

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖУЮ



Голова Вченої ради
КПІ ім. Ігоря Сікорського

М.З. Згуровський

04 2018 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

(PHYSICAL THERAPY)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
галузі знань	22 «Охорона здоров'я»
кваліфікація	Доктор філософії з фізичної терапії, ерготерапії

Ухвалено на засіданні Вченої ради
університету
від «02» 04 2018р., протокол № 4

КПІ ім. Ігоря Сікорського
Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою:

Голова робочої групи

Худецький Ігор Юліанович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»



Члени робочої групи

Копочинська Юлія Володимирівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»



Глиняна Оксана Олександрівна кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»



Голова науково-методичної підкомісії зі спеціальності

Худецький Ігор Юліанович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»



Освітня програма розглянута й ухвалена Методичною радою університету

(протокол № 7 від «29» 03 2018 р.)

Голова Методичної ради
 Ю.І. Якименко

Вчений секретар Методичної ради
 В.П. Головенкін

ЗМІСТ

1.	Профіль освітньої програми.....	4
2.	Перелік компонентів освітньої програми.....	9
3.	Структурно-логічна схема освітньої програми.....	10
4.	Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	10
5.	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	11
6.	Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	12

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет біомедичної інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії з фізичної терапії, ерготерапії
Рівень з НРК	НРК України – 9 рівень
Офіційна назва освітньої програми	«Фізична терапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Доктор філософії, одиничний, 30 кредитів, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Передумови	Наявність ступеня магістр
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	bbzl.fbmi.kpi.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентноспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності в області фізичної терапії, ерготерапії, викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, фізична реабілітація.
Особливості програми	Часткове навчання англійською мовою; вимагає спеціальної практики.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2359.1 - Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант. - Науково-дослідницька та викладацька робота у ВНЗ і дослідницьких установах у галузі охорони здоров'я. Менеджмент в науково-освітній сфері.
Подальше навчання	Вдосконалюватися шляхом навчання упродовж всього життя для професійного зростання, підтримки й розвитку компетентностей
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та семінарські заняття; консультації з викладачами, технологія змішаного навчання, клінічна практика; виконання дисертації доктора філософії.
Оцінювання	Відповідно до рейтингової системи оцінюють: усні та письмові екзамени, тести.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми, пов'язані з відновленням порушених функцій органів та систем заходами фізичної терапії або ерготерапії; провадити менеджмент у галузі охорони здоров'я; наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів біологічних, медичних, педагогічних та соціальних наук, фізичної культури, наукових досліджень, інноваційної діяльності що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до наукового пошуку та формулювання наукових гіпотез.
ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.
ЗК 3	Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки
ЗК 4	Здатність представляти наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, володіння науковою термінологією.
ЗК 5	Здатність ефективно спілкуватися із професійною аудиторією державною та іноземною мовами, представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб для загальної аудиторії усно і письмово.
ЗК 6	Готовність цінувати та поважати культурну, етнічну, релігійну і соціальну різноманітність при професійному спілкуванні.
ЗК 7	Готовність організувати роботу колективу в розв'язанні актуальних наукових і науково-освітніх завдань.
ЗК 8	Здатність провадити освітню діяльність.
ЗК 9	Здатність планувати та здійснювати особистий та професійний розвиток.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність володіти сучасними методами збору інформації для наукового дослідження у фізичній терапії, виокремлення первинних і вторинних джерел, використання технологій.

ФК 2	Здатність відокремлювати структурні елементи, які складають основу системи фізичної терапії.
ФК 3	Здатність критичного осмислення та перевірки зроблених іншими дослідниками припущень чи висновків, які вважаються доведеними у фізичній терапії.
ФК 4	Здатність застосовувати знання, набуті під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у фізичній терапії в Україні та інших країнах.
ФК 5	Здатність до використання традиційних та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій і сучасного наукового обладнання у фізичній терапії.
ФК 6	Здатність аналізувати отриману наукову інформацію, з метою прогнозування змін, що відбудуться у результаті проведення заходів фізичної терапії, планувати наукові дослідження.
ФК 7	Здатність виконувати оригінальні дослідження в фізичній терапії різних груп населення та досягати наукових результатів, які створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використання новітніх наукових методів.
ФК 8	Готовність брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для вирішення наукових і науково-освітніх завдань у фізичній терапії.
ФК 9	Здатність формулювати та відстоювати результати власних досліджень у наукових дискусіях.
ФК10	Здатність проводити аналіз результатів наукових досліджень і використовувати їх в науковій, освітній та практичній діяльності, усвідомлювати їх потенційні наслідки.
ФК 11	Здатність до ефективної професійної взаємодії у мультидисциплінарній команді.
ФК 12	Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, аналізувати особливості впровадження реабілітаційних технологій в процес відновлення функцій, активності та участі в осіб різних вікових, професійних та нозологічних груп.
ФК13	Здатність збирати реабілітаційний анамнез, аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію, розуміти, використовувати та описувати наукові медичні, педагогічні, соціальні методи, пов'язані з практикою фізичної задля провадження ефективної та безпечної наукової та практичної діяльності.
ФК 14	Здатність адаптувати наукову діяльність до змінних практичних умов.
ФК 15	Здатність обирати науково обґрунтовані підходи у фізичній терапії, організовувати та забезпечувати процеси управлінської діяльності з урахуванням тенденцій реформування галузі.
ФК 16	Здатність до ведення спеціальної документації.
7 – Програмні результати навчання	
ЗНАННЯ	
ЗН 1	сучасних методів пошуку інформації; основ патентного пошуку, роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами.
ЗН 2	основ системного аналізу, структури системи фізичної терапії
ЗН 3	основ системного аналізу; особливостей вітчизняної системи фізичної терапії; менеджменту у фізичній терапії.
ЗН 4	основних наукових шкіл та передових практичних та наукових підходів до рішення задач фізичної терапії, історико-культурних особливостей досліджуваних національних систем фізичної терапії.

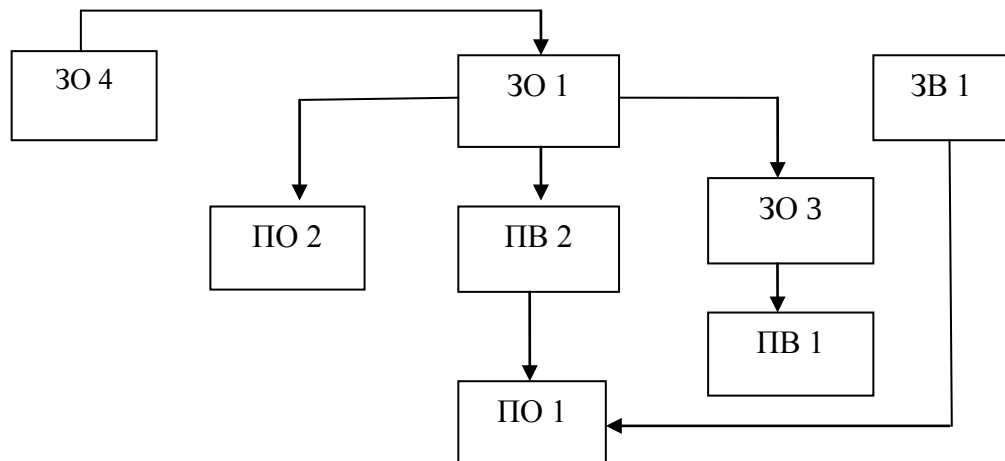
ЗН 5	інформаційних технологій та наукових методів дослідження, що застосовуються у професійній діяльності.
ЗН 6	основ патогенезу та саногенезу; впливу вибраних методів та засобів фізичної терапії на організм пацієнта/клієнта; менеджменту наукових досліджень.
ЗН 7	наукових методологій, історико-культурних та філософських підходів до наукової діяльності; актуальних задач та проблем фізичної терапії.
ЗН 8	основ міжнародного та вітчизняного наукового права; методології сучасних наукових досліджень; особливостей різних освітніх систем у фізичній реабілітації.
ЗН 9	риторики та наукового дискурсу, інформаційних технологій у науковій діяльності, професійної етики та термінології.
ЗН 10	основ системного аналізу; законодавства та особливостей організаційної роботи у галузях освіти, охорони здоров'я та соціального захисту; педагогіки, психології, менеджменту та предметів професійного спрямування.
ЗН 11	методів ефективного спілкування, менеджменту командної роботи, методів оцінки її ефективності.
ЗН 12	медико-біологічних наук, методів та технологій фізичної терапії.
ЗН 13	методів обстеження у фізичній терапії.
ЗН 14	спеціалізованих концептуальних визначень, набутих у процесі навчання.
ЗН 15	основ законодавства у галузях охорони здоров'я, освіти та соціального захисту; особливостей вітчизняної системи фізичної терапії; менеджменту у фізичній терапії; основних тенденцій реформування галузі.
ЗН 16	системи офіційного документообігу в науковій, освітній та практичній діяльності фізичного терапевта, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології.
УМІННЯ	
УМ 1	використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; виокремлювати первинні та вторинні джерела.
УМ 2	виявляти та аналізувати системні зв'язки, бачити протиріччя і проблеми, незалежно мислити.
УМ 3	працювати з науковою та методичною інформацією; виявляти та аналізувати системні зв'язки, бачити протиріччя і проблеми, незалежно мислити.
УМ 4	аналізувати наукову інформацію; переносити, адаптовувати та застосовувати знання та уміння у нових ситуаціях.
УМ 5	використовувати інформаційні технології та наукові методи дослідження у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.
УМ 6	аналізувати отриману інформацію; переносити, адаптувати та застосовувати знання та уміння у нових ситуаціях.
УМ 7	висувати оригінальні підходи та стратегії; підбирати адекватні наукові методи дослідження; формулювати та розв'язувати задачі дослідження.
УМ 8	працювати у науковій групі.
УМ 9	формулювати та представляти результати власних досліджень у вигляді наукових публікацій, усної доповіді, презентацій.
УМ 10	аналізувати результати наукових досліджень та передбачати наслідки їх впровадження; змінювати технології педагогічної та практичної діяльності згідно нових наукових досліджень.
УМ 11	ефективно працювати в мультидисциплінарній команді дотримуючись етичних та моральних принципів.
УМ 12	прогнозувати вплив і ефект застосовуваних методів та технологій фізичної терапії.

УМ 13	вибрати та безпечно застосувати відповідні методи обстеження у фізичній терапії; аналізувати і трактувати отриману інформацію.
УМ 14	розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.
УМ 15	працювати з нормативними документами; організовувати роботу членів колективу у змінних умовах; діяти в умовах обмеженого часу та ресурсів.
УМ 16	визначати джерело необхідної інформації; вміти коректно та своєчасно заповнювати визначені форми документообігу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 3 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додатки 4 та 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання іноземною мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курскові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗО 1	Синтез технологій фізичної терапії	4	екзамен
ЗО 2	Методологія розробки реабілітаційних програм	4	екзамен
ЗО 3	Комп'ютеризовані реабілітаційні системи	4	екзамен
ЗО 4	Навчальна дисципліна мовно-практичної підготовки	6	екзамен, залік
Вибіркові компоненти ОП			
ЗВ 1	Загально-наукові (філософські) дисципліни (за вибором аспіранта)	4	екзамен, залік
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ПО 1	Педагогічна практика	2	залік
Вибірковий компонент ОП			
ПВ 1	Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення на обговорення результатів наукової роботи українською мовою в усній та письмовій формі.	2	залік
ПВ 2	Навчальні дисципліни за напрямом дослідження 1. Розробка реабілітаційних технологій при політравмі 2. Розробка реабілітаційних технологій при поєднанні хірургічних патологій	4	екзамен
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		22	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		8	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		20	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		10	
у тому числі за вибором студентів:		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		30	

11. Структурно-логічна схема



12. Випускна атестація

Випускна атестація аспірантів за освітньою програмою «Фізична терапія» проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи на спеціалізованій Вченій раді та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому наукового ступеня «доктор філософії з фізичної терапії, ерготерапії».

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗВ 1	ПО 1	ПВ 1	ПВ 2
ЗК 1	+	+	+					
ЗК 2	+	+						+
ЗК 3	+	+						
ЗК 4				+	+		+	
ЗК 5				+	+		+	
ЗК 6				+	+	+		
ЗК 7								
ЗК 8						+		
ЗК 9	+	+	+					
ФК 1	+	+	+					+
ФК 2	+	+	+					+
ФК 3								+
ФК 4	+	+	+					+
ФК 5	+		+					+
ФК 6	+					+		
ФК 7	+	+	+			+	+	+
ФК 8						+		
ФК 9						+		
ФК 10		+				+		+
ФК 11						+		+
ФК 12	+	+				+	+	+
ФК 13	+	+				+	+	+
ФК 14						+		
ФК 15								
ФК 16						+		

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗВ 1	ПО 1	ПВ 1	ПВ 2
ЗН 1	+	+			+			
ЗН 2					+			+
ЗН 3					+	+		
ЗН 4					+	+		
ЗН 5	+		+					
ЗН 6	+	+	+					+
ЗН 7	+	+			+			+
ЗН 8					+			
ЗН 9					+			
ЗН 10					+	+		
ЗН 11					+	+		
ЗН 12								+
ЗН 13						+		+
ЗН 14						+		+
ЗН 15								
ЗН 16						+		+
УН 1		+	+		+			
УН 2					+			
УН 3						+		+
УН 4	+	+				+		+
УН 5	+	+	+			+		+
УН 6	+	+	+			+		+
УН 7		+				+		+
УН 8						+		+
УН 9				+	+	+	+	
УН 10	+					+		+
УН 11								+
УН 12	+	+						+
УН 13	+							+
УН 14								+

УН 15					+	+		+
УН 16						+		