

Компоненти освітньої програми для ОП бакалаврів та магістрів (Розділ 2)

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
301			
302			
...			
Цикл професійної підготовки			
ПО1			
...			
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗВ1	Освітня компонента 1 ЗУ-Каталогу		
ЗВ2	Освітня компонента 2 ЗУ-Каталогу		
...			
Цикл професійної підготовки			
ПВ1	Освітня компонента 1 Ф-Каталогу		
ПВ2	Освітня компонента 2 Ф-Каталогу		
...			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			
Загальний обсяг вибіркових компонентів:			
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			

Компоненти освітньої програми для ОНП доктора філософії (Розділ 2)

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП			
301			
302			
...			
ПО1			
...			
Вибіркові компоненти ОП			
В1			
...			
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:			
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ			30

5)

« , , »;

« - .

(8), , ,

(*e-learning*, - , *OCW*,)

»

«

,

».

/ ?

(,)? , , ,

6)

« , ,

»

-
-7

7)

-

-

-EHEA

(, , , , ,).

8) Ресурсне забезпечення реалізації програми

- у комірці **Кадрове забезпечення** вказують специфічні характеристики кадрового забезпечення включаючи можливу участь закордонних фахівців та/або зазначається відповідність Ліцензійним умовам;
- у комірці **Матеріально-технічне забезпечення** вказують специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення реалізації ОП та/або зазначається відповідність Ліцензійним умовам;
- у комірці **Матеріально-технічне забезпечення** вказують особливості інформаційного та навчально-методичного забезпечення реалізації ОП та/або зазначається відповідність Ліцензійним умовам.

9) Академічна мобільність

- у комірці **Національна кредитна мобільність** вказують, наприклад про укладені угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо;
- у комірці **Міжнародна кредитна мобільність** вказують, наприклад про укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів тощо;
- у комірці **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** зазначаються умови та особливості програми в контексті навчання іноземних громадян, наприклад:
 - ⇒ «для іноземних громадян навчання здійснюється англійською мовою, а українська мова вивчається як іноземна».

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У цьому розділі заповнюється таблиця відповідно до форми, з урахуванням того, що:

- Освітніми компонентами є – навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, всі види практик, кваліфікаційні роботи.
- Освітні компоненти (ОК) програми поділяють на *Обов'язкові* (нормативні) та *Вибіркові*.
- *Обов'язкові* (нормативні) ОК містять компоненти які забезпечують загальні компетентності програми (відносяться до циклу загальної підготовки) та фахові компетентності програми (відносяться до циклу професійної підготовки).
- Формою підсумкового контролю з ОК може бути екзамен, залік (в т.ч. для курсових проектів/робіт) або захист кваліфікаційної роботи.

Відповідно до вимог стандартів необхідно в рамках освітніх програм однієї спеціальності забезпечити уніфікацію ОК, що спрямовані на формування компетентностей спеціальності:

ОПП бакалаврів	ОПП магістрів	ОНП магістрів
Як правило*, мінімум 120 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених СВО	Як правило*, мінімум 31,5 кредитів ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених СВО	Як правило*, мінімум 42 кредита ЄКТС має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених СВО

*) **Наприклад**, СВО спеціальності 125 Кібербезпека першого (бакалаврського) РВО, передбачає, що мінімум 180 кредитів ЄКТС програми має бути спрямовано на забезпечення компетентностей стандарту.

Крім того, Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає **дослідницьку (наукову) компоненту** обсягом **не менше 36 кредитів ЄКТС**.

Обсяг Вибіркових ОК має бути в обсязі не менше 25% від обсягу програми:

Для бакалаврів	Для магістрів	Для докторів філософії
Мінімум 60 кред.ЄКТС	ОПП Мінімум 22,5 кред.ЄКТС ОНП Мінімум 30 кред.ЄКТС	Мінімум 7,5 кред. ЄКТС (для освітньої складової 30 кредитів)

Особливістю розподілу ОК для програм підготовки докторів філософії є те, що:

– **Обов'язкові** (нормативні) ОК включають такі складові:

1. Цикл загальної підготовки
 - 1.1. Навч.дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності (12 кредитів)
 - 1.2. Навч.дисципліни для здобуття мовних компетентностей (6 кредитів)
2. Цикл професійної підготовки
 - 2.1. Навч.дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника (4 кредита)

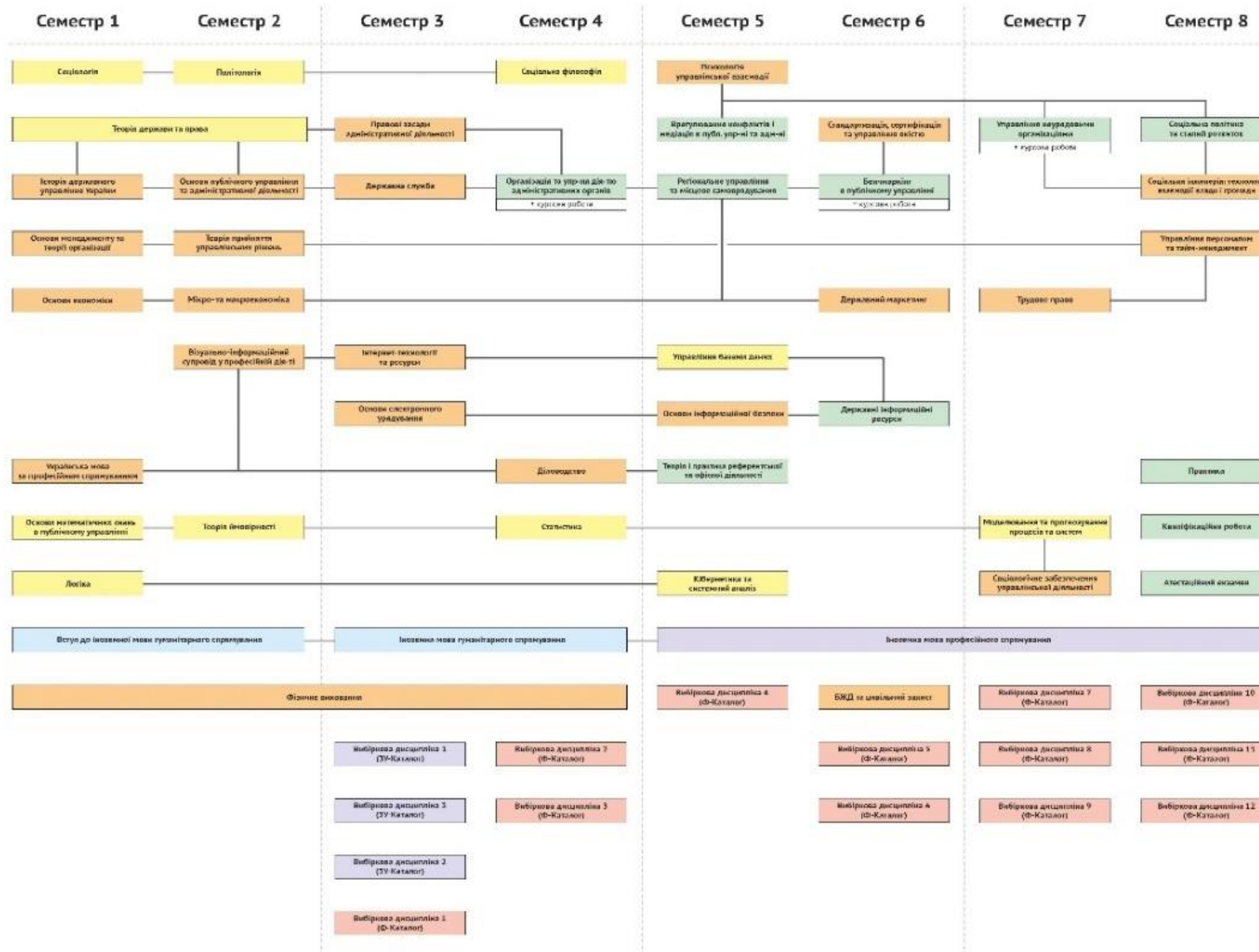
– **Вибіркові** ОК включають такі складові:

1. Навч.дисципліни для оволодіння загально-науковими (філософськими) компетентностями (4 кредита)
2. Навч.дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника (4 кредита)

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Цей розділ ОП повинен містити короткий **опис логічної послідовності** вивчення компонентів освітньої програми. З огляду на велику кількість компонентів ОП рекомендується представляти інформацію у графічній формі. У випадку реалізації вільного вибору дисциплін відповідні ОК не матимуть конкретної назви і можуть або бути відсутніми в схемі, або бути представленими як «Вибіркова дисципліна 1», «Вибіркова дисципліна 2» тощо. **Наприклад:**

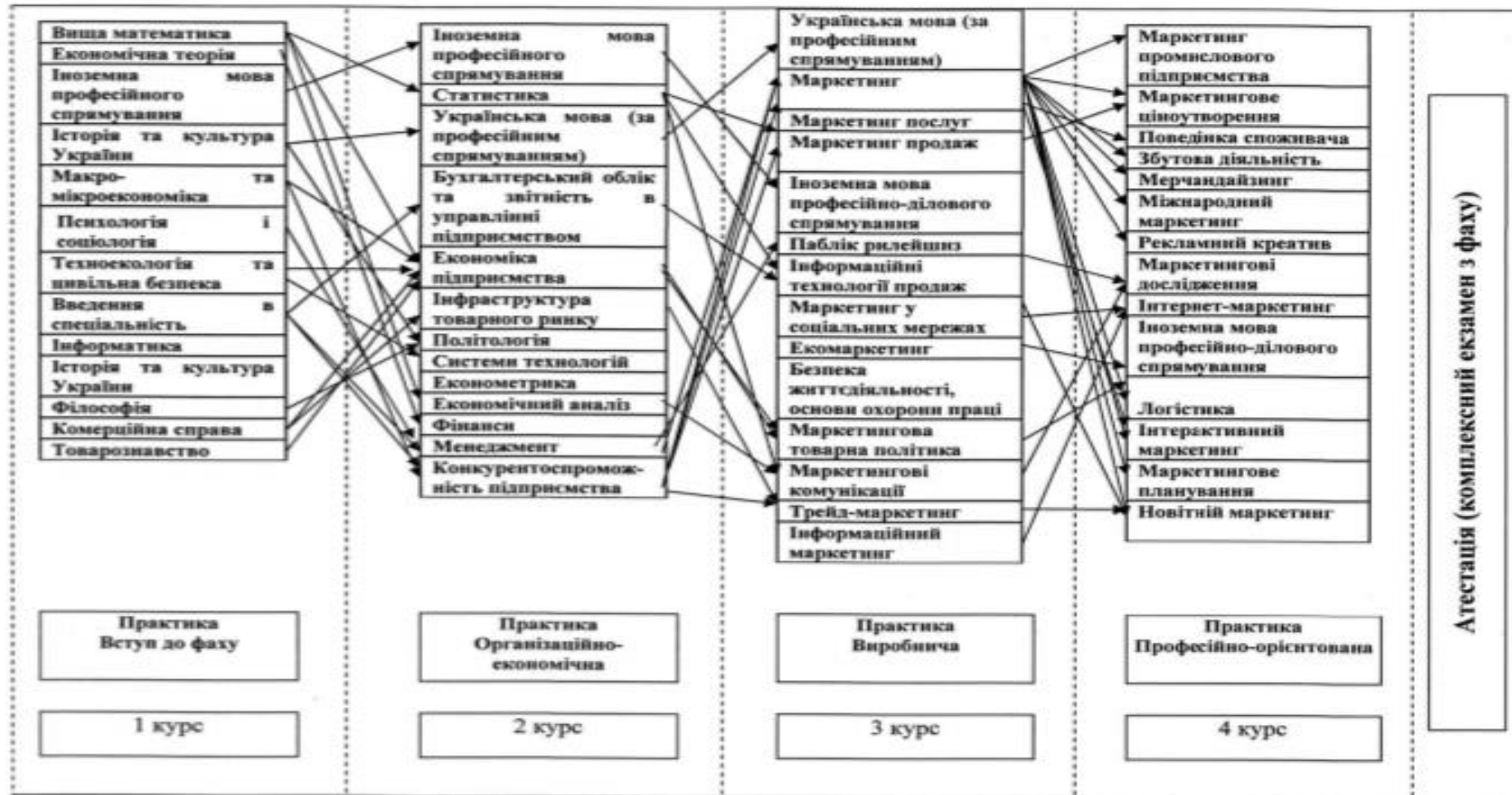
Представлення структурно-логічної схеми для ОПП бакалавра – Приклад 1



Структурно-логічна схема освітньої програми
 Рік вступу: 2020
 Спеціальність
 281 Публічне управління та адміністрування
 Освітньо-професійна програма
 Адміністративний менеджмент

- Нормативні освітні компоненти**
 Цілі загальної підготовки
- Математичні дисципліни
 - Мовні дисципліни
- Цілі професійної підготовки
- Математичні дисципліни
 - Мовні дисципліни
- Вибіркові освітні компоненти**
- Індивідуальна освітня траєкторія
 - Індивідуальна освітня траєкторія

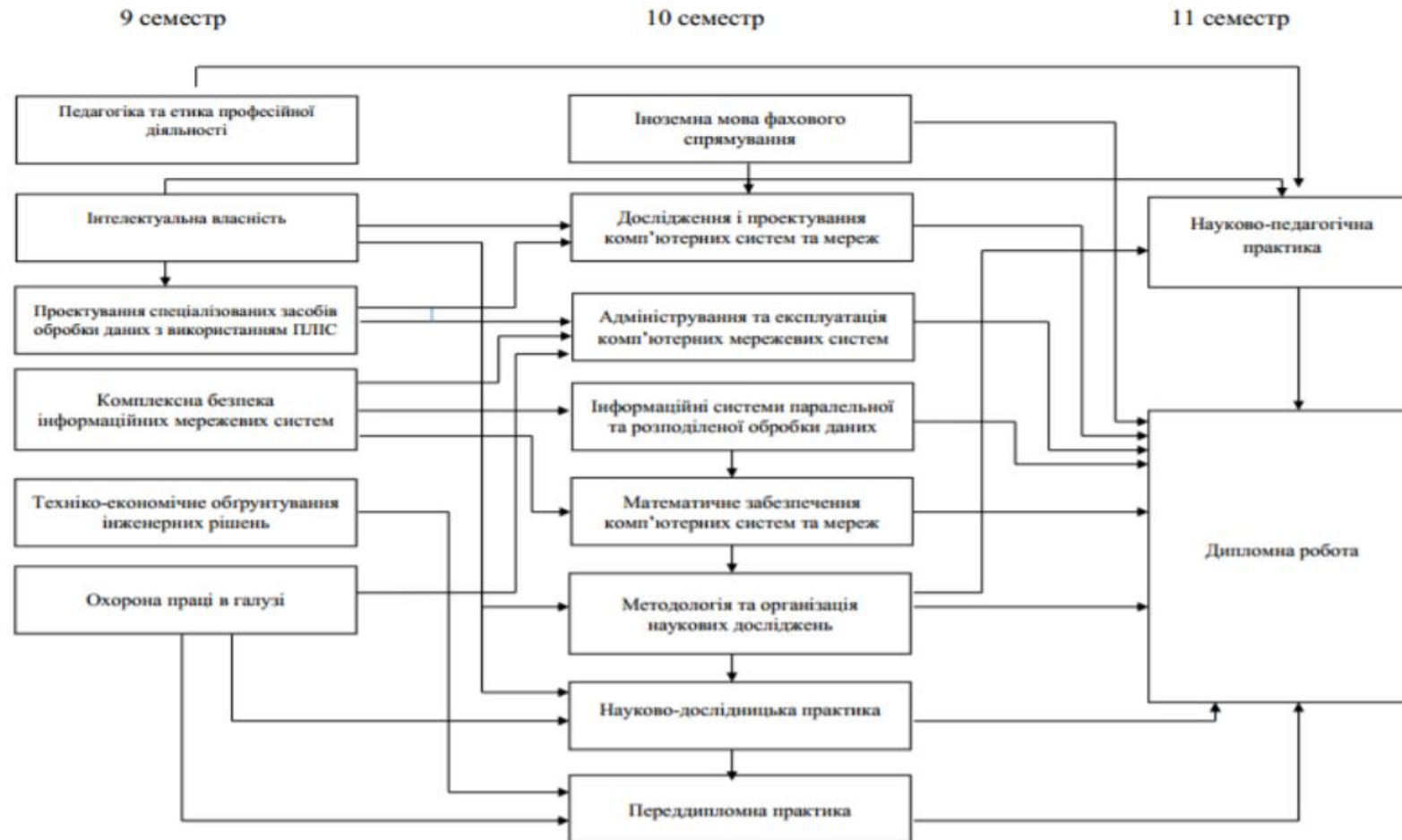
Представлення структурно-логічної схеми– Приклад 2



Представлення структурно-логічної схеми – Приклад 3

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 1 семестр	2 курс 2 семестр	3 курс 1 семестр	3 курс 2 семестр	4 курс 1 семестр	4 курс 2 семестр
Загль. на психологія 2к	Вікова фізіологія і шкільна гігієна 2к	Вікова та пед. психологія 3к	Педагогіка 4,5к	Основи економічної теорії 4,5к	Релігієзнавство 2к	Політологія 4к	Соціологія 2к
Вступ до мовознавства 3к	Латинська мова 3к	Філософія 3к	Основи наукових досліджень 2,5к	Історія педагогіки 4,5к	Основи односторонності 2к	Історія української культури 2к	Презентація 2к
Вступ до літературознавства 3к	Основи наукових досліджень 3к	Краєзнавство 3к	Безпека життєдіяльності 2к	Методика виховної роботи 4,5к	Лінгвоукраїнізнавство 2к		Основи пед. майстерності та проф. мистецтва освіти 2,5к
Фонетика 2к	Фонетика 2к	Фонетика 1,5к	Фонетика 3к	Логіка 2,5к		Лексикологія 3к	Основи екології 1,5к
Практична фонетика 2к	Практична фонетика 2к	Практична фонетика 1,5к	Практична фонетика 3к	Сред. проблем. перекладу 2,5к	Порізн. грам. укр. та англ. мов 3к	Стилістика 2к	Теоретична граматики 3к
Практика усного та писемного мовлення 5к	Практика усного та писемного мовлення 5к	Практика усного та писемного мовлення 4к	Практика усного та писемного мовлення 6к	Практика усного та писемного мовлення 4к	Практика усного та писемного мовлення 6к	Практика усного та писемного мовлення 4к	Практика усного та писемного мовлення 6к
	Українська мова за проф. спрямуванням 2к	Практичний курс української мови 3к	Основи інформ. технологій та ТЗН 4,5к	Друга іноз. мова 3,5к	Друга іноз. мова 5к	Друга іноз. мова 4к	Друга іноз. мова 5к
Практична граматики 2к	Практична граматики 2к	Практична граматики 2к	Практична граматики 3к	Аналіз відрук. з англ. мови 1,5к	Методика вивч. іноземних мов 4,5к	Методика вивч. світової літератури 4,5к	Порізн. відрук. укр. та англ. мов 2к

Представлення структурно-логічної схеми – Приклад 4



4. НАУКОВА СКЛАДОВА (для ОНП доктора філософії)

Наукова складова підготовки докторів філософії має містити інформацію щодо плану наукової роботи аспіранта та форми контролю виконання цього плану, **наприклад**:

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

5. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У цьому розділі подається інформація про види та форми підсумкової атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження відповідно до вимог СВО. **Наприклад**:

- ⇒ *Випускна атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.*
- ⇒ *Випускна атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи/проекту. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу*

- ⇒ *Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою _____ спеціальності _____ здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Атестація здійснюється відкрито та публічно. Випускна атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з _____.*
- ⇒ *Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою _____ спеціальності _____ здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з _____. Випускна атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу.*
- ⇒ *Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою _____ спеціальності _____ здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з _____. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Випускна атестація здійснюється відкрито та публічно.*
- ⇒ *Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою _____ спеціальності _____ здійснюється у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з _____. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Випускна атестація здійснюється відкрито та публічно.*

6. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТЕЙ

- Заповнюючи матриці відповідності слід врахувати те, що одна й та ж компетентність інколи вбудована в різні компоненти ОП. Всі програмні компетентності, зазначені у Профільі ОП мають бути зазначені у матриці і має бути чітко визначено, якими компонентами ОП розвивається кожна компетентність. Як правило, освітні компоненти циклу загальної підготовки формують загальні компетентності, а освітні компоненти циклу професійної підготовки формують фахові компетентності.
- У другій матриці визначають якими компонентами програми забезпечується досягнення програмних результатів навчання визначених у профільі ОП.
- У випадку реалізації вільного вибору дисциплін відповідні вибіркові дисципліни не формують, а в залежності від вибору, тільки підсилюють ту чи іншу компетентність або програмні результати, тому у матриці такі компоненти будуть відсутні.
- Особливістю заповнення матриць відповідності для **програм докторів філософії** є наявність стовпчика з науковою складовою, якій за потреби можна поставити у відповідність формування певних компетентностей та програмних результатів навчання.

Процедура запровадження нової освітньої програми



Процедура затвердження освітньої програми

Процедура моніторингу та перегляду освітньої програми

