

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»**

**Факультет соціології і права
Кафедра філософії**

**Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
для здобувачів ступеня доктора філософії
за освітньою програмою «Філософія»
за спеціальністю 033 Філософія**

УХВАЛЕНО:

Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 5 від 23 лютого 2023 р.)

Вченою радою ФСП
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 6 від 17 лютого 2023 р.)

Київ 2023

Правила користування каталогом

Каталог є систематизованим анотованим переліком навчальних дисциплін, які відносяться до вибіркової складової освітніх програм для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Формування Каталогу відповідає принципам альтернативності, змагальності та студентоцентризму.

Навчальні дисципліни Каталогу спрямовані на формування результатів навчання для набуття, як правило, спеціальних (фахових) компетентностей. Зміст вибірових навчальних дисциплін враховує вимоги до актуальності, наукоємності, практичної спрямованості та РВО.

У Каталозі надається короткий опис кожної навчальної дисципліни (анотація), вказуються пререквізити (вимоги до початку вивчення дисципліни) і результати навчання дисципліни, обсяг в кредитах ЄКТС, кафедра яка забезпечує викладання та інше.

Обсяг вибірових навчальних дисциплін становить не менше 25% загального обсягу відповідної освітньої програми за якою навчається здобувач на відповідному рівні вищої освіти (далі – РВО).

Зміст конкретної вибіркової навчальної дисципліни визначає її силабус – робоча програма навчальної дисципліни.

Вибіркові навчальні дисципліни надають можливість здобувачу:

- побудувати індивідуальну траєкторію навчання;
- ознайомитися з сучасним рівнем наукових досліджень у відповідній галузі знань;
- поглибити професійну підготовку в межах обраної спеціальності та освітньої програми;
- здобути додаткові результати навчання.

Здобувач обирає дисципліни відповідно до навчального плану, за яким він навчається, що визначає кількість і обсяг навчальних дисциплін вільного вибору здобувача для конкретного семестру. При цьому здобувач має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших освітніх програм, за погодженням із завідувачем відповідної випускової кафедри.

У навчальному плані окрім обсягів та семестрів вивчення вибірових дисциплін, як правило, зазначають Каталоги з яких обираються дисципліни: фаховий Каталог (далі – Ф-Каталог).

ПРОЦЕДУРА ЗДІЙСНЕННЯ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Процедурі вибору здобувачами навчальних дисциплін передують їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення запропонованих навчальних дисциплін та з умовами формування навчальних груп/потоків для вивчення вибірових навчальних дисциплін Ф-Каталогів.

До початку процесу обрання здобувачами навчальних дисциплін:

- науково-педагогічні працівники кафедри, що забезпечують викладання навчальних дисциплін ЗУ-Каталогу, за заявою кураторів академічних груп можуть проводити (у позанавчальний час) для здобувачів презентації запропонованих до вибору дисциплін;
- науково-педагогічні працівники кафедри, що забезпечують викладання навчальних дисциплін Ф-Каталогів, спільно з кураторами академічних груп, можуть проводити (у позанавчальний час) презентації запропонованих до вибору навчальних дисциплін. Також, за потреби, можуть надаватися консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, реєстрації акаунтів в спеціалізованій інформаційній системі Університету тощо.

Здобувачі ступеня доктора філософії

Вибір дисциплін з Ф-Каталогів аспірантами здійснюється, як правило, на початку весняного семестру першого року навчання (обрані дисципліни вивчатимуться у наступному навчальному році), якщо інше не передбачено особливостями освітньої програми.

Процедура вибору аспірантами навчальних дисциплін з Ф-каталогів реалізується через спеціалізовану інформаційну систему Університету та включає такі етапи:

- 1) Реєстрація аспіранта в спеціалізованій інформаційній системі.
- 2) Здійснення аспірантом вибору дисциплін.
- 3) Підтвердження аспіранту його вибору навчальних дисциплін із Ф-Каталогу.
- 4) Опрацювання результатів вибору дисциплін (фіксація результатів вибору) та передача даних для корекції індивідуальних навчальних планів аспірантів.

У разі неможливості формування навчальної групи/потоків для вивчення певної дисципліни Ф-Каталогу, аспірантам надається можливість або здійснити повторний вибір – приєднавшись до вже сформованих навчальних груп/потоків (друга хвиля вибору), або опанувати обрану дисципліну індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій (можливість надається за обґрунтованою заявою аспіранта та рішенням кафедри, яка забезпечує викладання цієї дисципліни).

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Фінальна інформація стосовно обраних здобувачами дисциплін Ф-Каталогів передається відповідальною особою від навчального підрозділу – адміністратором спеціалізованої інформаційної системи на рівні кафедри та/або факультету, навчально-наукового інституту:

- на кафедри, за якими закріплено викладання обраних навчальних дисциплін, для формування педагогічного навантаження відповідним науково-педагогічним працівникам;
- до деканату факультету, навчально-наукового інституту для формування розкладу занять.

Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, може бути записаний на вивчення навчальних дисциплін, обраних завідувачем випускової кафедри для оптимізації навчальних груп/потоків.

Якщо здобувач із поважної причини не зміг обрати дисципліни вчасно, або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він звертається до деканату із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін, надавши документів, які засвідчують поважність причин.

Заява на зміну вибіркової дисципліни у сформованому індивідуальному навчальному плані має подаватися не пізніше ніж за місяць до початку семестру, в якому викладається ця дисципліна.

Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються.

Розклади занять для вивчення обраних навчальних дисциплін Ф-Каталогів формуються деканатом факультету.

Результати вибору здобувачами навчальних дисциплін (бази даних спеціалізованої інформаційної системи Університету, заяви) та розпорядчі документи про формування навчальних груп/потоків зберігаються упродовж усього терміну навчання здобувача за відповідним РВО.

У випадку поновлення, переведення здобувача, допуску до занять після завершення академічної відпустки вибір дисциплін здійснюється відповідно до навчального плану з переліку дисциплін за якими сформовано навчальні групи/потоки на поточний навчальний рік та з урахуванням діючого розкладу занять.

За письмовою заявою здобувача можливе перерахування результатів навчання вибіркового дисциплін відповідно до Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання або Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті.

**NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY OF UKRAINE
'KYIV POLYTECHNIC INSTITUTE named after IGOR SIKORSKY'**

**Faculty of Sociology and Law
Department of Philosophy**

**F-Catalogue
OF THE OPTIONAL DISCIPLINES
OF EDUCATIONAL PROGRAM
for Ph.D. students
in 'Philosophy'
of the specialty 033 Philosophy**

APPROVED BY:

Methodical commission of
KPI named after Igor Sikorsky
(protocol № 5 from 23th of February
2023)

FSL Academic Council
KPI named after Igor Sikorsky
(protocol № 6 from 17th of February
2023)

Kyiv 2023

Rules of exploitation

The catalogue is systematized annotated list of disciplines, related to the optional part of educational programs of the third (educational-scientific) level of higher education.

Catalogue formation corresponds to principles of flexibility, compactivity and student-centrism.

The Catalogue Disciplines are directed onto the formation of the learning results for gaining (in general) special (professional) competences. The contents of optional disciplines take into account the requirements to novelty, scientific capacity, practical directionality and RVO.

The Catalogue gives short description of each of the disciplines (summary), along with prerequisites (a set of requirements before taking the course) and results of learning, ECTS volume, department etc.

The overall scope of the optional disciplines is no less than 25% of the overall volume of educational program of the listener on the corresponding high education profile (HEP).

The content of particular discipline is determined by its syllabus – working program of the discipline.

Optional disciplines give the listener the following opportunities:

- Creation of the individual learning strategy;
- Acquaintance with the contemporary level of scientific research in corresponding field of knowledge;
- Deepening of professional education within the realms of chosen professional and educational program;
- Acquaintance of the additional learning results.

The listener chooses disciplines accordingly to the learning plan, by which the one studies, determining the quantity and volume of the disciplines of free choice per semester. At the same time, the listener is eligible to choose the disciplines proposed for the other educational programs in accordance with the head of department.

In educational plan, aside from the volumes and semesters of optional disciplines learning, it is used to mention the Catalogues of disciplines choosing: professional Catalogue (a.k.a. F-Catalogue).

PROCEDURE OF CHOICE

The procedure of actual choice of the disciplines is preceded by acquaintance with the order, terms, features of taking the proposed optional disciplines, as well as conditions of formation of learning groups for optional disciplines from F-Catalogues.

Prior to choice of the disciplines:

- pedagogical workers responsible for learning of the disciplines of ZU-Catalogue, by curators' applications, are eligible (in extra-time) for presentations of the disciplines of choosing;
- pedagogical workers responsible for learning of the disciplines of F-Catalogues, along with curators of academic groups, are eligible for presentations of disciplines. On request, additional consulting can be provided concerning the formation of individual educational trajectory, accounts registration in University's specialized informational system etc.
Ph.D. students.

Ph.D. students choose from F-Catalogues (usually) during the spring semester of 1st academic year (so that the disciplines of choosing are to be studied during the 2nd year), if there are no any other features of educational program.

The procedure of choice by Ph.D. students from F-Catalogues is performed through specialized University system through the following stages:

- 1) Registration in specialized informational system.
- 2) Choice of disciplines.
- 3) Choice confirmation of the F-Catalogue disciplines.
- 4) Proceedings of the results of one's choice (results fixation) and the data transmission for correction of individual learning plans of Ph.D. students.

If it is impossible to form a study group/stream for studying a certain discipline of the F-Catalogue, graduate students are given the opportunity to make a second choice - by joining already formed study groups/streams (the second term of selection), or to master the chosen discipline individually by means of a mixed form of study, and individual consultations (the opportunity is provided upon a grounded application of the graduate Ph.D. student and the decision of the department providing the learning).

Choice results are enlisted in the individual learning plan 'Optional disciplines' accordingly to the Condition of individual learning plan of the student of KPI named after Igor Sikorsky.

Ultimate information concerning the F-Catalogues disciplines is transferred by the responsible person from educational unit – administrator of specialized informational system of department or faculty level, as well as of the level of education-and-research institute:

- Onto departments responsible for teaching of the disciplines, to form pedagogical advantages to corresponding part of staff of the departments;
- To faculty dean, education-and-research institute for a timetable formation.

A learner neglecting her/his right to choose the discipline can be inscribed to learning of the disciplines of the head of department's choosing in order to optimize the learning groups/streams.

If a listener could not choose the discipline in time on sufficient reason, or detected a mistake concerning one's choosing, she/he submits the information to dean with a statement about choosing the disciplines, providing the documents for that reason.

A statement for a change of optional discipline in the individual learning plan should be submitted no less than the month of semester of learning the discipline itself.

The change of the disciplines of choosing after the beginning of learning semester in which they are taught is not allowed.

The timetable for the optional disciplines of one's choosing from F-Catalogue are formed by the department.

The results of choice by the listeners of disciplines (bases of the University informational system, submissions) and all the necessary documents about the formation of learning units are saved during the whole term of the learning process accordingly to RVO.

In case of the renewal, transition of the listener, allowance to the classes after the leap year, the choice of disciplines is made accordingly to the learning plan within the list of disciplines by means of which the learning units are formed with regards to the academic year and timetable.

By the written submission of learner it is possible to recount the learning results of optional disciplines accordingly to the Condition of recognition in KPI named after Igor Sikorsky the results of preliminary learning or the Condition of recognition in KPI named after Igor Sikorsky the results of learning gained during the informal learning.

	2 курс	
	3 семестр осінній	4 семестр весняний
1. Антропологія міста	+	
2. Urban anthropology	+	
3. Гендерні студії		+
4. Діалектична логіка		+
5. Dialectical logic		+
6. Екзистенційні виміри в українській філософії		+
7. Епістемологія соціальних наук	+	
8. Epistemology of social sciences	+	
9. Комунікативна етика		+
10. Критичне мислення		+
11. Методологія наукових досліджень в галузі філософії	+	
12. Мистецтво наукової доповіді та аргументації		+
13. Політичні студії	+	
14. Political studies	+	
15. Психологія творчості		+
16. Psychology of creativity		+
17. Розвиток особистості в соціокультурному контексті		+
18. Соціальна антропологія		+
19. Соціальна екологія	+	
20. Соціальна урбаністика		+
21. Соціально-методологічний вимір сучасної науки		+
22. Social and methodological dimension of modern science		+
23. Соціокультурний розвиток людства		+
24. Соціологія девіантної поведінки та маргінальність	+	
25. Соціологія економіки		+
26. Соціологія культури		+
27. Філософія релігії		+
28. Сучасні арт-практики	+	
29. Contemporary art-practices	+	
30. Філософія науки і техніки		+
31. Philosophy of science and technology		+
32. Філософська інтерпретація проблеми несвідомого		+
33. Philosophical interpretation of the problem of the unconscious		+

	2 курс	
	3 семестр осінній	4 семестр весняний
34. Філософський аналіз феномену нетрадиційної релігійності		+
35. Historical Sociology of Global Conflicts	+	
36. Global Politics		+
37. Peace and Conflict Theory	+	

АНТРОПОЛОГІЯ МІСТА

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти антропології міста
Чому це цікаво/треба вивчати	Антропология міста є сферою знань, яка узагальнює особливості формування людини нового типу (Homo Urbanus) через історичні хвилі «міських революцій». Процеси глобалізації, урбанізації, віртуалізації та інформатизації життя розгортають низку соціальних, економічних, політичних, екологічних та культурних викликів, які переживає кожний громадянин і виробляє певні засоби адаптації. У міждисциплінарному полі презентується динаміка та екзистенція міського буття від буденних «опцій» «масової людини» до учасника креативного класу, здатного творити креативне місто.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Набути навички саморефлексії у міському бутті, навчитися складати ментальні мапи міста, робити польові дослідження соціальних проблем громадян, аналізувати масові процеси у дихотомії глобалізації та глокалізації («думай глобально – дій локально»), порівнювати проблематику буття людей малих міст і мегаполісів, розробляти моделі соціокультурних програм та заходів у сучасному місті
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знаючи закономірності і перспективи розвитку Homo Urbanus в ретроспективному і сучасному аспектах, можна долати явища уніфікації містян, готувати презентації креативних кластерів і соціальних служб міста, використовувати аналітичні інструменти дослідження міських проблем та законодавчі документи щодо «права на місто» і Європейської конвенції міст
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

URBAN ANTHROPOLOGY

The level of the HE	Third (educational and scientific)
Course	2 course, autumn/spring semester
Volume	4 credits: 120 hours, Lectures - 18 hours, seminars - 36 hours, independent work - 66 hours.
Language of instruction:	English
Department of	Philosophy, FSP
What will be studied	Theoretical and practical aspects of urban anthropology
Why it is Interesting/necessary to study	Urban anthropology is a field of knowledge that summarizes the peculiarities of the formation of a new type of human (Homo Urbanus) through historical waves of "urban revolutions". The processes of globalization, urbanization, virtualization, and informatization of life give rise to a number of social, economic, political, environmental, and cultural challenges that every citizen experiences and develops certain means of adaptation. The interdisciplinary field presents the dynamics and existence of urban life from the everyday "options" of the "mass person" to a member of the creative class capable of creating a creative city.
What you can learn (learning outcomes)	Acquire skills of self-reflection on urban life, learn to make mental maps of the city, conduct field research on social problems of citizens, analyze mass processes in the dichotomy of globalization and glocalization ("think globally - act locally"), compare the problems of people's lives in small towns and megacities, develop models of socio-cultural programs and events in the modern city.
How you can use the acquired knowledge and skills (competencies)	Knowing the patterns and prospects of Homo Urbanus development in retrospective and contemporary aspects, you will be able to overcome the phenomena of unification of citizens, prepare presentations of creative clusters and social services of the city, use analytical tools for researching urban problems and legislative documents on the "right to the city" and the European Convention of Cities.
Information support	Educational and methodological complex, Silabus
Form of classes	Lectures, seminars
Semester control	Test

ГЕНДЕРНІ СТУДІЇ

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Дисципліна знайомить слухачів з основними закономірностями розвитку гендерних систем. Проблема формування гендерної культури одночасно й комплексно буде розглядатись як філософсько-світоглядна, соціально-гуманітарна, культурна, демографічна, управлінська та державно-політична.
Чому це цікаво/треба вивчати	Суспільство певним чином розділене на «чоловічий» та «жіночий» світи. Разом з тим, сучасним гуманітаріям потрібно вміти виявляти та деконструювати ієрархічні стосунки між статями. Грунтуючись на наукових підходах, слухачі та слухачки оволодіють способами подолання догматичних підходів та деструктивних ідей, ознайомляться з принципами формування скептичного, критичного та діалектичного мислення у розгляді проблем гендеру.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • отримати знання про теорії походження та концепції конструювання гендеру; • ознайомитись з історичними трансформаціями чоловічих та жіночих ролей у суспільстві; • зрозуміти сутність гендерної нормативності, умови її формування та прояви у суспільстві; • з'ясувати витоки основних протиріч міжстатевих стосунків; відрізнити біологічно- та соціально обумовлені аспекти нерівності статей; • зрозуміти гендерну специфіку сучасних наукових досліджень;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> • вільно оперувати гендерною термінологією; • переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання у сфері міжгендерної взаємодії • розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми застосовуючи механізми захисту від гендерної дискримінації • застосовувати отримані знання задля розвитку особистості, у професійній діяльності, науково-дослідницькій роботі та особистому житті, уникаючи сексизму та упереджень стосовно жінок та чоловіків.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальний посібник https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=201816
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

ДІАЛЕКТИЧНА ЛОГІКА

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Головні принципи та закони діалектичної логіки в тому вигляді, як вони склалися в традиції класичної європейської філософії
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що діалектична логіка виробляє метод для розуміння різноманітних теоретичних концепцій та для теоретичної обробки емпіричних даних
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти теоретичні та практичні засади філософських, соціологічних, політологічних, економічних, правових та інших концепцій і причини суперечностей між ними; Грамотно формувати поняття та давати їм правильні визначення; Фіксувати суперечності в області теорії та вміти їх вирішувати
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розглядати предмети в розвитку та їх зв'язку з іншими предметами; Розрізнити суперечності мислення та реальної дійсності; Уникати формальних суперечностей та вміти знімати реальні суперечності; Правильно формулювати, доводити і спростовувати гіпотези
Інформаційне забезпечення	Силабус, посібник (електронне видання, https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29714).
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття

Семестровий контроль	Залік
----------------------	-------

DIALECTICAL LOGIC	
Educational level	Third (educational-scientific)
Academic year	2 nd , fall/spring semester
Volume	4 credits: 120 academic hours, Lectures – 18 a. h., seminar classes – 36 a. h., individual work – 66 a. h.
Learning language	English
Department	Philosophy (FSL)
Learning subject	Main principles and laws of dialectical logic in the context of historical development of classical European philosophical tradition
Why it is interesting and important	Because dialectical logic provides a method of understanding of manifold theoretical concepts and theoretical processing of empirical data
Learning outcomes	Understanding of theoretical and practical foundations of philosophical, sociological, political studies, economical, juridical and other conceptions and sources of the contradictions between them; Comprehensively and consistently form the concepts and give them correct definitions; Defining the contradictions within the theoretical framework and resolve them
Learning competences	Capability of conceiving the objects in their development and connection with other objects; Distinguishing between the contradictions within the mind and objective reality; Avoiding the formal contradictions and capability of resolving the real ones; Correctly form, prove and refute the hypotheses.
Informational provision	Syllabus, textbook (electronic publication, https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29714).
Types of classes	Lectures, seminar classes
Semester control	Test

ЕКЗИСТЕНЦІЙНІ ВИМІРИ В УКРАЇНСЬКІЙ ФІЛОСОФІЇ	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Основні етапи розвитку української філософії, джерела і методологія дослідження, головні ідеї, їх вплив на становлення культури, мистецтва, релігії, моралі; основні європейські та українські екзистенційні філософські концепції.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що Екзистенційні виміри в українській філософії виступають світоглядною орієнтацією на внутрішній світ людини, розглядають сутність українського кордоцентризму, антеїзму, ідеї сродності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- самостійно виконувати науково-дослідну діяльність з використанням сучасних екзистенціальних філософських теорій; - розкривати основні етапи розвитку української філософії, джерела і методологію дослідження українського кордоцентризму, головні ідеї та їх вплив на становлення культури, мистецтва, релігії, моралі; - адаптувати та узагальнювати результати сучасних наукових досліджень з екзистенційної філософії для вирішення наукових і практичних проблем з урахуванням набутих знань з української філософії; - застосовувати на практиці теоретичні основи філософських досліджень розвитку людини та суспільства в екзистенційній філософській традиції.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вміти переосмислювати наявне та створювати нове цілісне екзистенційне знання та розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми; застосовувати ідеї української філософії для дослідження сучасних реалій українського суспільства.
Інформаційне забезпечення	Силабус, посібник (електронне видання, https://ela.kpi.ua/handle/123456789/18974).
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

ЕПІСТЕМОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНИХ НАУК	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії ФСП
Що буде вивчатися	Сутність науки загалом, соціальних та гуманітарних наук зокрема, філософії свідомості як метатеорії філософії науки, визначення сутності наукового знання та процесу пізнання як такого (загальнонаукові методи) та соціогуманітарного пізнання (спеціальнонаукові методи), потенціалу застосування отриманих знань як у професійній діяльності поза академічною сферою, так і застосування їх в межах академічних досліджень (теоретичного та прикладного характеру).
Чому це цікаво/треба вивчати	В цілому викладання курсу спрямоване на формування наукової культури, наукової етики, академічної доброчесності, наукової компетенції майбутніх соціальних працівників та соціологів, як в межах їх професійної відповідальності та компетентності, так і в теренах розвитку теоретичних та метатеоретичних напрямках їх підготовки та активності, разом із тим формуючи потенційні точки доступу до конвергенції отриманих знань у практичну сферу, що є особливо актуальним та обумовленим в контексті російської агресії, де соціальна робота (зокрема, соціальна адаптація та реабілітація) отримують додаткову значущість (на додаток до постійної та незмінної значущості та змістовності соціальної роботи як професії в українському суспільстві).
Чому можна навчитися (результати навчання)	Синоптичне бачення сутності та змісту наукового світогляду, наукової картини світу та наукового методу, як загалом, так і в межах своєї області теоретичних досліджень та в межах власної професійної компетенції. Демаркація науки, не-науки, поганої науки, псевдонауки, наукових фальсифікацій. Застосовувати теоретичні знання у практичній сфері. Вміння отримувати наукове знання, конвертувати його в прикладне. Вміння обирати та застосовувати коректну та найбільш ефективну з існуючих доступних методологій наукового дослідження згідно існуючих можливостей. Знати та застосовувати процедури оцінки – верифікації та джастифікації – щодо компонентів знання зі своєї галузі, котрі претендують на певний статус, даючи оцінку такому статусу
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність до аналізу та критичної рефлексії щодо наукових публікацій, текстів, суджень, досліджень. Здатність проводити коректним чином побудовані, логічно несуперечливі та впорядковані академічні наукові дослідження. Можливість участі в наукових дискусіях, симпозіумах, конференціях із дотриманням професійної етики науковця та принципів академічної доброчесності.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

EPISTEMOLOGY OF SOCIAL SCIENCES	
Educational level	Third (educational-scientific)
Academic year	2 nd , fall/spring semester
Volume	4 credits: 120 academic hours, Lectures – 18 a. h., seminar classes – 36 a. h., individual work – 66 a. h.
Learning language	English
Department	Philosophy (FSL)
Learning subject	The essence of science as such, as well as social sciences and humanities in particular, philosophy of mind as a metatheory of philosophy of science, understanding of scientific knowledge and process of cognition (generalized methods) and socio-humanitarian knowledge (special methods), potential use of the obtained knowledge in professional activity beyond the academic sphere, as well as its practical application for academic researches (of applied and theoretical realms).
Why it is interesting and important	General directionality of the course is aimed to form scientist culture, scientific ethics, academic integrity in future social workers and sociologists in both their area of professional responsibility and competence, and areas of the development of theoretical and metatheoretical directions of their education and activities, at the same time forming the potential access points for convergence of the obtained knowledge into practice which is of vital importance and contextual novelty in the

	context of russian aggression, where social service (social adaptation and rehabilitation in particular) get additional importance (in addition to constant and instant meaningfulness and essence of social service as a profession in Ukrainian society).
Learning outcomes	Synoptic vision of scientific worldview, scientific representation of the world and scientific method, both general and within the area of one's own theoretical research and professional competence. Demarcation of science, non-science, bad science, pseudoscience and scientific falsifications. Practical application of theoretical knowledge. Capability of receiving scientific knowledge and its conversion into applied. Capability of choosing and using the appropriate and the most efficient (from the available) methodologies of scientific research with regards to all the available options. Knowledge and application of assessments – verification and justification – concerning the components of knowledge of one's area, pretending on a certain status, giving the evaluation of such a status.
Learning competences	Abilities of analysis and critical reflections of scientific publications, texts, judgements, research programs. Ability of conducting correct, logically consistent, noncontradictory and well-organized academic scientific researches. Capability of participation in scientific discussions, symposiums, conferences with commitments to professional scientific ethics and principles of academic integrity.
Informational provision	Syllabus, learning-methodical complex
Types of classes	Lectures, seminar classes
Semester control	Test

КОМУНІКАТИВНА ЕТИКА	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС / 120 год. (18 год. – лекції, 36 год. – семінарські заняття, МКР, 66 год. – СРС)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Мораль і комунікація як феномени культури та їхній розвиток у формі громадського дискурсу, участь в якому постає як необхідна умова ціннісно-нормативної орієнтації індивіда у прийнятті політичних рішень і консенсуального врегулювання соціальних конфліктів. Дискурсивні практики як форми пізнання та опанування моральним світом.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що за умов розвитку соціальних інституцій деліберативної демократії та громадянського суспільства, орієнтації на права людини та загальнолюдські цінності розв'язання актуальних проблем людського буття постає як результат відповідального колективного рішення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Критично визначати критерії аксіологічних вимірів людського буття. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем моралі як соціальної підсистеми з бінарним кодом добро/зло, впроваджувати в повсякденні практики гуманістичні етичні цінності та норми, брати на себе відповідальність за прийнятті рішення. Знаходити аргументи для свого судження, брати активну участь в дискурсах з нагальних проблем людського буття, запобігати будь-яким примусам, окрім примусу найвагомішого аргументу. Відповідально приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. Оцінювати соціальні наслідки ціннісно-смыслового вибору.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Морально-етична рефлексія соціальних процесів в різних підсистемах сталого розвитку суспільства. Етичний моніторинг повсякденного життя. Відповідальність за прийняття індивідуальних та колективних рішень. Аналіз соціально значущих проблем і факторів розвитку свобідного, солідарного та справедливого суспільства.
Інформаційне забезпечення	Силабус, посібник (електронне видання, https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48947)
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії ФСП
Що буде вивчатися	Головні засади критичних підходів в мисленні та формування здатності до самостійного судження.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що формується здатність людини до судження, тобто вміння застосовувати загальне правило до конкретних ситуацій, включаючи вміння “ставити себе на місце іншого”. Це є головним показником опанування індивідом такого рівня свідомості як розсудок, без якого неможливе оволодіння основами будь-яких наук, і в першу чергу тих, які використовують засоби математики.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здатність до критичного засвоєння філософських та наукових теорій класичного періоду розвитку науки. Здатність критично розглядати сучасні теорії, вміти виокремлювати в них раціональне зерно та виправляти концептуальні помилки. Здатність до систематичної самокритики як методу побудови власного світогляду та способу мислення. Здатність розрізнати конструктивну та деструктивну критику. Здатність створити в колективі атмосферу, сприятливу для розвитку критичного мислення. Здатність створити в колективі атмосферу, сприятливу для розвитку критичного мислення. Здатність сприймати критику в свою адресу як позитивний момент. Здатність організовувати форми роботи, сприятливі для використання критики та самокритики як методів вирішення наукових та технічних питань. Здатність формувати критичне мислення у інших людей. Здатність вибудовувати навчальний процес таким чином, щоб критика та самокритика були його необхідним елементом.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Формування критичного ставлення до будь-якої інформації. Здатність до самокритики, яка б запобігала перетворенню критичного підходу до дійсності в критиканство та суб'єктивізм. Здатність витримувати напруження суперечності, що відрізняє розумне, тобто творче мислення від розсудку як вміння маніпулювати готовими логічними формами в межах певного алгоритму.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29715
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ГАЛУЗІ ФІЛОСОФІЇ

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії ФСП
Що буде вивчатися	Фундаментальні знання про структуру, напрями, теорії та концепції у теоретичній та практичній філософії, основні філософські методи та підходи, їх категоріальний апарат, нове філософське знання про сучасні дослідження суспільства, держави, права, розвитку науки, ментальності й свідомості.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що дисципліна «Методологія наукових досліджень в галузі філософії» розглядає сучасні філософські напрями та їх методологічний потенціал для розвитку філософії та інших наук; основні філософські концепції методології науки; методологію та методику написання та оформлення кваліфікаційних робіт (дисертації, наукові статті, тези, реферати) у галузі філософії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- здатність здійснювати самостійну філософську методологічну рефлексію, розвивати та застосовувати теоретико-методологічні засади теоретичної та практичної філософії, застосовувати філософсько-методологічні знання для планування та організації наукових досліджень;

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність формулювати проблеми та визначати філософсько-методологічні аспекти наукового дослідження; - здатність працювати у сфері знання, розвивати філософський дискурс і наукову комунікацію; - здатність розвивати суб'єктний складник наукового дослідження, здійснювати правову та етичну регуляцію науково-дослідницької діяльності, застосовувати філософсько-методологічні складники організації роботи дослідницьких колективів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати загальнофілософські методи та підходи в сучасних умовах розвитку дисциплінарних, міждисциплінарних і трансдисциплінарних наукових досліджень; - самостійно опрацьовувати сучасну філософську літературу, створювати нове знання в галузі філософії; - здійснювати проблемно-орієнтований науковий пошук і формувати інформаційну базу, теоретичну базу, нормативно-правову базу та джерельну базу дисертаційного дослідження; формувати структуру та план дисертаційного дослідження; - здійснювати постановку проблеми в науковому дослідженні та її розробку; обирати методологічні та методичні засоби для відображення розробки проблеми у структурі наукового тексту (дисертації, наукової статті, тез, реферату); - здійснювати методологічне забезпечення та обслуговування філософського рівня дослідницької діяльності в умовах проектів; - опрацьовувати методологічні й методичні джерела, що забезпечують сумісну діяльність у проектах та уміння працювати в команді; розробляти філософію солідарної та проектної діяльності; - застосовувати філософські знання з методології досліджень у подальшому філософсько-методологічному розвитку фахівця.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

МИСТЕЦТВО НАУКОВОЇ ДОПОВІДІ ТА АРГУМЕНТАЦІЇ	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Вивчаються основи різноманітних наукових усних та письмових наративів: статей, доповідей на наукових семінарах, дискусіях, брифінгах, прес-конференціях, лекціях тощо. Вивчаються основи формулювання думок, ідей та технологій аргументації в наукових дискурсах: від детальних логічних кліше – до майстерності публічних виступів на науково-культурних заходах, у ЗМІ, в навчальних аудиторіях, у процесі підготовки та захисту дисертаційної роботи.
Чому це цікаво/треба вивчати	Оскільки аспіранти занурені у наукову роботу, даний курс надає їм ефективні алгоритми для підготовки та написання фахових статей, публічних виступів з теми дисертаційного дослідження, для захисту дисертації. Окрім того певна частина молодих дослідників має перспективу викладацької та управлінської роботи, тому набуті знання стануть доречними і для професійної підготовки лекцій, семінарських занять та наукових дискусій в навчальних аудиторіях
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - самостійно виконувати науково-дослідну діяльність з використанням засвоєних аспектів наукової аргументації та майстерності наукової доповіді; - логічно та переконливо транслювати власні думки, ідеї, відкриття для наукового загалу та широкої аудиторії; - адаптувати та узагальнювати результати своїх наукових досліджень згідно технологіям аргументації, викладених у методології дослідження та новизні ; - застосовувати на практиці засвоєну теоретичні основи наукової дисципліни;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вміти переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми, переконливо викладаючи їх у письмових та усних дискурсах; Застосовувати сформовані ідеї для дослідження сучасних реалій українського суспільства.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс

Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

ПОЛІТИЧНІ СТУДІЇ

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Головні відомості про засоби формування політичної поведінки, про політичні відносини та управління соціально-політичними процесами. Вивчення головних особливостей зовнішньої та міжнародної політики, що розкриває відносини між державами на міжнародній арені.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що вивчення дисципліни «Політичні студії» визначає мету, завдання, головні методи та форми управління суспільством та підвищує рівень включеності в політичне життя .
Чому можна навчитися (результати навчання)	- критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально - політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; - знати соціально - політичні процеси на загальнодержавному; - знати соціально - політичні процеси на регіональному та місцевому рівнях; - демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; - знати на відповідному рівні загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Володіння базовими знаннями та основними поняттями в сфері політичної науки, знання закономірностей та тенденцій політичних систем та процесів; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

POLITICAL STUDIES

The level of the HE	Third (educational and scientific)
Course	2 course, autumn/spring semester
Volume	4 credits: 120 hours, Lectures - 18 hours, seminars - 36 hours, independent work - 66 hours.
Language of instruction:	English
Department of	Philosophy, FSP
What will be studied	Main information about the means of shaping political behavior, political relations and management of socio-political processes. Study of the main features of foreign and international policy, revealing the relations between states in the international arena.
Why it is Interesting/necessary to study	Because the study of the discipline "Political Studies" defines the purpose, tasks, main methods and forms of governance of society and increases the level of involvement in political life.
What you can learn (learning outcomes)	- critically analyze and evaluate the current social policy of the country, social and political processes at the national, regional and local levels; - know the social and political processes at the national level; - know social and political processes at the regional and local levels; - demonstrate the ability to creatively solve problems and make innovative decisions, think and apply creative abilities to the formation of fundamentally new ideas; - to know at the appropriate level the general nature and significance of politics as a specific type of human activity and a special field of knowledge, including the main milestones in the development of ideas about politics and its modern interpretations.
How you can use the acquired knowledge and	Possession of basic knowledge and basic concepts in the field of political science, knowledge of patterns and trends in political systems and processes; ability to search, process and analyze

skills (competencies)	information from various sources; ability to generate new ideas and creativity in the professional field.
Information support	Educational and methodological complex, Silabus
Form of classes	Lectures, seminars
Semester control	Credit

ПСИХОЛОГІЯ ТВОРЧОСТІ

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії ФСП
Що буде вивчатися	Оволодіння знаннями з психології творчості надасть змогу аспірантам осмислювати проблему творчості (творчий потенціал, задатки, здібності, обдарованість, творча особистість, етапи творчого процесу, інсайт, творче мислення, актуалізація творчого потенціалу, розвиток креативності тощо) з метою самоздійснення особистості в процесі творчої професійної діяльності та життєдіяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Будь-яка діяльність, у тому числі професійна, неможлива без вирішення творчих завдань, без розуміння й усвідомлення необхідності залучення особистості до творчої діяльності. Вміння творчо підходити до виконання завдань, проявляти креативність, актуалізувати власний творчий потенціал, сприятиме успішній особистісній та професійній реалізації особистості. Формування творчої особистості, яка здатна генерувати оригінальні ідеї у різних сферах активності (зокрема, мисленні, спілкуванні, діяльності тощо), вирішувати проблему новим способом, «породжувати» нове є актуальним завданням сьогодення. Це зумовлює доцільність вивчення навчальної дисципліни «Психологія творчості».
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здатність розуміти та усвідомлювати основні поняття, теорії та закономірності, що становлять категоріальний апарат психології творчості; психологічні механізми і закономірності забезпечення творчості особистості; принципи застосування психологічних знань для розвитку творчого потенціалу особистості. Здатність аналізувати сучасні психологічні концепції та теорії творчості, виходячи з доцільності використання їх у практичній науковій діяльності; Здатність аналізувати психологічні особливості творчої особистості. Здатність застосовувати методи психологічного дослідження творчості. Здатність застосовувати методи стимуляції творчості та розвитку творчого потенціалу. Здатність використовувати методи діагностики розвитку творчого потенціалу на різних вікових етапах розвитку особистості. Здатність аналізувати психологічний клімат у творчого (наукового) колективу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення навчальної дисципліни «Психологія творчості» сприятиме розвитку творчого та інноваційного потенціалу особистості. Отримані знання аспіранти зможуть використовувати під час творчого процесу написання дисертаційної роботи.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

PSYCHOLOGY OF CREATIVITY

Level of higher education	Third (educational and scientific)
Year (course) of study	2nd year, autumn/spring semester
Scope (number of ECTS credits)	4 credits: 120 hours, Lectures - 18 hours, seminars - 36 hours, independent work - 66 hours.
Language of study	English
Department	Department of Philosophy, Faculty of Sociology and Law
What will be studied	Mastering knowledge of the psychology of creativity will enable graduate students to understand the problem of creativity (creative potential, aptitudes, abilities, giftedness, creative personality, stages of the creative process, creative thinking, actualization of creative potential, development of

	creativity, etc.) with the aim of self-realization of the personality in creative professional activity and life activities.
Why is this interesting/need to study	Any activity, including a professional one, is impossible without solving creative tasks, without understanding and realizing the need to involve personality in creative activity. The ability to creatively approach tasks, show creativity, to actualize one's own creative potential, will contribute to the successful personal and professional realization of the personality. The formation of a creative personality that is able to generate original ideas in various spheres of activity (in particular, thinking, communication, activity, etc.), to solve a problem in a new way, to generate something new is an urgent task today. This determines the expediency of studying the educational discipline "Psychology of creativity".
Why you can learn (learning outcomes)	The ability to understand and realize the basic concepts, theories, and regularities that make up the categorical apparatus of the psychology of creativity; psychological mechanisms and regularities of ensuring individual creativity; the principles of applying psychological knowledge for the development of the creative potential of an individual. The ability to analyze modern psychological concepts and theories of creativity, based on the expediency of their use in practical scientific activity; The ability to analyze the psychological features of a creative personality. The ability to apply methods of psychological research of creativity. The ability to apply methods of stimulation of creativity and development of creative potential. The ability to use diagnostic methods for the development of creative potential at different age stages of personality development.
How to use acquired knowledge and skills (competencies)	The study of the educational discipline "Psychology of creativity" will contribute to the development of the creative and innovative potential of the individual. Graduate students will be able to use the acquired knowledge during the creative process of writing a dissertation.

РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ В СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ КОНТЕКСТІ

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Що таке особистість і як відбувається її розвиток. У чому різниця між індивідом і особистістю. Чим відрізняється людина як індивідуум і як індивідуальність. Як розвиток кожної людини залежить від культурної та соціальної взаємодії людей, спілкування і взаємин з іншими. Як відбувається людський саморозвиток.
Чому це цікаво/треба вивчати	Це допоможе: розуміти себе та інших людей (близьких і дальніх), кризові віки і критичні стани як в індивідуальному, так і в спільному розвитку; спілкуватися і будувати різноманітні відносини, спираючись на розмаїття культур, рушійні сили і динаміку соціальних взаємодій і зв'язків; орієнтуватися у власній діяльності на ключові тренди і перспективи розвитку культури та соціуму.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти принцип розвитку, що лежить в основі багатогранності людської особистості, соціальної взаємодії спільнот та історії культури. Встановлювати факти і закономірності фізичного, психічного, інтелектуального, культурного і соціального розвитку людини і суспільства, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між соціокультурними явищами і подіями, враховувати їх у своїй діяльності, самостійно робити висновки, аргументувати свої думки. Вчасно діагностувати проблеми соціального та індивідуального розвитку, визначати методи і шляхи їх розв'язання, оцінюючи культурні умови і наслідки. Розробляти стратегію і тактику розвитку з урахуванням індивідуальних і соціокультурних особливостей, оперативно знаходити ефективні рішення, не губитися у кризових ситуаціях, умовах невизначеності, швидкоплинності та мінливості. Виявляти суперечності розвитку та застосовувати особистісні якості та соціокультурні засоби для їх розв'язання, врегулювання конфліктних ситуацій. Вміти аргументувати свою позицію, переконувати, вести конструктивні переговори, результативну полеміку, толерантно дискутувати. Самостійно будувати та підтримувати конструктивні взаємини з широким загалом,

	представниками різних спільнот і організацій, враховуючи їхні соціальні та культурні відмінності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Працювати в міжнародному соціокультурному контексті, спілкуватися з представниками різних соціальних і культурних груп, налагоджувати взаємодію і діалог державних, громадських і комерційних організацій на умовах соціального партнерства. Ви зможете: - бути мобільним, комунікабельним, самостійним, генерувати оригінальні ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності в напрямку розвитку; - виявляти ініціативу, швидко освоюватися та діяти у новій ситуації; - бути здатним як до командної, так і одноосібної праці; - спиратися на соціокультурні особливості в генеруванні процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості; - попереджати соціальні ризики, кризові ситуації розвитку, запобігати та врегульовувати соціокультурні конфлікти; - досліджувати і оцінювати з позицій розвитку проблеми, потреби, особливості спільнот і особистостей в умовах конкретної соціокультурної ситуації.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СОЦІАЛЬНА АНТРОПОЛОГІЯ	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії ФСП
Що буде вивчатися	Базові поняття та категорії, теоретичні течії соціально-філософської антропологічної традиції, також історичні та сучасні соціокультурні антропологічні складові розвитку цивілізації Homo sapiens sapiens.
Чому це цікаво/треба вивчати	Змістовні особливості дисципліни пов'язані з предметною орієнтацією соціальної антропології, яка зосереджена на вивченні загальних закономірностей суспільного життя, специфічних формах людської діяльності, ролі особистості в суспільстві і проблемах прогнозування антропологічного майбутнього. Її об'єкт досліджується багатьма іншими соціальними науками (економічною теорією, політологією, соціологією, демографією, історією, соціальною психологією, культурологією тощо). Соціальна антропологія прагне розкрити фундаментальні засади суспільного життя, її внутрішньої структури, функціонування та розвитку, її системний, цілісний характер. Вона розробляє епістемологію соціального пізнання, узагальнює досвід суспільних наук. Її методологія закладає теоретичну основу для конкретних соціальних і гуманітарних наук.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. Розмаїття та специфіки соціофілософських дисциплін. Навички застосування загально-гуманітарних та соціоантропологічних знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості. Знання про еволюцію основних філософських ідей та проблем, орієнтація в напрямках і тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язку з попередньою інтелектуальною історією. Розуміти особливості виникнення, еволюції філософії сучасності в сутнісних та зовнішніх формах філософських традицій. Уявляти історичний поступ світової філософії, етапи її розвитку, еволюцію основних філософських ідей та проблем. Вміти аналізувати особливості філософських систем сучасності. Аналізувати та інтерпретувати гуманітарні тексти, виокремлювати та відтворювати смислову структуру тексту, оцінювати послідовність та валідність аргументації, виділяти продуктивні ідеї.

	Отримані знання також необхідні для самовдосконалення студента у напрямку підвищення якості управління соціокультурними процесами
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СОЦІАЛЬНА ЕКОЛОГІЯ

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Основні соціально екологічні закони та принципи; Середовище людини та його елементи як суб'єкти соціально-екологічної взаємодії; Глобальні соціально-екологічні проблеми й шляхи їх вирішення; Соціально-екологічна взаємодія та її основні характеристики.; Вплив факторів середовища на людину. Джерела екологічної безпеки; Найважливіші характеристики людини як суб'єкта соціально-екологічної взаємодії: потреби, механізми адаптації й адаптованість; Поведінка людини в екстремальних екологічних ситуаціях; Соціально екологічна політика та її роль в оптимізації взаємовідносин суспільства та природи
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що соціальна екологія стала визначником світогляду і нової філософії життя. Усе, що раніше сприймалося як проблема охорони довкілля, тепер набуває виразних ознак глобальної екологічної кризи і потребує іншого концептуального, а отже і дидактичного осмислення. Відповідь на екологічний виклик корениться в гуманітарній сфері, в системі світоглядних цінностей, в моральних, етичних аспектах, якими керується людина, діючи в природі. Тому усвідомлення свого місця в природі, своїх зв'язків з природою, розуміння обмежень, які накладаються законами природи і вміння їх використовувати при конструюванні своїх людських систем, є найістотношою складовою професійної (кваліфікаційної) характеристики і моральної зрілості спеціаліста
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти базові поняття екології та соціального здоров'я, сучасні стратегії екологічно збалансованого розвитку суспільства, забезпечення здоров'я людини; використовувати у своїй практичній діяльності об'єктивні оцінки медико-соціальних та соціально-екологічних наслідків прийнятих рішень; користуватись навичками дослідження соціально-екологічних проблем в сучасному суспільстві; приймати управлінські рішення з охорони, захисту та збереження навколишнього природного середовища
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Визначати основні закономірності взаємодії суспільства та природи, сучасні досягнення в галузі раціонального природокористування; досліджувати соціально-екологічні явища та процеси; визначати вплив довкілля на людину в різних умовах функціонування національного господарства на підставі методів математичної статистики; визначати природні і соціально-економічні умови, що зумовлюють захворюваність людини; давати оцінку екологічних та соціальних наслідків випадків та інцидентів
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СОЦІАЛЬНА УРБАНІСТИКА

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.

Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Основні етапи розвитку соціальних процесів урбанізації у світі та в нашій країні. Філософсько-психологічні та соціокультурні детермінанти творення типу людини Homo Urbanus, трансформації у соціальному житті, політиці, економіці, культурі, пов'язані із бурхливим розвитком мегаполісів, ІКТ, глобалізації та віртуалізації життя. Специфіка міського образу життя в сучасних умовах війни і миру. Особливості соціальних процесів урбанізації в Україні.
Чому це цікаво/треба вивчати	Саме в містах вирішується доля світу, на їхніх революційних площах, у владних кабінетах, в офісах ТНК, у дипломатичних установах. Відбувається перетворення міст у глобальні суб'єкти, у самостійні соціальні актори. Знання цього допоможе кожному усвідомити соціальні тенденції урбанізації, краще інтегруватися, адаптуватися до життя міста, аналізувати значущі події.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- самостійно виконувати науково-дослідну діяльність соціальних процесів у містах з використанням соціокультурних теорій, концептів, технологій; - розкривати основні етапи розвитку соціальної урбаністики ; - адаптувати та узагальнювати результати сучасних наукових досліджень з соціальної урбаністики ; - застосовувати на практиці теоретичні основи соціальної урбаністики
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вміти переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми; застосовувати ідеї соціальної урбаністики для дослідження сучасних реалій життя європейського та українського суспільства.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СОЦІАЛЬНО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ВИМІР СУЧАСНОЇ НАУКИ

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Особливості формування та основні етапи дослідження соціальної природи науки, соціокультурних засад формування соціальної історії науки, концепцій філософії науки та соціології науки та методологічних проектів соціології науки.
Чому це цікаво/треба вивчати	Будуть здобуті професійні знань й практичних надбань історико-наукових реконструкцій на засадах філософії науки. Дослідження процесу інституалізації науки та головних методологічних стратегій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- аналізувати вплив соціокультурних чинників на розвиток сучасної науки; - аналізувати взаємозв'язки науки і суспільства на історичних етапах розвитку для вираження наукових результатів; - з'ясування стратегічних чинників впливу соціально-методологічних вимірів на розвиток соціальної історії науки -аналізувати вплив соціальних змін на зміни в науковому знанні та на взаємовідношення науки як соціального інституту (макроаналітична стратегія). - правильно використовувати ситуативні дослідження в дослідженні соціальності науки (мікроаналітична стратегія).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Формування здатностей до пошуку, виявлення ефективних методологій та концептуальних підходів до аналізу методологічних засад соціальної природи (історії) науки, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; знання та розуміння предметної області; знання і розуміння сутності, значення і видів соціально-методологічного виміру сучасної науки.
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни та навчально-методичний комплекс: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19677
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття

Семестровий контроль	Залік
----------------------	-------

SOCIAL AND METHODOLOGICAL DIMENSION OF MODERN SCIENCE	
The level of the HE	Third (educational and scientific)
Course	2 course, autumn/spring semester
Volume	4 credits: 120 hours, Lectures - 18 hours, seminars - 36 hours, independent work - 66 hours.
Language of instruction:	English
Department of	Philosophy, FSP
What will be studied	Peculiarities of formation and main stages of the study of the social nature of science, socio-cultural foundations of the social history of science, concepts of philosophy of science and sociology of science and methodological projects of the sociology of science.
Why it is Interesting/necessary to study	Professional knowledge and practical achievements of historical and scientific reconstructions based on the philosophy of science will be acquired. The study of the process of institutionalization of science and the main methodological strategies.
What you can learn (learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> - analyze the impact of socio-cultural factors on the development of modern science; - analyze the relationship between science and society at historical stages of development to express scientific results; - to clarify the strategic factors of influence of social and methodological dimensions on the development of social history of science -analyze the impact of social change on changes in scientific knowledge and on the relationship of science as a social institution (macroanalytic strategy) - correctly use case studies in the study of the sociality of science (microanalytic strategy).
How you can use the acquired knowledge and skills (competencies)	Formation of abilities to search, identify effective methodologies and conceptual approaches to analyzing the methodological foundations of the social nature (history) of science, processing and analyzing information from various sources; knowledge and understanding of the subject area; knowledge and understanding of the essence, significance and types of the social and methodological dimension of modern science.
Information support	The program of the discipline and the educational and methodological complex: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19677
Form of classes	Lectures, seminars
Semester control	Test

СОЦІОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ТА МАРГІНАЛЬНІТЬ	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Концепції та практичний досвід етно-національного буття людини в історичному розгортанні української культури, що пов'язано із сутністю та формами світо устрою та державотворенням, розвитком світоглядних уявлень, з явищем культурогенезу, з віхами наукових і художніх здобутків України в контексті європейської цивілізації: від ранніх форм до сьогодення.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє зрозуміти свою приналежність, ідентичність українській культурі, досягнути велич її досягнень, що представлена здобутками різних історичних періодів у формах та явищах, символах та артефактах культури; сприйняти закономірності соціокультурного розвитку, специфіку духовного (релігія, мораль, наука, мистецтво тощо) розвитку, матеріальних здобутків, усвідомити смисловий контекст артефактів стародавніх цивілізацій на теренах України та інформаційно-комунікативних процесів сьогодення. Принципово важливим у розгляді проблематики дисципліни є не тільки теоретичні, але й практичні форми засвоєння тематичного матеріалу, що забезпечується застосуванням мультимедійних засобів у репрезентації різних артефактів культури та творів мистецтва.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіти навичками поєднувати теоретичні та практичні аспекти отриманих знань в сприйнятті креатосфери українського суспільства та в інтерпретації знаково-символічних систем вітчизняної культури, набуваючи досвід культуротворення. Орієнтуватися (у часі та просторі) наукових досягненнях художніх напрямках, розвитку різних

	культурних практик: від обряду і ритуалу в міфі до віртуальної реальності сучасного інформаційного суспільства. Сприймати культуру як смисло-орієнтири у розбудові власного життєвіту й самореалізації в професійній діяльності фахівця.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізовувати отримані знання й набутий досвід у стратегії міжособистісної та крос-культурної комунікації. Звертатися до артефактів української культури в усвідомленні потенціалу особистого творчого вдосконалення, як орієнтирів розвитку та викликів щодо необхідності внутрішнього зростання духовного світу людини. Формувати інтелектуальний, духовний ресурс протидії маніпулятивним стратегіям та інформаційним загрозам контентів сучасних медіа.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СОЦІОЛОГІЯ ЕКОНОМІКИ

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії ФСП
Що буде вивчатися	Основні соціологічні та економічні концепції та підходи до дослідження суспільства, етапи становлення соціально-економічної теорії, функціонування соціально-економічної сфери сучасного суспільства, фінансовий капітал та його роль в сучасному суспільстві, зв'язок соціально-економічної сфери з іншими сферами суспільного життя.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що соціологія економіки вивчає вплив економічних процесів на життя суспільства. Більшість цих питань раніше вивчалися в рамках політичної економії, тому соціологія економіки широко використовує методи цієї науки та основні концепції, вироблені в рамках класичної політичної економії, а також дається критичний огляд основних сучасних соціологічних теорій в їх взаємному зв'язку та протистоянні.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- Здатність використовувати методи соціальної економіки та основні концепції, вироблені в рамках класичної політичної економії у практичних ситуаціях. - Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціально-економічними подіями та явищами. - Здатність усвідомлювати необхідність економічного, сталого розвитку країни.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціально-економічній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування основних соціологічних, економічних концепцій та підходів до дослідження суспільства, системи знань про розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, функціонування сучасної економіки, а також навичок аналізу соціально-економічних явищ і процесів.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СОЦІОЛОГІЯ КУЛЬТУРИ

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	Українська

Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Особливості функціонування культури в конкретних соціальних умовах; специфіка розвитку культури в умовах комерціалізації та ринкових відносин; зв'язок між соціологією культури та мистецтвом, освітою, наукою, дозволяям.
Чому це цікаво/треба вивчати	У результаті вивчення будуть здобуті здатності до багаторівневого дослідження соціокультурної динаміки в умовах складної структури суспільства, різних підсистем та субкультур.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Критично аналізувати й оцінювати чинну культурну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; Ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень; Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Співпрацювати у міжнародному середовищі та розпізнавати міжкультурні проблеми у професійній практиці;
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій
Семестровий контроль	Залік

ФІЛОСОФІЯ РЕЛІГІЇ	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	українська
Кафедра	філософії ФСП
Що буде вивчатися	Базові поняття та категорії, проблеми вітчизняної та сучасної релігієзнавчої традиції
Чому це цікаво/треба вивчати	Досвід, отриманий із вивченням навчального курсу, є інструментом, що дозволить пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач; актуалізує вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації; більш ефективно обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури
Чому можна навчитися (результати навчання)	Визначати специфіку сучасних тенденцій розвитку релігії в Україні та світі; Розкривати особливості основних етапів вивчення філософських, соціологічних та соціокультурних складових релігійних систем, зміст основних напрямів і течій; Оволодіти основними принципами сучасного соціологічного наукового тлумачення еволюційного розвитку релігійних систем; Здобути здатність до виявлення базових засад і особливості соціологічного тлумачення сучасного феномена релігії.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Використовувати на практиці особливості впровадження соціокультурних складових в релігійних системах; аналізувати основні предметні сфери еволюції соціології релігійної в контексті сучасності; застосовувати категоріальний апарат навчальної дисципліни; аналізувати зміст основних соціологічних категорій та використання їх в якості загальних принципів мислення; розрізняти загальні тенденції сучасних змін соціології релігійності в Україні та світі; обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

СУЧАСНІ АРТ-ПРАКТИКИ

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти арт-практики як естетичного феномену, як явища сучасного актуального мистецтва (contemporary art), пов'язаного з художніми експериментами та пошуком нових засобів виразності, нових стратегій естетичної комунікації; арт-практики модернізму й постмодернізму в ХХ-ХХІ ст. в європейській та українській культурі, а також візуальні, аудіальні та аудіовізуальні арт-практики, які сформувалися у контексті розвитку сучасної медіакультури, зокрема, медіа-арт, цифрове мистецтво.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє усвідомити становлення мистецьких практик модерну та постмодерну у процесі історичної динаміки розвитку художньої культури, зрозуміти арт-практики як прояв нової чуттєвості в західноєвропейській та українській культурі ХХ-ХХІ ст., дослідити вплив цифрових і медіатехнологій на формування інтерактивних стратегій сучасних арт-практик, висвітлити специфіку застосування віртуальної реальності у контексті естетико-художніх інновацій медіа-арту, розглянути арт-практики в творчості сучасних українських митців. Сутнісно важливим у розгляді проблематики дисципліни є поєднання теоретичних та практичних форм засвоєння тематичного матеріалу, що забезпечується застосуванням інтерактивних стратегій (ділова гра) та активним використанням мультимедійних засобів у репрезентації арт-практик. Важливим є і відвідування експозиції українського авангарду в Національному Художньому музеї України й арт-студії одного з сучасних українських митців.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіти навичками поєднувати теоретичні та практичні аспекти отриманих знань в сприйнятті та інтерпретації арт-практик, набуваючи естетичний досвід. Орієнтуватися в мистецьких практиках культури модерну, постмодерну, арт-практиках сучасної медіакультури. Сприймати мистецтво як унікальний засіб гармонізації особистості, як форму соціальної взаємодії та комунікації, як галузь творчості, що впливає на розвиток креативності й самореалізації в професійній діяльності фахівця.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Поглибити знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Застосовувати отримані знання, набутий естетичний досвід в діяльності соціального працівника, зокрема у процесі комунікації і формуванні позитивного професійного іміджу. Звертатися до сучасних арт-практик як креативної форми дозвілля й творчої діяльності, що розвиває внутрішній світ сучасної людини.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

CONTEMPORARY ART-PRACTICES

Educational level	Third (educational-scientific)
Academic year	2 nd , fall/spring semester
Volume	4 credits: 120 academic hours, Lectures – 18 a. h., seminar classes – 36 a. h., individual work – 66 a. h.
Learning language	English
Department	Philosophy (FSL)
Learning subject	Theoretical and practical aspects of art-practice as aesthetical phenomenon of contemporary art, connected do fictional experiments and search of the new means of expression, new strategies of aesthetical communication; art practices of modernism and postmodernism in XX-XXI centuries in European and Ukrainian culture, as well as visual, audial and audiovisual art-practices which were formed within the context of development of contemporary mediaculture, particularly, media-art and digital art.
Why it is interesting and important	Learning the course entails realization of the emerging of art practices of modern and postmodern in historical dynamics of the development of arts and culture, understanding of art-practices as an instance of new sensitivity in Western European and Ukrainian culture of XX-XXI centuries;

	<p>exploration of the influence of digital and media technologies on formation of interactive strategies of the contemporary art-practices, to highlight the specific aspects of use of virtual reality in the context of aesthetical and fictional innovations of media-art; to conceive art-practices in works of contemporary Ukrainian artists.</p> <p>Essential part of the course is a synthesis of theoretical and practical forms of learning thematic material, supplemented by the use of interactive strategies (case game) and the active use of multimedia technologies in art-practices representation. No less important is an attendance of the exposition of Ukrainian avantgarde artists in National Art Museum of Ukraine and an art-studio of the one of Ukrainian contemporary artist.</p>
Learning outcomes	<p>Mastering the skills of synthesizing of theoretical and practical aspects of the obtained knowledge in comprehension and interpretation of art-practices, gaining aesthetic experience.</p> <p>Orientation in art practices of modern, postmodern, as well as contemporary mediaculture.</p> <p>Comprehend the art as a unique means of harmonization of personality, a form of social interaction and communication, as a means of creativity that affects the development of creativity itself, as well as self-realization in professional activity of any directionality.</p>
Learning competences	<p>Deepening of knowledge and understanding of the subject area and understanding of one's professional activity.</p> <p>Application of the obtained knowledge, aesthetic experience, as a social worker, namely, in the process of communication and formation of professional image.</p> <p>Reference to contemporary art-practices as a means of creative form of recreation and creative activity, developing the inner space of a human of today.</p>
Informational provision	Syllabus, learning-methodical complex
Types of classes	Lectures, seminar classes
Semester control	Test

ТЕОРІЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО РОЗВИТКУ	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	<p>Співвідношення природи, культури, суспільства, людини. Соціальність та соціокультурна динаміка. Закономірності соціокультурного процесу та механізми розвитку цивілізацій. Цивілізаційні механізми: ринок, держава (політика, право), освіта, наука, релігія, мистецтво. Особливості цивілізаційного процесу в Західній та Східній Європі. «Схід – Захід» у дзеркалі культури. Соціокультурний контекст зародження цивілізації західного типу. Місто як системоутворюючий чинник західної цивілізації. Місто як організована сукупність просторів культури. Фізичний та символічний ландшафт міста. Тенета порядку в історії цивілізації. Сучасні концепції влади. Соціокультурні механізми соціалізації. Сучасні проблеми соціалізації. Культурні фактори господарчої діяльності. Мораль і економіка. Суперечлива єдність чоловічого та жіночого буття в культурі. Соціокультурні виміри гендерних відносин. Історичні трансформації гендерних відносин. Форми суспільного контролю над сексуальністю. Комунікація в універсумі культури Комунікаційна революція. Еволюція засобів соціальної комунікації. Концепції кризи сучасної цивілізації. Теоретичні підходи до побудови прогнозів щодо майбутнього людської цивілізації.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Вивчення цього курсу дозволяє усвідомити особливості цивілізаційного розвитку України, пізнати закономірності та спрямованість розвитку людства у його до цивілізованих формах, а також причини виникнення цивілізацій східного та західного типу з притаманними їм механізмами організації суспільного життя. Ви ознайомитеся з різними підходами до пояснення причин соціокультурних відмінностей, що виявляються у розвитку різних народів, та з критеріями порівняння різних культур. Ви маєте можливість ознайомитися з теоріями, що пояснюють механізми формування ментальності (характеру) народів та унікальності шляху розвитку культури кожного народу. Вивчення усіх тем цього курсу спрямовано на усвідомлення особливості протікання усіх соціокультурних процесів в сучасному суспільстві і, зокрема, в українських реаліях.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати у професійній діяльності знання з філософії, соціології та культурології і рефлексивні навички для класифікації, систематизації та типологізації результатів спостережень за процесами, що відбуваються у сучасному суспільстві; - адаптувати і узагальнювати результати сучасних досліджень за спеціальністю філософія, культурологія, соціологія, для вирішення наукових і практичних проблем;

	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати пошук та опрацьовувати (аналізувати та інтерпретувати) гуманітарні тексти, аналізувати, інтерпретувати та презентувати інформацію з метою виявлення причин та наслідків соціокультурних змін; - вибудовувати стратегії розвитку особистості у соціокультурному просторі;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - виявляти принципи дії механізмів соціального успадкування та характеризувати особливості соціалізації особистості у конкретно-історичних соціокультурних системах; - застосовувати знання закономірностей соціокультурного процесу у практиці діяльності у сфері самовиховання, виховання та освіти; - застосовувати наукові поняття, закономірності розвитку та загальні властивості соціокультурної реальності до аналізу історії розвитку суспільства та сучасних соціокультурних процесів у світі та Україні; - аргументовано викладати і проводити компаративний аналіз основних теоретичних підходів до дослідження суспільства як самоорганізованої системи; - аналізувати сучасні соціально-філософські теорії та продукувати наукове філософське знання; - вести дискусії та полеміку засобами вербального мовлення та письмового аргументованого викладу власної світоглядної, професійної, наукової, громадянської позиції.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс Google classroom III.kpi https://classroom.google.com/c/NTkzNDAzMjA3ODcy?cjc=Issr7ir
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі колоквиумів, конференцій та дискусій.
Семестровий контроль	Залік

ФІЛОСОФІЯ НАУКИ І ТЕХНІКИ	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Загальні закономірності розвитку науки і техніки та їх вплив на розвиток суспільства і формування людини, головні відомості з історії науки, техніки та технологій, філософські та наукові концепції їх розвитку, політико-економічні аспекти їх впливу на суспільство
Чому це цікаво/треба вивчати	В сучасних умовах для успішного вирішення управлінських задач недостатньо володіти спеціальними управлінськими технологіями, оскільки вони мусять розвиватися так само швидко, як розвивається сама наука і техніка. Але вивчення саме філософії науки і техніки дозволить опанувати методологію дослідження та управління суспільними змінами і трансформаціями
Чому можна навчитися (результати навчання)	Аналізувати наукові концепції та технічні проекти на предмет їх відповідності критеріям науковості; Оцінювати наукові концепції та технічні проекти з точки зору їх відповідності практичним потребам сучасного рівня; Визначати рівень соціальних та економічних ризиків застосування тих чи інших наукових ідей чи технічних рішень; Ідентифікувати сучасні наукові та технічні ідеї з точки зору історії філософії, науки та техніки та визначати, чи здатні вони витримати ту критику, якій були піддані їх класичні прототипи; Використовувати сучасні методи моделювання та прогнозування розвитку науки і техніки
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Використовувати інформаційні технології для вирішення завдань збору та первинної обробки наукової та технічної інформації; Формувати принципи побудови інформаційних моделей тих чи інших соціальних процесів; Використовувати сучасні методи моделювання та прогнозування розвитку науки і техніки; Здійснювати науково обґрунтований аналіз інформації стосовно сучасних досягнень в області науки і техніки
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальний посібник з філософії науки і техніки
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

PHILOSOPHY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	
The level of the HE	Third (educational and scientific)
Course	2 course, autumn/spring semester
Volume	4 credits: 120 hours, Lectures - 18 hours, seminars - 36 hours, independent work - 66 hours.
Language of instruction:	English
Department of	Philosophy, FSP
What will be studied	General patterns of development of science and technology and their impact on the development of society and human formation, basic information on the history of science, technology and engineering, philosophical and scientific concepts of their development, political and economic aspects of their impact on society.
Why it is Interesting/necessary to study	In modern conditions, it is not enough to have special management technologies to successfully solve management problems, as they must develop as fast as science and technology itself. But studying the philosophy of science and technology will allow you to master the methodology of research and management of social change and transformation.
What you can learn (learning outcomes)	Analyze scientific concepts and technical projects for their compliance with the criteria of scientificity; Evaluate scientific concepts and technical projects in terms of their compliance with the practical needs of the modern level; Determine the level of social and economic risks of applying certain scientific ideas or technical solutions; Identify modern scientific and technical ideas from the point of view of the history of philosophy, science and technology and determine whether they can withstand the criticism to which their classical prototypes were subjected; Use modern methods of modeling and forecasting the development of science and technology.
How you can use the acquired knowledge and skills (competencies)	Use information technology to solve problems of collecting and primary processing of scientific and technical information; Formulate principles of building information models of certain social processes; Use modern methods of modeling and forecasting the development of science and technology; Carry out scientifically based analysis of information on modern achievements in the field of science and technology.
Information support	Silabus, textbook on the philosophy of science and technology
Form of classes	Lectures, seminars
Semester control	Credit

ФІЛОСОФСЬКА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ПРОБЛЕМИ НЕСВІДОМОГО	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Проблема несвідомого у психоаналітичній філософії, досягнення людиною гармонійного розвитку, самоактуалізація, соціалізація особистості за складних умов сучасного світу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що дисципліна «Філософська інтерпретація проблеми несвідомого» розглядає одну з найвпливовіших філософських течій ХХ століття – психоаналітичну філософію, центральною ідеєю якої є проблема несвідомого та його вплив на духовне життя людини.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- Здатність виявляти зв'язки між зовнішнім та внутрішнім світом людини; - Здатність аналізувати історико-філософські проблеми, пов'язані з розумінням природи людської психіки, - Здатність застосовувати методологічні засади для нового підходу до вивчення психології буття людини; - Здатність аналізувати функціонування людської психіки, її структури у різних концепціях фрейдизму та неофрейдизму, а також інтерпретацію несвідомого та його ролі у поведінці, мотивації та діяльності особистості; - Здатність суміщати психоаналітичний метод дослідження людини з філософсько-антропологічним, екзистенціалістським, феноменологічним, персоналістським, структуралістським, герменевтичним баченням буття людини у світі.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни сформує здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в різних сферах суспільної діяльності, в тому числі у фаховій практичній діяльності, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає формування комплексного уявлення про природу людини, як соціальну так і біологічну на стику кількох наук: філософії, психології, фізіології, нейрофізіології, біології.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

PHILOSOPHICAL INTERPRETATION OF THE PROBLEM OF THE UNCONSCIOUS

Level of higher education	Third (educational and scientific)
Year (course) of study	2nd year, autumn/spring semester
Scope (number of ECTS credits)	4 credits: 120 hours, Lectures - 18 hours, seminars - 36 hours, independent work - 66 hours.
Language of study	English
Department	Department of Philosophy, Faculty of Sociology and Law
What will be studied	The problem of the unconscious in psychoanalytic philosophy, human achievement of harmonious development, self-actualization, and socialization of the individual under the complex conditions of the modern world.
Why is this interesting/need to study	Because the discipline "Philosophical interpretation of the problem of the unconscious" examines one of the most influential philosophical currents of the 20th century - psychoanalytic philosophy, the central idea of which is the problem of the unconscious and its influence on the spiritual life of a personality.
Why you can learn (learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> - The ability to identify connections between the external and internal world of a person; - The ability to analyze historical and philosophical problems related to the understanding of the nature of the human psyche, - The ability to apply methodological principles for a new approach to the study of the psychology of human existence; - The ability to analyze the functioning of the human psyche, its structure in various concepts of Freudianism and neo-Freudianism, as well as the interpretation of the unconscious and its role in the behavior, motivation, and activity of the individual; - The ability to combine the psychoanalytic method of human research with a philosophical-anthropological, existentialist, phenomenological, personalist, structuralist, and hermeneutic vision of human existence in the world.
How to use acquired knowledge and skills (competencies)	The study of the discipline will form the ability to solve complex specialized tasks and practical problems in various spheres of social activity, including in professional practical activity, which is characterized by the complexity and uncertainty of conditions, which involves the formation of a complex idea of human nature, both social and biological on the junction of several sciences: philosophy, psychology, physiology, neurophysiology, biology.
Information support	Syllabus, educational and methodological complex
The form of classes	Lectures, seminars
Semester control	Final test (credit)

ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ ФЕНОМЕНУ НЕТРАДИЦІЙНОЇ РЕЛІГІЙНОСТІ

Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс	2 курс, осінній/весняний семестр
Обсяг	4 кредити: 120 год, Лекції – 18 год, семінарські заняття – 36 год., самостійна робота – 66 год.
Мова викладання	Українська

Кафедра	Філософії ФСП
Що буде вивчатися	Типологізація і класифікація нетрадиційних релігій; специфіка організаційної структури, віровчення, культова і позакультова діяльність основних різновидів нових і нетрадиційних релігійних організацій; діяльність нетрадиційних релігійних організацій в Україні.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що дисципліна «Філософський аналіз феномену нетрадиційної релігійності» розглядає історію і генезу нетрадиційних релігій; основні типи організаційних структур нетрадиційних релігійних громад; методи соціально-психологічної реабілітації колишніх членів нетрадиційних релігійних організацій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- здатність виявляти та класифікувати нетрадиційні релігії; - здатність застосовувати науково-релігійний підхід до вивчення нетрадиційних релігій; - здатність аналізувати історичний розвиток нетрадиційних релігій в контексті мультикультурного синтезу; - здатність застосовувати методологічні засади для вивчення нетрадиційних релігій; - здатність аналізувати релігійну діяльність найбільш поширених у світі нетрадиційних релігійних організацій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни сформує комплексне уявлення про специфіку розвитку нетрадиційної релігійності в Україні та світі.
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

PEACE AND CONFLICT THEORY	
Course, semester	2 year, spring semester
Scope	4 ECTS credits (120 hours)
Language of Instruction	English
Department	Sociology Department
Instructor	Andrii Bahinskyi, PhD, associate professor
What will be studied	The main purpose of the discipline: the formation of students' understanding of the essence of modern theories of conflict and peace, ways of conflict resolution, based on the latest sociological research. By mastering the content of the discipline, students will have the opportunity to analyze modern theories of conflict and peace, ways of resolving conflict, based on the latest sociological research. The teacher will provide a comprehensive overview of the many types of contemporary conflicts and characterize the social causes of their occurrence. The classes will reveal the features of the latest forms of peacekeeping. The teacher will demonstrate the role of mediation and negotiation in the settlement and transformation of the conflict. Theoretical approaches to conflict management and peacebuilding measures will be considered
Why is it interesting/should be studied?	By mastering the content of the discipline, students will have the opportunity to analyze modern theories of conflict and peace, ways of resolving conflict, based on the latest sociological research.
What you can learn (learning outcomes)	<ul style="list-style-type: none"> ● to apply knowledge about modern socio-political conflicts in the context of their analysis ● to know the principles of UN peacekeeping activities. ● to determine the level of escalation of the conflict and the possibility of intervention in the conflict and choose its method.
How to use acquired knowledge and skills (competencies)	Students will be able to evaluate regional and ethnic conflicts in dynamics, possess the skills of conceptual and methodological support for the activities of state and non-state organizations for conflict resolution and peacebuilding.
Classes	Lectures, practical classes
Information support	Textbooks, study guides, video lectures, Moodle course
Current control	Modular control work, answers to practical classes.
Semester control	Test

Course, semester	2 year, spring semester
Scope	4 ECTS credits (120 hours)
Language of Instruction	English
Department	Sociology Department
Instructor	Professor, doctor of sociological sciences Pavlo Fedorchenko-Kutuev
Issues to be covered within the course / What will be studied	<ul style="list-style-type: none"> ● The nature of the global political system; ● Relationship between global, international, national, regional and local; ● Major theories of international relations; ● Military power, hard power, soft power; ● Nation state and globalization; ● Development and underdevelopment; ● The West versus the Rest.
Why should it be studied / Why is it interesting?	Globalization has long become a shibboleth of media and social sciences. Yet, we often lack analytical understanding of this phenomenon. It's often used as a self-explanatory notion but, in fact, it requires rigorous explanation in itself. Thus, it's important to understand inter-connectedness of the contemporary world and how it works
Learning outcomes	<p>Knowledge of</p> <ul style="list-style-type: none"> * The major strands in contemporary international relations theory; * The fundamental knowledge of the structure of contemporary world politics; * Relationship between sociological discourse and international relations theory and international political economy; * The logic of the rise and the fall of great powers. <p>Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> * To make use of the theoretical knowledge to analyze international relations; * To assess the validity of existing paradigm in the international relation theory; * To identify and analyze conflicts causes of major interstate conflicts; <p>Experience</p> <ul style="list-style-type: none"> * Group discussions on major global and international conflicts; * Analysis of major paradigms in international relations theory and presenting results of these inquiries; * Application of the major concepts of the contemporary sociological theorizing on globalization and international relations theory to the analysis of the foreign policy-making
Competences and their practical use	Students will develop the ability to identify and make use of major strands in contemporary international relations theory to analyze the most pressing issues and conflicts of the modern globalized society
Classes	Lectures, practical classes
Information support	Syllabus, working program of the course, teaching manuals, moodle.
Current control	Modular control work, answers to practical classes.
Semester control	Test

HISTORICAL SOCIOLOGY OF GLOBAL CONFLICTS	
Course, semester	2 year, spring semester
Scope	4 ECTS credits (120 hours)
Language of Instruction	English
Department	Sociology Department
Instructor	Professor, doctor of sociological sciences Pavlo Fedorchenko-Kutuev
Issues to be covered within the course / What will be studied	<ul style="list-style-type: none"> ● What is a global conflict?; ● Causes of global conflict; ● Relationship between economic imperatives and personal leadership in global conflicts; ● Military technologies, the state and social structures; ● Global conflicts in history.
Why should it be studied / Why is it interesting?	There have been conflicts that have reshaped the global balance powers. They also boost the development of technologies and alter the social as well as political structures. Well-know Friedrich Engels' prophesy pertinently described the consistencies of a future global conflict in Europe. We will be looking through such lenses at conflicts that have been game changers. One Hundred Years' War, Thirty Years War, Seven Years War, American War of Independence, French Revolutionary and Napoleonic Wars, World Wars of the twentieth century, anti-colonial struggles, global war on terror — all this conflict have affected lives of uncountable people, social groups and states. They have

	changed our lifestyles and structures of societies. They have often been a catalyst of revolutionary changes and heralded the dawn of new epoch
Learning outcomes	<p>Knowledge of</p> <ul style="list-style-type: none"> * The major global conflicts in history; * how military conflicts shape societies; * to state and the military power or the state and the soldier; * military conflicts and the birth of modern state . <p>Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> * To make use of the theoretical and historical knowledge to analyze global conflicts; * To assess the validity of existing sociological approaches to explanation of global conflicts; * To identify and analyze causes and consequences of of major global conflicts; <p>Experience</p> <ul style="list-style-type: none"> * Group discussions on major global conflicts: history and present; * Analysis of major paradigms explaining global conflicts and their impact on social transformations as well as presenting results of these inquiries; * Application of the major concepts of the sociological theorizing on global conflicts to the analysis of the contemporary conflicts
Competences and their practical use	Students will develop the ability to identify continuity and discontinuity in global conflicts as well as their impact on global modernities.
Classes	Lectures, practical classes
Information support	Syllabus, working program of the course, teaching manuals, moodle.
Current control	Modular control work, answers to practical classes.
Semester control	Test