

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»**

**Факультет соціології і права
Кафедра філософії**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 5 від 29 лютого 2024 р.)

**Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
для здобувачів ступеня бакалавра
за освітньою програмою «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська
діяльність»
за спеціальністю 231 Соціальна робота**

УХВАЛЕНО:

Вченою радою ФСП
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 7 від 19 лютого 2024 р.)

Київ 2024

ВСТУП

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.) вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.

Обсяг вибірових навчальних дисциплін становить не менше 25% (60 кред.) від загальної кількості кредитів ЄКТС (240 кред.), передбачених для цього рівня вищої освіти.

Детальна інформація про правила й порядок обрання освітніх компонентів студентами надана у Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського. Текст документу розміщено за посиланням <https://osvita.kpi.ua/node/185>.

Згідно з Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського студенти обирають освітні компоненти з Ф-каталогу на наступний навчальний рік, використовуючи спеціалізовану інформаційну систему Університету, формуючи таким чином індивідуальну освітню траєкторію. Для ознайомлення здобувача з переліком дисциплін вільного вибору, на сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/>) та на сайті кафедри розміщується Ф-каталог вибірових дисциплін (), в якому представлено дисципліни вільного вибору.

Вибір здобувачами реалізується через спеціалізовану інформаційну систему Університету на наступний навчальний рік.

За письмовою заявою здобувача можливе перерахування результатів навчання вибірових дисциплін відповідно до Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання або Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті.

Правила користування каталогом

Каталог є систематизованим анотованим переліком навчальних дисциплін, які відносяться до вибіркової складової освітніх програм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Формування Каталогу відповідає принципам альтернативності, змагальності та студентоцентризму.

Навчальні дисципліни Каталогу спрямовані на формування результатів навчання для набуття, як правило, спеціальних (фахових) компетентностей.

У Каталозі надається короткий опис кожної навчальної дисципліни (анотація), вказуються пререквізити (вимоги до початку вивчення дисципліни) і результати навчання дисципліни, обсяг в кредитах ЄКТС, кафедра яка забезпечує викладання та інше.

Зміст вибірових навчальних дисциплін враховує вимоги до актуальності, наукоємності, практичної спрямованості та РВО.

Обсяг навчальних дисциплін Ф-Каталогів 4 кредити ЄКТС.

ПРОЦЕДУРА ЗДІЙСНЕННЯ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Процедурі вибору здобувачами навчальних дисциплін передують їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення запропонованих навчальних дисциплін та з умовами формування навчальних груп/потоків для вивчення вибірових навчальних дисциплін Ф-Каталогів.

До початку процесу обрання здобувачами навчальних дисциплін:

– науково-педагогічні працівники кафедри, що забезпечують викладання навчальних дисциплін Ф-Каталогів, спільно з кураторами академічних груп, можуть проводити (у позанавчальний час) презентації запропонованих до вибору навчальних дисциплін. Також, за потреби, можуть надаватися консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, реєстрації акаунтів в спеціалізованій інформаційній системі Університету тощо.

Здобувачі ступеня бакалавра

Вибір дисциплін з Ф-Каталогу студентами першого (бакалаврського) РВО здійснюється на початку весняного семестру (обрані дисципліни вивчатимуться у наступному навчальному році).

Процедура вибору навчальних дисциплін з Ф-Каталогу студентами першого (бакалаврського) РВО реалізується через спеціалізовану інформаційну систему університету та включає такі етапи:

- 1) Перша хвиля вибору – здійснення студентами вибору дисциплін для вивчення у наступному навчальному році. Тривалість етапу – не менше тижня. Етап контролюється кураторами груп з метою забезпечення участі всіх здобувачів у процедурі вибору дисциплін.
- 2) Попереднє опрацювання результатів вибору дисциплін із Ф-Каталогу, формування навчальних груп/потоків для їх вивчення та корегування переліку дисциплін відповідного Ф-Каталогу. Етап виконується відповідальною особою від навчального підрозділу – адміністратором спеціалізованої інформаційної системи на рівні кафедри та/або факультету, навчально-наукового інституту.
- 3) Підтвердження студенту його вибору навчальних дисциплін із Ф-Каталогу або повідомлення про неможливість формування групи/потоків для вивчення обраної ним навчальної дисципліни та переведення на другу хвилю вибору.
- 4) Друга хвиля вибору – здійснення студентами вибору зі скоригованого переліку дисциплін Ф-Каталогу.
- 5) Остаточне опрацювання результатів вибору дисциплін (фіксація результатів вибору) та корегування складу навчальних груп/потоків для їх вивчення.

У разі неможливості формування навчальної групи/потоків для вивчення певної дисципліни Ф-Каталогу, студентам надається можливість або здійснити повторний вибір – приєднавшись до вже сформованих навчальних груп/потоків (друга хвиля вибору), або опанувати обрану дисципліну індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій (можливість надається за обґрунтованою заявою студента та рішенням кафедри, яка забезпечує викладання цієї дисципліни).

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Фінальна інформація стосовно обраних здобувачами дисциплін Ф-Каталогів передається відповідальною особою від навчального підрозділу – адміністратором спеціалізованої інформаційної системи на рівні кафедри та/або факультету, навчально-наукового інституту:

- на кафедри, за якими закріплено викладання обраних навчальних дисциплін, для формування педагогічного навантаження відповідним науково-педагогічним працівникам;
- до деканату факультету, навчально-наукового інституту для формування розкладу занять.

Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, може бути записаний на вивчення навчальних дисциплін, обраних завідувачем випускової кафедри для оптимізації навчальних груп/потоків.

Якщо здобувач із поважної причини не зміг обрати дисципліни вчасно, або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він звертається до деканату із заявою для запису на вивчення

обраних ним дисциплін, надавши документів, які засвідчують поважність причин. Заява на зміну вибіркової дисципліни у сформованому індивідуальному навчальному плані має подаватися не пізніше ніж за місяць до початку семестру, в якому викладається ця дисципліна.

Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються.

ЗМІСТ

2 КУРС	
Третій (осінній) семестр	
Засади академічної доброчесності	7
Культура Візантії	8
Історія релігії	9
Естетика	10
Побудова довіри та емпатія у спілкуванні	11
Креативні технології у професійній діяльності	12
Японське суспільство: від стереотипів до реалій	13
Четвертий (весняний) семестр	
Основи академічного письма	14
Історія міфології	15
Політична культура	16
Плейбек-театр як інструмент для роботи з різними громадами: базовий курс	17
Тренінг з усвідомленого батьківства	18
Іміджологія	19
3 КУРС	
П'ятий (осінній) семестр	
Публічна дипломатія	20
Спеціалізовані служби у сфері запобігання та протидії домашньому насильству	21
Інклюзивний підхід в організації та проведенні соціальних та творчих заходів	22
Соціальна девіація та маргінальність як аномія соціалізації	23
Стратегія і тактика переговорного процесу	24
Розвиток особистості в соціально-значущій діяльності	25
Шостий (весняний) семестр	
Кризове консультування	26
Стратегії конфліктовирішення та миротворення	27
Основи гендерних досліджень	28
Тренінг з попередження конфліктних ситуацій	29
Плейбек-театр як інструмент для роботи з різними громадами: спеціалізація	30
Введення в психологічне консультування	31
Кризове психотерапевтичне консультування	32
4 КУРС	
Сьомий (осінній) семестр	
Робота з сім'ями в період переживання соціально-політичних конфліктних та постконфліктних ситуацій	33
Соціальна робота з військовослужбовцями, ветеранами та звільненими в запас	34
Психологічні засади соціальної геронтології	35
Технології попередження і вирішення конфліктних ситуацій	36
Тренінг з формування навичок врегулювання сімейних конфліктів	37
Основи гештальт-терапії	38
Восьмий (весняний) семестр	
Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій та соціальної нестабільності	39
Соціальна робота з особами, які постраждали внаслідок стихійних лих та збройних конфліктів	40
Екологічна етика	41

Основи девіантології	42
Консультація, психологічний супровід, психотерапія сім'ї	43
Формування креативності соціального працівника	44

ОПИСИ

ЗАСАДИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	2 курс, 3 осінній семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи
Що буде вивчатися	Основоположні теоретичні засади академічної доброчесності (кодекси честі, зміст академічно доброчесної поведінки; форми та прояви академічної нечесності як-то академічний плагіат, contract-cheating, списування); інструментальні форми реалізації академічної доброчесності при написанні академічних текстів (правила оформлення текстових посилань відповідно до сучасних міжнародних стилів оформлення бібліографії; основи роботи з електронними каталогами бібліотек, міжнародними наукометричними базами (EBSCO, Scopus, Web of Science) та бібліографічними менеджерами (Mendeley, EndNote).
Чому це цікаво/треба вивчати	В результаті вивчення дисципліни формується комплексне розуміння засад академічної доброчесності в теоретичному (ознайомлення з кодексами честі університетів, кращими практиками академічно доброчесної поведінки та показовими кейсами академічно нечесної поведінки) та практичному аспектах (при написанні академічних текстів, зокрема тез доповідей на конференцію).
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги • демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень • здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. • використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо . Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій, практичні заняття в університетській бібліотеці
Семестровий контроль	Залік

КУЛЬТУРА ВІЗАНТІЇ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	2 курс, 3 осінній семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі
Що буде вивчатися	Культурна традиція Візантійської імперії в контексті європейської і світової цивілізації
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни становить важливу частину загальноосвітньої та світоглядної підготовки сучасних молодих спеціалістів і сприяє інтелектуальному розвитку особистості й розвитку творчого мислення. Предмет „Культура Візантії” має для вивчаючих не тільки академічний, але й теоретичний та науково-практичний інтерес. Багато з явищ, які відбуваються в сучасному суспільстві мають свої давні культурноаксіологічні підвалини. Вивчаючи культуру Візантії відсвітлюється широке коло проблем пов’язаних з культурною та етичною площиною світоглядної еволюції європейської цивілізації, визначенням його місця в сучасному культурно-історичному процесі. Вивчення курсу є необхідною складовою частиною професійної підготовки майбутнього фахівця, умовою його успішної діяльності в сучасних умовах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення курсу “Культура Візантії” допоможе студентам краще зрозуміти етичні і естетичні складові візантійських культурних явищ та процесів, а також ефективно аналізувати сучасний стан і перспективи майбутнього розвитку буття культурних світоглядів. Знати особливості основних етапів вивчення аксіологічних та етичних складових культурної системи Візантійської імперії, зміст основних напрямів і течій; суспільно-історичні та ідейно-теоретичні джерела вітчизняної та західної наукових шкіл вивчення візантійської культури; вихідні принципи сучасного наукового тлумачення еволюційного розвитку релігійних систем Візантійської імперії
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	використовувати на практиці особливості впровадження культурних складових в соціальних системах; аналізувати основні предметні сфери еволюції візантійської культури в контексті європейської цивілізації; застосовувати категоріальний апарат навчальної дисципліни; аналізувати зміст основних візантійських культурних категорій та використання їх в якості загальних принципів мислення; розрізняти загальні тенденції культурних змін Візантії та світі; проводити культурологічний аналіз причин та наслідків змін аксіологічних складових культурного світогляду. Отримані знання необхідні для підвищення якості управління соціокультурними процесами у сучасному українському та європейському суспільстві.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

ІСТОРІЯ РЕЛІГІЇ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	2 курс, 3 осінній семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі
Що буде вивчатися	Різні типи релігійних вірувань, починаючи з ранніх форм, родоплемінних релігій, етнічні і світові релігійні системи, а також нові релігійні течії
Чому це цікаво/треба вивчати	Формування та актуалізація світоглядної культури студента, який би вмів досліджувати релігію з науково-теоретичних позицій надасть можливість розглянути проблему її походження, різні підходи і концепції в інтерпретації цього феномена, розкрити його сутність, структуру й особливості функціонування, вивчити історичні типи релігій на різних ступенях життя суспільства, осмислити у ньому тенденції і перспективи релігійного процесу
Чому можна навчитися (результати навчання)	Пояснювати проблему походження релігії, різні підходи її тлумачення, розкривати сутність релігійного феномену, його структуру та особливості функціонування, показувати тенденції і перспективи розвитку релігійного процесу; Оволодіти навичками поєднувати теоретичні та практичні аспекти отриманих знань у інтерпретації різних типів релігійних вірувань, починаючи з ранніх форм, родоплемінних релігій, аж до етнічних і світових, а також нових релігійних течій; Аналізувати місце і роль релігії і вільнодумства, знання релігієзнавчої проблематики в інтелектуальному і культурному розвитку людини, в її самовизначенні. Використовувати сучасні методи моделювання конфесійних ситуацій для прогнозування розвитку релігійних процесів в історичній перспективі
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Змістовно і логічно, науково і толерантно обґрунтовувати особисту думку щодо вирішення питань, що стосуються релігійних процесів у їх історичній інтерпретації. Враховувати різноманітність існуючих підходів до тлумачення релігійних аксіологій. Не вагатися у випадку необхідності відстоювання власної позиції, яка буде співвідноситися з життєвими реаліями і знаходитися у межах законодавства України про свободу совісті та права людини. Отримані знання необхідні для підвищення якості управління релігійними процесами у сучасному українському суспільстві
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

ЕСТЕТИКА	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	2 курс, 3 осінній семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі. Знання та розуміння розвитку мистецтва у контексті соціокультурної трансформації суспільства
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти естетики, що пов'язані з сутністю естетичного в дійсності, розумінням соціальної природи мистецтва, мистецтва як комунікації, з художніми напрямками та течіями модернізму й постмодернізму в ХХ-ХХІ ст. в європейській та українській культурі, а також з сучасними арт-практиками, котрі сформувалися під впливом цифрових технологій, Інтернету
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє зрозуміти історичні закономірності розвитку мистецтва, інноваційну специфіку естетичних стратегій модернізму та постмодернізму в ХХ-ХХІ ст., усвідомити вплив українського художнього авангарду на формування європейської художньої культури ХХ-ХХІ ст., розглянути особливості сучасних арт-практик у контексті впливу медіакультури/кіберкультури. Принципово важливим у розгляді проблематики дисципліни є не тільки теоретичні, але й практичні форми засвоєння тематичного матеріалу, що забезпечується застосуванням інтерактивних форм (ділова гра), а також активним використанням мультимедійних засобів у репрезентації різних видів мистецтва (твори візуального мистецтва, музики та ін.). Важливим є і відвідування експозиції українського авангарду в Національному Художньому музеї України й студії одного з сучасних українських митців
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіти навичками поєднувати теоретичні та практичні аспекти отриманих знань в сприйнятті та інтерпретації художніх творів, набуваючи естетичний досвід. Орієнтуватися в художніх напрямках, течіях та стилях мистецтва культури модерну, постмодерну, сучасних арт-практик. Сприймати мистецтво як унікальний засіб гармонізації особистості, як форму комунікації, як галузь творчості, що впливає на розвиток креативності й самореалізації в професійній діяльності фахівця.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізовувати отримані знання й набутий естетичний досвід у стратегії створення позитивного професійного іміджу. Звертатися до творів мистецтва як креативної форми дозвілля, що розвиває внутрішній світ сучасної людини. Формувати власну позицію щодо продукції культуріндустрії, незалежно від впливу маніпуляційних технологій
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

ПОБУДОВА ДОВІРИ ТА ЕМПАТІЯ У СПІЛКУВАННІ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Філософії Вайнілович Наталія (практик методик плейбек-театру, театру пригноблених і документального театру, арт-терапевт)
Можливі обмеження	відсутні
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 – психологія, 054 – соціологія, 081 – право, 231 – соціальна робота, 281 – публічне управління та адміністрування
Курс, семестр	2 курс 3 (осінній) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС: лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 години
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Особливих умов передпідготовки не потребує Рекомендуємо відвідувати цей курс одночасно з курсом “Плейбек-театр як інструмент для роботи з різними громадами: базовий курс. Сертифікація”
Що буде вивчатися	Емоційний інтелект як один з основних факторів само- та професійної реалізації. Емоційні стани та фактори впливу на них. Довіра у стосунках. Життєстійкість під час кризи: ритуали, які зцілюють. Поряд з теорією, буде багато практичних вправ, націлених на розвиток навичок, дослідженню та усвідомленню власної поведінки, способу мислення.
Чому це цікаво / треба вивчати	Налагоджені соціальні зв'язки вирішуються багато, як мінімум, створюють почуття безпеки та стабільності, а також можуть сприяти професійному росту. Крім того, на ринку праці поряд з професійними навичками soft skills (комунікабельність, емпатія, гнучкість та ін.) давно стоять в одній лінії. Якщо людина опікується їх розвитком, вони стають її конкурентною перевагою, бо говорять про те, що людина може працювати чи створювати команди, мати лідерські здібності, бути креативною та відповідальною і просто бути приємним співрозмовником. Також, розуміння себе, своїх почуттів покращують стресостійкість, підвищують здатність адаптуватися в кризових умовах.
Чому можна навчитися	<ul style="list-style-type: none"> ● Дізнатися про різні емоційні стани та як них впливати ● Краще знаходити спільну мову з іншими людьми; ● Зрозуміти, що таке емпатія і для чого вона потрібна в особистій та професійній сферах; ● Розвинути навички активного слухання, відрізнити факти від власних суджень та проєкцій; ● Відрізнити критику від зворотного зв'язку; ● Дослідити, як формується довіра між людьми, що може її зміцнити, а що - порушити; ● Ритуали, які підтримують під час кризи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Особита сфера. Налаштовувати та утримувати міжособистісний контакт. Будувати здорові стосунки в своєму оточенні. Краще розуміти себе та інших людей. Професійна сфера. Вибудовувати довіру в робочих стосунках. Краще розуміти потреби колег та клієнтів, краще розбиратися в емоційних станах, проявляти емпатію з турботою про власні кордони.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, відеоматеріали.
Семестровий контроль	Залік

КРЕАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	2 курс, 3 осінній семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі.
Що буде вивчатися	Природа адаптивної та креативної поведінки, особливості конвергентного та дивергентного мислення. Методики застосування класичних тестів для діагностики креативності та структури інтелекту; методи активізації творчого мислення. Особливості застосування арт-технологій в соціальній роботі. Художня творчість як інструмент активізації творчих сил особистості для вирішення різноманітних соціальних проблем: соціалізації, соціальної адаптації, соціальної реабілітації, розвитку комунікативних навичок, гендерної ідентифікації тощо. Казкотерапія як виховна система. Психодрама. Освітньо-психологічні тренінги. Методи та тренінги ефективної комунікації. Психологічні методи та тренінги активізації колективної творчості, практики командування. Технології активізації соціальних процесів засобами художньої діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє ознайомитись із досвідом застосування психотерапевтичних та психосоціальних технік (казкотерапії, ігрової психотерапії, психодрами); ознайомитись із сучасними напрямками тренінгової та коучингової практики, оцінити потенціал комунікативних ігор та тренінгу ефективної комунікації; оволодіти методами активізації творчого потенціалу людини для підвищення рівню її соціальної адаптації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах; • створювати умови для формування потреби людини у активному соціальному функціонуванні; • управляти процесом взаємодії з людиною, що зіткнулася з конкретною соціально-психологічною проблемою в конкретно-історичному просторі та часі; • організувати діалогову комунікацію; • розробляти творчі практики для вирішення професійних завдань.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> • аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах; • використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів; • застосовувати тренінгові та коучингові методи для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та надання соціально-психологічної допомоги людині, яка опинилась у складних життєвих обставинах.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції із застосуванням кейсів, майстер класи, семінарські заняття у вигляді тематичних тренінгів та практик із застосуванням креативних методів
Семестровий контроль	Залік

ЯПОНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО: ВІД СТЕРЕОТИПІВ ДО РЕАЛІЙ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	немає
Що буде вивчатися	Найважливіші особливості життя японського суспільства в динаміці їх розвитку. Особливу увагу приділено загальнокультурним традиціям, ключовим категоріям японської культури, формам міжкультурної комунікації, соціальній динаміці розвитку суспільства, особливостям ділових відносин.
Чому це цікаво / треба вивчати	Сьогодні Японія є одним з найбільш важливих політичних та економічних партнерів України в Азії. Запит на інформацію про цю країну з боку українського суспільства залишається великим. Разом з тим, доводиться констатувати, що у наш час найбільш популярною в Україні є та Японія, якої не існує. Історична й географічна віддаленість, вельми заплутана система відносин «Схід-Захід», а також чимала кількість міфологем призвели до того, що сьогодні Японія для України багато в чому є символом і образом. Часто цей образ має небагато спільного з оригіналом і зводиться до групи стійких стереотипів. Викладання дисципліни має на меті надати відповіді на наступні питання: «Які цінності та норми формують життя японців сьогодні? Наскільки реальною є та «країна сонця, що сходить», яку уявляють в Україні, та чи існує вона взагалі? До яких наслідків призводить подібна стереотипізація?». Дисципліна не концентрується на якомусь окремому історичному відрізку, а показує, які традиції вкоренились у японському суспільстві, які перебувають у стані трансформації, а які остаточно зникли.
Чому можна навчитися	Студенти зможуть ознайомитись з ключовими поняттями і категоріями японської культури; дізнатися про етно-лінгвістичний і соціальний склад Японії, зміни у соціальній динаміці, етнопсихологічні особливості населення, японський національний характер; вивчити актуальні традиції ділового, особистого, міжетнічного спілкування японців, важливі аспекти системи цінностей населення Японії; набути ґрунтовні знання щодо ідентичності японців, їх ставлення до релігії, до представників інших культур, специфіки взаємовідносин між громадянами і владою тощо; покращити якість знань про Японію та різноманітні (як позитивні, так і негативні) сторони життя її суспільства.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Дисципліна сприятиме формуванню здатності комплексно і неупереджено сприймати культуру і традиції інших країн, зокрема Японії. Знайомство з певними навичками міжкультурної комунікації «по-японськи» формуватимуть у студентів такі компетентності, як вміння ефективно працювати у групі; толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності; здатність інтегрувати нові знання в систему традиційних цінностей і відносин як рушійний фактор розвитку суспільства і країни.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Семестровий контроль	Залік

ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА

Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	2 курс, 4 весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи
Що буде вивчатися	Основоположні засади академічної доброчесності (кодекси честі, форми та прояви академічної нечесності, академічний плагіат); теоретичні та практичні виміри сучасного академічного письма (правила оформлення текстових посилань відповідно до сучасних міжнародних стилів оформлення бібліографії; основи роботи з електронними каталогами бібліотек, міжнародними наукометричними базами (EBSCO, Scopus, Web of Science) та бібліографічними менеджерами (Mendeley, EndNote); алгоритм написання тез доповідей на конференцію, есе, композиції наукової статті).
Чому це цікаво/треба вивчати	В результаті вивчення дисципліни формується цілісне уявлення та набуваються практичні навички академічного письма за сучасними міжнародними стандартами науково-дослідницької роботи на засадах академічної доброчесності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги • демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей • здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами. • використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій, практичні заняття в університетській бібліотеці
Семестровий контроль	Залік

ІСТОРІЯ МІФОЛОГІЇ

Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи та загальних дисциплін гуманітарного циклу
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти міфологічних уявлень народів світу
Чому це цікаво/треба вивчати	Історія міфології допоможе ознайомитися студентам з основними поняттями в області виникнення та розвитку міфологічних уявлень, формування знань про місто і роль міфології в людському житті та історію міфологічних уявлень народів світу. Якщо міфологія в цілому є системою знань, що розвивається, про всезагальні властивості речей, процесів, про їх взаємні зв'язки і залежності, про світ як такий, про загальні закони його розвитку, про закони діяльності і сенс життя людини, то дисципліна «Історія міфології» відноситься до реконструкції міфологічної свідомості в конкретних просторово-часових вимірах
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення дисципліни дозволить об'єктивно та неупереджено висвітлювати міфологічні події, явища, процеси; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати міфи, спираючись на здобуті знання; зіставляти міфологічні події, процеси за міфологічними системами, встановлювати синхронність (сюжетів, подій, героїв) в міфології; вільно володіти термінологічним апаратом з міфології; співставляти та систематизувати дані різних міфологічних систем, застосовувати їх при характеристиці подій, явищ, процесів, окремих міфічних особистостей.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Використовувати на практиці особливості критичного філософського-міфологічного мислення; аналізувати основні предметні сфери історії міфології; застосовувати категоріальний апарат міфології; аналізувати зміст основних міфологічних категорій та використання їх в якості загальних принципів мислення; розрізняти інтерпретації подій суспільного буття з позицій традиційної „міфологічної свідомості” та сучасного формату мислення; проводити релігієзнавчий та філософський аналіз цінності та походження різноманітних наукових гіпотез, теорій і концепцій, фактів міфологічного життя
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

ПОЛІТИЧНА КУЛЬТУРА	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	2 курс, 4 весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються в третьому семестрі.
Що буде вивчатися	Головні відомості про засоби формування політичної свідомості, політичної поведінки, та реальної політичної практики суб'єкту.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що вивчення дисципліни «Політична культура» визначає мету, завдання по підвищенню рівня політичної культури суспільства.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • розуміти предметну область і базову специфіку професійної діяльності; • знання класичних і сучасних теорій політики, основних принципів, методів і підходів до аналізу політичних явищ, процесів та інститутів; • застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту; • вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки; • застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтезу сфері державної та публічної політики.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік (МКР)

ПЛЕЙБЕК-ТЕАТР ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ РОБОТИ З РІЗНИМИ ГРОМАДАМИ: БАЗОВИЙ КУРС. СЕРТИФІКАЦІЯ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження	відсутні
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 – психологія, 054 – соціологія, 081 – право, 231 – соціальна робота, 281 – публічне управління та адміністрування
Курс, семестр	2 курс, 4 весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС: лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 години
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Особливих умов передпідготовки не потребує
Що буде вивчатися	Основи плейбек-театру: історія, місія, вплив на соціальні індивідуальні та соціальні зміни. Малі та середні форми плейбек-театру («Жива Скульптура», «Трансформація», «Коридори», «Ехо», «Амбівалентність» та ін.). Емоції, почуття, стани та їхнє відображення, робота над засобами виразності. Командна взаємодія, підтримка високого рівня енергії у жанрі імпровізації та спонтанності. Темпо-ритм, музичність, звучання. Перформанс: базова теорія та практика. Ритуали, їх значення: досвід традицій, церемоній та наша щоденність.
Чому це цікаво / треба вивчати	Ігровий підхід в курсі вивільнює творчу енергію, надає розрядку напруженим станам. Плейбек-театр - багато про колективну творчість, коли ви можете реалізувати власні ідеї, але також і спонтанно підтримувати ідеї інших. Також це буде осмислення актуальних життєвих тем (тих, які на часі, якими ви живете) через мистецтво.
Чому можна навчитися	<ul style="list-style-type: none"> • Розвинути креативність та спонтанність; • Підвищити впевненість у собі; • Розвинути навички активного слухання, відрізнити факти від власних суджень та проєкцій; • Покращити якість взаємодії з іншими людьми, розвинути емпатію; • Краще розбиратися в різних емоційних станах, розвивати власний емоційний інтелект, емоційну зрілість (адаптивність); • Розвинути тілесну усвідомленість, пропрацювати тілесні блоки, зажими; • Розвинути навички рефлексії та екологічного зворотного зв'язку; • Оволодіти базовим розумінням про сучасний вид мистецтва як інструментом для побудови діалогу та соціальних зв'язків
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Особиста сфера. Будувати здорові стосунки в своєму оточенні. Краще розуміти себе та інших людей. Бути гнучкими в нестандартних ситуаціях (нові ідеї, шляхи вирішення проблем). Професійна сфера. Краще розуміти потреби колег та клієнтів, краще розбиратися в емоційних станах, проявляти емпатію з турботою про власні кордони. Спільнота. Студенти, які зацікавлені у розвитку в напрямку плейбек-театру, можуть залучитися до плейбек-спільноти, яка постійно практикує цей метод та має великий досвід у роботі з різними соціальними групами. Навчання. Відвідування даного та прилеглого до нього курсу "Побудова довіри та емпатія у спілкуванні" надає можливість отримати Сертифікацію від Української школи плейбек-театру (афілійована Центром плейбек-театру, Нью Йорк) - Базовий рівень. Сертифікат надає право підвищувати свій рівень кваліфікації в плейбек-театрі на Просунутому рівні для отримання Сертифікації плейбек-практика.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік у форматі плейбек-перформансу. Сертифікація (Базовий рівень) від Української школи плейбек-театру (для тих, хто має достатню кількість відпрацьованих годин).

ТРЕНІНГ З ФОРМУВАННЯ УСВІДОМЛЕНОГО БАТЬКІВСТВА	
Курс	2 курс, весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (9 лекцій, 18 семінарів)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладач	д.пед.н., доц. Кальченко Л. В.
Вимоги до початку вивчення (пререквізити) Що студент має знати або вміти (які дисципліни він вже мав вивчати)	Мотивація до особистісного зростання, саморозвитку і самовдосконалення. Розуміння основ педагогіки, психології
Що буде вивчатися	Сучасні погляди щодо батьківства взагалі та компетентне, відповідальне батьківство, зокрема його компоненти, шляхи формування усвідомленого батьківства, сутність та зміст складових усвідомленого батьківства. Взаємозв'язок репродуктивного здоров'я батьків та здоров'я майбутньої дитини. Основні фізичні, психолого-педагогічні й соціальні потреби дитини та роль батьків у їх задоволенні. Основи правової відповідальності батьків за розвиток та виховання дітей. Основи гендерної рівності батьків у вихованні та догляді за дитиною у сім'ї.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тренінговий курс спрямовано на вироблення у молоді усвідомленого ставлення до зачаття, народження та виховання дитини через формування когнітивного, емоційного та поведінкового компонентів батьківства, а також формування відповідальної особистісної позиції молоді щодо виконання соціальної ролі батьків та створення сприятливих умов для гармонійного розвитку дитини в сім'ї
Чому можна навчитися	<ul style="list-style-type: none"> – знати сучасні погляди щодо батьківства взагалі та компетентне батьківство, зокрема його компоненти та шляхи формування; – базові поняття «батьківство», «усвідомлене батьківство», «відповідальне батьківство», сутність та зміст складових усвідомленого батьківства; – про взаємозв'язок репродуктивного здоров'я батьків та здоров'я майбутньої дитини; – основні фізичні, психолого-педагогічні й соціальні потреби дитини та роль батьків у їх задоволенні; – основи правової відповідальності батьків за розвиток та виховання дітей; – основи гендерної рівності батьків у вихованні та догляді за дитиною у сім'ї. – використовувати ефективні прийоми, форми та методи виховання, взаємодії з позиції демократичного стилю батьківства, конструктивного вирішення конфліктів та організації змістовного сімейного дозвілля. – піклуватися про себе як про майбутніх батьків, щоб краще розуміти соціальну роль батьківства, ефективно доглядати та повноцінно розвивати й виховувати дитину у сім'ї.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Сформовані життєво важливі навички усвідомленого батьківства сприятимуть реалізації та ефективному виконанню ролі батька / матері за принципом «батьківство в радість» і вибудовувати конструктивні взаємини із власними дітьми в майбутньому.
Інформаційне забезпечення	Сторінка курсу на електронній платформі Moodle. Силабус до навчальної дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття, самостійна робота (66 год.)
Семестровий контроль	Залік

ІМІДЖЕЛОГІЯ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	2 курс, 4 весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	Розуміння іміджології як процесу творення і функціонування образних систем на індивідуальному, соціально-культурному та загальносуспільному рівнях і як наукової рефлексії щодо цих процесів
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти іміджології
Чому це цікаво/треба вивчати	Іміджологія розкриває сутність і значення образів у людській уяві та в соціальній практиці, презентує візуально-вербальні та перформативні системи репрезентації приватного та суспільного життя
Чому можна навчитися (результати навчання)	Будувати особистісний імідж, аналізувати персональні іміджі у процесі комунікації, засвоїти алгоритми іміджмейкінгу, зокрема, в творенні образу лідера, розробляти брендбуки для корпорацій, засвоїти засоби творення територіального та державного іміджу
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Завдяки практичним навичкам іміджмейкінгу творити персональні та групові бренди, креативно використовувати неймінг та прийоми іміджування на рівні трансформація-утрировка-позиціювання-переведення-перформенс в управлінні соціально-культурними та суспільними процесами, критично аналізувати іміджеву інформацію маніпулятивного характеру
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

ПУБЛІЧНА ДИПЛОМАТІЯ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	3 курс, 5 осінній семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Знання в межах програми середньої школи та загальних дисциплін гуманітарного циклу
Що буде вивчатися	Публічна дипломатія як комплекс заходів довгострокової дії, що дозволяють започаткувати та розвинути діалог на рівні «держава-людина», використовуючи засоби «м'якої сили» (soft power), а також на рівні «людина-людина», сприяючи продуктивним міжособистісним контактам.
Чому це цікаво / треба вивчати	У сучасному світі засобам традиційної та «силової» дипломатії часто бракує гнучкості під час вирішення важливих міжнародних проблем. Це пов'язане з відсутністю належного розуміння специфіки тієї чи іншої країни, державного і суспільного устрою. Сьогодні успішною зовнішньою політикою є така, що приділяє більшу увагу таким публічним сферам і атрибутам, як культура, цінності, релігія, менталітет. Саме публічна дипломатія створює необхідний базис для підвищення ефективності міжнародної співпраці. Метою дисципліни є вивчення теоретичних основ і національних особливостей здійснення публічної дипломатії, факторів і тенденцій, що впливають на її розвиток, засобів для вирішення сучасних проблем у сфері міжнародних і суспільних відносин.
Чому можна навчитися	Студенти зможуть ознайомитись з історією та науково-теоретичними аспектами публічної дипломатії; вивчити правові основи, пов'язані з регулюванням сфери публічної дипломатії на національному та міжнародному рівнях; набути ґрунтовні знання та навички за її напрямками: зануритися у світ культурної дипломатії, виявити потенціал країни та власний потенціал за допомогою методів економічної, науково-освітньої, експертної і спортивної дипломатії, «спробувати на смак» кулінарну і скористатися можливостями цифрової дипломатії. Студенти також отримають унікальний практичний досвід під час аналізу стратегій публічної дипломатії в низці країн світу (США, країни ЄС, Великобританія, КНР, Японія та ін.), практик багатосторонньої публічної дипломатії (діяльність ООН, Ради Європи тощо). Особлива увага приділятиметься питанням позиціонування України в світі: розширення культурної присутності, покращення іміджу країни за кордоном, участі в різних формах міжнародної культурної взаємодії, діяльності в рамках різних програм, багатосторонніх і двосторонніх проєктів тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Дисципліна сприятиме формуванню здатності комплексно і неупереджено сприймати культуру та звичаї інших країн. Володіння культурою мислення, управлінськими та комунікативними навичками, навичками публічного мовлення, ведення дискусії і полеміки формуватимуть у студентів такі компетентності, як вміння працювати в колективі; толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності; здатність орієнтуватися в механізмах багатосторонньої та інтеграційної дипломатії, формування позитивного іміджу та репутації країни.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Семестровий контроль	Залік

СПЕЦІАЛІЗОВАНІ СЛУЖБИ У СФЕРІ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ	
Курс	3 курс, 5 осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (9 лекцій, 18 семінарів)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладач	Скоромна О. П., заступник директора, завідувач спеціалізованою службою первинного соціально-психологічного консультування осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі Центру сім'ї Дарницького району міста Києва
Вимоги до початку вивчення (пререквізити) Що студент має знати або вміти (які дисципліни він вже мав вивчати)	Мотивація до особистісного зростання, саморозвитку і самовдосконалення. Розуміння основ педагогіки, психології
Що буде вивчатися	Запобігання та протидія домашньому насильству в Україні: національна правова база та міжнародні стандарти. Причини та умови виникнення ситуації домашнього насильства. Реагування на факти насильства за ознакою статі в Україні. Захист та послуги для осіб, постраждалих від насильства за ознакою статі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній курс спрямовано на отримання теоретичних знань щодо характеристик та видів насильства, законодавства України та міжнародних документів з питань попередження домашнього насильства, повноважень органів та установ з питань попередження насильства в сім'ї, а також практичних дій і можливостей організації міжвідомчої взаємодії структурних підрозділів, відповідальних за реалізацію державної політики щодо попередження насильства в сім'ї в Україні та світі.
Чому можна навчитися	Результати навчання: знати: <ul style="list-style-type: none"> – сучасні погляди щодо домашнього насильства, його форми; – правові засади запобігання та протидії домашньому насильству; – основні форми домашнього насильства: психологічне, фізичне, економічне та сексуальне; – перелік суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству; – види захисту та підтримки, передбачені для постраждалих осіб українським законодавством. вміти: <ul style="list-style-type: none"> – визначати ризики виникнення насильства в сім'ї; – використовувати способи збору інформації про ситуацію насильства; – використовувати навички побудови процесу взаємодії та спілкування із особами, потерпілими від насильства та особами, які вчиняють насильство; – розрізняти токсичні та здорові стосунки з партнером (-кою), ідентифікувати прояви насильницької поведінки; – діяти у випадку потрапляння у стосунки, в яких є місце насильству, як у ролі постраждалої людини, так і автора насильства чи свідка.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Отримані знання дозволять більш комплексно підходити до визначення причин домашнього насильства та планування допомоги, з урахуванням потреб постраждалих. Сформовані навички дозволять ефективно планувати та надавати послуги, здійснювати соціальний супровід та заходи з підтримки членів сім'ї, взаємодіяти з різними структурами і закладами, громадськими організаціями щодо превенції домашнього насильства, реабілітації осіб, які постраждали від насильства в сім'ї та корекції поведінки осіб, які вчинили насильство.
Інформаційне забезпечення	Сторінка курсу на електронній платформі Moodle / MS Teams.
Форма проведення занять	Інтерактивні лекції, лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття, самостійна робота (66 год.)
Семестровий контроль	Залік

ІНКЛЮЗИВНИЙ ПІДХІД В ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННІ СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНИХ ЗАХОДІВ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Філософії Вайнілович Наталія (практик методик плейбек-театру, театру пригноблених і документального театру, арт-терапевт)
Можливі обмеження	відсутні
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 – психологія, 054 – соціологія, 081 – право, 231 – соціальна робота, 281 – публічне управління та адміністрування
Курс, семестр	3 курс 5 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС: лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 години
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Рекомендуємо попередньо пройти курс “Побудова довіри та емпатія у спілкуванні” та “Плейбек-театр як інструмент для роботи з різними громадами: базовий курс”. Рекомендуємо відвідувати цей курс одночасно з курсом “Плейбек-театр як інструмент для роботи з різними громадами: Спеціалізація”
Що буде вивчатися	Інклюзія: історія, український та світовий досвід. Дискримінація та пригноблення, піраміда ненависті. Принцип “Не Нашкодь”. Інклюзія в партисипативному мистецтві. Підготовка до співпраці з обраною громадою\соціальною групою.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс навчить критично та відповідально підходити до роботи з різними громадами, екологічно налаштовувати взаємодії, створювати інклюзивні простори та заходи для потреб різних громад.
Чому можна навчитися	<ul style="list-style-type: none"> ● Дізнаємось та відчуємо, що таке інклюзія ● Розберемо етичні принципи роботи з різними спільнотами ● Пройдемо шлях від вибору цільової аудиторії, з якої хочемо працювати, до проведення заходу ● Розвинемо гнучкість мислення, внутрішню стійкість та сприйняття різноманіття ● Проведемо роботу над усвідомленням власних стереотипів, упереджень та стигм по відношенню до різних громад.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Особиста сфера. Включати інклюзивний підхід в різні сфери життя. Покращувати стосунки з оточуючими. Краще розуміти тих, хто живить іншим життя (різні культурні норми, світогляд, особливості здоров’я, психіки тощо). Професійна сфера. Встановлювати і розвивати співпрацю з різними громадами так, щоб не нашкодити ні собі, ні ним.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, відеоматеріали.
Семестровий контроль	Залік. Програма соціально-культурного заходу для однієї з громад.

СОЦІАЛЬНА ДЕВІАЦІЯ ТА МАРГІНАЛЬНІСТЬ ЯК АНОМІЯ СОЦІАЛІЗАЦІЇ

Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	3 курс, 5 осінній семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	Даний курс сприяє поглибленню знань з таких дисциплін як соціологія, соціальна психологія, філософія, культурологія, право.
Що буде вивчатися	Соціальна девіація та маргінальність - надзвичайно суперечливі соціальні феномени, вивчення яких за сучасних умов набуває особливої актуальності. Девіантна поведінка – це поведінка, яка відхиляється від прийнятих у суспільстві норм та правил. Маргінальність – об’єктивне, природне явище соціального життя, стан периферійного перебування індивіда, групи у межах певного соціального середовища.
Чому це цікаво/треба вивчати	Соціальна система, що змінюється, об’єктивно створює маргінальну ситуацію, яка характеризується внутрішньою конфліктністю та невизначеністю. Саме в таких умовах може сформуватися девіантна поведінка. Тому необхідно знати методи запобігання та попередження девіантної поведінки, а саме: створення умов для розвитку і самореалізації; володіння основами правових знань; соціальні та психологічні норми, які визначають межу між девіантною та нормальною поведінкою; тренінги, які стимулюють особистісний розвиток.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність планувати та управляти часом. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СТРАТЕГІЯ І ТАКТИКА ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕСУ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	3 курс, 5 осінній семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	відсутні
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - поняття стратегії переговорного процесу та її варіанти; - основи теорії аргументації та її застосування в переговорному процесі; - основи мистецтва суперечки; - тактика поведінки в переговорному процесі; - соціально-психологічні та культурно-історичні особливості переговорного процесу; - пропагандистські та маніпулятивні стратегії переговорного процесу; - особливості прогнозування, діагностики, врегулювання, розв'язання та запобігання конфліктів, а також подолання їх наслідків під час проведення переговорів; - вимоги до особистісних та професійних, компетентнісних якостей перемовника;
Чому це цікаво/треба вивчати	комплексно аналізувати, ґрунтовно оцінювати конфліктну ситуацію та сприяти її вирішенню під час проведення переговорного процесу, застосовуючи знання стратегії і тактики перемовин в міжособистісних взаємодіях на засадах апіорі гідності кожного учасника переговорного процесу. Вміння вести переговори належать до числа м'яких (соціальних навичок) та виступає запорукою професійної активності та необхідною складовою соціально-психологічної культури у бізнесі, праві, суспільному житті й особистісних відносинах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Організовувати і модерувати переговори. Розробляти стратегію і тактику переговорного процесу з урахуванням індивідуальних і соціокультурних особливостей учасників переговорів, оперативно знаходити взаємоприйнятні рішення будь-якої проблеми в процесі міжособистісної взаємодії, не губитися у кризових ситуаціях, умовах невизначеності, швидкоплинності та мінливості. Застосовувати особистісні якості під час організації та проведення переговорів для розв'язання, врегулювання конфліктних ситуацій і сприяння досягненню взаємоприйнятного рішення для сторін, що конфліктують. Вміти аргументувати свою позицію, переконувати, вести конструктивні переговори, результативну полеміку, толерантно дискутувати. Орієнтуватися в культурі спілкування і вміти її застосовувати в різноманітних соціальних практиках та у процесі вирішення конфліктних ситуацій. Самостійно будувати та підтримувати конструктивні взаємини з широким загалом, представниками різних спільнот і організацій, враховуючи їхні соціальні та культурні відмінності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	спілкуватися з представниками різних соціальних і культурних груп, налагоджувати взаємодію і діалог конфліктуючих сторін в державних, громадських і комерційних організаціях на умовах соціального партнерства. Застосовувати стратегії, орієнтовані на досягнення успіху, поставленої мети у професійній діяльності. Знаходити взаємоприйнятні рішення будь-якої проблеми в процесі міжособистісної взаємодії.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ В СОЦІАЛЬНО-ЗНАЧУЩІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	3 курс, 5 осінній семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	Базові курси з філософії, соціології, психології, культурології.
Що буде вивчатися	Чому існувати означає взаємодіяти. Як бути особистістю і мати індивідуальність при тому, що ми живемо у суспільстві, яке задає соціальні норми. Чи може індивідуальність існувати в ізоляції від суспільства. Здатна людина змінювати себе і розвивати свою особистість, чи вона тільки відтворює себе як вона є. Що таке діяльність і як діяти по-людськи. Яка діяльність розвиває в людині таланти, а яка гальмує їх. Яким чином різні види діяльності людини пов'язані з її здібностями і особистими якостями. Яка дія є соціальною, тобто орієнтованою за своїм змістом на інших людей, їхні потреби, дії, інтереси. Яка діяльність є соціально-значущою і чим вона цікава для особистості.
Чому це цікаво/треба вивчати	Щоб бути самостійною, активною, ініціативною особистістю, не порушуючи особистих кордонів інших людей; не втрачати своєї індивідуальності, не знеособлюватися в умовах активного впливу засобів масової інформації та комунікації, Інтернету, натовпу. Протидіяти маніпулюванню людською психікою, поведінкою, думкою, дією. Вміти порозумітися і співпрацювати з людьми у різних формах і видах діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти що таке людська особистість, як вона постає і розвивається, від яких рушіїв це залежить. Які соціальні взаємодії і зв'язки впливають на індивідуальний розвиток. Чому діяльність, спільно-розділена з іншими людьми, так важлива для розвитку сприйняття, почуття, пам'яті, розуму та ін. людських здібностей і якостей. За якими закономірностями організовується спільно-розділена діяльність. Чому морфологія свідомості узгоджується з морфологією діяльності. Яка діяльність максимально розвиває таланти. Якими критеріями оцінюється геніальна, видатна особистість. Сполучати розвиток власної особистості з розвитком інших людей у спілкуванні та взаємодії. Планувати, організувати і здійснювати власну діяльність свідомо, на основі тенденцій і перспектив соціального розвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Управляти розвитком власної особистості та своєї команди. Оцінювати соціальні наслідки соціальної політики у сфері розвитку людини. Ефективно розподіляти функції у колективній діяльності з урахуванням особливостей індивідуального розвитку. Скерувати взаємини і спільні інтереси в процесі координації діяльності різних соціальних груп. Правильно оцінювати та вибудовувати міжособистісні відносини в процесі взаєморозвитку. Цілеспрямовано і продуктивно взаємодіяти з людьми в різних видах спільної діяльності. Налаштовувати взаєморозуміння і діалог різних соціальних і культурних груп, державних, громадських і комерційних організацій на умовах соціального партнерства, співробітництва, кооперації. Організувати діяльність з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення конфліктів. Свідомо запобігати можливим особистим і соціальним конфліктам та продуктивно врегульовувати ті, що вже виникли.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

КРИЗОВЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	3 курс, 6 весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	відсутні
Що буде вивчатися	Основні стратегії кризового консультування; принципи консультативних процедур; техніки соціально-психологічного консультування клієнтів в екстремальних та кризових ситуаціях; дослідження динаміки соціальних процесів; застосування практики консультування в соціальній роботі. Особливу увагу буде приділено особливостям роботи із військовослужбовцями та членами їх родин.
Чому це цікаво/треба вивчати	Кризове консультування в соціальній роботі допомагає здійснювати соціальну корекцію та підтримку адаптивного механізму різних категорій клієнтів в екстремальних та кризових ситуаціях.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювання причинно-наслідкових зв'язків між соціальними подіями та явищами. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями стратегій кризового консультування, принципів консультативних процедур. Вміння виявляти, здійснювати соціальне інспектування і оцінку потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. Дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СТРАТЕГІЇ КОНФЛІКТОВІРШЕННЯ ТА МИРОТВОРЕННЯ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	3 курс, 6 весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі та в першому семестрі другого курсу
Що буде вивчатися	Сутність і види конфлікту, технології управління конфліктами, переговорний процес з урегулювання конфліктів, маніпулятивні технології в переговорному процесі та протидіями їм, стилі поведінки в конфлікті для безпосереднього їх управління та вирішення. Прийоми (тактики) і стратегії управління конфліктом.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що конфлікт є невід'ємною частиною нашого життя. І для того щоб попереджати та вирішувати конфліктні ситуації не доводячи їх до великих конфліктів, треба навчитися вмінню управляти конфліктами, розробляючи певні стратегії для їх вирішення
Чому можна навчитися (результати навчання)	теоретико-методологічним основам управління конфліктами, засвоїти понятійний апарат управління конфліктами; набути практичних навичок профілактики, управління і вирішення конфліктних ситуацій; успішного ведення переговорів, використовуючи різні прийоми і стратегії; організації та проведення соціально-психологічних процедур з профілактики та вирішення конфліктів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Використовувати набуті знання, практичні уміння та навички управління конфліктами в подальшій професійній діяльності; організовувати та проводити переговорний процес з урегулювання конфліктів ; - застосовувати вивчені та дослідженні маніпулятивні технології з метою протидіяти їм.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

ОСНОВИ ГЕНДЕРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	3 курс, 6 весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	Знання правових засад соціальної роботи
Що буде вивчатися	Гендерні дослідження - міждисциплінарна галузь знань, що вивчає закономірності розвитку гендерних систем суспільства.
Чому це цікаво/треба вивчати	Працюючи у соціальній сфері важливо розуміти сутність гендеру, умови його формування та прояви у суспільстві. Соціальним працівникам потрібно відрізнити біологічно- та соціально обумовлені аспекти нерівності статей, виявляти та деконструювати ієрархічні стосунки між статями.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- здобути знання концепцій конструювання гендеру та основ наукових підходів до вивчення міжгендерної взаємодії; • навчитися застосовувати нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення жінок та чоловіків із різних груп;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- надавати допомогу клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, гендерних відмінностей та інших особливостей; - знаходити раціональні способи уникнення критичних ситуацій пов'язаних із сексуальним насиллям, відсікати сексуальні домагання у професійно-трудої сфері; - застосовувати механізми захисту від гендерної дискримінації; - вільно оперувати гендерною термінологією; спілкуватись уникаючи сексизму, без упереджень стосовно жінок та чоловіків із різних соціальних груп.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, посібник (електронне видання http://gender.at.ua/load/1-1-0-186), методичні матеріали (http://gender.at.ua/load/1-1-0-203 , http://www.un.org.ua/ua/publikatsii-ta-zvity/gender-and-gender-based-violence).
Форма проведення занять	Лекції, практичні, семінари.
Семестровий контроль	Екзамен

ТРЕНІНГ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ	
Курс	3 курс, 5 осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (9 лекцій, 18 семінарів)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладач	канд.пед.н., тренер, керівник навчального центру МБФ «Єврейський хесед «Бней Азріель», Тимошенко Н.Є. (ел. адреса: tim.nata.e@gmail.com)
Вимоги до початку вивчення (пререквізити) Що студент має знати або вміти (які дисципліни він вже мав вивчати)	Оптимізація поведінки у конфлікті та оволодіння конструктивними стратегіями вирішення та попередження різних конфліктних ситуацій Розуміння основ психології, етики та етичних засад
Що буде вивчатися	поняття конфлікту як особливого виду взаємодії, причини виникнення конфліктів, рекомендації щодо конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, стадії вирішення конфлікту усвідомлення та ідентифікація власних стратегій поведінки та стратегії поведінки співрозмовника; методи вирішення конфлікту; конструктивні стратегії вирішення конфліктів та механізми застосування; опрацювання власних емоцій у конфлікті, регуляцією та відображенням.
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній тренінговий курс спрямовано на вироблення у молоді усвідомлення сутності та змісту конфлікту як процесу спільної діяльності, об'єктивного оцінювання власних дій, вчинків та дії співрозмовника та вміння будувати успішну позитивну комунікацію із співрозмовником
Чому можна навчитися	Результати навчання: знати: – поняття конфлікту як особливого виду взаємодії, – причини виникнення конфліктів, рекомендації щодо конструктивного вирішення конфліктних ситуацій, – стадії вирішення конфлікту – усвідомлення та ідентифікація власних стратегій поведінки та стратегії поведінки співрозмовника; – конструктивні стратегії вирішення конфліктів та механізми застосування; – методи вирішення конфлікту; – опрацювання власних емоцій у конфлікті, регуляцією та відображенням. вміти: – використовувати ефективні прийоми, форми та методи щодо попередження конфліктних ситуацій; конструктивного вирішення конфліктів; – будувати успішну комунікації та вирішувати конфліктних ситуацій у процесі спілкування із застосуванням стратегій подолання конфлікту.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Сформовані комунікативні навички щодо попередження конфліктних сприятимуть побудові позитивної та успішної комунікації із співрозмовниками та допоможе вибудувати конструктивні взаємини із співрозмовниками.
Інформаційне забезпечення	Сторінка курсу на електронній платформі Moodle / MS Teams.
Форма проведення занять	Інтерактивні лекції, лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття, самостійна робота (66 год.)
Семестровий контроль	Залік

ПЛЕЙБЕК-ТЕАТР ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ РОБОТИ З РІЗНИМИ ГРОМАДАМИ: СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Філософії Войнілович Наталія (практик методик плейбек-театру, театру пригноблених і документального театру, арт-терапевт)
Можливі обмеження	відсутні
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	053 – психологія, 054 – соціологія, 081 – право, 231 – соціальна робота, 281 – публічне управління та адміністрування
Курс, семестр	4 курс, 8 (весняний) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС: лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 години
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Рекомендуємо попередньо пройти курс “Побудова довіри та емпатія у спілкуванні” та “Плейбек-театр як інструмент для роботи з різними громадами: базовий курс”. Рекомендуємо відвідувати цей курс одночасно з курсом “Інклюзивний підхід в організації та проведенні соціально-культурних заходів”
Що буде вивчатися	Теорія наративної ретикуляції (ведення, атмосфера, спонтанність, історія). Рівні історії та зв’язок між історіями. Метафори та архетипи. Вербальна та тілесна імпровізація. Парна та групова взаємодія. Драматургічна арка. Гуманізація антагоніста. Великі форми плейбек-театру: Пари, Монологи, Ролі, Епізоди та ін. Роль плейбек-театру в соціальних змінах та миротворчості. Вибір та робота з однією з соціальних груп (дослідження, етика, словник, безпосередня співпраця).
Чому це цікаво / треба вивчати	Ігровий підхід в курсі вивільнює творчу енергію, надає розрядку напруженим станам. Плейбек-театр - багато про колективну творчість, коли ви можете реалізувати власні ідеї, але також і спонтанно підтримувати ідеї інших. Також це буде осмислення актуальних життєвих тем (тих, які на часі, якими ви живете) через мистецтво. Це буде поглиблене вивчення спеціальних тем в плейбек-театрі, розбору теорії наративної ретикуляції, вивчення великих форм для гри сюжетних історій, які ще більше відображають досвід, конфлікти, традиції, цінності різних соціальних груп.
Чому можна навчитися	<ul style="list-style-type: none"> ● Розвиток навичок імпровізації, спонтанності, гнучкості мислення, пластичності ● Використовувати художні елементи для відображення історій ● Розбиратися, як впливають наші дії на загальну атмосферу групи ● Грати великі форми плейбек-театру, які обирають для великих історій ● Поглиблені навички роботи з однієї з обраних спільнот ● Розуміння, як організувати плейбек-перформанс для конкретної спільноти
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Особиста сфера. З’явиться опора на себе при роботі з різними групами. Проявляться особисті упередження та стереотипи щодо себе та інших, які заважають розвиватися та взаємодіяти. Професійна сфера. Поглибити свої знання та навички в плейбек-театрі. Краще розуміти, про що говорить співрозмовник, будувати логічну структуру наративу зі “поточку свідомості”. Посилиться здатність працювати в команді. Спільнота. Студенти, які зацікавлені у розвитку в напрямку плейбек-театру, можуть залучитися до плейбек-спільноти, яка постійно практикує цей метод та має великий досвід у роботі з різними соціальними групами. Студенти можуть залучитися до заходів плейбек-спільноти, в тому числі, проводити власні заходи (опційно). Навчання. Відвідування даного та прилеглого до нього курсу “Інклюзивний підхід в організації та проведенні соціально-культурних заходів” надає можливість отримати Сертифікат зі Спеціалізації в плейбек-театрі (з зазначенням кількості годин) від Української школи плейбек-театру (афілійована Центром плейбек-театру, Нью Йорк). Сертифікат надає право підвищувати свій рівень кваліфікації в плейбек-театрі на Просунутому рівні для отримання Сертифікації плейбек-практика (самостійно).
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, відеоматеріали.
Семестровий контроль	Залік у форматі плейбек-перформансу. Сертифікація від Української школи плейбек-театру (для тих, хто має достатню кількість відпрацьованих годин).

ВВЕДЕННЯ В ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра філософії ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (крім 231 Соціальна робота)
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 54 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для кращого засвоєння матеріалу варто вивчати разом такі дисципліни, як «Військова психологія», «Введення в психологічне консультування», «Кризове психотерапевтичне консультування»
Що буде вивчатися	Курс «Введення в психологічне консультування» спрямований на ознайомлення студентів з понятійним апаратом, сучасними тенденціями розвитку практичної психології й технологією застосування терапевтичних технік і методів (психодинамічне консультування, клієнт-центроване консультування, гештальт-консультування, КПТ консультування, екзистенційне консультування, трансакційний аналіз, логотерапія тощо) в процесі консультативної роботи з поширеними психологічними проблемами.
Чому це цікаво / треба вивчати	Останнім часом, особливо в медіа-просторі багато хто звертається до шкіл психології, намагається розібратись в них, у вільний час цікавиться гештальт-терапією, КПТ, логотерапією тощо. Під час вивчення цього курсу ми детальніше розберемо психологію як таку, її школи, психологічне консультування як напрям. Вивчення цієї дисципліни є також вкрай актуальним під час війни.
Чому можна навчитися	<ul style="list-style-type: none"> - Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв'язання. - Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. - Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. - Виявляти та диференціювати проблеми збереження і відновлення психічного здоров'я та психологічного благополуччя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Дисципліна допоможе розширити уявлення про психологічне консультування та психотерапію, орієнтуватись в школах психологічного консультування та володіти базовими навичками для роботи з людьми, які звернулись за психологічною допомогою.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, посібник, дистанційний курс на платформі Сікорський
Семестровий контроль	Залік

КРИЗОВЕ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра філософії ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (крім 231 Соціальна робота)
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 54 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для кращого засвоєння матеріалу варто вивчати разом такі дисципліни, як «Військова психологія», «Введення в психологічне консультування», «Кризове психотерапевтичне консультування»
Що буде вивчатися	Психологічні аспекти та проблеми, пов'язані з кризовими ситуаціями в житті людини: різні види криз, такі як особистісні, емоційні, соціальні, професійні та інші.
Чому це цікаво / треба вивчати	Часом ми не знаємо, як запитати у людини про її стан та загалом як підтримати. Інколи дивимось на людину і розуміємо, що це дорослий в тілі дитини та дитина в тілі дорослого. Під час вивчення дисципліни «Кризове психотерапевтичне консультування» ми вчимося шукати відповіді на ці питання, дивлячись на ситуації під різним кутом, обговорюємо ті чи інші риси характеру, та дійсно навчаємось кризовому консультуванню.
Чому можна навчитися	Навчальна дисципліна «Кризове психотерапевтичне консультування» буде корисна студентам, які прагнуть оволодіти основами психологічного консультування та кризового консультування. Основними перевагами дисципліни є орієнтованість на розвиток точного мислення студентів та терапевтичної інтуїції, практична спрямованість та формування вмінь ефективної психологічної допомоги особистості в кризовому стані. При викладанні дисципліни активно застосовуються моделювання психологічних проблем, ситуаційні завдання, кейси, тренінгові вправи, та вправи на розвиток критичного мислення студентів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Дисципліна допоможе оволодіти необхідними знаннями, вміннями та навичками для психологічного та психотерапевтичного консультування людей, які знаходяться в кризових обставинах.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, посібник, дистанційний курс на платформі Сікорський
Семестровий контроль	Залік

РОБОТА З СІМ'ЯМИ В ПЕРІОД ПЕРЕЖИВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ КОНФЛІКТНИХ ТА ПОСТКОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Без обмежень
Курс, семестр	4 курс, 7 осінній семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Що буде вивчатися	Основні стратегії соціальної роботи з сім'ями в період переживання соціально-політичних конфліктних та постконфліктних ситуацій; види психологічної допомоги сім'ям в екстремальних та кризових умовах; техніки соціально-психологічного консультування осіб, сімей.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що роботи з сім'ями в період переживання соціально-політичних конфліктних та постконфліктних ситуацій дозволяє не лише визначити проблеми, потреби сімей, але й допомагає відновленню благополуччя, здоров'я сім'ї, сімейних стосунків, психологічній та соціальній адаптації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювання причинно-наслідкових зв'язків між соціальними подіями та явищами. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. Вміння виявляти, здійснювати соціальне інспектування і оцінку потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. Дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ, ВЕТЕРАНАМИ ТА ЗВІЛЬНЕНИМИ В ЗАПАС	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	4 курс, 7 осінній семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Викладач	Юлія Стребкова
Вимоги до початку вивчення	Інформаційні технології на рівні впевненого користувача.
Що буде вивчатися	Основною метою курсу є формування здатностей оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів із силових, миротворчих і парамілітарних структур та членів їх сімей. Предмет навчальної дисципліни: системна взаємодія соціальної роботи та військової діяльності як особливих сфер людської діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Цивільно-військова співпраця буде актуальною, враховуючи сучасне геополітичне становище України і можливості поширення збройних конфліктів
Чому можна навчитися (результати навчання)	– системи загальнолюдських цінностей і надбань світової та вітчизняної військової субкультури, важливості процесів миротворення, збереження гуманістичних цінностей та дотримання прав людини для збереження й розвитку сучасної цивілізації; – методів соціальної роботи в особливих умовах взаємодії з клієнтом, що пов'язані зі збройними конфліктами та соціальною нестабільністю; – стратегій індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів, які брали участь у вирішенні збройних конфліктів та миротворчих місіях; – соціальної цінності волонтерства для підтримки військовослужбовців; – основ соціального захисту військовослужбовців, демобілізованих та звільнених в запас і членів їх сімей.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	– Надавати допомогу та підтримку клієнтам, які пов'язані із військовою діяльністю з урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей; – взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп, волонтерських об'єднань та громад, які долучені до військової та парамілітарної діяльності; – надавати соціальні послуги для сприяння підвищення добробуту і соціального захисту миротворців та осіб, які брали участь у вирішенні збройних конфліктів; – надавати соціальну допомогу та підтримку тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах і зазнали впливу екстремального насильства; – надавати допомогу та підтримку клієнтам, які пов'язані із військовою діяльністю з урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей; – взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп, волонтерських об'єднань та громад, які долучені до військової та парамілітарної діяльності; – надавати соціальні послуги для сприяння підвищення добробуту і соціального захисту миротворців та осіб, які брали участь у вирішенні збройних конфліктів;
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, практичні роботи, МКР (модульна контрольна робота).

ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНОЇ ГЕРОНТОЛОГІЇ	
Курс	4 курс, 7 осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (9 лекцій, 18 семінарів)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладач	канд.пед.н., тренер, керівник навчального центру МБФ «Єврейський хесед «Бней Азріель», Тимошенко Н.Є.
Вимоги до початку вивчення (пререквізити) Що студент має знати або вміти (які дисципліни він вже мав вивчати)	Мотивація до особистісного зростання, саморозвитку, вміння працювати з людьми похилого віку. Розуміння психології, геронтології, соціальної геронтології, деонтології соціальної роботи
Що буде вивчатися	старість та старіння як заключний період вікового розвитку; визначення поняття «геронтологія», «соціальна геронтологія», «старість», «старіння», види старості; прояви психологічних та поведінкових змін у людей похилого віку; психологічні особливості людей похилого віку. основні потреби людей похилого віку; толерантність як базова складова соціальної взаємодії з людьми похилого віку; вікові зміни у процесі старіння на фізіологічному рівні; найбільш поширені хвороби у похилому віці; загальні підходи паліативного догляду у соціальній роботі; проблеми та потреби паліативних клієнтів; практика комплексного паліативного догляду; комунікаційні компетенції у соціальній роботі; соціальна модель спілкування з людьми похилого віку; етичні засади успішної комунікації з людьми похилого віку.
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній курс спрямовано на підвищити рівня поінформованості щодо особливостей роботи з людьми похилого віку та сприяти покращенню якості життя даної категорії клієнтів
Чому можна навчитися	Результати навчання: знати: старість та старіння як заключний період вікового розвитку; визначення поняття «геронтологія», «соціальна геронтологія», «старість», «старіння», види старості; прояви психологічних та поведінкових змін у людей похилого віку; психологічні особливості людей похилого віку. основні потреби людей похилого віку; толерантність як базова складова соціальної взаємодії з людьми похилого віку; вікові зміни у процесі старіння на фізіологічному рівні: найбільш поширені хвороби у похилому віці; загальні підходи паліативного догляду у соціальній роботі; проблеми та потреби паліативних клієнтів; практика комплексного паліативного догляду; комунікаційні компетенції у соціальній роботі; соціальна модель спілкування з людьми похилого віку: етичні засади успішної комунікації з людьми похилого віку. вміти: використовувати ефективні прийоми, форми та методи при роботі з людьми похилого віку; застосовувати характерні особливості комунікації та правила ефективного спілкування з людьми похилого віку для безконфліктного спілкування; будувати позитивну комунікацію з людьми похилого віку враховуючи психологічні та фізіологічні зміни, які відбуваються у людей похилого віку та сприяти покращенню якості життя даної категорії клієнтів;
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	сформовані життєво важливі практичні навички при роботі з людьми похилого віку, враховуючи сприятимуть підвищення професійної компетентності; вміти допомагати та підтримувати людей похилого віку, не розгубитися та не допустити критичних помилок у здійсненні догляду за даною категорією клієнтів.
Інформаційне забезпечення	Сторінка курсу на електронній платформі Moodle / MS Teams. Силабус до навчальної дисципліни.
Форма проведення занять	Інтерактивні лекції, лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття, самостійна робота (66 год.)
Семестровий контроль	Залік

ТЕХНОЛОГІЇ ПОПЕРЕДЖЕННЯ І ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ

Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	4 курс, 7 осінній семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі та в першому семестрі другого курсу
Що буде вивчатися	Система знань про природу конфліктів, причини виникнення та варіанти розвитку конфліктних ситуацій, методи діагностики і аналізу конфліктів, поведінка людей в конфлікті. Особлива увага приділяється технології вирішення конфліктів, аналізу різноманітних методик і процедур подолання розбіжностей.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що суспільство завжди цікавила природа конфлікту, чому він виникає і якими методами та засобами можна вирішити конфліктні ситуації, або навіть більше, взагалі не допустити розгортання конфлікту.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Визначенню структурно-динамічних характеристик конфлікту, факторів ескалації, умов зниження конфліктної напруги; Сучасним стратегіям врегулювання конфліктної взаємодії і методи конструктивного вирішення конфліктів; Методикам управління конфліктною ситуацією і технологіям вирішення конфліктів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Аналізувати умови і причини виникнення конфліктів; Розробляти ефективну систему попередження, прогнозування й профілактики різноманітних конфліктів; Правильно застосовувати різноманітні методи, функції й принципи управління конфліктами в конкретних умовах; Застосовувати адекватні моделі поведінки особистості в конфліктній взаємодії за ситуаційним підходом; Проводити аналіз конфлікту з позицій сучасної конфліктології; Попереджати і конструктивно розв'язувати конфлікти в основних сферах життєдіяльності людини
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

ТРЕНІНГ З ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ВРЕГУЛЮВАННЯ СІМЕЙНИХ КОНФЛІКТІВ	
Курс	4 курс, 7 осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС (9 лекцій, 18 семінарів)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кафедра філософії, факультет соціології і права
Викладач	Скоромна О. П., заступник директора, завідувач спеціалізованою службою первинного соціально-психологічного консультування осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі Центру сім'ї Дарницького району міста Києва (ел. адреса: skoromnaya.aleks@gmail.com)
Вимоги до початку вивчення (пререквізити) Що студент має знати або вміти (які дисципліни він вже мав вивчати)	Мотивація до особистісного зростання, саморозвитку і самовдосконалення. Розуміння основ педагогіки, психології
Що буде вивчатися	Основні підходи до вивчення особливостей подружніх конфліктів та їх наслідків. Причини виникнення сімейних конфліктів. Форми конфліктів у різних ситуаціях сімейного життя. Сутність та значення медіації як способу мирного вирішення сімейних спорів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній курс спрямовано на створення системного уявлення про сім'ю як соціальний інститут та фактори, які впливають на стійкість шлюбу; підвищення обізнаності молоді щодо особливостей подружніх конфліктів та їх наслідків; формування навичок використання способів вирішення сімейних спорів та конфліктів.
Чому можна навчитися	Результати навчання: знати: – базові поняття «сім'я», «конфлікт», сутність та зміст конфліктів у різних ситуаціях сімейного життя; – основні кризові періоди розвитку сім'ї; – основні джерела та наслідки сімейних конфліктів; – основні стратегії поведінки у конфлікті й засоби виходу з нього. вміти: – використовувати методи уникнення та вирішення сімейних конфліктів; – застосовувати ефективні практичні способи і схеми роботи з подружжям при сімейних конфліктах, у ситуаціях розлучення, переживання сімейної кризи..
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Сформовані життєво важливі навички вирішення сімейних конфліктів сприятимуть реалізації та ефективному виконанню ролі чоловіка/дружини і вибудовувати конструктивні взаємини із іншими членами родини в майбутньому; отримані знання сприятимуть побудові ефективної роботи з подружжям при сімейних конфліктах, у ситуаціях розлучення, переживання сімейної кризи.
Інформаційне забезпечення	Сторінка курсу на електронній платформі Moodle / MS Teams. Силабус до навчальної дисципліни, методичні матеріали.
Форма проведення занять	Інтерактивні лекції, лекції-дискусії, практичні тренінгові заняття, самостійна робота (66 год.)
Семестровий контроль	Залік

ОСНОВИ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПІЇ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра філософії ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 54 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	відсутні
Що буде вивчатися	- особливості методів консультування, психологічного супроводу і психотерапії в гештальт підході; -закономірності психологічних захистів особистості та методи роботи з ними в гештальт підході. – явища психічного життя особистості.
Чому це цікаво / треба вивчати	Знання основ гештальт-терапії можна використати не тільки для власного всебічного розвитку, покращення емоційного фону, підняття самооцінки, запобігання вигорянню, а й для налагодження відносин із оточуючими людьми.
Чому можна навчитися	- застосовувати методи гештальт-терапії; - визначати типи психологічних розладів особи; - діагностувати типи психологічних захистів особистості, стосунків.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	- аналізувати власні переживання, стани, дії.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, дистанційний курс на платформі Сікорський
Семестровий контроль	Залік

СОЦІАЛЬНА РОБОТА В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ТА СОЦІАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	4 курс, 8 весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	Знання медико-соціальних основ здоров'я.
Що буде вивчатися	Соціальна робота у надзвичайних ситуаціях техногенного, природного і соціального походження.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах соціальної нестабільності зростає потреба у послугах кваліфікованих соціальних працівників та налагодженні цивільно-військовій співпраці.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобути здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, які опинилися в складних життєвих обставинах соціального конфлікту чи надзвичайних ситуацій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> • вирішувати прикладні завдання соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами, що мають місце в ситуаціях порушення громадського спокою та стабільності в Україні; • управляти діяльністю соціальних робітників, волонтерів та іншого персоналу для налагодження ефективної цивільно-військової співпраці в умовах політичної нестабільності, порушення правопорядку та збройних конфліктів; • здійснювати професійну діяльність, спрямовану на запобігання, мінімізацію негативних наслідків та подолання складних життєвих обставин вразливих груп у надзвичайних ситуаціях техногенного, природного і соціального походження.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, практичні роботи, МКР (модульна контрольна робота).
Семестровий контроль	Залік.

СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ОСОБАМИ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ В НАСЛІДОК СТИХІЙНИХ ЛИХ ТА ЗБРОЙНИХ КОНФЛІКТІВ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	4 курс, 8 весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Викладач	Юлія Стребкова
Вимоги до початку вивчення	Знання з дисципліни БЖД та цивільного захисту, природничі та гуманітарні знання в межах програми середньої школи. Інформаційні технології на рівні впевненого користувача.
Що буде вивчатися	Соціальна робота у надзвичайних ситуаціях техногенного, природного і соціального походження.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах соціальної нестабільності зростає потреба у послугах кваліфікованих соціальних працівників та налагодженні цивільно-військовій співпраці.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобути здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, які опинилися в складних життєвих обставинах соціального конфлікту чи надзвичайних ситуацій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> – вирішувати прикладні завдання соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами, що мають місце в ситуаціях порушення громадського спокою та стабільності в Україні; – управляти діяльністю соціальних робітників, волонтерів та іншого персоналу для налагодження ефективної цивільно-військової співпраці в умовах політичної нестабільності, порушення правопорядку та збройних конфліктів; – надавати соціальну допомогу та підтримку тим, хто зазнав впливу екстремального насильства; – здійснювати професійну діяльність, спрямовану на запобігання, мінімізацію негативних наслідків та подолання складних життєвих обставин вразливих груп у надзвичайних ситуаціях техногенного, природного і соціального походження.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, практичні роботи, МКР (модульна контрольна робота).
Семестровий контроль	Залік.

ЕКОЛОГІЧНА ЕТИКА	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	немає
Курс, семестр	4 курс, 8 весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі та в першому семестрі другого курсу
Що буде вивчатися	Основні норми і принципи екологічної етики, коли реалізується головний принцип гуманізму - відмова від насильства над природою і людиною; вчить визнавати цінність всього живого, захист природи і людини від небезпек і загроз, які пов'язані з бурхливим розвитком сучасної цивілізації; вчить конструювати ціннісні установки, які забезпечать виживання людини як частини природи; екологічні знання на основі глибокого філософського й етичного осмислення проблеми з урахуванням сучасного рівня розвитку екологічної науки, визначення соціальних функцій екології у суспільстві, традицій, звичаїв та історичного досвіду українського народу у сфері екологічної етики
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що філософсько-методологічні дослідження взаємин людини і природи зумовлюються нагальністю формування нового типу свідомості, в основі якого лежить ідея самоцінності природних об'єктів і включення їх до сфери моральної дії. В сучасних умовах посилюються тенденції пошуку засад таких етичних норм і цінностей, де саме життя та його збереження розглядається як ціннісний і нормоутворюючий принцип
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти основні закони екологічної етики; знати еволюцію морально-екологічних понять, суджень, знань; розуміти причини виникнення та механізми поглиблення екологічних проблем; формує риси, закономірності, особливості сучасної моральної та екологічної культури; знати основні принципи створення екологічно оптимального середовища проживання; знати практичні сфери застосування наявних знань задля реалізації принципу збереження природи та розвитку суспільства згідно з морально-екологічними нормами та ідеалами
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розвивати систему знань про навколишнє середовище (соціальне і природне у їх взаємозв'язку і взаємозалежності); використовувати практичний досвід для вирішення екологічних проблем на локальному й регіональному рівнях; вміти розглядати проблему екологічної кризи не лише як науково-екологічну або соціопрактичну, а як і філософсько-світоглядну; використовувати відповідну етико-екологічну поведінку й діяльність у професійній сфері і побуті; брати активну особисту участь у відновленні та збереженні природи
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

ОСНОВИ ДЕВІАНТОЛОГІЇ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра філософії ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	4 курс, 8 весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 54 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання щодо соціальних норм поведінки
Що буде вивчатися	Девіантологія: поняття, предмет, місце в системі наук; історія девіантологічної думки; сутність понять девіантність, девіації, девіантна поведінка, девіант; діалектика норми та девіації; соціальна норма та девіантна поведінка; причини (фактори), які породжують соціальні відхилення; соціальний контроль та державне регулювання девіантних процесів; основні види негативних соціальних девіацій (злочинність, корупція, тероризм, наркотизм, торгівля людьми, сексуальні девіації, самогубства, ігроманія тощо); девіантна наука (псевдонаука, паранаука, лженаука, квазінаука, екстранаука, "патологічну наука") девіації в релігійній сфері; прогресивний та регресивний характер девіантних процесів в суспільстві; форми позитивних девіацій (пасіонарність, героїзм, евристика, трудоголізм, інноваційна творчість, експериментальна наука тощо); напрями профілактики небезпечних форм девіацій.
Чому це цікаво / треба вивчати	Сучасна девіантологія інтегрує знання стосовно різних типів, видів й форм соціальних відхилень (як позитивних, так і негативних). Вона має міждисциплінарний характер, охоплює широкий спектр проблем: соціальних, соціологічних, юридичних, психологічних, економічних, філософських тощо. У сучасному світі треба розуміти природу соціальних відхилень, вміти розпізнавати девіантність як загрозу або як новацію. Розуміти прогресивний характер деяких відхилень.
Чому можна навчитися	Розуміти природу, характер, форми соціальних відхилень; знати еволюцію сприйняття суспільством певних відхилень; визначати напрями превенції та додання негативних наслідків девіацій. Вміти використовувати понятійно-категоріальний апарат дисципліни в управлінській діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Знання основ девіантології допомагає орієнтуватися в стані дезорганізації суспільства (аномія), коли цінності, норми, соціальні зв'язки стають нестійкими та розмитими; дозволяє протидіяти негативним формам девіацій; застосовувати механізми соціального контролю.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, дистанційний курс на платформі Сікорський
Семестровий контроль	Залік

КОНСУЛЬТАЦІЯ, ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД, ПСИХОТЕРАПІЯ СІМ'Ї	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра філософії ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	4 курс, 8 весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 54 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	відсутні
Що буде вивчатися	Сім'я як система: стадії та кризи розвитку. Діагностика сімейних стосунків. Психологічні захисти особистості. Природа дисфункціональних сімейних систем. Особливості сімейної системи з її соматизованими членами. Стрес та травматичні події в житті сім'ї. Принципи роботи з сімейною системою. Активізація особистісних ресурсів для творчої адаптації, усвідомлення проблеми як творча інтеграція. Методи та стратегії психологічної допомоги сім'ї.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення цієї дисципліни може допомогти виявити та усвідомити руйнівні, травмуючі сторони взаємодії у сім'ї, дослідити та проаналізувати проблеми, пов'язані із відносинами всередині сім'ї, причини та наслідки сімейних конфліктів, здійснити корекцію сімейних відносин для створення сприятливого середовища.
Чому можна навчитися	- усвідомлювати власні потреби, бажання, цілі; - знати і приймати певні особливості обмежень в реалізації цих бажань; - використовувати отримані знання в практиці консультування сім'ї; - здійснювати психологічний аналіз дисфункцій сім'ї, можливості в застосуванні діагностичних методів; - здатність диференціювати власні особливості та характеристики інших.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	- діагностувати симптоматику сімейної проблеми, стосунків; - встановлювати контакт з членами сім'ї; - застосовувати методи діагностики та аналізувати власні дії в контакті з сім'єю.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, дистанційний курс на платформі Сікорський
Семестровий контроль	Залік

ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА	
Кафедра, яка забезпечує викладання	філософії
Можливі обмеження, Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	відсутні
Курс, семестр	4 курс, 8 весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Вимоги до початку вивчення	відсутні
Що буде вивчатися	Природа адаптивної та креативної поведінки, особливості конвергентного та дивергентного мислення. Сутність соціальної креативності. Методики застосування класичних тестів для діагностики креативності та структури інтелекту; методика діагностики сформованості соціальної креативності. Методи активізації творчого мислення. Методи ефективної комунікації. Психологічні методи та тренінги активізації колективної творчості, практики командо утворення. Методика самоаналізу з метою оцінки комунікативних вмінь у міжособистісному спілкуванні. Практикуми з застосуванням освітньо-психологічних тренінгів. Методи колективного стимулювання творчого пошуку. Методи групового рішення творчих завдань. Техніки групових ігор. Психологічні тренінги: особистісне зростання, технологія концептуального мислення. Інтерактивні технології навчання: кейс-стаді, коучинг, методи із застосуванням ускладнених умов.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє: - набути знання та досвід застосування креативних методів для розвитку власної творчих здібностей; - ознайомитись із сучасними напрямками тренінгової та коучингової практики; - оцінити потенціал комунікативних ігор та тренінгу ефективної комунікації; - оволодіти методами активізації творчого потенціалу людини для підвищення рівню її соціальної адаптації, - засвоїти методики самодіагностики; - засвоїти норми діалогового спілкування; - ознайомитись з інтерактивними технологіями навчання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин; - виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання; - конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- діяти соціально відповідально та свідомо; - генерувати нові ідеї та креативні стратегії у професійній сфері; - креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. - організувати та підтримувати діалогове спілкування;
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи.
Форма проведення занять	Лекції із застосуванням кейсів, майстер класи, семінарські заняття у вигляді тематичних тренінгів із застосуванням студентами креативних методів.
Семестровий контроль	Залік

