



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Департамент організації освітнього процесу

National Technical University of Ukraine  
"Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"  
Department of Educational Process Organization

# ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КАТАЛОГ (ЗУ-Каталог)

вибіркових навчальних дисциплін  
циклу загальної підготовки  
освітніх програм  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
/

# GENERAL UNIVERSITY CATALOGUE (GU-Catalogue)

elective courses  
in general training cycle  
of bachelor's educational programs

Затверджено Методичною Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 5 від 05.03.2026, зі змінами – протокол № 6 від 03.04.2026)

Approved by the Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute  
(minutes of meeting No 5 dated March 5, 2026, as amended – minutes of meeting No 6 dated April 3, 2026)

Київ / Kyiv  
2026

# Вступ / Introduction

ЗУ-Каталог містить анотований перелік вибіркових дисциплін, спрямованих на формування soft skills.

Дисципліни пропонуються для обрання студентами 1 курсу бакалаврату згідно навчального плану для другого року підготовки. Студентам 1 курсу, що навчаються за скороченою програмою бакалавра (прискореникам), дисципліни ЗУ-Каталогу пропонуються відповідно до їх інтегрованого навчального плану.

Загальний обсяг вибору навчальних дисциплін із ЗУ-Каталогу складає 4 кредити ЄКТС (дві навчальні дисципліни по 2 кредити у 3-му і 4-му семестрі).

Таким чином студенти мають обрати 1 дисципліну з переліку [дисциплін різногалузевого спрямування та з інституціонального розвитку](#) та 1 дисципліну з переліку [дисциплін, спрямованих на розвиток особистісного потенціалу](#).

Вибір дисциплін здійснюється через систему «MyKPI». Мінімальна кількість студентів в групі для вивчення вибіркової дисципліни ЗУ-Каталогу складає 20 осіб (окрім дисциплін з фізичного виховання та дисциплін мовної підготовки). У разі якщо кількість студентів буде меншою, курс може не відбутися і студентам буде запропоновано обрати іншу дисципліну.

**Увага!** Деякі дисципліни пропонуються для вивчення студентам не усіх спеціальностей. Також певна навчальна дисципліна не може бути запропонована до вибору студентам, якщо ця дисципліна входить до нормативної складової освітньої програми, за якою вони навчаються. Для деяких дисциплін існує обмеження в кількості студентів, яким вона може бути запропонована. А також, зважаючи на особливості організації навчання, студентам заочної форми пропонується обмежений перелік дисциплін. В процесі вибору дисципліни просимо враховувати ці особливості.

З усіма аспектами щодо реалізації права студентів на вибір дисциплін можна ознайомитися в [Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

GU-Catalogue contains an elective courses annotated list aimed at soft skills developing.

Courses are offered for selection of first-year bachelor's students according to the curriculum for the second-year of study. First-year students studying under the abbreviated bachelor's program (accelerators) are offered the GU-Catalogue's courses in accordance with their integrated curriculum.

The total amount of courses from the GU-Catalogue is 4 ECTS credits (two courses of 2 credits each in the 3rd and 4th semesters).

That is, students must choose 1 course from the list of [courses of multidisciplinary activities and institutional development](#) and 1 course from the list of [personal potential development courses](#).

The choice of courses is made through the «MyKPI» system. There must be minimum 20 students in the group for studying the GU-Catalogue's elective course (except for sports courses and language training courses). If the amount of students is smaller, the course may not take place and students will be asked to choose another course.

**Notice!** Some courses are offered for study by students of not all specialties. Also a course cannot be offered to students if this course is included in the normative components of the educational program in which they study. Some courses have a limit on the amount of students who can choose them. Also, taking into account the specifics of the study organization, part-time students are offered a limited list of courses. When choosing courses, keep these in mind.

All aspects of student's right to choose courses can be found in the [Regulations on the right to free choice of disciplines by applicants for higher education at the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute](#).

# Дисципліни різногалузевого спрямування та з інституціонального розвитку

## / Courses of multidisciplinary activities and institutional development

Гендерна психологія  
Економічна психологія  
Економічна розвідка та промислове шпигунство  
Енергоефективність та розумні будинки  
Естетика промислового дизайну  
Захист персональних даних: стандарти ЄС та Ради Європи  
Захист права власності в Україні  
Історія ігор: від Колізею до гейм-деву  
Історія Київської політехніки  
Історія розвитку військової техніки  
Культурологія  
Логістика в еру цифрових технологій  
Медіація: теорія і практика врегулювання конфліктів  
Основи військового права  
Основи електромобільності  
Основи енергозбереження та енергоменеджмент

Основи підприємницької діяльності  
Побудова стратегій взаємодії в кризових ситуаціях  
Політична наука: конфліктологічний підхід  
Політична участь та громадянська відповідальність: трансформаційні виклики для України  
Психологія  
Психологія конфлікту  
Релігії в глобальному світі  
Смарт-управління містами  
Стилі в образотворчому мистецтві  
Соціальна психологія  
Технології сталої енергетики  
Цифрові трансформації публічного управління: теоретичні засади та практичні кейси  
Environmental Protection Strategies  
Psychology of Mental Health  
Topical Issues of Asian Communities

## Гендерна психологія ZU-01

### Gender Psychology

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім С4 Психологія)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми. Дисципліна перебуває у певному зв'язку з іншими дисциплінами соціально-логіко-гуманітарного блоку, що створюють загальну світоглядну і методологічну основу для сприйняття здобувачами вищої освіти змісту пропонованої дисципліни.
Що буде вивчатися	Предметом навчальної дисципліни «Гендерна психологія» є психологічні закономірності та механізми творення, перетворення та вияву різних форм гендеру (гендерної ідентичності) в інтерперсональній взаємодії. Здобувачі освіти отримують знання змісту та різниці між поняттями «гендер» та «стать»; передумов та етапів становлення теорії гендеру; біологічних, психологічних та соціокультурних чинників гендеру; провідних чинників гендерної соціалізації та гендерної ідентичності особистості; основних вимірів гендерної поведінки; змісту понять «гендерні ролі» та «гендерні стереотипи», «гендерно-рольові конфлікти», «маскулінність/фемінність», «андрогінність», «гіпергендерність», «гіпермаскулінність», «гіперфемінність» та інших; а також механізмів гендерної дискримінації.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою викладання дисципліни «Гендерна психологія» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними напрямками досліджень гендерних аспектів різноманітних явищ соціально-психологічного характеру, диференційним аналізом проблем гендерних відмінностей, гендерної ідентичності та гендерних стереотипів; формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців. Прикладні аспекти вивчення гендеру сприятимуть розумінню здобувачами вищої освіти стратегій підтримки самореалізації особистості у суспільстві з врахуванням гендеру; допоможуть відрефлексувати власні гендерні стереотипи та гендерні установки, усвідомити їх вплив на характер соціальних контактів.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - теоретичні та методологічні засади гендерної психології; - історія формування гендерної психології; - система основних понять гендерної психології; - механізми впливу основних інститутів соціалізації на формування гендерних атитюдів, стереотипів, уявлень; - структура та сутність гендерних характеристик особистості; - психологічні чинники гендерної асиметрії та гендерно зумовленого насильства; - основні методи вивчення гендерних характеристик особистості. <b>уміння:</b> - адекватно застосовувати основні терміни та поняття гендерної психології у публічних дискусіях; - відповідно до мети застосовувати стратегії та методи психологічного дослідження гендерних характеристик особистості; - застосовувати психологічні концепції гендеру для критичного аналізу життєвого досвіду, спілкування, суспільних процесів та історичних подій; - відрізнити стереотипи масової свідомості від об'єктивних даних; - ефективно спілкуватися щодо гендерних питань в усній та письмових формах, спираючись на наукові психологічні дослідження; - використовувати знання гендерної психології в різних сферах професійної діяльності та профілактиці гендерно зумовленого насильства.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Аналізувати гендерні аспекти життєдіяльності особистості та суспільства. Гендерна компетентність розглядається як орієнтація у психологічних аспектах гендеру і як здатність помічати ситуацію гендерної нерівності у житті та в різних суспільних системах; протистояти сексизму, дискримінаційним діям та їх наслідкам, не створювати ситуації гендерної нерівності.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники
Семестровий контроль	Залік

## Економічна психологія ZU-02

### Economic Psychology

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2-й курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з анатомії людини та соціалізації особистості, що є складовими розділами предметів «Біологія» та «Людина і світ» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Економічна психологія вивчає уявлення індивідів і груп про економічні явища і поведінку, що базуються на відображенні дійсності. Дана галузь науки виявляє і формалізує закономірності економічної поведінки у всіх її формах – від повсякденної господарської діяльності людини до зовнішньої і внутрішньої політики держави. Предметом вивчення економічної психології є латентні механізми людської психіки, що визначають поведінку особистості і соціальних груп у відповідь на зміни таких економічних чинників як відносини власності, інфляція, умови найму і оплати праці, фінансові кризи, реклама тощо.
Чому це цікаво / треба вивчати	Високоєфективна діяльність у сфері бізнесу та управління на сучасному етапі неможлива без розуміння соціально-психологічних процесів, які супроводжують господарську діяльність. Орієнтування в умовах функціонування ринку праці у сучасному суспільстві, оцінювання об'єктивної та суб'єктивної сторін ринку праці потребує високого рівня психологічної компетентності фахівців, що і зумовлює необхідність вивчення навчальної дисципліни «Економічна психологія». Вивчення економічної психології і застосування в житті отриманих знань надасть змогу аналізувати чинники, що впливають на економічну активність особистості.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - базових категорій психології; - ключових понять, теорії та закономірностей, що складають категорійний апарат економічної психології; - психологічних механізмів та закономірностей економічної поведінки індивіда та соціальних груп; - принципів використання психологічних знань для вирішення проблем, що виникають у сфері господарської діяльності базових категорій психології <b>уміння:</b> - аргументовано викладати власні погляди на актуальні проблеми економічної психології; - глибоко аналізувати психологічні закономірності економічної діяльності різних суб'єктів господарювання; - використовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій; - використовувати діагностичні методи для вивчення психологічних аспектів економічної діяльності на рівні індивіда, соціальної групи, виробничого колективу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Економічної психології» дозволить здобувачу вищої освіти: - враховувати і пояснювати варіативність моделей економічної поведінки; - враховувати індивідуальні відмінності людей; - регулювати власну економічну поведінку.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Електронний навчальний посібник
Семестровий контроль	Залік

## Економічна розвідка та промислове шпигунство ZU-03

### Economic Intelligence and Industrial Espionage

Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і підприємництва ФММ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім С1 Економіка)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Базові знання з економіки, правознавства та інформаційних технологій.
Що буде вивчатися	На заняттях будуть вивчатись методи економічної розвідки, принципи формування комерційної таємниці, аналіз промислового шпигунства, інструменти викрадення інформації та методи її захисту, структури служби безпеки підприємства.
Чому це цікаво / треба вивчати	Це одна з найактуальніших дисциплін сучасного бізнес-середовища. Компанії щодня стикаються з витокami даних, атаками конкурентів, кібератаками та економічним шпигунством. Розуміння цих процесів дозволяє захистити підприємство.
Чому можна навчитися	Знанням: - методів економічної та корпоративної розвідки; - механізмam створення та захисту комерційної таємниці; - інструментам протидії промислового шпигунству; - розумінню структури підрозділів безпеки; умінню: - аналізувати загрози та вразливості; - будувати політику інформаційної безпеки; - визначати рівень захищеності підприємства; використовувати методи розвідки з відкритих джерел.
Як можна користуватися набутиmi знаннями і уміннями	Уміння будуть корисні у роботі аналітиків, фахівців з безпеки, менеджерів, підприємців. Дисципліна допомагає ідентифікувати ризики, створювати системи захисту, проводити перевірку контрагентів, запобігати економічним загрозам.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Презентаційні матеріали, дистанційний курс в Google Classroom
Семестровий контроль	Залік

## Енергоефективність та розумні будинки ZU-05

### Energy Efficiency and Smart Homes

Кафедра, яка забезпечує викладання	Електропостачання ННІЕЕ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння дисципліни здобувачу необхідно володіти базовими знаннями з математики, фізики, економіки, екології на рівні шкільних курсів.
Що буде вивчатися	Сталий розвиток та інструменти підвищення енергоефективності; нормативне забезпечення енергоменеджменту, енергоаудиту та енергоефективності. Проектування будівельного фонду з урахуванням вимог енергоефективності та зелене будівництво. Ефективні джерела енергії та інтелектуальні технології в розумних будівлях.
Чому це цікаво / треба вивчати	Знання нормативної бази у сфері енергоефективності є необхідним для сучасного фахівця для того, щоб бути конкурентоздатним на ринку. Сучасні тенденції розвитку інтелектуальних технологій в будівельному секторі дозволять суттєво знизити енергозалежність та витрати на паливо та ресурси. Курс є цікавим як на рівні побутових користувачів, так і в якості майбутнього спеціаліста в своїй галузі.
Чому можна навчитися	Знати законодавчо-нормативні вимоги щодо енергоефективності в Україні та ЄС; усвідомлювати необхідність підвищення ефективності роботи енергетичних систем та обладнання; вміти складати енергобаланси, розробляти заходи з енергозбереження, виконувати фінансове обґрунтування; методи модернізації інженерних систем та огорожень; основи розрахунків потреби будівель в енергії та принципи проектування розумних будівель.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Отримані знання дозволяють здобувачам визначати, досліджувати та розв'язувати проблеми у сфері енергозбереження, автоматизації та управління енергоспоживанням, підвищення енергоефективності інженерних систем та огорожень будівель; знати сучасні інтелектуальні системи і технології розумних будівель; уміння обирати обладнання і джерела енергії; уміння досліджувати проблеми реконструкції будівельного сектору та обґрунтовувати економічну доцільність заходів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Дидактичні матеріали, навчальні посібники, Google Classroom
Семестровий контроль	Залік

## Естетика промислового дизайну ZU-06

### Aesthetics of Industrial Design

Кафедра, яка забезпечує викладання	Графіки ННВП
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім В2 Дизайн, В4 Образотворче мистецтво та реставрація)
Форма навчання	Денна
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з технічних та гуманітарних дисциплін на рівні шкільної програми. Базові навички роботи з комп'ютерними програмами.
Що буде вивчатися	Цей курс пропонує ознайомлення студентів з естетичною складовою промислового дизайну, принципами дизайн-проектування та їх застосуванням у технологічному процесі. А також естетичні принципи, засоби композиції, методи гармонізації та візуалізації у промисловому дизайні, включаючи графічний компонент.
Чому це цікаво / треба вивчати	Дисципліна вивчається для формування високого рівня загальної культури, естетичного сприйняття та гуманізації матеріального середовища людини, згідно етичних та естетичних норм даної епохи та культури. Подальша реалізація в дизайн-оформленні навколишнього середовища. Уміння втілення в життєвий простір різноманітних дизайнерських рішень. Дизайн реалізує цінності та ілюструє ідеї. Захоплює та спонукає до дії. Дизайн використовує форму, колір, матеріали, мову і системні думки, щоб трансформувати змістлюбих предметів, починаючи з вказівників та мобільних додатків і закінчуючи дизайном різноманітних промислових виробів. Дизайн запрошує підійти ближче до продукту та вивчити його зі всіх сторін: доторкнутись, походити навколо, порухати з місця на місце, спробувати в дії чи на смак. Сучасний дизайнер не просто має логотип чи ілюстрацію – він створює ситуації, які стимулюють роботу розуму та тіла. Дизайн використовує історію, щоб викликати емоції та розв'язати сумніви, ілюструвати факти і впливати на їх думку.
Чому можна навчитися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ролі та основам маркетингу в сучасних умовах промислового дизайну;</li> <li>- особливостям та видам базових принципів дизайну;</li> <li>- поняттю зв'язку форми і змісту в композиції реалізації об'єкту;</li> <li>- композиційним засобам у сучасних різновидах акцидентної продукції;</li> <li>- створенню фірмового стилю та його особливості;</li> <li>- властивостей кольору та їх реалізації в предметах оформлення;</li> <li>- шрифтовим рішенням та їх використанню в дизайні оформлення.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність творчо користуватися професійними знаннями для створення дизайну;</li> <li>- здатність концептуально розробляти об'єкти промислового дизайну відповідно теорії композиції та загальним методам дизайн-проектування;</li> <li>- здатність аналізувати запропоновані дизайн-проекти, пропонуючи оптимальні варіанти створення;</li> <li>- здатність гармонізувати об'єкти та шрифти в композиції;</li> <li>- здатність працювати в парі з дизайнером та в команді.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Дидактичні матеріали до лекцій
Семестровий контроль	Залік

## Захист персональних даних: стандарти ЄС та Ради Європи ZU-07

### Protection of Personal Data: EU and Council of Europe Standards

Кафедра, яка забезпечує викладання	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2-й курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Положення ключових міжнародних документів, актів Ради Європи та Європейського Союзу у сфері захисту персональних даних. Норми українського законодавства щодо обробки та захисту персональних даних. Ключові поняття у сфері захисту персональних даних, принципи та підстави обробки персональних даних. Права суб'єктів персональних даних. Вимоги до захисту персональних даних.
Чому це цікаво / треба вивчати	Цифрові інновації змінюють якість життя суспільства та кожної людини. Кожен клік і кожен лайк, будь-яка дія в мережі Інтернет відслідковується та стає частиною цифрового профіля особистості. Персональні дані давно стали товаром. На основі особливостей їх використання і обробки зростають цілі бізнесу у цифровій економіці. Враховуючи, що кожен з нас активно користується різними застосунками – чи не час дізнатись про гарантії захисту і охорони своїх персональних даних?
Чому можна навчитися	Розуміти категорію «персональні дані» та їх види. Відрізнити персональні дані від інших видів інформації. Розуміти структуру, принципи й вимоги Загального регламенту про захист персональних даних (GDPR). Порівнювати підходи України, ЄС та Ради Європи до регулювання захисту персональних даних та визначати ключові відмінності. Знати права суб'єкта персональних даних та механізми їх реалізації. Вміти ефективно захищати власні персональні дані та оцінювати ризики їх обробки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Після опанування освітнього компоненту підвищиться особистий рівень правової свідомості і культури захисту персональних даних. Сформується здатність: - застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях, оскільки укладення договорів, отримання будь-яких послуг та користування цифровими сервісами здійснюється з передачею персональних даних; - оцінювати законність підстав збору, обробки, зберігання та використання персональних даних; - свідомо використовувати інформаційні та комунікаційні технології, зокрема уникати типових ризиків порушення приватності; забезпечувати базовий рівень захисту власних персональних даних.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, презентації та конспекти лекцій, нормативні документи
Семестровий контроль	Залік

## Захист права власності в Україні ZU-08

### Protection of Property Rights in Ukraine

Кафедра, яка забезпечує викладання	Інтелектуальної власності та приватного права ФСП
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім D8 Право)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	1. Способи захисту права приватної власності. 2. Особливості захисту права власності під час дії воєнного стану в Україні. 3. Актуальна практика Верховного Суду про захист права власності. 4. Практика Європейського суду з прав людини (ЄСПЛ) про захист права власності.
Чому це цікаво / треба вивчати	За результатами курсу у здобувачів сформується цілісне розуміння способів захисту права власності в Україні та знання про: - органи, які уповноважені здійснювати такий захист; - види позовів; - національні механізми захисту права власності, які застосовуються для постраждалих осіб внаслідок руйнування нерухомості у період дії воєнного стану в Україні.
Чому можна навчитися	Знати про свої права у сфері захисту права власності та процедурні питання їх реалізації на практиці.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Практично реалізовувати отримані знання у процесі адміністративних та юрисдикційних процедур.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Дидактичні матеріали до лекцій
Семестровий контроль	Залік

## Історія ігор: від Колізею до гейм-деву ZU-09

### History of Games: From the Colosseum to Game Dev

Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії ФСП
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Не потрібна спеціальна історична підготовка. Достатньо володіти базовими знаннями зі шкільного курсу «Всесвітня історія», «Історія України» та мати загальний інтерес до ігрової культури
Що буде вивчатися	1. Феномен гри в людській культурі, ігри Стародавнього світу та Середньовіччя. 2. Еволюція настільних ігор та феномен Dungeons & Dragons. 3. Народження індустрії відеоігор: від механічних автоматів та аркад до «консольних війн». 4. Революція ПК-геймінгу, поява 3D, становлення жанрів та ера мережевих ігор (MMORPG, кіберспорт). 5. Сучасні тренди: мобільний геймінг, VR/AR технології та гейміфікація.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс пропонує погляд на розвиток людства через призму гри як складної системи, що моделює реальність та відображає технологічний прогрес. Це допоможе зрозуміти, чому ігри стали домінуючим медіа XXI століття, як працює гейміфікація в бізнесі та IT, та як ігрові механіки впливають на культуру та комунікацію.
Чому можна навчитися	Розуміти історичний контекст та логіку розвитку ігрової індустрії. Аналізувати ігри як системи правил та механік, виявляти їхні сильні та слабкі сторони. Критично оцінювати роль відеоігор та гейміфікації у сучасному цифровому суспільстві. Використовувати історичний досвід ігрових практик для розвитку стратегічного мислення та soft skills.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Для IT: розуміння еволюції інтерфейсів, UX/UI дизайну та основ геймдизайну. Для менеджменту: використання ігрових механік для мотивації персоналу та просування брендів. Для гуманітаріїв: глибше розуміння цифрової культури та медіа. Загальне: розвиток креативності та навичок роботи в команді.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Платформа «Сікорський» (Google Classroom), базова література (Й. Гейзінга, Т. Донован, Дж. Пітерсон)
Семестровий контроль	Залік

## Історія Київської політехніки ZU-10

### History of the Kyiv Polytechnic

Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії ФСП
Можливі обмеження	до 120 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих слухачами протягом навчання за шкільною програмою з історії України та всесвітньої історії.
Що буде вивчатися	Історія заснування, становлення, основні етапи розвитку Київського політехнічного інституту ім. Ігоря Сікорського, діяльність та досягнення його викладачів та студентів як основного чинника університетського потенціалу у суспільному прогресі.
Чому це цікаво / треба вивчати	Історія освітнього закладу, де навчаєшся, допоможе краще зрозуміти витoki КПП та реалії його сьогодення. Цей курс дозволить краще орієнтуватися на території кампусу та дізнатися нове про добре відоме середовище, де ти знаходишся більшість свого часу. Сучасний студент зможе порівняти себе зі своїми попередниками з інших епох та побачити, в чому полягала різниця в умовах навчання залежно від історичного періоду.
Чому можна навчитися	За результатами курсу у студентів сформується знання про Київську політехніку як один із провідних закладів вищої технічної освіти, буде визначено його місце і роль в українській та світовій історії, розвитку науки і техніки
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	-осмислити історичні традиції як важливі джерела університетської ідентичності; - усвідомлювати визначні досягнення професорсько-викладацького складу та студентства Київської політехніки у розвитку української та світової науки і техніки; - діяти в умовах глобалізації та інформаційного суспільства, керуючись університетською традицією прагнення до нового знання і ствердження наукового прогресу на підставі національних та загальнолюдських цінностей.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, дистанційний курс на платформі «Сікорський» (Google Classroom)
Семестровий контроль	Залік

## Історія розвитку військової техніки ZU-11

### History of the Military Equipment Development

Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих слухачами протягом навчання за шкільною програмою з історії України та всесвітньої історії, у процесі вивчення історичних дисциплін та «Історії науки і техніки» на 1 курсі університету
Що буде вивчатися	Основні історичні етапи конструювання, виробництва та бойового застосування військової техніки (сухопутної, військово-морської, військово-повітряної) від Давнього світу до високотехнологічних війн XXI століття. В центрі навчального матеріалу – історія військової техніки армій європейських держав, військово-технічна традиція в Україні, особливості вітчизняної воєнно-конструкторської думки. Okремо розглядаються воєнно-технічні новинки російсько-української війни, розвиток ВПК в Україні
Чому це цікаво / треба вивчати	Військова техніка тисячоліттями виступала індикатором технічного прогресу, втіленням передових технологій та інженерно-конструкторської думки. В цій царині працювали видатні діячі науки і техніки. Із бойовою технікою пов'язано чимало яскравих й драматичних сторінок історії українського народу, його звичаїв та інтелектуального потенціалу
Чому можна навчитися	Розумінню ролі воєнно-технічної думки та військово-промислового комплексу у світовій історії науки і техніки, орієнтації в основних тенденціях розвитку сучасної військової техніки й технологій для їх урахування при зміцненні оборонного потенціалу України
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Застосовувати у роботі на інженерно-конструкторських посадах в оборонно-промисловому комплексі України, для пропаганди воєнно-технічних знань в оборонно-масовій роботі, у військово-патріотичному вихованні молоді, при викладанні та у науково-дослідній роботі воєнно-технічного й воєнно-історичного спрямування
Інформаційне забезпечення дисципліни	Лекційні матеріали, спеціалізовані сайти, дистанційний курс на платформі «Сікорський», ексклюзивні екскурсії до провідного в Україні музею військової техніки XX-XXI ст. в Національному університеті оборони України
Семестровий контроль	Залік

## Культурологія ZU-12

### Cultural Studies

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Філософії ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 50 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2-й курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 16 годин, семінарські – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для того щоб розпочати вивчати курс «Культурологія», достатньо мати початкові знання в межах програми середньої школи; розуміння провідних суспільних проблем, які визначали характер основних етапів всесвітньої історії; знайомство з класичною світовою художньою літературою та основами суспільствознавства.
Що буде вивчатися	Наукова рефлексія уявлень про сутність культури й соціально-культурні процеси загалом, що звернені до світоглядних потреб сучасної людини, розкривають множинність форм її адаптації до оточуючого світу із збереженням особливостей людського існування – самореалізації особистості. Курс має за мету ознайомлення студентів з основами таких розділів культурології як теорія культури та історія культури: вихідні знання про сутність культури, найбільш поширені культурологічні концепції, підходи до розуміння культури й ознайомлення з основними етапами розвитку світової культури та її історичних форм.
Чому це цікаво / треба вивчати	Формування знань щодо інтегративних стратегій осмислення цивілізаційного розвитку й основ інтелектуального і культурного вдосконалення особистості.
Чому можна навчитися	Визначати специфіку культурології на сучасному етапі розвитку суспільства як актуальної галузі наукових досліджень, що спрямована як на гармонізацію соціокультурних процесів, так і на стратегічне планування та прогнозування шляхів культурного прогресу, взаємодії в напрямі міжнародної діяльності й збереження культурних здобутків; розуміти особливості розвитку культури в умовах історичної динаміки цивілізацій стародавнього світу, Середньовіччя та Нового часу і сучасності; використовувати принципи діагностики соціокультурного стану сучасного суспільства, визначати головні його проблеми й пріоритетні потреби.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Виявляти закономірності розвитку історії світової культури як логіки культуротворчого процесу; усвідомлювати те, що культурологічне знання допомагає формуванню власної життєвої позиції і надає можливість стратегічного осмислення професійного становлення; інтегрувати власну діяльність у культурне середовище з урахуванням сформованого місця окремих соціокультурних елементів у культурному контексті; поєднувати теоретичні та практичні аспекти культурології у процесі професійної діяльності з урахуванням можливих наслідків для людини; ідентифікувати національно самобутній та загальноєвропейській вектори становлення вітчизняної традиції і сучасного змісту культури; сформулювати власну активну, дієву позицію щодо особливої смисло- та ціннісно-формуючої ролі культури у сучасному суспільстві.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Логістика в еру цифрових технологій ZU-13

### Logistics in the Era of Digital Technologies

Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародного бізнесу та логістики ФММ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім D3 Менеджмент)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння дисципліни здобувачу достатньо базових знань сучасних технологій
Що буде вивчатися	Основи логістики: складування, транспортування, управління запасами. Принципи роботи сучасних ланцюгів постачання. Роботизація складів та автоматизація процесів (WMS, TMS, ERP). Інтернет речей (IoT) та сенсори у відстеженні вантажів. Цифрова трансформація ланцюгів постачання. Електронна торгівля та омніканальні системи доставки. Метрики ефективності та інструменти аналітики для логістичних процесів. Тренди майбутнього: автономні склади, блокчейн, цифрові двійники.
Чому це цікаво / треба вивчати	Правильне розуміння сутності логістики є критично важливим для ефективного функціонування будь-якої компанії або організації. Логістика, як наука та практика, охоплює не лише транспортування і зберігання товарів, але й інтеграцію всіх етапів ланцюга постачання, управління запасами, обробки замовлень та взаємодії з партнерами, що дозволяє забезпечити максимальну ефективність і знизити витрати. У сучасному світі ефективна логістика – це не тільки склади та транспорт. Це цифрові рішення, автоматизація процесів та інтелектуальні ланцюги постачання. Курс «Логістика в еру цифрових технологій» допоможе вам зрозуміти базові принципи логістики та дізнатися, як цифрові технології трансформують управління логістичними потоками та ланцюгами постачання.
Чому можна навчитися	Після вивчення курсу студенти отримають базові знання з логістики та управління ланцюгами постачання; зрозуміють, як цифрові технології (IoT, Big Data, AI, блокчейн) змінюють логістичні процеси; навчатися аналізувати, моделювати й оптимізувати потоки матеріалів, інформації та ресурсів; ознайомляться з роботою сучасних логістичних платформ (WMS, TMS, ERP); здобудуть навички роботи з цифровими інструментами для планування, моніторингу та прогнозування; навчатися працювати в команді над розробкою інноваційних логістичних рішень; сформулюють системне мислення та здатність інтегрувати технічні й управлінські підходи у цифровому середовищі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та вміння студенти можуть застосовувати у таких напрямках: - у професійній діяльності – для участі в організації постачання, транспортування, складування та планування виробництва на підприємствах, - у технічних і цифрових проєктах – для розроблення та впровадження IT-рішень у логістиці (наприклад, систем моніторингу, автоматизації складів, аналітики даних), - у сфері електронної комерції – для оптимізації процесів доставки, управління замовленнями та цифрової взаємодії з клієнтами. - у підприємницькій діяльності – для створення або розвитку стартапів у сфері smart logistics, цифрового транспорту чи сервісів доставки.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, презентації лекцій, дистанційний курс в Google Classroom
Семестровий контроль	Залік

## Медіація: теорія і практика врегулювання конфліктів ZU-14

### Mediation: Theory and Practice of Conflict Resolution

Кафедра, яка забезпечує викладання	Соціології ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конфлікти: причини, види, діагностика.</li> <li>- Медіація як альтернативний спосіб вирішення конфліктів.</li> <li>- Моделі, стадії та техніки медіації.</li> <li>- Емоційний інтелект в медіації.</li> <li>- Основні етапи медіації, стратегії проведення медіації.</li> </ul>
Чому це цікаво / треба вивчати	Медіація, як один з видів альтернативного вирішення конфліктів, стає невід'ємною складовою соціальної і правової культури суспільства. Студенти отримають загальне уявлення про концепції та принципи медіації а також зможуть поглибити свої знання про практичні аспекти цього процесу. Знання основних принципів медіації – неупередженості, конфіденційності та добровільності – дають змогу у процесі вирішення конфлікту прийти до консенсусу з максимальним урахування позицій та інтересів конфліктуючих сторін.
Чому можна навчитися	Критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), аналізувати свою професійну й соціальну діяльність, виявляти причини соціальних конфліктів, уміти їх діагностувати та знаходити і використовувати ефективні інструменти для врегулювання конфліктів на основі практичних технік медіації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Завдяки цьому курсу студенти зможуть розвинути навички медіатора, які є корисними як у професійній діяльності, так і в особистому житті, сприяючи ефективній комунікації та конструктивному вирішенню конфліктів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, навчальні посібники, журнал «Вісник КПІ ім. Ігоря Сікорського. Соціологія. Політологія. Право»
Семестровий контроль	Залік

## Основи військового права ZU-15

### Fundamentals of Military Law

Кафедра, яка забезпечує викладання	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Міжнародні документи та національне законодавство України, яке регулює відносини у військовій сфері. Ключові поняття, які закріплено у військовому праві, питання мобілізації, проходження та звільнення з військової служби, соціальний захист військовослужбовців.
Чому це цікаво / треба вивчати	Повномасштабне військове вторгнення росії в Україну вплинуло на стан, права та обов'язки всіх громадян України. З перших днів воєнного стану українці залучені до проблем, які регулює військово-правове право. Це і допомога цивільним та військовим, і навчання військовій справі, і служба в лавах ЗСУ. У країні більше ніж 10 млн. громадян є військовозобов'язаними. Враховуючи, те, що з питаннями військового права о стикаються не лише військові та члени їх родин, а й кожен з нас є доцільним знати права, обов'язки та ризики, які створює для громадян воєнний стан.
Чому можна навчитися	Розуміти яким чином можна реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства під час дії режиму воєнного стану. Усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права. Знати порядок, умови та особливості мобілізації окремих категорій громадян. Розуміти основні питання регулювання військової служби. Знати порядок ведення військового обліку на підприємстві та порядок захисту військовослужбовців. Вміти визначити особливості підготовки та проходження військово-лікарської комісії та підстави для її скасування. Розуміти основні питання відповідальності за порушення мобілізаційного законодавства та правил військового обліку. Знати алгоритм реалізації права на соціальний захист учасників бойових дій, Військових та членів їх родин. Уміти самостійно підготувати та подати необхідні документи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Після опанування освітнього компоненту підвищиться особистий рівень правової свідомості. Сформулюються здатності: - реалізувати та захищати свої права і обов'язки як члена суспільства; - користування реєстрами, до яких надається доступ громадянам, розуміння які є способи отримання інформації з них.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, статті у періодичних фахових виданнях, нормативні документи
Семестровий контроль	Залік

## Основи електромобільності ZU-16

### Fundamentals of Electromobility

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Автоматизації електромеханічних систем та електроприводу ФЕА</b>
Можливі обмеження	<b>до 50 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей (окрім G3 Електрична інженерія)</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Дисципліна викладається на основі базових знань з математики та фізики, на рівні шкільних курсів.
Що буде вивчатися	1. Технології електромобілів: батарейні електромобілі (BEV), гібридні електромобілі (HEV), плагін-гібриди (PHEV), міський та комунальний електротранспорт, персональний електротранспорт. 2. Акумулятори: технології, цикли заряду та розряду, системи керування батареєю. Системи зарядки: зарядні станції, швидка зарядка, інфраструктура зарядних станцій. 3. Екологічний вплив: Зменшення викидів CO <sub>2</sub> , виробництво та утилізація батарей, екологічні аспекти. 4. Економіка електротранспорту та інфраструктура. Тренди та нові технології, які з'являються на ринку.
Чому це цікаво / треба вивчати	Електромобільність є частиною глобальних зусиль зі сталого розвитку та міжнародних ініціатив, спрямованих на збереження довкілля та поліпшення умов життя на планеті. Вивчення електромобільності, це можливість зануритися у світ новітніх технологій. Студенти отримують знання про різні типи електромобілів, акумуляторів, водневі технології, системи заряджання та інші тенденції, які постійно з'являються в цій інноваційній галузі. Здобувачі можуть краще зрозуміти, як електротранспорт сприяє зменшенню забруднення повітря та зниженню викидів парникових газів. Крім того, вони можуть дізнатися про нові ринки, що виникають у зв'язку з переходом на електротранспорт, що також включає розвиток інфраструктури, такої як зарядні станції, що потребує нових спеціалістів.
Чому можна навчитися	Політикам використання електротранспорту в Україні та за кордоном. Конструктивним особливостям сучасного електротранспорту, систем живлення, керування та створення тягового зусилля. Вивчити сучасні типи акумуляторних систем, які використовуються в електротранспорті, методи та стандарти їх заряджання, інфраструктуру зарядних станцій. Розуміти принципи їх роботи, експлуатації та ефективного використання. Аналізувати екологічні аспекти та основні тенденції на ринку електромобілів, розвитку інфраструктури електротранспорту.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Отримані знання дозволять здобувачам в подальшому займатися дослідженнями і вдосконаленням технологій електротранспорту та систем автономного живлення на основі акумуляторів, паливних елементів, суперконденсаторів та ін. Вони також будуть корисними при розробці програмного забезпечення для систем управління електромобілями та їх інфраструктурою. Брати участь в програмах, що популяризують екологічно чистий транспорт, зокрема сприятимуть розвитку власних ідей здобувачів та запуском їх можливих стартапів в області електромобільності і альтернативних джерел енергії.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні матеріали до лекцій, дистанційний курс в Google Classroom
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Основи енергозбереження та енергоменеджмент ZU-17

### Fundamentals of Energy Saving and Energy Management

Кафедра, яка забезпечує викладання	Електропостачання ННІЕЕ
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння дисципліни здобувачу необхідно володіти базовими знаннями з математики, фізики, економіки, екології на рівні шкільних курсів
Що буде вивчатися	Розділ 1. Енергія: види, характеристики, цінність, доступність, перспективи її використання. Трагування енергетичних законів в контексті енергозбереження. Концепція енергоефективності в аспекті сталого розвитку. Розділ 2. Технології підвищення ефективності енергетичних процесів у побуті. Розділ 3. Енергоменеджмент: нормативна база, організація системи, ефективність, критерії оцінювання.
Чому це цікаво / треба вивчати	Наразі Україна є енергодефіцитною країною, що негативно впливає на усі процеси життєдіяльності, економічного розвитку, а також енергетичну незалежність, яка є вагомим частинкою загальної незалежності та безпеки. Половина споживаної енергії в Україні є імпортованою. Потенціал енергозбереження в Україні, зокрема в житлово-комунальному секторі, є надзвичайно високим і складає також біля половини енергоспоживання. З огляду на це, курс є цікавим та необхідним для розвитку культури поводження з енергією для кожного громадянина України на рівні звичайного побутового користувача, а також майбутнього спеціаліста в своїй галузі.
Чому можна навчитися	Розуміти енергетичний статус країни, вектори розвитку енергетичного сектору України та світу в контексті концепції сталого розвитку, отримати навички роботи з нормативною базою енергозбереження в Україні. Виконувати енергетичні розрахунки, здійснювати аналіз споживання енергії. Здійснювати розробку та впровадження заходів з енергозбереження, зокрема на побутовому рівні, здійснювати технічне та економічне обґрунтування застосування енергоприладів та енергетичних систем, формувати найпростішу систему енергетичного менеджменту на рівні свого помешкання, орієнтуватись у вартості енергії від джерел різного походження.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Отримані знання дозволять здобувачам підвищити ефективність використання енергії, відповідно, зменшити вартість її споживання за умови збереження рівня комфорту та виконання відповідних державних норм та правил; орієнтуватись в енергетичному обладнанні та процесах; керувати енергоспоживанням; визначати вартість енергії від джерел різного походження.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Презентації, навчальні посібники, дистанційний курс в Google Classroom
Семестровий контроль	Залік

## Основи підприємницької діяльності ZU-18

### Fundamentals of Entrepreneurship

Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і підприємництва ФММ
Можливі обмеження	до 250 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні природничо-наукові знання в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	На заняттях будуть вивчатися ґрунтовно та детально питання пов'язані з фінансовим та організаційно-правовими аспектами організації підприємницької діяльності. Правові, організаційні, податкові, трудові, фінансові та митні аспекти будуть у фокусі уваги дисципліни.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс стане в нагоді усім хто прагне започаткувати у майбутньому підприємницьку діяльність і інтегрувати отримані знання та навички на реальних прикладах організації підприємницької діяльності. Отриманий досвід стане у пригоді і як майбутнім підприємцям, так і управлінцям промислових підприємств.
Чому можна навчитися	Які правові засади підприємницької діяльності? Які організаційні форми підприємницької діяльності доречні і чому? Які фактори потрібно брати до уваги при виборі системи оподаткування і чому? Навіщо конкурентний аналіз і чим допоможе SWOT? Навіщо розраховувати внутрішню ставку дохідності я яке її смислове навантаження? Які найбільш розповсюджені договори і які їх особливості? Як залучити фінансування та які основні джерела? Як аргументовано переконати інвестора у фінансовій спроможності вашого проекту? Яким чином діє Митний кодекс і які обмеження він накладає? Трудові та цивільно-правові відносини: як вибрати? Фінансова аргументація спроможності бізнесу прибутково працювати.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички у галузі оподаткування, трудового та митного права, управлінського обліку, маркетингу.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник, термінологічний словник, презентації лекцій
Семестровий контроль	Залік

## Побудова стратегій взаємодії в кризових ситуаціях ZU-19

### Creating Interaction Strategies in Crisis Situations

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Філософії ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 50 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей (окрім І10 Соціальна робота та консультування)</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	У межах дисципліни студенти вивчатимуть основи побудови ефективної взаємодії в умовах кризи, особливості психологічних реакцій людей у стресових ситуаціях, механізми адаптації до екстремальних обставин, а також методи підтримки й профілактики негативних наслідків травматичних подій. Особлива увага приділяється розробці стратегій допомоги особам, які пережили кризові події, та вивченню технологій стабілізації психоемоційного стану.
Чому це цікаво / треба вивчати	Кризові ситуації, такі як війна, надзвичайні події або втрати, є невід'ємною частиною сучасного світу, і розуміння їх впливу на людину стає дедалі важливішим. Вивчення цих питань допоможе глибше зрозуміти механізми поведінки в складних обставинах, а також навчитися підтримувати себе та інших у стресових умовах, що є актуальним для професійної та особистої сфери.
Чому можна навчитися	Студенти набудуть вміння аналізувати кризові ситуації, розробляти стратегії взаємодії, діагностувати гострі емоційні стани та післятравматичні розлади, а також застосовувати методи підтримки та профілактики стресу. Вони також навчатимуться ефективно адаптуватися до складних обставин і допомагати іншим долати їх.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Отримані знання та навички можуть використовуватися для підтримки людей у кризових ситуаціях, організації професійної допомоги постраждалим, профілактики емоційного вигорання у власній діяльності, а також для стабілізації психоемоційного стану в будь-яких складних умовах. Це стане в пригоді не лише в професійній діяльності, але й у повсякденному житті.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, Інтернет-ресурси
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Політична наука: конфліктологічний підхід ZU-20

### Political Science: Conflictological Approach

Кафедра, яка забезпечує викладання	Соціології ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім С5 Соціологія)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2-й курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Володіти базовими знаннями, сформованими на рівні загальної середньої освіти, зокрема: основами історії України та всесвітньої історії; навичками критичного мислення та аналізу соціальних процесів; умінням працювати з електронними інформаційними джерелами та пошуковими системами
Що буде вивчатися	Розділ 1. Теоретичні засади політичної науки. Розділ 2. Прикладні аспекти конфліктологічного виміру політики.
Чому це цікаво / треба вивчати	Дисципліна сприятиме формуванню у студентів базової системи наукових знань щодо політичних процесів, інститутів, явищ, відносин крізь призму їх конфліктогенності; розвинути здатність експертного оцінювання, аналізу та управління політичними процесами.
Чому можна навчитися	Практичним навичкам оцінювання політичних явищ і подій у динаміці, застосовуючи конфліктологічний підхід, моделюванню політичних процесів в залежності від поставлених цілей і завдань з позицій різних владних акторів, а також реалізації та захисту своїх політичних прав і свобод, вмотивованості до вияву активної громадянської позиції.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Студенти зможуть аналізувати конфліктогенність функціонування державних інститутів та політичних партій, організацію електоральних процесів і виборчих процедур як концентрованого вияву конфліктної взаємодії, оцінювати феномени політичного лідерства і політичних еліт як суб'єктів управління конфліктом, ідентифікувати процеси демократизації, брати участь у врегулюванні політичних конфліктів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, навчальні посібники, журнал «Вісник КПІ ім. Ігоря Сікорського. Соціологія. Політологія. Право»
Семестровий контроль	Залік

## Політична участь та громадянська відповідальність: трансформаційні виклики для України ZU-21

### Political Participation and Civic Responsibility: Transformational Challenges for Ukraine

Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Наявність у студентів навички роботи з електронними інформаційними джерелами
Що буде вивчатися	Види та форми політичної участі; особливості демократії та політичної участі у цифрову епоху; участь у виборчих кампаніях; різновиди політичних конфліктів; причини виникнення корупції та способи протидії цьому явищу; особливості діяльності громадських об'єднань; механізми доступу до публічної інформації; ознаки громадянської відповідальності особистості.
Чому це цікаво / треба вивчати	Активні люди, як свідчать факти, більш успішні у цьому житті. А якщо до активності, ще додається знання політичної системи, різних механізмів функціонування публічно-адміністративної системи, ефективних практик захисту і реалізації своїх прав – у такому випадку успіх буде гарантований.
Чому можна навчитися	Вирізняти різновиди політичної участі. Визначати ціннісні орієнтації та установки, які впливають на політичну поведінку та політичну участь. Моделювати форми політичної участі. Знаходити свої пріоритети в умовах виборчої кампанії. Прогнозувати розвиток політичних конфліктів. Співставляти різні моделі політичної поведінки в умовах політичного конфлікту. Використовувати знання системи публічних органів влади для захисту своїх інтересів. Знати як отримати доступ до публічної інформації. Як захистити свої права та інтереси через членство у громадській організації. Поєднувати власний інтерес із суспільним.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Знання та уміння отримані студентами після опанування освітнього компоненту можуть використовуватися як у повсякденному житті та і при побудові кар'єри. Крім того, знання, здобуті студентами в межах даного освітнього компонента дозволять їм ефективно реалізувати свої громадянські права та відповідально відноситись до громадянських обов'язків, підтримувати конструктивний діалог з владними інституціями, робити поміркований політичний вибір.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні матеріали до лекцій
Семестровий контроль	Залік

## Психологія ZU-23

### Psychology

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім С4 Психологія, І7 Терапія та реабілітація, І10 Соціальна робота та консультивання)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2-й курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з зоології та анатомії людини що є складовими розділами біології в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Враховуючи важливість психологічних знань, а також причини, що мотивують людей зростати і розвиватись, їх бажання ставати краще і поліпшувати своє життя, створено курс «Психологія». Предмет навчальної дисципліни – явища психічного життя людини; психічні процеси, стани та властивості людини; психосоціальні явища; розвиток і формування особистості в процесі міжособистісної взаємодії.
Чому це цікаво / треба вивчати	Підвищення ефективності професійної підготовки і діяльності у сучасних умовах потребує високого рівня психологічної компетентності фахівців, що і зумовлює необхідність вивчення дисципліни «Психологія». Вивчення психології і застосування в житті отриманих знань сприятиме особистісному зростанню, покращенню життя, налагодженню конструктивних відносин, досягненню успіхів в професійній сфері та інших видах діяльності.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - предмет і завдання психології; - методологічні принципи і методи дослідження психіки; - сутність і специфіку психічного відображення дійсності; - рівні розвитку і форми прояву психіки; - зміст, психологічні механізми і умови розвитку свідомості і самосвідомості людини; - зміст, основні характеристики та умови розвитку когнітивної, регулятивної та афективної сфер особистості; - індивідуально-типологічні особливості особистості (темперамент, характер, здібності) та можливості впливу на їх розвиток. <b>уміння:</b> - застосовувати набуті знання для аналізу психологічної сутності різних проявів поведінки і діяльності особистості; - аналізувати психологічний зміст, структуру та умови розвитку особистості та окремих її складових; - оцінювати із застосуванням відповідних методичних засобів (тестових методик) та встановлених критеріїв рівень розвитку власних пізнавальних процесів (відчуття, сприймання, уява, пам'ять, мислення, мовлення, увага) та емоційно-вольових процесів (емоції, почуття, воля); - оцінювати за характеристиками власні психічні стани та почуття; - користуватися прийомами розвитку вольових, комунікативних якостей особистості, проявів рис характеру; - аналізувати власну діяльність як складову колективної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Одними з найважливіших знань для людини в наш час є знання в сфері психології, а однією з головних навичок – вміння застосовувати їх на практиці. Для того щоб розбиратися в людях, вміти знаходити спільну мову, бути здатними гнучко реагувати та підлаштовуватись під будь-яку ситуацію, вміти протидіяти стресу, необхідно знати психологію.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, навчальні посібники
Семестровий контроль	Залік

## Психологія конфлікту ZU-24

### Psychology of Conflict

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім С4 Психологія, С5 Соціологія, D4 Публічне управління та адміністрування, D8 Право, І10 Соціальна робота та консультування)
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Предмет навчальної дисципліни – закономірності стосунків та поведінки людей у конфліктних ситуаціях, причини виникнення конфліктів і методи їх подолання.
Чому це цікаво / треба вивчати	Конфлікти неминучі та існують там, де є життя і люди, тому майбутньому професіоналу необхідно знати: як запобігати їх деструктивності, негативним проявам і руйнуючим наслідкам, як поводитися у процесі різних конфліктів, як вести себе у значущих, життєво важливих конфліктах, як завершувати і конструктивно, вдало для всіх конфліктуючих сторін, вирішувати конфлікт. Психологічні знання про особистісні передумови конфліктної поведінки вказують на важливість усвідомлення власних бажань і вчинків, цілей та умінь слухати іншого, оформляти у слова власні бажання, необхідність гнучкого застосування різних стратегій і тактик у конфліктах, і, перш за все, тих конфліктів, які є конструктивним виходом зі складної та критичної ситуації.
Чому можна навчитися	знання: - базових категорій психології конфлікту; - сутності теорій конфлікту в психології; - природи і причин конфліктів; - типології конфліктів; - структури та динаміки конфліктів; - стилів і стратегій поведінки в конфліктах; - процедур примирення, їх особливостей та правил проведення; уміння: - аналізувати конфліктну ситуацію та конфлікт; - визначати причини конфлікту; - передбачати шляхи запобігання та врегулювання конфліктів; - користуватися методиками для визначення конфліктності особистості та її схильності до певних стилів поведінки в конфлікті; - використовувати різні технології розв'язання конфліктних ситуацій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Психологічні знання про правила і особливості безконфліктного спілкування і поведінки допомагають не тільки будувати конструктивні міжособистісні стосунки, а й полегшують орієнтацію на взаємний вииграш у реалізації життєвих цілей, у будівництві ділових і продуктивних стосунків, сприяють психічному і фізичному здоров'ю особистості, групи, колективу, дають змогу застосовувати уміння реконструювати конфлікт, перетворити його на знаряддя управління та впливу.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Електронний навчальний посібник
Семестровий контроль	Залік

## Релігії в глобальному світі ZU-25

### Religions in the Globalized World

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Філософії ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 50 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Немає
Що буде вивчатися	Теоретичні і практичні аспекти впливу релігійного фактору на міжнародні відносини в умовах глобалізаційних процесів.
Чому це цікаво / треба вивчати	Релігійний фактор посідає чільне місце у переліку питань глобального порядку денного. Залишаючись у більшості випадків інтеграційним чинником і маючи складну систему горизонтальних зв'язків та інституційних відносин, релігія може слугувати дієвим інструментом регулювання глобальних тенденцій. В цілому позицію кожної релігії щодо глобалізації можна вважати сформованою, але про світовий розвиток та чи інша релігія висловлюється з набагато меншою визначеністю. Якщо в одних регіонах світу люди демонструють неухильну відданість своїм традиційним, «доглобальним» релігійним формам, то в інших, навпаки – релігійність набуває модерністських конфігурацій. Метою дисципліни є виявлення місця релігії в сучасному глобальному просторі, а також тенденцій розвитку релігій в умовах глобалізації і суттєвого прискорення динаміки суспільства.
Чому можна навчитися	Студенти зможуть зрозуміти значення релігії в історії міжнародних відносин; вивчити конфесійну динаміку в умовах глобалізації; проаналізувати сучасні процеси релігійного відродження і секуляризації на прикладах конкретних моделей релігійно-політичної взаємодії в країнах Європи, Азії та Америки; оцінити роль релігійного фактору в імміграційній політиці ЄС; співставити позиції традиційних релігій з позиціями нових релігійних течій та містико-езотеричних рухів. Під час інтерактивних лекційних та семінарських занять студенти отримають можливість розташувати християнський, ісламський та буддистський фактори на сучасній геополітичній мапі, визначити роль релігійної складової в її «гарячих точках»; будуть розглянуті конкретні кейси, пов'язані із впливом релігії на міжнародні процеси, від полюсу радикалізму та екстремізму до екуменічних рухів. Окрема увага буде приділена українському контексту в глобальних релігійних трансформаціях.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Дисципліна сприятиме формуванню здатності толерантно ставитися до культури та релігійних традицій інших країн. Вона покращить навички критичного та творчо-орієнтованого мислення, управлінські навички тощо. Студенти вмітимуть аналізувати сучасні релігійні конфлікти, враховувати релігійний компонент в культурі різних народів, оцінювати наслідки глобальних релігійних процесів для України, виявляти специфіку міжрелігійної взаємодії та її роль в політичних і соціальних процесах, взаємозв'язки релігії та сфери культури, науки, мистецтва.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи
Семестровий контроль	Залік

## Смарт-управління містами ZU-26

### Smart Governance Cities

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Теорії та практики управління ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 100 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна, заочна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, семінарські заняття – 2 години, самостійна робота – 52 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння студенту достатньо базових знань сучасних технологій.
Що буде вивчатися	Дисципліна спрямована на формування у студентів базових знань про смарт-міста, особливості створення, розвитку і управління розумними містами, ознайомлення з технологіями, які використовуються розумними містами (інтернет речей, хмарні обчислення, штучний інтелект, big data). Зокрема, вивчатимуться: - моделі управління і розвитку розумним містом, технології, які використовуються в смарт-управлінні містами; - нормативно-правове регулювання управління розумними містами; - роль і участь місцевих жителів в смарт-управлінні містом; - розумне середовище як складова смарт-управління містами: «зелені» будівлі, «зелена» енергія, «зелене» планування; - розумна мобільність; - економіка спільного використання, розумна транспортно-логістична інфраструктура, розумне споживання ресурсів; - впровадження електронного урядування на місцевому рівні; - розвиток смарт-управління містами в Україні.
Чому це цікаво / треба вивчати	Ця дисципліна надає студентам необхідні знання та навички для активної участі в смарт-управлінні містами, допомагає зрозуміти сутність розумного міста, його складових та особливостей розвитку, сприяє формуванню когорти розумних містян. Знання, отримані під час вивчення цієї дисципліни, стануть цінним ресурсом для тих, хто має намір сприяти позитивним змінам в Україні.
Чому можна навчитися	Знання: - моделей розвитку розумних міст; - інтернету речей, хмарних обчислень, штучного інтелекту, big data, open data, інтелектуальних систем в управлінні містом; - нормативно-правового регулювання смарт-управління містами; - стимулювання участі місцевих жителів в смарт-управлінні містом; - сутності розумного середовища, розумної економіки, розумного урядування, розумної мобільності як складових смарт-управління містами; - особливостей розвитку смарт-управління містами в Україні. Уміння: - вирізняти особливості розвитку новостворених, переоснащених і соціальних міст; - використовувати знання щодо участі місцевих жителів в смарт-управлінні містом; - фокусуватися на розвитку складових смарт-управління містами як єдиної системи; - брати активну громадську участь у реалізації програм розумних міст у власних містах.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Студенти, які успішно опанували дисципліну можуть використати набуті знання та вміння в різних сферах свого особистого та професійного життя. Можливі шляхи використання цих компетенцій: брати участь у громадських ініціативах щодо реалізації смарт-управління містами; взаємодіяти з громадськістю як член громадських організацій або в рамках роботи на публічних посадах. Набуті знання та навички дають змогу студентам стати активними членами суспільства, сприяти позитивним змінам і робити важливий внесок у розвиток демократії та громадянського суспільства.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Стили в образотворчому мистецтві ZU-27

### Styles in Fine Arts

Кафедра, яка забезпечує викладання	Графіки ННВП
Можливі обмеження	до 150 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім В4 Образотворче мистецтво та реставрація)
Форма навчання	Денна
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з образотворчого мистецтва та міфів народів світу на рівні шкільної програми.
Що буде вивчатися	- загальне уявлення про стилі в мистецтві; - художні стилі Середньовіччя; - художні стилі і напрямки Нового і Новітнього часу
Чому це цікаво / треба вивчати	Задля формування естетичного смаку, розвитку високого рівня загальної культури і художнього світогляду.
Чому можна навчитися	- орієнтуватися в культурно-історичних епохах і розрізняти їх базуючись на особливостях художніх форм; - орієнтуватися в творах образотворчого мистецтва і архітектури; - знати хронологію розвитку основних стилів в мистецтві; - оцінювати твори мистецтва з позиції стилістичної єдності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	- знання стилів в образотворчому мистецтві сприяє особистому зростанню і досягненню успіхів в професійній сфері як фахівця, що враховує принцип стилістичної єдності як невід'ємну естетичну складову при організації будь-яких формальних елементів; - використовувати набуті знання в різних видах культурної діяльності; - застосовувати набуті знання під час міжкультурної комунікації.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Посібники, презентації лекцій
Семестровий контроль	Залік

## Соціальна психологія ZU-28

### Social Psychology

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім С4 Психологія, С5 Соціологія, D4 Публічне управління та адміністрування, D8 Право, I10 Соціальна робота та консультування)
Форма навчання	Денна
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Соціальна психологія – це галузь психологічного знання, що вивчає закономірності спілкування та сумісної діяльності людей, залучених у різні соціальні групи а також характеристики самих груп.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Соціальна психологія» забезпечує формування соціальних навичок (Soft Skills), що дозволяють бути успішним незалежно від специфіки діяльності та напрямку в якому працює людина.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - основних напрямків розвитку соціальної психології; - основних принципів, понять та категорій соціальної психології; - методів соціально-психологічного дослідження; - особливостей та закономірностей соціально-психологічних процесів і явищ; - механізмів і сценаріїв міжособистісних інтеракцій. <b>уміння:</b> - пояснювати соціально-психологічні процеси і явища; - здійснювати соціально-психологічний аналіз соціалізації та розвитку особистості; - прогнозувати розвиток соціальних ситуацій; - налагоджувати взаємодію з різними типами особистостей; - ефективно будувати процес комунікації; - аналізувати власну діяльність як складову колективної діяльності; - виявляти чинники, що мають найбільший вплив на формування групових регуляторів індивідуальної та групової поведінки; - аналізувати соціально-психологічну природу конфліктів, розробляти рекомендації щодо їх корекції та врегулювання; - відслідковувати різноманітні групові явища та характеризувати їх.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Соціальної психології» сприятиме розвитку комунікативних умінь, ситуаційної обізнаності, адаптивності, гнучкості, налагодженню конструктивних відносин, досягненню успіхів в професійній сфері та інших видах діяльності.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Електронний навчальний посібник
Семестровий контроль	Залік

## Технології сталої енергетики ZU-29

### Sustainable Energy Technologies

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Відновлювальних джерел енергії ФЕА</b>
Можливі обмеження	<b>до 50 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей (окрім G3 Електрична інженерія)</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Базові знання з фізики та математики
Що буде вивчатися	В даній дисципліні вивчаються основи функціонування систем розосередженої генерації, включаючи сонячну, вітрову, гідро-, геотермальну та біоенергетику з когенераційними установками та тепловими насосами. Розглядаються системи накопичення енергії, технології Smart Grid, а також оцінюється енергоефективність на прикладі будівель та промислових об'єктів. Визначається роль та ефективність гібридних систем, мікромереж, засобів цифрового моніторингу, водневих технологій та здійснюється економічна оцінка проєктів енергетики.
Чому це цікаво / треба вивчати	Перехід до відновлюваних джерел енергії є пріоритетом для світової економіки у контексті «Зеленого переходу». Вивчення передових технологій Smart Grid, водневої енергетики та цифрових систем управління відкриває широкі можливості для працевлаштування у швидкозростаючому секторі зеленої енергетики. Дисципліна формує компетентності, необхідні для забезпечення декарбонізації економіки та вирішенні глобальних кліматичних викликів.
Чому можна навчитися	Слухачі курсу ознайомляться з принципами роботи різних типів ВДЕ, технології накопичення енергії, розглянуть архітектуру Smart Grid, методи підвищення енергоефективності та перспективи впровадження водневих технологій у економіку. Набудуть компетентності системного мислення в енергетиці та здатності приймати обґрунтовані рішення щодо впровадження сучасних енергетичних технологій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Студенти, що прослухали наведений курс зможуть реалізувати себе у сфері консалтингу проєктів зеленої енергетики, побудувати власний бізнес у сфері енергоефективності, приєднатися до енергетичних стартапів або продовжити наукову кар'єру. Набуті компетентності сприятимуть розумінню перспектив розвитку сучасної енергетики та дозволяють свідомо впроваджувати енергоефективні рішення у власному житті і сприяти екологічній відповідальності суспільства.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Конспект лекцій, презентаційний матеріал, навчальні посібники, дистанційний курс на платформі «Сікорський»
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Цифрові трансформації публічного управління: теоретичні засади та практичні кейси ZU-30

### Digital Transformation of Public Administration: Theoretical Foundations and Practical Cases

Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Необхідною умовою для вивчення дисципліни є наявність у студентів навичок роботи з електронними інформаційними джерелами.
Що буде вивчатися	Дисципліна спрямована на формування у студентів базових знань про цифрові трансформації, які відбуваються в публічному управлінні, розгляд теоретичних засад та аналіз практичних кейсів. Зокрема, вивчатимуться: - сучасні тренди і перспективи розвитку цифрових трансформацій в публічному управлінні в Україні і світі; - генеративний штучний інтелект в прийнятті управлінських рішень; - сучасна концепція електронного урядування - електронний уряд і цифрова демократія; - огляд світових та європейських методик дослідження е-уряду; - концепції Big Data та Open Data в публічному управлінні; - смарт-громада: управління на основі даних; - розвиток інформаційних технологій в сфері надання державних публічних послуг; хмарні цифрові технології.
Чому це цікаво / треба вивчати	У курсі будуть розглянуті поняття цифрових трансформацій, Big Data, Open Data, електронних послуг, електронної демократії, смарт-громади, електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів. У межах курсу буде розглянуто зарубіжний та національний досвід впровадження електронного урядування, базові норми інформаційної безпеки та захисту інформації.
Чому можна навчитися	Знання: - основних принципів, напрямів і механізмів трансформації системи публічного управління в Україні згідно з вимогами інформаційного суспільства; - методів та моделей електронного урядування; - ролі генеративного штучного інтелекту в прийнятті управлінських рішень; - нормативно-правових засад забезпечення розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування; - концепцій Big Data, Open Data тощо; - особливостей інформаційних технологій в сфері надання державних публічних послуг; - підходів та основних складових до впровадження хмарних цифрових технологій в публічному управлінні. Уміння: використовувати методи впровадження електронного документообігу та роботи з електронними документами.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Студенти, які успішно опанували дисципліну можуть використати набуті знання та вміння в різних сферах свого особистого та професійного життя. Можливі шляхи використання цих компетенцій: брати участь у громадських ініціативах щодо реалізації смарт-громади в своєму місті, селі, селищі; взаємодіяти з громадськістю як член громадських організацій або в рамках роботи на публічних посадах. Набуті знання та навички дають змогу студентам стати активними членами суспільства, сприяти позитивним змінам і робити важливий внесок у розвиток демократії та громадянського суспільства.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали
Семестровий контроль	Залік

## Environmental Protection Strategies ZU-31

Department that provides study	<b>Ecology and Plant Polymers Technology of Faculty of Automation, Industrial Engineering and Ecology</b>
Possible limitations	<b>Students studying in English-language educational programs are of the highest precedence. Quantitative limit is 100 persons per semester</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties (except C7 Journalism, E2 Ecology, G5 Electronics, electronic communications, instrument engineering and radio engineering)</b>
Form of education	<b>full-time</b>
Year of study, semester	<b>2 year, fall or spring semester</b>
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 16 hours, practical (seminars) – 14 hours, self-study – 30 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	Basic knowledge at the level of a school course in ecology: key concepts and terms.
What will be studied	The course explores the causes of complex global and regional environmental problems in Ukraine and around the world, as well as opportunities to find and implement optimal solutions.
Why is this interesting / worth exploring	The modern world is experiencing an environmental crisis caused by long-term industrial pressure, irrational use of natural resources, and increasing pollution. Applying effective environmental protection strategies can not only restore ecological balance but also drive regional economic growth through the implementation of the principles of the blue economy, circular thinking, and sustainable development. These approaches create new jobs, stimulate innovation, and promote a culture of responsible resource use. Studying such strategies is an engaging and creative process that teaches students to think systemically, make effective decisions, and see how science can truly change the world for the better..
What can you learn	During the course, students develop the ability to analyze environmental risks, design, and implement effective strategies for environmental protection aimed at reducing technological pressure, restoring natural systems, and creating environmentally friendly yet technologically advanced industries.
How to use the acquired knowledge and skills	Students will be able to: - understand the principles of sustainable resource management and environmental governance; - identify promising directions for greening production and improving regional resource efficiency; - select optimal management measures to prevent, minimize, and compensate for negative environmental impacts; - apply strategic planning methods to promote the development of the green and circular economy; - develop communication and educational strategies to engage society in environmental protection.
Information support of the course	Textbooks, Moodle distance course
Semester assessment	<b>Test</b>

## Psychology of Mental Health ZU-32

Department that provides study	<b>Psychology and Pedagogy of Faculty of Sociology and Law</b>
Possible limitations	<b>Students studying in English-language educational programs are of the highest precedence. Quantitative limit is 100 persons per semester</b>
Level of higher education	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties (except C4 Psychology)</b>
Form of education	<b>full-time</b>
Year of study, semester	<b>2 year, fall or spring semester</b>
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 16 hours, practical (seminars) – 14 hours, self-study – 30 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	General knowledge of zoology and human anatomy as components of biology within the secondary school curriculum
What will be studied	The subject of the academic discipline “Psychology of Mental Health” is an individual’s psychological health as the ability of the organism to preserve and develop regulatory properties that ensure its physical, mental, and social well-being through a healthy lifestyle.
Why is this interesting / worth exploring	The purpose of the discipline is to develop students’ ability to form competencies related to a healthy lifestyle; the ability to analyze destructive factors influencing an individual’s psychological health; the ability to comprehend and find meaning in a person’s harmony with oneself and the surrounding world.
What can you learn	knowledge: - fundamental concepts, theories, and regularities constituting the categorical framework of the psychology of mental health; - principles for applying psychological knowledge to solve problems related to the formation of a healthy lifestyle; - psychological factors exerting a destructive influence on human consciousness. skills: - to analyze psychological factors of a healthy lifestyle; - to identify etiological and diagnostic correlates of health and illness using relevant psychodiagnostic tools for analyzing the impact of negative factors on a person’s health status; - to apply psychological knowledge in the implementation of professional activities.
How to use the acquired knowledge and skills	Studying the discipline “Psychology of Mental Health” will contribute to the development of abilities and skills to analyze health risk factors, conduct health diagnostics, apply approaches to forming an attitude toward being healthy, implement psychological measures aimed at developing strategies and tactics for preserving physical, mental, and social health, and preventing its disorders.
Information support of the course	Textbook
Semester assessment	<b>Test</b>

## Topical Issues of Asian Communities ZU-33

Department that provides study	<b>Sociology of Faculty of Sociology and Law</b>
Possible limitations	<b>Students studying in English-language educational programs are of the highest precedence. Quantitative limit is 100 persons per semester</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties</b>
Form of education	<b>full-time</b>
Year of study, semester	<b>2<sup>nd</sup> year, fall or spring semester</b>
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 16 hours, practical (seminars) – 14 hours; self-study – 30 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	To study the discipline, it is desirable for the student to have skills in working with electronic databases.
What will be studied	1. The dynamism of the development of the countries of the Asian region, and the systemic nature of the conditions for the formation of successful examples of economic growth. 2. The rise of East Asia: the lucky chance of the "Asian Tigers" or the hunt for the politics of nation states. 3. Comparison of successful and unsuccessful examples of the activities of the states of the Asian region. The uniqueness of the West: a natural evolution or a historical case.
Why is this interesting / worth exploring	The goal of the discipline is for students to acquire knowledge about the politiceconomic, socio-cultural and historical origins of the economic rise of the countries of the Asian region and the importance of such experience for improving the managerial and civic competence of our compatriots.
What can you learn	As a result of mastering the discipline, students will be able to analyze and draw conclusions about the socio-cultural and historical origins of the economic rise of the countries of the Asian region, as well as the importance of such experience for improving the managerial and civic competence of our compatriots. Students will also gain practical experience during interactive lectures and practical classes, cognitive modeling of strategies and tactics for the development of individual communities, resolution of intercultural communication conflicts, the contradictory nature of the combination of global and regional trends and contexts.
How to use the acquired knowledge and skills	The discipline contributes to the formation of the ability to comprehensively and critically perceive information from various sources regarding successful and unsuccessful examples of dynamic development in the Asian region, in particular, Japan, China and the "four Asian tigers" (Singapore, South Korea, Hong Kong, Taiwan), as well as the ability to analyze the relationship between the rise of the East Asian region and the functioning and ability to modernize the state, which contributes to the development, formation of a number of competencies in students, which will help them solve the tasks facing them as specialists and citizens, in the social practice of everyday life.
Information support of the course	Textbook, didactic materials for lectures, methodical materials for conducting seminars and independent work, electronic lecture notes
Semester assessment	<b>Test</b>

# Дисципліни, спрямовані на розвиток особистісного потенціалу / Personal potential development courses

Антикорупція та доброчесність

Візуалізація даних

Еристика

Етика штучного інтелекту

Лідерство та комунікація

Логіка

Німецька мова (рівень A1)

Німецька мова (рівень B1)

Основи графічного дизайну та  
обробки зображень

Основи звукозапису та цифрової  
обробки звуку

Основи цифрового монтажу  
відеоматеріалів

Спортивні секції (за видами спорту)

Єдиноборства

Ігрові види спорту

Силові види спорту

Складно-координаційні види спорту

Циклічні види спорту

Твої гроші: фінансові рішення у  
повсякденному житті

Управління брендом: від ідеї до ринку

Управління командою: результат та  
ефективність

Фінансово-інвестиційна діяльність

Фітнес-йога

Французька мова для складання іспиту  
DELF B2

Цифровий бізнес

Logic

## Антикорупція та доброчесність ZU-34

### Anti-Corruption and Integrity

Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Вимоги відсутні
Що буде вивчатися	Історичні витoki та феномен корупції на сучасному етапі суспільного розвитку, її політичні, економічні та правові аспекти, міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії корупції, антикорупційна стратегія та антикорупційне законодавство України, причини поширення корупції в Україні, нормативно правові аспекти боротьби з корупцією. Під час навчання буде здійснено заходи для формування у студентів нульової толерантності до корупції та закріплені засади доброчесності. Практичні навички допоможуть студентам краще орієнтуватися в різноманітних ситуаціях ділового світу та стануть частиною формування антикорупційного та відповідального ставлення до своєї держави.
Чому це цікаво / треба вивчати	Знаючи які наслідки тягне за собою корупція, студенти будуть мати змогу зробити власні висновки щодо ролі доброчесності та нульової толерантності до проявів корупції у державі. Розуміння основних вимог, обмежень та заборон антикорупційного законодавства та практичні навички їх застосування нададуть студентам змогу координувати свою майбутню професійну діяльність з огляду на ці вимоги, а також використовувати набуті знання під час впровадження антикорупційних заходів в організації.
Чому можна навчитися	Студент розумітиме основи державної антикорупційної політики України, а також засади нормативно-правового забезпечення боротьби з корупцією в Україні; знатиме механізми запобігання і протидії корупції у діяльності юридичних осіб, а також підстави та порядок притягнення до відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення, шляхи усунення їхніх наслідків та зможе на практиці застосовувати набуті навички, зокрема під час здійснення громадського моніторингу діяльності органів влади та осіб уповноважених на здійснення функцій держави.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Знання та навички з цієї дисципліни є основою для побудови успішної держави, оскільки відносяться до дисциплін, що формують у студента світогляд та відповідальне ставлення до свого місця в ділових процесах як в середині держави, так і зовні. Формування доброчесного та відповідального ставлення особи є запорукою викорінення корупції у державі.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчально-методичні матеріали, інформаційна та кадрова підтримка Національного агентства з питань запобігання корупції
Семестровий контроль	Залік

## Візуалізація даних ZU-35

### Data Visualization

Кафедра, яка забезпечує викладання	Технології виробництва літальних апаратів ННММІ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Ми зосередимося на практичному застосуванні візуалізації у сучасному технологічному та бізнес-середовищі. Це про мистецтво і науку ефективної комунікації у 21 столітті. Як колір, форма та структура візуалізації впливають на когнітивні процеси (думання, відчуття, рішення). Ви зрозумієте, як візуальний дизайн спонукає менеджмент до конкретних бізнес-кроків. Освоєння мови візуалізації даних – від типів даних (структуровані, неструктуровані) до вибору оптимальної візуальної форми (діаграми, карти, дашборди). Навчитися вибирати ідеальний тип діаграми для будь-якої задачі (гістограма, лінійні, розсіювання, тощо) та будувати переконливі візуальні історії. Практичне знайомство з провідними платформами та інструментами для ефективного аналізу та презентації.
Чому це цікаво / треба вивчати	Візуальна культура не буває нейтральною. Візуальне завжди щось означає. Уся візуальна культура має вплив. Ви навчитесь розпізнавати маніпуляції та створювати об'єктивні, етичні візуальні аргументи, що є критично важливим для довіри до ваших бізнес-звітів. Ви вкладаєте час у проєкт чи дослідження, щоб ці зусилля не пішли нанівець, потрібно вміти правильно інтерпретувати та подати результати. Ми навчимося, як перетворити сирі дані на чіткий, захоплюючий інсайт. Вміння працювати з даними та їх візуалізувати – це базова навичка для будь-якого фахівця, яких хоче приймати рішення, ґрунтуючись на фактах, а не на інтуїції. Ви навчитесь обирати найвідповідніший спосіб для блискавичного донесення складних результатів чи нових ідей стейкхолдерам (інвесторам, керівникам, клієнтам).
Чому можна навчитися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- створювати власні діаграми (візуалізацію даних), які потужно передадуть ваші ідеї та знахідки, результати, що також сприятиме розвитку вашої кар'єри;</li> <li>- вирішувати завдання у створенні якісних діаграм – контроль кольору, створення чіткої візуальної комунікації, вибір типів діаграм, практика переконання, - усе це за допомогою тестових вправ та мінізавдань;</li> <li>- роботи з ідеями і реалізації задуму, навчитесь працювати з брифом і формулювати результат своєї творчості відповідно до стандартів.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Набуті знання та вміння стануть вашею конкурентною перевагою у будь-якій сфері: <ul style="list-style-type: none"> <li>- блискуче оформлення результатів у курсових, кваліфікаційних роботах, наукових статтях та доповідях на конференціях;</li> <li>- необхідна компетенція для будь-якої посади, де потрібен аналіз та презентація інформації;</li> <li>- активна та успішна участь у міжнародних проєктах, стартапах, хакатонах та наукових івентах, де візуалізація даних є ключовим до швидкого розуміння;</li> <li>- навчишся правильно поводитися з інформацією, проводити її об'єктивний аналіз та оцінку, що є основою для сприйняття якісних рішень.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники
Семестровий контроль	Залік

## Еристика ZU-36

### Eristic

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Філософії ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 150 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна, заочна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Розуміння провідних суспільних проблем, які визначали характер основних етапів всесвітньої історії; знайомство з класичною світовою художньою літературою та основами суспільствознавства.
Що буде вивчатися	Особливості риторичного іміджу, алгоритми техніки і культури мовлення, активне слухання, основи переговорів, ділового та духовного рівня діалогу, прийоми суперечки в етичному вимірі та з точки зору «недозволенних методів». Наголошується на значенні толерантного діалогу та конструктивної мовленнєвої поведінки у дискурсі конфлікту. Студенти знайомляться з еристичним надбанням через аналіз промов та діалогів видатних особистостей, задіюються в ораторських батлах та вправах з постановки голосу, поліпшення мовленнєвого етикету, засобів переконливої доповіді.
Чому це цікаво / треба вивчати	В наш час демократичні цінності суспільства напряму пов'язані із свободою слова. Вміння говорити, вільно висловлювати власні думки та відстоювати особисту точку зору – нагальна потреба громадянина з активною соціальною позицією. Актуальною є необхідність формування аналітичного і творчого мислення та комунікативної ефективності фахівця, здатного досліджувати, розкривати та пояснювати смисли явищ світу, його професії, соціального життя загалом, здатності порозумітися та визначитися зі світоглядними та ціннісними орієнтаціями сучасної цивілізації.
Чому можна навчитися	Прийомам впевненої публічної промови (ораторського мистецтва) та публічної комунікації, веденню конструктивного діалогу, мистецтву суперечки та аргументації (еристика), умінню ефективно захищати та доводити свою точку зору, не піддаватися впливові пропаганди та маніпуляціям.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Професійно готуватися до публічних виступів та ефективно виступати на публіці, вести ефективні переговори, вміти доводити власну думку в дискурсі полеміки, конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, проявляти здатність до емоційного інтелекту та толерантності у спілкуванні, розпізнавати риторичні маніпуляції та протистояти маніпулятивним впливам
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, Інтернет-ресурси
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Етика штучного інтелекту ZU-37

### Ethics of Artificial Intelligence

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Філософії ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 100 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальне розуміння феномену штучного інтелекту (ШІ), вміння відрізнити його від «просто програм»; розрізнити «вузький» ШІ та «загальний» ШІ, вже наявні ШІ від спекулятивно можливих, але нереалізованих.
Що буде вивчатися	Етичні дилеми, пов'язані з ШІ, як прикладного характеру (відносно реалізованих варіантів «вузьких» ШІ), так і спекулятивного (пов'язані з гіпотетичними реалізаціями Загального ШІ та етичними імплікаціями відносно останнього); філософські засади етики ШІ; (оглядово) етичні та метаетичні теорії; похибки ШІ; шляхи злагодження помилок; бажані та реальні якості в контексті реалізації ШІ; приватність, автономність, відповідальність в контексті ШІ; суперінтелект та екзистенційні ризики, пов'язані з ШІ.
Чому це цікаво / треба вивчати	ШІ – область теоретичних досліджень та практичних розробок, яка швидко розвивається. При цьому, як зазначають передові розробники в цій сфері (до прикладу, OpenAI, Google) та сучасні філософи і незалежні дослідники (Нік Бостром, Елізер Юдковський та ін.), дана сфера вимагає дуже ретельного етичного підходу. Етика ШІ є міждисциплінарною областю досліджень, яка намагається встигати за розвитком ШІ і приймає активну участь як у теоретичних дебатах (на спекулятивному рівні), так і у практичних імплементаціях (від реалізацій етичних настанов до теоретико-практичних моделей, схем, алгоритмів тощо).
Чому можна навчитися	Теоретичним та практичним засадам деонтології (теорії дії / прийняття рішень), метаетики, прескриптивної та дескриптивної етики відносно «вузького» та «загального» ШІ, реалій та спекулятивних можливостей.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Застосування принципів етики ШІ дає змогу створення безпечніших ШІ-продуктів. Набуті знання також допоможуть у формуванні ефективної політики та регуляції, які сприятимуть етичному використанню ШІ на публічному рівні. Поширення інформації про етичні аспекти ШІ може підвищити обізнаність та готовність до конструктивного діалогу та співпраці в цій області на вузькому спеціальному, міждисциплінарному та загальносуспільному рівнях
Інформаційне забезпечення дисципліни	Дистанційний курс на платформі «Сікорський», навчальні посібники
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Лідерство та комунікація ZU-38

### Leadership and Communication

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Менеджменту підприємств ФММ</b>
Можливі обмеження	<b>до 50 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей (окрім D3 Менеджмент)</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання в межах шкільної програми, базове розуміння психології міжособистісних відносин, здатність до критичного мислення та аналізу соціальних ситуацій, бажання працювати в команді.
Що буде вивчатися	На заняттях будуть вивчатися основи лідерства та управління командою; теорії і стилі лідерства; емоційний інтелект та його роль у лідерстві; принципи ефективних ділових комунікацій; техніки переговорів та вирішення конфліктів; невербальна комунікація; крос-культурні комунікації; особистий бренд лідера; мотивація та розвиток команди.
Чому це цікаво / треба вивчати	Для того, щоб розвинути лідерські якості та навчитись ефективно впливати на інших; вміти будувати та керувати командами; опанувати техніки переконливої комунікації; навчитись вирішувати конфлікти конструктивно та проводити успішні переговори. Для того, щоб розвинути емоційний інтелект та емпатію; навчитись давати та приймати зворотний зв'язок; ефективно комунікувати; формувати довіру та авторитет у професійному середовищі; адаптуватись до різних комунікаційних ситуацій
Чому можна навчитися	Знання: теорій лідерства (трансформаційне, ситуаційне, автентичне, servant leadership); стилів лідерства та їх застосування в різних ситуаціях; структури та динаміки розвитку команд (модель Такмана); принципів емоційного інтелекту та самоусвідомлення; моделей комунікації (Shannon-Weaver, Berlo's SMCR); технік активного слухання та зворотного зв'язку; методів вирішення конфліктів (Thomas-Kilmann, принципові переговори); основ риторики та структури публічних виступів; особливостей міжкультурної комунікації та культурних вимірів (Hofstede); сучасних трендів у діловій комунікації та digital leadership Уміння: визначати власний стиль лідерства та адаптувати його до ситуації; формувати та розвивати ефективні команди; проводити мотиваційні бесіди та делегувати завдання; структурувати та проводити презентації з впливом; використовувати техніки переконання та аргументації; вести складні переговори та досягати win-win рішень; медіювати конфлікти та знаходити конструктивні рішення; надавати розвивальний фідбек та проводити коучингові бесіди; аналізувати невербальні сигнали та використовувати мову тіла; будувати професійні мережі та управляти репутацією; адаптувати комунікаційний стиль до контекстів
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Компетентності, отримані під час вивчення дисципліни, дозволяють успішно керувати проектами та командами, ефективно взаємодіяти з колегами, вирішувати конфлікти та досягати консенсусу, впевнено презентувати ідеї та проекти, будувати довгострокові професійні відносини, розвиватись як лідер незалежно від посади.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Дистанційний курс в системі Google Classroom, кейси та бізнес-ігри, відеоматеріали з TED Talks та інших освітніх платформах, презентаційний матеріал, тести на визначення лідерських стилів
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Логіка ZU-39

### Logic

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Філософії ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 200 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей (D4 Публічне управління та адміністрування)</b>
Форма навчання	<b>Денна, заочна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Предметом вивчення логіки є закони та форми людського мислення. Курс логіки включає в себе головні відомості з історії науки про мислення, вивчення головних законів формальної логіки – закону тотожності, виключення суперечності, виключеного третього, достатньої підстави та детальне ознайомлення з правилами побудови та прийомами ефективного використання в процесі мислення таких логічних форм, як поняття, судження, умовивід. Форми мислення розглядаються не тільки як інструмент пізнання світу, але й як засіб підвищення ефективності комунікації. Треба зауважити, що закони формальної логіки лежать в основі сучасного комп'ютерного програмування, тому ця функція логіки розглядається особливо детально. Також студенти ознайомлюються з головними принципами теорії розвитку – діалектичної логіки: принципами розвитку, зв'язку всього зі всім, принципом сходження від абстрактного до конкретного, збігу історичного та логічного.
Чому це цікаво / треба вивчати	Знайомство з логікою привчає до ясного мислення і зв'язного викладення своїх думок.
Чому можна навчитися	Критично мислити, обґрунтовувати свої ідеї та рішення; коректно відстоювати свої думки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Переконувати інших людей, що за сучасних умов є необхідною складовою успіху, яким би родом діяльності не займалася людина
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник (друковане та електронне видання)
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Німецька мова (рівень А1) ZU-40

German (Level A1)

Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії, практики та перекладу німецької мови <b>ФЛ</b>
Можливі обмеження	<b>до 30 осіб на семестр</b> (не більше 15 студентів в навчальній групі)
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей (окрім В11 Філологія)</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	<b>Українська, німецька</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Володіння німецькою мовою не потребується; допускається мінімальне ознайомлення з окремими словами чи виразами. Важливими є мотивація та готовність опанувати німецьку мову «з нуля», регулярно відвідувати заняття, виконувати домашні завдання, брати участь у різних видах аудиторної роботи. Очікується готовність до розвитку базових комунікативних навичок (засвоєння елементарної лексики, засад граматики, простих моделей висловлювання) та активна участь у навчальних видах діяльності.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базова лексика і грамика німецької мови рівня А1, необхідна для елементарної комунікації в повсякденних ситуаціях (особові та присвійні займенники, теперішній час дієслова, порядок слів у простому реченні, числівники, питання, модальні дієслова в елементарних конструкціях);</li> <li>- лексика та мовні кліше, пов'язані з представленням себе та інших, описом сім'ї, житла, міста, повсякденних дій, дозвілля, покупок, харчування, здоров'я, навчання;</li> <li>- основні моделі усного й письмного спілкування на початковому рівні: прості діалоги, короткі повідомлення, заповнення стандартних формулярів, розуміння коротких автентичних текстів;</li> <li>- вступ до німецькомовної культури: найпоширеніші норми ввічливості, особливості комунікації в простих повсякденних ситуаціях, культурні реалії, пов'язані з життям у німецькомовних країнах.</li> </ul>
Чому це цікаво / треба вивчати	<p>Опанування німецької мови з початкового рівня відкриває можливість поступово долучатися до іномовного середовища, розширює загальну мовну компетентність і створює основу для подальшого навчання на вищих рівнях. Початок навчання з А1 дозволяє комфортно й послідовно засвоювати мову, розуміючи її логіку та ключові принципи.</p> <p>Вивчення німецької мови на змодельованих повсякденних ситуаціях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допомагає засвоїти базову лексику й граматику, необхідні для найпростіших комунікативних дій (представлення, опис побутових ситуацій, запити інформації);</li> <li>- розвиває уміння орієнтуватися в типових життєвих контекстах - у магазині, на вулиці, у транспорті, в університеті;</li> <li>- формує навички співпраці в парі чи групі, що важливо для міжкультурної комунікації та роботи в міжнародному середовищі;</li> <li>- закладає підґрунтя для подальшої навчальної та професійної мобільності, оскільки німецька є однією з ключових мов Європейського Союзу.</li> </ul>
Чому можна навчитися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти та вживати найпоширеніші слова й вислови, необхідні для базових потреб (привітання, сім'я, місце проживання, щоденні дії);</li> <li>- будувати прості речення і ставити елементарні запитання відповідно до норм німецької мови рівня А1;</li> <li>- орієнтуватися у повсякденних комунікативних ситуаціях - у магазині, кафе, громадських місцях, під час знайомства;</li> <li>- користуватися основними граматичними структурами початкового рівня (теперішній час, порядок слів у простому реченні, модальні дієслова в елементарних конструкціях);</li> <li>- виконувати прості усні та письмові завдання: заповнювати нескладні формуляри, писати короткі повідомлення, брати участь у коротких діалогах;</li> <li>- сформувати початкові навички міжкультурної комунікації, розуміти базові норми ввічливості та поведінки в німецькомовних країнах.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<p>Основною перевагою освітньої компоненти є те, що після її засвоєння здобувач(ка):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зможе розуміти найпростіші німецькомовні тексти та повідомлення, орієнтуватися в базовій лексиці, типових позначеннях і інструкціях;</li> <li>- зможе здійснювати елементарну усну комунікацію: привітатися, представитися, поставити прості запитання, дати базову інформацію про себе, сім'ю, повсякденні дії;</li> <li>- зможе користуватися німецькою мовою в типових життєвих ситуаціях - під час покупок, пересування містом, у кафе, на рецепції, у побутових контактах;</li> <li>- матиме можливість продовжувати вивчення мови на рівні А2, спираючись на сформовану лексико-граматичну базу;</li> <li>- отримає первинний досвід міжкультурної взаємодії, що полегшить участь у міжнародних програмах мобільності, поїздках та початкових академічних або професійних контактах у німецькомовному середовищі.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, тексти, відео- та аудіоматеріали на різних німецькомовних медіаресурсах
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Німецька мова (рівень B1) ZU-41

### German (Level B1)

Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії, практики та перекладу німецької мови ФЛ
Можливі обмеження	до 30 осіб на семестр (не більше 15 студентів в навчальній групі)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім B11 Філологія)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська, німецька
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Володіння німецькою мовою на рівні не нижче A2 відповідно до глобальної шкали рівнів володіння іноземною мовою (рівні, орієнтовані на Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти GER), бажання і готовність розвивати комунікативні навички для реальних повсякденних і професійних ситуацій, готовність до систематичної роботи, включно з виконанням домашніх завдань, (самостійним) опрацюванням лексики і граматики, участю в інтерактивних видах діяльності (діалоги, рольові ігри, міні-презентації).
Що буде вивчатися	- лексика і грамика німецької мови рівня B1, необхідна для комунікації, зокрема також в технічній, юридичній сферах (пасивні, модальні, інфінітивні конструкції, сполучники); - лексика, грамикальні конструкції, мовні кліше для спілкування, пов'язаного з навчанням (комунікація в університеті), повсякденним життям, хобі та вільним часом; - лексичні та грамикальні засоби, потрібні для усного і писемного мовлення у сучасному робочому середовищі німецьких компаній: ведення електронної пошти, телефонні діалоги, короткі професійні презентації; - базові знання про культуру, традиції і професійний етикет німецькомовних країн, включно з особливостями спілкування на зустрічах, співбесідах, у командній роботі.
Чому це цікаво / треба вивчати	Опанування дисципліни дає здобувачам можливість отримати знання і навички, необхідні для ефективного спілкування в сучасному глобалізованому середовищі, що є актуальним в контексті вагомій ролі німецькомовних країн в світовій економіці. Вивчення німецької мови на змодельованих ситуаціях реального життя: - допомагає зрозуміти, засвоїти ключові грамикальні явища, лексику німецької мови (рівень B1); - розвиває уміння користуватися німецькою мовою у побутових, навчальних і (базово) в професійних ситуаціях; - формує здатність працювати самостійно й у команді, виконуючи комунікативні завдання з урахуванням сучасних потреб ринку праці; - розширює можливість навчальної і професійної мобільності, зокрема в країнах ЄС.
Чому можна навчитися	Після вивчення дисципліни здобувач(ка) зможе: - аналізувати усні та письмові мовні одиниці на рівні B1, розуміти їхнє значення і логічні зв'язки; - правильно та логічно будувати висловлювання, чітко формулювати власні думки й аргументи німецькою мовою на рівні B1; - застосовувати грамикальні та лексичні засоби німецької мови в різноманітних практичних ситуаціях — від університетського життя до початкової професійної діяльності в компаніях, де потрібне володіння німецькою мовою на рівні B1.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Основною перевагою освітньої компоненти є те, що після її засвоєння здобувач(ка): - зможе читати і розуміти німецькомовні тексти рівня B1, користуючись опанованою лексикою; - зможе вести базову професійну комунікацію німецькою мовою: писати електронні листи, оформлювати короткі робочі повідомлення, робити презентації, брати участь у діалогах і робочих зустрічах; - зможе продовжувати вивчення німецької мови на рівні B2; - підвищить свої кар'єрні шанси у комерційних, урядових і міжнародних структурах, де знання німецької мови на рівні B1 є важливою перевагою.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, тексти, відео- та аудіоматеріали на німецькомовних інтернет-ресурсах DW
Семестровий контроль	Залік

## Основи графічного дизайну та обробки зображень ZU-42

### Fundamentals of Graphic Design and Image Processing

Кафедра, яка забезпечує викладання	Технології поліграфічного виробництва ННВПІ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім В2 Дизайн, G20 Видавництво та поліграфія)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Дисципліна охоплює основи теорії дизайну та створення й редагування растрових та векторних зображень, які становлять основу цифрового візуального контенту. Дисципліна включає вивчення: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ композиції (візуальна ієрархія, баланс, правило третин, робота з негативним простором);</li> <li>- основ колористики (колірні гармонії, психологія кольору, підбір палітри);</li> <li>- основ типографіки (класифікація шрифтів, правила підбору шрифтових пар, читабельність тексту);</li> <li>- базових інструментів створення та редагування багатокomпонентної композиції із використанням градієнтів, текстур, пензлів, символів;</li> <li>- інструментів ретушування фотографій, кадрування, масштабування зображень;</li> <li>- роботу з шарами та масками; вивчення техніки колажу, застосування фільтрів та ефектів;</li> <li>- роботу з кольором; прийоми обробки тексту у програмах векторної та растрової графіки.</li> </ul>
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування знань про принципи графічного дизайну та технології обробки растрового і векторного графічного контенту, що дозволить самостійно створювати естетично привабливий та візуально грамотний дизайн макетів без залучення сторонніх фахівців.
Чому можна навчитися	знання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних законів композиції та візуального сприйняття;</li> <li>- правил гармонійного поєднання кольорів та шрифтів;</li> <li>- прийомів створення та редагування, ретушування, колірної та градаційної корекції растрових зображень;</li> <li>- прийомів створення та редагування векторних зображень;</li> <li>- прийомів колажування при створенні оригінал-макетів;</li> <li>- форматів файлів для зберігання растрових та векторних зображень.</li> </ul> уміння: <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати правила композиції для створення збалансованих макетів;</li> <li>- підбирати вдалі колірні схеми та шрифтові пари для конкретних завдань;</li> <li>- аналізувати зображення і на основі характеру зображення обирати оптимальну стратегію його обробки; виконувати ретушування, колірну та градаційну корекцію створювати та коректно зберігати оригінал-макети.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Після вивчення дисципліни студенти зможуть самостійно створювати професійний візуальний контент для соціальних мереж, презентацій, звітів та публікацій; аналізувати зображення, обирати оптимальні стратегії їх обробки, виконувати ретушування та колірну корекцію, створювати оригінал-макети та коректно зберігати їх для цифрових платформ або друку. Ці навички дозволять самостійно вирішувати завдання створення графічного контенту в навчальній, професійній та особистій сферах без необхідності залучення сторонніх фахівців для базових операцій дизайну та обробки графічного контенту.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники
Семестровий контроль	Залік

## Основи звукозапису та цифрової обробки звуку ZU-43

### Fundamentals of Sound Recording and Digital Sound Processing

Кафедра, яка забезпечує викладання	Акустичних та мультимедійних електронних систем ФЕЛ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім ОПІ «Акустичні електронні системи та технології обробки акустичної інформації», «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка та ОПІ «Технології друкованих і електронних видань» G20 Видавництво та поліграфія)
Форма навчання	Денна
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Дисципліна спрямована на розвиток технічних і творчих навичок роботи зі звуком, а також формування командної взаємодії та особистісного потенціалу. Орієнтована на засвоєння таких тем: 1. Облаштування студії та основи звукозапису. 2. Техніки запису і налаштування апаратури. 3. Робота DAW-системи (Ableton, Cubase, Adobe Audition тощо). 4. Еквалізація, компресія, реверберація, шумозаглушення тощо. 5. Мікшування та мастеринг аудіоматеріалу. 6. Експорту і збереження проєкту у відповідних форматах.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення основ звукозапису та цифрової обробки звуку є важливим і цікавим, тому що звук сьогодні є невід'ємною частиною практично всіх сфер медіа — від музики та кіно до подкастів, реклами й відеоігор. Ця дисципліна дає змогу не лише зрозуміти, як працює звук на технічному рівні, а й навчитися створювати власний контент із якісним аудіо, що відкриває великі можливості для самовираження. Крім того, вона формує практичні навички звукозапису, роботи з програмами для обробки звуку (DAW), різними ефектами та форматами аудіо, що може стати основою для подальшої професійної діяльності у сфері медіа, музики чи ІТ. Це також чудовий спосіб розвивати креативність, уважність до деталей і технологічну грамотність — навички, які цінуються в багатьох сучасних професіях.
Чому можна навчитися	На курсі можна навчитися базовим технічним і творчим навичкам роботи зі звуком: як правильно записувати аудіо за допомогою мікрофонів, як працює цифровий звук, як використовувати програми для монтажу й обробки, а також як редагувати, мікшувати й фіналізувати аудіоматеріал. Набути розуміння звукових ефектів, динаміки, частотного балансу та принципів побудови якісного звукового продукту.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та вміння можна використовувати як у творчості, так і в професійній діяльності. Вони дозволяють створювати власні музичні треки, подкасти, озвучку для відео чи ігор, а також якісно оформлювати звук для презентацій, реклами чи навчальних матеріалів. У професійному плані це може стати основою для роботи звукорежисером, саунд-дизайнером, монтажником, музичним продюсером або технічним спеціалістом у студіях, медіакомпаніях чи ІТ-сфері. Також ці навички корисні для блогерів, стрімерів і всіх, хто працює з аудіоконтентом онлайн.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

## Основи цифрового монтажу відеоматеріалів ZU-44

### Fundamentals of Digital Video Editing

Кафедра, яка забезпечує викладання	Акустичних та мультимедійних електронних систем ФЕЛ
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім ОПП «Електронні системи мультимедіа та засоби Інтернету речей» G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка та ОПП «Технології друкованих і електронних видань» G20 Видавництво та поліграфія)
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Дисципліна орієнтована на вивчення наступних питань: 1. Базові прийоми цифрового монтажу відеоматеріалів (фільми, телепередачі, ролики та інший відео контент для Інтернету та соціальних мереж). 2. Інструменти для редагування відео контенту. 3. Робота з часовою доріжкою та форматами зображення. Мультикамерна зйомка. 4. Анімація появи фото та відео. 5. Способи створення титрів та переходів для відеоматеріалів. 6. Робота зі звуковим матеріалом, монтаж звукових даних. 7. Робота з відеоматеріалами з застосуванням засобів штучного інтелекту (AI).
Чому це цікаво / треба вивчати	Цифровий монтаж аудіо та відеоматеріалів використовується всякий раз, коли потрібно створити, навіть для себе, або фото колекцію з зображень, чи власний відеоролик, який відзнято навіть на основі камери смартфона і для якого потрібно додати щонайменше звуковий супровід та покращити кольори зображення, зробити ефектні переходи та найпростіші візуальні ефекти. Разом з тим, розуміння роботи з зображенням, додавання ефектних переходів і титрів, накладання пояснювального тексту чи найпростіших візуальних ефектів лише буде покращувати кінцевий результат цифрового монтажу.
Чому можна навчитися	Знати основні принципи роботи з відео файлами різних форматів, їх особливості запису і рендеру. Розуміти прийоми роботи та проведення монтажу з урахуванням особливостей багатоканерної зйомки. Знати як додати титри та відео переходи з анімацією появи останніх до кадрів відеоматеріалів різних форматів. Вміти використовувати прийоми та способи щодо створення власних відео кліпів і приведення їх до вимог професійних форматів зображення. Вміти застосовувати підходи штучного інтелекту при створенні власних відео переходів, як невід'ємної складової створення відеоматеріалів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Студенти які успішно опанували дисципліну можуть використати набуті знання та практичні вміння в різних сферах свого особистого та професійного життя. Набуті знання та практичні навички дають змогу студентам на сучасному рівні володіти сучасними прийомами при роботі з різними відеоматеріалами, їх монтаж, запис з додаванням найпростіших підходів анімації та найпростіших візуальних переходів з застосуванням штучного інтелекту.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Дидактичні лекційні матеріали, навчальні посібники, відеоматеріали
Семестровий контроль	Залік

## Спортивні секції ZU-45 (1-17)

Пропонується обрати 1 з 17 спортивних секцій:

- Єдиноборства / Martial arts:
  - 1) Спортивна секція з боксу / Boxing sports section
  - 2) Спортивна секція з таеквон-до, карате, кікбоксингу / Taekwondo, karate, kickboxing sports section
- Ігрові види спорту / Game sports:
  - 3) Спортивна секція з баскетболу / Basketball sports section
  - 4) Спортивна секція з волейболу / Volleyball sports section
  - 5) Спортивна секція з настільного тенісу / Table tennis sports section
  - 6) Спортивна секція з тенісу / Tennis sports section
  - 7) Спортивна секція з футболу / Football sports section
- Силкові види спорту / Strength sports:
  - 8) Спортивна секція з атлетизму – силового тренінгу / Athletics - strength training sports section
  - 9) Спортивна секція з пауерліфтингу, стрітліфтингу, натурального бодібілдингу / Powerlifting, streetlifting, natural bodybuilding sports section
- Складно-координаційні види спорту / Complex coordination sports:
  - 10) Спортивна секція з аеробіки (спортивної, танцювальної, тренінгу силового спрямування) / Aerobics (sports, dance, strength training) sports section
  - 11) Спортивна секція з гімнастичної та акробатичної підготовки, хореографії, калістеніки, воркауту / Sports section of gymnastic and acrobatic training, choreography, calisthenics, workout
  - 12) Спеціальні медичні групи / Special medical groups
  - 13) Спортивна секція з туризму і скелелазіння / Tourism and climbing sports section
  - 14) Спортивна секція з фітнес-міксу (шейпінгу, пілатесу, аеробіки, скіпінгу, стретчингу) / Fitness mix sports section (shaping, pilates, aerobics, skipping, stretching)
- Циклічні види спорту / Cyclic sports:
  - 15) Спортивна секція з легкої атлетики-фітнесу / Athletics-fitness sports section
  - 16) Спортивна секція з плавання / Swimming sports section
  - 17) Спортивна секція з плавання для початківців / Swimming for beginners sports section

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Технологій оздоровлення і спорту ФБМІ</b>
Можливі обмеження	<b>Без обмежень</b> (не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі, для спеціальних медичних груп – 12 студентів)
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні – 30 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Належність здобувачів вищої освіти за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичних груп, крім здобувачів вищої освіти, які обирають заняття у спеціальних медичних групах.
Що буде вивчатися	Основні положення щодо організації та проведення занять, залежно від обраного здобувачем вищої освіти виду спорту чи рухової активності
Чому це цікаво / треба вивчати	В результаті вивчення навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти зможуть: - використовувати засоби обраного виду спорту, чи рухової, з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей, самозахисту (у разі вибору єдиноборств); забезпечувати збереження і зміцнення стану індивідуального здоров'я, з метою підтримки належного рівня фізичного стану та навчитися здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму; навчитися плавати (у разі вибору відповідного виду спорту); - здобувачі вищої освіти з інвалідністю та відхиленнями у стані здоров'я зможуть реалізувати своє право на заняття фізичною культурою, задовольняти свої потреби у фізкультурно-оздоровчих та спортивних заняттях, використовувати різні види та форми рухової активності, з метою їхнього фізичного розвитку, активного відпочинку, враховуючи свій рівень фізичного розвитку, підготовленості і здоров'я, здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом їхнього організму, забезпечувати відновлення, збереження і зміцнення стану індивідуального здоров'я і належного рівня фізичного стану (спеціальні медичні групи).
Чому можна навчитися	Формуються компетентності з використання набутих навичок з обраного виду спорту, чи рухової активності, з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя У здобувачів вищої освіти з інвалідністю та відхиленнями у стані здоров'я формуються компетентності, з метою використання засобів та методів самоконтролю за станом власного здоров'я, дотримання ними заходів попередження загострення хронічних захворювань і травматизму, використання, ведення щоденників самоконтролю.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Формуються компетентності з використання набутих навичок з обраного виду спорту з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, навчальні посібники, інші навчальні матеріали
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Твої гроші: фінансові рішення у повсякденному житті ZU-46

### Your Money: Financial Decisions in Everyday Life

Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародного бізнесу та логістики ФММ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, D3 Менеджмент)
Форма навчання	Денна
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- як впливає інфляція/валютний курс на наші заощадження і як їх вберегти;</li> <li>- можливості та ризики інвестування для українських громадян (фондовий ринок, криптовалюта та ін.);</li> <li>- послуги фінансових організацій: права/обов'язки та переваги/ризики громадян;</li> <li>- податки для громадян і ФОПів;</li> <li>- права і обов'язки громадян і фінансових організацій у їх взаємодії сучасні види фінансового шахрайства і як їх уникнути.</li> </ul>
Чому це цікаво / треба вивчати	Ми всі важко заробляємо гроші і зацікавлені не втратити їх внаслідок інфляції, змін валютного курсу та дій фінансових шахраїв. Також нам треба знати які податки і у яких розмірах з нас стягує держава, які ми маємо права/обов'язки у взаємодії з фінансовими організаціями. Також корисно знати переваги/ризики різних форм інвестування, доступних для українських громадян.
Чому можна навчитися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати послуги фінансових організацій (у т.ч. інвестиційні) та обирати найбільш вигідні;</li> <li>- аналізувати переваги і ризики співпраці з фінансовими організаціями, знати свої права у співпраці з ними;</li> <li>- розрахувати суми податків для громадян та ФОПів;</li> <li>- як розпізнати перші ознаки близької фінансової кризи і як вберегти свої заощадження;</li> <li>- як розпізнати ознаки фінансового шахрайства.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та уміння допомагають приймати обґрунтовані фінансові рішення: аналізувати послуги та ризики співпраці з фінансовими організаціями, знаючи свої права. Вони дають змогу розраховувати податки, розпізнавати ознаки фінансової кризи чи шахрайства та ефективно захищати власні заощадження.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник, дистанційні курси Moodle
Семестровий контроль	Залік

## Управління брендом: від ідеї до ринку ZU-47

### Brand Management: From Idea to Market

Кафедра, яка забезпечує викладання	Менеджменту підприємств ФММ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім D3 Менеджмент)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання в межах шкільної програми, базове розуміння суспільно-економічних процесів, здатність до логічного мислення
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- що таке брендинг та його основні поняття;</li> <li>- як зареєструвати та використовувати торгові знаки;</li> <li>- як створити та розвивати бренд продукту;</li> <li>- про власну репутацію та селф-бренд.</li> </ul>
Чому це цікаво / треба вивчати	Дисципліна покликана мотивувати студентів спробувати себе у ролі розробників бренду продукту – від формування ідеї до підтримання його на ринку; отримати знання з основ брендингу для формування бренду країни, персонального бренду (селф-бренду).
Чому можна навчитися	В результаті вивчення дисципліни здобувачі навчаться визначати конкурентні переваги бренду та розвивати їх на підприємстві, аналізувати маркетингову ситуацію навколо конкретного бренду та визначати її вплив на діяльність підприємства; розробляти та впроваджувати стратегію управління брендом, планувати її реалізацію.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Компетентності, отримані під час вивчення дисципліни, дозволяють розробляти бренд продукту / персональний бренд / бренд країни; оцінювати потенціальні можливості розширення бренду; проводити ребрендинг; формувати цінність продукту та розвивати власний бренд на ринку.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Презентаційні матеріали лекцій, дистанційний курс на платформі «Сікорський», Google Classroom, дистанційний курс на платформі Strum
Семестровий контроль	Залік

## Управління командою: результат та ефективність ZU-48

### Team Management: Results and Efficiency

Кафедра, яка забезпечує викладання	Менеджменту підприємств ФММ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім D3 Менеджмент)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання в межах шкільної програми, базове розуміння психології міжособистісних відносин, здатність до критичного мислення та аналізу соціальних ситуацій, бажання працювати в команді.
Що буде вивчатися	На заняттях будуть вивчатися повний цикл управління результативністю (Performance-менеджмент), а також: принципи постановки командних цілей за методиками OKR (Objectives and Key Results) та SMART; розробка ключових індикаторів ефективності (KPI) для команд; інструменти моніторингу прогресу та проведення регулярних check-ins; роль менеджера як коуча команди та навички надання конструктивного зворотного зв'язку; методи оцінки командної та індивідуальної ефективності; розробка індивідуальних планів розвитку (IDP) для членів команди; стратегії управління низькою результативністю та мотивація команд.
Чому це цікаво / треба вивчати	Для того, щоб навчитися керувати результатами, а не просто процесами, та перетворювати стратегію в чіткі дії для команди. Навчитися ефективно впливати на мотивацію та продуктивність колег; справедливо оцінювати внесок кожного члена команди; розвинути навички коучингу та зворотного зв'язку, які є критично важливими для будь-якого сучасного лідера чи керівника проєкту.
Чому можна навчитися	Знання: Концепції SMART, OKR та KPI для командного планування; 4-етапний цикл Performance-менеджменту; моделі надання зворотного зв'язку; методи уникнення оціночних упереджень; структури планів розвитку (IDP) та корекції низької ефективності (PIP). Уміння: Розробляти вимірювані цілі на рівні команди та індивіда; проводити мотиваційні check-ins та 1-на-1 бесіди; надавати конструктивний та розвиваючий фідбек; об'єктивно оцінювати ефективність команд; медіювати ситуації, пов'язані з низькою результативністю.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Компетентності, отримані під час вивчення дисципліни, дозволяють ефективно управляти проєктами та командами, підвищувати командну продуктивність шляхом чіткого цілепокладання, зменшувати конфлікти через налагоджений зворотний зв'язок та розвивати власний управлінський потенціал, що є запорукою успішного кар'єрного зростання в будь-якій сфері.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Дистанційний курс Google Classroom, бізнес-кейси, рольові ігри, шаблони для розробки OKR/KPI/IDP, навчальні відеоматеріали, тести на самоконтроль
Семестровий контроль	Залік

## Фінансово-інвестиційна діяльність ZU-49

### Financial and Investment Activities

Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики ФММ
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Теоретичні основи фінансової грамотності. Податки і податкова культура. Фінансове планування надходжень і видатків. Банківські послуги. Криптовалюта. Основи страхування. Інвестування коштів та ведення бізнесу. Використання сучасних фінансових технологій. Фондовий ринок та біржова діяльність.
Чому це цікаво / треба вивчати	Опанування фінансової грамотності допомагає ухвалювати обґрунтовані рішення, що ґрунтуються на знаннях та аналізі, а не на емоціях і саме це дає змогу досягати цілей, чи то накопичення на реалізацію власних потреб, чи то інвестування в бізнес. Крім того, формується впевненість у майбутньому та здатність адаптуватися до змін в економіці та фінансовій сфері, дає змогу уникати поширених помилок і проблем, таких як боргові кризи, втрати на ринку акцій або неправильне планування бюджету.
Чому можна навчитися	Отримати знання та вміння розбиратися у специфічних фінансових процесах: інвестиційні можливості для бізнесу, кредити та депозити, FinTech, криптовалюта, фондовий ринок та інше. Навчитись самостійно визначати фінансові ризики та керувати ними, сформувавши фундамент для досягнення фінансової незалежності.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Розміщувати гроші в інвестиціях здатних принести додатковий дохід у вигляді дивідендів або зі зростанням вартості утримуваних активів. Аналізувати та оптимізувати витрати заради економії. Підвищити професійні цінності. Можливість стати професійним співробітником для роботодавця, щоб отримувати переваги підвищення посади чи можливість переходу на високооплачувану посаду, або відкриття власного бізнесу.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні матеріали (лекції, воркшопи, презентації, ресурси)
Семестровий контроль	Залік

## Фітнес-йога ZU-50

### Fitness Yoga

Кафедра, яка забезпечує викладання	Технологій оздоровлення і спорту ФБМІ
Можливі обмеження	до 60 осіб на семестр (не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні – 30 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з основ здорового способу життя
Що буде вивчатися	Дисципліна включатиме теоретичну та практичну частини. На практичних заняттях здобувачі вищої освіти ознайомляться з використанням традиційних асан від базових до складних, які розвивають силу, гнучкість і координацію. Засвоять різні техніки дихання. Ознайомляться з основами анатомії тіла та біомеханіки рухів, щоб уникати травм під час практики. Опанують елементи медитації та релаксації (методи концентрації уваги, зняття стресу та відновлення внутрішньої рівноваги).
Чому це цікаво / треба вивчати	Фітнес-йога універсальний і популярний засіб оздоровлення, поєднує фізичне тренування та психоемоційне відновлення. Сучасна фітнес-йога об'єднує рух і стабільність, баланс і координацію, концентрацію і розслаблення. Допомогає знизити рівень стресу, підвищити якість сну, підвищити концентрацію уваги та загальний життєвий тонус.
Чому можна навчитися	Розвинути силу м'язів-стабілізаторів, покращити поставу, гнучкість хребта та рухливість суглобів, а також засвоїти базові медитативні практики для психічного здоров'я. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти знатиме: - методику виконання асан; - методику застосування різних видів дихання; - методику побудови комплексу вправ; вмітиме: - виконувати основні асани; - застосовувати різні види дихання та медитації, швидко відновлювати енергію, знімати стрес і знаходити внутрішній баланс; - складати комплекси з йоги для власних потреб.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та уміння стануть основою для щоденної підтримки фізичної форми, надаватимуть можливість займатись індивідуально, складати комплекси з йоги для розвитку фізичних якостей, корекції постави та практикувати медитацію і релаксацію, щоб краще справлятися з емоційними навантаженнями.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, методичні вказівки до самостійних занять, наукові статті
Семестровий контроль	Залік

## Французька мова для складання іспиту DELF B2 ZU-51

### French for the DELF B2 Exam

Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії, практики та перекладу французької мови ФЛ
Можливі обмеження	до 30 осіб на семестр (не більше 15 студентів в навчальній групі)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім В11 Філологія)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Французька, українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Володіння французькою мовою на рівні B1
Що буде вивчатися	<p>Детальна структура іспиту DELF рівня B2 та особливості оцінювання кожного компонента: аудіювання, читання, письмо, усне мовлення.</p> <p>Типові формати завдань і ефективні стратегії їх виконання, включаючи роботу з автентичними текстами та аудіоматеріалами.</p> <p>Аналіз поширених помилок кандидатів та робота над помилками.</p> <p>Розвиток письмових навичок: написання листів, есе.</p> <p>Тренування усного мовлення: монологічні та діалогічні виступи, управління темпом і інтонацією, відпрацювання спонтанних комунікативних ситуацій.</p>
Чому це цікаво / треба вивчати	<p>Сучасні фахівці дедалі частіше стикаються з необхідністю володіння іноземною мовою не лише для професійного спілкування, а й для участі у міжнародних освітніх та наукових програмах, стажуваннях, обміні досвідом із колегами з інших країн. Отримання сертифіката DELF рівня B2 є підтвердженням мовної компетентності та відкриває широкі можливості для академічної і професійної мобільності.</p> <p>Вибірковий освітній компонент «Особливості складання іспиту DELF B2» спрямований на формування у студентів цілісного розуміння структури, вимог та критеріїв оцінювання міжнародного іспиту з французької мови DELF (Diplôme d'Études en Langue Française), який є офіційним документом, що підтверджує рівень володіння французькою мовою відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.</p>
Чому можна навчитися	<p>Упевнено та правильно виконувати завдання всіх типів для складання іспиту DELF B2.</p> <p>Аналізувати власні помилки та застосовувати стратегії самокорекції.</p> <p>Будувати логічно послідовні письмові й усні висловлювання, аргументувати думки та реагувати у комунікативних ситуаціях.</p> <p>Використовувати ефективні техніки підготовки до іспиту та планувати самостійне навчання.</p> <p>Підвищувати точність, багатство та гнучкість мовлення у професійних та соціальних контекстах.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<p>Складання міжнародного іспиту DELF і отримання сертифіката.</p> <p>Використання французької мови у професійній діяльності, наукових конференціях, міжнародних проєктах та стажуваннях.</p> <p>Підвищення впевненості у спілкуванні з носіями мови та адаптації у міжкультурному середовищі.</p> <p>Розширення можливостей подальшого вивчення французької мови та самостійного професійного вдосконалення мовних навичок.</p>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Зразки завдань, автентичні аудіо- та друковані матеріали французькою мовою, підручники для підготовки до іспиту DELF рівня B2.
Семестровий контроль	Залік

## Цифровий бізнес ZU-52

### Digital Business

Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики ФММ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім ОПІ «Економічна аналітика», «Цифрова економіка та менеджмент» С1 Економіка та міжнародні економічні відносини)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Вимоги відсутні
Що буде вивчатися	Будуть вивчатися бізнеси у сфері інформаційних технологій, що займаються створенням власних продуктів (Apple, Microsoft, Amazon, Alphabet). Основні метрики - конкретні вимірювані показники, які дають інформацію про певну характеристику продукту, рекламної кампанії. Методи впливу на поведінку користувачів.
Чому це цікаво / треба вивчати	Масовий перехід на віддалену роботу спонукав багатьох звернути увагу на важливість цифровізації бізнесу. Виживають тільки ті компанії, які змогли швидко зорієнтуватися і почати впровадження нових технологій і шляхів взаємодії. Розвиток технологій кожен секунду змінює клієнтські очікування, причому абсолютно непомітно для всіх. Зараз же клієнт очікує високу якість продукту або послуги в мінімальні терміни. І вибирає він серед сотні компаній, які конкурують своїми пропозиціями в його смартфоні. А щоб ваша компанія теж залишалася конкурентною – їй потрібно постійно покращувати свою бізнес-модель та якість товарів і послуг. Для цього потрібні, зокрема цифрові трансформації.
Чому можна навчитися	Методам збору даних та їх аналізу. Створювати презентації результатів аналізу. Застосовувати знання у практичних ситуація; використовувати інформаційні і комунікаційні технології. пошуку, обробляти та аналізу інформації з різних джерел.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Створювати та організувати цифровий бізнес. Опрацьовувати цифрові бізнес-моделі. Використовувати метрики. Використовувати цифровий брендинг.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчально-методичні матеріали, інформаційна та кадрова підтримка Національного агентства з питань запобігання корупції.
Семестровий контроль	Залік

## Logic ZU-53

Department that provides study	<b>Philosophy of Faculty of Sociology and Law</b>
Possible limitations	<b>Students studying in English-language educational programs are of the highest precedence. Quantitative limit is 50 persons per semester</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties (except D4 Public administration)</b>
Form of education	<b>full-time</b>
Year of study, semester	<b>2<sup>nd</sup> year</b> , fall or spring semester
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 16 hours, practical (seminars) – 14 hours; self-study – 30 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	Educational degree required is a bachelor's degree. No special knowledge is required, though a basic understanding of Set Theory, pre-calculus, mathematical proofs basics, automata theory basics, and semantics is desirable. Recommended English proficiency level is B1.
What will be studied	The course covers automated reasoning, natural deduction, AI research and development, theory and practice of proofs, formal modeling theory, metamathematics, theories of truth, and patterns of human thought, among other topics.
Why is this interesting / worth exploring	The course explores contemporary areas of research intersecting with human thought, inferencing, and reasoning, aiming to specify the demarcation line between 'sentience' and 'sapience.' It is relevant for understanding logic's application in modern science and technology.
What can you learn	Formal representations of human reasoning algorithms, validity of arguments, inductive reasoning, theory and techniques of formal and informal proofs, operating skills for formal systems models, and application of inference rules for practical tasks, among others.
How to use the acquired knowledge and skills	The knowledge and skills are applicable in Data Science, Fuzzy sets, Automata theory, Expert systems, AI Research, Machine Learning, cognitive sciences, Neuron Networks, and Consciousness studies, providing a foundation for further professional education in these areas.
Information support of the course	Textbooks
Semester assessment	<b>Test</b>