

**КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ**  
**КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ ТА МОДЕЛЮВАННЯ ФІЗИЧНИХ**  
**ПРОЦЕСІВ**



Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 5 від 06.03.2025 р.)

**Ф-КАТАЛОГ**

вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки  
освітньої програми

**ФІЗИКА**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**спеціальність 104 Фізика та астрономія**

УХВАЛЕНО:

Вченою радою  
фізико-математичного факультету  
(протокол № 3 від 04.02.2025 р.)

**Київ 2025**

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), Вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору здобувачів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетенцій за спеціальністю. Обсяг вибірових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти.

Вибіркові дисципліни із кафедрального Ф-Каталогу здобувачі обирають у відповідності «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» посилання <https://osvita.kpi.ua/node/185>.

Мінімальна кількість здобувачів в групі для вивчення вибіркової дисципліни кафедрального Ф-каталогу складає 5 осіб. Обмеження не поширюються на ті випадки, коли певну навчальну дисципліну кафедрального Ф-каталогу обрали всі здобувачі, які навчаються за відповідною освітньою програмою або порушення встановленого обмеження не призводить до перевищення максимального педагогічного навантаження науково-педагогічних працівників відповідної кафедри.

Каталог містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня ВО згідно навчального плану на наступний навчальний рік.

- **здобувачі I року** – обирають дисципліни для другого року підготовки: для вивчення у третьому семестрі потрібно обрати **три** освітніх компонента (12 кредитів ЄКТС), для вивчення у четвертому семестрі також потрібно обрати **один** освітній компонент (4 кредита ЄКТС);

Здійснення вибору здобувачами навчальних дисциплін зі сформованого Ф-Каталогу відбувається за графіком в інформаційній системі «my.kpi.ua» (контролюється кураторами груп з метою забезпечення участі всіх здобувачів у процедурі вибору дисциплін та коректності вибору).

Для цього необхідно зробити наступне:

- Зареєструватись на сайті <https://my.kpi.ua/>
- У меню «Профіль» => «Прив'язка даних» знайти своє прізвище, ввести свою дату народження і прив'язати (зберегти) дані. Ви отримаєте доступ до кабінету здобувача і до вибору дисциплін. Далі необхідно здійснити технічно вибір дисциплін.

У разі неможливості сформувати навчальну групу для вивчення певної дисципліни нормативної чисельності здобувачам надається можливість здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп (друга хвиля вибіровості). Здобувач ВО, який знехтував своїм правом вибору, може бути записаний на вивчення навчальних дисциплін, обраних завідувачем випускової кафедри для оптимізації навчальних груп і потоків.

Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються.

# ЗМІСТ

<b>Дисципліни для вибору першокурсниками</b>	стор.
(з кожного блоку вибіркових дисциплін аспірант обирає одну дисципліну, всього повинен набрати 16 кредитів ЄКТС)	

## ***Вибіркова дисципліна В1.***

Атомістична інформатика матеріалів: від перших принципів до методів машинного навчання .....	4
Моделювання динаміки багаточастинкових систем .....	6

## ***Вибіркова дисципліна В2.***

Сучасні міжнародні дослідження з фізики твердого тіла.....	8
Сучасні міжнародні дослідження з теоретичної фізики .....	9
Сучасні міжнародні дослідження з фізики конденсованого стану .....	10

## ***Вибіркова дисципліна В3.***

Магнітооптика .....	11
Модуляційна поляриметрія .....	13
Поверхневий плазмонний резонанс .....	15
Фізичні процеси в неупорядкованих середовищах .....	17
Нелінійні хвилі та солітони .....	19

## ***Вибіркова дисципліна В4.***

Спінтроніка і магноніка .....	21
Спін-орбітроніка .....	23
Антиферомагнітна спінтроніка .....	24

## Дисципліни для вибору

### Вибіркова дисципліна В1.

<b>Дисципліна</b>	<b>Атомістична інформатика матеріалів: від перших принципів до методів машинного навчання</b>
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики та моделювання фізичних процесів
<b>Рівень вищої освіти</b>	Рівень - третій (доктор філософії)
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити. 28 годин аудиторної роботи. 92 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Базові поняття вищої математики, основи фізики твердого тіла, базові поняття хімії, основи інформатики
<b>Що буде вивчатись</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовий інструментарій для атомістичного моделювання.</li> <li>- Програмне середовище для атомістичного моделювання – ASE (Atomic Simulation Environment)</li> <li>- Теорія функціоналу електронної густини (DFT)</li> <li>- Робота з Quantum Espresso</li> <li>- Методи машинного навчання у матеріалознавстві</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Атомістична інформатика матеріалів є сучасним інструментом для фізиків, які займаються дослідженнями у галузі матеріалознавства, квантової механіки та твердотільної фізики. Вона дозволяє швидко та точно передбачати електронні, магнітні та механічні властивості матеріалів ще до проведення експериментів. Завдяки обчислювальним методам, таким як теорія функціоналу електронної густини (DFT), можна моделювати структуру матеріалів і пояснювати експериментальні результати, наприклад, у спектроскопії або магнітних вимірюваннях. Інтеграція машинного навчання у фізику матеріалів сприяє автоматизації аналізу великих обсягів даних і прискореного відкриття нових матеріалів.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Після завершення курсу студенти зможуть: ✓ Використовувати Quantum Espresso, ASE та Python для моделювання матеріалів</li> <li>● Працювати з DFT, прогнозувати електронні та механічні властивості матеріалів</li> <li>● Виконувати оптимізацію кристалічних структур та аналізувати їх стабільність</li> <li>● Будувати моделі машинного навчання для аналізу матеріалів</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Працювати з відкритими базами даних, застосовувати штучні нейронні мережі</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p>Набуті знання та вміння можна використовувати в таких напрямках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Аналіз та прогнозування властивостей матеріалів – розрахунок електронної структури, магнітних та механічних характеристик.</li> <li>● Оптимізація матеріалів – підбір оптимальних атомних структур для покращення фізичних властивостей.</li> <li>● Комп’ютерне моделювання – використання DFT, Quantum Espresso, ASE для досліджень без необхідності дорогих експериментів.</li> <li>● Машинне навчання у матеріалознавстві – побудова моделей для швидкого прогнозування характеристик матеріалів.</li> <li>● Обробка та аналіз великих масивів даних – робота з відкритими базами даних (Materials Project, NOMAD, Aflow).</li> <li>● Наукові дослідження та публікації – використання розрахункових методів для підтвердження експериментальних результатів.</li> <li>● Автоматизація досліджень – використання програмування та Python для створення алгоритмів аналізу матеріалів.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, презентації лекцій, відкриті наукові інформаційні ресурси
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Моделювання динаміки багаточастинкових систем</b>
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики та моделювання фізичних процесів
<b>Рівень вищої освіти</b>	Рівень - третій (доктор філософії)
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити. 28 годин аудиторної роботи. 92 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Знання фізики твердого тіла, статистичної фізики та термодинаміки, диференціальних рівнянь
<b>Що буде вивчатись</b>	<p>- Процеси на границі розділу двох фаз, які відповідають за динаміку морфології квазі-одновимірних наносистем з кристалічною ґраткою.</p> <p>- Механізми формування окремих нанокластерів різної форми в дифузійному режимі їх синтезу.</p> <p>- Механізми самовпорядкування при синтезі періодично модульованих у просторі наноструктур.</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Періодично модульовані у радіусі нанодропи металів та напівпровідників, наночастинки різної топології з одного і того ж матеріалу, впорядковані структури з наноголок та нанопірамід, нанокластери типу ядро-оболонка знайшли широке використання в мікроелектроніці, оптоелектроніці, сенсорних елементах різного типу, в медицині, хімічній промисловості. Синтез таких nanoоб'єктів з наперед заданими фізичними властивостями можна здійснити тільки після попереднього моделювання с подальшим вибором оптимальних параметрів процесу (методика численних експериментальних спроб при вирішенні проблем оптимізації є занадто кошовною). Але опис синтезу на базі диференційних рівнянь часто неможливий внаслідок малих розмірів об'єкту, коли наближення суцільного середовища не працює. У цьому випадку проблема вирішується на основі розрахунку динаміки системи окремих взаємодіючих між собою атомів (тобто – на основі першопринципів)
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● отримати знання про сучасні алгоритми вирішення проблем багаточастинкових систем методами Монте-Карло та молекулярної динаміки;</li> <li>● оволодіти вмінням глибоко якісного аналізу чисельних даних, яке є надзвичайно необхідним у подальшому пошуку оптимальних параметрів синтезу для досягнення бажаного</li> </ul>

	<p>кінцевого результату;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● навчитися робити кількісні оцінки для параметрів фізичного процесу, що вивчається;</li> <li>● отримати досвід самостійного написання комп'ютерних програм для розрахунку динаміки нанокластерів та представлення отриманих результатів у вигляді графічних та відео-файлів;</li> <li>● аналіз результатів моделювання на основі першопринципів значно поглиблює уявлення про процеси, що вивчаються, і розширює можливості дослідника в відкритті нових цікавих і корисних взаємозв'язків між фізичними факторами, які керують динамікою наносистеми.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Отримані теоретичні знання та практичні навички будуть корисні при виконанні фундаментальних та прикладних досліджень таких як</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ синтез хвильоводів субмікрохвильового діапазону;</li> <li>✓ розробка сенсорів на основі локального плазмового резонансу;</li> <li>✓ розробка методів стабілізації термічної нестійкості нанодротів в мікросхемах;</li> <li>✓ пошук оптимальних теплових режимів при створенні провідних доріжок між елементами мікросхем на основі спікання золотих наночастинок вкраплених у полімер;</li> <li>✓ створення високоактивних хімічних катализаторів на основі наноструктур з розвиненою періодичною морфологією</li> </ul> <p>Крім того, кредитний модуль забезпечує опанування таких компетентностей у відповідності до СВО та ОПП із спеціальності 104 Фізика та астрономія третього рівня вищої освіти: ЗК01, СК04, з відповідними результатами навчання: РН02, РН03, РН07.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Силабус дисципліни, презентації лекцій, пакет наукових статей з описом сучасних досягнень в наносинтезі, пакет програм</p>
<p><b>Вид семестрового контролю</b></p>	<p>Залік</p>

## Вибіркова дисципліна В2.

<b>Дисципліна</b>	<b>Сучасні міжнародні дослідження з фізики твердого тіла</b>
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (доктор філософії)
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити. 28 годин аудиторної роботи. 92 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська / англійська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Знання загальної та теоретичної фізики, фізики твердого тіла, англійської мови
<b>Що буде вивчатись</b>	Висвітлення в світовій науковій літературі результатів новітніх наукових досліджень в таких галузях фізики як: <ul style="list-style-type: none"> <li>– фізика твердого тіла;</li> <li>– фізика нанооб'єктів;</li> <li>– атомна та ядерна фізика;</li> <li>– магнетизм.</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Робота сучасного фізика, який працює в галузі фізики твердого тіла, не обмежується рамками спілкування з вітчизняними колегами, а тому потребує знання англійської мови професійного спрямування в цій області. Крім того, більшість сучасних робіт в області фізики твердого тіла публікується в англійськомовних наукових виданнях, а це, в свою чергу, також вимагає відповідних навичок формулювання ідей, концепцій, наукових міркувань англійською мовою з використанням професійної лексики, зокрема, і в області фізики твердого тіла.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Орієнтуватися в англійськомовній науковій літературі з фізики твердого тіла;</li> <li>✓ Складати тексти тез доповідей англійською;</li> <li>✓ Готувати англійськомовні презентації з проблем фізики твердого тіла;</li> <li>✓ Писати англійськомовні наукові статті з фізики твердого тіла.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здатність опанувати основні положення фізики твердого тіла англійською;</li> <li>✓ Здатність застосовувати знання англійської для досліджень в області фізики твердого тіла;</li> <li>✓ Здатність презентувати результати наукових досліджень з фізики твердого тіла англійською;</li> <li>✓ Здатність працювати в міжнародному контексті;</li> <li>✓ Здатність працювати автономно.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, відкриті наукові інформаційні ресурси, статті в фахових журналах з фізики твердого тіла.
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік



<b>Дисципліна</b>	<b>Сучасні міжнародні дослідження з теоретичної фізики</b>
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (доктор філософії)
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити. 28 годин аудиторної роботи. 92 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська / англійська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Знання загальної та теоретичної фізики, фізики твердого тіла, англійської мови
<b>Що буде вивчатись</b>	Висвітлення в світовій науковій літературі результатів новітніх наукових досліджень в таких галузях фізики як: <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретична фізика;</li> <li>– фізика наночасток;</li> <li>– астрофізика та астрономія;</li> <li>– фізика елементарних частинок;</li> <li>– фізика магнітних перетворень;</li> <li>– фазові переходи.</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Робота сучасного вченого-фізика не обмежується рамками спілкування з вітчизняними колегами, а тому потребує знання англійської мови професійного спрямування в області фізики. Крім того, більшість сучасних робіт в області теоретичної фізики публікується в англійськомовних наукових виданнях, а це, в свою чергу, також вимагає відповідних навичок формулювання ідей, концепцій, наукових міркувань англійською мовою з використанням професійної лексики, зокрема, і в області теоретичної фізики.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Орієнтуватися в англійськомовній фізичній науковій літературі з теоретичної фізики;</li> <li>✓ Складати тексти тез доповідей англійською;</li> <li>✓ Готувати англійськомовні презентації з теоретичних проблем фізичних досліджень;</li> <li>✓ Писати англійськомовні наукові статті з теоретичної фізики.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здатність опанувати основні положення теоретичної фізики англійською;</li> <li>✓ Здатність застосовувати знання англійської для досліджень в області теоретичної фізики;</li> <li>✓ Здатність презентувати результати наукових досліджень англійською;</li> <li>✓ Здатність працювати в міжнародному контексті;</li> <li>✓ Здатність працювати автономно.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, відкриті наукові інформаційні ресурси, статті в фахових фізичних журналах.
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

Дисципліна	Сучасні міжнародні дослідження з фізики конденсованого стану
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної фізики
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити. 28 годин аудиторної роботи. 92 години самостійної роботи
Мова викладання	Українська / англійська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Знання загальної та теоретичної фізики, фізики твердого тіла, механіки суцільних середовищ, англійської мови
Що буде вивчатись	<p>Висвітлення в світовій науковій літературі результатів новітніх наукових досліджень в таких галузях фізики як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фізика конденсованого стану;</li> <li>– фізика наносистем;</li> <li>– біофізика;</li> <li>– фізика магнітних явищ;</li> <li>– фізика колоїдних систем.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Робота сучасного вченого-фізика не обмежується рамками спілкування з вітчизняними колегами, а тому потребує знання англійської мови професійного спрямування в області фізики. Крім того, більшість сучасних робіт в області фізики публікується в англійськомовних наукових виданнях, а це, в свою чергу, також вимагає відповідних навичок формулювання ідей, концепцій, наукових міркувань англійською мовою з використанням професійної лексики, зокрема, і в області фізики конденсованого стану.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Орієнтуватися в англійськомовній фізичній науковій літературі з фізики конденсованого стану;</li> <li>✓ Складати тексти тез доповідей англійською;</li> <li>✓ Готувати англійськомовні презентації з проблем фізичних досліджень в області фізики конденсованого стану;</li> <li>✓ Писати англійськомовні наукові статті з фізики конденсованого стану.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здатність опанувати основні положення фізики англійською;</li> <li>✓ Здатність застосовувати знання англійської для досліджень в області фізики конденсованого стану;</li> <li>✓ Здатність презентувати результати наукових досліджень англійською;</li> <li>✓ Здатність працювати в міжнародному контексті;</li> <li>✓ Здатність працювати автономно.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	Силабус дисципліни, відкриті наукові інформаційні ресурси, статті в фахових фізичних журналах.
Вид семестрового контролю	Залік

### Вибіркова дисципліна ВЗ.

Дисципліна	Магнітооптика
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної фізики
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити. 28 годин аудиторної роботи. 92 години самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Знання хвильової оптики, електродинаміки, векторної алгебри, математичного аналізу, диференціальних рівнянь.
Що буде вивчатись	<p>-Основи магнітооптики. Поширення електромагнітного випромінювання в однорідному магнітному середовищі.</p> <p>-Магнітооптичні матеріали. Магнітооптика магнітовпорядкованих середовищ. Експериментальне спостереження магнітооптичних ефектів.</p> <p>-Фізичні основи гібридно-керованих магнітооптичних модуляторів світла з використанням магнітомеханічного резонансу.</p> <p>-Основні принципи побудови поляризаційних приладів;</p> <p>-Матричні методів аналізу проходження поляризованого випромінювання крізь багат шарові структури.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Успіхи в дослідженні та технологіях магнітовпорядкованих систем і, зокрема, магнітооптичних кристалів стимулюють пошук нових елементів оптоелектроніки. Унікальні магнітооптичні та магнітопружні властивості МОК дозволяють по-новому підійти до вирішення багатьох завдань з розробки та дослідження гібридно-керованих елементів оптоелектроніки, в тому числі модуляторів оптичного випромінювання, датчиків фізичних величин, а також до постановки фізичних експериментів з магнітострикційних (МС) та п'єзомагнітних властивостей фері- та феромагнітних (ФМ) матеріалів. Техніка магнітооптичних досліджень дозволяє отримати параметри як у нанорозмірних об'єктах, так і в масивних зразках.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ отримати навички самостійного дослідження магнітооптичних та магнітних властивостей і розуміння концепцій досліджень з використанням сучасних експериментальних поляриметричних методів;</li> <li>✓ оволодіти сучасними методами побудови моделей розповсюдження оптичного випромінювання при магнітооптичних взаємодіях;</li> <li>✓ застосовувати закони аналізу та моделювання складних фізичних процесів;</li> <li>✓ проводити комп'ютерне моделювання, аналізувати та</li> </ul>

	<p>проводити співставлення з експериментальними даними;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ провести оцінки точності оптичних методів дослідження.</li> <li>✓ поглибити здатність самостійно добувати знання, використовуючи сучасні освітні та інформаційні технології.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здатність опанувати основні положення теорії Стокса-поляриметрії;</li> <li>✓ Здатність проводити наукові та практичні дослідження явищ, пов'язаних із природою та штучною анізотропією діелектричних властивостей у твердих тілах, індукованою різноманітними внутрішніми та зовнішніми чинниками;</li> <li>✓ Здатність описувати та досліджувати особливості амплітудно- та фазочастотних характеристик вектора Стокса на виході магнітооптичного модуляторів;</li> <li>✓ Здатність моделювати зворотній магнітострікційний ефект в кристалах кубічної сингонії при різних видах деформацій та вивчення його впливу на поляризацію випромінювання в об'ємних магнітооптичних кристалах та плівках.</li> </ul> <p>Крім того, кредитний модуль забезпечує опанування таких компетентностей у відповідності до СВО та ОПП із спеціальності 104 Фізика та астрономія третього рівня вищої освіти: ЗК01, СК04, з відповідними результатами навчання: РН02, РН03, РН07.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Силабус дисципліни, навчальний посібник, презентації лекцій.</p>
<p><b>Вид семестрового контролю</b></p>	<p>Залік</p>

Дисципліна	Модуляційна поляриметрія
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної фізики
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити. 28 годин аудиторної роботи. 92 години самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Знання хвильової оптики, електродинаміки, векторної алгебри, математичного аналізу, диференціальних рівнянь.
Що буде вивчатись	<p>- Фізико-технічні основи модуляційної Стокс-поляриметрії</p> <p>- Методи визначення комплексних діелектричної сприйнятливості, показника заломлення та дихроїзму у твердих тілах, напівпровідникових кристалах (германій, кремній, арсенід галію).</p> <p>- Методи дослідження механічних напружень та деформацій у непрозорих твердих тілах.</p> <p>- Дослідження явищ, пов'язаних з природою та штучною анізотропію діелектричних властивостей у твердих тілах індукованою різноманітними внутрішніми та зовнішніми чинниками.</p> <p>Модуляційна поляриметрія амплітудно-фазових характеристик поверхневого плазмон-поляритонного резонансу.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Техніка модуляційної поляриметрії (МП) дозволяє отримати резонансні параметри як у нанорозмірних об'єктах так і в масивних зразках. А за ознаками фізичного диференціювання спектральних функцій, за коефіцієнтами поглинання та відбивання методика МП перевищує у інформативній здатності диференціальну спектроскопію. МП дозволяє досліджувати резонансні явища у вигляді амплітуди, що спостерігаються у взаємодії поляризованого випромінювання з електронними системами у нанорозмірних металевих, метало-діелектричних та композитних плівках, а також в макроскопічних зразках (наприклад у напівпровідникових кристалах та в склокераміці). Це в свою чергу дозволяє дізнатися про ряд цікавих ефектів, що мають місце в твердих тілах та навіть біологічних об'єктах.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>✓ Набути нові знання про можливості використання поляризованого випромінювання для виявлення та дослідження нових властивостей прозорих та непрозорих твердих тіл.</p> <p>✓ Освоїти надзвичайно високу інформативність методики основаної на одночасному вимірюванні всіх компонентів вектора Стокса, які містять вичерпну інформацію про амплітуду і фазу поляризованого випромінювання.</p> <p>✓ Знання властивостей електронної підсистеми;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умінню реєстрації та аналізу величини анізотропії діелектричних властивостей зі значним динамічним діапазоном (5-6 порядків).</li> <li>✓ Уміння виконувати лабораторні дослідження властивостей твердих тіл.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здатність опанувати основні положення теорії модуляційної Стокс-поляриметрії;</li> <li>✓ Здатність проводити наукові та практичні дослідження явищ, пов'язаних із природою та штучною анізотропією діелектричних властивостей у твердих тілах, індукованою різноманітними внутрішніми та зовнішніми чинниками;</li> <li>✓ Здатність описувати та досліджувати нові особливості у кінетиці та динаміці термонапружень, індукованих радіаційними нагріванням та охолодженнями, у резонансних явищах нано- та макророзмірних об'єктах;</li> <li>✓ Здатність описувати та досліджувати характеристики електронних процесів в напівпровідникових та чисельних некристалічних матеріалах.</li> </ul> <p>Крім того, кредитний модуль забезпечує опанування таких компетентностей у відповідності до СВО та ОПП із спеціальності 104 Фізика та астрономія третього рівня вищої освіти: ЗК01, СК04, з відповідними результатами навчання: РН02, РН03, РН07.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, навчальний посібник, презентації лекцій.
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

Дисципліна	Поверхневий плазмонний резонанс
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної фізики
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити. 28 годин аудиторної роботи. 92 години самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Знання хвильової оптики, електродинаміки, векторної алгебри, математичного аналізу, диференціальних рівнянь.
Що буде вивчатись	<p>- Фізико-технічні основи модуляційної Стокс-поляриметрії</p> <p>- Методи визначення комплексних діелектричної сприйнятливості, показника заломлення та дихроїзму у твердих тілах, напівпровідникових кристалах (германій, кремній, арсенід галію).</p> <p>- Методи дослідження механічних напружень та деформацій у непрозорих твердих тілах.</p> <p>- Дослідження явищ, пов'язаних з природою та штучною анізотропією діелектричних властивостей у твердих тілах індукованою різноманітними внутрішніми та зовнішніми чинниками.</p> <p>Модуляційна поляриметрія амплітудно-фазових характеристик поверхневого плазмонного резонансу (ППР).</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Поверхневий плазмонний резонанс - оптичний метод вивчення шарів органічних чи біоорганічних молекул нанесених на поверхню золота або іншого благородного металу, взятого у вигляді нано- плівки. Електрони на поверхні золотих частинок колективно осцилюють у відповідь на опромінення світлом з певною довжиною хвилі. При цьому в спектрі відбитого світла з'являються резонанси. ППР металевих наночастинок є дуже чутливим до показника заломлення оточуючого середовища. Можливість вимірювати оптичні ефекти зі зміною показника заломлення часто використовують для визначення наявності в розчинах хімічних, біохімічних речовин і мікрочастинок; їхню концентрацію; а також вивчати кінетику біохімічних взаємодій та її залежність від різних чинників, швидко ідентифікувати віруси, бактерії, токсини, генно-модифіковані організми. Методи модуляційної поляриметрії дозволяють значно підвищити чутливість методу ППР.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>✓ Набути нові знання про можливості використання поляризованого випромінювання для виявлення та дослідження нових властивостей прозорих та непрозорих тіл.</p> <p>✓ Освоїти надзвичайно високу інформативність методики основаної на одночасному вимірюванні всіх компонентів вектора</p>

	<p>Стокса, які містять вичерпну інформацію про амплітуду і фазу поляризованого випромінювання.</p> <p>✓ Умінню реєстрації та аналізу величини анізотропії діелектричних властивостей зі значним динамічним діапазоном (5-6 порядків).</p> <p>✓ Уміння виконувати лабораторні дослідження властивостей ППР.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>✓ Здатність опанувати основні положення теорії модуляційної Стокс-поляриметрії;</p> <p>✓ Здатність описувати та досліджувати нові особливості у резонансних явищах нанорозмірних об'єктах;</p> <p>✓ Здатність описувати та досліджувати характеристики амплітудно-фазових характеристик поверхневого плазмон-поляритонного резонансу;</p> <p>✓ Здатність вимірювати оптичні ефекти зі зміною показника заломлення для визначення наявності в розчинах хімічних, біохімічних речовин і мікрочастинок; їхню концентрацію; а також вивчати кінетику біохімічних взаємодій та її залежність від різних чинників, швидко ідентифікувати віруси, бактерії, токсини, генно-модифіковані організми.</p> <p>Крім того, кредитний модуль забезпечує опанування таких компетентностей у відповідності до СВО та ОПП із спеціальності 104 Фізика та астрономія третього рівня вищої освіти: ЗК01, СК04, з відповідними результатами навчання: РН02, РН03, РН07.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Силабус дисципліни, навчальний посібник, презентації лекцій.</p>
<p><b>Вид семестрового контролю</b></p>	<p>Залік</p>



<b>Дисципліна</b>	<b>Фізичні процеси в неупорядкованих середовищах</b>
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (доктор філософії)
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити. 28 годин аудиторної роботи. 92 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Знання варіаційних методів, теорії фазових переходів, векторного диференціального й інтегрального числення, електродинаміки, математичного аналізу, диференціальних рівнянь.
<b>Що буде вивчатись</b>	-теорія перколяції; -ефективні провідність, діелектрична і магнітна проникності; -гальваноелектричні, термоелектричні, пружні властивості макроскопічно неупорядкованих середовищ, фліккер-шум і вищі струмові моменти; -генерація гармонік в композитах поблизу і на самому порозі протікання; -варіаційні оцінки ефективних кінетичних коефіцієнтів.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	В даний час можливості чистих (однорідних, однофазних, гомогенних) матеріалів значною мірою вичерпані. Створюючи композити (неупорядковані середовища) вдається досягти комбінації властивостей, які не притаманні кожному з вихідних матеріалів окремо. В такий спосіб вдається значною мірою задовольняти запити техніки в нових матеріалах і пристроях. Велике місце в рішенні цієї задачі належить розробці, розрахунку і створенню макроскопічно неоднорідних середовищ, властивостями яких можна управляти в досить широких межах.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ отримати навички самостійного дослідження кінетичних явищ в макроскопічно неоднорідних середовищах</li> <li>✓ володіти сучасними методами побудови моделей неупорядкованих середовищ;</li> <li>✓ застосовувати закони аналізу та моделювання складних фізичних процесів;</li> <li>✓ проводити комп'ютерне моделювання, аналізувати та проводити співставлення з експериментальними даними;</li> <li>✓ проводити оцінки точності методів дослідження;</li> <li>✓ поглибити здатність самостійно здобувати знання, використовуючи сучасні освітні та інформаційні технології.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здатність опанувати основні положення теорії перколяції і наближення середнього (самоузгодженого) поля;</li> <li>✓ Здатність проводити наукові та практичні дослідження явищ, пов'язаних із природою та штучною анізотропією діелектричних властивостей у твердих тілах;</li> </ul>

<b>(компетентності)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здатність описувати та визначати варіаційні оцінки ефективних кінетичних коефіцієнтів;</li> <li>✓ Здатність описувати фізичні процеси в стахостично і детерміновано випадкових структурах вивчення його впливу на поляризацію.</li> </ul> <p>Крім того, кредитний модуль забезпечує опанування таких компетентностей у відповідності до СВО та ОПП із спеціальності 104 Фізика та астрономія третього рівня вищої освіти: ЗК01, СК04, з відповідними результатами навчання: РН02, РН03, РН07.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус дисципліни, навчальний посібник, презентації лекцій.
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Нелінійні хвилі та солітони</b>
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Математичної фізики та диференціальних рівнянь
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий), PhD
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин</b>	4 кредити. 28 годин аудиторної роботи. 92 години самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Володіння базовими знаннями та навичками з курсів загальної фізики, теоретичної механіки, теорії поля та квантової механіки, теорії суцільних середовищ та гідродинаміки, знання диференціального та інтегрального числення, методів математичної фізики, отриманих під час здобуття ступеня магістра.
<b>Що буде вивчатися</b>	<u>Предметом</u> навчальної дисципліни є основні поняття нелінійної математичної фізики: усамітнені хвилі, солітони, брізери, N-солітонні розв'язки, рівняння Кортевега-де Вріза, синус-Гордона, нелінійне рівняння Шредінгера. <u>Метою</u> викладання дисципліни є знаходження розв'язків нелінійних хвильових рівнянь і дослідження їх стійкості як стабільних, недисипативних, локалізованих у просторі конфігурацій (солітонів).
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Оточуючий світ у більшості своїх фізичних проявів є <b>нелінійним</b> . Основним поштовхом досліджень у нелінійній науці, висунувши її на передній край найактуальніших наукових напрямків, стало відкриття <b>солітону</b> як усамітненого локалізованого збудження, що володіє всіма властивостями частинки. У математичному сенсі солітоном є <b>точні</b> аналітичні розв'язки нелінійних еволюційних диференціальних рівнянь. Вітер є причиною нестійкості та хвилеподібного руху колосся на хлібному полі. Той самий вітер збуджує хвилі на поверхні озера. Однак, природа нелінійності для хлібного поля інша, ніж для хвиль на воді. В оптиці та фізиці твердого тіла вивчають нелінійні явища, пов'язані з поширенням хвиль, які обумовлені анізотропією та просторовими неоднорідностями середовища. А у фізиці плазми нелінійні ефекти призводять до укрупнення фронту іонно-акустичних хвиль. У гідродинаміці роль ефектів нелінійної само модуляції хвиль у відкритому океані визнана відповідальною за існування цунамі та хвиль-вбивць. Усі ці вельми різноманітні приклади поєднує те, що всі описані явища можуть бути ефективно вивчені в термінах суцільного середовища як поширення хвиль і нестійких станів, що призводять до <b>нелінійних</b> ефектів.
<b>Чому можна навчитися (результати)</b>	✓ виявляти та аналізувати основні відомі прояви нелінійних явищ у природі та експерименті; ✓ методам виведення типових нелінійних еволюційних

<b>навчання)</b>	<p>рівнянь в різних фізичних явищах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методам розв'язання нелінійних диференціальних рівнянь;</li> <li>✓ характеризувати лінійні та нелінійні хвилі в системах з розподіленими параметрами;</li> <li>✓ аналізувати умови стійкості локалізованих у просторі конфігурацій і нелінійних станів.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ здатність застосовувати сучасні методи, методики та інструментарій нелінійної математичної фізики для проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень у галузі фізики;</li> <li>✓ уміння адаптувати, інтерпретувати та узагальнювати результати сучасних математичних та фізичних досліджень в області нелінійної фізики для розв'язання теоретичних та прикладних проблем;</li> <li>✓ основні положення навчальної дисципліни мають допомогти аспірантам увійти в сучасну галузь теоретичної фізики – фізики нелінійних явищ, і використати отриманні знання в самостійній роботі з дослідження цих явищ.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Силабус, навчальний посібник  Герасимчук В.С., Ребенчук Т.В., Герасимчук І.В. Метод оберненої задачі розсіяння та його застосування. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019 (2-е видання). – 110 с. Режим доступу <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46097">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46097</a></p>
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

### Вибіркова дисципліна В4.

Дисципліна	Спінтроніка і магنونіка
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної фізики та моделювання фізичних процесів
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити. 54 години аудиторної роботи. 66 годин самостійної роботи
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Знання загальної фізики, квантової механіки, електродинаміки, математичного аналізу, фізики магнітних явищ, основ квантової теорії поля
Що буде вивчатись	Теоретичні основи та практичні застосування магنونіки та спінтроніки.
Чому це цікаво/треба вивчати	Одне з найцікавіших завдань, які вирішує сучасна електроніка – це створення дуже швидких пристроїв без високих втрат енергії у вигляді тепла. Вважається, що в перспективі нас чекають пристрої без хімічних реакцій, які переводять електрику в енергію постійного магнітного поля і також здійснюють зворотне перетворення, магніторезистивна пам'ять з нульовим енергоспоживанням і довготривалим ресурсом, більш досконалі, ніж зараз, магнітні головки запису в жорстких дисках, а також оптичні пристрої нанометрових масштабів. Ключем до інновацій подібного типу є управління спінами частинок в функціональних матеріалах. Перемикаючи напрямки спінів та спінових магнітних моментів, можна змінювати магнітні властивості речовини. А головне – здійснюється перемикання спінів дуже просто, швидко і майже без втрат енергії. З ідеї керування спінами для запису і передачі інформації народилися два проривних напрямки в електроніці – спінтроніка (в ній використовується заміна електричного струму електронів в металах на спіновий струм) і магنونіка (вивчає спінові хвилі). На принципах спінтроніки або магنونіки будуть засновані всі перераховані вище пристрої. Функціональні матеріали для цих областей в останні роки викликають високий інтерес – приблизно кожні п'ять років кількість присвячених їм публікацій подвоюється.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аналізувати наукову, навчальну та навчально-методичну літературу зі спінтроніки і магنونіки, використовувати її в навчальному процесі;</li> <li>✓ складати математичні моделі задач зі спінтроніки і магنونіки;</li> <li>✓ визначати оптимальну методику розв'язання задач зі спінтроніки і магنونіки;</li> <li>✓ аналізувати та інтерпретувати отримані результати</li> </ul>

	розв'язання задач;
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p>✓ <b>системні:</b> Здатність орієнтуватися в сучасній науковій літературі з спінтроніки і магنونіки; Здатність розв'язувати наукові задачі, включаючи власні дослідження з спінтроніки і магنونіки;</p> <p>✓ <b>інструментальні:</b> Здатність використовувати сучасні експериментальні методи дослідження спінових хвиль, Здатність використовувати сучасне спеціалізоване програмне для розрахунку розповсюдження спінових хвиль; Здатність використовувати сучасні теоретичні методи для задач спінтроніки і магنونіки;</p> <p>✓ <b>соціально-особистісні:</b> Здатність використовувати адекватні методи ефективної взаємодії з представниками різних груп (соціальних, культурних і професійних);</p> <p>✓ <b>професійні:</b> Здатність самостійно виконувати науково-дослідну діяльність у галузі спінтроніки і магنونіки з використанням сучасних теорій, методів та інформаційних технологій; Здатність адаптувати і узагальнювати результати сучасних досліджень в галузі спінтроніки і магنونіки для вирішення наукових і практичних проблем; Здатність на сучасному рівні проводити теоретичні й експериментальні дослідження, математичне й комп'ютерне моделювання в галузях спінтроніки і магنونіки; Здатність застосовувати новітні педагогічні, у тому числі інформаційні, технології у навчальному процесі.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, навчальний посібник, презентації лекцій.
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>Спін-орбітроніка</b>
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики та моделювання фізичних процесів
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (доктор філософії)
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити. 54 години аудиторної роботи. 66 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Знання загальної фізики, квантової механіки, електродинаміки, математичного аналізу, фізики магнітних явищ, основ квантової теорії поля
<b>Що буде вивчатись</b>	Буде вивчатись використання спін-орбітальної взаємодії для створення нових типів топологічних магнітних об'єктів, таких як магнітні скірміони або доменні стінки Дзялошинського-Морія. Також будуть вивчатись нові досягнення спін-орбітроніки, такі як зародження та динаміка індукованого струмом руху скірміонів у плівках або багат шарових нанорозмірних структурах, а також перетворення між струмом з переносу заряду і спіновим струмом за допомогою спін-орбітальної взаємодії (спін-хол ефект).
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Класичні спінтронні пристрої використовують обмінну взаємодію між провідними електронними спінами та локальними спінами в магнітних матеріалах для створення спін-поляризованих струмів або для маніпулювання напрямком намагніченості наномагнітів шляхом переносу спіну спін-поляризованими струмами. Новий напрямок спінтроніки – спін-орбітроніка використовує спін-орбітальну взаємодію у немагнітних матеріалах замість обмінної взаємодії в магнітних матеріалах для генерування, виявлення або використання спін-поляризованих струмів. Це відкриває шлях до спінових пристроїв, виготовлених лише з немагнітних матеріалів і працюючих без магнітних полів.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аналізувати наукову, навчальну та навчально-методичну літературу з спін-орбітроніки, використовувати її в навчальному процесі;</li> <li>✓ складати математичні моделі задач з спін-орбітроніки;</li> <li>✓ визначати оптимальну методику розв'язання задач з спін-орбітроніки;</li> <li>✓ аналізувати та інтерпретувати отримані результати розв'язання задач;</li> <li>✓ знаходити зв'язки та робити граничні переходи від отриманих результатів до відомих даних, отриманих з більш простих моделей.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Здатність застосовувати апарат наномагнетизму для свідомого використання фізичних моделей, інформаційних комп'ютерних технологій та експериментальних методів для наукових досліджень при розробці систем зберігання інформації;

<b>(компетентності)</b>	
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, навчальний посібник, презентації лекцій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік



<b>Дисципліна</b>	<b>Антиферомагнітна спітроніка</b>
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Загальної фізики та моделювання фізичних процесів
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (доктор філософії)
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити. 54 години аудиторної роботи. 66 годин самостійної роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисципліни</b>	Знання загальної фізики, квантової механіки, електродинаміки, математичного аналізу, фізики магнітних явищ, основ квантової теорії поля
<b>Що буде вивчатись</b>	Будуть вивчатись найвизначніші спітронні ефекти на основі теоретичного та експериментального аналізу магнітних властивостей антиферомагнітних матеріалів. Будуть вивчатись як ефекти, пов'язані з переносом спіну, такі як обертальний момент із при переносі спіну, довжина проникнення спіна, рух доменної стінки та динаміка "намагнічування", так і явища, пов'язані зі спін-орбітою, такі як (тунельний) анізотропний магнітоопір, спін-хол та зворотні спінові гальванічні ефекти. Також будуть вивчатись ефекти, пов'язані зі спіною калоритронікою, такі як спіновий ефект Зеєбека, ефекти пов'язані з транспортом магнонів в антиферомагнетиках, ефекти розповсюдження спінових хвиль в антиферомагнетиках.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Антиферомагнітні матеріали можуть представляти майбутнє спітронних застосувань завдяки численним цікавим властивостям, які вони поєднують: вони стійкі проти збурень, спричинених магнітними полями, не створюють магнітостатичних полів розсіювання, демонструють надшвидку динаміку і здатні створювати значні магнітотранспортні ефекти. Протягом останнього десятиліття великі зусилля були спрямовані на розкриття властивостей спінового транспорту в антиферомагнітних матеріалах. Чи можна використовувати спіновий транспорт для керування антиферомагнітним порядком та як можна детектувати збурення антиферомагнітного впорядкування - ось деякі з цих захоплюючих проблем, які вирішуються в даний час. Антиферомагнітна спітроніка розпочала з досліджень перенесення спінів і зазнала певного поживлення протягом останніх кількох років з публікацією новаторських статей про використання спін-орбітальних взаємодій в антиферомагнетиках. Антиферомагнітна спітроніка пропонує можливості для кардинально нових концепцій маніпуляції спінами в електроніці.
<b>Чому можна навчитися (результати)</b>	✓ аналізувати наукову, навчальну та навчально-методичну літературу з квантової теорії магнетизму, використовувати її в навчальному процесі;

<b>навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ складати математичні моделі задач з квантової теорії магнетизму;</li> <li>✓ визначати оптимальну методику розв'язання задач з квантової теорії магнетизму;</li> <li>✓ аналізувати та інтерпретувати отримані результати розв'язання задач;</li> <li>✓ знання сучасного теоретичного рівня опису магнітних властивостей конденсованих середовищ;</li> <li>✓ знання теоретичних основ сучасних експериментальних методів дослідження в області магнетизму конденсованих середовищ;</li> <li>✓ знання основних класичних та сучасних експериментальних результатів по магнітним властивостями твердих тіл.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ здатність опанувати основні положення квантової теорії магнетизму;</li> <li>✓ здатність застосовувати апарат квантової теорії магнетизму;</li> <li>✓ уміння застосовувати сучасні методи теоретичного дослідження магнетизму конденсованих середовищ для розрахунків магнітної сприйнятливості і намагніченості систем магнітних моментів;</li> <li>✓ володіти навичками системного наукового аналізу проблем квантової теорії магнетизму різного рівня складності;</li> <li>✓ володіти навичками роботи з основними теоретичними методами в області магнетизму конденсованих середовищ і сучасною науковою літературою;</li> <li>✓ здатність до застосування отриманих знань для опису реальних фізичних систем.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус, навчальний посібник, презентації лекцій.
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік