



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

# ДОВІДНИК

## загальноуніверситетських навчальних дисциплін для розробників освітніх програм

Ухвалено Методичною Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 6 від 10.04.2025)

Київ 2025



## Передмова

Довідник містить описи загальноуніверситетських нормативних навчальних дисциплін циклу загальної підготовки.

Проектна/робоча група з розроблення освітньої програми для включення до переліку освітніх компонентів може обрати певну навчальну дисципліну відповідного напрямку з довідника або може звернутися до відповідної забезпечуючої кафедри для розроблення особливої навчальної дисципліни (або для погодження її назви, змісту), спрямованої на забезпечення специфічних результатів навчання згідно з освітньою програмою та/або спеціальністю.

Для формування переліку освітніх компонентів освітньої програми, навчання за якою планується провадити англійською мовою, обрану дисципліну необхідно погоджувати із забезпечуючою кафедрою.

Представлений довідник не є вичерпним та може бути розширеним за поданням забезпечуючих кафедр.

## Описи навчальних дисциплін

### для ОПП бакалаврів:

#### Навчальні дисципліни з української мови

- Ділове спілкування та культура мовлення
- Культура української фахової мови
- Культура усного професійного мовлення (риторика)
- Українська мова за професійним спрямуванням

#### Навчальні дисципліни з історії

- Історія державного управління в Україні
- Історія науки і техніки
- Історія української культури
- Україна в контексті історичного розвитку Європи

#### Навчальні дисципліни з філософії

- Філософські основи наукового пізнання
- Вступ до філософії
- Загальна теорія розвитку

#### Навчальні дисципліни з права

- Захист права власності в Україні
- Інформаційне право
- Підприємницьке право
- Права і свободи людини
- Правові основи інформаційної безпеки
- Правознавство
- Трудове право

#### Навчальні дисципліни з екології

- Екологічна безпека інженерної діяльності (кафедра ГІ ННІЕЕ)
- Екологічна безпека інженерної діяльності (кафедра ЕТРП ІХФ)
- Екологічний менеджмент
- Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища
- Екологія
- Зміни клімату та декарбонізація промислового сектору
- Промислова екологія (кафедра ГІ ННІЕЕ)
- Промислова екологія (кафедра ЕТРП ІХФ)
- Стратегія охорони навколишнього середовища
- Урбоекологія

### для ОПП та ОНП магістрів:

#### Навчальні дисципліни з проблем сталого розвитку

- Основи інженерії та технології сталого розвитку
- Сталий інноваційний розвиток

#### Навчальні дисципліни з педагогіки

- Педагогіка вищої школи
- Педагогічна майстерність



## Навчальні дисципліни з української мови

- Ділове спілкування та культура мовлення
- Культура української фахової мови
- Культура усного професійного мовлення (риторика)
- Українська мова за професійним спрямуванням

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	1 курс (1 або 2 семестр)
Обсяг дисципліни та розподіл год. аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС (60 год.): денна форма: лекції – 16 год., практичні (семінарські) – 14 год., СРС – 30 год.; заочна форма: лекції – 6 год., практичні (семінарські) – 2 год., СРС – 52 год.
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей

### Ділове спілкування та культура мовлення

Кафедра, яка забезпечує викладання	Української мови, літератури та культури ФЛ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Основні принципи та характер ділового мовлення. Спілкування як основа життєдіяльності людей та їхньої взаємодії. Розділ 2. Академічна доброчесність та основи академічного письма. Розділ 3. Культура писемного та усного ділового мовлення.
Мета дисципліни	Формування здатності застосовувати комунікативні стратегії й тактики для успішної усної та писемної ділової комунікації та укладати ділові документи за вимогами Національних державних стандартів.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"><li>• застосовувати основи ділового мовлення у професійній сфері;</li><li>• визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності науковця;</li><li>• здійснювати ділове спілкування: публічний виступ, переговори, проведення нарад, ділове листування, електронні комунікації на засадах академічної доброчесності;</li><li>• використовувати навички публічного мовлення для ведення дискусії;</li><li>• логічно та аргументовано будувати усну та писемну ділову мову;</li><li>• підготовка та редагування текстів ділового спрямування із дотриманням процедур академічної доброчесності;</li><li>• толерантного спілкування в поліетнічному та полікультурному середовищі.</li></ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"><li>• застосування одиниць усіх мовних рівнів для висловлення думки у професійному діловому спілкуванні;</li><li>• укладання та оформлення документів різних видів за класифікаційними ознаками;</li><li>• редагування усних й письмових ділових текстів;</li><li>• використання правил мовного етикету в будь-якій ситуації ділового спілкування.</li></ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Культура української фахової мови

Кафедра, яка забезпечує викладання	Української мови, літератури та культури ФЛ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Культура мови й культура мовлення. Розділ 2. Культура усного наукового мовлення. Розділ 3. Академічна доброчесність та основи академічного письма.
Мета дисципліни	Формування здатності вирішувати завдання щодо ефективного наукового спілкування, вживати засоби наукової мови для успішної презентації результатів наукової діяльності.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>володіти мовностилістичними засобами наукового тексту;</li> <li>визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності науковця;</li> <li>успішно презентувати результати своєї наукової діяльності;</li> <li>володіти науково-технічною термінологічною лексикою;</li> <li>здійснювати пошук науково-технічної інформації у віртуальному просторі із забезпеченням процедур академічної доброчесності.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>розуміння основних аспектів та специфіки наукового спілкування;</li> <li>знання основ академічної доброчесності;</li> <li>підготовка матеріалів публічної (академічної) промови та її презентація.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)

## Культура усного професійного мовлення (риторика)

Кафедра, яка забезпечує викладання	Української мови, літератури та культури ФЛ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Основи комунікативної лінгвістики. Розділ 2. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Розділ 3. Академічна доброчесність та основи академічного красномовства.
Мета дисципліни	Формування здатності вирішувати комунікативні та мовленнєві завдання в конкретній ситуації професійного спілкування та застосовувати риторичні прийоми під час підготовки та виголошення різножанрових публічних промов.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>застосовувати норми культури усного професійного мовлення;</li> <li>визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності;</li> <li>вести ділові та приватні бесіди;</li> <li>організувати взаємодію зі співрозмовником, налагоджувати контакт, зворотній зв'язок;</li> <li>використовувати різноманітні вербальні засоби впливу на співрозмовника під час фахового спілкування;</li> <li>самостійно підвищувати свій рівень академічної культури.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>вести розгорнутий монолог та створювати промови на професійну тематику;</li> <li>підготувати публічний навчальний виступ для захисту курсового (дипломного) проекту;</li> <li>створювати ефективні усні та мультимедійні презентації;</li> <li>використовувати невербальні засоби спілкування для досягнення власної мети;</li> <li>володіти полемічним мистецтвом (диспут, полеміка, дискусія).</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Українська мова за професійним спрямуванням

Кафедра, яка забезпечує викладання	Української мови, літератури та культури ФЛ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Формування української національної мови. Законодавчі основи функціонування української мови. Розділ 2. Універсальні величини усного спілкування. Розділ 3. Академічна доброчесність та основи академічного письма.
Мета дисципліни	Формування здатності застосовувати норми сучасної української мови в усному та писемному професійному мовленні, обирати комунікативно виправдані мовні засоби для певного формату спілкування.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"><li>• застосовувати норми культури усного й писемного мовлення; підвищувати рівень академічної культури;</li><li>• визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності;</li><li>• працювати з фаховими текстами;</li><li>• конспектувати та анотувати наукові тексти;</li><li>• використовувати різноманітні вербальні і невербальні засоби впливу на співрозмовника під час фахового спілкування;</li><li>• розуміти і використовувати різні складові національної культури.</li></ul>
Результати навчання	Після вивчення курсу студенти: <ul style="list-style-type: none"><li>• здатні продукувати нові ідеї (творчість);</li><li>• здатні шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;</li><li>• здатні до професійного (усного та письмового) спілкування фаховою мовою;</li><li>• здатні до безперервного навчання та саморозвитку, самостійної праці.</li></ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, дистанційний курс на платформі «Сікорський»

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Навчальні дисципліни з історії

- Історія державного управління в Україні
- Історія науки і техніки
- Історія української культури
- Україна в контексті історичного розвитку Європи

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	1 курс (1 або 2 семестр)
Обсяг дисципліни та розподіл год. аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС (60 год.): денна форма: лекції – 16 год., практичні (семінарські) – 14 год., СРС – 30 год.; заочна форма: лекції – 6 год., практичні (семінарські) – 2 год., СРС – 52 год.
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей

## Історія державного управління в Україні

Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії ФСП
Розділи дисципліни	Розділ I. Давня історія та Середні віки на європейському континенті. Розділ II. Європа в епоху Нової історії. Розділ III. Україна і Європа в епоху Новітньої історії.
Мета дисципліни	Формування у студентів наукового світогляду на основі історичних фактів і документів, комплексного бачення історичного процесу на території України як складової загальноєвропейського простору; вивчення, узагальнення та систематизація знань про основні сучасні трансформації в Європі з визначенням ролі і місця України в них.
Компетентності	Після вивчення дисципліни студенти мають набути наступних компетентностей, таких як: <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність діяти на основі етичних міркувань (моральні цінності, повага до історичної правди, патріотизм);</li> <li>• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу історичних процесів;</li> <li>• здатність до збереження та примноження національних цінностей, усвідомлення національної ідентичності;</li> <li>• здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;</li> <li>• здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</li> </ul>
Результати навчання	В результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати результати навчання згідно матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентами конкретної освітньої програми, таким як: <ul style="list-style-type: none"> <li>• володіти логікою та методологію наукового пізнання, що ґрунтується на розумінні сучасного стану і методології предметної області;</li> <li>• розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>• розуміння спеціальності/галузі знань як складника сучасних науки і техніки, її місця у розвитку інженерії, української держави та загальносвітової культури.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, навчальні посібники, презентації лекцій

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Історія науки і техніки

Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії ФСП
Розділи дисципліни	Розділ I. Історичні аспекти розвитку науки і техніки в аграрну епоху. Розділ II. Наукова думка і технологічні можливості людства в індустріальну епоху. Розділ III. Визначальні тенденції розвитку науки і техніки в інформаційну епоху.
Мета дисципліни	Формування у студентів уявлення про основні етапи, процеси і події з історії розвитку науки і техніки від найдавніших часів до сьогодення та формування цілісного уявлення про розвиток науки і техніки як історико-культурного явища; ознайомлення з історією накопичення наукових знань у межах окремих галузей природничих, соціально-гуманітарних, технічних наук відповідно до конкретних історичних етапів розвитку людства.
Компетентності	Після вивчення дисципліни студенти мають набути наступних компетентностей, таких як: <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;</li> <li>• здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</li> </ul>
Результати навчання	В результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати результати навчання згідно матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентами конкретної освітньої програми, таким як: <ul style="list-style-type: none"> <li>• володіти логікою та методологією наукового пізнання, що ґрунтується на розумінні сучасного стану і методології предметної області;</li> <li>• розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>• розуміння спеціальності/галузі знань як складника сучасних науки і техніки, її місця у розвитку інженерії, української держави та загальноосвітньої культури.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, навчальні посібники, презентації лекцій, дистанційні курси на платформі «Сікорський»

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Історія української культури

Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії ФСП
Розділи дисципліни	Розділ 1. Стародавня та середньовічна історія української культури. Розділ 2. Українська культура нового та новітнього часу.
Мета дисципліни	Формування у майбутніх спеціалістів історичної та національної свідомості, загальнолюдських духовних цінностей; національної та релігійної толерантності, поваги до культури і звичаїв різних народів; виховання патріотизму; підвищення загальноосвітнього та культурного рівня студентської молоді; орієнтація особистості на засвоєння цінностей і досягнень багатокультурної спадщини України й світу, а також сприяння теоретичному осмисленню особливостей розвитку історико-культурного процесу в Україні, його впливу на сучасні суспільно-політичні процеси
Компетентності	Після вивчення дисципліни студенти мають набути наступних компетентностей, таких як: <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;</li> <li>• здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</li> </ul>
Результати навчання	В результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати результати навчання згідно матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентами конкретної освітньої програми, таким як: <ul style="list-style-type: none"> <li>• відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя;</li> <li>• володіти логікою та методологією наукового пізнання, що ґрунтується на розумінні сучасного стану і методології предметної області;</li> <li>• розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>• розуміння спеціальності/галузі знань як складника сучасних науки і техніки, її місця у розвитку інженерії, української держави та загальноосвітньої культури.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, навчальні посібники, презентації лекцій, дистанційні курси на платформі «Сікорський»

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)





## Україна в контексті історичного розвитку Європи

Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії ФСП
Розділи дисципліни	Розділ I. Давня історія та Середні віки на європейському континенті. Розділ II. Європа в епоху Нової історії. Розділ III. Україна і Європа в епоху Новітньої історії.
Мета дисципліни	Формування у студентів наукового світогляду на основі історичних фактів і документів, комплексного бачення історичного процесу на території України як складової загальноєвропейського простору; вивчення, узагальнення та систематизація знань про основні сучасні трансформації в Європі з визначенням ролі і місця України в них.
Компетентності	Після вивчення дисципліни студенти мають набути наступних компетентностей, таких як: <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;</li> <li>• здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</li> </ul>
Результати навчання	В результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати результати навчання згідно матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентами конкретної освітньої програми, таким як: <ul style="list-style-type: none"> <li>• володіти логікою та методологією наукового пізнання, що ґрунтується на розумінні сучасного стану і методології предметної області;</li> <li>• розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>• розуміння спеціальності/галузі знань як складника сучасних науки і техніки, її місця у розвитку інженерії, української держави та загальносвітової культури.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, навчальний посібник, презентації лекцій

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Навчальні дисципліни з філософії

- Вступ до філософії
- Загальна теорія розвитку
- Філософські основи наукового пізнання

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	2 курс (3 або 4 семестр)
Обсяг дисципліни та розподіл год. аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС (60 год.): денна форма: лекції – 16 год., практичні (семінарські) – 14 год., СРС – 30 год.; заочна форма: лекції – 6 год., практичні (семінарські) – 2 год., СРС – 52 год.
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей

## Філософські основи наукового пізнання

Кафедра, яка забезпечує викладання	Філософії ФСП
Розділи дисципліни	Тема 1. Світоглядно-філософські засади наукового пізнання. Тема 2. Зародження раціонального пізнання. Тема 3. Генеза пізнання в епоху Середньовіччя та Відродження. Тема 4. Формування класичної науки. Тема 5. Логічні проблеми пізнання в класичній науці. Тема 6. Гносеологічні основи наукового пізнання. Тема 7. Метод сходження від абстрактного до конкретного в науково-теоретичному пізнанні. Тема 8. Наукове пізнання суспільства та людини. Тема 9: Принцип політехнізму в освіті. Особливості та межі наукового пізнання.
Мета дисципліни	Мета дисципліни полягає у розвитку здатності до критичного осмислення філософських концепцій у контексті їхнього впливу на науку, техніку та суспільство, що включає засвоєння історичних етапів розвитку філософії, аналіз її методологічних основ та застосування філософських підходів до розв'язання актуальних проблем сучасності, що в підсумку сприятиме формуванню цілісного наукового світогляду та усвідомленню соціальної відповідальності.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>• здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>• здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>• здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>• здатність діяти на основі етичних міркувань;</li> <li>• здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</li> <li>• здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</li> <li>• здатність до усвідомлення суспільного характеру людського буття, його історичності, базових життєвих цінностей особистості, глобальних проблем сучасності.</li> </ul>
Результати навчання	Формування здатності виробляти нове наукове знання, вирішувати завдання інноваційного характеру, із використанням основних положень теорії пізнання, враховуючи закономірності розвитку науки і техніки, фундаментальні й прикладні знання та здійснювати професійну дослідницьку діяльність на проектно-конструкторському рівні.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник, дистанційний курс Google Classroom

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Вступ до філософії

Кафедра, яка забезпечує викладання	Філософії ФСП
Розділи дисципліни	<p>Розділ 1. Предмет філософії. Основні напрями, школи, течії в історії філософської думки.</p> <p>Тема 1.1. Сутність та предмет філософії. Філософія як теоретична основа свідомості, наукового пізнання та світогляду.</p> <p>Тема 1.2. Класична філософія: від Античності до Нового часу.</p> <p>Тема 1.3. Класична філософія: напрями, школи, представники.</p> <p>Тема 1.4. Некласична філософія: напрями, школи, представники.</p> <p>Розділ 2. Ключові філософські проблеми.</p> <p>Тема 2.1. Філософський зміст проблеми буття.</p> <p>Тема 2.2. Специфіка людського буття.</p> <p>Тема 2.3. Філософське поняття свідомості.</p> <p>Тема 2.4. Філософські основи пізнання.</p> <p>Тема 2.5. Філософське осмислення соціального буття.</p>
Мета дисципліни	<p>Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в різних сферах суспільної діяльності, в тому числі у фаховій практичній діяльності, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування загальнофілософської методології, розвиток критичного мислення та формування наукового світогляду як теоретичного (систематизованого) відношення суб'єкта до суцього з позицій належного (необхідного).</p>
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>• здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>• здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>• здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>• здатність діяти на основі етичних міркувань;</li> <li>• здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</li> <li>• здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</li> <li>• здатність до усвідомлення суспільного характеру людського буття, його історичності, базових життєвих цінностей особистості, глобальних проблем сучасності.</li> </ul>
Результати навчання	<p>Вміти визначити сенс та цінність людського життя, власне місце в сучасному інформаційному суспільстві, орієнтуватись у соціальних та політичних процесах, сформувані уявлення про наукову картину світу, зрозуміти механізми становлення і розвитку людської свідомості, набути та розвинути комунікативні навички.</p>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник, дистанційний курс на платформі «Сікорський»

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Загальна теорія розвитку

Кафедра, яка забезпечує викладання	Філософії ФСП
Розділи дисципліни	<p>Тема 1. Ідея розвитку в давньогрецькій філософії та в християнстві.</p> <p>Тема 2. Еволюція уявлень про розвиток в природничих науках.</p> <p>Тема 3. Ідеалістична діалектика в класичній німецькій філософії та матеріалістична діалектика.</p> <p>Тема 4. Рух як спосіб існування матерії.</p> <p>Тема 5. Суперечливий характер розвитку.</p> <p>Тема 6. Про взаємовідношення прогресу та регресу.</p> <p>Тема 7. Метод сходження від абстрактного до конкретного як основний метод науки.</p> <p>Тема 8. Еволюційні теорії в сучасних природничих та суспільних науках.</p> <p>Тема 9. Методологічні проблеми моделювання і прогнозування суспільних процесів.</p>
Мета дисципліни	Мета вивчення полягає у розкритті фундаментальних закономірностей і форм еволюції в природі, соціумі та свідомості, що сприятиме формуванню здатності до концептуального аналізу динамічних процесів, розпізнавання структурних змін і осмислення їх впливу на різні сфери людської діяльності.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>• здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>• здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>• здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>• здатність діяти на основі етичних міркувань;</li> <li>• здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</li> <li>• здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</li> <li>• здатність до усвідомлення суспільного характеру людського буття, його історичності, базових життєвих цінностей особистості, глобальних проблем сучасності.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формування навичок системного осмислення перетворень у професійній сфері через аналіз взаємопов'язаних процесів розвитку, ключових факторів, що впливають на динаміку розвитку в природних, соціальних та технічних системах.</li> <li>• розвиток здатності застосовувати міждисциплінарні методи дослідження для прогнозування і моделювання процесів розвитку, циклічних, еволюційних, революційних та інших типів змін, обґрунтування їх необхідності та наслідків.</li> <li>• формування здатності розуміти фундаментальні принципи розвитку та їх проявів в різних сферах людської діяльності.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник, дистанційний курс Google Classroom

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Навчальні дисципліни з права

- Захист права власності в Україні
- Інформаційна безпека
- Інформаційне право
- Підприємницьке право
- Права і свободи людини
- Правознавство
- Трудове право

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	3 курс (5 або 6 семестр)
Обсяг дисципліни та розподіл год. аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС (60 год.): денна форма: лекції – 16 год., практичні (семінарські) – 14 год., СРС – 30 год.; заочна форма: лекції – 6 год., практичні (семінарські) – 2 год., СРС – 52 год.
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей

## Захист права власності в Україні

Кафедра, яка забезпечує викладання	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Розділи дисципліни	Тема 1. Передумови виникнення, ознаки та функції держави. Громадянське суспільство та правова держава. Тема 2. Право як інструмент для регулювання суспільних відносин. Тема 3. Правовий статус особи, співвідношення понять «права», «свободи» та «обов'язки». Тема 4. Основи публічного (конституційного, кримінального, адміністративного) права. Тема 5. Основи приватного (цивільного, господарського та трудового) права. Тема 6. Забезпечення та реалізація прав людини. Тема 7. Сталий розвиток суспільства як глобальний виклик XXI століття. Тема 8. Інститут прав людини в контексті переходу на засади сталого розвитку.
Мета дисципліни	Навчальна дисципліна покликана ознайомити студентів із сучасним інститутом прав людини, міжнародною та українською нормативною базою в цій галузі, принципами громадянського суспільства та сталим розвитком, як найперспективнішою ідеологією XXI століття.
Компетентності	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність критично оцінювати результати своєї діяльності в професійній сфері, навчанні і приймати обґрунтовані рішення з урахуванням наукових, соціальних, етичних, правових, економічних аспектів. 3. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах.
Результати навчання	Знати права, свободи, обов'язки, розуміти цілі сталого розвитку та шляхи для їх досягнення у своїй професійній діяльності.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Інформаційне право

Кафедра, яка забезпечує викладання	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Розділи дисципліни	Тема 1. Інформація як фактор суспільного розвитку. Інформаційне право. Тема 2. Інформаційні правовідносини. Інформаційні права людини. Тема 3. Правові режими інформації та інформаційних ресурсів. Тема 4. Правове регулювання доступу до публічної інформації. Тема 5. Правове регулювання діяльності медіа. Тема 6. Загальні положення захисту персональних даних. Тема 7. Правове регулювання реклами. Тема 8. Відповідальність за порушення інформаційного законодавства.
Мета дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування у студентів здатності розуміти і використовувати норми інформаційного права у повсякденному житті і професійній діяльності.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"><li>• здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;</li><li>• здатність критично оцінювати результати своєї діяльності в професійній сфері, навчанні і приймати обґрунтовані рішення з урахуванням наукових, соціальних, етичних, правових, економічних аспектів;</li><li>• здатність застосовувати теоретичні знання в сфері інформаційного права;</li><li>• повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</li></ul>
Результати навчання	В результаті засвоєння дисципліни студенти: <ul style="list-style-type: none"><li>• знатимуть та зможуть реалізувати свої інформаційні права та обов'язки;</li><li>• зможуть застосовувати загальні положення інформаційного законодавства;</li><li>• використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел.</li></ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Матеріали лекцій, презентація

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Підприємницьке право

Кафедра, яка забезпечує викладання	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Розділи дисципліни	<p>Тема 1. Право на підприємництво в системі прав людини та громадянина.</p> <p>Тема 2. Характеристика правового статусу суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p>Тема 3. Державне регулювання та легалізація (легітимація) підприємницької діяльності.</p> <p>Тема 4. Правовий режим майна суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p>Тема 5. Господарські зобов'язання. Договори у підприємницькій діяльності.</p> <p>Тема 6. Відповідальність суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p>Тема 7. Захист прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p>Тема 8. Правове регулювання окремих сфер підприємництва (з урахуванням специфіки освітньої програми студентів).</p>
Мета дисципліни	Засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних положень підприємницького права та основних правових інститутів у підприємницьких відносинах, понятійно-категоріального апарату та формування юридичного мислення на основі здобутих правових знань.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</li> <li>• здатність діяти на основі етичних міркувань;</li> <li>• здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>• здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</li> <li>• здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• володіти навичками самостійного навчання та автономної роботи для підвищення професійної кваліфікації та вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі;</li> <li>• розуміти принципи права і правові засади професійної діяльності;</li> <li>• вільно орієнтуватися в системі правового забезпечення підприємницької діяльності, використовувати знання законодавчих та нормативних актів для організації діяльності в певній галузі (відповідно до своєї спеціальності), вміти бачити перспективи розвитку правового регулювання.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник, дистанційний курс на платформі «Сікорський».

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Права і свободи людини

Кафедра, яка забезпечує викладання	Інтелектуальної власності та приватного права ФСП
Розділи дисципліни	Тема 1. Загальні положення про право власності в Україні. Тема 2. Загальна характеристика захисту права власності в Україні. Тема 3. Речово-правові способи захисту права власності. Тема 4. Зобов'язально-правові способи захисту права власності. Тема 5. Особливості захисту права власності на нерухомість в умовах воєнного стану в Україні. Тема 6. Практика Верховного суду з питань захисту права власності. Тема 7. Практика ЄСПЛ з питань захисту права власності.
Мета дисципліни	Мета навчальної дисципліни "Захист права власності в Україні" полягає у розумінні студентами змісту права власності, способів їх захисту, особливостей захисту права власності на нерухомість в умовах дії воєнного стану в Україні. Загальна мета дисципліни полягає в формуванні правової свідомості у здобувачів вищої освіти, можливість застосування отриманих знань у повсякденному житті.
Компетентності	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати норми та інститути права власності.
Результати навчання	Знання: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основних положень сучасної цивільно-правової доктрини та принципів цивільного права у правотворчості та в процесі застосування норм про захист цивільних прав;</li> <li>• правових позицій щодо класифікації захисту цивільних прав за різними підставами: залежно від способів, форм, порядку захисту;</li> <li>• цивільно-правового інституту права власності, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Європейського Союзу;</li> <li>• практику правозастосування щодо захисту цивільних прав.</li> </ul> Уміння: <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати законодавство у сфері права власності;</li> <li>• обґрунтовувати та мотивувати правові рішення щодо захисту цивільних прав та інтересів, давати розгорнуту юридичну аргументацію стосовно визначення ефективного способу (способів) захисту;</li> <li>• застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур цивільного судочинства щодо захисту цивільних прав;</li> <li>• готувати проекти документів, що стосуються захисту (позовні заяви, судові рішення тощо) цивільних прав;</li> <li>• формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи щодо здійснення і припинення цивільних прав; особливостей захисту речових прав; зобов'язально-правових способів захисту цивільних прав;</li> <li>• інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі в реальних умовах.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник, презентації лекцій

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)





## Правові основи інформаційної безпеки

Кафедра, яка забезпечує викладання	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Розділи дисципліни	Тема 1. Інформаційна безпека як навчальна дисципліна. Інформація як джерело небезпеки. Тема 2. Інтернет та інформаційна безпека. Тема 3. Кібернетична безпека. Зв'язок інформаційної безпеки та кібербезпеки. Тема 4. Інформаційна діяльність як об'єкт небезпеки. Тема 5. Основні чинники, які впливають на рівень забезпеченості інформаційної та кібернетичної безпеки. Тема 6. Поняття «нормативно-правове забезпечення». Законодавче забезпечення безпечного обігу інформації. Тема 7. Юридична відповідальність за правопорушення в сфері забезпечення інформаційної безпеки. Тема 8. Стратегічні підходи правового вирішення питань забезпечення інформаційної та кібернетичної безпеки.
Мета дисципліни	Відповідно до положень статті 17 Конституції України, забезпечення інформаційної безпеки України є справою усього Українського народу. Розуміння природи і сутності процесів та явищ, які відбуваються в інформаційному просторі у нинішній час, механізму їх впливу на процеси забезпечення інформаційної безпеки людини, суспільства і держави є одним з головних превентивних шляхів запобігання інформаційній небезпеці та її наслідкам. Тож метою навчальної дисципліни є: <ul style="list-style-type: none"> <li>• надання основоположних знань щодо сутності інформаційної безпеки, особливостей правовідносин, що виникають в інформаційній сфері;</li> <li>• опанування знаннями щодо механізмів правового забезпечення запобігання та усунення загроз в інформаційній сфері, спрямованих на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері поведінки з інформацією на всіх етапах забезпечення здійснення її обороту;</li> <li>• опанування основами знань класифікації та правової оцінки дій суб'єктів суспільних відносин в сфері інформаційної діяльності.</li> </ul>
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>• здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>• здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>• здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>• повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</li> </ul>
Результати навчання	В результаті засвоєння дисципліни студенти зможуть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;</li> <li>• проводити збір, синтез та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;</li> <li>• формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми;</li> <li>• давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю;</li> <li>• оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;</li> <li>• використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;</li> <li>• доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;</li> <li>• пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту;</li> <li>• застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки, які виникають під час здійснення процесів та процедур основної професійної діяльності.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Курс лекцій, дистанційний курс на платформі «Сікорський»

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Правознавство

Кафедра, яка забезпечує викладання	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Розділи дисципліни	Розділ 1. Основи публічного права. Тема 1. Основи конституційного права. Тема 2. Основи адміністративного та кримінального права України. Розділ 2. Основи приватного права. Тема 3.1. Основи трудового права України. Тема 3.2. Режим праці і відповідальність працівників. Тема 4. Основи цивільного права України. Тема 5. Основи сімейного права України.
Мета дисципліни	Формування у студентів здатності розуміти і використовувати норми конституційного, адміністративного, кримінального, трудового, цивільного, сімейного права у повсякденному житті і професійній діяльності. Вивчення дисципліни допоможе студентам не лише ефективніше здійснювати в майбутньому свої професійні функції, але й бути активним учасником суспільно-політичного життя країни, правильно орієнтуватись у правовому полі держави, проявляти підприємницьку ініціативу, захищати свої права, реалізовуватись в умовах конкурентного суспільства.
Компетентності	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність критично оцінювати результати своєї діяльності в професійній сфері, навчанні і приймати обґрунтовані рішення з урахуванням наукових, соціальних, етичних, правових, економічних аспектів.
Результати навчання	Вміння орієнтуватися в основних положеннях конституційного, цивільного, кримінального, адміністративного і трудового законодавства, відшуковуючи необхідні для використання у повсякденній і професійній діяльності правові норми; Навички моделювання і правової оцінки конкретних життєвих ситуацій, які виникають у процесі повсякденної і трудової діяльності; Вміння визначати алгоритм правильної поведінки в ситуаціях, які можуть мати правові наслідки
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальний посібник, дистанційний курс на платформі «Сікорський»

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Трудове право

Кафедра, яка забезпечує викладання	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Розділи дисципліни	Розділ 1. Право на працю Розділ 2. Реалізація та захист права на працю
Мета дисципліни	Формування у студентів здатності розуміти і використовувати норми трудового права у повсякденному житті і професійній діяльності.
Компетентності	Отримання знань про правове регулювання зайнятості, працевлаштування і звільнення з роботи, робочого часу і часу відпочинку, забезпечення дисципліни праці, дисциплінарної та матеріальної відповідальності; юридичний механізм та юридичні і не юридичні засоби захисту і забезпечення трудових прав суб'єктів трудових відносин; основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері праці. Розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правове регулювання. Вміння складати та заповнювати відповідні документи, пов'язані з реалізацією конституційного права на працю; працювати з нормативно-правовими актами в галузі трудового законодавства, судової практики, порівнювати і аналізувати норми трудового законодавства.
Результати навчання	Використання набутих практичних навичок при вирішенні конкретних життєвих ситуацій у майбутній професійній діяльності.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Конспект лекцій, презентації до тем лекцій, дистанційний курс на платформі «Сікорський»

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Навчальні дисципліни з екології

- Екологічна безпека інженерної діяльності (кафедра ГІ ННІЕЕ)
- Екологічна безпека інженерної діяльності (кафедра ЕТРП ІХФ)
- Екологічний менеджмент
- Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища
- Екологія
- Зміни клімату та декарбонізація промислового сектору
- Промислова екологія (кафедра ГІ ННІЕЕ)
- Промислова екологія (кафедра ЕТРП ІХФ)
- Стратегія охорони навколишнього середовища
- Урбоекологія

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (семестр)	Курс і семестр визначається за структурно-логічною схемою відповідної ОП
Обсяг дисципліни та розподіл год. аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС (60 год.): денна форма: лекції – 16 год., практичні (семінарські) – 14 год., СРС – 30 год.; заочна форма: лекції – 6 год., практичні (семінарські) – 4 год., СРС – 50 год.
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей

## Екологічна безпека інженерної діяльності

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії ННІЕЕ
Розділи дисципліни	Поняття про екологічну безпеку. Характеристика екологічної небезпеки, ієрархічна структура екологічної небезпеки, її основні складові. Екологічні ситуації. Надзвичайні ситуації. Показники та критерії екологічної небезпеки. Методи виявлення та оцінювання екологічної небезпеки. Технології зменшення забруднення довкілля (атмосферного повітря, стічних вод). Екологічне нормування. Екологічне законодавство.
Мета дисципліни	Мета дисципліни – формування знань щодо екологічної безпеки та чітке розуміння основних закономірностей формування екологічної безпеки та управління безпекою.
Компетентності	Здатність ідентифікувати джерела потенційної небезпеки та оцінювати рівень техногенного навантаження на довкілля. Здатність застосовувати методи аналізу екологічних ризиків, прогнозування наслідків впливу інженерних об'єктів на навколишнє середовище.
Результати навчання	Розуміти основні поняття, принципи та методи забезпечення екологічної безпеки в інженерній діяльності. Розуміти екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності та корегувати її зміст з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище. Вміти аналізувати вплив інженерних об'єктів та технологій на стан навколишнього середовища. Обґрунтовувати рішення щодо впровадження екологічно безпечних технологій та процесів.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, навчальний посібник, дистанційний курс на платформі «Сікорський»

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Екологічна безпека інженерної діяльності

Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та технології рослинних полімерів ІХФ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Основи екологічної безпеки Розділ 2. Стратегія зменшення екологічних ризиків
Мета дисципліни	Формування здатності своєчасно реагувати на загрози природно-техногенного характеру та попереджати їх виникнення
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прагнення до збереження навколишнього середовища;</li> <li>• оцінювання впливу сучасних технологій на навколишнє середовище;</li> <li>• вміння визначати умови та фактори, що можуть призвести до виникнення загроз екологічній безпеці;</li> <li>• володіння методами та прийомами, що забезпечать формування та управління природно-техногенними геосистемами, уникаючи порушення процесів саморегуляції та природного балансу об'єктів біосфери.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пропонувати комплекс заходів, що сприятимуть забезпеченню екологічної безпеки суспільства;</li> <li>• надавати інженерну оцінку екологічним ризикам та розробляти алгоритми їх мінімізації;</li> <li>• встановлювати причинно-наслідкові зв'язки при оцінці екологічного ризику</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, навчальні посібники, дистанційний курс на платформі «Сікорський»

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)

## Екологічний менеджмент

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії ННІЕЕ
Розділи дисципліни	Теоретичні основи екологічного менеджменту. Організація, її роль і значення. Впровадження системи екологічного менеджменту. Екологічна стандартизація і сертифікація. Екологічний аудит. Екологічний маркетинг в системі екологічного менеджменту. Екологічний інжиніринг в системі екологічного менеджменту. Управління якістю навколишнього середовища в країнах ЄС.
Мета дисципліни	Забезпечити здатність приймати ефективні управлінські рішення щодо мінімізації негативних впливів діяльності підприємств на довкілля та досягнення високого рівня екологічної безпеки процесів виробництва та споживання.
Компетентності	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Результати навчання	Здійснювати екологізацію управлінських рішень, як наслідок – діяльності підприємства (організації, установи, регіону тощо) в цілому, зокрема через впровадження системи екологічного менеджменту та у відповідності до чинного екологічного законодавства України, міжнародних норм. Забезпечувати конкурентоспроможність підприємства (організації, установи, регіону тощо) з урахуванням екологічних аспектів. Розв'язувати екологічні проблеми у виробничій діяльності через впровадження у виробництво технологій, методів та способів запобігання забрудненню навколишнього природного середовища й утворенню відходів виробництва.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Дистанційний курс на платформі «Сікорський».

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища

Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та технології рослинних полімерів ІХФ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Нормативно-методологічні основи управління якістю навколишнього середовища Розділ 2. Механізми управління якістю навколишнього середовища
Мета дисципліни	Впровадження інтегрованої системи управління навколишнім середовищем, пов'язаної із загальною структурою світового економічного простору, що в комплексі охоплює всі питання ланцюгу "навколишнє середовище – виробництво – суспільство" з метою ефективного використання природних ресурсів та застосування екологічно чистих технологій.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прагнення до збереження навколишнього середовища;</li> <li>• розуміння головних напрямів, мети, принципів та механізмів управління природоохоронною діяльністю;</li> <li>• впровадження попереджувальних природоохоронних заходів для ефективного використання природних ресурсів із застосуванням екологічно чистих технологій;</li> <li>• вміння оцінювати негативні антропогенні та техногенні впливи на довкілля та здійснювати контроль над ними.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати основні екологічні цілі і завдання в системі управління навколишнім середовищем;</li> <li>• оцінювати переваги реалізації природоохоронних програм;</li> <li>• досліджувати стан навколишнього природного середовища та прогнозувати його зміни внаслідок впливу різноманітних факторів;</li> <li>• використовувати організаційно-управлінські навички у сфері екологічної безпеки.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, навчальні посібники, дистанційний курс на платформі «Сікорський»

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)

## Екологія

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії ННІЕЕ
Розділи дисципліни	Теоретико-методологічні основи екології. Забруднення довкілля та його наслідки. Екологічний моніторинг. Правові аспекти природоохоронної діяльності. Технології очищення промислових викидів в атмосферу. Технології очищення стічних вод. Управління та поведження з відходами. Економічні аспекти природокористування.
Мета дисципліни	Мета дисципліни – забезпечити здатність здійснювати безпечну діяльність, розуміти закономірності розвитку технологій і суспільства, у тому числі в розв'язанні екологічних проблем та екологічні та оцінювати екологічні наслідки реалізації проєктів.
Компетентності	Знання основних законів функціонування екосистем, біосфери та їх взаємозв'язків з техногенними системами. Здатність використовувати екологічні знання для аналізу сучасних глобальних і локальних проблем. Здатність застосовувати екологічні знання у професійній діяльності.
Результати навчання	Знати основні поняття, закони, принципи та категорії загальної екології. Вміти оцінювати основні екологічні чинники, що впливають на стан довкілля. Аналізувати сучасні екологічні проблеми глобального і локального рівнів. Вміти застосовувати знання екології для оцінки впливу техногенних і природних процесів на довкілля.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, навчальний посібник, дистанційний курс на платформі «Сікорський»

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Зміни клімату та декарбонізація промислового сектору

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії ННІЕЕ
Розділи дисципліни	Зміни клімату та парниковий ефект. Декарбонізація енергетичного сектору. Зелені технології у промисловості (виготовлення речей). Низьковуглецеві технології вирощування та/або виробництва харчових продуктів. Екологізація транспорту та транспортної інфраструктури. Енергозберігаючі технології будівництва та одержання будівельної сировини. Замкнені цикли у промисловому секторі. Світова політика декарбонізації та міжнародний досвід боротьби зі зміною клімату.
Мета дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння причин та наслідків глобальних кліматичних змін та забезпечення здатності здійснювати декарбонізацію промислового сектору задля запобігання змінам клімату, адаптації та пом'якшення наслідків таких змін.
Компетентності	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Результати навчання	Розуміти причини та наслідки змін клімату. Уміти оцінювати та прогнозувати вплив технологічних процесів на навколишнє середовище. Розробляти (удосконалювати) та впроваджувати низьковуглецеві технології виробництва, створювати кругові цикли виробництва задля декарбонізації промислового сектору.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, дистанційний курс на платформі «Сікорський»

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)





## Промислова екологія

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії ННІЕЕ
Розділи дисципліни	Екологічний аспект взаємодії людини і природно-технічних геосистем. Загальні принципи охорони довкілля. Аспекти промислової екології. Вплив промислових підприємств на гідросферу. Вплив промислових підприємств на атмосферу. Вплив промислових підприємств на літосферу. Вплив об'єктів енергетики на довкілля. Альтернативні джерела енергії. Вплив промислових та побутових відходів на довкілля і людину. Утилізація та переробка твердих відходів. Екологічне право, екологічна експертиза та екологічний аудит. Основні напрями державної політики щодо нейтралізації загроз екологічної безпеки України.
Мета дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти систематичних знань екологічних основ і здатностей: здатність розуміти сучасні екологічні проблем держави і світу, усвідомлювати їх важливість і актуальність; здатність усвідомлювати найгостріші екологічні проблеми (зміна клімату, кислотні опади, загальне забруднення середовища та інші) прямо або побічно пов'язані з виробництвом, передачею та використанням енергії; здатність розуміти необхідність подолання споживацького ставлення до природи; здатність усвідомлювати особисту відповідальність за стан довкілля.
Компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері промислової екології та сталого розвитку, що передбачає застосування теорій та методів екологічних наук, інженерії та менеджменту і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Здатність розуміти та застосовувати фундаментальні концепції, принципи та методи промислової екології. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність аналізувати потоки матеріалів та енергії в промислових системах та їх взаємодію з навколишнім середовищем. Здатність розробляти та обґрунтовувати стратегії та заходи для підвищення ресурсоефективності та мінімізації відходів у промислових процесах
Результати навчання	Після вивчення дисципліни студенти: <ul style="list-style-type: none"> <li>• зрозуміють основні принципи промислової екології, включаючи аналіз життєвого циклу та циркулярну економіку;</li> <li>• зможуть аналізувати вплив промисловості на довкілля та потоки матеріалів/енергії;</li> <li>• навчаться ідентифікувати можливості для підвищення ресурсоефективності, мінімізації відходів та застосування чистіших технологій;</li> <li>• зможуть оцінювати екологічні аспекти промислової діяльності та пропонувати обґрунтовані рішення.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Дистанційний курс на платформі «Сікорський».

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)





## Промислова екологія

Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та технології рослинних полімерів ІХФ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Особливості впливу промислових виробництв на навколишнє середовище та шляхи його захисту Розділ 2. Екологічні аспекти раціонального природокористування
Мета дисципліни	Забезпечення належного рівня екологічної безпеки промислових підприємств за рахунок вирішення екологічних проблем таких основних виробництв, як енергетика, металургія, машинобудування, нафтопереробка, хімічна, целюлозно-паперова, харчова промисловість, сільське господарство та будівельна індустрія
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прагнення до збереження навколишнього середовища;</li> <li>• орієнтування в напрямках діяльності щодо захисту довкілля від промислового забруднення;</li> <li>• вміння оцінювати пріоритети охорони довкілля та раціонального природокористування;</li> <li>• володіння загальними підходами щодо контролю стану навколишнього середовища та оцінки промислового впливу на довкілля;</li> <li>• знання правових аспектів забезпечення екологічної безпеки в Україні.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати рівень впливу конкретного виробництва на навколишнє середовище;</li> <li>• користуючись основними підходами захисту довкілля на виробництвах, обирати певні природоохоронні заходи;</li> <li>• спираючись на технологічну документацію підприємства (виробництва), визначати основні забруднювачі довкілля даного підприємства (виробництва);</li> <li>• обирати технологічні процеси та устаткування, які забезпечують захист водних об'єктів, атмосфери, ґрунтів та надр від забруднення і шкідливих впливів;</li> <li>• пропонувати перспективні заходи по зменшенню антропогенного навантаження, а відповідно, по покращенню стану навколишнього середовища.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, навчальні посібники, дистанційний курс на платформі «Сікорський»

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)

## Стратегія охорони навколишнього середовища

Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та технології рослинних полімерів ІХФ
Розділи дисципліни	Розділ 1. Першочергові завдання державної політики в екологічній сфері. Розділ 2. Комплексна оцінка екологічної безпеки на регіональному, державному та глобальному рівні. Розділ 3. Управління в галузі охорони навколишнього середовища.
Мета дисципліни	Захист навколишнього середовища, розуміння і оптимальне вирішення екологічних проблем регіонів проживання
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прагнення до збереження навколишнього середовища;</li> <li>• вміння обирати найбільш ефективні та обґрунтовані методи управління екологічною безпекою, що ведуть до мінімізації екологічних ризиків;</li> <li>• здатність враховувати екологічні наслідки під час прийняття управлінських рішень.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміти першочергові завдання державної політики в екологічній сфері;</li> <li>• визначати перспективні напрямки підвищення біосферосумісності об'єктів народного господарства;</li> <li>• обирати управлінські заходи в межах природно-територіальних комплексів для стабілізації екологічної ситуації;</li> <li>• реалізовувати основні попереджувальні стратегії охорони довкілля та забезпечувати раціональне використання природних ресурсів.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручники, навчальний посібник, дистанційний курс на платформі «Сікорський»

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Урбоекологія

Кафедра, яка забезпечує викладання	Геоінженерії ННІЕЕ
Розділи дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ і загальні відомості про курс.</li> <li>2. Ключові аспекти міської екології та історичні аспекти урбанізації.</li> <li>3. Аналіз та моніторинг стану урбоекосистем, оцінка наслідків процесу урбанізації.</li> <li>4. Принципи гігієнічного нормування допустимого вмісту шкідливих речовин у навколишньому середовищі і оцінка негативних впливів.</li> </ol>
Мета дисципліни	<p>Сформувані у здобувачів вищої освіти базові знання про екологічні та соціальні аспекти урбанізації, принципи сталого розвитку міських територій та методи оцінки стану міського середовища.</p> <p>Дисципліна спрямована на розвиток навичок аналізу урбоекосистем, ідентифікації екологічних проблем урбанізованих територій та розробки заходів щодо мінімізації негативного впливу урбанізації на довкілля та якість життя населення.</p>
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність ідентифікувати екологічні проблеми міських територій – виявляти ключові загрози для довкілля, здоров'я населення та якості життя;</li> <li>• здатність оцінювати соціальні наслідки урбанізації – аналізувати вплив міського середовища на добробут населення, соціальну нерівність, психічне здоров'я та стиль життя;</li> <li>• здатність розробляти заходи зі сталого розвитку міст – формулювати рекомендації щодо екологічного управління, мінімізації негативного впливу урбанізації та формування комфортного міського середовища;</li> <li>• здатність інтегрувати знання для вирішення міждисциплінарних завдань – поєднувати екологічні, соціальні та економічні аспекти міського розвитку для ефективного управління урбанізованими територіями.</li> </ul>
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміти основні поняття, концепції та підходи урбоекології, оцінювати роль урбанізації в екологічних і соціальних змінах;</li> <li>• вміти здійснювати пошук, аналіз і критичну оцінку інформації щодо стану міського середовища з використанням інформаційно-комунікаційних технологій;</li> <li>• вміти ідентифікувати екологічні та соціальні проблеми урбанізованих територій, оцінювати їхні наслідки та пропонувати шляхи їх мінімізації;</li> <li>• формувати рекомендації щодо управління процесами урбанізації для створення комфортного, здорового та екологічно безпечного міського середовища;</li> <li>• вміти оцінювати соціальні аспекти урбанізації, включаючи соціальну нерівність, зміни в стилі життя та вплив урбанізації на психічне здоров'я населення;</li> <li>• розробляти стратегії сталого розвитку міських територій, враховуючи екологічні, соціальні та економічні чинники.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Матеріали занять, дистанційний курс на платформі «Сікорський»

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Навчальні дисципліни з проблем сталого розвитку

- Основи інженерії та технології сталого розвитку
- Сталий інноваційний розвиток

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (семестр)	1 курс (1 або 2 семестр)
Обсяг дисципліни та розподіл год. аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЕКТС (60 год.): денна форма: лекції – 16 год., практичні (семінарські) – 14 год., СРС – 30 год.; заочна форма: лекції – 4 год., практичні (семінарські) – 4 год., СРС – 52 год.
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей

## Основи інженерії та технології сталого розвитку

Кафедра, яка забезпечує викладання	Штучного інтелекту ННІПСА
Розділи дисципліни	Проблеми сталого розвитку в контексті багатооборотної економіки. Основи промислового симбіозу. Керування довкіллям, енергією, ризиками та екологічними аспектами продукційно-виробничих систем. Прикладні аспекти сталого виробництва.
Мета дисципліни	Метою опанування дисципліни є формування компетентностей в оперуванні інструментами, методами, підходами і принципами сталого розвитку, необхідних для інтеграції концепції сталості в інженерну і технічну діяльність задля створення й впровадження інноваційних екологічно та соціально відповідальних рішень, раціонального і безпечного використання технологій і ресурсів, мінімізації негативного впливу на довкілля та забезпечення сталого зростання суспільства.
Компетентності	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. І/або інші, обумовлені стандартом вищої освіти відповідної спеціальності та фаховими компетентностями освітньої програми
Результати навчання	Демонструвати розуміння стану і сучасних тенденцій розвитку підходів до керування ресурсами, довкіллям, енергією, відходами та ризиками на підприємстві за принципами сталого розвитку, ефективних заходів з підвищення сталості проектів та діючих об'єктів і систем. Підтримувати впровадження соціо-еколого-економічно ефективних рішень в організаційній, управлінській та виробничій діяльності для сталого зростання.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, конспект лекцій, дистанційні курси на платформі «Сікорський», програмне забезпечення – SimaPro Craft (ліцензія Faculty)

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Сталий інноваційний розвиток

Кафедра, яка забезпечує викладання	
Розділи дисципліни	Проблеми сталого розвитку. Оцінювання сталості розвитку суспільства. Інноваційне стале зростання. Цифрові інновації та технології п'ятої промислової революції для сталого розвитку.
Мета дисципліни	Метою опанування дисципліни є розвиток системного розуміння принципів сталого інноваційного розвитку через засвоєння сучасних концепцій оцінювання суспільного розвитку, керування ресурсами, довкіллем сприятливих і низьковуглецевих рішень та підходів до вирішення соціальних й економічних викликів для забезпечення сталого майбутнього.
Компетентності	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. І/або інші, обумовлені стандартом вищої освіти відповідної спеціальності та фаховими компетентностями освітньої програми.
Результати навчання	Демонструвати розуміння стану і сучасних тенденцій розвитку глобального суспільства у контексті сталого інноваційного розвитку, підходів й ефективних заходів з підвищення сталості проєктів та діючих об'єктів і систем. Підтримувати впровадження інноваційних та соціо-еколого-економічно ефективних рішень в організаційній, управлінській та виробничій діяльності для сталого зростання.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники, дистанційні курси на платформі «Сікорський»

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Навчальні дисципліни з педагогіки

- Педагогіка вищої школи
- Педагогічна майстерність

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (семестр)	Курс і семестр визначається за структурно-логічною схемою відповідної ОП
Обсяг дисципліни та розподіл год. аудиторної та самостійної роботи	2 кредити ЄКТС (60 год.): денна форма: лекції – 16 год., практичні (семінарські) – 14 год., СРС – 30 год.; заочна форма: лекції – 4 год., практичні (семінарські) – 4 год., СРС – 52 год.
Мова викладання	Українська
Орієнтована на спеціальності	Для всіх спеціальностей

### Педагогіка вищої школи

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Розділи дисципліни	Тема 1. Предмет та завдання педагогіки вищої школи. Тема 2. Сутність процесу навчання у вищій школі. Тема 3. Дидактичні основи процесу навчання. Тема 4. Основні види навчальних занять і методи навчання. Тема 5. Система забезпечення якості освіти. Контроль результатів навчання. Тема 6. Сутність процесу виховання у вищій школі. Тема 7. Культура педагогічного спілкування у ЗВО. Тема 8. Студент як суб'єкт учбової діяльності. Тема 9. Педагогічна майстерність викладача та шляхи її формування.
Мета дисципліни	Навчальна дисципліна передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до майбутньої педагогічної діяльності у закладах вищої освіти на посадах асистентів, що передбачає самостійне засвоєння педагогічної літератури, розробку та проведення всіх видів занять і контрольних заходів у закладі вищої освіти, аналіз і вибір ефективних дидактичних методів навчання, критичну оцінку своїх занять.
Компетентності	У результаті засвоєння дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• забезпечувати умови ефективного навчального процесу при проведенні занять;</li> <li>• реалізовувати технології творчої педагогічної діяльності;</li> <li>• застосовувати педагогічну техніку та професійний артистизм;</li> <li>• розробляти засоби діагностики результатів навчання;</li> <li>• оцінювати навчальні та творчі досягнення здобувачів вищої освіти, використовувати результати для корекції та оптимізації процесу навчання;</li> <li>• володіти прийомами та способами вирішення конфліктних ситуацій у педагогічній взаємодії.</li> </ul>
Результати навчання	Знання: <ul style="list-style-type: none"> <li>• системи та структури освіти України;</li> <li>• структури стандартів вищої освіти;</li> <li>• дидактичної сутності пізнавальної діяльності;</li> <li>• рекомендацій щодо структури та методів проведення різних видів навчальних занять;</li> <li>• вимог до складу і змісту навчально-методичної документації зі спеціальності та навчальної дисципліни;</li> <li>• системи забезпечення якості та рекомендацій щодо проведення контрольних заходів;</li> <li>• сутності нових та інформаційних технологій навчання у вищій школі;</li> <li>• принципів та методів виховання.</li> </ul> Уміння: <ul style="list-style-type: none"> <li>• організувати та аналізувати свою педагогічну діяльність;</li> <li>• визначати доцільні методи та засоби навчання і контролю;</li> <li>• організувати та керувати пізнавальною діяльністю здобувачів вищої освіти;</li> <li>• аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу і використовувати її в педагогічній практиці;</li> <li>• здійснювати контроль і оцінку результатів навчання.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Навчальні посібники

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)



## Педагогічна майстерність

Кафедра, яка забезпечує викладання	Психології та педагогіки ФСП
Розділи дисципліни	Розділ 1. Майстерність управління собою в педагогічній взаємодії. Тема 1.1. Вступ до вивчення дисципліни. Тема 1.2. Сутність педагогічної діяльності. Тема 1.3. Педагогічна майстерність та її елементи. Тема 1.4. Педагогічна техніка та її характеристики. Тема 1.5. Педагогічні здібності та педагогічний такт. Розділ 2. Майстерність педагогічної взаємодії. Тема 2.1. Педагогічне спілкування, його сутність і особливості. Тема 2.2. Майстерність публічного виступу. Тема 2.3. Педагогічна майстерність вирішення конфліктних ситуацій. Тема 2.4. Імідж викладача та акторська майстерність.
Мета дисципліни	Навчальна дисципліна передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до майбутньої педагогічної діяльності у закладах вищої освіти на посадах асистентів, що передбачає самостійне засвоєння педагогічної літератури, та проведення різних видів занять у закладі вищої освіти. Курс навчальної дисципліни зосереджений на сфері педагогічної взаємодії, особливостях комунікативного процесу в педагогічній діяльності та способів її оптимізації за рахунок розвитку педагогічних компетенцій та власної педагогічної майстерності.
Компетентності	У результаті засвоєння дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• організувати оптимальне робоче й навчальне середовище;</li> <li>• забезпечувати якість освіти відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій і Стандартів вищої освіти;</li> <li>• використовувати сучасні шляхи професійного розвитку, підвищувати професійну культуру та педагогічну майстерність;</li> <li>• реалізовувати технології творчої педагогічної діяльності.</li> </ul>
Результати навчання	Знання: <ul style="list-style-type: none"> <li>• організації результативної професійної діяльності індивідуально і як члена команди (педагогічного колективу);</li> <li>• методів вивчення перспективного педагогічного досвіду, оцінювання творчого потенціалу особистості;</li> <li>• методів, прийомів, принципів навчання та особливості їх застосування в навчальному процесі;</li> <li>• специфіки, стилів, етапів педагогічного спілкування, ознак особистісно-діалогового спілкування;</li> <li>• типів, структур, динаміки конфліктів у педагогічних ситуаціях, шляхів їхнього розв'язання.</li> </ul> Уміння: <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань та їх викладання;</li> <li>• оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення;</li> <li>• відповідально ставитися до виконання роботи та досягти поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;</li> <li>• раціонально планувати педагогічну діяльність, визначати її завдання, створювати для неї умови.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення дисципліни	Підручник, практикум, дистанційний курс на платформі «Сікорський»

[повернутись до переліку навчальних дисциплін](#)

