

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»**

**Факультет соціології і права  
Кафедра психології та педагогіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Методичною радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 5 від 06 березня 2025 р.)

**Ф-КАТАЛОГ**

**ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальностями**

**054 Соціологія; 231 Соціальна робота; 081 Право; 281 Публічне управління та адміністрування**

**та спеціальністю 053 Психологія**

**УХВАЛЕНО:**

Вченою радою факультету соціології і права

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 8 від 26 лютого 2025 р.)

**Київ 2025**

Каталог вибірових навчальних дисциплін кафедри психології та педагогіки для спеціальностей 054 Соціологія; 231 Соціальна робота; 081 Право; 281 Публічне управління та адміністрування та спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Упорядн. Блохіна І.О., Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2025, 31 с.

## ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

### Зміст

#### ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 054 СОЦІОЛОГІЯ; 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА; 081 ПРАВО; 281 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

<b>Вступ</b>	<b>3</b>
<b>3 семестр</b>	<b>3</b>
Соціальна психологія	4
Психологія конфлікту	5
<b>4 семестр</b>	<b>6</b>
Арттерапія	6
Аналітична психологія К.Г. Юнга	7

#### ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ

<b>3 семестр</b>	<b>9</b>
Психологія в системах «людина-техніка»	9
Психологія спорту	10
Професійна етика психолога	11
<b>4 семестр:</b>	<b>12</b>
Гендерна психологія	13
Етнічна психологія	14
Крос-культурна психологія	16
<b>5 семестр.....</b>	<b>16</b>
Профорієнтація та профвідбір.....	17
Людські стосунки.....	18
Психологія лідерства.....	19
<b>6 семестр.....</b>	<b>20</b>
Психогігієна.....	20
Клінічна психологія.....	21
Раннє втручання .....	22
<b>7 семестр.....</b>	<b>23</b>
Організація діяльності психологічної служби.....	23
Психологія життєвих криз.....	24
Політична психологія.....	25
<b>8 семестр.....</b>	<b>27</b>
Арттерапія.....	27
Аналітична психологія К. Юнга.....	28
Когнітивно-поведінкова терапія.....	30

## ВСТУП

1. Кількість і обсяг (у кредитах ЄКТС) навчальних дисциплін, які може обрати студент (вибіркових дисциплін) визначається навчальним планом. У навчальному плані зазначається також семестр у якому викладається вибіркова дисципліна, форма семестрового контролю, види та обсяг навчальних занять.
2. Нормативна чисельність студентів у групах для вивчення вибірових дисциплін складає від 15 здобувачів бакалаврського РВО.
3. У разі неможливості формування навчальних груп нормативної чисельності для вивчення певної вибіркової дисципліни, студентам надається можливість здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп.
4. За бажанням студента, який обрав певну вибіркову дисципліну, допускається його/її приєднання до групи, якій викладається ця дисципліна в рамках іншої освітньої програми. Відповідне рішення щодо дисциплін, які викладаються на факультеті, ухвалюється деканом факультету.
5. Студент не може двічі обрати одну й ту ж саму навчальну вибіркову дисципліну.
6. Якщо студент не зміг обрати дисципліни вчасно з поважної причини або з такої ж причини помилився при виборі, він може до початку навчальних занять з відповідних дисциплін здійснити (змінити) вибір дисципліни, звернувшись до деканату.
7. Обрані студентом навчальні дисципліни зазначаються у його індивідуальному навчальному плані.

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

**054 СОЦІОЛОГІЯ; 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА; 081 ПРАВО;**

**281 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

3 семестр

Дисципліна	СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Для спеціальностей 054 соціологія; 231 соціальна робота; 081 право; 281 публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для спеціальностей 054 соціологія; 231 соціальна робота; 081 право; 281 публічне управління та адміністрування
Курс, семестр	2 курс, осінній (3) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин, мкр, залік.
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми. Якщо не обрано у межах ЗУ-каталогу.
Що буде вивчатися	Соціальна психологія – це галузь психологічного знання, яка вивчає закономірності спілкування та сумісної діяльності людей, залучених у різні соціальні групи, а також характеристики самих груп.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Соціальна психологія» забезпечує формування соціальних навичок (Soft Skills), що дозволяють бути успішним незалежно від специфіки діяльності та напрямку, в якому працює людина.
Чому можна навчитися	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основних напрямків розвитку соціальної психології;</li> <li>• основних принципів, понять та категорій соціальної психології;</li> <li>• методів соціально-психологічного дослідження;</li> <li>• особливостей та закономірностей соціально-психологічних процесів і явищ;</li> <li>• механізмів і сценаріїв міжособистісних інтеракцій.</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснювати соціально-психологічні процеси і явища;</li> <li>• здійснювати соціально-психологічний аналіз соціалізації та розвитку особистості;</li> <li>• прогнозувати розвиток соціальних ситуацій;</li> <li>• налагоджувати взаємодію з різними типами особистостей;</li> <li>• ефективно будувати процес комунікації;</li> <li>• аналізувати власну діяльність як складову колективної діяльності; • виявляти чинники, що мають найбільший вплив на формування групових регуляторів індивідуальної та групової поведінки;</li> <li>• аналізувати соціально-психологічну природу конфліктів, розробляти рекомендації щодо їх корекції та врегулювання;</li> <li>• відслідковувати різноманітні групові явища та характеризувати їх.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Соціальної психології» сприятиме розвитку комунікативних умінь, ситуаційній обізнаності, адаптивності, гнучкості, налагодженню конструктивних відносин, досягненню успіхів в професійній сфері та інших видах діяльності.

Інформаційне забезпечення	Робоча програми (силабус) дисципліни, PCO, навчальний посібник Соціальна психологія (URL: <a href="http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27765">http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27765</a> )
Вид семестрового контролю	Залік

### 3 семестр

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ КОНФЛІКТУ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Для спеціальностей 054 соціологія; 231 соціальна робота; 081 право; 281 публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для спеціальностей 054 соціологія; 231 соціальна робота; 081 право; 281 публічне управління та адміністрування
Курс, семестр	2 курс, осінній (3) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин, мкр, залік.
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми. Якщо не обрано у межах ЗУ-каталогу.
Що буде вивчатися	Предмет навчальної дисципліни – закономірності стосунків та поведінки людей у конфліктних ситуаціях, причини виникнення конфліктів і методи їх подолання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Конфлікти неминучі та існують там, де є життя і люди, тому майбутньому професіоналу необхідно знати: як запобігати їх деструктивності, негативним проявам і руйнуючим наслідкам, як поводитися у процесі різних конфліктів, як вести себе у значущих, життєво важливих конфліктах, як завершувати і конструктивно, вдало для всіх конфліктуючих сторін, вирішувати конфлікт. Психологічні знання про особистісні передумови конфліктної поведінки вказують на важливість усвідомлення власних бажань і вчинків, цілей та умінь слухати іншого, оформляти у слова власні бажання, необхідність гнучкого застосування різних стратегій і тактик у конфліктах, і, перш за все, тих конфліктів, які є конструктивним виходом з складної та критичної ситуації.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базових категорій психології конфлікту;</li> <li>• сутності теорій конфлікту в психології;</li> <li>• природи і причин конфліктів;</li> <li>• типології конфліктів;</li> <li>• структури та динаміки конфліктів;</li> <li>• стилів і стратегій поведінки в конфліктах;</li> <li>• процедур примирення, їх особливостей та правил проведення;</li> </ul> <b>уміння:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати конфліктну ситуацію та конфлікт;</li> <li>• визначати причини конфлікту;</li> <li>• передбачати шляхи запобігання та врегулювання конфліктів;</li> <li>• користуватися методиками для визначення конфліктності особистості та її схильності до певних стилів поведінки в конфлікті;</li> <li>• використовувати різні технології розв'язання конфліктних ситуацій;</li> <li>• виступати посередником у вирішенні конфліктів.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і	Психологічні знання про правила і особливості безконфліктного спілкування і поведінки допомагають не тільки будувати конструктивні міжособистісні стосунки, полегшують орієнтацію на взаємний вигравш у реалізації життєвих

уміннями	цілей, у будівництві ділових і продуктивних стосунків, сприяють психічному і фізичному здоров'ю особистості, групи, колективу, але й застосовувати уміння реконструювати конфлікт, перетворити його на знаряддя управління та впливу.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, PCO, навчальний посібник Психологія конфлікту: теорія і сучасна практика (URL: <a href="http://ela.kpi.ua/handle/123456789/25821">http://ela.kpi.ua/handle/123456789/25821</a> )
Вид семестрового контролю	Залік

#### 4 семестр

Дисципліна	Арттерапія
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Для спеціальностей 054 соціологія; 231 соціальна робота; 081 право; 281 публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для спеціальностей 054 соціологія; 231 соціальна робота; 081 право; 281 публічне управління та адміністрування
Курс, семестр	2 курс, весняний (4) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин, мкр, залік.
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Арттерапія – це метод зцілення за допомогою творчого самовираження. Не терапія або лікування, а саме зцілення – досягнення цілісності. Зцілення пов'язане з духовною цілісністю, гармонією духу й тіла. Мистецтво є психотерапевтичним по своїй природі й сутності, тому що воно пов'язане з адаптацією людини до навколишньої реальності, сенсом існування «Я» і внутрішнім буттям людини. Викладання навчальної дисципліни передбачає ознайомлення студентів з широким колом теоретико-методологічних питань арттерапії як галузі допомоги особистості в Україні. Виділені особливості цього розвитку: мультимодальність, прагнення до новітніх технологій, поєднання арт-діяльності та психотерапевтичних форм роботи, розвиток в соціальній сфері та освіті. Перспективи розвитку арттерапії в нашій країні та оволодіння практичними навиками щодо особливостей використання методів арттерапії, їх метою, основними завданнями та предметом вивчення, ознайомлення з терапевтичним потенціалом зображувального мистецтва.
Чому це цікаво/треба вивчати	Арттерапія допомагає людині виражати свої почуття та думки в художній формі та усвідомлювати зв'язок творчої продукції зі змістами свого внутрішнього світу. Арттерапія є ефективним засобом самопізнання, самовираження та самозцілення особистості. Інтенсивний розвиток арттерапії в Україні не є випадковим. Методи арттерапії близькі й потребам, і ментальності українців, для яких характерна орієнтація, скоріше, на емоційно-образне переживання, ніж на раціональне вирішення внутрішньопсихічних конфліктів. Все частіше арттерапія використовується не лише в клінічних цілях, але і як профілактичний засіб для розвитку здорового світосприйняття й способу життя.
Чому можна	<b>знання:</b>

<b>навчитися</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• історії та основних положень арттерапії і її окремих напрямів;</li> <li>• класифікації різних форм і методів арт-терапії;</li> <li>• особливостей індивідуальних і групових сеансів арт-терапії, використання окремих методик;</li> <li>• методів глибинної психології в арт-терапії;</li> <li>• основні фактори психотерапевтичного впливу в арттерапії при роботі з різними художніми матеріалами;</li> <li>• арттерапевтичні практики;</li> <li>• арттерапія в роботі з різними верствами населення.</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміти і використовувати категоріально-понятійний апарат арттерапії;</li> <li>• практичне застосування арттерапевтичних технік;</li> <li>• оптимізувати процес власного особистісного розвитку;</li> <li>• використання образотворчих матеріалів для вираження змістів свого внутрішнього світу;</li> <li>• створення особливих умов, середовища для зцілення;</li> <li>• розвиток рефлексії, творчого потенціалу, розвитку етно-соціальних уявлень молоді.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення дисципліни «Арттерапія» сприятиме поширенню цього методу в освіті й соціальній сфері. Арттерапія надає широкі можливості для комунікативного розвитку особистості. Соціально-психологічна робота у форматі тренінгів з використанням арттехнологій спрямовується на вирішення кола питань, що стосуються різних аспектів взаємин із суспільством і соціальними групами, зокрема, з метою формування оптимального соціально-психологічного клімату в колективі, організації, створення команди, для гендерних досліджень, допомоги людині в складних умовах життя, групам людей в умовах невизначеності (пандемія, війна) тощо.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>До дисципліни «Арттерапія» є такі методичні матеріали: робоча програма (силабус) дисципліни, рейтингова система оцінювання.</p> <p>Арттерапія і війна: контексти і досвід практичної роботи. /за заг. ред. Н. Кальки, Г. Одинцової. [Колективна монографія]. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 283с.  <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/6339/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf">https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/6339/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf</a></p> <p>2. Калька Н., Ковальчук З. Практикум з арт-терапії: навч.-метод. посібник. Ч. 1. Львів : Льв ДУВС, 2020. 232 с.  <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3301/1/%D0%90%D1%80%D1%82%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F-19-10-20.pdf">https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3301/1/%D0%90%D1%80%D1%82%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F-19-10-20.pdf</a></p> <p>3. Психолого-педагогічна допомога особистості засобами арттерапії: монографія / за заг. ред. Т.А. Ткачук, Н.О. Бочаріної / Переяслав (Київ. обл.) : Домбровська Я.М., 2020. 369 с..</p>
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

#### 4 семестр

Дисципліна	Аналітична психологія К.Г. Юнґа
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Психології та педагогіки ФСП
<b>Можливі обмеження</b>	Для спеціальностей 054 соціологія; 231 соціальна робота; 081 право; 281 публічне управління та адміністрування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	Для спеціальностей 054 соціологія; 231 соціальна робота; 081 право; 281 публічне управління та адміністрування

<b>Курс, семестр</b>	2 курс, весняний (4) семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин, мкр, залік.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисциплін</b>	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми.
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>Вивчення дисципліни «Аналітична психологія К.Г. Юнґа» спрямоване на ознайомлення здобувачів вищої освіти з теорією аналітичної психології, а саме з історією аналітичної психології, історичними та культурними чинниками виникнення теорії аналітичної психології, сучасними напрямками юнґіанства.</p> <p>Аналітична психологія – одна зі шкіл глибинної психології, що базується на поняттях і відкриттях людської психіки, зроблених швейцарським психологом Карлом Густавом Юнґом. Аналітична психологія центром своєї проблематики має реалізацію людської особи та її інтеграцію в суспільство. Центральною проблемою усєї аналітичної психології залишається індивідуація. Аналітична психологія Юнґа, яка займається переважно глибинним змістом душі людини, розглядає індивідуацію під специфічним кутом зору. З одного боку, вже звична взаємодія людини, що реалізується, із зовнішнім світом суспільних конвенцій, а з іншого, – внутрішній світ людини, із часто страхітливим втручанням несвідомих імпульсів у щоденні думки та вчинки.</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	<p>Карл Густав Юнґ – найвеличніший мислитель і психолог свого часу, став засновником аналітичної психології та зробив неоціненний внесок у розуміння роботи психіки, колективного та особистісного несвідомого. Зацікавлення можуть викликати погляди К. Юнґа щодо природи внутрішнього світу, символічної мови, процесу індивідуації як самоздійснення людської особи. Цікавим є поєднання психологічного знання із філософським, внутрішнього чуття порухів душі із осмисленням дійсності. У різні історичні епохи мислителі займалися проблемою реалізації людини, але у XXI ст. на фоні війн та пандемій проблема індивідуації стає на перше місце, оскільки людська цивілізація продемонструвала повне ігнорування людського внутрішнього світу, духовності та гуманності. Тому не дивно, що аналітична психологія К. Юнґа проблема набуває особливої актуальності.</p>
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• історії та основних положень аналітичної психології, сучасних тенденції її розвитку;</li> <li>• базових положень та основних понять аналітичної психології;</li> <li>• основних персоналії, їх досягнень, ідеї К. Юнґа та його послідовників;</li> <li>• сучасного стану розвитку аналітичної психології в світі та Україні;</li> <li>• поняття та структури психіки за К. Юнґом;</li> <li>• теорії комплексів та архетипів К.Г. Юнґа;</li> <li>• розуміння індивідуації як мети розвитку людства та як процесу розвитку індивідуальної особистості;</li> <li>• казкоаналіз: підхід до роботи з казкою в аналітичній психології;</li> <li>• поняття символу та символізму;</li> <li>• метод активної уяви та аналіз сновидінь.</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміти і використовувати категоріально-понятійний апарат аналітичної психології;</li> <li>• здійснювати психоаналітичний аналіз соціалізації та розвитку особистості;</li> <li>• оптимізувати процес власного особистісного розвитку;</li> <li>• встановлювати гармонійні та конструктивні взаємовідносини в особистому житті, під час виконання професійних завдань, в соціальному житті;</li> <li>• налагоджувати взаємодію з різними типами особистостей.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими</b>	Вивчення дисципліни «Аналітична психологія К.Г. Юнґа» сприятиме розумінню того, що вам невідоме та незрозуміле у самому собі та у своїх спонуканнях. Зона невідомого завжди трошки лякає, в той же час дає надію

знаннями і уміннями	на нову якість у собі самому. Саме несвідомі мотиви визначають те, як ми живемо. Головне знання, яке Ви можете отримати: глибоке розуміння себе і свого призначення; знаходження своїх смислів та ресурсів задля їх втілення в життя; як жити наповненим та осмисленим життям! Вивчення навчальної дисципліни «Аналітична психологія К.Г. Юнґа» сприяє бути успішним незалежно від специфіки діяльності та напрямку, в якому працює людина, через здатність до особистісного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань
Інформаційне забезпечення	До дисципліни «Аналітична психологія К.Г. Юнґа» є такі методичні матеріали: робоча програма (силабус) дисципліни, рейтингова система оцінювання, навчальний посібник: Юнґіанське консультування: колективна монографія / Ткач Р.М., Сербова О. В., Сингаївська І. В. та ін.; за ред. Ткач Р. М. Київ: Талком, 2021. 220 с.
Вид семестрового контролю	Залік

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ  
053 ПСИХОЛОГІЯ**

**3 семестр**

<b>Дисципліна</b>	<b>ПСИХОЛОГІЯ В СИСТЕМАХ «ЛЮДИНА-ТЕХНІКА»</b>
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 психологія
Курс, семестр	2 курс, осінній (3) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин, мкр, залік.
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Знання з навчальних дисциплін «Загальна психологія», «Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності», «Методологія і методи психологічних досліджень», «Експериментальна психологія».
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є процеси інформаційної взаємодії людини як оператора яка сприймає й переробляє інформацію, в якій закодовано стан керованого або контрольованого нею процесу або об'єкта.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення даної дисципліни сприятиме оволодінню системою теоретичних знань про закономірності процесів інформаційної взаємодії людини і техніки з метою використання їх у практиці проектування, створення й експлуатації систем «людина – машина», що сприятиме поглибленню знань про те, як людина сприймає, аналізує та використовує технічні засоби, що дозволяють оптимізувати роботу в різних сферах.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>про об'єкт, предмет, завдання та напрямки дослідження інженерної</li> </ul>

	<p>психології;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні підходи, принципи та методи інженерної психології;</li> <li>• класифікацію та структурну систему «людина-техніка»;</li> <li>• функціональні характеристики людини і машини;</li> <li>• показники якості функціонування системи «людина-машина» (СЛМ);</li> <li>• особливості впровадження комп'ютерних технологій в організаціях та використання ШІ в сучасних умовах;</li> <li>• характеристики, види діяльності та функціональні стани людини-оператора;</li> <li>• особливості сприймання інформації оператором через різні аналізаторні системи;</li> <li>• особливості збереження та переробка інформації оператором;</li> <li>• інженерно-психологічні засади проектування систем «людина-техніка»;</li> <li>• професійний відбір та навчання операторів.</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати психологічні особливості взаємодії людини з технічними системами та визначати ключові фактори, що впливають на ефективність цієї взаємодії;</li> <li>• виявляти причини помилок операторів та розробляти шляхи їх мінімізації через психологічні та ергономічні підходи;</li> <li>• використовувати методи психологічного оцінювання когнітивних функцій, таких як увага, пам'ять, швидкість реакцій та рівень стресу, у професійній діяльності операторів;</li> <li>• застосовувати методи психологічної підтримки для зниження рівня стресу та підвищення працездатності операторів;</li> <li>• аналізувати рівень адаптації людини до автоматизованих та цифрових технологій, прогнозувати можливості труднощів у використанні новітніх технологій та розробляти шляхи їх подолання;</li> <li>• визначати психологічні аспекти безпеки праці у системах «людина-техніка»;</li> <li>• рефлексувати можливості власного інтелектуального потенціалу для вирішення завдань професійної діяльності.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Знання в галузі психології в системах «людина-техніка» можна використовувати в практичній діяльності психолога для підвищення ефективності взаємодії людини з технічними системами, оптимізації робочих процесів, зменшення негативного впливу стресу під час роботи з технікою, адаптації персоналу до нових технологій, заходів підвищення безпеки праці шляхом аналізу людського фактора в системах «людина-техніка».
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Робоча програми (силабус) дисципліни, РСО.</li> <li>• Кириченко В.В. Психологія праці та інженерна психологія : навчальний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 240 с.</li> <li>• Пашукова Т.І., Допіра А.І., Дьконов Г.В. Практикум із інженерної психології / За ред. Т.І. Пашукової. К.: Знання, 2018. 204 с.</li> <li>• Психологічне забезпечення складних систем діяльності: навч. посіб. / О. В. Шевяков. К. : ДП «Вид. дім «Персо-нал», 2017. 244 с. Бібліогр. : с. 237–240.</li> </ul>
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

### 3 семестр

<b>Дисципліна</b>	<b>ПСИХОЛОГІЯ СПОРТУ</b>
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Психології та педагогіки ФСП
<b>Можливі обмеження</b>	Освітня програма – прикладна психологія
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)

Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 психологія
Курс, семестр	2 курс, осінній (3) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин, мкр, залік.
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Знання з навчальних дисциплін «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія».
Що буде вивчатися	Предметом психології спорту є психологічні особливості спортивної діяльності та психологічні особливості особистості спортсмена і тренера.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення даної дисципліни сприятиме поглибленню знань про закономірності прояву, розвитку і формування психіки спортсмена в специфічних умовах спортивної діяльності, в процесі навчально-тренувальних занять та в процесі підготовки та участі у змаганнях.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особливості психології спорту як специфічної галузі;</li> <li>• психологічні особливості спортсмена та їх роль в спортивній діяльності;</li> <li>• закономірності та особливості розвитку та функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань в умовах спортивної діяльності;</li> <li>• зміст, види, закономірності розвитку та функціонування різних психічних, соціально-психологічних та особистісних явищ;</li> <li>• особливості психічних станів спортсмена, їх прояви та способи регуляції.</li> </ul> <b>уміння:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати отримані знання у процесі практичної діяльності з метою психологічної підтримки та психологічного супроводу спортсмена;</li> <li>• прогнозувати та розв'язувати проблемні ситуації в спортивній діяльності та запобігати їх виникненню;</li> <li>• відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;</li> <li>• ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості</li> <li>• демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним і демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Знання в галузі психології спорту можна використовувати для надання психологічної підтримки, консультування професійних спортсменів, учасників спортивних змагань, а також під час індивідуальних та групових занять фізичною культурою та спортом.
Інформаційне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО.</li> <li>• Бочелюк В.І, Черепехіна О.А. Психологія спорту. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2024. 224с.</li> </ul>
Вид семестрового контролю	Залік

### 3 семестр

Дисципліна	ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ПСИХОЛОГА
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для	Спеціальність – 053 психологія

яких адаптована дисципліна	
Курс, семестр	2 курс, осінній (3) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин, мкр, залік.
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця дана навчальна дисципліна тісно пов'язана з дисциплінами: «Вступ до психології», «Загальна психологія з практикумом, ч.2», «Психологія особистості» і виступає підґрунтям для вивчення дисциплін «Основи психологічного консультування», «Основи психотерапії», «Психологія здоров'я»
Що буде вивчатися	Професійна етика психолога – це галузь психологічного знання, яка вивчає етику професійної діяльності психолога та способи її використання у практичній діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Професійна етика психолога» спрямоване на ознайомлення студентів з теоретико-методологічними і практичними питаннями професійної етики; формування у них високих стандартів здійснення професійної діяльності; вироблення глибокого розуміння природи базових етичних принципів, обов'язкових для реалізації набутих фахових знань, вмінь та навичок з психології, психологічного консультування у відповідальний спосіб, а також на моральне самовдосконалення в контексті професійного розвитку особистості.
Чому можна навчитися	<p><b>Загальних компетентностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>▪ Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>▪ Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</li> <li>▪ Здатність до саморозвитку на основі рефлексії та саморегулювання;</li> <li>▪ Здатність і готовність до безперервного й актуального навчання, опанування новими знаннями, методичними розробками, інноваційними проектами, володіння новітніми технологіями в галузі психології;</li> </ul> <p><b>Фахових компетентностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології;</li> <li>▪ Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків;</li> <li>▪ Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;</li> <li>▪ Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову);</li> <li>▪ Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту;</li> <li>▪ Здатність застосовувати знання теорій лідерства та моделей побудови кар'єри в практичній реалізації свого лідерського потенціалу та професійній діяльності.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	<p>Після вивчення навчальної дисципліни «Професійна етика психолога» студенти мають продемонструвати такі програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ефективність власних дій (ПРН1);</li> <li>▪ Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань (ПРН2);</li> <li>▪ Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань (ПРН3);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обирати та застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги (ПРН5);</li> <li>▪ Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (ПРН9);</li> <li>▪ Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (ПРН11);</li> <li>▪ Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога (ПРН16);</li> <li>▪ Керувати процесами коригуючого впливу в процесі психологічних консультацій (ПРН21).</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни.</li> <li>▪ Vynoslavka, Olena, Mazurek, Emilia, Kononets, Maria. Ethical Focus in Training Future Business Leaders at University Level. Advanced Education. 2022. #21. P. 68-85. <a href="https://doi.org/10.20535/2410-8286.259116">https://doi.org/10.20535/2410-8286.259116</a> (Web of Sciences)</li> <li>▪ Колтунович Т. А. Етичний кодекс психолога : навч.-метод. посіб. / Т. А. Колтунович; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. - Чернівці : Рута, 2017. - 232 с. ISBN 978-966-568-935-5 (Національна бібліотека України імені І.В. Вернадського)</li> <li>▪ Етичний кодекс психолога (Україна). URL: <a href="https://nsj.gov.ua/files/1448287570Етичний%20кодекс%20психолога.docx.pdf">https://nsj.gov.ua/files/1448287570Етичний%20кодекс%20психолога.docx.pdf</a></li> <li>▪ Етичний кодекс психологів-консультантів Української Асоціації психологічного консультування та травмотерапії (АПКТ). URL: <a href="https://www.psycounseling.org/ethics">https://www.psycounseling.org/ethics</a></li> <li>▪ Керівництва Всеукраїнської Психодіагностичної Асоціації (ВПА). URL: <a href="https://vpa.org.ua/test-committee/edini-psihodiagnostichni-standarti/">https://vpa.org.ua/test-committee/edini-psihodiagnostichni-standarti/</a></li> <li>▪ Етичний кодекс Української Асоціації Психоаналітичної Психотерапії (УАПП). URL: <a href="https://www.uapp.org.ua/ethics">https://www.uapp.org.ua/ethics</a></li> <li>▪ Етичний кодекс Української Спілки психотерапевтів (УСП). URL: <a href="https://usp.community/documentation/40-etychnyy-kodeks">https://usp.community/documentation/40-etychnyy-kodeks</a></li> <li>▪ Етичний кодекс Української асоціації позитивної психотерапії (UAPP). URL: <a href="http://positum.com.ua/wp-content/uploads/2017/11/%D0%95%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%A3%D0%90%D0%9F%D0%9F.pdf">http://positum.com.ua/wp-content/uploads/2017/11/%D0%95%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%A3%D0%90%D0%9F%D0%9F.pdf</a></li> </ul>
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

#### 4 семестр

<b>Дисципліна</b>	<b>ГЕНДЕРНА ПСИХОЛОГІЯ</b>
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Психології та педагогіки ФСП
<b>Можливі обмеження</b>	Освітня програма – прикладна психологія
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	Спеціальність – 053 психологія
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, весняний (4) семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної</b>	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин, мкр, залік.

роботи	
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми. Вивчення дисципліни, також базується на курсах нормативного циклу «Загальна психологія з практикумом» і «Психологія конфлікту».
Що буде вивчатися	Гендерна психологія - розділ диференціальної психології, в якому вивчаються закономірності поведінки людини в суспільстві, визначені її біологічною статтю, соціальною статтю та їх співвідношенням.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Гендерна психологія» забезпечує оволодіння знаннями, які дають можливість розуміти гендер як соціокультурну стать людини, усвідомлювати основні закономірності гендерного розвитку особистості; психологічні особливості чоловіків і жінок, обумовлені культурними і соціальними умовами їх життя, а також негативні наслідки гендерних стереотипів та шляхи їх подолання у психологічній практиці.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основних напрямків розвитку гендерної психології;</li> <li>• основних принципів, понять та категорій гендерної психології;</li> <li>• антропометричних вимірів різностатевості;</li> <li>• гендерних особливостей психомоторики, відчуттів та сприймання;</li> <li>• гендерних особливостей інтелектуальних, мовленнєвих і емоційних характеристик людей;</li> <li>• гендерних особливостей особистісних характеристик людей;</li> <li>• гендерних особливостей соціальної поведінки;</li> <li>• особливостей гендерних стосунків між людьми.</li> </ul> <b>уміння:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використовувати знання теорій гендерної психології;</li> <li>• використовувати основні положення гендерної психології при вирішенні професійних завдань;</li> <li>• аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси які виникають при міжгендерній взаємодії;</li> <li>• коректно вирішувати конфлікти які виникають при міжгендерній взаємодії;</li> <li>• створювати та підтримувати сприятливий психологічний клімат при міжгендерній взаємодії.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення дисципліни «Гендерна психологія» дозволяє отримати знання про те, як розвивається гендерна ідентичність та якими є причини й наслідки її порушення, що дозволить орієнтуватись у соціально-психологічних аспектах людської сексуальності, основних формах статевого життя особистості у нормі та патології, а також психологічних чинниках адекватного гендерного та сексуального виховання дітей у різні вікові періоди.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, навчальний посібник: Щотка О.П. Гендерна психологія: навч. посіб. / О.В. Щотка. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. – 358 с.
Вид семестрового контролю	Залік

#### 4 семестр

Дисципліна	ЕТНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована	Спеціальність – 053 психологія

<b>дисципліна</b>	
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, весняний (4) семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин, мкр, залік.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисциплін</b>	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми. Вивчення дисципліни, також базується на курсах нормативного циклу «Загальна психологія з практикумом» і «Психологія конфлікту».
<b>Що буде вивчатися</b>	Етнічна психологія - одна з найдинамічніших галузей психології. Це міждисциплінарна наука, її вивчення передбачає ознайомлення з особливостями поведінки представників різних етнічних груп, психологічними вимірами культури, соціальними наслідками культурного різноманіття, з явищами етноцентризму і етнічними стереотипами, особистістю в культурі, особливостями формування та актуалізації етнічної ідентичності, соціально-психологічними особливостями міжетнічної взаємодії, етнокультурним корінням тероризму та іншими актуальними проблемами сучасності.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Етнічна психологія посідає важливе місце як складова професійної освіти психолога, оскільки дає уявлення про культурну зумовленість психіки та поведінки людини, формування особистості в культурі та соціальній психології міжкультурного спілкування і взаємодії.
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>знання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основних напрямків розвитку етнічної психології;</li> <li>• основних принципів, понять та категорій етнічної психології;</li> <li>• статичних і динамічних характеристик етносів;</li> <li>• прогнозування міжетнічних відносин;</li> <li>• невербальних особливостей спілкування етнічних груп;</li> <li>• особливостей національного характеру різних етносів.</li> </ul> <b>уміння:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використовувати основні положення етнічної психології при вирішенні професійних завдань;</li> <li>• аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси які виникають при взаємодії з представниками різних етносів;</li> <li>• використовувати знання теорій етнічної психології;</li> <li>• коректно вирішувати конфлікти які виникають при взаємодії з представниками різних етносів;</li> <li>• формувати ефективні комунікації з представниками різних етносів;</li> <li>• створювати та підтримувати сприятливий психологічний клімат при взаємодії з представниками різних етносів.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення «Етнічної психології» сприятиме розвитку умінь аналізувати етнокультурну специфіку індивідуальної та групової поведінки людей, досягненню успіхів у професійній сфері та інших видах діяльності з представниками різних етносів.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Робоча програма (силабус) дисципліни, PCO, навчальний посібник: Етнопсихологія / укладачі Ольховецький С. М. Ольховецький В. С. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2019. – 155 с. <a href="https://cutt.ly/dEFmfw8">https://cutt.ly/dEFmfw8</a> Павленко В. М. Етнопсихологія : підручник. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. – 448 с. <a href="http://ekhnuir.univer.kharkov.ua/handle/123456789/16042">http://ekhnuir.univer.kharkov.ua/handle/123456789/16042</a>
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

Дисципліна	КРОС-КУЛЬТУРНА ПСИХОЛОГІЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 психологія
Курс, семестр	2 курс, весняний (4) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин, мкр, залік.
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми. Вивчення дисципліни, також базується на курсах нормативного циклу «Загальна психологія з практикумом» і «Психологія конфлікту».
Що буде вивчатися	Крос-культурна психологія – це галузь психологічного знання, яка вивчає закономірності розвитку та функціонування психіки в контексті обумовленості її формування соціальними, культурними та екологічними факторами.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Крос-культурна психологія» дозволяє сформуванню загального уявлення про особливості національного характеру різних етнічних груп. До того ж, знання особливостей використання різних психологічних підходів до вирішення міжнаціональних конфліктів дозволяє сформуванню головних навичок організації та проведення крос-культурних досліджень, аналізу й інтерпретації етнічних феноменів. Глибокі та ґрунтовні знання з крос-культурної психології сприятимуть імплементації психологічних засобів у вирішення та медіацію етнічних непорозумінь та конфліктів на різних рівнях.
Чому можна навчитися	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основних напрямків розвитку крос-культурної психології;</li> <li>• основних принципів, понять та категорій крос-культурної психології;</li> <li>• психологічних вимірювань культур;</li> <li>• особливостей пізнавальних процесів у представників різних культур;</li> <li>• особливостей психології етнічних міграцій та акультурації;</li> <li>• особливостей психології міжкультурної толерантності;</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використовувати основні положення крос-культурної психології при вирішенні професійних завдань;</li> <li>• аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси які виникають при крос-культурній взаємодії;</li> <li>• використовувати знання теорій крос-культурної психології;</li> <li>• коректно вирішувати конфлікти які виникають при крос-культурній взаємодії;</li> <li>• формувати ефективні комунікації при крос-культурній взаємодії;</li> <li>• створювати та підтримувати сприятливий психологічний клімат при крос-культурній взаємодії.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення дисципліни «Крос-культурна психологія» сприятиме розвитку знань про психологічні крос-культурні особливості національної поведінки людей та груп, необхідних для майбутньої практичної роботи в галузі психології та умінь проведення крос-культурних досліджень, аналізу й інтерпретації етнічних феноменів.
Інформаційне забезпечення	Робоча програми (силабус) дисципліни, РСО, навчальний посібник: Чернякова О.В., Грицук О.В., Мельник В.В. Крос-культурна психологія : навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 Психологія.

	Слов'янськ : ДДПУ, 2018. – 185 с.
Вид семестрового контролю	Залік

## 5 семестр

Дисципліна	ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ТА ПРОФВІДБІР
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 психологія
Курс	5 семестр, 3 курс
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 36 годин самостійна робота – 66 години, мкр, залік.
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця навчальна дисципліна “Профорієнтація та профвідбір” тісно пов’язана з такими навчальними дисциплінами: «Психологія особистості», «Соціальна психологія», «Психологія праці», «Основи психодіагностики», «Основи психоконсультації».
Що буде вивчатися	Історія розвитку та становлення психології проффорієнтаційної роботи як наукової діяльності і практичної галузі психології, а також особливості проведення психологом проффорієнтаційної роботи у закладі освіти.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни “Профорієнтація та профвідбір” готує до правильного й ефективного застосування можливостей сучасної проффорієнтаційної роботи у відповідній практико-психологічній діяльності.
Чому можна навчитися	Знання: <ul style="list-style-type: none"> <li>● структура і сучасна система організації професійної орієнтації;</li> <li>● мотиви вибору професії ;</li> <li>● класифікація типів професій;</li> <li>● принципи професійного відбору;</li> <li>● особливості професії «Профконсультант».</li> </ul> Уміння: <ul style="list-style-type: none"> <li>● обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел;</li> <li>● складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій;</li> <li>● складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення навчальної дисципліни “Профорієнтація та профвідбір” сприятиме оволодінню мистецтвом проффорієнтаційної роботи психолога в закладі освіти.

Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни. Профорієнтація і профвідбір: аксіологічні аспекти: навч. посібник / А. В. Шиделко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 140 с. <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2207/1/%D1%88%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf">https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2207/1/%D1%88%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf</a>
Семестровий контроль	Залік

## 5 семестр

Дисципліна	ЛЮДСЬКІ СТОСУНКИ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 психологія
Курс	5 семестр, 3 курс
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 36 годин самостійна робота – 66 години, мкр, залік.
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця навчальна дисципліна “Людські стосунки” тісно пов’язана з такими навчальними дисциплінами: «Соціальна психологія», «Психологія праці», «Психологія конфлікту», «Організаційна психологія».
Що буде вивчатися	Людські стосунки – це галузь психологічного знання, яка вивчає взаємовідносини між людьми на робочому місці в організації.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни “Людські стосунки” готує до налагодження продуктивних міжособистісних стосунків з керівником та іншими членами організації, і тому має практичну значимість для студентів, молодих фахівців та працівників з досвідом роботи.
Чому можна навчитися	<p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закономірності горизонтальних та вертикальних міжособистісних взаємовідносин в організації;</li> <li>причини власних суб’єктивних ставлень;</li> <li>прийоми подолання негативних психологічних станів;</li> <li>причини виникнення конфліктів на робочому місці та способи їх запобігання.</li> </ul> <p><b>Уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>інтерпретувати власні суб’єктивні ставлення;</li> <li>розуміти вплив своїх ставлень на запланований результат;</li> <li>знаходити пристойні виходи з найскладніших ситуацій;</li> <li>вдосконалювати свої стосунки із співробітниками та керівником.</li> <li>коректно вирішувати конфліктні ситуації;</li> <li>формувати продуктивні взаємовідносини;</li> <li>підтримувати сприятливий психологічний клімат в колективі.</li> </ul>

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Вивчення «Людських стосунків» сприятиме формуванню навичок налагодження продуктивних міжособистісних стосунків на робочому місці в організації.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни. Винославська О.В., Малигіна М.П. Людські стосунки: Навчальний посібник – 3-тє вид. перероб. і доповн. – К.: Компютерпрес, 2010. – 144 с. (КПІ ім. Ігоря Сікорського, НТБ ім. Григорія Денисенка)
Семестровий контроль	Залік

## 5 семестр

Дисципліна	ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 психологія
Курс	5 семестр, 3 курс
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 36 годин самостійна робота – 66 години, мкр, залік.
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця навчальна дисципліна «Психологія лідерства» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Соціальна психологія», «Психологія праці», «Психологія конфлікту», «Організаційна психологія».
Що буде вивчатися	Психологія лідерства вивчає психологічні особливості розвитку соціально-відповідального лідерства у сучасному складному та постійно мінливому світі.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Психологія лідерства» розкриває проблему взаємозв'язку феномену лідерства та концепції соціальної відповідальності, сприяє розвитку в студентів лідерських якостей, формуванню культури роботи в команді.
Чому можна навчитися	<b>Знання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● концептуальні основи соціальної відповідальності;</li> <li>● місце особистої відповідальності в діяльності лідера;</li> <li>● способи позиціонування лідерських якостей;</li> <li>● етичне підґрунтя відповідальної роботи лідера в команді.</li> </ul> <b>Уміння:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● визначити за допомогою психодіагностичних методик актуальний рівень індивідуальної відповідальності особистості;</li> <li>● критично мислити, вміти відстоювати свою позицію, бути неупередженим;</li> <li>● працювати самостійно та в команді, відповідально й ефективно комунікувати, знаходити компроміси;</li> <li>● прогнозувати та усвідомлювати наслідки своїх дій та нести за них відповідальність;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>швидко знаходити оптимальне рішення в критичних ситуаціях.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення дисципліни «Психологія лідерства» сприятиме формуванню креативного та критичного мислення, активної життєвої позиції, оволодінню соціальним досвідом.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни. Кононець М.О. Психологія лідерства: Навчальний посібник. – К.: КВІЦ 2020. – 252 с. (КПІ ім. Ігоря Сікорського, НТБ ім. Григорія Денисенка); Савчин М. В. Психологія відповідальної поведінки: монографія, Івано-Франковськ: Місто НВ, 2008. – 280 с.; Саприкіна М.А. та ін. Корпоративна соціальна відповідальність: моделі та управлінська практика: підручник. – К.: Вид-во «Фарбований лис», 2011. – 480с. URL: <a href="https://csr-ukraine.org/wp-content/uploads/2021/11/book_2011-1.pdf">https://csr-ukraine.org/wp-content/uploads/2021/11/book_2011-1.pdf</a> ;
Семестровий контроль	Залік

## 6 семестр

Дисципліна	ПСИХОГІЄНА
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 психологія
Курс	6 семестр, 3 курс
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): аудиторні заняття: лекції – 30 годин, практичні – 30 годин самостійна робота – 60 годин, мкр, залік.
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця навчальна дисципліна «Психогієна» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Загальна психологія з практикумом -1», «Загальна психологія з практикумом -2», «Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності», «Вікова психологія», «Основи психодіагностики» «Психологія здоров'я», «Основи психологічного консультування».
Що буде вивчатися	Особливості психічного стану людини в умовах впливу на неї факторів зовнішнього середовища, рекомендацій щодо зміцнення та збереження нервово-психічного здоров'я людини.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс «Психогієна» розкриває зміст, структури та чинники психічного здоров'я, гармонійної особистості, суб'єктивного благополуччя особистості; формує у майбутніх фахівців навички саморозвитку, самокерування та профілактики дисгармоній особистості.
Чому можна навчитися	<b>Знання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>структура, методологія та методи сучасної психогієни;</li> <li>рівні, принципи та напрямки психогієни;</li> <li>фактори негативного впливу на психічне здоров'я та попередження його погіршення;</li> <li>психологічні основи здорового способу життя;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>психогігієнічні вимоги до організації навчально-виховного процесу; психогігієнічні вимоги до тривалості окремих видів діяльності; види та фактори психосоматичних розладів;</li> <li>характеристику та класифікацію основних засобів саморегуляції емоційних станів.</li> </ul> <p><b>Уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реалізовувати на практиці принципи і методи сучасної психогігієни;</li> <li>уміння характеризувати психогігієнічні вимоги до організації побуту та відпочинку;</li> <li>аналізувати проблеми розвитку та розпаду психіки у особистості;</li> <li>володіти засобами саморегуляції емоційних станів;</li> <li>планувати та проводити психогігієнічні заходи в умовах освітнього процесу та виробництва.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення навчальної дисципліни «Психогігієна сприяє підвищенню професійної компетентності психологів, їх ефективній самореалізації як фахівців
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни. Коцур Н. І., Товкун Л. П. Психогігієна: Навчальний посібник. Переяслав (Київ.обл.), 2024. 314 с. <a href="https://ehsupir.uhsp.edu.ua/server/api/core/bitstreams/06585faa-cb38-4f11-94ef-06c6b985f8f1/content">https://ehsupir.uhsp.edu.ua/server/api/core/bitstreams/06585faa-cb38-4f11-94ef-06c6b985f8f1/content</a>
Семестровий контроль	Залік

## 6 семестр

Дисципліна	КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 психологія
Курс	6 семестр, 3 курс
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): аудиторні заняття: лекції – 30 годин, практичні – 30 годин самостійна робота – 60 годин, мкр, залік.
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця навчальна дисципліна «Клінічна психологія» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Загальна психологія з практикумом -1», «Загальна психологія з практикумом -2», «Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності», «Вікова психологія», «Основи психодіагностики» «Патопсихологія», «Основи психологічного консультування».
Що буде вивчатися	Теоретичні уявлення про особливості функціонування основних психічних функцій і фізіологічних систем людини у нормі та патології; особливості функціонування осіб з розладами психічного здоров'я, специфіку клінічної психології як прикладної галузі психології та її місце у структурі психологічного знання, вміння реалізовувати на практиці принципи і методи

	клініко-психодіагностичного дослідження.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Набуті знань з курсу «Клінічна психологія» дозволять орієнтуватись у практичних завданнях і функціях клінічного психолога, аналізувати чинники змін психічних якостей людини в результаті впливу хвороби (соматичної, неврологічної, психічної) та визначати можливості, форми та методи психодіагностичної, психокорекційної, психогігієнічної, психореабілітаційної роботи клінічного психолога.
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закономірності та особливості теоретико-методологічних засад сучасної клінічної психології;</li> <li>психологічної сутності станів хвороби та здоров'я;</li> <li>закономірностей функціонування основних фізіологічних систем і психічних функцій людини у нормі та патології.</li> </ul> <p><b>Уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реалізовувати на практиці принципи і методи клініко-психодіагностичного дослідження;</li> <li>уміння характеризувати психодинамічний (Зігмунд Фрейд), когнітивно-біхевіоральний (Б.Скіннер, А.Бандура) та екзистенціальний (К.Роджерс, І.Ялом) підходи до аналізу психопатологічних явищ і феноменів;</li> <li>аналізувати проблеми розвитку та розпаду психіки у особистості;</li> <li>користуватись методами патопсихологічної діагностики та елементами різних напрямів психотерапії;</li> <li>володіти уявленнями про психологічні особливості осіб з порушеннями психіки, розуміння значення комплексного підходу у наданні корекційної та психотерапевтичної допомоги.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення навчальної дисципліни «Клінічна психологія» допоможе здійснювати аналіз чинників змін психічних якостей людини у результаті впливу хвороби (соматичної, неврологічної, психічної) та реалізовувати на практиці принципи і методи клініко-психодіагностичного дослідження та допомоги.
<b>Інформаційне забезпечення дисципліни</b>	Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни. Ільїна Н.М. Клінічна психологія: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2020. 163 с. <a href="https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/2131/1/%D0%BA%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf">https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/2131/1/%D0%BA%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf</a>
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

## 6 семестр

Дисципліна	РАННЄ ВТРУЧАННЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 психологія
Курс	6 семестр, 3 курс
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС (120 годин):

та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	аудиторні заняття: лекції – 30 годин, практичні – 30 годин самостійна робота – 60 годин, мкр, залік.
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця навчальна дисципліна «Раннє втручання» тісно пов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності», «Вікова психологія», «Основи психодіагностики», «Основи психологічного консультування».
Що буде вивчатися	Практика надання послуги раннього втручання дітям з особливими освітніми потребами та дітям з групи ризику щодо порушень розвитку.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс «Раннє втручання» розкриває зміст теорії і практики надання послуги раннього втручання сім'ям з дітьми раннього віку, які мають порушення розвитку або ризик розвитку таких порушень, створення оптимального реабілітаційного середовища для таких дітей.
Чому можна навчитися	<b>Знання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правової бази надання послуги раннього втручання;</li> <li>• сучасні підходи до роботи з дітьми з ООП;</li> <li>• види та форми роботи з родиною в рамках послуги раннього втручання;</li> <li>• інструменти для визначення потреб дитини та родини.</li> </ul> <b>Уміння:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реалізовувати на практиці принципи і методи надання послуги раннього втручання;</li> <li>• діагностувати порушення розвитку у дітей раннього віку;</li> <li>• виділяти пріоритети в функціональних цілях для дитини та її родини;</li> <li>• створення сучасних корекційних програм раннього втручання для дитини з порушеннями або ризиком виникнення порушень психофізичного розвитку та її родини.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення навчальної дисципліни «Раннє втручання» сприяє підвищенню професійного компетентності психологів, їх ефективній самореалізації як фахівців
Інформаційне забезпечення дисципліни	Силабус - Робоча програма навчальної дисципліни. Технологія раннього втручання: принципи, алгоритм, зміст : метод. рекомендації. Харків, 2017. 36 с. <a href="https://iozdp.org.ua/Downloads/Metodichki/kukuruza_2017.pdf">https://iozdp.org.ua/Downloads/Metodichki/kukuruza_2017.pdf</a>
Семестровий контроль	Залік

## 7 семестр

Дисципліна	ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 психологія
Курс, семестр	4 курс, осінній (7) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин, мкр, залік.

<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисциплін</b>	Знання з навчальних дисциплін «Вступ до спеціальності», «Історія психології», «Соціальна психологія», «Основи психодіагностики», «Основи психоконсультації».
<b>Що буде вивчатися</b>	Основні положення діяльності психологічної служби; структуру та зміст діяльності національної психологічної служби; нормативно-правову базу психологічної служби; специфіку організації психологічної служби в різних сферах діяльності практичного психолога
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Для формування систематизованих знань про організацію діяльності психологічних служб, про законодавчо-правові та нормативні основи діяльності практичного психолога у різних сферах суспільної практики; сприяння становленню професійної компетентності майбутніх психологів через оволодіння знаннями щодо узагальненої характеристики професії практичного психолога, вимог до його особистості, напрямків та видів діяльності практичного психолога.
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>знання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>сучасного стану та тенденцій розвитку психологічної служби в Україні та за кордоном;</li> <li>організаційно-методичних, правових та етичних засад діяльності психологів;</li> <li>форм та методів проведення просвітницьких, інформаційно-консультативних та роз'яснювальних заходів для створення безпечного психологічного середовища;</li> <li>про організацію та надання психологічної допомоги (індивідуальної та групової).</li> </ul> <b>уміння:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>застосовувати отримані знання у процесі практичної діяльності;</li> <li>діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>впроваджувати наукові основи та рекомендації щодо сучасної життєдіяльності, засоби фізичного, психічного, психологічного і духовного розвитку особистості й самовдосконалення;</li> <li>організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову);</li> <li>здійснювати психологічний вплив з метою оптимізації психічного функціонування індивіда або групи.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Вивчення навчальної дисципліни «Організація діяльності психологічної служби» сприяє підвищенню професійної компетентності психологів, їх ефективній самореалізації як фахівців
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Робоча програма (силабус) дисципліни, PCO. Організація діяльності психологічної служби : навч.-метод. посіб. / упоряд. О. А. Дудник. Умань : Візаві, 2023. 267 с. URL: <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/17232/1/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%20%D0%9E%D0%94%D0%9F%D0%A12023.pdf">https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/17232/1/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%20%D0%9E%D0%94%D0%9F%D0%A12023.pdf</a>
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 7 семестр

<b>Дисципліна</b>	<b>ПСИХОЛОГІЯ ЖИТТЄВИХ КРИЗ</b>
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Психології та педагогіки ФСП
<b>Можливі обмеження</b>	Освітня програма – прикладна психологія
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для</b>	Спеціальність – 053 психологія

яких адаптована дисципліна	
Курс, семестр	4 курс, осінній (7) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин, мкр, залік.
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Знання з навчальних дисциплін «Вікова та педагогічна психологія», «Психологія сім'ї», «Організаційна психологія», «Основи психоконсультавання».
Що буде вивчатися	Предметом навчальної дисципліни є розуміння психології життєвих криз та усвідомлення методів роботи фахівців із наслідками життєвих криз.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни «Психологія життєвих криз» набуває особливої актуальності сьогодні, коли значна кількість людей стикається з глибокими особистісними, емоційними та соціальними потрясіннями. Розуміння механізмів подолання стресу, травматичного досвіду та адаптації до нових умов, бачення шляхів виходу з кризи є критично важливим для майбутніх психологів.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• про сутність і специфіку життєвих криз особистості;</li> <li>• видів криз та причин їхнього виникнення;</li> <li>• основних напрямків психологічної допомоги у кризових ситуаціях;</li> <li>• методів роботи практичного психолога з наслідками криз.</li> </ul> <b>уміння:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати отримані знання у процесі практичної діяльності;</li> <li>• діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>• ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;</li> <li>• обирати та застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги;</li> <li>• надавати психологічну допомогу щодо подолання наслідків життєвих криз у складних життєвих ситуаціях;</li> <li>• використовувати методи роботи практичного психолога із наслідками життєвих криз.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення навчальної дисципліни «Психологія життєвих криз» сприяє підвищенню професійного компетентності психологів, їх ефективній самореалізації як фахівців. Вивчення цієї навчальної дисципліни передбачає використання методів надання психологічної допомоги у процесі подолання наслідків життєвих криз особистості.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО. Міщенко М. С. Психологія життєвої кризи особистості : навч.-метод. посіб. Умань : Візаві, 2020. 158 с.
Вид семестрового контролю	Залік

## 7 семестр

Дисципліна	ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована	Спеціальність – 053 психологія

<b>дисципліна</b>	
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, осінній (7) семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 18 годин, практичні – 36 годин, самостійна робота – 66 годин, мкр, залік.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисциплін</b>	Знання з навчальних дисциплін «Вступ до спеціальності», «Психологія конфлікту», «Соціальна психологія».
<b>Що буде вивчатися</b>	Предметом політичної психології є політика як суспільне явище, а також внутрішні, психологічні механізми поведінки та діяльності суб'єктів політики.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Вивчення даної дисципліни сприятиме поглибленню знань про предмет політичної психології, методи, функції, історію становлення; закономірності сприймання політичної влади, політичного лідерства, ролі особистості в політиці; явища політичної свідомості та культури; специфіку психологічних аспектів різноманітних явищ політичної сфери; явища взаємовпливу політичних та психологічних процесів
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфіки політичної психології як науки (предмета та завдань, зв'язку з іншими науками, методів, історії розвитку);</li> <li>• основних аспектів формування політичної свідомості та становлення політичної культури суспільства;</li> <li>• особливостей психологічних аспектів політичної влади;</li> <li>• ролі особистості в політиці крізь призму розуміння феномену лідерства;</li> <li>• психологічних особливостей функціонування малих та великих груп як суб'єктів владних відносин; <ul style="list-style-type: none"> <li>• змісту, засобів, методів та прийомів маніпуляцій в політичній діяльності, а також способів протидії їй.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використовувати отримані знання при аналізі політичної реальності для вирішення професійних завдань;</li> <li>• аналізувати та прогнозувати політичну поведінку суб'єктів політики;</li> <li>• виявляти тенденції формування політичної культури;</li> <li>• застосовувати психологічні знання під час аналізу політичної дійсності;</li> <li>• досліджувати психологію малих, великих груп у політиці та механізмів масової поведінки;</li> <li>• визначати роль особистості в політичній діяльності;</li> <li>• виявляти та протидіяти політичним маніпуляціям.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	Знання в галузі політичної психології можна використовувати для аналізу психологічних аспектів політики та наданні практичних рекомендацій для ефективного здійснення політичної діяльності на всіх рівнях.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Робоча програми (силабус) дисципліни, РСО. Підручник Білецька Т. В., Купчишина В. Ч. Політична психологія : навчально-методичний посібник. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2022. 184 с. <a href="https://dspace.nadpsu.edu.ua/bitstream/123456789/3826/1/politychna_psychology_a.pdf">https://dspace.nadpsu.edu.ua/bitstream/123456789/3826/1/politychna_psychology_a.pdf</a>
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

Дисципліна	АРТТЕРАПІЯ
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 психологія
Курс, семестр	4 курс, осінній (8) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 20 годин, практичні – 20 годин, самостійна робота – 80 годин, мкр, залік.
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Адекватне виконання завдань курсу не можливе без опори на такі теоретичні дисципліни як «Загальна психологія з практикумом», «Вікова та педагогічна психологія», «Диференційна психологія», «Основи психологічного консультування». «Психологія сім'ї» Вивчення дисципліни дозволить ефективніше опанувати освітні компоненти: «Основи психотерапії», «Психологія здоров'я» та ін.. Дисципліна «Арттерапія» ставить на меті інтеграцію та систематизацію знань та навичок отриманих здобувачами вищої освіти у ході засвоєння дисциплін практичної спрямованості.
Що буде вивчатися	Викладання навчальної дисципліни передбачає ознайомлення студентів з широким колом теоретико-методологічних питань арттерапії як галузі допомоги особистості в Україні. Виділені особливості цього розвитку: мультимодальність, прагнення до новітніх технологій, поєднання артдіяльності та психотерапевтичних форм роботи. Перспективи розвитку арттерапії в нашій країні та оволодіння практичними навичками щодо особливостей використання методів арттерапії. Курс дозволяє ознайомитись з основними напрямками арттерапії, такими як: ізотерапія; фототерапія; музикотерапія, танцевально-рухова терапія, казкотерапія, пісочна терапія; метафоричні асоціативні карти.
Чому це цікаво/треба вивчати	Арттерапія – це метод зцілення за допомогою творчого самовираження. Арттерапія допомагає людині виражати свої почуття та думки в художній формі та усвідомлювати зв'язок творчої продукції зі змістами свого внутрішнього світу. Зцілення пов'язане з духовною цілісністю, гармонією духу й тіла. Мистецтво є психотерапевтичним по своїй природі й сутності, тому що воно пов'язане з адаптацією людини до навколишньої реальності, сенсом існування «Я» і внутрішнім буттям людини. Арттерапія є ефективним засобом самопізнання, самовираження та самозцілення особистості. Інтенсивний розвиток арттерапії в Україні не є випадковим. Методи арттерапії близькі й потребам, і ментальності українців, для яких характерна орієнтація, скоріше, на емоційно-образне переживання, ніж на раціональне вирішення внутрішньопсихічних конфліктів. Все частіше арттерапія використовуються не лише в клінічних цілях, але і як профілактичний засіб для розвитку здорового світосприйняття й способу життя.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• історії та основних положень арттерапії і її окремих напрямів;</li> <li>• класифікації різних форм і методів арттерапії;</li> <li>• особливостей індивідуальних і групових сеансів арт-терапії, використання окремих методик;</li> <li>• методів глибинної психології в арттерапії;</li> <li>• основні фактори психотерапевтичного впливу в арттерапії при роботі з різними художніми матеріалами;</li> <li>• арттерапевтичні практики;</li> <li>• арттерапія в роботі з різними верствами населення.</li> </ul>

	<p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розуміти і використовувати категоріально-понятійний апарат арттерапії;</li> <li>практичне застосування арттерапевтичних технік;</li> <li>оптимізувати процес власного особистісного розвитку;</li> <li>використання образотворчих матеріалів для вираження змістів свого внутрішнього світу;</li> <li>створення особливих умов, середовища для зцілення;</li> <li>розвиток рефлексії, творчого потенціалу.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Опанування даної дисципліни є теоретико-практичне ознайомлення здобувачів вищої освіти з арттерапевтичними підходами; вивчення прикладних галузей застосування арттерапії; ознайомлення з терапевтичним потенціалом мистецтва у лікувально-реабілітаційній роботі; збагачення їх емоційно-почуттєвої сфери. Вивчення дисципліни «Арттерапія» сприятиме поширенню цього методу в практичній діяльності психолога. Арттерапія надає широкі можливості для комунікативного розвитку особистості. Соціально-психологічна робота у форматі тренінгів з використанням арттехнологій спрямовується на вирішення кола питань, що стосуються різних аспектів взаємин із суспільством і соціальними групами, зокрема, з метою формування оптимального соціально-психологічного клімату в колективі, організації, створення команди, допомоги людині в складних умовах життя, групам людей в умовах невизначеності (пандемія, війна) тощо.
Інформаційне забезпечення	<p>Робоча програма (силабус) дисципліни, PCO.</p> <p>Арттерапія і війна: контексти і досвід практичної роботи. /за заг. ред. Н. Кальки, Г. Одинцової. [Колективна монографія]. Львів: ЛьвДУВС, 2023. 283с.  <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/6339/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf">https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/6339/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf</a></p> <p>2. Калька Н., Ковальчук З. Практикум з арт-терапії: навч.-метод. посібник. Ч. 1. Львів : Льв ДУВС, 2020. 232 с.  <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3301/1/%D0%90%D1%80%D1%82%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F-19-10-20.pdf">https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3301/1/%D0%90%D1%80%D1%82%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F-19-10-20.pdf</a></p> <p>3. Психолого-педагогічна допомога особистості засобами арттерапії: монографія / за заг. ред. Т.А. Ткачук, Н.О. Бочаріної / Переяслав (Київ. обл.) : Домбровська Я.М., 2020. 369 с..</p>
Вид семестрового контролю	Залік

## 8 семестр

Дисципліна	АНАЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ К.Г. ЮНГА
Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Освітня програма – прикладна психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Спеціальність – 053 психологія
Курс, семестр	4 курс, осінній (8) семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 20 годин, практичні – 20 годин, самостійна робота – 80 годин, мкр, залік.
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку	Адекватне виконання завдань курсу не можливе без опори на такі теоретичні

<b>вивчення дисциплін</b>	<p>дисципліни як «Загальна психологія з практикумом», «Вікова та педагогічна психологія», «Диференційна психологія», «Основи психологічного консультування». «Психологія сім'ї» Вивчення дисципліни дозволить ефективніше опанувати освітні компоненти: «Основи психотерапії», «Психологія здоров'я» та ін.. Дисципліна «Аналітична психологія К.Г. Юнґа» ставить на меті інтеграцію та систематизацію знань та навичок отриманих здобувачами вищої освіти у ході засвоєння дисциплін практичної спрямованості.</p>
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>Вивчення дисципліни «Аналітична психологія К.Г. Юнґа» спрямоване на ознайомлення здобувачів вищої освіти з теорією аналітичної психології, а саме з історією аналітичної психології, історичними та культурними чинниками виникнення теорії аналітичної психології, сучасними напрямками юнґіанства. Аналітична психологія – одна зі шкіл глибинної психології, що базується на поняттях і відкриттях людської психіки, зроблених швейцарським психологом Карлом Густавом Юнґом. Аналітична психологія центром своєї проблематики має реалізацію людської особи та її інтеграцію в суспільство. Центральною проблемою усієї аналітичної психології залишається індивідуація. Аналітична психологія Юнґа, яка займається переважно глибинним змістом душі людини, розглядає індивідуацію під специфічним кутом зору. З одного боку, вже звична взаємодія людини, що реалізується, із зовнішнім світом суспільних конвенцій, а з іншого, – внутрішній світ людини, із часто страхітливим втручанням несвідомих імпульсів у щоденні думки та вчинки.</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	<p>Карл Густав Юнґ — найвеличніший мислитель і психолог свого часу, став засновником аналітичної психології та зробив неоціненний внесок у розуміння роботи психіки, колективного та особистісного несвідомого. Зацікавлення можуть викликати погляди К. Юнґа щодо природи внутрішнього світу, символічної мови, процесу індивідуації як самоздійснення людської особи. Цікавим є поєднання психологічного знання із філософським, внутрішнього чуття порухів душі із осмисленням дійсності. У різні історичні епохи мислителі займалися проблемою реалізації людини, але у XXI ст. на фоні війн та пандемій проблема індивідуації стає на перше місце, оскільки людська цивілізація продемонструвала повне ігнорування людського внутрішнього світу, духовності та гуманності. Тому не дивно, що аналітична психологія К. Юнґа проблема набуває особливої актуальності.</p>
<b>Чому можна навчитися</b>	<p><b>знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• історії та основних положень аналітичної психології, сучасних тенденції її розвитку;</li> <li>• базових положень та основних понять аналітичної психології;</li> <li>• основних персоналії, їх досягнень, ідей К. Юнґа та його послідовників;</li> <li>• сучасного стану розвитку аналітичної психології в світі та Україні;</li> <li>• поняття та структури психіки за К. Юнґом;</li> <li>• теорії комплексів та архетипів К.Г. Юнґа;</li> <li>• розуміння індивідуації як мети розвитку людства та як процесу розвитку індивідуальної особистості;</li> <li>• казкоаналіз: підхід до роботи з казкою в аналітичній психології;</li> <li>• поняття символу та символізму</li> <li>• метод активної уяви та аналіз сновидінь</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміти і використовувати категоріально-понятійний апарат аналітичної психології;</li> <li>• здійснювати психоаналітичний аналіз соціалізації та розвитку особистості;</li> <li>• оптимізувати процес психологічного консультування та власного особистісного розвитку;</li> <li>• налагоджувати взаємодію з різними типами особистостей клієнтів та надавати допомогу в аналітичному підході.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	<p>Вивчення дисципліни «Аналітична психологія К.Г. Юнґа» сприятиме розумінню того, що Вам невідоме та незрозуміле у самому собі та у своїх спонуканнях. Зона невідомого завжди трошки лякає, в той же час дає надію на нову якість у собі самому. Саме несвідомі мотиви визначають те,</p>

	<p>як ми живемо. Головне знання, яке Ви можете отримати: глибоке розуміння себе і свого призначення; знаходження своїх смислів та ресурсів задля їх втілення в життя; як жити наповненим та осмисленим життям! Вивчення навчальної дисципліни «Аналітична психологія К.Г. Юнга» сприяє бути успішним незалежно від специфіки діяльності та напрямку, в якому працює людина, через здатність до особистісного спілкування, забезпечення гармонійних та конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО Юнгіанське консультування: кол. моног./ Ткач Р.М., Сербова О. В., Сингаївська І. В. та ін.; заред. Ткач Р. М. Київ: Талком, 2021. 220 с. Юнг К.Г. Психологічні типи. Львів: Астролябія, 2010. 692 с. Юнг К.Г. Аналітична психологія. Видавництво : Центр учбової літератури, 2022. 250с. Юнг К.Г. Людина та її символи. Видавництво : Центр навчальної літератури, 2022. 433с.</p>
<b>Вид семестрового контролю</b>	Залік

## 8 семестр

<b>Дисципліна</b>	<b>КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВА ТЕРАПІЯ</b>
<b>Кафедра, яка забезпечує викладання</b>	Психології та педагогіки ФСП
<b>Можливі обмеження</b>	Освітня програма – прикладна психологія
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Спеціальності, для яких адаптована дисципліна</b>	Спеціальність – 053 психологія
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, осінній (8) семестр
<b>Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи</b>	4 кредити ЄКТС (120 годин): лекції – 20 годин, практичні – 20 годин, самостійна робота – 80 годин, мкр, залік.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Вимоги до початку вивчення дисциплін</b>	Знання з навчальних дисциплін «Психологія конфлікту», «Патопсихологія», «Основи психологічного консультування», «Основи психотерапії», «Теорія і практика психологічного тренінгу» тощо
<b>Що буде вивчатися</b>	Дисципліна "Когнітивно-поведінкова терапія" (КПТ) охоплює основи одного з найпоширеніших напрямів сучасної психотерапії, який фокусується на взаємозв'язку між думками, емоціями та поведінкою людини. Предметом вивчення є когнітивно-поведінкові моделі, теорії та техніки, що сприяють зміні дисфункціональних мисленневих патернів і поведінки, а також методи, що допомагають особистості адаптуватися до складних життєвих ситуацій, знижуючи рівень стресу і покращуючи психічне здоров'я. Здобувачі вищої освіти вивчатимуть методи діагностики та оцінки психологічних проблем, а також особливості проведення інтервенцій на основі КПТ.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Курс спрямований на вивчення основних принципів КПТ, її основних технік і стратегій, а також на розвиток практичних навичок, які допомагають змінювати негативні патерни мислення та поведінки особистості. Здобувачі вищої освіти ознайомляться з доцільністю застосування КПТ при психотерапевтичній роботі та з основами психологічної допомоги при широкому спектрі психічних розладів, таких як депресія, фобії, тривожні розлади тощо.
<b>Чому можна навчитися</b>	<b>знання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базових положень та основних понять когнітивно-поведінкової терапії;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сучасного стану розвитку когнітивно-поведінкової терапії в світі та Україні;</li> <li>• основних теоретичних підходів до когнітивно-поведінкової терапії;</li> <li>• когнітивно-поведінкових моделей і теорій, що сприяють зміні дисфункціональних мисленнєвих патернів і поведінки;</li> <li>• ключових концепцій, теорій та методів, що використовуються у когнітивно-поведінкової терапії;</li> <li>• підходів до корекції емоційних і поведінкових порушень</li> <li>• технік і методів КПТ, включаючи когнітивну реструктуризацію, поведінкові інтервенції, експозиційну терапію.</li> </ul> <p><b>уміння:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати методи діагностики та оцінки психологічних проблем, а також особливості проведення інтервенцій на основі КПТ;</li> <li>• аналізувати поведінкові та когнітивні патерни особистості;</li> <li>• формувати нові конструктивні стратегії;</li> <li>• здійснювати корекцію емоційних і поведінкових порушень.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b></p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє розвитку навичок аналізу поведінкових та когнітивних патернів особистості, виявлення негативних переконань та формування нових конструктивних стратегій, а також освоєння підходів до корекції емоційних і поведінкових порушень. Оволодіння знаннями про техніки і методи КПТ, включаючи когнітивну реструктуризацію, поведінкові інтервенції, експозиційну терапію, що використовуються для корекції емоційних і поведінкових порушень сприяє підвищенню професійного компетентності психологів, їх ефективній самореалізації як фахівців.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО Архангельська, М. В. Когнітивно-поведінкова терапія в діяльності психолога. Рекомендовано до розміщення в електронних сервісах Львівського державного університету внутрішніх справ, 31.  <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/8328/1/25_10_2024.pdf#page=32">https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/8328/1/25_10_2024.pdf#page=32</a></p>
<p><b>Вид семестрового контролю</b></p>	<p>Залік</p>