний) семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Лектор: викладач, Василюк Ольга Іванівна, +38063 872261938, +38 098 42 946 73 ovasylec@gmail.com семінарські заняття: старший викладач, Казьмірова Оксана Миколаївна, oksana.kazmirova@ukr.net
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Дана дисципліна належить до вибіркових, викладається на третьому курсі і передбачає обізнаність щодо головних питань теорії та історії врегулювання конфліктів, соціології медіа та громадської думки, конфлікту поколінь в умовах прискорення технологічних змін, проблем соціальної ідентичності та конфліктів у модерному соціумі, тощо. Набуті в процесі вивчення цього курсу знання та уміння стають логічним підґрунтям для ефективної участі у подальшому навчальному процесі.
Що буде вивчатися	Процеси спілкування та комунікації в їх історичному минулому, сьогоденні та проєкціях на майбутнє. Можливості переспрямування агресії, формування довіри як умови вигравної взаємодії для усіх учасників. Насилля та миролюбство як складові різних видів та способів соціального впливу. Соціологічна обумовленість психоемоційних станів, або «у кожного своя історія, відтак – своя реальність». Емпатія та принцип Матвія у повсякденній практиці. Чи можливі колективні пошуки смислу? Колективна відповідальність? Чи насправді добро повинно мати кулаки і чи (як) можна бути примусово миролюбним?
Чому це цікаво/треба вивчати	Свобода мати, починається зі свободи діяти відповідально. Для цього потрібно бути суб'єктом, мати суверенітет. Але наше життя у спільноті починається з об'єктності. Залежності. Жити без заздрощів, бути вдячним – навчитися такій соціальній та психологічній гігієні можливо під час занять даного курсу. Світ реальний та віртуальний сповнені випробувань і конфліктів. Як їх використовувати для формування власної незалежності і уміння насолоджуватися близькістю з іншими водночас? Насилля – рудимент від минулого, чи постійна риса будь-якої соціальної спільноти? Макросоціологічний підхід дозволяє бачити динаміку, а формуючи стратегію, набуваєш душевної рівноваги та ясного розуму як практик. Розуміння звільняє від роздратованості, конструктивна (плідна) комунікація – це ненасильницьке спілкування. Потрібно своєчасно діагностувати ситуації та особистостей плідність для яких – це ефективність провокації, ескалація конфлікту і власний психологічний та матеріальний виграв за рахунок інших. Коли це зрозумієш, і відпрацюєш на практичних заняттях шляхом вправ, то роздратованість поступається місцем здатності до аналізу та синтезу, налаштованості на перемовини і досягнення консенсусу
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розумінню власних потреб і цінностей, умінню чути і відчувати себе та інших, розширювати обрії спроможностей у комунікації вільній, спокійній, ненасильницькій і саме тому – результативній. Її ефективність має своє втілення у співпраці віднаходження (творення) смислів, уміння використовувати потенціал конфлікту для миробудівництва на різних рівнях соціального (індивідуального як соціального в тому числі) буття. Практикувати щирість, відвертість, безстрашність та толерантність у професійному та приватному житті. Відповідальність перед собою, близькими, країною передбачає набуття компетенцій та вмінь асертивності, самоствердження без нахабства, налаштованості на якісну комунікацію та відповідну критичність і догляд за поведінковими практиками, у яких домінуючими повинні бути принципи ННС.
Як можна	Підтримувати себе і колег, клієнтів у гарній комунікативній формі. Проводити

користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	плідні перемовини. Креслити індикативні плани сталого розвитку (себе як особи, своєї команди, спільноти) з відкритістю до критики та стійкістю щодо невинуватених інвазій.
Заняття	Лекції та семінарські
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни (силабуси), РСО, навчальні посібники, монографії.
Семестровий контроль	Залік

СОЦІОЛОГІЯ РЕКЛАМНОЇ ТА PR-ДІЯЛЬНОСТІ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Коломієць Тетяна Володимирівна, к.філос.н., доцентка кафедри соціології
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології
Що буде вивчатися	• - Становлення та генеза реклами та PR • - діяльності як соціальних феноменів. • - Соціально-психологічні чинники сприйняття рекламної інформації. • - Масове суспільство і масова свідомість як об'єкт реклами і PR – діяльності. • - Гендерний аспект реклами. • - Ефективність рекламної та PR-діяльності. • - Політична реклама та PR у сучасному українському суспільстві. - Медіація як інструмент внутрішньої PR-комунікації. • - Соціологічні методи дослідження у рекламній та PR-діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сьогодні рекламна і PR-діяльність є одним з найпотужніших засобів впливу на масову свідомість і суспільні процеси. В таких умовах реклама постійно виходить за рамки комерційних інтересів і нав'язує споживачам систему певних стандартів, точку відліку життєвих цінностей, світоглядних ідей і уявлень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- Визначенню історичних етапів та теоретичних підходів до соціологічного дослідження рекламної та PR-діяльності; - соціально-психологічним основам управління громадською думкою; - особливостям здійснення зовнішньої та внутрішньої комунікації в організації; - методики організації ефективної рекламної та PR-діяльності
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- здійснювати планування та координацію робіт з проведення рекламних, PR-кампаній; – навички організації і проведення комунікативних заходів (прес-конференція, брифінг, конференція, презентація, круглий стіл); – навички складання інформаційних матеріалів: прес-реліз, матеріал для публікації в пресі, медіа карта.
Інформаційне забезпечення	силабус, РСО, навчальні посібники, монографії
Форма проведення занять	Лекції та семінарські
Семестровий контроль	Залік

УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4 курс, 8 семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує відповідно до свого предмету спеціальні знання з інших освітніх і наукових галузей: соціології, психології, економіки, менеджменту
Що буде вивчатися	Функціонування, управління, розвиток системи управління персоналом організації, тайм-менеджмент, розробка тактичних та оперативних планів управління персоналом організації, сучасні інструменти, методи та заходи маркетингу щодо забезпечення ефективного управління персоналом.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Вивчення дисципліни дає можливість отримати знання про закономірності управління, функціонування, та розвитку системи управління персоналом організації та ефективності тайм-менеджменту, кадрову політику і стратегії управління персоналом організації, економічні та соціальні аспекти
Чому можна навчитися (результати навчання)	Впроваджувати управлінські рішення в системі забезпечення ефективного функціонування персоналу організації, ефективної міжособистісної взаємодії, розробки тактичних та оперативних планів управління персоналом організації. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність застосовувати навички впровадження інноваційних технологій в галузі управління персоналом та тайм менеджменту. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми в системі управління персоналом організації. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність діяти на основі етичних міркувань. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали
Форма проведення	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік