

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»**

Факультет соціології і права

Кафедра філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 5 від 6 березня 2025 р.)

Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
для здобувачів ступеня доктора філософії
за освітньою програмою «Соціальна робота»
за спеціальністю 231 Соціальна робота

УХВАЛЕНО:

Вченою радою ФСП
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 8 від 26 лютого 2025 р.)

Київ 2025

Правила користування каталогом

Каталог є систематизованим анотованим переліком навчальних дисциплін, які відносяться до вибіркової складової освітніх програм для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Формування Каталогів відповідає принципам альтернативності, змагальності та студентоцентризму.

Навчальні дисципліни Каталогів спрямовані на формування результатів навчання для набуття, як правило, спеціальних (фахових) компетентностей. Зміст вибірових навчальних дисциплін враховує вимоги до актуальності, наукоємності, практичної спрямованості та РВО.

У Каталогі надається короткий опис кожної навчальної дисципліни (анотація), вказуються пререквізити (вимоги до початку вивчення дисципліни) і результати навчання дисципліни, обсяг в кредитах ЄКТС, кафедра яка забезпечує викладання та інше.

Обсяг вибірових навчальних дисциплін становить не менше 25% загального обсягу відповідної освітньої програми за якою навчається здобувач на відповідному рівні вищої освіти (далі – РВО).

Зміст конкретної вибіркової навчальної дисципліни визначає її силабус – робоча програма навчальної дисципліни.

Вибіркові навчальні дисципліни надають можливість здобувачу:

- побудувати індивідуальну траєкторію навчання;
- ознайомитися з сучасним рівнем наукових досліджень у відповідній галузі знань;
- поглибити професійну підготовку в межах обраної спеціальності та освітньої програми;
- здобути додаткові результати навчання.

Здобувач обирає дисципліни відповідно до навчального плану, за яким він навчається, що визначає кількість і обсяг навчальних дисциплін вільного вибору здобувача для конкретного семестру. При цьому здобувач має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм, за погодженням із завідувачем відповідної випускової кафедри.

У навчальному плані окрім обсягів та семестрів вивчення вибірових дисциплін, як правило, зазначають Каталоги з яких обираються дисципліни: фаховий Каталог (далі – Ф-Каталог).

ПРОЦЕДУРА ЗДІЙСНЕННЯ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Процедурі вибору здобувачами навчальних дисциплін передують їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення запропонованих навчальних дисциплін та з умовами формування навчальних груп/потоків для вивчення вибірових навчальних дисциплін Ф-Каталогів.

До початку процесу обрання здобувачами навчальних дисциплін:

- науково-педагогічні працівники кафедри, що забезпечують викладання навчальних дисциплін ЗУ-Каталогу, за заявкою кураторів академічних груп можуть проводити (у позанавчальний час) для здобувачів презентації запропонованих до вибору дисциплін;
- науково-педагогічні працівники кафедри, що забезпечують викладання навчальних дисциплін Ф-Каталогів, спільно з кураторами академічних груп, можуть проводити (у позанавчальний час) презентації запропонованих до вибору навчальних дисциплін. Також, за потреби, можуть надаватися консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, реєстрації акаунтів в спеціалізованій інформаційній системі Університету тощо.

Здобувачі ступеня доктора філософії

Вибір дисциплін з Ф-Каталогів аспірантами здійснюється, як правило, на початку весняного семестру першого року навчання (обрані дисципліни вивчатимуться у наступному навчальному році), якщо інше не передбачено особливостями освітньої програми.

Процедура вибору аспірантами навчальних дисциплін з Ф-каталогів реалізується через спеціалізовану інформаційну систему Університету та включає такі етапи:

- 1) Реєстрація аспіранта в спеціалізованій інформаційній системі.
- 2) Здійснення аспірантом вибору дисциплін.
- 3) Підтвердження аспіранту його вибору навчальних дисциплін із Ф-Каталогу.
- 4) Опрацювання результатів вибору дисциплін (фіксація результатів вибору) та передача даних для корекції індивідуальних навчальних планів аспірантів.

У разі неможливості формування навчальної групи/потоків для вивчення певної дисципліни Ф-Каталогу, аспірантам надається можливість або здійснити повторний вибір – приєднавшись до вже сформованих навчальних груп/потоків (друга хвиля вибору), або опанувати обрану дисципліну індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій (можливість надається за обґрунтованою заявою аспіранта та рішенням кафедри, яка забезпечує викладання цієї дисципліни).

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Фінальна інформація стосовно обраних здобувачами дисциплін Ф-Каталогів передається відповідальною особою від навчального підрозділу – адміністратором спеціалізованої інформаційної системи на рівні кафедри та/або факультету, навчально-наукового інституту:

- на кафедри, за якими закріплено викладання обраних навчальних дисциплін, для формування педагогічного навантаження відповідним науково-педагогічним працівникам;
- до деканату факультету, навчально-наукового інституту для формування розкладу занять.

Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, може бути записаний на вивчення навчальних дисциплін, обраних завідувачем випускової кафедри для оптимізації навчальних груп/потоків.

Якщо здобувач із поважної причини не зміг обрати дисципліни вчасно, або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він звертається до деканату із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін, надавши документів, які засвідчують поважність причин.

Заява на зміну вибіркової дисципліни у сформованому індивідуальному навчальному плані має подаватися не пізніше ніж за місяць до початку семестру, в якому викладається ця дисципліна.

Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються.

Розклади занять для вивчення обраних навчальних дисциплін Ф-Каталогів формуються деканатом факультету.

Результати вибору здобувачами навчальних дисциплін (бази даних спеціалізованої інформаційної системи Університету, заяви) та розпорядчі документи про формування навчальних груп/потоків зберігаються упродовж усього терміну навчання здобувача за відповідним РВО.

У випадку поновлення, переведення здобувача, допуску до занять після завершення академічної відпустки вибір дисциплін здійснюється відповідно до навчального плану з переліку дисциплін за якими сформовано навчальні групи/потоки на поточний навчальний рік та з урахуванням діючого розкладу занять.

За письмовою заявою здобувача можливе перерахування результатів навчання вибіркового дисциплін відповідно до Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання або Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті.

Назва дисципліни	Стор.
1. Тайм-менеджмент в соціальній роботі	5
2. Соціальна молодіжна політика	6
3. Гендерні студії	7
4. Епістемологія соціальних наук	8
5. Комунікативна етика	9
6. Критичне мислення	10
7. Мистецтво наукової доповіді	11
8. Психологія творчості	12
9. Розвиток особистості в соціокультурному контексті	13
10. Соціальна антропологія	14
11. Соціальна екологія	15
12. Соціальна урбаністика	16
13. Соціально-методологічний вимір сучасної науки	17
14. Соціокультурний розвиток людства	18
15. Соціологія девіантної поведінки та маргінальність	19
16. Сучасні арт-практики	20
17. Філософія науки і техніки	21
18. Філософська інтерпретація проблеми несвідомого	22
19. Кейс-менеджмент у соціальній роботі	23

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра філософії ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії) рівень вищої освіти
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	231
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 66 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Основні знання про соціальну роботу (принципи, методи, технології соціальної роботи), особливості соціальної роботи з різними категоріями та групами клієнтів; базові знання з Соціальної психології, Етики соціальної роботи, Професійної майстерності соціального працівника
Що буде вивчатися	Огляд стратегій тайм-менеджменту в соціальній роботі, ознайомлення з методами управління часовим ресурсом, технікою розробки і виконання планів, з методикою визначення пріоритетів у соціальних проєктах, планування завдань, з основами побудови ефективної командної роботи та комунікації.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення дисципліни є ключовим для оптимізації часу та ресурсів у виконанні професійних обов'язків фахівця з соціальної роботи, Навички тайм-менеджменту допоможуть уникнути перевантаження, зменшити стрес та підвищити продуктивність.
Чому можна навчитися	Здобувачі зможуть навчитися ефективно організовувати свій робочий час, пріоритезувати завдання, впроваджувати стратегії управління стресом та підтримувати баланс між роботою та особистим життям. Вони також розвинуть вміння аналізувати свою продуктивність та вдосконалювати підходи до управління часом.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті компетентності в галузі тайм-менеджменту допоможуть ефективно керувати часом та досягати більшого впливу у своїх інтервенціях з клієнтами. Навички будуть корисні для особистого самовдосконалення та розвитку у якості розвинених soft skills.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, дистанційний курс на платформі Сікорський
Семестровий контроль	Залік

СОЦІАЛЬНА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра філософії ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії) рівень вищої освіти
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	231
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЕКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 54 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Основні знання про соціальну роботу (принципи, методи, технології соціальної роботи), особливості соціальної роботи з різними категоріями та групами клієнтів; базові знання з дисциплін Сучасні проблеми соціальної політики в Україні та світі, Правові засади соціальної роботи, Гендерна складова в соціальній роботі, Вікова психологія
Що буде вивчатися	Здобувачі будуть вивчати різноманітні аспекти молодіжної політики, проводити аналіз соціальних, економічних та культурних факторів, які впливають на життя молодих людей, ознайомлюватися з законодавчими актами, програмами, стратегіями сучасної молодіжної політики України та світу.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення дисципліни є важливим для розуміння потреб та проблем молоді, розвитку ефективної молодіжної політики, створення сприятливого середовища для активної участі молоді в суспільному, економічному та культурному житті країни.
Чому можна навчитися	Здобувачі отримають знання про моделі та стратегії соціальної молодіжної політики, навчатися проведенню аналізу та оцінки її ефективності. ФСП оволодіють компетентностями щодо вирішення конкретних проблем молоді та підтримки їхніх ініціатив.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Володіння знаннями в області соціальної молодіжної політики дозволить розуміти потреби молоді, розробляти та оцінювати молодіжні програми та проекти, впливати на соціальну молодіжну політику локального та національного рівнів, координувати розробку та впровадження молодіжних ініціатив, проводити дослідження в області молодіжної роботи та оцінювати ефективність інтервенційних програм, забезпечувати адвокацію через представлення та захист їхніх інтересів перед владою та громадськістю.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, дистанційний курс на платформі Сікорський
Семестровий контроль	Залік

ГЕНДЕРНІ СТУДІЇ

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 66 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Дисципліна знайомить слухачів з основними закономірностями розвитку гендерних систем. Проблема формування гендерної культури одночасно й комплексно буде розглядатись як філософсько-світоглядна, соціально-гуманітарна, культурна, демографічна, управлінська та державно-політична.
Чому це цікаво/треба вивчати	Суспільство певним чином розділене на «чоловічий» та «жіночий» світи. Разом з тим, сучасним гуманітаріям потрібно вміти виявляти та деконструювати ієрархічні стосунки між статями. Ґрунтуючись на наукових підходах, слухачі та слухачки оволодіють способами подолання догматичних підходів та деструктивних ідей, ознайомляться з принципами формування скептичного, критичного та діалектичного мислення у розгляді проблем гендеру.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • отримати знання про теорії походження та концепції конструювання гендеру; • ознайомитись з історичними трансформаціями чоловічих та жіночих ролей у суспільстві; • зрозуміти сутність гендерної нормативності, умови її формування та прояви у суспільстві; • з'ясувати витоки основних протиріч міжстатевих стосунків; відрізнати біологічно- та соціально обумовлені аспекти нерівності статей; • зрозуміти гендерну специфіку сучасних наукових досліджень;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> • вільно оперувати гендерною термінологією; • переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання у сфері міжгендерної взаємодії • розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми застосовуючи механізми захисту від гендерної дискримінації • застосовувати отриманні знання задля розвитку особистості, у професійній діяльності, науково-дослідницькій роботі та особистому житті, уникаючи сексизму та упереджень стосовно жінок та чоловіків.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальний посібник https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=201816
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

ЕПІСТЕМОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНИХ НАУК	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 66 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії ФСП
Що буде вивчатися	Сутність науки загалом, соціальних та гуманітарних наук зокрема, філософії свідомості як метатеорії філософії науки, визначення сутності наукового знання та процесу пізнання як такого (загальнонаукові методи) та соціогуманітарного пізнання (спеціальнонаукові методи), потенціалу застосування отриманих знань як у професійній діяльності поза академічною сферою, так і застосування їх в межах академічних досліджень (теоретичного та прикладного характеру).
Чому це цікаво/треба вивчати	В цілому викладання курсу спрямоване на формування наукової культури, наукової етики, академічної доброчесності, наукової компетенції майбутніх соціальних працівників та соціологів, як в межах їх професійної відповідальності та компетентності, так і в теренах розвитку теоретичних та метатеоретичних напрямках їх підготовки та активності, разом із тим формуючи потенційні точки доступу до конвергенції отриманих знань у практичну сферу, що є особливо актуальним та обумовленим в контексті російської агресії, де соціальна робота (зокрема, соціальна адаптація та реабілітація) отримують додаткову значущість (на додаток до постійної та незмінної значущості та змістовності соціальної роботи як професії в українському суспільстві).
Чому можна навчитися (результати навчання)	Синоптичне бачення сутності та змісту наукового світогляду, наукової картини світу та наукового методу, як загалом, так і в межах своєї області теоретичних досліджень та в межах власної професійної компетенції. Демаркація науки, не-науки, поганої науки, псевдонауки, наукових фальсифікацій. Застосовувати теоретичні знання у практичній сфері. Вміння отримувати наукове знання, конвертувати його в прикладне. Вміння обирати та застосовувати коректну та найбільш ефективну з існуючих доступних методологій наукового дослідження згідно існуючих можливостей. Знати та застосовувати процедури оцінки – верифікації та джастифікації – щодо компонентів знання зі своєї галузі, котрі претендують на певний статус, даючи оцінку такому статусу
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність до аналізу та критичної рефлексії щодо наукових публікацій, текстів, суджень, досліджень. Здатність проводити коректним чином побудовані, логічно несуперечливі та впорядковані академічні наукові дослідження. Можливість участі в наукових дискусіях, симпозіумах, конференціях із дотриманням професійної етики науковця та принципів академічної доброчесності.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

КОМУНІКАТИВНА ЕТИКА

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 66 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Мораль і комунікація як феномени культури та їхній розвиток у формі громадського дискурсу, участь в якому постає як необхідна умова ціннісно-нормативної орієнтації індивіда у прийнятті політичних рішень і консенсуального врегулювання соціальних конфліктів. Дискурсивні практики як форми пізнання та опанування моральним світом.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що за умов розвитку соціальних інституцій деліберативної демократії та громадянського суспільства, орієнтації на права людини та загальнолюдські цінності розв'язання актуальних проблем людського буття постає як результат відповідального колективного рішення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Критично визначати критерії аксіологічних вимірів людського буття. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем моралі як соціальної підсистеми з бінарним кодом добро/зло, впроваджувати в повсякденні практики гуманістичні етичні цінності та норми, брати на себе відповідальність за прийняті рішення. Знаходити аргументи для свого судження, брати активну участь в дискурсах з нагальних проблем людського буття, запобігати будь-яким примусам, окрім примусу найвагомішого аргументу. Відповідально приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. Оцінювати соціальні наслідки ціннісно-смыслового вибору.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Морально-етична рефлексія соціальних процесів в різних підсистемах сталого розвитку суспільства. Етичний моніторинг повсякденного життя. Відповідальність за прийняття індивідуальних та колективних рішень. Аналіз соціально значущих проблем і факторів розвитку свобідного, солідарного та справедливого суспільства.
Інформаційне забезпечення	Силабус, посібник (електронне видання, https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48947)
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 66 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин.
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії ФСП
Що буде вивчатися	Головні засади критичних підходів в мисленні та формування здатності до самостійного судження.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що формується здатність людини до судження, тобто вміння застосовувати загальне правило до конкретних ситуацій, включаючи вміння “ставити себе на місце іншого”. Це є головним показником опанування індивідом такого рівня свідомості як розсудок, без якого неможливе оволодіння основами будь-яких наук, і в першу чергу тих, які використовують засоби математики.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здатність до критичного засвоєння філософських та наукових теорій класичного періоду розвитку науки. Здатність критично розглядати сучасні теорії, вміти виокремлювати в них раціональне зерно та виправляти концептуальні помилки. Здатність до систематичної самокритики як методу побудови власного світогляду та способу мислення. Здатність розрізняти конструктивну та деструктивну критику. Здатність створити в колективі атмосферу, сприятливу для розвитку критичного мислення. Здатність створити в колективі атмосферу, сприятливу для розвитку критичного мислення. Здатність сприймати критику в свою адресу як позитивний момент. Здатність організовувати форми роботи, сприятливі для використання критики та самокритики як методів вирішення наукових та технічних питань. Здатність формувати критичне мислення у інших людей. Здатність вибудовувати навчальний процес таким чином, щоб критика та самокритика були його необхідним елементом.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Формування критичного ставлення до будь-якої інформації. Здатність до самокритики, яка б запобігала перетворенню критичного підходу до дійсності в критиканство та суб'єктивізм. Здатність витримувати напруження суперечності, що відрізняє розумне, тобто творче мислення від розсудку як вміння маніпулювати готовими логічними формами в межах певного алгоритму.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29715
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

МИСТЕЦТВО НАУКОВОЇ ДОПОВІДІ ТА АРГУМЕНТАЦІЇ	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 66 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Вивчаються основи різноманітних наукових усних та письмових наративів: статей, доповідей на наукових семінарах, дискусіях, брифінгах, прес-конференціях, лекціях тощо. Вивчаються основи формулювання думок, ідей та технологій аргументації в наукових дискурсах: від детальних логічних кліше – до майстерності публічних виступів на науково-культурних заходах, у ЗМІ, в навчальних аудиторіях, у процесі підготовки та захисту дисертаційної роботи.
Чому це цікаво/треба вивчати	Оскільки аспіранти занурені у наукову роботу, даний курс надає їм ефективні алгоритми для підготовки та написання фахових статей, публічних виступів з теми дисертаційного дослідження, для захисту дисертації. Окрім того певна частина молодих дослідників має перспективу викладацької та управлінської роботи, тому набуті знання стануть доречними і для професійної підготовки лекцій, семінарських занять та наукових дискусій в навчальних аудиторіях
Чому можна навчитися (результати навчання)	- самостійно виконувати науково-дослідну діяльність з використанням засвоєних аспектів наукової аргументації та майстерності наукової доповіді; - логічно та переконливо транслювати власні думки, ідеї, відкриття для наукового загалу та широкої аудиторії; - адаптувати та узагальнювати результати своїх наукових досліджень згідно технологіям аргументації, викладених у методології дослідження та новизні ; - застосовувати на практиці засвоєну теоретичні основи наукової дисципліни;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вміти переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми, переконливо викладаючи їх у письмових та усних дискурсах; Застосовувати сформовані ідеї для дослідження сучасних реалій українського суспільства.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

ПСИХОЛОГІЯ ТВОРЧОСТІ

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 66 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії ФСП
Що буде вивчатися	Оволодіння знаннями з психології творчості надасть змогу аспірантам осмислювати проблему творчості (творчий потенціал, задатки, здібності, обдарованість, творча особистість, етапи творчого процесу, інсайт, творче мислення, актуалізація творчого потенціалу, розвиток креативності тощо) з метою самоздійснення особистості в процесі творчої професійної діяльності та життєдіяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Будь-яка діяльність, у тому числі професійна, неможлива без вирішення творчих завдань, без розуміння й усвідомлення необхідності залучення особистості до творчої діяльності. Вміння творчо підходити до виконання завдань, проявляти креативність, актуалізувати власний творчий потенціал, сприятиме успішній особистісній та професійній реалізації особистості. Формування творчої особистості, яка здатна генерувати оригінальні ідеї у різних сферах активності (зокрема, мисленні, спілкуванні, діяльності тощо), вирішувати проблему новим способом, «породжувати» нове є актуальним завданням сьогодення. Це зумовлює доцільність вивчення навчальної дисципліни «Психологія творчості».
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здатність розуміти та усвідомлювати основні поняття, теорії та закономірності, що становлять категоріальний апарат психології творчості; психологічні механізми і закономірності забезпечення творчості особистості; принципи застосування психологічних знань для розвитку творчого потенціалу особистості. Здатність аналізувати сучасні психологічні концепції та теорії творчості, виходячи з доцільності використання їх у практичній науковій діяльності; Здатність аналізувати психологічні особливості творчої особистості. Здатність застосовувати методи психологічного дослідження творчості. Здатність застосовувати методи стимуляції творчості та розвитку творчого потенціалу. Здатність використовувати методи діагностики розвитку творчого потенціалу на різних вікових етапах розвитку особистості. Здатність аналізувати психологічний клімат у творчого (наукового) колективі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення навчальної дисципліни «Психологія творчості» сприятиме розвитку творчого та інноваційного потенціалу особистості. Отримані знання аспіранти зможуть використовувати під час творчого процесу написання дисертаційної роботи.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ В СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ КОНТЕКСТІ	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 66 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Що таке особистість і як відбувається її розвиток. У чому різниця між індивідом і особистістю. Чим відрізняється людина як індивідуум і як індивідуальність. Як розвиток кожної людини залежить від культурної та соціальної взаємодії людей, спілкування і взаємин з іншими. Як відбувається людський саморозвиток.
Чому це цікаво/треба вивчати	Це допоможе: розуміти себе та інших людей (близьких і дальніх), кризові віки і критичні стани як в індивідуальному, так і в спільному розвитку; спілкуватися і будувати різноманітні відносини, спираючись на розмаїття культур, рушійні сили і динаміку соціальних взаємодій і зв'язків; орієнтуватися у власній діяльності на ключові тренди і перспективи розвитку культури та соціуму.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти принцип розвитку, що лежить в основі багатогранності людської особистості, соціальної взаємодії спільнот та історії культури. Встановлювати факти і закономірності фізичного, психічного, інтелектуального, культурного і соціального розвитку людини і суспільства, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між соціокультурними явищами і подіями, враховувати їх у своїй діяльності, самостійно робити висновки, аргументувати свої думки. Вчасно діагностувати проблеми соціального та індивідуального розвитку, визначати методи і шляхи їх розв'язання, оцінюючи культурні умови і наслідки. Розробляти стратегію і тактику розвитку з урахуванням індивідуальних і соціокультурних особливостей, оперативно знаходити ефективні рішення, не губитися у кризових ситуаціях, умовах невизначеності, швидкоплинності та мінливості. Виявляти суперечності розвитку та застосовувати особистісні якості та соціокультурні засоби для їх розв'язання, врегулювання конфліктних ситуацій. Вміти аргументувати свою позицію, переконувати, вести конструктивні переговори, результативну полеміку, толерантно дискутувати. Самостійно будувати та підтримувати конструктивні взаємини з широким загалом, представниками різних спільнот і організацій, враховуючи їхні соціальні та культурні відмінності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Працювати в міжнародному соціокультурному контексті, спілкуватися з представниками різних соціальних і культурних груп, налагоджувати взаємодію і діалог державних, громадських і комерційних організацій на умовах соціального партнерства. Ви зможете: - бути мобільним, комунікабельним, самостійним, генерувати оригінальні ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності в напрямку розвитку; - виявляти ініціативу, швидко освоюватися та діяти у новій ситуації; - бути здатним як до командної, так і одноосібної праці; - спиратися на соціокультурні особливості в генеруванні процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості; - попереджати соціальні ризики, кризові ситуації розвитку, запобігати та врегульовувати соціокультурні конфлікти; - досліджувати і оцінювати з позицій розвитку проблеми, потреби, особливості спільнот і особистостей в умовах конкретної соціокультурної ситуації.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СОЦІАЛЬНА АНТРОПОЛОГІЯ	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 66 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії ФСП
Що буде вивчатися	Базові поняття та категорії, теоретичні течії соціально-філософської антропологічної традиції, також історичні та сучасні соціокультурні антропологічні складові розвитку цивілізації Homo sapiens.
Чому це цікаво/треба вивчати	Змістовні особливості дисципліни пов'язані з предметною орієнтацією соціальної антропології, яка зосереджена на вивченні загальних закономірностей суспільного життя, специфічних формах людської діяльності, ролі особистості в суспільстві і проблемах прогнозування антропологічного майбутнього. Її об'єкт досліджується багатьма іншими соціальними науками (економічною теорією, політологією, соціологією, демографією, історією, соціальною психологією, культурологією тощо). Соціальна антропологія прагне розкрити фундаментальні засади суспільного життя, її внутрішньої структури, функціонування та розвитку, її системний, цілісний характер. Вона розробляє епістемологію соціального пізнання, узагальнює досвід суспільних наук. Її методологія закладає теоретичну основу для конкретних соціальних і гуманітарних наук.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. Розмаїття та специфіки соціофілософських дисциплін. Навички застосування загально-гуманітарних та соціоантропологічних знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості. Знання про еволюцію основних філософських ідей та проблем, орієнтація в напрямках і тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язку з попередньою інтелектуальною історією. Розуміти особливості виникнення, еволюції філософії сучасності в сутнісних та зовнішніх формах філософських традицій. Уявляти історичний поступ світової філософії, етапи її розвитку, еволюцію основних філософських ідей та проблем. Вміти аналізувати особливості філософських систем сучасності. Аналізувати та інтерпретувати гуманітарні тексти, виокремлювати та відтворювати смислову структуру тексту, оцінювати послідовність та валідність аргументації, виділяти продуктивні ідеї. Отримані знання також необхідні для самовдосконалення студента у напрямку підвищення якості управління соціокультурними процесами
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СОЦІАЛЬНА ЕКОЛОГІЯ

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 66 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Основні соціально екологічні закони та принципи; Середовище людини та його елементи як суб'єкти соціально-екологічної взаємодії; Глобальні соціально-екологічні проблеми й шляхи їх вирішення; Соціально-екологічна взаємодія та її основні характеристики.; Вплив факторів середовища на людину. Джерела екологічної безпеки; Найважливіші характеристики людини як суб'єкта соціально-екологічної взаємодії: потреби, механізми адаптації й адаптованість; Поведінка людини в екстремальних екологічних ситуаціях; Соціально екологічна політика та її роль в оптимізації взаємовідносин суспільства та природи
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що соціальна екологія стала визначником світогляду і нової філософії життя. Усе, що раніше сприймалося як проблема охорони довкілля, тепер набуває виразних ознак глобальної екологічної кризи і потребує іншого концептуального, а отже і дидактичного осмислення. Відповідь на екологічний виклик корениться в гуманітарній сфері, в системі світоглядних цінностей, в моральних, етичних аспектах, якими керується людина, діючи в природі. Тому усвідомлення свого місця в природі, своїх зв'язків з природою, розуміння обмежень, які накладаються законами природи і вміння їх використовувати при конструюванні своїх людських систем, є найістотношою складовою професійної (кваліфікаційної) характеристики і моральної зрілості спеціаліста
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти базові поняття екології та соціального здоров'я, сучасні стратегії екологічно збалансованого розвитку суспільства, забезпечення здоров'я людини; використовувати у своїй практичній діяльності об'єктивні оцінки медико-соціальних та соціально-екологічних наслідків прийнятих рішень; користуватись навичками дослідження соціально-екологічних проблем в сучасному суспільстві; приймати управлінські рішення з охорони, захисту та збереження навколишнього природного середовища
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Визначати основні закономірності взаємодії суспільства та природи, сучасні досягнення в галузі раціонального природокористування; досліджувати соціально-екологічні явища та процеси; визначати вплив довкілля на людину в різних умовах функціонування національного господарства на підставі методів математичної статистики; визначати природні і соціально-економічні умови, що зумовлюють захворюваність людини; давати оцінку екологічних та соціальних наслідків випадків та інцидентів
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СОЦІАЛЬНА УРБАНІСТИКА

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 66 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Основні етапи розвитку соціальних процесів урбанізації у світі та в нашій країні. Філософсько-психологічні та соціокультурні детермінанти творення типу людини Homo Urbanus, трансформації у соціальному житті, політиці, економіці, культурі, пов'язані із бурхливим розвитком мегаполісів, ІКТ, глобалізації та віртуалізації життя. Специфіка міського образу життя в сучасних умовах війни і миру. Особливості соціальних процесів урбанізації в Україні.
Чому це цікаво/треба вивчати	Саме в містах вирішується доля світу, на їхніх революційних площах, у владних кабінетах, в офісах ТНК, у дипломатичних установах. Відбувається перетворення міст у глобальні суб'єкти, у самостійні соціальні актори. Знання цього допоможе кожному усвідомити соціальні тенденції урбанізації, краще інтегруватися, адаптуватися до життя міста, аналізувати значущі події.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- самостійно виконувати науково-дослідну діяльність соціальних процесів у містах з використанням соціокультурних теорій, концептів, технологій; - розкривати основні етапи розвитку соціальної урбаністики ; - адаптувати та узагальнювати результати сучасних наукових досліджень з соціальної урбаністики ; - застосовувати на практиці теоретичні основи соціальної урбаністики
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вміти переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми; застосовувати ідеї соціальної урбаністики для дослідження сучасних реалій життя європейського та українського суспільства.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття

СОЦІАЛЬНО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ВИМІР СУЧАСНОЇ НАУКИ	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Особливості формування та основні етапи дослідження соціальної природи науки, соціокультурних засад формування соціальної історії науки, концепцій філософії науки та соціології науки та методологічних проектів соціології науки.
Чому це цікаво/треба вивчати	Будуть здобуті професійні знань й практичних надбань історико-наукових реконструкцій на засадах філософії науки. Дослідження процесу інституалізації науки та головних методологічних стратегій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - аналізувати вплив соціокультурних чинників на розвиток сучасної науки; - аналізувати взаємозв'язки науки і суспільства на історичних етапах розвитку для вираження наукових результатів; - з'ясування стратегічних чинників впливу соціально-методологічних вимірів на розвиток соціальної історії науки -аналізувати вплив соціальних змін на зміни в науковому знанні та на взаємовідношення науки як соціального інституту (макроаналітична стратегія). - правильно використовувати ситуативні дослідження в дослідженні соціальності науки (мікроаналітична стратегія).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Формування здатностей до пошуку, виявлення ефективних методологій та концептуальних підходів до аналізу методологічних засад соціальної природи (історії) науки, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; знання та розуміння предметної області; знання і розуміння сутності, значення і видів соціально-методологічного виміру сучасної науки.
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни та навчально-методичний комплекс: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19677
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СОЦІОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ТА МАРГІНАЛЬНІСТЬ	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 66 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Концепції та практичний досвід етно-національного буття людини в історичному розгортанні української культури, що пов'язано із сутністю та формами світо устрою та державотворенням, розвитком світоглядних уявлень, з явищем культурогенезу, з віхами наукових і художніх здобутків України в контексті європейської цивілізації: від ранніх форм до сьогодення.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє зрозуміти свою приналежність, ідентичність українській культурі, осягнути велич її досягнень, що представлена здобутками різних історичних періодів у формах та явищах, символах та артефактах культури; сприйняти закономірності соціокультурного розвитку, специфіку духовного (релігія, мораль, наука, мистецтво тощо) розвитку, матеріальних здобутків, усвідомити смисловий контекст артефактів стародавніх цивілізацій на теренах України та інформаційно-комунікативних процесів сьогодення. Принципово важливим у розгляді проблематики дисципліни є не тільки теоретичні, але й практичні форми засвоєння тематичного матеріалу, що забезпечується застосуванням мультимедійних засобів у репрезентації різних артефактів культури та творів мистецтва.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіти навичками поєднувати теоретичні та практичні аспекти отриманих знань в сприйнятті креатосфери українського суспільства та в інтерпретації знаково-символічних систем вітчизняної культури, набуваючи досвід культуротворення. Орієнтуватися (у часі та просторі) наукових досягненнях художніх напрямках, розвитку різних культурних практик: від обряду і ритуалу в міфі до віртуальної реальності сучасного інформаційного суспільства. Сприймати культуру як смисло-орієнтири у розбудові власного життєсвіту й самореалізації в професійній діяльності фахівця.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізовувати отримані знання й набутий досвід у стратегії міжособистісної та крос-культурної комунікації. Звертатися до артефактів української культури в усвідомленні потенціалу особистого творчого вдосконалення, як орієнтирів розвитку та викликів щодо необхідності внутрішнього зростання духовного світу людини. Формувати інтелектуальний, духовний ресурс протидії маніпулятивним стратегіям та інформаційним загрозам контентів сучасних медіа.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СУЧАСНІ АРТ-ПРАКТИКИ

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 66 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти арт-практики як естетичного феномену, як явища сучасного актуального мистецтва (contemporary art), пов'язаного з художніми експериментами та пошуком нових засобів виразності, нових стратегій естетичної комунікації; арт-практики модернізму й постмодернізму в ХХ-ХХІ ст. в європейській та українській культурі, а також візуальні, аудіальні та аудіовізуальні арт-практики, які сформувалися у контексті розвитку сучасної медіакультури, зокрема, медіа-арт, цифрове мистецтво.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє усвідомити становлення мистецьких практик модерну та постмодерну у процесі історичної динаміки розвитку художньої культури, зрозуміти арт-практики як прояв нової чуттєвості в західноєвропейській та українській культурі ХХ-ХХІ ст., дослідити вплив цифрових і медіатехнологій на формування інтерактивних стратегій сучасних арт-практик, висвітлити специфіку застосування віртуальної реальності у контексті естетико-художніх інновацій медіа-арту, розглянути арт-практики в творчості сучасних українських митців. Сутнісно важливим у розгляді проблематики дисципліни є поєднання теоретичних та практичних форм засвоєння тематичного матеріалу, що забезпечується застосуванням інтерактивних стратегій (ділова гра) та активним використанням мультимедійних засобів у репрезентації арт-практик. Важливим є і відвідування експозиції українського авангарду в Національному Художньому музеї України й арт-студії одного з сучасних українських митців.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіти навичками поєднувати теоретичні та практичні аспекти отриманих знань в сприйнятті та інтерпретації арт-практик, набуваючи естетичний досвід. Орієнтуватися в мистецьких практиках культури модерну, постмодерну, арт-практиках сучасної медіакультури. Сприймати мистецтво як унікальний засіб гармонізації особистості, як форму соціальної взаємодії та комунікації, як галузь творчості, що впливає на розвиток креативності й самореалізації в професійній діяльності фахівця.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Поглибити знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Застосовувати отримані знання, набутий естетичний досвід в діяльності соціального працівника, зокрема у процесі комунікації і формуванні позитивного професійного іміджу. Звертатися до сучасних арт-практик як креативної форми дозвілля й творчої діяльності, що розвиває внутрішній світ сучасної людини.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

ТЕОРІЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО РОЗВИТКУ	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 66 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Співвідношення природи, культури, суспільства, людини. Соціальність та соціокультурна динаміка. Закономірності соціокультурного процесу та механізми розвитку цивілізацій. Цивілізаційні механізми: ринок, держава (політика, право), освіта, наука, релігія, мистецтво. Особливості цивілізаційного процесу в Західній та Східній Європі. «Схід – Захід» у дзеркалі культури. Соціокультурний контекст зародження цивілізації західного типу. Місто як системоутворюючий чинник західної цивілізації. Місто як організована сукупність просторів культури. Фізичний та символічний ландшафт міста. Тенета порядку в історії цивілізації. Сучасні концепції влади. Соціокультурні механізми соціалізації. Сучасні проблеми соціалізації. Культурні фактори господарчої діяльності. Мораль і економіка. Суперечлива єдність чоловічого та жіночого буття в культурі. Соціокультурні виміри гендерних відносин. Історичні трансформації гендерних відносин. Форми суспільного контролю над сексуальністю. Комунікація в універсумі культури Комунікаційна революція. Еволюція засобів соціальної комунікації. Концепції кризи сучасної цивілізації. Теоретичні підходи до побудови прогнозів щодо майбутнього людської цивілізації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ви маєте можливість ознайомитись з теоріями, що пояснюють механізми формування ментальності (характеру) народів та унікальності шляху розвитку культури кожного народу. Вивчення усіх тем цього курсу спрямовано на усвідомлення особливості протікання усіх соціокультурних процесів в сучасному суспільстві і, зокрема, в українських реаліях.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати у професійній діяльності знання з філософії, соціології та культурології і рефлексивні навички для класифікації, систематизації та типологізації результатів спостережень за процесами, що відбуваються у сучасному суспільстві; - адаптувати і узагальнювати результати сучасних досліджень за спеціальністю філософія, культурологія, соціологія, для вирішення наукових і практичних проблем; - здійснювати пошук та опрацьовувати (аналізувати та інтерпретувати) гуманітарні тексти, аналізувати, інтерпретувати та презентувати інформацію з метою виявлення причин та наслідків соціокультурних змін; - вибудовувати стратегії розвитку особистості у соціокультурному просторі;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - виявляти принципи дії механізмів соціального успадкування та характеризувати особливості соціалізації особистості у конкретно-історичних соціокультурних системах; - застосовувати знання закономірностей соціокультурного процесу у практиці діяльності у сфері самовиховання, виховання та освіти; - застосовувати наукові поняття, закономірності розвитку та загальні властивості соціокультурної реальності до аналізу історії розвитку суспільства та сучасних соціокультурних процесів у світі та Україні; - аргументовано викладати і проводити компаративний аналіз основних теоретичних підходів до дослідження суспільства як самоорганізованої системи; - аналізувати сучасні соціально-філософські теорії та продукувати наукове філософське знання; - вести дискусії та полеміку засобами вербального мовлення та письмового аргументованого викладу власної світоглядної, професійної, наукової, громадянської позиції.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс Google classroom III.kpi https://classroom.google.com/c/NTkzNDAzMjA3ODcy?cjc=Issr7ir
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі колоквиумів, конференцій та дискусій.
Семестровий контроль	Залік

ФІЛОСОФІЯ НАУКИ І ТЕХНІКИ	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 66 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Загальні закономірності розвитку науки і техніки та їх вплив на розвиток суспільства і формування людини, головні відомості з історії науки, техніки та технологій, філософські та наукові концепції їх розвитку, політико-економічні аспекти їх впливу на суспільство
Чому це цікаво/треба вивчати	В сучасних умовах для успішного вирішення управлінських задач недостатньо володіти спеціальними управлінськими технологіями, оскільки вони мусять розвиватися так само швидко, як розвивається сама наука і техніка. Але вивчення саме філософії науки і техніки дозволить опанувати методологію дослідження та управління суспільними змінами і трансформаціями
Чому можна навчитися (результати навчання)	Аналізувати наукові концепції та технічні проекти на предмет їх відповідності критеріям науковості; Оцінювати наукові концепції та технічні проекти з точки зору їх відповідності практичним потребам сучасного рівня; Визначати рівень соціальних та економічних ризиків застосування тих чи інших наукових ідей чи технічних рішень; Ідентифікувати сучасні наукові та технічні ідеї з точки зору історії філософії, науки та техніки та визначати, чи здатні вони витримати ту критику, якій були піддані їх класичні прототипи; Використовувати сучасні методи моделювання та прогнозування розвитку науки і техніки
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Використовувати інформаційні технології для вирішення завдань збору та первинної обробки наукової та технічної інформації; Формувати принципи побудови інформаційних моделей тих чи інших соціальних процесів; Використовувати сучасні методи моделювання та прогнозування розвитку науки і техніки; Здійснювати науково обґрунтований аналіз інформації стосовно сучасних досягнень в області науки і техніки
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальний посібник з філософії науки і техніки
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

ФІЛОСОФЬКА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ПРОБЛЕМИ НЕСВІДОМОГО	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 66 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Проблема несвідомого у психоаналітичній філософії, досягнення людиною гармонійного розвитку, самоактуалізація, соціалізація особистості за складних умов сучасного світу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що дисципліна «Філософська інтерпретація проблеми несвідомого» розглядає одну з найвпливовіших філософських течій ХХ століття – психоаналітичну філософію, центральною ідеєю якої є проблема несвідомого та його вплив на духовне життя людини.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність виявляти зв'язки між зовнішнім та внутрішнім світом людини; - Здатність аналізувати історико-філософські проблеми, пов'язані з розумінням природи людської психіки, - Здатність застосовувати методологічні засади для нового підходу до вивчення психології буття людини; - Здатність аналізувати функціонування людської психіки, її структури у різних концепціях фрейдизму та неофрейдизму, а також інтерпретацію несвідомого та його ролі у поведінці, мотивації та діяльності особистості; - Здатність суміщати психоаналітичний метод дослідження людини з філософсько-антропологічним, екзистенціалістським, феноменологічним, персоналістським, структуралістським, герменевтичним баченням буття людини у світі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни сформує здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в різних сферах суспільної діяльності, в тому числі у фаховій практичній діяльності, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає формування комплексного уявлення про природу людини, як соціальну так і біологічну на стику кількох наук: філософії, психології, фізіології, нейрофізіології, біології.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

КЕЙС-МЕНЕДЖМЕНТ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра філософії ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	231 – Соціальна робота
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС – 120 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні (семінарські) – 36 годин, модульна контрольна робота, самостійна робота – 54 години заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, модульна контрольна робота, самостійна робота – 110 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Знання з теорії, методів і технологій соціальної роботи, етики соціальної роботи, міжвідомчої взаємодії, соціальної політики тощо.
Що буде вивчатися	Системний підхід до управління випадком, моделі кейс-менеджменту, методи структурованого надання соціальних послуг та підтримки для вирішення індивідуальних потреб клієнтів шляхом ведення випадку.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення даного освітнього компоненту дозволить здобувачам оволодіти технологією і основними моделями кейс-менеджменту як методу скоординованого надання допомоги та підтримки людям, які опинилися в складних життєвих обставинах, що сприятиме ефективному розв'язанню соціальних проблем громадян та покращенню якості їх життя і надання соціальних послуг у громадах.
Чому можна навчитися	Зміст курсу спрямовано на оволодіння методикою ведення випадку та оцінки потреб і визначення проблем особи / сім'ї, яка перебуває у СЖО, розробці плану дій і розв'язанню проблеми клієнта, вмінню координувати ресурси і обирати послуги для досягнення мети, а також вмінню відстежувати та оцінювати результати. Здобувачі в ході курсу зможуть засвоїти покроковий алгоритм діяльності кейс-менеджера, а саме сформувати компетентності і навички щодо: <ul style="list-style-type: none"> ● визначення особи/сім'ї, яка перебуває у СЖО; формування заяви/повідомлення звернення про таку особу/ сім'ю; аналізу документів особи, доданих до звернення/заяви (або допомога у зборі документів); ● аналізу ситуації про особу/сім'ю (візит до сім'ї/особи); залучення та приймання особи у ведення випадку під час надання соціальної послуги; ● оцінки ситуації та потреб клієнта, аналізу доходів особи; проведення розрахунків; прийняття рішення про надання чи відмову в наданні соціальної послуги; ● розробки індивідуального (сервісного) плану спільно з клієнтом, який містить цілі, відповідні потребам, і використовує можливості, виявлені при оцінці; ● виконання плану роботи з клієнтом - інтервенція – визначення послуг та видів допомоги клієнту, де він може отримати ці послуги й допомогу. ● моніторингу процесу роботи з клієнтом, оцінка та перевірки дієвості розробленого плану ведення випадку та його результативності, фіксації етапності супроводу і проміжних результатів, формування звітів за описаними вище критеріями. ● оновлення індивідуального (сервісного) плану, в разі необхідності зміни плану відповідно до актуальних потреб клієнта; ● виходу з програми, завершення – закриття випадку після того, як план виконаний і за його допомогою досягнуто бажаного ефекту в задоволенні потреб клієнта, виявлених на стадії оцінки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті здобувачами компетентності сприятимуть скоординованому наданню допомоги та підтримки людям, які опинилися в складних життєвих обставинах та покращенню якості їх життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус, дистанційний курс на платформі Сікорський
Семестровий контроль	Залік

