

Проект

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ
ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
НА 2020-2025 РОКИ**

КИЇВ - 2020

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	3
КПІ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО НА ПЕРІОД 2020-2024 РОКИ	3
1.1. ВІЗІЯ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО	3
1.2. МІСІЯ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО	3
1.3. ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ КПІ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО ЗА ЧАСИ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ	3
1.4. УДОСКОНАЛЕННЯ МОДЕЛІ ДОСЛІДНИЦЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ	5
1.5. ПОДАЛЬШИЙ РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОСИСТЕМИ «SIKORSKY CHALLENGE», ЯК МОДЕЛІ МАЙБУТНЬОЇ ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНОЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ	6
1.6. ФУНДАМЕНТАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ	7
1.7. ГАРМОНІЙНІСТЬ І БАГАТОВИМІРНІСТЬ ВИХОВАННЯ НОВОГО ПОКОЛІННЯ ФАХІВЦІВ	7
1.8. КОМПЛЕКСНА СИСТЕМА ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ.	8
1.9. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОСТІ, СИСТЕМНОСТІ, КОМПЛЕКСНОСТІ ПІДГОТОВКИ	9
1.10. ШВИДКЕ РЕАГУВАННЯ НА ЗМІНИ ХАРАКТЕРУ І СТРУКТУРИ ПРАЦІ, В ХОДІ ЧЕТВЕРТОЇ ІНДУСТРІАЛЬНОЇ РЕВОЛЮЦІЇ	9
1.11. ПІДСИЛЕННЯ ПРЯМОЇ ВЗАЄМОДІЇ КПІ З ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНИМ РИНКОМ ПРАЦІ.	10
1.12. НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА РОБОТА	11
1.13. ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У СФЕРІ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	12
1.14. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ	14
1.15. ЕКСПЛУАТАЦІЯ І РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ УНІВЕРСИТЕТУ	15
1.16. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ЧЛЕНІВ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ	16
1.17. ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ЖИТТЯ, ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ТА ШИРОКЕ ВПРОВАДЖЕННЯ САМОУПРАВЛІННЯ	17
РОЗДІЛ 2. ПЛАН ДІЙ ЩОДО ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КПІ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО НА ПЕРІОД 2020-2024 РОКИ	19
СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	19
НАВЧАЛЬНА РОБОТА	25
НАУКОВА РОБОТА	29
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА	34
МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	40
ІНФОРМАТИЗАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ	42
СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	48
ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА	50
БЕЗПЕКА ТА ОХОРОНА УНІВЕРСИТЕТУ	52
ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	54

РОЗДІЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КПІ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО НА ПЕРІОД 2020-2024 РОКИ

Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2024 роки має ґрунтуватися на офіційно схвалених Конференцією трудового колективу університету Візії та Місії КПІ. Вони такі:

1.1. ВІЗІЯ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО

Сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку. Бути технічним університетом дослідницького типу світового рівня. Створити всі умови для підготовки висококваліфікованих (досконалих – perfect) фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології на благо людства та забезпечувати гідне місце України в світовому співтоваристві.

1.2. МІСІЯ КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО

Робити (to contribute) вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі.

1.3. ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ КПІ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО ЗА ЧАСИ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ

Подальший розвиток КПІ імені Ігоря Сікорського (далі - КПІ) в ближчому майбутньому має також базуватися на платформі, вибудованій багатотисячним колективом університету за часи незалежності України з урахуванням нових реалій і викликів сьогодення. Головне, що вдалося за цей час зробити:

Здійснено трансформацію КПІ від моделі великого політехнічного інституту часів централізованої економіки до технічного університету європейського зразку. Відповідно до потреб нової країни, створено 11 нових факультетів і інститутів, понад 50 нових кафедр, відкрито понад 150 нових спеціальностей і спеціалізацій, зроблено важливі перетворення на шляху до інтеграції у європейський освітньо-науковий простір.

Усі ці роки університету була притаманна роль лідера у розробці і втіленні масштабних планів і завдань. Він був ініціатором, а в більшості випадків і безпосереднім розробником законодавчої бази вищої освіти і науки незалежної України. В його структурі створено інституції національного масштабу, серед яких перший в Україні Державний політехнічний музей, Науковий парк «Київська політехніка» та розгалужена

на 12 регіонів України інноваційна екосистема «Sikorsky Challenge», яка стала першим в країні острівцем високотехнологічних проривів. Здобутки вчених КПІ в науково-інноваційній діяльності, зокрема в науковому супроводженні оборонно-промислового комплексу держави, в космічних дослідженнях, у створенні безпілотної авіації, у сфері кібербезпеки, інших критичних напрямках хайтеку добре відомі в країні та світі й за часи незалежності України відзначені 110 Державними преміями України в галузі науки і техніки та багатьма державними нагородами.

За умов гострої боротьби України за свою незалежність київським політехнікам довелося скорегувати концептуальні засади своєї діяльності в частині підвищення наукового і освітнього внеску університету в обороноздатність країни. Зокрема, університет започаткував створення понад 40-ка новітніх технологій подвійного та спеціального призначення, шість з яких за останні п'ять років поставлені на озброєння держави. Він також став головним методичним центром країни з підготовки кадрів за програмами «Організація захисту інформації та кібернетичної безпеки», «Управління в сфері оборонно-промислового комплексу», «Експлуатація та ремонт безпілотних літаків-розвідників». Тільки за три останніх роки військовими навчальними підрозділами КПІ було випущено 364 офіцерів кадру і понад 1550 офіцерів запасу.

Здійснивши децентралізацію управління, демократизацію університетського життя, забезпечивши прозорість роботи усіх ланок в КПІ створено атмосферу взаємної довіри і поваги до праці педагога і вченого, унеможливлено конфлікти і суперечності в колективі, підвищено мотивацію до активної роботи усіх студентів і співробітників університету.

Створено одну з кращих в країні систему самоврядування багатотисячного трудового колективу на усіх рівнях управління університетом. Через механізм колективних угод, демократичну систему виборів керівників підрозділів та студентських лідерів КПІ започаткував свій, особливий підхід до напрацювання і прийняття важливих рішень, контролю за їх виконанням, що забезпечує нестримний і постійний поступ університету, відповідно до прийнятої стратегії.

І нарешті, в сто двадцятирічний КПІ було повернуто особливий дух академізму і належності до славетної історії. Будівлі, обладнання, лабораторії це ще не зовсім університет. Створені і відновлені політехнічний музей, пам'ятники видатним політехнікам, картинні галереї, меморіальні дошки, зала вченої ради, маятник Фуко, університетська церква, куранти на головному корпусі, інші знаки шани історії, сьогодні оточують студентів і співробітників КПІ особливим університетським духом, духом академізму,

відчуттям належності до славетної історії і великих справ наших попередників.

Разом з тим, останніми роками, як глобальний світ, так і українське суспільство проходять через зламоподібний етап свого розвитку. Стрімко набувають домінування національні інтереси країн світу над перевагами глобалізації, четверта індустріальна революція змінює характер і структуру праці, виникають нові потреби і запити молоді до побудови своєї кар'єри через освіту і професійне виховання, зростає роль громадянського суспільства в управлінні державними інституціями усіх рівні.

Усі ці фактори не дозволяють лінійно переносити напрацювання минулих років на майбутній розвиток університету. Враховуючи цю обставину та відштовхуючись від створеного базису, на наступному етапі своєї еволюції КПІ має привести, відповідно до нових викликів і вимог суспільства, зміст і форми своєї роботи, зробивши особливий акцент на її якісних характеристиках, продовжити інтегрування університету в європейський і світовий освітньо-науковий простір шляхом подальшого наближення до стандартів і критеріїв університетів світового класу. Для цього необхідно забезпечити подальший розвиток КПІ за такими взаємопов'язаними напрямками:

1.4. УДОСКОНАЛЕННЯ МОДЕЛІ ДОСЛІДНИЦЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Удосконалення на основі кращого світового досвіду, і в першу чергу країн Європи, Північної Америки, Японії, Китаю зі збереженням власних традицій. Головна концепція цієї моделі полягає в поступовому зменшенні розриву між освітньою, науковою та інноваційною компонентами діяльності КПІ. Кафедрам, факультетам, інститутам належить формувати такі спільні освітньо-наукові середовища, в яких наука та передове виробництво передавали б освіті останні досягнення, визначаючи її передовий зміст, а освітня компонента наповнювала б наукову сферу і високотехнологічний ринок праці талановитою молоддю, з якої виростуть майбутні вчені, керівники виробництва і бізнесу. В цих середовищах практично зникає межа між навчанням, дослідженням і дипломною чи курсовою роботою, між викладачем і вченим.

Звичайно, КПІ, як дослідницький університет має пріоритетно зберігати всю академічну, фундаментальну складову, як визначальну для себе, але при цьому він повинен працювати одночасно за трьома взаємопов'язаними напрямками: навчання, наукові дослідження, інноваційне впровадження нових винаходів і спільно з високотехнологічними компаніями виведенням їх на ринки.

КПІ має постійно покращувати співвідношення між базовим рівнем підготовки (бакалавр) і вищими рівнями (магістр, доктор філософії, доктор наук) на користь вищих рівнів, поступово наближаючись до моделі кращих технічних університетів світу (Масачусетський технологічний інститут (США), Паризька Еколь Політехнік (Франція), Аахенська вища технічна школа (Німеччина) та інші). Для забезпечення такої підготовки необхідно впроваджувати прогресивні технології наукоємного, інноваційного навчання, поглиблювати інтеграцію з високотехнологічним ринком праці за моделлю дуальної освіти, покращувати фінансове, матеріально-технічне та методичне забезпечення КПІ, постійно здійснювати самоаналіз якості підготовки фахівців.

КПІ має не лише вибудувати, а й підтримувати на всіх рівнях управління сталі міжнародні зв'язки з провідними світовими навчальними та науково-дослідними установами для адаптації та імплементації кращих практик розвитку всіх складових дослідницького університету.

1.5. ПОДАЛЬШИЙ РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОСИСТЕМИ «SIKORSKY CHALLENGE», ЯК МОДЕЛІ МАЙБУТНЬОЇ ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНОЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ

Понад 14 років на базі КПІ ефективно функціонує інноваційна екосистема «Sikorsky Challenge», яку було започатковано законами України у 2004 та 2006 роках.

Екосистема «Sikorsky Challenge» організовує взаємодію чотирьох груп учасників: перша – це наукові школи університету, які створюють нові винаходи, друга – факультети і кафедри, що готують якісний людський капітал для високотехнологічного бізнесу, третя – високотехнологічні компанії, які потребують підживлення новими винаходами і якісним персоналом, і четверта – інвестиційні та венчурні фонди, які зацікавлені в інвестиціях у проривні стартапи.

За час функціонування інноваційної екосистеми «Sikorsky Challenge» до неї увійшло 120 високотехнологічних компаній з України, США, ЄС, Ізраїлю, Китаю, Японії, Австралії, 7 високотехнологічних підприємств м. Києва та 28 інвестиційних і венчурних фондів. На ринки України та інших країн світу виведено понад 150 високотехнологічних продуктів і послуг із значним соціальним та економічним ефектом.

Грунтуючись на органічному поєднанні науки, передової освіти та бізнесу на наступному етапі розвитку університету необхідно продовжити створення острову інноваційного прориву в країні за високотехнологічними напрямками (включаючи оборонну галузь), де КПІ має потужні напрацювання та лідерські позиції. Втілюючи це завдання, університет вже розпочав

відкривати мережу своїх стартап-шкіл в різних регіонах України: Вінниці, Дніпрі, Полтаві, Херсоні, Києві, Маріуполі, Северодонецьку, Покровську, Краматорську, Сумах.

На наступному етапі розвитку інноваційної екосистеми «Sikorsky Challenge» зусилля університету мають бути спрямовані на розвиток навколо своїх представництв в регіонах місцевих інноваційних кластерів, до яких увійшли б стартап школи «Sikorsky Challenge», регіональні університети, представники місцевого бізнесу, місцеві адміністрації та органи самоуправління.

За рахунок цього в різних куточках країни має бути створена нова інноваційна культура та нова система економічних відносин, підготовлена нова генерація інженерів-інноваторів, які повинні успішно виводити свої стартапи на національні і міжнародні ринки, що стане основою розвитку високотехнологічної економіки України.

Окремим аспектом розвитку функціонування інноваційної екосистеми «Sikorsky Challenge» є подальше розширення її міжнародної діяльності, а саме: залучення міжнародних експертів та менторів до викладання у стартап школі, залучення міжнародних інвестицій для забезпечення сталого функціонування інноваційної екосистеми «Sikorsky Challenge, концентрація уваги на виведенні стартап проектів на міжнародні ринки, втілення маркетингової стратегії діяльності інноваційної екосистеми «Sikorsky Challenge», забезпечення участі стартап-команд у міжнародних заходах, пошук шляхів для інкубування та акселерації проектів у провідних світових бізнес-інкубаторах та акселераторах, фокусування уваги на роботі із венчурними інвесторами із країн, де економіка зростає тощо.

1.6. ФУНДАМЕНТАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ

КПІ має підсилювати роль фундаментальної освіти. Без фундаментальних знань неможливе розуміння природи оточуючих процесів і явищ. Людина, що отримала глибоку фундаментальну освіту здатна формулювати складні задачі, керувати процесами, комплексно, системно оцінювати усі наслідки тих чи інших управлінських рішень, і лише вона здатна створювати умови для сталого розвитку суспільства. Фундаменталізацію підготовки фахівців університет має здійснювати за фізико-технічною моделлю, яка передбачає синтез глибоких загальнонаукових, природничих знань та інженерного мистецтва.

1.7. ГАРМОНІЙНІСТЬ І БАГАТОВИМІРНІСТЬ ВИХОВАННЯ НОВОГО ПОКОЛІННЯ ФАХІВЦІВ

справжніх патріотів України. Філософія найкращого технічного університету світу: Масачусетського технологічного університету (який

підготував 81-го Нобелівського лауреата), щодо виховання своїх випускників, полягає в тому, що найвищих вершин у створенні нового може досягти лише людина, яка має широку підготовку, не лише в галузі точних, природничих наук, а й в гуманітарній сфері, в літературі, музиці, образотворчому мистецтві, у сфері загальнолюдських цінностей. Відповідно до цієї філософії, випускники МІТ мають гуманітарно, сміливо мислити масштабними, образними категоріями і оперувати точними знаннями про природу та інженерними інструментами.

Подібною філософією керувався видатний український авіаконструктор Олег Костянтинович Антонов, який був ще й талановитим художником. Проекти своїх підлеглих Олег Костянтинович приймав, керуючись не лише інженерними розрахунками, а перш за все, естетичним сприйняттям розроблених зовнішніх форм літака. Його принципом був: «найдосконаліші творіння природи є найбільш красивими». Цим можна пояснити неперевершену красу останньої машини Антонова Ан-124-«Руслан», як і інших літаків, створених під безпосереднім керівництвом Олега Костянтиновича.

Маючи гуманітарні кафедри та факультети, центр культури і мистецтв, в якому постійно функціонують картинна галерея, 16 гуртків художньої самодіяльності, шість з яких є народними, потужну спортивну інфраструктуру, військові навчальні підрозділи КПІ має підсилити гармонійне, багатовимірне виховання студентів, як всебічно розвинутих особистостей, здатних до найвищих досягнень у своїй професійній і загальнолюдській діяльності, справжніх патріотів України.

1.8. КОМПЛЕКСНА СИСТЕМА ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ.

За умов поглиблення демографічної кризи в країні, зниження якості підготовки школярів з природничих дисциплін, загострення конкурентної боротьби між університетами за «своїх» абітурієнтів, має бути суттєво вдосконалена система доуніверситетської підготовки. Опираючись на партнерські відносини більш ніж з 200-ми загальноосвітніми школами в різних куточках України, на систему олімпіад, фестивалів, днів відкритих дверей, інші заходи, університет повинен щороку відшукувати в Україні талановиту шкільну молодь, яка має хист і бажання отримати інженерну освіту.

З цією молоддю повинна організуватися комплексна робота на базі відділення доуніверситетської підготовки, профільних кафедр, стартап школи “Sikorsky Challenge”, Малої академії наук для подальшого її залучення до навчання в КПІ. Має бути створена спеціальна інформаційна платформа

для інтерактивної взаємодії з шкільною молоддю України за програмами доуніверситетської підготовки.

Комплексність системи доуніверситетської підготовки також має включати роботу із абітурієнтами-іноземцями, які планують вступати на навчання до КПІ. Вказана робота має здійснюватися двома паралельними шляхами – через більш широке залучення іноземців на навчання на підготовче відділення в Україні, а також через створення віддалених (включаючи дистанційні форми) підготовчих відділень (спільно з іноземними освітніми партнерами) за кордоном.

1.9. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОСТІ, СИСТЕМНОСТІ, КОМПЛЕКСНОСТІ ПІДГОТОВКИ

Забезпечення міждисциплінарності, системності, комплексності підготовки та розширення роботи КПІ з високотехнологічним ринком праці мають лягти в основу стратегії розвитку університету на наступному етапі. Проникнення інженерії в медицину, біологію, охорону навколишнього середовища, економіку, в суспільну сферу вимагатиме від КПІ підсилення міжфакультетських та міжкафедральних зв'язків, реконфігурації програм, гнучкості навчальних траєкторій.

Хорошим прикладом втілення цієї стратегії вже сьогодні є досвід організації комплексної програми «Здоров'я людини» стосовно поєднання зусиль понад 30 інженерних кафедр КПІ. Навколо космічної програми університету, яку в подальшому буде координувати Інститут аерокосмічних технологій, впродовж останніх 7 років об'єдналися фахівці з шести інших факультетів і інститутів КПІ в таких галузях, як механіка, матеріалознавство, математика, фізика, екологія, IT-сфера, мікроелектроніка, телекомунікації, системний аналіз, усього представники 20 галузей знань.

Більшість оборонних проектів, що виконує сьогодні КПІ, носять принципово міждисциплінарний характер. До їх виконання залучені фахівці з різних наукових шкіл університету.

Таким чином, проблемно-орієнтовані підходи стають все більше затребуваними економікою і суспільством, як в частині підготовки нового покоління фахівців на міждисциплінарній основі, так і в частині спроможності КПІ виконувати складні, комплексні завдання на замовлення держави і великих компаній.

1.10. ШВИДКЕ РЕАГУВАННЯ НА ЗМІНИ ХАРАКТЕРУ І СТРУКТУРИ ПРАЦІ, В ХОДІ ЧЕТВЕРТОЇ ІНДУСТРІАЛЬНОЇ РЕВОЛЮЦІЇ.

Відповідно до бачення, напрацьованого Давоськими економічними самітами 2015-2016 років світову економіку (а Україна є повністю від неї

залежною) протягом ближчих 10 років чекають масштабні трансформації у напрямку автоматизації, цифровізації, роботизації, охоплення штучним інтелектом.

За даними Міжнародної організації праці при ООН, за рахунок глобальної «цифровізації», обсяги людських знань будуть подвоюватися кожні 2 роки. Найновіші технічні знання, які студенти інженерних спеціальностей отримують зараз, вже через 2-3 роки стануть застарілими, сьогоднішній учень загальноосвітньої школи змінить 10-14 робочих місць до своїх 38 років, кожен 5-й працюючий втрачатиме роботу менш ніж за рік, кожен 2-й не зможе зберегти свою постійну роботу понад 5 років.

Що це означає для КПІ? Безумовно, «цифрова» економіка, яка входить в Україну, приведе до вивільнення величезної кількості традиційних робочих місць і суттєвого зменшення частки низько кваліфікованої, і в першу чергу «шаблонної» людської праці. Попит буде стрімко зростати на ґрунтовні фундаментальні знання і високі компетентності фахівців. Головним фактором, який впливатиме на вибір абітурієнтами місця свого навчання стане можливість отримання ними перспективної і затребуваної ринком праці професії. Автоматично з кожним роком можуть відбуватися втрати абітурієнтів на деякі традиційні спеціальності, аж до закриття відповідних науково-педагогічних шкіл.

Якщо КПІ не відреагує на новий виклик з упередженням, то за низкою спеціальностей з'явиться реальна загроза готувати наростаючу кількість фахівців для роботи, якої не існуватиме в ближчому майбутньому. Відповісти на цей виклик університет може лише підсиленням аналітичної, прогностичної роботи стосовно перспектив розвитку кожного з секторів промисловості у новій «цифровій» економіці та здійсненням швидких змін щодо структури, обсягів, змісту та якості підготовки фахівців за відповідними інженерними спеціальностями.

1.11. ПІДСИЛЕННЯ ПРЯМОЇ ВЗАЄМОДІЇ КПІ З ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНИМ РИНКОМ ПРАЦІ.

Якраз в результаті такого партнерства, та з урахуванням світових тенденцій до розвитку наук і технологій, КПІ має оперативно формувати нові критеріальні вимоги до сучасних фахівців, розробляти програми їх підготовки за моделлю дуальної освіти, розширювати базу практик студентів, отримувати робочі місця для своїх випускників, суттєво оновлювати навчально-лабораторну базу університету.

На сьогодні КПІ має угоди більш ніж з 2000 підприємств України. На наступному етапі університет повинен суттєво розширити перелік своїх стратегічних партнерів (в тому числі іноземних), особливо з великими,

системо утворюючими підприємствами, узгоджуючи з ними навчальні плани за певними спеціальностями, програми наукових досліджень і інновацій відповідно до потреб базових галузей промисловості. У цій справі важливу роль може відіграти Асоціація випускників КПІ, яка об'єднала навколо себе багатьох керівників сучасних високотехнологічних підприємств, державних діячів, політиків і бізнесменів.

Особливої уваги заслуговує проблема оновлення дослідницької і навчально-лабораторної бази університету за рахунок тісної співпраці з високотехнологічними підприємствами України та інших країн світу. Зараз перелік переоснащення науково-лабораторного обладнання КПІ налічує понад 110 крупних позицій. Позитивні приклади демонструють Механіко-машинобудівний інститут та Інженерно-фізичний факультет. За рахунок співпраці з великими національними і зарубіжними компаніями вони вже вийшли на європейський рівень оснащення своїх навчальних і дослідницьких лабораторій. КПІ має поширювати цей досвід на усі провідні навчально-наукові підрозділи університету.

1.12. НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА РОБОТА

Науково-інноваційна робота має набути принципово нового значення для подальшого розвитку університету. Реагуючи на актуальні виклики економіки і суспільства перед наукою, вона повинна бути не лише невід'ємною складовою підготовки сучасних фахівців, а й локомотивом і дороговказом для формування змісту і форм їх навчання. Важливим напрямом університетської науки і надалі має бути зміцнення обороноздатності держави. Вже сьогодні створені науковцями КПІ технології працюють на захист суверенітету та територіальної цілісності України.

КПІ має зберегти свої лідируючі позиції в Україні зі своїми досягненнями у космічних університетських дослідженнях, продовживши створення і виведення в космос наступних космічних апаратів класу «нано» серії «PolyITAN» та увійти до групи світових розробників космічних апаратів класу «мікро»

КПІ повинен продовжити вдосконалення програмно-цільового механізму організації науки. Збереження і подальший розвиток наукових шкіл університету має ґрунтуватися на розширенні обсягів фінансування через успішну участь в конкурсах МОН, Національного фонду досліджень України, міжнародних грантах. Велика увага повинна приділятися прямій взаємодії з потенційними замовниками науково-технічної продукції та науково-технічних послуг через «Офіс інновацій та трансферу технологій», оновленню матеріально-технічної бази у співпраці з МОН України, підприємствами та організаціями, за рахунок міжнародних гранів та програм.

Переходячи до трирівневої системи підготовки кадрів, інтегруючи наукові дослідження та інновації у навчальні плани і освітні програми другого і третього рівнів підготовки КПП має спрямувати свій рух до когорти справжніх дослідницьких університетів за європейською моделлю.

Здійснивши трансформацію до підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації за програмами PhD університет повинен збільшити їх випуск за фундаментально природничими та інженерними напрямками. Зараз, лише для відновлення природних втрат наукових шкіл КПП готує щорічно 10-15 докторів і 70-90 кандидатів наук. Для суттєвого ж розвитку власних наукових шкіл університету необхідно ці цифри принаймні подвоїти.

КПП має суттєво розширити не тільки присутність наукових видань університету в світових наукометричних базах, але й підвищити показники цитованості наукових публікацій своїх учених.

Захист і управління інтелектуальною власністю, комерціалізація нових, критичних знань мають стати новим, дуже важливим завданням для КПП. Необхідно вдосконалити правовідносини з авторами у сфері інтелектуальної, творчої діяльності. Вводячи нематеріальні активи в фінансовий баланс університету, здійснюючи їх комерціалізацію, КПП має суттєво покращити свою економіку. За цим показником він повинен поступово наближатися до передових дослідницьких університетів світу, для яких управління нематеріальними активами робить значний внесок до їх бюджету.

1.13. ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У СФЕРІ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

У сфері міжнародних відносин КПП повинен здійснити більш глибоку інтернаціоналізацію університету, посилити міжнародну компоненту в усіх складових його діяльності, спрямувати дослідження і освітні технології (в т.ч. – технології дуальної освіти) на підготовку конкурентоспроможних фахівців для роботи на глобальних ринках освіти, науки та інновацій, продовжити реформування за моделлю дослідницького університету лідерського типу за міжнародно визнаними критеріями;

Необхідно адаптувати передовий досвід університетів світу та впроваджувати його в практику за всіма напрямками діяльності КПП ім. Ігоря Сікорського.

Стримуючими факторами для подальшого розвитку міжнародної діяльності КПП є недостатній рівень знання ділової англійської мови, європейської культури, історії і ментальності значною частиною студентів і викладачів університету, а також низька активність майже 20% кафедр у міжнародній сфері.

Через розширення міжнародної мобільності студентів, молодих викладачів і вчених, інші форми міжнародної співпраці КПІ має суттєво активізувати підготовку нового покоління викладачів, науковців і управлінських кадрів, вихованих на принципах глобального, європейського мислення і євроінтеграційної діяльності, із знанням англійської мови.

За рахунок цього в міжнародній освітній компоненті КПІ має збільшити кількість студентів, які навчаються за програмами подвійних дипломів та академічної мобільності з університетами розвинених країн світу.

Розширити участь молоді КПІ ім. Ігоря Сікорського в міжнародних програмах виховання лідерів для майбутньої України – людей нової європейської ментальності, нових амбіцій.

Треба посилити міжнародну наукову мобільність, в першу чергу – аспірантів і магістрів, молодих викладачів і вчених. Це – шлях до розширення участі КПІ ім. Ігоря Сікорського в міжнародних консорціумах, які подають проектні пропозиції до міжнародних грантових програм, і – в результаті – до збільшення виграних міжнародних грантів з науки.

У сфері міжнародної наукової співпраці університет повинен в 3-5 разів підвищити ефективність участі своїх підрозділів в міжнародних грантових програмах (започаткувавши їх на кожній кафедрі), в т.ч. – за програмами Європейського Союзу: «Горизонт 2020», «ERASMUS+», «EURASIA», проектами програми НАТО «Наука заради миру і безпеки» та інших.

За рахунок цього та за рахунок всіх інших видів зовнішньоекономічної діяльності університет має підняти обсяг річних надходжень до бюджету до 20%-25%.

Для досягнення цього треба включити нові механізми активізації роботи первинних підрозділів в міжнародній сфері.

Знімати психологічні бар'єри, страхи, побоювання міжнародної сфери, нерозуміння того, що розвиток підрозділів сьогодні можливий саме за рахунок міжнародних джерел.

Спиратися в цьому на молодих викладачів та молодих вчених.

Вводити нові елементи мотивації і звітності.

Вести рейтингування підрозділів (кафедр, факультетів, інститутів) за напрямом міжнародної діяльності на основі аналізу параметрів, які вимагаються світовими рейтингами університетів.

З метою посилення мотивування участі в міжнародній діяльності кожного викладача, вченого ввести до показників рейтингів НПП параметри,

що відображають активність кожного НПП в міжнародній діяльності, в індивідуальних планах викладачів ввести розділ "Міжнародна діяльність".

Необхідно розробити і ввести економічні мотиватори для підтримки тих співробітників, аспірантів і студентів університету, які організують та розвивають міжнародну сферу;

запровадити практику формування на рівнях університету та підрозділів фондів підтримки і розвитку міжнародної діяльності за рахунок надходжень від зовнішньоекономічної складової.

На підставі аналізу рейтингів кафедр розпочати безпосередню роботу з завідувачами тих кафедр, які на сьогодні не ведуть міжнародної діяльності.

Залучати до цієї роботи "молоде ядро" таких кафедр.

Для посилення участі наукових шкіл в міжнародних програмах Європейського Союзу ввести моніторинг проектно-грантової діяльності на рівні факультетів, інститутів, кафедр і з тими, хто має найнижчі показники активності в цій сфері, розпочати живу безпосередню роботу.

Силами Національних контактних пунктів програми ЄС "Horizon 2020" проводити тренінги для наукових шкіл; на кожному факультеті, в кожному інституті виявити "центри кристалізації" – групи молодих викладачів і молодих вчених, які вже проявили себе в міжнародній проектно-грантовій діяльності, мають схильність до цієї сфери; приділити особливу увагу, проводити для цієї категорії тренінги підвищеної складності, надавати всіляку методичну і організаційну допомогу.

Для активізації цієї роботи закріпити керівний склад Департаменту міжнародного співробітництва за підрозділами з метою особистої роботи на кафедрах, з молодими командами вчених для надання методичної і організаційної допомоги.

Продовжити роботу з імплементації положень Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» та з адаптації міжнародного досвіду в цій сфері – як важливого фактора демократизації всієї системи життєдіяльності університету.

КПШ має вдосконалити нормативну базу університету в частині міжнародної та зовнішньоекономічної співпраці, ввести її в повсякденну управлінську практику..

1.14. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ

КПШ має продовжити розвиток своєї інформаційної інфраструктури в усіх ланках діяльності університету: в управлінні, в навчально-науковому процесі, в соціальному середовищі, в рекламно-інформаційній роботі. Подальшого розвитку набула мультисервісна мережа доступу Wi-Fi з централізованим керуванням.

Портал КПІ, єдиний серед усіх університетів України увійшов до ТОП-500 міжнародного рейтингу найпопулярніших інтернет-ресурсів, а за рейтингом цитованості Google Scholar університет традиційно утримує 1-ше місце в Україні. Відповідно до міжнародного рейтингу UniRank, який оцінює популярність офіційних веб-сайтів, протягом трьох останніх років КПІ є одноосібним лідером серед закладів вищої освіти України.

На наступному етапі розвитку КПІ необхідно суттєво розширити автоматизацію управлінських функцій університету, підвищити ефективність та розширити можливості використання автоматизованої інформаційної системи «Електронний кампус», створити нову платформу інформаційних сервісів та діалогу між студентами, співробітниками і адміністрацією з метою оперативного вирішення поточних проблем в режимі зворотного зв'язку на усіх рівнях управління КПІ. Створити нові інформаційні реєстри з аналітичними функціями. Модернізувати систему електронного документообігу університету та на її основі забезпечити можливість створення документів у режимі «єдиного вікна». Удосконалити системи обліку кадрів для спрощення процедур супроводження руху кадрів. Покращити інформаційне супроводження процесів управління фінансовими ресурсами університету, оновивши наявні системи бухгалтерського обліку і звітності. Підвищити ефективність використання комп'ютерного обладнання, оргтехніки та програмного забезпечення, а також рівень захисту даних в інформаційних системах КПІ. Університет має суттєво підвищити свою присутність в різних інформаційних ресурсах України і світу.

1.15. ЕКСПЛУАТАЦІЯ І РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ УНІВЕРСИТЕТУ

КПІ має всебічно розвивати свою матеріальну базу, проводячи ремонтні роботи в навчальних корпусах, гуртожитках та на території університету. Постійна увага повинна приділятися експлуатації 34 навчальних корпусів загальною площею 460 тис кв. м, 20 гуртожиткам площею 153 тис. кв. м, Науково-технічній бібліотеці, Центру культури та мистецтв, Центру студентського харчування, Державному політехнічному музею, 4-м базам відпочинку, 6-ти житловим будинкам, усього понад 80-ти складним об'єктам інфраструктури КПІ.

Задля забезпечення суттєвої економії, частка ремонтних робіт, які виконуються сторонніми організаціями має постійно скорочуватися шляхом передачі цих обсягів господарським службам університету. За останні роки, економія від цих заходів досягла 118%.

Враховуючи постійно зростаючі тарифи на комунальні послуги необхідно продовжити втілення комплексу заходів з енергозбереження. За

окремою програмою в навчальних корпусах і гуртожитках мають встановлюватися системи автоматики енергоспоживання, замінюватися вікна на енергозберігаючі, утеплюватися стіни. Щороку тарифи на енергоносії зростають в середньому на 20%. З урахуванням цього, комплекс робіт з енергозбереження має щорічно випереджальними темпами забезпечувати зменшення загальної вартості спожитих енергоресурсів на 5%-10%.

Студмістечко КПІ є складним соціально-господарським організмом, у якому компактно розташовано 20 студентських гуртожитків, студентська поліклініка, пішохідна зона по вул. Політехнічній, два студентські сквери і мале спортивне ядро. У студмістечку проживає близько 13 тисяч студентів.

Силами господарських служб студмістечка мають проводитися необхідні ремонтні роботи, благоустрій території і студентських скверів. З метою покращення організації роботи і дозвілля студентів в усіх гуртожитках повинні бути облаштовані робочі і спортивні кімнати, здійснено підключення до комп'ютерних мереж за допомогою оптичних каналів зв'язку. Задля підвищення рівня безпеки студентів в усіх гуртожитках мають чітко працювати системи автоматизованого пропуску та відеоспостереження.

1.16. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ЧЛЕНІВ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ

За умов економічної нестабільності суспільства соціальний захист членів колективу університету набуває особливо важливого значення. Він повинен мати більш чітке, адресне призначення, ставати більш дієвим і ефективним, спрямованим на підтримку атмосфери творчості, співпраці та взаємодопомоги серед усіх членів колективу КПІ.

Має підсилюватися мотивація співробітників-новаторів, які забезпечують прискорений розвиток університету, вдосконалюватися принципи «безсуб'єктності» в управлінні персоналом, механізми захисту гідності і академічних свобод студентів, викладачів, науковців, співробітників, свободи їх волевиявлення.

Необхідно продовжити програми покращення житлових умов співробітників університету, за рахунок інвестиційних проектів, постійно здійснювати допомогу соціально незахищеним членам колективу: особам з інвалідністю, хворим, ветеранам, багатодітним сім'ям, батькам одинакам. Так, за 7 останніх років соціальними виплатами було охоплено 80% співробітників університету на загальну суму 266.5 млн. грн.

КПІ має зберегти своє стабільне фінансово-економічне становище, яке постійно забезпечувалось ефективним фінансовим менеджментом, регулярним моніторингом виконання кошторису, вчасним здійсненням усіх

видів виплат: - заробітної плати, стипендії, матеріальної допомоги, сплатою комунальних послуг, податків та зборів до бюджетів усіх рівнів.

Протягом 2012-2018 рр. бюджет університету зріс в 2 рази, середня заробітна плата працівників – в 2.5 рази, зокрема доцента в 2.84 рази, провідного інженера в 2.7 разів. КПІ має і далі забезпечувати наведену динаміку соціального забезпечення членів свого колективу.

Необхідно продовжити втілення програми оздоровлення київських політехніків. Важливо швидко і без бюрократичних зволікань перейти на нову систему медичного обслуговування студентів і співробітників КПІ відповідно до медичної реформи України.

Університет має постійно покращувати програми оздоровлення студентів і співробітників. Щороку на базах відпочинку КПІ відпочивають усі бажаючі студенти і співробітники, а це біля 3,5 тисяч осіб. Понад 2,5 тисяч членів нашого колективу протягом року відпочивають в режимі «бази вихідного дня». Разом середня кількість відпочиваючих щороку досягає 6000 осіб. Вартість оздоровлення в КПІ усі попередні роки була однією з найнижчих серед університетів України.

1.17. ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ЖИТТЯ, ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ТА ШИРОКЕ ВПРОВАДЖЕННЯ САМОУПРАВЛІННЯ

є важливими принципами у подальшому розвитку КПІ. Відповідно до системи децентралізації університету, яку було впроваджено ще на початку незалежності України, навчально-наукові і дослідницькі підрозділи КПІ отримали широкі права автономії за усіма напрямками своєї діяльності. Зараз таких підрозділів 54. Сам же університет став для них об'єднуючою системою, яка відповідає за стратегію розвитку, стандарти якості навчання та наукових досліджень, кадрову політику та інші важливі напрями діяльності підрозділів.

У цій системі, вагомим чинником, було створення вільної атмосфери, коли людина комфортно себе почуває в університеті. Коли стосунки між членами колективу ґрунтуються на повазі до людської праці, толерантності до різноманітних думок, свободи волевиявлення і унеможлиблюють будь-які переслідування за це.

Така децентралізація управління з часом дала свої позитивні результати. Відбулася величезна активізація наукових шкіл, автономних підрозділів, окремих вчених і студентів, що дало нам значну кількість унікальних проривних результатів, особливо у сфері інновацій.

Разом з тим, проявилися і слабкі ланки цієї системи. Вона є ефективною за умови високої відповідальності і свідомості керівників усіх

рівнів, від ректора до завідуючого кафедрою, завідуючого лабораторією, старости академічної групи. Неякісне виконання своїх обов'язків на певному рівні управління призводить до суттєвого послаблення і навіть дискредитації цієї системи.

Так, прояв бюрократії і тяганини на рівні ректорату та центральних служб КПІ викликає глибоке розчарування і недовіру до системи децентралізації управління з боку колективу університету.

Неякісне виконання своїх обов'язків на рівні деканів факультетів і директорів інститутів призводить до занепаду певних напрямів роботи окремих підрозділів. Наприклад, в деяких з них керівники роками не цікавляться станом відведеної їм матеріальної бази і маючи кошти та штати, вчасно не виконують відповідні управлінські функції. Як наслідок, погіршуються умови роботи студентів і викладачів, наростає їх справедливе обурення і розчарування університетом.

Відсутність необхідної роботи зі своїми студентами на рівні кафедр призводить до того, що частина з них, через різноманітні соціальні мережі, часто попадають під вплив і управління, зовнішніх, іноді деструктивних сил.

Таким чином, усвідомлюючи безальтернативність системи децентралізованого, демократичного управління, завданням університету є її подальше вдосконалення шляхом постійного самоаналізу та усунення слабких ланок і помилок в роботі.

Відповідно до затвердженого у 2015 році Кодексу честі КПІ усі члени його колективу повинні дотримуватися ключових морально-етичних принципів університетської громади, продовжувати формування культури академічної доброчесності.

КПІ має підсилити моральне заохочення науково-педагогічних працівників на державному рівні і вдосконалити систему захисту прав студентів і співробітників університету. Вона ґрунтується на тісній взаємодії профспілкових організацій, комісії з розгляду трудових спорів, юридичного департаменту. Усі положення та накази про працю, заохочення та накладання стягнень на працівників і студентів, визначення їх функціональних обов'язків повинні прийматися відповідно до законодавства та узгоджуються з профспілковими комітетами та органами студентського самоврядування.

Важливо продовжити вдосконалення програмно-цільової системи прийняття колективних угод на усіх рівнях управління університетом, яка забезпечувала неперервний розвиток КПІ, стабільність колективу і відсутність в ньому конфліктів і суперечностей протягом усіх років незалежності України.

**РОЗДІЛ 2. ПЛАН ДІЙ ЩОДО ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
КПІ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО НА ПЕРІОД 2020-2024 РОКИ**

СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
1.	Удосконалювати і розвивати систему забезпечення якості освіти	Ефективне функціонування системи на усіх кафедрах університету	постійно
2.	Забезпечити збір і аналіз інформації щодо працевлаштування і кар'єрного зростання випускників за результатами якого здійснювати оптимізацію переліку і змісту освітніх програм у відповідності до вимог ринку праці	Приведення у відповідність змісту освітніх програм і вимог ринку праці. Збільшення кількості випускників, що працюють за спеціальністю	щорічно
3	Забезпечити участь роботодавців у розробці і впровадженні навчальних планів і програм, цільовій підготовці магістрів з переходом на систему дуальної освіти	Актуальний перелік і зміст освітніх програм, що відповідають вимогам ринку праці. Збільшення до 25% магістерських програм за дуальною формою навчання	2020-2025 рр.
4.	Забезпечувати фундаменталізацію підготовки фахівців за фізико-технічною моделлю, яка передбачає синтез глибоких загальнонаукових, природничих знань та інженерного мистецтва	Збалансований набір компетентностей випускників університету	постійно

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
5.	Продовжити створення міждисциплінарних освітніх програм з метою підготовки фахівців за новими напрямками	Запровадити не менше 10-ти комплексних, міждисциплінарних програм	2020-2025 рр.
6.	Проводити форсайт-дослідження розвитку ринку праці та високотехнологічного бізнесу у контексті перспективності та затребуваності спеціальностей та освітніх програм університету	Забезпечення конкурентоспроможності випускників з урахуванням змін кон'юнктури ринку праці	постійно
7.	Продовжити співпрацю з підприємствами-партнерами з метою оновлення матеріальної бази, створення спільних навчально-науково-виробничих комплексів, центрів, лабораторій	Визначення принаймні одного стратегічного підприємства-партнера по кожній кафедрі університету	2020-2025 рр.
8.	Забезпечити достатній рівень володіння діловою англійською мовою студентами та викладачами університету	Володіння англійською мовою на рівні B1 для випускників-бакалаврів та B2 – випускників магістратури; збільшення кількості англійських курсів	2020-2025 рр.
9.	Забезпечити збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які навчаються за програмами подвійних дипломів та академічної мобільності з провідними університетами світу	Збільшення щонайменше втричі кількості таких здобувачів вищої освіти	2020-2025 рр.
10.	Залучення студентів до обговорення освітніх програм, проведення опитувань і врахування думки щодо якості освітнього процесу	Усвідомлення студентами, що вони є невід'ємною складовою системи контролю якості освітнього процесу	протягом усього періоду

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
11	Забезпечення безперебійної роботи та розширення функціональних можливостей «Електронного кампусу», в тому числі для отримання зворотного зв'язку від студентів стосовно всіх компонент освітнього процесу.	Залучення 100% здобувачів вищої освіти та НПП до активного користування системою та її сервісами	2020-2025 рр.
12.	Забезпечити розвиток системи кадрового резерву на усіх кафедрах університету з урахуванням розвитку нових спеціальностей, випуску магістрів і аспірантів, підготовки кадрів вищої кваліфікації	Функціонування системи на усіх кафедрах університету	2020-2025 рр.
13.	Удосконалити систему кадрового забезпечення навчального процесу на кафедрах, розробити і впровадити програми професійного зростання викладачів, скласти плани захисту дисертацій та залучення випускників аспірантури та магістратури до викладацької роботи.	Омолодження НПП на усіх кафедрах університету зі збереженням високого науково-педагогічного рівня	2020-2025 рр.
14.	Забезпечити постійне підвищення кваліфікації та перепідготовку усіх викладачів впродовж терміну дії контракту (але не менше, ніж 1 раз на 5 років).	Участь не менше 20% (500 викладачів) щорічно	Протягом усього звітного періоду
15.	Розвивати систему підвищення кваліфікації викладачів і управлінських кадрів щодо володіння інформаційними та освітніми технологіями, іноземними мовами, управлінськими знаннями уміннями шляхом вдосконалення існуючих програм навчання та розроблення нових	Розроблення понад 10 нових навчальних програм. Забезпечити підвищення кваліфікації не менше 15% викладацького складу на рік	2020-2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
16.	Удосконалити систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників підрозділів університету, а також систему морального і матеріального заохочення викладачів відповідно до групи базових показників. Включити до системи оцінювання НПП складову, пов'язану з оцінюванням студентами роботи викладачів	Забезпечення керівництва університету та підрозділів інформацією щодо якісного складу кафедр	2020-2025 рр.
17.	Забезпечити відновлення і розширення системи доуніверситетської підготовки КПП, роботи з професійної орієнтації молоді, реалізації програми «Майбутнє України» (у т.ч. Всеукраїнський фестиваль інженерних талантів «Future of Ukraine») з метою створення умов для пошуку талановитої молоді, розширення можливості отримання нею якісної вищої технічної освіти	Щорічне залучення до програми не менше 2000 осіб	2020-2025 рр.
18.	Удосконалювати систему відбору за програмами підготовки магістрів, залучати до процедури відбору підприємства-партнери, з метою цільової підготовки та збільшення кількості вступників з інших ЗВО	Щорічне збільшення (до 10%) прийому магістрів за цільовою підготовкою	2020-2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
19.	Створити комплексну систему управління якістю підготовки фахівців в КПІ на базі Інституту моніторингу якості освіти, факультету довузівської підготовки; центру тестування та моніторингу знань, центру професійної орієнтації учнівської молоді «Майбутнє України». Розвивати і удосконалювати наскрізну систему моніторингу якості залишкових знань студентів.	Забезпечення оперативною та стратегічною інформацією керівництва університету та підрозділів щодо стану системи підвищення якості освіти	2020-2025 рр.
20.	Покращити підготовку і якість дисертаційних робіт магістрів (організувати виконання робіт на замовлення підприємств і наукових установ, підвищувати відсоток робіт, рекомендованих до впровадження та робіт, захищених патентами і публікаціями у виданнях, що індексуються у міжнародних БД та фахових виданнях).	Забезпечення на рівні 30% робіт на кінець звітного періоду	2020-2025 рр.
21.	Забезпечити дієві зв'язки з високотехнологічними підприємствами і науковими установами.	Доведення до 80% кількості випускників, працевлаштованих за спеціальністю	2020-2025 рр.
22.	Продовжити запровадження програм інтегрованої підготовки «магістр» – PhD, які передбачають наскрізну підготовку фахівців вищої кваліфікації.	Забезпечення наявності інтегрованих програм підготовки на більшості випускових кафедрах університету	2020-2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
23.	<p>Удосконалювати систему контролю якості підготовки фахівців, яка включає незалежний моніторинг залишкових знань студентів старших курсів з фундаментальних, професійно-орієнтованих і фахових дисциплін, а також оцінку рівня володіння ними інформаційними технологіями та іноземною мовою; контроль якості дипломних проектів і дисертаційних робіт випускників; соціологічну оцінку якості підготовки випускників роботодавцями.</p>	<p>На постійній основі зі 100% охопленням студентів, які навчаються за програмами підготовки бакалаврів і магістрів</p>	<p>2020-2024 рр.</p>

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
1	Осучаснити політику КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо освітньої діяльності та розвитку корпоративної культури Університету в питаннях надання якісної сучасної освіти, формування культури академічної доброчесності, конкурентоспроможності, креативності, ініціативності, прав та свобод людини, базових цінностей.	Створення атмосфери креативності, інноваційності, академічної доброчесності, яка сприяє отриманню якісної освіти мотивованими студентами	2020-2025 рр.
2	Створити ефективну систему вдосконалення педагогічної майстерності викладачами Університету, включно з он-лайн платформою Professional Development Endeavors	Створення і функціонування системи підвищення педагогічної кваліфікації НПП.	2020-2025 рр.
3	Забезпечити підвищення стандартів навчання в університеті за рахунок впровадження у навчальний процес системи вибору дисциплін студентами, сучасних технологій змішаного навчання як технічного, так і соціально-гуманітарного спрямування	Підвищення якості підготовки фахівців. Вдосконалення щорічних конкурсів «викладач-дослідник» та «молодий викладач-дослідник»	2020-2025 рр.
4	Організувати взаємодію науково-педагогічних працівників з наукоємними та високотехнологічними підприємствами, міжнародними установами та урядовими організаціями з метою підвищення науково-педагогічної кваліфікації викладачів	Збільшення кількості викладачів Університету, які викладають в тому числі й за кордоном. Запрошення іноземних фахівців для викладання окремих курсів в Університеті	2020-2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
5	Поглибити міжнародне визнання викладачів університету, а саме отримання статусу «Європейський викладач інженерного університету» (ING.PAED.IGIP)	Організація роботи в університеті з отримання статусу «Європейський викладач інженерного університету» ING.PAED.IGIP	2022-2025 рр.
6.	Забезпечити вдосконалення науково-методичної та організаційної бази щодо вступу та організації навчання іноземних студентів	Збільшення контингенту іноземних студентів на 15...30 %	2020-2025 рр.
7.	Забезпечити збільшення кількості освітніх програм з викладанням дисциплін англійською мовою	Активізація мотивації іноземних студентів щодо навчання в університеті та збільшення їх кількості на 10...15 %	2020-2025 рр.
8.	Продовжити практику створення спільних навчально-науково-виробничих комплексів, центрів спільного користування, лабораторій з провідними науковими установами і компаніями	Створити не менше 20 нових високотехнологічних центрів спільного користування	2020-2025 рр.
9.	Розвивати і удосконалювати наскрізну систему моніторингу і підвищення якості фундаментальної підготовки фахівців, яка включає, зокрема, такі етапи: ЗНО – вступний контроль – семестрова атестація – ректорський контроль	Забезпечення високої якості фундаментальної освіти за рахунок створення наскрізної системи вивчення математики, фізики, ІТ та англійської мови	На постійній основі

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
10.	<p>Постійно розвивати власну видавничу базу (видавництво «Політехніка»), збільшуючи кількість електронних та друкованих навчальних видань.</p> <p>Створити повний комплект електронного методичного забезпечення за всіма освітніми програмами підготовки в Університеті</p>	<p>Підвищити рівень інформаційного та навчально-методичного забезпечення навчального процесу сучасними виданнями</p>	2020-2025 рр.
11.	<p>Створити цифрове освітнє середовище, розвивати елементи змішаного та дистанційного навчання студентів.</p>	<p>Переформатування 100% навчальних дисциплін відповідно до вимог змішаного та дистанційного навчання</p>	2020-2025 рр.
12.	<p>Покращити якість підготовки атестаційних робіт магістрів (дипломи з відзнакою, роботи на замовлення підприємств і наукових установ, % рекомендованих до впровадження, захищених патентами і публікаціями у фахових виданнях)</p>	<p>Підвищити кількість дипломних та курсових робіт на замовлення підприємств та організацій</p>	2020-2025 рр.
13.	<p>Забезпечити дієві зв'язки з високотехнологічними підприємствами для організації на їх базі практик студентів з подальшою перспективою працевлаштування</p>	<p>Суттєво збільшити кількість студентів, що проходять практику на сучасних високотехнологічних підприємствах</p>	2020-2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
14.	Забезпечити розвиток інноваційної освіти з використанням міждисциплінарних, проблемно- і проектно-орієнтованих технологій на основі впровадження гнучких програм підготовки фахівців, розроблення нових навчальних курсів на підставі результатів науково-дослідних робіт та залучення студентів та аспірантів до виконання досліджень за пріоритетними напрямками науки і техніки	Запровадження нових міждисциплінарних курсів та дисциплін	2020-2025 рр.
15.	Удосконалювати систему контролю якості підготовки фахівців, яка включає незалежний моніторинг залишкових знань студентів старших курсів з професійно-орієнтованих і фахових дисциплін, з ІТ та англійської мови, а також оцінку якості дипломних проектів і робіт випускників; соціологічну оцінку якості підготовки випускників роботодавцями	На постійній основі з 100% охопленням студентів, які навчаються за програмами підготовки бакалаврів та магістрів	2020-2025 рр.
16.	Вдосконалити систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті за рахунок посилення ролі зворотного зв'язку та розробки алгоритму прийняття управлінських рішень	Висока якість освіти за результатами внутрішнього самоаналізу освітніх програм	На постійній основі
17.	Забезпечити суспільно-професійне визнання і міжнародну сертифікацію інженерних програм підготовки	Отримати міжнародні сертифікати ENAEE - EUR-ACE за 10 програмами підготовки	2020-2025 рр.

НАУКОВА РОБОТА

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
1.	Зміцнення репутації КПІ ім. Ігоря Сікорського, як провідного інноваційного, дослідницького ЗВО	Забезпечити позитивну динаміку КПІ за науково-дослідницькою та інноваційною складовими у національних і світових рейтингах університетів	2020–2025 рр.
2.	Впроваджувати інноваційні механізми забезпечення трансферу технологій, зокрема через створення інформаційних систем їх підтримки	Зростання надходжень до фонду університету за рахунок комерціалізації інноваційних розробок	2020–2025 рр.
3.	Впроваджувати інноваційний підхід до виконання наукових проектів фундаментальних досліджень та прикладних досліджень і розробок - «фундаментальні дослідження – прикладні дослідження і розробки – комерційні розробки»	Щорічне збільшення кількості таких проектів на 10 - 15 %	2020–2025 рр.
4.	Підвищити активність науковців щодо використання багатоканальних джерел фінансування наукових досліджень, залучення науковців до виконання національних проектів (зокрема комплексних міждисциплінарних), державних програм, участі у конкурсах на отримання державних замовлень, виконання проектів на рівні завдань окремих галузей країни за договорами з підприємствами і компаніями	Щорічне збільшення на 10–12 % обсягів фінансування наукової діяльності університету	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
5.	Забезпечити виконання наукових досліджень і розробок з пріоритетних напрямів науки і техніки та міжнародних проектів, програм, грантів	Збільшення кількості одержаних нових наукових результатів світового рівня	2020–2025 рр.
6.	Підвищити показники цитування працівників університету в світових наукометричних базах даних; здобути міжнародне визнання періодичних видань університету	Збільшення значень H-індексу університету, цитованості наукових праць та кількості періодичних видань університету, а також матеріалів конференцій, що входять до Web of Science and Scopus	2020–2025 рр.
7.	Розвивати інноваційні структури на базі університету (науковий парк, технопарк, бізнес-інкубатор, стартап школа); розширити діяльність інноваційного середовища «Sikorsky Challenge» та участь підрозділів університету у виконанні його інноваційних проектів	Виконання інвестиційно-інноваційних проектів відповідно до Програми Уряду. Щорічне збільшення кількості високотехнологічних компаній – партнерів інноваційного середовища «Sikorsky Challenge» на 5–10 %. Залучення до масової інноваційної діяльності студентської молоді	2020–2025 рр.
8.	Удосконалювати систему комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності; стимулювати винахідницьку діяльність працівників і студентів	Щорічне збільшення комерціалізованих об'єктів права інтелектуальної власності науково-	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
	університету та проведення процесу трансферу технологій. Впровадити систему стимулювання винахідницької діяльності працівників і студентів університету з проведенням конкурсу КПІ на «Кращий винахід року» і «Кращий винахід року серед молоді»	технічних розробок університету, у тому числі за участю здобувачів вищої освіти	
9.	Здійснити заходи до більш широкого залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи та сприяння участі здобувачів вищої освіти у виконанні інноваційних розробок	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, що беруть участь в отриманні наукових результатів та створенні інноваційних розробок, підвищення їх публікаційної активності у фахових вітчизняних і міжнародних виданнях	2020–2025 рр.
9.	Продовжити автоматизацію бібліотечно-інформаційних процесів НТБ	Електронний каталог та імідж-каталог друкованих видань НТБ. Автоматизована видача друкованих видань у всіх бібліотечних залах НТБ. Можливість здійснення електронного замовлення через електронний каталог у мережі Інтернет з бібліотечних фондів.	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
		Електронні абонементи користувачів НТБ.	
10.	Розвивати електронний архів навчальних та наукових матеріалів КПІ	Створити систему забезпечення присутності навчальних і наукових видань КПІ в електронному архіві	2020–2025 рр.
11.	<p>Розвивати історико-музейний комплекс Державного політехнічного музею:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упроваджувати комп'ютерні технології, створювати електронні бази даних з історії КПІ, розвитку науки та техніки; - продовжити створення електронної бази даних видатних особистостей що мають відношення до КПІ; - розвивати роботу музею як дослідницького, методичного та практичного центру з історії музеїв вищих навчальних закладів та технічних музеїв України 	<p>Збільшення чисельності наукових фондів, музейних експонатів та експозицій</p> <p>Формування в електронному вигляді фондів та текстових матеріалів.</p> <p>Створення електронного каталогу відеодокументів, нових експозицій та виставок, з залученням сучасних музейних технологій, публікація матеріалів досліджень, проведення масових заходів для широкого загалу.</p> <p>Створення методично-практичного центру з питань музейної справи разом з Центром розвитку музейної справи</p>	2020–2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Термін виконання
		України.	
12.	<p>Здійснити заходи щодо включення до Переліку наукових об'єктів, що становлять національне надбання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лабораторію, що імітує умови космосу для випробування мікро- та наносупутників; – інформаційний фонд рідкісних книг науково-технічної бібліотеки; – історико-меморіальний музейний комплекс Державного політехнічного музею. 	Отримання статусу наукових об'єктів, що становлять національне надбання	2020–2025 рр.
13.	<p>Розвивати систему наукових лабораторій та центрів колективного користування науковим та технологічним обладнанням.</p> <p>Сприяти їх ефективному використанню науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти</p>	<p>Формування перспективного плану лабораторій і центрів колективного користування науковим і технологічним обладнанням, оформлення відповідних конкурсних заявок, забезпечення функціонування таких центрів і лабораторій</p>	2020–2025 рр.

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни виконання
1.	Лібералізація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів вищої освіти при оволодінні фахом	Забезпечення можливості здобувачам вищої освіти реалізовувати індивідуальні траєкторії навчання в межах обраної освітньої програми	Протягом 2020-2025 рр.
2.	Супровід освітнього процесу у поєднанні з аналізом якості навчання здобувачів вищої освіти	Своєчасне виявлення шляхів удосконалення освітнього процесу, розробка і впровадження заходів, спрямованих на забезпечення найвищим рівням відповідності стандартам якості навчання здобувачів вищої освіти.	Протягом 2020-2025 рр.
3.	Активізація участі КПП у програмах академічної мобільності.	Збільшення кількостей проектів академічної мобільності та їх учасників. Розширення діючих проектів залученням до участі у них більшої кількості підрозділів університету. Підтримка співпраці з постійними та знаходження нових партнерів університету у сферах освіти і науки. Створення додаткових можливостей для	Протягом 2020-2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни виконання
		фахової підготовки здобувачів вищої освіти.	
4.	Розробка та підтримка спільних програм навчання, у тому числі програм подвійного диплому.	Більш тісна інтеграція університету до світового освітнього простору. Підвищення рівня визнання результатів освітнього процесу в КПІ	Протягом 2020-2025 рр.
5.	Інтернаціоналізація освітнього процесу	Залучення більшої кількості здобувачів освіти і співробітників університету до участі у програмах академічної мобільності. Збільшення кількості учасників програм академічної мобільності на основі більш широкого залучення іноземних партнерів університету	Протягом 2020-2025 рр.
6.	Стимулювання збільшення кількості програм дуальної освіти	Збільшення кількості випускників університету, які забезпечені першим робочим місцем, відповідно до одержаного фаху. Осучаснення змісту програм дисциплін через взаємодію з роботодавцями.	Протягом 2020-2025 рр.
7.	Залучення партнерів університету з числа роботодавців до		Протягом 2020-2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни виконання
	вдосконалення фахової складової змісту освітніх програм		
8.	Налагодження триступеневого зв'язку «вступник-студент-випускник»	Підвищення зацікавленості здобувачів вищої освіти до одержання обраного фаху. Покращення результатів їх навчання.	Протягом 2020-2025 рр.
9.	Розширення співпраці з закладами середньої та середньої спеціальної освіти, Малою академією наук	Допомога абітурієнтам у виборі спеціальності, що найбільше відповідає їх здібностям і побажанням. Збільшення кількості бажаючих вступити до університету. Залучення до навчання в університеті абітурієнтів з високим рівнем базових знань	Протягом 2020-2025 рр.
10.	Сприяння розвитку творчого мислення здобувачів вищої освіти, актуалізація їх креативного потенціалу	Підтримка діяльності гуртків, секцій, клубів за інтересами. Проведення пізнавальних заходів, таких як літні школи, інженерні змагання тощо. Участь здобувачів вищої освіти в олімпіадах і конкурсах з акцентом на фахову складову навчання	Протягом 2020-2025 рр.
11.	Розвиток інституту кураторства як системи із взаємним доповненням діяльності кураторів-викладачів і	Пришвидшення адаптації студентів до умов освітнього	Протягом 2020-2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни виконання
	студентських кураторів. Посилення індивідуальної роботи зі здобувачами вищої освіти	процесу в університеті. Своєчасна допомога здобувачам вищої освіти при виникненні у них проблем під час навчання. Налагодження взаємодії здобувачів вищої освіти з викладачами. Покращення результатів навчання	
12.	Розвиток інформаційного та медійного простору в університеті	Підвищення рівня поінформованості університетської спільноти щодо заходів та подій в університеті. Налагодження каналів комунікації адміністрації, співробітників та здобувачів вищої освіти в університеті	Протягом 2020-2025 рр.
13.	Підтримка іміджу університету через організацію та проведення відкритих заходів, представництво на виставках, форумах, фестивалях тощо	Поширення актуальної інформації про університет. Залучення: до навчання в університеті – талановитих абітурієнтів, до роботи – успішніших співробітників, до співпраці – надійних партнерів	Протягом 2020-2025 рр.
14.	Збільшення кількості іменних та персональних стипендій, що фінансуються за рахунок	Підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до навчання,	Протягом 2020-2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни виконання
	організацій-партнерів	покращення індивідуальних результатів навчання активізацією їх творчих здібностей	
15.	Забезпечення супроводу системи фінансової підтримки здобувачів вищої освіти та контролю за дотриманням чинного законодавства і своєчасністю призначення стипендій здобувачам вищої освіти, а також соціальних виплат пільговим категоріям громадян з числа здобувачів вищої освіти	Фінансова підтримка пільгових категорій громадян при здобутті вищої освіти, стимулювання здобувачів вищої освіти до покращення результатів навчання.	Протягом 2020-2025 рр.
16.	Сприяння розвитку студентського самоврядування	Конструктивна взаємодія зі студентськими організаціями. Залучення здобувачів вищої освіти до участі у розвитку академічного середовища в університеті, покращення умов навчання та відпочинку	Протягом 2020-2025 рр.
17.	Підтримка низових ініціатив здобувачів вищої освіти	Додаткові можливості для здобувачів вищої освіти щодо забезпечення позанавчального професійного і творчого розвитку, задоволення їх інтелектуальних та культурних потреб	Протягом 2020-2025 рр.
18.	Популяризація волонтерського	Залучення здобувачів	Протягом

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни виконання
	руху серед здобувачів вищої освіти	вищої освіти до участі у суспільно корисних заходах. Організація та підтримка проведення таких заходів в університеті та за його межами. Гармонізація опанування спеціальності формуванням гуманістичної складової світогляду майбутніх фахівців	2020-2025 рр.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№	Завдання	Очікувані показники / результати	Термін виконання
1.	Забезпечити зростання контингенту іноземних громадян (студентів, аспірантів, слухачів підготовчого відділення, курсів підвищення кваліфікації) на навчанні в КПІ	5-6 % від загальної кількості студентів, аспірантів КПІ	до 2022 р.
		подальше збільшення контингенту іноземних громадян	до 2024 р.
2.	Організувати участь КПІ у світових університетських рейтингах	Увійти до числа 450 провідних університетів світу в рейтинговій системі QS, посилити позиції КПІ в інших світових рейтингах університетів та інших рейтингових системах	до 2022 р.
		Продовжити позитивну динаміку показників	до 2025 р.
3.	Поширювати практику створення освітніх програм підготовки бакалаврів, магістрів, PhD-студентів англійською мовою	Досягти кількості освітніх програм англійською мовою за принципом: не менше двох на кожному факультеті, в кожному інституті	до 2025 р.
4.	Забезпечити залучення іноземних лекторів, фахівців до роботи в університеті (з тривалістю перебування не менше 3-х місяців)	Досягти кількості іноземних лекторів, які працюють тривалістю понад 3 місяці, не менше 10 осіб на рік	до 2022 р.
		Досягти кількості іноземних лекторів, які працюють тривалістю менше ніж 3 місяці, понад 20 осіб на рік	до 2025 р.

№	Завдання	Очікувані показники / результати	Термін виконання
5.	Запровадження програм типу «Подвійний диплом» («Диплом двох університетів-партнерів») із зарубіжними університетами	Забезпечити роботу 25-30 програм	до 2022 р.
		Забезпечити роботу 30-35 програм	до 2025 р.
6.	Забезпечити функціонування спільних міжнародних центрів, лабораторій та інших структур	Забезпечити функціонування не менше 60 спільних структур з іноземними партнерами	до 2022 р.
7.	Розширити участь підрозділів університету у міжнародних проектах, програмах, в тому числі – білатеральних	Досягти щорічної участі не менш як у 250-300 проектах, програмах	до 2022 р.
		Досягти щорічної участі не менш як у 300-350 проектах, програмах	до 2025 р.
8.	Збільшити залучення коштів до бюджету університету від всіх видів міжнародної діяльності	Досягти рівня 20 - 25% від загального обсягу коштів в структурі бюджету університету, отриманих від зовнішньо-економічної діяльності із всіх можливих джерел	до 2025 р.
9.	Забезпечити участь і членство вчених університету в редакціях іноземних журналів	Не менше 30 вчених не менш як в 15-ти редколегіях іноземних журналів	Постійно

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ

№ з/п	Завдання	Очікувані результати/ показники	Термін виконання
1.	На основі корпоративного університетського ідентифікатора та інтегрованих баз даних контингенту студентів, співробітників, навчальних планів та дисциплін створити нову платформу інформаційних сервісів	Можливість використання нових застосунків. Отримання студентами та співробітниками нових електронних сервісів	2020 – 2025 рр.
2.	Удосконалити системи обліку кадрів для спрощення процедур супроводження руху кадрів	Спрощення процесів прийняття співробітників на роботу, автоматизація формування різних видів наказів по контингенту	2020-2025 рр.
3.	Оновити системи бухгалтерського обліку і звітності університету, факультетів/інститутів, студмістечка	Покращення інформаційного супроводження процесів управління фінансовими ресурсами університету. Підвищення ефективності управління фінансовими ресурсами	2020-2025 рр.
4.	Розвиток Комплексної системи захисту інформації КІІ у відповідності до міжнародних стандартів захисту інформації	Посилення рівня захисту інформаційних ресурсів університету	2020-2025 рр.
5.	Подальше впровадження технології 10 GE на каналах оптичної транспортної мережі університету	Створення високопродуктивної опорної мережі для реалізації нових мультисервісних послуг, систем	2020-2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати/ показники	Термін виконання
		дистанційного навчання	
6.	Розширення мультисервісної бездротової мережі доступу з централізованим керуванням	Розширення зон покриття високошвидкісної мультисервісної Wi-Fi мережі доступу, що дозволить забезпечити ефективний мобільний доступ студентів та викладачів до інформаційних ресурсів університету та глобальної мережі Інтернет	2020-2025 рр.
7.	Дослідження та впровадження технологій надання мультисервісних послуг	Забезпечення необхідних параметрів якості обслуговування при передачі різних типів даних (комп'ютерні дані, голос, відео) через магістральні сегменти кампусової мережі. Доведення мультисервісних послуг до кінцевого користувача	2020-2025 рр.
8.	Впровадження системи IP-телефонії в управління університетом	Збільшення ефективності управління університетом за рахунок реалізації нових інформаційних сервісів. Вирішення проблеми фізичної ємності магістральних	2020-2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати/ показники	Термін виконання
		телефонних кабелів (станом на 2020 рік практично вичерпані вільні телефонні пари до більшості корпусів університету).	
10.	Інтеграція інформаційно-обчислювальних ресурсів підрозділів університету на базі Дата-центру КПІ. Розвиток системи менеджменту усіх інформаційно-обчислювальних ресурсів університету	Забезпечення раціонального розподілу інформаційних та обчислювальних ресурсів між підрозділами університету	2020 – 2025 рр.
11.	Створення єдиного реєстру інформаційних ресурсів КПІ	Реалізація процесів створення, модифікації, збереження, використання інформаційних ресурсів за напрямками діяльності університету	2020 – 2025 рр.
12.	Розвиток системи «Електронний кампус»	Забезпечення електронного спілкування всіх учасників навчального процесу, інформаційна підтримка навчального процесу кафедр, забезпечення доступу до інформації студентам, викладачам-науковцям, кураторам академічних груп, старостам	2020 – 2024 рр.
14.	Модернізація системи електронного документообігу	Забезпечити можливості створення	2020 – 2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати/ показники	Термін виконання
	університету з кваліфікованим електронним підписом та функцією контролю виконавської дисципліни	електронних документів у режимі «єдиного вікна» з електронним підписом та мобільним доступом	
15.	Створити систему моніторингу використання комп'ютерного обладнання, оргтехніки та програмного забезпечення в університеті	Підвищення ефективності використання комп'ютерного обладнання, оргтехніки та програмного забезпечення, а також рівня захисту інформації у інформаційних системах університету	2020-2025 рр.
17.	Розвиток Web–порталу «Цифрова бібліотека» з оцифрованими історичними, науковими, культурними матеріалами з фондів НТБ ім. Г.І. Денисенка	Забезпечення доступу студентів, викладачів та науковців університету до наукових та історичних матеріалів НТБ	2020-2025 рр.
19.	Створення інформаційно-аналітичної системи розробок університету у сфері науки, інновацій та трансферу технологій	Забезпечення оперативного та стратегічного аналізу наукової, інноваційної роботи та трансферу технологій в університеті	2020 – 2025 рр.
20.	Розробка стандарту «Електронний архів університету»	Уніфікація процесів архівування електронних копій паперових документів університету	2020 – 2025 рр.
21.	Створення автоматизованої інформаційної системи «Електронний архів КПІ ім. Ігоря	Забезпечення довгострокового зберігання електронних	2020 – 2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати/ показники	Термін виконання
	Сікорського	копій паперових документів в КПІ	
22.	Розвиток електронного архіву освітніх та наукових матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського – ELAKPI	Забезпечення доступу студентства, викладачів та науковців університету до електронних фондів бібліотеки університету в режимі on-line	2020 – 2025 рр.
23.	Створення та ведення реєстрів пропозицій роботодавців щодо працевлаштування та повідомлень випускників про працевлаштування	Сприяння працевлаштуванню випускників за фахом	2010 – 2024 рр.
24.	Модернізація та розвиток автоматизованої системи тестування для контролю за якістю освітнього процесу в університеті	Забезпечення доступу студентів, викладачів та адміністративних працівників університету до системи тестування і результатів контролю	2020 – 2025 рр.
25.	Розвиток і підтримка банку веб-ресурсів навчальних дисциплін	Забезпечення 95% навчальних дисциплін веб-ресурсами (дистанційними курсами) навчального призначення	2020 – 2025 рр.
26.	Розвиток і підтримка банку веб-ресурсів англomовних навчальних дисциплін	Забезпечення навчальних дисциплін веб-ресурсами (дистанційними курсами) навчального призначення	2020 – 2025 рр.
27.	Оновлення версії Web–порталу	Підвищення рейтингу КПІ ім. Ігоря Сікорського	2020-2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати/ показники	Термін виконання
28.	Розвиток мережі Web–сайтів КПІ	Щорічне збільшення контенту та кількості Web – сайтів на 10%. Підвищення рейтингу КПІ	2020 – 2025 рр.
29.	Створення англomовних версій Web – сайтів КПІ	Щорічне збільшення кількості англomовних версій Web – сайтів КПІ, що не мають англomовних версій на 10%	2020 – 2025 рр.
30.	Забезпечити присутність науковців КПІ у науково-метричних системах, реєстрах унікальних ідентифікаторів вчених, соціальних мережах для науковців	Забезпечення 100% присутності. Покращення репутації науковців та університету.	2020 – 2025 рр.

СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни реалізації
1.	Розробити та реалізувати соціально-екологічний проект «Посади дерево»	Двічі на рік висаджувати не менше 400 саджанців дерев.	2020-2025 рр.
2.	Забезпечити впровадження програм профілактики захворювання на гепатит С, туберкульоз та ВІЛ-СНІД у студентському середовищі	Зниження рівня захворюваності студентів на гепатит С, туберкульоз та ВІЛ-СНІД	2020-2025 рр.
3.	Відкрити дитячий дошкільний заклад для дітей співробітників на території Університету	Організувати відкриття дитячого закладу на 100 місць	2020-2025 рр.
4.	Розробити та реалізувати програму «Про розвиток оздоровчих підрозділів КПІ на 2020-2024 рр.»	Покращення рівня надання послуг, розширення переліку послуг, які надаються, збільшення кількості відпочиваючих у підрозділах	2020-2025 рр.
5.	Забезпечити функціонування, утримання та подальший розвиток баз відпочинку	Реконструкція бази відпочинку «Глобус». Проведення капітального ремонту у спальному корпусі бази відпочинку «Маяк»	2020-2025 рр.
6.	Забезпечити розробку програми комплексного обстеження здоров'я співробітників і студентів Університету і програми їхнього оздоровлення	Проходження медичних оглядів співробітниками, здійснення профілактичних заходів	2020-2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни реалізації
7.	Сприяння підвищенню громадської свідомості та соціальної активності студентської молоді шляхом залучення їх до різних соціальних проектів, державних та громадських заходів різних рівнів.	Розширення членства студентів у громадських організаціях соціального спрямування. Підвищення соціальної активності студентської молоді.	2020-2025 рр.
8.	Розвивати систему закладів громадського харчування та підвищувати якість надання послуг харчування	Забезпечення доступного та якісного харчування працівників та студентів	2020-2025 рр.

ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

№ п/п	Завдання	Очікувані показники / результати	Термін виконання
1.	Завершити будівництво студентського гуртожитку по вул. Виборзькій	Закінчення будівництва і уведення в експлуатацію гуртожитку	2020-2021 рр.
2.	Ремонтні роботи в навчальних корпусах та гуртожитках, ремонт покрівлі навчальних корпусів і гуртожитків та модернізація систем теплопостачання	Забезпечення сприятливих умов для проведення навчального процесу та проживання студентів в гуртожитках	2020-2025 рр.
3.	Виконання Програми з енергоефективності університету	Скорочення споживання енергоресурсів та води за рахунок підвищення енергоефективності інженерних мереж та їх обладнання, підвищення теплозахисту огорожувальних конструкцій	2020-2025 рр.
4.	Забезпечення виконання заходів по благоустрою території університету	Покращення благоустрою території КП, підтримка в належному стані території парку та скверів університету	2020-2025 рр.
5.	Організація системи роздільного збору сміття в університеті з виділенням вторинної сировини (скло, метал, пластик, папір)	Зменшення кількості відходів відповідно до статті 32 Закону України "Про відходи"	2020-2025 рр.
6.	Створення системи екологічного контролю КП та отримання відповідних дозволів	Дотримання стандартів екологічної безпеки університету відповідно до екологічного	2020-2025 рр.

		законодавства України	

БЕЗПЕКА ТА ОХОРОНА УНІВЕРСИТЕТУ

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни реалізації
1.	Розвиток системи контролю та управління доступом до території та навчальних корпусів КПІ	Забезпечення охорони й недоторканості майна від розкрадання, протиправних дій зловмисників та належного рівня безпеки в КПІ	2020-2025 рр.
2.	Розвиток системи інформаційних технологій та відеоспостереження на території університету	Збереження матеріальних цінностей КПІ від протиправних посягань, розкрадань, вандалізму та зменшення правопорушень на території Університету	Протягом 2020-2024 рр.
3.	Розвиток системи сучасного зв'язку в Університеті	Зменшення впливу людського фактору на передачу інформації та оперативне реагування на правопорушення	2020-2025 рр.
4.	Розвиток системи охоронної сигналізації в Університеті, що передбачає модернізацію існуючої системи: від автономної сигналізації до пультів централізованого спостереження.	Збереження матеріальних цінностей на території і в навчальних корпусах КПІ	2020-2024 рр.
5.	Забезпечення охорони громадського порядку на території університету	Профілактика та попередження правопорушень за рахунок цілодобового патрулювання території університету	2020-2025 рр.

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни реалізації
6.	Забезпечення охорони громадського порядку в навчальних корпусах КПІ	Забезпечення правопорядку та збереження товарно-матеріальних цінностей в навчальних корпусах КПІ	2020-2025 рр.
7.	Забезпечення охорони громадського порядку в гуртожитках студмістечка КПІ	Зменшення кількості правопорушень, скоєних студентами КПІ. Дотримання правил проживання в студентських гуртожитках	2020-2025 рр.
8.	Забезпечення збору та аналізу інформації з доступних інформаційних ресурсів, щодо правопорядку на території університету	Функціонування системи профілактики та попередження скоєння злочинів і правопорушень на основі аналізу інформації, отриманої з доступних інформаційних ресурсів	2020-2025 рр.
9.	Забезпечити автомобіль для патрулювання на території КПІ	Оперативне реагування на правопорушення, скоєнні на території університету	2020-2025 рр.

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни реалізації
1.	Завершити переведення усіх структурних підрозділів на автоматизовану систему планування та обліку кадрових та фінансових показників діяльності	Створення єдиної мережі всього комплексу показників бухгалтерського та штатного обліку для планування та звітності	2020 - 2021
2.	Постійно вдосконалювати структуру Департаменту економіки і фінансів, виходячи з доцільності утримання філій Центральної бухгалтерії в окремих структурних підрозділах відповідно до обсягів надходжень до їх бюджетів	Скорочення штату працівників, видатків на їх утримання; підвищення рівня централізації ведення бухгалтерського обліку.	постійно
3.	Створити в складі Департаменту економіки і фінансів сектор стратегічного планування	Проведення аналізу діяльності університету в розрізі показників, запропонованих МОН України для формули розподілу загального фонду між закладами вищої освіти. розробка планів економічного розвитку Університету відповідно до цих показників.	2020 - 2024

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни реалізації
4.	Розробити Положення про принципи розподілу фонду заробітної плати між структурними підрозділами університету на базі показників формули МОН України	Об'єктивний розподіл фонду заробітної плати, зокрема, науково-педагогічного та навчально-допоміжного персоналів на базі індивідуальних показників кожного конкретного підрозділу на семестр.	2020
5.	На постійній основі аналізувати фактичне використання коштів на оплату спожитих комунальних послуг. Заощаджені кошти акумулювати на рахунку Фонду енергозбереження і направляти їх на цілі, визначені Комісією по енергозбереженню та бюджетною комісією	Ефективне використання та оперативний перерозподіл коштів на оплату комунальних послуг. Використання частини заощаджених коштів на фінансування нагальних потреб утримання та розвитку матеріально-технічної бази	2020 - 2025
6.	Створити постійно діючі комісії по списанню матеріальних цінностей в кожному навчальному корпусі/ майновому комплексі під головуванням працівників ДЕФ	Проведення списання протягом усього року, пришвидчення мінімізації обсягів матеріальних цінностей, що підлягають списанню; вивільнення площ закріплених приміщень для їх ефективного	2020 - 2025

№ з/п	Завдання	Очікувані результати / показники	Терміни реалізації
		використання в підрозділах.	
7.	Розробити нормативи співвідношення чисельності штатів навчально-допоміжного та науково-педагогічного персоналів у розрізі спеціальностей	Уніфікований підхід до визначення штатів навчально-допоміжного персоналу в розрізі інститутів, факультетів і кафедр.	2020 - 2025
8.	Провести аналіз існуючих схем документообігу щодо взаємодії підрозділів та окремих працівників з адміністрацією, зокрема, з Департаментом економіки і фінансів у частині оформлення документів з фінансових питань (подань на встановлення надбавок стимулюючого характеру, на преміювання, заявок на оплату товарів і послуг, довідок, доручень та ін.)	Скорочення переліку таких документів, зменшення погоджувальних підписів, пришвидшення їх проходження по відділам і службам та отримання замовниками.	2020
9.	Забезпечити постійне вдосконалення розрахунків вартості основних видів платних послуг	Встановлення оптимальних та конкурентоздатних цін на платні послуги; збільшення надходжень до бюджету	2020 -2025