НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ

Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 5 від 06.03.2025 р.)

Вченою радою ФММ
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 7 від 30.01.2025 р

Київ – 2025

НФОРМАЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ

До вашої уваги надається Ф-каталог для обрання вибіркових освітніх компонент освітньо-наукової програми «Економіка», освітнього ступеня «Доктор філософії».

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), Вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору здобувачів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетенцій за спеціальністю. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти.

Згідно Положенню про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського здобувачі здійснюють вибір за допомогою спеціалізованої інформаційної системи Університету (https://my.kpi.ua/)

Процедурі вибору здобувачами навчальних дисциплін передує їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення запропонованих навчальних дисциплін та з умовами формування навчальних груп/потоків для вивчення вибіркових навчальних дисциплін Ф-Каталогу.

Каталог (Ф-каталог) містить анотований перелік дисциплін які пропонуються для обрання здобувачами (аспірантами) третього (освітньо-наукового) рівня ВО згідно навчального плану (за яким вступили до навчання) на наступний навчальний рік.

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення.

Зі всіма аспектами щодо реалізації права здобувачів на вибір дисциплін можна ознайомитися в Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/node/185).

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

Ф-Каталог ОНП «Економіка»

Загальний обсяг кредитів вибіркових освітніх компонент
у осінньому семестрі 2025-2026 н.р. – 5 кр, форма семестрового контролю - екзамен
(*одна дисц. з переліку*)

№ з/п	Семестр	Назва компоненти	Обсяг кредитів
1	3	Економічні теорії нобелівських лауреатів	5
2	3	Економіка Індустрії 4.0	5
3	3	Циркулярна економіка та сталий розвиток	5
4	3	Економіка війни	5
5	3	Актуальні проблеми економіки в глобальному середовищі	5
6	3	Інтелектуальні ресурси господарських систем	5

Загальний обсяг кредитів вибіркових освітніх компонент
у весняному семестрі 2025-2026 н.р. – 4 кр, форма семестрового контролю - залік
(*одна дисц. з переліку*)

№ з/п	Семестр	Назва компоненти	Обсяг кредитів
1	4	Експерти в командній роботі	4
2	4	Транснаціоналізація світової економіки	4
3	4	Економіко-математичне моделювання об'єктів дослідницького простору	4
4	4	Моделювання взаємодії економічних агентів	4
5	4	Ситуаційний аналіз в економіці	4
6	4	Інституційний аналіз економічного розвитку	4

Загальний обсяг кредитів вибіркових освітніх компонент
у весняному семестрі 2025-2026 н.р. – 5 кр, форма семестрового контролю - екзамен
(*одна дисц. з переліку*)

№ з/п	Семестр	Назва компоненти	Обсяг кредитів
1	4	Інтеграційні процеси у міжнародних дослідженнях	5
2	4	Інновації та розробка продуктів ТНК	5
3	4	Стратегічний потенціал розвитку економіки	5
4	4	Цифрова трансформація економіки	5
5	4	Сучасні моделі та механізми економічного розвитку	5
6	4	Регулювання структурних зрушень в економіці	5

Опис дисциплін для вибору аспірантами на 3 семестр
(5 кр. ЄКТС, екзамен)

Дисципліна	**Економічні теорії нобелівських лауреатів**
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародної економіки
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредити ЄКТС / 150 год (56 год аудиторних, 94 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Філософські засади наукової діяльності», «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності».
Що буде вивчатися	На навчальних заняттях будуть вивчатися детально такі питання: Сутність нобелівської премії в сфері економіки. Неокейнсіанський напрям нобелівських лауреатів з економічної теорії. Неокласичний напрям нобелівських лауреатів з економічної теорії. Розвиток неолібералізму у економічних теоріях нобелівських лауреатів. Неоінституціоналізм у економічних теоріях нобелівських лауреатів. Формування лауреатами нобелівської премії поведінкової економіки. Новітні технології прикладного аналізу в економічній теорії нобелівських лауреатів. Нобелівські лауреати сьогодення та їх економічні теорії.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс стане в нагоді усім тим, хто має намір: системно осмислювати наукові досягнення світового рівня у галузі економіки, створювати можливості, аналізувати та оцінювати результати впливу економічних теорій нобелівських лауреатів на світову економіку; практично застосовувати досягнення нобелістів в світовій економіці, а також аналізувати сучасні погляди на економічні теорії нобелістів та досліджувати приклади їх використання на мікрорівні держав.
Чому можна навчитися	-застосовувати набуті знання основних економічних теорій нобелівських лауреатів в процесі здійснення наукових досліджень; -використовувати основні положення економічних теорій нобелівських лауреатів для розробки та прийняття управлінських рішень на рівні країни, регіонів чи підприємства; - визначати перспектив розвитку країн, регіонів, підприємств з врахуванням основних положень економічних теорій нобелянтів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички у сфері неолібералізму та неоінституціоналізму в економічних теоріях нобелівських лауреатів з метою використання наукового, інтелектуального, виробничого, інформаційного потенціалів у процесі синтезування знань економічних теорій нобеліантів задля внесення пропозицій підвищення ефективності функціонування вітчизняної економіки
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Екзамен

Дисципліна	**Економіка Індустрії 4.0**
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародної економіки
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредити ЄКТС / 150 год (56 год аудиторних, 94 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: Філософські засади наукової діяльності», «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності».
Що буде вивчатися	Особливості становлення економік промислових революцій та обставини розвитку суспільства в економіці знань третього десятиліття XXI століття. Наукомісткість і високотехнологічність підприємств в Індустрії 4.0 та реалізація їхнього інтелектуального та підприємницького потенціалів. Засади етапизації розвитку підприємства: від стартапу до успішного інноваційного розвитку крупної транснаціональної структури. Проектування виробничо-комерційної структури та супроводження життєвого циклу продукту на засадах Індустрії 4.0. Епоха «Next Normality», Міленіали, а також Покоління Y та Z у розвитку підприємництва у третьому десятилітті XXI століття. Корпоративні об'єднання в оптимізації використання інвестиційних ресурсів і кадрового потенціалу з метою забезпечення сталого розвитку бізнес-одиниць. Від Індустрії 4.0 до Індустрії 5.0 чи Society 5.0: засади планування стратегічних змін і врахування циклічних процесів в економіці та суспільстві.
Чому це цікаво/треба вивчити	Вивчення цієї освітньої компоненти надає можливість аспірантам отримати базові знання з циклічного розвитку економік, промислової трансформації, розвитку стартапів на засадах Індустрії 4.0 з елементами Індустрії 5.0 та Society 5.0. Можливою позитивною складовою цієї дисципліни є те, що викладач є автором першої в Україні книги з Індустрії 4.0.
Чому можна навчитися	– орієнтування у спектрі сучасних технологій Індустрії 4.0 з метою визначення можливості їхньої комерціалізації, розвитку, підтримки та підвищення ринкової вартості бізнесу; – забезпечення особистого розвитку та розширення бізнесу з врахуванням сучасних технологій Індустрії 4.0 та Society 5.0; – засвоєння інструментарію аналізування виробничо-комерційної діяльності підприємницьких структур у сучасних умовах господарювання на засадах Індустрії 4.0; – виявлення перспективних напрямів економічної діяльності на середньо- та довгострокову перспективу з врахуванням трендів технологічної революції.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Маючи компетенції з економічної діяльності в умовах Індустрії 4.0 можливо реалізувати інноваційний потенціал особистості та власної бізнес-структури з метою забезпечення високого рівня якості та безпеки життя на засадах сталого розвитку.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Екзамен

Дисципліна	**Циркулярна економіка та сталий розвиток**
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 курс / 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредити ЄКТС / 150 год (56 год аудиторних, 94 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна базується на знаннях, отриманих при вивченні дисциплін: «Світова економіка», «Філософські засади наукової діяльності», «Неокласичні моделі економічних процесів»
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни будуть розглядатися такі питання як: концепція та принципи циркулярної економіки та “зеленого” економічного відновлення; моделі циркулярної економіки; глобальний економічний декаплінг; цифровізація у циркулярній економіці: штучний інтелект, великі дані, блокчейн, IoT; економічний аналіз циркулярних бізнес-моделей; інструменти сталого бізнесу; ESG-стратегії: кращі практики; інноваційні стратегії забезпечення енерго та - ресурсоефективності; фінансові механізми реалізації проєктів циркулярної економіки в системі сталого розвитку.
Чому це цікаво/треба вивчити	Сьогодні в умовах глобальних трендів щодо сталого розвитку, забезпечення вуглецевої нейтральності, необхідності для бізнесу впроваджувати сталі інноваційні рішення саме циркулярна економіка охоплює принципи безвідходного виробництва, є альтернативою лінійним моделям виробництва та споживання, і стимулює нові інноваційні моделі бізнесу на базі ресурсоефективного виробництва та декарбонізації.
Чому можна навчитися	Формувати стратегії забезпечення принципів циркулярної економіки на різних ієрархічних рівнях; Розробляти проекти та стратегії безвідходного виробництва на підприємстві; Оцінювати ефективність заходів в сфері циркулярної економіки; Формувати стратегічні пріоритети економічного розвитку з врахуванням потреб сталого розвитку; Розробляти плани впровадження циркулярних практик з урахуванням екологічних, соціальних та економічних факторів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям аналізувати, визначати і оцінювати кількісні та якісні індикатори циркулярної економіки з урахуванням факторів сталого розвитку; розробляти проекти в сфері циркулярної економіки та сталого розвитку; оцінювати ефективність проектів та заходів в сфері циркулярної економіки; обґрунтувати напрями ресурсоефективного розвитку з урахуванням глобальних трендів декарбонізації; розробляти заходи з підвищення ефективності господарської діяльності з врахуванням кращих циркулярних практик.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Екзамен

Дисципліна	**Економіка війни**
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 курс / 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредити ЄКТС / 150 год (56 год аудиторних, 94 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна базується на знаннях, одержаних при вивченні наступних дисциплін**:** «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Управління змінами та трансформація бізнесу».
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни будуть розглядатися такі питання як: теоретико-методологічні засади економіки підприємства, галузей та країни в цілому в умовах повномасштабного воєнного конфлікту; інноваційні та інвестиційні стратегії забезпечення інфраструктурного відродження та регіонального розвитку у післявоєнний період; пріоритети розвитку та ключові аспекти інфраструктурної безпеки.
Чому це цікаво/треба вивчити	У результаті російської агресії Україна потребуватиме близько 500 млрд дол. на відновлення і це лише за оцінками руйнацій на 2024 рік. Сьогодні не можливо досліджувати економіку країни, не враховуючи воєнний стан та наслідки війни. Падіння ВВП, промислового виробництва, масова міграція і збільшення державного боргу впливають також на фінансову стратегію країни та її податкову політику. Вкрай важливо усвідомлювати масштаб втрат, вміти прораховувати збитки та моделювати відновлення взаємопов'язаних комплексних вимірів – інфраструктурного, економічного, соціального та екологічного.
Чому можна навчитися	Курс передбачає опанування економічних процесів в умовах війни: інфраструктурних руйнацій, кадрового дефіциту, жорсткої податкової політики та обмеженості ресурсів і дозволяє навчитися: Організації операційної діяльності та внутрішньогосподарських виробничих відносин на підприємстві у військовий час; Формуванню стратегії господарчої діяльності у жорстких умовах війни; Розробляти стратегії та проекти відновлення: інфраструктурного, економічного, соціального та екологічного як під час війни, так і в післявоєнний період; Оцінювати витрати на безпосередньо захисні та безпекові дії під час війни.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Програма дисципліни спрямована на підготовку здобувачів до науково-дослідної, інформаційно-аналітичної, організаційно-управлінської діяльності, набуті знання і уміння формують ряд здатностей до: аналізу, визначення і оцінювання кількісних та якісних змін в економіці країни та безпосередньо у господарчій діяльності підприємств під час війни; розроблення проектів відновлення систем інституцій, процесів, послуг та зв'язків між ними; оцінювання ефективностя проектів та заходів під час кризового стану військових дій; обґрунтування напрямів відновлення у комплексному вимірі – інфраструктурного, економічного, соціального та екологічного.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Екзамен

Дисципліна	**Актуальні проблеми економіки в глобальному середовищі**
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і підприємництва
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредити ЄКТС / 150 год (56 год аудиторних, 94 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна базується на основних положеннях дисциплін «Неокласичні моделі економічних процесів».
Що буде вивчатися	Проблеми світової економіки і сучасні тенденції її розвитку, макроекономічні проблеми сучасної економіки, проблеми соціальної сфери, екологічні проблеми промислового розвитку, проблеми агропромислового комплексу в сучасній економіці, проблеми забезпечення енергетичної незалежності України, актуальні проблеми розвитку підприємництва в Україні, фінансування підприємств, економічної безпеки
Чому це цікаво/треба вивчити	Оцінювання сучасних тенденцій розвитку економіки дозволяє виявити причини та фактори впливу на формування тенденцій втрати стійкості та ефективності розвитку економічних систем, що забезпечує науковців інформацією про джерела потенційних економічних втрат, та на цій основі розробити пропозиції та сформувати відповідний економічний інструментарій вирішення сучасних актуальних проблем економіки
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни науковці оволодіють знаннями системного підходу до аналізу основних тенденцій і перспектив розвитку економічних систем макро-, мезо-, мікрорівня; теоретичних основ і закономірностей функціонування економіки, включаючи перехідні процеси; принципів прийняття і реалізації економічних і управлінських рішень
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення і оцінювати очікувані результати; систематизувати і узагальнювати інформацію, готувати довідки та огляди з питань професійної діяльності, редагувати, реферувати, рецензувати тексти; використовувати основні і спеціальні методи економічного аналізу інформації в сфері професійної діяльності; розробляти і обґрунтовувати варіанти ефективних рішень; критично оцінювати поведінку економічних агентів, тенденції розвитку економічних об'єктів
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Екзамен

Дисципліна	**Інтелектуальні ресурси господарських систем**
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і підприємництва
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 3 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредити ЄКТС / 150 год (56 год аудиторних, 94 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна базується на основних положеннях дисциплін «Неокласичні моделі економічних процесів»
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни будуть розглядатися такі питання як: сутність поняття «інтелектуальні ресурси» та їх специфіка, еволюція генези розвитку господарських систем; дослідження значення інтелектуальних ресурсів окремих регіонів України та особливості їх використання в сучасних умовах; закономірності, принципи та чинники впливу інтелектуальних ресурсів на господарські системи; методи оцінки ефективності розвитку господарських систем в умовах невизначеності; європейський досвід забезпечення інтелектуальними ресурсами суб'єктів економічних відносин та можливість його імплементації в Україні; тенденції та динаміка розвитку господарських систем в Україні та інструменти залучення інноваційних ресурсів; структура економічної поведінки заснована на знаннєвому базисі людини, можливостях його розширювати, удосконалювати й модернізувати за рахунок інтеграції в існуючу систему інформаційних потоків; капіталізація інтелектуального потенціалу.
Чому це цікаво/треба вивчити	Програма дисципліни забезпечує надання необхідного обсягу знань для засвоєння понятійного апарату, методології та прикладного інструментарію оцінювання рівня забезпечення господарських систем інтелектуальними ресурсами; набуття знань про закономірності та особливості формування інтелектуальних ресурсів в Україні; отримання інформації, що дає змогу досліджувати рівень розвитку господарських систем; отримати практичні навички використання методів оцінки рівня забезпечення інтелектуальними ресурсами України, що в свою чергу забезпечує формування навичок розробки дієвих стратегій і тактик в управління господарськими системами.
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни науковці оволодіють знаннями теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію оцінки рівня забезпеченості інтелектуальними ресурсами регіональних господарських систем.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям аналізувати, визначати і оцінювати кількісні та якісні економічні та соціальні параметри, які характеризують рівень забезпечення інтелектуальними ресурсами господарських систем, оцінювати результати формування та використання інтелектуальних ресурсів на базі господарських систем.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Екзамен

Опис дисциплін для вибору аспірантами на 4 семестр
(4 кр. ЄКТС, залік)

Дисципліна	**Експерти в командній роботі**
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародної економіки
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредитів ЄКТС / 120 год (72 год аудиторних, 48 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Основи економічної теорії», «Основи наукових досліджень», «Менеджмент», «Мотивація праці», «Управління змінами та трансформація бізнесу», «Економіка підприємства», «Економіка та управління персоналом».
Що буде вивчатися	На заняттях будуть вивчатися детально наступні питання: Групи та різновиди команд. Переваги та недоліки роботи у командах. Формування командної роботи: вимоги, склад учасників, принципи, специфіка. Сучасні техніки та технології залучення працівників до командної роботи. Організація та планування спільної діяльності командної роботи. Оцінювання рівня результативності діяльності команди та ефективності роботи експертів. Підвищення результативності діяльності працівників в команді та ефективності роботи команди. Мотивація працівників командної робот. Експертне заключення: прийняття рішень експертами та документальне оформлення. Компетенції експертів в управлінні колективом команди та компетенційні профілі. Специфіка формування колективу команди для проведення експертиз. Конкордація експертів у розробці стратегій розвитку Індустрії 4.0. Консолідація експертів - успіх в реалізації ефективних програм Індустрії 4.0. Програмне забезпечення для проведення досліджень, обробки статистичних даних експертиз. Напрями формування та професійного розвитку експертів і працівників командної роботи.
Чому це цікаво/треба вивчити	Вивчення цього курсу надає можливість студентам отримати та розвинути навички роботи в командах та діагностувати проблеми в управлінні та функціонуванні команд, а також ознайомитися із сучасними техніками та технологіями залучення експертів до командної роботи.
Чому можна навчитися	-методиці аналізу ефективності прийнятих рішень експертами команди; -методиці оцінювання рівня результативності діяльності команди та ефективності роботи експертів; -принципам інтеграції інноваційної екосистеми в команди; -методиці колаборації експертних команд в професійному розвитку експертів з Індустрії 4.0; -приймати ефективні управлінські рішення щодо особливостей професійного розвитку експертів і працівників командної роботи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здатність аналізувати різні наукові концепції для вироблення ефективних управлінських рішень у функціонуванні командою експертів та проводити оцінювання економічної ефективності прийнятих рішень командою; формувати команди експертів з урахуванням специфіки їх діяльності і компетенційних профілей її учасників; обирати експертів з професійними якостями та здібностями їх інтеграції в інноваційні екосистеми; підвищувати власну ефективність як лідера або керівника команди експертів враховуючи специфіку формування та ефективного функціонування команди.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	**Транснаціоналізація світової економіки**
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародної економіки
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредитів ЄКТС / 120 год (72 год аудиторних, 48 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Філософські засади наукової діяльності», «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності».
Що буде вивчатися	Особливості функціонування транснаціональних корпорацій в умовах економіки знань третього десятиліття XXI століття. Можливості та обмеження процесу транснаціоналізації стартапів. Використання засад теорії інтернаціоналізації та теорія привласнення у розвитку транснаціональних структур. Класифікація та типи корпоративних об'єднань у частині оптимального використання виробничо-комерційних можливостей підприємницький структур. Інноваційно-інвестиційні можливості мультинаціональних бізнес-структур на засадах Четвертої технологічної революції. Планування стратегічних змін і стратегічне управління в умовах коротко-, середньо- та довгострокових економічних циклів. Маркетингові стратегії виробничо-комерційної діяльності ТНК у XXI столітті. Управління глобальними ланцюгами постачання і міжнародним життєвим циклом продукції ТНК. Залучення трудових ресурсів, навчання, підвищення кваліфікації, кар'єрне зростання кадрового складу транснаціональних структур.
Чому це цікаво/треба вивчити	Вивчення цієї освітньої компоненти надає можливість аспірантам отримати знання з розвитку та функціонування транснаціональних підприємницьких структур та розвинути навички діагностування проблеми розвитку бізнес одиниці від стартапу до транснаціональної корпорації.
Чому можна навчитися	– визначення можливостей зростання стартапу від малого підприємства до транснаціональної корпорації; – засвоєння методик аналізу виробничо-комерційної діяльності крупних міжнародних підприємницький структур у сучасних умовах господарювання; – виявлення інноваційно-інвестиційних можливостей для розвитку стартапу до мультинаціональної бізнес-структуру на засадах економіки знань; – управління глобальними ланцюгами постачання і міжнародним життєвим циклом продукції ТНК.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Орієнтація у царині функціонування транснаціональних корпорацій надає можливість аспіранту розібратися у процесах зростання підприємницької структури від малого бізнесу до крупної транснаціональної корпорації у економічних реаліях на засадах економіки знань
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	**Економіко-математичне моделювання об'єктів дослідницького простору**
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредитів ЄКТС / 120 год (72 год аудиторних, 48 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Філософські засади наукової діяльності», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності».
Що буде вивчатися	Здобувач має можливість отримати знання і досвід з технологій побудови розв'язку моделей описуючих процеси в об'єктах дослідницького простору, управління та їх якісного аналізу, знань і умінь, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, здатність розв'язувати складні економічні задачі і проблеми у професійної діяльності або у процесі навчання.
Чому це цікаво/треба вивчити	Вимогою часу стає підготовка фахівців нової якості – здатних творчо мислити, швидко орієнтуватися в сучасному насиченому інформаційному просторі, приймати нестандартні рішення, вчитися і розвиватися протягом усього життя. Формування такої технології більшою мірою базується на комп'ютерному моделюванні різних процесів, необхідних для життєдіяльності людини, визначенні їх переваг і недоліків, здійсненні тематичного і наскрізного аналізу результатів і даних, а також візуалізації, що є одним з важливих компонентів цього процесу.
Чому можна навчитися	Під час вивчення дисципліни здобувачі навчаться: досліджувати об'єкти що відносяться дослідницького простору; теоретичних положень з визначення типів дослідницького простору; технологій побудови розв'язки моделей описуючих процеси в об'єктах дослідницького простору, управління та їх якісний аналіз; технологій та методів проведення комплексних прикладних досліджень по різноманітним об'єктам дослідницького простору.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	В процесі вивчення дисципліни здобувачі опанують знання та вмітимуть: синтезувати ключові характеристики економічних систем різного рівня та аналізувати особливості поведінки їх суб'єктів; створювати економіко-математичні моделі які описують поведінку об'єктів дослідницького простору; робити прикладні дослідження в соціально-економічних системах в яких є дослідницький, користуючись сучасною та достовірною вхідною інформацією, а також оригінальними методами аналізу.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	**Моделювання взаємодії економічних агентів**
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредитів ЄКТС / 120 год (72 год аудиторних, 48 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна базується на знаннях, отриманих при вивченні дисциплін**:** «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів».
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни будуть розглядатися такі питання як: нелінійні динамічні системи, управління динамічними системами, моделювання горизонтальної та вертикальної взаємодії економічних агентів; трьох-секторна модель економіки, взаємодія економічних секторів, розв'язування задач багатокритеріальної оптимізації при взаємодії економічних агентів.
Чому це цікаво/треба вивчити	Запропоновано розв'язання важливої наукової задачі, яка полягає у розробці економіко-математичних моделей взаємодії економічних агентів з врахуванням нових актуальних чинників та процесів.
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни здобувачі опанують знання та навички і вміння з методології, методики та інструментарію економіко-математичного моделювання. Вони навчатися будувати моделі з економічними агентами, які імітують різні процеси взаємодії між ними; визначати економічну вигоду при взаємодії економічних агентів., аналізувати чинники економічної взаємодії; обґрунтовувати оптимальні рішення поведінки економічних агентів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Програма дисципліни спрямована на підготовку здобувачів до науково-дослідної, інформаційно-аналітичної, організаційно-управлінської діяльності, набуті знання і уміння формують ряд здатностей, а саме: - здатність побудови моделей взаємодії економічних агентів; - здатність розв'язувати задачі багатокритеріальної оптимізації; - здатність будувати моделі з урахуванням поведінкових аспектів агентів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	**Ситуаційний аналіз в економіці**
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і підприємництва
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредитів ЄКТС / 120 год (72 год аудиторних, 48 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна базується на знаннях, отриманих при вивченні дисциплін***и*** «Неокласичні моделі економічних процесів»
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни будуть розглядаються такі питання як: сутність ситуаційного аналізу в економіці; основні підходи до визначення сутності ситуаційного аналізу; аналіз параметрів розвитку економічної системи; місце ситуаційного аналізу в антикризовому управлінні; методи та інструменти ситуаційного аналізу в економіці; роль інформації в ситуаційному аналізі; способи збору інформації для ситуаційного аналізу; методи ситуаційного аналізу в економіці; ризики в ситуаційному аналізі; ситуаційний аналіз в бізнес-плануванні; оцінка результатів ситуаційного аналізу в економіці та прийняття управлінських рішень; прийняття управлінських рішень за результатами ситуаційного аналізу; стратегія і тактика в ситуаційному аналізі.
Чому це цікаво/треба вивчити	Програма дисципліни забезпечує надання необхідного обсягу знань для засвоєння понятійного апарату, методології та прикладного інструментарію оцінювання результатів використання ситуаційного аналізу в економіці та прийняття управлінських рішень; набуття знань про закономірності та особливості формування параметрів розвитку економічної системи в Україні; отримання інформації, що дає змогу досліджувати місце ситуаційного аналізу в антикризовому управлінні; аналізувати способи збору інформації для ситуаційного аналізу, а також отримати знання і практичні навички використання методів ситуаційного аналізу, що в свою чергу забезпечує формування навичок розробки дієвих стратегій і тактик в ситуаційному аналізі.
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни науковці оволодіють знаннями теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію оцінки ефективності застосування ситуаційного аналізу в економіці
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та вміння дозволяють аналізувати, визначати і оцінювати кількісні та якісні економічні та соціальні параметри, які характеризують рівень та ефективність розвитку економічної системи, проводити ситуаційний аналіз з використання різних методик, оцінювати результати ситуаційного аналізу в економіці та приймати управлінських рішень, розробляти заходи з підвищення ефективності розвитку економіки в Україні на основі стратегія і тактика ситуаційного аналізу.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Залік

Дисципліна	**Інституційний аналіз економічного розвитку**
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і підприємництва
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредитів ЄКТС / 120 год (72 год аудиторних, 48 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна базується на основних положеннях дисциплін «Неокласичні моделі економічних процесів», «Управління змінами та трансформація бізнесу».
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни будуть розглядаються такі питання як: сутність поняття «інститут» та еволюція генези інституційного розвитку; основні підходи до визначення категорії «інститут»; етапи розвитку інституційної економічної теорії; інституціональна структура ринкової економіки; теорія трансакційних витрат; нституційний аналіз розвитку економічних систем; теорія контрактів; теорія прав власності; інституційний аналіз розвитку економіки України; процес формування інститутів в Україні; еволюція відносин власності в Україні; адміністративна реформи в Україні; реформування фіскальної сфери в Україні; розвиток інноваційної інфраструктури в Україні; формування соціальної складової інституційного середовища в Україні.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс забезпечує надання аспірантам необхідного обсягу знань для засвоєння понятійного апарату, методології та прикладного інструментарію оцінювання рівня інституційного розвитку національної економічної системи та зміну структури інституційного середовища; набуття знань про закономірності, принципи та особливості формування і розвитку відносин власності в Україні; отриманню інформації, що дає змогу об'єктивно аналізувати передумови і наслідки адміністративної реформи, зміни в податковій системі та фіскальному стимулюванні, а також оволодіння новітніми засобами ефективного формування і використання ресурсного забезпечення розвитку підприємства в умовах економічної кризи; знаннями і практичними навичками по розробці рекомендацій щодо вдосконалення інституційного середовища в Україні.
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни слухачі оволодіють знаннями теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію оцінки ефективності розвитку інституційного середовища суб'єктів господарювання.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям аналізувати механізми розвитку вітчизняного інституційного середовища, визначати і оцінювати кількісні та якісні економічні та соціальні параметри, які характеризують рівень та ефективність розвитку економічної системи, розробляти заходи з підвищення ефективності розвитку інститутів в Україні у відповідності до стратегічних цілей економічного розвитку.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Залік

Опис дисциплін для вибору аспірантами на 3 семестр
(5 кр. ЄКТС, екзамен)

Дисципліна	**Інтеграційні процеси у міжнародних дослідженнях**
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародної економіки
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (72 год аудиторних, 78 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: Філософські засади наукової діяльності», «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності».
Що буде вивчатися	На навчальних заняттях будуть детально вивчатися такі питання: Науково-технічна і інноваційна політика країн як інструмент інтеграції. Законодавче забезпечення науково-технічної та інноваційної діяльності. Трансформація міжнародного наукового співробітництва в умовах глобалізації. Розбудова та розвиток дослідницької інфраструктури. Спільні дослідницькі мережі. Ландшафт розвитку відкритої науки та інновацій. Розвиток Європейського дослідницького простору (ЄДП). Формування взаємодії з науковими спільнотами та громадянським суспільством. Розвиток європейських партнерств.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс стане в нагоді усім тим, хто має намір оволодіти знаннями про інтеграційні процеси у міжнародних дослідженнях з метою пошуку та/або формування міжнародних партнерств для спільних наукових досліджень та подальшої комерціалізації завершених проєктів.
Чому можна навчитися	-Оцінювати стратегії розвитку дослідницького потенціалу в різних група країн; -Впроваджувати методи відкритої координації та управління партнерством в дослідницьких ініціативах; -Оцінювати тенденції розвитку Європейського дослідницького простору (ERA) та його наслідки для міжнародного співробітництва; -Визначати та оцінювати тенденції соціальної активності та взаємодії, пов'язані з виконанням наукових досліджень. -Аналізувати та використовувати законодавство, що регулює передачу технологій і знань з метою удосконалення дослідницької діяльності; -Розробляти та впроваджувати моделі інноваційного економічного розвитку, які сприяють інтеграційним процесам; -Брати участь у міжнародних дослідницьких навчальних програмах для сприяння співпраці; -Оцінювати механізми державної підтримки наукової та інноваційної діяльності на підприємствах; -Оцінювати обсяги фінансування міжнародних спільних дослідницьких проектів та визначати джерела їх залучення;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здатність визначати роль і місце національних інноваційних систем в інтеграційних процесах; здатність оцінювати інноваційну політику в національному та міжнародному контекстах; здатність орієнтуватися та тлумачити законодавство, пов’язане з науковою, технічною та інноваційною діяльністю як на національному, так і на міжнародному рівнях; здатність оцінювати ефективність захисту прав інтелектуальної власності при стимулюванні інновацій; Здатність розуміти форм взаємодії та інтеграції науки та освіти; здатність оцінити позицію та потенціал України в європейському дослідницькому просторі; здатність розуміти сутність і роль дослідницької інфраструктури в сприянні науковому пошуку та інноваціям, здатність проведення тематичних досліджень щодо успішних ініціатив міжнародного дослідницького співробітництва, здатність розуміти та впроваджувати принципи парадигми «Відкрита наука» та «Відкриті інновації» в дослідницькій практиці, здатність розуміти функціонування європейських партнерств як інструментів політики для досліджень та інновацій.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового	Екзамен

контролю	
Дисципліна	**Економіка інновацій та розробка продуктів ТНК**
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародної економіки
Рівень ВО	Третій освітньо-науковий
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (72 год аудиторних, 78 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Філософські засади наукової діяльності», «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності».
Що буде вивчатися	На навчальних заняттях будуть вивчатися детально такі питання: інновації у міжнародному дослідницькому просторі; економіка інновацій ТНК; роль інтеграційних процесів у інноваційній політиці ТНК; особливості функціонування дослідницьких центрів і наукових установ; механізми співробітництва міжнародних дослідницьких груп; формування транснаціональних науково-дослідних структур; економічні ризики інноваційної діяльності та стратегії їхньої мінімізації; механізми фінансування спільних міжнародних наукових і прикладних проектів; трансформації у споживанні товарів під впливом Індустрії 4.0; шлях від Індустрії 1.0 до Економіки 5.0 та Суспільства 5.0; механізми інтеграції окремих ТНК у міжнародний дослідницький простір; перспективи та можливості реалізації міжнародного наукового співробітництва у сфері інновацій та розробки продуктів; практичне використання наукових розробок та інноваційних рішень у виробництві продуктів ТНК, галузеві особливості розробки продуктів ТНК; вплив криз на процес розробки продуктів ТНК; стратегії виведення інноваційних продуктів ТНК на міжнародні ринки
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс стане в нагоді всім тим, хто має намір оволодіти знаннями про роль інтеграційних процесів у інноваційній політиці ТНК, розуміння специфіки інноваційних процесів у глобальних корпораціях і впровадження кращих міжнародних практик, про можливості реалізації розроблених продуктів на зовнішніх ринках в умовах міжнародного співробітництва, про особливості здійснення фінансування дослідницьких проєктів і груп, про особливості операцій при кооперації дослідницьких груп з різних країн
Чому можна навчитися	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері розробки нових продуктів з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в економіці, проявляти лідерство і та відповідальність під час їхньої реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі

Вид семестрового контролю	Екзамен

Дисципліна	**Стратегічний потенціал розвитку економіки**
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (72 год аудиторних, 78 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення є опанування результатів навчання за дисциплінами: «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Управління змінами та трансформація бізнесу»
Що буде вивчатися	Структура дисципліни розкривається в таких темах: методологічні аспекти адаптивної економіки в сучасних трансформаційних умовах; регулювання економіки як основа її адаптації до перманентних трансформацій сучасності; управління цифровізацією в умовах адаптивної економіки; адаптивна раціональність та економічна поведінка в еволюційному контексті; теорія адаптивних сподівань; система адаптивного управління підприємством в умовах невизначеності; економічна безпека підприємства в умовах адаптивної економіки; прогнозування діяльності підприємств із використанням адаптивних моделей.
Чому це цікаво/треба вивчити	Активізація стратегічного потенціалу розвитку економіки на макро, -мезо та -мікрорівнях формують засади його ефективної реалізації за диференційованими ресурсними складниками, що дозволить забезпечити економічне зростання як на всіх рівнях суспільної ієрархії. Розуміння засад визначення та оцінювання стратегічного потенціалу економічної системи та використання науково-обґрунтованих підходів до структурування та реалізації потенціалу є забезпечуючими чинниками довгострокової конкурентної переваги держави та її економічних агентів.
Чому можна навчитися	Під час вивчення дисципліни здобувачі навчаться: застосовувати методи інтеграції елементів стратегічного потенціалу економічних систем для визначення оптимальних управлінських рішень щодо його активізації та реалізації; методи та напрямами дослідження потенціалу з використанням ресурсного та результативного підходів для забезпечення цільового, факторно-виробничого, системного аналізу з врахуванням можливостей зовнішнього середовища; досліджувати системну взаємодію держави, регіону та бізнесу для активізації стратегічного потенціалу та можливостей його реалізації; враховуувати кращі світові практики щодо активізації стратегічного потенціалу розвитку економіки на засадах сталого розвитку та концептуальних засад Індустрії 4.0, 5.0.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	В процесі вивчення дисципліни здобувачі опанують знання та вмітимуть: оцінювати стратегічний потенціал економічних систем з врахуванням ресурсного та результативного підходів; визначати та обирати ефективні напрями активізації стратегічного аналізу з врахуванням результатів аналізу поточного стану та тенденцій розвитку ресурсів економічних систем; моделювати та прогнозувати стратегічний потенціал з врахуванням змінних факторів зовнішнього середовища та геополітичних трансформацій; розробляти обґрунтовані стратегії із використанням сценарного підходу щодо реалізації стратегічного потенціалу розвитку економіки.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Екзамен

Дисципліна	**Цифрова трансформація економіки**
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (72 год аудиторних, 78 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Неокласичні моделі економічних процесів», «Управління змінами та трансформація бізнесу»
Що буде вивчатися	Вплив цифрових технологій на економічні процеси; сутність та особливості цифрової трансформації економіки; нові бізнес-моделі в умовах цифровізації; роль автоматизації, штучного інтелекту, блокчейну та великих даних у розвитку підприємств; цифровізація ринку праці та її вплив на зайнятість; цифрові інструменти в управлінні ресурсами; виклики цифрової трансформації, включаючи кібербезпеку, захист даних та зменшення цифрового розриву; аналіз і впровадження цифрових рішень для підвищення конкурентоспроможності підприємств.
Чому це цікаво/треба вивчити	Розуміння основних принципів та тенденцій цифрової трансформації економіки; засвоєння методів аналізу та оцінки впливу цифрових технологій на економічні системи; отримання навичок роботи з цифровими платформами, технологіями автоматизації та аналітики великих даних; формування вмінь розробляти ефективні стратегії впровадження цифрових рішень на підприємствах і в економічній політиці.
Чому можна навчитися	Теоретичних основ цифрової трансформації економіки; методів аналізу цифрових рішень та їх впливу на ефективність підприємств; основ розробки цифрових стратегій для бізнесу; навичок застосування сучасних цифрових технологій у різних сферах економіки, включаючи маркетинг, логістику, фінанси та управління персоналом.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям аналізувати та оцінювати можливості впровадження цифрових технологій у бізнесі; адаптувати підприємства до викликів цифрової трансформації; створювати інноваційні бізнес-моделі; розробляти та впроваджувати цифрові стратегії для підвищення конкурентоспроможності; вирішувати завдання з оптимізації ресурсів, покращення управління та підвищення продуктивності в умовах цифрової економіки.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Екзамен

Дисципліна	**Сучасні моделі та механізми економічного розвитку**
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і підприємництва
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (72 год аудиторних, 78 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Передумовою вивчення навчальної дисципліни є нормативні навчальні дисципліни: «Неокласичні моделі економічних процесів», «Управління змінами та трансформація бізнесу»
Що буде вивчатися	Типи моделей економічного розвитку національної економіки країни, концептуальні підходи до інвестиційної моделі економічного розвитку, концептуальні підходи моделі «економіки знань», модель прискореного економічного зростання, модель наздоганяючого економічного зростання, модель сталого розвитку, модель конкурентоспроможної економіки, національні моделі економічного розвитку, теоретичні засади формування бізнес-моделі підприємства, загальна характеристика бізнес-моделі підприємства, підходи до формування бізнес-моделі розвитку підприємства
Чому це цікаво/треба вивчити	Історія розвитку країн світу та їх бізнесу засвідчує використання різного набору моделей та механізмів, які дозволили досягти існуючого стану розвитку. Здатність аналізувати моделі економічного розвитку національних економік та відповідних до них моделей розвитку підприємств формує у потенційних науковців системне бачення інструментів розвитку та шляхів їх використання в системах макро та мікро рівня.
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни слухачі оволодіють знаннями системного підходу до аналізу моделей розвитку економічних систем макро-, мезо-, мікрорівня, теоретичних основ і закономірностей розвитку економіки та відповідних форм і інструментів його забезпечення
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям аналізувати механізми розвитку економічних систем та бізнес-моделей підприємства, узагальнювати домінанти економічного розвитку та обирати відповідні моделі їх реалізації, формувати механізми у відповідності до стратегічних цілей економічного розвитку, формувати бізнес-моделі розвитку підприємства
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Екзамен

Дисципліна	**Регулювання структурних зрушень в економіці**
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і підприємництва
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр	2 / 4 семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	5 кредитів ЄКТС / 150 год (72 год аудиторних, 78 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна базується на основних положеннях дисциплін «Неокласичні моделі економічних процесів», «Управління змінами та трансформація бізнесу».
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни будуть розглядатися такі питання як: сутність поняття «структурних зрушень» та еволюція генези економічного розвитку; закономірності, принципи та чинники впливу на структурні зрушення в економіці України; методи оцінки структурних зрушень у економіці окремих регіонів України під впливом капіталізації інтелектуального потенціалу; європейський досвід регулювання структурних зрушень в економіці та можливість його імплементації в Україні; тенденції та динаміка структурних зрушень в економіці; особливості реалізації реформ в Україні; особливості регулювання структурних зрушень в Україні на загальнодержавному та регіональному рівнях; розвиток інноваційної інфраструктури в Україні.
Чому це цікаво/треба вивчити	Курс забезпечує надання аспірантам необхідного обсягу знань для засвоєння понятійного апарату, методології та прикладного інструментарію оцінювання рівня структурних зрушень в національній економічній системі та зміну структури бізнес середовища; набуття знань про закономірності, принципи та особливості формування і розвитку процесу регулювання структурних зрушень в Україні; отримання інформації, що дає змогу об'єктивно аналізувати передумови і наслідки реформ, що передують структурним зрушенням, а також оволодіння новітніми засобами ефективного формування і використання інструментів регулювання розвитку підприємства, регіонів та національної економіки в умовах динамічних змін її структури; знаннями і практичними навичками по розробці рекомендацій щодо вдосконалення механізму регулювання структурних зрушень в Україні.
Чому можна навчитися	В процесі вивчення дисципліни слухачі оволодіють знаннями теоретичних та практичних аспектів використання методичного апарату та інструментарію оцінки ефективності регулювання структурних зрушень в економіці України.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та вміння дозволяють майбутнім науковцям аналізувати механізми розвитку вітчизняного соціально-економічного середовища, визначати і оцінювати кількісні та якісні економічні та соціальні параметри, які характеризують рівень та ефективність розвитку економічної системи, розробляти заходи з підвищення ефективності розвитку інститутів регулювання структурних зрушень в економіці Україні у відповідності до стратегічних цілей економічного розвитку.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Інформаційне забезпечення дисципліни складається з навчальних та навчально - методичних матеріалів, розміщених в системі «Електронний кампус» (https://campus.kpi.ua), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського - ELAKPI (https://ela.kpi.ua), Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (https://www.sikorsky-distance.org), наукових статей, тези доповідей на конференціях (у тому числі, авторських) в відкритому доступі
Вид семестрового контролю	Екзамен