



**Національний технічний університет України  
“Київський політехнічний інститут  
імені Ігоря Сікорського”**

# **ІННОВАЦІЙНА МОТИВАЦІЙНА ОСВІТА – ВИМОГА ЧАСУ**

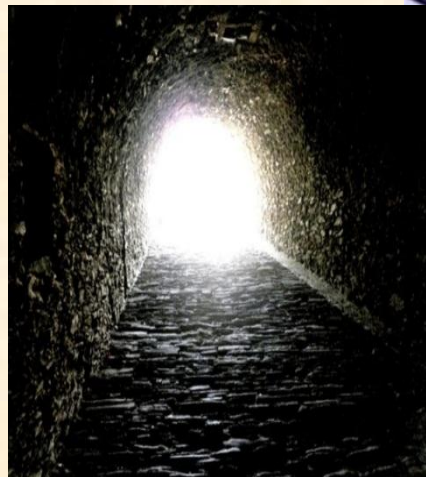
**Перший проректор  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
Ю.І.Якименко**

---

**<http://osvita.kpi.ua>**

- Пріоритетним завданням в сьогоднішніх умовах, окрім забезпечення якісної конкурентоздатної освіти, є формування мотивації до її отримання з обов'язковою інноваційною складовою та використанням сучасних форм і технологій навчання

# ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ



**Студент  
має бачити  
і відчувати  
результати  
навчання**



# ОБСЯГИ ДЕРЖЗАМОВЛЕННЯ ЗА ОСТАННІ 6 РОКІВ

Показники	Рік					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
План прийому* (денна форма)	4271	4311	3315	4179**	3909**	4108**
Кількість спеціальностей	121	121	121	41	42	42
Середній конкурс за заявами (держзамовлення)	7.4	7.7	8.03	15.4	9.96	8.54

\* без іноземців \*\* Максимальний обсяг держ. замовлення

# ЗАРАХОВАНО НА 1-Й КУРС У 2018 р. (2017 р.)

ДЕННА				ЗАОЧНА			
БЮДЖЕТ		КОНТРАКТ		БЮДЖЕТ		КОНТРАКТ	
ПЗСО	МС	ПЗСО	МС	ПЗСО	МС	ПЗСО	МС
<b>3505</b>	<b>245</b>	<b>1005</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>20</b>	<b>82</b>	<b>29</b>
(3401)	(289)	(1081)	(5)	(53)	(10)	(93)	(61)
<b>3750</b>		<b>1012</b>		<b>87</b>		<b>111</b>	
(3690)		(1086)		(63)		(154)	
<b>4762</b> (4776)				<b>198</b> (217)			
<b>4960</b> (4993)							

**\* без іноземців**

## Динаміка прийому ОС Бакалавр

Рік	Кількість заяв	Зараховано осіб (%) *		
		Всього	Бюджет	Контракт
2013	30295	5224	4271 (81,8)	953 (18,2)
2014	32176	5096	4311 (84,6)	785 (15,4)
2015	26637	3843	3315 (86,3)	528 (13,7)
2016	47893	3743	3206 (85,7)	537 (14,3)
2017	42007	4766	3679 (77.3)	1087 (22.7)
<b>2018</b>	<b>35118</b>	<b>4762</b>	<b>3750 (78.8)</b>	<b>1012 (21.2)</b>

# КОНКУРС ЗА ЗАЯВАМИ У 2018 РОЦІ

Середній конкурс по університету  $K_{\text{ср}}=8,54$



## Конкурсні пропозиції з найбільшим конкурсом за поданими заявами на місця держзамовлення:

Факультет (Інститут)	Спеціальність	Конкурс на місця держзамовлення
ФСР	Право	67,8
ФЛ	Філологія (англійська)	60,8
ВРІ	Журналістика	51,1
ФММ	Маркетинг	45,8
ФЛ	Філологія (французька)	34,5
ФЛ	Філологія (німецька)	32,5



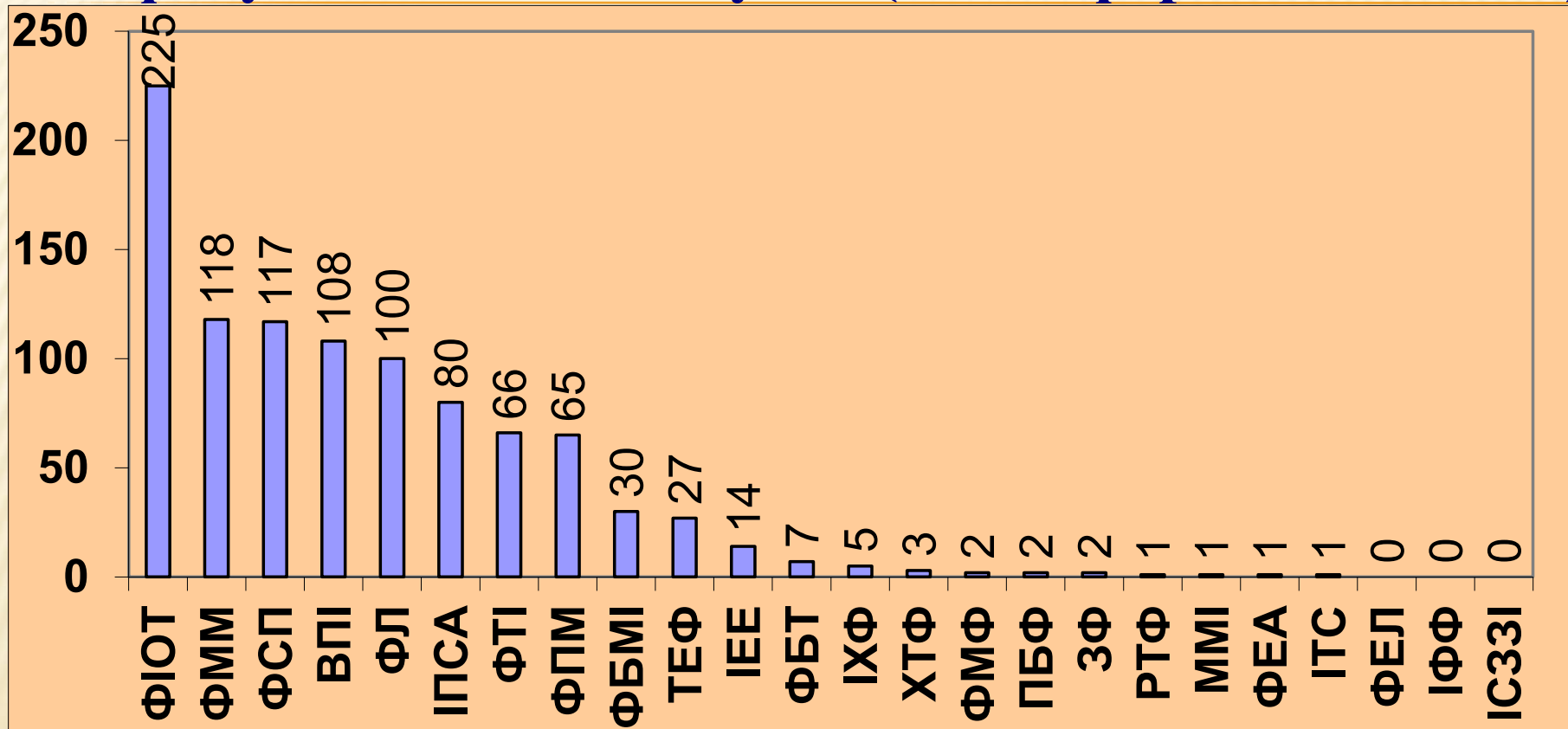
## Конкурсні пропозиції з найбільшим конкурсом за поданими заявами на місця держзамовлення (технічні спеціальності):

Факультет (Інститут)	Спеціальність	Конкурс на місця держзамовлення
ФІОТ	Інженерія програмного забезпечення	21,3
ФПМ	Інженерія програмного забезпечення	20,2
ІПСА	Комп'ютерні науки	19,6
ФТІ	Кібербезпека	18,8
ТЕФ	Інженерія програмного забезпечення	14,4
ФІОТ	Комп'ютерна інженерія	12,5

**Конкурсні пропозиції з найменшим конкурсом за поданими заявами на місця держзамовлення:**

<b>Факультет (Інститут)</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Конкурс на місця держзамовлення</b>
<b>ІФФ</b>	<b>Матеріалознавство</b>	<b>2,0</b>
<b>ІФФ</b>	<b>Металургія</b>	<b>2,1</b>
<b>ТЕФ</b>	<b>Теплоенергетика</b>	<b>2,5</b>
<b>ХТФ</b>	<b>Хімічні технології та інженерія</b>	<b>2,6</b>

# Розподіл студентів-контрактників по факультетах / інститутах (денна форма навчання)



**ВІДПОВІДНІСТЬ  
ПРОФЕСІЇ  
ОСОБИСТИМ  
ІНТЕРЕСАМ ТА  
ЗДІБНОСТЯМ**

**МРІЯ  
З  
ДИТИНСТВА**

**МОЖЛИВІСТЬ  
ПРАЦЮВАТИ ЗА  
КОРДОНОМ У  
МАЙБУТНЬОМУ**

**ЗАТРЕБУВАНІСТЬ  
ТА ПРЕСТИЖ  
ПРОФЕСІЇ, ОПЛАТА  
ПРАЦІ**

**МОТИВИ ВИБОРУ  
ПРОФЕСІЇ  
(СПЕЦІАЛЬНОСТІ)**

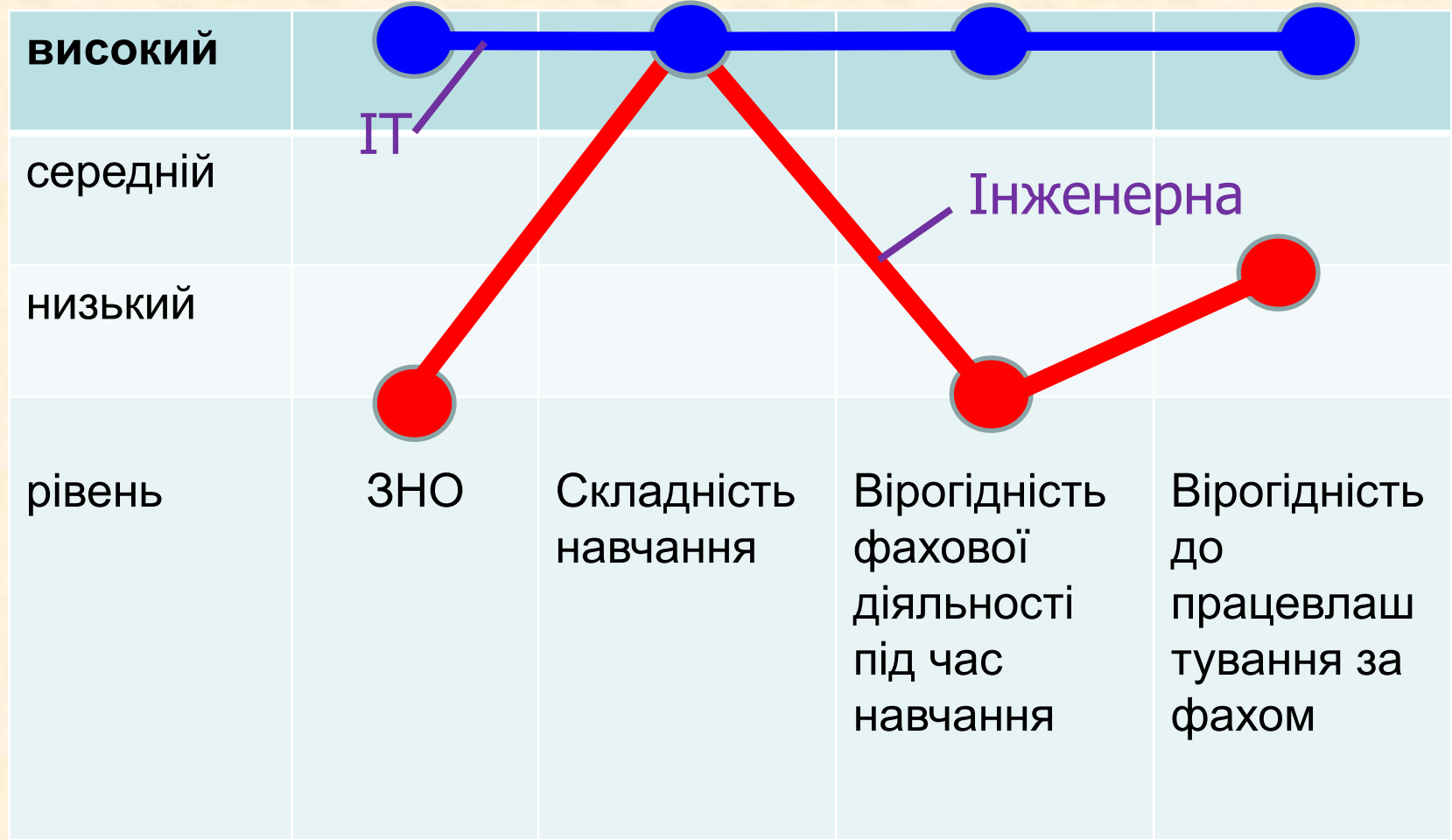
**ПРОФЕСІЙНЕ  
ЗРОСТАННЯ**

**ДУМКА РОДИЧІВ,  
ДРУЗІВ, СІМЕЙНІ  
ТРАДИЦІЇ**

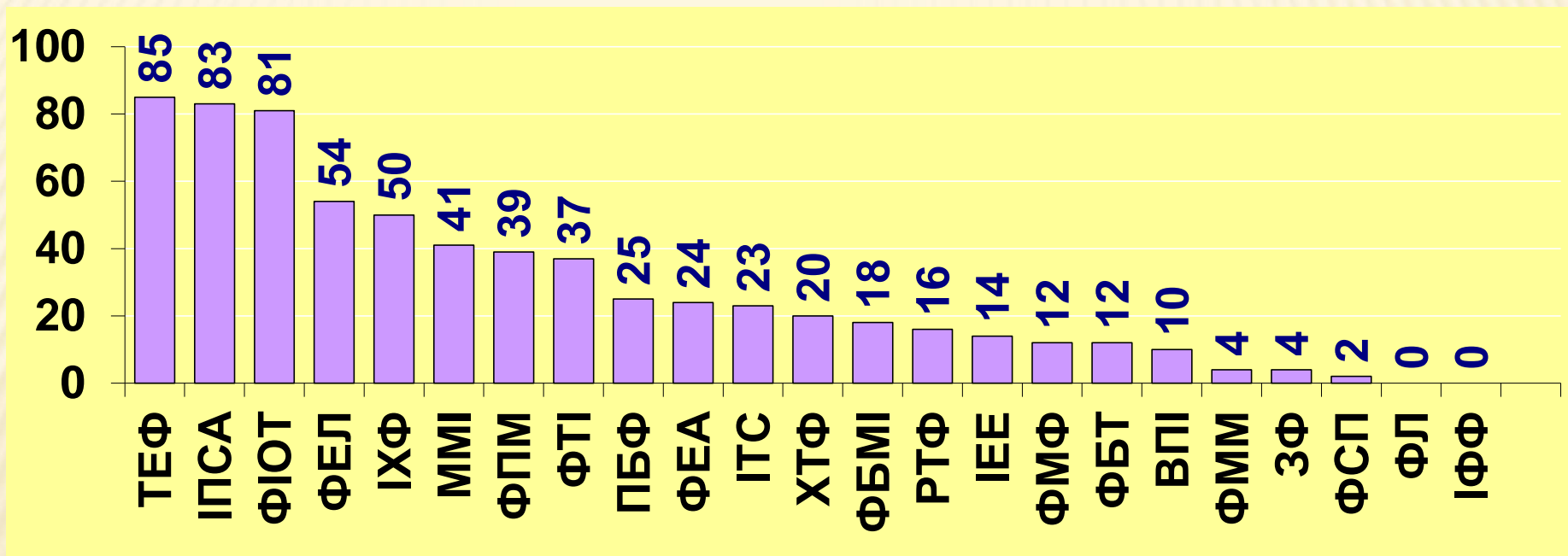
**ЗМІЦНЕННЯ  
СОЦІАЛЬНИХ  
ЗВ'ЯЗКІВ**

**ДЕРЖАВНІ  
ПРОГРАМИ,  
ПОДВІЙНІ  
ДИПЛОМИ**

# Шлях здобувача інженерної та ІТ освіти



# РОЗПОДІЛ ЗАРАХОВАНИХ ВИПУСКНИКІВ СДП ПО ФАКУЛЬТЕТАХ / ІНСТИТУТАХ У 2018 р.



**Всього зараховано випускників СДП - 654**

**Всього зараховано випускників Технічного ліцею КПІ 2018 р. - 71**

**Всього зараховано випускників Політехнічного ліцею КПІ 2018 р. - 68**

**2018- 2019 навчальний рік**  
**Система доуніверситетської**  
**підготовки КПІ ім. Ігоря Сікорського**  
(основні показники станом на 22.02.2019 р.)

**ПІДРОЗДІЛИ**

**ВІДДІЛЕННЯ  
ЛІЦЕЙНИХ КЛАСІВ**

**Підготовчі курси  
ІМЯО КПІ ім. Ігоря Сікорського  
на базі університету**

**Форми навчання: вечірня, очно-заочна**

**$N_1=1176$**

**Провідні ліцеї міста Києва**

**$N_2=69$**

**Провідні ліцеї та гімназії  
в регіонах України**

**$N_3=78$**

**Загальна кількість слухачів**

**$\Sigma=1323$**

# Розподіл чисельності слухачів підготовчих курсів ІМЯО КПІ ім. Ігоря Сікорського на факультетах та в інститутах (2018 – 2019 навчальний рік)





# ПРИВАБЛИВІСТЬ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ

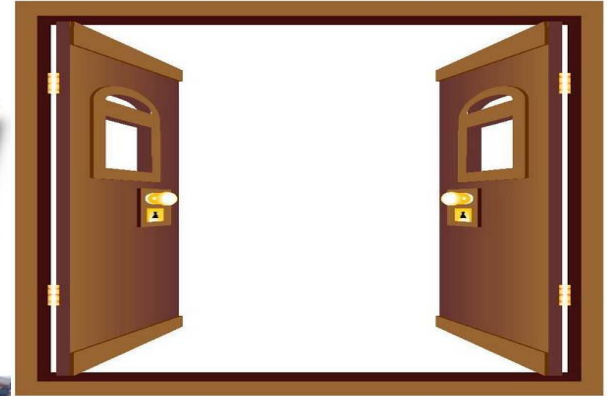


ВСЕУКРАЇНСЬКІ ОЛІМПІАДИ  
КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО З  
**МАТЕМАТИКИ, ФІЗИКИ,  
ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЇ**



Переможцям - до **20** додаткових балів до відповідного сертифіката ЗНО (для вступників на основі ПЗСО на спеціальності, зазначені у додатку 2 до Умов прийому)

# ЗАГАЛЬНОУНІВЕРСИТЕТСЬКІ ДНІ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ



**15 грудня 2018 р.  
та  
16 лютого 2019 р.**





## РОЗМІЩЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ БЛОКІВ НА САЙТАХ КАФЕДР

17 моніторинг (станом на 30.12.2018 р.)

Інформаційні блоки випускових кафедр

UK (%)

EN (%)

Вступ

89,8

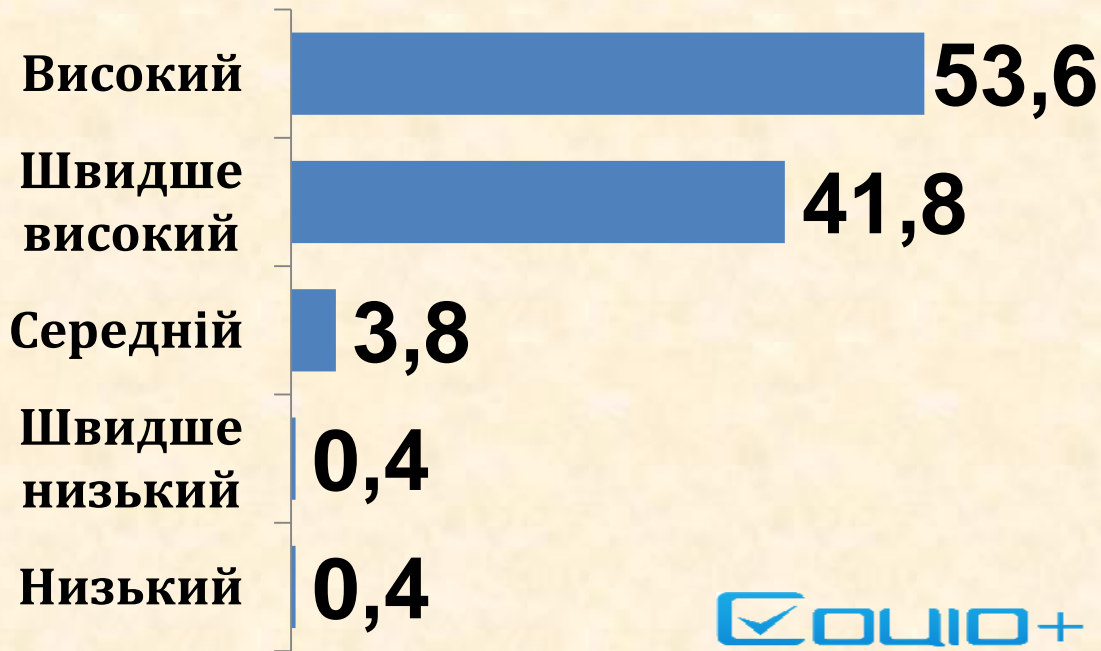
42,9

# РОЗМІЩЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ БЛОКІВ НА САЙТАХ КАФЕДР

17 моніторинг (станом на 30.12.2018 р.)

Інформаційні блоки для усіх кафедр	UK (%)	EN (%)
Загальна інформація про кафедру	98,4	75,8
Матеріально-технічне забезпечення	52,3	
Працевлаштування	58,6	32,8
Навчальні плани	56,3	
Освітні програми	64,8	
Наука	73,4	37,5
Публікації викладачів	66,4	
Зарубіжне партнерство	72,6	39,6
Новини	82,8	28,9

# Загальний рівень професійної підготовки випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського



# СПІЛЬНІ ЗАХОДИ З МАЛОЮ АКАДЕМІЄЮ НАУК УКРАЇНИ



- **Захисти науково-дослідницьких робіт** учнів 8-11 класів у відділеннях технічних наук, математики, хімії та біології (II міський етап конкурсу МАН):  
ММІ, ІФФ, ІЕЕ, ФЕЛ, ФТІ  
Державний політехнічний музей - *лютий 2018*
- **Урочисте нагородження 270 президентських стипендіатів** – переможців учнівських олімпіад з

Близько **120 співробітників**  
**11 факультетів/інститутів**  
КПІ ім. Ігоря Сікорського,  
Державного політехнічного музею  
**займалися** науково-дослідницькою  
роботою зі **школярами 8-11 класів**  
м. Києва в межах МАН  
(*наукове керівництво, практичні дослідження, лекції, консультації, тематичні екскурсії, у складі журі*)



# Популяризація інженерної освіти серед школярів

Основна ідея фестивалю – поєднання технічних досягнень та проваджень з мистецькими здобутками політехніків

Підкреслення багатогранності та унікальності КПІ ім. Ігоря Сікорського



Організовано та проведено за ініціативою ЗФ+ХТФ+ММІ

# Презентація й майстер-класи від факультетів/інститутів, кафедр



**Секція  
робототехніка**



**Формула  
Студент КПІ**



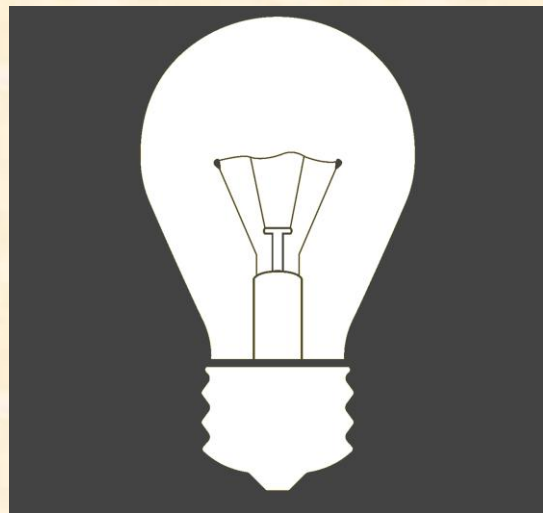
**Цікава хімія**



**Виставка  
електромобілей**



# Дитяча школа мікроелектроніки



“Lampa KIDS”

## **Основні завдання забезпечення якості АБІТУРІЄНТІВ та їх мотиваційної освіти:**

- Пошук свого абітурієнта, індивідуальна робота з кожним з мотивацією на кінцевий результат на позитивних (успішних) прикладах кар'єрного зростання випускників кафедри тощо.
- Створити базу даних школярів-учасників для індивідуальної роботи з ними та залучення до заходів кафедр/факультетів/інститутів університету.
- Залучити всі факультети/інститути і кафедри до профорієнтаційної роботи у середніх навчальних закладах всіх типів і регіонів з представленням переваг якісної інноваційної освіти та конкурентоспроможності випускників університету.
- Поряд з Днями відкритих дверей проводити спільні заходи профорієнтаційної роботи (наприклад, **ТЕХНОАРТ КПІ, Лампа KIDS** тощо)
- Розширити систему довузівської підготовки, включивши до неї всі факультети/інститути.
- Посилити співпрацю з МАН, організовувати олімпіади, виставки, творчі конкурси, центри науково-технічної творчості, зокрема в рамках Програми «Майбутнє України».

# Вхідним ректорським контролем

було охоплено:

**МАТЕМАТИКА**

**ФІЗИКА**

**ХІМІЯ**

**4007**

студентів

**3549**

студентів

**192**

студентів

**7748**

роботи РК

213 груп

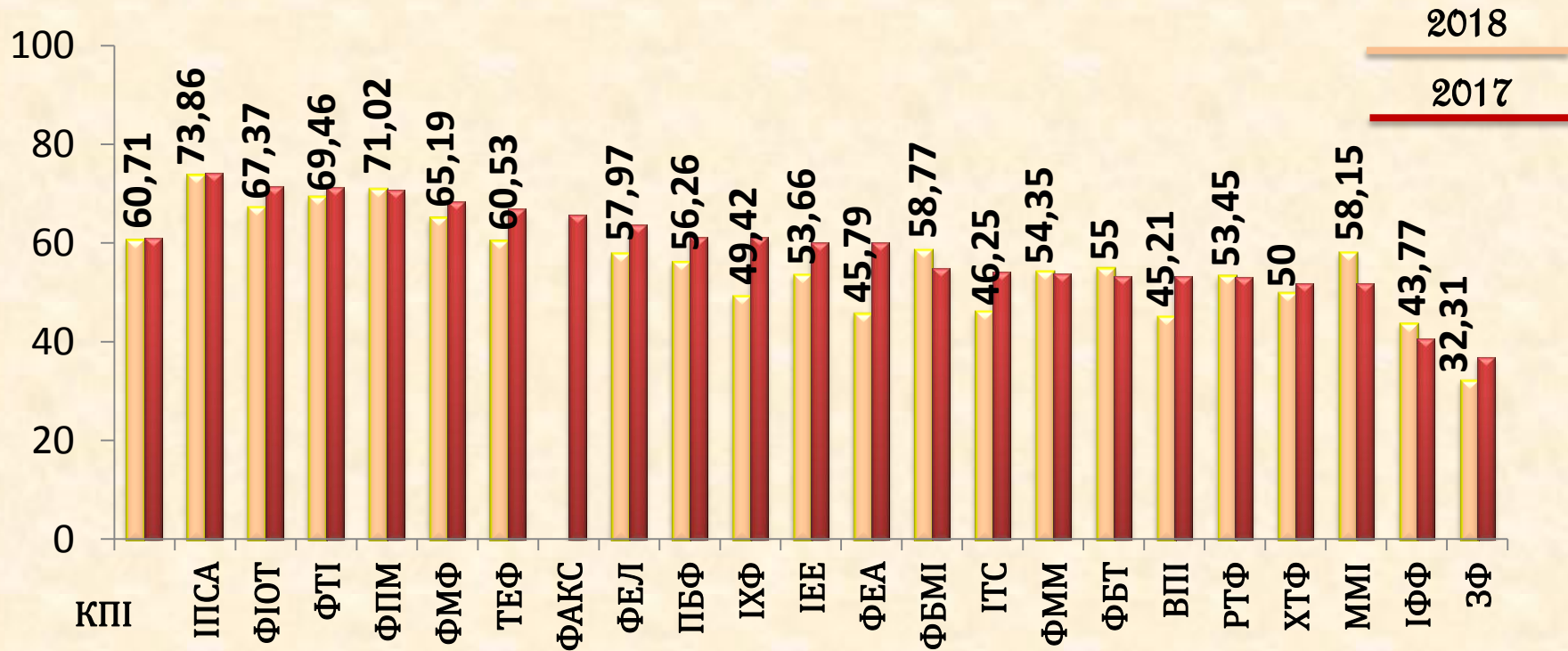
респондентів



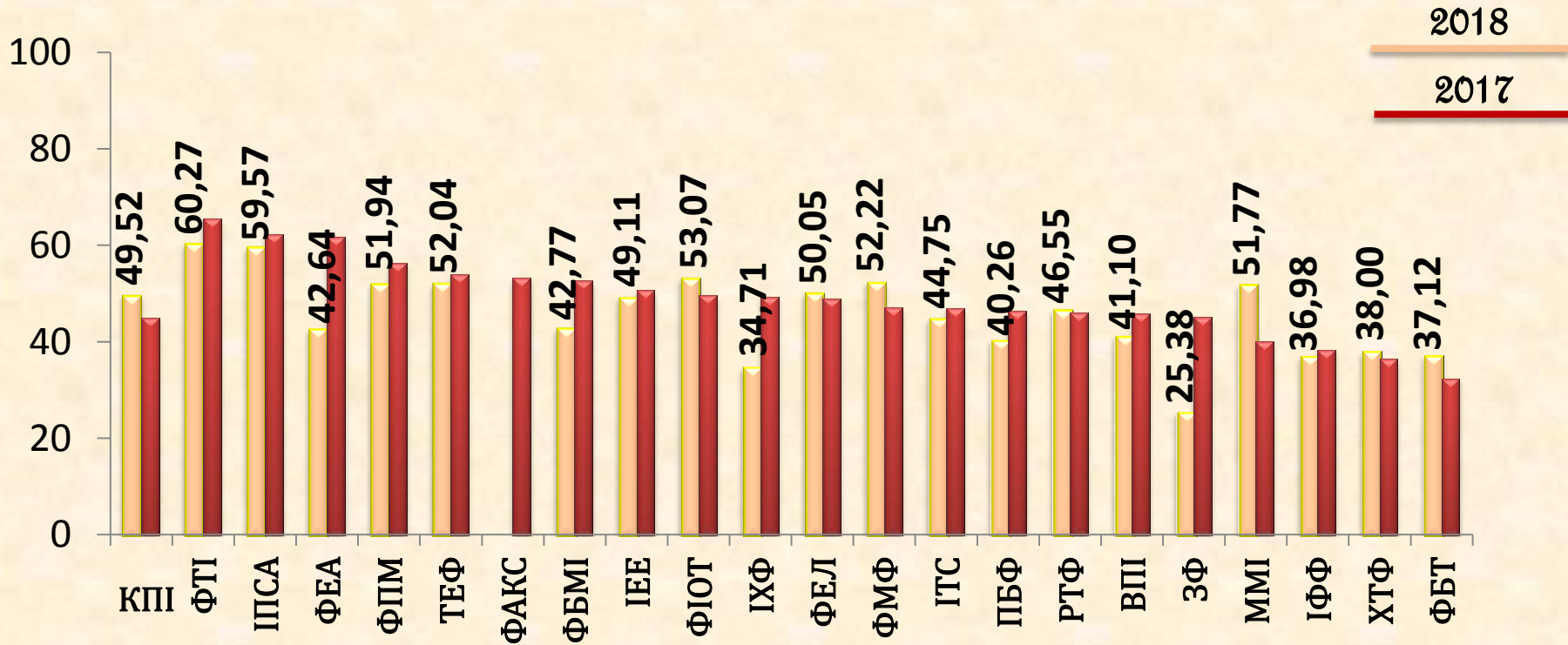
**Якість залишкових шкільних знань  
з МАТЕМАТИКИ, ФІЗИКИ та ХІМІЇ  
студентів 2018 року вступу (1 курс)  
(усереднено по університету)**



# Якість залишкових шкільних знань з МАТЕМАТИКИ по інститутах та факультетах КПІ ім. Ігоря Сікорського



# Якість залишкових шкільних знань з ФІЗИКИ по інститутах та факультетах КПІ ім. Ігоря Сікорського



# Адаптаційними курсами було охоплено:

**МАТЕМАТИКА**

**ФІЗИКА**

**508**  
студентів

**747**  
студентів



# Ректорським контролем

було охоплено:

**МАТЕМАТИКА**

**ФІЗИКА/ХІМІЯ/  
ЕКОНОМІКА**

**ГУМАНІТАРНИЙ  
НАПРЯМОК**

**2572**

студент

**2200/172**

**/182**

**145**

студентів

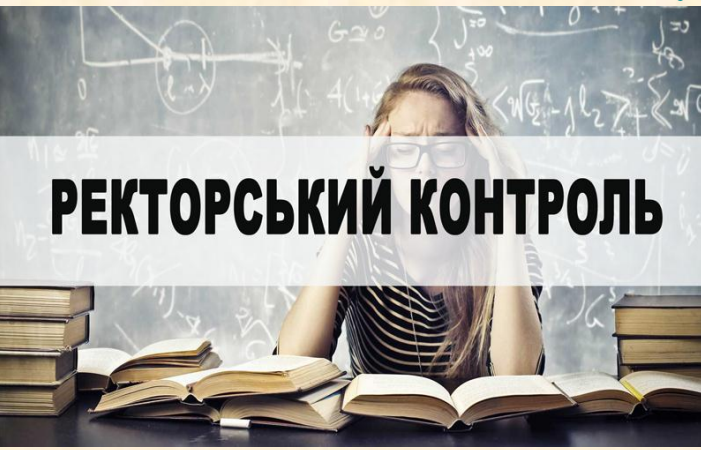
**5271**

робіт РК

163 груп

респондентів

**РЕКТОРСЬКИЙ КОНТРОЛЬ**





# СХЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ АБІТУРІЄНТІВ І ФОРМУВАННЯ СТУДЕНТСЬКОГО КОНТИНГЕНТУ РІВНЯ «БАКАЛАВР»



# МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ

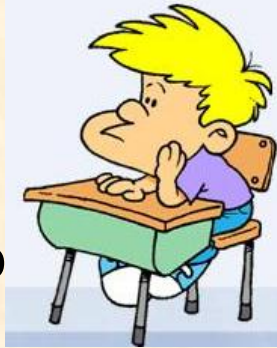
## Що мотивує студентів?

- Ентузіазм викладачів
- Релевантність матеріалу
- Організація курсу
- Належний рівень складності
- Активне залучення студентів
- Взаєморозуміння між студентами та викладачем

## Мотивація

- інтереси,
- потреби,
- прагнення,
- емоції,
- переконання,
- ідеали,
- установки.

**Мотивація** сприяє появі у студента навчальної ініціативи й зацікавленості у навчанні, спонукає його діяти з максимальною енергією

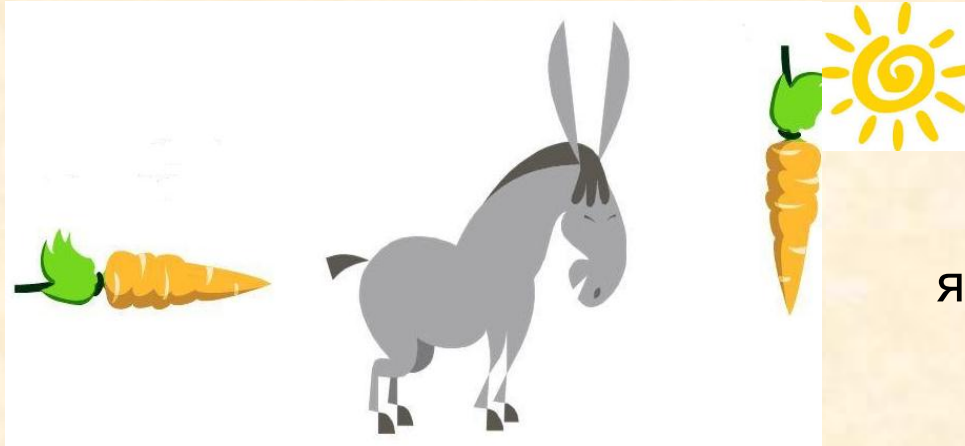


# МЕТОЮ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ Є

- ✓ Переведення студентів із рівнів негативного й байдужого ставлення до навчання до зрілих форм позитивного ставлення до навчання – дієвого, усвідомленого, відповідального!

**Мотивація ВІД**  
(уникнення)

«Як буде погано,  
якщо я ЦЬОГО не  
зроблю»



**Мотивація ДО**  
(прагнення)

«Як буде добре,  
якщо я ЦЕ зроблю»

**Що мотивує?**

- Уникнення проблем чи прагнення до кращого майбутнього?

**Спільнота студентів Гарварду склала власний список мотиваційних порад, які покликані викорінити зневіру у власних силах та надихнути на зміни у власному житті.**



**«15 правил мотивації для студентів Гарварда»**

---

*Навчання – це не час.  
Навчання – це зусилля.*

---

---

*Муки навчання всього лиш тимчасові.  
Муки незнання – вічні.*

---

---

*Якщо ти зараз заснеш, тобі присниться  
твоя мрія. Якщо ж замість сну  
ти обереш навчання,  
то ти втілиш свою мрію в життя.*

---



---

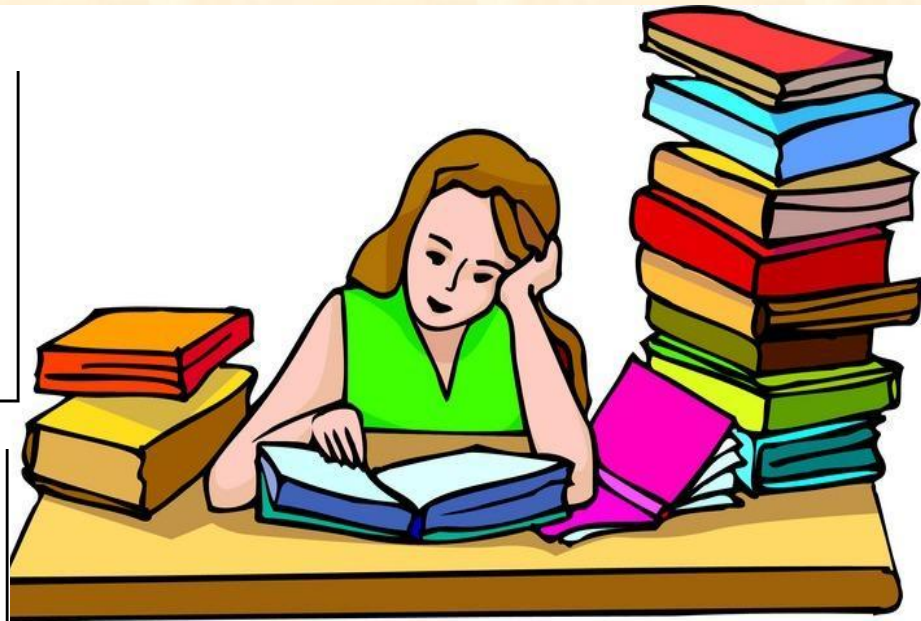
*Сьогодні ніколи  
не повториться.*

---

---

*Якщо не попотиєш – не заробиш.*

---



---

*Навіть зараз твої конкуренти  
вдосконалюються.*

---



**інноваційність**

**фундаментальність**

**науковість**

**Вимоги до змісту навчання**

**націленість  
на результат**

**сучасність**

**затребуваність**

**роботодавцями**

**студентами**

# Складові інноваційної підготовки фахівців

Стандарти освіти,  
освітні програми  
бакалаврів,  
магістрів, PhD

Навчальні  
плани

Курсові проекти,  
бакалаврські роботи,  
магістерські дисертації

Програми  
навчальних  
дисциплін

освіта

наука

Практична підготовка,  
спільні  
наукові центри,  
бази практик,  
наукова тематика

Підготовка  
кандидатів наук  
за інтегрованими  
планами  
(магістр – PhD)

інноватика

Стартап-проекти

Міжнародна інтеграція

Магістри  
двох  
спрямувань

Науково-інноваційна  
робота  
студентів





ОП – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах **СПЕЦІАЛЬНОСТІ**, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані **РЕЗУЛЬТАТИ** навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти

СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ Переліку-2015 – **42**;  
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ – **134**,  
що складають загалом близько **6500**  
дисциплін;

# Хто повинен розробляти ОП?



**ТОЙ, ХТО МАЄ УЯВЛЕННЯ ПРО РЕЗУЛЬТАТ:**



- **АКАДЕМІЧНА СПІЛЬНОТА;**
- **ВИПУСКНИКИ;**
- **РОБОТОДАВЦІ;**
- **ПРОФЕСІЙНІ ОРГАНІЗАЦІЇ.**



**Аудиторій – 492**

**27266 місць**

**Спеціалізованих та  
навчальних  
лабораторій – 969,  
18 418 місць**

**Комп'ютерних  
класів – 220**

**4432 місць**

**Кількість навчальних приміщень КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(станом на 01.02.2018 р.) – 1839**

**Загальна кількість місць – 53733**

**Методичних  
кабінетів – 64**

**789 місць**

**Читальних  
залів НТБ – 15**

**1 500 місць**

**Класів курсових  
та дипломних  
проектів – 65**

**1034 місця**

**Магістерські  
– 14**

**294 місць**

**ДОТРИМАННЯ  
УСІХ УМОВ  
АКРЕДИТАЦІЇ**

**НАЯВНІСТЬ  
ВІДПОВІДНОЇ  
НАУКОВОЇ ШКОЛИ**

**АКТУАЛТНІСТЬ  
НА РИНКУ ПРАЦІ**

**ВИКОНАННЯ І  
ВПРОВАДЖЕННЯ  
НАУКОВО-  
ТЕХНІЧНИХ  
РОЗРОБОК**

**ВИМОГИ ДО ОП  
(СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ)  
КАФЕДР**

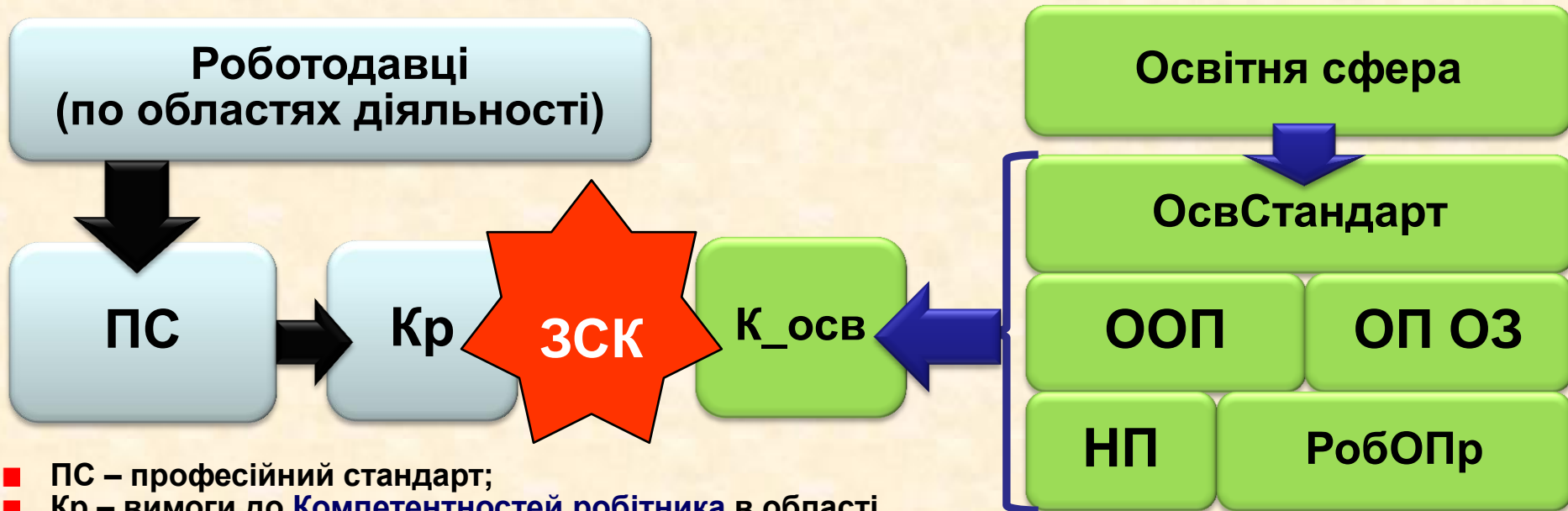
**МІЖНАРОДНЕ  
ВИЗНАННЯ  
(КОНФЕРЕНЦІЇ,  
ПУБЛІКАЦІЇ ТОЩО)**

**ПРОГРАМИ  
ПОДВІЙНОГО  
ДИПЛОМА**

**АНГЛОМОВНЕ  
ВИКЛАДАННЯ**

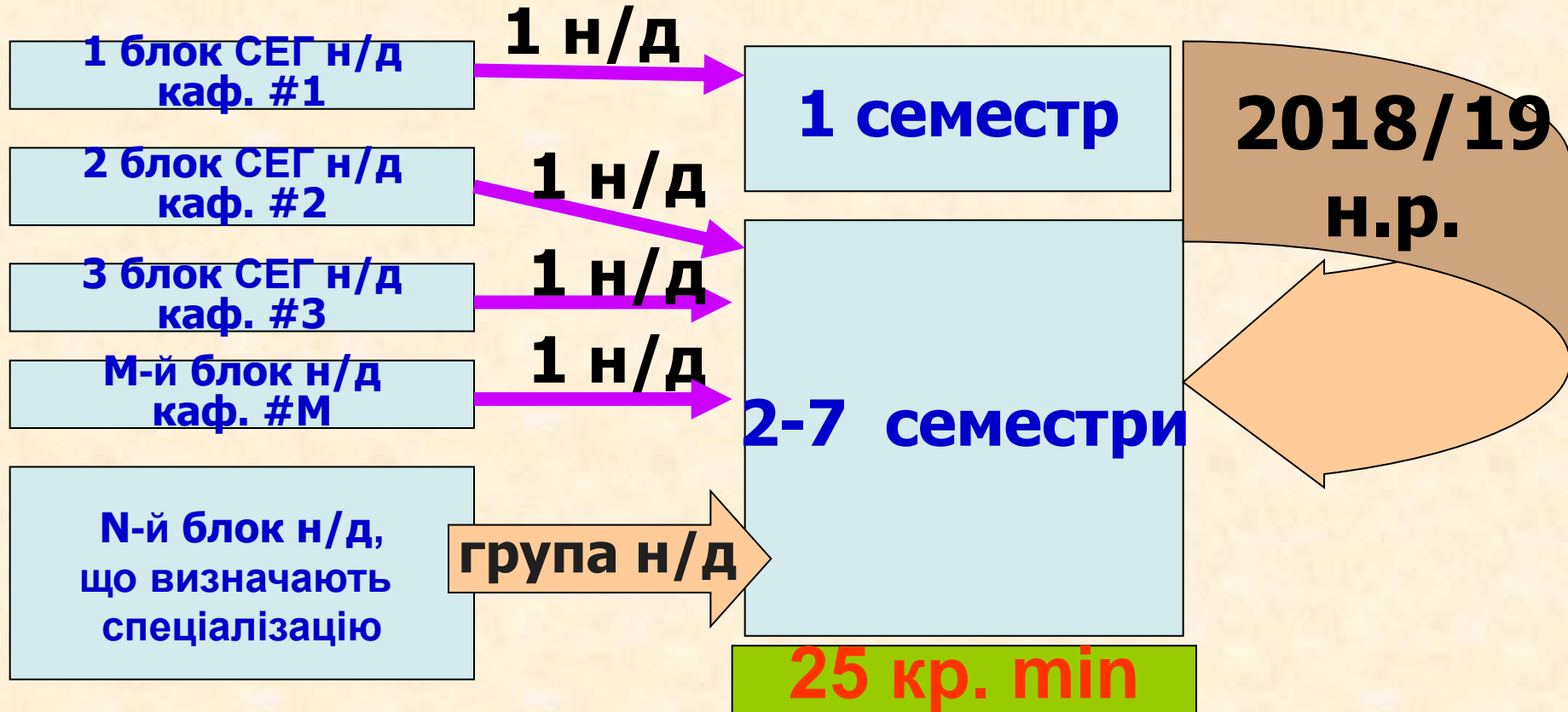
**ЕФЕКТИВНЕ  
ПАРТНЕРСТВО З  
РОБОТОДАВЦЯМИ  
(ЦІЛЬОВА ПІДГОТОВКА,  
ДУАЛЬНА ОСВІТА)**

# Зв'язок Професійних та Освітніх стандартів



- PS – професійний стандарт;
- Kr – вимоги до **Компетентностей робітника** в області конкретного виду економічної (професійної) діяльності, зафіксовані в PS;
- **Косв** – компетентності випускника освітнього закладу, які він повинен мати на виході;
- ОсвСтандарт – освітній стандарт;
- ООП – обов'язкова освітня програма;
- ОП ОЗ – освітня програма освітнього закладу (варіативна частина)
- НП – навчальні плани,
- РобОПр – робоча освітня програма
- ЗСК – зона спряження компетенцій

# Методика визначення дисциплін вільного вибору (2018/19 н.р.)



# Навчальні СЕГ-дисципліни за вибором студентів (98)

- ◆ Інженерна психологія
- ◆ Психологія праці
- ◆ Психологія безпеки
- ◆ Психологія професійної успішності та лідерства
- ◆ Ергономіка і дизайн
- ◆ Психологія соціальної відповідальності інженера
- ◆ Психологія соціальної роботи
- ◆ Соціальна психологія
- ◆ Юридична психологія
- ◆ Психологія здоров'я
- ◆ Мистецтво шрифту та орнаменту
- ◆ Психологія спорту
- ◆ Психологія конфлікту
- ◆ Економічна психологія
- ◆ Екологічна психологія
- ◆ Психологія та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі (для магістрів ) та ін.

**+ фізичне виховання /  
основи здорового  
способу життя**

**Згруповані у 5 блоків, які  
закріплені за  
профільними кафедрами**

# Обрання студентами вибіркових дисциплін в системі «ЕК» на 2019/20 н. р.

Кабінет студента

## Вибіркові дисципліни

Мій профіль

Контакти

Довідка

Кодекс честі

Дошка Оголошень

Повідомлення

Куратор

РНП

Метод забезпечення

Вибіркові дисципліни

Поточний контроль

Опитування

Ректорський контроль

Результати атестації

Шановні студенти, Вам наданий перелік та опис навчальних дисциплін.

Прохання обрати одну з дисциплін у блоці.

Ваш вибір буде врахований при плануванні Вашого навчального процесу в наступному році.

Дякуємо!

## Вибір дисциплін на 2018-2019н.р.

### Правові навчальні дисципліни

- Правознавство** ⓘ
- Основи конституційного права** ⓘ

### Додаткові соціально-гуманітарні навчальні дисципліни

- Історія української культури**, Історичні навчальні дисципліни ⓘ

#### Мета

формування здатностей орієнтуватися у правовому регулюванні відносин щодо задоволення потреб громадян у житлі, застосовувати отримані знання в конкретних життєвих ситуаціях.

#### Знання

- предмет, методи правового регулювання, джерела житлового права, загальні поняття і категорії житлового права;
- основні положення чинного житлового законодавства України.

#### Уміння

- орієнтуватися в системі житлового законодавства;
- аналізувати нормативно-правові акти та застосовувати їх до конкретних ситуацій;
- використовувати у відповідях та контрольних роботах юридичну термінологію;
- у будь-якій ситуації на конкретну проблему формувати власний погляд та юридично грамотно аргументувати свою думку.

- Історія Київської Політехніки**, Історичні навчальні дисципліни ⓘ
- Соціальна політика**, Соціологічні навчальні дисципліни ⓘ

Зберегти



**Понад 20 тис. здобувачів ВО**

**Перехід до активного двостороннього діалогу «викладач - студент»**



**Близько 2,5 тис. НПП**

**+ сучасні форми навчання + інформаційно-комунікаційні технології**

# ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ



**Покращити якість.  
Збалансувати  
обсяги  
педнавантаження**

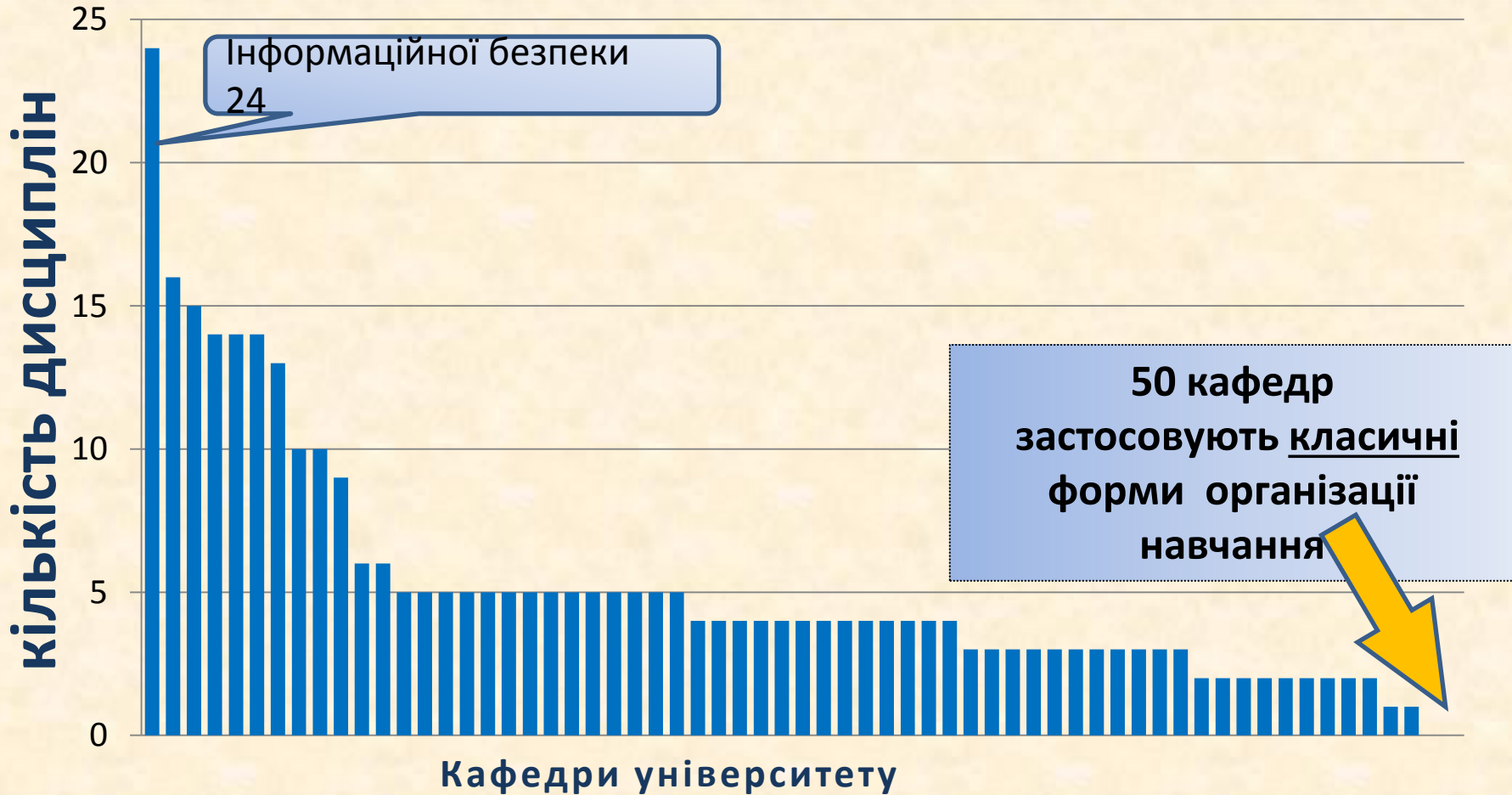


**Спонукати і  
зацікавити  
студентів до  
самостійної  
роботи**



**Реалізувати права  
студентів  
на вибір  
дисциплін**

# Залучення технології змішаного навчання



# Дисципліни, що впроваджені

1. IT-напряв

5CS0

2. Економічний напряв:

«Як створити стартап» – Stanford University

«Підприємництво» – Олексій Геращенко

«Основи економіки» – Олексій Геращенко

3. Професійні дисципліни:

«Філософія для непрофільних факультетів»

«Аналогова та цифрова схемотехніка»

«Фізико-технічні основи електроніки»

# Дисципліни, що впроваджені

## 4. Комунікації та журналістика:

«Цифрові комунікації в глобальному просторі»

«Медіаграмотність: практичні навички»

«Нативна реклама»

«Інтернет-журналістика»

## 5. Загальноосвітні предмети:

«Дизайн-мислення та інновації»  
- Школа бізнесу Дарден, США

«Критичне мислення для освітян»

«Освітні інструменти критичного мислення»

# Онлайн-курси викладачів КПІ

**Медіаграмотність:  
практичні навички**



**Навчаймось вчитись:  
Потужні розумові  
інструменти для  
опанування складних  
предметів**



# **Основні завдання забезпечення якості фундаментальної підготовки на рівні «БАКАЛАВР» та формування мотиваційної освіти (кафедри перехоплюють ініціативу):**

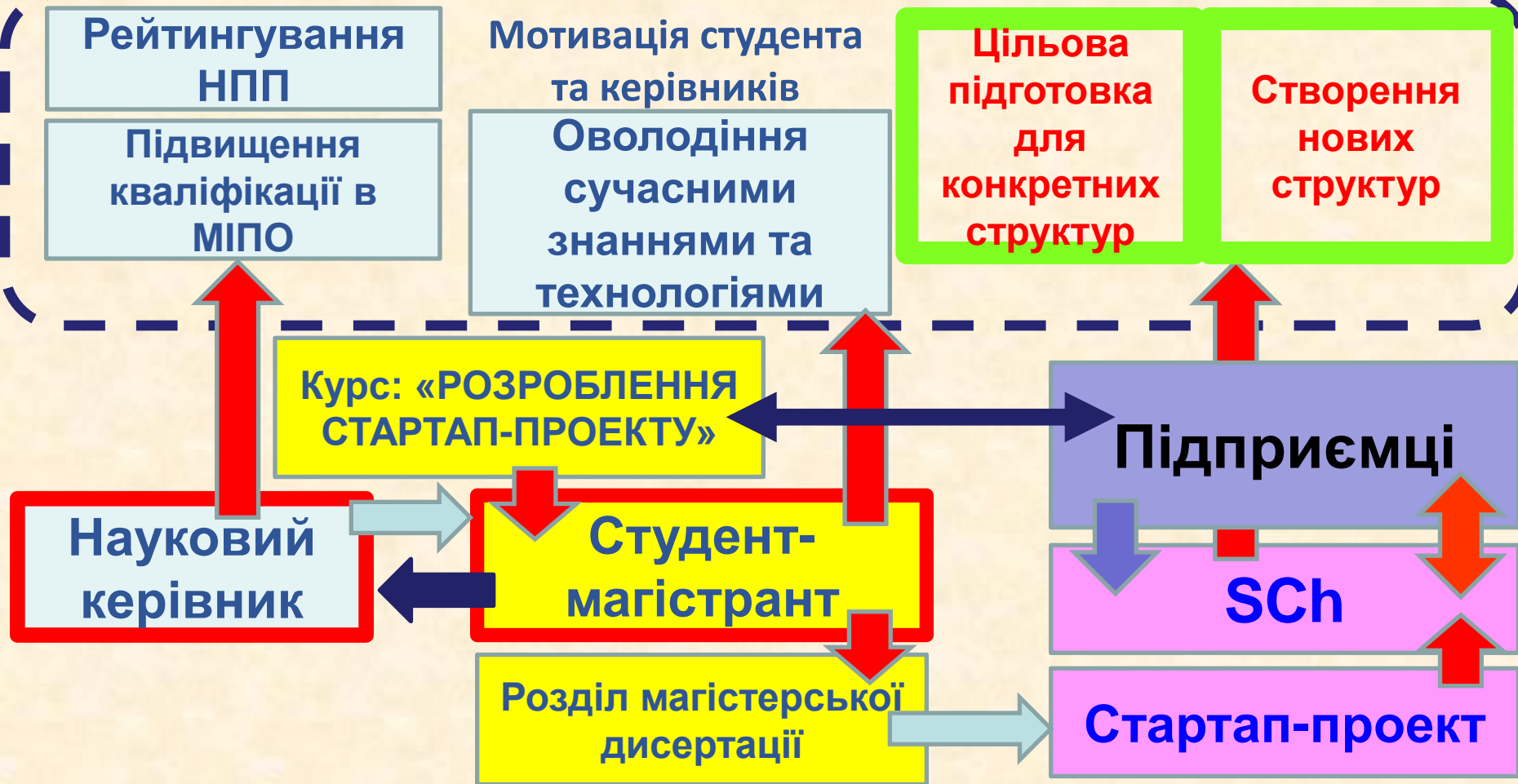
- Удосконалити систему вхідного тестування з математики, фізики, хімії та іноземної мови як елементу об'єктивного оцінювання вхідного рівня першокурсників;
- Забезпечити достатній рівень фундаментальної підготовки бакалаврів, зокрема з використанням адаптаційних курсів з фізики/математики, досягти того, щоб абітурієнт, який має недостатній рівень знань, які він недотримав з об'єктивних причин, мав можливість догнати кращих. Для цього не тільки працювати з студентом, а перенацілити НПП на взаємовигідний результат, в тому числі переглянути наповненість програм з М/Ф з точки зору не спрощення і не зниження рівня фундаментальності, а напрацювання знань, які дійсно необхідні в подальшій практичній діяльності з вивченням певних роділлів М/Ф на наступних рівнях ВО;
- Впроваджувати систему формування траєкторій професійної підготовки, що враховує побажання студентів, і виходити на індивідуальну (інноваційну) програму підготовки;
- Дати можливість отримати можливо дуже простий, але позитивний результат навчання, при цьому кураторство має перейти на зовсім інший рівень діяльності НПП, кафедра (деканат) має змінити свою роль у виховному процесі;
- Перенос переваг цільової і дуальної підготовки на рівень бакалавра;
- Мовна підготовка з виходом на B1.



**МАГІСТР** - фахівець у сфері інноваційної економіки, здатний комплексно поєднати дослідницьку, конструкторську і підприємницьку діяльності, орієнтовані на створення високоефективних виробничих структур



# Організація інноваційної підготовки магістрів



# Етапи інноваційної моделі підготовки

## I ЕТАП – рівень «бакалавр»

Залучення мотивованої молоді до участі в науково-інноваційній роботі, в науково-технічних гуртках, центрах і проектах

## II ЕТАП – рівень «магістр»

Залучення всіх студентів до науково-інноваційної діяльності у відповідності до реальної наукової тематики кафедр – факультетів/інститутів університету

## Участь студентів у виконанні НДР

у % до кількості студентів підрозділу



## Переможці у Всеукраїнському конкурсі студентських НДР

у % до кількості студентів підрозділу



## Науково-дослідна робота студентів

У 2018 році кількість студентів, які **брали участь** у виконанні науково-дослідних робіт, становила **3160** осіб

Стабільною за останні 4 роки є кількість студентів, які беруть **участь у виконанні НДР** з оплатою, – **116** осіб у 2018 році.

Також стабільною є кількість **наукових праць**, які були опубліковані за участі студентів за останні 5 років. У 2018 році кількість таких праць становила **6551**, а за одноосібного авторства студента – **1965**.

Студенти достойно представили університет на щорічних

**Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.**

Усього нагороджено **65** студентів (у 2017 р. – 49 нагороджених), які є авторами 59 наукових робіт, зокрема: **дипломами I ступеня – 20** (у 2017 р. – 9), **II ступеня – 20** і **III ступеня – 19**.



# Динаміка прийому на 5-й курс

## (денна-бюджет)

Роки	2015 *	2016 *	2017 *	2018 *
Спеціаліст	1066	1086	-	-
Магістр	1237	1772	2319	2271

## (денна-контракт)

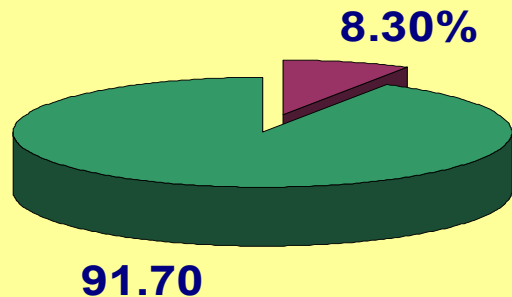
Роки	2015 *	2016 *	2017 *	2018 *
Спеціаліст	82	83	-	-
Магістр	137	125	388	268

# ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЙОМУ У 2018 р.

Освітній ступень	Зараховано, осіб		
	Всього	в тому числі	
		за бюджетом	за контрактом
<i>Денна форма навчання</i>			
Бакалавр	4762	3750 (78,8%)	1012 (21,2%)
Магістр (осв.-проф.)	2284	2026 (88,7%)	259 (11,3%)
Магістр (осв.-наук. )	254	245 (96,5%)	9 (3,5%)
<i>Заочна форма навчання</i>			
Бакалавр	198	87 (43,9%)	111 (56,1%)
Магістр (осв.-проф.)	677	57 (8,4%)	620 (91,6%)
Магістр (осв.-наук. )		0 (0,0%)	

# ЧАСТКА ВСТУПНИКІВ У МАГІСТРАТУРУ З ІНШИХ ЗВО у 2018 році (2017 р.)

Подані заяви:



**КПІ**

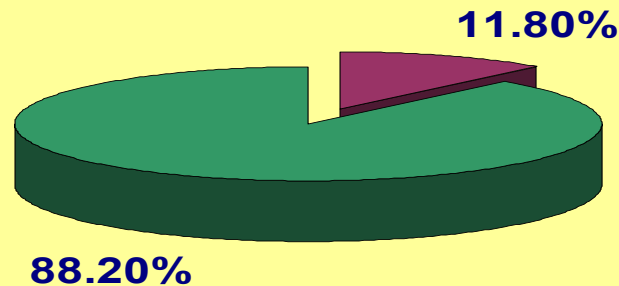
**ім. Ігоря Сікорського -**

**91,7 %**

**Інші ЗВО – 8,3 %**

**(2017 р. - 10,5 %)**

Зараховані:



**КПІ**

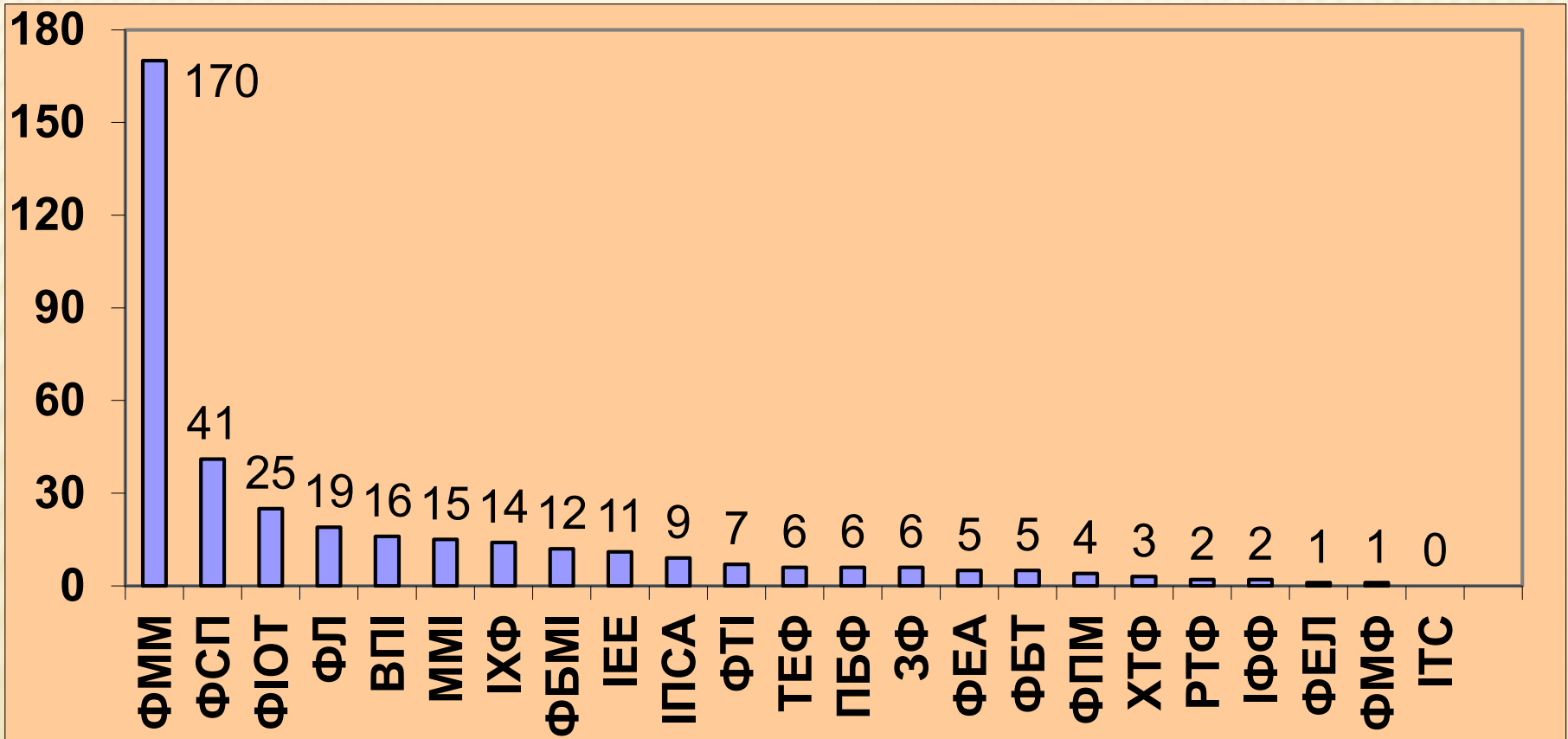
**ім. Ігоря Сікорського -**

**88,2 %**

**Інші ЗВО – 11,8 %**

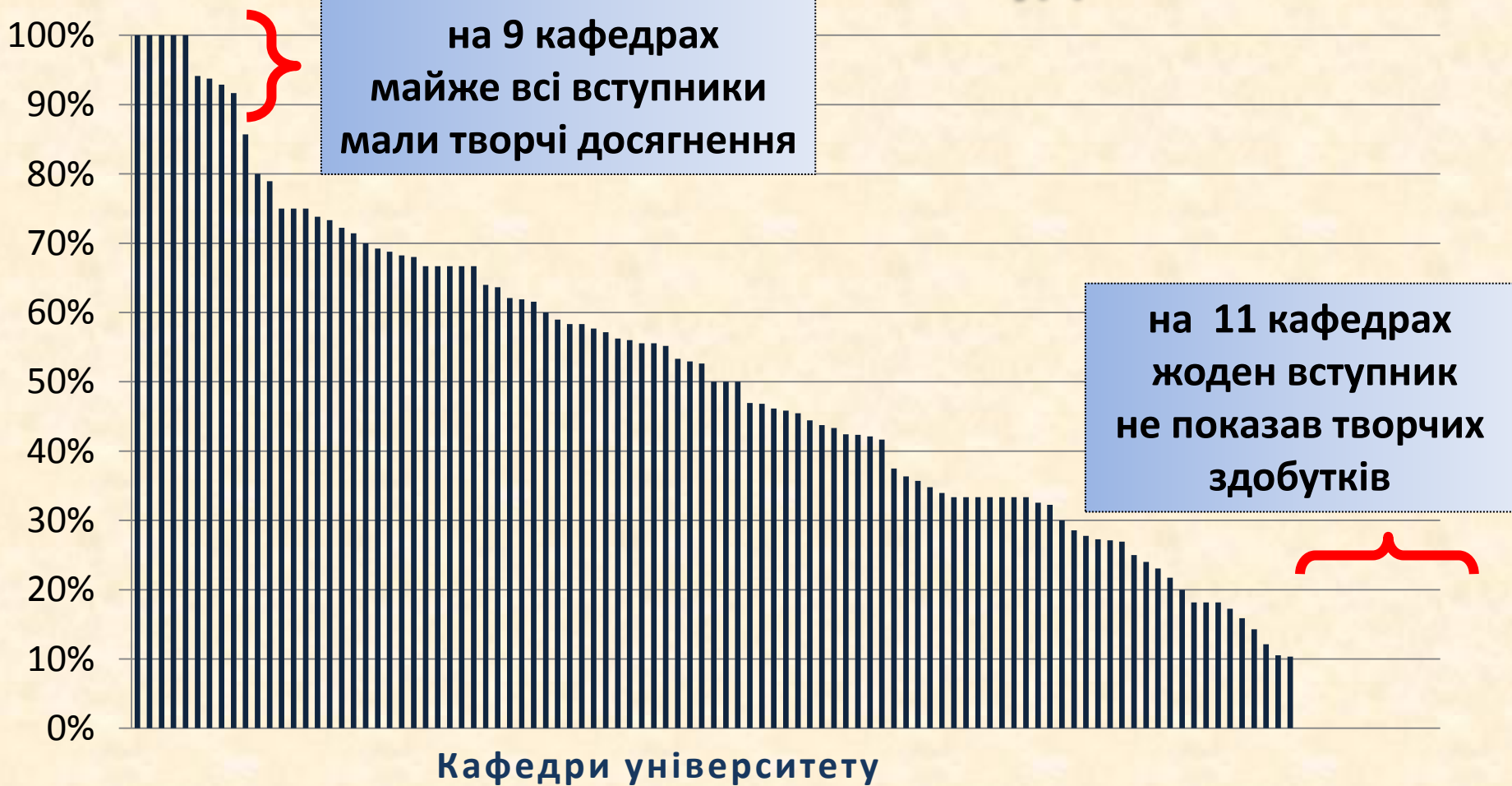
**(2017 р. - 6,6 %)**

# Розподіл зарахованих до магістратури з інших ЗВО по факультетах/інститутах





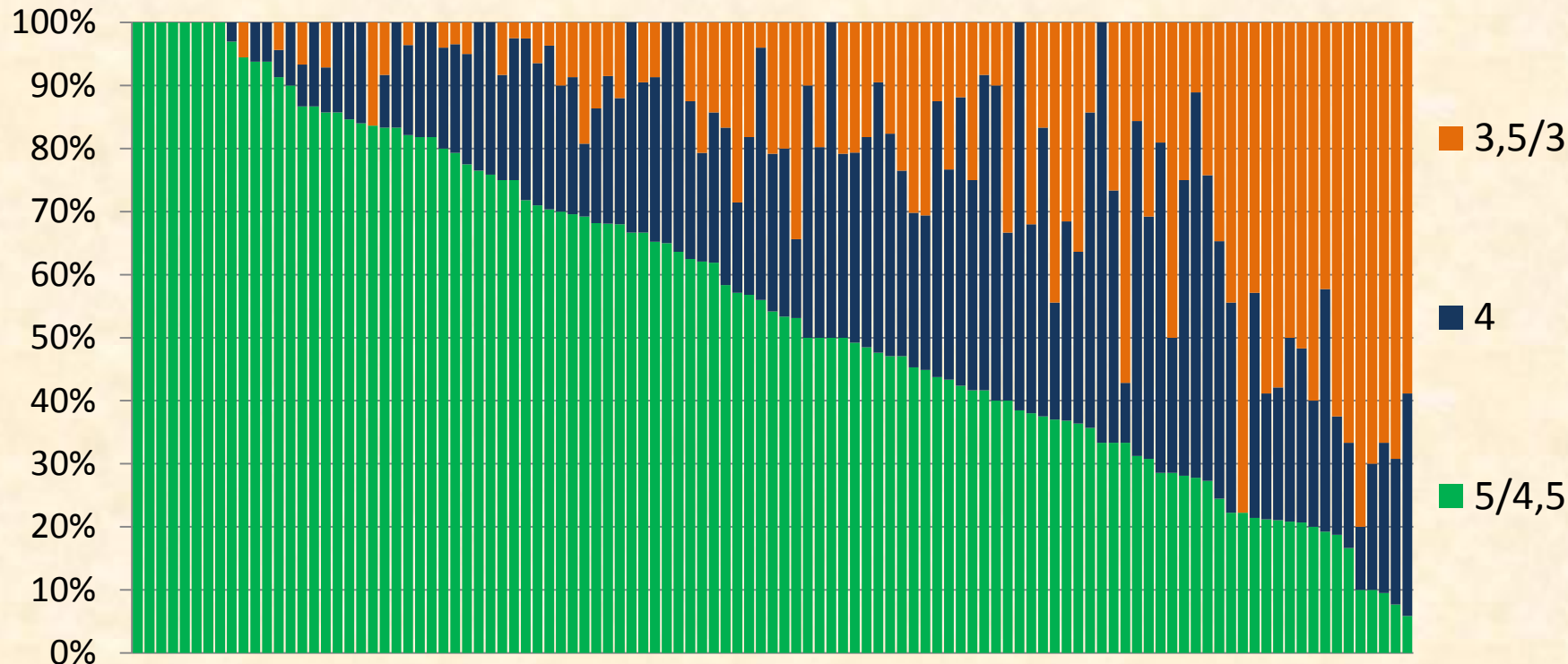
# Складова «творчих» студентів



# Якість фахової підготовки вступників

26 кафедр

16 кафедр



Кафедри університету

# Характеристика магістрантів 2018 року прийому \*

## Підготовка за Освітньо-професійними програмами:

**42** спеціальності

**131** освітня програма

**110** кафедр

## Підготовка за Освітньо-науковими програмами:

**17** спеціальностей

**74** освітні програми

**71** кафедра

\* *Очна форма навчання без ІСЗЗІ*



Пошук та відбір  
творчої  
талановитої  
молоді в усіх  
України

Дипломування  
шляхом створення  
стартапів

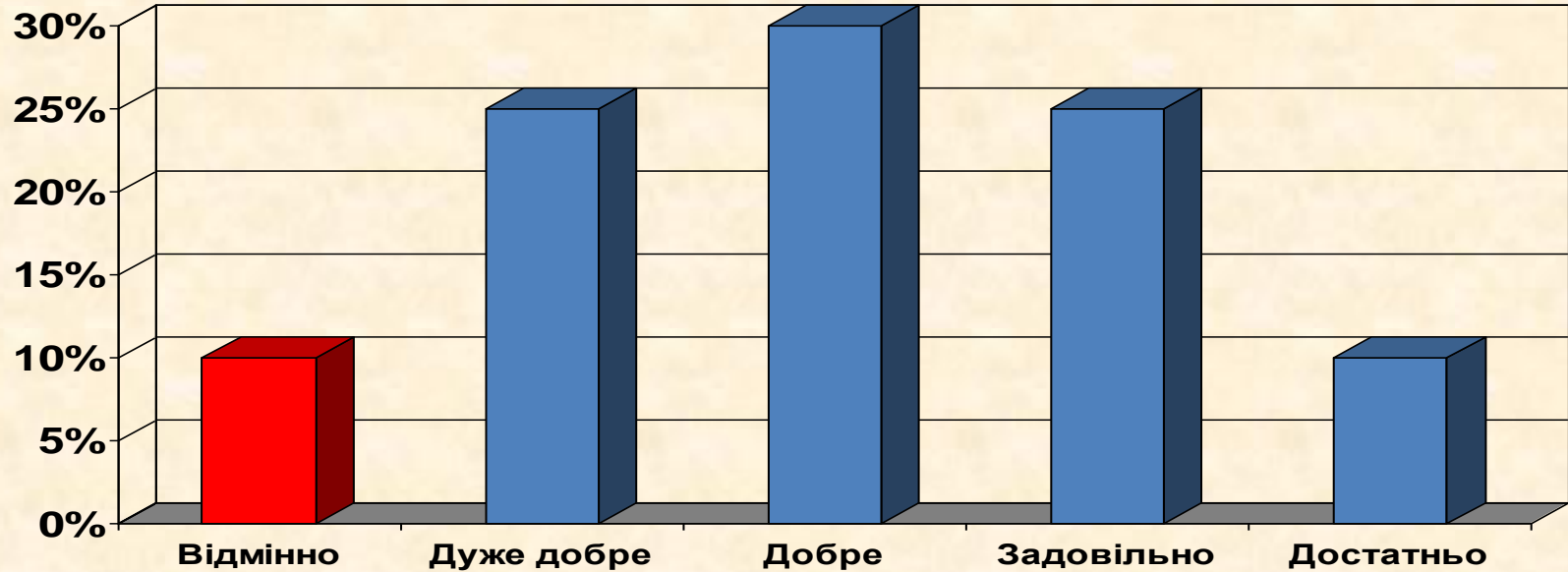
# ІНЖЕНЕР НОВОГО ПОКОЛІННЯ

Дуальна  
освіта

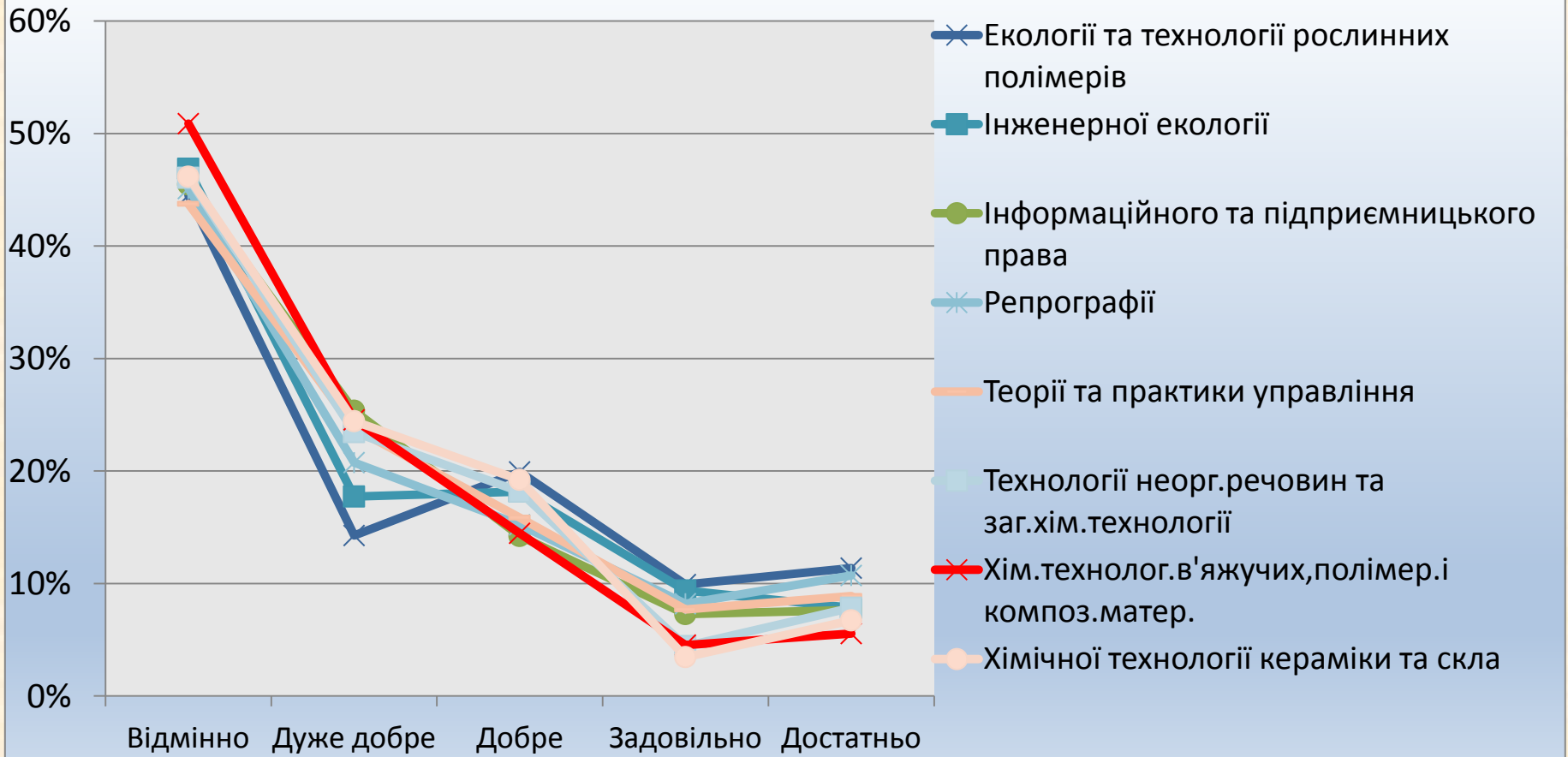
Стартап  
Школа



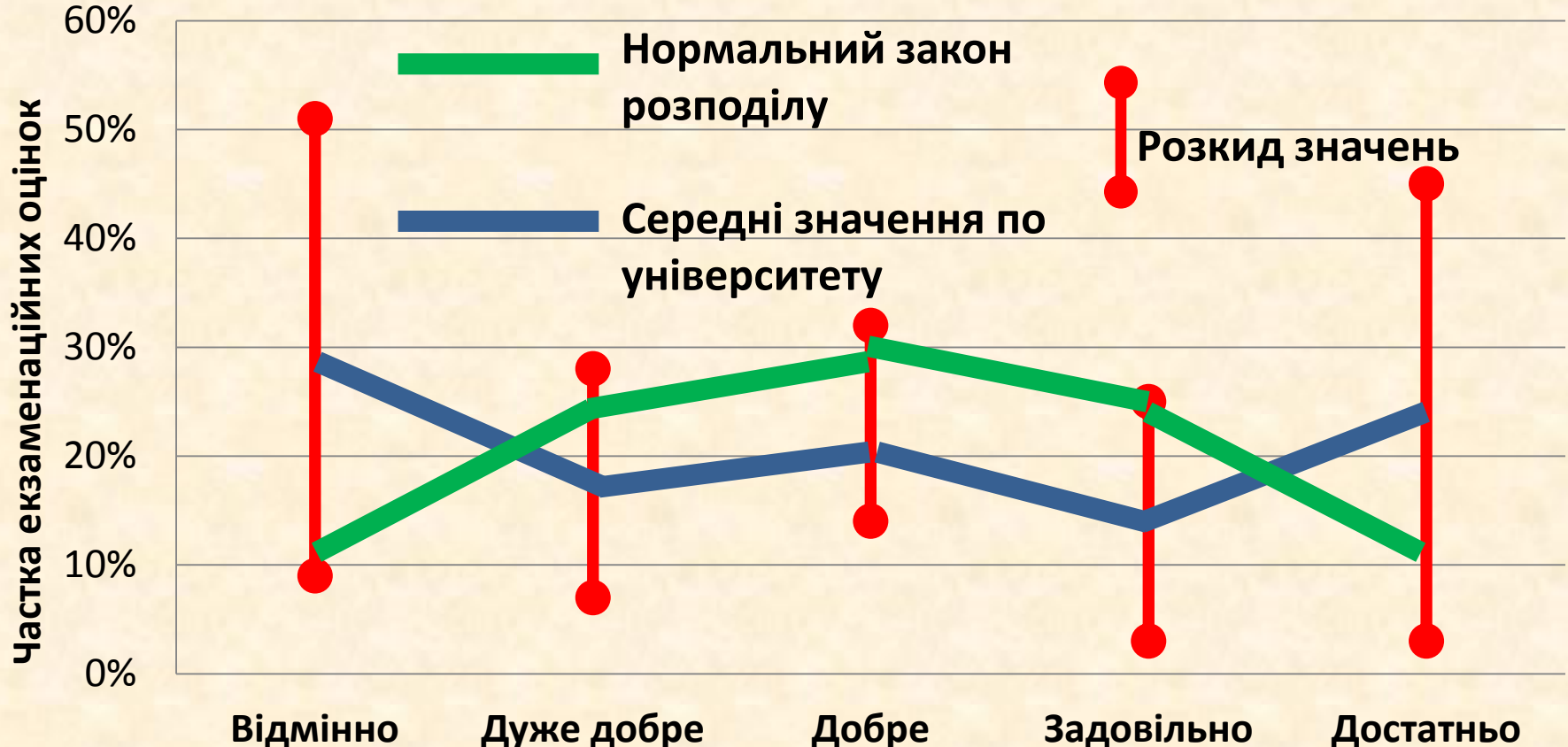
# Нормальний розподіл оцінок



# РОЗПОДІЛ ОЦІНОК КАФЕДР З ЧАСТКОЮ ОЦІНОК «ВІДМІННО» БІЛЬШЕ 40%



# Розподіл оцінок по університету



# Відсоток оцінок «відмінно» за програмами “магістр” (ОПП) 2018/19 н.р.

Кафедра	Ф/І	Відсоток
Математичної фізики	ФМФ	80
Геоінженерії	ІЕЕ	59
Біобезпеки і здоров'я людини	ФБМІ	58
Репрографії	ВПІ	58
Інженерної екології	ІЕЕ	57
Математичного аналізу та теорії ймовірностей	ФМФ	53
Фізико-хім.основ техн. металів.	ІФФ	52
Екології та технології рослинних полімерів	ІХФ	52

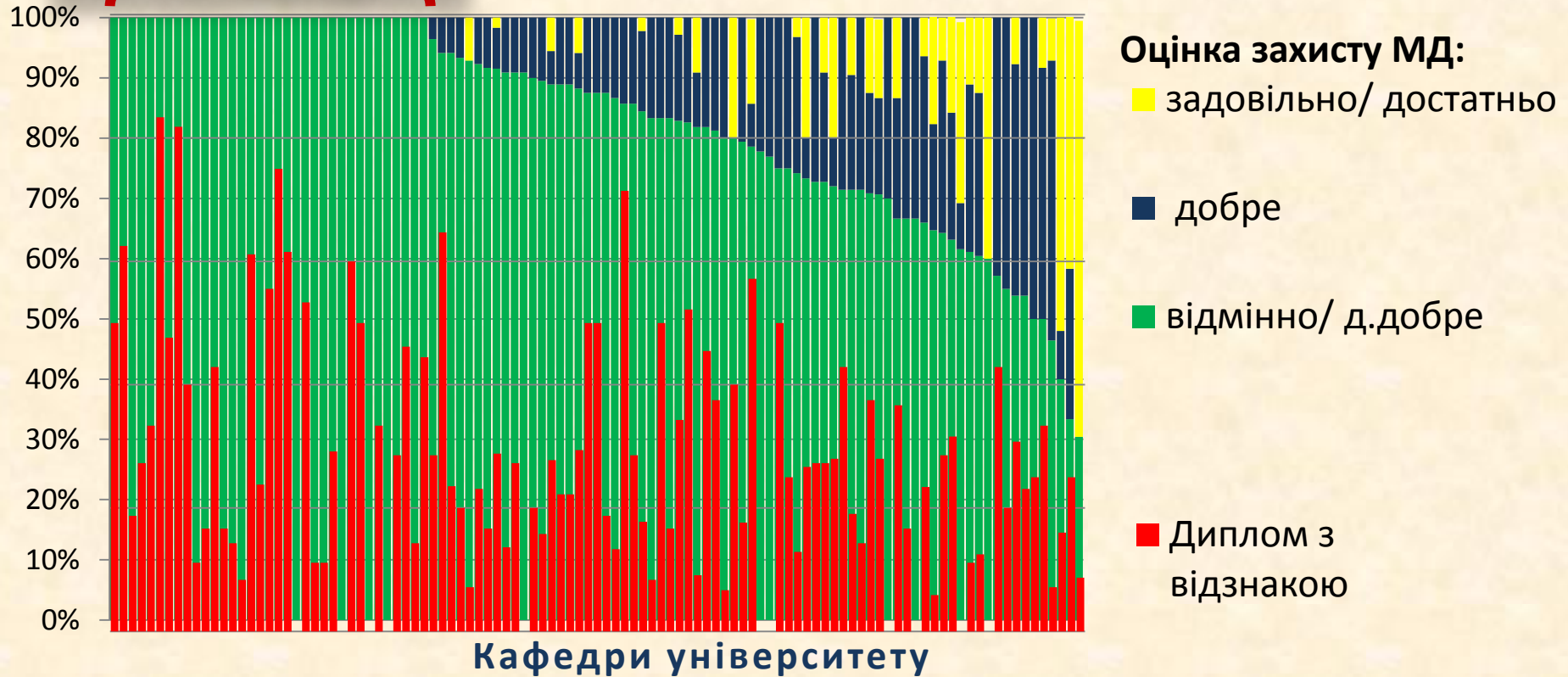


# Відсоток дипломів з відзн. (магістри за ОПП)

Спеціальність		Спеціальність	
Гірництво	<b>33,30%</b>	ХТФ. Автоматиз. та КІТ	<b>22,20%</b>
Образотворче мистецтво,	<b>33,30%</b>	Біомедична інженерія	<b>21,40%</b>
Математика	<b>31,20%</b>	ТЕФ. Автоматиз. та КІТ	<b>20,80%</b>
ВП. Менеджмент	<b>30,00%</b>	ММІ. Прикладна механіка	<b>19,80%</b>
Видавництво та поліграфія	<b>26,50%</b>	ЗФ. Прикладна механіка	<b>18,50%</b>
ІЕЕ. Екологія	<b>25,00%</b>	ММІ. Галузеве маши/буд.	<b>18,50%</b>
Соціологія	<b>24,14%</b>	ПБФ. Автоматиз. та КІТ	<b>17,90%</b>
Металургія	<b>24,14%</b>	Журналістика	<b>16,70%</b>
ФММ, Менеджмент	<b>24,00%</b>	Атомна енергетика	<b>16,70%</b>
Матеріалознавство	<b>22,80%</b>	ІЕЕ. Теплоенергетика	<b>15,80%</b>
Хімічні технології та інженерія	<b>22,50%</b>	ФЕА. Електроенергетика,	<b>14,80%</b>

# Результати випускної атестації магістрів у 2017/18 н.р.

35 кафедр



# Розробка Стартап проектів

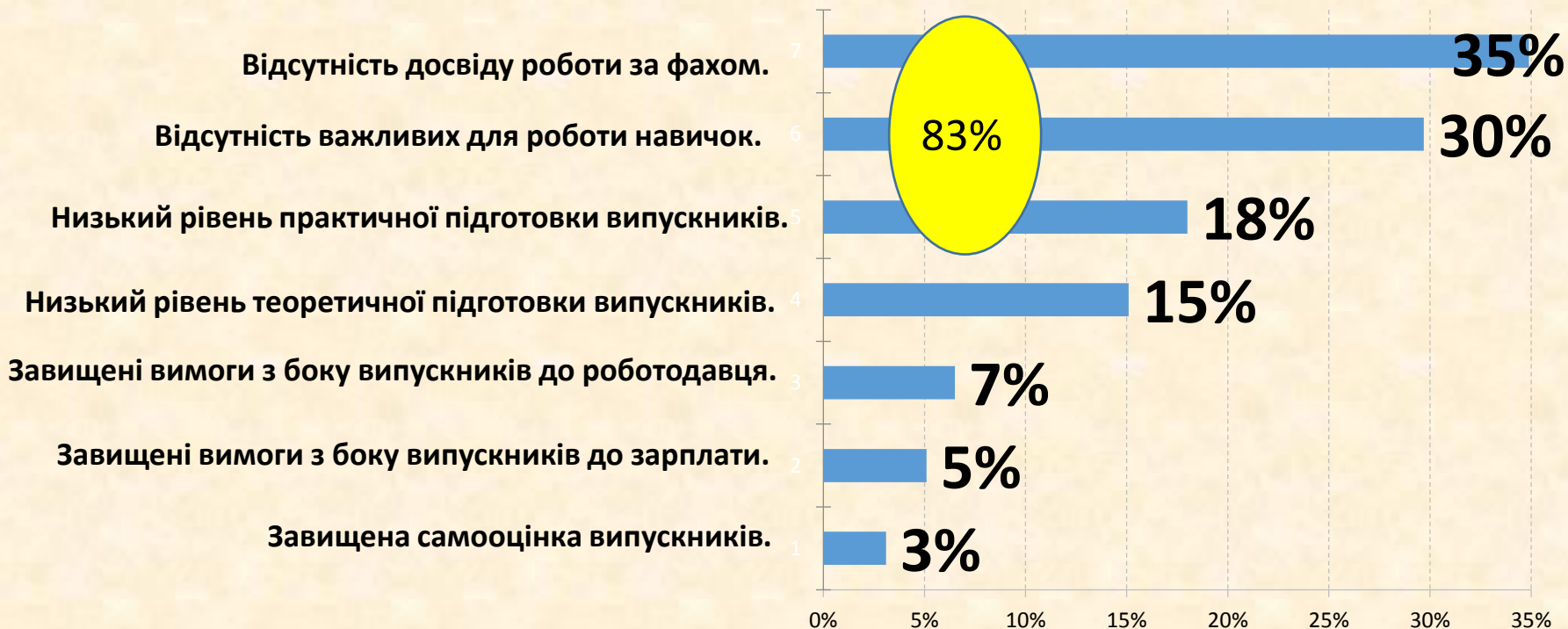


# Магістерські дисертації подані на конкурс Sikorsky Challenge

Ф/І	Кафедра	Кількість робіт
ІФФ	Фізики металів	1
ТЕФ	Теплоенергетичних установок теплових і атомних електричних станцій	1
ФБМІ	Біобезпеки та здоров'я людини	1
ІТС	Телекомунікацій	1
ІХФ	Машин та апаратів хімічних і нафтопереробних виробництв	1
ФЕЛ	Акустики та акустоелектроніки	6
ФІОТ	Технічної кібернетики	3
ФПМ	Програмного забезпечення комп'ютерних систем	2
ФЕЛ	Промислової електроніки	2
ІФФ	Високотемпературних матеріалів та порошкової металургії	2
РТФ	Радіотехнічних пристроїв та систем	2
ММІ	Механіки пластичності матеріалів та ресурсозберігаючих процесів	2
РТФ	Радіоконструювання та виробництва радіоапаратури	1
ФЕЛ	Звукотехніки та реєстрації інформації	1
ПБФ	Виробництва приладів	1
ІФФ	Ливарного виробництва чорних і кольорових металів	1
ММІ	Систем керування літальними апаратами	1
ММІ	Лазерної техніки та фізико-технічних технологій	1
ФБТ	Біотехніки та інженерії	1
ММІ	Конструювання верстатів і машин	1
ФІОТ	Автоматизованих систем обробки інформації і управління	1

## РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ: «ВИМОГИ БІЗНЕСУ ДО ПРОДУКТУ ОСВІТИ»

Можливі причини відмови при прийомі на роботу випускникам ЗВО:



# Недоліки професійної підготовки, що знижують якість роботи випускника КПІ ім. Ігоря Сікорського



# ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Стандарт освіти

Професійний стандарт

ЗВО

ДУАЛЬНА ОСВІТА

РОБОТОДАВЦІ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Навчальний план

Матеріально-технічна база університету

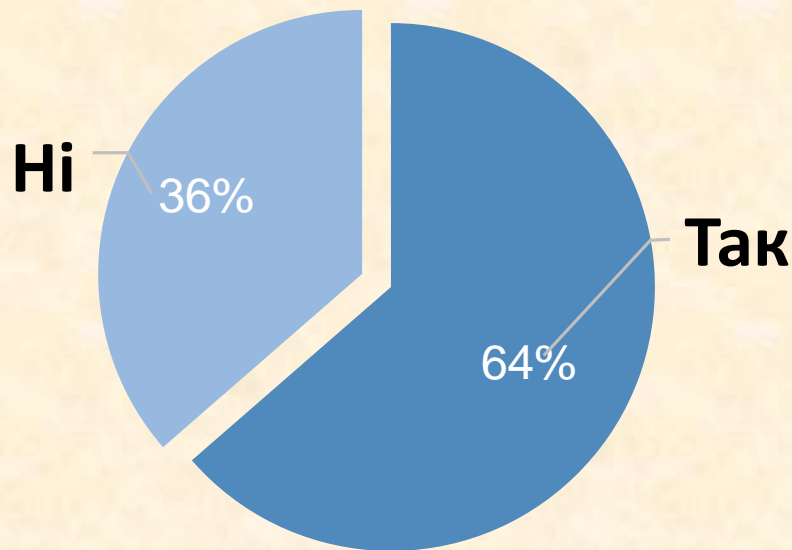
ПІДПРИЄМСТВА-ПАРТНЕРИ

Бази практик, працевлаштування

## РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ: «ВИМОГИ БІЗНЕСУ ДО ПРОДУКТУ ОСВІТИ»

---

Підприємства готові розпочати чи поглибити співробітництво з закладами освіти:





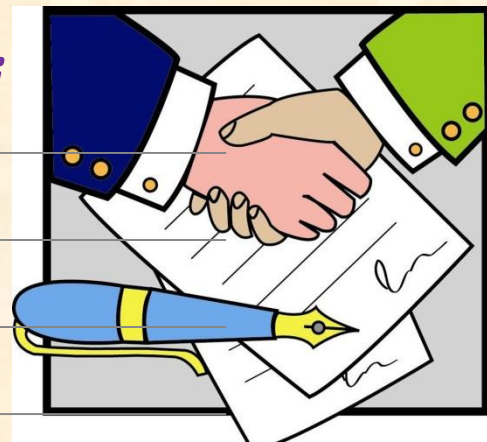
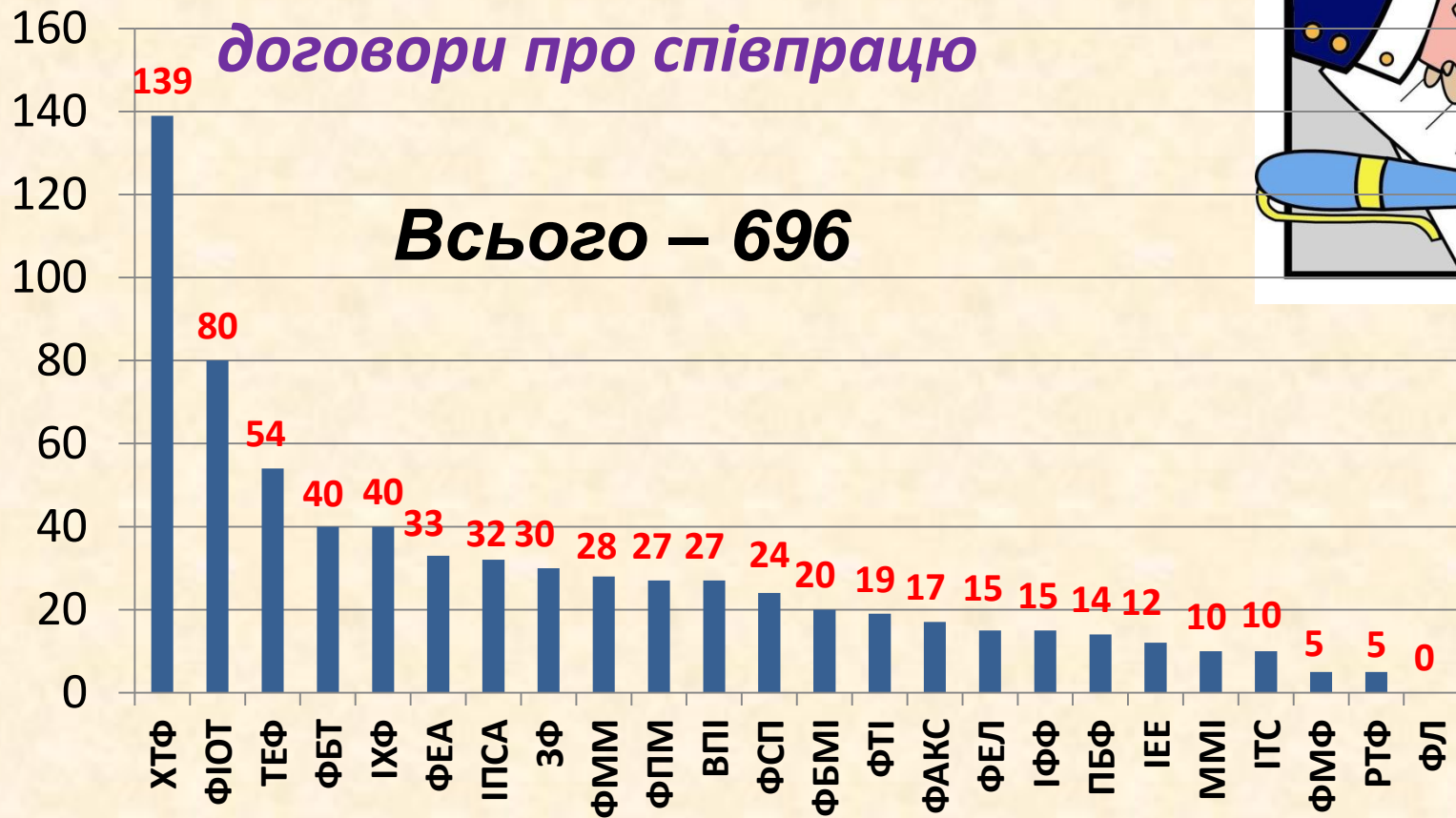


# Співпраця з підприємствами



- Загальна кількість договорів – близько **2000**
- Університет має близько **100** діючих комплексних угод, які дають можливість практичної підготовки **100%** здобувачам ВО
- **89** (78%) випускових кафедр мають провідне підприємство-партнер, яке є базовим роботодавцем для випускників

# Кількість підприємств, з якими укладені договори про співпрацю



# Деякі спільні підрозділи КПІ ім. Ігоря Сікорського з провідними компаніями для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації

- ✚ Лабораторія «Майкрософт – КПІ ім. Ігоря Сікорського» (ФІОТ);
- ✚ Академія CISCO (ІПСА, ФІОТ);
- ✚ Лабораторія «Motorola-КПІ ім. Ігоря Сікорського» (ФАКС,ФПМ)
- ✚ Лабораторія ВПІ «Преса України»
- ✚ Підприємства і організації енергетичної галузі («Київенерго» ТЕЦ, «Тепломережі»)
- ✚ Українсько-японський Центр
- ✚ Українсько-корейський Центр
- ✚ Центри КПІ-EPAM (ФІОТ, ІПСА, ФПМ, ТЕФ)
- ✚ Лабораторія RIGAKU
- ✚ Центр КПІ ім. Ігоря Сікорського - DELCAM PLC (ММІ)
- ✚ Центр електронно-променевих технологій (ІФФ)
- ✚ Навчальний центр “КПІ-ФЕСТО” (ММІ)
- ✚ Сумісний центр КПІ ім. Ігоря Сікорського - ПРОГРЕСТЕХ-Україна (ММІ)
- ✚ Навчально-тренінговий центр КПІ ім.Ігоря Сікорського - НААС (ММІ)
- ✚ Лабораторія «Схемотехніки і мікропроцесорних систем»(ФБМІ)
- ✚ Науково-дослідна лабораторія «Функціональних резервів організму людини» (ФБМІ)

# Спільні підрозділи КПІ ім. Ігоря Сікорського з провідними вітчизняними та міжнародними компаніями (понад 30)

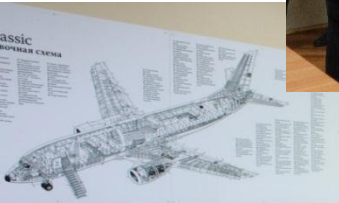


# Навчальні центри, що створені за сприянням «Boeing» і групи компаній «Прогрестех»



**Аудиторія 257-1,  
(14 робочих місць)**

**Аудиторія 254-1,  
(20 робочих місць)**



# Центр електронно-променевиx технологій



В липні 2014 року  
створена команда  
«Формула студент КПІ»



**Формула Студент КПІ**

*Інженерно-спортивна команда НТУУ "КПІ"*

За цей час команда створила два гоночних боліди, що  
відповідають вимогам регламенту міжнародних змагань SAE ©



Щороку в роботі активну участь беруть 25-30 студентів з різних факультетів КПІ ім. Ігоря Сікорського



2015 р. участь команди у Гран-прі Чехії  
2016 р. участь команди у Гран-прі Угорщини



Шукаємо ентузіастів зі всього КПІ

<http://formula.kpi.ua>

 [vk.com/fskpi](https://vk.com/fskpi)

 [formulakpi@gmail.com](mailto:formulakpi@gmail.com)

 [facebook.com/fskpi](https://facebook.com/fskpi)

 [instagram.com/formulakpi](https://instagram.com/formulakpi)

# Лабораторія компресорних машин за підтримки концерну «NICMAS»





# Дуальна освіта: ефективне поєднання теорії та практики

- з компаніями «Прогрестех-Україна» та «Boeing» за програмами підготовки магістрів спеціальностей:
  - 126 Інформаційні системи та технології
  - 131 Прикладна механіка
  - 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
  - 153 Мікро- та наносистемна техніка
  - 171 Електроніка
  - 172 Телекомунікації та радіотехніка.
- з держконцерном «Укроборонпром» в рамках магістерської програми "Управління у сфері оборонно-промислового комплексу"
- з компанією «**Samsung Electronics**» з підготовки магістрів спеціальності:
  - 125 Кібербезпека
  - 113 Прикладна математика
- з компанією «**Богдан-Авто Холдинг**»

# СТРУКТУРА ЦІЛЬОВОЇ ПІДГОТОВКИ ДЛЯ ГРУПИ КОМПАНІЙ «ПРОГРЕСТЕХ»

Всеукраїнський фестиваль  
інженерних талантів  
«FUTURE OF UKRAINE»

ПРИЗЕРИ КОНКУРСУ  
МАЮТЬ ДОДАТКОВІ БАЛИ  
ПРИ ВСТУПІ В МАГІСТРАТУРУ

Студенти бакалаври відповідних  
галузей знань  
ВНЗ України

ЕТАПИ ВСТУПНОЇ КОМПАНІЇ:

1. Середній бал бакалаврату
2. Іспит з іноземної мови
3. Фаховий іспит
4. Комплексний моніторинг якості підготовки фахівців

**МАГІСТРАТУРА**

Навчальні програми, теми магістерських робіт, призначення наукових керівників

Інноваційна складова магістерської дисертації - участь у фестивалі «Sikorsky challenge» з представленням стартап-проекту

**ЦІЛЬОВА**

Формування тем PhD, відбір до аспірантури за відповідними галузями знань та призначення наукових керівників



# Перші випускники програми дуальної освіти для компаній Boeing – Прогрестех



2018 р.

# Цільова підготовка фахівців для ДК «Укроборонпром»



УГОДА



**УКРОБОРОНПРОМ**  
Державний концерн

Магістерська програма підготовки за спеціалізацією «Управління в сфері військово-промислового комплексу»



# **Основні завдання розвитку освітнього рівня МАГІСТР та розвитку мотиваційної освіти :**

- **Вимогливий конкурсний відбір до магістратури;**
- **Підготовка за інтегрованими навчальними планами;**
- **Запровадження елементів індивідуальної освіти та оформлення індивідуальних планів не тільки як етапів «завдання-контроль», а показати магістранту шлях до мети та можливості реалізації його наукових інтересів і практичних зацікавленостей тощо;**
- **Врахування в освітній програмі двох спрямувань (професійної та наукової) з опікою здобувачів за ОНП як майбутніх аспірантів;**
- **Системоутворюючі курси за спеціальностями і вибіркові траєкторії циклів професійних дисциплін;**
- **Науково-практична робота з зануренням в інноваційне середовище: наукові семінари, презентації, стартап проекти тощо, поєднання наукової, професійної та бізнес складові;**
- **Мовна професійна підготовка з виходом на B2**

## Триступенева система підготовки

*Доктор філософії  
PhD (програма  
підготовки 4 роки)*

**Вступне випробування**

*Магістр (2 роки)*

**Вступне випробування**

*Бакалавр (4  
роки)*

## Концепція інтегрованої підготовки “магістр”– *PhD*

*Доктор філософії  
PhD*

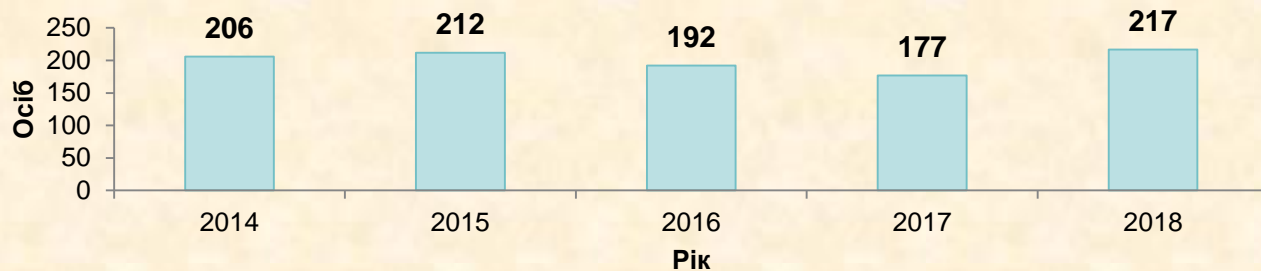
**Спільна освітньо-  
наукова складова**

*Магістр наук*

- спільна тема дослідження;
- єдиний науковий керівник;
- рання професійна (наукова) орієнтація на кінцевий результат;
- можливість “прискорення на 1...2 роки”

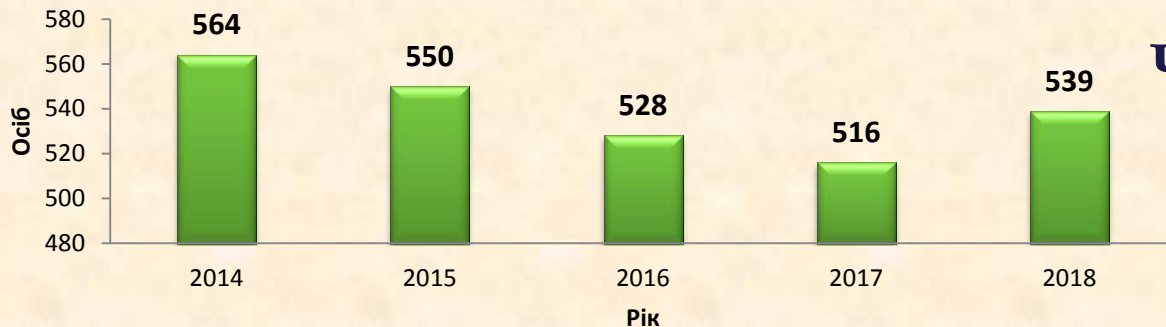
# Ефективність випуску магістрів (вступ до аспірантури)





До аспірантури  
зараховано **217**  
осіб

**Якісні показники підготовки вступників:** 85 % – магістри, 43 % – закінчили університет “з відзнакою”, 63 % – мають наукові досягнення.



**ЧИСЕЛЬНІСТЬ, осіб**

448 – денна форма,  
56 – вечірня форма,  
35 – заочна форма

У 2018 році докторантуру закінчили 24 особи.

Ефективність підготовки докторів наук через докторантуру в 2018 році становить 29 %.

**Ефективність випуску аспірантури в 2018 році 17 %**



# **Особливості розвитку освітньо-наукового рівня PhD та їх мотиваційної освіти :**

- Підготовка за інтегрованими навчальними планами магістр - PhD
- Системоутворюючі курси вищого рівня
- Самостійна науково-інноваційна робота з виконанням реальних розробок
- Представлення наукових результатів на міжнародних конференціях і наукометричних виданнях, участь в розвитку наукової школи за спеціалізацією
- Вдосконалення мовної професійної підготовки з виходом на навчальний процес



**ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ  
КВАЛІФІКАЦІЇ, АСПІРАНТУРА,  
ДОКТОРАНТУРА**



**ПЕРЕПІДГОТОВКА,  
ПІДВИЩЕННЯ  
КВАЛІФІКАЦІЇ,  
СТАЖУВАННЯ**



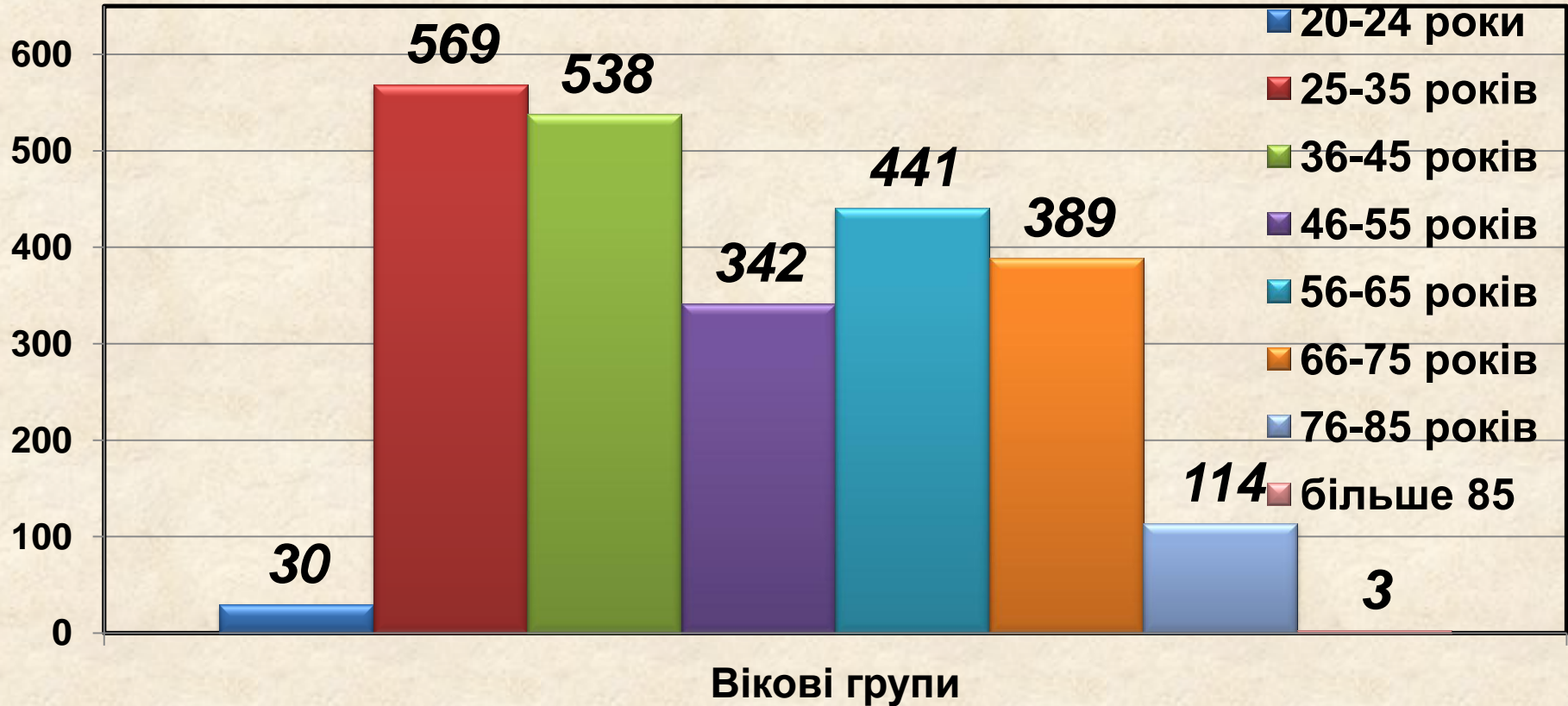
**ЯКІСТЬ  
КАДРОВОГО  
СКЛАДУ НПП**



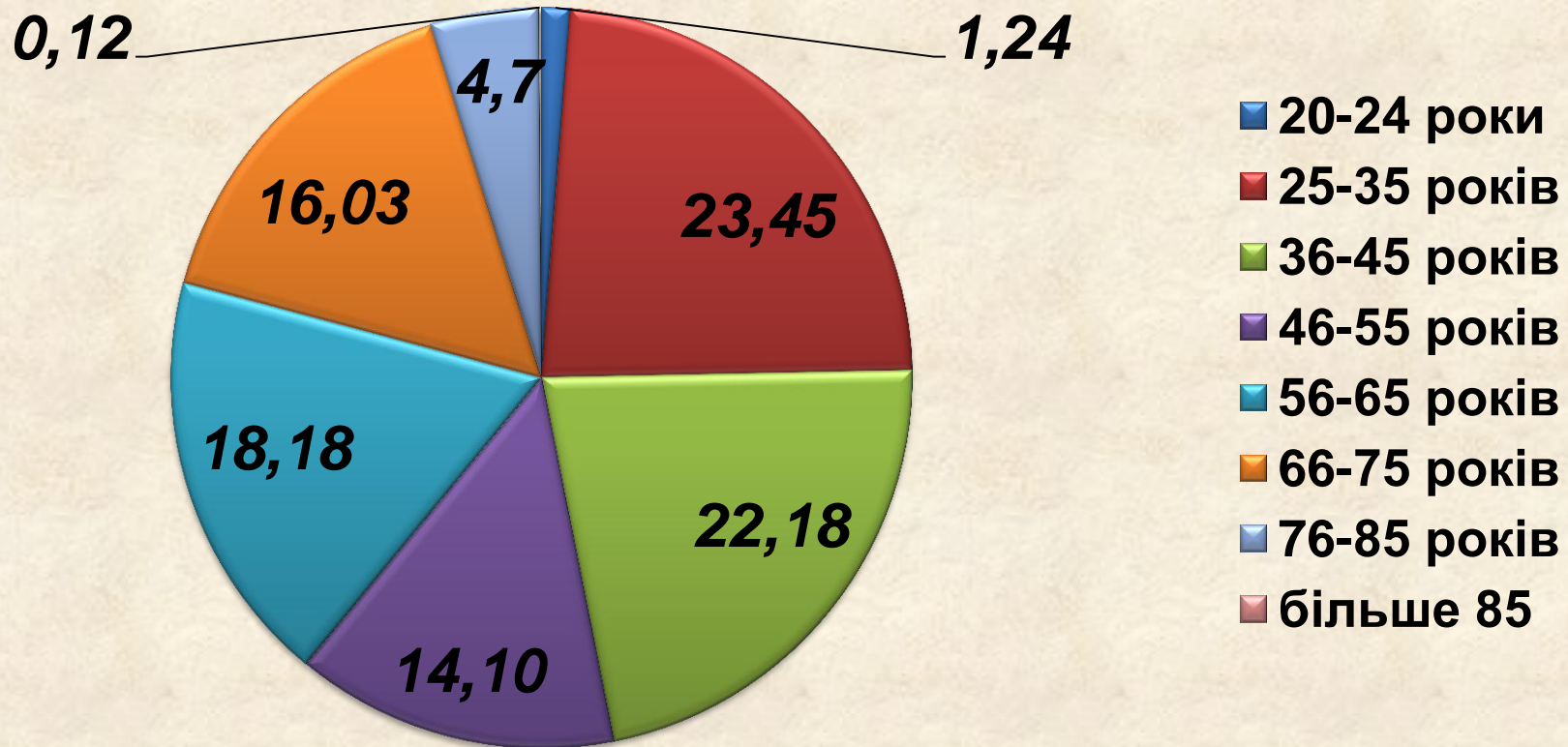
**ВИМОГИ ДО  
КОНКУРСНОГО  
ОБРАННЯ НПП**

**РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНКИ РОБОТИ НПП**

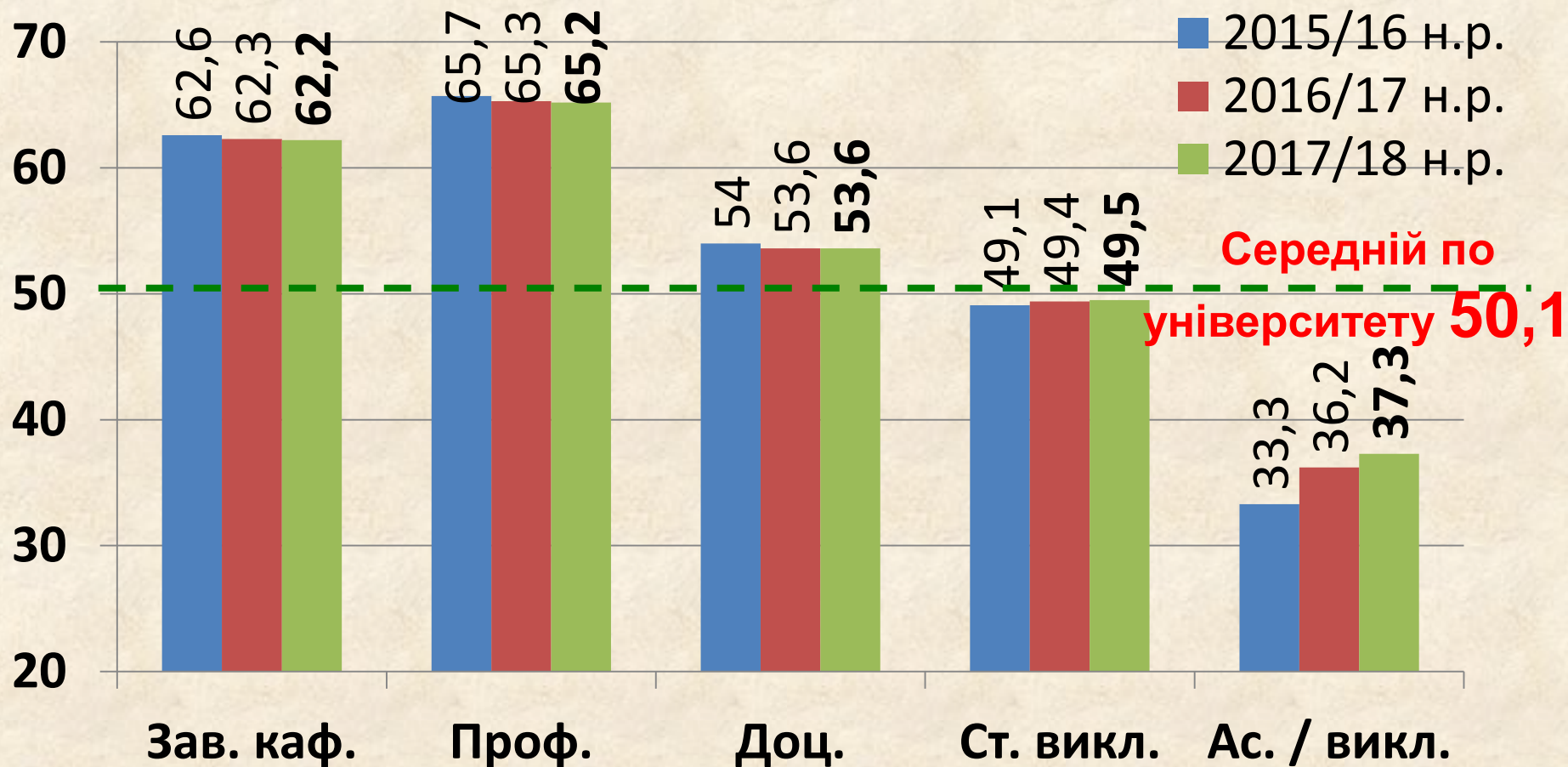
# Розподіл чисельності викладацького складу за віковими групами у 2018 р.



# Співвідношення вікових груп викладацького складу у 2018 році, %



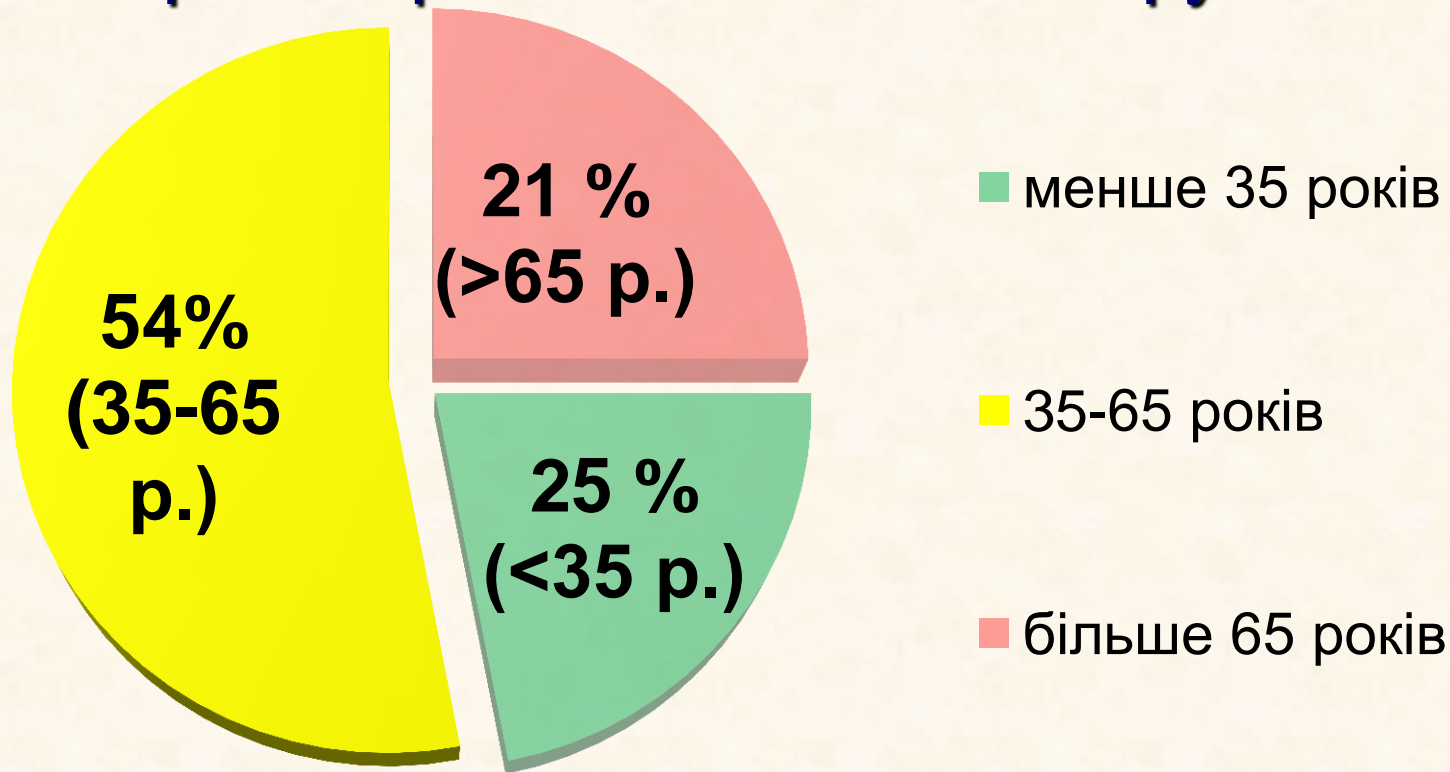
# Розподіл середнього віку за посадами



# Кількість кандидатів наук на посадах асистента/викладача, старшого викладача

Посада	Всього	В тому числі за віком:				
		До 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	Понад 65 років
Старший викладач	<b>165</b>	<b>124</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Асистент / викладач	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

# Структура середньостатистичної кафедри КПІ ім. Ігоря Сікорського за віковими групами НПП



**Статистика прийому НПП у 2018 році з числа  
випускників  
КПІ ім. Ігоря Сікорського**

**Прийнято загалом – 55 осіб (у 2017 - 40)**

**в т.ч. магістратури**

**19** (2017 р.-3)

**в т.ч. аспірантури**

**36** (2017 р.-37)

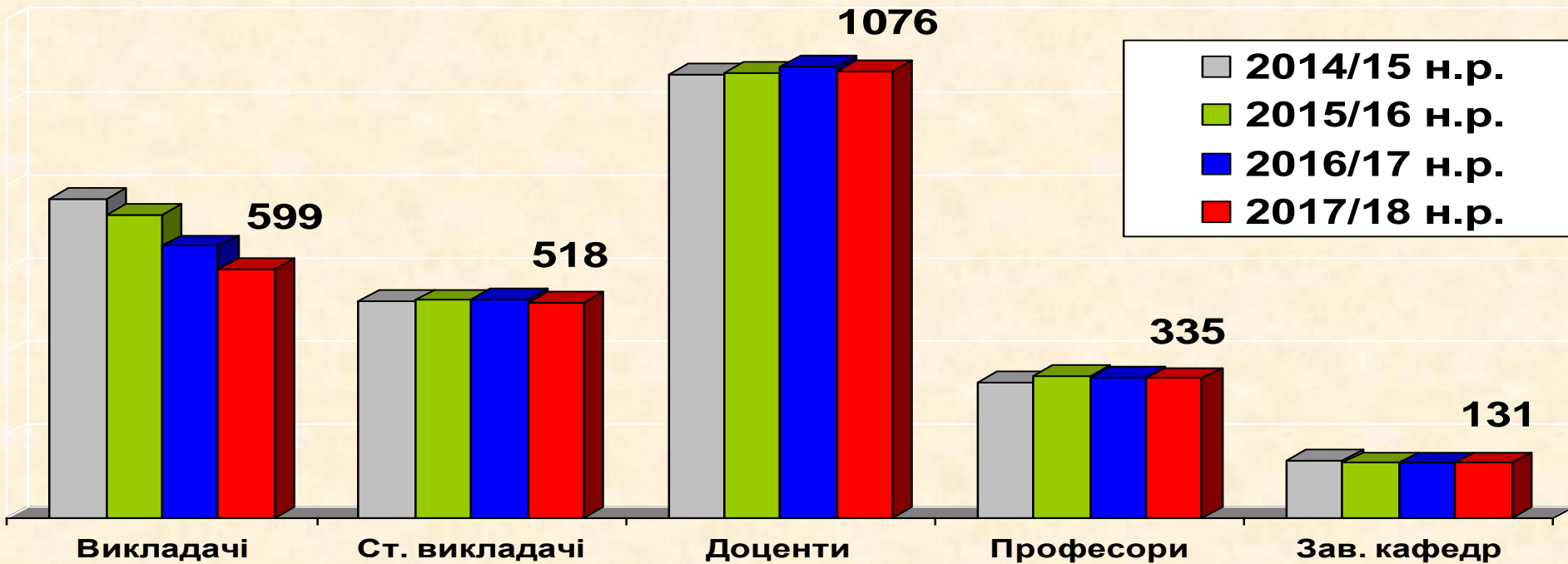
Прийнято:

загалом 212 НПП,

у т.ч. професорів – 21 та доцентів - 76

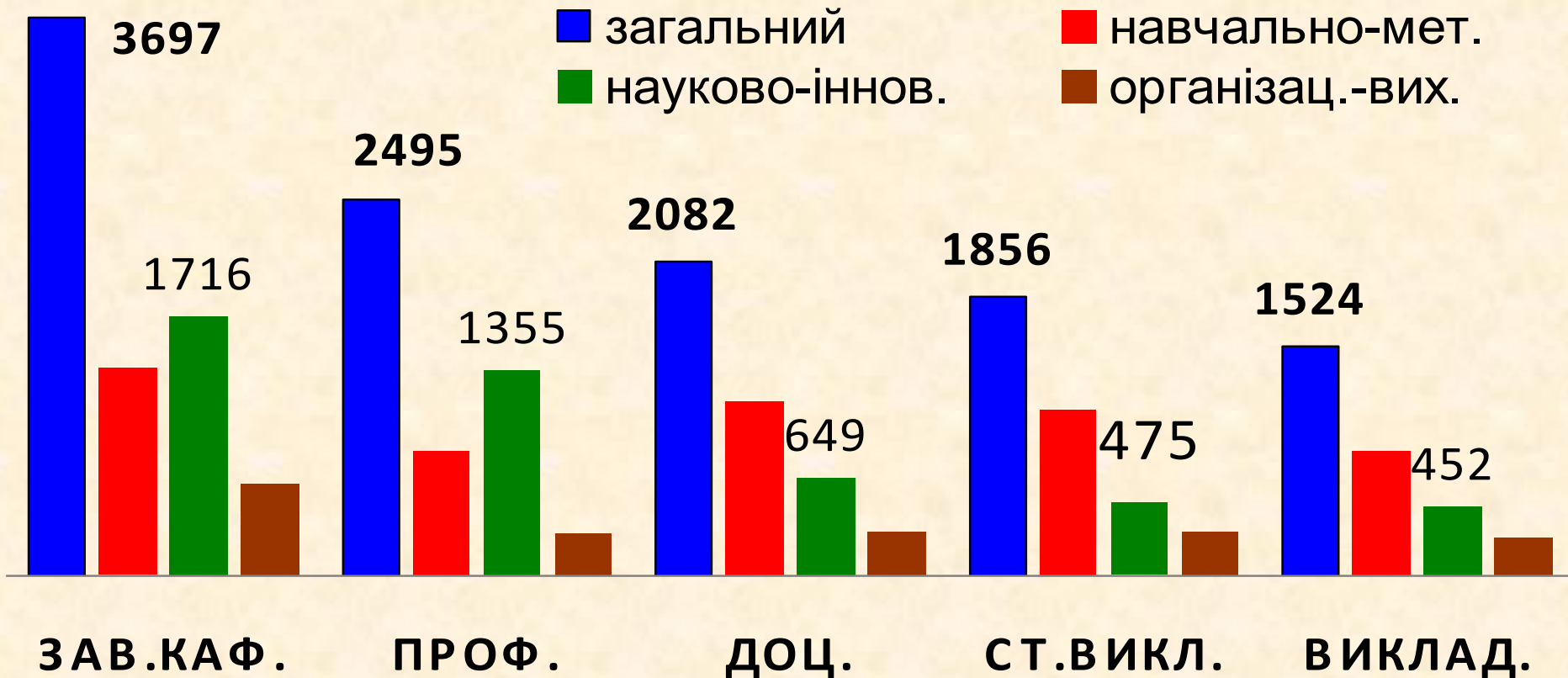


# Участь НПП в АІС «Рейтинг НПП-2017/18» за посадами

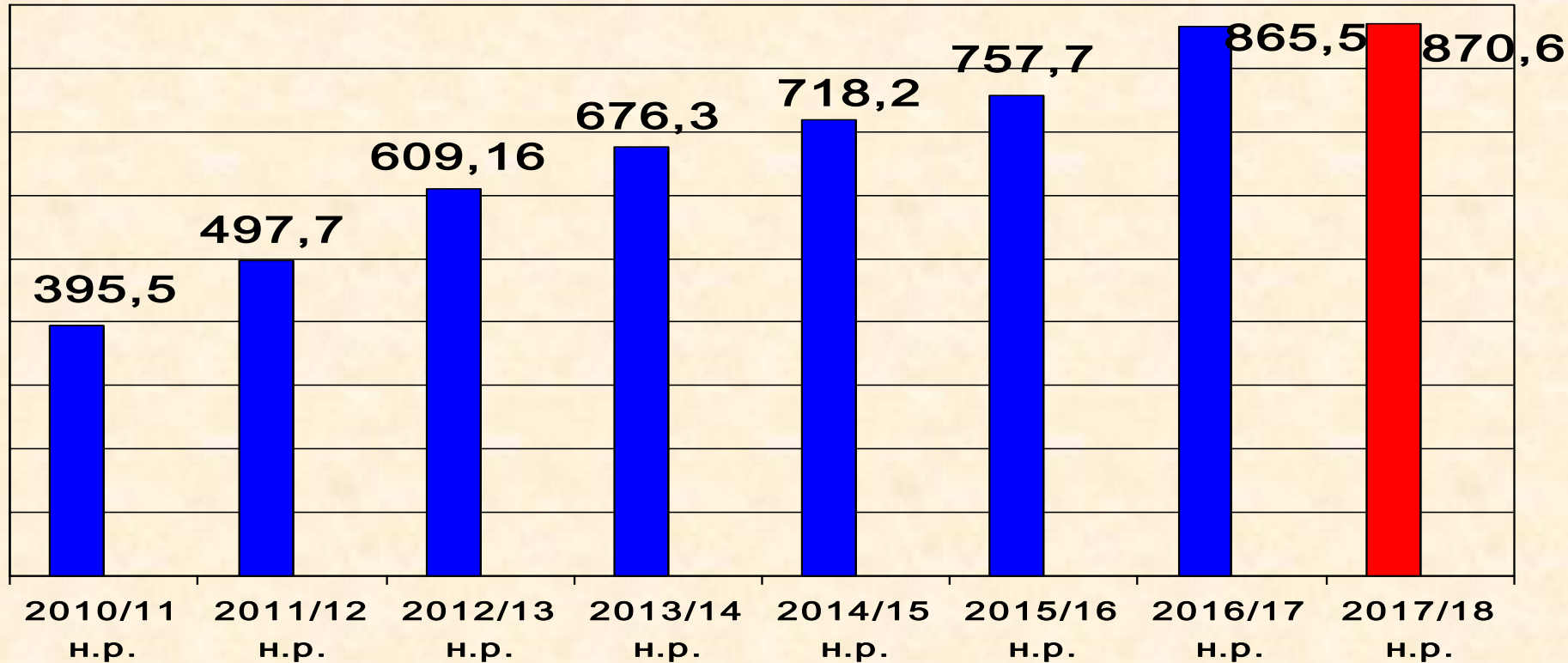


Зареєструвалося – **2659** НПП (2733)

# Розподіл середніх (на ставку) рейтингів за посадами



# Середній рейтинг з науково-інноваційної роботи за вісім років



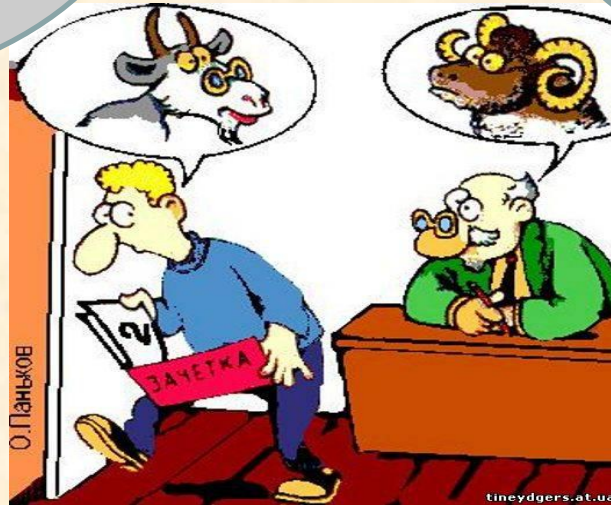
# Викладач очима студентів

В оцінюванні  
взяли участь  
**3331 - 16 %**  
студентів

Оцінювання

Оцінено  
**1805 - 74 %**  
викладачів

у 2017/18 н. р.  
(2940 -  
студентів)



у 2017/18 н. р.  
(1611 -  
викладачів)

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ

Назва критерію	Середня оцінка		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Використання засобів дистанційного спілкування (електронна пошта, Skype, соцмережі)	3,88	3,86	<b>3,83</b>
Вимогливість викладача	4,03	4,11	<b>4,04</b>
Вміння донести матеріал до студентів	3,93	4,01	<b>3,96</b>
Вміння налагодити партнерські стосунки зі студентом	4,02	4,08	<b>4,06</b>
Загальна культура та тактовність по відношенню до студентів	4,16	4,25	<b>4,24</b>
Компетентність в дисципліні, яку викладає	4,28	4,39	-

# Наскільки Ви задоволені навчанням в університеті?



ВІДГУКИ СТУДЕНТІВ ПРО НАВЧАННЯ



**повністю задоволений**

20,4

**більш задоволений, ніж незадоволений**

60,5

**більш незадоволений, ніж задоволений**

11,9

**повністю незадоволений**

1,4

**важко відповісти**

5,8

# Як Ви оцінюєте рівень викладання у закладі вищої освіти?





ВІДГУКИ СТУДЕНТІВ ПРО НАВЧАННЯ



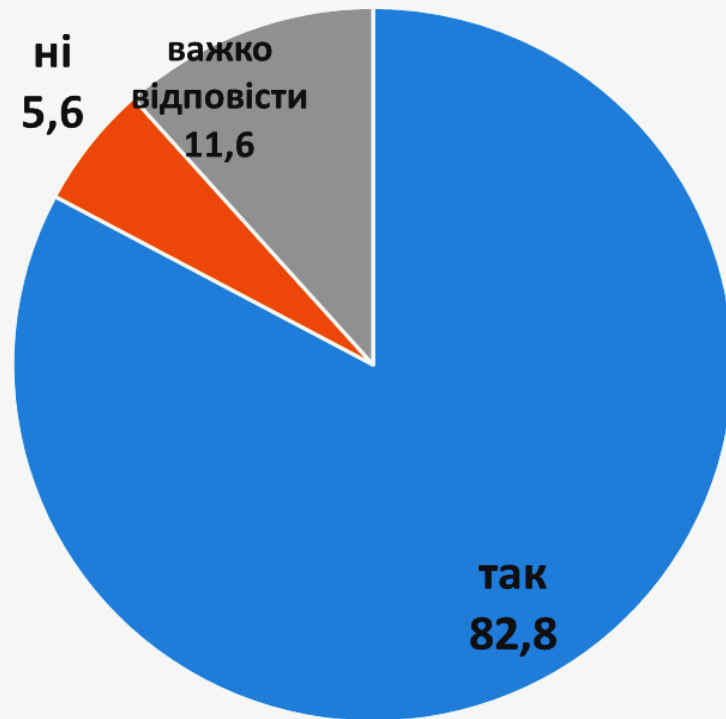
# Що найбільше в організації освітнього процесу ускладнює процес Вашого навчання?







Чи задоволені Ви якістю викладання українською мовою?



■ так ■ ні ■ важко відповісти



**ЗАУВАЖЕННЯ СТУДЕНТІВ**

**ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ  
(СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ)**



**АДМІНІСТРАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ**



**Факультети, інститути**

**Аналіз на засіданнях  
кафедр**

**Вжиття заходів з усунення  
недоліків**



# Оновлений сайт Департаменту (тестовий режим)

Впорядкована структура

• Оновлені документи

## СПІЛКУВАННЯ (ПИТАННЯ-ВІДПОВІДЬ) З ДЕПАРТАМЕНТОМ

• Зручна навігація



### Департамент навчальної роботи

Головна Новини Документи Контакти

Головна

#### Структура департаменту

- [Навчально-організаційне управління](#)
- [Навчальний відділ](#)
  - [Сектор планування, організації та контролю навчального процесу](#)
  - [Сектор кадрового забезпечення навчального процесу](#)
  - [Сектор сприяння професійному розвитку випускників та організації практики студентів](#)
  - [Інформаційно-обчислювальний центр забезпечення навчального процесу](#)
  - [Відділ організації науково-практичної підготовки](#)
  - [Відділ технічних засобів навчання](#)
- [Навчально-методичне управління](#)
- [Навчально-методичний відділ](#)
- [Відділ акредитації](#)
  - [Сектор планування та акредитації](#)
  - [Сектор статистики](#)

### Департамент навчальної роботи

Департамент навчальної роботи є основним структурним підрозділом КПІ ім. Ігоря Сікорського, який забезпечує реалізацію цілей освітньої діяльності університету:

- забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців для потреб економіки, науки та освіти;
- здійснення заходів щодо подальшого реформування вищої освіти і навчального процесу в університеті відповідно до сучасних умов та досягнень науки і техніки;
- забезпечення особистого розвитку і творчої самореалізації кожного студента, формування здатності навчатися упродовж життя;
- перепідготовка і підвищення кваліфікації наукових та інженерних кадрів.



#### Новини

Методична рада: 2009.02.11  
Методична рада: 2008.12.11

#### Структура департаменту

- ▼ [Навчально-організаційне управління](#)
- ▼ [Навчальний відділ](#)
  - [Сектор планування, організації та контролю навчального процесу](#)
  - [Сектор кадрового забезпечення навчального процесу](#)
  - [Сектор сприяння працевлаштуванню випускників та організації практики студентів](#)
  - [Інформаційно-обчислювальний центр забезпечення навчального процесу](#)
  - [Відділ організації науково-практичної підготовки](#)
  - [Відділ технічних засобів навчання](#)
- ▼ [Навчально-методичне управління](#)
- [Навчально-методичний відділ](#)
- ▼ [Відділ акредитації](#)

### Зворотній зв'язок веб-сайту

Ваше ім'я \*

Ваша адреса електронної пошти \*

Тема \*

Повідомлення \*

# МОТИВАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ – складова якості вищої освіти

Тип мотиваційного комплексу	Результати
ВМ > ЗПМ > ЗНМ	71,6%
ВМ > ЗНМ > ЗПМ	7%
ЗПМ > ВМ > ЗНМ	12,5%
ЗПМ > ЗНМ > ВМ	1,7%
ЗНМ > ЗПМ > ВМ	3,6%
ЗНМ > ВМ > ЗПМ	3,6%



**ВМ – внутрішня мотивація;**  
**ЗПМ – зовнішня позитивна мотивація;**  
**ЗНМ – зовнішня негативна мотивація.**

# **ЗАВДАННЯ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НПП:**

- **Виключно конкурсне обрання на підставі кваліфікаційної та ліцензійної відповідності, використання державної мови в освітньому процесі, володіння іноземною мовою.**
- **Запровадження сучасних форм організації навчання.**
- **Заклучення короткострокових контрактів з подовженням за результатами звітів з урахуванням рейтингу.**
- **Посилення вимог до кафедр щодо об'єктивності заповнення рейтинг-листів.**
- **Цільове залучення випускників магістратури та аспірантури.**
- **Посилення вимог до підвищення кваліфікації і стажування з обов'язковою звітністю.**
- **Систематичний контроль кафедрою якості проведення занять з урахуванням опитування студентів.**



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Навчально-методичний комплекс «Інституту післядипломної освіти»

Підвищення кваліфікації фахівців у підрозділах  
КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2018 р.

Навчальні центри та підрозділи

Кількість слухачів

Навчально-методичний комплекс  
"Інститут післядипломної освіти"



644

Центр ПК керівників та спеціалістів  
Міненерговугілля



302

ІСЗЗІ



106

Інститут енергозбереження та  
енергоменеджменту (Центр...)



83

Факультет електроенергетики та  
автоматики (Науково-...)



27

Фізико-технічний інститут (Центр  
ППК фахівців у галузі...)



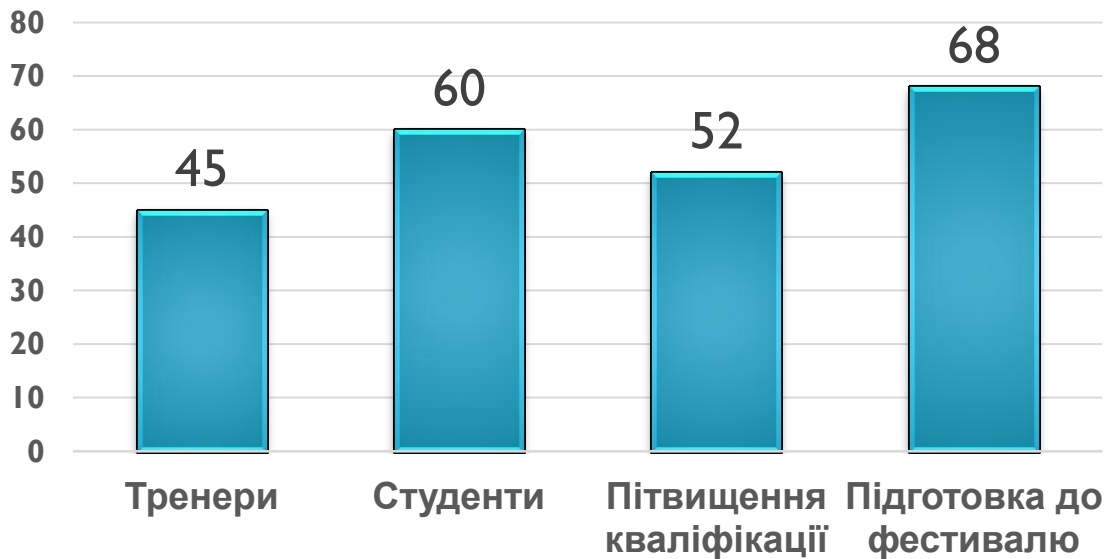
26

Загальна кількість  
1188



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти»

Кількість слухачів, які навчалися в НМК «ІПО» за програмами  
Стартап Школи «Sikorsky Challenge» у 2018р.



Кількість учасників Стартап Школи за 2018 рік становить 600 осіб



**Корпоративний портал  
КПІ ім. Ігоря Сікорського**

**Інформаційний портал**  
(Інтернет-доступ)

**Електронний кампус**  
(Інтернет- та Інтранет доступ)

**Функціональний портал**  
(Інтранет-доступ)

**Інформаційно-комунікативна мережа**

**Інформаційно-обчислювальні ресурси  
Дата – центру**

**Інформаційно-обчислювальні ресурси  
підрозділів**



# Взаємодія «студент-викладач»

## ЕЛЕКТРОННИЙ КАМПУС:

Студент

Викладач

- Дошка оголошень;
- Розклад занять
- Навчальні плани;
- Методичне забезпечення;
- Визначення вибірових дисциплін

- Контакти;
- Поточний контроль;
- Атестація;
- Ректорський контроль;
- Опитування «Викладач очима студента»



# Робота експертної ради з навчальних видань у 2018 році

**Розглянуто 529 рукописів,  
з них рекомендовано до присвоєння грифів:**

<b>Підручники</b>	<b>51</b>
<b>Навчальні посібники</b>	<b>459</b>
<b>Дистанційні курси</b>	<b>14</b>

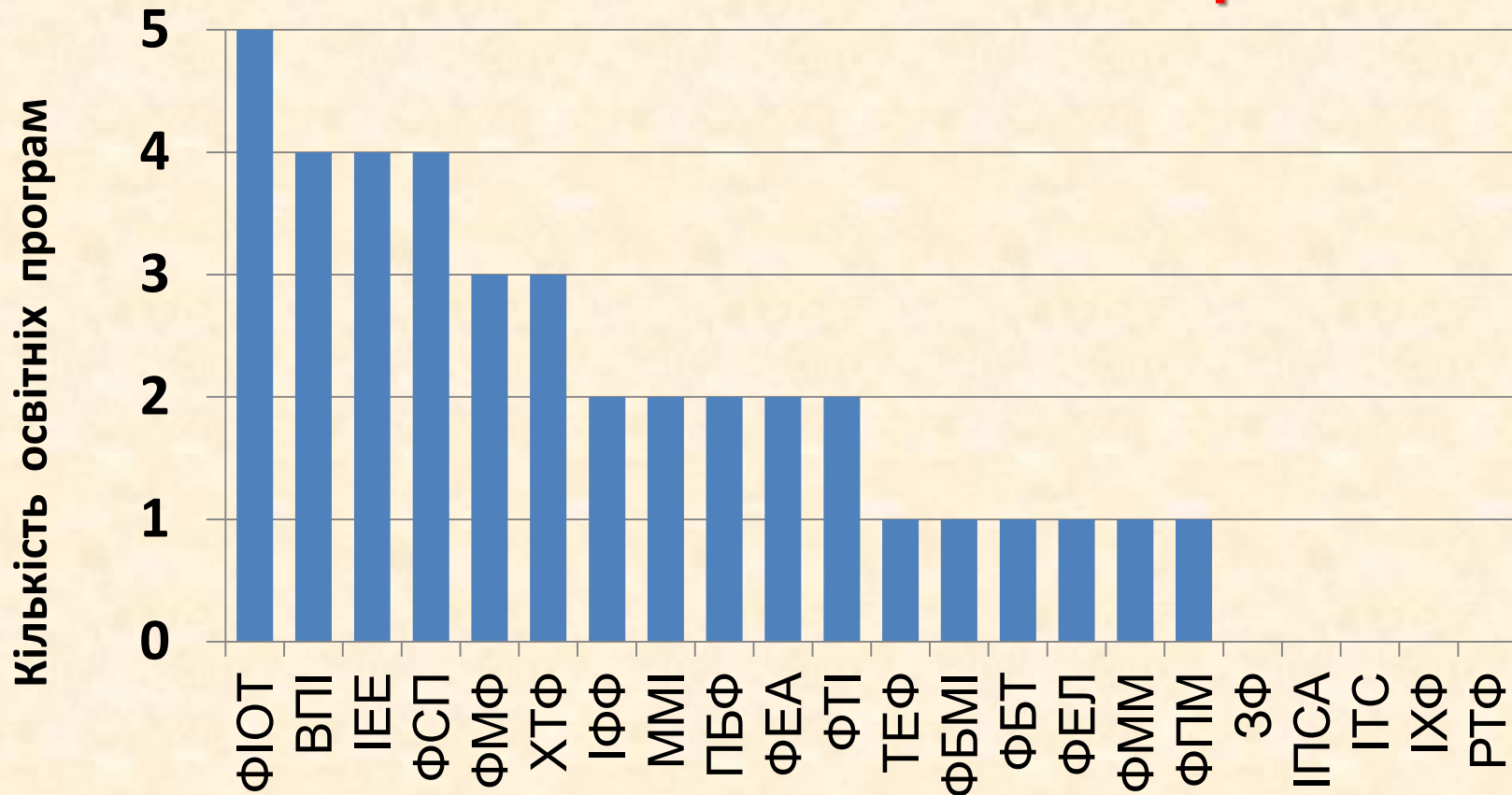
# Рівень володіння випускником КПІ ім. Ігоря Сікорського іноземною мовою



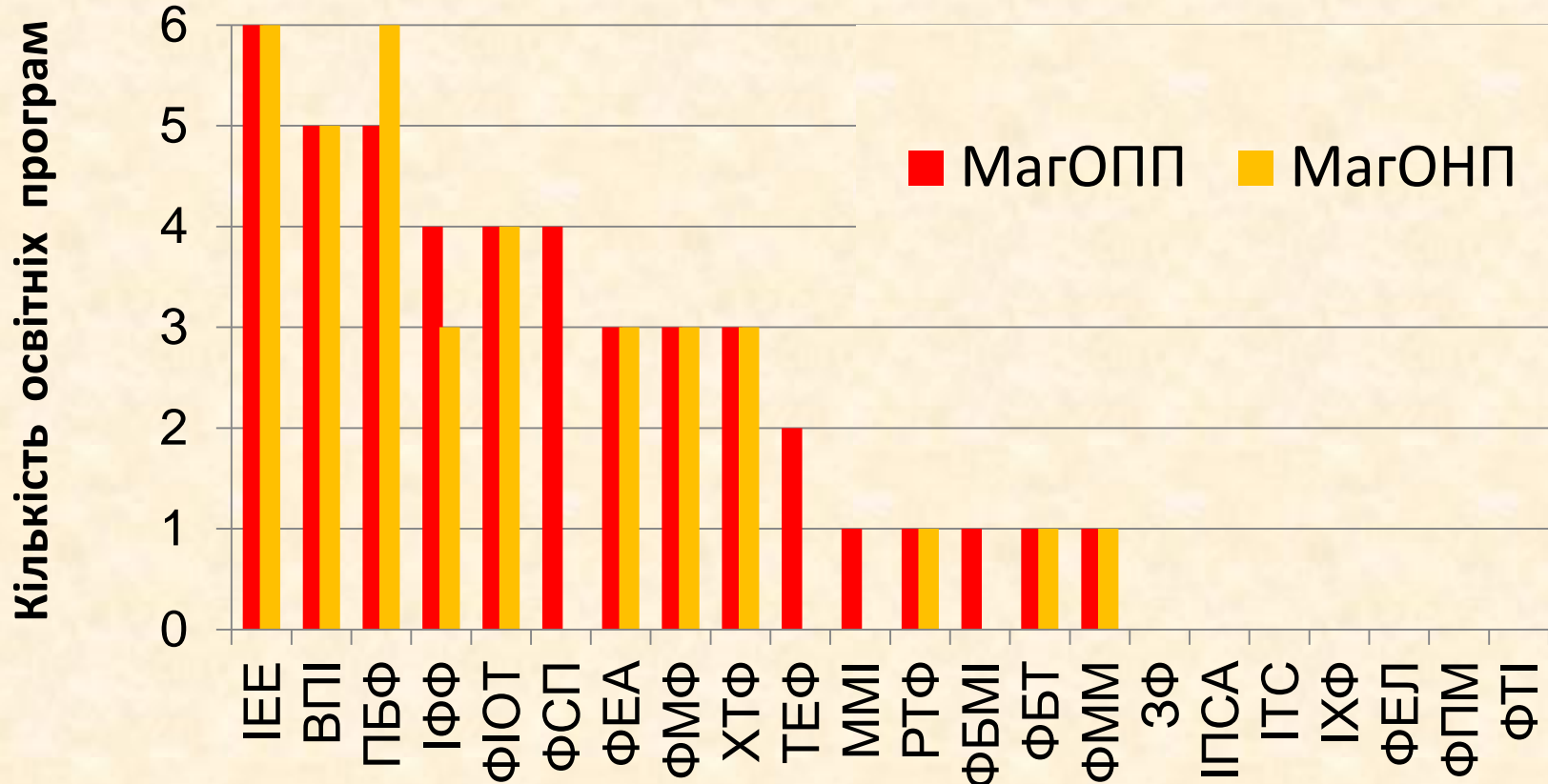
# Реалізують підготовку іноземних здобувачів ВО англійською мовою

Ступінь	Кафедра	Освітня програма
<b>Бакалавр</b>	Технології машинобудування (ММІ)	Технології машинобудування
	Обчислювальної техніки (ФІОТ)	Інженерія програмного забезпечення комп'ютерних систем
	Автоматики та управління в технічних системах(ФІОТ)	Інженерія програмного забезпечення комп'ютерних систем
	Міжнародної економіки(ФММ)	Міжнародна економіка
	Біомедичної інженерії (ФБМІ)	Медична інженерія
<b>ОПП Магістр</b>	Менеджменту (ФММ)	Менеджмент міжнародного бізнесу
<b>ОНП Магістр</b>	Високотемпературних матеріалів і порошкової металургії (ІФФ)	Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів

# Готовність підрозділів до реалізації англомовних ОП Бакалаврів



# Готовність підрозділів до реалізації англомовних ОП **Магістрів**

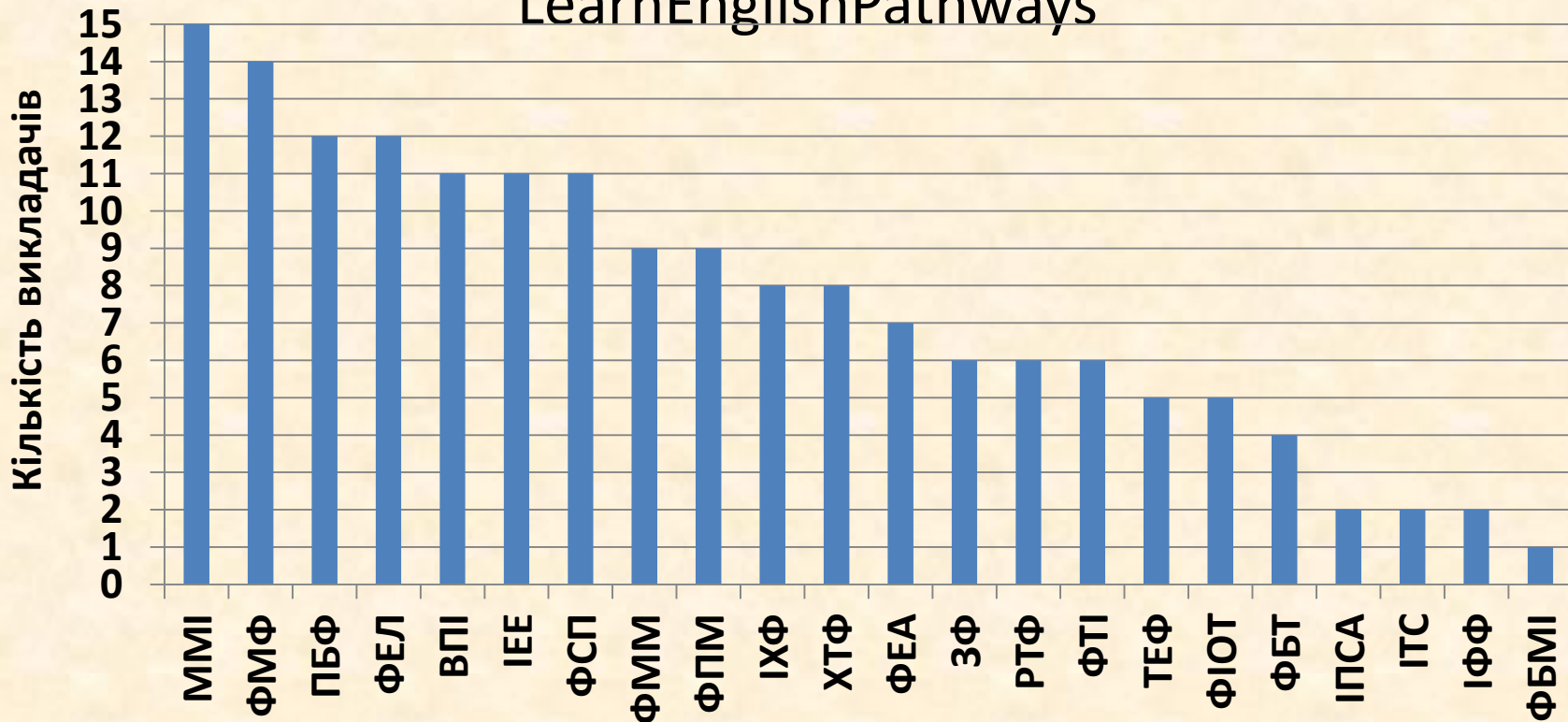


# Готовність підрозділів викладати англійською

окремі дисципліни ОП



# 166 викладачів КПІ пройшли навчання за курсом LearnEnglishPathways







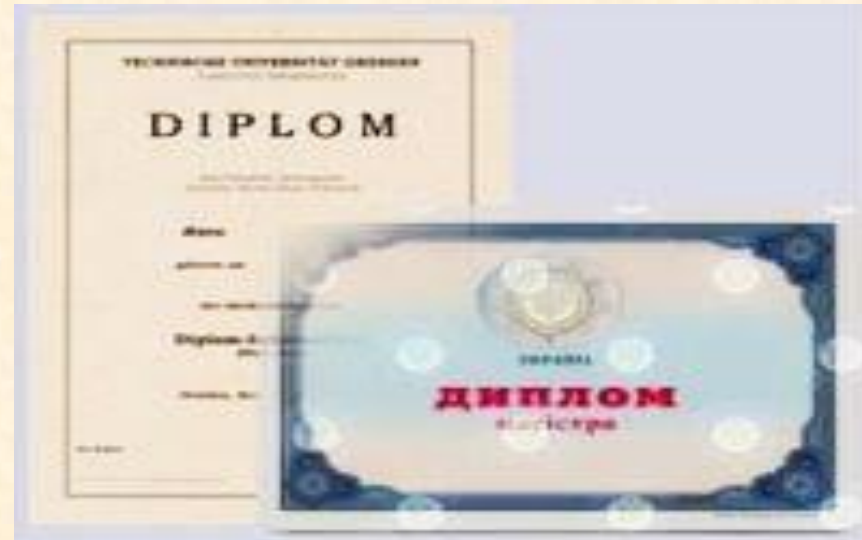
Серед команд 40 університетів України **Команду КПІ**, що представила проект **«Вдосконалення системи незалежного європейського оцінювання та забезпечення якості інженерної освіти»**, визнано найбільш згуртованою і організованою

Кращий менеджер проектів серед університетів України –  
**Ольга Сулема**  
(аспірантка ФПМ)

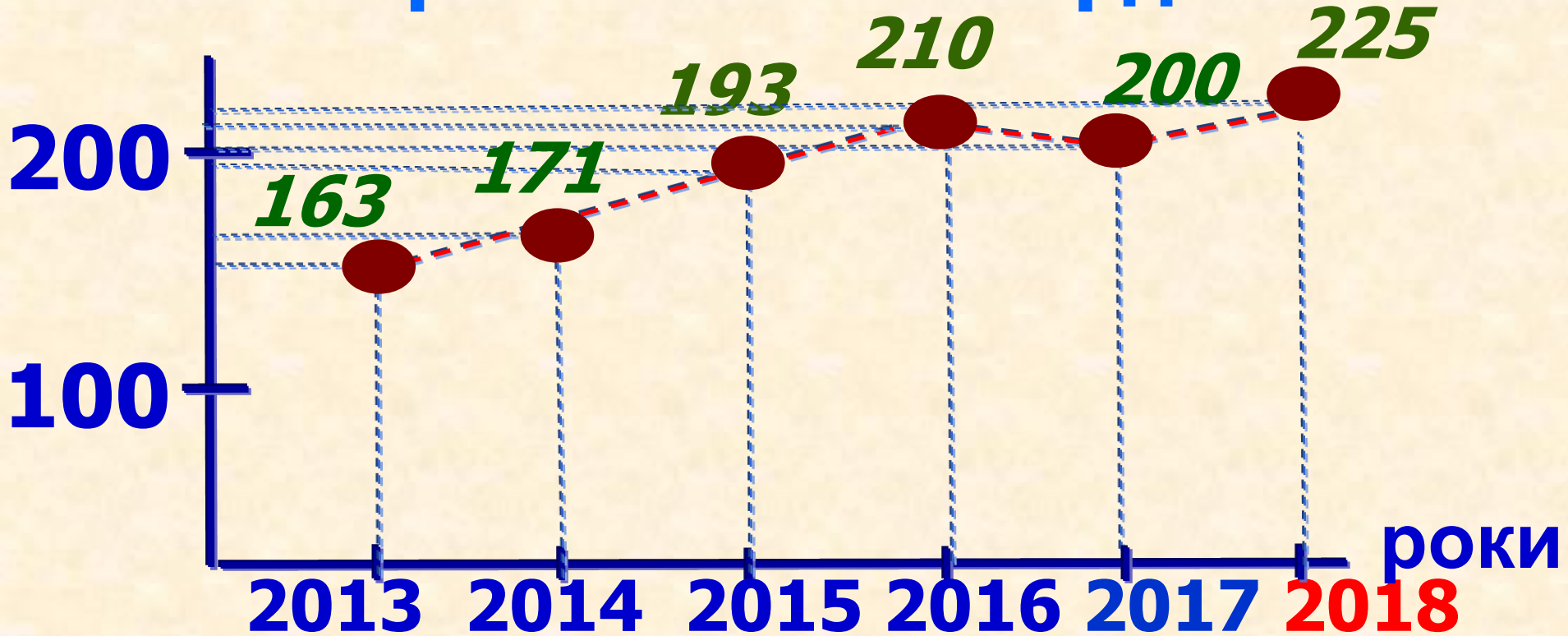
Обличчя Програми Британської Ради –  
**Ростислав Пашков**  
(студент ПБФ)

# Програми "Подвійний диплом" з університетами 10-ти країн:

- Німеччини – 4 (ФЕЛ, ІТС, ФІОТ, ЗФ, ММІ, ІФФ)
- Франції – 3 (ФМФ, ХТФ, ФММ, ФІОТ, ФТІ, ІПСА, ФПМ, ФЛ, ПБФ)
- Польщі – 3 (ММІ, ТЕФ, ФБТ)
- Кореї – 1 (ІЕЕ, ММІФ)
- Болгарії – 1 (ФІОТ)
- Бразилії – 1 (ЗФ)
- Чехії – 1 (ФІОТ)
- Словаччини – 1 (ДНВР)
- Литви – 1
- Казахстану – 1 (ТЕФ)



# Навчання студентів і аспірантів КПІ за кордоном



# Міжнародні навчальні проекти

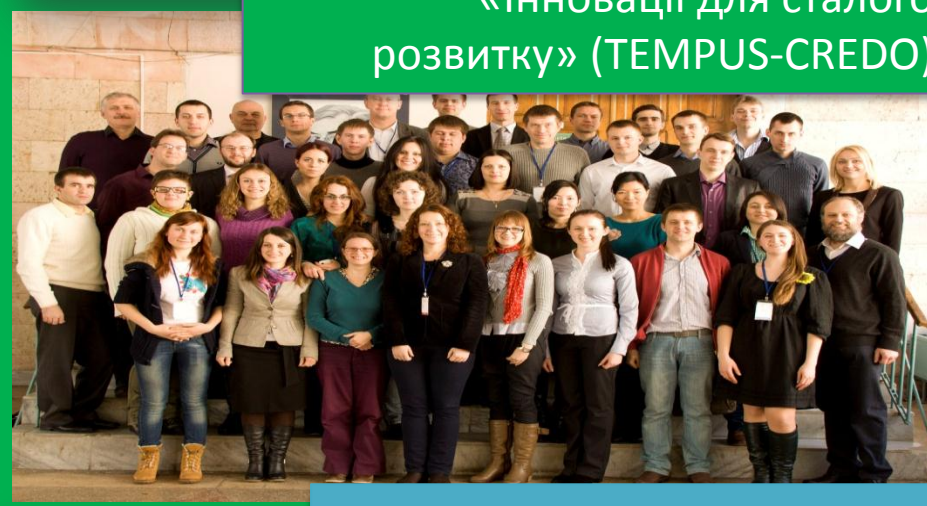
Робота за міжнародними  
програмами

- ✓ Erasmus +: KA2
- ✓ EURASIA
- ✓ DAAD

+ реалізація локальних  
додаткових навчальних  
курсів



Весняний курс для аспірантів  
«Інновації для сталого  
розвитку» (TEMPUS-CREDO)



Лекція «Машинне навчання»



Лекція «Нейродинаміка. Механізми нейронних ритмів»



# PROGRAM «Technology for Future»

В рамках Літньої школи КПІ ім. Ігоря Сікорського «Technology for Future» та наукової співпраці було проведено ряд науково-освітніх заходів.



Canada's Mitacs Globalink  
Research Internship Program for  
Ukraine

Безкоштовне стажування у кращих  
університетах Канади.

**10.09.2018**



Лектор курсу  
**ОЛЕКСАНДР РОМАНКО**

**«Data science. New perspectives»**  
**Лекція Ph.D університету Торонто**  
**та співробітника IBM Canada**  
**Олександра Романко**

**20.11.2018**



# Canada's Mitacs Globalink Research Internship Program for Ukraine



**536 APPLICANTS**  
FROM **70 UKRAINIAN**  
UNIVERSITIES



**80 ACCEPTED**  
UKRAINIAN  
STUDENTS



**31 HOSTING**  
CANADIAN  
UNIVERSITIES





# Студенти КПІ ім. Ігоря Сікорського діляться своїм досвідом щодо стажування в **Mitacs Globalink Research Internship 2018**





## Воркшопи та майстер класи



Презентація освітніх та  
стипендіальних програм  
університетів Естонії

**17.10.2018**

МК з написання  
мотиваційних листів для  
міжнародних проектів

**березень 2018**

Workshop від представників  
ІТ компаній з  
працевлаштування

**11.12.2018**

Курс лекцій для студентів з  
адаптування та застосування  
набутих знань в провідних  
компаніях

**квітень 2018**



# Європейська мережа з акредитації інженерної освіти (ENAEЕ)



European Network for Accreditation of  
Engineering Education

НАЙТИ

Connect with us 

Домой

Система EUR-ACE®

Этикетка Награждение EUR-ACE®

О ENAEЕ

Документация

События

Новости



**Benefits of the EUR-ACE®  
label for professional  
engineering organisations**

**More »**



<http://www.enaee.eu/>

# МІЖНАРОДНА АКРЕДИТАЦІЯ ОП

## Commission of Universities of Technology "KAUT" (Польща, м. Краків)



- Статус – первинний розгляд матеріалів
- Механіко-машинобудівний інститут
- Кафедра динаміки і міцності машин та опору матеріалів
- Освітня програма «Динаміка і міцність машин»
- Спеціалізації :  
«Динаміка і міцність машин»,  
«Інформаційні технології в авіабудуванні»
- Освітній рівень – магістр

# РІШЕННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ

## КПІ ім. Ігоря Сікорського від 11 березня 2019 року

Заслухавши звіт першого проректора Якименка Ю.І., Вчена рада ухвалює:

1. Звіт першого проректора Якименка Ю.І. затвердити.
2. Пріоритетним завданням в сьогоднішніх умовах, окрім забезпечення якісної конкурентоздатної освіти, є формування мотивації до її отримання з обов'язковою інноваційною складовою та використанням сучасних форм і технологій навчання.
3. Визначити основними завданнями забезпечення якості АБІТУРІЄНТІВ:
  - запровадження на кафедральному рівні заходів щодо привабливості і популяризації освітніх програм;
  - перехід до рівня індивідуальної роботи з кожним абітурієнтом, надання інформації про освітні програми кафедр на позитивних (успішних) прикладах кар'єрного зростання випускників кафедри тощо;

- створення бази даних школярів-вступників для індивідуальної роботи з ними та залучення до заходів кафедр/факультетів/інститутів, університету, а також розширення системи інформування вступників за допомогою сучасних інформаційних технологій;
- залучення всіх факультетів/інститутів і кафедр до профорієнтаційної роботи у середніх навчальних закладах всіх типів і регіонів з представленням переваг якісної інноваційної освіти та конкурентоспроможності випускників університету;
- проведення профорієнтаційної роботи не тільки у вигляді традиційних «Днів відкритих дверей», а і сучасних заходів (наприклад: ТЕХНОАРТ КПІ, «Lampa KIDS» тощо);
- розширення системи довузівської підготовки, залучивши до неї всі факультети/інститути.
- розширення співпрацю з МАН, організування олімпіад, виставок, творчих конкурсів, центрів науково-технічної творчості, зокрема в рамках Програми «Майбутнє України»;

#### **4. Визначити основними завданнями забезпечення якості освіти на рівні БАКАЛАВР:**

- удосконалення системи вхідного тестування з математики, фізики, хімії та іноземної мови як необхідного елементу об'єктивного оцінювання вхідного рівня вступників;
- забезпечення достатнього рівня фундаментальної підготовки бакалаврів, зокрема з використанням адаптаційних курсів з фізики/математики, досягнення того, щоб абітурієнт, який має недостатній рівень знань, які він недотримав з об'єктивних причин, мав можливість наздогнати інших;
- оптимізація переліку дисциплін освітніх програм виходячи з їх необхідності і забезпечення фундаментальної складової, наукоємності, міждисциплінарності (особливо з ІТ-дисциплінами);
- впровадження системи формування траєкторій професійної підготовки, яка враховує побажання студентів і поступово виходить на інноваційно-індивідуальну систему підготовки;

- перенесення елементів та переваг цільової і дуальної підготовки на рівень бакалавра;
- забезпечення підготовки з держаної мови для забезпечення професійного спілкування;
- забезпечення підготовки з іноземної мови на рівні B1.
- вдосконалення системи вибіркового дисциплін та формування траєкторій професійної підготовки, враховуючи побажання студентів;
- врахування участі у наукових розробках та гуртках технічної творчості на ряду з дисциплінами вільного вибору, на підставі набуття відповідних компетентностей;
- вважати підготовку рівня «бакалавр» першим етапом інноваційної підготовки, на якому студент запрошується до науково-інноваційної діяльності та наукових розробок кафедри.

## 5. Визначити основними завданнями розвитку освітнього рівня МАГІСТР:

- забезпечення вимогливого конкурсного відбору до магістратури;
- вважати підготовку рівня «магістр» другим етапом інноваційної підготовки, на якому для студента науково-інноваційна діяльність та виконання наукових розробок кафедри є обов'язковою;
- запровадження підготовки магістрів за освітньо-науковими програмами на основі інтегрованих навчальних планів магістр-PhD;
- при розробці освітніх програм запроваджувати:
  - системоутворюючі курси за спеціальностями і вибіркові траєкторії циклів професійних дисциплін;
  - науково-практичну роботу з зануренням в інноваційне середовище (наукові семінари, презентації, стартап-проекти тощо, з поєднанням наукової, професійної та бізнес складових).
- забезпечення підготовки з іноземної мови на рівні B2.

## **6. Визначити основними завданнями розвитку освітньо-наукового рівня PhD:**

- впровадження системоутворюючих курсів вищого рівня з врахуванням наповнення одного навчального дня на тиждень;
- запровадження підготовки PhD на основі інтегрованих навчальних планів;
- забезпечення виконання самостійної науково-інноваційної роботи та виконання реальних розробок;
- представлення наукових результатів на міжнародних конференціях і наукометричних виданнях, в тому числі іноземною мовою, сприяння розвитку наукових шкіл кафедри;
- Вдосконалення мовної професійної підготовки із залученням до навчального процесу.



## 7. Продовжити вдосконалення форм і технологій організації освітнього (навчального і виховного) процесу в поєднанні з науково-інноваційною діяльністю і практичною підготовкою:

- розвивання гнучких сучасних форм навчання: змішане навчання, дистанційні курси, дуальна освіта, тренінги, практикуми, а також з англomовним забезпеченням як методичною документацією, так і викладанням;
- розвивання ефективних форм практичної підготовки студентів: дуальної освіти, виробничих практик на робочих місцях підприємств-партнерів, виконання реальних стартап-проектів;
- розвивання виховного діалогу зі студентами із застосуванням сучасних інформаційних технологій на всіх рівнях: кафедра – інститут/факультет – університет;
- використання гнучкої системи зарахування кредитів за результати творчої роботи – наукових публікацій і конференцій, конкурсу Sikorsky Challenge, літніх шкіл, статей у «Вікіпедії» і «Наука-інформ», результатів ректорського контролю тощо.

**8. Розвиток інноваційного середовища забезпечувати шляхом створення мережі спільних навчально-наукових центрів, науково-технічних гуртків і лабораторій за участю міжнародних і вітчизняних підприємств та організацій, зокрема, в структурі Наукового парку.**

**9. Дотримуватись завдань щодо забезпечення якості НПП, а саме:**

- застосування виключно конкурсного обрання з заключенням короткострокових контрактів з подовженням за результатами звітів з урахуванням відповідності ліцензійним вимогам та рейтингу;
- забезпечення представлення рейтингів викладачів з обов'язковим розглядом і затвердженням їх кафедрою;
- впровадження цільового підвищення кваліфікації і стажування викладачів з обов'язковою звітністю;
- організація систематичного контролю кафедрою якості проведення занять, в тому числі і викладання державною мовою, з урахуванням опитування студентів;

- запровадження постійно діючої системи формування кадрового резерву широко залучаючи випускників аспірантури і магістратури до викладацької роботи;
- залучення до освітнього процесу провідних науковців, промисловців та представників бізнесу.

**10. Вважати одним з визначальних показників роботи кафедр їх участь у системі післядипломної освіти університету для реалізації принципу «навчання протягом життя» («друга освіта») та підвищення кваліфікації, зокрема, шляхом укладення прямих договорів з підприємствами.**

**11. З метою створення умов для інтеграції до Європейського освітнього простору та удосконалення підготовки студентів з іноземних мов:**

- подальшу підготовку на підготовчому відділенні для іноземців англomовного навчання іноземних студентів;
- впровадження англomовних курсів та освітніх програм на всіх кафедрах університету та системи стимулювання викладачів;

- сприяння викладачам у вдосконаленні мовної підготовки і викладанні англomовних курсів.
- продовжити практику розвитку мобільності студентів, в тому числі за програмою «Technology for Future» з широкою участю іноземних учасників.

## **12. Удосконалювати роботу з впровадження цілісної інформаційної системи освітнього процесу та управління університетом:**

- забезпечити подальший розвиток і функціонування системи ЕК та інформаційних сайтів кафедр, включаючи англomовні ресурси кафедр, інститутів і факультетів відповідно до визначених вимог, в тому числі і методичного забезпечення англomовних освітніх програм.

## **13. Активізувати діяльність у напрямку МІЖНАРОДНОЇ акредитації та продовження діяльності університету у статусі ДОСЛІДНИЦЬКОГО.**

<http://osvita.kpi.ua>

**Дякую**

**за**

**увагу!**



[www.tvoysrebendok.ru](http://www.tvoysrebendok.ru)