

ВІДОМОСТІ

про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	8570 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8570
Назва ОП	Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі видавничо-поліграфічного інституту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Кафедри: Видавничої справи та редагування Технології поліграфічного виробництва (видавничо-поліграфічний інститут); кафедри Інформаційного права та права інтелектуальної власності, Господарського та адміністративного права, Історії, Філософії, Психології і педагогіки (факультет соціології і права); Англійської мови гуманітарного спрямування (факультет лінгвістики); Математичної фізики (фізико-математичний факультет); кафедра Екології та технології рослинних полімерів; кафедра Охорони праці, промислової та цивільної безпеки; кафедра фізичного виховання</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчальний корпус № 8 (м. Київ, вул. Янгеля Академіка, 1/37к) Навчальний корпус № 22 (м. Київ, вул. Борщагівська, 115/3) Навчальний корпус №24 (м. Київ, вул.

**Верхньоключова, 1 /26)
Навчальний корпус № 25 (м. Київ, вул.
Володимирська, 7)
Навчальний корпус №7 (м. Київ, проспект
Перемоги 37к)**

Освітня програма
передбачає присвоєння
професійної кваліфікації *не передбачає*

Професійна кваліфікація,
яка присвоюється за ОП (за
наявності)

Мова (мови) викладання **Українська**

ID гаранта ОП у ЄДЕБО **222141**

ПІБ гаранта ОП **Сухорукова Ольга Аркадіївна**

Посада гаранта ОП **Доцент**

Корпоративна електронна
адреса гаранта ОП **o.sukhorukova@kpi.ua**

Контактний телефон
гаранта ОП **+38(067)-272-54-49**

Додатковий телефон
гаранта ОП **+38(044)-245-27-24**

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі» спрямована на фундаментальну теоретичну і практичну підготовку професіоналів у галузі ефективного управління підприємством медійної галузі за спеціальністю 073 – «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Перший варіант освітньої програми (ОП) був розроблений у 2016 році у складі спільної освітньої програми з кафедрою менеджменту (Факультет менеджменту та маркетингу). У 2018 р. розроблено та затверджено окрему програму, у 2019-2020рр. програма оновлена. Ініціатором ОП був колектив кафедри менеджменту видавничо-поліграфічної галузі (МВПГ). Кафедра близько 30 років забезпечує підготовку менеджерів для підприємств вітчизняної видавничо-поліграфічної галузі. Спонукальним чинником щодо визначення напрямку та розробки змісту програми стали актуальні тенденції розвитку медійного та сполученого з ним видавничого ринку, відповідні зміни у підходах та принципах управління галузевими підприємствами, сучасні вимоги ринку праці. Враховано досвід реалізації подібних ОП вітчизняними та іноземними ЗВО. Підготовлена робочою групою ОП пройшла експертизу системи внутрішнього забезпечення якості освіти Університету, отримала позитивні відгуки стейкхолдерів.

Унікальність програми визначається її спрямованістю, структурою та змістом освітніх компонент. Основне завдання - підготувати фахівців, здатних втілити творчі ідеї в конкурентоспроможні та економічно успішні медіа-проекти. Опанування дисциплін ОП здійснюється в дослідницько-практичному середовищі, що забезпечується досвідом наукової та практичної роботи викладачів, налагодженими зв'язками з роботодавцями.

Пріоритетами розвитку програми є: розробка та впровадження процедур залучення практиків галузі до освітнього процесу та підсилення залучення роботодавців до процесу викладання навчальних дисциплін; збереження та розширення контингенту студентів; підвищення рівня наукової та педагогічної кваліфікації викладачів кафедри, активізація їх академічної мобільності; модернізація засобів проведення аудиторних занять, оновлення та доповнення бази електронних навчально-методичних ресурсів; розширення переліку дисциплін вибіркової частини.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	8	8	0
2 курс	2018 - 2019	8	6	0
3 курс	2017 - 2018	15	11	0

4 курс	2016 - 2017	13	10	0
--------	-------------	----	----	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	6237 Менеджмент міжнародних проектів 6922 Менеджмент інновацій 8027 Менеджмент і бізнес-адміністрування 8570 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 8644 Логістика 18473 Менеджмент інвестицій та інновацій 18475 Менеджмент міжнародного бізнесу 28351 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	6485 Логістика 18474 Менеджмент інвестицій та інновацій 8260 Менеджмент і бізнес-адміністрування 8307 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 8561 Якість, стандартизація та сертифікація 8653 Менеджмент міжнародних проектів 10813 Менеджмент інновацій 18476 Менеджмент міжнародного бізнесу 26797 Управління у сфері оборонно-промислового комплексу 31112 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 31224 Управління у сфері оборонно-промислового комплексу 31225 Менеджмент міжнародного бізнесу 31226 Менеджмент інвестицій та інновацій 31227 Менеджмент і бізнес-адміністрування 31228 Логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28497 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 28925 Управління у сфері оборонно-промислового комплексу 31820 Логістика 31821 Менеджмент і бізнес-адміністрування 31822 Менеджмент інвестицій та інновацій 31823 Менеджмент міжнародного бізнесу

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	545692	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	545692	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4825	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>8570_Mediamanagement.pdf</i>	AklbUPajK13oJlt/BVhWj2D6bnntPlyxtSuy+j8fbmY=
Навчальний план за ОП	<i>8570_navch_plan.pdf</i>	UKLmPZAKYrHsuN78V925dQor1GmC690Ens0lJ0AA2gs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>8570_vidguk_PRESA UKRAINI.pdf</i>	c38wmn70oq7Mco6Zs4HSzUU+uF8xE6S8WXk+M7KXbjE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>8570_vidguk_RANOK.pdf</i>	69kPXOLnHDz5X2z9eQiGaeWIRlhA9a+97vIhQ0/3ZXU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>8570_vidguk_Dergcomteleradio.pdf</i>	4YP7RaasHisM3q6EL/vPBwVQMsNN/nIU+NxtRmmkfjQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>8570_vidguk_BVI PRINT.pdf</i>	hkfKc63mZvvDLQ4wF955YZ8SD5vpea/XVZrZoQ5PXY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП:

- 1.Робити вагомий внесок в розвиток суспільства шляхом підготовки фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління медійними та видавничо-поліграфічними підприємствами та їх підрозділами
 2. Поглиблювати та поширювати наукові знання у сфері медіаекономіки та медіаменеджменту шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційної діяльності.
 3. Створювати умови всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі
- Унікальність програми визначається її спрямованістю, структурою та змістом освітніх компонент. В ОП базові управлінські та економічні дисципліни поєднуються з предметами, спрямованими на вивчення медіаекономіки та особливостей формування ефективних бізнес-моделей в медіасфері, що дозволяє набуті необхідні загальні та фахові компетентності. Опанування дисциплін ОП здійснюється в дослідницько-практичному середовищі, що забезпечується активною науковою роботою викладачів, їх досвідом роботи у медійній сфері; залученням студентів до наукової роботи. Студенти мають можливість реалізувати індивідуальну освітню траєкторію за принципами академічної мобільності. Викладачі кафедри підтримують зв'язки з роботодавцями та можливість проходження екскурсій та практики на медійних підприємствах України. Вищезазначені особливості ОП уможливають відповідність підготовки фахівців цілям ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП за складом та змістом відповідають місії, викладеній у п. 1.2. Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 (далі Стратегія, <https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy.pdf>). ОП орієнтована на вивчення досягнень світової науки у галузі медіаекономіки та медіаменеджменту, здійснення власних наукових розробок та впровадження їх у освітній процес, що відповідає п. 1.4. Стратегії. Перелік освітніх компонент ОП забезпечує фундаментальну підготовку з економіки та менеджменту, що дозволяє розв'язувати складні наукові та практичні задачі, системно оцінювати усі наслідки тих чи інших управлінських рішень (відповідає п. 1.6.Стратегії). Гармонійність та багатовимірність виховання фахівців (п. 1.7. Стратегії) у ОП забезпечується можливістю вибору загальних дисциплін соціально-гуманітарного циклу, спрямованістю ОП на підготовку фахівців для креативної економіки. Підготовка фахівців здійснюється зусиллями кафедр видавничо-поліграфічного інституту та інших підрозділів ЗВО, що забезпечує відповідність вимогам системності та комплексності підготовки (п.1.9.Стратегії). Зміст ОП враховує швидкий розвиток цифрових інформаційно-комунікаційних технологій, які істотно впливають на методи та зміст роботи медіаменеджерів та вимоги ринку праці (що корелює з п.1.10 Стратегії).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів та випускників враховуються шляхом анкетування. У 2017-2018 н.р. проведено анкетування здобувачів та випускників кафедри щодо задоволення навчанням, оцінювання якості викладання та отримання необхідних компетенцій, у 2019-2020 н.р. – опитування здобувачів ОП щодо задоволення навчанням, оцінювання якості та змістовності ОП. Виявлено, що актуальними вміннями та навиками для здобувачів є володіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, в т.ч. тими, що використовуються для виробництва медійної продукції, розвиток логічного та критичного мислення, підготовка до самостійної та командної роботи, володіння іноземною мовою на високому рівні, розвиток навичок усної комунікації. Акцентовано увагу на необхідності поглиблення практичної підготовки, вивченні актуальних кейсів, проєктів. Ці вимоги та пропозиції враховано при формуванні результатів навчання ЗН6, ЗН10, УМ 8,9,12,13,15 та переліку освітніх компонент (далі ОК). Обговорення результатів анкетування задокументовано Протоколом засідання кафедри МВПГ № 6 від 14.01.2020 р.). Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються також через запровадження вибіркової компоненти і тематики вибіркового дисциплін; при здійсненні НПП зворотного зв'язку під час проведення занять та контрольних заходів, що дозволяє оперативно врахувати побажання студентів, коригувати підходи до проведення практичних занять з метою поглиблення певних знань та вмінь.

- роботодавці

Для розробки ОП були враховані вимоги роботодавців до випускників кафедри; аналізувалися запити щодо працевлаштування, що надходять на кафедру протягом останніх років та оголошення про наявні вакансії (менеджер з продажу поліграфічних послуг, менеджер по роботі з клієнтами). Особливу увагу роботодавці приділяють обізнаності з технологіями виробництва продукції, специфікою галузевого ринку, м'яким навичкам (soft skills), навичкам роботи з програмним забезпеченням та документацією. Виходячи із зазначеного, у ОП були встановлені компетентності ФК 16,19, результати навчання ЗН 7,9,10, УМ 14,15. Визначені фахові компетенції та програмні результати навчання були узгоджені з роботодавцями, серед яких керівник поліграфічного підприємства ТОВ «БВІ-Принт» Вронська О.М., яка тривалий час співпрацює з кафедрою, наймаючи випускників; керівник відділу корпоративних продажів корпорації «Ранок» Олександров Є.В.; керівник видавничих проєктів і програм ВЦ «АКАДЕМІЯ», випускниця кафедри 2014 р. Бойко А.А. та ін. Враховувалися також результати опитування працівників комунальних видань/редакцій (http://uapp.org/news_uapp/13199.html?begin=181), яке засвідчило актуальність розвитку ОП; діагностувало такі проблеми видань як недостатність юридичних знань, брак доходів для покриття витрат, вади маркетингової роботи на рекламному ринку; необхідність інтерактивної взаємодії з споживачами, що обумовило запровадження компетентностей ФК17,19,ЗН8,ЗН9.

- академічна спільнота

ОП розроблена з урахуванням багаторічного досвіду кафедри МВПГ у підготовці здобувачів галузевого менеджменту, досвіду іноземних університетів, що спеціалізуються на підготовці фахівців з медіаменеджменту, наукових інтересів викладачів кафедри. Опитування НПП кафедри виявило їх зацікавленість: 1) у здійсненні науково-практичних досліджень із проблем сучасного медіаменеджменту, концепції та принципи якого актуальні в умовах інформаційної економіки; 2) в удосконаленні методики викладання навчальних дисциплін на основі інноваційних методів і технологій; 3) у формуванні новітніх курсів, актуалізація яких спричинена сучасними змінами медіа-середовища та виробленні методики їх викладання. Викладачами кафедри проводяться наукові дослідження з проблем управління підприємствами медійної галузі в Україні, результати яких апробуються під час наукових заходів, публікуються та імплементуються у навчальний процес. До процесу розробки ОП, визначення переліку компетентностей та результатів навчання, змісту циклу дисциплін загальної підготовки залучалися також представники кафедри менеджменту (факультет менеджменту та маркетингу КПІ ім. Ігоря Сікорського). Обговорення Проєкту програми задокументовано Протоколом засідання кафедри № 5 від 26.01.2019 р.

- інші стейкхолдери

Було проведено обговорення проєкту ОП з випускниками, що займають керівні посади у галузевих організаціях, зокрема, з начальником відділу міжнародної співпраці Державної установи «Український інститут книги» Степанюк Д.Л. та головним спеціалістом відділу аналізу інформації та видавництва Департаменту суспільних комунікацій Київської державної міської адміністрації Шепетовичем О. Г. (Протокол зустрічі від 13.01.2020 р.). Діяльність організацій, у яких вони працюють, спрямована на стимулювання розвитку видавничої галузі, формування читацького середовища, підтримку галузевої інфраструктури. На думку учасників зустрічі запровадження компетентностей ФК 16-19 та результатів навчання ЗН 7-ЗН 10, УМ 14, 15 доцільно доповнює компетентності, визначені в Стандарті ВО з Менеджменту, відбиваючи актуальні потреби галузі; перелік ОК дозволяє сформулювати необхідні знання та навички.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання корелюють із тенденціями розвитку спеціальності 073 Менеджмент та відповідного ринку праці. В умовах зростання нестабільності та невизначеності зовнішнього середовища; розвитку малого та середнього бізнесу у креативній економіці та у медіагалузі, диджиталізації економіки та інтенсивних технологічних, продуктових та організаційних змін актуальними є такі якості, знання та вміння менеджера як: підприємливість, стратегічне мислення, здатності генерувати нові ідеї та ефективно їх втілювати у медіапроекти, ефективно управляти ризиками; виконувати задачі широкого спектру і вузькоспеціалізовані завдання; адаптувати сучасні методи та інструменти менеджменту до конкретних умов роботи; застосувати сучасні програмні та технічні засоби у взаємодії з клієнтами та ін. Розглянуті тенденції відбиті у цілях і програмних результатах навчання, покладені в основу формування переліку ОК. Тенденції розвитку спеціальності розглядаються в процесі наукових досліджень викладачів кафедри (в рамках підготовки публікацій, науково-практичних конференцій, підготовки до занять). Тенденції ринку праці аналізувалися в наукових дослідженнях викладачів кафедри, під час обґрунтування ліцензійного обсягу за спеціальністю (доповідна записка кафедри), аналізу інформації з сайтів вакансій (<https://rabota.ua>, <https://work.ua>, <https://joomla.ua> та ін.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст є визначальним при встановленні цілей та складових ОП. Медійна галузь – це сукупність суб'єктів (в т.ч. видавничо-поліграфічних підприємств), що створюють і розповсюджують контент, використовуючи широкий спектр комунікаційних технологій. Сучасні технічні та культурні перетворення обумовлюють зростання конкуренції друкованої продукції з боку інших медіа, кризу традиційного видавництва, необхідність розробки більш ефективних бізнес-моделей, які і пропонуються концепцією медіаменеджменту. Особливостями галузі, що мають враховуватися, є специфіка ринкової моделі (здвоєний ринок), правового середовища, технологій створення продукту. Ці особливості враховано у фахових компетентностях (ФК 16-19), визначають результати навчання ЗН7-10 та УМ14, а також відбиті у переліку ОК. Регіональний контекст характеризує високий рівень локалізації підприємств медіагалузі: велика її кількість зосереджена у Києві та Київській обл. (так, в регіоні у 2018 р. видано 43,9% загального накладу книг та брошур http://www.ukrbook.net/statistika/statistika_2018.htm), що обумовлює попит на випускників та актуальність їх підготовки у навчальному закладі. Роботодавцями регіону висувуються різнопланові вимоги щодо кола обов'язків, знань та навиків управлінського персоналу (https://rabota.ua/ua/вакансии/в_сми/киев, <https://www.work.ua/ru/jobs-kyiv-publishing-media/?advs=1&page=7&-job-list&category=17#1867594>). Різноманітність вимог відбита у компетентностях та результатах навчання ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП було враховано складові компоненти програм з менеджменту провідних навчальних закладів України. З огляду на галузеву орієнтацію та відсутність аналогів бакалаврських програм у ЗВО України, були розглянуті програми закордонних закладів освіти: «Media Management & Communication» (Гамбурзька школа бізнес-адміністрування, ФРН <https://www.hsba.de/en/studies/bachelor/media-management-communication-bsc/>), «Media Management» (Університет прикладних наук Макромедіа, Вісбаден, ФРН, <https://www.mhmk-international.org/undergraduate/media-management-ba.html>), «Creative Media Industries, B.A.» (Техаський Технічний Університет, США https://catalog.ttu.edu/preview_program.php?catoid=11&pooid=8888) та ін. Жодна з програм не була взята як безпосередній зразок, проте були взяті до уваги перелік ОК, послідовність їх вивчення, обсяг у навчальних кредитах та ін.. Конкуренентоздатність ОП на освітньому ринку України забезпечується фундаментальною підготовкою здобувачів з менеджменту та базових економічних дисциплін (що обумовлює можливості працевлаштування випускників у медіагалузі та поза її межами); вивченням специфіки медіаекономіки, ринку, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення підприємств галузі (що зменшує період адаптації випускника до галузевого середовища); інноваційним змістом окремих ОК, що спрямовані на опанування сучасних концепцій та напрямів медіаменеджменту.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблений Стандарт вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки 29 жовтня 2018 р., № 1165 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>) - далі Стандарт. Розбіжності освітньої програми та Стандарту відсутні. Мета, предметна область, інтегральна компетентність відповідають визначенням у Стандарті. Перелік загальних та фахових компетентностей (ЗК1-15, ФК1-14) відповідає переліку визначеному Стандарту у п. IV «Перелік

компетентностей випускника». Додатково визначені компетентності ФК16-19 відбивають специфіку ОП. Перелік результатів навчання відповідає Стандарту. Результатами навчання за ОП є: по перше, знання (ЗН 1-6), що визначені виходячи з переліку з п.У «Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання» (підпункти 1, 3, 10, 5, 12, 13); по-друге, вміння (УМ1-13) визначені відповідно п.У Стандарту (пп.2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17). Додаткові знання ЗН 7-10 та вміння УМ14, УМ 15 встановлені згідно специфіки ОП. Опанування результатів навчання забезпечується переліком ОК (матриці відповідності результатів навчання та ОК подано у ОП). У таблиці 3 звіту з Самоаналізу ОП конкретизовано ОК, методи навчання та контролю, що забезпечують опанування програмних результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт наявний і відповідає вимогам сьомого рівня Національної рамки кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає опису предметної області за об'єктами та цілями навчання, оскільки передбачає фундаментальну підготовку фахівців у сфері управління підприємствами.

Згідно теоретичного змісту предметної області (а саме - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту, концепції менеджменту, функції, методи, технології у менеджменті) визначено перелік обов'язкових ОК циклу загальної та професійної підготовки. Серед них дисципліни з менеджменту (зокрема, «Основи менеджменту», «Операційний менеджмент», «Проектний менеджмент», «Самоменеджмент», «Управління персоналом», «Управління ризиками»); дисципліни фінансово-економічного спрямування (зокрема, «Економічна теорія», «Економіка та фінанси підприємства», «Облік і аудит», «Маркетинг», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічна статистика», «Економічне прогнозування», «Економетрія» та ін.). Вивчення перелічених дисциплін передбачає опанування здобувачами методів, методик та технологій менеджменту, визначених у Стандарті та ОП, а саме - загальнонаукових та специфічних методів дослідження; адміністративних, економічних, соціально-психологічних методів менеджменту; методів реалізації функцій менеджменту; технології обґрунтування управлінських рішень. Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті, опановуються в процесі вивчення дисциплін: «Інформаційні системи та технології», «Управління проектами», «Економічна статистика», «Інформаційно-комунікаційні технології в медіабізнесі» та ін., а також в процесі підготовки курсових робіт та проектів та випускної атестаційної роботи.

ОП «Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі» відрізняється від ОП за спеціальністю 073 «Менеджмент», які реалізуються у КПІ ім. Ігоря Сікорського, тим, що увага акцентується на вивченні принципів та підходів управління діяльністю медійних підприємств в умовах розвитку інноваційних процесів галузі, підвищення ступеня конвергенції, диджиталізації та персоналізації. Через це частина дисциплін ОП спрямована на вивчення особливостей здійснення управлінської діяльності у медійній галузі та її специфіки. Серед них обов'язкові до вивчення дисципліни «Основи медіабізнесу», «Правове регулювання медійного бізнесу», «Економічний аналіз діяльності медійних і видавничо-поліграфічних бізнес-організацій», «Технології поліграфії», «Економіка та організація медійного бізнесу», «Управління інноваціями у медіагалузі». Вибіркові дисципліни також передбачають поглиблене вивчення особливостей функціонування та менеджменту медійних підприємств (у фаховому каталозі вибіркових дисциплін пропонуються ОК «Рекламний менеджмент», «Медіакомунікації та новітні медіа», «Маркетингові дослідження медійного ринку», «Бізнес-планування медійних підприємств», «Управління конкурентоспроможністю медійних

підприємств» та ін.).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ЗВО наявна можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через:

- індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством, що зафіксоване у Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського – далі Тимчасове ПООП (<https://kpi.ua/regulations-4-3>); студентом здійснюється вибір дисциплін вибіркового циклу, а також вид рухової активності або теоретичний курс (в дисципліні «Фізичне виховання»); мову вивчення в дисципліні «Іноземна мова»
 - самостійний вибір тем курсових робіт та проєктів, виходячи із змісту дисциплін; місця проходження переддипломної практики, теми проєкту, наукового керівника.
 - встановлення для окремих здобувачів вищої освіти за станом здоров'я, сімейними обставинами тощо індивідуального графіку навчання (Тимчасове ПООП);
 - реалізацією права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського, розміщено http://mobilnist.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/02/Положення_про_академічну_мобільність.pdf.
- Серед проблем формування індивідуальної освітньої траєкторії, є недостатня обізнаність студентів зі змістом вибіркового циклу, низька ініціативність у їх виборі. З метою її вирішення здобувачам регулярно нагадують про можливості вибору дисциплін різними засобами комунікацій, пропонують ознайомитися з документацією з навчальних дисциплін, кураторами регулярно проводиться роз'яснювальна робота.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін регламентується Тимчасовим ПООП п. 4.3., Додаток Б (<https://kpi.ua/regulations>);

Тимчасовим положенням про порядок реалізації студентами КПІ ім. Ігоря Сікорського права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://kpi.ua/node/3366>)

Тимчасовим положенням про індивідуальний навчальний план студента КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/node/328>)

ОП передбачається можливість вибору 25% навчальних дисциплін за обсягом в кредитах ЄКТС. До вибіркового ОК належать: навчальні дисципліни соціально-гуманітарної підготовки (входять до складу загальноуніверситетського каталогу, далі ЗУ-Каталог, <https://kpi.ua/files/2020-01-23-d5.pdf>); навчальні дисципліни професійної підготовки (формують фаховий каталог, далі Ф-каталог).

Вибір дисциплін ЗУ-Каталогу для вивчення у наступному навчальному році студентами здійснюється на початку весняного семестру за процедурою:

- формування ЗУ-каталогу та представлення в системі «Електронний Кампус»(далі «Е-Кампус»).
- ознайомлення студентів з процедурою вибору, строками та ЗУ-каталогом за участю кураторів
- внесення до «Е-Кампусу» переліку дисциплін для вибору та створення доступу до нього студентів
- здійснення студентами вибору дисциплін в «Е-Кампусі» протягом не менше двох тижнів; куратори груп забезпечують участь всіх студентів у виборі
- опрацювання результатів вибору та формування навчальних груп для вивчення дисциплін з врахуванням нормативної чисельності групи;
- у випадку неможливості формування навчальних груп нормативної чисельності, студентам, пропонується здійснити повторний вибір, приєднавшись до сформованих навчальних груп, або надається можливість опанувати обрану дисципліну за допомогою інших форм навчання (індивідуальні консультації, змішана форма навчання тощо).

Вибір дисциплін з Ф-Каталогів здійснюється відповідно до Положення про каталоги вибіркового циклу КПІ ім. Ігоря Сікорського (http://vpi.kpi.ua/images/vybir/vybir_polojenna.pdf). Процедура вибору подібна до університетської, але вибір студентами дисциплін Ф-каталогу організовується кафедрою МВПГ за допомогою анкетування або гугл-форми, і остаточне рішення студентів про вибір відповідних ОК на наступний навчальний рік оформлюється заявою.

З метою документування індивідуальної освітньої траєкторії студента формується його індивідуальний навчальний план (далі – ІНП). ІНП студента містить перелік та обсяги обов'язкових та обраних навчальних дисциплін; форми контролю результатів навчання. План підписується студентом, куратором і затверджується завідувачем кафедри. ІНП студента ведеться у паперовій та електронній формах. Виконання вимог ІНП є умовою переведення студента на наступний курс навчання, допуску до випускної атестації. Контроль виконання студентами ІНП здійснює куратор групи та деканат. Формою контролю виконання ІНП є результати календарного контролю (перша та друга атестації) і результати сесії, які відображаються в заліковій книжці та відомостях.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом передбачено переддипломну практику обсягом 6 кредитів, з підсумковим

контролем у вигляді заліку. Практика організована за вимогами «Методичні рекомендації з питань організації практики студентів та складання робочих програм практики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/practical_training_period). Метою практики є поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення циклу дисциплін, ознайомлення з процесом організації діяльності підприємства, робота з документацією, набуття практичного досвіду, збір матеріалів для виконання бакалаврської роботи. Практики проходять на базі підприємств медійної та видавничо-поліграфічної галузі м. Києва (видавництва, поліграфічні підприємства, книготорговельні підприємства, інші медіапідприємства), з якими укладаються відповідні угоди щодо умов та термінів проходження. Формування змісту практичної підготовки здійснюється у співпраці НПП з роботодавцями та фахівцями-практиками. Результатом проходження здобувачами практики є формування у них компетентностей ЗК-4, ЗК-10, ФК-1,2,10,11.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання за ОП сприяє набуттю здобувачами ВО соціальних навичок, що є основою ефективного виконання посадових обов'язків менеджера. В ОП визначені загальні та фахові компетентності та вміння, що мають бути сформовані у процесі навчання, серед яких навички взаємодії, лідерства (ФК-14, УМ-6), командної роботи (ФК-9, УМ-6), комунікації (ЗК 6,7,ФК-10,УМ-8,9), здатність логічно і системно мислити (ЗК-3), вчитися і оволодівати новими знаннями (ЗК 9), креативність (ЗК-12), адаптація до дій у новій ситуації (ЗК-11), управляти своїм часом (ФК-8), навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним (УМ-12). Формування таких навичок передбачено дисциплінами загальної та професійної підготовки («Основи менеджменту», «Засади усного професійного мовлення», «Управління персоналом», «Самоменеджмент», «Проектний менеджмент», «Івент-менеджмент в медійному бізнесі» та ін.), та вибірковими дисциплінами ЗУ-каталогу (дисципліни з філософії та психології) та Ф-каталогу («Етика бізнесу», «Управління змінами», «Соціальний медіаменеджмент» та ін.). Розвиток компетентностей, набуття вмінь та знань забезпечують інтерактивні методи навчання, частково-пошуковий та дослідницький методи, що сприяють розвитку активності, самостійності, творчих здібностей, роботи в команді, публічного представлення результатів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблений Стандарт вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки 29 жовтня 2018 р., № 1165., на основі якого визначаються компетентності та результати навчання. Випускники можуть працевлаштовуватися згідно класифікатору професій ДК 003-2010: бакалавр - 1492 Менеджер (управитель) у видавничій діяльності, що відповідає предметній області спеціальності і фокусу ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

При плануванні навчального процесу враховуються обмеження, встановлені на тижневий бюджет часу студента, зокрема і самостійних робіт (не менше 23 годин на тиждень). Самостійна робота здобувачів за навчальним планом становить 53% від загального навантаження; по конкретних дисциплінах на самостійну роботу виділяється від 40 до 65% часу, залежно від специфіки дисципліни. З метою виявлення навантаження студентів проводиться їх опитування. Так, результати анкетування, проведеного Науково-дослідницьким центром прикладної соціології «Соціоплюс» при КПІ ім.Ігоря Сікорського (згідно Розпорядження № 5/255 від 12.12.2019 р.), показали, що 25% здобувачів за ОП вважають, що вони мають надмірне навчальне навантаження, і 25% - надмірну складову самостійної роботи. Анкетування, додатково проведене кафедрою, з'ясувало, що лише 8% студентів мають чітке уявлення про витрати свого часу на самостійну роботу; 92% погодилися з достатністю часу на підготовку до поточних занять; 81% - на підготовку до іспитів і заліків, 55% - на підготовку курсових робіт і проєктів. Це засвідчило важливість запровадження дисципліни з організації власного часу на молодших курсах (ОП пропонується дисципліна «Самоменеджмент» у 3 семестрі); з викладачами, що ведуть курсові роботи/проєкти, проведено обговорення щодо необхідності допомоги студентам у плануванні роботи. Замість курсової роботи з «Проектного менеджменту» в ОП запроваджено курсовий проєкт (що відповідатиме обсягу навантаження, змісту та актуальності курсу).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.kpi.ua/documents/> (сайт приймальної комісії КПІ)
Правила прийому на навчання та вимоги до вступників
<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/12/rules2020.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому у повній мірі враховують особливості ОП, яка спрямована на підготовку фахівців із менеджменту. Перелік конкурсних предметів (сертифікатів ЗНО) при вступі на базі повної загальної середньої освіти для здобуття освітнього ступеня бакалавра визначається Умовами прийому, які затверджуються МОН. Перелік конкурсних предметів наведено на сторінці https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/01/table5_2020.pdf, там же визначені вага предметів сертифікату та мінімальний конкурсний бал для допуску до участі в конкурсі або для зарахування.

Для вступу на навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» здійснюється відбір на конкурсних засадах за результатами ЗНО з української мови та літератури (обов'язковий предмет), математики, іноземної мови/географії. Математика має виключно важливе значення, оскільки підготовка фахівців управлінських професій передбачає ґрунтовний підхід до вивчення математики та пов'язаних з нею дисциплін (ваговий коефіцієнт 0,4). Значущість іноземної мови обумовлюється глобалізацією економіки, активізацією діяльності підприємств на міжнародному ринку, необхідністю опанування прогресивними методами управління, досвід застосування яких найбільш широко висвітлено іноземними мовами (ваговий коефіцієнт 0,35). Значення географії (як альтернатива іноземній мові) обумовлена тим, що до об'єктів менеджменту належить ресурсний потенціал країни; маркетинговий менеджмент передбачає ефективну сегментацію ринку за географічним принципом (ваговий коефіцієнт 0,35).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює передовсім Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (а саме Додаток Л. 4.4. Переведення студентів» (https://kpi.ua/document_trans_student); Додаток Л. 4.6 Визнання результатів навчання (<https://kpi.ua/regulations-l-4-6>); по-друге, «Правила прийому до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в 2019 році», (<https://kpi.ua/rule>: <https://pk.kpi.ua/documents/>). В них визначаються необхідні документи (зокрема, академічна довідка), процедура переведення.

Також визнання результатів навчання під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), регламентується нормативними документами Університету:

— Порядок оформлення індивідуального навчального плану студентів, які беруть участь у програмах академічної мобільності (<https://kpi.ua/procedure-inp>);

— Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність – (<https://kpi.ua/document-mobility>);

— Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського, додаток Л, п. 5 Академічна мобільність студентів – (<https://kpi.ua/regulations-l-5>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОП практики застосування правил переведення не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Таким документом є «Тимчасове Положення про порядок визнання в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті». Оприлюднено на сайті Університету <https://kpi.ua/node/1658>. Визнання результатів навчання дозволяється для ОК, які входять до навчального плану з другого семестру, проводиться перед семестром, у якому передбачений ОК; розповсюджується на нормативні і на вибіркові ОК, за виключенням дипломного проектування. Перезарахована може бути дисципліна або її змістовні модулі. Етапи валідації: 1) здобувач звертається з заявою на ім'я проректора з навчальної роботи, додаються документи, що засвідчують зміст та результати неформального навчання; 2) створюється предметна комісія (ПК), у складі завідувача випускової кафедри; НПП кафедри; представника Студради. На засіданні ПК

розглядаються надані документи, приймається рішення щодо визнання та зарахування результатів як поточної або підсумкової атестації/невизнання результатів/необхідності проведення підсумкового оцінювання. 3) Для проведення підсумкового контролю надається час для підготовки та згодом проводиться перевірка знань. 4) У разі негативного висновку ПК здобувач має право звернутися з апеляцією. Апеляційна комісія приймає рішення про повне або часткове задоволення скарги чи про залишення поданої скарги без задоволення. За результатами валідації вносяться записи у навчальну документацію студента.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування вказаних правил на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

За ОП «Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі» процес навчання реалізується у таких організаційних формах: навчальні заняття, практики, контрольні заходи, самостійна робота (Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/regulations>).

В рамках ОП викладання та навчання здійснюється шляхом поєднання лекційних, практичних та семінарських занять, комп'ютерних практикумів, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, виконання курсових робіт та проктів, проходження практики на підприємствах медіагалузі, виконання випускної кваліфікаційної роботи. Основними методами навчання є: пояснювально-ілюстративний (здобувачі одержують знання на лекції, з навчальної або методичної літератури, сприймають і осмислюють факти, оцінки, висновки) та репродуктивний методи (сприяє формуванню знань, навичок і вмінь у здобувачів), метод проблемного викладу, частково-пошуковий та дослідницький методи (сприяє розвитку активності, самостійності, творчих здібностей), ігрові (проведення ділових ігор), та неігрові методи (аналіз конкретних ситуацій, рішення ситуаційних завдань тощо).

Відповідність програмних результатів навчання освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання за освітніми компонентами наведена у таблиці 3 Додатків до Звіту про самооцінювання ОП.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання, передбачені ОП, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, згідно якого здобувач є самостійним відповідальним учасником освітнього процесу.

Студенти беруть активну участь у дискусіях, вирішенні проблемних завдань під час аудиторних занять; самостійно за загальними рекомендаціями викладача виконують поставлені завдання, привносячи у процес виконання творчий підхід, свої вміння, унікальні інтереси та досвід.

ОП передбачає можливість вільного вибору здобувачами вибіркової складової, що дозволяє сформуванню індивідуальну траєкторію навчання.

Тематика доповідей, індивідуальних завдань (рефератів, курсових робіт і проєктів, випускної атестаційної роботи), база проходження практики обирається здобувачем із запропонованого переліку або пропонується самостійно (за узгодженням з керівником).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається за результатами опитування. Результати анкетування, проведеного Науково-дослідницьким центром прикладної соціології «Соціоплюс» при КПІ ім. Ігоря Сікорського (далі - НДЦПС «Соціоплюс») показали, що 92,86% вважають, що отримують якісну/швидше якісну освіту; 84,62% вказало, що отримує реальні знання, навички та вміння за ОП. Додатково проведене кафедрою анкетування показало, що 53% розуміють вибір методів навчання; опитані зазначили, що використовуються інтерактивні методи навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>) та інші нормативні документи ЗВО не обмежують самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, свободу викладача вільно обирати форми та методи навчання та викладання, свободу слова і творчості, поширення знань та інформації, вільне оприлюднення і використання результатів наукових досліджень. Проведення наукових досліджень, регулярне підвищення кваліфікації, участь у наукових та науково-практичних заходах, самоосвіта дозволяють

НПП оновлювати зміст дисциплін у відповідності з новаціями у медіагалузі та менеджменті, новим педагогічним досвідом, результатами наукових досліджень.

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються у можливості вільного вибору тем індивідуальних завдань, керівників і тематики атестаційних робіт, баз практик. За власним бажанням здобувачі можуть брати участь у різноманітних наукових та науково-практичних заходах. Результати анкетування, проведеного НДЦПС «Соціоплюс» показали, що 85,71% опитаних студентів за ОП згодні з тим, що їх право на академічну свободу дотримується /швидше дотримується.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонент надається здобувачам у силабусах, робочих програмах кредитних модулів та інших навчально-методичних документах, які розміщено у вільному доступі на офіційному сайті ВНЗ (<http://kpi.ua>), кафедри (<http://ovpk.vpi.kpi.ua/>), електронному кампусі (<https://ecampus.kpi.ua/home> – передбачено реєстрацію). Ці ресурси містять також інформацію про графік навчального процесу, розклад занять і сесії, перелік вибіркової складової освітнього процесу. Доступними для здобувачів є навчально-методичні розробки, наявні в бібліотеці та в електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського – ELAKPI (www.ela.kpi.ua).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання надається на початку кожного навчального семестру. Інформування здійснюється представниками адміністрації Університету, кафедри, кураторами та НПП особисто, за допомогою електронних ресурсів.

З порядком та критеріями оцінювання результатів навчання здобувачів ознайомлює викладач на першому занятті з дисципліни. Рейтингова система оцінювання також є обов'язковою компонентою силабуса та робочої програми кредитного модуля. В кампусі здобувачі можуть отримувати інформацію про поточну успішність. За результатами анкетування, проведеного НДЦПС «Соціоплюс» всі опитані студенти погодились, що отримують достатній обсяг інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В КПІ ім. Ігоря Сікорського створено необхідні умови для поєднання викладачами та здобувачами навчальної та дослідницької діяльності.

На кафедрі МВПГ викладачами, аспірантами та здобувачами вищої освіти виконується НДР № 0116U007974: «Управління видавничим бізнесом у контексті розвитку медійного ринку в Україні». Здобувачі виконують індивідуальні пошукові завдання з обраного напрямку наукової роботи під час проходження практики, підготовки курсових та випускних кваліфікаційних робіт, щороку беруть участь у наукових семінарах та круглих столах, конференціях, у т.ч. організованих кафедрою МВПГ, Видавничо-поліграфічним інститутом, Науково-дослідницьким інститутом спеціальних видів друку (м.Київ), іншими навчальними закладами та науково-дослідними установами.

Впродовж 2018-2019 н.р. здобувачі взяли участь у роботі наступних конференцій та семінарів: XVIII Міжнародна науково-практична конференція з проблем видавничо-поліграфічної галузі, Київ, УкрНДІСВД, 08.04. 2019 р.; XII наукова конференція „Актуальні проблеми економічного розвитку підприємств видавничо-поліграфічної галузі”, Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, ВПІ, 22.11.2018р.; 19 міжнародна науково-технічна конференція студентів і аспірантів „Друкарство молоде”, Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, ВПІ, 17-19.04.2019 р.; IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку видавничого бізнесу на медійному ринку України», Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, ВПІ, 23.05.2019р.; Круглий стіл «Привабливість та пріоритетність інвестування галузей економіки» в рамках наукового семінару «Інформаційна культура в сучасному світі», м.Київ, НУХТ, 26.10.2018р.; IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Бібліотека і книга у цифровому медіасвіті», м. Київ, 28.09.2018р.; V Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих науковців «Інформаційна діяльність, документознавство, бібліотекознавство: історія, сучасність, перспективи», м. Київ, 23-24.05.2019 р. За результатами наукових досліджень у 2018/2019 н. р. здобувачами опубліковано 32 тези доповідей, 3 наукові статті в фаховому виданні, що входить до наукометричних баз даних, у співавторстві з науковим керівником.

Здійснювані викладачами кафедри дослідження медіагалузі узагальнені у колективній монографії «Стратегічні напрями розвитку підприємств видавничої галузі, поліграфічної діяльності і книготоргівлі» (<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/15408>) та навчальному посібнику «Основи медіаменеджменту» (<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/22199>), матеріали яких використовуються в освітніх компонентах «Основи медіабізнесу», «Економіка та організація медійного бізнесу».

Запропоновані к.е.н. доц. Шендерівською Л.П. методика оцінювання рівня розвитку підприємства запроваджена в освітній компонент «Економіка і фінанси підприємства»; критерії оцінювання ефективності інвестицій – в освітній компонент «Управління ризиками».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для забезпечення належної якості освітньої діяльності кафедрою МВПГ системно проводиться моніторинг та оновлення навчальних планів, робочих програм кредитних модулів, програм практик.

Нормативна вимога щорічного перегляду робочої навчальної програми дисципліни встановлена у Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (п. 5.4. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін - <https://kpi.ua/regulations-5-4>).

З метою урахування сучасних тенденцій у відповідній сфері та вимог практики викладачі кафедри щорічно оновлюють зміст робочих програм та освітніх компонент виходячи з:

- 1) змін у законодавчо-нормативному забезпеченні функціонування підприємств та організацій (зокрема, у дисциплінах «Правове регулювання медійного бізнесу», «Облік та аудит», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Управління персоналом»)
- 2) опрацювання фахової літератури та наукових досягнень з тематики навчальної дисципліни, здійснення власної науково-дослідницької діяльності та публікацій, розробки навчально-методичного забезпечення, участі в наукових конференціях, семінарах, круглих столах
- 3) змін у програмному забезпеченні (дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології у медіабізнесі», «Інструментальні засоби обробки контенту», «Управління електронним бізнесом» та ін.)
- 4) обговорення актуальних проблем змісту та методики викладання на методичних семінарах кафедри; в процесі неформального спілкування;
- 5) збору та обробки статистичної інформації, що дозволяє підготувати актуальний матеріал, поживавити обговорення проблемних питань («Міжнародні економічні відносини», «Макроекономіка», «Економічна статистика» та ін.)
- 6) результатів екскурсій з студентами на підприємства галузі, стажування та підвищення кваліфікації, що дозволяє доповнити зміст навчання актуальними методами, практичними завданнями та кейсами
- 7) досвіду здійснення підприємницької діяльності у медіагалузі, надання консультацій підприємствам, що дозволяє виявити актуальні проблеми та опрацювати напрями їх розв'язання. («Управління електронним бізнесом», «Економіка та фінанси підприємства»)

Ініціатором оновлення контенту дисципліни виступає сам викладач, впливовим чинником є студентська аудиторія, яка під час занять та спілкування з викладачами стимулює їх до застосування більш ефективних методів навчання, поглиблення власних знань. Перешкодою оновлення контенту можуть виступати технічні обмеження та обмеження в оновленні програмного забезпечення.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізацію діяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентує Статут (Розділ 16. Міжнародне співробітництво). Університет має укладені договори про співпрацю із закладами вищої освіти 55 країн. Забезпечується доступ до 53 міжнародних баз даних, (повнотекстових журналів, електронних архівів бібліотек провідних університетів світу, порталів патентної документації окремих країн). Обмін науковою інформацією в рамках ОП здійснюється із професором Віргінією Юренієне – Каунаський гуманітарний факультет Вільнюського університету (Литва), професорами Політехнічного інституту Жоао Патрісіо та Вищої технологічної школи Селіо Маркесом (м. Томар, Португалія). Викладачі кафедри викладали у університетах Польщі: у 2016-2018 рр. в Ягелонському колегіумі Торунської вищої школи, у 2018 р. в Університеті економіки м. Бидгощ. Викладачі кафедри беруть очну участь у міжнародних конференціях, симпозіумах. Підсумок співпраці – це запровадження прогресивних методів викладання, розробка навчальних матеріалів дисциплін «Правове регулювання медійної галузі», «Інформаційно-комунікаційні технології у медіабізнесі».

Програми подвійного диплому за ОП відсутні. Опитування здобувачів, проведене кафедрою, показало що практично всі вони (91%) поінформовані про наявність програм, проте участі не беруть через недостатнє знання іноземної мови, відсутність планів навчання за кордоном, високий конкурс за пропонуваними програмами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, оскільки:

- заходи здійснюються послідовно у формі поточного, проміжного (атестації) та підсумкового (семестрового) контролю знань.

- орієнтуються на систематичну перевірку оволодіння студентами конкретних розділів і тем навчальних дисциплін; опитування студентів здійснюється на основі планів практичних занять; формулювання питань у них є чітким, зрозумілим, відображає зміст конкретних розділів/тем навчальних дисциплін;

- забезпечують можливість перевірки саме тих знань і навичок студентів, формування яких передбачається ОК або його складовими (є валідними). Наприклад, завдання тестового контролю розробляються на основі матеріалу певного розділу/окремої теми, що вивчаються відповідно до програми навчальної дисципліни, орієнтуються на перевірку досягнення програмних результатів при вивченні питань саме цих розділів/тем;

- оприлюднюються заздалегідь, що забезпечує прозорість контрольних заходів та оцінювання.

Методичні матеріали, які містять інформацію про контрольні заходи та критерії оцінювання (програми

навчальних дисциплін, плани практичних занять, конспекти лекцій, питання до заліків та іспитів, вимоги до МКР, рейтингові системи оцінювання та ін.) оприлюднюються в «Електронному кампусі» КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ecampus.kpi.ua/>), а також студенти можуть ознайомитись із навчально-методичною літературою в електронному архіві на сайті бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://ela.kpi.ua/>;

– містять завдання різного рівня, що забезпечує можливість комплексного контролю та оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти за ОП програмних результатів. Наприклад: 1) при поточному контролі застосовуються методи, спрямовані на перевірку рівня теоретичної підготовки студентів (підготовка і захист доповідей з питань певної теми), практичної підготовки (розв'язання практичних завдань, підготовка кейсів, проєктів), оволодіння уміннями й навичками дослідницької діяльності (розв'язання проблемних питань), ведення наукової дискусії, роботи в команді (інтерактивні методи); 2) при здійсненні підсумкового контролю до білетів із заліків та іспитів включаються теоретичні питання, практичні завдання, задачі, тестові питання, аналітичні завдання.

– передбачають застосування студентами заходів самоконтролю знань. Наприклад, методичні матеріали до вивчення навчальних дисциплін ОП містять питання для самоконтролю, тестові та практичні завдання, що забезпечують можливість самостійної перевірки студентами рівня досягнення ними програмних результатів;

– розробляються та застосовуються згідно нормативних документів КПІ ім. Ігоря Сікорського, що регламентують здійснення поточного та підсумкового контролю та оцінювання, а також навчальних робочих програм дисциплін ОП. Відтак, контрольні заходи ОП забезпечують обґрунтованість і достовірність контролю та оцінювання досягнення студентами програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи на ОП здійснюються згідно «Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» далі Тимчасове ПООП, <https://kpi.ua/regulations>), «Положення про проведення семестрового контролю та атестації студентів» (https://kpi.ua/document_control), «Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування» (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), робочих навчальних програм дисциплін. На ОП застосовуються:

– форми поточного контролю знань, зокрема: опитування на практичних заняттях і колоквиумах; розв'язання кейсів, тестових та практичних завдань; підготовка та захист студентами доповідей, презентацій;

– дві проміжні атестації знань, що демонструють ступінь засвоєння знань вже вивчених тем (модулів) через виконання контрольних тестів, комплексних розрахункових завдань, написання контрольних робіт;

– форми підсумкового контролю – іспити й заліки.

Прозорість і зрозумілість контролю для студентів забезпечують: ознайомлення студентів на початку вивчення навчальної дисципліни з формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання; надання викладачами інформації про критерії оцінки знань на практичних заняттях; інформація на сайті університету про строки здійснення контрольних заходів, перелік питань до заліків та іспитів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про проведення семестрового контролю та атестації студентів», https://kpi.ua/document_control):

1) перелік робіт, що зобов'язаний виконати студент у рамках поточного контролю, критерії їх оцінки визначаються рейтинговою системою оцінювання з навчальної дисципліни, доводяться до відома студентів на початку навчального семестру, розміщується в електронному кампусі (<https://ecampus.kpi.ua/>). Результати поточного контролю знань студентів регулярно оприлюднюються в академічній групі, а також заносяться до електронного журналу в електронному кампусі.

2) для організації підсумкового контролю конкретний перелік тестів, питань і типових завдань, що охоплюють весь зміст навчальної дисципліни, критерії оцінювання екзаменаційних (залікових) завдань, доводяться до студентів за місяць до проведення заходів підсумкового контролю. В системі «Електронний кампус» КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ecampus.kpi.ua/>) оприлюднюються програми навчальних дисциплін та інші методичні матеріали, необхідні для підготовки.

Семестрові екзамени складаються студентами у період екзаменаційних сесій згідно з розкладом, який затверджується директором інституту і доводиться до НПП і студентів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Електронний розклад екзаменаційної сесії доступний для ознайомлення за посиланням <http://rozklad.kpi.ua/>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» передбачено таку форму атестації здобувачів вищої освіти, як публічний захист кваліфікаційної роботи. Крім того, Стандартом висуваються певні вимоги до кваліфікаційної роботи. В ОП визначено, що атестація здійснюється у формі підготовки та захисту випускної кваліфікаційної роботи. Випускна кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складного завдання або проблеми в сфері менеджменту за обраним студентом напрямом. Визначені

ОП вимоги до кваліфікаційної роботи повністю відповідають вимогам, які встановлені Стандартом. Організація робіт щодо порядку написання та захисту кваліфікаційних робіт регламентується:

- Положенням про випуск атестацію студентів – <https://kpi.ua/diplom> ;
- Тимчасовим ПООП: 8.1. Стандарти освітньої діяльності – <https://kpi.ua/regulations-8-1> ;
- Тимчасовим ПООП: 8.8. Випускна атестація студентів – <https://kpi.ua/state> .

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють документи КПІ ім. Ігоря Сікорського:

1) «Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського», затверджене Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 5 від 15 травня 2017 р.): пп. 8.5. Контроль результатів навчання; 8.6. Рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів; 8.7. Семестровий контроль; 8.8. Випускна атестація студентів. (<https://kpi.ua/files/regulations.pdf>).

2) «Положення про проведення семестрового контролю та атестації студентів», (https://kpi.ua/document_control);

Зазначені документи розміщено на сайтах КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/>) та кафедри менеджменту видавничо-поліграфічної галузі (<http://ovpk.vpi.kpi.ua/>), чим забезпечується вільний доступ до них здобувачів вищої освіти та викладачів.

3) Оцінювання результатів навчання студентів проводиться з використанням рейтингової системи оцінювання з відповідних кредитних модулів, положення якої доводиться до студентів на початку семестра і з якою в подальшому можна ознайомитися в електронному кампусі (<https://ecampus.kpi.ua/>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, що є принципом академічної доброчесності, етичною нормою викладацької діяльності, та запобігання конфлікту інтересів забезпечуються:

- неперервністю та відкритістю результатів поточного контролю знань студентів протягом усього періоду вивчення навчальної дисципліни, обґрунтованістю результатів підсумкового контролю;
- комплексним підходом до контролю знань шляхом застосування різних за змістом, організацією та рівнем контрольних заходів, що дає можливість виявити дійсний рівень знань студентів;
- організацією діяльності студентів із самоконтролю знань.

Тимчасове ПООП п. 8.7. Семестровий контроль (<https://kpi.ua/regulations-8-7>) встановлює, що у випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача директором інституту створюється комісія для приймання екзамену/заліку, до якої входять завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату, профспілкового комітету студентів та студентської ради.

Протягом періоду здійснення навчального процесу на ОП (вересень 2016 р. – січень 2020 р.) не було випадків задокументованого конфлікту інтересів.

Результати анкетування, проведеного далі - НДЦПС «Соціоплюс», засвідчили, що всі опитані здобувачі відмітили відсутність несправедливості в оцінюванні різних студентів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У «Положенні про проведення семестрового контролю та атестації студентів», (https://kpi.ua/document_control), визначено, що ліквідація академічної заборгованості відбувається, зазвичай, протягом тижня після закінчення екзаменаційної сесії (терміни ліквідації академічних заборгованостей встановлюються розпорядженням Першого проректора). Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту за погодженням із завідувачем кафедри. Повторне проходження контрольних заходів реалізується за ОП: так у 2018-2019 н.р. заборгованість за результатами зимової сесії мали 10 студентів; 8 з них ліквідували заборгованість за 1-шою Perezдачею, 1 студент – ліквідував заборгованість за 2-ю Perezдачею; 1 студент був відрахований. У 2-му семестрі 2018-2019 р. мали заборгованість 12 студентів, 5 ліквідували її за 1-шою Perezдачею, 4 – за 2-ю Perezдачею, 3 – було відраховано за результатами сесії. Інформація про проходження контрольних заходів фіксується у відомостях та у журналах обліку успішності, що знаходяться в деканаті.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право студента на оскарження дій дій органів управління університету та їх посадових осіб, науково-педагогічних працівників; встановлюється у «Тимчасовому ПООП в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (додаток Л) (<https://kpi.ua/regulations-l-1>)

Також, у випадку конфліктної ситуації, за мотивованою заявою студента чи викладача, директором

інституту створюється комісія для проведення екзамену (заліку), до якої можуть входити: завідувач кафедри (провідний науково-педагогічний працівник), викладачі відповідної кафедри, куратор навчальної групи, представники студентської ради та профспілкового комітету студентів інституту («Положення про проведення семестрового контролю та атестації студентів» https://kpi.ua/document_control). Прикладів оскарження процедур та результатів проведення заліків та іпитів за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено в «Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», ухваленого Конференцією трудового колективу НТУУ «КПІ» 09 квітня 2015 року. Документ оприлюднено на сайті Університету – URL: <https://kpi.ua/code>.

Також діє Тимчасове Положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». (https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Pologen_pro_plagiat.pdf)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Наказом ректора №1/76 від 25.02.2020 р. затверджено «Положення про систему запобігання академічного плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Положенням передбачено проведення комплексу заходів, зокрема й попередню перевірку на плагіат академічних текстів за авторства працівників та здобувачів вищої освіти Університету. Ефективним технологічним рішенням щодо здійснення протидії порушенням принципів академічної етики є впровадження в КПІ ім. Ігоря Сікорського спеціалізованого програмного забезпечення (Антиплагіатної Інтернет-системи Unichesk) для виявлення академічного плагіату на основі встановлених правил його використання. В системі Unichesk здійснюється перевірка випускних кваліфікаційних робіт студентів на виявлення текстових запозичень. В університеті створено репозиторій випускних кваліфікаційних робіт студентів і наукових праць співробітників університету, що забезпечує можливість їх тестового порівняння із метою виявлення недоброчесного використання наукових та інформаційних джерел, фальсифікації аргументів і висновків, самоплагіату тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності серед студентів спрямована на розуміння важливості їх дотримання у процесі навчання, негативного ставлення до проявів академічної недоброчесності. Поширення принципів академічної етики у студентській спільноті КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється через:

- інформування про реалізацію заходів запобігання проявам академічної недоброчесності в Університеті;
 - регулярна діяльність кураторів та викладачів із роз'яснення студентам принципів академічної етики, необхідності їх дотримання у навчальному процесі; неприпустимості їх порушення;
 - включення вимог щодо дотримання принципів академічної етики у силабуси, методичні матеріали з підготовки студентами рефератів, курсових робіт і проєктів, випускних кваліфікаційних робіт та ін.;
 - діяльність керівників наукових досліджень студентів, спрямована на перевірку підготованих публікацій, виступів на студентських наукових конференціях;
 - забезпечення вільного доступу студентів до документів КПІ ім. Ігоря Сікорського, присвячених питанням академічної етики.
- проведення лекцій з популяризації академічної доброчесності (наприклад, <http://pgm.kpi.ua/uk/novyny/item/246-vidkryta-lektsiia-z-akademichnoi-dobrochesnosti>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У «Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» визначено, що КПІ ім. Ігоря Сікорського не буде терпіти академічну нечесність. В Кодексі честі встановлене положення про Комісію з питань етики та академічної честості, яка має право отримувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу честі і надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій (аж до відрахування та звільнення з університету). За порушення академічної доброчесності співробітники університету та здобувачі несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства. Протягом реалізації освітньої програми такі порушення, як фальсифікація даних, шахрайство, крадіжки, пропонування чи отримання неправомірної винагороди при оцінюванні результатів успішності, виконанні навчальних чи дослідницьких завдань були відсутні.

В той же час трапляються випадки неналежного оформлення посилань в письмових індивідуальних завданнях студентів; в такому разі викладач роз'яснює виявлену невідповідність, нагадує правила оформлення запозичень, робота повертається на дороблення. Під час іспитів і заліків викладачами відстежуються і усуваються випадки несанкціонованої співпраці та використання додаткових

матеріалів (студент може бути усунений від здачі іспиту), інші викладачі кафедри повідомляються про виявлені випадки. У випадку виявлення низької частки оригінальності у випусковій кваліфікаційній роботі, робота повертається на доопрацювання з можливістю повторного подання на розгляд керівника.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

На виконання Закону України «Про вищу освіту» та рішення Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського затверджено «Порядок проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (НПП) та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://document.kpi.ua/2018_7-50). Відповідно до даного Порядку для організації конкурсу або обрання за конкурсом на посади професора, завідувача кафедри створюється експертно-кваліфікаційна комісія (ЕКК) Університету, а на посади доцента, старшого викладача, викладача, асистента – ЕКК інститутів/факультетів. Базовий перелік кваліфікаційних критеріїв до претендентів на зайняття посад НПП включає: повну вищу освіту відповідно до профілю кафедри, науковий ступінь кандидата чи доктора наук та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри; стаж науково-педагогічної діяльності для посад професора, доцента та старшого викладача не менше, відповідно, п'яти, трьох та двох років. При залученні викладачів обов'язково враховуються критерії рівня наукової та професійної активності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента ЕКК може запропонувати йому провести пробне навчальне заняття або виконати інше завдання, що підтверджує фаховий рівень претендента. Документи претендента на посаду розглядаються ЕКК, його кандидатура обговорюється на засіданні кафедри, а рішення приймається на засіданні Вченої ради Університету/інституту/факультету (відповідно до посади).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за напрямками:

1. Консультування з роботодавцями на етапі розроблення та/або внесення змін до ОП з метою врахування їх вимог до компетентностей і результатів ОП, переліку та змісту навчальних дисциплін.
2. Участь роботодавців у щорічному «Ярмарку вакансій», під час якого студенти можуть ознайомитись із пропозиціями щодо майбутнього працевлаштування.
3. Підвищення кваліфікації викладачів шляхом стажування на підприємствах.
4. Постійна співпраця з роботодавцями з питань якісної практичної підготовки студентів, а саме забезпечення проходження ними практики за ОП. Базами практики студентів ОС «бакалавр» у 2018-2019 навчальному році були: Видавництво «Політехніка», ТОВ «ЄВРОПРОДАКШН», ТОВ «ІНІШЕЙТИВ», ТОВ «ЗОЛОТА СЕРЕДИНА», ТОВ «КОНСАЛТИНГ СИНДИКАТ», ТОВ «Виробничо-торгівельне об'єднання «ТИПОГРАФІЯ від «А» до «Я», ТОВ «СМОЛОСКИП» українське незалежне видавництво», ТОВ «КОМУНІКАЦІЙНИЙ ХАБ «ЕКОНОМІКА», ТОВ «Видавництво Івана Малковича А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГА», ТОВ «ВИДАВНИЧИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМІЯ», ТОВ Агентство «Україна», ТОВ «Видавництво «ДОВІРА». Інші підприємства, що були базами практики в 2019 році, це - ТОВ «БВІ-ПРИНТ», ТОВ «Вістка», ПАТ «Київський картонно-паперовий комбінат», ТОВ «ТИПОГРАФІЯ «БІЛИЙ ТИГР», ТОВ «КНИГОЛАВ».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Досвід практичної роботи у галузі мають завідувач кафедри Ганжуров Ю.С. (працював керівником Парламентського видавництва), доцент Сошинська Я.Є. (виконавчий директор Української бібліотечної асоціації). Професор Дорошкевич Д.В. є практикуючим блогером, реалізує комерційні бізнес-проекти в інтернет-мережі, консультує підприємства з питань діджитал маркетингу. Окремі заняття проводяться на базі підприємств. З дисципліни «Управління дистрибуцією медійної продукції» студенти групи СЕ-61 відвідали видавництво «Зелений пес» (заняття провів директор видавництва Капранов В.В.), ТОВ «СМОЛОСКИП» українське незалежне видавництво» (заняття провела директорка книгарні «Смолоскип» Погинайко О.П.), книгарню «Свічадо» (заняття провела директор Русол Б.Р). В Державному комітеті телебачення і радіомовлення України лекцію читав начальник управління видавничої справи і преси Кононенко О.А. У травні 2019 р. контент-менеджер компанії "TripMyDream" Сидорчук Євгенія прочитала у ВПІ лекцію на тему "Роль комунікацій у забезпеченні ефективності економіки", яку відвідали студенти гр. СЕ-61. Восени 2019 р. в Українському інституті книги практичне заняття проводив заступник директора Юрій Марченко. В рамках дисциплін «Основи медіа бізнесу» та «Управління дистрибуцією медійної продукції» практичні заняття були проведені у медіахолдингу "1+1 медіа" (Маргарита Харун, фахівець з персоналу) та у ТОВ "Український медіахолдинг».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

До системи професійного розвитку першочергово слід віднести проходження підвищення кваліфікації. У структурі КПІ ім. Ігоря Сікорського функціонує Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», який в 2019-2020 н.р. забезпечує навчання за десятьма програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Раз на 5 років НПП можуть проходити безкоштовне навчання в НМК «ІПО», а за трьома програмами (основи інноваційного підприємництва; створення і використання web-ресурсів навчальної дисципліни; інтелектуальна власність: створення, використання, захист) навчатись можна незалежно від того, проходили навчання раніше за іншими курсами протягом останніх 5-ти років. В НМК «ІПО» також є навчання за програмами підвищення кваліфікації НПП з англійської мови (рівень B1-B2) (програми подані на сайті <http://ipo.kpi.ua/ua/ntuu-kpi.html>)

Підвищення кваліфікації в НМК «ІПО» пройшли 7 викладачів кафедри: Грет Г.П., Григорова З.В., Кваско А.В., Сошинська Я.Є., Сірик М.В., Сухорукова О.А., Шевченко І.Б. Проф. Сухоруков А.І. проходив стажування у Національному інституті стратегічних досліджень (відділ безпеки реального сектору економіки), проф. Ганжуров Ю.С. – в Інституті законодавства Верховної Ради України (секція економічних наук). 100% НПП кафедри раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації (Таблиця 2).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Щорічно відбувається оцінювання НПП університету шляхом рейтингування яке містить три складові – навчально-методична, науково-інноваційна та організаційна робота. За результатами рейтингування визначаються кращі НПП, яким наказом оголошується подяка за високі досягнення у роботі. Результати рейтингу оприлюднюються. Також за досягнення високих результатів викладацької та наукової діяльності НПП нагороджуються грамотами, подяками від директора інституту, ректора університету.

Штатні викладачі університету, які окрім основної викладацької роботи проводять активну науково-дослідну роботу, підготовку докторів та кандидатів наук, здійснюють керівництво науковою роботою студентів, публікують результати своїх робіт в провідних наукових часописах України, світу, монографіях, новаторських підручниках, можуть брати участь у конкурсі на номінації «Викладач-дослідник», «Молодий викладач-дослідник» (вік до 35 років включно), а також в конкурсі на кращий підручник, навчальний посібник, монографію. Рішення щодо переможців приймається Вченою радою університету відкритим голосуванням. Розгляд кандидатур відбувається один раз на рік. На основі рішення Вченої ради переможцям конкурсу видається Диплом встановленого зразка та встановлюється надбавка до заробітної плати в розмірі 20 % від посадового окладу терміном на один рік.

Документи щодо системи матеріального і морального заохочення викладачів <https://kpi.ua/index.php/norma>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Навчання за ОП забезпечується достатньою кількістю робочих місць, в т.ч. комп'ютеризованими місцями, проводиться в одну зміну. Здобувачі, які цього потребують, забезпечені гуртожитком. Фінансові документи університету опубліковано за посиланням: <https://kpi.ua/estimate>. Документи про права власності на об'єкти, які використовуються у навчальному процесі: https://kpi.ua/files/2017_734.pdf. Територіальне розміщення та схеми <https://kpi.ua/location>. Здобувачі ОП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка, де містяться навчальні та методичні матеріали з дисциплін ОП (<https://www.library.kpi.ua/resources/>).

Усі дисципліни забезпечені навчально-методичною документацією, яка відповідає внутрішнім вимогам університету. В університеті використовуються системи інформаційного забезпечення здобувачів: «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>), електронна форма розкладу занять (<http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx>). Кафедра МВПГ має свою сторінку на сайті університету (<http://ovpk.vpi.kpi.ua>), у соціальних мережах.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання.

Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет, на території університету діє Wi-Fi. Забезпечується доступ до міжнародних наукометричних баз та світових видавництв, співпраця з Microsoft Imagine Academy (Microsoft IT Academy) до 31.12.2020 року забезпечує використання в навчальному процесі університету безкоштовного ліцензійного програмного забезпечення фірми

Microsoft: <https://kpi.ua/node/17615>.

Задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП забезпечують: Центр фізичного виховання та спорту, Поліклініка університету, Центр студентського харчування, НТО «КПІ-Телеком», Студмістечко (20 гуртожитків), Центр культури і мистецтв, Центр розвитку кар'єри КПІ ім. Ігоря Сікорського http://dnvr.kpi.ua/?page_id=107, Український центр ґендерної освіти НТУУ "КПІ" та інші (<https://kpi.ua/subdivision?page=0>).

Для виявлення потреб студентів здійснюється опитування (куратори) та анкетування (адміністрація ВПІ). Так, за результатами опитування, проведеного серед студентів у 2018/2019 н.р. році були вжиті заходи з вчасного початку опалювального сезону, розширення доступу до Wi-Fi.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегією розвитку університету у 2012-2020 рр. передбачено забезпечення належних умов навчання та проживання студентів (розділ адміністративно-господарська діяльність, с.28), реалізація заходів, спрямованих на підтримку фізичного та психологічного здоров'я (розділ Соціальна робота, с. 33-34), у Проєкті Стратегії 2020-2024 рр. передбачені аналогічні заходи.

Безпека здобувачів ОП забезпечується діяльністю адміністративно-господарських підрозділів, серед яких: відділ пожежної охорони (<http://agu.kpi.ua/відділи-2/>), відділ охорони праці (<http://op.kpi.ua>), департамент безпеки (<https://kpi.ua/db>); відділ технічного обслуговування та експлуатації ліфтів.

Умови роботи, навчання та проживання співробітників та студентів відповідають встановленим нормам. У 2019 році здійснено косметичний ремонт навчальних корпусів № 8 та № 25, де здійснюється основна частина занять за ОП, завершується ремонт гуртожитку №10, в якому проживають студенти, що навчаються за ОП.

В університеті проводиться обов'язковий медичний огляд студентів (в цілях профілактики), викладачів (довідки про флюорографію). Для підтримки психічного здоров'я здобувачів функціонує Кабінет психологічного консультування (<https://kpi.ua/kpk>), та Відділ соціально-психологічної роботи при Студентській соціальній службі (сайт оновлюється), завданнями яких є соціально-профілактична робота в студентському середовищі, психологічний супровід.

У здобувачів ОП протягом періоду навчання не зафіксовано загроз для життя та психічного здоров'я.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здійснюється підрозділами ВПІ. Дирекція ВПІ організує виконання існуючих ОП; здійснює облік контингенту студентів та їх навчальної успішності; готує матеріали для призначення стипендій студентам, інформацію для виготовлення документів про освіту та ін. Випускова кафедра забезпечує організацію і проведення освітнього процесу відповідно до навчальних планів ОП та нормативних документів; впровадження передових технологій та методів навчання, створення умов для розвитку творчих можливостей студентів та ін.

Згідно «Тимчасового положення про організацію освітнього процесу КПІ ім. Ігоря Сікорського» у кожній групі є куратор, який здійснює первинну соціальну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів з різних проблем. навчання в університеті. В останні роки куратори успішно допомагали у розв'язанні наступних проблем здобувачів ОП: призначення соціальної стипендії; переведення на бюджетне місце; рекомендацій щодо участі у конкурсах та конференціях; проблем в гуртожитку.

Організаційна підтримка здійснюється через взаємовідносини студентів з дирекцією та допоміжними підрозділами (наприклад відділом кадрів КПІ) при отриманні довідок та інших офіційних документів. Інформаційна підтримка реалізується через офіційний сайт університету, сайт випускової кафедри, ресурс «Електронний Кампус», соціальні мережі Facebook, Телеграм, газети «Політехнік», «Поліграф», у яких поширюється офіційна інформація, новини, анонси подій тощо.

Соціальна та консультативна підтримка здійснюється органом студентського самоврядування університету - Студентською радою, основним завданням якої є створення умов для активної участі всіх студентів у повсякденному житті університету, його вдосконалення й урізноманітнення, захист прав і інтересів здобувачів (https://kpi.ua/web_studrada). Для підтримки студентів молодших курсів Студрадою підтримується інститут студентських кураторів, які допомагають у вирішенні окремих проблем.

Також консультативна підтримка реалізується Центром розвитку кар'єри КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://rabota.kpi.ua>); Українським центром ґендерної освіти НТУУ "КПІ" (<https://kpi.ua/gender>); відділом академічної мобільності студентів (<http://mobilnist.kpi.ua>) та ін.

Комунікація з здобувачами ОП з метою виявлення проблем здійснюється:

- викладачами безпосередньо під час лекцій, практичних занять;
- кафедрою та адміністрацією ВПІ шляхом анкетування студентів;
- науково-дослідницьким центром прикладної соціології «Соціоплюс».

За результатами анкетування, проведеного кафедрою, більш 60% здобувачів за ОП вважають цілком достатньою консультативну, інформаційну та соціальну підтримку; 35% - вважають її частково-достатньою. В розмові щодо можливих причин недостатності підтримки студенти вказали на потреби безпосереднього надання їм інформації щодо подій в університеті, більш неформальної підтримки та спілкування з боку викладачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створюються умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. На сайті університету розміщена інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/12/Umovy-2020.pdf>, п. VIII., <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/06/1027-900.pdf>).

Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського, додаток Л, встановлює умови інклюзивного навчання (<https://kpi.ua/regulations-l-6>). Визначено мету, завдання; встановлені основні напрями роботи з особами з особливими освітніми потребами.

Для реалізації прав на освіту вказаних осіб розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», затверджений Наказом ректора № 1-21 від 26.01.2018 (оприлюднено на сайті https://kpi.ua/2018_1-21). Порядок визначає дії працівників Університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в Університеті Особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками Університету.

Також, студенти з малозабезпечених сімей одержують соціальну стипендію, студенти, що мають сім'ю та дітей, забезпечуються кімнатою у сімейному гуртожитку. Вагітним студенткам залежно від стану здоров'я та молодим мамам, що народили і годують дітей, надається можливість вільного відвідування занять.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті розроблена та поширюється політика щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Розроблено Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» (<https://kpi.ua/code>), яким визначаються моральні принципи та етичні норми співробітників та працівників Університету, гідні та неприйнятні дії. Зокрема неприйнятними діями визначаються випадки сексуальних домагань, корупції, поширення неправдивої інформації. Права та обов'язки здобувачів регламентуються Тимчасовим положенням про освітній процес (<https://kpi.ua/students-rights>). Також в Правилах внутрішнього розпорядку (https://kpi.ua/admin-rule#_Toc496697229) встановлюються права та обов'язки працівників (п. 5, 6), та здобувачів ВО(п. 8,9) щодо норм поведінки учасників освітнього процесу, які охоплюють вищевказані в Кодексі норми.

Розроблена Антикорупційна програма Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» затверджена Вченою радою, Протокол № 4 від 12.05.2015 р. (<https://kpi.ua/program-anticor>). В Університеті функціонує Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми на офіційному веб-сайті розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса) <https://kpi.ua/about-anticor>.

Порядок вирішення конфліктних ситуацій та усунення патологічних явищ зафіксовано у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського (Додаток 9). <https://kpi.ua/files/2020-01-20-d1.pdf>. В ньому подана послідовність розв'язання конфліктної ситуації, коло осіб, що залучаються до її вирішення, організаційні заходи. Розгляд звернень, скарг і заяв щодо порушень, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян», Порядку розгляду звернень та організації особистого прийому громадян у КПІ ім. Ігоря Сікорського та згідно встановленого розкладу (https://kpi.ua/files/2018_7-117.pdf, <https://kpi.ua/reception-hours>).

Функціонує Український центр гендерної освіти НТУУ "КПІ", діяльність якого спрямована на забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків у сфері науки та освіти, теоретичні дослідження і практичні зусилля у впровадженні гендерної рівності (<https://kpi.ua/gender>, http://icd.kpi.ua/?page_id=3024). Також в Університеті працюють органи студентського самоврядування (https://kpi.ua/r-students_government) та Відділ соціально-психологічної роботи при Студентській соціальній службі, що можуть надавати консультативну підтримку студентам з зазначених питань.

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій, випадків корупції не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

1) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського, затверджено Вченою Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 20 січня 2020р. протокол №1

<https://kpi.ua/node/1870>

2) Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського, розділ 4.1. Стандарти вищої освіти та освітні програми <https://kpi.ua/regulations-4-1>

3) Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського: 8.2. Університетська система забезпечення якості <https://kpi.ua/regulations-8-2>

4) Освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського. Рекомендації до розроблення <https://osvita.kpi.ua/node/38>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм встановлено у

1) Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу, п.8.2. (<https://kpi.ua/regulations-8-2>) в частині характеристики європейських стандартів забезпечення якості,

2) Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (п.6.6. і Додаток 7).

Вимоги щодо структури та змісту ОП встановлені Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського, п.4.1. Стандарти вищої освіти та освітні програми (<https://kpi.ua/regulations-4-1>) та рекомендаціями до розроблення освітніх програм (<https://osvita.kpi.ua/node/38>).

ОП розробляється робочою групою на чолі з керівником. Розробка ОП починається з аналізу потреб ринку праці, вивчення стану ресурсного забезпечення, встановлення цілей ОП. Встановлюється перелік компетентностей, знань та вмінь, яких мають набути випускники; визначається перелік потенційних посад випускників. Встановлюється перелік освітніх компонент та структурно-логічна схема ОП. ОК загальної підготовки визначаються за консультацією з фахівцями кафедри менеджменту факультету менеджменту та маркетингу; окремі ОК визначаються за узгодженням з кафедрами соціально-гуманітарної підготовки нуніверситету. В частині професійної підготовки встановлення переліку обов'язкових та вибіркового компонент здійснювалося на основі співпраці академічної спільноти (НПП кафедри), випускників та здобувачів освіти, обговорювалося з представниками підприємств. Розроблена ОП розглядається та затверджується Вченою радою університету. Перегляд ОП здійснюється регулярно (щороку) з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу та стейкхолдерів.

Порівняно з ОП, розробленою у 2018 році (http://ovpk.vpi.kpi.ua/images/stories/Opp_bak.pdf), у поточній ОП скориговано її цілі згідно розвитку Стратегії Університету; видалено компетенцію ФК-20, як таку що не відповідає можливостям випускників; доповнені уміння (УМ-15); за пропозиціями стейкхолдерів у нормативну частину додано такі актуальні ОК як «Економічне прогнозування»; «Управління електронним бізнесом», «Івент-менеджмент у медійному бізнесі», збільшено обсяг годин з іноземної мови (запроваджене щорічне вивчення дисципліни); видалені ОК із значним невиправданим дублюванням змісту інших дисциплін (за консультацією з НПП та здобувачами освіти); з вибіркової частини у нормативну перенесені переддипломна практика та дипломне проектування; видалено блочний підхід у формуванні переліку вибіркового дисциплін, що більш гнучко формувати індивідуальну траєкторію навчання; значно розширений перелік вибіркового дисциплін, що поглиблюють компетенції випускників (каталог вибіркового дисциплін Видавничо-поліграфічного інституту http://vpi.kpi.ua/images/vybir/vybir_katalog_vpi.pdf та кафедральний каталог вибіркового дисциплін http://ovpk.vpi.kpi.ua/images/stories/mvprg_katalog.pdf); відкориговано обсяги дисциплін та підсумкові контрольні заходи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до участі у процесах перегляду ОП. Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її якості. Розробка анкет здійснюється членами робочої групи та адміністрацією видавничо-поліграфічного інституту. Застосовується анкетування з запитаннями відкритого типу з тим, щоб отримати більшу кількість пропозицій та поглядів. Анкетування здійснюється у паперовому вигляді. Здійснюється аналіз змісту відповідей, пропозиції студентів різних років навчання групуються та аналізуються учасниками робочої групи. Результати анкетування обговорюються з викладачами та здобувачами. Так, за результатами опитування, проведеного до перегляду поточної ОП, робочою групою були враховані такі пропозиції студентів як: вилучення зі ОП дисциплін, що значно дублюють вже прослухані курси (наприклад, дисципліни з права на старших курсах, «Обладнання поліграфії»); внесення до вибіркової частини дисципліни, що формує додаткові навички обробки контенту і роботи в сучасному програмному забезпеченні «Інструментальні засоби обробки контенту»; «Соціальний медіаменеджмент», «Етика бізнесу»; зміни послідовності вивчення дисциплін через нерівномірне існуюче навантаження (дисципліна «Інноваційний менеджмент у медіагалузі» перенесена з 7 до 8 семестру). Також за результатами анкетування прийняті рішення по проведенню методичних семінарів з обговорення проблеми дублювання змісту і активізації інтерактивних методів навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього

забезпечення якості ОП

Положення про студентське самоврядування НТУУ «КПІ» (https://kpi.ua/r-students_government) встановлює, що органи студентського самоврядування: беруть участь в управлінні університетом у порядку, встановленому Законом України «Про вищу освіту»; вносять пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу; беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Студентська рада інституту визначає позицію студентського самоврядування інституту з актуальних питань студентського життя; представляє студентське самоврядування перед адміністрацією інституту/факультету; приймає рішення в межах своїх повноважень. Представники органів студентського самоврядування є членами вчених рад Університету і Видавничо-поліграфічного інституту, беруть участь в адмінрадах ВПІ, а також у зборах трудового колективу, стипендіальній комісії тощо.

Адміністрація за поданням виконавчого органу студентського самоврядування зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати його про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Гострих питань в контексті ОП у представників Студради не виникало.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

оцедури забезпечення якості освітньої програми «Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі» з боку працедавців наступні:

- фахівці підприємств беруть участь у розробці та перегляді освітньої програми (зміст ОП узгоджувався з виконавчим директором ТОВ «БВІ-Принт» Вронською О.М., керівником проєктів і програм ВЦ «Академія» Бойко А.А. та ін.роботодавцями);
- бесіди з учасниками галузі щодо актуальних проблем розвитку видавничої галузі відбуваються під час Книжкового Арсеналу у Києві та BookForum у Львові (серед них - видавництва «Ранок», «Наш Формат» «Саміт-книга», Видавництво Анетти Антоненко, Видавництво Старого Лева, керівництво Української асоціації видавців та книгорозповсюджувачів, Книжкової палати України ім. І. Федорова, Українського інституту книги;
- підприємства видавничо-поліграфічної галузі м. Києва є базами переддипломної практики студентів (наприклад, ТОВ «ЄВРОПРОДАКШН», ТОВ «Виробничо-торгівельне об'єднання «ТИПОГРАФІЯ від «А» до «Я», ТОВ «Видавництво А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГА», та ін.)
- У межах практичних занять з навчальних дисциплін, що викладаються на кафедрі МВПГ, проводяться екскурсії до медійних підприємств та установ;
- Викладачі кафедри беруть участь у професійних круглих столах, семінарах, засіданнях, які організовуються Українським інститутом книги, Міністерством культури, молоді і спорту України і стосуються проблем якості освіти.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Організація роботи здійснюється відповідно до Тимчасового положення про сприяння в працевлаштуванні випускників Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», затвердженого наказом № 1-239 від 11.11.2016 р. (<https://osvita.kpi.ua/node/12>). Відповідальними за аналіз результатів працевлаштування є:

- Випускові кафедри університету, у т.ч. кафедра МВПГ;
 - Сектор сприяння працевлаштуванню випускників та організації практики студентів (<https://osvita.kpi.ua/node/17>);
 - Науково-дослідницький центр прикладної соціології «Соціоплюс» (https://kpi.ua/kpi_socioplus).
- Викладачі кафедри МВПГ: проводять профорієнтаційні бесіди зі студентами, інформують їх про наявні запити та вакансії підприємств; розміщують інформацію про вакансії на інформаційних ресурсах кафедри; аналізують кон'юнктуру галузевого ринку праці; підтримують зв'язки з випускниками кафедри для працевлаштування здобувачів. Профілі галузевих підприємств презентуються на зустрічах працедавців зі студентами (у 2016-2019 рр. на запрошення кафедри на них виступали керівники Видавництва «Саміт-книга», ТОВ «Новий друк», ТОВ «Друкарня Вольф», ВД «Академія», Департаменту суспільних комунікацій КМДА та ін.)
- Кафедра МВПГ щорічно збирає дані щодо працевлаштування випускників та передає їх у формі звітів за встановленою формою до Сектору сприяння працевлаштуванню випускників та організації практики студентів і Науково-дослідницького центру прикладної соціології «Соціоплюс».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Протягом функціонування ОП були здійснені наступні процедури внутрішнього забезпечення якості. По-перше, самоаналіз кафедри, який проводиться щорічно протягом 2016-2019 рр. з метою оцінки

відповідності кафедри критеріям внутрішньої акредитації. Протягом самоаналізу виявлені такі проблеми, як недостатній контингент здобувачів за освітніми рівнями (для усунення недоліків у поточному році активізовано комунікації з абітурієнтами, підготовані рекламно-інформаційні матеріали); невідповідність наукової спеціальності завідувача кафедри (проте, Ганжуров Ю.С. має великий досвід роботи на керівних посадах у галузі, пройшов стажування за напрямом діяльності кафедри).

По друге, у 2017/2018 н.р. методичним відділом ЗВО була проведена перевірка інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу та методичної роботи кафедри. В рамках моніторингу навчально-методичного забезпечення освітнього процесу комісією було розглянуто стан навчально-методичного забезпечення з усіх дисциплін кафедри; був проведений розгляд протоколів засідань кафедри та вибірково перевірка рейтинг-листів НПП. Навчально-методичне забезпечення дисциплін в цілому було визнане задовільним, але по окремих дисциплінах мали місце зауваження щодо оформлення матеріалу; некоректного формулювання питань в екзаменаційних та залікових білетах; відсутності критеріїв оцінювання ККЗ; нераціонального розподілу часу самостійної роботи студентів. Було зауважено також, що всі розроблені Методичні рекомендації до написання курсових робіт мають отримати гриф Методичної ради університету; цілі та завдання навчальних програм мають встановлюватися через визначення компетентностей, знань та вмінь. Керівництву кафедри було рекомендовано доповнити тематику методичних семінарів; проводити більш ґрунтовний аналіз результатів рейтинг-листів та індивідуальних планів роботи викладачів. Зауваження були взяті до уваги при організації методичної роботи кафедри у наступних роках.

По третє, за результатами анкетування здобувачів, проведеного Науково-дослідницьким центром прикладної соціології «Соціоплюс» у 1 семестрі 2019-2020 н.р., виявлені наступні недоліки, що знижують якість підготовки: застарілість методичних матеріалів з окремих ОК (50%); 25% усіх опитаних зазначили такі проблеми як відсутність вільного доступу до комп'ютерних аудиторій; застаріла матеріально-технічна база; невідповідність змісту лекцій сучасним вимогам ринку праці; недостатність практичної підготовки. Актуальними на думку здобувачів є запровадження дуальної освіти, використання актуальних прикладів. Викладачами було проведено обговорення результатів анкетування: зауваження є слушними та актуальними, мають бути взяті до уваги; проте механізми реалізації окремих пропозицій в Університеті поки що недостатньо пророблені (як-от залучення фахівців на практичні заняття, запровадження дуальної освіти, вчасне оновлення матеріально-технічного та програмного забезпечення та вільний доступ до них).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація програми відбувається вперше, тому зауважень (приписів) зовнішніх контролюючих органів немає.

Інші ОП навчального закладу також акредитуються вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедурами забезпечення якості ОП в Університеті є: моніторинг та періодичний перегляд ОП (робоча група, здобувачі освіти, Методичний відділ); конкурсний відбір здобувачів вищої освіти на програми навчання (Приймальна комісія та НПП); вибір дисциплін студентами (здобувачі, куратори), проведення ректорського контролю якості знань, проміжної атестації, семестрового контролю та випускної атестації студентів; аналіз їх результатів (НПП кафедри, Вчена рада ВПІ; Методична рада); експертиза рукописів підручників і навчальних посібників (Методична комісія ВПІ та експертна рада з навчальних видань); проведення щорічного ректорського контролю якості залишкових знань студентів, вибіркової оцінки захищених атестаційних робіт (НПП, адміністрація Університету); визначення щорічного рейтингу НПП (НПП, адміністрація); забезпечення академічної доброчесності (учасники академічної спільноти); забезпечення якості викладання, професійного розвитку викладачів шляхом проведення наукових заходів, виконання науково-дослідних робіт, проведення методичних семінарів тощо (НПП, адміністрація); здійснення контролю професійної діяльності НПП через проведення відкритих лекцій, взаємовідвідування занять, анонімну оцінку студентами якості викладання (НПП, здобувачі); процедури розробки навчальної документації (НПП, адміністративні підрозділи); моніторинг матеріально-технічного та інформаційного забезпечення (відповідні підрозділи університету) та ін.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім.Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/node/1870>, її структура має п'ять рівнів:

1) Перший рівень – здобувачі освіти Університету та їх ініціативні групи, безвідносно їх належності до програм.

2) Другий рівень – рівень безпосередньої реалізації ОП, поточного моніторингу: кафедри, робочі групи, відповідальні за освітні компоненти (завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники) та ініціативні групи здобувачів освіти за програмою.

3) Третій рівень – рівень впровадження і адміністрування ОП, щорічного моніторингу програм і потреб

галузевого ринку праці: структурні підрозділи які здійснюють освітню діяльність (факультети, інститути), органи студентського самоврядування.

4) Четвертий рівень – рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу академічної політики, загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів: загально-університетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи, органи студентського самоврядування.

5) П'ятий рівень – рівень прийняття загальноуніверситетських рішень: Наглядова Рада, Вчена рада (склад та функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом) та ректор (відповідальний за діяльність Університету та СЗЯ в цілому)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті чітко визначені права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які регулюються такими документами і положеннями: Статут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/statute>); «Правила внутрішнього розпорядку» (<https://kpi.ua/admin-rule>), «Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/regulations-1>); Тимчасове положення щодо визначення рейтингу науково-педагогічних працівників <https://osvita.kpi.ua/node/30>; Положення про планування та облік педагогічного навантаження викладачів <https://osvita.kpi.ua/node/31>; Положення про проведення атестації студентів та семестрового контролю <https://osvita.kpi.ua/node/32>; Положення про кафедру менеджменту видавничо-поліграфічної галузі (МВПГ) (http://ovpk.vpi.kpi.ua/images/stories/polozh_mvpg.pdf); контракти здобувачів вищої освіти та інші документи про організацію навчального процесу (<https://kpi.ua/documents>). В документах у відповідних підрозділах визначені права та обов'язки керівників навчального закладу, НПП кафедри, кураторів, студентів. Доступність документів для усіх учасників освітнього процесу забезпечується в паперових та електронних варіантах. Факт впровадження документів чи внесення змін до них проголошується на засіданнях керівних та дорадчих органів та доводиться до відома здобувачів, НПП та інших працівників інституту.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://ovpk.vpi.kpi.ua/index.php/navchannya/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8/78-holovne-meniu/847-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://osvita.kpi.ua/node/103>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Актуальність ОП та її змістовне наповнення, що враховує сучасні тенденції медійної та видавничо-поліграфічної галузі, а також актуальні напрями бізнес-менеджменту; кафедра МВПГ забезпечує фундаментальну підготовку фахівців, формування професійних компетентностей здобувачів, їх адаптацію до професійного та галузевого середовища; працює у тісній взаємодії з іншими кафедрами видавничо-поліграфічного інституту.
2. Зміст освітньої діяльності відповідає вимогам ОП та основним положенням місії та стратегії НТУУ «КПІ ім. І.Сікорського». Підготовка забезпечена нормативно-правовими документами, організаційною, навчальною та навчально-методичною документацією, яка розроблена і затверджена у встановленому порядку.
3. Чисельний та якісний склад кафедри відповідає чинним вимогам та вимогам ОП. Потенціал кафедри забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів у медіагалузі, їх креативністю, прагненням до постійного розвитку та вдосконалення. При підготовці до занять використовується актуальна україномовна та англійськомовна література з медіаменеджменту.
4. Стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОП в цілому відповідає вимогам підготовки. Забезпечено доступ здобувачів до інфраструктури закладу, необхідної літератури,

інформації з освітнього процесу тощо.

5. ЗВО і зокрема кафедра МВПГ орієнтована на формування культури якості освітнього процесу. Наявний зворотній зв'язок з студентами щодо оцінювання якості викладання, виявлення їх вимог до змісту та результатів навчання.

6. Функціонування ОП у структурі КПІ ім. Ігоря Сікорського забезпечує здобувачам можливості соціально-культурного розвитку; збереження фізичного та психічного здоров'я; вибір програми академічної мобільності; атмосферу толерантності, запобігання випадкам корупції.

Слабкі сторони:

1. Недостатньо повна залученість професіоналів-практиків до аудиторних занять; відсутність ефективних економічних та організаційних механізмів їх участі в освітньому процесі.

2. Низька академічна мобільність НПП, відсутність практики викладання дисциплін за ОП англійською мовою, що мало б розширити можливості академічної мобільності, забезпечити врахування вимог здобувачів. Недостатній рівень розвитку міжнародних зв'язків за ОП та недостатня кількість публікацій НПП міжнародних визнаних виданнях.

3. Відсутність дистанційної та дуальної форм навчання.

4. Недостатній рівень оновлення матеріальної бази та програмного забезпечення; відсутність технічних засобів навчання для студентів з особливими потребами, системи он-лайн опитування.

5. Недостатньо ефективна система профорієнтації та взаємодії з абітурієнтами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП має базуватися на використанні її сильних сторін, виправленні слабких сторін, з урахуванням тенденцій розвитку галузі та вимог роботодавців. Планується здійснити наступні заходи:

1. Подальший розвиток практичних та педагогічних навиків НПП кафедри: участь у тренінгах викладацької майстерності, активізація стажування на підприємствах галузі; розробка власних освітніх он-лайн ресурсів (2020-2022 рр.).

2. Посилення кадрового складу кафедри випускниками аспірантури (за ОП навчаються 3 здобувачі освітнього ступеня PhD) - (2021-2023 рр); перерозподіл навчальних дисциплін та навчального навантаження з врахуванням виходу з відпустки по догляду за дитиною викладачів кафедри (2020-2021 н.р).

3. Модернізація засобів проведення аудиторних занять, оновлення та доповнення бази електронних навчально-методичних ресурсів (актуальними є розробка навчально-методичного забезпечення для студентів, що навчаються за змішаною формою навчання; оновлення електронних конспектів лекцій; розробка наскрізних комплексних практичних завдань, що виконуються студентами протягом семестру; залучення студентів до консалтингових проєктів; використання тренінгових методик) - 2020-2023 рр.).

4. Запровадження виробничої практики на молодших курсах (перегляд програми у 2021 р.).

Удосконалення системи моніторингу ринку праці та працевлаштування випускників; розширення кола роботодавців, регулярне дослідження їх запитів та потреб з метою модернізації ОП, забезпечення її відповідності вимогам ринку праці. (2020-2023 рр.). Оцінка можливостей впровадження дистанційної та дуальної форми освіти (2020/2021 н.р.).

5. Розробка та впровадження процедур залучення практиків галузі до освітнього процесу та підсилення залучення роботодавців до процесу викладання навчальних дисциплін (2021-2022 н.р.).

6. Активізація академічної мобільності НПП у напрямках: поглиблення знань з іноземної мови; забезпечення участі викладачів і студентів ОП у поточних проєктах Університету в межах програми Еразмус +; пошук можливостей участі у грантових програмах; налагодження зв'язків з іноземними ЗВО, що мають подібні ОП; активізація наукової діяльності та збільшення кількості публікацій у виданнях, що включені до науково-метричних баз Scopus та Web of Science (2020-2023р.).

7. Розширення переліку дисциплін вибіркової частини, використовуючи потенціал кафедри та суміжних кафедр ВПІ та факультету менеджменту та маркетингу (2020-2023 рр.).

8. Збереження та залучення контингенту студентів: активізація діяльності з цільової професійної орієнтації, залучення до навчання за ОП талановитих і мотивованих абітурієнтів (відвідування закладів середньої освіти м. Києва, розвиток комунікацій в соціальних мережах; активізація розповсюдження рекламно-інформаційних матеріалів, використання можливостей реклами у соціальних мережах та інших цільових ресурсах) - постійно.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Згуровський Михайло Захарович

Дата: 02.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали	
		Назва файла	MD5- хеш файла
Основи медіабізнесу	навчальна дисципліна	<i>ПО1_Osnovu_mediabiznesu.pdf</i>	OlcO11ZpM4FA3IhbMgomK24We14WB7AmbvOEFxNr4Eg=
Економічна статистика	навчальна дисципліна	<i>ПО 2_Ec_Stat.pdf</i>	w5DoNB1Nw5gGhK1mN2my6kxW3ziFZU21iLctiKHEkZ8=
Правове регулювання медійного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ПО 3_Legal Regulation of Media Business.pdf</i>	aIPis49oRhkxLWARjmuSwAo2KW3Tjz4FfyCXOayY3a4=
Технології поліграфії	навчальна дисципліна	<i>ПО 5_Tekhnolohii polihrafii.pdf</i>	ifwUoMkqSI2xPgJ6CRUJmePT3oVpMtFNxRWqsoO3AUQ=
Економічний аналіз діяльності медійних і видавничо-поліграфічних бізнес-організацій	навчальна дисципліна	<i>ПО 10_Ekonomichnyi analiz diialnosti mediinykh i vydavnycho-polihrafichnykh biznes-orhanizatsii.pdf</i>	1B/Ujw+6951X/Nrr1pk2RkPRHq+PPT/MMYgHt48wG08=
Економічний аналіз діяльності медійних і видавничо-поліграфічних бізнес-організацій	курслова робота (проект)	<i>ПО 11_Kursova_robota_z_nd Ekonomichnyi analiz diialnosti mediinykh i vydavnycho-polihrafichnykh biznes-orhanizatsii.pdf</i>	0LSaUwd0RyIKT9JQIYXIKJuiSXdRbd8lj5wm3jYIS7w=
Управління електронним бізнесом	навчальна дисципліна	<i>ПО 12_E_commerce.pdf</i>	Hx2hk96GkL3LwFa+PJM7HUF/k6VYE9FVl5uXUgcqp5c=
Івент-менеджмент в медійному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>ПО 13 Ivent Management in Media Business.pdf</i>	WEp7PCIQDRC2p92I5HF03QUZhwupWvktZX9OVv6OKY=
Управління інноваціями в медіагалузі	навчальна дисципліна	<i>ПО_16_innov management.pdf</i>	V1lFT0SkZQwlo8i1RFEZdDPMZhgQab75qRxdIX1SJC=
Основи комерційної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ПО 4_Commercial activity.pdf</i>	LRNjciVEeqzY7GqKA93cijlCKdCj9i/1kI1VHWx73ps=
Економіка і організація медійного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ПО9_Economics and Organization of Media Business.pdf</i>	v+HikKDZfxdQ3y8c1YOLS7+gs9QnHH+CKc6LgSgf6Ns=
Самоменеджмент	навчальна дисципліна	<i>ПО 7 Selfmanagement.pdf</i>	OUXFleUBV/4tVaG40D0p8/pm7K7ohv/Qb1X5oi7wNo=
Інформаційно-комунікаційні технології в медіабізнесці	навчальна дисципліна	<i>ПО6.pdf</i>	PXyaejKR9PqMb8+DRbKiGMzEh10DVPJp2BcwVlaM5sg=
Економетрія	навчальна дисципліна	<i>ПО8.pdf</i>	1zloFWXfltikWmuWYHlStAwTnZ5VPNsolNc6uH2fRR8=

Інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	<i>307_Information Systems and Technologies.pdf</i>	yvrTQxANqxR4Tyuyikr2Vdw1/iVtc2Ls9lx2rACySqw=
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ПО14.pdf</i>	/uXdUZRuSL4KmWK0dkvHPhy9FrUK1cOOMaqTTtu1yJ4=

Проектний менеджмент	курслова робота (проект)	<i>ПО_15_KP_Project management.pdf</i>	kXl5dhHcsSVtNWGEPVtlyAp1LDRRbZd8Ls2FrahSGMg=
Засади усного професійного мовлення (риторика)	навчальна дисципліна	<i>3O_1_Zasady usnoho profesiinoho movlennia (rytoryka)_25.pdf</i>	Xt7o8Ej2173kv8gChdYyv4ApxyComWrdbxudAn6Bbjo=
Переддипломна практика	практика	<i>ПО_17 Prediploma Practice.pdf</i>	3CbEGufYAv8TIDq7yVmVMbEbDxquM3UwMLyGZr0K6r1=
БЖД та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>3O_26_Bezpeka_zhyttiediialnosti_ta_tsyvilnyi_zakhyst.pdf</i>	JlMvgXEyrxdFNudvdrprR30ghwMyM9+hAT1hKC8VmT8=
Дипломне проектування	підсумкова атестація	<i>ПО_18 Bachelor_qualifying_work_MV_2019.pdf</i>	duZFtW8cQXDt3ZKLQ2aY2u5boTZG6PwtBna+rGLPdL0=
Економічне прогнозування	навчальна дисципліна	<i>3O_25_Ekonomichne_prohnozuvannia.pdf</i>	EyZ7pMeV2i0oxZ9jmOrFNuV3s0p7h90TyWX4NiSqwV4=
Логістика	навчальна дисципліна	<i>3O_23_Lohistyka.pdf</i>	PRg7iCX2pIhcT4jBIXKeWQVIDkylcixplCHL0WXEkOQ=
Фізичне виховання або Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>3O_3_Fyzyczne_vykhovannia_1k.pdf</i>	sCSgdyKZZURWpDJN0vOYzeAHIB1YrdjIE+2vkF/wUd8=
Україна в контексті історичного розвитку Європи	навчальна дисципліна	<i>3O_2_Ukraina_v_konteksti_istorychnoho_rozvytku_Yevropy.pdf</i>	T7gbb3X+dR+KkofOBP1AUrP+aEtovFBQxEGOTAMTnQ=
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>3O_4 Inozemna mova.pdf</i>	DpxWNbGt6GqK367YnAmpjCugCPsi5+gWCUA7h7RLdm0=
Вища та прикладна математика для менеджерів	навчальна дисципліна	<i>3O_5_Visha_mathemath_dlia_menedzheriv.pdf</i>	bEtnAn9tLUPWVoNxk8FSSCBn0qmw/g+IMRFzLFHGoY=
Теорія ймовірностей та математична статистика для менеджерів	навчальна дисципліна	<i>3O_6_Teorii_ymovirnostei_ta_matematychna_statystyka_dlia_menedzheriv.pdf</i>	3WRAYLZgiE0PJ/et1vDES4MoqQgbHI7EXBUXnTDltmw=
Економічна теорія. Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	<i>3O_8_Sylabus_Osn_Ec_Teor.pdf</i>	2HbvNA/oBQlbn5NN3soQgPw03gSWkx8yCqjmgFrN/q4=
Економічна теорія. Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>3O_9_Macroeconomics.pdf</i>	Z5phlgtDZxrh4jI0fyK6r7T9znF1qBwlwGM9NmMpw=
Економічна теорія. Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>3O_10_Microeconomics.pdf</i>	i++vNyT3KmAe2hKn8kV0OehMDNw4XejrRR94Hzh0Mq4=
Основи менеджменту	навчальна дисципліна	<i>3O_11_Fund_Management.pdf</i>	HUkvp03DIqjwH1WAd3ePpLh+xqCcPKV3s39E9uITeo0=
Основи права	навчальна дисципліна	<i>3O_12_Osnovy prava.pdf</i>	G4rRc4guknEs6tAfyTKclpup+C82m/lqBwtIW/5mw=
Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>3O_13_Financu_groshi_kredit.pdf</i>	3KQ7bXmrIzLSgUXNo5FYIEfQwA/vjHFJ72pgQVLJE=
Економіка та фінанси підприємства	навчальна дисципліна	<i>3O_14_Sylabus_Ec_fin_Pidpr_3O_14_2020.pdf</i>	Lweaj9M3LGzC6RgDNjPv48GBYdiqmPdjHvCadffo=
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>3O_16_Marketing.pdf</i>	k0xyVf6Y/9SLPODSioDXKGNtTx++iSk9vPWbfqRsw9A=

	дисципліна		
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	30_17_MEV.pdf	82tNMTLPrywagWIVsY72GGXRsqEHOZr1XeQq/fjOI28=
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	навчальна дисципліна	30_18_ZED.pdf	+ +PWGokJ8cjoZteybyhUOUNgFpYs/8bwOIZ/aNzCEqU=
Облік і аудит	навчальна дисципліна	30_19_Oblik_j_audit.pdf	eYGhwWVJKt48evn322bKDBDI30f1f9b2008CnRle2fU=
Управління персоналом	навчальна дисципліна	30_20_Personnel_Management.pdf	BvjoQ8YcO8XF8CWHUUmXXG/ZYilmVvfbzKUTrc3h9Q4=
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	30_21_Operatsiyniy_menedzhment.pdf	Wik6SBrmXQ+CZI6+4d6wsTufDYqhfzsbicQeBxy69bU=
Операційний менеджмент	курсозна робота (проект)	30_22_Kursovyy_proiekt_z_nd_Operatsiyniy_menedzhment.pdf	clAb55UfFR5cngcqqZzw7DQ73nV5DKtYGuCnoEbB7Nc=
Управління ризиками	навчальна дисципліна	30_24_Upr_Risks.pdf	13D2yW7GlljN/NoRVU9ewl3GKXOUFFuWznEMN3znNHE=
Економіка та фінанси підприємства	курсозна робота (проект)	30_15_Sylabus_Ec_fin_Pidpr.pdf	EA9m2npaC9loH0pj5yQARGCRfFkkJho5mlZMERJW1s=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
134166	Сірик Максим Віталійович	Старший викладач			0	Економіка і організація медійного бізнесу	<p>Старший викладач, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний організацій, магістр з менеджменту організацій Стаж: 13 років Науковий ступінь, вчене звання: к. е. н., 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами діяльності)», Управління основними виробничими засобами поліграфічних підприємств 20.06.2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: «Основи інноваційного підприємництва» свідоцтво ПК №5153; дата 0 Термін проведення: 11.12.2017-09.02.2018.</p> <p>Підручники, навчальні посібники або монографії: Нормування, організація та оплата праці в поліграфії: навч. посіб. / Мельников, М. В. Сірик. – К.: НТУУ «КПІ», 2010. – 248 с.</p> <p>Стратегічні напрями розвитку підприємств видавничої галузі, полігр: [Електронний ресурс]: монографія / Ю. С. Ганжуров, Л. А. Пунчак, Г. Ганжурова. – Київ: НТУУ «КПІ», 2015. – 282 с.</p> <p>Наукові публікації: Сірик М. В. Аналіз стану і динаміки основних засобів державних поліг Одеського національного університету: наук. журнал. – Одеса: Вид: випуск 2. – С. 65-69.</p> <p>Сірик М. В. Аналіз практики управління основними виробничими засо Науковий вісник Херсонського державного університету. – Херсон: Г 106.</p> <p>Сірик М. В., Мельников О. В. Оцінка ефективності управління основни підприємств // Наукові праці НДФІ. – Київ: Академія фінансового упр:</p> <p>Круш П. В., Сірик М. В. Формування організаційно-економічного механі засобами поліграфічного підприємства [Електронний ресурс] // Глоба — 2018 — № 21. — URL: http://global-national.in.ua/issue-21-2018.</p> <p>Сірик М. В. Міська програма підтримки книговидавництва Києва: ретросп Технологія і техніка друкарства: 36. наук. праць. – 2018. – № 1. – С. 7</p> <p>Стеченко Д. М., Сірик М. В. Управління знаннями у забезпеченні іннов економіки // Банківська справа. – 2018. – № 3-4. – С. 102-119.</p> <p>Навчально-методичні посібники: Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Стр: всіх форм навчання напрямку підготовки (спеціальності) 6.030601 «Мг: Ігоря Сікорського; уклад.: І. Б. Шевченко, Н. І. Передерієнко, М. В. Сік текстові данні (1 файл: 500,83 Кбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського http://ela.kpi.ua/handle/123456789/19036</p>
195925	Клименко Тетяна Євгенівна	Старший викладач			0	Технології поліграфії	<p>Доцент, кафедра технології поліграфічного виробництва Освіта: Національний технічний університет України «Київський полі спеціальність: Комп'ютеризовані технології та системи видавничо-по магістр видавничо-поліграфічної справи). Стаж: 11 років Кандидат технічних наук, диплом ДК 033237, дата видачі 15.12.2015 наукова спеціальність: 05.05.01 – машини і процеси поліграфічного і Тема: «Технологічне забезпечення контролю якості банкнотних відбі</p> <p>Підвищення кваліфікації: Захист кандидатської дисертації; Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Н України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», с 02070921/002990-18, «Основи інноваційного підприємництва», 09.02. Міжнародний університет фінансів, сертифікат Н19-14/19, «Іноземна Підручники, навчальні посібники або монографії: Наукові публікації: 1. Kyrychok T. Determining special features in the topography of paper w /T. Kyrychok, T. Klymenko, N. Talimonova, K. Svezhentsova // Eastern-Eu 2/12 (96), 2019. – PP. 28-35., Url - 676.2, 655.3.066.36, 539.211, DOI - ht 4061.2019.164071. 2. Киричок Т.Ю. Модель формування якості банкнотної продукції на е Талімонова, Т. Є. Клименко// 36. наук. праць: Поліграфія і видавнич 18. 3. Киричок Т. Ю. Моделювання структури поверхні банкнотного папе Киричок, Т. Є. Клименко, О. В. Рибак // Наукові вісті НТУУ «КПІ», – Київ 4. Киричок Т. Ю. Система забезпечення якості офсетного друку / Т. Ю техника друкарства: 36. наук. праць. – Київ, 2015. – № 1. – С. 18-23. 5. Шейкін С. Є. Кореляційний аналіз взаємозв'язку між характеристиками оптичними характеристиками відбитків / С. Є. Шейкін, Т. Ю. Киричок Технологія і техніка друкарства: 36. наук. праць. – Київ, 2017. – № 4. -</p>

						6. Киричок Т. Ю. Елементи захисту паперу для друку захищеної прод Талімонова // Зб. наук. праць: Проблеми та перспективи розвитку су- Переяслав-Хмельницький, 2018 р. – С. 76–80. 7. Киричок Т. Ю. Програмне забезпечення для фільтрації нерівностей Киричок, Т. Є., Клименко // Технологія і техніка друкарства: зб. наук. і старший викладач, кафедра англ. мови гуманітарного спрямування Освіта: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1994 рік. кваліфікація: вчитель англійської мови Науковий ступінь, вчене звання: - Немає Підвищення кваліфікації: 1. Довідка від 12.05.2015 про стажування в Національному авіаційн кафедрі іноземних мов за фахом з 12.03.15 по 12.05.15. наказ по Нац України "Київський політехнічний інститут імені І.Сікорського" № 8 від 2. Навчально- методичний комплекс "Інститут післядипломної підгот університету України "Київський політехнічний інститут імені І.Сікор кваліфікації ; ПК№02070921/001341-16 ; "Прості засоби створення та 25.10.16 - 12.12.2016 р. Підручники, навчальні посібники або монографії: Немає Наукові публікації: 1. Антоненко І. І. Компетентнісний підхід у навчанні студентів вида англомовного писемного мовлення. / І. І. Антоненко // Наукові записки 2016. – Випуск СХХХ (130). – 289 с. 2. Антоненко І. І. Організація та проведення експериментального нає писемного мовлення майбутніх фахівців видавничої галузі // Вісник Н Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К.: Національний авіацій 3. Антоненко І. І. Методичні основи навчання англомовного письма м поліграфічної галузі. / Гуманітарний вісник ДВНЗ "Переяслав-Хмель Григорія Сковороди" – Вип.37(3), Том II (22): Тематичний випуск "Міжі педагогічні читання". – К.: Гнозис, 2017.-460с. Навчально-методичні посібники: Немає
166567	Антоненко Інна Іванівна	Старший викладач		0	Іноземна мова	
219902	Кізлова Антоніна Анатолівна	Доцент		0	Україна в контексті історичного розвитку Європи	Доцент, кафедра історії, ФСП Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2007 рік Науковий ступінь, вчене звання: д.і.н., диплом доктора історичних наук: ДД № 009326 07.00.01 «Історія України», 2019 р. «Соціальні взаємодії населення щодо шанованих святинь Києво-Пе перші десятиліття XX ст.» Вченого звання немає Підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Стажування Наказ НТУУ КПІ № 369-32 від 24.04.2014 Тема «Вдосконалення метод курсів та проведення семінарських занять». Підвищення кваліфікації: Prague Institute for Qualification Enhancemen № 042016016 Тема «Publishing and Project Activity in the European Union Countries: a Підручники, навчальні посібники або монографії: Монографія – Кізлова А. А. Усамітнення в натовпі: братія Києво-Печер взаємодіях при шанованих святинях обителі. К. : Гранмна, 2019. 560 Наукові публікації: У виданнях SCOPUS і WoS 1. Кізлова А. А. Облаштування простору навколо мощей святих у печ комунікації з богомольцями (кінець XVIII – перші десятиліття XX ст.) / Вип. 39. К. : НТУУ «КПІ», 2015. С. 5-19. (Web of Science. ESCI). 2. Кізлова А. А. Практичні заходи навколо мощей святих у печерах Ки комунікацію з богомольцями (кінець XVIII – перші десятиліття XX ст.) праць. Вип. 40. К. : НТУУ «КПІ», 2015. С. 14-24. (Web of Science. ESCI). 3. Кізлова А. А. Мироточиві глави в системі печерних святинь Києво-Г ст.) // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип. 42. К. : НТУУ «КП 4. Kizlova A. The Dormition Cathedral of Kyiv Pechersk Lavra within Holy i of Bucharest Review: Literary and Cultural Studies. 2016. Vol. VI. №. 1 (ne City. P. 54-69. (SCOPUS). 5. Кізлова А. А. Шати в соціальних взаємодіях навколо Києво-Печерсь ст. – 1922 р.) // Сторінки історії: збірник наукових праць. 2017. Вип. 4- 6. Kizlova A. A. Accompaniment of the Visitors in the Caves of Kyiv Dormi Cent.) // Східноєвропейський історичний вісник. 2018. Вип. 8. С. 18-25 У фахових виданнях України 1. Кізлова А. А. Діти в соціальних взаємодіях населення Києво-Пече (кінець XVIII – початок XX ст.) // Грані. Науково-теоретичний альмана: («Index Copernicus») 2. Кізлова А. А. Мироточиві глави в системі печерних святинь Києво-Г ст.) // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип. 42. К. : НТУУ «КП 3. Кізлова А. А. Святині Флорівського монастиря у північній і довід- EMINAK. Науковий щоквартальник 2016. № 1 (13). Січень – березень. 4. Кізлова А. А. Зображення печерних святинь XIX – початку XX ст. як Києво-Печерській Успенській лаврі // Текст і образ. Актуальні пробл 65-82. (Електронне фахове видання, «Index Copernicus») 5. Кізлова А. А. Комфортність комунікації навколо Києво-Лаврських свят Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Істор Copernicus») 6. Кізлова А. А. «Великоцерковні приставники» в комунікації з відвіду лаври (кінець XVIII – перші десятиліття XX ст.) // Наукові записки Вінн університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вінниця, 2 Copernicus») 7. Кізлова А. А. Доступ до відкритого тіла святих у Києво-Печерській ст.) // Наукові записки з української історії: зб. наук. ст. Переяслав-Хм
213840	Кушлик - Дивульська Ольга Іванівна	Доцент		0	Теорія ймовірностей та математична статистика для менеджерів	доцент, кафедра математичної фізики ФМФ Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1985 рік, спеція математик, викладач Стаж: 31 рік Підручники, навчальні посібники або монографії: Кушлик-Дивульська О. І. Теорія ймовірностей та математична стат Дивульська, Н. В. Поліщук, Б. П. Орел, П. І. Штабалюк. – К: НТУУ «КПІ» Наукові публікації: 1. Кушлик-Дивульська О. І. Моделі інвестометрії в реальному секторі Технологія і техніка друкарства. – К.: ВПІ НТУУ «КПІ». – 2011. – №1(31) 2. Кушлик-Дивульська О. І. Економіко-математичні моделі інвестуван Штабалюк / Наука й економіка. – 2009. – № 3(15), т.2. – С. 251-258. 3. Кушлик-Дивульська О. І. Модель фінансування витрат на захист ін Кушлик-Дивульська, П. І. Штабалюк / С. 64-67. Збірник наукових прац конференції «Розвиток України в XXI столітті: економічні, соціальні, е проблеми». – Вінниця, 2010. – Ч. 2. – 452с. 4. Кушлик-Дивульська О. І. Принципи статистичного аналізу показни офсетного друку/ О. І. Кушлик-Дивульська, Б. Р. Кушлик // Технологія Ігоря Сікорського. – 2017. –№1(55). – С. 10-20.
209672	Поліщук Наталія Володимирівна	Доцент		0	Вища та прикладна математика для менеджерів	Доцент, кафедра математичної фізики ФМФ Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1980 рік, спеція математик, викладач, Стаж: 34 роки Науковий ступінь, вчене звання: канд. фіз.-мат. наук, 01.01.09 «Математична кібернетика», Дослідже дина-мічних моделей виробництва та обміну. Доцент кафедри математичної фізики ФМФ

						<p>Підвищення кваліфікації: НМК «Інститут післядипломної освіти», «Загальний курс ІТ для корис кваліфікації ПК № 02070921/003610-18</p> <p>Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Кушлик-Дивульська О. І. Теорія ймовірностей та математична стат Дивульська, Н. В. Поліщук, Б. П. Орел, П. І. Штаба-люк. – К: НТУУ «КПІ», 2014. – 21; 2. Кушлик-Дивульська О. І. Елементи лінійної, векторної алгебри. Ана математичного аналізу [Електронний ресурс] : авчальний посібник [для студентів Видавничо-поліграфічного інституту поліграфія] / О. І. Кушлик-Дивульська, Н. В. Поліщук ; відп. ред. С. Д Електронні текстові дані (1 файл: 3,15 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сік – Доступ: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/19572. 3. Поліщук Н.В. Дослідження операцій. Конспект лекцій для студенті «Менеджмент» видавничо-поліграфічного інституту [ел. навч. вид.] Б.П. Орел / – Київ, НТУУ «КПІ», 2011. – 68 с.</p> <p>Наукові публікації: 1.Поліщук Н.В. Існування розв'язку деякої моделі рівноваги з сумарн конф. «Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозувані Подільський, 21-22 квітня 2016 р.– Кам'ян-Поділ. 2016, с.181-183. 2.Поліщук Н.В. Дослідження надійності деякої системи масового обсл практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті». Київ Застосування математики в суміжних науках. – Київ: НТУУ «КПІ», 2011 3. Поліщук Н.В., Бур Л.С. Дослідження ефективності деякої системи в Міжнар.наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному унів Секція 1. Застосування математики в суміжних науках. – Київ: «КПІ ім</p> <p>Навчально-методичні посібники: 1. Кушлик-Дивульська О. І. Елементи лінійної, векторної алгебри. Ана математичного аналізу [Електронний ресурс] : збірник типових завд математика-1» для студентів видавничо-поліграфічного інституту / Д Дивульська, Н. В. Поліщук, Н. П. Селез-нова. – Електронні текстові д «КПІ», 2015. – 149 с. – Назва з екрана. – Доступ : http://ela.kpi.ua/hand 2. Поліщук Н.В. Дослідження операцій [Електронний ресурс]: Збірник навчальної дисципліни «Дослідження операцій» для студентів видав [Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ»; уклад. Н.В. Поліщук, О.І. Кушлик- Електронні текстові дані (1 файл: 1,13 Мбайт). – Київ: НТУУ «КПІ», 2011. – 201 с. – Назва з екрана. – Доступ: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/14401. 3. Кушлик-Дивульська О. І. Вища математика. Елементи теорії поля і [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 186 «Вид: Сікорського»; уклад.: О. І. Кушлик-Дивульська, Н. В. Поліщук. – Елект Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 110 с. – Назва з екрана. – Дост http://ela.kpi.ua/handle/123456789/21730 4. Кушлик-Дивульська О. І. Вища математика. Функціональні ряди. Е і індивідуальних завдань [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. поліграфія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. І. Кушлик-Дивульська Електронні текстові дані (1 файл: 2,5 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сік – Доступ: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27435</p>
220785	Мітюк Людмила Олександрівна	Доцент		0	БЖД та цивільний захист	<p>доцент кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки Освіта: Національний технічний університет України «Київський пол технології та обладнання в гірництві, кваліфікація - "гірничий інжен Стаж: 17 років Науковий ступінь, вчене звання: к.т.н., Диплом ДК № 003832, дата видачі 2 липня 1999р, Рішення пре (протокол № 18-08/8) 05.15.11 «фізичні процеси гірничого виробництва», Тема: Моделювання розповсюдження пружних хвиль у шаруватих гір вибуху Доцент кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», с серія ПК номер 02070921/002041 -17 за програмою «Міжнародні під 15.03. 2017 - 28.04. 2017. 2. Інститут державного управління у сфері цивільного захисту, свідо 09511660 № 000030 за програмою «Підвищення кваліфікації викладач вищих навчальних закладів України. 2.04.2018р. – 12.04.2018р.</p> <p>Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Охорона праці та промислова безпека / Ткачук К.Н., Третякова Л.Д Лібра, 2010.- С.560. 2. Державне соціальне страхування/ Калда Г.С., Килимник О.М., Мітк 2011. -272 с. 3. Основи охорони праці: Підручник. 3-є видання, доповнене та пере МОНМС. / К.Н Ткачук., М.О.Халімовський, В.В.Зацарний, Р.В.Сабарнс Ю.О.Полукаров. - К.: Основа, 2011 - 480 с. 4. Development of scientific foundations of resource-saving technologies Multiauthored monograph. - Sofia: Publishing House "St.Ivan Rilski", 2018 5. Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої суспільства - колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-М - 236 с. 6. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки Укр ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. - Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. - 192</p> <p>Наукові публікації: 1. Л. Д.Третякова, Л. О.Мітюк. Оцінка нормативного і технічного електромагнітного поля промислової частоти на здоров'є електр ученые записки //scientific works. Elmi-texniki jurnal. Научно-технически 2017. — №1.— С. 37-44 2. Ю. О. Полукаров, Л. О. Мітюк, О. В. Земляньска Ю. О. Шкідливі та зварювальних робіт // Вісник Кременчуцького національного універсі 2018. — № 1/2018 (108). — С. 28-33. 3. Каштанов С.Ф., Полукаров Ю.О., Мітюк Л.О. Особливості сучасного реєстрації, оцінки, дозволу та обмеження хімічних речовин // Вісник і університету імені Михайла Остроградського. — 2018. — № 6 (113), http://www.kdu.edu.ua 4. Л. Д. Третякова, Л. О. Мітюк. Оцінка нормативного і технічного електромагнітного поля промислової частоти на здоров'є електр әәәәә/ученые записки //scientific works. Elmi-texniki jurnal*Научно-тех — 2017. — №1. — С. 37-44.</p>
19285	Чеховська Анна Юрївна	Викладач		0	Фізичне виховання або Основи здорового способу життя	<p>викладач кафедра фізичного виховання Освіта: Національний технічний університет України «КПІ», 2005 рік, Викладач з фізичного виховання Підвищення кваліфікації: 1) Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної осві кваліфікації 12СПК 751909 в 01.03.2011р; Тема: Навчальний процес забезпечення 2) Свідоцтво № 108 Підтверджує проходження курсів підвищення кв зварюграфів зі спортивної аеробіки, оздоровчої аеробіки, сучасних те року. 3) Сертифікат участі в XIII NIKE WOMEN'S CONVENTION 15-16 вересня 4) Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 849265 за напрямом технології (у викладанні фізичної культури) з 21 січня по 01 лютого 5) Свідоцтво № 10 Всеукраїнського семінару підвищення кваліфікації квітня 2013 року. 6) Сертифікат про проходження практичного і теоретичного курсу н Aerostretching» 23-24 березня 2019 р. 7) Сертифікат № 25126433 про проходження теоретичного і практи- практичних навичок викладання Міофасціальний реліз в роботі фітн</p> <p>Наукові публікації: 1. Чеховська А. Ю. Проблеми формування здорового способу життя с університетах // IScience АКТУАЛЬНІЕ НАУЧНІЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СС — 2018. — С.117-121.; Наукометричні БД: Scopernik</p>

						<p>2. Чеховська А. Ю. Використання можливостей аеробіки як методу оз процесі навчання у закладах вищої освіти // IScience АКТУАЛЬНІЕ НА МИРЕ. — №5(37) ч. 3. — 2018 р. — С.113-118. Наукометричні БД: Core 3. Чеховська А. Ю. Ефективність впровадження новітніх фітнес-техн Науковий часопис. Національного педагогічного університету ім. М.П педагогічні проблеми фізичної культури» (Фізична культура і спорт). — № 11 (85)17. — 2017. — С.134-136.</p> <p>4. Чеховская А. Ю. Использование форм организации учебного проце студентов к двигательной активности // MATERIALS OF THE XII INTERN CONFERENCE PROCEEDINGS OF ACADEMIC SCIENCE. — 2016 AUGUST 30 - SEPTEMBER 7, 2016. — VOLUME 4. SHEFFIELD. SCIENCE AND EDUCATION LTD 2016. — P. 32-3</p> <p>5. Чеховська А. Ю. Особливості мотиваційного профілю викладача фі MEZINARODNI VEDECKO-PRAKTIKA KONFERENCE "AKTUALNI VEDECKE VY Dil. 5. Filozofie. Politika. Historie. Telesna kultura a sport. Praha. publishin 2016. — P.121-123</p> <p>6. Чеховська А. Ю. Світоглядна парадигма сучасної студентської мол Журнал наукових праць з філософських наук, політології та соціолог Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. — № 7. Чеховська А. Ю. Культура здоров'я молоді: когнітивний аспект // Н — 2015. — С. 3-9.</p> <p>Навчально-методичні посібники: 1. Фізичне виховання. Стренфлекс як загальна фізична підготовка спортивної аеробіки // П: [Електронний ресурс] : НТУУ «КПІ». - Електронні текстові дані (1 фай 77 с. - Назва з екрана. - Доступ : http://ela.kpi.ua/handle/123456789/1</p> <p>2. Фізичне виховання. Методичні рекомендації для студентів, які займаються аеробікою // І Кузьменко, Н. В. Градусова А.Ю. Чеховська та ін. [Електронний ресу Електронні текстові дані (1 файл: 32,4 Кбайт). - Київ : НТУУ «КПІ», 20 http://ela.kpi.ua/handle/123456789/15480</p>	
215105	Петряев Сергій Юрійович	Завідувач кафедри		0	Основи права	<p>Завідувач кафедри інформаційного права та права інтелектуальної в та права інтелектуальної власності Факультет соціології і права Освіта:</p> <p>1) Волгоградська вища слідча школа МВС СРСР (24.07.1982р., спеціал юрист, експерт-криміналіст). Диплом: ЖВ №102522.</p> <p>2) Українська академія внутрішніх справ (29.06.1996р., спеціальність кваліфікація - юрист). Диплом: КВ №005011.</p> <p>Стаж: 25 років Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат юридичних наук, 12.00.09 - кримінальний процес, криміі оперативно-розшукова діяльність. Диплом: ДК №004180. Тема дисер підробних паперових грошей іноземних країн» - Доцент кафедри інформаційного права та права інтелектуальної вл Підвищення кваліфікації: - Навчально-методичний комплекс «Інституту післядипломної освіти фото, відео, анімації для підтримки навчання». Свідоцтво про підвищ</p> <p>Публікації: Підручники, навчальні посібники або монографії: - Монографія. Криміналістична ідентифікація об'єктів за ідеальними і «Політехніка», К.: 2016. - 200 с.</p> <p>Наукові публікації: - «Киберцивилизация»: А ≠ А, а в общем напоминают прежних... Інф НАПрН України. - №3(12). -2014. - С.25-30. (фахове видання) - «Троллинг» -как средство информационной войны. Інформація і пре України. - №1(13). -2015. - С.85-90. (фахове видання) - Проблемні питання підготовки юристів у галузі інформаційного пра право. Науковий журнал НДІП НАПрН України. - №4(15). -2015. - С.00</p> <p>Навчально-методичні посібники: - Криміналістика. Частина 1. Національний технічний університет У імені Ігоря Сікорського» Вид-во «Політехніка». 2017. - 374 с. - Криміналістика. Частина 2. Національний технічний університет Ук імені Ігоря Сікорського» Вид-во «Політехніка». 2017. - 505с.</p>	
134166	Сірик Максим Віталійович	Старший викладач		0	Інформаційні системи і технології	<p>Старший викладач кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної г Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічни організацій, магістр з менеджменту організацій Стаж: 13 років Науковий ступінь, вчене звання: к. е. н., 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами діяльності)», Управління основними виробничими засобами поліграфічних підпри 20.06.2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: "Основи інноваційного підприємництва" свідоцтво ПК №5153; дата 0 Термін проведення: 11.12.2017-09.02.2018.</p> <p>Підручники, навчальні посібники або монографії: Нормування, організація та оплата праці в поліграфії : навч. посіб. / А Мельников, М. В. Сірик. - К. : НТУУ «КПІ», 2010. - 248 с.</p> <p>Стратегічні напрями розвитку підприємств видавничої галузі, полігр: [Електронний ресурс] : монографія / Ю. С. Ганжуров, Л. А. Пунчак, Г. Ганжурова. - Київ : НТУУ «КПІ», 2015. - 282 с.</p> <p>Наукові публікації: Сірик М. В. Аналіз стану і динаміки основних засобів державних поліг Одеського національного університету : наук. журнал. - Одеса : Вид: випуск 2. - С. 65-69.</p> <p>Сірик М. В. Аналіз практики управління основними виробничими засо Науковий вісник Херсонського державного університету. - Херсон : Г 106.</p> <p>Сірик М. В., Мельников О. В. Оцінка ефективності управління основни підприємств // Наукові праці НДФІ. - Київ : Академія фінансового упр</p> <p>Круш П. В., Сірик М. В. Формування організаційно-економічного механ засобами поліграфічного підприємства [Електронний ресурс] // Глобе — 2018 — № 21. — URL : http://global-national.in.ua/issue-21-2018.</p> <p>Сірик М. В. Міська програма підтримки книговидання Києва: ретросп Технологія і техніка друкарства : 36. наук. праць. - 2018. - № 1. - С. 7</p> <p>Стеченко Д. М., Сірик М. В. Управління знаннями у забезпеченні інно економіки // Банківська справа. - 2018. - № 3-4. - С. 102-119.</p> <p>Навчально-методичні посібники: Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Стр всіх форм навчання напрямку підготовки (спеціальності) 6.030601 «Ме Ігоря Сікорського»; уклад.: І. Б. Шевченко, Н. І. Передеренко, М. В. Сік текстові данні (1 файл: 500,83 Кбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського http://ela.kpi.ua/handle/123456789/19036</p> <p>Наукові публікації: Сірик М.В. Розвиток технологій як фактор управління основними вирр підприємств // Економічний вісник НТУУ "КПІ". - 2018. - № 15. - С. 496</p>	
355139	Доросшкевич Дарія Вячеславівна	професор	Видавничо-поліграфічний інститут	Диплом магістра, Національний	8	Інформаційно-комунікаційні технології в	<p>професор кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі Освіта: Національний транспортний університет, спеціальність: менеджмент</p>

				транспортний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 004943, виданий 15.12.2015, Атестат доцента 12ДЦ 038322, виданий 03.04.2014	медіабізнесці	кваліфікація - магістр з менеджменту Стаж: 14 років Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук, диплом ДД 004943, дата видачі 15.12.2015. Наукова спеціальність: 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил та регі Тема дисертації: «Механізми управління інвестиційними процесами системах: теорія, методологія, практика» Доцент кафедри менеджменту та туризму, атестат 12ДЦ №038322, 12ДЦ №038322, дата видачі 3 квітня 2014 року, Атестаційна колегія і Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут економіки і бізнесу на тр. університету, свідоцтво про підвищення кваліфікації №372115 від 25 педагогічної компетентності викладачів», 20.11.2015 – 25.12.2015 Публікації: Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Дорошкевич Д.В. Стратегічне управління інвестиційним процесом системах: проблеми теорії і практики [Монографія] / Д.В. Дорошкевич 2. Doroshkevych Daria. Rethinking the role of traditional project manage Doroshkevych, Dmytro Vavilkin// Modelling of the mechanisms to restore / [Edited by: Olexandr Vlasjuk, Olga Ilyash, Magdalena Osinska, Wieslaw C Bydgoszcz, Poland: University of Economy in Bydgoszcz, Publishing House 3. Doroshkevych Daria. Institutional factors for improving the investment ar Ukraine / Daria Doroshkevych, Olga Ilyash, Nataliia Zaiarna, Volodymyr V National Economy Recovery: Collective monograph / [Edited by: Olexandr Liubov Smoliar, Larysa Frolova]. - Vol. 4. - Bydgoszcz, Poland: University 2018. - P. 54-86. Наукові публікації: 1. Дорошкевич Д.В. Аналіз маркетингових можливостей транспортни Мокін // Вісник Національного транспортного університету. - К. : НТУ. 2. Дорошкевич Д.В. Систематизація компонентів маркетингового дос складової. / Д.В. Дорошкевич, Є.М. Мокін // Управління проектами, си 2016. - Вип. 13. - С.77-85 3. Дорошкевич Д.В. Економічне обґрунтування наукових закономірно Інтернет / Д.В. Дорошкевич, Є.М. Мокін // Ефективна економіка. - Дні
98347	Шендерівська Ліна Петрівна	Доцент			0	Економетрія доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний «Менеджмент організацій», кваліфікація: менеджер-економіст видав Стаж: 19 років Науковий ступінь, вчене звання: кандидат економічних наук, диплом ДК №030746, дата видачі 29.09. 29.09.2015 р., Наказ Міністерства освіти і науки України №988 від 29 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної дія розвитком поліграфічних підприємств». Доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі. Атес атестаційної колегії від 23 жовтня 2018 р. АД №001288 Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «БВІ-Принт», Термін проведення: 16.05-30.06.2016, № наказу г 03.04.2017 2. ТОВ «БВІ-Принт», Термін проведення: 18 квітня-31 травня 2017 ро 03.04.2017 3. Українське агентство зі стандартизації, Термін проведення: 01.03. Вид документу Сертифікат, № реєстрації ІП 32595752, 4. Британська рада. LearnEnglish Pathways, Термін проведення: 24.12 №1254-п, дата 17.05.2017, 5. ТОВ «Вістка», Термін проведення: з 07 травня по 15 червня 2018 р. № наказу по університету 1110-п, дата 02.05.2018. 6. «Ефективна робота з презентаціями (на базі PowerPoint 2013)», Теґ (108 год., 3,6 кредити) Місце проведення: НМК «Інститут післядипломної освіти», КПІ ім. Ігор про підвищення кваліфікації, № реєстрації ПК №02070921/002959-1 7. Комунальний позашкільний навчальний заклад «Перші Київські де англійської мови з 05 лютого 2018 року до 27 квітня 2018 року. Овол іноземна» на рівні В2 (незалежний користувач з поглибленим рівнем проведення: з 05 лютого 2018 року до 27 квітня 2018 року. Вид доку № реєстрації №24530. 8. захист кандидатської дисертації, 2015 р., ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіонал кандидат економічних наук
222141	Сухорукова Ольга Аркадіївна	Доцент			0	Проектний менеджмент доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічни 7.050201 Менеджмент у виробничій сфері кваліфікація інженер-економіст Стаж: 21 рік Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, диплом ДК 012710, дата видачі 12.12.2 06/10 від 12.12.2001 р. Наукова спеціальність - 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіоі тема дисертації: «Економічні проблеми розвитку і розміщення видав доцент кафедри державних фінансів, атестат 02ДЦ № 001663, дата і рішення № 3/22-Д від 17.06.2004 Підвищення кваліфікації: НМК ІПО НТУУ «КПІ», Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 027076 від 15.12.2014 1. Сухорукова О.А. Інноваційна політика у видавничо-поліграфічному державного економічного університету "Вісник соціально-економічни С.328-333. 2. Сухорукова О.А. Управління якістю видавничих проєктів// матеріали «Економіка і управління господарчим комплексом: теорія і практика р. - Дніпропетровськ, НГУ, 2014 р. 3. Сухорукова О.А. Directions for revitalizations of innovation activities in інноваційної діяльності в поліграфічній промисловості) // Economics, n Collection of scientific articles. - Henan Science and Technology Press, Zh http://ela.kpi.ua/handle/123456789/18763 4. Сухорукова О. А Джерела фінансування видавничих та медійних п механізми для розвитку підприємств, регіонів, країн: матеріали допо конференції (м. Київ, 15-16 лютого 2019 р.). Київ, Таврійський націон: В.І.Вернадського, 2019. - с. 78-81 Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Стратегічні напрями розвитку підприємств видавничої галузі, полі монографія // за ред. Ю. С. Ганжурова, - Електронне наукове виданн 4.2.) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://ela.kpi.ua/handle/1 2. Основи медіаменеджменту [електронний ресурс] : навч. посіб. для спеціалізації «Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-пол В. Григорова, Л. А. Пунчак та ін.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. - Електро- Сікорського, 2017. - 296 с. 3. Волков О.І., Денисенко М.П., Бельтюков Є.О. та ін. Економіка й орг за ред. Волков О.І., Денисенко М.П. третє видання, перероблене. - Ки 660 с. 4. Денисенко М.П., Бельтюков Є.О. та ін. Провайдинг інновацій / Підр Видавничий дім „Професіонал“, 2008, 448 с. Наукові публікації: 1. Сухорукова О.А. Напрями підвищення інвестиційної привабливості Стратегічна панорама. - 2003. - №3-4. - с. 206-212 2. Сухорукова О.А. Розвиток малого підприємництва у сфері випуску Зовнішня торгівля: економіка і право. - 2006. - №5.(28). - с. 148 - 153. 3. Сухорукова О.А. Світове книговидання. Уроки для України. -Зовніш 2016. - №3. - с. 47-59, Наукометричні БД:Scoprnk, Мова публікації:укр

						Навчально-методичні посібники: 1. Основи медіаменеджменту [електронний ресурс] : навч. посіб. для спеціалізації «Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі» / В. Григорова, Л. А. Пунчак та ін.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електрон-Сікорського, 2017. – 296 с. 2. Бакалаврська кваліфікаційна робота: рекомендації до написання тр навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої пр адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі» / КПІ ім. Ігоря Сік Кваско, О. А. Сухорукова. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 27
170802	Дем'яненко Оксана Миколаївна	Старший викладач			0	Фінанси, гроші та кредит Старший викладач, Кафедра МВВП ВПІ Освіта: 1) Національний технічний університет України «Київський політехні 2005 рік, спеціальність: менеджмент організації, кваліфікація: мене; поліграфічних підприємств; 2) Національний технічний університет України «Київський політехні 2006 рік, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист. 15 років Підвищення кваліфікації: 1) Стажування: № наказу по НТУУ "КПІ" 1317П; дата 23.06.2014; Місц проведення: 01.04.14-30.05.14; 2) № наказу по НТУУ "КПІ" 1; дата 25.06.2015; Місце проведення: При проведення: 01.04.2015-31.05.2015; 3) № наказу по НТУУ "КПІ" 1393-п; дата 06.06.2016; Місце проведенн Термін проведення: 16.05.2016-30.06.2016; 4) ПП «Легенд» з 18 квітня 2017р. по 31 травня 2017р. згідно з нака: 977-п від 03.04.2017; 5) стажування Learn English Pathways за проектом Британської ради року згідно з наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського №1254-п від Фінанси, гроші та кредит:посібник [Електронний ресурс]: навч.посіб- Менеджмент Київ: КПІ імені Ігоря Сікорського, 2018 Методичні рекомендації українською мовою; Назва матеріалу: Метод з кредитного модуля "Фінанси, гроші та кредит" Київ: КПІ імені Ігоря Методичні вказівки та тематика курсових робіт з дисципліни "Фінанс навчання напряму підготовки (спеціальності) "Менеджмент організації Ігоря Сікорського, 2013 Наукові публікації: 1. Дем'яненко О.М. Аналіз впливу фінансової стратегії поліграфічних г операційних витрат//Сборник научных трудов SWorld.- Выпуск 3. Том IndexCopernicus, DOI. 2. Дем'яненко О.М. Дослідження фінансової стратегії поліграфічних г використання їх майна//Сборник научных трудов SWorld.- Выпуск 4. г IndexCopernicus, DOI. 3. Dem'yanenko O. RESEARCH FINANCIAL STRATEGY PRINTING COMPANY PROPERTY//Електронний он-лайн журнал «Modern scientific research а Том 17.,2014, IndexCopernicus, DOI. 4. Дем'яненко О.М. Дослідження впливу факторів на фінансову страт Научний взгляд в будуще. Выпуск 2 (2). Том 7.- Одесса: Купrienko (5. Дем'яненко О.М. ОСНОВИ МОДЕЛЮВАННЯ ФІНАНСОВОЇ СТРАТЕГІЇ П Міжнародний електронний научний журнал SWorldJournal Выпуск №1 6. FACTORS OF INFLUENCE ON POLYGRAPHIC DEVELOPMENT STRATEGY. економики, финансов и международной торговли, №3, 2017,163с.; М 8. Дем'яненко О.М. Фінансовий контролінг як ефективний механізм ф підприємств/Міжнародний науковий журнал "Modern engineering and Німеччина, м. Карлсруэ, №8, ч.3, 2019. IndexCopernicus, DOI.
170802	Дем'яненко Оксана Миколаївна	Старший викладач			0	Економічна теорія. Основи економічної теорії Старший викладач Кафедра МВВП ВПІ Освіта: 1) Національний технічний університет України «Київський політехні 2005 рік, спеціальність: менеджмент організації, кваліфікація: мене; поліграфічних підприємств; 2) Національний технічний університет України «Київський політехні 2006 рік, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист. 15 років Підвищення кваліфікації: 1) Стажування: № наказу по НТУУ "КПІ" 1317П; дата 23.06.2014; Місц проведення: 01.04.14-30.05.14; 2) № наказу по НТУУ "КПІ" 1; дата 25.06.2015; Місце проведення: При проведення: 01.04.2015-31.05.2015; 3) № наказу по НТУУ "КПІ" 1393-п; дата 06.06.2016; Місце проведенн Термін проведення: 16.05.2016-30.06.2016; 4) ПП «Легенд» з 18 квітня 2017р. по 31 травня 2017р. згідно з нака: 977-п від 03.04.2017; 5) стажування Learn English Pathways за проектом Британської ради року згідно з наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського №1254-п від Веде практичні заняття з дисципліни
355110	Касянчук Валерія Олександрівна	Старший викладач	Видавничо-поліграфічний інститут	Диплом кандидата наук ДК 051802, виданий 23.04.2019	3	Засади усного професійного мовлення (риторика) Освіта: Національний технічний університет України «Київський полі справа та редагування, редактор Науковий ступінь, вчене звання: кандидат наук, 27.00.05 - «Соціальн Теорія та історія видавничої справи та редагування Наукові публікації: 1. Касянчук В. Комунікаційна тематика в наукових журналах з імпакт Humanistyczne. Polsko-ukraińskie czasopismo naukowe. 2018. № 02 (18) sciences.io.ua/s2631965/kasianchuk_valerie_2018_-_communications_in_1 factor_social_and_human_sciences_polish-ukrainian_scientific_journal_01 2. Kasianchuk V. Selection criteria for manuscripts in scholarly journals of 2018. № 2 (5), С. 57-65 http://www.ejournals.eu/MBK/2018/5-2018/art/12/ 3. Касянчук В. Аудиторія наукового журналу комунікаційної тематики Держава та регіони. Серія «Соціальні комунікації». 2018. № 1 (33). С. http://nbuv.gov.ua/UJRN/drsk_2018_1_22 4. Касянчук В. Комунікативне значення та зміст презентаційних текс молоде : матеріали 18-ї Міжнародної науково-технічної конференції с р., м. Київ, 2018. С. 175-176. URL: http://tpv.vpi.kpi.ua/images/doc 5. Kasianchuk V. Features of the concept of a scientific journal. Вісник х імені В. Н. Каразіна. Сер. «Соціальні комунікації». Вип. 11. 2017. С. 10
26991	Ганжуров Юрій Семенович	Завідувач кафедру			0	Самоменеджмент Завідувач кафедри, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної Освіта: Український поліграфічний інститут ім. І. Федорова, (1981 р. с кваліфікація редактор, науково-педагогічний стаж - 25років. Має досвід керівної роботи на посадах першого заступника керівник; України (Парламентське видавництво). Науковий ступінь, вчене звання: Доктор політичних наук, диплом ДД 006590, дата видачі 21 травня 2 від 21 травня 2008 р., Наукова спеціальність 23.00.02. – політичні інститути та процеси. Тема дисертації «Парламент України в політичній комунікації: політо. Звання професора за кафедрою видавничої справи та редагування. Почесне звання - «Заслужений працівник культури України», присвоє 845/2011 Підвищення кваліфікації: Інститут законодавства Верховної Ради України; секція економічних і № наказу по НТУУ "КПІ" 2487-п; дата 17.10.2014; Термін проведення: тема «Організаційно-правові засади економічної політики» Публікації: Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Наукові засади та теоретико-методологічні принципи створення су монографія / За ред. Киридон А. М. - К. : Державна наукова установа 160 с. українською мовою, № протокола метод. ради 5, дата 09.12.20 2. Стратегічні напрями розвитку підприємств видавничої галузі, полі [Електронний ресурс] : монографія / Ю. С. Ганжуров, Л. А. Пунчак, Г. Ганжурова. - Електронні текстові дані (1 файл: 1,79 Мбайт). - Київ : - Доступ : http://eta.kpi.ua/handle/123456789/15408 українською мовою 07.12.2015 Наукові публікації: 1. Ганжуров Ю.С. Соціальна природа законотворення в контексті цієї у світовій історії. - № 1. - 2014. 2. Ганжуров Ю. С. Авторське право у видавничому договорі: конфлік

						друкарства. - №4. - 2015. - С. 131-135., 3. Ганжуров Ю. С. Видавничі справи в контексті порівняльної педагогіки 2015. - С. 8-10. 4. Ганжуров Ю. С. Кліометрія наукової періодики з політології як оцін комунікація: історія, сьогодення, перспективи. - Луцьк : Східноукраїнської України. - № 9-10. - 2016. - С. 111-117. 5. Ганжуров Ю. С. Парламентсько-урядова комунікація як модель по Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса 6. Ганжуров Ю. С. Книга енциклопедичних знань // Вісник книжкова
98347	Шендерівська Ліна Петрівна	Доцент			0	Управління ризиками доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний «Менеджмент організацій», кваліфікація: менеджер-економіст видав Стаж: 19 років кандидат економічних наук, диплом ДК №030746, дата видачі 29.09.. 29.09.2015 р., Наказ Міністерства освіти і науки України №988 від 29 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної дія розвитком поліграфічних підприємств». Доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі. Атест атестаційної колегії від 23 жовтня 2018 р. АД №001288 Навчально-методичні посібники: 1. Управління ризиками медійних та видавничо-поліграфічних підприємств розрахун. роботи для студ. галузі знань «Управління та адміністрування кваліфікаційного рівня «Магістр» / Уклад. Л. П. Шендерівська. - Київ: «Політехніка», 2017. - 56 с. - 1,43 авт. арк. ; Url: / Ухвалено методичн
98347	Шендерівська Ліна Петрівна	Доцент			0	Економічна теорія. Основи економічної теорії доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний «Менеджмент організацій», кваліфікація: менеджер-економіст видав Стаж: 19 років кандидат економічних наук, диплом ДК №030746, дата видачі 29.09.. 29.09.2015 р., Наказ Міністерства освіти і науки України №988 від 29 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної дія розвитком поліграфічних підприємств». Доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі. Атест атестаційної колегії від 23 жовтня 2018 р. АД №001288
213840	Кушлик - Дивульська Ольга Іванівна	Доцент			0	Вища та прикладна математика для менеджерів доцент, кафедра математичної фізики ФМФ Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1985 рік, спеція математик, викладач Стаж: 31 рік Науковий ступінь, вчене звання: Канд. фіз.-мат. наук, 01.01.02 «Диференціальні рівняння», Оптимальне керування системами з запізненням при наявності дина Доцент кафедри математичної фізики ФМФ Підвищення кваліфікації: НМК «Інститут післядипломної освіти», «Microsoft Word 2010/13. Погл 02070921/002019-17 Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Кулик Г.М. Вища математика: Інтегральне числення функції однієї [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів технічних Дивульська, Н.В. Степаненко, Н.П. Ярема: НТУУ "КПІ". - Електронні те "КПІ". 2016.- 278с. - Назва з екрана. - Доступ : http://ela.kpi.ua/handle/ 3. Кушлик Б. Р. Стабілізація друкування малотиражної продукції офс О. І. Кушлик-Дивульська ; за заг. ред. О. М. Величко. - Київ : КПІ ім. Іг 2017. - 162 с. 4. Кушлик-Дивульська О. І. Елементи лінійної, векторної алгебри. Ана математичного аналізу [Електронний ресурс] : навчальний посібник інституту спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія»] / О. І. Куш С. Д. Івасишен; КПІ ім. Ігоря Сікорського. - Електронні текстові дані (: Сікорського, 2017. - 141 с. - Назва з екрана. - Доступ: http://ela.kpi.ua 5. Поліщук Н.В. Дослідження операцій. Конспект лекцій для студентів «Менеджмент» видавничо-поліграфічного інституту. [ел. навч. вид.] Б.П. Орел / - Київ, НТУУ «КПІ», 2011. - 68 с. 6. Кушлик-Дивульська О. І. Вища математика. Елементи теорії поля і ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 186 «Видавництво та пс уклад.: О. І. Кушлик-Дивульська, Н. В. Поліщук. - Електронні текстові Ігоря Сікорського, 2018. - 155. с. - Назва з екрана. - Доступ: http://ela Наукові публікації: 1. Кушлик-Дивульська О. І. Інформаційна модель страхування активу рішення ризикофобів / О. І. Кушлик-Дивульська, П. І. Штабалою. Л. О. - К.: ВПІ НТУУ «КПІ». - 2013. - №3(41). - С. 86-91. 2. Кушлик-Дивульська О. І. Математична теорія оптимального керува Дивульська, Б. Р. Кушлик // Технологія і техніка друкарства. - К.: ВПІ 3. Хаджинова С. Е. Виявлення залежностей експериментальних досл Хаджинова, К. І. Золотухіна, Б. Р. Кушлик, О. І. Кушлик-Дивульська // КПІ ім. Ігоря Сікорського.-2018.-№4(62).-С.27-38. Назва з екрана: http://tdruk.vpi.kpi.ua/article/view/167228/pdf_86 4. Zolotukhina K. Reseaching the interaction of diferent printed material Khadzhynova, O. Velychko, V. Kushlyk, O. Kushlyk-Dyvuvska // Eastern-eu 2019. 3/1 (99). P. 26-35. Навчально-методичні посібники: 1. Кушлик-Дивульська О. І. Елементи лінійної, векторної алгебри. Ана математичного аналізу [Електронний ресурс] : збірник типових завд математика-1» для студентів видавничо-поліграфічного інституту / Д Дивульська, Н. В. Поліщук, Н. П. Селезньова. - Електронні текстові дані : «КПІ», 2015. - 149 с. - Назва з екрана. - Доступ : http://ela.kpi.ua/hand 2. Кушлик-Дивульська О.І. Конспект лекцій кредитного модуля «Інте Диференціальні рівняння» (Вища математика-2) для напрямі підгот справа» [Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ» ; уклад. О. І. Кушлик-Диву файл: 3,68 Мбайт). - Київ : НТУУ «КПІ», 2015. - 241 с. - Назва з екрана http://ela.kpi.ua/handle/123456789/12700 3. Поліщук Н.В. Дослідження операцій [Електронний ресурс]: Збірник навчальної дисципліни «Дослідження операцій» для студентів видав [Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ»; уклад. Н.В. Поліщук, О.І. Кушлик- Електронні текстові дані (1 файл: 1,13 Мбайт). - Київ: НТУУ «КПІ», 2(http://ela.kpi.ua/handle/123456789/14401 . 4. Кушлик-Дивульська О. І. Математичний опис процесів: Рівняння ма поліграфічної технології. Практикум [Електронний ресурс] : навч. пос «Видавництво та поліграфія», спеціалізації «Цифрові технології репр Р. Кушлик; КПІ ім. Ігоря Сікорського. - Електронні текстові дані (1 фа Сікорського, 2017. - 227 с. - Назва з екрана. - Доступ: http://ela.kpi.ua 5. Кушлик-Дивульська О. І. Вища математика. Елементи теорії поля і [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 186 «Вид; Сікорського ; уклад.: О. І. Кушлик-Дивульська, Н. В. Поліщук. - Елект Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. - 110 с. - Назва з екрана. - Дост http://ela.kpi.ua/handle/123456789/21730 6. Кушлик-Дивульська О. І. Вища математика. Функціональні ряди. Ел індивідуальних завдань [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. поліграфія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. І. Кушлик-Дивульсь Електронні текстові дані (1 файл: 2,5 Мбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сі - Доступ: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27435 .
98347	Шендерівська Ліна Петрівна	Доцент			0	Економіка та фінанси підприємства доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний «Менеджмент організацій», кваліфікація: менеджер-економіст видав Стаж: 19 років Науковий ступінь, вчене звання: кандидат економічних наук, диплом ДК №030746, дата видачі 29.09.:

						<p>29.09.2015 р., Наказ Міністерства освіти і науки України №988 від 29 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) розвитку поліграфічних підприємств».</p> <p>Доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі. Атестат аспіранта від 23 жовтня 2018 р. АД №001288</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ТОВ «БВІ-Принт», Термін проведення: 16.05-30.06.2016, № наказу г 2. ТОВ «БВІ-Принт», Термін проведення: 18 квітня-31 травня 2017 роки 03.04.2017 3. Українське агентство зі стандартизації, Термін проведення: 01.03.: Вид документу Сертифікат, № реєстрації ІП 32595752, 4. Британська рада. LearnEnglish Pathways, Термін проведення: 24.12 №1254-п, дата 17.05.2017, 5. ТОВ «Вістка», Термін проведення: з 07 травня по 15 червня 2018 р. № наказу по університету 1110-п, дата 02.05.2018. 6. «Ефективна робота з презентаціями (на базі PowerPoint 2013)», Триває (108 год., 3,6 кредити) <p>Місце проведення: НМК «Інститут післядипломної освіти», КПІ ім. Ігоря Сікорського, № реєстрації ПК №02070921/002959-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Комунальний позашкільний навчальний заклад «Перші Київські дні англійської мови з 05 лютого 2018 року до 27 квітня 2018 року. Овоління іноземною мовою на рівні В2 (незалежний користувач з поглибленим рівнем проведення: з 05 лютого 2018 року до 27 квітня 2018 року. Вид документа № реєстрації №24530. <p>Підручники, навчальні посібники або монографії:</p> <p>Гуткевич С. О. Політика ефективного розвитку підприємств: управління. - Київ: НТУУ «КПІ», 2016. - 213 с. (17,35)</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shenderivska L. Enterprises development: management model / L. Shenderivska. - 2018. - No. 1. - Vol. 4 JANUARY. - P.334-344. - 1,16 у. 2. Шендерівська Л. П. Методи управління розвитком поліграфічних підприємств: економіка, фінанси, право. - 2014. - №1(72). - 276 с. - С.103-103. 3. Шендерівська Л. П. Фактори впливу на прибуток поліграфічного підприємства. Економічний аналіз. - 2014. - Т. 16, №2. - С. 203-209 (0,41 друк. арк.). 4. Шендерівська Л. П. Розвиток підприємств видавничо-поліграфічної галузі. - №3. - 126 с. - С.72-77. (0,34 друк. арк.). 5. Shenderivska L. Research of development of printing companies=Дослідження розвитку підприємств видавничо-поліграфічної галузі // Інтелект XXI. - 2014. - №5. - С. 43-49 (0,6 друк. арк.). 6. Шендерівська Л. П. Основні напрями розвитку підприємств поліграфічної галузі. - 2015. - №1. - С. 56-62. 7. Шендерівська Л. П. Тенденції розвитку ринку упаковки України // Вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. - 2015. - №3. - С.78-85. 8. Шендерівська Л. П. Image management for the publishing house. = Управління зображенням // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. - 2018. - №2(14). - С. 8-11. 9. Ігнатова Ю. В. Управління технічним потенціалом підприємства на етапі моделювання // Ю. В. Ігнатова, Л. П. Шендерівська, О. І. Осипова // Експериментальна економіка. - 2018. - №1 (січень). - С.61-65. - 0,66 у.д.а., №12. 10. Шендерівська Л. П., Князевич А. О. Вплив загроз на рівень економіки // Збірник наукових праць Дніпропетровського національного університету економіки і бізнесу «Проблеми економіки транспорту». 2018. Вип. 13. 11. Shenderivska L. Urgent directions of development for publishing and printing industry // Вісник Запорізької державної інженерної академії. 2018. №2(14). - С. 8-11. 12. Шендерівська Л. П., Лисенко М. А., Малиш Н. О. Розвиток медіа в кон'юнктурі друкарства. 2018. - №3 (61). - С. 46-55. (0,39 у.д.а.), Наукометри <p>Навчально-методичні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економіка і фінанси підприємств. Економіка підприємств (видавничо-поліграфічна галузь) до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни для спеціальності «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» НТУУ «КПІ» - Київ: НТУУ «КПІ», 2016. - 33 с., гриф Ради 10, дата отримання грифу 30.05.2016 	
355139	Дорошкевич Дарія Вячеславівна	професор	Видавничо-поліграфічний інститут	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організації, Диплом доктора наук ДД 004943, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента 12ДЦ 038322, виданий 03.04.2014	8	Управління електронним бізнесом	<p>Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук, диплом ДД 004943, дата видачі 15.12.2015.</p> <p>Наукова спеціальність: 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка</p> <p>Тема дисертації: «Механізми управління інвестиційними процесами в умовах економічної кризи: теорія, методологія, практика»</p> <p>Доцент кафедри менеджменту та туризму, аттестат 12ДЦ №038322, з 12ДЦ №038322, дата видачі 3 квітня 2014 року, Аттестатна комісія</p> <p>Публікації:</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорошкевич Д. В. Дослідження характерних особливостей та практичних аспектів управління взаємовідносинами з клієнтами / Д. В. Дорошкевич, І. Ільченко. - 2016. - Вип. 2. - С. 62-67. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua 2. Дорошкевич Д. В. Дослідження теоретичних засад інформатизації галузі друкарства / Д. В. Дорошкевич, В. В. Надільнюк // Підприємство та інновації: журн. фінансів. - К.: 2017. - Вип.3. - С. 31-37.
243456	Сухоруков Аркадій Ісмаїлович	Професор			0	Управління інноваціями в медіагалузі	<p>Професор, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі</p> <p>Освіта: Казахський хіміко-технологічний інститут, 1968 спеціальність «Промисловий інженер - будівельник</p> <p>Київський інститут народного господарства, 1975 р. спеціальність «Інженер-педагогічній роботі 43 роки.</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук, диплом ДН 003016, дата видачі 21.11.1991</p> <p>Вивчення продуктивних сил України Національної академії наук України з спеціальністю 08.00.05 - розвиток продуктивних сил і регіональна економіка</p> <p>проблеми формування та реалізації інноваційної політики у будівництві</p> <p>Професор кафедри державних фінансів, аттестат ПР № 002591, дата рішення № 5/05 -П від 24.12.2003</p> <p>Почесне звання «Заслужений економіст України» присвоєно Указом І №398</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Стажування в Національному інституті стратегічних досліджень, у вісній економіки, з 22 березня 2017 року по 22 березня 2017 року без відпуску №0116/147)</p> <p>Публікації:</p> <p>Підручники, навчальні посібники або монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sukhorukov A.I. Problemy i szanse Ukrainy w ramach nowych midzynarodnych zrozniczen. - XXI stolittia: upravlinnia, technologii, modeli. Diskusii 2018 Bendug V.I., Komarista B.M. [та ін.]; НТУУ «Київський політехнічний інститут» Національний університет «Києво-Могилянська академія»; Вища економічна школа проф. Хлобистова Є.В. - Київ, 2018. - С.71-83 2. Волков О. І., Денисенко М. П. Сухоруков А.І. Економіка й організація видавничої справи «Професіонал», 2004, 960с 3. Інвестування української економіки. Монографія /За ред. А.І.Сухоруков

						<p>4. Основи медіаменеджменту [електронний ресурс] : навч. посіб. для спеціалізації «Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі» / В. Григорова, Л. А. Пунчак та ін.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електрон-Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 296 с.</p> <p>5. Сухоруков А. І. Методичні рекомендації щодо оцінки рівня економічності підприємства. – Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський політехнічний університет», 2017. – 64 с.</p> <p>6. Сухоруков А. І. Організація матеріальних потоків. Навч. посіб. – К.: АН Укр. – 2000. – 105 с.</p> <p>7. Сухоруков А. І. Вплив асиметричності інформації на економічну безпечність господарювання / Сталій розвиток — XXI століття: управління, техніка монографія / Аверіхіна Т. В., Адамєць Т. П., Андерсон Н. В. [та ін.], НТУУ «Київський політехнічний університет» та глобального інформаційного простору НАНУ, Виш. Хлобистова Є. В. – Київ, 2017. – С. 115-127.</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сухоруков А. І. Трансфер економічних криз як причина недосконалості — 2004. — С. 68-84 2. Сухоруков А. І., Собкевич О. В. Активізація інвестиційно-інноваційної пріоритет національних економічних інтересів України. Зовнішня торгівля. №3 (80). – С. 193-205. 3. Сухоруков А. І. Prerequisites for the safe development of socio-economic system of Ukraine // Вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка. Одеса: 2017, С. 4 – 7, URL - http://vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2017 4. Сухоруков А. І., Сухорукова О. А. Інституційні та комунікаційні механізми конвергенції України // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Економіка. Вип. 17, част. 2 - Ужгород: УНУ, 2018. - С. 100-110 5. Сухоруков А. І., Сухорукова О. А. Мейнстрим проблем міжнародної економічної безпеки // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка. Вип. 32, частина 1, 2018. - С. 100-104. 6. Сухоруков А. І. Еволюційні особливості національної економіки // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка. Вип. 32, частина 1, 2018. - С. 100-104. 7. Система економічної безпеки держави. Під заг. ред. Сухорукова А. І. – Київ: НІСД, 2012, 365 с. 8. Сухоруков А. І. Харашівлі Ю. М. Моделювання та прогнозування економіки України. – Київ: НІСД, 2012, 365 с. 9. Сухоруков А. І. Региональные аспекты экономического развития и стратегии развития Украины (экономика, социология, право) – К.: НІСД, 2015. – №3 (80). – С. 193-205. <p>Навчально-методичні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сухоруков А. І. Інвестування (навчально-методичний комплекс для заочної форми навчання) - К.: ІММБ, 2002. – 69 с. 2. Сухоруков А. І., Бреус С. І. Економіка і організація інноваційної діяльності. – К.: ІММБ, 2003. – 73 с.
213015	Григорова Зоя Валентинівна	Доцент		0	Основи медіабізнесу	<p>доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний університет» у виробничій сфері, кваліфікація: інженер-економіст Стаж 23 роки Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, диплом ДК 030906, дата видачі 15.12.2005/06/7 від 15.12.2005, наукова спеціальність: 08.06.01. – Економіка, тема дисертації: «Формування та ефективність використання основних засобів підприємства»</p> <p>Доцент по кафедрі організації видавничої справи, поліграфії та книгодрукування № 6/58 від 23.12.2008, Атестаційна колегія, рішення № 6/58 від 23.12.2008.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» НТУУ «Київський політехнічний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 21.03.2016 р., «Створення та використання веб-ресурсів навчальної діяльності»</p> <p>Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Стратегічні напрями розвитку підприємств видавничої галузі, поліграфії [Електронний ресурс] : монографія / Ю. С. Ганжуров, Л. А. Пунчак, Г. Ганжурова. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,79 Мбайт). – Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський політехнічний університет», 2017. – 179 с.</p> <p>2. Основи медіаменеджменту [Електронний ресурс] : навчальний посібник «Менеджмент», спеціалізації «Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі» / В. Григорова, Л. А. Пунчак, А. І. Сухоруков, О. А. Сухорукова. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,37 Мбайт). – Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський політехнічний університет», 2017. – 179 с.</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Григорова З. В. Сучасна модель медіаіндустрії України // Problems of science and practice: Collection of scientific articles. - Cartero Publ. - 2017. - №3. - С. 193-205. 2. Григорова З. В. Принципи розробки стратегії контент маркетингу // Science: theory and practice: Collection of scientific articles. - Cartero Publ. - 2017. - №3. - С. 193-205. 3. Григорова З. В. Нові медіа, соціальні медіа, соціальні мережі — ієрація наукових праць «Технологія і техніка друкарства». – вип.3. – 2017. – с. 193-205. <p>Навчально-методичні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бакалаврська кваліфікаційна робота: рекомендації до написання навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Менеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського, О. А. Сухорукова. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,19 Мбайт). – Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський політехнічний університет», 2019. – 27 с.
213015	Григорова Зоя Валентинівна	Доцент		0	Облік і аудит	<p>доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний університет» у виробничій сфері, кваліфікація: інженер-економіст Стаж: 23 роки Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний університет» у виробничій сфері, кваліфікація: інженер-економіст Стаж 23 роки Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, диплом ДК 030906, дата видачі 15.12.2005/06/7 від 15.12.2005, наукова спеціальність: 08.06.01. – Економіка, тема дисертації: «Формування та ефективність використання основних засобів підприємства»</p> <p>Доцент по кафедрі організації видавничої справи, поліграфії та книгодрукування № 6/58 від 23.12.2008, Атестаційна колегія, рішення № 6/58 від 23.12.2008.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» НТУУ «Київський політехнічний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 21.03.2016 р., «Створення та використання веб-ресурсів навчальної діяльності»</p> <p>Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Григорова З. В. Основи бухгалтерського обліку: навч. посіб. / З. В. Григорова. – Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський політехнічний університет», 2012. – 168 с.</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Григорова З. В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Облік і аудит» спеціальності «Менеджмент організації і адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського, З. В. Григорова. – Електронні текстові дані (1 файл: 494 Кбайт) з екрана. 2. Григорова З. В. Теорія бухгалтерського обліку: Методичні вказівки до занять для студентів напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» у виробничій сфері. – Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський політехнічний університет», 2019. – 32 с.
213015	Григорова Зоя Валентинівна	Доцент		0	Маркетинг	<p>доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний університет» у виробничій сфері, кваліфікація: інженер-економіст Стаж: 23 роки Науковий ступінь, вчене звання:</p>

						<p>Кандидат економічних наук, диплом ДК 030906, дата видачі 15.12.2005/06/7 від 15.12.2005, наукова спеціальність: 08.06.01. - Економіка, тема дисертації: «Формування та ефективність використання основних засобів підприємства»</p> <p>Доцент по кафедрі організації видавничої справи, поліграфії та книготоргівлі</p> <p>Дата видачі 23.12.2008, Атестаційна колегія, рішення № 6/58 від 23.12.2008</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» НУАУ «Київський політехнічний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 21.03.2016 р., «Створення та використання веб-ресурсів навчальної діяльності»</p>
208740	Кваско Алла Володимирівна	Доцент			0	<p>Операційний менеджмент</p> <p>доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний університет» 7.050201 Менеджмент у виробничій сфері кваліфікація інженер-економіст Стаж: 21 рік Науковий ступінь, вчене звання: кандидат економічних наук, диплом ДК 046523, дата видачі 21.05.21 рішення № 50-06/5 від 21.05.2008 Наукова спеціальність: 08.00.04 - Економіка та управління підприємством Тема дисертації: «Управління організацією виробництва на поліграфії» Доцент кафедри організації видавничої справи, поліграфії та книготоргівлі Дата видачі 14.04.2011, Атестаційна колегія, рішення №2/52-Д від 14.04.2011</p> <p>Підвищення кваліфікації: НМК ІПО НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК02070921/005091-19 Терміни проходження: з 11.04.2019 по 03.06.2019 р. Тема: "Інтелектуальна власність: створення, використання, захист"</p> <p>Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Кваско А.В. Нормування, організація та оплата праці в поліграфії: і Котлярєвський, О.В. Мельников, М.В. Сірик. - К.: НТУУ «КПІ», 2010. - 2 т. - 110 с.</p> <p>2. Стратегічні напрями розвитку підприємств видавничої галузі, поліграфії // за ред. Ю. С. Ганжурова, - Електронне наукове видання [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/12345 3. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку держави, та ред. д-ра екон. наук, доц. А.М. Штангretta. - Львів: Українська академія економічних наук, 2004. - №630. - Ч.2. - с.187-190 4. Кваско А.В. Оцінка і використання виробничих функцій на поліграфії // Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. - 2007. - №7. - с.150-157. 5. Кваско А.В. Тривалість виробничого циклу та фактори, що її визначають // Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. - 2008. - №34-41. 6. Кваско А.В. Управління організацією виробництва та фактори, що на неї впливають // Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. - 2008. - вип. 3-4 (12). - с.137-144 7. Кваско А.В. Методика оцінки рівня організації поліграфічного виробництва // Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. - 2010. - вип.2 (28). - с.137-144</p> <p>Навчально-методичні посібники: 1. Організація, нормування і оплата праці: Методичні вказівки до виконання дисципліни для студентів напряму підготовки 0502 «Менеджмент» У Львівського національного університету імені Івана Франка. - 2008. - 48 с. 2. Економіка праці та соціально-економічні відносини [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/11938 3. Бакалаврська кваліфікаційна робота: рекомендації до написання та навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», освітньої програми «Менеджмент у видавничо-поліграфічній галузі» / КПІ ім. Ігоря Сікорського, О. А. Сухорукова. - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. - 27 с.</p>
208740	Кваско Алла Володимирівна	Доцент			0	<p>Логістика</p> <p>доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний університет» 7.050201 Менеджмент у виробничій сфері кваліфікація інженер-економіст Стаж: 21 рік кандидат економічних наук, диплом ДК 046523, дата видачі 21.05.21 рішення № 50-06/5 від 21.05.2008 Наукова спеціальність: 08.00.04 - Економіка та управління підприємством Тема дисертації: «Управління організацією виробництва на поліграфії» Доцент кафедри організації видавничої справи, поліграфії та книготоргівлі Дата видачі 14.04.2011, Атестаційна колегія, рішення №2/52-Д від 14.04.2011</p>
208740	Кваско Алла Володимирівна	Доцент			0	<p>Економічне прогнозування</p> <p>доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний університет» 7.050201 Менеджмент у виробничій сфері кваліфікація інженер-економіст Стаж: 21 рік кандидат економічних наук, диплом ДК 046523, дата видачі 21.05.21 рішення № 50-06/5 від 21.05.2008 Наукова спеціальність: 08.00.04 - Економіка та управління підприємством Тема дисертації: «Управління організацією виробництва на поліграфії» Доцент кафедри організації видавничої справи, поліграфії та книготоргівлі Дата видачі 14.04.2011, Атестаційна колегія, рішення №2/52-Д від 14.04.2011</p>
208740	Кваско Алла Володимирівна	Доцент			0	<p>Економічний аналіз діяльності медійних і видавничо-поліграфічних бізнес-організацій</p> <p>доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний університет» 7.050201 Менеджмент у виробничій сфері кваліфікація інженер-економіст Стаж: 21 рік кандидат економічних наук, диплом ДК 046523, дата видачі 21.05.21 рішення № 50-06/5 від 21.05.2008 Наукова спеціальність: 08.00.04 - Економіка та управління підприємством Тема дисертації: «Управління організацією виробництва на поліграфії» Доцент кафедри організації видавничої справи, поліграфії та книготоргівлі Дата видачі 14.04.2011, Атестаційна колегія, рішення №2/52-Д від 14.04.2011</p> <p>Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Кваско А.В., Передрієнко Н.І. Аналіз фінансово-економічної діяльності підприємства [Електронний ресурс] : підручник / А. В. Кваско, Н. І. Передрієнко. - Київ : КПІ ім. І. Сікорського, 2017. - 381 с. - Назва з екрана. (підручників з грифом університету) 2. Григорова З.В. Статистика підприємств видавничо-поліграфічної галузі // Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. - 2010. - №34-41. 3. Штангretta А.М., Гасанов Я.В., Котлярєвський Л.П., Шендерівська Я.В., Сірик А.В. Кваско А.В. - Львів: Українська академія друкарства, 2010. - 2 т. - 110 с.</p> <p>Наукові публікації: 1. Кваско А.В. Аналіз методів оцінки конкурентоспроможності підприємства // Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. - 2011. - №1(54). - с.111-118 2. Kvasko A. Methodological approaches to assessing the level of development of publishing enterprises // Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. - 2011. - №1(54). - с.111-118</p>

						<p>Zhengzhou, China. 2016. - P.308-311; Мова публікації: українська</p> <p>3. Kvasko A.V. Features of assessment of competitiveness of media Enter of scientific articles. - Cartero Publishing House, Madrid, Spain, 2019. -р.9</p> <p>4. Кваско А.В. Методи та показники оцінки рівня розвитку видавничої техніки друкарства. - 2019. - №1</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Економічний аналіз видавничо-книготорговельних організацій: Методи роботи з дисципліни для студентів напряму підготовки 6.030601 «М. А. В. Кваско. - К.: НТУУ «КПІ», ВПІ ВПК "Політехніка", 2010. - 20 с.</p> <p>2. Теорія економічного аналізу: Методичні вказівки до виконання праць для студентів напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» Уклад. А "Політехніка", 2009. - 32 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з кредитного м поліграфічних організацій» для студентів освітнього ступеня «Бакалавр «Менеджмент» / Уклад. А. В. Кваско. - К.: ВПІ КПІ ім. Ігоря Сікорського доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний менеджмент у виробничій сфері, кваліфікація: інженер-економіст Стаж 23 роки</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, диплом ДК 030906, дата видачі 15.12.2005/06/7 від 15.12.2005, наукова спеціальність: 08.06.01. - Економіка, тема дисертації: «Формування та ефективність використання основних» Доцент по кафедрі організації видавничої справи, поліграфії та книг дата видачі 23.12.2008, Атестаційна колегія, рішення № 6/58 від 23.12.2008</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» НТУУ України «Київський політехнічний інститут», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 21.03.2016 р., «Створення та використання веб ресурсів навчальної д</p>
213015	Григорова Зоя Валентинівна	Доцент		0	Фінанси, гроші та кредит	<p>Доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі</p> <p>Освіта: Київський державний інститут культури ім. О. Є. Корнійчука (нині – Іstituto культури і мистецтв), 1989 рік, спеціальність «Бібліотекознавство і бібліограф»</p> <p>Стаж: 27 років</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат історичних наук, диплом КН 005154, рішення спеціалізованого інституту культури від 18.05.1994 р., прот. №9, наукова спеціальність бібліографознавство, тема дисертації: «Документальний потік з історії відносин і його відображення в бібліографічній інформації (друга половина дисертації)»</p> <p>доцент кафедри бібліографознавства та інформаційних ресурсів, ате Київського державного інституту культури від 02.07.1996 р., прот. № 02/07.1996</p> <p>Підвищення кваліфікації: International workshop "Let`s work together on advocacy" : Implementing Sustainable Development Goals, Budapest, Hungary, 17-18.04.2018, Certificate</p> <p>«КПІ імені Ігоря Сікорського», «Інтелектуальна власність: створення, підвищення кваліфікації ПК №02070921/005107-19, 03.06.2019</p> <p>World Intellectual Property Organization. WIPO Academy. General Course November 18, 2019, Certificate, QR Code iAqr74JЕсР</p> <p>Навчально-методичні посібники: Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах : методичні вказівки / Ю. Корян, М. Федорець ; редкол. : В. С. Пашкова, О. В. Воск Бруй ; НТБ ім. Г. І. Денисенка НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» ; Укр вид. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). - 117 с. - ISBN 978-966-97569-2-9 ; http://ela.kpi.ua/handle/123456789/18681.</p> <p>Гранчак Т., Сошинська Я. Академічний плагіат в Україні в умовах комплексу дослідження складних систем = Interdisciplinary Studies of Complex Systems / Т. Гранчак, Я. Сошинська. - Київ : НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2019. - 117 с. - ISBN 978-966-97569-2-9 ; http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/180686 ; DOI: https://doi.org/10.26907/2542-0412.2019.180686</p>
213390	Сошинська Ярослава Євгенівна	Доцент		0	Правове регулювання медійного бізнесу	<p>Доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі</p> <p>Освіта: Київський державний інститут культури ім. О. Є. Корнійчука (нині – Іstituto культури і мистецтв), 1989 рік, спеціальність «Бібліотекознавство і бібліограф»</p> <p>Стаж: 27 років</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат історичних наук, диплом КН 005154, рішення спеціалізованого інституту культури від 18.05.1994 р., прот. №9, наукова спеціальність бібліографознавство, тема дисертації: «Документальний потік з історії відносин і його відображення в бібліографічній інформації (друга половина дисертації)»</p> <p>доцент кафедри бібліографознавства та інформаційних ресурсів, ате Київського державного інституту культури від 02.07.1996 р., прот. № 02/07.1996</p> <p>Підвищення кваліфікації: International workshop "Let`s work together on advocacy" : Implementing Sustainable Development Goals, Budapest, Hungary, 17-18.04.2018, Certificate</p> <p>«КПІ імені Ігоря Сікорського», «Інтелектуальна власність: створення, підвищення кваліфікації ПК №02070921/005107-19, 03.06.2019</p> <p>World Intellectual Property Organization. WIPO Academy. General Course November 18, 2019, Certificate, QR Code iAqr74JЕсР</p> <p>Навчально-методичні посібники: Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах : методичні вказівки / Ю. Корян, М. Федорець ; редкол. : В. С. Пашкова, О. В. Воск Бруй ; НТБ ім. Г. І. Денисенка НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» ; Укр вид. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). - 117 с. - ISBN 978-966-97569-2-9 ; http://ela.kpi.ua/handle/123456789/18681.</p> <p>Гранчак Т., Сошинська Я. Академічний плагіат в Україні в умовах комплексу дослідження складних систем = Interdisciplinary Studies of Complex Systems / Т. Гранчак, Я. Сошинська. - Київ : НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2019. - 117 с. - ISBN 978-966-97569-2-9 ; http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/180686 ; DOI: https://doi.org/10.26907/2542-0412.2019.180686</p>
217993	Пунчак Леся Андріївна	Доцент		0	Операційний менеджмент	<p>доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний спеціальність: менеджмент організацій, Кваліфікація: магістр з менеджменту Стаж: 10 років</p> <p>Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, доцент кафедри організації видавничої справи</p> <p>Спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за темою: Управління якістю продукції видавничо-поліграфічних підприємств)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НМК ІПО «НТУУ «КПІ», сертифікат ТРН№3035 від 26.10.2012, 25.10.2012 інтелектуальної власності та ліцензування»</p> <p>2. НМК ІПО «НТУУ «КПІ», свідоцтво 12СПВ 026577 від 14.03.2014, 23.03.2014 таблиць Excel в роботі викладача»</p> <p>3. Ризький технічний університет, договір №015/EM-036 від 14.09.2014 налагодження співпраці між університетами в рамках програми Erasmus</p> <p>Публікації: 1. Гуткевич С.О. Якість як основа ефективності управління підприємствами. Моделі розвитку галузей економіки України: [колектив. монографія] 2011. - Ч.13.1. - С.300-304.</p> <p>2. Androsiuk L. Motivation as quality management function at the printing and perspectives of enterprises' development in conditions of international University. - Banska Bystrica, Slovakia, 2013. - P.2.1. - P.126-130.</p> <p>3. Gutkevych S. Publishing and printing industry investment development bases of investment in economy sectors: [monograph] / und.gen.ed. S.Gu 189.</p> <p>4. Кваско А.В. Стан та проблеми управління якістю продукції на поліграфічному підприємстві // Актуальні проблеми соціально-економічного підприємства: монографія за заг. ред. А.М. Штангрета. - Львів: УАД, 2015. - С.348-352.</p> <p>5. Маркетинг: навч. посіб. / О.М. Барзилович, Л.А. Андросюк, Я.В. Котляр 348 с.</p> <p>6. Гуткевич С.О. Сучасна парадигма якості: монографія / С.О. Гуткевич «КПІ», 2015. - 252 с.</p> <p>7. Стратегічні напрями розвитку підприємств видавничої галузі, поліграфічної галузі [Електронний ресурс] : монографія / Ю. С. Ганжуров, Л. А. Пунчак, Г. Ганжурова. - Електронні текстові дані (1 файл: 1,79 Мбайт). - Київ : Видавничо-поліграфічний комплекс «Київський політехнічний університет». - 2014. - 1 файл: 1,79 Мбайт. - Доступ : http://ela.kpi.ua/handle/123456789/15408</p> <p>Наукові публікації: 1. Андросюк Л.А. Проблеми розвитку систем управління якістю на підприємстві // Збірник наукових праць Донецького державного університету управління та економіки України та її регіонів». Серія «Економіка». - 2012. - №1. - С.126-130.</p> <p>2. Андросюк Л.А. Стан та перспективи розвитку поліграфічної галузі України // Вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». - 2013. - №1. - С.126-130.</p> <p>3. Андросюк Л.А. Управління якістю на основі збалансованої системи показників економіки. - К.: Національна академія управління. - 2013. - №1. - С.126-130.</p> <p>4. Андросюк Л.А. Методи оцінки ефективності управління якістю промислових підприємств України // Вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». - 2013. - №1. - С.126-130.</p> <p>5. Гуткевич С.О. Оцінка ефективності управління якістю продукції на підприємстві // Збірник наукових праць Донецького державного університету управління та економіки України та її регіонів». - С.206-213.</p> <p>6. Андросюк Л. А. Моделювання процесу прийняття управлінських рішень // Інтелектуальний менеджмент XXI. - К.: ВПК «Політехніка». - 2014. - №1. - С.126-130.</p> <p>7. Gutkevych S. Organization of quality management at printing enterprise Management: Theorie und Praxis: Sammelwerk der wissenschaftlichen Arbeiten an der Universität Nürnberg, Deutschland, 2014. - P.229-234</p> <p>8. Пунчак Л.А. Формування якості продукції на основі розгортання функцій менеджменту // Інтелектуальний менеджмент XXI. - К.: ВПК «Політехніка». - 2014. - №5. - С.26-32.</p>

						<p>9. Gutkevych S. Model of product quality management / S.Gutkevych, L.P. economics, Vol.15, No 1(37), Latvia, 2016, pp.147-159 (Scopus)</p> <p>10. Пунчак Л.А. Вдосконалення управління підприємством на основі с Пунчак // Інтелект XXI. - К.: ВПК «Політехніка». - 2015. - №5. - С.46-51</p> <p>11. Пунчак Л.А. Проблеми інформаційного забезпечення в управлінні О.М.Барзилович// Технологія і техніка друкарства, 2016. - К. - 2016. - 12. Пунчак Л.А. Сучасний медіаринок: змістовний та географічний ас Львів: Українська академія друкарства. - 2017. - №1 (Index Copernicus)</p> <p>Навчально-методичні посібники: 1. Григорова З.В. Основи бухгалтерського обліку: навч.посіб/ З.В.Гри 2012. - 168с.</p>
222141	Сухорукова Ольга Аркадіївна	Доцент			0	<p>Управління персоналом</p> <p>доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний 7.050201 Менеджмент у виробничій сфері кваліфікація інженер-економіст Стаж: 21 рік Кандидат економічних наук, диплом ДК 012710, дата видачі 12.12.2006/10 від 12.12.2001 р. Наукова спеціальність - 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіон тема дисертації: «Економічні проблеми розвитку і розміщення видавничої та адміністративної діяльності державних підприємств», атестат 02ДЦ № 001663, дата рішення № 3/22-Д від 17.06.2004</p> <p>1. Сухорукова О.А.Управління персоналом видавничо-поліграфічних галузі матеріали конференції Економіка організація та управління підприємств умов» - Дніпропетровськ. - 21-23 листопада 2012 р. - Дніпропетр 2. Сухорукова О.А. HR-брендінг як складова кадрової стратегії видавничої галузі Монографія Стратегічні напрями розвитку підприємств видавничої галузі [Електронний ресурс] - Режим доступу:http://ela.kpi.ua/handle/123456789/123456789/1/3 3. Управління персоналом [Електронний ресурс] : завдання та методи роботи для студентів видавничо-поліграфічного інституту напряму підготовки фахівців / НТУУ «КПІ» ; уклад.: О.А. Сухорукова. - Електронні Київ : НТУУ «КПІ», 2016. - 60 с. - Назва з екрана. URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу) http://ela.kpi.ua/handle/123456789/16365</p> <p>4. Управління персоналом. Методичні рекомендації до виконання курсу навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі / КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 61 Кбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. - 168 с.</p>
222141	Сухорукова Ольга Аркадіївна	Доцент			0	<p>Зовнішньоекономічна діяльність підприємства</p> <p>доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний 7.050201 Менеджмент у виробничій сфері кваліфікація інженер-економіст Стаж: 21 рік Кандидат економічних наук, диплом ДК 012710, дата видачі 12.12.2006/10 від 12.12.2001 р. Наукова спеціальність - 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіон тема дисертації: «Економічні проблеми розвитку і розміщення видавничої та адміністративної діяльності державних підприємств», атестат 02ДЦ № 001663, дата рішення № 3/22-Д від 17.06.2004</p> <p>1. Сухорукова О.А. Забезпечення експортоспроможності продукції окремих підприємств на російському ринку//розділ 2.3 в монографії. "Експортний потенціал української економіки" (редкол.: С.І. Пирожова), ISBN 966-7521-03-6, 168 с. - К.: "Академія економіки", 2016. - 168 с.</p> <p>2. Сухорукова О.А.Право регулювання імпорту книжкової продукції СТРАТЕГІЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО ВІДРОДЖЕННЯ УКРАЇНИ: матеріали конференції (Київ, 24 травня 2016 р.) - Київ, КНТЕУ, 2016 р. - с. 138-139</p> <p>3. Сухорукова О.А. Розвиток світового книговидання: уроки для України / Сухорукова О.А. - 2016. - № 3. - с.47-59 - http://ela.kpi.ua/handle/123456789/123456789/1/3</p> <p>4. Сухорукова О.А. Чинники конкурентоспроможності медіаіндустрії / Сухорукова О.А. - 2016. - № 3. - с.47-59 - http://ela.kpi.ua/handle/123456789/123456789/1/3</p> <p>5. Сухорукова О.А. Проблеми статистичного обліку у медіаіндустрії / Сухорукова О.А. - 2016. - № 3. - с.47-59 - http://ela.kpi.ua/handle/123456789/123456789/1/3</p> <p>6. Сухорукова О. А. Інформаційно-статистичне забезпечення досліджень на українському ринку / Сухорукова О.А. - 2016. - № 3. - с.47-59 - http://ela.kpi.ua/handle/123456789/123456789/1/3</p> <p>7. Сухорукова О.А. Стан та особливості зовнішньоекономічної діяльності України та суспільство. 2019. №20. URL:http://www.economyandsociety.in.ua/journal-20-1/27-stati-20/2636-s</p>
222141	Сухорукова Ольга Аркадіївна	Доцент			0	<p>Міжнародні економічні відносини</p> <p>доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний 7.050201 Менеджмент у виробничій сфері кваліфікація інженер-економіст Стаж: 21 рік Кандидат економічних наук, диплом ДК 012710, дата видачі 12.12.2006/10 від 12.12.2001 р. Наукова спеціальність - 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіон тема дисертації: «Економічні проблеми розвитку і розміщення видавничої та адміністративної діяльності державних підприємств», атестат 02ДЦ № 001663, дата рішення № 3/22-Д від 17.06.2004</p> <p>Сухорукова О.А., Сухорукова О.А. Інституційні та комунікаційні механізми міжнародних економічних відносин / Сучасні тенденції розвитку міжнародних економічних відносин: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 24 травня 2016 р.) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, А. К. Гельветика», 2018. - С. 30-33.</p> <p>Сухорукова О.А., Сухорукова О.А. Мейнстрим проблем міжнародної економічної безпеки / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, 2018. - № 3. - С. 47-59. URL: http://www.economyandsociety.in.ua/journal-20-1/27-stati-20/2636-s</p>
211436	Шевченко Інна Бориславівна	Доцент			0	<p>Основи менеджменту</p> <p>доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі Освіта: Одеський інститут харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова рік закінчення - 1994, спеціальність - Економіка та управління в галузях АПК, кваліфікація - інженер-економіст Стаж: 16 років Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, диплом ДК №020048, рішення президії ІІІ 08.10.2003 р. (протокол №17-06/8). Спеціальність 08.09.01 - Демографія, економіка праці, соціальна економіка Тема дисертації «Регулювання регіонального ринку праці за умов структурних змін у Тернопільській області» Доцент кафедри економіки підприємства, атестат 12ДЦ №017079, дата атестаційної комісії, протокол №3/20-Д від 21.06.2007р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: КПІ ім. Ігоря Сікорського, НМК Інститут післядипломної освіти, сертифікат виконання веб-ресурсів навчальної дисципліни», 20.04.2017р. по : Публікації: Підручники, навчальні посібники або монографії: 1. Основи менеджменту [електронний ресурс]: навч. посіб. для спеціалізації «Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі» / Ігоря Сікорського, ЛА Пунчак та ін.; КПІ ім. Ігоря Сікорського.-Електронні текстові дані (1 файл: 61 Кбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. - 168 с.</p>

						<p>Сошинська Я. Є. Менеджмент у медійній сфері: сучасні тенденції і ви конференція «Креативні індустрії в сучасному культурному просторі» -201</p> <p>Сошинська Я. Є. Інтерактивні форми навчання студентів спеціалізації науково-практична конференція «Сучасна інформаційно-бібліотечна матеріалів. - Київ, 2017. - С. 51-53. - ISBN 978-966-97569-6-1</p> <p>Сошинська Я. Є. Глобальний медіапростір: статистика і тренди // VIII форум «Бібліотек@: від ідеальної до ефективної»: збірник матеріалів 97569-9-2</p> <p>Сошинська Я. Професійний потенціал фахівців з медіаменеджменту і комунікації в інтеркультурному просторі: тези Другої Міжнародної конференції. 2017 р., м. Київ / Інститут журналістики Київського університету. - С. 45-46.</p> <p>Soshynska Ya. Ye. Book festivals as educational laboratory for students of European Studies: economics, education and law : proceedings of the 1st International Conference, June 7-8, 2018 / Burgas Free University. - Burgas : Publishing House, 2018. - ISBN 978-619-7125-43-6. - Access by: https://bit.ly/2lo3F5J</p> <p>Сошинська Я. Є. Академічна доброчесність як імператив наукової та міжнародний бібліотечний форум «Бібліотек@ - творимо свободу»: збірник матеріалів. - Київ, 2019. - С. 24-26. - ISBN 978-966-97740-2-6</p> <p>Сошинська Я. Є. Управління персоналом в медійних організаціях: акт IX Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна інформаційна сфера: проблеми та перспективи»: збірник матеріалів. - Київ, 2019. - С. 24-26. - ISBN 978-966-97740-2-6</p> <p>Soshynska Ya. Media ecosystem as an effective model of media business Conference of Management and Economics : proceedings of the 1st International Conference, June 7-8, 2018 / Burgas Free University. - Burgas : Publishing House, 2018. - ISBN 978-619-7125-43-6. - Access by: https://bit.ly/2lo3F5J</p> <p>Навчально-методичні посібники: Академічна доброчесність та бібліотеки: програма підвищення кваліфікації фахівців бібліотечної справи. - Київ: УБА, 2018. 41 с. Спосіб доступу: https://ula.org.ua/images/uba_document/programs/academ_integrity/AI_I</p> <p>Навчання студентів академічної доброчесності у бібліотеці ВНЗ: методичні рекомендації. - Київ: УБА, 2016. - Електрон. вид. - 1 електрон. опт. диск</p>
222141	Сухорукова Ольга Аркадіївна	Доцент			0	<p>Економічна теорія. Мікроекономіка</p> <p>доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний університет» 7.050201 Менеджмент у виробничій сфері кваліфікація інженер-економіст Стаж: 21 рік Кандидат економічних наук, диплом ДК 012710, дата видачі 12.12.2006/10 від 12.12.2001 р. Наукова спеціальність - 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіонів Тема дисертації: «Економічні проблеми розвитку і розміщення видавничо-поліграфічної галузі державних підприємств, атестат ОДЦ № 001663, дата рішення № 3/22-Д від 17.06.2004</p> <p>1. Сухорукова О.А. Методологічні принципи розвитку та розміщення видавничо-поліграфічної галузі. - Київ: УБА, 2000. - №1. - С.68-74. 2. Сухорукова О.А. Регіональний ринок видавничо-поліграфічної промисловості України. - Київ: Інститут світової економіки і міжнародних відносин, 2000. - С. 71-80. 3. Сухорукова О.А. Моделювання процесів економічного розвитку видавничо-поліграфічної галузі України // Наук.збірник "Стратегія економічного розвитку України". - Київ: УБА, 2016. - Електрон. вид. - 1 електрон. опт. диск</p>
210753	Грет Галина Петрівна	Доцент			0	<p>Основи комерційної діяльності</p> <p>доцент, кафедра менеджменту видавничо-поліграфічної галузі Освіта: Український поліграфічний інститут імені Івана Федорова, 1981, спеціальність: книжкова торгівля, кваліфікація: книгознавець, організатор книжкової торгівлі, стаж 35 років Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат економічних наук, диплом ЕК 022685, дата видачі 28.01.1996 Поліграфічному інституті протокол № 4 від 24.06.1986 Наукова спеціальність: 08.00.25 - Економіка, планування і організації підприємств Тема дисертації: «Поставка неперіодичних видань: стан і шляхи удосконалення» Доцент по кафедрі: книгознавства і організації книжкової торгівлі, атестат ОДЦ № 07.05.1996, Рішення Вченої ради Української академії друкарства Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» НН України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» серія ПК № 02070921/ 002945 - 18 «Ефективна робота з презентаціями» 22.11.2017 р. по 15.01.2018 р. дата видачі 7.02.2018 р.</p> <p>Публікації: Підручники, навчальні посібники або монографії: Стратегічні напрями розвитку підприємств видавничої галузі, поліграфічної галузі [Електронний ресурс] : монографія / Ю. С. Ганжуров, Л. А. Пунчак, Г. Ганжурова - Київ : НТУУ «КПІ», 2015. - 282 с. - Назва з екрана: http://elibrary.kpi.ua/handle/123456789/15154</p> <p>Наукові публікації: 1. Грет Г.П. Книгорозповсюдження как важная составляющая современной книжной торговли // Труды БГТУ. Белорусского государственного технологического университета. - 2015. - №9 - С. 78-82 2. Грет Г. П. Книгорозповсюдження в структурі книжкової справи України: монографія / Укл. В.М.Медведєва / Г.П.Грет. - К.: Видавництво «Ліра-І» 2018. 3. Грет Г.П. Книготорговельні мережі в умовах глобалізації / Г.П.Грет. - Київ: Academic Publishing House, 2018. - С. 146 4. Грет Г.П. Особливості рекламування книжкової продукції видавничої галузі: Management, law challenges and prospects: Collection of scientific articles / G. P. Gret, I. A. Panchak, H. G. Ganjurova. - New Delhi, India, 2016. - P. 174-177 5. Gret Galina. State and trends of development of books in Ukraine / Galina G. P. Gret. - Collection of scientific articles. - Taunton, USA, 2018. - P. 123-131 6. Gret G. P. Позиціонування медіабрендів в Україні / Г. П. Грет, Д. А. Сікорського. - Coventry, United Kingdom: Agenda Publishing House, 2018. - С. 146</p> <p>Навчально-методичні посібники: 1. Грет Г. П. Економіка і організація книжкової торгівлі [Електронний ресурс] : Електронні текстові дані (1 файл: 2,29 Кбайт). - Київ : НТУУ «КПІ». - http://elibrary.kpi.ua/handle/123456789/15154 2. Медіаменеджмент: Рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з навчального посібника для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю «Економіка і організація книжкової торгівлі» / уклад.: Г.П.Грет. - Електронні текстові дані (1 файл: 0,5 Мбайт). - Київ: УБА, 2018. - 23 с.</p>
179076	Кононенко Сергій Андрійович	Старший викладач			0	<p>Іноземна мова</p> <p>Старший викладач кафедри англ. мови гуманітарного спрямування Освіта: Сумський державний педагогічний інститут ім. А. С. Макаренка, 1985 вчитель англ. та нім. мови Стаж 17 років Науковий ступінь, вчене звання: не має Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації; Вид документу Сертифікат про проходження</p>

ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-РЕСУРСІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ; № реєстру "КПІ ім. Ігоря Сікорського", Навчально-методичний комплекс "Інституту проведення: 11.04.2018 р.- 18.05.2018 р.
Підручники, навчальні посібники або монографії:
не має
Наукові публікації:
1. Кононенко С.А. Теорії світогляду як психологічного конструкту: по практичного використання в організаціях //Актуальні проблеми психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / (ред. кол. : С.Д. Максимен :Організаційна психологія. Соціальна психологія. Економічна психологія Карамушки. – 2013. – Вип. 37-38. – 240 с.
2. Кононенко, С.А. Світоглядні особливості індивідуальних стилів нау Психологія. Педагогіка: 36. наук. праць. – К. : ВПК «Політехніка», Вип 3. Кононенко С.А. Світогляд як основа конгруентного менеджменту / Наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / ін.І. – К. – Алчевськ : ДонДТУ, 2014. – Т. І. : Організаційна психологія. Психологія / за ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. – 2014. – Вип. 4. Kononenko S. A. Special features of individual learning systems from І Education. Collection of scientific works, №4 (2015), 77 p.; Мова публікації

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Основи медіабізнесу</i>		
Знання основних тенденцій та перспективних напрямів розвитку світової та вітчизняної інформаційної економіки, медійної галузі та видавничої справи	Репродуктивний; проблемного викладу; частково-пошуковий	Поточний контроль, модульний контроль, залік
уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький	Усне опитування, захист реферату
Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Частково пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, захист реферату
Знання змісту функціональних сфер діяльності організації	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу	Поточний контроль, модульний контроль, залік
<i>Економічна статистика</i>		
знання методів оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
знання основних тенденцій та перспективних напрямів розвитку світової та вітчизняної інформаційної економіки, медійної галузі та видавничої справи	Репродуктивний; проблемного викладу; частково-пошуковий	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>Правове регулювання медійного бізнесу</i>		
Знання своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Інформаційно-рецептивний (лекція, презентація) Метод проблемного викладу (проблемні запитання) Діалог Дискусія	Усне опитування, залік
Знання основних положень законодавчо-нормативної бази щодо створення та функціонування медійних та видавничо-поліграфічних підприємств.	Інформаційно-рецептивний (лекція, презентація) Метод проблемного викладу (проблемні запитання) Евристичний (семинар, практичне завдання) Дослідницький (самостійна робота з джерелами) Дискусія	Усне опитування, модульна контрольна робота, залік
уміння демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	Інформаційно-рецептивний (лекція, презентація) Метод проблемного викладу (проблемні запитання) Діалог Евристичний (семинар, практичне завдання) Дискусія	Усне опитування, залік
<i>Технології поліграфії</i>		
знання асортименту, форматів, технологій та принципів створення (розробки), виробництва та просування медійної, видавничої та друкованої продукції.	Пояснювально-ілюстративний	Модульна контрольна робота Оцінювання розв'язання практичних завдань Екзамен
уміння демонструвати навички приймати обґрунтовані рішення та виконувати основні управлінські функції з урахуванням специфіки діяльності медійних та видавничо-поліграфічних підприємств;	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Оцінювання розв'язання практичних завдань Екзамен
уміння обирати та використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для ефективного виконання управлінських функцій, формування та обробки контенту	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення Частково-пошуковий	Модульна контрольна робота Оцінювання розв'язання практичних завдань Екзамен
<i>Економічний аналіз діяльності медійних і видавничо-поліграфічних бізнес-організацій</i>		
знання змісту функціональних сфер діяльності організації	інформаційно-рецептивний, проблемного виклад	усне опитування, модульна контрольна робота
знання методів оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації	інформаційно-рецептивний, проблемного викладу, репродуктивний, дослідницький	письмове опитування, модульна контрольна робота, залік
знання специфіки формування економічних моделей, розрахунку	інформаційно-рецептивний, проблемного викладу, репродуктивний,	письмове опитування, модульна контрольна робота, залік

показників та встановлення критеріїв ефективності діяльності медійних та видавничо-поліграфічних підприємств	дослідницький	
уміння- пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний, дослідницький	модульна контрольна робота, залік
уміння аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	репродуктивний, евристичний, дослідницький	модульна контрольна робота, залік
<i>Економічний аналіз діяльності медійних і видавничо-поліграфічних бізнес-організацій</i>		
знання змісту функціональних сфер діяльності організації	інформаційно-рецептивний, проблемного викладу	усне опитування, модульна контрольна робота
знання методів оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації	інформаційно-рецептивний, проблемного викладу, репродуктивний, дослідницький	письмове опитування, модульна контрольна робота, залік
знання специфіки формування економічних моделей, розрахунку показників та встановлення критеріїв ефективності діяльності медійних та видавничо-поліграфічних підприємств	інформаційно-рецептивний, проблемного викладу, репродуктивний, дослідницький	письмове опитування, модульна контрольна робота, залік
уміння- пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний, дослідницький	модульна контрольна робота, залік
уміння аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	репродуктивний, евристичний, дослідницький	модульна контрольна робота, залік
<i>Управління електронним бізнесом</i>		
уміння аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	Частково-пошуковий Активні методи	Модульна контрольна робота Оцінка розв'язання розрахункових та ситуаційних завдань Спостереження
уміння Використовувати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	Активні методи	Модульна контрольна робота Оцінка розв'язання ситуаційних завдань Екзамен
уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	Активні методи Частково-пошуковий метод	Модульна контрольна робота Оцінювання розв'язання кейсів Екзамен Спостереження
уміння обирати та використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для ефективного виконання управлінських функцій, формування та обробки контенту.	Частково-пошуковий Метод проблемного викладення	Оцінювання розв'язання кейсів проблемних завдань, Екзамен
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	Метод проблемного викладення Репродуктивний Частково-пошуковий	Модульна контрольна робота Оцінка розв'язання ситуаційних та розрахункових завдань Екзамен
знання специфіки формування економічних моделей, розрахунку показників та встановлення критеріїв ефективності діяльності медійних та видавничо-поліграфічних підприємств	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення Репродуктивний метод	Модульна контрольна робота Кейс-стади Опитування Екзамен
знання основних положень законодавчо-нормативної бази щодо створення та функціонування медійних та видавничо-поліграфічних підприємств	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Опитування Екзамен
<i>Івент-менеджмент в медійному бізнесі</i>		
Знання асортименту, форматів, технологій та принципів створення (розробки), виробництва та просування медійної, видавничої та друкованої продукції.	Інформаційно-рецептивний (лекція, презентація) Метод проблемного викладу (проблемні запитання) Евристичний (семинар, практичне завдання) Дослідницький (самостійна робота з джерелами)	Усне опитування, модульна контрольна робота, залік
уміння використовувати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	Інформаційно-рецептивний (лекція, презентація) Метод проблемного викладу (проблемні запитання) Діалог Евристичний (практичне завдання, «мозковий штурм») Дискусія	Усне опитування, залік
Уміння демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	Інформаційно-рецептивний (лекція, презентація) Метод проблемного викладу (проблемні запитання) Діалог Евристичний (семинар, практичне завдання, «мозковий штурм») Дискусія	Усне опитування, модульна контрольна робота, залік
<i>Управління інноваціями в медіагалузі</i>		
знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Опитування Екзамен
знання змісту функціональних сфер діяльності організації	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення Частково-пошуковий	Модульна контрольна робота Опитування Екзамен
знання основних тенденцій та перспективних напрямів розвитку світової та вітчизняної інформаційної економіки, медіаекономіки, видавничої справи	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення Частково-пошуковий	Модульна контрольна робота Опитування Екзамен
уміння демонструвати навички приймати обґрунтовані рішення та виконувати основні управлінські функції з урахуванням специфіки діяльності медійних та видавничо-поліграфічних підприємств	Частково-пошуковий Активні методи	Модульна контрольна робота Оцінка розв'язання завдань/ участі у дискусії / захисту індивідуального завдання Екзамен

уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	Метод проблемного викладення Репродуктивний Частково-пошуковий	Модульна контрольна робота Оцінка розв'язання завдань Захист індивідуального завдання Екзамен
<i>Основи комерційної діяльності</i>		
знання змісту функціональних сфер діяльності організації	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Опитування Залік
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	Метод проблемного викладення Репродуктивний метод Частково-пошуковий	Модульна контрольна робота Залік
уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Репродуктивний метод Частково-пошуковий Активні методи	Модульна контрольна робота Спостереження Опитування Оцінка результатів розв'язання кейсів / дискусії Залік
<i>Економіка і організація медійного бізнесу</i>		
уміння використовувати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	Дискусійні.	Усне опитування
уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	Репродуктивні, дослідницькі.	Усне опитування
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	Репродуктивні, дослідницькі, евристичні.	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, захист РГР, екзамен
знання основних положень законодавчо-нормативної бази щодо створення та функціонування медійних та видавничо-поліграфічних підприємств	Пояснювально-ілюстративні, інформаційно-рецептивні, репродуктивні.	Усне опитування, модульна контрольна робота, екзамен
знання специфіки формування економічних моделей, розрахунку показників та встановлення критеріїв ефективності діяльності медійних та видавничо-поліграфічних підприємств	Пояснювально-ілюстративні, інформаційно-рецептивні, репродуктивні, евристичні.	Письмове опитування, модульна контрольна робота, екзамен
<i>Самоменеджмент</i>		
уміння Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	Пояснювально-ілюстративний	Модульна контрольна робота Залік
знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Опитування Залік
уміння аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	Активні методи	Опитування Спостереження
уміння виявляти причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	Активні методи	Оцінка розв'язання ситуаційних завдань Спостереження Самооцінювання та взаємне оцінювання
уміння використовувати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	Метод проблемного викладення Активні методи	Оцінювання активності участі у дискусії, Кейс-стаді. Опитування
<i>Інформаційно-комунікаційні технології в медіабізнесі</i>		
знання змісту функціональних сфер діяльності організації	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Опитування Залік
знання асортименту, форматів, технологій та принципів створення (розробки), виробництва та просування медійної, видавничої та друкованої продукції	Метод проблемного викладення Частково-пошуковий	Модульна контрольна робота Оцінка виконання лабораторних робіт Екзамен
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	Частково-пошуковий Активні методи	Модульна контрольна робота Оцінка виконання практичних завдань Залік
уміння обирати та використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для ефективного виконання управлінських функцій, формування та обробки контенту.	Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Оцінка виконання практичних завдань
<i>Економетрія</i>		
знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
знання специфіки формування економічних моделей, розрахунку показників та встановлення критеріїв ефективності діяльності медійних та видавничо-поліграфічних підприємств	Евристичний, дослідницький, репродуктивний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння обирати та використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для ефективного виконання управлінських функцій, формування та обробки контенту	Частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>Інформаційні системи і технології</i>		
Знання основних тенденцій та перспективних напрямів розвитку світової та вітчизняної інформаційної економіки, медійної галузі та видавничої справи	Пояснювально-ілюстративні, інформаційно-рецептивні.	Модульна контрольна робота, залік
уміння пошуку, збирання та аналізу	Пояснювально-ілюстративні,	Усне опитування, залік

інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	інформаційно-рецептивні, репродуктивні.	
уміння аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	Репродуктивні.	Усне опитування, залік
<i>Проектний менеджмент</i>		
знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Опитування Екзамен
знання змісту функціональних сфер діяльності організації	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Опитування Екзамен
уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Оцінка розв'язання практичних завдань і ситуаційного аналізу Екзамен
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	Частково-пошуковий Репродуктивний	Модульна контрольна робота Оцінка розв'язання розрахункових завдань Екзамен
уміння демонструвати навички організаційного проектування	Частково-пошуковий Репродуктивний	Модульна контрольна робота Оцінка структурного аналізу проекту Екзамен
уміння застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації	Метод проблемного викладення Активні методи	Модульна контрольна робота Оцінка розв'язання розрахункових та ситуаційних завдань
уміння використовувати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	Активні методи	Спостереження Самооцінювання та взаємне оцінювання Оцінювання розв'язання кейсів проблемних завдань, результатів дискусій та ігор
<i>Проектний менеджмент</i>		
уміння використовувати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	Активні методи	Спостереження Самооцінювання та взаємне оцінювання Оцінювання розв'язання кейсів проблемних завдань, результатів дискусій та ігор
уміння застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації	Метод проблемного викладення Активні методи	Модульна контрольна робота Оцінка розв'язання розрахункових та ситуаційних завдань
уміння демонструвати навички організаційного проектування	Частково-пошуковий Репродуктивний	Модульна контрольна робота Оцінка структурного аналізу проекту Екзамен
уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Оцінка розв'язання практичних завдань і ситуаційного аналізу Екзамен
знання змісту функціональних сфер діяльності організації	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Опитування Екзамен
знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Опитування Екзамен
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	Частково-пошуковий Репродуктивний	Модульна контрольна робота Оцінка розв'язання розрахункових завдань Екзамен
<i>Засади усного професійного мовлення (риторика)</i>		
знання державної та іноземної мови	Пояснювально-ілюстративний Репродуктивний	Модульна контрольна робота залік
уміння спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	Пояснювально-ілюстративний Репродуктивний активний	Поточний контроль (Оцінка виступів і презентацій) залік
<i>Переддипломна практика</i>		
знання асортименту, форматів, технологій та принципів створення (розробки), виробництва та просування медійної, видавничої та друкованої продукції	Дослідницький евристичний	Поточний контроль Залік
уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	Дослідницький евристичний	Поточний контроль Залік
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	дослідницький, евристичний, репродуктивний Дослідницький	Поточний контроль Залік
уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	Дослідницький	Поточний контроль Залік
уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Дослідницький	Поточний контроль Залік
знання змісту функціональних сфер діяльності організації	Дослідницький евристичний	Поточний контроль Залік
знання специфіки формування економічних моделей, розрахунку показників та встановлення критеріїв ефективності діяльності медійних та видавничо-поліграфічних підприємств	Дослідницький евристичний	Поточний контроль Залік
<i>БЖД та цивільний захист</i>		
уміння виявляти причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації..	Метод проблемного викладення Частково-пошуковий Активні методи	Опитування Оцінювання участі у дискусії
уміння зберігати моральні, культурні,	Пояснювально-ілюстративний	Опитування

наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	Метод проблемного викладення Репродуктивний метод	Оцінювання участі у дискусії Тестування
знання змісту функціональних сфер діяльності організації;	Пояснювально-ілюстративний Репродуктивний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Оцінювання результатів розв'язання розрахункових завдань Залік
<i>Дипломне проєктування</i>		
знання специфіки формування економічних моделей, розрахунку показників та встановлення критеріїв ефективності діяльності медійних та видавничо-поліграфічних підприємств	Дослідницький евристичний	Поточний контроль (перевірка розділів дипломної роботи згідно календарного графіку) Захист дипломної роботи
уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	Дослідницький евристичний	Поточний контроль (перевірка розділів дипломної роботи згідно календарного графіку) Захист дипломної роботи
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	Дослідницький евристичний	Поточний контроль (перевірка розділів дипломної роботи згідно календарного графіку) Захист дипломної роботи
уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритим до нових знань, бути критичним і самокритичним	Дослідницький евристичний	Поточний контроль (перевірка розділів дипломної роботи згідно календарного графіку) Захист дипломної роботи
уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Дослідницький	Поточний контроль (перевірка розділів дипломної роботи згідно календарного графіку) Захист дипломної роботи
уміння демонструвати навички приймати обґрунтовані рішення та виконувати основні управлінські функції з урахуванням специфіки діяльності медійних та видавничо-поліграфічних підприємств	Дослідницький	Поточний контроль (перевірка розділів дипломної роботи згідно календарного графіку) Захист дипломної роботи
<i>Економічне прогнозування</i>		
уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний, дослідницький	усне опитування, модульна контрольна робота, екзамен
знання методів оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації	інформаційно-рецептивний, проблемного викладу, репродуктивний, дослідницький	усне опитування, екзамен
знання специфіки формування економічних моделей, розрахунку показників та встановлення критеріїв ефективності діяльності медійних та видавничо-поліграфічних підприємств	інформаційно-рецептивний, проблемного викладу, репродуктивний, дослідницький	модульна контрольна робота, екзамен
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	інформаційно-рецептивний, репродуктивний, евристичний, дослідницький	письмове опитування, модульна контрольна робота, екзамен
<i>Логістика</i>		
знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	інформаційно-рецептивний	усне опитування
знання змісту функціональних сфер діяльності організації	інформаційно-рецептивний, проблемного викладу	усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, екзамен
уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	метод проблемного викладу, репродуктивний, евристичний, дослідницький	усне опитування, модульна контрольна робота, екзамен
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	евристичний, репродуктивний, дослідницький	письмове опитування, модульна контрольна робота, екзамен
уміння аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	інформаційно-рецептивний, репродуктивний	усне опитування, тестування, модульна контрольна робота
уміння застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації	репродуктивний, евристичний	усне опитування, екзамен
<i>Фізичне виховання або Основи здорового способу життя</i>		
уміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	Пояснювальний Репродуктивний	Модульний контроль (здача нормативів) Самоконтроль Залік
<i>Україна в контексті історичного розвитку Європи</i>		
знання своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Виступи на семінарах залік
уміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	Метод проблемного викладення Частково пошуковий Метод проблемного викладення Частково пошуковий	Поточний контроль, Модульна контрольна робота, залік
<i>Іноземна мова</i>		
знання державної та іноземної мови	Пояснювальний Репродуктивний	Модульні контрольні роботи Залік (Тестування)
уміння спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами	Мозковий штурм Ситуативне моделювання Метод проблемних ситуацій	Поточний контроль Модульні контрольні роботи Залік (Тестування)
<i>Вища та прикладна математика для менеджерів</i>		
знання методів оцінки правових, соціальних та економічних наслідків	Пояснювально-ілюстративний Проблемного викладення	Модульні контрольні роботи Оцінка розв'язання практичних завдань

функціонування організації		Екзамен
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративний Проблемного викладення Репродуктивний	Модульні контрольні роботи Оцінка розв'язання практичних завдань Оцінка розрахункової роботи Екзамен
<i>Теорія ймовірностей та математична статистика для менеджерів</i>		
знання специфіки формування економічних моделей, розрахунку показників та встановлення критеріїв ефективності діяльності медійних та видавничо-поліграфічних підприємств	Пояснювально-ілюстративний Частково-пошуковий Метод проблемного викладення	Модульні контрольні роботи Оцінка розв'язання практичних завдань Залік
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративний Репродуктивний	Модульні контрольні роботи Оцінка розв'язання практичних завдань Залік
уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Частково-пошуковий Метод проблемного викладення	Оцінка участі та результатів мозкового штурму Оцінка виконання проблемних завдань Залік
уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Частково-пошуковий Дослідницький	Оцінка виконання завдань
<i>Економічна теорія. Основи економічної теорії</i>		
знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу лідерства	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
знання основних тенденцій та перспективних напрямів розвитку світової та вітчизняної інформаційної економіки, медійної галузі та видавничої справи	Репродуктивний; проблемного викладу; частково-пошуковий	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>Економічна теорія. Макроекономіка</i>		
знання методів оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Оцінювання виступу на семінарі та участі у дискусії з розглянутого питання Тестування. Модульна контрольна робота. Екзамен
уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	Репродуктивний Частково-пошуковий	Усне або письмове опитування Оцінювання письмових відповідей Екзамен
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративний Частково-пошуковий Метод проблемного викладення	Усне або письмове опитування Модульна контрольна робота. Екзамен
уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Частково-пошуковий	Спостереження Модульна контрольна робота. Самооцінювання/взаємне оцінювання Екзамен (самостійне виконання завдань)
<i>Економічна теорія. Мікроекономіка</i>		
знання змісту функціональних сфер діяльності організації	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Колоквіум, співбесіда. Тестування. Модульна контрольна робота. Екзамен
знання методів оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Оцінювання письмових робіт, результатів виконання та захисту розрахункової роботи Екзамен
уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	Репродуктивний Частково-пошуковий	Оцінювання письмових робіт, Екзамен
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративний Частково-пошуковий Метод проблемного викладення	Оцінювання письмових робіт, результатів активних практичних занять, Модульна контрольна робота Екзамен
уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Частково-пошуковий Активні методи (ділова гра)	Модульна контрольна робота. Оцінювання результатів виконання та захисту розрахункової роботи Спостереження Екзамен
<i>Основи менеджменту</i>		
уміння обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації	Метод проблемного викладення Дискусії Активні методи	Модульна контрольна робота Оцінювання розв'язання кейсів Екзамен
уміння вкористовувати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	Активні методи	Спостереження та оцінювання роботи в команді Самооцінювання та взаємне оцінювання
знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Опитування Екзамен
уміння застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації	Метод проблемного викладення Частково-пошуковий Активні методи	Оцінювання роботи в команді, Результатів аналізу ситуацій Опитування Екзамен
<i>Основи права</i>		
знання своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Есе Опитування Залік
знання методів оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації	Метод проблемного викладення Частково-пошуковий	Модульна контрольна робота Есе Опитування Залік
уміння демонструвати здатність діяти	Частково-пошуковий Дискусії	Есе

соціально, відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності		Опитування Залік
<i>Фінанси, гроші та кредит</i>		
Знання змісту функціональних сфер діяльності організації	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння демонструвати навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Частково-пошуковий	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>Економіка та фінанси підприємства</i>		
Знання змісту функціональних сфер діяльності організації	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	Проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння демонструвати навички організаційного проектування	проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації	Проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>Маркетинг</i>		
уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, захист реферату
Знання змісту функціональних сфер діяльності організації	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння демонструвати навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації	проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
Знання методів оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>Міжнародні економічні відносини</i>		
знання основних тенденцій та перспективних напрямів розвитку світової та вітчизняної інформаційної економіки, медіаекономіки, видавничої справи	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Опитування. Тестування. Модульна контрольна робота. Залік
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	Метод проблемного викладення Репродуктивний Частково-пошуковий	Оцінювання підготовки та участі у дискусії Розрахункові завдання. Модульна контрольна робота. Залік
уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Частково-пошуковий Активні методи	Спостереження Самооцінювання Залік
уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Частково-пошуковий Дослідницький	Оцінювання підготовки, презентації та участі у дискусії, семінарі, виступу
<i>Зовнішньоекономічна діяльність підприємства</i>		
знання змісту функціональних сфер діяльності організації	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Опитування Оцінювання презентацій Екзамен
знання методів оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації	Метод проблемного викладення Репродуктивний Частково-пошуковий	Модульна контрольна робота Опитування Екзамен
уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	Частково-пошуковий Активні методи	Оцінювання результатів аналізу ситуацій Екзамен
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Метод проблемного викладення Репродуктивний Активні методи	Модульна контрольна робота Оцінка розв'язання розрахункових завдань
уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Кейси Активні методи	Спостереження Самооцінювання та взаємне оцінювання Модульна контрольна робота Оцінювання розв'язання кейсів Екзамен
уміння демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності	Активні методи	Спостереження Самооцінювання та взаємне оцінювання
<i>Облік і аудит</i>		
Знання змісту функціональних сфер діяльності організації	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	Частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння демонструвати навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен

уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький,	Поточний контроль, захист розрахункової роботи
уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, захист розрахункової роботи
<i>Управління персоналом</i>		
знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Опитування Екзамен
знання методів та інструментів мотивування персоналу організації	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення Активні методи	Модульна контрольна робота Кейс-стаді Опитування Екзамен
знання змісту функціональних сфер діяльності організації ЗНА4 змісту функціональних сфер діяльності організації	Пояснювально-ілюстративний Метод проблемного викладення	Модульна контрольна робота Опитування Екзамен
уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	Частково-пошуковий Активні методи	Модульна контрольна робота Оцінка розв'язання розрахункових завдань Оцінка результатів розв'язання кейсів / ділових ігор Екзамен
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Частково-пошуковий Репродуктивний	Модульна контрольна робота Оцінка розв'язання розрахункових завдань Екзамен
уміння демонструвати навички організаційного проектування	Метод проблемного викладення Репродуктивний Дискусія	Модульна контрольна робота Оцінка розв'язання розрахункових та ситуаційних завдань
уміння використовувати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	Активні методи	Спостереження Самооцінювання та взаємне оцінювання Оцінювання розв'язання кейсів проблемних завдань, результатів дискусій та ігор
уміння обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації	Частково-пошуковий Активні методи	Модульна контрольна робота Оцінювання розв'язання кейсів та участі у дискусії Екзамен
уміння демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	Метод проблемного викладення Активні методи	Спостереження Оцінювання розв'язання кейсів, проблемних завдань, результатів дискусій та ігор
уміння Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації	Активні методи	Модульна контрольна робота Оцінювання розв'язання кейсів, результатів ділових ігор. Екзамен
<i>Операційний менеджмент</i>		
застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації	репродуктивний, евристичний	усне опитування, екзамен
уміння аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	інформаційно-рецептивний, репродуктивний	усне опитування, модульна контрольна робота
знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	інформаційно-рецептивний	усне опитування, екзамен
знання змісту функціональних сфер діяльності організації	інформаційно-рецептивний, проблемного виклад	усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, екзамен
знання методів оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації	інформаційно-рецептивний, проблемного викладу, репродуктивний, дослідницький	усне опитування, екзамен
знання асортименту, форматів, технологій та принципів створення (розробки), виробництва та просування медійної, видавничої та друкованої продукції	інформаційно-рецептивний, репродуктивний	усне/письмове опитування, тестування, модульна контрольна робота, екзамен
уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	метод проблемного викладу, репродуктивний, евристичний, дослідницький	усне опитування, модульна контрольна робота, екзамен
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	евристичний, репродуктивний, дослідницький	письмове опитування, модульна контрольна робота, екзамен
уміння демонструвати навички організаційного проектування	інформаційно-рецептивний, репродуктивний, дискусійні, дослідницький	усне опитування, екзамен
<i>Операційний менеджмент</i>		
знання методів оцінки правових, соціальних та економічних наслідків функціонування організації	інформаційно-рецептивний, проблемного викладу, репродуктивний, дослідницький	усне опитування, екзамен
знання асортименту, форматів, технологій та принципів створення (розробки), виробництва та просування медійної, видавничої та друкованої продукції	інформаційно-рецептивний, репродуктивний	усне/письмове опитування, тестування, модульна контрольна робота, екзамен
уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	метод проблемного викладу, репродуктивний, евристичний, дослідницький	усне опитування, модульна контрольна робота, екзамен
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	евристичний, репродуктивний, дослідницький	письмове опитування, модульна контрольна робота, екзамен
уміння демонструвати навички організаційного проектування	інформаційно-рецептивний, репродуктивний, дискусійні, дослідницький	усне опитування, екзамен

застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації	репродуктивний, евристичний	усне опитування, екзамен
уміння аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації	інформаційно-рецептивний, репродуктивний	усне опитування, модульна контрольна робота
знання змісту функціональних сфер діяльності організації	інформаційно-рецептивний, проблемного викладу	усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, екзамен
знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	інформаційно-рецептивний	усне опитування, екзамен
<i>Управління ризиками</i>		
знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу	Поточний контроль, модульний контроль, залік
уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, залік
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, залік
уміння демонструвати навички організаційного проєктування	Евристичний, дослідницький, репродуктивний	Поточний контроль, модульний контроль, залік
уміння застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації	Проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, залік
уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, залік
<i>Економіка та фінанси підприємства</i>		
Знання змісту функціональних сфер діяльності організації	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; проблемного викладу	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень	Проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння демонструвати навички організаційного проєктування	проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
уміння застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективної діяльності організації	Проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен