

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	8027 Менеджмент і бізнес-адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	8027
Назва ОП	Менеджмент і бізнес-адміністрування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна, заочна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: математичного аналізу та теорії ймовірностей; української мови, літератури та культури; історії; англійської мови гуманітарного спрямування №3; фізичного виховання; теорії та практики управління; інженерної екології; філософії; психології та педагогіки; промислового маркетингу; міжнародної економіки; теоретичної та прикладної економіки; математичного моделювання економічних систем; економіки і підприємництва; охорони праці, промислової та цивільної безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03056, місто Київ, проспект Перемоги, 37, корпус №1; проспект Перемоги, 37к, корпус №7; вулиця Політехнічна, 14, корпус №16; вулиця Політехнічна, 39, корпус №19; вулиця Борщагівська, 115/3, корпус №22; вулиця Верхньоключова, 1/26, корпус № 24
Освітня програма	не передбачає

передбачає присвоєння професійної кваліфікації

Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)

Мова (мови) викладання **Українська**

ID гаранта ОП у ЄДЕБО **23837**

ПІБ гаранта ОП **Дергачова Вікторія Вікторівна**

Посада гаранта ОП **Завідувач кафедрою**

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП **v.dergachova@kpi.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-471-76-32**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(044)-204-85-10**

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Реалізацію освітньої програми «Менеджмент та бізнес-адміністрування» на кафедрі менеджменту розпочато у 2016 році. Її розроблення стало можливим внаслідок реформування системи вищої освіти та надання більшої автономії ЗВО щодо конструювання освітніх програм з метою запровадження компетентнісного методологічного підходу та принципів студентоцентрованого навчання. Загалом слід зазначити, що стаціонарну підготовку фахівців-менеджерів в Київському політехнічному інституті запроваджено в 1991 році, вперше в Україні, на кафедрі економіки та організації виробництва. В 1992 році кафедру було реорганізовано в кафедру менеджменту: <http://management.fmm.kpi.ua>. Цього ж року на її базі шляхом приєднання та формування інших кафедр створено факультет менеджменту та маркетингу: <https://kpi.ua/fmm>. Від самого початку кафедра здійснювала підготовку менеджерів за спеціальністю «Менеджмент організацій», згодом було відкрито ще дві спеціальності – «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» та «Інноваційний менеджмент».

Протягом періоду існування кафедру очолювали проф. Немцов В. Д., проф. Каракай Ю. В., з 2011 року і дотепер – проф. Дергачова В. В. За ці роки кафедра сформувала потужний науково-педагогічний потенціал – на сьогодні всі викладачі кафедри мають науковий ступінь, штат включає 4 докторів економічних наук та 26 кандидатів. Більшість з викладачів – 3 доктори та 17 кандидатів – є випускниками кафедри різних років.

З 2016 року відповідно до вимог освітньої реформи та запитів ринку праці підготовка здобувачів вищої освіти на кафедрі менеджменту здійснювалась за чотирма освітніми програмами – «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Менеджмент інвестицій та інновацій» та «Логістика». Згодом з метою забезпечення більш широких можливостей для вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти було прийнято рішення звузити нормативну складову навчання до однієї програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» з суттєвим розширенням набору компонент вибіркової складової.

При розробленні ОП враховано досвід реалізації подібних програм провідними вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти. Унікальність програми обумовлена її пріоритетною орієнтацією на формування компетентностей управління промисловими підприємствами, які є драйверами економічного розвитку країни, з одного боку, та найбільш складними щодо менеджменту та адміністрування об'єктами, з іншого. Вибіркова складова навчання за програмою дозволяє отримати поглиблену підготовку за одним з чотирьох напрямів – менеджмент і бізнес-адміністрування, менеджмент міжнародного бізнесу, менеджмент інвестицій та інновацій та логістика.

Нормативну складову навчання за програмою сформовано з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>.

Програма пройшла експертизу згідно системи внутрішнього забезпечення якості освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського, отримала позитивні відгуки академічної спільноти, студентів та роботодавців.

Організація процесів викладання та навчання за ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» в цілому відповідає рекомендаціям і стандартам Європейського простору вищої освіти. Забезпечення ж повної відповідності є довгостроковим процесом, який повинен супроводжуватись відповідними реформами та перетвореннями на державному рівні, рівні університету, факультету та кафедри. Наразі процес триває.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
--------------	--	---	--	------------------------

	здобувачів відповідного року навчання	році				
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	187	169	18	0	0
2 курс	2018 - 2019	113	95	9	0	0
3 курс	2017 - 2018	153	116	20	0	0
4 курс	2016 - 2017	97	65	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	6237 Менеджмент міжнародних проектів 6922 Менеджмент інновацій 8027 Менеджмент і бізнес-адміністрування 8570 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 8644 Логістика 18473 Менеджмент інвестицій та інновацій 18475 Менеджмент міжнародного бізнесу 28351 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	6485 Логістика 18474 Менеджмент інвестицій та інновацій 8260 Менеджмент і бізнес-адміністрування 8307 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 8561 Якість, стандартизація та сертифікація 8653 Менеджмент міжнародних проектів 10813 Менеджмент інновацій 18476 Менеджмент міжнародного бізнесу 26797 Управління у сфері оборонно-промислового комплексу 31112 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 31224 Управління у сфері оборонно-промислового комплексу 31225 Менеджмент міжнародного бізнесу 31226 Менеджмент інвестицій та інновацій 31227 Менеджмент і бізнес-адміністрування 31228 Логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28497 Медіаменеджмент та адміністрування у видавничо-поліграфічній галузі 28925 Управління у сфері оборонно-промислового комплексу 31820 Логістика 31821 Менеджмент і бізнес-адміністрування 31822 Менеджмент інвестицій та інновацій 31823 Менеджмент міжнародного бізнесу

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	545692	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	545692	168106
Приміщення, які використовуються на	0	0

іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	4825	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_МіБА.pdf</i>	YZQaNzR0rO28ATtj6LCh+2J0JByercBQ2E+2tSj4zdA=
Навчальний план за ОП	<i>НП_МіБА_денна.pdf</i>	AFR8MAxY7MZiCwwb+SVc5u1PpBRFJoCgLTThAYD/0XFA=
Навчальний план за ОП	<i>НП_МіБА_заочна.pdf</i>	XeIFjM8kZk5TFjpr2x5dYj/0lzQ340nmtKWbsiLVbjY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Р_НКМЗ.pdf</i>	XmDbDAeKt7oPzzHkQImSyYYMg5mh9jGBHxf+umAFSDk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Р_Елміз.pdf</i>	6dBq9kwE+h4MX0QG1eanL7BqY5MbYy1FxTo1AGox/Q0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Р_Преміопі.pdf</i>	OgO68dCsbESYdX7W/18laIRJVGs7QxAP3LtMMp1pQzE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Р_Мінекономіки.pdf</i>	fCXjsL2UHHy5AsAAP1VrTBftSaiAogGoWwt4ZP8IX1Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Р_ІЕП.pdf</i>	qVZrw7LadYLkZDXXl/xyQdiyGdggRc/ZrXMbdIjbAjQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Програма націлена на забезпечення системної міждисциплінарної базової підготовки фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і спеціалізовані задачі управління промисловими підприємствами, зорієнтовані на забезпечення їх розвитку в умовах мінливого бізнес-середовища, зокрема:

- ідентифікувати тенденції змінення бізнес-середовища, розробляти управлінські рішення щодо політики розвитку підприємств та забезпечення їх конкурентоспроможності;
- ініціювати, обґрунтовувати та втілювати проекти розвитку підприємств, а також власні підприємницькі проекти, здійснювати добір моделей їх реалізації;
- організувати, забезпечувати та управляти реалізацією бізнес-операцій в усіх функціональних сферах підприємств та їх підрозділів;
- налаштовувати взаємодію підприємств з вітчизняними і зарубіжними партнерами, науковими та інноваційними структурами, сприяючи формуванню інноваційної екосистеми;
- продовжувати формування індивідуальної освітньої траєкторії на наступному рівні вищої освіти, в тому числі за іншими освітніми програмами спеціальності.

Особливості ОП полягають в комплексному наданні міждисциплінарних знань, розвитку умінь та навичок, які забезпечують формування системи загальних і фахових компетентностей у сфері менеджменту та бізнес-адміністрування підприємств. Унікальність ОП обумовлена її пріоритетною орієнтацією на формування компетентностей управління промисловими підприємствами, які є драйверами економічного розвитку країни, з одного боку, та найбільш складними щодо менеджменту та адміністрування об'єктами, з іншого.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі Стратегією розвитку: <https://kpi.ua/2020-2025-strategy> місією університету передбачено робити внесок в розвиток суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, досліджень та інноваційних розробок. Для її реалізації визначено засади функціонування, які передбачають розвиток

інноваційної екосистеми (п. 1.5), забезпечення міждисциплінарності та системності підготовки (п. 1.9), швидке реагування на зміни характеру праці (п. 1.10), посилення взаємодії з високотехнологічним ринком праці (п. 1.11) та активізацію інноваційної діяльності (п. 1.12). З орієнтацією на забезпечення засад формувались та уточнювались цілі ОП. Мета ОП відповідає місії та засадам (п.п. 1.5, 1.9, 1.12). Цілями ОП визначено спроможність фахівців виявляти тенденції змінення бізнес-середовища, розробляти управлінські рішення щодо політики розвитку підприємств; ініціювати та втілювати інноваційні та стартап-проекти (відповідає п.п. 1.11-1.12); налаштовувати взаємодію підприємств з науковими та інноваційними структурами, сприяючи формуванню інноваційної екосистеми (відповідає п. 1.5).

Планом дій щодо реалізації Стратегії передбачено проведення досліджень розвитку ринку праці (п. 6), обговорення програм зі стейкхолдерами (п. 3, п. 10) та їх подальша оптимізація (п. 2). Це обумовлює необхідність відповідного розвитку ОП.

Версії ОП представлені на сайті кафедри: <http://management.fmm.kpi.ua/bakalavri>. Попередня Стратегія – на сайті університету: <http://dpr.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/06/Strategiya-rozvitku-NTUU-KPI-na-2012-2020-roki.pdf>.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ПРН за ОП базуються на положеннях стандарту спеціальності 073 та доповнені з урахуванням специфіки підготовки та пропозицій стейкхолдерів. Здобувачі (студенти 2-4 курсів) та випускники ОП (студенти магістратури) неодноразово залучались до обговорення ОП під час особистих зустрічей з кураторами та проведення круглих столів. Випускники попередніх років також залучались під час проведення круглих столів та зустрічей випускників. Результати обговорення відображено у протоколах кафедри №13 від 19.04.2017, №9 від 14.02.2018, №11 від 04.04.2018, №13 від 25.04.2018, №13 від 17.04.2019, №14 від 24.04.2019, №5 від 18.12.2019, №6 від 24.12. 2019.

Кафедра провела онлайн-опитування студентів денної форми навчання, де взяли участь 146 студентів бакалаврату (70,9% від загального контингенту) та 15 – магістратури. Більшість студентів (72,7%) висловила задоволеність змістом ОП. Інші мали можливість внести пропозиції. Визначено, що фахові компетентності відповідають професійним очікуванням (70,0%), ПРН є достатніми та відображають зміст ОП (67,7%). Незалежне опитування студентів було проведене НДЦ прикладної соціології «Соціо+». Результати опитувань представлені на сайті кафедри: http://management.fmm.kpi.ua/opituvanna_jakosti.

Конструктивні пропозиції враховано при оновленні ОП: розширено набір компетентностей компетентностями з проєктного менеджменту та розроблення стартап-проектів (ФК 16 та ФК 19 оновленої програми). Для цього перенесено дисципліну «Менеджмент стартап-проектів» із магістратури в бакалаврат (ПВ 6 оновленої програми).

- роботодавці

В обговоренні ОП брали участь представники менеджменту ПрАТ «НКМЗ», ПрАТ «Елміз», ТОВ «Преміорі» та інші з числа випускників кафедри. Результати відображено у протоколах №13 від 19.04.2017, №11 від 04.04.2018, №13 від 25.04.2018, №11 від 20.02.2019, №13 від 17.04.2019, №14 від 24.04.2019, №6 від 24.12. 2019.

Зустрічі з роботодавцями, присвячені в тому числі обговоренню змісту та результатів ОП, регулярно відбуваються також під час проведення щорічних кафедральних конференцій та ярмарків вакансій, що проводяться у КПІ ім. Ігоря Сікорського двічі на рік.

Роботодавці зазначають, що фахівці, які володіють специфікою менеджменту та адміністрування промислових підприємств, є сьогодні дуже затребуваними на ринку праці. Програмні компетентності та результати навчання, передбачені ОП, в цілому відбивають тенденції розвитку реального сектору економіки, відповідають вимогам ринку та запитам роботодавців. В той же час були висловлені певні пропозиції. Зокрема, було наголошено на необхідності посилення практичної підготовки та відображення в програмі специфіки управління промисловими підприємствами, що було враховано при її оновленні. За пропозицією представників підприємств до програми також додатково включені спеціальні компетентності – здатність формувати інноваційні бізнес-ідеї (п. ФК 16 оновленої програми), здатність проводити бізнес-аналіз діяльності промислового підприємства (п. ФК 18 оновленої програми).

- академічна спільнота

Викладачі, що здійснюють викладання за ОП, на постійній основі приймають участь в її обговоренні під час проведення науково-методичних семінарів серії «викладач-викладачу» В них приймали участь всі викладачі кафедри менеджменту та професори кафедр міжнародної економіки Гавриш О.А., промислового маркетингу Зозульов О.В. економіки та підприємництва Тульчинська С.О. У 2016-2017 н.р. було проведено 1 семінар, у 2017-2018 н.р. – 4, у 2018-2019 н.р. – 2, у 2019-2020 н.р. – 1. В ході обговорення визначався перелік компонент, доповнювався перелік стандартних ПРН. Потім обговорення проводилось для вдосконалення ОП та приведення у відповідність до оновлених регламентів університету. Версії ОП представлені на сайті кафедри: <http://management.fmm.kpi.ua/bakalavri>.

Залучались представники інших ЗВО, що здійснюють підготовку за аналогічними програмами. Зокрема, під час круглих столів, що відбувалися в межах проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління» у 2018 та 2019 рр. до обговорення залучались професори Смоляр Л.Г., (ПВНЗ «МУФ»), Гальперіна Л.П. (КНЕУ ім. В. Гетьмана), Ястремська О.М. (ХНЕУ ім. С. Кузнеця), Михайлова Л.І. (СНАУ), Шинкаренко В.Г. (ХНАДУ). За результатами удосконалено структурно-логічну схему та оптимізовано набір професійних вибіркових дисциплін. Результати відображено у протоколах №13 від 19.04.2017, №9 від 14.02.2018, №11 від 04.04.2018, №13 від 25.04.2018, №15 від 23.05.2018, №11 від 20.02.2019, №16 від 05.06.2019, №4 від 20.11.2019.

- інші стейкхолдери

До формулювання цілей та результатів навчання ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» залучались також представники Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України та Інституту електрозварювання ім. Є. О. Патона. Інститут є партнером КПІ ім. Ігоря Сікорського за науковими та інноваційними програмами. Міністерство співпрацює зі студентами, що навчаються за даною програмою, в межах спільного дослідницького проєкту «Синергія знань, досвіду та креативності заради майбутнього». Проєкт було ініційовано Міністром розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства Т. С. Миловановим, який є випускником нашої кафедри за спеціальністю «Менеджмент» 1997 року. За запрошенням кафедри фахівці Департаменту інвестицій та інновацій і Департаменту стратегічного планування та макроекономічного прогнозування Міністерства взяли участь в обговоренні ОП (протокол засідання кафедри менеджменту №3 від 23.10.2019). Вони зазначили, що в цілому програми складені відповідно до заявлених цілей та завдань підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з менеджменту, їх компоненти є логічно структурованими та забезпечують очікувані програмні результати. Було подано пропозицію включити до набору знань, якими повинні володіти випускники, знання закономірностей функціонування соціально-економічних систем різних рівнів та сфер діяльності. Пропозицію було враховано при перегляді освітньо-професійної програми та зафіксовано у програмних результатах навчання (п. ЗН 7 оновленої програми).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП сформульовані з орієнтацією на підготовку фахівців, здатних розв'язувати управлінські проблеми і задачі в умовах мінливого бізнес-середовища, та передбачають, зокрема, забезпечення їх спроможності ідентифікувати тенденції змінення бізнес-середовища, налаштовувати взаємодію з інноваційними структурами, сприяючи формуванню інноваційної екосистеми тощо. Таким чином динамічність розвитку програми відповідно до зовнішніх вимог закладена вже при формуванні її цілей. Відповідним чином сформульовані і результати навчання. Зокрема, програмою передбачено формування у майбутніх фахівців здатностей розробляти інноваційні бізнес-ідеї, ініціювати та втілювати інноваційні проєкти, власні підприємницькі стартап-проєкти тощо. Від початку здійснення підготовки здобувачів за програмою у 2016 році і дотепер програма неодноразово змінювалась, відбиваючи тенденції розвитку спеціальності (зокрема, у 2018 році було прийнято стандарт спеціальності 073 «Менеджмент», у відповідність до якого було приведено ОП) та ринку праці (зокрема, ОП було верифіковано з урахуванням положень компетентнісного методологічного підходу та принципів студентоцентрованого навчання). Орієнтація чинної ОП на високотехнологічний та високоінтелектуальний ринок праці, на застосування інновацій в якості інструменту забезпечення розвитку підприємств, на формування інноваційної екосистеми та активізацію підприємницької діяльності прямо відбиває сучасні тенденції розвитку економіки взагалі та тенденції розвитку спеціальності 073 «Менеджмент» в її контексті.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підготовки здобувачів за ОП здійснюється в контексті галузевої направленості університету, що готує фахівців для таких технологічно орієнтованих галузей як ІТ, машинобудування (в тому числі ОПК), енергетика, хімічна промисловість та ін. Галузевий контекст враховано при формуванні цілей та ПРН через визначення пріоритетів розвитку окреслених галузей промисловості. Університет є ЗВО національного рівня і всеукраїнського масштабу, системоутворюючим в галузевому та регіональному контексті, зокрема, щодо формування інноваційної екосистеми країни. Окреслене передбачає спрямованість університету і, зокрема, ОП на підготовку здобувачів з усіх регіонів та забезпечує їй вагомий додатковий переваги і відповідно високі орієнтири. Університет має більші порівняно з іншими ЗВО перспективи щодо забезпечення системності освіти. Здобувачі освіти за ОП мають можливість проходити практику на найкращих підприємствах, є високою мірою забезпеченими усією необхідною навчальною та дослідницькою інфраструктурою, що надає можливість інтеграції в процесі навчання загальноосвітньої, професійної, практичної і соціально-культурної підготовки та забезпечення усього спектру програмних компетентностей. Масштаб та вагомість університету та окреслені переваги були врахованими при формулюванні цілей ОП. У вужчому розумінні регіональний та галузевий контексти підготовки враховуються при виборі студентами тем індивідуальних, курсових та дипломної робіт, розв'язанні кейсів і розгляді аналітичних ситуацій на практичних заняттях, проведенні наукових досліджень.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН за ОП проведено аналіз існуючих освітніх програм за спеціальністю 073 «Менеджмент» дев'яти вітчизняних та двох іноземних університетів, а саме: НУ «Києво-Могилянська академія», КНЕУ ім. В. Гетьмана, КНУТД, ТНТУ ім. І. Пулюя, ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», НТУ «Дніпровська політехніка», НУБіП, ДонДУУ, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Вища школа менеджменту (м. Варшава, Польща), Єнський університет імені Шиллера (м. Єна, Німеччина). Аналіз програм показав, що національні університети при формулюванні цілей керуються поточною ситуацією на ринку праці, яка обумовлює необхідність підготовки кваліфікованих менеджерів, при визначенні програмних результатів навчання зосереджуються на діючому стандарті спеціальності 073 «Менеджмент». Іноземні університети акцентують у своїх програмах увагу на надання спеціалізованих компетентностей своїм випускникам. На наш погляд, діяльність ЗВО має бути спрямована не на просте відтворення кадрового ресурсу, а формування кадрового потенціалу нової якості, інноваційно спрямованого, такого, що не тільки володіє сучасними економічними знаннями та уміннями в галузі менеджменту, а розуміє напрями розвитку менеджменту, тенденції, що склалися у професійній сфері. Саме такий стратегічно-орієнтований і компетентістський підхід було взято за основу при формулюванні цілей та ПРН ОП кафедри менеджменту КПІ ім. І. Сікорського з урахуванням специфіки, тенденцій та перспектив розвитку національної та світової економіки.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» забезпечує досягнення програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам загальні та фахові компетентності, визначені діючим стандартом за спеціальністю 073 «Менеджмент»:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>. Перелік загальних та фахових компетентностей, що відображені у профілі ОП, відповідає переліку, наведеному у діючому стандарті спеціальності. Набуття зазначених компетентностей повністю забезпечується нормативною складовою ОП, що наочно відображено у матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми. Співвіднесення зазначених у стандарті компетентностей та програмних результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП, яка наочно презентує логіку набуття компетентностей через вивчення певних освітніх компонентів та досягнення за рахунок їх опанування конкретних результатів навчання. Відповідно до кожного освітнього компонента у табл. 3 наведені методи навчання та оцінювання, які визначають досягнення програмних результатів навчання за ним. Так, наприклад, у стандарті вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» одним із програмних результатів навчання визначено вміння «Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства». З метою досягнення цього результату ОП передбачено оволодіння загальними і фаховими компетенціями через вивчення таких нормативних освітніх компонент як «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Менеджмент регіонального розвитку», «Основи менеджменту», «Фінанси, гроші та кредит», «Маркетинг», «Бізнес-аналіз», «Операційний менеджмент», «Логістика», «Управління бізнес-процесами», «Планування і прогнозування діяльності підприємства», «Проектний менеджмент», «Управління якістю».

Ще одним програмним результатом навчання, що визначено у Стандарті, є вміння «Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації», досягнення якого здійснюється шляхом набуття фахових компетентностей шляхом вивчення таких освітніх компонент як «Мікроекономіка», «Менеджмент регіонального розвитку», «Основи менеджменту», «Системи технологій», проходження переддипломної практики та підготовки дипломної роботи.

Аналогічним чином забезпечуються всі результати, визначені стандартом. Таким чином, зміст ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» повинстю забезпечує досягнення результатів навчання, що визначені діючим стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідність ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» вимогам Національної рамки кваліфікацій обґрунтовується відповідністю рівня освіти та компетентностей, які здобувають студенти, дескрипторам (знанням, умінням, комунікації, відповідальності та автономії) НРК. А саме: рівень освіти – перший (бакалаврський), що відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій, компетентності особи – здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Засвоєння нормативних освітніх компонентів ОП формує у випускників здатності розв'язувати спеціалізовані задачі у галузі менеджменту та бізнес-адміністрування, застосовувати теорії та методи менеджменту у практичній діяльності, що пов'язана із виконанням управлінських функцій у різних підсистемах підприємств.

Змістовне наповнення освітніх компонентів, які забезпечують досягнення програмних результатів навчання ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» (табл. 3) відповідає вимогам Національної рамки

кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:
- знання (концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання) – ЗН 2, ЗН 4, ЗН 8, ЗН 9;
- уміння (поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання) – УМ 2, УМ 3, УМ 5, УМ 9;
- комунікація (донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово) – УМ 4, УМ 7, УМ 8, УМ 10;
- автономність і відповідальність (управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами, спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії) – УМ 6, УМ 9, УМ 10, УМ 11.
Отже, можна констатувати відповідність ОП вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» повністю відповідає предметній області, що визначена затвердженням Стандартом вищої освіти України у галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зокрема, у Стандарті визначено, що об'єктами вивчення в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами. Відповідно до зміст ОП об'єктами її вивчення є підприємства, на вивчення діяльності яких зосереджені такі освітні компоненти як «Основи менеджменту», «Економіка та фінанси підприємства», «Системи технологій», «Операційний менеджмент», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Логістика», «Інноваційний менеджмент», які не тільки дають студентам розуміння сутності господарської діяльності підприємства у цілому, а у конкретизують і поглиблюють знання щодо функціонування окремих ланок і підрозділів.

Теоретичний зміст предметної області забезпечують дисципліни, у яких конкретизуються поняття, концепції та принципи менеджменту та бізнес-адміністрування, а також їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів підприємств, а саме: «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Операційний менеджмент», «Планування і прогнозування діяльності підприємства», «Проектний менеджмент», «Інноваційний менеджмент», «Управління якістю», «Управління ризиками».

Методи, методики та технології, що визначені предметною областю Стандарту і якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці, розкриваються та відпрацьовуються при опанування таких освітніх компонент як «Теорія ймовірностей та математична статистика для менеджерів», «Маркетинг», «Бізнес-аналіз», «Основи менеджменту», «Управління бізнес-процесами», «HR-менеджмент», «Планування і прогнозування діяльності підприємства», «Управління ризиками», «Менеджмент стартап-проектів».

Окремі освітні компоненти ОП зосереджені на застосування інформаційно-комунікаційного інструментарію, який з урахуванням сучасних трендів розвитку менеджменту є актуальними і важливим для оволодіння фахівцями з менеджменту та бізнес-адміністрування. До таких освітніх компонентів варто віднести, наприклад, «Інформаційні системи та технології».

Наразі можна стверджувати, що ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» є унікальною в КПІ ім. Ігоря Сікорського й не перетинається з будь-якими суміжними освітніми програмами, оскільки її зміст є результатом тривалої роботи колективу кафедри менеджменту і об'єднанням напрацювань і здобутків у різних напрямках управлінської науки та практики, зокрема у сфері менеджменту міжнародної діяльності, інноваційно-інвестиційної та логістичної діяльності підприємств.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії у КПІ ім. Ігоря Сікорського відбувається шляхом вільного вибору студентами певних дисциплін із сформованих загальноуніверситетського та факультетського каталогів, які заносяться в індивідуальний план студента. Відповідно до діючого в Університеті Тимчасового положення про індивідуальний навчальний план студента (URL: <https://kpi.ua/node/328>), індивідуальний навчальний план (ІНП) студента – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння студентом освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії. Загалом ІНП студента містить перелік освітніх компонентів в обсязі 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік, які розподіляються між нормативними та вибірковими компонентами у різних пропорціях залежно від курсу навчання. Так, на першому курсі навчання усі компоненти ІНП студента є нормативними, а починаючи з другого курсу обсяг вибіркових компонентів поступово збільшується. За ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» на 2 курсі загальний обсяг вибіркових компонентів становить 12 кредитів, на 3 курсі – 26 кредитів, на 4 курсі – 22 кредити. Особистий вибір студентом освітніх компонентів на наступний рік навчання здійснюється щорічно на початку весняного семестру.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права студентів на вибір дисциплін регламентується Тимчасовим положенням про порядок реалізації студентами університету права на вільний вибір навчальних дисциплін:

<https://osvita.kpi.ua/node/120>. Відповідно до нього обсяг вибіркових дисциплін становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти (для бакалаврського – не менше 60 кредитів ЄКТС). Студенти обирають дисципліни відповідно до навчальних планів, за якими навчаються. При цьому вони мають право вибирати дисципліни, що пропонуються для інших ОП, за погодженням з завідувачем відповідної випускаючої кафедри. В навчальному плані ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» зазначені вибіркові дисципліни двох категорій: циклу загальної підготовки (з загальноуніверситетського ЗУ-каталогу) та циклу професійної підготовки (з факультетського Ф-Каталогу).

ЗУ-Каталог формує навчально-методичний відділ університету за наступною процедурою: 1) до 30 вересня кафедри, що забезпечують викладання загальноуніверситетських дисциплін, надають до відділу анотований перелік дисциплін; 2) до 31 жовтня відділ здійснює експертизу наданих матеріалів та формує ЗУ-Каталог для затвердження; 3) до кінця осіннього семестру затверджений вченою радою університету ЗУ-Каталог розміщується в інформаційному просторі університету: <https://osvita.kpi.ua/node/118>.

Формування Ф-Каталогу регламентується Положенням про порядок реалізації студентами ФММ права на вільний вибір дисциплін: http://management.fmm.kpi.ua/pologenna_vibor. Формування Ф-Каталогу за ОП здійснюється у такій послідовності: 1) до 01 жовтня поточного навчального року на факультеті створюється робоча група під керівництвом голови методичної комісії ФММ для розробки або оновлення переліку дисциплін за ОП; 2) протягом жовтня робочі групи аналізують забезпечення запропонованих викладачами випускаючих кафедр вибіркових дисциплін щодо можливості організації освітнього процесу високої якості; 3) у листопаді перелік дисциплін Ф-Каталог затверджується вченою радою ФММ; 4) протягом грудня-січня Ф-Каталог розміщується на офіційному сайті ФММ або кафедри для ознайомлення. Викладачі та куратори в позанавчальний час проводять для студентів презентації дисциплін до початку процесу вибору. За потреби надаються консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.

На початку весняного семестру студенти здійснюють вибір дисциплін із ЗУ-Каталогу та Ф-каталогу. Вибір освітніх компонентів ЗУ-Каталогу здійснюється через систему «Електронний кампус», для вибору освітніх компонентів з Ф-Каталогу кафедрою менеджменту застосовуються інструменти електронного вибору (Google-форми) з наступною фіксацією результатів вибору у відповідних відомостях та внесенням дисциплін у ІНП студентів на наступний навчальний рік. Результати вибору студентом навчальних дисциплін зазначаються у його індивідуальному навчальному плані наступного навчального року в розділі «Обрані дисципліни».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Підготовка а ОП в цілому здійснюється за компетентністним підходом. Відповідно практичній підготовці відведено значну роль у досягненні ПРН. Наступність її видів визначається логікою поступового розвитку компетентностей від загальних до професійних. Вона передбачає підготовку на практичних заняттях та при виконанні індивідуальних завдань протягом 7,5 семестрів і остаточне закріплення компетентностей під час проходження переддипломної практики на промисловому підприємстві у 8-му семестрі. За такою логікою визначена і послідовність компонентів навчання за ОП.

Організація підготовки на практиці регламентується Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів в Україні, затвердженим наказом МО України №93 від 08.04.1993.: https://kpi.ua/document_practice. На допомогу студентам кафедри складено навчальний посібник з

проходження переддипломної практики: <http://management.fmm.kpi.ua/metodychni-vkazivky-do-prohodzhennya-praktyky>. Завдання та етапність практики визначаються її робочою програмою. Практика завершує формування 8 із 15 загальних компетентностей (ЗК 3-6, 8, 10-12 за ОПП) та 12 із 20 фахових компетентностей (ФК 1-5, 7, 9, 12, 16-18 за ОПП). Врахування інтересів роботодавців відбувається шляхом уточнення умов договорів на проходження практики та узгодження робочої програми.

Практична підготовка відбиває пріоритети розвитку промислових підприємств та відповідає засадам розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського як дослідницького університету шляхом скасування меж між навчанням, дослідженням і практикою.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП, спрямована на підготовку фахівців здатних управляти бізнес-операціями, взаємодію підприємств з партнерами, забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок. Такі навички відображено у загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетентностях, знаннях (ЗН) та уміннях (УМ). Їх набуття забезпечується відповідними освітніми компонентами. Лідерство, здатність брати на себе відповідальність, самостійно приймати рішення забезпечується лідерськими якостями та поведінковими навичками (ФК 15), навичками діяти соціально відповідально, свідомо (ФК 6), ПРН (УМ 4, УМ 8) та відповідними освітніми компонентами (ЗО 19, ЗО 23); праця в команді та налагодження міжособистісної взаємодії (ФК 9; УМ 10; ПО 1, ПО 14); навички комунікації, що забезпечуються шляхом спілкування державною та іноземною мовою (ЗК 6, ЗК 7; УМ 7; ЗО 4), комунікаціями в процесі управління (ФК 11, УМ 5; ЗО 24, ПО 6); вміння полагоджувати конфлікти на основі використання психології у професійній діяльності (ФК 14; УМ 8; ПО 1). ОП дозволяє здобути навички логічно і критично мислити та працювати в критичних умовах завдяки здатностям до абстрактного мислення, адаптації до дій в новій ситуації (ЗК 3, ЗК 11), умінням аналізу ситуації, самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, навичкам бути критичним і самокритичним (УМ 5, УМ 9; ЗО 16, ПО 1, ПО 6); креативність (ЗК 12, УМ 3; ПО 11; 14). ЗО 16 забезпечує набуття умінь управляти своїм часом, дотримання дедлайнів в управлінській діяльності (ЗК 11, ФК 8; УМ 9).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

За відсутності професійного стандарту, зміст ОП орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікацій професій складу п. 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (1439; 1474; 1475.3; 1475.4; 1476.1; 1477; 1493; 1499) – ДК 003:2010 і базуються на Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» (Наказ МОН № 1165, від 29.10.2018). Предметна сфера професій згідно ОП забезпечується рядом освітніх компонентів шляхом формування відповідним їм загальним (ЗК) та фаховим (ФК) компетентностям спеціальності та програмним результатам навчання (знаннями (ЗН) та уміннями (УМ)): ЗО 12 (ФК 7, ЗН 4; ФК 11, УМ 5); ЗО 16 (ФК 8, УМ 4), ЗО 19 (ФК 1, ЗН 4, УМ 2, УМ 3; ФК 4, ЗН 2; ФК 5, ЗН 2, ЗН 4; ФК 15, УМ 4, УМ 6), ЗО 23 (ФК 11, УМ 2, УМ 5; ФК 6, УМ 6), ЗО 24 (ЗК 14, УМ 10; ФК 11, УМ 5), ЗО 25 (ФК 12, ЗН 3; ФК 18, ЗН 7, УМ 2), ПО 1 (ФК 9, УМ 10; ЗК 11, ЗН 5), ПО 2, ПО 3 (ФК 4, ЗН 2, УМ 11; ФК 12, ЗН 3, ЗН 4), ПО 6 (ФК 4, ЗН 5), ПО 5 (ЗК 14, УМ 7, УМ 10; ФК 2, ЗН 3, ЗН 4; ФК 17, ЗН 7, ЗН 8, ЗН 10), ПО 6 (ФК 1, ЗН 4, УМ 2, УМ 3; ФК 4, ЗН 2; ФК 5, ЗН 2, ЗН 4; ФК 11, ЗН 4, УМ 2, УМ 5), ПО 7, ПО 8 (ФК 3, ЗН 2, УМ 2, УМ 11; ФК 8, УМ 4; ФК 17, ЗН 7, ЗН 8, ЗН 10), ПО 9, ПО 10 (ЗК 5, ЗН 2; ФК 4, ЗН 2, УМ 11; ФК 16, УМ 9), ПО 11 (ЗК 12, УМ 3; ФК 17, ЗН 7, ЗН 10), ПО 12 (ФК 4, ЗН 2, ЗН 5; ФК 10, ЗН 3, УМ 3), ПО 13 (ФК 2, ЗН 3, ЗН 4; ФК 20, ЗН 3, ЗН 7, ЗН 9, УМ 5), ПО 14 (ЗК 12, УМ 3; ФК 16, УМ 9; ФК 19, ЗН 3, УМ 5), а також ПО 15 та ПО 16 та ін.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу освітніх компонентів з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти на кафедрі менеджменту періодично проводяться опитування студентів щодо з'ясування їх реального навантаження, зокрема на обговорення виносяться питання збалансованості аудиторного та позааудиторного навантаження, збалансованості обсягу лекційних та практичних занять, визначення реального часу, необхідного студентам для виконання індивідуальних завдань, часу, необхідного для опанування лекційного матеріалу, для підготовки до практичних занять, для підготовки до модульних контрольних робіт. Результати таких опитувань виносяться на обговорення на кафедрі менеджменту у період розробки навчальних робочих планів на наступний навчальний рік. Крім того, у цьому питанні кафедра менеджменту керується Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://osvita.kpi.ua/node/39>, у якому рекомендовано розподіл між аудиторною і самостійною роботою студентів орієнтовно 50% на 50%, але у бік зменшення аудиторного навантаження. З метою збільшення рівня засвоєння практичних навичок рекомендується планувати співвідношення лекційних та практичних занять у пропорції 1:2, але доцільний обсяг лекційних та практичних годин визначається навчальним і робочими програмами дисциплін, які обговорюються на засіданнях кафедри.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,

продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.kpi.ua/documents>; <https://pk.kpi.ua/specialities/s-073>; <http://management.fmm.kpi.ua/abiturientu-bakalavr>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ ОП відбувається в межах Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського:

<https://pk.kpi.ua/documents>. Особливістю ОП є мінімальний бал ЗНО з предметів, які формують в подальшому конкурсний бал вступника, а саме: українська мова та література, математика, географія або іноземна мова. Ці предмети відображають уміння та навички вступників, що необхідні для початку навчання за ОП.

Коефіцієнти кожного компонента конкурсного балу вмотивовані особливостями освітньої програми, що проявляється у більших коефіцієнтах (вазі) балу з Математики та Географії або Іноземної мови порівняно з коефіцієнтом балу з Української мови та літератури. Це зумовлено необхідністю базових знань з: розрахунково-аналітичних операцій, які є основою економічної бази освітньої програми; визначення місця суспільства у системі знань про природу та усвідомлення його цінності, що є передумовою для управлінської діяльності; власних культурних та моральних особливостей, а також проявів особливостей іноземних громадян, що є невід'ємною рисою ефективного менеджера. Вимоги до вступників є ефективним способом для формування контингенту студентів, які мотивовані та здатні на навчання на освітній програмі. Головним в цьому є оптимальне поєднання мінімального балу ЗНО з конкурсних предметів та коефіцієнтів цих предметів для підбору вступників, які матимуть початкові навички до навчання за ОП та здібності до подальшої адаптації та розвитку.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших вітчизняних ЗВО, регулюється Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу: <https://kpi.ua/regulations>.

Процедура визнання результатів навчання отриманих в інших вітчизняних ЗВО, починається з подання заяви, копію навчальної картки та академічну довідку. На основі цього працівниками навчально-виховного відділу факультету складається Протокол узгодження дисциплін для переведення, в якому зазначаються дисципліни, що можуть бути перезараховані. Далі визначається академічна різниця, яку необхідно скласти. За умови успішного складання різниці виноситься рішення про переведення студента на курс, що відповідає обсягу його набутих знань з відповідних дисциплін. Процедура проведення академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність академічну мобільність: <https://kpi.ua/document-mobility>. Процедура визнання результатів навчання отриманих в ЗВО під час академічної мобільності, починається з того, що перед реалізацією своєї програми за академічною мобільністю в іноземному ЗВО, студент та представник міжнародного відділу факультету складають індивідуальний план студента, в якому узгоджують перезарахування предметів з іноземного ЗВО. Можливість перезарахування оцінюється викладачем, який є компетентний з даної дисципліни, на основі навчальних та робочих навчальних програм дисциплін у двох ЗВО. Предмети, що не співпадають, доскладаються.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти у нещодавньому періоді:

– переведення студентки Харківського національного автомобільно-дорожнього університету Смольнікової В.Д. на другий курс освітньої програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» у 2018-2019 н.р.;

- перезарахування студентки третього курсу освітньої програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» Волкової О.Д. дисциплін, вивчених під час навчання за програмою академічної мобільності в Міському університеті Стамбулу (Туреччина) у 2019-2020 н.р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу: <https://kpi.ua/regulations>.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті:

- подання освітньої декларації та додавання до неї інших документів (матеріалів), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію;
- формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті та в інформальному навчанні;
- проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті та в інформальному навчанні.

Не здійснюється визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті та в інформальному навчанні, здобутих до початку навчання на певному освітньому рівні.

Не припускається визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті під час перебування на тимчасово окупованій території України або непідконтрольних районах Донецької та Луганської областей.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://kpi.ua/regulations> процес навчання реалізується у таких формах: навчальні заняття, практики, контрольні заходи, самостійна робота.

Пріоритет у підготовці надається компетентністному підходу, що передбачає посилення навчальної мотивації і інтеграцію загальноосвітньої, практичної та ментально-культурної підготовки студентів. З боку НПП відбувається перенесення акцентів від інформаційно-ознайомчої моделі викладацької діяльності до організаційно-управлінської, за якої вони виступають переважно як організатори та фасилітатори навчального процесу студентів. З боку студентів – від моделі пасивного засвоєння знань до моделі дослідницько-активної самостійної навчальної діяльності. За потребою застосовуються інноваційні та інтерактивні форми навчання: індивідуальна, змішана або дистанційна, проєктна і ін. При проведенні лекцій перевага надається таким видам як проблемна лекція, лекція-візуалізація, дискусія, консиліум або конференція. При проведенні практичних та семінарських занять – активним методам навчання, що стимулюють розумову діяльність і передбачають виконання комунікативно-ситуативних завдань, завдань, які є наближеними до майбутньої професійної діяльності. Використовуються тести, практичні ситуації, кейси, типові та нетипові навчальні задачі тощо. Більш докладно форми та методи навчання відображено у робочих програмах: <https://ecampus.kpi.ua/> та силабусах (табл. 1, 3).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Застосування активних методів, які переносять фокус освіти з викладача на студента, є однією з ознак, що демонструють запровадження студентоцентрованого підходу при наданні освітніх послуг. Іншими ознаками є залучення студентів і роботодавців до формування ОП, до процесу забезпечення якості освіти; формування індивідуальних навчальних планів; формування індивідуальної траєкторії навчання; попереднє ознайомлення із програмами і системою оцінювання тощо. Значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів отримання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництву. Для того, щоб вибір компонент, форм та методів навчання і викладання став більш зрозумілим для студентів, у 2019-2020 н.р. запроваджено систему ознайомлення через силабуси. Університет і зокрема кафедра при наданні освітніх послуг керуються Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти: https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart_EPVO.pdf та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: <https://kpi.ua/node/1870>, центральним елементом яких є студентоцентроване навчання.

Для активізації процесу переходу НПП до форм і методів викладання, що відповідають студентоцентрованому підходу, кафедрою проводяться науково-методичні семінари (відображено у протоколах №8 від 11.01.2018, №4 від 20.11.2019 та ін.)

За результатами опитування, студенти задоволені змістом ОП на 72,7%, рівнем інформованості про її зміст – на 79,5%: http://management.fmm.kpi.ua/opituvanna_jakosti.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання

на ОП принципам академічної свободи

Згідно Тимчасового положення про організацію освітнього процесу: <https://kpi.ua/regulations> викладач самостійно розробляє робочу програму дисципліни відповідно до компетентностей та ПРН ОП, але не обмежується у питаннях наповнення дисципліни, формах і методах викладання. Йому надається право самостійного змістового та методологічного конструювання занять у форматі денного та заочного навчального процесу. При розподіленні педагогічного навантаження за дисциплінами серед НПП регламентується лише його обсяг (в кредитах та годинах). Обирати ж форми, методи, види завдань, здійснювати розподіл балів за РСО, визначати специфіку застосування змішаних і дистанційних форма, навчання за індивідуальним планом або вільним графіком тощо викладачі вільні самостійно. До визначення обсягів освітніх компонентів ОП та видів занять та робіт за ними НПП залучаються безпосередньо.

При цьому враховуються інтереси здобувачів та забезпечується свобода їх вибору в рамках загальноприйнятих занять. Вони вільні обирати тематику індивідуальних та інших видів письмових робіт, дипломної роботи; напрям практичної підготовки; мають можливість набирати рейтинг за дисциплінами, виконуючи різні види завдань з урахуванням їх складності та власних інтересів. Для полегшення вибору студентам надається діапазон вибору, проте за обговоренням з викладачем можливий індивідуальний добір видів завдань, форм та методів навчання. Студенти мають можливість отримати індивідуальні консультації викладачів щодо проведення науково-дослідної діяльності у позанавчальний час.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, результатів навчання подана в освітньо-професійній програмі, представленій на сайті кафедри: <http://management.fmm.kpi.ua>. ОПП та інші документи, що регламентують освітній процес в університеті наводяться на сайті Департаменту навчальної роботи: <https://osvita.kpi.ua>. Повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів, порядку оцінювання у межах окремих дисциплін міститься в силабусах та робочих програмах, посилання на які також є на сайті кафедри. Додатково інформація доводиться викладачем на початку семестру вивчення. Для забезпечення доступу студентів до навчально-методичного забезпечення за дисциплінами працює система «Електронний кампус»: <https://ecampus.kpi.ua>, де викладачі розміщують матеріали, необхідні для організації занять, тексти статей, посібники тощо. Для отримання доступу до системи студент повинен зареєструватись, отримавши код від куратора. Тут вони мають не лише постійний і необмежений доступ до навчально-методичного забезпечення, а й можливість спілкуватись, обмінюватись матеріалами, створювати колективний продукт, переглядати відео, завантажувати навчальні матеріали, виконувати тести тощо. Графік організації освітнього процесу, розклад занять та сесії централізовано розміщено на спеціальному сайті університету: <http://rozklad.kpi.ua>. З літературою та навчально-методичними забезпеченням, наявними в бібліотеці і в електронному архіві університету, можна ознайомитись на сайтах бібліотеки: www.ela.kpi.ua, <https://www.library.kpi.ua>. Доступ до всіх сайтів є вільним.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НПП кафедри, залученими до провадження освітньої діяльності за ОП, проводиться активна науково-дослідна діяльність на засадах принципів академічної свободи – за період реалізації ОП ними захищено 4 кандидатських та 3 докторських дисертації, результати яких збагачують теоретико-методологічний базис дисциплін, що викладаються. Так, у 2018-2019 рр. результати захищених докторських дисертацій Бояринової К.О. були використані при підготовці матеріалів з дисциплін «Менеджмент стартап-проектів», «Управління процесом розробки та просування нового товару», Дунської А.Р. – «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Організація та мотивування зовнішньоекономічної діяльності», Кравченко М.О – «Управління ризиками», «Управління знаннями», «Інноваційний менеджмент», що підтверджено довідками. Дисципліни, які викладають НПП переважно відповідають напрямам їх наукових інтересів. Більш докладно з напрямами наукових досліджень та публікаціями викладачів можна ознайомитись на сайті кафедри: <http://management.fmm.kpi.ua/vikladachi>.

Викладачі стимулюють та фастилітують дослідницьку діяльність студентів при підготовці ними навчальних завдань, виконанні індивідуальних, самостійних і дипломних робіт. Результати досліджень презентуються на практичних та семінарських заняттях. Здобувачі також залучаються до реалізації наукових тем кафедри: з моменту започаткування ОП вони виконували роботи у межах таких науково-дослідних тем: 0113U002799 «Управління функціонуванням інноваційних орієнтованих підприємств машинобудування», 0114U001132 «Інноваційні засади розвитку промислових підприємств в рамках інтеграції в світовий економічний простір», 0118U100598 «Управління розвитком інноваційного підприємництва в умовах неоіндустріальної економіки».

Кафедра прагне, щоб дослідження студентів мали прикладну орієнтацію. При проходженні практики та в процесі підготовки дипломних робіт студенти досліджують діяльність реальних промислових підприємств-баз практики, виявляють проблеми, що стримують їх розвиток, та розробляють науково-методичні й прикладні рекомендації щодо їх розв'язання. Рекомендації презентуються представникам менеджменту підприємств, та у разі виявлення зацікавленості, приймаються до розгляду на підприємствах. Це фіксується відповідним актом.

Продовж 2019-2020 рр. студенти співпрацюють з Міністерством розвитку економіки, торгівлі та

сільського господарства України в межах спільного дослідницького проекту «Синергія знань, досвіду та креативності заради майбутнього», націленого на налаштування співпраці, надання можливостей для розширення досвіду студентів, а також формування кадрового резерву для міністерства. Зокрема, студенти ОП залучені до реалізації напрямів «Політики економічного прориву: світовий досвід» за менторства Дунської А.Р., «Промислові політики: цілі, механізми, інструменти та результати» за менторства Жигалкевич Ж.М., «Прогноз світових тенденцій розвитку на довгострокову перспективу з горизонтом 10, 20 та 30 років» за менторства Кравченко М.О.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Стандартний механізм систематичного оновлення змісту навчання передбачено Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу: <https://kpi.ua/regulations>. НПП кафедри регулярно здійснюється перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів ОП. Залежно від контексту та глибини перегляд і визначення доцільності оновлення змісту компонентів відбувається під час проведення науково-методичних семінарів, засідань кафедри, круглих столів щодо обговорення ОП. Перегляд проводиться за результатами взаємного відвідування відкритих занять, перевірки навчально-методичного забезпечення компонентів, яке оприлюднюється в особистому кабінеті викладача на сайті кафедри: <http://management.fmm.kpi.ua/vikladachi>, в системі «Електронний кампус»: <https://esampus.kpi.ua>, в системі дистанційного навчання «Moodle»: <http://moodle.kpi.ua> та/або у банку web-ресурсів університету: <http://bank.uiite.kpi.ua>. Підставою для оновлення змісту компонентів переважно виступає поява в інформаційному просторі нових передових сучасних концепцій, практик, методик, технологій, інших науково-методичних досягнень, які доцільно було б використати в освітньому процесі; запровадження нових нормативних або рекомендаційних навчально-методичних положень на рівні університету тощо; інколи – виявлення випадків недотримання викладачем принципів студентоцентрованого навчання, недотримання вимог до змісту компонент з точки зору забезпечення реалізації всіх складових освіти – когнітивної, практичної, творчої та комунікативної. Перегляд відбувається також за результатами моніторингу знань студентів (в тому числі – ректорського контролю), періодичного оновлення навчального плану та ОП, обговорення освітніх компонентів зі стейкхолдерами відповідно до отриманих побажань та зауважень. Ініціатором оновлення може виступати безпосередньо сам викладач, інші НПП кафедри та інших кафедр, які здійснюють надання освітніх послуг за ОП, відповідальний за наукову або методичну роботу кафедри, гарант ОП, будь-хто зі стейкхолдерів. Періодичність перегляду змісту дисциплін визначається за потребою самим викладачем або за рекомендацією окреслених вище учасників освітнього процесу. Робочі програми оновлюються щороку: <https://esampus.kpi.ua/>. У разі оновлення змісту ОП та навчального плану, викладачами до початку семестру розробляються освітні компоненти та їх методичне забезпечення. Систематично оновлюються навчальні посібники, підручники, а також авторські навчально-методичні матеріали. Оновлення контенту, за умови своєчасного поінформування про зміни студентів, може здійснюватися за потребою в будь-який час продовж навчального року, жодних перешкод для оновлення та розміщення матеріалів на сайті кафедри та/або в «Електронному кампусі» не існує, кожен з викладачів має вільний доступ до особистого кабінету на сайті або в системі. В 2019-2020 н.р. було суттєво оновлено рекомендації до написання і пропоновану тематику дипломних робіт, зміст компонент «Менеджмент стартап-проектів», «Інноваційний менеджмент» і ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності університету передбачена його Статутом (Розділ 16 Міжнародне співробітництво). Університет має укладені договори про співпрацю із закладами вищої освіти 55 країн світу. Міжнародне співробітництво кафедри відбувається за декількома напрямками: <http://management.fmm.kpi.ua/mizhnarodna-diyalnist>. Кафедра співпрацює з європейськими університетами: Технічним університетом Варни, Технічно-гуманістичною академією Бельско-Бялей, Ченстоховським політехнічним університетом, Університетом Гронінгена, Міським університетом Стамбулу, Єнський університетом імені Фрідріха Шиллера і ін. Міжнародна мобільність регулюється відділом академічної мобільності університету: <http://mobilnist.kpi.ua>. Певною проблемою є поєднання зарубіжного навчання і стажування із навчальним процесом. Проте ініціатива щодо них всіляко підтримується, передбачено можливість навчання за індивідуальним планом. У міжнародних грантових програмах прийняли участь 45 студентів кафедри. НПП приймають участь у реалізації спільного між університетом та EACEA проекту «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine», що фінансується за підтримки ERASMUS+ за грантом, наданим фондом ім. Жана Моне. Бібліотекою університету забезпечується доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, 11 передплатних баз, в т.ч. EBSCO, Web of Science, Science Direct, SpringerLink, Academic Search Premier, Oxford Journals Online, Wiley Online Library і ін., що охоплюють понад 9 000 видань, і до 66 баз даних відкритого доступу.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для перевірки рівня досягнення ПРН використовуються вхідний, поточний, рубіжний і підсумковий контроль, відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу:

<https://kpi.ua/regulations-8-5>, Положення про проведення семестрового контролю та атестації студентів: https://kpi.ua/ru/document_control. Форми контролю відображено в ОП, навчальному, робочому плані, робочій програмі, силабусі, індивідуальному навчальному плані студента: <https://kpi.ua/node/328>.

Форми контролю розкриваються у: <https://kpi.ua/regulations-8-5>, <https://kpi.ua/regulations-8-6>, https://kpi.ua/document_control, <https://kpi.ua/diplom>. Оцінювання ПРН здійснюється на основі PCO (<https://kpi.ua/regulations-8-6>, <https://osvita.kpi.ua/node/37>) з розбиттям на рівні <https://kpi.ua/regulations-8-6>.

Форми та критерії оцінювання ПРН розробляються під кожен дисципліну, викладаються в робочих програмах: <https://kpi.ua/regulations-5-4> і затверджуються протоколами засідання кафедри та методичної комісії ФММ.

Вхідний контроль проводиться НПП на початкових заняттях, забезпечує перевірку засвоєння ПРН попередніх дисциплін. Вхідний ректорський контроль забезпечує перевірку якості залишкових знань для студентів 1 курсу: <https://kpi.ua/regulations-8-5>.

Поточний контроль перевіряє рівень досягнення ПРН. Проводиться у формі: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування, виконання розрахункових та аналітичних завдань, кейсів – перевіряється уміння аналізувати інформацію, розраховувати показники для обґрунтування рішень; розв'язування задач – засвоєння логіки процесів та управлінських явищ, комп'ютерних практикумів – використання ІТ у сфері професійної діяльності; доповіді/захисту реферату, розрахункової роботи – здатність до проведення досліджень, узагальнення матеріалів, аналізу.

Атестації студентів, як рубіжний контроль проводиться на основі виконання МКР, тестування, опитування, розв'язання практичних ситуацій (кейсів), оцінюються ПРН з позиції цілісного бачення проблематики завершеної частини дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль у формі екзаменів (усних письмових, комбінованих), заліків (залікової КР) дає змогу наскрізно оцінити ПНР. Перевірка ПРН за курсовими роботами перед комісією – виявити здатності застосовувати методи аналізу, приймати рішення та володіння матеріалом на захисті: <https://osvita.kpi.ua/node/37>, <https://kpi.ua/regulations-7-2>. Практика захищається у формі заліку на основі підготовленого звіту перед комісією: <https://osvita.kpi.ua/node/13>, https://kpi.ua/practical_training_period, <http://management.fmm.kpi.ua/metodychni-vkazivky-do-prohodzhennya-praktyky>. В процесі публічного захисту дипломної роботи оцінюється її якість, якість захисту: <https://osvita.kpi.ua/node/35>, <https://kpi.ua/diplom>, згідно з критеріями оцінювання, розробленими випусковою кафедрою: <http://management.fmm.kpi.ua/grafik-vykonannya-dyplomnyh-robot>. Ректорський контроль призначений для перевірки збереження знань: <https://kpi.ua/monitoring-law>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується роз'ясненням у Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу: <https://kpi.ua/regulations>, Рейтинговій системі оцінювання результатів навчання: <https://osvita.kpi.ua/node/37>, Положенні про проведення семестрового контролю та атестації студентів: <https://osvita.kpi.ua/node/32>. Зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується детальним PCO з зазначенням балів з рейтинговим розподілом рівня виконання, викладеним в робочих програмах дисципліни у силабусах, НМК, рекомендаціях: <https://ela.kpi.ua>. Форми та критерії оцінювання терміни контролю, перелік питань до іспитів, індивідуальні завдання СР роз'яснюється НПП на першому занятті з дисципліни: <http://tnr.kpi.ua/images/news/5-22.pdf> та регулярно протягом занять, кураторами груп під час формування індивідуальних навчальних планів: <https://osvita.kpi.ua/node/117>, Форми і критерії вхідного ректорського контролю та контролю якості залишкових знань – кураторами, відповідальним за ректорський контроль кафедри: <http://management.fmm.kpi.ua/rektorskij-kontrol> і в Telegram-каналі: <https://kpi.ua/ru/node/2995>; з переддипломної практики – керівниками практики та у методичних рекомендаціях: https://kpi.ua/practical_training_period та сайті кафедри менеджменту у розділі «дипломування». Випускна атестація роз'яснюється кураторами, керівниками дипломних робіт, викладається на сайті: <http://management.fmm.kpi.ua/grafik-vykonannya-dyplomnyh-robot>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік навчального процесу представлено на сайті університету: <https://kpi.ua/year>, розклад занять – перед початком семестру: <http://rozklad.kpi.ua>. Форми контрольних заходів – у Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу: <https://kpi.ua/regulations>, Положенні про проведення семестрового контролю та атестації студентів: https://kpi.ua/document_control, терміни в Telegram-каналах: <https://kpi.ua/ru/node/2995>, доводяться кураторами на початку навчального року, під час формування індивідуального плану студента: <https://kpi.ua/node/328>; у силабусах по тижням навчання. Критерії

оцінювання – у робочих програмах дисциплін, у НМК в електронному архіві: <https://ela.kpi.ua/>, перелік екзаменаційних питань – в «Електронному кампусі»: <https://ecampus.kpi.ua>. PCO доводиться на першому занятті (розпорядження: <http://tnr.kpi.ua/images/news/5-22.pdf>), інформація щодо підсумкового контролю повторюється за місяць до його проведення, перед екзаменом також проводиться консультація. Інформація викладається у навчальному плані: <http://management.fmm.kpi.ua/nav-planu>. Графік проведення екзаменаційної сесії – на сайті: <http://rozklad.kpi.ua>, не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Результати поточного та рубіжного контролю заносяться до електронного журналу: <https://ecampus.kpi.ua>. На сайті кафедри <http://management.fmm.kpi.ua> викладається інформація щодо атестації, ректорського контролю, оцінювання переддипломної практики у розділі «Студенту», графік та методичні матеріали проведення випускної атестації – у розділі «Дипломування».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеню бакалавр ОП відповідають Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент». Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Роботи передбачають розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління: ОП та <http://management.fmm.kpi.ua/metodychny-vkazivky-do-dyplomnyh-robit/>.

Відповідно стандарту, у кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Згідно з Положенням про протидію академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського усі атестаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат: <https://kpi.ua/2018-05-21>, що регулюється Тимчасовим положенням про систему запобігання академічному плагіату, затвердженим Наказом №1/180 від 21.05.2018. Перевірка здійснюється в Системі виявлення збігів / ідентичності / схожості тексту від компанії «Юнічек». Дипломні роботи здобувачів оприлюднюються в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://ela.kpi.ua>.

Організація робіт щодо порядку написання та захисту кваліфікаційних робіт регламентується: Положенням про випускну атестацію студентів: <https://osvita.kpi.ua/node/35>, Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://kpi.ua/regulations-8-11>, Положенням про екзаменаційну комісію <https://osvita.kpi.ua/node/36>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється рядом положень та документів, що розміщуються на сайтах КПІ ім. Ігоря Сікорського та кафедри: 1) Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://kpi.ua/regulations>, де визначено: 8.5 Контроль результатів навчання; 8.6 Рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів; 8.7 Семестровий контроль; 8.8 Випускна атестація студентів; 2) Положенням про проведення семестрового контролю та атестації студентів, <https://osvita.kpi.ua/node/32>, де визначено: 2 Проміжна атестація; 3 Семестровий контроль; 3) Положенням про випускну атестацію студентів: <https://osvita.kpi.ua/node/35>, яким регулюється п. 2.5 Порядок проведення випускної атестації, 2.6 Підведення підсумків роботи екзаменаційної комісії; 3.8 Порядок допуску до захисту; 4) Положенням про екзаменаційну комісію: http://osvita.kpi.ua/files/downloads/Pol_pro%20ekzamen_komis.pdf: 5 Порядок проведення екзамену та 6 Порядок проведення захисту; 5) Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів: <https://kpi.ua/ru/regulations-RSO> з уточненням у Рекомендаціях до розроблення і застосування рейтингових систем оцінювання результатів навчання: <https://osvita.kpi.ua/node/37>; 6) Додатково: навчальні плани: <https://kpi.ua/regulations-4-3>, <http://management.fmm.kpi.ua>, графік навчального процесу: <https://kpi.ua/calendar>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регулюється Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (п. 8.7): <https://kpi.ua/regulations> та Положенням про проведення семестрового контролю та атестації студентів <https://osvita.kpi.ua/node/32>. НПП під час контрольних заходів повинен мати, у т.ч. перелік матеріалів, користування якими дозволено студенту (за їх використання або порушення правил розпорядку/моральноетичних норм, викладач має право усунути студента від складання, подати службу на ім'я декана), його рейтинг-лист семестрової успішності; критерії оцінювання. Відмова студента від відповіді на екзаменаційний білет оцінюється як незадовільна. Екзаменатор оголошує оцінку одразу після опитування (усний), не пізніше наступного дня (письмовий). У випадках конфлікту за заявою студента/викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену/заліку, до якої можуть входити представники профспілкового комітету студентів та студентської ради. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки приймає комісія відбувається з дозволу декана факультету та погодження із завідувачем кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни. Врегулювання конфлікту інтересів визначено у і Кодексі честі: <https://kpi.ua/ru/code>. Оцінка якості викладання та оцінювання роботи НПП відбувається на основі

опитування студентів в «Електронному кампусі». Всі відповіді студентів є конфіденційними. Врегулювання конфлікту інтересів за ОП не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження студентом контрольних заходів регулюється Положенням про проведення семестрового контролю і атестації студентів: <https://osvita.kpi.ua/node/32> та Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу: https://kpi.ua/semester_control. Студенти, які мають академічні заборгованості мають їх ліквідувати протягом тижня після закінчення екзаменаційної сесії, в додаткову сесію. Якщо студент не з'явився без поважної причини, то він має заборгованість. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів за кожною дисципліною, друге перескладання, оцінка якого є остаточною, може приймати комісія, яка створюється завідувачем кафедри. Якщо студент був допущений до семестрового контролю (зокрема через заборгованість з комп'ютерного практикуму, семестрових індивідуальних завдань), але не з'явився без поважної причини, або був усунений, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість.: <https://osvita.kpi.ua/node/32>. Перескладання екзамену або заліку для підвищення позитивної оцінки з певного кредитного модуля (за винятком захисту курсових робіт і практик) допускається не раніш ніж у наступному семестрі, не більше, ніж з трьох кредитних модулів з дозволу декана на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем кафедри, яка забезпечує викладання цієї дисципліни. Перескладання приймає комісія у складі двох науково-педагогічних працівників. Прикладів проходження контрольних заходів в додаткову сесію чимало (інформація в деканаті).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студент університету має право на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, науково-педагогічних працівників (Додаток Л Тимчасового положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://kpi.ua/regulations>, <https://kpi.ua/regulations-l-1>. Згідно з Положенням про випускну атестацію: <https://osvita.kpi.ua/node/35> студент має право звертатися (в усній або письмовій формі) до голови ЕК, керівництва факультету, університету та МОН зі скаргами або апеляціями щодо порушення його прав. Оцінка, яка за результатами складання випускного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи виставлена ЕК, оскарженню не підлягає. У випадку конфліктної ситуації, за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом факультету створюється комісія для проведення екзамену (заліку), до якої входять: завідувач кафедри (провідний науково-педагогічний працівник), викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентської ради та профспілкового комітету студентів інституту/факультету. Процедура регулюється Положенням про проведення семестрового контролю та атестації студентів: <https://osvita.kpi.ua/node/32>.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Формування та розвиток культури академічної доброчесності є одним із пріоритетів КПІ ім. Ігоря Сікорського. Політику академічної чесності визначено у Кодексі честі університету: <https://kpi.ua/ru/code>. Основними документами ЗВО є: 1) Наказ №1-437 від 18.12.2017 «Про забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату КПІ ім. Ігоря Сікорського; Наказ №1/180 від 21.05.2018 «Про запровадження системи запобігання та виявлення академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського»: https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Pologen_pro_plagiat.pdf; 2) Тимчасове положення про систему запобігання академічному плагіату, затверджене Наказом №1/180 від 21.05.2018 «Про запровадження системи запобігання та виявлення академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського»: https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologen_pro_plagiat.pdf; 3) Розпорядження № 5/41 від 19.03.2019 «Про здійснення заходів на виконання Наказу №1/180 Про запровадження системи запобігання та виявлення академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського від 21 травня 2018 року». Усі академічні тексти проходять перевірку на плагіат та розміщуються у електронному архіві наукових та освітніх матеріалів: <https://ela.kpi.ua/> у відкритому доступі. Студенти підтверджують особистим підписом на титульній сторінці, що у їх дипломних роботах «немає запозичень та праць інших авторів без відповідних посилань».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка академічних текстів на наявність запозичень здійснюється у Системі виявлення збігів / ідентичності / схожості текстів від компанії «Юнічек» (Договір про співпрацю № 32 від 08.11.2017). Система здійснює технічну перевірку та виявляє текстові збіги, що допомагає експертам зробити висновок щодо наявності плагіату. Загальну схему перевірки академічних текстів на плагіат у вигляді презентації наведено за посиланням: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27452/1/unichek_kpi.pdf. Вона складається з наступних етапів: 1) остаточний варіант академічного тексту передається

відповідальній особі для перевірки на плагіат; 2) відповідальна особа завантажує електронний варіант академічного тексту у систему; 3) система перевіряє академічний текст за базами внутрішньої бібліотеки системи, електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/24917/3/Tymoshenko_ELAKPI.pdf, відкритими інтернет-джерелами та генерує звіт подібності; 4) звіт подібності передається для аналізу та прийняття експертного рішення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності у середовищі Університету здійснюється шляхом проведення комплексу заходів: 1) інформуванні студентів та НПП про необхідність дотримання Кодексу честі, академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням правил цитування та посилання; 2) впровадженні Курсу відкритих лекцій «Академічна Добро Чесність: правила гри чи справа честі»: <https://diem.studway.com.ua/d/prospekt-peremogi-37-kurs-vidkritikh-lek/>, «Інформаційна грамотність» для студентів 1 курсу: <https://psnk.kpi.ua/index.php/en/8-news/438-osnovy-informatsiinoi-hramotnosti-lektsiia-dlia-1-kursu>; формуванні НПП завдань в межах з використанням інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їх виконання; 3) організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності; 4) створенні та розповсюдженні рекомендацій щодо належного оформлення посилань; 5) розміщення на сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського інформаційних матеріалів: <https://kpi.ua/taxonomy/term/1783>; 6) проведення інформаційної серед студентів кампанії кураторами та керівниками робіт; 7) роз'яснення щодо плагіату в дипломних роботах: <http://management.fmm.kpi.ua/metodychni-vkazivky-do-prohodzhennya-praktyky/>; 8) проведення онлайн-опитування «Академічна доброчесність» НДЦ прикладної соціології «Соціо+» КПІ ім. Ігоря Сікорського: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/23076/1/Akademichna_dobrochesnist.pdf.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Кодексом честі університету: <https://kpi.ua/files/honorcode.pdf> її порушення не лише паплюжить репутацію університету, а й зменшує цінність освітніх та наукових ступенів, що здобуваються в університеті. З метою моніторингу дотримання членами університетської громади моральних та правових норм Кодексу створюється Комісія з питань етики та академічної чесності, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо її порушення Кодексу честі та надавати пропозиції адміністрації університету (факультетів та інститутів) щодо накладання відповідних санкцій. Член спільноти, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення цього Кодексу, повинен повідомити про це Комісію. Студент, викладач, дослідник, керівник несуть відповідальність за дотримання академічної чесності в освітній, викладацькій та науковій діяльності і у разі її порушення – відповідальність відповідно до чинного законодавства. На ОП випадків порушення академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час конкурсного добору викладачів щорічно створюються експертно-кваліфікаційні комісії (ЕКК): на посади професора та завідувача кафедри – ЕКК університету; на посади доцента, старшого викладача, викладача, асистента – ЕКК факультету. Претенденти на заміщення посад подають пакет документів для участі в конкурсі визначений Наказом: https://kpi.ua/files/2018_7-50.pdf. На засіданні ЕКК факультету в присутності претендента розглядаються подані документи: диплом про вищу освіту, диплом про науковий ступень, атестат про вчене звання, список наукових та методичних праць за останні п'ять років, показники діяльності претендента за останні п'ять років: https://kpi.ua/files/2018_7-50.pdf. Особлива увага звертається на відповідність наукових публікацій і методичних напрацювань профілю кафедри та ОП. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента ЕКК факультету може запропонувати попередньо (до засідання кафедри) провести пробне навчальне заняття або виконати інше завдання, що підтверджує фаховий рівень претендента, в присутності науково-педагогічних працівників, що рекомендовані ЕКК факультету. Після розгляду ЕКК факультету конкурсних справ претендентів відбувається їх попереднє обговорення у присутності претендента на кафедрі. Далі пакет документів з витягом з протоколу з кафедри передаються Вченій раді факультету, де шляхом таємного голосування за більшістю голосів кандидатури утверджуються або відхиляються.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців початково відбувається на етапі складання ОП. Проводиться опитування стосовно визначення переліку цілей навчання та компетентностей майбутніх фахівців:

<http://management.fmm.kpi.ua/gromadske>. Погодження ОП підтверджується відгуками, наданими виробничими підприємствами та невиробничими (академічними) організаціями (установами): http://management.fmm.kpi.ua/zovnishni_vidguki. Університетом проводиться щорічний Ярмарок вакансій, в якому приймають участь роботодавці: <http://rabota.kpi.ua/fair>. Будь-яка окрема ініціатива кафедри щодо співпраці з бізнесом підтримується університетом, виділяється місце для проведення таких зустрічей: <http://management.fmm.kpi.ua/category/c2-kafedra/jointprojects>. Викладачам надається можливість брати участь у семінарах, які проводять роботодавці, де обговорюються проблеми формування майбутніх фахівців. Наприклад, щороку викладачі кафедри приймають участь у «L'oreal Professor's Day», де обговорюються питання щодо того, які скіли та компетентності будуть пріоритетними в майбутньому, як розвивати потенціал у нового покоління, які технології використовувати в навчальному процесі: <https://www.facebook.com/lorealukraine>. Співпраця з роботодавцями щодо забезпечення якісної підготовки здобувачів відбувається також в процесі проходження студентами переддипломної практики (бази - ПрАТ «Елміз», ПрАТ «Вентиляційні системи», ТОВ «Інтеграл Буд», ПАТ «Миронівський хлібопродукт», ТОВ «НВО Екософт», ТОВ «Преміорі», ТОВ «Консімпл» та ін.: <http://management.fmm.kpi.ua/bazi-praktik>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Обмежений фонд бюджетної заробітної плати та вимоги до працівників науково-дослідницького закладу освіти не дають можливості залучати до педагогічного навантаження на постійній основі (як штатних викладачів) осіб, що не відповідають встановленим вимогам: https://kpi.ua/files/2018_7-50.pdf. Але на кафедрі працюють викладачі, які мають практичний досвід. Так, завідувач кафедри, проф. Дергачова В.В. займала посади головного інженера та головного економіста Курахівської ТЕС, проф. Кравченко М.О. є засновником та директором ТОВ «МКС-тур», доц. Луценко І.С. – засновником ТОВ «Б.В.Лайн».

Кафедра працює з діючими практиками, та проводить аудиторні заняття факультативно з професійними менеджерами, бізнесменами та економістами. Протягом десяти тижнів тренери компанії «Нова Пошта» проводили практичні тренінги: управління конфліктами, бізнес-презентації, тайм-менеджмент, сервіс, продажі, комунікації у межах проекту «Круто»:

<http://management.fmm.kpi.ua/category/c30-novini>. За останній період провели лекції: Ярослав АЖНЮК головний виконавчий директор Petcube, Casey MILES (президент американської компанії The California Spirits Company LLC, San Marcos, California): <http://management.fmm.kpi.ua/category/c30-novini>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток, зокрема, підвищення кваліфікації або стажування один раз на п'ять років є обов'язковою вимогою до науково-педагогічного працівника КПІ ім. Ігоря Сікорського: https://kpi.ua/files/2018_7-50.pdf. З метою полегшення пошуку та зручності в університеті функціонує Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», що забезпечує навчання з одинадцяти програм, включаючи з англійської мови (рівень B1-B2) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: <http://ipo.kpi.ua/ua/ntuu-kpi.html>. Співробітники університету можуть проходити безкоштовне навчання в ІПО один раз в п'ять років, а за трьома програмами можна проходити незалежно від п'ятирічного терміну – це основи інноваційного підприємництва; створення і використання web-ресурсів навчальної дисципліни; інтелектуальна власність: створення, використання, захист. Також університет підтримує будь-яку ініціативу викладача підвищення кваліфікації поза межами КПІ. Так викладачі кафедри за останні п'ять років підвищували кваліфікацію в ПЗВО «Міжнародний університет фінансів», ТОВ «Консімпл», ТОВ «М.Е.doc», ЗВО «Національний авіаційний університет». Викладачі кафедри проходять стажування і закордоном. Контроль за рівнем наукової та професійної активності викладачів відбувається за допомогою щорічного внутрішнього рейтингування та через облік відділу кадрів.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток професійної майстерності у вигляді підтримується лекціями, симпозиумами, майстер класами, семінарами (Chicago style – міжнародний стиль цитування, Комунікативний мілітаризм, Відверто про бізнес та ІТ, Сталий бізнес від Озеро: міжнародний та український досвід): <https://www.library.kpi.ua/category/announces/>. На базі бібліотеки університету створено освітня студія Гретера і Криванека – платформа для комфортного навчання, саморозвитку, дозвілля, спілкування, генерування ідей і розробки власних проєктів, що об'єднує креативних людей і спонукає до створення ідей: <https://www.library.kpi.ua/category/projects/>. Також постійно відкриваються тестові доступи до провідних журналів: <https://www.library.kpi.ua/testovyyj-dostup-do-zhurnaliv-wiley/>. Університет підтримує нематеріальне заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері через нагородження грамотами, подяками. Також за результатами щорічного внутрішнього рейтингування визначаються кращі НПП за посадами, яким оголошується подяка Вченої ради університету. Стимулювання науково-дослідної діяльності та методичної роботи викладачів університету підтримується щорічними конкурсами: «Викладач-дослідник», «Молодий викладач-дослідник» (вік до 35 років включно); «Кращий посібник/підручник/монографія». На основі рішення Вченої ради переможцям конкурсу видається Диплом та встановлюється надбавка до заробітної плати терміном на один рік: <https://kpi.ua/index.php/norma>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності: <https://kpi.ua/estimate>, <https://kpi.ua/documents>.

Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, бібліотеку <https://www.library.kpi.ua/>, спортивний комплекс: <https://kpi.ua/k-24> та гуртожитки: <https://studmisto.kpi.ua/>.

Загальний бібліотечний фонд становить 2580338 книжкових паперових примірників, 48069 електронних ресурсів, передплачені різні бази даних. Бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами з безкоштовним для відвідувачів виходом в мережу Інтернет. Також доступний безкоштовний Wi-Fi. В передсесійний термін бібліотека працює цілодобово.

В університеті існує внутрішня система «Електронний кампус»: <https://ecampus.kpi.ua>, де викладачі розміщують всі навчальні, робочі програми та повний набір навчально-методичного забезпечення дисциплін. В цій мережі викладачі просявляють результати атестацій (двічі на семестр) та результати контрольних заходів.

На сайті кафедри менеджменту відкрито особисті кабінети усім викладачам (наприклад: <http://management.fmm.kpi.ua/dergachova-viktoria-viktorivna/>), в яких завантажено навчально-методичні матеріали.

В університеті використовується електронна форма розкладу занять: <http://rozklad.kpi.ua>, що спрощує інформативність студентів та викладачів щодо тижневого графіку, а також надає можливість студенту отримати повну інформацію про викладача.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний доступ студентів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що допомагають у навчанні. На території університету діє вільний доступ до Wi-Fi.

Багато питань вирішується за участю органів студентського самоврядування, що підтримується адміністрацією університету: https://kpi.ua/r-students_government.

У внутрішній мережі «Електронний кампус» проводиться щосеместрове опитування студентів щодо оцінювання викладачів. Отримана інформація використовується під час підписання щорічної додаткової угоди до контракту з викладачем <https://ecampus.kpi.ua/>.

В університеті підтримується активне спілкування зі студентами через телеграм канали університету, факультету та кафедри.

Кафедра за допомогою факультету та університету постійно покращує навчальні приміщення. З метою задоволення потреб та інтересів студентів створено якісне освітнє середовище: інформаційно-обчислювальний центр, студентський клуб, навчальний науково-виробничий центр, центр розвитку кар'єри та соціальна служба, центр технологій дистанційного навчання, центр наукової творчості молоді: https://document.kpi.ua/2019_7-125.

На кафедрі менеджменту в освітньому процесі використовується навчальна мультимедійна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням і підключена до внутрішньої мережі. У студентів є доступ до бази даних "YouControl" з метою виконання задвнь та індивідуальних і самостійних робіт.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для безпечного освітнього середовища постійно діє комплекс заходів, який охоплює забезпечення комфортних умов проживання, проведення занять, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисципліни, доступу до всіх навчальних матеріалів, організацію медичного догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку, що здійснюється в межах Стратегії розвитку університету у 2012-2020 рр.: <http://dpr.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/06/Strategiya-rozvitku-NTUU-KPI-na-2012-2020-roki.pdf>.

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, що забезпечується діяльністю підрозділів університету: студентська поліклініка, відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ відеоспостереження та охорони. Безпека для життя і здоров'я здобувачів ОП забезпечується підрозділами: відділ головного механіка, відділ головного енергетика, дільниця експлуатації ліфтів, відділ пожежної охорони: <http://agy.kpi.ua/відділи-2/>, відділ охорони праці <http://op.kpi.ua>, департамент безпеки <https://kpi.ua/db>.

Для забезпечення психологічного комфорту для здобувачів в університеті при студентській соціальній службі функціонує відділ соціально-психологічної роботи: http://dnvr.kpi.ua/?page_id=6284, завданнями якого є соціально-профілактична робота в студентському середовищі, психологічний

супровід здобувачів тощо. Всі заходи, які вживає університет з метою підтримки здоров'я здобувачів вищої освіти, є ефективними.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет забезпечує освітню, соціальну, інформаційну та консультативну підтримку студентів. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу за кожною групою закріплено куратора, який здійснює первинну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в університеті, допомагає та інформує їх: <http://management.fmm.kpi.ua/kuratory/>. Комунікація викладачів зі студентами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій та неформальних зустрічей. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату та студентська організація з контролю якості освіти. Органом студентського самоврядування університету є Студентський рада університету, яка створена з метою самостійного вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, участі студентів у громадському житті та в управлінні університету: https://kpi.ua/web_studrada. Студрада забезпечує студентам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей (квести, концерти, професійні турніри та конкурси тощо) за участю викладачів, представників різних професійних груп. Органи студентського самоврядування університету забезпечують захист прав і інтересів студентів. Сприяння професійному зростанню здобувачів ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування», створення умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, створювати умови для спілкування випускників, студентів і викладачів університету, забезпечивши інформаційний обмін, допомагають відділи, центри КПІ ім. Ігоря Сікорського, такі як: підготовче відділення, центр розвитку кар'єри та соціальна служба. Повний перелік відділів та центрів КПІ ім. Ігоря Сікорського можна знайти за посиланням: <https://kpi.ua/structure>. В комп'ютерному класі та на кафедрі студенти мають можливість проводити наукові дослідження та користуватися інформаційними та онлайн ресурсами. Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники та роботодавці, що беруть участь в обговореннях на круглих столах, семінарах кафедри та організаціях ярмарок вакансій де вони діляться власним досвідом роботи в промисловій галузі (результати обговорення затверджено протоколами №5 від 15.11.2017, №13 від 25.04.2018, №11 від 20.02.2019, №14 від 24.04.2019). В опитуванні взяли участь 161 особа, основний контингент яких це студенти 1-4 курсів (90,7%). Більшість студентів задоволені змістом освітньої програми (72,7%), інші студенти мали змогу в результаті опитування висловити власну думку щодо пропозицій удосконалення освітньої програми: http://management.fmm.kpi.ua/opytuvannya_studentiv. Це підтверджує належний рівень механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Так, на сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників: <https://kpi.ua/rule>, <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/12/Umovy-2020.pdf>, <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/06/1027-900.pdf>. Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в університеті, додаток Л, встановлює умови інклюзивного навчання: <https://kpi.ua/regulations-l-6>. Визначено мету, завдання; встановлені основні напрями роботи з особами з особливими освітніми потребами. Для реалізації прав на освіту вказаних осіб розроблено Порядок супроводу (падання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (затверджено Наказом ректора № 1-21 від 26.01.2018). Порядок визначає дії працівників Університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в Університеті Особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками Університету. Також, студенти з малозабезпечених сімей одержують соціальну стипендію, студенти, що мають сім'ю та дітей забезпечуються кімнатою у сімейному гуртожитку. Вагітним студенткам залежно від стану здоров'я та молодим мамам, що народили і годують дітей, надається можливість вільного відвідування занять.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У КПІ ім. Ігоря Сікорського сформовано чіткі та зрозумілі політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Розроблено Кодекс честі: <https://kpi.ua/code>, що визначає моральні принципи та етичні норми співробітників та

працівників Університету, гідні та неприйнятні дії. Зокрема неприйнятними діями визначаються випадки сексуальних домагань, корупції, поширення неправдивої інформації. Також в Правилах внутрішнього розпорядку: https://kpi.ua/admin-rule#_Toc496697229 встановлюються права та обов'язки працівників (п. 5, 6), та здобувачів ВО (п. 8, 9) щодо норм поведінки учасників освітнього процесу, які охоплюють вищевказані в Кодексі норми.

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. Права та обов'язки здобувачів регламентуються Тимчасовим положенням про освітній процес: <https://kpi.ua/students-rights>.

В КПІ ім. Ігоря Сікорського існує соціально-психологічна служба, завданням якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності: http://dnvr.kpi.ua/?page_id=6284.

Урегулювання конфлікту інтересів в КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» Антикорупційна програма затверджена Вченою радою університету: <https://kpi.ua/program-anticor>, що визначає цілі та принципи антикорупційної діяльності, визначає перелік антикорупційних заходів під час здійснення господарської діяльності та процедури запобігання корупції – п.5; встановлює норми професійної етики співробітників університету – п.6.; визначає обов'язки працівників Університету, пов'язані із запобіганням та протидією корупції – п. 7; порядок конфіденційності інформування працівниками про корупційні дії та захисту таких працівників – п.11; порядок врегулювання конфлікту інтересів – п.12.; визначені дисциплінарні та інші заходи реагування на виявлені порушення – п. 15 та ін. В університеті працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КПІ ім. Ігоря Сікорського, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян».

Також дане питання врегульоване локальними актами КПІ ім. Ігоря Сікорського:

https://kpi.ua/files/2018_7-117.pdf, <https://kpi.ua/reception-hours>.

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення затвердження та періодичного перегляду ОП регламентуються низкою взаємопов'язаних нормативних документів Університету, а саме: Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://osvita.kpi.ua/node/39>;

Рекомендаціями до розроблення освітніх програм КПІ ім. Ігоря Сікорського:

<https://osvita.kpi.ua/node/38>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://kpi.ua/node/1870>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В КПІ ім. Ігоря Сікорського наявні чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, які регламентуються наведеними вище внутрішньоуніверситетськими документами. Зокрема у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://kpi.ua/node/1870> визначено рівні, за якими в Університеті відбувається забезпечення якості освіти. Одним з таких рівнів визначено рівень впровадження і адміністрування освітніх програм, на якому здійснюється щорічний моніторинг програм і потреб галузевого ринку праці структурними підрозділами, які здійснюють освітню діяльність (факультети, інститути), органами студентського самоврядування, галузевими радами роботодавців.

Безпосередньо процедура розроблення ОП конкретизована внутрішньоуніверситетським виданням – Рекомендаціями до розроблення освітніх програм КПІ ім. Ігоря Сікорського.:

<https://osvita.kpi.ua/node/38>, а також прописана у Розділі 4 Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://kpi.ua/regulations-4-1>, де зазначено підходи до розроблення ОП, структура ОП, основні вимоги щодо змісту ОП, підстави і процедура введення нових ОП в межах спеціальності в університеті.

Адміністрування ОП здійснюється за такими етапами: 1) ОП розробляється робочою групою, яка формується на кафедрі менеджменту на чолі з гарантом програми, 2) ОП розглядається та затверджується Вченою радою університету за попереднім узгодженням з стейкхолдерами, методичним відділом, відділом акредитації та першим проректором.

Відповідно до Положень Університету на кафедрі менеджменту запроваджений постійний моніторинг змісту ОП на основі залучення різних груп стейкхолдерів та визначена процедура внесення змін в ОП. Так, зазвичай навесні кафедрою проводяться зустрічі випускників та роботодавців, з якими обговорюється змістовне наповнення ОП, а восени з початком нового навчального року розпочинається співпраця з представниками студентської спільноти щодо обговорення змісту ОП,

формування пропозицій та внесення змін в ОП та навчальні плани наступного навчального року. Останній перегляд ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» відбувся протягом 2019 року і на початку 2020 року за результатами роботи з новими нормативними документами робочою групою було конкретизовано цілі ОП у контексті запровадження нової стратегії розвитку Університету на 2020-2025 роки: <https://kpi.ua/index.php/2020-2025-strategy>, конкретизовано формулювання окремих фахових компетентностей та програмних результатів навчання, скореговані матриця відповідності програмних компетентностей компонентам загальної підготовки освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, суттєво удосконалена структурно-логічна схема ОП. Ці зміни були зумовлені виявленою необхідністю чіткіше сфокусувати спрямування компонент навчальної програми у бік досягнення вказаних у ОП результатів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП відбувається двома шляхами:

1) Електронне анонімне опитування щодо якості ОП: https://docs.google.com/forms/d/1w-PY5qBXJ4RRnMej0A7pd4XiLGw8xQ_Nb4WSypZzvl4/viewform?edit_requested=true#responses, результати якого обговорюються на засіданнях і методичних семінарах кафедри (протокол №6 від 24.12.2019);
2) Безпосередня участь представників у методичних семінарах кафедри «викладач-викладачу у колі студентської спільноти» та круглих столах (протоколи №9 від 14.02.2018 та №13 від 25.04.2018). Для проведення опитування робочою групою ОП розробляється анкета з питаннями щодо оцінювання якості, структури та змісту ОП. Для оптимізації процесу опитування переважна більшість запитань анкети побудована за принципом закритого вибору, але ряд запитань дають можливість студентам висловити свою позицію. З урахуванням отриманих результатів приймаються рішення щодо внесення змін до ОП. За результатами останнього опитування третина студентів визначила, що фахові компетентності ОП не відповідають їх професійним очікуванням. На основі цього робочою групою ОП були внесені зміни до переліку фахових компетентностей та до програм дисциплін, опанування яких надає можливість їх сформувати.

Здобувачі, що навчаються за ОП, є учасниками робочої групи та включені до складу груп з моніторингу та перегляду ОП; на рівні факультету представляють інтереси студентів в комісії із забезпечення якості вищої освіти; на рівні університету – забезпечують представництво у Вченій та Методичній радах.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування: https://kpi.ua/r-students_government, представники Студентської ради можуть вносити пропозиції щодо удосконалення змісту навчальних планів та програм дисциплін.

Представники студентської ради ФММ разом з іншими студентами беруть участь у заходах щодо моніторингу якості освітніх програм: семінарах, круглих столах і обговореннях (протоколи №9 від 14.02.2018, №13 від 25.04.2018, №5 від 18.12.2019)

Так, наприклад, 24.12.2019 відбувся черговий семінар в межах засідання кафедри, присвячений обговоренню результатів опитування студентів, яке тривало протягом грудня 2019 року. Присутні на ньому студенти Салабай В. (УВ-91мп), Мельник К. і Шекера О. (УВ-61) від імені студентської спільноти висловили побажання щодо розширення можливостей для формування індивідуальної траєкторії навчання, і запропонували внести до вибіркової частини ОП більшу кількість дисциплін. Представники студентської ради ФММ Ковальчук О. (УВ-61), Смертіна Є., Олексійовець О. (УВ-82) також висловили побажання про збільшення кількості професійних вибірових компонент для можливості більш конкретизовано обирати ті компетентності, які знадобляться у фаховій діяльності. Ними також було зазначено про необхідність більш прикладної зорієнтованості курсів.

Для врахування побажань студентів робочою групою ОП був сформований факультетський каталог вибірових дисциплін: http://management.fmm.kpi.ua/catalog_disciplin, у якому за окремими освітніми компонентами кількість вибірових дисциплін була збільшена у чотири рази.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра менеджменту має тривалу історію співпраці з роботодавцями у напрямку удосконалення змісту навчання з метою забезпечення якості освіти і відповідності сучасним вимогам ринку праці. Наприклад, кафедра співпрацює з відомими промисловими підприємствами – ПрАТ «НКМЗ», ПрАТ «Елміз», ТОВ «Преміорі», що обумовлено фокусом ОП на управління та адміністрування промислових підприємств. Представники менеджменту цих підприємств відвідали круглий стіл щодо обговорення ОП 18.01.2019 (протокол №11 від 20.02.2019). Загалом ними було зазначено, що фахові компетентності програми носять практичний характер і відповідають професійній діяльності фахівців, які готує кафедра у сфері менеджменту і бізнес-адміністрування. Їх спрямованість у цілому відповідає потребам реального сектору економіки та запитам ринку праці щодо менеджерів середньої та вищої ланок управління.

Кафедра регулярно запрошує роботодавців на круглі столи та інші заходи, присвячені моніторингу якості освіти (протоколи №13 від 25.04. 2018, №11 від 20.02.2019, №14 від 24.04. 2019, №3 від 23.10.2019, №6 від 24.12.2019). Представники роботодавців висловлюють свої враження від освітніх програм кафедри менеджменту, пропонують напрями їх покращення.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП відбувається двома основними шляхами:

- 1) Електронним – за посередництва веб-сторінки кафедри, де розміщено анкету для випускників: <http://management.fmm.kpi.ua/anketa-vypusknuka/>.
- 2) Особистісним – організація щорічних зустрічей випускників (посилання на сторінку з інформацією про зустрічі: https://www.facebook.com/pg/managementkpi/events/?ref=page_internal, запрошення випускників на заходи, що організовує кафедра, наприклад, круглі столи щодо питань розвитку вищої освіти. Статтю про зустріч випускників кафедри менеджменту у 2017 році було опубліковано в університетській газеті «Київський політехнік»: <https://kpi.ua/2017-04-01>. Це був масштабний захід, присвячений 25-річчю кафедри менеджменту, у якому взяло участь близько 100 випускників кафедри різних років, починаючи з першого випуску у 1997 році.

У квітні 2018 та квітні 2019 роках також відбувались зустрічі випускників, на яких вони ділилися з викладачами кафедри інформацією щодо власного кар'єрного шляху, обговорювали, які знання і навички виявилися для них найбільш корисними при працевлаштуванні. Отримані дані обговорюються на засіданнях кафедри і враховуються при перегляді ОП (протоколи №13 від 25.04. 2018, №11 від 20.02.2019, №13 від 17.04.2019).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://osvita.kpi.ua/node/39> та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім.Ігоря Сікорського: <https://kpi.ua/node/1870> в Університеті запроваджена система внутрішнього самооцінювання якості освітнього процесу за ОП, яка передбачає, починаючи з 2017 року, проведення трьох етапів внутрішньої акредитації.

Критеріями, за якими здійснюється внутрішнє самооцінювання кафедр, є наступні:

- здійснення підготовки фахівців за схемою «бакалавр-магістр-доктор філософії»;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ресурсне забезпечення освітньої діяльності;
- науково-дослідна діяльність;
- навчально-методична діяльність;
- інноваційна діяльність.

Перший етап внутрішньої акредитації відбувся згідно Наказу ректора Університету (№1-346 від 24.10.2017) у період з 25.10-22.11 2017 року, за результатами якого основним недоліком кафедри, що був відмічений комісією, була недостатня кількість докторів наук, що залучені у здійснення освітнього процесу, відповідно до Ліцензійних умов.

Протягом 2018-2019 рр. цей недолік був усунений, оскільки на кафедрі відбулися захисти трьох докторських дисертацій.

У період 10.09-28.10 2019 року в КПІ ім. Ігоря Сікорського проводився III етап внутрішньої акредитації, за результатами якої були розглянуті матеріали самоаналізу кафедри менеджменту про відповідність показників її діяльності критеріям внутрішньої акредитації.

У Експертному висновку зазначено, що кафедра відповідає визначеним критеріям.

Варто відмітити, що кафедра при здійсненні освітньої діяльності керується не лише вимогами внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету, а намагається відповідати європейським стандартам якості освіти. Тому постійно працює над удосконаленням змісту ОП, керуючись рекомендаціями Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, досліджуючи та аналізуючи досвід національних та іноземних університетів, запроваджуючи систему заходів щодо обговорення змісту ОП, логіки викладання, змістовного наповнення освітніх компонент з метою їх відповідності сучасних трендам ринку праці.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» акредитується вперше згідно нової процедури проходження акредитації.

Висновки експертної комісії, сформульовані під час попередніх акредитацій, стосувались іншої програми (на той час спеціалізації) «Менеджмент організацій», формувались на основі інших вимог та критеріїв, тому на наш погляд не зовсім коректно робити на них наголос. Втім, у висновках зазначалося, що на основі проведеної експертизи комісія дійшла висновку, що програма освітньої діяльності та умови її здійснення в цілому відповідають вимогам ДАК до освітньо-професійних програм вказаного рівня і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти. Зазначені у

експертному висновку рекомендації безпосередньо не стосувалися освітньої програми (зокрема у них йшлося про забезпечення навчального процесу підручниками і посібниками державною мовою та підвищення результативності функціонування наукової школи кафедри менеджменту). Попередня акредитація за першим (бакалаврським) рівнем на кафедрі менеджменту проводилась більше 10 років назад (у 2009 році) і якісні та кількісні показники по навчально-методичному забезпеченню освітніх компонент кардинально змінилися. На сьогодні викладання усіх дисциплін здійснюється виключно державною мовою, усі освітні компоненти мають необхідне навчально-методичне забезпечення державною мовою, наукова школа кафедри менеджменту займає одне з провідних місць в КПІ ім. Ігоря Сікорського за результатами оцінювання наукової та інноваційної діяльності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Змістовне залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається таким чином: 1) робоча група ОП, що сформована із провідних НПП кафедри - здійснює моніторинг та перегляд ОП, а також забезпечує процедури зовнішнього оцінювання та самооцінювання, забезпечує узгодження компетентностей, результатів навчання, структури навчального плану, варіативної компоненти, критеріїв оцінювання рівня досягнення результатів навчання з ключовими стейкхолдерами; 2) кафедра менеджменту - визначає форми та методи викладання і навчання, що відповідають вимогам студентоцентрованого навчання, здійснює аналіз кадрового забезпечення ОП (зокрема через процедури рейтингування НПП відповідно до: <https://osvita.kpi.ua/node/30>), відповідає за інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП; 3) викладачі - відповідають за якість освітніх компонент ОП шляхом змістовного наповнення дисциплін, відповідності результатів навчання за даною дисципліною результатам навчання ОП, вносять корективи в освітній компонент на основі оцінювання, включаючи оцінювання дисципліни студентами та зовнішніми експертами; 4) здобувачі вищої освіти - беруть участь у процесі моніторингу та перегляду освітньої програми як учасники робочих груп, учасники семінарів щодо обговорення змісту ОП, безпосередні учасники освітнього процесу, що здійснюють оцінювання його якості через процедури вибору дисциплін, оцінювання якості роботи викладачів шляхом опитування: <https://ecampus.kpi.ua>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, затвердженим Вченою Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://kpi.ua/files/2020-01-20-d1.pdf>. Перший проректор здійснює контроль питань у сфері якості освіти. Методична рада - розробляє стратегію забезпечення якості освіти. Департамент якості освітнього процесу - методичне забезпечення й консультаційне супроводження, аналіз кадрового забезпечення й підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Інститут моніторингу якості освіти - проведення незалежного моніторингу якості освіти. Департамент організації освітнього процесу - реалізацію освітніх проєктів, в тому числі аналіз організації самостійної роботи студентів, Департамент навчально-виховної роботи - організацію позанавчальної активності студентів, створення можливостей із самореалізації та персонального зростання. Декан факультету відповідає за впровадження й реалізацію системи забезпечення якості. Вчена рада й Методична комісія факультету реалізують політику в сфері забезпечення якості освіти. Ради роботодавців створюються для забезпечення інноваційного внеску до освітніх програм. Групи забезпечення та/або проєктні групи ОП залучаються до всіх процедур розробки, затвердження, моніторингу, перегляду ОП, зовнішнього оцінювання та самооцінювання. НПП - відповідає за якість освітнього компоненту і є учасником педагогічної експертизи. Кафедра забезпечує попередній та поточний контроль якості.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу університету регулюються:

- 1) Статутом Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»: <https://kpi.ua/statute>; 2) Правилами внутрішнього розпорядку: <https://kpi.ua/admin-rule>; 3) Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в університеті: <https://kpi.ua/regulations-1>; 4) Тимчасовим положенням щодо визначення рейтингу науково-педагогічних працівників: <https://osvita.kpi.ua/node/30>; 5) Положенням про планування та облік педагогічного навантаження викладачів: <https://osvita.kpi.ua/node/31>; 6) Положенням про проведення атестації студентів та семестрового контролю: <https://osvita.kpi.ua/node/32>; 7) Кодексом честі: <https://kpi.ua/code>;
- 8) Колективним договором КПІ ім. Ігоря Сікорського: <https://profkom.kpi.ua/kolektivniy-dogovir-2019-2020-rr-2/>; 9) Положенням про кафедру менеджменту факультету менеджменту та маркетингу: <http://management.fmm.kpi.ua/polozhennya-pro-kafedru-menedzhmentu/>; 10) Положенням про куратора

академічної групи: <https://kpi.ua/curator-about>; 11) Контрактами здобувачів вищої освіти та іншими документами про організацію навчального процесу: <https://kpi.ua/documents>.

В документах у відповідних підрозділах університету визначені права та обов'язки керівників навчального закладу та НПП кафедри. Факт впровадження документів чи внесення змін до них проголошується на засіданнях керівних та дорадчих органів та доводиться до відома здобувачів, НПП та інших працівників університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://management.fmm.kpi.ua/gromadske>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://management.fmm.kpi.ua/bakalavri>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Підготовка менеджерів у стінах найбільшого політехнічного університету Європи має 30-річну історію. Здобутки кафедри менеджменту за цей період інтегрувалися в зміст та забезпечення реалізації освітньої програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Так, до сильних сторін ОП варто віднести:

- цільову орієнтацію на управління та адміністрування промислових підприємств реального сектора економіки;
- формування у студентів креативного та інноваційного мислення, здатності не тільки формувати власні бізнес-ідеї, а й використовувати можливість їх реального втілення шляхом участі у проєктах стартап-школи «Sikorsky Challenge»;
- можливість продовження навчання на другому (магістерському) та третьому (доктор філософії) рівнях освіти в межах кафедри менеджменту;
- широкий перелік вибірково спеціалізованих професійних дисциплін, що дає підстави у майбутньому виокремити вузькоспеціалізовані освітні програми, наприклад «Менеджмент інвестицій та інновацій», «Менеджмент міжнародного бізнесу»;
- тісні зв'язки з партнерами – роботодавцями по усій Україні, серед яких Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільськогосподарства України, ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Елміз», ТОВ «Преміорі», ТОВ «Хуавей Україна», ТОВ «ВЕНТС», ТОВ «Нова Пошта» та інші;
- широкий доступ до програм академічної мобільності в університетах інших країн;
- використання потенціалу неформальної освіти – можливості брати участь у відкритих лекціях відомих вчених, практиків, підприємців, які проводяться в КПІ ім. І. Сікорського;
- залучення здобувачів-бакалаврів у наукову роботу через діяльність студентських наукових гуртків, яких на кафедрі менеджменту три: «Управління персоналом», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств» та «Логістика», через участь у науково-дослідних роботах, що ініціюються та проводяться кафедрою менеджменту, через участь у наукових конференціях та інших заходах наукової тематики.

До слабких сторін ОП варто віднести такі:

- недосконала процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії студентами. Це обумовлено достатньо великим контингентом студентів, що ускладнює можливість врахування усіх побажань здобувачів щодо вибору дисциплін;
- відсутність дистанційної та дуальної форм навчання;
- відсутність програм подвійних дипломів між кафедрою менеджменту та університетами інших країн, зокрема країн ЄС.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП в цілому планується в контексті засад та заходів, визначених Стратегією розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки. Він повинен базуватись на використанні потенціалу університету, факультету та кафедри менеджменту зокрема і бути націленим на виправлення слабких сторін. Пріоритети розвитку програми повинні відображати тенденції розвитку економіки, промисловості та відповідні запити ринку праці. Найближчими пріоритетами є доведення процесів викладання та навчання за ОП до повної відповідності рекомендаціям та стандартам Європейського простору вищої освіти та збереження контингенту студентів. Для цього передбачено реалізувати наступні заходи:

- для підвищення рівня спеціалізації та унікальності підготовки виокремити в межах програми «Менеджмент та бізнес-адміністрування» більш вузькі напрями, забезпечити їх змістовне наповнення;

- розробити та запровадити регулярні процедури залучення фахівців-практиків із числа потенційних роботодавців до процесів формування програмних цілей і результатів та навчання за програмою;
- розробити та запровадити регулярні процедури моніторингу ринку праці та перегляду змісту освітньої програми;
- активізувати процеси академічної мобільності та інтернаціоналізації підготовки здобувачів вищої освіти за ОП шляхом запровадження нових програм міжнародної співпраці та залучення до реалізації міжнародних проєктів;
- оновити перелік дисциплін вибіркової складової освітньої програми, використовуючи потенціал кафедри та суміжних кафедр; розробити для них повний комплект навчально-методичного забезпечення;
- вдосконалити процедури вибору студентами дисциплін вибіркової складової освітньої програми та формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- модернізувати форми і методи навчання, зокрема, оцінити можливості та запровадити дистанційну форму, оновити методики проведення аудиторних занять, розширити базу електронних навчально-методичних ресурсів;
- запровадити програму подвійних дипломів між кафедрою менеджменту та європейським університетом;
- сприяти підвищенню рівня активності студентів шляхом мотивування, стимулювання і фасилітації їх самостійної науково-дослідної та підприємницької діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Згуровський Михайло Захарович

Дата: 02.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Маркетинг	навчальна дисципліна	30 23.pdf	FXe8REmyiSzzo/CHNDM5wWQtbnXWuroR2q9ncHI5Spg=	Електронний проектор OptomaX316 (1шт. 2016 р.) Мобільний екран Reflecta
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	30 24.pdf	iK1tPdYpcK8775TPf+bWkPaL70TI2r4X1k9N4F3Ldo=	Електронний проектор Sony (VPL-CX80) (1шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta
Бізнес-аналіз	навчальна дисципліна	30 25.pdf	pHa6SV0tXit5d/B6/Opm5y4rb5h6OVssAGSKQctNuRw=	Електронний проектор Sony (VPL-CX80) (1шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta
HR-менеджмент	навчальна дисципліна	ПО 1.pdf	YQq9V8HjkgKAWpbFG00n/O0cyfCtX4xqRo0s/Oqjcw=	Електронний проектор Sony (VPL-CX80) (1шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	ПО 2.pdf	yr50Enq0Qqby8T4n8HPGvLFE/S9zD7nMj6Dr2rVllw=	Електронний проектор Sony (VPL-CX80) (1шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta
Курсова робота з Операційного менеджменту	курслова робота (проект)	ПО 3.pdf	aVVOXs7scTh3tPfvVjvVDqMfSbZQO8L8OfVotYpsaxk=	Використання ресурсів інформаційно-аналітичної системи пошуку і обробки інформації у сфері господарської та інших видів діяльності «YouControl», згідно з Меморандуму про взаємодію і співпрацю між КПІ ім. І. Сікорського та ТОВ «Ю-Контрол» № 3100/12-Р від 09.07.2019 р.
Логістика	навчальна дисципліна	ПО 4.pdf	DlVkpwlWjp2aLNij1nwxVfiez0Rh12JU5KfqT/2wE=	Електронний проектор Sony (VPL-CX80) (1шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	навчальна дисципліна	ПО 5.pdf	JuHXJzMNjVp0l175eYLAUVI/E5IL+WNN6QQWjn+6jg=	Електронний проектор Sony (VPL-CX80) (1шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta
Управління бізнес-процесами	навчальна дисципліна	ПО 6.pdf	QlkrMIHj2FgPtC/c1unsN6GsnWtmqecfv5Vx75dmHN8=	Комп'ютерний клас - 84 м2 з персональними комп'ютерами зі строком використання не більше восьми років - 15 шт, а саме: Комп'ютер № 1 (10 шт): Виробник: Україна ТОВ ФІРМА ВАЛТЕК Системний блок VT Computers Склад типу Процесор Intel Pentium C3250 3.2/3Мб w/F Мат.плата LGA1150 Gigabyte GA-H81M-S1 Мод.пам'яті DDR3 4GB GDDR5 GR 1600D364L11S/4G Вінчестер 1Тб Toshiba DT01ACA100 Дискковод DVD-RW LG GH24NSDO Корпус Tower GEMEMAX MT 400W Монітор 18.5 Phillips 193V5LSB2/62 Клавіатура GENIUS KB-110X PS/2 (p/l/y) Маніп. Миша Genius NetSCR 120 Black PS/2 Комп'ютер № 2 (5 шт): Системний блок-№1 R-LINE з процесором Intel Core i5-7400 Материнська плата ASUS ROG STRIX B250G GAMING Мод.пам'яті DDR4 4Gb Micron CT4G4DFS824A Накопичувач HDD 1 Tb Seagate ST 1000DM010 Відеокарта Gigabyte PCI-Ex GeForce GTX 1050 OC 2GB GDDR5 (128bit) (1379/7008) (DVI, HDMI, DisplayPort) (GV-N10500C-2GD) Корпус GEMEMAX MT508 500Вт Клавіатура -+ миша HP WiredCombo C2500 (H3C53AA) Спеціальне програмне забезпечення: AllFusion Process Modeler Наявність каналів доступу до Інтернету Відеопроєктор середньої потужності №1 Epson EB-X31 Мобільний екран Reflecta
Планування і прогнозування діяльності підприємства	навчальна дисципліна	ПО 7.pdf	Z8gm9ZeWzt1ekTIF6ub3Xkd4/RahWH8iirD9Nk5L8=	Електронний проектор Sony (VPL-CX80) (1шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta Використання ресурсів інформаційно-аналітичної системи пошуку і обробки інформації у сфері господарської та інших видів діяльності «YouControl», згідно з Меморандуму про взаємодію і співпрацю між КПІ ім. І. Сікорського та ТОВ «Ю-Контрол» № 3100/12-Р від 09.07.2019 р.
Курсова робота з Планування і прогнозування діяльності підприємства	курслова робота (проект)	ПО 8.pdf	Gmj3XsrhgWRGcak1FP8QxiBEMRAXZ56jBTISKetjh+Q=	Використання ресурсів інформаційно-аналітичної системи пошуку і обробки інформації у сфері господарської та інших видів діяльності «YouControl», згідно з Меморандуму про взаємодію і співпрацю між КПІ ім. І. Сікорського та ТОВ «Ю-Контрол» № 3100/12-Р від 09.07.2019 р.
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	ПО 9.pdf	neLEfdepZe4rNqme6GT3UcuRuddmxsvtjbpUgH0jSE=	Комп'ютерний клас - 84 м2 з персональними комп'ютерами зі строком використання не більше восьми років - 15 шт, а саме: Комп'ютер № 1 (10 шт): Виробник: Україна ТОВ ФІРМА ВАЛТЕК Системний блок VT Computers Склад типу Процесор Intel Pentium C3250 3.2/3Мб w/F Мат.плата LGA1150 Gigabyte GA-H81M-S1 Мод.пам'яті DDR3 4GB GDDR5 GR 1600D364L11S/4G Вінчестер 1Тб Toshiba DT01ACA100 Дискковод DVD-RW LG GH24NSDO Корпус Tower GEMEMAX MT 400W Монітор 18.5 Phillips 193V5LSB2/62 Клавіатура GENIUS KB-110X PS/2 (p/l/y) Маніп. Миша Genius NetSCR 120 Black PS/2 Комп'ютер № 2 (5 шт): Системний блок-№1 R-LINE з процесором Intel Core i5-7400 Материнська плата ASUS ROG STRIX B250G GAMING Мод.пам'яті DDR4 4Gb Micron CT4G4DFS824A Накопичувач HDD 1 Tb Seagate ST 1000DM010 Відеокарта Gigabyte PCI-Ex GeForce GTX 1050 OC 2GB GDDR5 (128bit) (1379/7008) (DVI, HDMI, DisplayPort) (GV-N10500C-2GD) Корпус GEMEMAX MT508 500Вт Клавіатура -+ миша HP WiredCombo C2500 (H3C53AA) Спеціальне програмне забезпечення: MSPProject Наявність каналів доступу до Інтернету Відеопроєктор середньої потужності №1 Epson EB-X31
Курсова робота з	курслова робота	ПО 10.pdf	ugQWtdQ46zWjJRG+XDAWoeoHCj0mqab+ZnMesFOjBQk=	Використання ресурсів інформаційно-

Проектного менеджменту	(проект)			аналітичної системи пошуку і обробки інформації у сфері господарської та інших видів діяльності «YouControl», згідно з Меморандумом про взаємодію і співпрацю між КПІ ім. І. Сікорського та ТОВ «Ю-Контрол» № 3100/12-Р від 09.07.2019 р.
Інноваційний менеджмент	навчальна дисципліна	ПО 11.pdf	kXZnGyHltuqucXndO6YIAwHLBJFIUqEjB00rnn6IA0=	Електронний проектор Sony (VPL-CX80) (1 шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta
Управління якістю	навчальна дисципліна	ПО 12.pdf	ik/4kK8kgxlQMzN9unZQBOcNkhVeNzNjd05S5O03ygA=	Електронний проектор Sony (VPL-CX80) (1 шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta
Управління ризиками	навчальна дисципліна	ПО 13.pdf	g0QXeOvhwsb9QVokxtEuBYEj5xkOQLfix3WYdHwXhs=	Електронний проектор Sony (VPL-CX80) (1 шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta
Менеджмент стартап-проектів	навчальна дисципліна	ПО 14.pdf	4HOV52HLTjCHGAicXdi6CH4qVmorLbtYof1Puldnp/w=	Електронний проектор Sony (VPL-CX80) (1 шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta
Курсова робота з Економіки та фінансів підприємства	курслова робота (проект)	ЗО 22.pdf	OPUc/70gDtBY0yQngJN/DK54Xa2NnnFi82oZB7S1blg=	Використання ресурсів інформаційно-аналітичної системи пошуку і обробки інформації у сфері господарської та інших видів діяльності «YouControl», згідно з Меморандумом про взаємодію і співпрацю між КПІ ім. І. Сікорського та ТОВ «Ю-Контрол» № 3100/12-Р від 09.07.2019 р.
Економіка та фінанси підприємства	навчальна дисципліна	ЗО 21.pdf	d2r9MNGU8UJQ3td8It54fAPz3RiVhraOnzEOobxcTs=	Електронний проектор Sony (VPL-CX80) (1 шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta
Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	ЗО 20.pdf	59Rml48/G89yYMFkMByY1+OpNG52DfhYoly/ZSR+Ho=	Електронний проектор Sony (VPL-CX80) (1 шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta
Основи менеджменту	навчальна дисципліна	ЗО 19.pdf	QXO2bq3cznqHTzORG9k5z30S/tphoQGj2JErNHzs=	Електронний проектор Sony (VPL-CX80) (1 шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta
Стилістика української мови за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ЗО 1.pdf	5dV+5uDHruWOGKW2WvgUHjueozoC3BplTdLwbjLMIQ=	Електронний проектор OptomaX316 (1 шт. 2016 р.) Мобільний екран Reflecta
Історія української культури	навчальна дисципліна	ЗО 2.pdf	4FFH1n9THYdli8GON2QYBDVRAHix4YelSBjeYMNGLRY=	Електронний проектор OptomaX316 (1 шт. 2016 р.) Мобільний екран Reflecta
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ЗО 3.pdf	BTMVBXTnqMxzNG/5s9LTrWjRpHGvKfM2a2nezbktug=	Спортивні зали - 9 шт. (5367,0 кв.м.), плавальні басейни - 2 шт. (2562,0 кв.м.), спортивні споруди: стадіони - 1 шт. (5760,0 кв.м.), спортивні майданчики - 1 шт. (7617,63 кв.м.), корти - 2 шт (3426,0 кв.м.)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ЗО 4.pdf	RLTPmrNZWoGTqbOv6jTdA3lYfMst4ojR0nVTq8TISU=	Використовується матеріально-технічне забезпечення факультету лінгвістики
БЖД та цивільний захист	навчальна дисципліна	ЗО 5.pdf	PjBLqQpii5NI6RUiIDEJ7a2oNrrMjA3S7AQxlupTaVM=	Електронний проектор OptomaX316 (1 шт. 2016 р.) Мобільний екран Reflecta
Вища та прикладна математика для менеджерів	навчальна дисципліна	ЗО 6.pdf	Kgl2KcYV27gEIW6m5JobTthO7IHK1I4DCKj621uEZLQ=	Електронний проектор OptomaX316 (1 шт. 2016 р.) Мобільний екран Reflecta
Університетська освіта	навчальна дисципліна	ЗО 7.pdf	trHUM6TALyXpt67e0+3JLCagwy8p+2DBrjuwg/vOQAE=	Електронний проектор Sony (VPL-CX80) (1 шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta
Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	ЗО 8.pdf	JjO5zPLa59XUPYvSM7UMNFEN8hUFVI1SkDJlVQ8r4q8=	Електронний проектор OptomaX316 (1 шт. 2016 р.) Мобільний екран Reflecta
Переддипломна практика	практика	ПО 15.pdf	iAgPChPl7VtcoY9wgBfk0TljiHng1ArfDrYzonywxgw=	Використання ресурсів інформаційно-аналітичної системи пошуку і обробки інформації у сфері господарської та інших видів діяльності «YouControl», згідно з Меморандумом про взаємодію і співпрацю між КПІ ім. І. Сікорського та ТОВ «Ю-Контрол» № 3100/12-Р від 09.07.2019 р.
Макроекономіка	навчальна дисципліна	ЗО 9.pdf	IS8Oz+Wj+KL8IMmMJV7pMDTaBGmHPLQX3tNgwtVLPeI=	Електронний проектор OptomaX316 (1 шт. 2016 р.) Мобільний екран Reflecta
Курсова робота з Мікроекономіки	курслова робота (проект)	ЗО 11.pdf	10tKaxd0Dw17FkDvdwzCFDebP2js1eO3Gq3fZ+qd6Q=	Використання ресурсів інформаційно-аналітичної системи пошуку і обробки інформації у сфері господарської та інших видів діяльності «YouControl», згідно з Меморандумом про взаємодію і співпрацю між КПІ ім. І. Сікорського та ТОВ «Ю-Контрол» № 3100/12-Р від 09.07.2019 р.
Менеджмент регіонального розвитку	навчальна дисципліна	ЗО 12.pdf	9Eo6eWPodNKznIB1P0l7lw0bwEAETG1++LK4XCYrVok=	Електронний проектор Sony (VPL-CX80) (1 шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta
Правознавство	навчальна дисципліна	ЗО 13.pdf	ir1eW3HUUfnFye6U7snAobSMzLQsr/dkA0YYNiXrmXc=	Електронний проектор OptomaX316 (1 шт. 2016 р.) Мобільний екран Reflecta
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	ЗО 14.pdf	PEKJu2xGER+u5/ci65Nn+k4/IGM2AUQctnVM2p7+K5A=	Комп'ютерний клас - 84 м2 з персональними комп'ютерами зі строком використання не більше восьми років - 15 шт, а саме: Комп'ютер № 1 (10 шт): Виробник: Україна ТОВ ФІРМА ВАЛТЕК Системний блок VT Computers Склад типу Процесор Intel Pentium C3250 3.2/3Мб w/F Мат.плата LGA1150 Gigabyte GA-H81M-S1 Мод.пам'яті DDR3 4GB GDDR5 RAM GR 1600D364L11S/4G Вінчестер 1Тб Toshiba DT01ACA100 Дисківод DVD-RW LG GH24NSDO Корпус Tower GAMEMAX MT 400W Монітор 18.5 Phillips 193V5LSB2/62 Клавіатура GENIUS KB-110X PS/2 (p/n/y) Маніп. Миша Genius NetSCR 120 Black PS/2 Комп'ютер № 2 (5 шт): Системний блок-№1 R-LINE з процесором Intel Core I5-7400 Материнська плата ASUS ROG STRIX B250G GAMING Мод.пам'яті DDR4 4Gb Micron CT4G4DFS824A Накопичувач HDD 1 Tb Seagate ST 1000DM010 Відеокарта Gigabyte PCI-Ex GeForce GTX 1050 OC 2GB GDDR5 (I28bit) (I379/7008) (DVI, HDMI, DisplayPort) (GV-N10500C-2GD) Корпус GAMEMAX MT508 500Вт Клавіатура -+ миша HP WiredCombo C2500 (H3C53AA) Програмне забезпечення: Microsoft Office

					2010. Наявність каналів доступу до Інтернету Відеопроєктор середньої потужності №1 Epson EB-X31 Мобільний екран Reflecta
Захист прав споживачів	навчальна дисципліна	30 15.pdf	UxUUuqtZ10bPP55717fB5dLSa+1wQZnavn/rnBgrFH8=		Електронний проєктор Sony (VPL-CX80) (1шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta
Тайм-менеджмент	навчальна дисципліна	30 16.pdf	NGo+osMS07ASG2VAL0grl56sAfpOy3nQ2pKWLSwu+oU=		Електронний проєктор Sony (VPL-CX80) (1шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta
Системи технологій	навчальна дисципліна	30 17.pdf	Syltit/VcEXsadtLicWgsPXm1YspeFVNdf0pollzl1s=		Електронний проєктор OptomaX316 (1шт. 2016 р.) Мобільний екран Reflecta
Теорія ймовірностей та математична статистика для менеджерів	навчальна дисципліна	30 18.pdf	AftkB1CRxeyISXgxmNi3eff55xURedcrBX8v9DbI4QI=		Електронний проєктор OptomaX316 (1шт. 2016 р.) Мобільний екран Reflecta
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	30 10.pdf	jUgbjHIHtW4k62hBhqcycPCnl/jPb4S9GTfiaDJYkg=		Електронний проєктор Sony (VPL-CX80) (1шт. 2017 р.) Мобільний екран Reflecta
Дипломна робота	підсумкова атестація	ПО 16.pdf	JA0oNCRtWuG6MIQgLBf1YAcJz08ycrMWZYbzL5aK4=		Використання широкого переліку баз даних, відкритий доступ до яких здійснюється із Бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського. Серед цих баз всевітньовідома база SCOPUS, Web of Science, а також інші бази в галузі економічних наук: Business Source Premier (EBSCO Publishing), RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network) тощо. Повний перелік доступних баз за посиланням URL: https://www.library.kpi.ua/resources/databases/ . Використання ресурсів інформаційно-аналітичної системи пошуку і обробки інформації у сфері господарської та інших видів діяльності «YouControl», згідно з Меморандумом про взаємодію і співпрацю між КПІ ім. І. Сікорського та ТОВ «Ю-Контрол» № 3100/12-Р від 09.07.2019 р. Захист кваліфікаційних робіт бакалаврів проводиться в аудиторіях з мультимедійним обладнанням: 1) комп'ютер: системний блок VT Computers Склад типу Процесор Intel Pentium C3250 3.2/3Мб w/F Мат.плата LGA1150 Gigabyte GA-N81M-S1 Мод.пам'яті DDR3 4GB GOODRAM GR 1600D364L11S/4G Вінчестер 1Тб Toshiba DT01ACA100 Дисквод DVD-RW LG GH24NSDO Корпус Tower GAMEMAX MT 400W Монітор 18.5 Phillips 193V5LSB2/62 Клавіатура GENIUS KB-110X PS/2 (p/l/y) Маніп. Миша Genius NetSCR 120 Black PS/2 2) Відеопроєктор середньої потужності №1 Epson EB-X31 3) Мобільний екран Reflecta

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
218798	Гук Ольга Володимирівна	Доцент			0	Економіка та фінанси підприємства	<p>Доцент кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 19 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Національний університет «Львівська політехніка», 2001 рік, спеціальність: фінанси, кваліфікація: економіст</p> <p>2. Кандидат економічних наук, диплом ДК № 046974, дата видачі 2 липня 2008 р., наукова спеціальність 08.00.04. – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Формування системи запобігання банкрутству машинобудівних підприємств»,</p> <p>3. Доцент кафедри менеджменту, атестат доцента 12 ДЦ № 038770, 1 травня 2014 р.</p> <p>Стажування at Department of Business and Economics, Schiller Internatio University, Heidelberg, Germany, сертифікат № SC16H-07028, 15-27 лип 2016 р. «Education process, modern methods of scientific research and analyses: experience of Schiller International University».</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Lina Shenderivska, Olga Guk. Enterprises development: management mod Baltic Journal of Economic Studies. Volume 4. Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing". 2018. pp. 334-345. DOI: https://dx.doi.org/https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-1-334-344 (v of Science).</p> <p>Гук О.В. Фінансова криза на підприємстві: причини, наслідки та способи подолання. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2016. № 2. Т. 2. С. 206-210.</p> <p>Гук О.В., Мохонько Г.А. Принципи венчурного фінансування в різних країнах. Економіка та суспільство. 2017. № 11. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/11_ukr/34.pdf</p> <p>Гук О.В., Тищенко О.М. Інноваційні підходи до застосування інтернет-комунікацій в маркетинговій діяльності підприємства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія міжнародні економ відносини та світове господарство. Випуск 17. Ч. 1, Ужгород. 2018. С. 89.</p> <p>Гук О.В., Манаєнко І.М. Венчурне інвестування стартап проєкту на ризі етапах його розвитку. Електронний фаховий науково-практичний жур «Інфраструктура ринку». Випуск 29. 2019. С. 151-156. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/24.pdf</p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми, НДР 0114U001132 «Інновац засади розвитку промислових підприємств в рамках інтеграції в світові економічний простір». Протокол № 8 від 11.01.2018. Держ. обліковий номер поданих документів і звіту про НДР: 0218U100098 від 28.12.201</p>

						<p>Навчально-методична робота:</p> <p>Enterprise economy: Methodical instructions for discipline studying for students, field of knowledge 07 «Management and Administration» field of study 073 «Management» specialization «Management and Business Administration», «Management of innovation», «Management of International Project», «Logistics» / Compiled by: O.V. Guk, K.O. Kuznetsova: K.: NTUU «KPI». 2016. 43 p. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30112</p> <p>Гук О.В. Економіка підприємства: Навчально-методичний комплекс дисципліни: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра з спеціальністю 073 «Менеджмент», освітніх програм: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Менеджмент інвестицій та інновацій», «Логістика» / О. В. Гук; Київ: К ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 72 с. URL: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/29870</p>
135304	Зозульов Олександр Вікторович	Професор		0	Маркетинг	<p>Професор кафедри промислового маркетингу, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 25 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1995 рік, спеціальність: маркетинг у виробничій сфері, кваліфікація: менеджер-маркетолог</p> <p>2. Кандидат економічних наук, диплом ДК №009407, дата видачі: 11.02.2001, наукова спеціальність: 08.06.02 – підприємництво, менеджмент, маркетинг, тема дисертації: «Методичні основи сегмент ринку».</p> <p>3. Професор по кафедрі промислового маркетингу, атестат 12ПР 0014 дата видачі 25.02.2016.</p> <p>Міжнародний університет фінансів, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №21547613/000027-17 від 30.06.2017, Фінансові та інформаційні технології в умовах невизначеності, 12.05.2017-30.06.2017</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Oleksii Kofanov, Oleksandr Zozul' ov. Successful development of startups a global trend of innovative socio-economic transformations // International ; Multidisciplinary Journal of Social Sciences. - 2018. Vol 7, No. 2. - pp. 191-2 (Spain), (Наукометричні бази: Thomson Reuters (Web of Science), ERIHPL DIALNET, DULCINEA, DOAJ (Directory of Open Access Journals), SHERPA/RoMEO); Url - http://hipatiapress.com/hpjournal/index.php/rimcis/article/view/3576; DOI https://dx.doi.org/http://dx.doi.org/10.17583/rimcis.2018.3576 (Web of Science).</p> <p>Зозульов О. Афанасьєва К. Розроблення стратегії виведення інтернет-магазину на промисловий ринок. // Маркетинг в Україні. – 2017. - № 2 (101). – С. 53-61</p> <p>Зозульов О. В. Аналіз поведінки споживачів на промисловому ринку д. формування торгової пропозиції / О. В. Зозульов, А. Т. Василенко // Економічний вісник Національного технічного університету України «К» – 2017. - № 14. – С. 307-314.</p> <p>Зозульов, О. В. Життєвий цикл товару після його купівлі / О. В. Зозуль Маркетинг и реклама. – Июль-август 2018. – № 07-08 (262-263). – С. 52</p> <p>Зозульов О. В., Царьова Т.О. Функціонально-структурна модель товару: основа для стрес-тестування маркетингової бізнес-моделі компанії // Економічний вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". – 2018. – №15. – С. 382-391</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Маркетинг промислового підприємства: курсова робота : навч. посіб. студ. спеціальності 075 «Маркетинг», спеціалізації «Промисловий маркетинг»; уклад.: О. В. Зозульов, Т.О. Царьова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018. 78 с.</p>
23837	Дергачова Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри		0	Міжнародні економічні відносини	<p>Завідувач кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 19 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Донецький національний університет, 1994 р. спеціальність: «Економіка та управління виробництвом», кваліфікація: економіст</p> <p>2. Доктор економічних наук, диплом №006665, дата видачі 21.05.2001 наукова спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації: «Міжнародна конкурентоспроможність національної економіки в умовах глобалізації»</p> <p>3. Професор по кафедрі менеджменту, атестат професора 12ПР № 008008, дата видачі 26.09.2012.</p> <p>Стажування у Technical University of Varna, сертифікат № TUV-002 «Sustainable development of society and business environment in context of the world economy globalization», термін проведення: 17.09.2018-24.09.2018.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Victoria Dergachova, Maryna Kravchenko, Alexander Zgurovsky. Economel Analysis of Structure and Sustainability of Ukrainian Socio-Economic System the Context of System Economic Theory. "Problems and Perspectives in Management". 2017. №4. С.86-99. http://dx.doi.org/10.21511/ppm.15(4).2017.082017 (Scopus).</p> <p>Дергачова В.В., Згуровський О.М., Чорній В.В. Акумуляція та перерозподіл інвестиційних ресурсів на ринку цінних паперів в умовах циклічного розвитку економіки. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2017 URL: http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/108720/103668</p> <p>Дергачова В.В., Островерха Д.В. Роль та значення міжнародного аутсорсингу: зарубіжний досвід та перспективи його впровадження в Україні. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2017 (14). URL: http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/108745/103691</p> <p>Дергачова В.В., Мусіна К. В. Assessment of the relationship of direct foreign investments and the terms of economic growth of developing economies in the account of balanced and unbalanced development. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2018 (15). URL: http://ev.fmm.kpi.ua/issue/view/7943/showTo</p> <p>Дергачова В. В., Голюк В. Я., Згуровський О. М. Наслідки девальваційної політики Китаю для світового господарства в умовах торговельної війни США і Китаю. Вісник Маріупольського державного університету. Серія Економіка. 2019. Вип. 17. С. 41-48. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vmdu_ek_2019_17_7</p> <p>Навчально-методична робота:</p>

						<p>Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти / Міжрада з науки (ICSU) та ін., наук. кер. проекту М. З. Згуровський. К.: КГ Ігоря Сікорського. 2017. Ч. 1. Глобальний аналіз якості і безпеки житт (2016). – 328 с.</p> <p>Дергачова В.В., Кузнєцова К.О., Чорній В.В. Ресурсне забезпечення підприємств паливно-енергетичного комплексу України в контексті інтеграції до європейського простору: монографія. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. URL: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/24573</p> <p>Дергачова В.В., Голук В.Я. Міжнародні кредитно-розрахункові і валютні операції: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент міжнародного бізнесу»; уклад.: В.В. Дергачова, В.Я. Голук. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка». 2018. 136 с.</p>
218771	Кравченко Марина Олегівна	Доцент		0	Бізнес-аналіз	<p>Професор кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 23 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1997 рік, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, кваліфікація спеціаліста: менеджер 2. Доктор економічних наук, ДД №008191, дата видачі 05.03.2019, наукова спеціальність: 08.00.04 — Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Системно-структурний підхід до формування економічної стійкості машинобудівних підприємств» 3. Доцент кафедри менеджменту, атестат 02ДЦ 012096, дата видачі 20.04.2006. <p>Підвищення кваліфікації у ПВНЗ "Міжнародний університет фінансів", "Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності" свідоцтво: № ПК 21547613/000028-17, термін проведення: 12.05.2017-30.06.2017.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Войтко С. В., Кравченко М. О. Аналіз механізму формування економічної стійкості машинобудівних підприємств (неосистемний підхід). Маркет і менеджмент інновацій. 2016. № 4. С. 47-52. (Web of Science).</p> <p>Кравченко М. О. Застосування методів нечіткої логіки для визначення інтегрального показника фінансової стійкості підприємств. Економічний аналіз. 2016. Том 26. № 1. С. 123-129.</p> <p>Кравченко М. О. Визначення атрибутивних просторово-часових характеристик підприємства. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 3. С. 32-37. URL: http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=5269&i=5.</p> <p>Victoria Dergachova, Maryna Kravchenko, Alexander Zgurovsky. Economel Analysis of Structure and Sustainability of Ukrainian Socio-Economic System the Context of System Economic Theory. "Problems and Perspectives in Management". 2017. №4. С.86-99. http://dx.doi.org/10.21511/ppm.15(4).2017.082017 (Scopus).</p> <p>Кравченко М. О., Уваровський Р. Д. Аналіз ефективності інноваційної діяльності вітчизняних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». 2017. № 14. С. 405-410.</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Форсайт та побудова стратегії соціально-економічного розвитку України на середньостроковому (до 2020 року) і довгостроковому (до 2030 роки) часових горизонтах / науковий керівник проекту М. З. Згуровський; Міжнародна рада з науки; Комітет із системного аналізу при Президії НАН України; НТУУ «КПІ»; Інститут прикладного системного аналізу ІФ і МОН України; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку. Київ: НТУУ «КПІ»; ВПК «Політехніка», 2016. 184 с.</p> <p>Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти / Міжнародна Наукова рада (ISC) та ін.; науковий керівник проекту М. З. Згуровський. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, ВПК «Політехніка», 2019. 2. Україна в індикаторах сталого розвитку. 112 с.</p>
216994	Шкробот Марина Володимирівна	Доцент		0	HR-менеджмент	<p>Доцент кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 11 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 рік, спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності 2. Кандидат економічних наук, диплом ДК № 022068 від 26.06.2014 р., спеціальності 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Забезпечення стратегічної модернізації підприємств гідроелектроенергетики» 3. Доцент кафедри менеджменту, атестат доцента АД № 002657 від 20.06.2019 р. <p>Стажування, № наказу по університету 3-37, дата 23.02.2018, Місце проведення: Вроцлав, РП, Термін проведення: 30.03.17 по 30.06.17.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Shkrobot. M., Ropuszynska-Surma. E., Polish and Ukrainian foresight into tl directions for the innovation of power plants. Operations Research and Decisions. 2018 28 (4) p. 47-70 (Web of Science).</p> <p>Малик І.П., Шкробот М.В. Забезпечення корпоративного управління на основі ІКТ. Економіка та суспільство: електронне наукове фахове видання, 2016. № 3. URL: http://www.economyandsociety.in.ua</p> <p>Малик І.П., Тадеєв Ю.П., Шкробот М.В. Теоретичні та емпіричні закономірності еволюції концепції економічного зростання. Інфраструктура ринку. 2019. № 36. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/36-2019</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Керівник клубу «Управління персоналом», Номер наказу: 1-72, Дата наказу: 04.04.2011, Кількість студентів: 23</p> <p>Сучасні концепції управління організаціями: навч. посібник для здобувачів ступеня магістра за ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування»; уклад.: Є. Довгань, Л. Л. Ведута, М. В. Шкробот. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018. 278 с.</p>

213147	Коцко Тарас Аркадійович	Доцент		0	Операційний менеджмент	<p>Доцент кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу Науково-педагогічний стаж – 19 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2001 рік, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація менеджер організацій, учитель економічних дисциплін. Кандидат економічних наук, ДК №035139, дата видачі 04.07.2006, наукова спеціальність: 08.02.03 – Організація управління, планування регулювання економікою, тема дисертації: «Економічне оцінювання інтеграційних управлінських рішень в паливно-енергетичному комплексі». Доцент по кафедрі економіки, атестат 12ДЦ №021198, дата видачі 23.12.2008. <p>Підвищення кваліфікації у Навчальному центрі ТОВ «Консімпл», сертифікат: серія МБ №000643, тема: «Управління розвитком підприємства на засадах процесного підходу», термін: 25.02.19-29.03.</p> <p>Сертифікат, № реєстрації ТРС №4682, Місце проведення: Стартап шкх «Sikorsky Cyallenge», НТУУ «КПІ», Термін проведення: 19.10.15.-18.12.1</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Коцко Т.А. Формування операційної стратегії енергогенеруючих підприємств України в умовах активізації загроз зовнішнього середовища. Економічний вісник НТУУ «КПІ», 2016. №13. URL: http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/80334</p> <p>Коцко Т.А. Управління інтеграцією підприємств паливно-енергетичного комплексу на засадах процесного підходу. Економіка. Менеджмент. Бізнес. №2. 2016. URL: http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/647</p> <p>Коцко Т.А., Шеховцова І.А., Жарук О.В. Реалізація маркетингово-орієнтованого підходу до управління розвитком підприємства в умовах ресурсних обмежень. Інфраструктура ринку. Випуск 15. 2018. С. 102-111. URL: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/Kotsko-T.-A..pdf</p> <p>Коцко Т.А. Політика екологізації діяльності підприємств паливно-енергетичного комплексу: проблеми формування та реалізації. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2019(16). С. 174-185. URL: http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/181843</p> <p>Керівник НДР: «Управління розвитком підприємств в умовах ресурсних обмежень»; №0114U001135.</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Операційний менеджмент: Операційний менеджмент: Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Т.А. Коцко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,5 мб). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 120 с.</p> <p>Операційний менеджмент»: курсова робота [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Т.А. Коцко. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,81 мб). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 51 с.</p>
209363	Луценко Ірина Сергіївна	Доцент		0	Логістика	<p>Доцент кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу Науково-педагогічний стаж – 19 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <ol style="list-style-type: none"> Київський торговельно-економічний інститут, 1994 р., спеціальність економіка і управління в торгівлі та громадському харчуванні; кваліфікація: економіст-організатор Кандидат економічних наук, диплом ДК № 013237, дата видачі 13.02.2002, наукова спеціальність: 08.06.02 - Підприємництво, менеджмент та маркетинг, тема дисертації: «Формування логістичних систем на ринку меблів». Доцент кафедри маркетингу та комерційної діяльності, атестат 12/016653, дата видачі 19.04.2007. <p>Підвищення кваліфікації у ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів», «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності» сертифікат ПК № 21547613/000061 - 18, термін проведення: 8 листопада 2017 - 26 січня 2018.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Луценко І.С. Методологічні аспекти впровадження MRP-ERP систем в ланцюгах поставок. Збірник наукових праць Науково-дослідного економічного інституту Міністерства економічного розвитку і торгівлі України «Формування ринкових відносин в Україні». 2016. №9. с.61-66.</p> <p>Луценко І.С. Реверсивна логістика як складова соціально-економічної безпеки регіональних та глобальних структур. Вісник МДУ серія Економіка. Збірник наукових праць. Випуск 16. Маріуполь 2018. с. 111-117/</p> <p>Lutsenko I. Ensuring effective supply chain management under uncertainty Economic Processes Management. 2016. №3. URL: http://epm.fem.sumdu.edu.ua/2016_3_4/?lang=ru</p> <p>Керівник наукової теми: «Удосконалення процесів управління логістичними системами українських підприємств в умовах інтеграції світової економіки», №0117U005641.</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Логістика: методичні вказівки до виконання та захисту магістерських дисертацій на здобуття ступеня магістра для студентів факультету менеджменту та маркетингу галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізація «Логістика»; уклад.: В.В.Дергачова, І.С. Луценко, К.О. Боярнінова, І.М. Манаєнко. К.: НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського». 2017. 55 с.</p> <p>Керівник наукового гуртка «Логістичний менеджмент», номер наказу №12-07, Дата наказу: 14.03.2007.</p>
213147	Коцко Тарас Аркадійович	Доцент		0	Управління бізнес-процесами	<p>Доцент кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу Науково-педагогічний стаж – 19 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2001 рік, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація менеджер організацій, учитель економічних дисциплін. Кандидат економічних наук, ДК №035139, дата видачі 04.07.2006,

						<p>наукова спеціальність: 08.02.03 – Організація управління, планування регулювання економікою, тема дисертації: «Економічне оцінювання інтеграційних управлінських рішень в паливно-енергетичному комплексі».</p> <p>3. Доцент по кафедрі економіки, атестат 12ДЦ №021198, дата видані 23.12.2008.</p> <p>Підвищення кваліфікації в: 1. Старт ап школі «Sikorsky Challenge», НТУУ «КПІ» Сертифікат ТРС №41 пермін проведення: 19.10.15.-18.12.15. 2. Компанії «Террасофт», курс «Управління бізнес-процесами», м. Київ Термін проведення: 01.06.15.-30.06.15. № наказу по НТУУ «КПІ» №2815 дата 23.09.2015.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Коцко Т.А. Управління інтеграцією підприємств паливно-енергетичного комплексу на засадах процесного підходу. Економіка. Менеджмент. Бізнес. №2. 2016. URL: http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/647</p> <p>Коцко Т.А., Шеховцова І.А. Реінжиніринг бізнес-процесів як технологія антикризового управління підприємствами паливно-енергетичного комплексу / Економіка та суспільство. – №9. 2017 р. С. 466-472. URL: http://www.economyandsociety.in.ua/journal/9_ukr/80.pdf</p> <p>Коцко Т.А., Шеховцова І.А., Жарук О.В. Реалізація маркетингово-орієнтованого підходу до управління розвитком підприємства в умовах ресурсних обмежень. Інфраструктура ринку. Випуск 15. 2018. С. 102-111 URL: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/07/Kotsko-T.-A..pdf</p> <p>Керівник НДР: «Управління розвитком підприємств в умовах ресурсних обмежень»; № 0114U001135.</p> <p>Навчально-методична діяльність:</p> <p>Коцко Т.А., Шеховцова І.А. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Управління бізнес процесами». К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2017. 32</p>
220105	Артеменко Ліна Петрівна	Доцент		0	Планування і прогнозування діяльності підприємства	<p>Доцент кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 17 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1996 р спеціальність: адміністративний менеджмент, кваліфікація: економіст менеджер</p> <p>2. Кандидат економічних наук, диплом ДК 046585, дата видачі 21.05.2008, наукова спеціальність: 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, тема дисертації: «Управління діяльністю Збройних Сил України в забезпеченні воєнно-економічної безпеки»</p> <p>3. Доцент кафедри менеджменту, атестат 12ДЦ №022836, дата видачі 22.12.2009.</p> <p>Стажування у Миському університеті м. Стамбул (Турецька Республіка № наказу по університету 3/189, дата 16.04.2018, Термін проведення: 7.05-11.05.2018</p> <p>Вид документу Certificat , № реєстрації 2, Місце проведення: Fulbright Ukraine Digital learning with emerging educational technologies, Термін проведення: 10/2018-11/2018.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Artemenko L. P. Strategic Benchmarking of Ukrainian public-private partnership in the conditions of European integration. Proceedings of the 2 International Conference "Contemporary Issues In Theory And Practice Of Management". СІТРМ 2018. 19-20 April, 2018. Cz?stochowa: Wydawnictwo Wydziału Zarzadzania Politechniki Czestochowskiej, 2018, No.2. pp. 39-46 (Web of Science).</p> <p>Піддубна А.С., Артеменко Л.П. Організаційно-економічний механізм управління конкурентоспроможністю промислового підприємства. Економічний вісник. 2015 (12).</p> <p>Задовська О.О., Артеменко Л.П. Методи оцінювання реалізації стратегії підприємства. Інфраструктура ринку. №19. 2018.</p> <p>Артеменко Л.П., Пінчук К.П. Ефективна система економічної безпеки підприємства в умовах нестабільності. Приазовський економічний вісник». № 5 (10). 2018. С. 115-121. URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2018/5_10_uk/21.pdf</p> <p>Artemenko L. P. Мішук Ю. Management of the enterprise economic security in the conditions of European integration. Економічний вісник НТУУ «КПІ». І 2018. URL: http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/135675</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Організаційно-економічні механізми розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств : монографія / Л. П. Артеменко, І. С. Луценко, О. Пермінова, М. А., Пічугіна, М. О. Чупріна, за ред. О. А. Гавриша. К: К ім. Ігоря Сікорського. 2019. 320 с.</p> <p>Joint project of NTUU Igor Sikorsky KPI, Erasmus+ Jean Monnet Fund and Education, Audiovisual and Culture Executive Agency «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine». № 587138-EPP-1-2017-1-UA-EPP/JMO-MODULE, 2017-2020.</p>
220193	Мохонько Ганна Анатоліївна	Доцент		0	Проектний менеджмент	<p>Доцент кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 14 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2005 рік, спеціальність: «Менеджмент організацій», кваліфікація магістр з менеджменту організацій</p> <p>2. Кандидат економічних наук, диплом ДК 062226, дата видачі 06.10.2010, наукова спеціальність: 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Стратегічна стійкість підприємства та її забезпечення в умовах нестабільного ринкового середовища»</p> <p>3. Доцент по кафедрі менеджменту, атестат 12ДЦ 031954, дата видачі 26.09.2012.</p> <p>Підвищення кваліфікації у ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів», сертифікат ПК № 21547613/000067-18, тема: «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності», термін проведення: 08.11.2017 -26.01.2018.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Довгань Л.Є. Інноваційний підхід до підвищення ефективності роботи</p>

						<p>проектної команди/ Довгань Л.Є., Мохонько Г.А. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2016. Вип.16. С.4-9.</p> <p>Мохонько Г.А. Хілько А.О. Роль стратегічного управління в забезпеченні стійкого розвитку підприємств фармацевтичної промисловості. Економіка та суспільство: електронне фахове видання Мукачівського державного університету. 2016. №7. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal-7/1-stati-7/555-mokhonko-g-a-khilko-a-o</p> <p>Гук О.В., Мохонько Г.А. Принципи венчурного фінансування в різних країнах. Економіка та суспільство. 2017. №11. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/11_ukr/34.pdf</p> <p>Мохонько Г.А., Пімонова К.А. Методологія Scrum в управлінні проектами на фармацевтичних підприємствах. Економіка та суспільство. 2019. №. URL: http://www.economyandsociety.in.ua</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І.П. Управління проектами: підручник для студентів магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2017. 420 с. URL: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/21517</p> <p>Мохонько Г.А., Гук О.В. Управління проектами: навчально-методичний комплекс до вивчення дисципліни: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітніх прог «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародного бізнесу». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2019. 97 с. URL: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/29852</p> <p>Підготовка студентки, Хомич Оксани Вікторівни, що зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Управління проектами та програмами» у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки, 5 квітня 2019 р.</p>
23837	Дергачова Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедру		0	Інноваційний менеджмент	<p>Смоляр Любов Гаврилівна Професор кафедри менеджменту за сумісництвом, Факультет менеджменту та маркетингу Ректор ПВНЗ «Міжнародний Університет Фінансів»</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 28 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Київський інститут народного господарства ім. Д.С.Коротченка, 197 рік, спеціальність: «Економіка праці», кваліфікація: економіст.</p> <p>2. Кандидат економічних наук, диплом ЕК 029165, дата видачі 25.10.1989, Рада при Ленінградському держуніверситеті, рішення від 19.05.1989, наукова спеціальність: 08.00.26 – Економіка, планування та організація управління науково-технічним прогресом, тема дисертації «Формування та розвиток організаційних форм управління підприємств радіоелектронної апаратури».</p> <p>3. Професор кафедри економіки підприємства, атестат 12ПР № 005971 дата видачі, 19.02.2009 р.</p> <p>4. Почесне звання «Відмінник освіти України», наказ від 18.02.2002 № К.</p> <p>Стажування у Центральній Вищій Школі Ліона (Ecole Centrale de Lyon, France), сертифікат реєстрації від 28.01.2019; термін проведення: 21.01.2019 –26.01.2019.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Сич О.О., Шарай І.В., Смоляр Л.Г. Інноваційна діяльність як ключова передумова формування конкурентоспроможної продукції українських підприємств на міжнародному ринку. Підприємництво та інновації. 20 Вип. 2. С. 56-61. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pidinnov_2016_2_11</p> <p>Смоляр Л.Г., Дудченко О.В., Ломакіна Т.О. Національна інноваційна система: загрози та перепони на макрорівні. Підприємництво та інновації. 2017. Вип. 3. С. 6-12. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pidinnov_2017_3_3</p> <p>Смоляр Л.Г., Кам'янська О. В. Національна система управління трансфером технологій у провідних країнах світу. Ефективна економіка 2017. №4. С. 9-13.</p> <p>Смоляр Л.Г., Литвак Т.М. Забезпечення ефективного управління інноваційним бізнесом на прикладі проекту з альтернативної енергетики Підприємництво та інновації. 2018. №5. С.89-94.</p> <p>Головний редактор наукового фахового журналу «Підприємництво та інновації», http://uf.edu.ua/sciencejournal/</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Смоляр Л.Г. Пріоритети реалізації інвестиційно-інноваційного потенціалу реального сектору в системі економічної безпеки національної економіки «Безпека та конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації: монографія [О.С. Власюк, А.І. Мокій, О.І. Іляш, В.І. Волоши М.І. Флейчук, Т.О. Власюк та ін.] / за заг. ред. О.С. Власюка. К.: НІСД. 2017. 179-198 с.</p>
216503	Пічугіна Марина Анатоліївна	Доцент		0	Управління якістю	<p>Доцент кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 17 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 рік, спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, кваліфікація: магістр.</p> <p>2. Кандидат економічних наук, диплом ДК 066794, дата видачі 30.03.2011, наукова спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Формування та розвиток інноваційного кластеру підприємств кабельної промисловості».</p> <p>Стажування у Миському університеті м. Стамбул (Турецька Республіка) № наказу по університету 3/189, дата 16.04.2018, Термін проведення: 7.05-11.05.2018.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Pichugina M. Strategy of the company balanced development. Proceedings the 2nd international conference contemporary issues in theory and practice of management CITPM 2018. p.530-537. URL: http://citpm.wz.pcz.pl/files/CITPM-2018.pdf (Web of Science)</p> <p>Nuzhna Y., Pichugina M. Approaches to assessing the effectiveness of cooperation in the strategic alliances. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2015. №15. URL: http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/135692/132547</p>

						<p>Pichugina M. Key factors of enterprise innovation activity. Міжнародний електронний науковий журнал "Economic Processes Management". №1 (2015). URL: http://epm.fem.sumdu.edu.ua/2015_1/</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Управління якістю: методичні рекомендації до виконання розрахункової роботи з дисципліни «Управління якістю» для студентів галузі знань С «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент»; укладачі: І.С.Луценко, М.А.Пічугіна. Київ, НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2018. 26 с.</p>
218771	Кравченко Марина Олегівна	Доцент			0	<p>Управління ризиками</p> <p>Професор кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 23 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1997 рік, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, кваліфікація спеціаліста: менеджер 2. Доктор економічних наук, диплом ДД № 008191, дата видачі 05.03.2019, наукова спеціальність: 08.00.04 — Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Системно-структурний підхід до формування економічної стійкості машинобудівних підприємств» 3. Доцент кафедри менеджменту, атестат 02ДЦ 012096, дата видачі 20.04.2006. <p>Підвищення кваліфікації у ПВНЗ "Міжнародний університет фінансів", "Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності": № ПК 21547613/000028-17, термін проведення: 12.05.2017-30.06.2017.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Dergachova V., Kravchenko M., Zgurovsky A. Econometric Analysis of Structure and Sustainability of Ukrainian Socio-Economic System in the Context of System Economic Theory, Problems and Perspectives in Management. 2017. Vol. 15. Iss. 4. Pp. 86-99. URL: https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-269/econometric-analysis-of-the-structure-and-sustainability-of-ukraine-socio-economic-system-in-the-context-of-the-economic-systems-theory</p> <p>Кравченко М. О., Усманова Е. А. Антикризове управління підприємств на інноваційних засадах. Наука й економіка. 2015. Вип. 1 (37). С. 70-76</p> <p>Кравченко М. О. Визначення атрибутівних просторово-часових характеристик підприємства. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № : С. 32-37. URL: http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=5269&i=5</p> <p>Кравченко М. О. Системно-структурні закономірності розвитку соціально-економічної системи України. Причорноморські економічні студії. 2017 Вип. 23. С. 43-48</p> <p>Науковий керівник наукової теми, Назва тематики: Управління розвитком інноваційного підприємства в умовах неіндустріальної економіки, номер державної реєстрації 0118U100598</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Foresight of Ukrainian Economy: Mid-Term (2015—2020) and Long-Term (2020—2030) Time Horizons / scientific advisor of the project M. Zgurovsky International Council for Science ; Committee for the System Analysis of the Presidium of NAS of Ukraine ; NTUU "KPI" ; Institute for Applied System Analysis of NAS and MES of Ukraine ; World Data Center for Geoinformatics and Sustainable Development . 2nd ed. Kyiv : NTUU "KPI" ; PH "Polytechnic" 2016. 136 p.</p> <p>Менеджмент стартап проектів : підручник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти / О.А. Гавриш, В.В. Дергачова, М.О. Кравченко та ін. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. ВПК "Політехніка". 2019. 344 с.</p> <p>Гавриш О.А., Дергачова В.В., Бояринова К.О., Гук О.В., Жигалкевич Ж. Кравченко М.О. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ : НТУУ "КПІ". ВПК ВПК. 2016. : с.</p>
216936	Бояринова Катерина Олександрівна	Доцент			0	<p>Менеджмент стартап-проектів</p> <p>Доцент кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 17 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2003 рік, спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності 2. Доктор економічних наук, наукова спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Методологія функціонування інноваційно орієнтованих підприємств машинобудування на засадах розвитку». 3. Доцент кафедри менеджменту, атестат 12ДЦ 023449, дата видачі 09.11.2010. <p>Підвищення кваліфікації у ПВНЗ "Міжнародний університет фінансів", свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності», ПК №21547613/000016-від 30.06.2017, 12.05.17-30.06.17.</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему: "Методологія функціонування інноваційно орієнтованих підприємств машинобудування на засадах розвитку", захист 28.05.2019, диплом доктора ДД № 008920, від 15.10.2019.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Boiarynova K. Structuring of high-tech products by priority as a precondition for the innovative development of engineering enterprises. Економічний часопис-XXI. 2015. № 7-8 (2). С. 23-26 (Scopus).</p> <p>Бояринова К. О., Копішинська К.О. Особливості законодавчого регулювання діяльності стартап-компаній в Україні. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2017. № 14. С. 393-398.</p> <p>Бояринова К.О, Ніканорова А. Ю. Інноваційна конкурентоспроможність підприємств: чинники активізації та підходи до забезпечення. Підприємництво та інновації. 2018. Вип. 6. С. 7-13.</p> <p>Бояринова К.О, Копішинська К. О. Півот як інструмент забезпечення успішності реалізації стартапу. Електронний журнал «Ефективна</p>

						<p>економіка». 2019. № 3. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/index.php?op=1&z=6958</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Смоляр Л. Г., Бояринова К. О., Кам'янська О. В. Управління процесом розробки і освоєння виробництва нових продуктів : навч. посіб. ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". Київ: Кондор. 2015. 492 с.</p> <p>Гавриш О.А. Менеджмент стартап проектів: підручник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти О.А. Гавриш, В.В. Дергачова, М.О. Кравченко, Н.І. Ситник, Ж.М.Жигалкевич, К.О. Бояринова, О.В. Гук, Г.А. Мохонько, Є.В. Дергач К.О. Копішинська, за заг. ред. О.А. Гавриша. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 337 с.</p>
219653	Голюк Вікторія Ярославівна	Доцент		0	Фінанси, гроші та кредит	<p>Доцент кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 18 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2002 рік, спеціальність: міжнародні економічні відносини, кваліфікація: спеціаліст з міжнародних економічних відносин, перекладач</p> <p>2. Кандидат економічних наук, диплом ДК №035075, дата видачі 08.06.2006, наукова спеціальність: 08.05.01 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини, тема дисертації: «Вплив зовнішніх факторів на паливно-енергетичний комплекс України».</p> <p>3. Доцент по кафедрі банківської справи, атестат 12ДЦ 032639, дата видачі 26.10.2012.</p> <p>Підвищення кваліфікації у Міжнародному університеті фінансів, ссідод ПК 21547613/000053-18, «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі умовах невизначеності», термін проведення: 08.11.2017-26.01.2018.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Viktoriia Goliuk Impact of innovations on GDP dynamics. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2017. №2. С.151-159 (Web of Science).</p> <p>Goliuk V.Y. Impact of monetary and non-monetary factors on economic development of Baltic countries. Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2017. №133. С.117-123.</p> <p>Голюк В.Я. Подвальна В.В. Аналіз динаміки та причин інфляції в Україні 1991-2016. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2017. Вип.244. ч.2. С.69-72.</p> <p>Голюк В.Я. Динаміка ключової процентної ставки та її вплив на економічне зростання. Економіка, фінанси, право. 2018. №2/3. С.30-33</p> <p>Goliuk V.Y. Monetary component of brexit impact on EU and the UK economy. Стратегія розвитку України. 2019. №1. С. 177-184. URL: http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/SR/article/view/14199</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Фінанси, гроші та кредит: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 030601 «Менеджмент», уклад.: В.Я. Голюк. К.: НТУУ «КПІ». 2016. 200 с.</p> <p>Фінанси, гроші та кредит: методичні вказівки до виконання курсової роботи: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізацій «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Менеджмент інвестицій та інновацій», «Логістика», уклад.: В.В. Дергачова, В. Я. Голюк, О. М. Савицька, М. В. Шкробот. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018. 35 с.</p>
212070	Лазаренко Таїсія Василівна	Доцент		0	Основи менеджменту	<p>Доцент кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 17 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Технологічний університет Поділля, 1995 рік, спеціальність: економіст та управління в машинобудуванні, кваліфікація: інженер-економіст</p> <p>2. Кандидат економічних наук, диплом ДК№0077232, Інститут економічного прогнозування НАН України, 27 червня 2000р., наукова спеціальність: 08.02.03 – Організація управління, планування і регулювання економікою, тема дисертації : «Розробка кваліметричних методів оптимізації економічної стратегії товарного виробництва на мікро- і макрорівнях»,</p> <p>3. Доцент по кафедрі менеджменту, Атестат № 02ДЦ №013903, 22 грудня 2006р.</p> <p>Підвищення кваліфікації у ТОВ «Консімпл», № наказу по університету 360-п, дата 25.01.2019, Місце проведення: " м. Київ, Термін проведення 25.02.19 - 29.03.19.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Лазаренко Т.В., Солосіч О.С. Коопетиція як сучасний підхід до стратегічного управління підприємством. Науковий журнал «Проблем системного підходу в економіці». К.: НАУ, 2018. Вип.6 (68). С.96-100.</p> <p>Лазаренко Т.В., Лазаренко М.П. Когнітивний менеджмент як інноваційна стратегія управління організацією. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». Київ, 2018. №4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6247</p> <p>Лазаренко Т.В.? Місяйло О.В. Міжнародний досвід мотивації праці та можливості його застосування в Україні/ Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Ужгород ~ УжНУ. 2018/ Вип.22. Ч.2. С.67-71.</p> <p>Лазаренко Т.В., Кравчук Ю.Г., Ванжа В.Є. Впровадження сучасних надбань щодо технологізації професіоналізму людського потенціалу в сучасному менеджменті. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». Запоріжжя, 2018. Випуск № 6(11). С. 214-218..</p> <p>Лазаренко Т.В. Особливості інформаційного менеджменту в малому та середньому бізнесі. Електронний науковий журнал «Приазовський економічний вісник». Запоріжжя: 2018. Випуск №2(7). С.62-65.</p> <p>Навчально-методична діяльність:</p> <p>Менеджмент: Практикум: навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка», «Економіка бізнес-підприємства», «Управління персоналом економіки праці», «Бізнес-аналітика» / Т.В.Лазаренко, О.В.Гук; Київ : Ім. Ігоря Сікорського, 2019. 105 с. URL: https://eia.kpi.ua/handle/123456789/30078</p> <p>Менеджмент: Конспект лекцій: навч. посіб. для студ. спеціальності 05 «Економіка», спеціалізації «Економічна кібернетика», «Міжнародна</p>

						економіка», «Економіка підприємства», «Управління персоналом та економіка праці» / Т.В.Лазоренко, М.П.Лазоренко; Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 162 с.
210962	Дунська Алла Рашидівна	Доцент			0	<p>Зовнішньоекономічна діяльність підприємства</p> <p>Професор кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 20 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2000 рік, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація магістр з менеджменту організацій</p> <p>2. Доктор економічних наук, ДД № 007952 від 18.12.2018 р., наукова спеціальність: 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Інноваційний механізм розвитку підприємств целюлозно-паперової промисловості»,</p> <p>3. Доцент по кафедрі менеджменту, атестат 12ДЦ 019471, дата видачі 03.07.2008.</p> <p>Підвищення кваліфікації у Міжнародному університеті фінансів «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності» Свідоцтво № 215476131. Термін проведення: 18.06.2017 - 30.06.2017.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Дунська А.Р. Експортно-імпортна діяльність України. Зовнішня торгівля економіка, фінанси, право. КНТЕУ. 2016. № 3. С. 36-46.</p> <p>Дунська А.Р., Лавренчук Н.М. Забезпечення розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств на основі прогнозного підходу. Економіка та суспільство: Електронне наукове фахове видання 2016. Вип. 7. URL:http://www.economyandsociety.in.ua/journal/7_ukr/169</p> <p>Дунська А.Р., Усачова І.Д. Циклічність кризових явищ у зовнішньоекономічній діяльності України. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва. ХАДИ. № 3. 2016. С. 73-79.</p> <p>Дунська А.Р., Данько А.С. Методичний підхід до стратегічного планування міжнародної діяльності підприємства на основі використання інноваційного потенціалу. Регіональна економіка та управління. 1(23) лютий 2019. С. 47-52.</p> <p>Дунська А. Р., Хомич О. В. Транспортно-логістичні кластери як напрям розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. Бізнес Інформ. 2011 №4. С. 55-59.</p> <p>Керівник наукової ініціативної теми «Інноваційні засади розвитку промислових підприємств в рамках інтеграції в світовий економічний простір (д/р № 0114U001132)» (термін виконання 2013-2018).</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: навч. посіб. до вивчення дисципліни для студ. галузі знань 07 «Управління та адміністрування: спеціальністю 073 «Менеджмент»; уклад. А. Р. Дунська, Г. П. Жалдак. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2019. 64 с.</p> <p>Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: навч. посіб. до проведення практичних занять для студ. галузі знань 07 «Управління та адміністрування», за спеціальністю 073 «Менеджмент»; уклад.: А. Р. Дунська, Г. П. Жалдак. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2019. 95 с.</p> <p>Керівництво студенткою Сич Оксана Олегівна, що зайняла II місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», 25-26 квітня 2017 р.</p>
151661	Гавриш Олег Анатолійович	Декан			0	<p>Системи технологій</p> <p>Декан, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж більше 30 років.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1986 рік, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати інструмент, кваліфікація: Інженер-механік.</p> <p>2. Доктор технічних наук, ДД №003278, дата видачі 10 грудня 2003 рс наукова спеціальність: 20.02.14 озброєння і військова техніка, тема дисертації: Спец. тема.</p> <p>3. Професор кафедри міжнародної економіки, атестат 12ПР № 004506 дата видачі 22 грудня 2006 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації у ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів» програмою «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності», свідоцтво ПК №21547613/000018-17 від 30.06.2017 р термін проведення: з 12 травня 2017 р. по 30 червня 2017 р.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Roik T. A., Gavrysh O. A., Vitsiuk Iu. Iu., Khmiliarchuk O. I. New Copper-Bas Composites for Heavy-Loaded Friction Units. Powder Metallurgy and Metal Ceramics. USA. January 2018, Volume 56. Issue 9-10, pp 516-522. URL: https://link.springer.com/article/10.1007/s11106-018-9924-x?wt_mc=Internal.Event.1.SEM (Scopus).</p> <p>Гавриш О., Войтко С., Бухун Ю. Забезпечення сталості у функціонуванні підприємств космічної галузі. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2015. № 12. С. 43-61. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nv_2015_12_6</p> <p>Гавриш О.А., Чайковський Є.О. Українські металургійні підприємства: сучасні тенденції та місце у світовому металургійному виробництві. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». 2016. №13. URL: http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/80114</p> <p>Патент України на корисну модель; Назва охоронного документу - Антифрикційний композиційний матеріал на основі інструментальної легованої сталі; № 128694 дата 10.10.2018</p> <p>Патент України на корисну модель; Назва охоронного документу - Зносостійкий композиційний матеріал на основі нікелю; № 135075 дат 10.10.2018</p> <p>Патент України на корисну модель; Назва охоронного документу - Антифрикційний композиційний матеріал на основі міді; № 135076 дат 10.10.2018</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Foresight and construction of the strategies of socio-economic development Ukraine on mid-term (up to 2020) and long-term (up to 2030) time horizon O. Gavrish, S. Voitko, M. Zgurovsky ets. 2nd ed. Kyiv : NTUU «Igor Sikorsky KPI», Publ. house «Polytechnica». 2016. 184 p.</p>

95497	Динікова Лілія Шерифівна	Старший викладач		0	Стилістика української мови за професійним спрямуванням	<p>Старший викладач кафедри української мови, літератури та культури Факультет лінгвістики</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 21 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію: 1. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1991 рік, спеціальність: російська мова і література, кваліфікація: філолог, викладач російської мови та літератури. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 1998 рік, спеціальність: українська мова і література, кваліфікація: вчитель української мови та літератури</p> <p>2 Кандидат культурології, диплом ДК №026972, 26 лютого 2015 р., наукова спеціальність: 26.00.01 – теорія та історія культури, тема дисертації «Діяльність Ісмаїла Гаспринського в контексті міжкультурно-комунікації кримськотатарського суспільства в кінці XIX – на початку століття».</p> <p>Підвищення кваліфікації у Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» свідоцтво 02070921/002918-17 від 29.12.2017 р. за програмою «Прості засоби створення та підтримки Web-сторінки викладача», 16.11.2017 – 29.12.2017.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Динікова Л.Ш. Публіцистичний спадок І. Гаспринського на сторінках газети "Терджиман". Наук. вісн. Національного університету біоресурс природокористування України. Сер. Філолог. науки. 2015. Вип. 225. С. 100-108.</p> <p>Dynnikova L.Sh. I. Gasprinsky's "Terjiman": genre prospect Proc. Sci. and Conf. "Actual Problems of Science and Education" (APSE – 2016). Sci. Edu. New Dimension. Ser. Phylology. 2016. Vol. IV (17), iss. 78. P. 38-41</p> <p>Динікова Л.Ш. Білінгвістична модель соціуму в контексті подолання культурних бар'єрів у полікультурному суспільстві. Мультилінгвізм у сучасному суспільстві: культура, освіта, політика. 2017. URL: http://multiling.conf.kpi.ua/proc/article/view/119678</p> <p>Динікова Л.Ш. Дзаємодія іноземної та рідної мов при мовній підготовці вищої школи. Викладання мови як іноземної. Світовий досвід. 2017. UR http://vmi-sd.conf.kpi.ua/proc/article/view/103697</p> <p>Liliya Dynnikova The formation of crimean tatar periodical press as the drive cross-cultural transformations in the society. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. №1, 2018. С. 67-70.</p>
211366	Махінко Анна Іванівна	Доцент		0	Історія української культури	<p>Доцент кафедри історії, Факультет соціології і права.</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 14 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію: 1. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 2000 спеціальність: всевітня історія кваліфікація: вчитель історії та правознавства.</p> <p>2. Кандидат історичних наук, диплом ДК № 067913, дата видачі 31.05.2011 р., наукова спеціальність: 07.00.01 – історія України, тема дисертації: «Реформування загальноосвітньої школи в незалежній Україні (90-ті рр. XX ст. -початок XXI ст.: історичний аспект».</p> <p>Стажування на кафедрі джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін НПУ ім. М.П. Драгоманова з 02.04.2014 р. по 02.06.2014 р., наказ № 15 Б від 28.03.2014 р., довідка № 117 від 03.06.2014 р.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Махінко А.І. Українські військові формування у арміях «Білого руху» (1917 – 1920 рр.). Сторінки історії: 36. наук. праць. Вип. 39. К.: «Вид. Політехніка», 2015. С.53 – 62.</p> <p>Махінко А.І. До історії юнкерських училищ в Україні. Сторінки історії: наук. праць. Вип. 41. К.: «Вид. Політехніка», 2016. С.81 – 90.</p> <p>Махінко А.І. До історичного портрету Феофана Прокоповича. Сторінки історії: 36. наук. праць. Вип. 42. К.: «Вид. Політехніка», 2016. С. 21-30.</p> <p>Махінко А.І. Династичні зв'язки Гедиміновичів (XIV – XV ст.): історико-генеалогічний огляд. Сторінки історії: 36. наук. праць. Вип. 42. К.: НПУ «КПІ ім. І.Сікорського», 2017. – С. 25-32.</p> <p>Махінко А.І. Середня школа в умовах трансформації освітнього простору сучасної України Сторінки історії: 36. наук. праць. Вип. 45. К.: НТУУ «КПІ ім. І.Сікорського», 2017. – С. 118-126.</p> <p>Навчально-методична діяльність: Костилова С.О., Боева С.Ю., Махінко А.І., Романцова Н.О. Історія української культури: полі етнічний вимір: навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни для студентів денної форми навчання всіх напрямів підготовки. К.: Політехніка, 2016. (гриф НТУУ «КПІ»; № 1 від 25.06.2015).</p> <p>Костилова С.О., Боева С.Ю., Ігнатова Л.Р., Махінко А.І. Дистанційний курс «Історія України для іноземних студентів». URL: http://moodle.ipk.kpi.ua/moodle/course/view.php?id=1291. Методична рада КПІ ім. І. Сікорського протокол № 8, 20.04.2017 р.</p> <p>Костилова С.О., Боева С.Ю., Махінко А.І. Історія української культури: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». К.: НТУУ «КПІ», 2018. Методична рада ФСП КПІ ім. І. Сікорського, протокол № 10, 23.05.2018 р.</p>
114376	Сиротинська Олена Каленівна	Викладач		0	Фізичне виховання	<p>Старший викладач кафедри фізичного виховання, Факультет біомедицинської інженерії</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 10 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2009 рік, спеціальність: фізична реабілітація, кваліфікація: викладач-фахівець з фізичної реабілітації.</p> <p>Підвищення кваліфікації у Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», свідоцтво серія ПК номер 02070921 / 001550-17 від 10.02.2017 року, «Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання», 13.12.2016-10.02.2017.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Сиротинська О. Формування готовності до самостійних занять атлетичною гімнастикою (фіт хортингом) у студентів вищих навчальних закладів. Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць [ред. рада: Бех І (голова) та ін.]. К.: Паливода А. В., 2015. Вип. 4. С. 124-130.</p>

						<p>Сиротинська О.К. Сучасні підходи щодо формування потреби у студентів до занять фізичними вправами. Науковий часопис. Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №15, «Науков педагогічні проблеми фізичної культури.» (Фізична культура і спорт). № ЗК 1 (70)16. К.: Вид-во НПУ ім. Драгоманова, 2016. С.167-169.</p> <p>Сиротинська О.К., Соболенко А.І. Особливості формування здорового способу життя студентської молоді у процесі занять спортивними єдиноборствами. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Вип. 10 (80). 2016. С.120-123</p> <p>Сиротинська О.К., Сичов С.О. Фізичне виховання – як дієвий фактор залучення студентської молоді до цінностей фізичної культури. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 12(44). Ч. 2. С. 35-38.</p> <p>Сиротинська О.К. Етапи формування готовності студентів до самостійних занять атлетичною гімнастикою. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. Вип. 1(33) Ч. 3. Переяслав-Хмельницький: 2018. С.99.</p> <p>Навчально-методична діяльність:</p> <p>Сиротинська О.К., Панкратов М.С. Методичні вказівки до виконання вимог техніки безпеки та профілактики травматизму студентів на заняттях з атлетичної гімнастики (гриф НТУУ «КПІ», № 12, 19.06.2017)</p> <p>Керівник секції з важкої атлетики (протокол №1, 28.08.2015).</p>
37567	Баранов Святослав Юрійович	Викладач		0	Іноземна мова	<p>Викладач кафедри англійської мови гуманітарного спрямування №3, Факультет лінгвістики</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 5 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію: 1. Національний Технічний Університет України «Київський Політехнічний Інститут», 2015 рік, спеціальність: переклад, кваліфікація: спеціаліст перекладу.</p> <p>Підвищення кваліфікації у Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/003687-18 від 25.05.18. «Міжнародні проекти: написання, подання, виконання», 03.04.2018-25.05.2018.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Баранов С. Ю. Лингвостилистические особенности концепта «yield» в английском языке. Матеріали XIII міжнародної вченої-практичної конференції «Vědecké pokrok na přelomu tisyachaletých věd - 2017». Praha: Publishir House «Education and Science». 2017. С. 56-58.</p> <p>Баранов С. Ю. Вплив іншомовних запозичень на англійську мову ХХ століття. Актуальні наукові проблеми. розгляд, рішення, практика: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: Інститут інноваційної освіти, 2017. С. 52-53.</p> <p>Баранов С. Ю. Новые методы изучения иностранной лексики. Materials the XIII international scientific and practical conference «Trends of modern science - 2017». Sheffield: science and education ltd, 2017. С. 19-21.</p>
216034	Полукаров Олександр Ігорович	Доцент		0	БЖД та цивільний захист	<p>Доцент кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки, Інститут енергозбереження та енергоменеджменту</p> <p>Науково-педагогічний стаж більше 45 років.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію: 1. Київський орден Леніна політехнічний інститут, 1974 рік, спеціальність: ливарне виробництво чорних і кольорових металів, кваліфікація: інженер-металург 2. Кандидат технічних наук, диплом ВАК СРСР ТН № 081933, дата вид: 12.06.1985, наукова спеціальність: 05.16.04 «Ливарне виробництво», тема дисертації: «Експрес визначення вмісту водню у рідкій сталі» 3. Доцент по кафедрі охорони праці навколишнього середовища, атестат ДЦ № 005311 Державний комітет СРСР з народної освіти, ріше від 10.10.1988, № 608/д.</p> <p>Підвищення кваліфікації в Інституті державного управління у сфері цивільного захисту, свідоцтво ІДУЦЗ 09511660 № 000031 «Психологічний захист в умовах надзвичайних ситуацій», термін: 02.012.04.2018.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>O. Kruzhylo, O. Polukarov, V. Kalinchyk, I. Tkalych, Improvement of the workplace environmental physical factors values monitoring by determining the optimal interval for their control. Archives of Materials Science and Engineering. 99/1-2 (2019). p. 42-49. DOI: 10.5604/01.3001.0013.588 (Scopus).</p> <p>Kruzhylo O., Tkalych I., Polukarov A. Improvement of operational management of hygiene and labor safety on the basis of assessment of occupational hazard. Interdepartmental scientific-technical journal «Adapt systems of automatic control». 2019. № 1(34). p. 37-41.</p> <p>Кружилко О.Є., Ткалич І.М., Сірик А.О., Полукаров О.І. Теоретичні основи інформаційне забезпечення оцінювання виробничого ризику. Харч промисловість: науковий журнал. №25. 2019. С.124-132.</p> <p>Левченко О. Г. Головенкін В.П., Полукаров О.І. Концепція формування компетенцій забезпечення особистої, професійної та цивільної безпеки здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського. Проблеми освіти: збірник наукових праць. К.: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 2018. Вип. 89. С. 171-179.</p> <p>Кружилко О.Є., Майстренко В.В., Демчук Г.В., Полукаров О.І. Удосконалення оперативного управління охороною праці. Збірник наукових праць. – К.: ДУ «ННДІПБОП», 2016. – Вип. 32 – С.37-42.</p> <p>Відповідальний виконавець Д/р 0119U100865 «Розробка методів науки підтримки системи запобігання виробничим ризикам». Протокол № 3 з 20.11.2019. Термін виконання 01.2019 - 12.2021 р.</p> <p>Навчально-методична діяльність:</p> <p>Безпека життєдіяльності та цивільний захист: конспект лекцій : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальностями 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг»; уклад.: О. І. Полукаров. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 148 с. URL: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27028</p> <p>Охорона праці та цивільний захист: підручник. О. Г. Левченко, О. І. Полукаров, В. В. Зацарний, Ю. О. Полукаров, О. В. Землянська ; за ред. Г. Левченка. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, «Основа», 2018. 420 с.</p>
220352	Диховичний	Доцент		0	Вища та прикладна	<p>Доцент кафедри математичного аналізу та теорії ймовірності, Фізико-</p>

	Олександр Олександрович				математика для менеджерів	<p>математичний факультет</p> <p>Науково-педагогічний стаж більше 30 років.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Київський ордену Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка 1981 рік, спеціальність: математика. кваліфікація: математик. Вклад</p> <p>2. Кандидат фізико-математичних наук, диплом ФМ № 025754, дата видачі 02.07.1986, наукова спеціальність: 01.01.05 -Теорія ймовірностей та математична статистика, тема дисертації: «Статистичне оцінювання кореляційних і спектральних характеристик однорідних та ізотропних випадкових полів»</p> <p>3. Доцент по кафедрі математичного аналізу та теорії ймовірностей, атестат ДЦ №000325, дата видачі 22.06.2000.</p> <p>Підвищення кваліфікації у Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», свідоцтво про підвищення кваліфікації: серія ПК, номер 02070921/ 002186-17 від 30.11.2017 «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 23.10.2017 – 30.11.2017.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Oleksandr O. Dykhovychnyi, Nataliia V/ Kruglova. Imitational modeling and analysis of matrixes containing primary grading obtained in educational testing by the means of language R. Information Technologies and Learning Tools. v.67. iss. 5. 2018/10/30. p.148-160 (WebofScience).</p> <p>Oleksandr O. Dykhovychnyi, Anna F. Dudko. Development model of the teachers' competency concerning the quality assessment of tests in higher mathematics. Information Technologies and Learning Tools. v.68. iss. 6. 2018/12/27. p.77-86 (WebofScience).</p> <p>Диховичний О.О., Дудко А.Ф. Аналіз поняттєво-категоріального апарату дослідження якості тестів з вищої математики. Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education». 2017. № 5(13). С. 17-21.</p> <p>Oleksandr O. Dykhovychnyi, Nataliia V. Kruglova, Ihor O. Moskalov, Using mathematical models for analyzing of the results in psychological Guilford Mathematics in Modern Technical University. 2018. № 1. p.75-89.</p> <p>Диховичний О.О., Круглова Н.В., Алексеева І.В. Застосування IRT-модель та методів багатокритеріальної оптимізації до аналізу психологічного профілю. Математичні машини і системи. 2019. № 1. 131-142.</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Алексеева І.В., Гайдей В.О., Диховичний О.О., Федорова Л.Б. Математику в технічному університеті (у 2-х томах). КОНДОР, 2018. 1603 с.</p> <p>Гайдей В.О., Диховичний О.О., Алексеева І.В., Федорова Л.Б. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної: електронний конспект лекцій з вищої математики, 2016. 104 с.</p> <p>Алексеева І.В., Гайдей В.О., Диховичний О.О., Коновалова Н.Р., Федорова Л.Б., Дудко А.Ф. Диференціальні рівняння. Математика для інженерів економістів : дистанційний курс. Сертифікату УЦДО № 5413. 20.06.201</p>
33551	Салоїд Станіслав Васильович	Старший викладач		0	Університетська освіта	<p>Доцент кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 14 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» 2004 рік, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист.</p> <p>2. Кандидат економічних наук, диплом ДК №073080, дата видачі 20.06.2019, зі спеціальності 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Організаційно-економічний механізм управління економічною безпекою підприємств машинобудування».</p> <p>у Міжнародному університеті фінансів, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №21547613/000038-17 від 30.06.2017, «Фінансові та інформаційні технології в умовах невизначеності», 12.05.2017-30.06.21</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Салоїд С.В. Механізм управління економічною безпекою підприємства теоретичний аспект. Економічний вісник НТУУ «КПІ». Випуск 14. 2017. DOI: https://doi.org/10.20535/2307-5651.14.2017.108778</p> <p>Салоїд С.В. Оцінювання ефективності організаційно-економічного механізму управління економічною безпекою підприємств точного машинобудування. Економіка та держава. 2018. № 10. С.101-105. DOI https://dx.doi.org/10.32702/2306-6806.2018.10.101</p> <p>Салоїд С.В. Стратегічне моделювання умов підвищення ефективності організаційно-економічного механізму управління економічною безпекою підприємств точного машинобудування. Агросвіт. 2018. № 23. С.51-58 DOI - https://dx.doi.org/10.32702/2306-6792.2018.23.51</p> <p>Zgurovskiy O.M., Saloid S.V. Functional characteristics of destabilizing fact of the internal environment of economic security of machine-building enterprises. Проблеми системного підходу в економіці. 2018. №1(63) С.107-111.</p> <p>Салоїд С.В., Лабзина А.А. Управление экономической безопасностью промышленных предприятий в Украине. Инвестиции: практика та досвід 2019. №19. С. 29-34.</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Тульчинська С.О., Кириченко С.О., Салоїд С.В.. Механізм оцінювання розвитку соціальної інфраструктури в регіонах України: монографія. К Вид-во «Хімджест», 2017. 172 с.</p> <p>Виконання обов'язків заступника декана з навчально-виховної роботи 2018 р. по теперішній час.</p>
221503	Чайковська Марія Андріївна	Доцент		0	Основи економічної теорії	<p>Чайковська Марина Андріївна</p> <p>Доцент кафедри міжнародної економіки, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 37 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Київський ордену Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1975 р., спеціальність: політекономія, кваліфікація: економіст, викладач політичної економії</p> <p>2. Кандидат економічних наук, диплом ЕК 018447, дата видачі 27.02.1985, Высшая аттестационная комиссия при Совете Министров СССР, решение Совета в Киевском государственном университете №2 от 14.09.1984 р., тема: «Критический анализ концепций</p>

						<p>социалистической экономики в леворадикальной политэкономии», специальность: 08.00.00 - «Политическая экономия»</p> <p>3. Доцент по кафедрі політичної економії, атестат ДЦ №026408, реще Государственного комитета СССР по народному образованию №1010/28.06.1990 р.</p> <p>у Міжнародному університеті фінансів, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №21547613/000046-17 від 30.06.2017 р., «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності», 12.05.2017: 30.06.2017.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Чайковська М.А., Піменова К.А. Оцінка ефективності діяльності підприємств чорної металургії. Наука й економіка. Науково-теоретичний журнал Хмельницького економічного університету. 2015. №2. С. 89-95</p> <p>Чайковська М.А., Чайковський Є.О. Спроможність підприємств до реалізації інноваційної стратегії розвитку. Підприємство та інновації 2018. №6. С.93-99.</p> <p>Чайковська М.А. «Зелена економіка» як складова досягнення стабільності в державі. Економіка і підприємство: збірник наукових праць. №36-2016. URL: http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/21873</p> <p>Чайковська М.А. Удосконалення організаційно-економічного механізму управління економічним розвитком підприємств в умовах європейської інтеграції. Вісник ПДТУ. 2018. Вип. 36. С.297-301.</p> <p>Чайковська М.А., Олешкевич С.І. Напрями зниження витрат та підвищення прибутку підприємств агропромислового комплексу України. Агросвіт. 2019. № 4. С.83-87.</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Guidelines to individual tasks on discipline «Economic theory» for full-time students and distance learning directions: 6.030502 «Economic Cybernetics», 6.030503 «International Economics», 6.030507 «Marketing»; Compilers M. A. Chaykovska, K.Y. Redko. Kyiv: NTUU «KPI», 2015. URL: http://el.kpi.ua/handle/123456789/15108</p>
25601	Моклячук Олександр Михайлович	Старший викладач		0	Теорія ймовірностей та математична статистика для менеджерів	<p>Старший викладач кафедри математичного аналізу та теорії ймовірностей Фізико-математичний факультет</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2008 р спеціальність: статистика; кваліфікація: магістр статистики.</p> <p>2. Кандидат фізико-математичних наук, диплом ДК 005603, наукова спеціальність 01.01.05 - Теорія ймовірностей і математична статистика тема дисертації «Моделювання випадкових процесів в К₀-просторів випадкових величин».</p> <p>Підвищення кваліфікації у Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», свідоцтво ПК 02070921/001529-17 від 31.01.2017 «Вебінари та Google інструмент для навчальної діяльності», 06.12.2016-31.01.2017.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Moklyachuk L., Yatsuk I., Mokliachuk O., Plaksiuk L. Mathematical modeling a tool for determination of tendencies in changes of humus concentration in soil of arable lands. Emirates Journal of Food and Agriculture. No. 28(6), 20 pp.438-448 (Scopus).</p> <p>Lidiya Moklyachuk, Orest Furdychko, Valeriy Pinchuk, Oleksandr Mokliachuk Maryana Draga Nitrogen balance of crop production in Ukraine. Journal of Environmental Management. Volume 246. 15 September 2019. pp. 860-86 DOI: https://dx.doi.org/10.1016/j.jenvman.2019.05.108 (Scopus).</p> <p>Moklyachuk O.M. Estimation of Accuracy and Reliability of Models of phi-su Gaussian Stochastic processes in C(T) spaces. Наукові вісті. Research Bulletin. Physics and Mathematics. No 4. 2018. pp. 17-24 URL: http://bulletin.kpi.ua/article/view/105428.</p> <p>Моклячук О.М., Яцук І.П. та ін. Прогнозна математична модель динаміки вмісту гумусу у ґрунтах зон полісся і лісостепу України. Збалансоване природокористування. 2015. №2. С.75-81.</p> <p>Моклячук Т.О., Моклячук О.М. Застосування багатокритеріальної оптимізації для визначення оптимального методу ремедіації забруднених ґрунтів. Математика в сучасному технічному університеті. № 1(1). 201 С. 105-113.</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Козаченко Ю.В., Млавець Ю.Ю., Моклячук О.М. Квазібанахові простори випадкових величин: монографія. Ужгород: Карпати. 2015. 212 с.</p> <p>Участь у міжнародному проекті: Норвезько-українське співробітництво галузі математичної освіти "Стохастичний аналіз, теорія ймовірностей суміжні питання", № реєстрації СРЕА-LT-2016/10139, від 30.04.2017, з 30.04.2017.</p>
88067	Тульчинська Світлана Олександрівна	Професор		0	Макроекономіка	<p>Професор кафедри економіки та підприємництва, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж - 22 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Київський міжнародний університет цивільної авіації, 1997р., менеджмент у виробничій сфері, інженер-економіст.</p> <p>2. Доктор економічних наук, диплом ДД 003418, дата видачі 26.06.201 спеціальність (08.00.05) розвиток продуктивних сил і регіональна економіка.</p> <p>3. Професор по кафедрі економіки і підприємництва., атестат 12PP 011130, дата видачі 29.09.2015.</p> <p>Підвищення кваліфікації у Міжнародному університеті фінансів, свідоцтво ПК № 21547613/0000-18, термін проведення: 08.11.2017 р. - 26.01.2017 за програмою «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності».</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Тульчинська С.О. Вимоги та критерії визначення статусу дослідницьких університетів в Україні. Науковий журнал «Маркетинг і менеджмент інновацій». Суми: ТОВ «ВТД Університетська книга». 2015. № 1. С. 158 URL: http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/journals/2015/1/158-166 (SciVerseScopus).</p> <p>Тульчинская С. А., Кириченко С. А. Фундаментальные основы исследования социальной инфраструктуры в контексте когнитивно-сетевой парадигмы. Бизнес-Информ. 2016. № 1. С. 184-189.</p>

						<p>Тулчинська С. О., Мілай А. О. Проблеми і наслідки взаємодії країн в процесі відтворення виробництва. Економічний вісник НТУУ «КПІ»: зб. наук. пр.. К.: НТУУ «КПІ». 2016. Вип. 13 С. 57-68.</p> <p>Тулчинська С.О., Чернишова М.О. Державне регулювання інвестицій проектів у рамках співробітництва України з міжнародними фінансовими інституціями. Інвестиції: практика та досвід. № 1. 2017. С. 20-22.</p> <p>Тулчинська С.О., Шашина М.В. Інтелектуально-інноваційна детермінанта процесів структурної модернізації економіки. Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. Вип. 37. 2019. С. 161-164.</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Тулчинська С.О., Кириченко С.О., Салоїд С.В.. Механізм оцінювання розвитку соціальної інфраструктури в регіонах України: монографія. К Вид-во «Політехніка». 2017. 172 с.</p> <p>Національна економіка : підручник / за ред. П.В. Круша. К. : Карavela, 2018. - 536 с.</p> <p>Тулчинська С.О., Кириченко С.О., Тулчинський Р.В. Детермінанти розвитку соціальної інфраструктури регіонів в умовах становлення нового регіоналізму: монографія. К. : Вид-во ФОП Кожуковський І.І. 2019 с.</p>
210962	Дунська Алла Рашидівна	Доцент		0	Мікроекономіка	<p>Професор кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 20 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2000 рік, спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація магістр з менеджменту організацій 2. Доктор економічних наук, ДД № 007952 від 18.12.2018 р., наукова спеціальність: 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Інноваційний механізм розвитку підприємств целюлозно-паперової промисловості», 3. Доцент по кафедрі менеджменту, атестат 12ДЦ 019471, дата видачі 03.07.2008. <p>Підвищення кваліфікації у Міжнародному університеті фінансів «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності» Свідоцтво № 215476131. Термін проведення: 18.06.2017 - 30.06.2017.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Дунська А.Р., Жалдак Г.П. Соціальні методи забезпечення функціонування інноваційного механізму розвитку промислових підприємств. Актуальні проблеми економіки. № 3. 2015. С. 232-239 (Scopus).</p> <p>Дунська А.Р. Застосування функції бажаності в оцінюванні інноваційного потенціалу підприємства. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 11. Частина 3. 2015. С. 55-58.</p> <p>Дунська А.Р., Жалдак Г.П. Цінова еластичність попиту як основа прийняття ефективних управлінських рішень. Глобальні та національні проблеми економіки. Електронне наукове фахове видання. Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. Випуск 10. 2016. С. 12-16.</p> <p>Дунська А.Р., Бойко О.В. Прямі іноземні інвестиції як чинник розвитку економіки України // Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2016. №13. URL: http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/80097/75656</p> <p>Дунська А.Р., Глушко Ю.С. Використання прикладних програмних продуктів під час здійснення аналізу і прогнозу кон'юнктури товарного ринку. Глобальні та національні проблеми економіки. Випуск 21. 2018 273-277. URL: http://global-national.in.ua/archive/21-2018/55.pdf</p> <p>Керівник наукової ініціативної теми «Інноваційні засади розвитку промислових підприємств в рамках інтеграції в світовий економічний простір (д/р № 0114U001132)», термін виконання: 2013-2018.</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Мікроекономіка: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів денної форми навчання напрямку підготовки 6.030601 «Менеджмент»; уклад.: А. Р. Дунська., Г. П. Жалдак. К.: НТУУ «КПІ». 2(66 с.</p> <p>Мікроекономіка: методичні вказівки до проведення практичних занять для студентів денної форми навчання напрямку підготовки 6.030601 «Менеджмент»; уклад.: А. Р. Дунська., Г. П. Жалдак. К.: НТУУ «КПІ». 2(136 с.</p>
168014	Кузнєцова Катерина Олександрівна	Старший викладач		0	Менеджмент регіонального розвитку	<p>Доцент кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 9 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2011 рік, спеціальність: міжнародна економіка, кваліфікація спеціаліста: економіст 2. Кандидат економічних наук, диплом ДК №036696, дата видачі 01.07.2016, наукова спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Ресурсне забезпечення потенціалу конкурентоспроможності енергогенеруючих підприємств». <p>Стажування у Technical University of Varna, Сертифікат , № реєстрації TUV-003, тема: «Sustainable development of society and business environment in context of the world economy globalization». Термін проведення: 17.09.2018-24.09.2018.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Victoria Dergachova, Maryna Kravchenko, Katheryna Kuznietsova, Anna Dergachova, Valeriia Melnykova. Systemic-structural analysis of the machi building enterprises economic sustainability formation mechanism. Problem and Perspectives in Management. Volume 17. 2019, Issue #3, pp. 395-409 DOI: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(3).2019.32</p> <p>Кузнєцова К.О., Ченуша О.С. Тенденції розвитку підприємств паливно-енергетичного комплексу України. Економічний вісник НТУУ «КПІ»: зб. наук. пр. № 14. 2017. URL: http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/108681</p> <p>Дергачова В.В., Кузнєцова К.О. Державно-приватне партнерство як інституціональний інструмент інвестування економіки країни. Бізнес Інформ. Харків. 2018. №1. С. 111-116. URL: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-1_0-pages-111_116.pdf</p>

						<p>Кузнецова К.О., Храмцова М.В. Теоретичні засади партнерства та особливості його реалізації на міжнародному ринку. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Одеса: Причорноморський наук.-дослід. ін-т економіки та інновацій. 2018. Вип. 22. С. 116-122. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/archive</p> <p>Кузнецова К.О., Ченуша О.С., Дергачов Є.В. Тенденції розвитку зовнішнього середовища функціонування нафтопереробних підприємств України. Економічний вісник НТУУ «КПІ». №16. 2019. URL: http://ev.fmm.kpi.ua/issue/view/8632</p> <p>Навчально-методична робота: Дергачова В.В., Кузнецова К.О., Чорній В.В. Ресурсне забезпечення підприємств паливно-енергетичного комплексу України в контексті інтеграції до європейського простору: монографія // К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. URL: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/24573</p> <p>Забезпечення інноваційного розвитку промисловості України / Ю. З. Драчук, К. О. Копішинська, Я. О. Колешня, Я. І. Кологривов, К. О. Кузнецова, за заг. наук. ред. д.е.н., проф. В.В. Дергачової. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018. 234 с. URL: http://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/24575/1/Zabezpechennia_inov_pozv</p> <p>Joint project of NTUU Igor Sikorsky KPI, Erasmus+ Jean Monnet Fund and Education, Audiovisual and Culture Executive Agency «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine». N 587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE, 2017-2020.</p>
33551	Салоїд Станіслав Васильович	Старший викладач		0	Правознавство	<p>Доцент кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу Науково-педагогічний стаж – 14 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» 2004 рік, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист 2. Кандидат економічних наук, диплом ДК №073080, дата видачі 20.06.2019, зі спеціальності 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Організаційно-економічний механізм управління економічною безпекою підприємств машинобудування». <p>Підвищення кваліфікації у Міжнародному університеті фінансів, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №21547613/000038-17 від 30.06.2017, «Фінансові та інформаційні технології в умовах невизначеності», 12.05.2017-30.06.2017.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Салоїд С. В. Методические аспекты формирования мер противодействия негативным факторам внешней среды и их влияния на экономическую безопасность предприятий точного машиностроения Украины. Научное вестник Ужгородського національного університету. 2018. № 18(3). С. 3-43.</p> <p>Салоїд С.В. Внутрішні передумови формування економічної безпеки підприємств машинобудування. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2018. Вип. 15. С. 208-218. DOI: https://dx.doi.org/10.20535/2307-5651.152018.135512</p> <p>Салоїд С. В. Стратегічне моделювання умов підвищення ефективності організаційно-економічного механізму управління економічною безпекою підприємств точного машинобудування. Агросвіт. 2018. № 23. С. 51-58 DOI: https://dx.doi.org/10.32702/2306-6792.2018.23.51</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Тульчинська С.О., Кириченко С.О., Салоїд С.В. Механізм оцінювання розвитку соціальної інфраструктури в регіонах України: монографія. К Вид-во «Хімджест». 2017. 172 с.</p>
210105	Стець Олена Вікторівна	Доцент		0	Інформаційні системи та технології	<p>Доцент кафедри математичного моделювання економічних систем, Факультет менеджменту та маркетингу Науково-педагогічний стаж – 24 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, 1994 рік, спеціальність: Обчислювальні машини, комплекси, системи і мережі, кваліфікація: інженер-системотехнік. 2. Кандидат фізико-математичних наук, диплом ДК №009392, дата видання 14.02.2001, наукова спеціальність: 01.04.07 - фізика твердого тіла, тема дисертації: «Фізичні властивості шарів селеніду кадмію, отриманих методом твердофазного заміщення». 3. Доцент кафедри комп'ютерних систем і мереж, атестат ДЦ № 0059 дата видачі 17.10.2002. <p>в Міжнародному університеті фінансів, свідоцтво ПК№21547613/00008 19 від 21.03.2019 р., «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності», термін проведення: 14.01.2019 - 20.03.2019.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Стець О.В. Моделювання економічних ефектів внаслідок впровадження та популяризації використання автомобілів з електродвигуном. Моделювання та інформаційні системи в економіці. 2016. № 9. URL: http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/22821</p> <p>Stets O., Vitenbek M. Economic-mathematical modeling of the efficiency growth of the agrarian sector of the Ukrainian economy. Economic bulletin National technical university of Ukraine «Kyiv polytechnical institute». № 1 2018. URL: http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/132213</p> <p>Stets O., Zadko K. Simulation of the activities of subjects of e-business on a basis of a compatible probabilistic model. Economic bulletin of National technical university of Ukraine «Kyiv polytechnical institute». № 15. 2018. URL: http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/132996</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Інформаційні системи і технології: методичні вказівки до виконання комп'ютерних практикумів для студентів галузі знань 07 «Управління адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізацій «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика» освітнього ступеня «бакалавр» в електронному вигляді, гриф факультету (інституту), № протокола Ради 8, дата отримання грифу 27.03.2017</p> <p>Інформатика: методичні вказівки до виконання комп'ютерних практикумів для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізацій «Економічна кібернетика», «Економіка підприємства», «Міжнародна економіка», «Прикладна статистика», «Управління персоналом та економіка праці» освітнього ступеня «бакалавр» в електронному вигляді, гриф факультету (інституту), № протокола Ради 8, дата отримання грифу 27.03.2017</p> <p>Студентський культурно-науковий клуб «ESTIEM Local Group Kiev», Но</p>

						наказу: 1-123, Дата наказу: 29.04.2016, Кількість студентів: 50 2016-2
258030	Дергачов Євген Вікторович	Викладач			0	<p>Захист прав споживачів</p> <p>Старший викладач кафедри теорії і практики управління, Факультет соціології і права.</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 5 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2013 р спеціальність: правознавство, кваліфікація: магістр правознавства.</p> <p>2. Кандидат філософських наук, диплом ДК 048184 від 05.07.2018; теї дисертації: «Трансформація правової свідомості суспільства в контекст забезпечення сталого розвитку».</p> <p>Стажування в Технічному університеті, м. Варна, Болгарія, сертифікат TUV-28, "Sustainable development of society and business environment in context of the world economy globalization", термін проведення: 10-21 червня 2019 р.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Мельниченко А. А., Дергачов Є. В. Роль правової освіти у формуванні правової свідомості суспільства: філософсько-педагогічна рефлексія. Науково-практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». НУ «ОЮА». 2017. Вип. 2. С. 73-77.</p> <p>Дергачов Є. В. Практичні вектори правової освіти як основи трансформації правової свідомості. «Освітній дискурс: збірник наукових праць». 2018. Вип. 8 (9-10). С. 22-30.</p> <p>Дергачов Є. В. Трансформація правової свідомості суспільства в умовах зовнішньої агресії, інформаційної війни та воєнного стану. «Гілея: науковий вісник». 2018. Вип. 139 (12). Ч. 2 Філософські науки. С. 62-66</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Менеджмент стартап проектів : підручник для студентів технічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти / О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, М. О. Кравченко, Н. І. Ситник, Ж. М. Жигалке К. О. Бояринова, О. В. Гук, Г. А. Мохонько, Є. В. Дергачов, К. О. Копішинська; за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського 2019. 337 с.</p>
33551	Салоїд Станіслав Васильович	Старший викладач			0	<p>Тайм-менеджмент</p> <p>Доцент кафедри менеджменту, Факультет менеджменту та маркетингу</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 14 р.</p> <p>Документи, що підтверджують кваліфікацію:</p> <p>1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» 2004 рік, спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист.</p> <p>2. Кандидат економічних наук, диплом ДК №073080, дата видачі 20.06.2019, зі спеціальності 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Організаційно-економічний механізм управління економічною безпекою підприємств машинобудування».</p> <p>Підвищення кваліфікації у Міжнародному університеті фінансів, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №21547613/000038-17 від 30.06.2017, «Фінансові та інформаційні технології в умовах невизначеності», 12.05.2017-30.06.2017.</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>Салоїд С.В., Котик Д.Ю. Інформаційно-комунікаційні системи в управлінні підприємством: збірник наукових праць Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018. №3. URL: http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/142616</p> <p>Saloid S., Labzina A. . Management economic security of machine-building enterprises in Ukraine. Електронний наук. журнал Дніпровського державного аграрно-економічного університету "Ефективна економіка" №10, 2019. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.10.76</p> <p>Салоїд С.В., Лабзина А.А. Управление процессами обеспечения конкурентоспособности предприятий табачной промышленности. Агросвіт, №20. 2019. С. 71-76.</p> <p>Навчально-методична робота:</p> <p>Тульчинська С.О., Кириченко С.О., Салоїд С.В. Механізм оцінювання розвитку соціальної інфраструктури в регіонах України: монографія. К Вид-во «Хімджест», 2017. 172 с.</p> <p>Виконання обов'язків заступника декана з навчально-виховної роботи 2018 р. по теперішній час.</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Маркетинг</i>		
ЗН 2. Знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління промисловими підприємствами	Лекції, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних господарських ситуацій (у т.ч. кейс-завдання), дискусії, ділові ігри.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: аналітичні приклади, кейс-завдання, модульна контрольна робота, підсумковий іспит
ЗН 4. Знання методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;	Лекції, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних господарських ситуацій (у т.ч. кейс-завдання), дискусії, ділові ігри.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: аналітичні приклади, кейс-завдання, модульна контрольна робота, підсумковий іспит
УМ 2. Уміння описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, у тому числі функціональних галузей бізнесу у сфері управління промисловими підприємствами	Лекції, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних господарських ситуацій (у т.ч. кейс-завдання), дискусії, ділові ігри.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: аналітичні приклади, кейс-завдання, модульна контрольна робота, підсумковий іспит
УМ 3. Уміння демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на їх оптимізацію	Практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних господарських ситуацій (у т.ч. кейс-завдання), дискусії, ділові ігри.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: аналітичні приклади, кейс-завдання, модульна контрольна робота, підсумковий іспит
УМ 5. Уміння демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності	Практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних господарських	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: аналітичні приклади, кейс-завдання, модульна контрольна

взаємодії, лідерства, командної роботи УМ 6. Уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідків функціонування організації, у тому числі у сфері управління та адміністрування промислових підприємств	Виконання курсової роботи	передбачає: захист курсової роботи Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
УМ 10. Уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
УМ 11. Уміння виявляти навички організаційного проектування	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
ЗН 7. Закономірностей функціонування соціально-економічних систем різних рівнів і сфер діяльності	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
ЗН 8. Сучасних концепцій управління та бізнес-адміністрування	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
ЗН 10. Інструментів ефективного управління та бізнес-адміністрування підприємницької, зовнішньоекономічної й інноваційної діяльності підприємств	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
ЗН 2. Знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління промисловими підприємствами	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
<i>Проектний менеджмент</i>		
ЗН 5. Знання дієвих інструментів мотивування персоналу організації	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання задач, дискусії	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, захист лабораторних робіт, розв'язок задач, модульна контрольна робота, підсумковий іспит
УМ 4. Уміння демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	Практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання задач, дискусії	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, захист лабораторних робіт, розв'язок задач, модульна контрольна робота, підсумковий іспит
УМ 9. Уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання задач, дискусії	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, захист лабораторних робіт, розв'язок задач, модульна контрольна робота, підсумковий іспит
УМ 11. Уміння виявляти навички організаційного проектування	Практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання задач, дискусії	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, захист лабораторних робіт, розв'язок задач, модульна контрольна робота, підсумковий іспит
ЗН 2. Знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління промисловими підприємствами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання задач, дискусії	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, захист лабораторних робіт, розв'язок задач, модульна контрольна робота, підсумковий іспит
ЗН 3. Знання процедур пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання задач, дискусії	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, захист лабораторних робіт, розв'язок задач, модульна контрольна робота, підсумковий іспит
УМ 5. Уміння демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, у тому числі у сфері управління та бізнес-адміністрування різних напрямів діяльності промислових підприємств	Практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання задач, дискусії	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, захист лабораторних робіт, розв'язок задач, модульна контрольна робота, підсумковий іспит
<i>Курсова робота з Проектного менеджменту</i>		
УМ 9. Уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
УМ 10. Уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
УМ 11. Уміння виявляти навички організаційного проектування	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
ЗН 2. Знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління промисловими підприємствами	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
ЗН 3. Знання процедур пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
ЗН 5. Знання дієвих інструментів мотивування персоналу організації	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
УМ 4. Уміння демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
УМ 5. Уміння демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, у тому числі у сфері управління та бізнес-адміністрування різних напрямів діяльності промислових підприємств	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
<i>Інноваційний менеджмент</i>		
ЗН 8. Сучасних концепцій управління та бізнес-адміністрування	Лекції, практичні заняття, виконання розрахункової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, робота над наскрізними груповими проектами	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, модульна контрольна робота, захист розрахункової роботи, підсумковий іспит
ЗН 7. Закономірностей функціонування	Лекції, практичні заняття, виконання	Рейтингова система оцінювання, яка

збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	розрахункової роботи, написання модульної контрольної роботи, експрес-контролів, розв'язання задач, дискусій	передбачає: тестування, експрес-контроль, модульна контрольна робота, захист розрахункової роботи, підсумковий іспит
УМ 3. Уміння демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на їх оптимізацію	Практичні заняття, виконання розрахункової роботи, написання модульної контрольної роботи, експрес-контролів, розв'язання задач, дискусій	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, експрес-контроль, модульна контрольна робота, захист розрахункової роботи, підсумковий іспит
<i>Фінанси, гроші та кредит</i>		
ЗН 2. Знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління промисловими підприємствами	Лекції, практичні заняття, виконання розрахункової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання задач, тестів, ділові ігри.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: опитування, тестування, відповіді на практичних заняттях, модульна контрольна робота, захист розрахункової роботи, підсумковий іспит
ЗН 3. Знання процедур пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Практичні заняття, виконання розрахункової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання задач, ділові ігри.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: опитування, тестування, відповіді на практичних заняттях, модульна контрольна робота, захист розрахункової роботи, підсумковий іспит
ЗН 4. Знання методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;	Лекції, практичні заняття, виконання розрахункової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання задач, тестів, ділові ігри.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: опитування, тестування, відповіді на практичних заняттях, модульна контрольна робота, захист розрахункової роботи, підсумковий іспит
УМ 3. Уміння демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на їх оптимізацію	Практичні заняття, виконання розрахункової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання задач, ділові ігри.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: опитування, тестування, відповіді на практичних заняттях, модульна контрольна робота, захист розрахункової роботи, підсумковий іспит
УМ 11. Уміння виявляти навички організаційного проектування	Практичні заняття, виконання розрахункової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання задач, ділові ігри.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: опитування, тестування, відповіді на практичних заняттях, модульна контрольна робота, захист розрахункової роботи, підсумковий іспит
<i>Основи менеджменту</i>		
ЗН 2. Знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління промисловими підприємствами	Лекції, практичні заняття, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, модульна контрольна робота, захист реферату, доповіді, підсумковий іспит
ЗН 4. Знання методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;	Лекції, практичні заняття, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, модульна контрольна робота, захист реферату, доповіді, підсумковий іспит
ЗН 5. Знання дієвих інструментів мотивування персоналу організації	Лекції, практичні заняття, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, модульна контрольна робота, захист реферату, доповіді, підсумковий іспит
ЗН 6. Знання причин стресу, засобів адаптації себе та членів команди до стресової ситуації, засобів до її нейтралізації	Практичні заняття, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, модульна контрольна робота, захист реферату, доповіді, підсумковий іспит
УМ 2. Уміння описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, у тому числі функціональних галузей бізнесу у сфері управління промисловими підприємствами	Лекції, практичні заняття, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, модульна контрольна робота, захист реферату, доповіді, підсумковий іспит
УМ 4. Уміння демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	Практичні заняття, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, модульна контрольна робота, захист реферату, доповіді, підсумковий іспит
УМ 6. Уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, у тому числі у сфері управління та адміністрування промислових підприємств	Лекції, практичні заняття, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, модульна контрольна робота, захист реферату, доповіді, підсумковий іспит
УМ 8. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності	Практичні заняття, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, модульна контрольна робота, захист реферату, доповіді, підсумковий іспит
УМ 11. Уміння виявляти навички організаційного проектування	Практичні заняття, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, модульна контрольна робота, захист реферату, доповіді, підсумковий іспит
УМ 3. Уміння демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на їх оптимізацію	Лекції, практичні заняття, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, модульна контрольна робота, захист реферату, доповіді, підсумковий іспит
<i>Стилістика української мови за професійним спрямуванням</i>		
УМ 7. Уміння спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами, в тому числі використовувати спеціальну термінологію управління та адміністрування промислових підприємств	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: відповіді на практичних заняттях, експрес-опитування, модульна контрольна робота, складання заліку
<i>Історія української культури</i>		
ЗН 1. Знання своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод	Лекції, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, опитування, дискусії	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: відповіді на практичних заняттях, участь в обговоренні дискусійних питань, модульна

людини і громадянина в Україні УМ 1. Уміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	Лекції, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, опитування, дискусії	контрольна робота, складання заліку Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: відповіді на практичних заняттях, участь в обговоренні дискусійних питань, модульна контрольна робота, складання заліку
<i>Фізичне виховання</i>		
УМ 1. Уміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	Практичні заняття з використанням стратегії активного і колективного навчання; особистісно-орієнтовані розвиваючі технології, засновані на активних формах і методах навчання (підбір індивідуального навантаження)	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: практичну роботу, прикладний норматив, щоденний самоконтроль, нормативи фізичної підготовленості, складання заліку
<i>Іноземна мова</i>		
УМ 7. Уміння спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами, в тому числі використовувати спеціальну термінологію управління та адміністрування промислових підприємств	Практичні заняття, диспут, презентація, тест та есе з обов'язковим використанням комунікативних підходів, написання модульної контрольної роботи, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: участь у обговореннях та практичних заняттях, модульна контрольна робота, складання заліку
УМ 10. Уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Практичні заняття, диспут, презентація, тест та есе з обов'язковим використанням комунікативних підходів, написання модульної контрольної роботи, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: участь у обговореннях та практичних заняттях, модульна контрольна робота, складання заліку
<i>БЖД та цивільний захист</i>		
ЗН 1. Знання своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Лекції, практичні заняття, дискусії	Рейтингова система оцінювання протягом семестру, яка передбачає: виконання практичних робіт, експрес-опитування, тестування, модульна контрольна робота, складання заліку
УМ 1. Уміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	Лекції, практичні заняття, дискусії	Рейтингова система оцінювання протягом семестру, яка передбачає: виконання практичних робіт, експрес-опитування, тестування, модульна контрольна робота, складання заліку
<i>Вища та прикладна математика для менеджерів</i>		
УМ 5. Уміння демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, у тому числі у сфері управління та бізнес-адміністрування різних напрямів діяльності промислових підприємств	Лекції, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання розрахункових завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: відповіді на практичних заняттях, модульна контрольна робота, розрахункове завдання, підсумковий іспит
УМ 10. Уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання розрахункових завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: відповіді на практичних заняттях, модульна контрольна робота, розрахункове завдання, підсумковий іспит
<i>Університетська освіта</i>		
ЗН 2. Знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління промисловими підприємствами	Лекції, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, складання заліку
УМ 1. Уміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	Лекції, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, складання заліку
УМ 9. Уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, складання заліку
<i>Основи економічної теорії</i>		
ЗН 2. Знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління промисловими підприємствами	Лекції, практичні заняття, виконання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: відповіді на практичних заняттях, модульна контрольна робота, захист реферату, підсумковий іспит
<i>Переддипломна практика</i>		
ЗН 10. Інструментів ефективного управління та бізнес-адміністрування підприємницької, зовнішньоекономічної й інноваційної діяльності підприємств	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає три складові: – оцінювання практики керівником від підприємства; – вичерпність і правильність виконання завдань практики та якість оформлення звіту; – захист студентом звіту з практики
УМ 2. Уміння описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, у тому числі функціональних галузей бізнесу у сфері управління промисловими підприємствами	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає три складові: – оцінювання практики керівником від підприємства; – вичерпність і правильність виконання завдань практики та якість оформлення звіту; – захист студентом звіту з практики
УМ 3. Уміння демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на їх оптимізацію	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає три складові: – оцінювання практики керівником від підприємства; – вичерпність і правильність виконання завдань практики та якість оформлення звіту; – захист студентом звіту з практики
УМ 5. Уміння демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, у тому числі у сфері управління та бізнес-адміністрування різних напрямів діяльності промислових підприємств	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає три складові: – оцінювання практики керівником від підприємства; – вичерпність і правильність виконання завдань практики та якість оформлення звіту;

		- захист студентом звіту з практики
УМ 6. Уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, у тому числі у сфері управління та адміністрування промислових підприємств	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає три складові: - оцінювання практики керівником від підприємства; - вичерпність і правильність виконання завдань практики та якість оформлення звіту; - захист студентом звіту з практики
УМ 7. Уміння спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами, в тому числі використовувати спеціальну термінологію управління та адміністрування промислових підприємств	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає три складові: - оцінювання практики керівником від підприємства; - вичерпність і правильність виконання завдань практики та якість оформлення звіту; - захист студентом звіту з практики
УМ 9. Уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає три складові: - оцінювання практики керівником від підприємства; - вичерпність і правильність виконання завдань практики та якість оформлення звіту; - захист студентом звіту з практики
УМ 10. Уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає три складові: - оцінювання практики керівником від підприємства; - вичерпність і правильність виконання завдань практики та якість оформлення звіту; - захист студентом звіту з практики
УМ 11. Уміння виявляти навички організаційного проектування	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає три складові: - оцінювання практики керівником від підприємства; - вичерпність і правильність виконання завдань практики та якість оформлення звіту; - захист студентом звіту з практики
ЗН 9. Методів і принципів управління підприємствами	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає три складові: - оцінювання практики керівником від підприємства; - вичерпність і правильність виконання завдань практики та якість оформлення звіту; - захист студентом звіту з практики
ЗН 8. Сучасних концепцій управління та бізнес-адміністрування	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає три складові: - оцінювання практики керівником від підприємства; - вичерпність і правильність виконання завдань практики та якість оформлення звіту; - захист студентом звіту з практики
ЗН 6. Знання причин стресу, засобів адаптації себе та членів команди до стресової ситуації, засобів до її нейтралізації	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає три складові: - оцінювання практики керівником від підприємства; - вичерпність і правильність виконання завдань практики та якість оформлення звіту; - захист студентом звіту з практики
ЗН 7. Закономірностей функціонування соціально-економічних систем різних рівнів і сфер діяльності	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає три складові: - оцінювання практики керівником від підприємства; - вичерпність і правильність виконання завдань практики та якість оформлення звіту; - захист студентом звіту з практики
ЗН 2. Знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління промисловими підприємствами	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає три складові: - оцінювання практики керівником від підприємства; - вичерпність і правильність виконання завдань практики та якість оформлення звіту; - захист студентом звіту з практики
ЗН 3. Знання процедур пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає три складові: - оцінювання практики керівником від підприємства; - вичерпність і правильність виконання завдань практики та якість оформлення звіту; - захист студентом звіту з практики
ЗН 4. Знання методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає три складові: - оцінювання практики керівником від підприємства; - вичерпність і правильність виконання завдань практики та якість оформлення звіту; - захист студентом звіту з практики
ЗН 5. Знання дієвих інструментів мотивування персоналу організації	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає три складові: - оцінювання практики керівником від підприємства; - вичерпність і правильність виконання завдань практики та якість оформлення звіту; - захист студентом звіту з практики
<i>Макроекономіка</i>		
УМ 5. Уміння демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, у тому числі у сфері управління та бізнес-адміністрування різних напрямів діяльності промислових підприємств	Лекції, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, тестування.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: опитування, тестування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, підсумковий іспит

УМ 10. Уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Практичні заняття, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, підсумковий іспит
УМ 7. Уміння спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами, в тому числі використовувати спеціальну термінологію управління та адміністрування промислових підприємств	Лекції, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, тестування.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: опитування, тестування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, підсумковий іспит
<i>Курсова робота з Мікроекономіки</i>		
УМ 11. Уміння виявляти навички організаційного проектування	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
ЗН 2. Знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління промисловими підприємствами	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
ЗН 3. Знання процедур пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
ЗН 4. Знання методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації,	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
УМ 2. Уміння описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, у тому числі функціональних галузей бізнесу у сфері управління промисловими підприємствами	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
УМ 3. Уміння демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на їх оптимізацію	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
УМ 10. Уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Виконання курсової роботи	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: захист курсової роботи
<i>Менеджмент регіонального розвитку</i>		
УМ 2. Уміння описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, у тому числі функціональних галузей бізнесу у сфері управління промисловими підприємствами	Лекції, практичні заняття, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: опитування, експрес-контроль, модульна контрольна робота, виконання кейсів, захист реферату, підсумковий іспит
УМ 5. Уміння демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, у тому числі у сфері управління та бізнес-адміністрування різних напрямів діяльності промислових підприємств	Практичні заняття, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси, ділові ігри.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: опитування, експрес-контроль, модульна контрольна робота, виконання кейсів, захист реферату, підсумковий іспит
УМ 6. Уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, у тому числі у сфері управління та адміністрування промислових підприємств	Лекції, практичні заняття, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: опитування, експрес-контроль, модульна контрольна робота, виконання кейсів, захист реферату, підсумковий іспит
УМ 7. Уміння спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами, в тому числі використовувати спеціальну термінологію управління та адміністрування промислових підприємств	Лекції, практичні заняття, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: опитування, експрес-контроль, модульна контрольна робота, виконання кейсів, захист реферату, підсумковий іспит
УМ 9. Уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Практичні заняття, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси, ділові ігри.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: опитування, експрес-контроль, модульна контрольна робота, виконання кейсів, захист реферату, підсумковий іспит
ЗН 5. Знання дієвих інструментів мотивування персоналу організації	Лекції, практичні заняття, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: опитування, експрес-контроль, модульна контрольна робота, виконання кейсів, захист реферату, підсумковий іспит
ЗН 4. Знання методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації	Лекції, практичні заняття, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: опитування, експрес-контроль, модульна контрольна робота, виконання кейсів, захист реферату, підсумковий іспит
ЗН 2. Знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління промисловими підприємствами	Лекції, практичні заняття, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: опитування, експрес-контроль, модульна контрольна робота, виконання кейсів, захист реферату, підсумковий іспит
<i>Правознавство</i>		
ЗН 1. Знання своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Лекції, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, складання заліку
ЗН 6. Знання причин стресу, засобів адаптації себе та членів команди до стресової ситуації, засобів до її нейтралізації	Практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, складання заліку
УМ 4. Уміння демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	Практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, складання заліку
<i>Інформаційні системи та технології</i>		
ЗН 3. Знання процедур пошуку, збирання та аналізу інформації,	Комп'ютерні практикуми, розв'язання реальних економічних задач за	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає виконання комп'ютерних

розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	допомогою інформаційних систем	практикумів, складання заліку
УМ 5. Уміння демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, у тому числі у сфері управління та бізнес-адміністрування різних напрямів діяльності промислових підприємств	Лекції, комп'ютерні практикуми, розв'язання реальних економічних задач за допомогою інформаційних систем	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає виконання комп'ютерних практикумів, складання заліку
<i>Захист прав споживачів</i>		
ЗН 1. Знання своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Лекції, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: експрес-опитування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, складання заліку
ЗН 4. Знання методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;	Лекції, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: експрес-опитування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, складання заліку
ЗН 6. Знання причин стресу, засобів адаптації себе та членів команди до стресової ситуації, засобів до її нейтралізації	Лекції, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: експрес-опитування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, складання заліку
УМ 4. Уміння демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	Практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: експрес-опитування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, складання заліку
УМ 6. Уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, у тому числі у сфері управління та адміністрування промислових підприємств	Лекції, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: експрес-опитування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, складання заліку
УМ 8. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності	Практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: експрес-опитування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, складання заліку
<i>Тайм-менеджмент</i>		
ЗН 5. Знання дієвих інструментів мотивування персоналу організації	Лекції, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси, виконання реферату	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, захист реферату, складання заліку
УМ 3. Уміння демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на їх оптимізацію	Практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси, виконання реферату	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, захист реферату, складання заліку
УМ 4. Уміння демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	Практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси, виконання реферату	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, захист реферату, складання заліку
УМ 9. Уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, кейси, виконання реферату	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, захист реферату, складання заліку
<i>Системи технологій</i>		
ЗН 2. Знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління промисловими підприємствами	Лекції, практичні заняття, виконання розрахункової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання практичних завдань (задач), дискусії	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: вирішення практичних задач, модульна контрольна робота, захист розрахункової роботи, складання заліку
УМ 9. Уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Практичні заняття, виконання розрахункової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання практичних завдань (задач), дискусії	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: вирішення практичних задач, модульна контрольна робота, захист розрахункової роботи, складання заліку
<i>Теорія ймовірностей та математична статистика для менеджерів</i>		
УМ 5. Уміння демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, у тому числі у сфері управління та бізнес-адміністрування різних напрямів діяльності промислових підприємств	Лекції, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: відповіді на практичних заняттях, модульна контрольна робота, складання заліку
УМ 10. Уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: відповіді на практичних заняттях, модульна контрольна робота, складання заліку
<i>Мікроекономіка</i>		
ЗН 2. Знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління промисловими підприємствами	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: опитування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, підсумковий іспит
ЗН 3. Знання процедур пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Практичні заняття, виконання курсової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, підсумковий іспит
ЗН 4. Знання методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, підсумковий іспит
УМ 2. Уміння описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, у тому числі функціональних галузей бізнесу у сфері	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, підсумковий іспит

управління промисловими підприємствами	ігри.	
УМ 3. Уміння демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на їх оптимізацію	Практичні заняття, виконання курсової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, підсумковий іспит
УМ 11. Уміння виявляти навички організаційного проектування	Практичні заняття, виконання курсової роботи, написання модульної контрольної роботи, розв'язання конкретних ситуацій, дискусії, ділові ігри.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає: тестування, модульна контрольна робота, вирішення практичних задач, підсумковий іспит
<i>Дипломна робота</i>		
ЗН 2. Знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління промисловими підприємствами	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ЗН 3. Знання процедур пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ЗН 4. Знання методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ЗН 7. Закономірностей функціонування соціально-економічних систем різних рівнів і сфер діяльності	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ЗН 5. Знання дієвих інструментів мотивування персоналу організації	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ЗН 8. Сучасних концепцій управління та бізнес-адміністрування	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ЗН 9. Методів і принципів управління підприємствами	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ЗН 10. Інструментів ефективного управління та бізнес-адміністрування підприємницької, зовнішньоекономічної й інноваційної діяльності підприємств	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
УМ 2. Уміння описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, у тому числі функціональних галузей бізнесу у сфері управління промисловими підприємствами	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
УМ 3. Уміння демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на їх оптимізацію	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
УМ 4. Уміння демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
УМ 5. Уміння демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, у тому числі у сфері управління та бізнес-адміністрування різних напрямів діяльності промислових підприємств	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
УМ 6. Уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, у тому числі у сфері управління та адміністрування промислових підприємств	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
УМ 7. Уміння спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами, в тому числі використовувати спеціальну термінологію управління та адміністрування промислових підприємств	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
УМ 9. Уміння демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
УМ 10. Уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
УМ 11. Уміння виявляти навички організаційного проектування	Індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки випускної кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи