



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Департамент організації освітнього процесу

National Technical University of Ukraine  
"Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"  
Department of Educational Process Organization

# ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КАТАЛОГ (ЗУ-Каталог)

вибіркових навчальних дисциплін  
циклу загальної підготовки  
освітніх програм  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

/

# GENERAL UNIVERSITY CATALOGUE (GU-Catalogue)

elective courses  
in general training cycle  
of bachelor's educational programs

Затверджено Методичною Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 5 від 06.03.2025, зміни – протокол № 6 від 10.04.2025)

Approved by the Methodological Council of Igor Sikorsky KPI  
(meeting minutes No 5, dated March 6, 2025, changes – meeting minutes No 6, dated April 10, 2025)

Київ / Kyiv

2025

# Вступ / Introduction

ЗУ-Каталог містить анотований перелік вибіркових дисциплін, спрямованих на формування soft skills.

Дисципліни пропонуються для обрання студентами 1 курсу бакалаврату згідно навчального плану для другого року підготовки. Студентам 1 курсу, що навчаються за скороченою програмою бакалавра (прискореникам), дисципліни ЗУ-Каталогу пропонуються відповідно до їх інтегрованого навчального плану.

Загальний обсяг вибору навчальних дисциплін із ЗУ-Каталогу складає 4 кредити ЄКТС (дві навчальні дисципліни по 2 кредити у 3-му і 4-му семестрі).

Таким чином студенти мають обрати 1 дисципліну з переліку [дисциплін різногалузевого спрямування та з інституціонального розвитку](#) та 1 дисципліну з переліку [дисциплін, спрямованих на розвиток особистісного потенціалу](#).

Вибір дисциплін здійснюється через систему Електронний кампус. Мінімальна кількість студентів в групі для вивчення вибіркової дисципліни ЗУ-Каталогу складає 20 осіб (окрім дисциплін з фізичного виховання). У разі якщо кількість студентів буде меншою, курс може не відбутися і студентам буде запропоновано обрати іншу дисципліну.

**Увага!** Деякі дисципліни пропонуються для вивчення студентам не усіх спеціальностей. Також певна навчальна дисципліна не може бути запропонована до вибору студентам, якщо ця дисципліна входить до нормативної складової освітньої програми, за якою вони навчаються. Для деяких дисциплін існує обмеження в кількості студентів, яким вона може бути запропонована. А також, зважаючи на особливості організації навчання, студентам заочної форми пропонується обмежений перелік дисциплін. В процесі вибору дисципліни просимо враховувати ці особливості.

З усіма аспектами щодо реалізації права студентів на вибір дисциплін можна ознайомитися в [Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

GU-Catalogue contains an elective courses annotated list aimed at soft skills developing.

Courses are offered for selection of first-year bachelor's students according to the curriculum for the second-year of study. First-year students studying under the abbreviated bachelor's program (accelerators) are offered the GU-Catalogue's courses in accordance with their integrated curriculum.

The total amount of courses from the GU-Catalogue is 4 ECTS credits (two courses of 2 credits each in the 3rd and 4th semesters).

That is, students must choose 1 course from the list of [courses of multidisciplinary activities and institutional development](#) and 1 course from the list of [personal potential development courses](#).

The choice of courses is made through the Electronic Campus system. There must be minimum 20 students in the group for studying the GU-Catalogue's elective course (except for sports courses). If the amount of students is smaller, the course may not take place and students will be asked to choose another course.

**Notice!** Some courses are offered for study by students of not all specialties. Also a course cannot be offered to students if this course is included in the normative components of the educational program in which they study. Some courses have a limit on the amount of students who can choose them. Also, taking into account the specifics of the study organization, part-time students are offered a limited list of courses. When choosing courses, keep these in mind.

All aspects of student's right to choose courses can be found in the [Regulations on the right to free choice of disciplines by applicants for higher education at the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute](#).

# Дисципліни різногалузевого спрямування та з інституціонального розвитку

## / Courses of multidisciplinary activities and institutional development

Актуальні проблеми азійських спільнот  
Більш чисті виробництва  
Гендерна психологія  
Економічна психологія  
Енергоефективність та розумні будинки  
Європейський зелений курс  
Захист персональних даних: стандарти ЄС та Ради Європи  
Захист права власності в Україні  
Зелене підприємництво  
Історія Київської політехніки  
Історія повсякдення в Україні  
Історія розвитку військової техніки  
Крос-культурна психологія  
Культурологія  
Медіація: теорія і практика врегулювання конфліктів  
Основи військового права  
Основи електромобільності

Основи енергозбереження та енергоменеджмент  
Політична наука: конфліктологічний підхід  
Політична участь та громадянська відповідальність: трансформаційні виклики для України  
Промислова екологія  
Психологія  
Психологія конфлікту  
Психологія ментального здоров'я  
Релігії в глобальному світі  
Смарт-управління містами  
Соціальна психологія  
Сталий розвиток міських екосистем  
Цифрові трансформації публічного управління: теоретичні засади та практичні кейси  
Environmental protection strategies  
Industrial ecology  
Topical issues of Asian communities

## Актуальні проблеми азійських спільнот ZU-01

Кафедра, яка забезпечує викладання	Соціології ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	1. Динамізм розвитку країн азійського регіону, та системний характер умов формування успішних прикладів економічного зростання. 2. Піднесення Східної Азії: щасливий шанс «Азійських тигрів» або вислід політики національних держав. 3. Порівняння вдалих та невдалих прикладів діяльності держав азійського регіону. Унікальність Заходу: закономірна еволюція або історичний випадок.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою дисципліни є засвоєння студентами знань про політико-економічні, соціально-культурні та історичні витоки економічного піднесення країн азійського регіону та значення такого досвіду для підвищення управлінської і громадянської компетенції наших співвітчизників.
Чому можна навчитися	В результаті засвоєння дисципліни студенти зможуть аналізувати й робити висновки про соціально-культурні та історичні витоки економічного піднесення країн азійського регіону, а також про значення такого досвіду для підвищення управлінської і громадянської компетенції наших співвітчизників. Студенти також отримають практичний досвід під час інтерактивного проведення лекцій та практичних занять, когнітивного моделювання щодо стратегій і тактик розвитку окремих спільнот, вирішення конфліктів міжкультурної комунікації, суперечливого характеру поєднання глобальних та регіональних тенденцій і контекстів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Дисципліна сприяє формуванню здатності комплексно та критично сприймати різноджерельну інформацію щодо успішних і неуспішних прикладів динамічного розвитку азійського регіону, зокрема, Японії, Китаю та «чотирьох азійських тигрів» (Сінгапур, Південна Корея, Гонконг, Тайвань), а також здатності до аналізу взаємозв'язку між піднесенням Східноазійського регіону та функціонуванням її здатності до модернізації держави, що розвивається, формуванні у студентів низки компетентностей, що допоможуть їм вирішувати завдання, що постають перед ними як перед фахівцями та громадянами, у суспільній практиці повсякденного життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, дидактичні матеріали до лекцій, методичні матеріали до проведення семінарських занять і самостійної роботи, електронний конспект лекцій.
Семестровий контроль	Залік

## Більш чисті виробництва ZU-02

Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та технології рослинних полімерів ІХФ
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 101 Екологія)
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Базові знання на рівні шкільного курсу екології: основні поняття та терміни.
Що буде вивчатися	Сучасні підходи в сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що є підґрунтям для створення маловідходних чистих виробництв та ресурсозберігаючих технологій.
Чому це цікаво / треба вивчати	Оптимальним шляхом подолання протиріч між економічним зростанням та прийнятним рівнем екологічної безпеки є розробка, створення і впровадження екологічних інновацій, які забезпечать раціональне, більш економне використання залучених до виробництва природних ресурсів, більш ефективні методи їх відтворення та зменшення шкідливих викидів у навколишнє середовище. Це, в свою чергу, забезпечуватиме підвищення ефективності виробництва та покращення умов життєдіяльності та існування людини, що стане підґрунтям сталого розвитку.
Чому можна навчитися	Застосовувати сучасні підходи до організації екологічно чистих виробництв, реорганізації та реконструкції діючих виробництв з позицій ресурсозбереження з урахуванням життєвого циклу продукту.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	- використовувати інноваційні досягнення у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування для організації маловідходних чистих виробництв; - обирати найбільш ефективні та обґрунтовані методи захисту навколишнього середовища та його окремих компонентів; - оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля та людину.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, дистанційний курс Moodle, презентаційні матеріали до лекцій, методичні матеріали до семінарських і самостійних робіт
Семестровий контроль	Залік

## Гендерна психологія ZU-03

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 053 Психологія)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми. Дисципліна перебуває у певному зв'язку з іншими дисциплінами соціально-логіко-гуманітарного блоку, що створюють загальну світоглядну і методологічну основу для сприйняття здобувачами вищої освіти змісту пропонованої дисципліни.
Що буде вивчатися	Предметом навчальної дисципліни «Гендерна психологія» є психологічні закономірності та механізми творення, перетворення та вияву різних форм гендеру (гендерної ідентичності) в інтерперсональній взаємодії. Здобувачі освіти отримують знання змісту та різниці між поняттями «гендер» та «стать»; передумов та етапів становлення теорії гендеру; біологічних, психологічних та соціокультурних чинників гендеру; провідних чинників гендерної соціалізації та гендерної ідентичності особистості; основних вимірів гендерної поведінки; змісту понять «гендерні ролі» та «гендерні стереотипи», «гендерно-рольові конфлікти», «маскулінність/фемінність», «андрогінність», «гіпергендерність», «гіпермаскулінність», «гіперфемінність» та інших; а також механізмів гендерної дискримінації.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою викладання дисципліни «Гендерна психологія» є: ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними напрямками досліджень гендерних аспектів різноманітних явищ соціально-психологічного характеру, диференційним аналізом проблем гендерних відмінностей, гендерної ідентичності та гендерних стереотипів; формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців. Прикладні аспекти вивчення гендеру сприятимуть розумінню здобувачами вищої освіти стратегій підтримки самореалізації особистості у суспільстві з врахуванням гендеру; допоможуть відрефлексувати власні гендерні стереотипи та гендерні установки, усвідомити їх вплив на характер соціальних контактів.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - теоретичні та методологічні засади гендерної психології; - історія формування гендерної психології; - система основних понять гендерної психології; - механізми впливу основних інститутів соціалізації на формування гендерних атиподів, стереотипів, уявлень; - структура та сутність гендерних характеристик особистості; - психологічні чинники гендерної асиметрії та гендерно зумовленого насильства; - основні методи вивчення гендерних характеристик особистості. <b>уміння:</b> - адекватно застосовувати основні терміни та поняття гендерної психології у публічних дискусіях; - відповідно до мети застосовувати стратегії та методи психологічного дослідження гендерних характеристик особистості; - застосовувати психологічні концепції гендеру для критичного аналізу життєвого досвіду, спілкування, суспільних процесів та історичних подій; - відрізняти стереотипи масової свідомості від об'єктивних даних; - ефективно спілкуватися щодо гендерних питань в усній та письмових формах, спираючись на наукові психологічні дослідження; - використовувати знання гендерної психології в різних сферах професійної діяльності та профілактиці гендерно зумовленого насильства.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Аналізувати гендерні аспекти життєдіяльності особистості та суспільства. Гендерна компетентність розглядається як орієнтація у психологічних аспектах гендеру і як здатність помічати ситуацію гендерної нерівності у житті та в різних суспільних системах; протистояти сексизму, дискримінаційним діям та їх наслідкам, не створювати ситуації гендерної нерівності.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники
Семестровий контроль	Залік

## Економічна психологія ZU-04

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з анатомії людини та соціалізації особистості, що є складовими розділами предметів «Біологія» та «Людина і світ» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Економічна психологія вивчає уявлення індивідів і груп про економічні явища і поведінку, що базуються на відображенні дійсності. Дана галузь науки виявляє і формалізує закономірності економічної поведінки у всіх її формах – від повсякденної господарської діяльності людини до зовнішньої і внутрішньої політики держави. Предметом вивчення економічної психології є латентні механізми людської психіки, що визначають поведінку особистості і соціальних груп у відповідь на зміни таких економічних чинників як відносини власності, інфляція, умови найму і оплати праці, фінансові кризи, реклама тощо.
Чому це цікаво / треба вивчати	Високоєфективна діяльність у сфері бізнесу та управління на сучасному етапі неможлива без розуміння соціально-психологічних процесів, які супроводжують господарську діяльність. Орієнтування в умовах функціонування ринку праці у сучасному суспільстві, оцінювання об'єктивної та суб'єктивної сторін ринку праці потребує високого рівня психологічної компетентності фахівців, що і зумовлює необхідність вивчення навчальної дисципліни «Економічна психологія». Вивчення економічної психології і застосування в житті отриманих знань надасть змогу аналізувати чинники, що впливають на економічну активність особистості.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - базових категорій психології; - ключових понять, теорії та закономірностей, що складають категорійний апарат економічної психології; - психологічних механізмів та закономірностей економічної поведінки індивіда та соціальних груп; - принципів використання психологічних знань для вирішення проблем, що виникають у сфері господарської діяльності базових категорій психології <b>уміння:</b> - аргументовано викладати власні погляди на актуальні проблеми економічної психології; - глибоко аналізувати психологічні закономірності економічної діяльності різних суб'єктів господарювання; - використовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій; - використовувати діагностичні методи для вивчення психологічних аспектів економічної діяльності на рівні індивіда, соціальної групи, виробничого колективу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Економічної психології» дозволить здобувачу вищої освіти: - враховувати і пояснювати варіативність моделей економічної поведінки; - враховувати індивідуальні відмінності людей; - регулювати власну економічну поведінку.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Електронний навчальний посібник
Семестровий контроль	Залік

## Енергоефективність та розумні будинки ZU-05

Кафедра, яка забезпечує викладання	Електропостачання ННІЕЕ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння дисципліни здобувачу необхідно володіти базовими знаннями з математики, фізики, економіки, екології на рівні шкільних курсів
Що буде вивчатися	Сталий розвиток та інструменти підвищення енергоефективності; нормативне забезпечення енергоменеджменту, енергоаудиту та енергоефективності. Проектування будівельного фонду з урахуванням вимог енергоефективності та зелене будівництво. Ефективні джерела енергії та інтелектуальні технології в розумних будівлях.
Чому це цікаво / треба вивчати	Знання нормативної бази у сфері енергоефективності є необхідним для сучасного фахівця для того, щоб бути конкурентоздатним на ринку. Сучасні тенденції розвитку інтелектуальних технологій в будівельному секторі дозволять суттєво знизити енергозалежність та витрати на паливо та ресурси. Курс є цікавим як на рівні побутових користувачів, так і в якості майбутнього спеціаліста в своїй галузі.
Чому можна навчитися	Знати законодавчо-нормативні вимоги щодо енергоефективності в Україні та ЄС; усвідомлювати необхідність підвищення ефективності роботи енергетичних систем та обладнання; вміти складати енергобаланси, розробляти заходи з енергозбереження, виконувати фінансове обґрунтування; методи модернізації інженерних систем та огорожень; основи розрахунків потреби будівель в енергії та принципи проектування розумних будівель.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Отримані знання дозволяють здобувачам визначати, досліджувати та розв'язувати проблеми у сфері енергозбереження, автоматизації та управління енергоспоживанням, підвищення енергоефективності інженерних систем та огорожень будівель; знати сучасні інтелектуальні системи і технології розумних будівель; вміння обирати обладнання і джерела енергії; вміння досліджувати проблеми реконструкції будівельного сектору та обґрунтовувати економічну доцільність заходів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні матеріали до лекцій, дистанційний курс в Google Classroom
Семестровий контроль	Залік



## Європейський зелений курс ZU-06

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії ННІЕЕ
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Спеціальні вимоги до початку вивчення дисципліни відсутні.
Що буде вивчатися	Принципи та механізми реалізації Європейського зеленого курсу. Законодавчі екологічні ініціативи Європейського Союзу. Стратегії сталого розвитку та декарбонізації економіки. Інструменти забезпечення кліматичної нейтральності та «зелених» інновацій.
Чому це цікаво / треба вивчати	Дисципліна «Європейський зелений курс» допоможе майбутнім фахівцям сприяти впровадженню та/або здійснювати екологічно орієнтовану діяльність підприємств (установ, організацій), підтримувати інтеграцію екологічних стандартів у виробництво, управління та освіти, а також реалізовувати заходи, спрямовані на досягнення кліматичної нейтральності, захист довкілля та впровадження принципів сталого розвитку відповідно до європейських цінностей та норм.
Чому можна навчитися	Розробляти та впроваджувати стратегії «зеленого» розвитку підприємств (організацій, установ) у відповідності до Європейського зеленого курсу. Сприяти впровадженню циркулярної економіки у виробничу та управлінську діяльність через оптимізацію використання матеріалів, запобігання утворенню відходів та їх повторне використання.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Студенти набудуть здатностей: застосовувати принципи, механізми та інструменти реалізації Європейського зеленого курсу; приймати ефективні рішення для адаптації національної економіки до вимог сталого розвитку; сприяти переходу підприємств (організацій, установ) до кліматично нейтральної економіки в умовах європейської інтеграції.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Дидактичні матеріали до лекційних і практичних занять, які розміщуються на платформі «Сікорський»
Семестровий контроль	Залік

## Захист персональних даних: стандарти ЄС та Ради Європи ZU-07

Кафедра, яка забезпечує викладання	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Міжнародні документи, акти Ради Європи, Європейського Союзу та національне законодавство України у сфері захисту персональних даних. Ключові поняття у сфері захисту персональних даних, принципи та підстави обробки даних, права суб'єкта персональних даних, охорона та захист персональних даних.
Чому це цікаво / треба вивчати	Цифрові інновації змінюють якість життя суспільства та кожної людини. Кожен клік і кожен лайк, будь-яка дія в мережі Інтернет відслідковується та стає частиною цифрового профіля особистості. Персональні дані давно стали товаром. На базі особливостей їх використання і обробки зростають цілі бізнесу у цифровій економіці. Враховуючи, що кожен з нас активно користується різними застосунками – чи не час дізнатись про гарантії захисту і охорони своїх персональних даних?
Чому можна навчитися	Розуміти категорію «персональні дані» та їх види. Відрізнити «персональні дані» від інших видів інформації. Знати становлення та трансформацію національного законодавства у сфері персональних даних. Розуміти особливості Загального регламенту про захист персональних даних (GDPR). Знати які права має суб'єкт персональних даних. Вміти ефективно захищати і охороняти власні персональні дані.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Після опанування освітнього компоненту підвищиться особистий рівень правової свідомості і культури захисту персональних даних. Сформується здатність застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях, оскільки, укладення договорів та отримання будь-яких послуг здійснюється з передачею персональних даних; та здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, зокрема, оцінювати законність підстав збору, обробки, зберігання та використання персональних даних.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, презентації лекцій, нормативні документи
Семестровий контроль	Залік

## Захист права власності в Україні ZU-08

Кафедра, яка забезпечує викладання	Інтелектуальної власності та приватного права ФСП
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 081 Право)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	1. Способи захисту права приватної власності. 2. Особливості захисту права власності під час дії воєнного стану в Україні. 3. Актуальна практика Верховного Суду про захист права власності. 4. Практика Європейського суду з прав людини (ЄСПЛ) про захист права власності.
Чому це цікаво / треба вивчати	За результатами курсу у здобувачів сформується цілісне розуміння способів захисту права власності в Україні та знання про: - органи, які уповноважені здійснювати такий захист; - види позовів; - національні механізми захисту права власності, які застосовуються для постраждалих осіб внаслідок руйнування нерухомості у період дії воєнного стану.
Чому можна навчитися	Знати про свої права у сфері захисту права власності та процедурні питання їх реалізації на практиці.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Практично реалізовувати отримані знання у процесі адміністративних та юрисдикційних процедур.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник, презентації лекцій
Семестровий контроль	Залік

## Зелене підприємництво ZU-09

Кафедра, яка забезпечує викладання	Електропостачання ННІЕЕ
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння дисципліни здобувачу необхідно володіти базовими знаннями з математики, фізики, економіки, екології на рівні шкільних курсів
Що буде вивчатися	Принципи та цілі сталого розвитку. Зміна клімату та погіршення навколишнього середовища. Зелений спосіб життя. Поняття зеленої і циркулярної економік. Нормативно-правова база державного регулювання екологічної політики. Зелене підприємництво: чим воно відрізняється від інших форм підприємництва? Глобальні тенденції та розвиток зеленого підприємництва. Зелене будівництво. Поняття «екодизайн». Переробка відходів і повторне використання матеріалів. Вуглецевий слід. Сталий транспорт. Зелений туризм. Органічне виробництво. Переваги реалізації ідей зеленого бізнесу в компанії. Підвищення рейтингу компанії. Нові можливості для співпраці. Характеристика успішного зеленого підприємця. Соціальне підприємництво. Зелене підприємництво: типи зелених бізнес-моделей. Вступ до стійкої бізнес-моделі Canvas. Застосування стійкої бізнес-моделі Canvas до існуючих зелених підприємств.
Чому це цікаво / треба вивчати	Зелене підприємництво є важливим трендом сьогодні і буде важливим у майбутньому. У наш час екологічно чисті бізнеси, продукти та послуги стають все більш популярними. З одного боку, споживачі стають більш відповідальними і готові платити більше за екологічно чисті альтернативи. З іншого боку, погіршення стану довкілля, виснаження природних ресурсів і зростання цін на сировину та ресурси продовжуються. Глобальна економічна криза зробила цей сектор ще більш актуальним. Зелене підприємництво є вигідним для підприємців, споживачів та суспільства. Воно має численні економічні, соціальні та екологічні переваги.
Чому можна навчитися	Знати методи планування бізнес-діяльності у сфері зеленого підприємництва, зокрема бізнес-модель Canvas; розуміти ключові аспекти та концепції зеленого підприємництва; вміти вирішувати завдання, які потребують комплексного підходу до створення та розвитку бізнес-моделі зеленого підприємництва.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Отримані знання дозволяють здобувачам визначати, досліджувати та розв'язувати проблеми у сфері зеленого підприємництва; розробляти і реалізовувати бізнес-моделі зеленого підприємництва.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, презентації лекцій, дистанційний курс в Google Classroom
Семестровий контроль	Залік

## Історія Київської політехніки ZU-10

Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії ФСП
Можливі обмеження	до 120 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих слухачами протягом навчання за шкільною програмою з історії України та всесвітньої історії.
Що буде вивчатися	Історія заснування, становлення, основні етапи розвитку Київського політехнічного інституту ім. Ігоря Сікорського, діяльність та досягнення його викладачів та студентів як основного чинника університетського потенціалу у суспільному прогресі.
Чому це цікаво / треба вивчати	Історія освітнього закладу, де навчаєшся, допоможе краще зрозуміти витoki КПІ та реалії його сьогодення. Цей курс дозволить краще орієнтуватися на території кампусу та дізнатися нове про добре відоме середовище, де ти знаходишся більшість свого часу. Сучасний студент зможе порівняти себе зі своїми попередниками з інших епох та побачити, в чому полягала різниця в умовах навчання залежно від історичного періоду.
Чому можна навчитися	За результатами курсу у студентів сформується знання про Київську політехніку як один із провідних закладів вищої технічної освіти, буде визначено його місце і роль в українській та світовій історії, розвитку науки і техніки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	- осмислити історичні традиції як важливі джерела університетської ідентичності; - усвідомлювати визначні досягнення професорсько-викладацького складу та студентства Київської політехніки у розвитку української та світової науки і техніки; - діяти в умовах глобалізації та інформаційного суспільства, керуючись університетською традицією прагнення до нового знання і ствердження наукового прогресу на підставі національних та загальнолюдських цінностей.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, дистанційний курс на платформі «Сікорський» (Google Classroom)
Семестровий контроль	Залік

## Історія повсякдення в Україні ZU-11

Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії ФСП
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна базується на знаннях, які здобувачі отримують за шкільною програмою з історії України та всесвітньої історії.
Що буде вивчатися	Курс присвячений вивченню повсякденного життя різних соціальних і етнічних груп в Україні від найдавніших часів до сьогодення. Розглядаються звичаї, традиції, особливості праці та відпочинку, родинний побут, харчування, одяг та інші аспекти щоденного життя.
Чому це цікаво / треба вивчати	Розуміння повсякденного життя допомагає краще усвідомити історичні процеси та їх вплив на звичайних людей, дає змогу побачити, як із плином часу змінювалося життя різних верств суспільства. Через призму повсякденності можна краще зрозуміти причини та наслідки важливих суспільних трансформацій, революцій, війн та технологічних проривів. Курс допомагає зрозуміти витoki багатьох сучасних традицій і звичаїв, простежити зміни матеріальної культури. Знання про різноманіття проявів життя минулих поколінь сприяє формуванню національної ідентичності, сформувати більш толерантне ставлення до різних соціальних груп, а також краще усвідомити власне місце в історичному процесі.
Чому можна навчитися	За результатами курсу у студентів сформується розуміння зв'язку між історичними процесами та їх впливом на життя звичайних людей, вміння аналізувати повсякденні практики різних історичних періодів, вміння досліджувати історичні джерела, що описують повсякденне життя, порівнювати особливості побуту різних соціальних груп та історичних періодів. Додатково курс дає змогу: розвинути критичне мислення через аналіз історичних джерел.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати сучасні суспільні процеси через призму історичного досвіду та з застосуванням методів історичного дослідження;</li> <li>- розуміти та інтерпретувати культурні особливості різних історичних періодів;</li> <li>- оцінювати вплив технологічних змін на повсякденні практики людей;</li> <li>- долучатися до програм збереження й популяризації матеріальної та нематеріальної культурної спадщини;</li> <li>- ефективно презентувати технічні рішення з урахуванням культурного контексту;</li> <li>- аналізувати потреби користувачів через призму історичного досвіду;</li> <li>- розуміти соціальні аспекти впровадження нових технологій чи інших інновацій;</li> <li>- адаптувати проекти до історико-культурних особливостей різних спільнот.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, інформаційні матеріали, дистанційний курс на платформі «Сікорський»
Семестровий контроль	Залік

## Історія розвитку військової техніки ZU-12

Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії ФСП
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих слухачами протягом навчання за шкільною програмою з історії України та всесвітньої історії, у процесі вивчення історичних дисциплін та «Історії науки і техніки» на 1 курсі університету.
Що буде вивчатися	Основні історичні етапи конструювання, виробництва та бойового застосування військової техніки (сухопутної, військово-морської, військово-повітряної) від Давнього світу до високотехнологічних війн ХХІ століття. В центрі навчального матеріалу – історія військової техніки армій європейських держав, військово-технічна традиція в Україні, особливості вітчизняної воєнно-конструкторської думки та можливості бойової техніки Збройних Сил України.
Чому це цікаво / треба вивчати	Військова техніка та озброєння тисячоліттями виступали індикатором технічного прогресу, втіленням передових технологій та інженерно-конструкторської думки. В цій царині працювали видатні діячі науки і техніки. Із бойовою технікою пов'язано чимало яскравих й драматичних сторінок історії українського народу, його звитяги та інтелектуального потенціалу.
Чому можна навчитися	Розумінню ролі воєнно-технічної думки та військово-промислового комплексу у світовій історії науки і техніки, орієнтації в основних тенденціях розвитку сучасної військової техніки й технологій для їх урахування при зміцненні оборонного потенціалу України.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	- осмислювати закономірності розвитку науки і техніки у світовій та національній історії; - розуміти значення передових технологій, інженерно-конструкторського та індустріального потенціалу для захисту держави; - поглиблено вивчати та поширювати знання про воєнно-технічні досягнення як важливу складову цивілізаційних здобутків України.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, інформаційні матеріали, спеціалізовані сайти, дистанційний курс на платформі «Сікорський» (Google Classroom), ексклюзивні екскурсії до провідного в Україні музею військової техніки ХХ-ХХІ ст. в Національному університеті оборони України
Семестровий контроль	Залік

## Крос-культурна психологія ZU-13

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 053 Психологія)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з історії, географії та біології в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Враховуючи важливість вивчення спільних рис та розбіжностей психології індивідів, що належать до різних культурних та етнічних груп і психологічних механізмів формування етнічної та національної свідомості людини, як носія культурних норм і цінностей, створено курс «Крос-культурна психологія». Предмет навчальної дисципліни – поведінка людини у контексті культури.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення даного курсу дозволяє сформувати загальне уявлення про особливості національного характеру різних етнічних груп. До того ж знання особливостей використання різних психологічних підходів до вирішення міжнародних конфліктів дозволяє сформувати головні навички організації та проведення крос-культурних досліджень, аналізу й інтерпретації етнічних феноменів. Глибокі та ґрунтовні знання з крос-культурної психології сприятимуть імплементації психологічних засобів у вирішення та медіацію етнічних непорозумінь та конфліктів на різних рівнях.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - предмет і завдання крос-культурної психології; - основні етапи розвитку крос-культурної психології та методологію її прикладних досліджень; - проблематику досліджень у крос-культурній психології, її основні категорії та робочі терміни. <b>уміння:</b> - формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; - взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні відмінності; - розуміти специфіку взаємовідносин між мовою, культурою та стилями спілкування; - аналізувати та вміти критично застосовувати базові принципи міжкультурної комунікації; - долати найважливіші труднощі міжкультурної взаємодії, встановлювати причини кроскультурних конфліктів, розробляти стратегію подолання перешкод та застосовувати її в практиці ділового міжнародного спілкування.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	- використовувати основні положення крос-культурної психології при вирішенні професійних завдань; - аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси які виникають при крос-культурній взаємодії; - використовувати знання теорій крос-культурної психології; - коректно вирішувати конфлікти які виникають при крос-культурній взаємодії; - формувати ефективні комунікації при крос-культурній взаємодії; - створювати та підтримувати сприятливий психологічний клімат при крос-культурній взаємодії.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники
Семестровий контроль	Залік



## Культурологія ZU-14

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Філософії ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 100 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для того щоб розпочати вивчати курс «Культурологія», достатньо мати початкові знання в межах програми середньої школи; розуміння провідних суспільних проблем, які визначали характер основних етапів всесвітньої історії; знайомство з класичною світовою художньою літературою та основами суспільствознавства.
Що буде вивчатися	Наукова рефлексія уявлень про сутність культури й соціально-культурні процеси загалом, що звернені до світоглядних потреб сучасної людини, розкривають множинність форм її адаптації до оточуючого світу із збереженням особливостей людського існування – самореалізації особистості. Курс має за мету ознайомлення студентів з основами таких розділів культурології як теорія культури та історія культури: вихідні знання про сутність культури, найбільш поширені культурологічні концепції, підходи до розуміння культури й ознайомлення з основними етапами розвитку світової культури та її історичних форм.
Чому це цікаво / треба вивчати	Формування знань щодо інтегративних стратегій осмислення цивілізаційного розвитку й основ інтелектуального і культурного вдосконалення особистості.
Чому можна навчитися	Визначати специфіку культурології на сучасному етапі розвитку суспільства як актуальної галузі наукових досліджень, що спрямована як на гармонізацію соціокультурних процесів, так і на стратегічне планування та прогнозування шляхів культурного прогресу, взаємодії в напрямі міжнародної діяльності й збереження культурних здобутків; розуміти особливості розвитку культури в умовах історичної динаміки цивілізацій стародавнього світу, Середньовіччя та Нового часу і сучасності; використовувати принципи діагностики соціокультурного стану сучасного суспільства, визначати головні його проблеми й пріоритетні потреби.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	- виявляти закономірності розвитку історії світової культури як логіки культуротворчого процесу; - усвідомлювати те, що культурологічне знання допомагає формуванню власної життєвої позиції і надає можливість стратегічного осмислення професійного становлення; - інтегрувати власну діяльність у культурне середовище з урахуванням сформованого місця окремих соціокультурних елементів у культурному контексті; - поєднувати теоретичні та практичні аспекти культурології у процесі професійної діяльності з урахуванням можливих наслідків для людини; ідентифікувати національно самобутній та загальноєвропейській вектори становлення вітчизняної традиції і сучасного змісту культури; - сформулювати власну активну, дієву позицію щодо особливої смисло- та ціннісно-формуючої ролі культури у сучасному суспільстві.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Медіація: теорія і практика врегулювання конфліктів ZU-15

Кафедра, яка забезпечує викладання	Соціології ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конфлікти: причини, види, діагностика.</li> <li>- Медіація як альтернативний спосіб вирішення конфліктів.</li> <li>- Моделі, стадії та техніки медіації.</li> <li>- Емоційний інтелект в медіації.</li> <li>- Основні етапи медіації, стратегії проведення медіації.</li> </ul>
Чому це цікаво / треба вивчати	Медіація, як один з видів альтернативного вирішення конфліктів, стає невід'ємною складовою соціальної і правової культури суспільства. Студенти отримають загальне уявлення про концепції та принципи медіації а також зможуть поглибити свої знання про практичні аспекти цього процесу. Знання основних принципів медіації – неупередженості, конфіденційності та добровільності – дають змогу у процесі вирішення конфлікту прийти до консенсусу з максимальним урахування позицій та інтересів конфліктуючих сторін.
Чому можна навчитися	Критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), аналізувати свою професійну й соціальну діяльність, виявляти причини соціальних конфліктів, уміти їх діагностувати та знаходити і використовувати ефективні інструменти для врегулювання конфліктів на основі практичних технік медіації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Завдяки цьому курсу студенти зможуть розвинути навички медіатора, які є корисними як у професійній діяльності, так і в особистому житті, сприяючи ефективній комунікації та конструктивному вирішенню конфліктів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, навчальні посібники, журнал «Вісник КПІ ім. Ігоря Сікорського. Соціологія. Політологія. Право» <a href="http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua">http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua</a>
Семестровий контроль	Залік

## Основи військового права ZU-16

Кафедра, яка забезпечує викладання	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Міжнародні документи та національне законодавство України, яке регулює відносини у військовій сфері. Ключові поняття, які закріплено у військовому праві, питання мобілізації, проходження та звільнення з військової служби.
Чому це цікаво / треба вивчати	Повномасштабне військове вторгнення росії в Україну вплинуло на стан, права та обов'язки всіх громадян України. З перших днів воєнного стану українці залучені до проблем, які регулює військово-правове. Це і допомога цивільним та військовим, і навчання військовій справі, і служба в лавах ЗСУ. У країні більше ніж 10 млн. громадян є військовозобов'язаними. <b>Враховуючи, те, що з питаннями військового права стикається кожен з нас є доцільним знати права, обов'язки та ризики, які створює для громадян військовий стан.</b>
Чому можна навчитися	Розуміти яким чином можна реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства. Усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права. Знати порядок, умови та особливості мобілізації окремих категорій громадян. Розуміти основні питання регулювання військової служби. Знати порядок ведення військового обліку на підприємстві та порядок захисту військовослужбовців. Вміти визначити особливості підготовки та проходження військово-лікарської комісії та підстави для її скасування. Розуміти основні питання відповідальності за порушення мобілізаційного законодавства та правил військового обліку. Уміти самостійно підготувати необхідні документи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Після опанування освітнього компоненту підвищиться особистий рівень правової свідомості. Сформуються здатності: - реалізувати та захищати свої права і обов'язки як члена суспільства; - користування реєстрами, до яких надається доступ громадянам, розуміння які є способи отримання інформації з них.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, статті у періодичних фахових виданнях, нормативні документи
Семестровий контроль	Залік

## Основи електромобільності ZU-17

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Автоматизації електромеханічних систем та електроприводу ФЕА</b>
Можливі обмеження	<b>до 50 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Дисципліна викладається на основі базових знань з математики та фізики на рівні шкільних курсів.
Що буде вивчатися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технології електромобілів: батарейні електромобілі (BEV), гібридні електромобілі (HEV), плагін-гібриди (PHEV), міський та комунальний електротранспорт, персональний електротранспорт.</li> <li>2. Акумулятори: технології, цикли заряду та розряду, системи керування батареєю. Системи зарядки: зарядні станції, швидка зарядка, інфраструктура зарядних станцій.</li> <li>3. Екологічний вплив: Зменшення викидів CO<sub>2</sub>, виробництво та утилізація батарей, екологічні аспекти.</li> <li>4. Економіка електротранспорту та інфраструктура. Тренди та нові технології, які з'являються на ринку.</li> </ol>
Чому це цікаво / треба вивчати	Електромобільність є частиною глобальних зусиль зі сталого розвитку та міжнародних ініціатив, спрямованих на збереження довкілля та поліпшення умов життя на планеті. Вивчення електромобільності, це можливість зануритися у світ новітніх технологій. Студенти отримують знання про різні типи електромобілів, акумуляторів, водневі технології, системи заряджання та інші тенденції, які постійно з'являються в цій інноваційній галузі. Здобувачі можуть краще зрозуміти, як електротранспорт сприяє зменшенню забруднення повітря та зниженню викидів парникових газів. Крім того, вони можуть дізнатися про нові ринки, що виникають у зв'язку з переходом на електротранспорт, що також включає розвиток інфраструктури, такої як зарядні станції, що потребує нових спеціалістів.
Чому можна навчитися	Політикам використання електротранспорту в Україні та за кордоном. Конструктивним особливостям сучасного електротранспорту, систем живлення, керування та створення тягового зусилля. Вивчити сучасні типи акумуляторних систем, які використовуються в електротранспорті, методи та стандарти їх заряджання, інфраструктуру зарядних станцій. Розуміти принципи їх роботи, експлуатації та ефективного використання. Аналізувати екологічні аспекти та основні тенденції на ринку електромобілів, розвитку інфраструктури електротранспорту.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Отримані знання дозволять здобувачам в подальшому займатися дослідженнями і вдосконаленням технологій електротранспорту та систем автономного живлення на основі акумуляторів, паливних елементів, суперконденсаторів та ін. Вони також будуть корисними при розробці програмного забезпечення для систем управління електромобілями та їх інфраструктурою. Брати участь в програмах, що популяризують екологічно чистий транспорт, зокрема сприятимуть розвитку власних ідей здобувачів та запуском їх можливих стартапів в області електромобільності і альтернативних джерел енергії.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні матеріали до лекцій, дистанційний курс в Google Classroom
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Основи енергозбереження та енергоменеджмент ZU-18

Кафедра, яка забезпечує викладання	Електропостачання ННІЕЕ
Можливі обмеження	до 120 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Дисципліна викладається на основі базових знань з математики, фізики, економіки на рівні шкільних курсів.
Що буде вивчатися	1. Енергія: види, характеристики, цінність, доступність, перспективи її використання. Трактовка енергетичних законів в контексті енергозбереження. 2. Технології підвищення ефективності енергетичних процесів у побуті. 3. Енергоменеджмент: нормативна база, організація системи, ефективність, критерії оцінювання. 4. Фінансове обґрунтування проєктів з енергозбереження.
Чому це цікаво / треба вивчати	Наразі Україна є енергодефіцитною країною, що негативно впливає на усі процеси життєдіяльності, економічного розвитку, а також енергетичну незалежність, яка є вагомим частинкою загальної незалежності та безпеки. Половина споживаної енергії в Україні є імпортованою. Потенціал енергозбереження в Україні, зокрема в житлово-комунальному секторі, є надзвичайно високим і складає також біля половини енергоспоживання. З огляду на це, курс є цікавим та необхідним для розвитку культури поводження з енергією для кожного громадянина України на рівні звичайного побутового користувача, а також майбутнього спеціаліста в своїй галузі.
Чому можна навчитися	Розуміти енергетичний статус країни, вектори розвитку енергетичного сектору України та світу в контексті концепції сталого розвитку, отримати навички роботи з нормативною базою енергозбереження в Україні. Виконувати енергетичні розрахунки, здійснювати аналіз споживання енергії. Здійснювати розробку та впровадження заходів з енергозбереження, зокрема на побутовому рівні, здійснювати технічне та економічне обґрунтування застосування енергоприладів та енергетичних систем, формувати найпростішу систему енергетичного менеджменту на рівні свого помешкання, орієнтуватись у вартості енергії від джерел різного походження.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Отримані знання дозволять здобувачам підвищити ефективність використання енергії, відповідно, зменшити вартість її споживання за умови збереження рівня комфорту та виконання відповідних державних норм та правил; орієнтуватись в енергетичному обладнанні та процесах; керувати енергоспоживанням; визначати вартість енергії від джерел різного походження.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні матеріали, дистанційний курс в Google Classroom
Семестровий контроль	Залік

## Політична наука: конфліктологічний підхід ZU-19

Кафедра, яка забезпечує викладання	Соціології ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 054 Соціологія)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Розділ 1. Теоретичні засади політичної науки. Розділ 2. Прикладні аспекти конфліктологічного виміру політики.
Чому це цікаво / треба вивчати	Сформувати у студентів базової системи наукових знань щодо політичних процесів, інститутів, явищ, відносин крізь призму їх конфліктогенності; розвинути здатність експертного оцінювання, аналізу та управління політичними процесами.
Чому можна навчитися	Практичним навичкам оцінювання політичних явищ і подій у динаміці, застосовуючи конфліктологічний підхід, моделювання політичних процесів в залежності від поставлених цілей і завдань з позицій різних владних акторів, а також реалізації та захисту своїх політичних прав і свобод, вмотивованості до вияву активної громадянської позиції.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Студенти зможуть аналізувати конфліктогенність функціонування державних інститутів та політичних партій, організацію електоральних процесів і виборчих процедур як концентрованого вияву конфліктної взаємодії, оцінювати феномени політичного лідерства і політичних еліт як суб'єктів управління конфліктом, ідентифікувати процеси демократизації, брати участь у врегулюванні політичних конфліктів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, навчальні посібники, журнал «Вісник КПІ ім. Ігоря Сікорського. Соціологія. Політологія. Право» <a href="http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua">http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua</a>
Семестровий контроль	Залік

## Політична участь та громадянська відповідальність: трансформаційні виклики для України ZU-20

Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Види та форми політичної участі; особливості демократії та політичної участі у цифрову епоху; участь у виборчих кампаніях; різновиди політичних конфліктів; причини виникнення корупції та способи протидії цьому явищу; особливості діяльності громадських об'єднань; механізми доступу до публічної інформації; ознаки громадянської відповідальності особистості.
Чому це цікаво / треба вивчати	Активні люди, як свідчать факти, більш успішні у цьому житті. А якщо до активності, ще додається знання політичної системи, різних механізмів функціонування публічно-адміністративної системи, ефективних практик захисту і реалізації своїх прав — у такому випадку успіх буде гарантований.
Чому можна навчитися	Вирізняти різновиди політичної участі. Визначати ціннісні орієнтації та установки, які впливають на політичну поведінку та політичну участь. Моделювати форми політичної участі. Знаходити свої пріоритети в умовах виборчої кампанії. Прогнозувати розвиток політичних конфліктів. Співставляти різні моделі політичної поведінки в умовах політичного конфлікту. Використовувати знання системи публічних органів влади для захисту своїх інтересів. Знати як отримати доступ до публічної інформації. Як захистити свої права та інтереси через членство у громадській організації. Поєднувати власний інтерес із суспільним.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Знання та уміння отримані студентами після опанування освітнього компоненту можуть використовуватися як у повсякденному житті та і при побудові кар'єри. Крім того, знання, здобуті студентами в межах даного кредитного модуля дозволять їм ефективно реалізувати свої громадянські права та відповідально відноситись до громадянських обов'язків, підтримувати конструктивний діалог з владними інституціями, робити поміркований політичний вибір.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, презентаційні матеріали лекцій
Семестровий контроль	Залік

## Промислова екологія ZU-21

Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та технології рослинних полімерів ІХФ
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 101 Екологія, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 161 Хімічні технології та інженерія, 162 Біотехнології та біоінженерія, 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Базові знання на рівні шкільного курсу екології: основні поняття та терміни.
Що буде вивчатися	Процеси забруднення атмосфери, гідросфери та літосфери внаслідок функціонування основних галузей виробничої діяльності людини, що представлені підприємствами паливно-енергетичної, гірничодобувної, металургійної, нафтопереробної, будівельної, хімічної та харчової промисловості.
Чому це цікаво / треба вивчати	В сучасному світі методи запобігання негативного впливу на довкілля при роботі промислових підприємств є запорукою стійкого розвитку суспільства та екологічної безпеки біосфери.
Чому можна навчитися	Обирати підходи щодо забезпечення належного рівня екологічної безпеки при роботі промислових підприємств.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	- аналізувати виробничий процес, визначати рівень впливу підприємства (виробництва) на навколишнє середовище; - визначати основні забруднювачі довкілля даного підприємства (виробництва); - пропонувати перспективні заходи по зменшенню антропогенного навантаження на довкілля при роботі конкретних промислових підприємств.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, навчальний посібник, дистанційний курс Moodle
Семестровий контроль	Залік



## Психологія ZU-22

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 053 Психологія, 227 Терапія та реабілітація, 231 Соціальна робота)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з зоології та анатомії людини, що є складовими розділами біології в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Враховуючи важливість психологічних знань, а також причини, які мотивують людей зростати і розвиватись, їх бажання ставати краще і поліпшувати своє життя, створено курс «Психологія». Предмет навчальної дисципліни – явища психічного життя людини; психічні процеси, стани та властивості людини; психосоціальні явища; розвиток і формування особистості в процесі міжособистісної взаємодії.
Чому це цікаво / треба вивчати	Підвищення ефективності професійної підготовки і діяльності у сучасних умовах потребує високого рівня психологічної компетентності фахівців, що і зумовлює необхідність вивчення дисципліни «Психологія». Вивчення психології і застосування в житті отриманих знань сприятиме особистісному зростанню, покращенню життя, налагодженню конструктивних відносин, досягненню успіхів в професійній сфері та інших видах діяльності.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - предмет і завдання психології; - методологічні принципи і методи дослідження психіки; - сутність і специфіку психічного відображення дійсності; - рівні розвитку і форми прояву психіки; - зміст, психологічні механізми і умови розвитку свідомості і самосвідомості людини; - зміст, основні характеристики та умови розвитку когнітивної, регулятивної та афективної сфер особистості; - індивідуально-типологічні особливості особистості (темперамент, характер, здібності) та можливості впливу на їх розвиток; - форм та закономірностей міжособистісної взаємодії. <b>уміння:</b> - застосовувати набуті знання для аналізу психологічної сутності різних проявів поведінки і діяльності особистості; - аналізувати психологічний зміст, структуру та умови розвитку особистості та окремих її складових; - оцінювати із застосуванням відповідних методичних засобів (тестових методик) та встановлених критеріїв рівень розвитку власних пізнавальних процесів (відчуття, сприймання, увага, пам'ять, мислення, мовлення, увага) та емоційно-вольових процесів (емоції, почуття, воля); - оцінювати за характеристиками власних психічних станів та почуттів; - користуватися прийомами розвитку вольових, комунікативних якостей особистості, проявів рис характеру; - аналізувати власну діяльність як складову колективної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Одними з найважливіших знань для людини в наш час є знання в сфері психології, а однією з головних навичок – вміння застосовувати їх на практиці. Для того щоб розбиратися в людях, вміти знаходити спільну мову, бути здатними гнучко реагувати та підлаштовуватись під будь-яку ситуацію, вміти протидіяти стресу, необхідно знати психологію.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники
Семестровий контроль	Залік

## Психологія конфлікту ZU-23

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 053 Психологія, 054 Соціологія, 081 Право, 231 Соціальна робота, 281 Публічне управління та адміністрування)
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Предмет навчальної дисципліни – закономірності стосунків та поведінки людей у конфліктних ситуаціях, причини виникнення конфліктів і методи їх подолання.
Чому це цікаво / треба вивчати	Конфлікти неминучі та існують там, де є життя і люди, тому майбутньому професіоналу необхідно знати: як запобігати їх деструктивності, негативним проявам і руйнуючим наслідкам, як поводитися у процесі різних конфліктів, як вести себе у значущих, життєво важливих конфліктах, як завершувати і конструктивно, вдало для всіх конфлікуючих сторін, вирішувати конфлікт. Психологічні знання про особистісні передумови конфліктної поведінки вказують на важливість усвідомлення власних бажань і вчинків, цілей та умінь слухати іншого, оформляти у слова власні бажання, необхідність гнучкого застосування різних стратегій і тактик у конфліктах, і, перш за все, тих конфліктів, які є конструктивним виходом з складної та критичної ситуації.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - базових категорій психології конфлікту; - сутності теорій конфлікту в психології; - природи і причин конфліктів; - типології конфліктів; - структури та динаміки конфліктів; - стилів і стратегій поведінки в конфліктах; - процедур примирення, їх особливостей та правил проведення; <b>уміння:</b> - аналізувати конфліктну ситуацію та конфлікт; - визначати причини конфлікту; - передбачати шляхи запобігання та врегулювання конфліктів; - користуватися методиками для визначення конфліктності особистості та її схильності до певних стилів поведінки в конфлікті; - використовувати різні технології розв'язання конфліктних ситуацій
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Психологічні знання про правила і особливості безконфліктного спілкування і поведінки допомагають не тільки будувати конструктивні міжособистісні стосунки, полегшують орієнтацію на взаємний вииграш у реалізації життєвих цілей, у будіванні ділових і продуктивних стосунків, сприяють психічному і фізичному здоров'ю особистості, групи, колективу, але й застосовувати уміння реконструювати конфлікт, перетворити його на знаряддя управління та впливу.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Електронний навчальний посібник
Семестровий контроль	Залік

## Психологія ментального здоров'я ZU-24

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 053 Психологія)
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з зоології та анатомії людини, що є складовими розділами біології в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Предметом навчальної дисципліни «Психологія ментального здоров'я» є психологічне здоров'я людини як здатність організму зберігати та розвивати регуляційні властивості, які забезпечують його фізичне, психічне та соціальне благополуччя за рахунок здорового способу життя.
Чому це цікаво / треба вивчати	Метою навчальної дисципліни є формування у студентів здатності формувати компетентності здорового способу життя; здатності аналізу деструктивних факторів, що впливають на психологічне здоров'я особистості; здатності усвідомлення та знаходження смислу у гармонії людини із самим собою та оточуючим світом.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - основних понять, теорій та закономірностей, що складають категоріальний апарат психології ментального здоров'я; - принципів застосування психологічних знань для вирішення проблем, пов'язаних із формуванням здорового способу життя; - психологічних факторів деструктивного впливу на свідомість людини. <b>уміння:</b> - аналізувати психологічні фактори здорового способу життя; - розпізнавати етіологічні та діагностичні кореляти здоров'я, хвороби, використовуючи релевантні психодіагностичні засоби аналізу впливів негативних чинників на стан здоров'я людини; - використовувати психологічні знання при реалізації професійної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення дисципліни «Психологія ментального здоров'я» сприятиме розвитку умінь та навичок аналізувати чинники ризику здоров'я, проведення діагностики здоров'я, використанню підходів для формування установки бути здоровим, застосування психологічних заходів щодо вироблення стратегії і тактики збереження фізичного, психічного і соціального здоров'я і профілактиці його розладів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Електронний навчальний посібник
Семестровий контроль	Залік

## Релігії в глобальному світі ZU-25

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Філософії ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 100 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Теоретичні і практичні аспекти впливу релігійного фактору на міжнародні відносини в умовах глобалізаційних процесів.
Чому це цікаво / треба вивчати	Релігійний фактор посідає чільне місце у переліку питань глобального порядку денного. Залишаючись у більшості випадків інтеграційним чинником і маючи складну систему горизонтальних зв'язків та інституційних відносин, релігія може слугувати дієвим інструментом регулювання глобальних тенденцій. В цілому позицію кожної релігії щодо глобалізації можна вважати сформованою, але про світовий розвиток та чи інша релігія висловлюється з набагато меншою визначеністю. Якщо в одних регіонах світу люди демонструють неухильну відданість своїм традиційним, «доглобальним» релігійним формам, то в інших, навпаки – релігійність набуває модерністських конфігурацій. Метою дисципліни є виявлення місця релігії в сучасному глобальному просторі, а також тенденцій розвитку релігій в умовах глобалізації і суттєвого прискорення динаміки суспільства.
Чому можна навчитися	Студенти зможуть зрозуміти значення релігії в історії міжнародних відносин; вивчити конфесійну динаміку в умовах глобалізації; проаналізувати сучасні процеси релігійного відродження і секуляризації на прикладах конкретних моделей релігійно-політичної взаємодії в країнах Європи, Азії та Америки; оцінити роль релігійного фактору в імміграційній політиці ЄС; співставити позиції традиційних релігій з позиціями нових релігійних течій та містико-езотеричних рухів. Під час інтерактивних лекційних та семінарських занять студенти отримають можливість розташувати християнський, ісламський та буддистський фактори на сучасній геополітичній мапі, визначити роль релігійної складової в її «гарячих точках»; будуть розглянуті конкретні кейси, пов'язані із впливом релігії на міжнародні процеси, від полюсу радикалізму та екстремізму до екуменічних рухів. Окрема увага буде приділена українському контексту в глобальних релігійних трансформаціях.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Дисципліна сприятиме формуванню здатності толерантно ставитися до культури та релігійних традицій інших країн. Вона покращить навички критичного та творчо-орієнтованого мислення, управлінські навички тощо. Студенти вмітимуть аналізувати сучасні релігійні конфлікти, враховувати релігійний компонент в культурі різних народів, оцінювати наслідки глобальних релігійних процесів для України, виявляти специфіку міжрелігійної взаємодії та її роль в політичних і соціальних процесах, взаємозв'язки релігії та сфери культури, науки, мистецтва.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, презентаційні матеріали до лекцій, методичні вказівки до проведення семінарських занять та самостійної роботи
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Смарт-управління містами ZU-26

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Теорії та практики управління ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 100 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна, заочна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Необхідною умовою для вивчення дисципліни є наявність у студентів навички роботи з електронними інформаційними джерелами.
Що буде вивчатися	Дисципліна спрямована на формування у студентів базових знань про смарт-міста, особливості створення, розвитку і управління розумними містами, ознайомлення з технологіями, які використовуються розумними містами (інтернет речей, хмарні обчислення, штучний інтелект, big data). Зокрема, вивчатимуться: - моделі управління і розвитку розумним містом, технології, які використовуються в смарт-управлінні містами; - нормативно-правове регулювання управління розумними містами; - роль і участь місцевих жителів в смарт-управлінні містом; - розумне середовище як складова смарт-управління містами: «зелені» будівлі, «зелена» енергія, «зелене» планування; - розумна мобільність; - економіка спільного використання, розумна транспортно-логістична інфраструктура, розумне споживання ресурсів; - впровадження електронного урядування на місцевому рівні; - розвиток смарт-управління містами в Україні.
Чому це цікаво / треба вивчати	Ця дисципліна надає студентам необхідні знання та навички для активної участі в смарт-управлінні містами, допомагає зрозуміти сутність розумного міста, його складових та особливостей розвитку, сприяє формуванню когорт розумних містян. Знання, отримані під час вивчення цієї дисципліни, стануть цінним ресурсом для тих, хто має намір сприяти позитивним змінам в Україні.
Чому можна навчитися	Знання: - моделей розвитку розумних міст; - інтернету речей, хмарних обчислень, штучного інтелекту, big data, open data, інтелектуальних систем в управлінні містом; - нормативно-правового регулювання смарт-управління містами; - стимулювання участі місцевих жителів в смарт-управлінні містом; - сутності розумного середовища, розумної економіки, розумного урядування, розумної мобільності як складових смарт-управління містами; - особливостей розвитку смарт-управління містами в Україні. Уміння: - вирізняти особливості розвитку новостворених, переоснащених і соціальних міст; - використовувати знання щодо участі місцевих жителів в смарт-управлінні містом; - фокусуватися на розвитку складових смарт-управління містами як єдиної системи; - брати активну громадську участь у реалізації програм розумних міст у власних містах.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Студенти, які успішно опанували дисципліну можуть використати набуті знання та вміння в різних сферах свого особистого та професійного життя. Можливі шляхи використання цих компетенцій: брати участь у громадських ініціативах щодо реалізації смарт-управління містами; взаємодіяти з громадськістю як член громадських організацій або в рамках роботи на публічних посадах. Набуті знання та навички дають змогу студентам стати активними членами суспільства, сприяти позитивним змінам і робити важливий внесок у розвиток демократії та громадянського суспільства.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали, відеоматеріали
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Соціальна психологія ZU-27

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології і педагогіки ФСП
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 053 Психологія, 054 Соціологія; 081 Право; 231 Соціальна робота; 281 Публічне управління та адміністрування)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Соціальна психологія – це галузь психологічного знання, яка вивчає закономірності спілкування та сумісної діяльності людей, залучених у різні соціальні групи, а також характеристики самих груп.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Соціальна психологія» забезпечує формування соціальних навичок (Soft Skills), що дозволяють бути успішним незалежно від специфіки діяльності та напрямку, в якому працює людина.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - основних напрямків розвитку соціальної психології; - основних принципів, понять та категорій соціальної психології; - методів соціально-психологічного дослідження; - особливостей та закономірностей соціально-психологічних процесів і явищ; - механізмів і сценаріїв міжособистісних взаємодій. <b>уміння:</b> - пояснювати соціально-психологічні процеси і явища; - здійснювати соціально-психологічний аналіз соціалізації та розвитку особистості; - прогнозувати розвиток соціальних ситуацій; - налагоджувати взаємодію з різними типами особистостей; - ефективно будувати процес комунікації; - аналізувати власну діяльність як складову колективної діяльності; - виявляти чинники, що мають найбільший вплив на формування групових регуляторів індивідуальної та групової поведінки; - аналізувати соціально-психологічну природу конфліктів, розробляти рекомендації щодо їх корекції та врегулювання; - відслідковувати різноманітні групові явища та характеризувати їх.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення «Соціальної психології» сприятиме розвитку комунікативних умінь, ситуаційної обізнаності, адаптивності, гнучкості, налагодженню конструктивних відносин, досягненню успіхів в професійній сфері та інших видах діяльності.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Електронний навчальний посібник
Семестровий контроль	Залік

## Сталий розвиток міських екосистем ZU-28

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії ННІЕЕ
Можливі обмеження	Без обмежень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Для успішного засвоєння дисципліни студенту необхідно володіти базовими знаннями з екології на рівні шкільного курсу.
Що буде вивчатися	Дисципліна зосереджена на вивченні принципів, методів та інструментів забезпечення екологічного балансу та сталого розвитку міських територій. Особливості міських екосистем, їхні компоненти (природні, техногенні, соціальні). Вплив урбанізації на природні екосистеми. Екологічні, соціальні та економічні характеристики міського середовища.
Чому це цікаво / треба вивчати	Міста стикаються з безліччю проблем: забруднення повітря, води й ґрунтів, транспортні затори та пов'язані з ними викиди парникових газів, зміна клімату, що підсилює повені, теплові хвилі та інші катаклізми. Вивчення цієї дисципліни допомагає розробляти практичні рішення для зменшення негативного впливу урбанізації. Сталий розвиток міст сприяє зниженню рівня хвороб, пов'язаних із поганим довкіллям, підвищенню соціальної справедливості через рівний доступ до зелених зон, чистої води та безпечного середовища, покращенню умов для здоров'я, відпочинку та роботи.
Чому можна навчитися	Вивчення дисципліни надає як теоретичні знання, так і практичні навички, які можна застосувати у різних сферах діяльності. Визначати складові міських екосистем та оцінювати їхній стан. Застосовувати методи екологічного моніторингу (аналіз якості повітря, води, ґрунту). Виявляти ключові екологічні проблеми урбанізованих територій (забруднення, транспортні проблеми, деградація природних зон). Та розробляти екологічно орієнтовані плани розвитку міських територій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання і уміння з дисципліни можуть бути корисними у різних професійних, наукових та соціальних сферах. Розробка та впровадження стратегій сталого розвитку для міст. Управління природними ресурсами в умовах урбанізації. Проведення екологічного аудиту міських територій.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Конспект лекцій, практикум
Семестровий контроль	Залік

## Цифрові трансформації публічного управління: теоретичні засади та практичні кейси ZU-29

Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Необхідною умовою для вивчення дисципліни є наявність у студентів навичок роботи з електронними інформаційними джерелами.
Що буде вивчатися	Дисципліна спрямована на формування у студентів базових знань про цифрові трансформації, які відбуваються в публічному управлінні, розгляд теоретичних засад та аналіз практичних кейсів. Зокрема, вивчатимуться: - сучасні тренди і перспективи розвитку цифрових трансформацій в публічному управлінні в Україні і світі; - генеративний штучний інтелект в прийнятті управлінських рішень; - сучасна концепція електронного урядування - електронний уряд і цифрова демократія; - огляд світових та європейських методик дослідження е-уряду; - концепції Big Data та Open Data в публічному управлінні; - смарт-грумада: управління на основі даних; - розвиток інформаційних технологій в сфері надання державних публічних послуг; - хмарні цифрові технології.
Чому це цікаво / треба вивчати	У курсі будуть розглянуті поняття цифрових трансформацій, Big Data, Open Data, електронних послуг, електронної демократії, смарт-грумади, електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів. У межах курсу буде розглянуто зарубіжний та національний досвід впровадження електронного урядування, базові норми інформаційної безпеки та захисту інформації.
Чому можна навчитися	Знання: - основних принципів, напрямів і механізмів трансформації системи публічного управління в Україні згідно з вимогами інформаційного суспільства; - методів та моделей електронного урядування; - ролі генеративного штучного інтелекту в прийнятті управлінських рішень; - нормативно-правових засад забезпечення розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування; - концепцій Big Data, Open Data тощо; - особливостей інформаційних технологій в сфері надання державних публічних послуг; - підходів та основних складових до впровадження хмарних цифрових технологій в публічному управлінні. Уміння: - використовувати методи впровадження електронного документообігу та роботи з електронними документами.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Студенти, які успішно опанували дисципліну можуть використати набуті знання та вміння в різних сферах свого особистого та професійного життя. Можливі шляхи використання цих компетенцій: брати участь у громадських ініціативах щодо реалізації смарт-грумади в своєму місті, селі, селищі; взаємодіяти з громадськістю як член громадських організацій або в рамках роботи на публічних посадах. Набуті знання та навички дають змогу студентам стати активними членами суспільства, сприяти позитивним змінам і робити важливий внесок у розвиток демократії та громадянського суспільства.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали
Семестровий контроль	Залік



## Environmental protection strategies ZU-30

Department that provides study	<b>Ecology and Plant Polymers Technology of Faculty of Chemical Engineering</b>
Possible limitations	<b>Only for students studying in English-language educational programs Quantitative limit is 30 persons per semester</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties (except 061 Journalism, 101 Ecology, 123 Computer Engineering, 172 Electronic Communications and Radio Engineering)</b>
Form of education	<b>full-time</b>
Year of study, semester	<b>2 year</b> , fall or spring semester
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 16 hours, practical (seminars) – 14 hours; self-study – 30 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	Basic knowledge of school level ecology: main concepts and terms.
What will be studied	It will be studied causes of complex global and regional environmental problems in Ukraine and in the world, opportunities of finding and implementing optimal ways of solving environmental problems
Why is this interesting / worth exploring	World development is inextricably linked to different problems, including environmental problems. Therefore, training, which allows future professionals on the basis of acquired knowledge to actively participate in domestic and international projects related to environmental protection and development of environmental entrepreneurship, understand and optimally solve environmental problems of regions, be able to form effective communication strategies, conveying ideas, problems, solutions and personal experience in the field of ecology, is extremely important.
What can you learn	To implement basic prevention strategies for environmental protection and ensure the rational use of natural resources
How to use the acquired knowledge and skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the basic environmental laws, rules and principles of environmental protection and nature management;</li> <li>- define perspective directions of increasing of biosphere compatibility of objects of the national economy;</li> <li>- choose management measures within the limits of natural-territorial complexes for stabilization of an ecological situation.</li> </ul>
Information support of the course	Textbooks, presentation materials for lectures, methodical materials for conducting seminars and independent work
Semester assessment	<b>Test</b>

## Industrial ecology ZU-31

Department that provides study	<b>Ecology and Plant Polymers Technology of Faculty of Chemical Engineering</b>
Possible limitations	<b>Only for students studying in English-language educational programs Quantitative limit is 30 persons per semester</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties (except 101 Ecology, 133 Industrial Machinery Engineering, 141 Electrical Energetics, Electrical Engineering and Electromechanics, 161 Chemical Technologies and Engineering, 162 Biotechnologies and Bioengineering, 174 Automation, Computer Integrated Technologies and Robotics)</b>
Form of education	<b>full-time</b>
Year of study, semester	<b>2 year</b> , fall or spring semester
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 16 hours, practical (seminars) – 14 hours; self-study – 30 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	Basic knowledge at the level of school ecology course: basic concepts and terms.
What will be studied	It will be studied pollution of the atmosphere, hydrosphere and lithosphere due to the functioning of the main branches of human production, represented by fuel and energy, mining, metallurgy, oil refining, construction, chemical and food industry.
Why is this interesting / worth exploring	In today's world, methods of preventing negative impacts on the environment at the work of industrial enterprises are guaranty of sustainable development of society and environmental safety of the biosphere.
What can you learn	You can learn to choose approaches for ensuring the appropriate level of environmental safety in industrial enterprises.
How to use the acquired knowledge and skills	- analyze the production process, determine of level of impact of the production on the environment; - identify the main pollutants of the production; - offer perspective measures to reduce anthropogenic loading on the environment at work of specific industrial production.
Information support of the course	Textbooks, presentation materials for lectures, methodical materials for conducting seminars and independent work
Semester assessment	<b>Test</b>

## Topical issues of Asian communities ZU-32

Department that provides study	<b>Sociology of Faculty of Sociology and Law</b>
Possible limitations	<b>Students studying in English-language educational programs are of the highest precedence. Quantitative limit is 100 persons per semester</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties</b>
Form of education	<b>full-time</b>
Year of study, semester	<b>2 year, fall or spring semester</b>
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 16 hours, practical (seminars) – 14 hours; self-study – 30 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	There are no requirements
What will be studied	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The dynamism of the development of the countries of the Asian region, and the systemic nature of the conditions for the formation of successful examples of economic growth.</li> <li>2. The rise of East Asia: the lucky chance of the "Asian Tigers" or the hunt for the politics of nation states.</li> <li>3. Comparison of successful and unsuccessful examples of the activities of the states of the Asian region. The uniqueness of the West: a natural evolution or a historical case.</li> </ol>
Why is this interesting / worth exploring	The goal of the discipline is for students to acquire knowledge about the political-economic, socio-cultural and historical origins of the economic rise of the countries of the Asian region and the importance of such experience for improving the managerial and civic competence of our compatriots.
What can you learn	As a result of mastering the discipline, students will be able to analyze and draw conclusions about the socio-cultural and historical origins of the economic rise of the countries of the Asian region, as well as the importance of such experience for improving the managerial and civic competence of our compatriots. Students will also gain practical experience during interactive lectures and practical classes, cognitive modeling of strategies and tactics for the development of individual communities, resolution of intercultural communication conflicts, the contradictory nature of the combination of global and regional trends and contexts.
How to use the acquired knowledge and skills	The discipline contributes to the formation of the ability to comprehensively and critically perceive information from various sources regarding successful and unsuccessful examples of dynamic development in the Asian region, in particular, Japan, China and the "four Asian tigers" (Singapore, South Korea, Hong Kong, Taiwan), as well as the ability to analyze the relationship between the rise of the East Asian region and the functioning and ability to modernize the state, which contributes to the development, formation of a number of competencies in students, which will help them solve the tasks facing them as specialists and citizens, in the social practice of everyday life.
Information support of the course	Textbook, didactic materials for lectures, methodical materials for conducting seminars and independent work, electronic lecture notes.
Semester assessment	<b>Test</b>

# Дисципліни, спрямовані на розвиток особистісного потенціалу

## /

### Personal potential development courses

Антикорупція та доброчесність

Візуалізація даних

Дизайн презентації для професійної діяльності

Діловий етикет та етика ділового спілкування

Економічна розвідка та промислове шпигунство

Еристика

Естетика промислового дизайну

Етика штучного інтелекту

Ефективна презентація: дизайн і візуально-інформаційний аспект

Інфографіка та інфодизайн

Логіка

Основи академічної доброчесності

Основи критичного та креативного мислення

Основи підприємницької діяльності

Основи цифрового монтажу відеоматеріалів

Побудова стратегій взаємодії в кризових ситуаціях

Публікаційна активність

Спортивні секції (за видами спорту)

Стилі в образотворчому мистецтві

Фізіологія здоров'я та фізична рекреація

Фінансово-інвестиційна діяльність

Фітнес-йога

Функціональний тренінг та адаптивний спорт

Цифровий бізнес

Logic

Sports sections

## Антикорупція та доброчесність ZU-33

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Вимоги відсутні
Що буде вивчатися	Історичні витoki та феномен корупції на сучасному етапі суспільного розвитку, її політичні, економічні та правові аспекти, міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії корупції, антикорупційна стратегія та антикорупційне законодавство України, причини поширення корупції в Україні, нормативно правові аспекти боротьби з корупцією. Під час навчання буде здійснено заходи для формування у студентів нульової толерантності до корупції та закріплені засади доброчесності. Практичні навички допоможуть студентам краще орієнтуватися в різноманітних ситуаціях ділового світу та стануть частиною формування антикорупційного та відповідального ставлення до своєї держави.
Чому це цікаво / треба вивчати	Знаючи які наслідки тягне за собою корупція, студенти будуть мати змогу зробити власні висновки щодо ролі доброчесності та нульової толерантності до проявів корупції у державі. Розуміння основних вимог, обмежень та заборон антикорупційного законодавства та практичні навички їх застосування нададуть студентам змогу координувати свою майбутню професійну діяльність з огляду на ці вимоги, а також використовувати набуті знання під час впровадження антикорупційних заходів в організації.
Чому можна навчитися	Студент розумітиме основи державної антикорупційної політики України, а також засади нормативно-правового забезпечення боротьби з корупцією в Україні; знатиме механізми запобігання і протидії корупції у діяльності юридичних осіб, а також підстави та порядок притягнення до відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення, шляхи усунення їхніх наслідків та зможе на практиці застосовувати набуті навички, зокрема під час здійснення громадського моніторингу діяльності органів влади та осіб уповноважених на здійснення функцій держави.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Знання та навички з цієї дисципліни є основою для побудови успішної держави, оскільки відносяться до дисциплін, що формують у студента світогляд та відповідальне ставлення до свого місця в ділових процесах як в середині держави, так і зовні. Формування доброчесного та відповідального ставлення особи є запорукою викоренення корупції у державі.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчально-методичні матеріали, інформаційна та кадрова підтримка Національного агентства з питань запобігання корупції
Семестровий контроль	Залік

## Візуалізація даних ZU-34

Кафедра, яка забезпечує викладання	Технології виробництва літальних апаратів ННММІ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Як дизайн спонукає нас думати, відчувати, діяти. Як сформувати кращу візуальну культуру: мова візуалізації, елементи мови, типи даних. Типологія створення діаграм. Кроки до більш переконливих діаграм. Платформи та інструменти для побудови різних типів діаграм.
Чому це цікаво / треба вивчати	Візуальна культура не буває нейтральною. Візуальне завжди щось означає. Курс допоможе зорієнтуватися в складних і заплутаних питаннях візуальної культури на прикладі побудови діаграм, графіків тощо. Крім таланту, вмінь і натхнення, сучасна людина ніяк не може обійтися без розуміння основних дослідницьких методів та підходів, а також принципів їх застосування. Щоб зусилля, які ви вкладаете в роботу над проектом, були доцільними й працювали на результат, на кожному етапі треба збирати інформацію, правильно інтерпретувати її (візуалізація) та враховувати. Курс навчить обирати відповідний спосіб донесення своїх результатів та ідей.
Чому можна навчитися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- створювати власні діаграми (візуалізацію даних), які потужно передадуть ваші ідеї та знахідки, результати, що також сприятиме розвитку вашої кар'єри;</li> <li>- вирішувати завдання у створенні якісних діаграм – контроль кольору, створення чіткої візуальної комунікації, вибір типів діаграм, практика переконання, - усе це за допомогою тестових вирав та мінізавдань;</li> <li>- роботи з ідеями і реалізації задуму, навчитися працювати з брифом і формулювати результат своєї творчості відповідно до стандартів</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	<p>Знання та уміння, отримані у результаті вивчення дисципліни, будуть корисними:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при виконанні курсових робіт, оформленні результатів наукових досліджень в кваліфікаційних роботах, написанні наукових статей, представленні наукових результатів в доповідях на конференціях, на семінарах, захистах тощо;</li> <li>- для виконання функціональних обов'язків у майбутній професійній діяльності;</li> <li>- для участі у міжнародних проектах, стартапах, конференціях, тренінгах, наукових івентах;</li> <li>- проводити аналіз і оцінку наукових результатів - правильно поводитися з інформацією.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники
Семестровий контроль	Залік

## Дизайн презентації для професійної діяльності ZU-35

Кафедра, яка забезпечує викладання	Конструювання машин ННММІ
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання та уміння роботи з комп'ютерними програмами на базі шкільної освіти
Що буде вивчатися	Курс охоплює всі етапи створення ефективних презентацій: від підготовки, розвитку творчого мислення та використання інноваційних методів, до принципів дизайну, оформлення тексту й роботи з кольором. Значна увага приділяється візуалізації даних, вибору діаграм і гармонійному використанню кольорових рішень. Ви навчитесь робити естетично привабливі презентації, що викликать інтерес аудиторії.
Чому це цікаво / треба вивчати	Це цікаво та необхідно вивчати, адже презентації — це універсальний інструмент комунікації, який використовують у бізнесі, освіті, науці та творчості. Вони допомагають переконувати, інформувати та надихати аудиторію. Вивчивши цей курс, ви зможете виражати свої ідеї яскраво, зрозуміло та професійно. Навички дизайну, роботи з даними та кольорами зроблять ваші виступи візуально привабливими та ефективними, що підвищить ваші шанси бути почутим і досягти успіху в будь-якій сфері.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - сучасних методів, типів та особливостей презентацій; - основ оформлення тексту, використання зображень і графіки; - ефективного викладу інформації та структурування контенту; - прийомів візуалізації даних і правильного вибору діаграм; - основ теорії кольору та психологія кольору. <b>уміння:</b> - застосовувати отримані навички для підготовки та проведення наукових, пізнавальних, ділових презентацій; - розробляти дизайн слайдів, що привертає увагу та полегшує сприйняття інформації; - формулювати та візуалізувати ідеї через графіки, діаграми та ілюстрації; - підбирати кольорові рішення для підсилення емоційного впливу презентації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Презентації сьогодні це основний засіб комунікації. Підсумком набутих знань та умінь стане вміння підготувати презентацію на будь-яку тему для будь-якої аудиторії, яка допоможе в представленні нового продукту або технології, збереження екосистем, просування ідей, донесення важливої інформації. Вміння створювати цікаві та зрозумілі слайди додасть впевненість при виступі з презентацією, допоможе аудиторії зрозуміти головну ідею доповіді та заохотить аудиторію уважно слухати презентатора.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники
Семестровий контроль	Залік

## Діловий етикет та етика ділового спілкування ZU-36

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Діловий етикет. Ділове спілкування (навички та принципи). Вербальна та невербальні фактори спілкування. Етикет неформального ділового спілкування. Ділові перемовини. Складні перемовини та етикет. Ділові зустрічі: підготовка та проведення.
Чому це цікаво / треба вивчати	Як немає «малих» людей, так не може бути дрібниць під час спілкування в діловому світі. У ділових партнерів під час налагодження ділових зв'язків має значення і погляд, і зовнішність і манера ведення розмови. Успіх ділової операції напряму залежить від довіри до бізнес партнера. Уявлення та формування ставлення до бізнес партнера складається через велику кількість деталей – це і зачіска, і аксесуари, і мовлення, і потискання руки та багато іншого, що характеризує партнера як ділову та професійну людину.
Чому можна навчитися	Правилам ділового спілкування, а саме: - правила вітання; - правила ділового спілкування; - правила ділового листування; - світська та ділова бесіда; - мова тіла в діловому етикеті.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Студент може застосовувати знання та навички у будь-якій комунікативній сфері та за будь-яких ділових обставин (співбесіда, переговори, інші комунікації зокрема у соціальних мережах).
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, конспект лекцій
Семестровий контроль	Залік



## Економічна розвідка та промислове шпигунство ZU-37

Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і підприємництва ФММ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 051 Економіка)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Діагностування середовища функціонування підприємства (аналіз зовнішнього середовища, аналіз внутрішнього середовища, оцінку ризиків та загроз). Засоби реалізації економічної розвідки (методи збору, застосування). Механізми проведення та впливу промислового шпигунства (основні методи проведення, наслідки для підприємства, способи протидії).
Чому це цікаво / треба вивчати	Економічна розвідка та промислове шпигунство виступають одними із драйверів розвитку підприємств та досягнення конкурентних переваг як на національному, так і світовому рівні. Вивчення наукових основ, методів, об'єктів, засобів і механізмів здійснення економічної розвідки, діагностування стану та рівня економічного розвитку підприємств-конкурентів, формування системи протистояння загрозам економічної безпеки підприємств у разі промислового шпигунства дає розуміння щодо напрямів стабільного функціонування та динамічного соціального розвитку підприємства.
Чому можна навчитися	В результаті засвоєння дисципліни здобувачі зможуть оцінювати джерела конфіденційної інформації; аналізувати рівень захищеності підприємства; визначати, як запобігати витоку інформації та промислового шпигунству.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	- застосовувати методи та засоби інформаційних технологій для моделювання систем безпеки підприємства; - проводити аналіз ефективності отриманої інформації про конкурентів; - обґрунтовувати позиції захисту конфіденційної інформації підприємства.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Презентаційні матеріали, дистанційний курс в Google Classroom
Семестровий контроль	Залік

## Еристика ZU-38

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Філософії ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 150 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Розуміння провідних суспільних проблем, які визначали характер основних етапів всесвітньої історії; знайомство з класичною світовою художньою літературою та основами суспільствознавства.
Що буде вивчатися	Особливості риторичного іміджу, алгоритми техніки і культури мовлення, активне слухання, основи переговорів, ділового та духовного рівня діалогу, прийоми суперечки в етичному вимірі та з точки зору «недозволених методів». Наголошується на значенні толерантного діалогу та конструктивної мовленнєвої поведінки у дискурсі конфлікту. Студенти знайомляться з еристичним надбанням через аналіз промов та діалогів видатних особистостей, задіюються в ораторських батлах та вправах з постановки голосу, поліпшення мовленнєвого етикету, засобів переконливої доповіді.
Чому це цікаво / треба вивчати	В наш час демократичні цінності суспільства напряду пов'язані із свободою слова. Вміння говорити, вільно висловлювати власні думки та відстоювати особисту точку зору – нагальна потреба громадянина з активною соціальною позицією. Актуальною є необхідність формування аналітичного і творчого мислення та комунікативної ефективності фахівця, здатного досліджувати, розкривати та пояснювати смисли явищ світу, його професії, соціального життя загалом, здатності порозумітися та визначитися зі світоглядними та ціннісними орієнтаціями сучасної цивілізації.
Чому можна навчитися	Прийомам впевненої публічної промови (ораторського мистецтва) та публічної комунікації, веденню конструктивного діалогу, мистецтву суперечки та аргументації (еристика), умінню ефективно захищати та доводити свою точку зору, не піддаватися впливові пропаганди та маніпуляціям.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Професійно готуватися до публічних виступів та ефективно виступати на публіці, вести ефективні переговори, вміти доводити власну думку в дискурсі полеміки, конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, проявляти здатність до емоційного інтелекту та толерантності у спілкуванні, розпізнавати риторичні маніпуляції та протистояти маніпулятивним впливам
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, Інтернет-ресурси
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Естетика промислового дизайну ZU-39

Кафедра, яка забезпечує викладання	Графіки ВПІ
Можливі обмеження	до 150 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація)
Форма навчання	Денна
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з дизайну та вміння роботи з комп'ютерними програмами на базі шкільної освіти.
Що буде вивчатися	Основні теми з промислового дизайн-проектування
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс створено для ознайомлення з естетичною складовою промислового дизайну, принципами дизайн-проектування та їх застосуванням у технологічному процесі.
Чому можна навчитися	<b>знання:</b> - прийомів дизайн-проектування елементів композицій об'єктів промислового дизайну; - засобів гармонізації композиції об'єктів промислового дизайну; - найважливіших принципів композиції об'єктів промислового дизайну; - засобів відображення національних та глобалізаційних рис в об'єктах промислового дизайну; - з ергономіки та макетування; - методики проектування об'єктів промислового дизайну відповідно трьом основним гілкам дизайну з акцентом на графічний дизайн. <b>уміння:</b> - концептуально розробляти об'єкти промислового дизайну відповідно теорії композиції та загальним методам дизайн-проектування; - аналізувати запропоновані дизайн-проекти, пропонуючи оптимальні варіанти створення; - працювати в парі з дизайнером та в команді.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення основ промислового дизайн-проектування сприятиме особистісному зростанню, досягненню успіхів в професійній сфері як фахівця, що враховує естетичні показники при розробці технічних і функціональних якостей об'єкта, вміє поєднувати мистецтво, маркетинг і технології.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, довідкові навчальні матеріали
Семестровий контроль	Залік

## Етика штучного інтелекту ZU-40

Кафедра, яка забезпечує викладання	Філософії ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальне розуміння феномену штучного інтелекту (ШІ), вміння відрізнити його від «просто програм»; розрізняти «вузький» ШІ та «загальний» ШІ, вже наявні ШІ від спекулятивно можливих, але нереалізованих.
Що буде вивчатися	Етичні дилеми, пов'язані з ШІ, як прикладного характеру (відносно реалізованих варіантів «вузьких» ШІ), так і спекулятивного (пов'язані з гіпотетичними реалізаціями Загального ШІ та етичними імплікаціями відносно останнього); філософські засади етики ШІ; (оглядово) етичні та метаетичні теорії; похибки ШІ; шляхи злагодження помилок; бажані та реальні якості в контексті реалізації ШІ; приватність, автономність, відповідальність в контексті ШІ; суперінтелект та екзистенційні ризики, пов'язані з ШІ.
Чому це цікаво / треба вивчати	Штучний інтелект – область теоретичних досліджень та практичних розробок, яка швидко розвивається. При цьому, як зазначають передові розробники в цій сфері (до прикладу, OpenAI, Google) та сучасні філософи і незалежні дослідники (Нік Бостром, Елізер Юдковський та ін.), дана сфера вимагає дуже ретельного етичного підходу. Етика ШІ є міждисциплінарною областю досліджень, яка намагається встигати за розвитком ШІ і приймає активну участь як у теоретичних дебатах (на спекулятивному рівні), так і у практичних імплементаціях (від реалізації етичних настанов до теоретико-практичних моделей, схем, алгоритмів тощо).
Чому можна навчитися	Теоретичним та практичним засадам деонтології (теорії дії / прийняття рішень), метаетики, прескриптивної та дескриптивної етики відносно «вузького» та «загального» ШІ, реалій та спекулятивних можливостей.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Застосування принципів етики ШІ дає змогу створення безпечніших ШІ-продуктів. Набуті знання також допоможуть у формуванні ефективної політики та регуляції, які сприятимуть етичному використанню ШІ на публічному рівні. Поширення інформації про етичні аспекти ШІ може підвищити обізнаність та готовність до конструктивного діалогу та співпраці в цій області на вузькому спеціальному, міждисциплінарному та загальносуспільному рівнях
Інформаційне забезпечення дисципліни	Дистанційний курс на платформі «Сікорський», навчальні посібники
Семестровий контроль	Залік

## Ефективна презентація: дизайн і візуально-інформаційний аспект ZU-41

Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 100 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 281 Публічне управління та адміністрування)
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Українська мова, початковий рівень володіння редактором для створення презентацій, початковий або базовий рівень англійської мови для можливості користування та розуміння деяких інструментів/ресурсів.
Що буде вивчатися	Фокус буде на практичних навичках! Практичні заняття у форматі воркшопів. Теми, які вивчатимуться: Блок 1. Інформаційний аспект презентації (структура, інтерактивний зміст та посилання, розділи, шаблони та теми, як працювати з шаблонами та їх редагувати, сітки та напрямні тощо). Блок 2. Візуальний аспект презентації: - типографіка (пошук і використання шрифтів, форматування тексту тощо); - акцентування елементів інформаційного блоку (колір, інтервали, вирівнювання, розташування, зображення, фігури, піктограми тощо); - графічна інтерпретація інформації (діаграми, графіки, мапи); - анімація (переходи, анімаційні ефекти, анімація графіків і діаграм тощо). Блок 3. Організаційно-технічний аспект презентації (показ слайдів, підготовка до презентації та поведінка під час неї, поради щодо публічних виступів тощо). Окрім теоретичних основ та практичних навичок створення презентацій студенти отримують посилання на корисні інструменти та ресурси.
Чому це цікаво / треба вивчати	Однією з характеристик XXI століття є перенасичення інформації. Саме тому вміти якісно оформлювати результати своєї професійної діяльності – це дуже необхідна навичка для амбіційних та прогресивних представників молодого покоління. Студенти будуть ознайомлені з тим, як у графічній формі можна подати інформацію таким чином, щоб вона була зручною для сприйняття без втрати зв'язку «форма-зміст» та привертала увагу до ключових елементів
Чому можна навчитися	Створювати презентації та розуміти принципи дизайну презентацій; оформлювати текст і різні елементи для створення більш ефективної візуальної комунікації; вміти використовувати інструменти для створення презентацій та графічної інтерпретації інформації (діаграми, графіки, мапи) у презентаціях тощо
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Після вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть більш впевнено створювати презентації, бачити свої помилки під час оформлення презентацій та вміти їх виправити, а також представляти результати своєї діяльності. Для чого можуть бути корисними набуті знання та навички?: - оформлення презентацій та звітів; - упорядкування інформації у більш зручному для сприйняття вигляді; - налагодження комунікації із різними групами стейкхолдерів; - збереження позитивного професійного іміджу; - можливість вирізнятися серед інших кандидатів на роботу, працівників тощо.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні матеріали (лекції, воркшопи, презентації, ресурси)
Семестровий контроль	Залік

## Інфографіка та інфодизайн ZU-42

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Економічної кібернетика ФММ</b>
Можливі обмеження	<b>до 50 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Базові знання в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Сучасні методи та інструменти подання та представлення даних; інфодизайн; сторітелінг через дані; основи дизайну графіків, діаграм та інформаційних панелей для аналітичної роботи, побудови бізнес-звітів, економічних прогнозів тощо; можливості програмного забезпечення для наочного представлення та інтерпретації даних.
Чому це цікаво / треба вивчати	Сучасні аналітичні інструменти та інфографіка дозволяють виявляти закономірності та тенденції, які є неочевидними у текстовому чи табличному представленні. Графічне подання даних відіграє важливу роль у бізнесі, науці та освіті, оскільки допомагає побачити патерни, закономірності або аномалії в системах, що аналізуються, та приймати оптимальні рішення на основі даних. Інфодизайн, у свою чергу, робить подання інформації більш привабливим, логічно структурованим і зрозумілим, забезпечуючи чітке сприйняття складних концепцій, що сприяє підвищенню впливу інформації на аудиторію, дозволяючи краще орієнтуватися в складних наборах даних та приймати більш ефективні рішення.
Чому можна навчитися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опанувати принципи інфодизайну; обирати та застосовувати правильні типи подання даних залежно від поставленої мети, аудиторії та контексту;</li> <li>- розробляти інтерактивні інформаційні панелі (дашборди) для візуального моніторингу і аналізу даних;</li> <li>- використовувати спеціалізовані інструменти та програмне забезпечення для створення інфографіки та аналізу даних;</li> <li>- аналізувати великі масиви даних та виявляти ключові тенденції, закономірності й аномалії, представляючи їх в інтерактивному форматі;</li> <li>- працювати над сторітелінгом через дані, створюючи наочні й переконливі історії, що допомагають доносити складні ідеї до аудиторії та впливати на прийняття рішень.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Опанування інфографіки та інфодизайну дозволить створювати візуально привабливі й ефективні інформаційні матеріали, що спрощують донесення складних ідей. Застосування цих навичок сприяє більш переконливому представленню результатів аналізу даних та є цінним під час оформлення наукових досліджень, кваліфікаційних робіт, а також підготовці доповідей для конференцій, семінарів та інших професійних заходів тощо. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для створення інфографіки дозволяє гнучко адаптувати підходи до вивчення економічних і соціальних процесів залежно від поставлених цілей і задач. Сторітелінг через дані є ефективним підходом до створення економічних наративів, який базується на використанні інфографіки. Цей підхід дозволяє перетворювати складну інформацію на зрозумілі, переконливі та впливові історії, спрямовані на інформування, аналіз та прийняття обґрунтованих рішень
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, Інтернет-ресурси
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Логіка ZU-43

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Філософії ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 150 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей (окрім 281 Публічне управління та адміністрування)</b>
Форма навчання	<b>Денна, заочна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Предметом вивчення логіки є закони та форми людського мислення. Курс логіки включає в себе головні відомості з історії науки про мислення, вивчення головних законів формальної логіки – закону тотожності, виключення суперечності, виключеного третього, достатньої підстави та детальне ознайомлення з правилами побудови та прийомами ефективного використання в процесі мислення таких логічних форм, як поняття, судження, умовивід. Форми мислення розглядаються не тільки як інструмент пізнання світу, але й як засіб підвищення ефективності комунікації. Треба зауважити, що закони формальної логіки лежать в основі сучасного комп'ютерного програмування, тому ця функція логіки розглядається особливо детально. Також студенти ознайомлюються з головними принципами теорії розвитку – діалектичної логіки: принципами розвитку, зв'язку всього зі всім, принципом сходження від абстрактного до конкретного, збігу історичного та логічного.
Чому це цікаво / треба вивчати	Знайомство з логікою привчає до ясного мислення і зв'язного викладення своїх думок.
Чому можна навчитися	Критично мислити, обґрунтовувати свої ідеї та рішення; коректно відстоювати своєї думки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Переконувати інших людей, що за сучасних умов є необхідною складовою успіху, яким би родом діяльності не займалася людина
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник (друковане та електронне видання)
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Основи академічної доброчесності ZU-44

Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 200 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	На базі шкільної освіти
Що буде вивчатися	Освітній процес та науково-дослідна діяльність в університеті. Наукова комунікація. Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності. Основи академічного письма. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність. Джерела освітньої та наукової інформації. Інформаційний пошук. Відкрита наука як засіб сприяння академічній доброчесності. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах. Бібліографічні менеджери у дослідницькій діяльності. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату.
Чому це цікаво / треба вивчати	Дотримання в університеті студентами та викладачами принципів академічної доброчесності – запорука якісної освіти, успішного працевлаштування випускників, забезпечення гідного рівня життя. Мета дисципліни «Основи академічної доброчесності» сформувані у слухачів загальні (базові) компетентності у контексті реалізації завдань запровадження і дотримання етичних принципів та визначених чинним законодавством правил академічної доброчесності в процесах навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності для забезпечення підвищення якості освіти, довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.
Чому можна навчитися	В результаті вивчення дисципліни студенти будуть знати: - основні положення чинних нормативно-правових актів з питань академічної доброчесності; - основоположні принципи сучасної освітньої й наукової (творчої) діяльності; - основні поняття і фундаментальні цінності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти; - порядок здійснення наукового та освітнього процесів в університеті, канали наукової комунікації; - прояви академічної недоброчесності; - методи інформаційного пошуку джерел для навчання, наукової (творчої) діяльності; - складові системи внутрішнього забезпечення якості освітньої і наукової діяльності університету та якості вищої освіти в цілому; - заходи щодо запобігання академічному плагіату в університеті.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Компетентності, отримані в межах навчальної дисципліни, передбачають: - здатність розуміти та застосовувати у практиці основні положення національного законодавства з питань академічної доброчесності; - здатність розвивати та застосовувати власні аналітичні й творчі здібності в навчальній та дослідницькій діяльності; - здатність визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності; - доброчесно використовувати в навчанні та науковій (творчій) діяльності доробок інших авторів; - здатність впливати на формування культури академічної доброчесності в академічній спільноті; - усвідомлення громадянського обов'язку, нетерпимості до проявів шахрайства і корупції в академічному середовищі.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, навчальні посібники, методичні рекомендації
Семестровий контроль	Залік



## Основи критичного та креативного мислення ZU-45

Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії та практики управління ФСП
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Вивчатимуться теоретичні основи критичного та креативного мислення, включаючи природу і принципи аналізу, оцінки та аргументації, а також генерування ідей, інноваційний підхід та пошук нестандартних рішень. Також вивчатимуться шляхи та способи формування й розвитку цих навичок, техніки стимулювання творчого мислення. Навчальна дисципліна охоплює роботу з інструментами для ефективного аналізу та синтезу інформації, а також візуалізацію мислення. Важливим аспектом є навчання практичного застосування критичного та креативного мислення в різних сферах.
Чому це цікаво / треба вивчати	Цю навчальну дисципліну цікаво та необхідно вивчати, оскільки вона формує здатність мислити нестандартно та творчо під час прийняття рішень. У сучасному світі, який вимагає гнучкості та інноваційності, навички критичного та креативного мислення є не лише корисними, а й незамінними. Основний акцент навчальної дисципліни полягає у практичному формуванні цих навичок через використання різноманітних технік і інструментів для стимулювання мислення.
Чому можна навчитися	Після вивчення даної навчальної дисципліни можна навчитися мислити критично та креативно навіть в умовах обмежених ресурсів, знаходити нестандартні підходи до вирішення проблем і прийняття рішень. Студенти оволодіють навичками аналізу складних проблем, постановки завдань і пошуку альтернативних рішень. Можна удосконалити навички роботи з інформацією: розпізнавати факти, оцінювати надійність джерел, виявляти маніпуляції та логічні помилки тощо. Крім того, навчальна дисципліна розвиває здатність мислити творчо, створювати унікальні рішення для міждисциплінарних проблем та адаптуватися до нових викликів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набутими знаннями та вміннями можна користуватися у будь-якій сфері професійної діяльності та в повсякденному житті. Вони допомагають ефективно працювати з інформацією, приймати обґрунтовані рішення, розв'язувати складні задачі та генерувати нові ідеї. Ці навички сприяють успішній адаптації до змін, розвитку творчого підходу та здатності критично оцінювати ситуації, що робить їх універсальними й корисними для кожного.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Презентаційні матеріали лекцій, дистанційний курс на платформі «Сікорський» в Google Classroom.
Семестровий контроль	Залік

## Основи підприємницької діяльності ZU-46

Кафедра, яка забезпечує викладання	Економіки і підприємництва ФММ
Можливі обмеження	до 250 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна, заочна
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин денна: аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин заочна: аудиторні заняття: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 2 години, самостійна робота – 52 години
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні природничо-наукові знання в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	На заняттях будуть вивчатися ґрунтовно та детально питання пов'язані з фінансовим та організаційно-правовими аспектами організації підприємницької діяльності. Правові, організаційні, податкові, трудові, фінансові та митні аспекти будуть у фокусі уваги дисципліни.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс стане в нагоді усім хто прагне започаткувати у майбутньому підприємницьку діяльність і інтегрувати отримані знання та навички на реальних прикладах організації підприємницької діяльності. Отриманий досвід стане у пригоді і як майбутнім підприємцям, так і управлінцям промислових підприємств.
Чому можна навчитися	Які правові засади підприємницької діяльності? Які організаційні форми підприємницької діяльності доречні і чому? Які фактори потрібно брати до уваги при виборі системи оподаткування і чому? Навіщо конкурентний аналіз і чим допоможе SWOT? Навіщо розраховувати внутрішню ставку дохідності я яке її смислове навантаження? Які найбільш розповсюджені договори і які їх особливості? Як залучити фінансування та які основні джерела? Як аргументовано переконати інвестора у фінансовій спроможності вашого проекту? Яким чином діє Митний кодекс і які обмеження він накладає? Трудові та цивільно-правові відносини: як вибрати? Фінансова аргументація спроможності бізнесу прибутково працювати.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички у галузі оподаткування, трудового та митного права, управлінського обліку, маркетингу.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник, термінологічний словник, презентації лекцій
Семестровий контроль	Залік

## Основи цифрового монтажу відеоматеріалів ZU-47

Кафедра, яка забезпечує викладання	Акустичних та мультимедійних електронних систем ФЕЛ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Дисципліна спрямована на формування соціальних навичок і розвиток особистісного потенціалу. Дисципліна орієнтована на вивчення таких питань: 1. Базові прийоми цифрового монтажу відеоматеріалів (фільми, телепередачі, відео контент для Інтернету). 2. Інструменти для редагування відеоконтенту. 3. Робота з монтажним столом та форматами відео, зображень та звуку. 4. Анімація параметрів відео доріжок за допомогою ключових кадрів. 5. Способи створення титрів та відеопереходів, прості ефекти. 6. Простий монтаж звукових доріжок. 7. Виведення та зберігання фінального відеофайлу (рендеринг).
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування соціальних навичок (Soft Skills), що дозволяють бути успішним незалежно від сфери діяльності та напрямку, в якому працює людина. Цифровий монтаж аудіо та відеоматеріалів використовують, коли потрібно створити персональну фото колекцію із зображень чи власний відеоролик, відзнятий з використанням камери смартфона, з додаванням звукового супроводу та кольорової корекції зображення. Разом з тим, додавання ефектних переходів і титрів, накладання пояснювального тексту або найпростіших візуальних ефектів дає можливість отримати більш привабливий для глядача фінальний відеофайл, який можна зберегти не лише у власній відеотеці, але й завантажити в Інтернет або використати для відеопрезентації.
Чому можна навчитися	Знати основні принципи роботи з файлами відео, зображення та звуку різних форматів, їх особливості виведення і запису. Розуміти прийоми відеомонтажу з урахуванням особливостей багатоканальної зйомки. Знати, як додати титри та відеопереходи з анімацією параметрів за ключовими кадрами. Вміти використовувати прийоми та способи створення власних відеокліпів і приводити їх до вимог професійних форматів зображення.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Студенти, які успішно опанували дисципліну, можуть використати набуті знання та практичні вміння в різних сферах особистого життя та професійної діяльності. Набуті знання та практичні навички дадуть змогу студентам на сучасному рівні оволодіти сучасними прийомами під час роботи з різними програмами відеомонтажу та обробки відеозображень.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дидактичні лекційні матеріали (презентації)
Семестровий контроль	Залік

## Побудова стратегій взаємодії в кризових ситуаціях ZU-48

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Філософії ФСП</b>
Можливі обмеження	<b>до 50 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей (окрім 231 Соціальна робота)</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	У межах дисципліни студенти вивчатимуть основи побудови ефективної взаємодії в умовах кризи, особливості психологічних реакцій людей у стресових ситуаціях, механізми адаптації до екстремальних обставин, а також методи підтримки й профілактики негативних наслідків травматичних подій. Особлива увага приділяється розробці стратегій допомоги особам, які пережили кризові події, та вивченню технологій стабілізації психоемоційного стану.
Чому це цікаво / треба вивчати	Кризові ситуації, такі як війна, надзвичайні події або втрати, є невід'ємною частиною сучасного світу, і розуміння їх впливу на людину стає дедалі важливішим. Вивчення цих питань допоможе глибше зрозуміти механізми поведінки в складних обставинах, а також навчитися підтримувати себе та інших у стресових умовах, що є актуальним для професійної та особистої сфери.
Чому можна навчитися	Студенти набувають вміння аналізувати кризові ситуації, розробляти стратегії взаємодії, діагностувати гострі емоційні стани та післятравматичні розлади, а також застосовувати методи підтримки та профілактики стресу. Вони також навчаються ефективно адаптуватися до складних обставин і допомагати іншим долати їх.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	Отримані знання та навички можуть використовуватися для підтримки людей у кризових ситуаціях, організації професійної допомоги постраждалим, профілактики емоційного вигорання у власній діяльності, а також для стабілізації психоемоційного стану в будь-яких складних умовах. Це стане в пригоді не лише в професійній діяльності, але й у повсякденному житті.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, Інтернет-ресурси
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Публікаційна активність ZU-49

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії ННІЕЕ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Спеціальні вимоги до початку вивчення дисципліни відсутні.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типи наукових публікацій (тези, статті, огляди, доповіді тощо);</li> <li>- основи пошуку наукової інформації в бібліографічних базах даних, електронних бібліотеках і репозитаріях;</li> <li>- вимоги до участі і публікації матеріалів на конференціях різного рівня;</li> <li>- особливості підготовки доповідей, виступів на конференціях;</li> <li>- структура наукової статті, етапи її написання, редагування та підготовки до подання, особливості пошуку видання для публікації статті;</li> <li>- вимоги до публікацій у фахових виданнях категорій А і Б, у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science.</li> </ul>
Чому це цікаво / треба вивчати	<p>Дисципліна є корисним інструментом для майбутнього науковця і буде особливо цікавою тим, хто планує побудувати успішну кар'єру вченого вже з перших курсів навчання.</p> <p>Наукові публікації є основою успішної академічної діяльності, адже відкривають шлях до визнання в науковій спільноті, отримання грантів і стипендій, участі в програмах академічної мобільності, можливості впливати на розвиток сучасної науки.</p> <p>У викладача є багаторічний досвід успішної публікації наукових робіт в національних і міжнародних виданнях, включаючи Scopus та Web of Science.</p>
Чому можна навчитися	<p>Вивчення дисципліни дозволить студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоїти методи пошуку, аналізу й систематизації наукової інформації;</li> <li>- розробляти структуру наукових текстів, доповідей та виступів;</li> <li>- підготувати матеріали до публікації у фахових виданнях категорій А і Б, а також у виданнях, які включено до баз Scopus та Web of Science;</li> <li>- ефективно представляти свої наукові результати у формі доповідей і статей;</li> <li>- опанувати етичні аспекти академічного письма, зокрема уникнення плагіату, коректного оформлення і цитування літературних джерел, застосування інструментів штучного інтелекту.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<p>Студенти здобудуть здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планувати публікаційну діяльність з урахуванням власних академічних цілей;</li> <li>- ефективно комунікувати наукові ідеї в усній та письмовій формі;</li> <li>- вибирати релевантні наукові платформи для публікації своїх робіт;</li> <li>- застосовувати навички написання статей і доповідей для участі у конференціях;</li> <li>- використовувати знання для пошуку грантів, стажувань, програм академічної мобільності і співпраці з іншими науковцями.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Дистанційний курс на платформі «Сікорський» (Google Classroom), дидактичні лекційні матеріали (презентації)
Семестровий контроль	Залік

## Спортивні секції (за видами спорту) ZU-50 (1-16)

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Технологій оздоровлення і спорту ФБМІ</b>
Види спорту	<p>Пропонується обрати 1 з 16:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Єдиноборства:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бокс</li> <li>2) таеквон-до (карате, кікбоксинг)</li> </ol> </li> <li>• Ігрові види спорту:             <ol style="list-style-type: none"> <li>3) баскетбол</li> <li>4) волейбол</li> <li>5) настільний теніс</li> <li>6) теніс</li> <li>7) футбол</li> </ol> </li> <li>• Силкові види спорту:             <ol style="list-style-type: none"> <li>8) атлетизм – силовий тренінг</li> </ol> </li> <li>• Складно-координаційні види спорту:             <ol style="list-style-type: none"> <li>9) аеробіка (спортивна, танцювальна, тренінг силового спрямування)</li> <li>10) відділення спеціальних медичних груп (для студентів з інвалідністю та відхиленнями у стані здоров'я)</li> <li>11) спортивна гімнастика (акробатика, стрибки на батуті, хореографія, воркаут)</li> <li>12) туризм і скелелазіння</li> <li>13) фітнес-мікс (шейпінг, пілатес, аеробіка, скіпінг, стретчинг)</li> </ol> </li> <li>• Циклічні види спорту:             <ol style="list-style-type: none"> <li>14) легка атлетика-фітнес</li> <li>15) плавання</li> <li>16) плавання для початківців</li> </ol> </li> </ul>
Можливі обмеження	<b>Без обмежень</b> (не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі)
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс, семестр	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні (семінарські) – 30 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Належність за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичних груп, крім здобувачів вищої освіти, які обирають заняття у спеціальних медичних групах
Що буде вивчатися	Основні положення щодо організації та проведення занять з обраного виду спорту.
Чому це цікаво / треба вивчати	Існує необхідність формування у здобувачів вищої освіти мотивації, розуміння та здатностей зміцнювати й підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом, як складової здорового способу життя;
Чому можна навчитися	В результаті опанування навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть: використовувати засоби обраного виду спорту з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей, самозахисту; зможуть навчитися здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Формуються компетентності з використання набутих навичок з обраного виду спорту з метою активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, навчальні посібники, інші навчальні матеріали
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Стили в образотворчому мистецтві ZU-51

Кафедра, яка забезпечує викладання	<b>Графіки ВПІ</b>
Можливі обмеження	<b>до 150 осіб на семестр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	<b>Для всіх спеціальностей (окрім 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація)</b>
Форма навчання	<b>Денна</b>
Курс	<b>2 курс, осінній або весняний семестр</b>
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	<b>2 кредити ЄКТС – 60 годин</b> аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	<b>Українська</b>
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з образотворчого мистецтва на рівні шкільної програми.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- загальне уявлення про стилі в мистецтві;</li> <li>- стилі в мистецтві Давнього Світу;</li> <li>- стилі в мистецтві Давнього Сходу;</li> <li>- художні стилі Середньовіччя;</li> <li>- художні стилі і напрямки Нового і Новітнього часу</li> </ul>
Чому це цікаво / треба вивчати	Задля формування естетичного смаку, розвитку високого рівня загальної культури і художнього світогляду.
Чому можна навчитися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися в культурно-історичних епохах і розрізняти їх базуючись на особливостях художніх форм;</li> <li>- орієнтуватися в творах образотворчого мистецтва і архітектури;</li> <li>- знати хронологію розвитку основних стилів в мистецтві;</li> <li>- оцінювати твори мистецтва з позиції стилістичної єдності.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знання стилів в образотворчому мистецтві сприяє особистому зростанню і досягненню успіхів в професійній сфері як фахівця, що враховує принцип стилістичної єдності як невід'ємну естетичну складову при організації будь-яких формальних елементів;</li> <li>- використовувати набуті знання в різних видах культурної діяльності;</li> <li>- застосовувати набуті знання під час міжкультурної комунікації.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Посібники, презентації лекцій
Семестровий контроль	<b>Залік</b>

## Фізіологія здоров'я та фізична рекреація ZU-52

Кафедра, яка забезпечує викладання	Технологій оздоровлення і спорту ФБМІ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Засоби, алгоритми та сучасні наукові відомості щодо здоров'я та активного довголіття. Як можна максимально уповільнити процеси старіння. Засоби та методи зміцнення й підтримки здоров'я на високому рівні та відновлення здоров'я й функціонування всіх систем організму. Методика позбавлення від зайвої ваги та ожиріння без нанесення шкоди здоров'ю, сучасний алгоритм, що не зашкодить здоров'ю. Методики щодо покращення пам'яті та запобігання розвитку деменцій, серцево-судинних захворювань, гіпертонії, інсультів, діабету та онкологічних захворювань. Як не потрапити в пастки агресивного маркетингу людині яка прагне бути здоровою й не стати його жертвою щодо використання тренувальних програм, продуктів харчування та біологічно-активних добавок.
Чому це цікаво / треба вивчати	Здоров'я – це найважливіша цінність людини, всі бажають бути здоровими й не хворіти. Отримані знання сприятимуть зміцненню здоров'я, збільшенню тривалості активного життя та його якості, зміцненню імунітету. Під час навчання надаються сучасна методика схуднення, методика щодо уповільнення процесів старіння організму людини, методика ефективного збільшення м'язової маси, тощо.
Чому можна навчитися	Цілісному розумінню функціонування систем організму людини. Використовувати методики щодо зміцнення, підтримки та відновлення здоров'я людини. Впровадженню в життя протоколів, які запобігають розвитку більшості хвороб. Самостійно контролювати та корегувати власну вагу й не допускати збільшення жирової маси та не втрачати й збільшувати м'язову масу. Раціональному харчуванню без штучних обмежень. Складати власний раціон харчування та тренувальні програми. Використовувати методики для продовження тривалості життя й активного довголіття.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Всі знання та уміння, отримані здобувачами вищої освіти після опанування освітнього компонента, можуть використовуватися в повсякденному житті, бо вони є простими у використанні, доступними кожному. Алгоритми дій з обслуговування здоров'я легко впроваджувати й використовувати у власному житті для зміцнення або відновлення здоров'я та покращення якості життя.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Презентаційні матеріали лекцій та практичних занять, наукові роботи
Семестровий контроль	Залік



## Фінансово-інвестиційна діяльність ZU-53

Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики ФММ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Способи збільшення реального грошового доходу. Інвестування. Скорочення витрат, розрахунок прибутків. Банківські операції. Аналіз фінансових результатів та ризиків. Фондовий ринок та біржова діяльність. Сучасні фінансові технології. Фінансова система та ринки.
Чому це цікаво / треба вивчати	Опанування фінансової грамотності допомагає ухвалювати обґрунтовані рішення, що ґрунтуються на знаннях та аналізі, а не на емоціях і саме це дає змогу досягати цілей, чи то накопичення на реалізацію власних потреб, чи то інвестування в бізнес. Крім того, формується впевненість у майбутньому та здатність адаптуватися до змін в економіці та фінансовій сфері, дає змогу уникати поширених помилок і проблем, таких як боргові кризи, втрати на ринку акцій або неправильне планування бюджету.
Чому можна навчитися	Отримати знання та вміння розбиратися у складних фінансових процесах: інвестиційні проекти, кредити, FinTech, криптовалюта, фондовий ринок та інше. Навчитись самостійно визначати фінансові ризики та керувати ними, сформувавши фундамент для досягнення фінансової незалежності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Розміщувати гроші в інвестиціях здатних принести додатковий дохід у вигляді дивідендів або зі зростанням вартості утримуваних активів. Аналізувати та оптимізувати витрати заради економії. Підвищити професійну цінності. Можливість стати цінним співробітником для свого роботодавця, щоб отримувати переваги, підвищення або можливість переходу на високооплачувану посаду, або відкриття власного бізнесу.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні матеріали (лекції, воркшопи, презентації, ресурси).
Семестровий контроль	Залік

## Фітнес-йога ZU-54

Кафедра, яка забезпечує викладання	Технологій оздоровлення і спорту ФБМІ
Можливі обмеження	до 60 осіб на семестр (не більше 15 студентів на викладача в навчальній групі)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна Режим навчання виключно офлайн
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Загальні знання з основ здорового способу життя.
Що буде вивчатися	Дисципліна включатиме теоретичну та практичну частини. На лекціях здобувачі вищої освіти ознайомляться з теоретичними аспектами фітнес-йоги. На практичних заняттях здобувачі вищої освіти опануватимуть методіку проведення тренувань. Програма сучасної фітнес-йоги сфокусована на роботі тіла, як єдиного цілого, а не окремих його частин. Багатофункціональність кожного м'яза і фізіологічні принципи тренування, необхідні для поліпшення функцій організму.
Чому це цікаво / треба вивчати	Фітнес-йога універсальний і популярний засіб оздоровлення. Сучасна фітнес-йога об'єднує рух і стабільність, баланс і координацію, концентрацію і розслаблення. Допомагає в подоланні втоми і боротьбі зі стресом.
Чому можна навчитися	Позитивно впливати на емоційний і психологічний стан, запобігати фізичним і розумовим перевантаженням. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти знатиме: - методіку виконання елементів йоги; - методіки застосування різних видів дихання; - методіку побудови комплексу вправ; вмітиме: - виконувати основні елементи йоги; - застосовувати різні види дихання та медитації; - складати комплекси з йоги для власних потреб.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті знання та уміння сприятимуть залученню здобувачів вищої освіти до регулярних занять, надаватимуть можливість займатись індивідуально, складати комплекси з йоги для розвитку фізичних якостей, корекції постави та впливу на психоемоційний стан.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, вказівки до самостійних занять, наукові статті
Семестровий контроль	Залік

## Функціональний тренінг та адаптивний спорт ZU-55

Кафедра, яка забезпечує викладання	Технологій оздоровлення і спорту ФБМІ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей (окрім 227 Фізична терапія, ерготерапія)
Форма навчання	Денна Режим навчання виключно офлайн
Курс	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Відсутні
Що буде вивчатися	Особливості організації, структура, складові адаптивного спорту в Україні та світі; особливості змагальної діяльності у видах адаптивного спорту; процесу підготовки спортсменів та застосування систем та технологій функціонального тренінгу в цьому процесі.
Чому це цікаво / треба вивчати	Курс створено, враховуючи основні завдання та проблеми, котрі стоять перед суспільством, стосовно здатності кожного громадянина реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Існує необхідність формування здатностей підтримувати на достатньому рівні стан фізичного та психічного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя.
Чому можна навчитися	знання: - щодо сутності та змісту понять з дисципліни, що вивчається («адаптивна фізична культура», «адаптивне фізичне виховання», «здоровий спосіб життя», «адаптація», «адаптологія»); - щодо особливості класифікації спортсменів щодо особливостей спортивної діяльності; - щодо особливостей побудови тренувального процесу; - щодо особливостей застосування засобів функціонального тренінгу; - щодо техніки виконання вправ з функціонального тренінгу; - щодо побудови програм з функціонального тренінгу; - щодо запобігання травматизму під час занять з адаптивного спорту та функціонального тренінгу. уміння: - використовувати засоби функціонального тренінгу, з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей, відновлення та збереження здоров'я; - здійснювати контроль за станом організму тих, хто займається: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати отримані результати; - розробляти програми з функціонального, з урахуванням їхньої спортивної спеціалізації та нозологічної форми та для різних контингентів населення (здорових та хворих людей, вагітних жінок, дітей, спортсменів, осіб похилого віку).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Вивчення дисципліни дозволяє використовувати отримані знання в процесі професійної діяльності, допомагаючи людям зміцнювати фізичне здоров'я та покращувати якість життя, надавати професійні консультації різним контингентам населення стосовно організації функціонального тренінгу та спортивної діяльності здорових, дітей, вагітних жінок, та осіб похилого віку, для підтримки власного фізичного стану.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Дистанційний курс Moodle на платформі «Сікорський», презентаційний матеріал лекцій та практичних занять, наукові роботи
Семестровий контроль	Залік

## Цифровий бізнес ZU-56

Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної кібернетики ФММ
Можливі обмеження	до 50 осіб на семестр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	Денна
Курс, семестр	2 курс, осінній або весняний семестр
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС – 60 годин аудиторні заняття: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 14 годин, самостійна робота – 30 годин
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Вимоги відсутні
Що буде вивчатися	Формування у здобувачів системи теоретичних знань та практичних навичок щодо створення та ведення цифрового бізнесу, організації єдиної цифрової екосистеми компанії за рахунок інтеграції цифрових технологій в систему управління бізнес-процесами, персоналом, маркетингом, а також зовнішньоекономічною діяльністю компанії.
Чому це цікаво / треба вивчати	Масовий перехід на віддалену роботу спонукав багатьох звернути увагу на важливість цифровізації бізнесу. Виживають тільки ті компанії, які змогли швидко зорієнтуватися і почати впровадження нових технологій і шляхів взаємодії. Розвиток технологій кожен секунду змінює клієнтські очікування, причому абсолютно непомітно для всіх. Зараз же клієнт очікує високу якість продукту або послуги в мінімальні терміни. І вибирає він серед сотні компаній, які конкурують своїми пропозиціями в його смартфоні. А щоб ваша компанія теж залишалася конкурентною — їй потрібно постійно покращувати свою бізнес-модель та якість товарів і послуг. Для цього потрібна, зокрема й цифрова трансформація.
Чому можна навчитися	Застосовувати знання у практичних ситуація; використання інформаційних і комунікаційних технологій. пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Створювати та організовувати цифровий бізнес. Опрацьовувати цифрові бізнес-моделі. Використовувати метрики. Використовувати цифровий брендинг.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, дистанційний курс на платформі «Сікорський» в Google Classroom.
Семестровий контроль	Залік

## Logic ZU-57

Department that provides study	<b>Philosophy of Faculty of Sociology and Law</b>
Possible limitations	<b>Students studying in English-language educational programs are of the highest precedence. Quantitative limit is 50 persons per semester</b>
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties (except 281 Public administration)</b>
Form of education	<b>full-time</b>
Year of study, semester	<b>2 year, fall or spring semester</b>
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 16 hours, practical (seminars) – 14 hours; self-study – 30 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	Educational degree required is a bachelor's degree. No special knowledge is required, though a basic understanding of Set Theory, pre-calculus, mathematical proofs basics, automata theory basics, and semantics is desirable. Recommended English proficiency level is B1.
What will be studied	The course covers automated reasoning, natural deduction, AI research and development, theory and practice of proofs, formal modeling theory, metamathematics, theories of truth, and patterns of human thought, among other topics.
Why is this interesting / worth exploring	The course explores contemporary areas of research intersecting with human thought, inferencing, and reasoning, aiming to specify the demarcation line between 'sentience' and 'sapience.' It is relevant for understanding logic's application in modern science and technology.
What can you learn	Formal representations of human reasoning algorithms, validity of arguments, inductive reasoning, theory and techniques of formal and informal proofs, operating skills for formal systems models, and application of inference rules for practical tasks, among others.
How to use the acquired knowledge and skills	The knowledge and skills are applicable in Data Science, Fuzzy sets, Automata theory, Expert systems, AI Research, Machine Learning, cognitive sciences, Neuron Networks, and Consciousness studies, providing a foundation for further professional education in these areas.
Information support of the course	Textbooks
Semester assessment	<b>Test</b>

## Sports sections ZU-58

- sports aerobics, dance aerobics, strength training

Department that provides study	<b>Health and Sports Technologies of Faculty of Biomedical Engineering</b>
Possible limitations	<b>Only for students studying in English-language educational programs.</b> (not more than 15 students per teacher in an academic group)
Level of higher education	<b>First (bachelor's)</b>
Specialties for which the course is adapted	<b>For all specialties</b>
Form of education	<b>full-time</b>
Year of study, semester	<b>2 year, fall or spring semester</b>
Course total scope and hours distribution of classroom work and self-study	<b>2 credits ECTS – 60 hours</b> classroom classes: lectures – 0 hours, practical (seminars) – 36 hours; self-study – 24 hours
Language of study	<b>English</b>
Requirements for begin studying the course	Belonging to the main or preparatory medical groups according to the state of health.
What will be studied	Basic provisions regarding the organization and conduct of classes in sports aerobics, dance aerobics, strength training.
Why is this interesting / worth exploring	There is a need to develop higher education applicants' abilities to maintain a sufficient level of physical and mental health, physical and mental capacity; to develop the basic life-necessary applied motor skills; form motivation for physical activity and sports as a component of a healthy lifestyle.
What can you learn	As a result of studying the education discipline “Complex and coordination sports”, higher education applicants will be able to use the means of sports aerobics, dance aerobics, strength training for the purpose of increasing physical and mental capacity, development of physical qualities: will be able to learn to monitor and self-monitor the functional state of the body.
How to use the acquired knowledge and skills	Competences are formed in the use of acquired skills in sports aerobics, dance aerobics, strength training for the purpose of active recreation and leading a healthy lifestyle.
Information support of the course	Textbooks
Semester assessment	<b>Test</b>