

ПОРЯДОК

***ФОРМУВАННЯ ФОНДІВ ОПЛАТИ ПРАЦІ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДР
КПІ ім. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО***

1. Загальні положення порядку

1.1. Порядок формування фондів оплати праці науково-педагогічних (НПП) та педагогічних працівників (ПП) кафедр КПП ім. Ігоря Сікорського (далі – Порядок) розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про оплату праці», Положення про організацію освітнього процесу КПП ім. Ігоря Сікорського, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КПП ім. Ігоря Сікорського, Статуту КПП ім. Ігоря Сікорського, Наказу № НОД/376/25 від 29.04.2025 р. Про затвердження норм часу навчальної роботи науково-педагогічних та педагогічних працівників КПП ім. Ігоря Сікорського (далі – норми часу навчальної роботи).

1.2. Порядок визначає методику формування фонду оплати праці НПП та ПП кафедр КПП ім. Ігоря Сікорського (далі – кафедр).

1.3. Цей Порядок та зміни до нього затверджуються рішенням Вченої ради КПП ім. Ігоря Сікорського та вводиться в дію наказом ректора КПП ім. Ігоря Сікорського за погодженням із профспілковим комітетом Університету.

1.4. У Порядку наступні позначення, скорочення та терміни вживаються у значенні:

- навчальне навантаження кафедри – це навчальне навантаження відповідно до Розрахунку обсягу навчального навантаження кафедри (форма К-3);
- нормоване навчальне навантаження – це навчальне навантаження з урахуванням норм контингенту здобувачів вищої освіти у навчальних групах (потоках);
- навчальна група – це група здобувачів вищої освіти відповідного рівня, сформована для вивчення певного освітнього компонента;
- відділ ПФЗППВС – відділ планування фондів заробітної плати професорсько-викладацького складу департаменту забезпечення якості освітнього процесу;
- ОК – освітній компонент;
- НПП – науково-педагогічний працівник кафедри;
- ПП – педагогічний працівник кафедри;

- РНП – робочий навчальний план;
- ОПП – освітньо-професійна програма;
- ОНП – освітньо-наукова програма.

2. Фонд оплати праці НПП та ПП кафедр КПІ ім. Ігоря Сікорського за загальним та спеціальним фондами Державного бюджету України

2.1. Розрахунок фонду оплати праці НПП та ПП кафедр КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється з фонду (Ф) за загальним та спеціальним фондами Державного бюджету України:

$$\Phi = \Phi_{Б+К} + Д_{Б+К} + Р,$$

де:

$\Phi_{Б+К}$ – фонд оплати праці забезпечення ставок посадових окладів НПП та ПП кафедр за загальним та спеціальним фондами Державного бюджету України;

$Д_{Б+К}$ – фонд оплати праці на забезпечення доплат за вчене звання, науковий ступінь, надбавок за почесне звання, вислугу років, що формується відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери» № 1298 від 30 серпня 2002 р., Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання реалізації окремих положень частини першої статті 57 та частини четвертої статті 61 Закону України «Про освіту»» №78 від 31 січня 2001р., Наказу Міністерства освіти і науки «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ» № 557 від 26 вересня 2005 р. а також може включати надбавки стимулюючого характеру за загальним та спеціальним фондами Державного бюджету України,;

Р – резервний фонд.

2.2. Фонд оплати праці забезпечення ставок посадових окладів НПП та ПП кафедр КПІ ім. Ігоря Сікорського ($\Phi_{Б+К}$) за загальним та спеціальним фондами Державного бюджету України формується як

$$\Phi_{Б+К} = \Phi_{Б} + \Phi_{К}$$

2.3. Фонд оплати праці Φ_B формується як сума добутків контингенту здобувачів вищої освіти за РНП, що навчається за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету України, обсягів фінансування для підготовки одного здобувача за РНП, який навчається за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету України та індексів форми здобуття вищої освіти за РНП (Додаток 1):

$$\sum_{j=1}^L N_{B,j} \cdot O_{B,j} \cdot I_{\phi,j},$$

де

L – загальна кількість РНП усіх рівнів та форм здобуття вищої освіти;

$N_{B,j}$ – контингент здобувачів вищої освіти за j -м РНП, який навчається за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету України;

$O_{B,j}$ – обсяг фінансування для підготовки одного здобувача за j -м РНП, який навчається за рахунок коштів загального фонду Державного бюджету України;

$I_{\phi,j}$ – індекс форми здобуття вищої освіти за j -м РНП (Додаток 1).

2.4. Фонд оплати праці Φ_K формується як сума добутків контингенту здобувачів вищої освіти за РНП, що навчаються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб, грантів тощо та обсягів фінансування для підготовки одного здобувача за РНП, який навчається за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб, грантів тощо:

$$\sum_{j=1}^L N_{K,j} \cdot O_{K,j},$$

де

L – загальна кількість РНП усіх рівнів та форм здобуття вищої освіти;

$N_{K,j}$ – контингент здобувачів вищої освіти за j -м РНП, який навчаються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб, грантів тощо;

$O_{K,j}$ – обсяг фінансування для підготовки одного здобувача за j -м РНП, який навчається за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб, грантів тощо;

2.5. Обсяги фінансування $O_{B,j}$ і $O_{K,j}$ надаються планово-фінансовим відділом.

2.6. Порядок визначає методику формування фонду оплати праці $\Phi_{Б+К}$ кафедр університету.

3. Формування фонду оплати праці НПП та ПП кафедр

3.1. Фонди оплати праці НПП та ПП кафедр формуються шляхом формування фонду $\Phi_{Б+К}$ кафедр відповідно до РНП та Розрахунків обсягу навчального навантаження кафедр (форма К-3) з урахуванням контингенту здобувачів вищої освіти та нормованого начального навантаження кафедр (Додаток 2). Формування фонду здійснюється на плановій основі.

3.2. Фонд оплати праці НПП та ПП ν -ої кафедри (Φ_ν) розраховується як

$$\Phi_\nu = (\Phi_B + \Phi_K) \frac{T_\nu^{H \text{ каф}}}{T},$$

де

T – сумарний обсяг навчального навантаження кафедр (К-3) відповідно до Розрахунків навчального навантаження кафедр (форми К-3);

$T_\nu^{H \text{ каф}}$ – нормоване навчальне навантаження ν -ої кафедри (Додаток 2).

3.3. На підставі розрахованого фонду оплати праці Φ_ν НПП та ПП ν -ої кафедри та обсягу навчального навантаження ν -ої кафедри завідувач ν -ої кафедри за узгодженням з деканом факультету/директором навчально-наукового інституту та профспілковим бюро підрозділу формує штатний розпис кафедри за встановленим зразком. Штатний розпис кафедри, що є складовою консолідованого штатного розпису КПІ ім. Ігоря Сікорського, затверджує перший проректор КПІ ім. Ігоря Сікорського.

3.4. Основною вимогою до формування штатного розпису кафедри є необхідність виконання навчального навантаження кафедри відповідно до Розрахунку обсягу навчального навантаження кафедри (форма К-3).

3.5. Планове формування фонду оплати праці $\Phi_{Б+К}$ кафедр здійснюється відділом ПФЗППВС на підставі навчального навантаження за РНП усіх рівнів та форм здобуття вищої освіти з урахуванням фактичного контингенту здобувачів вищої освіти на 01 жовтня поточного навчального року за даними Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) та нормованого

навчального навантаження, розрахованого відповідно до Додатку 2. Фонд оплати праці кафедри встановлюється з 01 листопада поточного року та діє до 30 жовтня наступного календарного року.

3.6. У випадку зміни фонду $\Phi_{Б+К}$ у зв'язку зі змінами у фінансуванні Університету за загальним чи спеціальним фондами державного бюджету України може здійснюватися корегування фонду $\Phi_{Б+К}$. Відповідні зміни фонду оплати праці вступають в силу з дня, наступного за днем її здійснення, до дня наступного планового розподілу фонду $\Phi_{Б+К}$ згідно з п.3.5.

3.7. Розмір фондів оплати праці $\Phi_{Б+К}$ доводиться відділом ПФЗППВС до кафедр після затвердження наказом першого проректора КПІ ім. Ігоря Сікорського.

4. Резервний фонд КПІ ім. Ігоря Сікорського

4.1. З метою забезпечення ефективного, прогнозованого та стабільного фінансування підготовки здобувачів вищої освіти кожного навчального року створюється резервний фонд Р у розмірі не менше 2% від фонду Φ .

4.2. Розподіл Р між кафедрами здійснюється відповідно до «Положення про резервний фонд КПІ ім. Ігоря Сікорського».

4.3. Залишок коштів резервного фонду Р на кінець календарного та/або навчального року розподіляється між кафедрами і використовується для преміювання НПП та ПП кафедр.

Ректор

Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

Додаток 1

до Порядку формування фондів оплати праці науково-педагогічних та педагогічних працівників кафедр КПП ім. Ігоря Сікорського

Індекси форми здобуття вищої освіти

Форма здобуття вищої освіти	Індекс форми здобуття вищої освіти
Денна, дуальна	1
Заочна (дистанційна)	0,35
Вечірня для здобувачів освітньо-наукового/освітньо-творчого рівня	0,85

до Порядку формування фондів оплати праці науково-педагогічних та педагогічних працівників кафедр КПП ім. Ігоря Сікорського

Методика розрахунку нормованого навчального навантаження кафедри КПП ім. Ігоря Сікорського

1. Фонди оплати праці НПП та ПП кафедр формуються відповідно до РНП та Розрахунків обсягу навчального навантаження кафедр (форма К-3) з урахуванням контингенту здобувачів вищої освіти та нормованого навчального навантаження кафедр.

2. Нормоване навчальне навантаження ν -ої кафедри (T_{ν}^H) обчислюється як сума нормованих навантажень ν -ої кафедри за кожним РНП, які дорівнюють сумі обсягів нормованого часу на підготовку здобувачів вищої освіти за кожним ОК відповідного РНП, обсягу нормованого часу на види навчальної роботи, пов'язані з випускною атестацією здобувачів вищої освіти в межах відповідного РНП, обсягу нормованого часу на види практичної підготовки здобувачів вищої освіти в межах відповідного РНП та обсягу нормованого часу на проведення вступних випробувань для здобувачів вищої освіти в межах відповідного РНП

$$T_{\nu}^H = \sum_{j=1}^{L_{\nu}} \left(\sum_{m=1}^{n_{\text{каф}}} T_{\nu \text{ ОК } m, j}^H + T_{\nu \text{ атест}, j}^H + T_{\nu \text{ прак}, j}^H + T_{\nu \text{ вступ}, j}^H \right) \quad (1)$$

де:

$T_{\nu \text{ ОК } m, j}^H$ – обсяг нормованого часу ν -ої кафедри на підготовку здобувачів вищої освіти в межах m -ого ОК j -ого РНП, год;

$T_{\nu \text{ атест}, j}^H$ – обсяг нормованого часу на види навчальної роботи ν -ої кафедри, пов'язані з випускною атестацією здобувачів вищої освіти в межах j -ого РНП, год;

$T_{\nu \text{ прак}, j}^H$ – обсяг нормованого часу ν -ої кафедри на види практичної підготовки здобувачів вищої освіти в межах j -ого РНП, год;

$T_{v \text{ вступ},j}^H$ – обсяг нормованого часу v -ої кафедри на проведення вступних випробувань для здобувачів вищої освіти в межах j -ого РНП, год;

L_v – кількість РНП усіх рівнів та форм вищої освіти, викладання за якими забезпечує v -та кафедра;

$n_{\text{каф}}$ – кількість ОК, викладання яких забезпечує кафедра в j -ому РНП.

3. Навчальне навантаження v -ої кафедри (T_v) відповідно до Розрахунку навчального навантаження кафедр (форми К-3) обчислюється як

$$T_v = \sum_{j=1}^{L_v} \left(\sum_{m=1}^{n_{\text{каф}}} T_{v \text{ ОК } m,j} + T_{v \text{ атест},j} + T_{v \text{ прак},j} + T_{v \text{ вступ},j} \right)$$

де

$T_{v \text{ ОК } m,j}$ – обсяг часу v -ої кафедри на підготовку здобувачів вищої освіти в межах m -ого ОК j -ого РНП відповідно до Розрахунку обсягу навчального навантаження кафедри (форма К-3), год;

$T_{v \text{ атест},j}$ – обсяг часу v -ої кафедри на види навчальної роботи, пов'язані з випускною атестацією здобувачів вищої освіти в межах j -ого РНП відповідно до Розрахунку обсягу навчального навантаження кафедри (форма К-3), год;

$T_{v \text{ прак},j}$ – обсяг часу v -ої кафедри на види практичної підготовки здобувачів вищої освіти в межах j -ого РНП відповідно до Розрахунку обсягу навчального навантаження кафедри (форма К-3), год;

$T_{v \text{ вступ},j}$ – обсяг часу v -ої кафедри на проведення вступних випробувань для здобувачів вищої освіти в межах j -ого РНП відповідно до Розрахунку обсягу навчального навантаження кафедри (форма К-3), год;

L_v – кількість РНП усіх рівнів та форм вищої освіти, викладання за якими забезпечує v -та кафедра;

$n_{\text{каф}}$ – кількість ОК, викладання яких забезпечує кафедра в j -ому РНП.

4. Загальноуніверситетський обсяг навчального навантаження кафедр відповідно до Розрахунків навчального навантаження кафедр (форми К-3)

$$T = \sum_{v=1}^V T_v \quad (2)$$

де V – загальна кількість кафедр КПІ ім. Ігоря Сікорського.

5. Нормоване навчальне навантаження розраховується відповідно до РНП та Розрахунку обсягу навчального навантаження кафедр (форма К-3) за допомогою «Автоматизованої системи планування і адміністрування освітнього процесу» (далі – АС «myKPI») на один навчальний рік з урахуванням контингенту здобувачів.

6. Обсяг нормованого часу на підготовку здобувачів вищої освіти в межах m -ого ОК j -го РНП, викладання якого забезпечує v -та кафедра, розраховується як

$$T_{v\text{ ОК } m, j}^H = T_{v\text{ лек } m, j}^H + \sum_{r=1}^{G_{v\text{ прак } m, j}} T_{v\text{ прак } r, m, j}^H + \sum_{c=1}^{G_{v\text{ лаб } m, j}} T_{v\text{ лаб } c, m, j}^H + T_{v\text{ інд } m, j}^H \quad (3)$$

де:

$T_{v\text{ лек } m, j}^H$ – нормовані лекційні години m -ого ОК j -го РНП, викладання якого забезпечує v -та кафедра, год;

$T_{v\text{ прак } r, m, j}^H$ – нормовані практичні години r -ої навчальної групи m -ого ОК j -го РНП, викладання якого забезпечує v -та кафедра, год;

$T_{v\text{ прак } c, m, j}^H$ – нормовані лабораторні години c -ої навчальної групи m -ого ОК j -го РНП, викладання якого забезпечує v -та кафедра, год;

$T_{v\text{ інд } m, j}^H$ – нормовані індивідуальні години m -ого ОК j -го РНП, викладання якого забезпечує v -та кафедра, год;

$G_{v\text{ прак } m, j}$ – кількість навчальних груп для практичних занять m -ого ОК j -го РНП, викладання якого забезпечує v -та кафедра;

$G_{v\text{ лаб } m, j}$ – кількість навчальних груп для лабораторних занять m -ого ОК j -го РНП, викладання якого забезпечує v -та кафедра.

7. Нормовані лекційні години $T_{v\text{ лек } m, j}^H$ розраховуються як

$$T_{v \text{ лек } m, j}^H = T_{v \text{ лек } m, j} \cdot \min \left(1, \frac{N_{v \text{ лек } m, j}}{N_{\text{лек низ}}} \right) \quad (4)$$

де:

$T_{v \text{ лек } m, j}$ – кількість лекційних годин m -ого ОК j -го РНП, викладання якого забезпечує v -та кафедра;

$N_{v \text{ лек } m, j}$ – кількість здобувачів вищої освіти у лекційному потоці m -ого ОК j -го РНП (якщо для вивчення відповідного ОК формується лекційний потік зі здобувачів вищої освіти з різних РНП, то $N_{v \text{ лек } m, j}$ приймається рівним загальному числу здобувачів вищої освіти у такому потоці);

$N_{\text{лек низ}}$ – нижня межа допустимої кількості здобувачів у лекційному потоці, що визначається за табл. 1.

Таблиця 1. Мінімальна кількість здобувачів вищої освіти у лекційному потоці

Рівень вищої освіти	$N_{\text{лек низ}}$
I (бакалавр)	20
II (магістр за ОПП)	15
II, III (магістр за ОНП, аспірант)	8
Здобувачі заочної форми навчання всіх рівнів	8

Якщо $N_{v \text{ лек } m, j} \leq N_{\text{лек верх}}$, то поділ на додаткові лекційні потоки **не допускається**.

Для I рівня вищої освіти $N_{\text{лек верх}} = 100$, для II рівня вищої освіти (магістр за ОПП) $N_{\text{лек верх}} = 60$, для II рівня вищої освіти (магістр за ОНП), III рівня вищої освіти та здобувачів заочної форми навчання всіх рівнів вищої освіти $N_{\text{лек верх}} = 40$

Якщо ОК вивчають здобувачі вищої освіти різних рівнів з різними $N_{\text{лек низ}}$ відповідно до таблиці 1, то для розрахунку $T_{v \text{ лек } m, j}^H$ застосовується $N_{\text{лек низ}}$, що відповідає рівню вищої освіти, на якому навчається більша кількість здобувачів вищої освіти.

8. Нормовані практичні години $T_{v \text{ прак } r, m, j}^H$ розраховуються як

$$T_{v \text{ прак } r, m, j}^H = T_{v \text{ прак } r, m, j} \cdot \min \left(1, \frac{N_{v \text{ прак } r, m, j}}{N_{\text{прак низ}}} \right) \quad (5)$$

де:

$T_{v \text{ прак } r, m, j}$ – кількість практичних годин r -ої групи m -ого ОК j -го РНП, викладання якого забезпечує v -та кафедра;

$N_{v \text{ прак } r, m, j}$ – кількість здобувачів вищої освіти у r -ій групі m -ого ОК j -го РНП, сформованій для вивчення практичних занять (якщо навчальна група сформована зі здобувачів вищої освіти з різних РНП, то $N_{v \text{ прак } r, m, j}$ приймається рівним загальному числу здобувачів вищої освіти у такій групі);

$N_{\text{прак низ}}$ – нижня межа допустимої кількості здобувачів вищої освіти у навчальній групі для вивчення практичних занять, що визначається за табл. 2.

Таблиця 2. Мінімальна кількість здобувачів вищої освіти у навчальній групі для вивчення практичних занять

Рівень вищої освіти	$N_{\text{прак низ}}$
I (бакалавр)	20
II (магістр за ОПП)	15
II, III (магістр за ОНП, аспірант)	8
Здобувачі заочної форми навчання всіх рівнів	8

Якщо $N_{v \text{ прак } r, m, j} \leq N_{\text{практик верх}}$, то поділ на додаткові групи (підгрупи) **не допускається**.

Для I рівня вищої освіти $N_{\text{практик верх}} = 35$, для II рівня вищої освіти (магістр за ОПП) $N_{\text{практик верх}} = 30$, для II рівня вищої освіти (магістр за ОНП), III рівня вищої освіти та здобувачів вищої освіти заочної форми навчання всіх рівнів вищої освіти $N_{\text{практик верх}} = 18$.

З окремих освітніх компонентів з урахуванням особливостей їх вивчення та безпеки життєдіяльності, як виняток, за поданням завідувача кафедри, що забезпечує викладання відповідного освітнього компонента, Методична рада КПП ім. Ігоря Сікорського може ухвалити рішення про поділ навчальних груп на підгрупи. Розрахунок нормованого навчального навантаження для таких підгруп здійснюється на загальних підставах.

9. Нормовані лабораторні години $T_{v \text{ лаб } c, m, j}^H$ розраховуються як

$$T_{v \text{ лаб } c, m, j}^H = T_{v \text{ лаб } c, m, j} \cdot \min \left(1, \frac{N_{v \text{ лаб } c, m, j}}{N_{\text{лаб низ}}} \right) \quad (6)$$

де:

$T_{v \text{ лаб } c, m, j}$ – кількість лабораторних годин c -ої групи m -ого ОК j -го РНП, викладання якого забезпечує v -та кафедра;

$N_{v \text{ лаб } c, m, j}$ – кількість здобувачів вищої освіти у c -ій групі m -ого ОК j -го РНП, сформованій для вивчення лабораторних занять (якщо навчальна група сформована зі здобувачів вищої освіти з різних РНП, то $N_{v \text{ лаб } c, m, j}$ приймається рівним загальному числу здобувачів вищої освіти у такій групі);

$N_{\text{лаб низ}}$ – нижня межа допустимої кількості здобувачів вищої освіти у навчальній групі для вивчення лабораторних занять, що визначається за табл. 3.

Таблиця 3. Мінімальна кількість здобувачів вищої освіти у навчальній групі
для вивчення лабораторних занять

Рівень освіти	$N_{\text{лаб низ}}$
I (бакалавр)	20
II (магістр за ОПП)	15
II, III (магістр за ОНП, аспірант)	8
Здобувачі заочної форми навчання всіх рівнів	8

Якщо $N_{v \text{ лаб } c, t, j} \leq N_{\text{лаб верх}}$, то поділ на додаткові групи (підгрупи) **не допускається**.

Для I рівня вищої освіти $N_{\text{лаб верх}} = 35$, для II рівня вищої освіти (за ОПП) $N_{\text{лаб верх}} = 30$, для II рівня вищої освіти (магістр за ОНП), III рівня вищої освіти та здобувачів заочної форми навчання всіх рівнів вищої освіти $N_{\text{лаб верх}} = 18$.

З окремих освітніх компонентів з урахуванням особливостей їх вивчення та безпеки життєдіяльності, як виняток, за поданням завідувача кафедри, що забезпечує викладання відповідного освітнього компонента, Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського може ухвалити рішення про поділ навчальних груп на підгрупи або проведення відповідного заняття двома викладачами. Розрахунок нормованого навчального навантаження для таких підгруп здійснюється на загальних підставах.

Призначення двох викладачів для проведення одного лабораторного заняття має наслідком збільшення $T_{v \text{ лаб } c, t, j}^H$ вдвічі.

10. Сума годин різних видів навчальної роботи $T_{v \text{ ind } t, j}^H$, що мають нормування на 1 здобувача вищої освіти, розраховується як

$$T_{v \text{ ind } m, j}^H = (T_{v \text{ екз } m, j}^H + T_{v \text{ зал } m, j}^H + T_{v \text{ МКР } m, j}^H + T_{v \text{ ІСЗ } m, j}^H + T_{v \text{ конс, сем } m, j}^H) \cdot N_{m, j} \quad (7)$$

де

$$T_{v \text{ екз } m, j}^H = k_{\text{екз}} \cdot D_{\text{екз } m, j}$$

$$T_{v \text{ зал } m, j}^H = k_{\text{зал}} \cdot D_{\text{зал } m, j}$$

$$T_{v \text{ МКР } m, j}^H = k_{\text{МКР}} \cdot D_{\text{МКР } m, j}$$

$$T_{v \text{ ІСЗ } m, j}^H = k_{\text{ІСЗ}} \cdot D_{\text{ІСЗ } m, j}$$

$$T_{v \text{ конс, сем } m, j}^H = k_{\text{конс, сем } m, j} \cdot T_{\text{ОК } m, j}$$

де

$k_{\text{екз}}, k_{\text{зал}}, k_{\text{МКР}}, k_{\text{ІСЗ}}, k_{\text{конс, сем}}$ – кількість годин на 1 здобувача вищої освіти з певного виду навчальної роботи, що включають в себе години на іспит, залік, модульну контрольну роботу (МКР), індивідуальне семестрове завдання (ІСЗ) та консультацію, відповідно до чинних в момент розрахунку Норм часу навчальної роботи;

$D_{\text{екз } m, j}, D_{\text{зал } m, j}, D_{\text{МКР } m, j}, D_{\text{ІСЗ } m, j}$ – бінарна величина, що дорівнює 1, якщо з m -го ОК j -го РНП передбачено екзамен, залік, МКР та індивідуальне семестрове завдання (ІСЗ), відповідно, і 0 – якщо не передбачено;

$N_{m, j}$ – кількість здобувачів вищої освіти, що вивчають m -ий ОК j -го РНП;

$T_{\text{ОК } m, j}$ – загальний обсяг годин на m -ий ОК j -го РНП.

11. Для ОК курсового проєкту (КП) чи курсової роботи (КР) $T_{v \text{ ОК } m, j}^H$ j -го РНП розраховується як

$$T_{v \text{ ОК } m, j}^H = T_{v \text{ прак } r, m, j}^H + (k_{\text{зах КП/КР}} + k_{\text{кер КП/КР}}) \cdot N_{m, j} \quad (8)$$

де

$T_{v \text{ прак } r, m, j}^H$ – розраховуються за формулою (5);

$k_{\text{зах КП/КР}}$ – норма годин на захист КП/КР (див. Норми часу навчальної роботи) на 1 здобувача;

$k_{\text{кер КП/КР}}$ – норма годин на керування КП/КР (див. Норми часу навчальної роботи) на 1 здобувача.

12. Обсяг нормованих годин на випускню атестацію здобувачів $T_{\text{в атест},j}^H$ j -го РНП у вигляді захисту кваліфікаційної роботи розраховується як

$$T_{\text{в атест},j}^H = N_{\text{атест},j} \cdot (k_{\text{атест кер}} + k_{\text{атест конс}} + k_{\text{рец}} + k_{\text{ЕК}} \cdot M_{\text{ЕК},j}) \quad (9)$$

де

$N_{\text{атест},j}$ – кількість здобувачів вищої освіти j -го РНП, випускна атестація яких відбувається у вигляді захисту кваліфікаційної роботи;

$k_{\text{атест кер}}, k_{\text{атест конс}}, k_{\text{рец}}, k_{\text{ЕК}}$ – кількість годин на 1 здобувача з певного виду навчальної роботи, що включають в себе години на керівництво, консультування, рецензування та роботу в екзаменаційній комісії, відповідно до чинних в момент розрахунку Норм часу навчальної роботи, з урахуванням рівня вищої освіти;

$M_{\text{ЕК},j}$ – кількість членів екзаменаційної комісії згідно з чинними нормативними документами.

13. Обсяг нормованих годин на атестаційний екзамен $T_{\text{в атест},j}^H$ здобувачів j -го РНП визначається за формулою:

$$T_{\text{в атест},j}^H = (k_{\text{конс, атест}} + k_{\text{ЕК}} \cdot M_{\text{ЕК},j}) \cdot N_{\text{атест},j} \quad (10)$$

де

$k_{\text{конс, атест}}, k_{\text{ЕК}}$ – кількість годин на 1 здобувача з певного виду навчальної роботи, що включають в себе години на консультування та роботу в екзаменаційній комісії, відповідно до чинних в момент розрахунку Норм часу навчальної роботи.

14. Обсяг нормованих годин на практичну підготовку $T_{\text{в прак},j}^H$ здобувачів j -го РНП розраховується як

$$T_{\text{в прак},j}^H = \sum_{s=1}^{P_j} N_{\text{прак},s,j} \cdot (k_{\text{кер, прак}} \cdot T_{\text{тиж прак},s,j} + k_{\text{зах, прак}} \cdot M_{\text{зах, прак},s,j}) \quad (11)$$

де

$N_{\text{прак}, s, j}$ – кількість здобувачів вищої освіти j -го РНП, які проходять практичну підготовку s -ого виду;

$k_{\text{кер}, \text{прак}}, k_{\text{зах}, \text{прак}}$ – кількість годин на 1 здобувача з певного виду освітньої діяльності, що включають в себе години на керівництво та захист практики, відповідно до чинних в момент розрахунку Норм часу навчальної роботи;

$T_{\text{тиж}, \text{прак}, s, j}$ – кількість тижнів для практики j -го РНП s -ого виду;

$M_{\text{зах}, \text{прак}, s, j}$ – кількість членів комісії з захисту практики s -ого виду.

15. Обсяг нормованих годин на вступні випробування $T_{\nu \text{ вступ}, j}^H$ здобувачів на всі рівні вищої освіти розраховується як

$$T_{\nu \text{ вступ}, j}^H = N_{\text{вступ}, j} \cdot k_{\text{вступ}} \cdot M_{\text{вступ}, j} \quad (12)$$

$M_{\text{вступ}, j}$ – кількість членів комісії з проведення вступних випробувань;

$k_{\text{вступ}}$ – норма часу на одного вступника кожному члену комісії (див. Норми часу навчальної роботи);

$N_{\text{вступ}, j}$ – кількість здобувачів вищої освіти першого року навчання відповідного рівня навчання j -го РНП.

16. При плануванні навчального навантаження на навчальний рік кафедри повинні здійснювати заходи для підвищення ефективності планування навчального навантаження. Показником ефективності планування навчального навантаження ν -ої кафедри є коефіцієнт ефективності планування навчального навантаження $KEПНН_{\nu} = \frac{T_{\nu}^H}{T_{\nu}}$. Ефективним вважається $KEПНН_{\nu} \geq 0.9$.

17. У випадку зменшення фонду $\Phi_{\text{Б+К}}$ здійснюється його позаплановий розподіл між кафедрами. Для кожної ν -ої кафедри з $KEПНН_{\nu} \geq 0.9$ фонд Φ_{ν} не змінюється. Для кожної ν -ої кафедри з $KEПНН_{\nu} < 0.9$ фонд Φ_{ν} обчислюється як

$$\Phi_v = \Phi_v^- \cdot \frac{\Phi_{B+K} - \sum_{v^*: KEПНН_{v^*} \geq 0.9} \Phi_{v^*}}{\Phi_{B+K}^- - \sum_{v^*: KEПНН_{v^*} \geq 0.9} \Phi_{v^*}} \quad (15)$$

де

Φ_{B+K}^- – фонд забезпечення ставок посадових окладів НПП (та погодинної оплати праці) за загальним та спеціальним фондами Державного бюджету України, чинний на момент попереднього розподілу фондів між кафедрами;

Φ_v^- – фонд забезпечення ставок посадових окладів НПП (та погодинної оплати праці) v -ої кафедри, чинний на момент попереднього розподілу фондів між кафедрами.

18. Будь-який залишок коштів, утворений за результатами перегляду фондів оплати праці кафедр, підлягає спрямуванню до резервного фонду.

19. Додаткове фінансування кафедр з резервного фонду встановлюється на період відповідно до п. 3.5 даного порядку.