



МЕНЕДЖМЕНТ СТАРТАП_ПРОЕКТІВ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>14 Електрична інженерія; 18 Виробництво та технології</i>
Спеціальність	<i>141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"; 184 «Гірництво»</i>
Освітня програма	<i>Системи забезпечення споживачів електричною енергією; Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології; Електротехнічні пристрої та електротехнічні комплекси; Геоінженерія</i>
Статус дисципліни	<i>нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>90 годин (3 кредити ЕКТС)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік, МКР</i>
Розклад занять	<i>Лекції раз на два тижні та практичні кожного тижня</i>
Мова викладання	<i>Українська/Англійська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: к.е.н., доцент, Єрешко Юлія Олександрівна, пошта julia.jereshko@gmail.com Години для комунікації: з 10.00 до 16.00 з понеділка по четвер</i>
Розміщення курсу	<i>https://classroom.google.com/c/MjY3NDU5NzQ5NTEEx?cjc=73qbsym</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Менеджмент стартап-проектів» вивчає теоретичні та практичні основи сучасних концепцій етики бізнесу, методологію та прикладний інструментарій формування командної роботи, а також прийоми, методи профілактики та засоби забезпечення ефективного управління конфліктами в організаціях

«Менеджмент стартап-проектів» є дисципліною, що поєднує як спеціальні, так і міждисциплінарні знання. Кожен стартап-проект, побудований на індивідуальній інноваційній ідеї, є унікальним і потребує залучення фахівців за різними інженерними напрямками підготовки, тому ця дисципліна буде корисна усім технічним напрямкам, які формують потужний інноваційно-науковий потенціал. Спеціальні знання відбивають особливості тієї промисловості, до якої належать підприємства. Вивчення даної дисципліни базується на концепціях і поняттях теорії управління, управління інноваціями, інтелектуальною власністю. Цим і визначається актуальність навчального курсу «Менеджмент стартап-проектів» в циклі нормативних дисциплін підготовки магістрів галузі електричної інженерії і виробництво та технології.

Предметом дисципліни «Менеджмент стартап-проектів» є система теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок зі створення і управління стартап-проектами.

Мета курсу – формування системи знань та оволодіння комплексом практичних навичок щодо управління розробленням, супроводженням, розвитком стартап-проекту, його

маркетингового, організаційного планування та фінансового обґрунтування шляхом використання сучасного інструментарію управління інноваціями, менеджменту проєктів, бізнес-аналітики і бізнес-моделювання.

Після вивчення дисципліни студенти мають продемонструвати такі результати навчання: знання основних положень нормативно-законодавчих документів, які регламентують інноваційну діяльність в Україні; основних принципів сталого розвитку суспільства з урахуванням соціальних технологічних, економічних та екологічних аспектів діяльності людини; положень новітніх підходів та сучасних методик проведення наукових досліджень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки і в області гірництва; складу та послідовності розробки інноваційних проєктів; принципів ефективного керування виробничою та науково-дослідною діяльністю із залученням інноваційних підходів та технологій; законодавчо-нормативної бази, яка обумовлює провадження діяльності у сфері вищої освіти України, методології та методик, класичних та інноваційних технологій навчання у вищій школі; Здатність розуміти роль підприємницької діяльності у сучасному бізнесу; приймати обґрунтоване рішення щодо доцільності здійснення підприємницької діяльності; здатність приймати обґрунтоване рішення щодо доцільності впровадження стартап-проєкту; Здатність розробляти бізнес-план стартап-проєкту; здатність забезпечувати фінансування проєкту; здатність здійснювати контроль за реалізацією стартап-проєкту.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Вивчення курсу пов'язане з результатами вивчення таких дисциплін: «Економіка та організація виробництва»

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік розділів і тем дисципліни
Тема 1. Сутність та особливості стартап-проєктів.
Тема 2. Інтелектуальна економіка та інноваційний продукт
Тема 3. Розробка бізнес-ідеї та бізнес-моделі стартапу. Бізнес-процеси та організаційна структура нової компанії
Тема 4. Формування команди стартап-проєкту.
Тема 5. Розробка продукту та виведення його на ринок. Маркетинг стартапу
Тема 6. Фінансове планування та бюджетування стартапу. Інвестиційне забезпечення стартап-проєкту.
Тема 7. Правові аспекти підприємницької діяльності в сфері стартапів.
Тема 8. Презентації (пітч) стартап-проєктів

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Менеджмент стартап-проєктів: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", 144 "Теплоенергетика" всіх спеціалізацій / Ю. О. Єрешко, І.М. Крейдич, О. А. Шевчук; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – . – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020.
2. Розробка стартап-проєктів: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, К. О. Копішинська; Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 188 с.

3. Захарченко В. І. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки. Навч. посіб. [Текст] / В.І. Захарченко, Н.М. Корсікова, М.М. Меркулов - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 448 с. – ISBN 978-611-01-0280-3
4. Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент: Підручник [Текст] / Ілляшенко С.М. – Суми : ВТД — Університетська книга, 2010. – 334 с. – ISBN 978-966-680-504-4
5. Ковшун Н.Е. Аналіз та планування проектів [Текст]: навч. посібник, рекомендований МОН України / Н.Е. Ковшун. — К.: ЦУЛ, 2008. — 344 с.
6. Краснокутська Н. В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібн.[Текст] / Краснокутська Н. В.. — К.: КНЕУ, 2003. — 504 с

Додаткова література:

1. Пітер Тіль - «Від нуля до одиниці! Нотатки про стартапи, або як створити майбутнє»/ Zero to One: Notes on Startups, or How to Build the Future by Peter Thiel. Наш формат, 2015. 232с.
2. Кріс Гільбо.Стартап на \$100. Як перетворити хобі на бізнес
3. КлейтонКрістенсен. Дилема інноватора
4. Джефф Сазерленд. Scrum. Навчись робити вдвічі більше за менший час
5. Джон Маллінс, Ренді Комісар. Пошук бізнес-моделі
6. ISO 10006:2003. Quality management systems: Guidelines for quality management in projects [Electronic resource]. — Mode of access: <http://www.iso.org/iso/ru/home/standards.htm>.
7. P2M: A Guidebook of Project and Program Management for Enterprise Innovation [Electronic resource]. — Mode of access: <http://www.pmaj.or.jp>.
8. PMBoK: Project Management Body of Knowledge [Electronic resource]. — Mode of access: <http://www.pmi.org/PMBOK-Guide-and-Standards.aspx>.

Ресурси мережі Інтернет

1. Український союз промисловців та підприємців: www.uspp.ua
2. Офіційний сайт Української асоціації інвестиційного бізнесу: www.uaib.com.ua.
3. Офіційний сайт Міжнародної асоціації бізнес інновацій: www.inbia.org
4. Краудфандінгова платформа Na-Starte: www.na-starte.com.
5. Спільнокошт – краудфандінг в Україні: www.biggggidea.com.
6. Українська краудфандінгова платформа: www.jqstar.com.
7. Бізнес-інкубатор «SikorskyChallenge»: www.sikorskychallenge.com.
8. Науковий парк «Київська політехніка»: www.spark.kpi.ua.
9. Краудфандінгова платформа «Велика Ідея»: www.biggggidea.com.
10. Портал ідей для бізнесу: www.franchising.ua/osnovi-biznesu/
11. Як створити стартап? https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/Startup101/2015_T2/about
12. Розробка моделі Остервальдера <https://www.youtube.com/watch?v=Jqz55x24nw8>
13. Шаблон пітч/Template <https://pitchdeckexamples.com/>
14. Шаблон пітч/Template <https://www.slideshare.net/mogilka/ss-12969952>
15. 15 кращих стартап-пітчів <https://business.tutsplus.com/ru/articles/15-best-pitch-deck-templates-for-business-plan-powerpoint-presentations--cms-26433>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекції, практичні заняття, виконання дискусії, ділові ігри, аналіз конкретних ситуацій, командна робота, виконання модульної контрольної роботи та написання реферату.

Перелік розділів і тем дисципліни	Навчальні заняття
Тема 1. Сутність та особливості стартап-проектів.	Лекція 2 год, практичне заняття 4 год
Тема 2. Інтелектуальна економіка та інноваційний продукт	Лекція 2 год, практичне заняття 4 год
Тема 3. Розробка бізнес-ідеї та бізнес-моделі стартапу. Бізнес-процеси та організаційна структура нової компанії	Лекція 2 год, практичне заняття 5 год
Тема 4. Формування команди стартап-проекту.	Лекція 2 год, практичне заняття 4 год
Тема 5. Розробка продукту та виведення його на ринок. Маркетинг стартапу	Лекція 2 год, практичне заняття 4 год
Тема 6. Фінансове планування та бюджетування стартапу. Інвестиційне забезпечення стартап-проекту.	Лекція 3 год, практичне заняття 5 год
Тема 7. Правові аспекти підприємницької діяльності в сфері стартапів.	Лекція 2 год, практичне заняття 4 год
Тема 8. Презентації (пітч) стартап-проектів	Лекція 2 год, практичне заняття 4 год

6. Самостійна робота студента/аспіранта

До самостійної роботи студентів відносимо: роботу з літературними джерелами з метою кращого засвоєння програмного матеріалу після відвідування лекцій; підготовку до аудиторних занять та модульної контрольної роботи, написання реферату

Відповідно до навчального плану на самостійну роботу відводиться 36 годин.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Ключовими заходами при викладанні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента.

Студенти мають своєчасно виконувати завдання відповідно до умов отримання позитивного результату першого та другого календарного контролю.

Зверніть увагу!

☐ Будь-які роботи, подані **після дедлайну** не зараховуються і не перескладаються. Водночас, якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або інші вагомні життєві обставини), студенту надається додаткова можливість їх складання.

☐ Будь-які роботи з **наявним плагіатом і порушенням академічної доброчесності** не зараховуються і не перескладаються.

☐ Штрафних балів з дисципліни не передбачено.

☐ Студентам можуть додатково нараховуватись **заохочувальні бали (загалом не більше 10)** за такі види наукової та дослідної роботи (при цьому, навіть за відсутності таких балів студент має можливість набрати максимальний рейтинг за основною шкалою РСО):

- проведення науково-дослідної роботи в рамках предмету курсу, результати якої представлено у вигляді опублікованої (рекомендованої до друку) наукової статті, есе тощо (ваговий бал – до 10);
- проведення науково-дослідної роботи в рамках предмету курсу, результати якої представлено у вигляді опублікованих (рекомендованих до друку) тез доповіді на науковій/науково-практичній конференції (ваговий бал – до 10);
- участь у конкурсах наукових робіт, що відповідають тематиці дисципліни (ваговий бал – до 10).

□ Відвідування занять не є вільним – для допуску до заліку студент має відвідати **щонайменше 60% лекційних занять**. Водночас, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються.

□ **Політика та принципи академічної доброчесності** визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Семестровий контроль студента проводиться за результатами підсумкового визначення рейтингової оцінки з дисципліни. Оскільки семестровий контроль з дисципліни передбачена у вигляді заліку, рейтингова оцінка формується як сума всіх отриманих протягом семестру рейтингових балів.

1. Рейтингова оцінка студента складається з балів, які він отримує за такі види робіт:

1. робота на практичних заняттях (П) – передбачає участь у дискусійному обговоренні питань та розв'язанні тестових завдань (орієнтовна кількість відповідей студента протягом семестру – 2, ваговий бал – 10);

- активна участь та творча відповідь у дискусійному обговоренні - 10 балів;
- активна участь у дискусійному обговоренні – 6-9 бали;
- відповідь з певними неточностями у дискусійному питанні – 1-5 бали;
- немає відповіді на дискусійне питання – 0 балів.

2. робота на практичних заняттях (П) – передбачає розв'язання тестових завдань (орієнтовна кількість відповідей студента протягом семестру – 2 (по 10 тестових завдань), ваговий бал – 10);

- правильні відповіді на тестові запитання – 10 балів;
- відповіді з певними неточностями – 1-9 бал;
- невірні відповіді на тестові запитання – 0 балів.

3. виконання навчальних завдань (Н) – передбачає представлення виконаних самостійно та (або) в групах аналітичних завдань (кількість завдань протягом семестру – 2, ваговий бал – 10)

- творче розкриття питання і вільне володіння матеріалом – 5 балів;
- глибоке знання матеріалу з питання, можливі помилки і деякі неточності – 3-4 балів;
- неповна відповідь, посередній рівень володіння матеріалом – 1-2 балів;
- немає відповіді – 0 балів.

4. написання експрес-контрольних робіт (ЕКР) – передбачає перевірку рівня підготовки студента за визначеною темою або навчальним елементом (орієнтовна кількість експрес - контролів протягом семестру – 4, ваговий бал – 5);

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 95% потрібної інформації) – 5 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 4 бали;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 3 бали;

- «достатньо» - неточна відповідь (не менше 10%) та наявність помилок – 1-2 балів
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0 балів.

5. виконання модульної контрольної роботи (МКР) – поділяється на дві письмові роботи тривалістю по одній академічній годині кожна (МКР-1, МКР-2), що виконуються на практичних заняттях під час 1-го та 2-го атестаційного тижня (кількість робіт – 2, ваговий бал – 10);

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 95% потрібної інформації) – 10 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 8-9 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 55% потрібної інформації) та незначні помилки – 6-7 балів;
- «достатньо» - неточна відповідь (не менше 25 %) та наявність помилок – 3-5 балів
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «достатньо» – 0-2 балів.

Умовою позитивного першого календарного контролю є отримання студентом на його час не менше 20 балів.

Умовою позитивного другого календарного контролю – отримання не менше 40 балів.

Максимальний рейтинг студента – 100 балів.

Студенти, які мають рейтинг не менше 60 балів, отримують відповідну позитивну оцінку без додаткових випробувань.

2. Семестровий контроль проводиться для студентів, які мають рейтинг більше 20, але менше 60 балів, а також тих, хто хоче підвищити оцінку і здійснюється у формі написання залікової контрольної роботи (ЗКР). У цьому разі бали, які студент набрав протягом семестру, анулюються. Студент, який протягом семестру набрав менше 20 балів до семестрового контролю не допускається.

Залікова контрольна робота складається з таких завдань:

- розкриття теоретичних питань (кількість питань – 4, ваговий бал – 5);
- виконання тестових завдань (кількість завдань – 40, ваговий бал – 1);
- виконання аналітичних завдань (кількість завдань – 4, ваговий бал – 10).

Максимальна залікова оцінка – 100 балів.

Максимальна оцінка за курс – 100 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

- Кількість балів	- Оцінка
- 100-95	- Відмінно
- 94-85	- Дуже добре
- 84-75	- Добре
- 74-65	- Задовільно
- 64-60	- Достатньо
- Менше 60	- Незадовільно
- Не виконані умови допуску	- Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

У студентів є можливість отримати позитивну оцінку по дисципліні за умов отримання сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою.

У системі кампус в додатках до силабусу знаходиться перелік питань до заліку та тематика рефератів

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри теоретичної та прикладної економіки, к.е.н., доцентом ЄрешкоЮ.О.

Ухвалено кафедрою теоретичної та прикладної економіки (протокол № 1 від 31.08.2020)

Погоджено Методичною радою університету (протокол № 7 від 13.05.2021)