

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 6 від «24» 09 2020 р.)

Голова Вченої ради

 **Михайло ЛЬЧЕНКО**



**МЕНЕДЖМЕНТ
(MANAGEMENT)**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю	073 Менеджмент
галузі знань	07 Управління та адміністрування
кваліфікація	Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»

Введено в дію Наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від 14.09.2020 № 1/282

Київ – 2020

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)

БОЯРИНОВА Катерина Олександрівна,
доктор економічних наук, доцент,
доцентка кафедри менеджменту

Члени проєктної групи:

ДУНСЬКА Алла Рашидівна,
доктор економічних наук, доцент,
професорка кафедри менеджменту

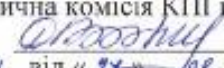
КРАВЧЕНКО Марина Олегівна,
доктор економічних наук, доцент,
професорка кафедри менеджменту

СУХОРУКОВ Аркадій Ісмаїлович,
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри менеджменту видавничо-поліграфічної галузі

ЖИГАЛКЕВИЧ Жанна Михайлівна,
кандидат економічних наук, доцент,
доцентка кафедри менеджменту

Завідувачка кафедри менеджменту
ДЕРГАЧОВА Вікторія Вікторівна,
доктор економічних наук, професор,
завідувачка кафедри менеджменту

Погодження

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності «Менеджмент»
Голова НМКУ  Вікторія ДЕРГАЧОВА
(протокол № 4 від «21» 08 2020 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського
Голова Методичної ради  Юрій ЯКИМЕНКО
(протокол № 1 від «03» 09 2020 р.)

ВРАХОВАНО:

До роботи над Освітньою програмою були залучені:

МАРТИНЕНКО Олена Вікторівна,
здобувачка вищої освіти за освітньою програмою

МАНЮРИК Ганна Олександрівна,
здобувачка вищої освіти за освітньою програмою

КОРЖОВ Євген Олександрович,
кандидат економічних наук,
начальник управління перспективного розвитку ПрАТ «НКМЗ»

МАЗУР Олександр Анатолійович
кандидат економічних наук, завідувач відділу економічних досліджень, Заслужений економіст
України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 073 Менеджмент.....	4
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	10
3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	11
4. НАУКОВА СКЛАДОВА	12
5. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	12
6. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	13
7. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	13
ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ.....	14

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент Management
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктор філософії, Освітня складова 40 кред. ЄКТС, термін підготовки 4 роки Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації
Наявність акредитації	Програма неакредитована. Передбачається подача програми на акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, 2022 р.
Цикл/рівень ВО	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://management.fmm.kpi.ua https://osvita.kpi.ua/op
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів, науковців та науково-педагогічних кадрів ступеня доктора філософії, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір, здатних вирішувати комплексні проблеми та складні науково-прикладні завдання у сфері менеджменту на засадах глибокого переосмислення наявних та формування нових знань з управління та адміністрування економічними системами підприємств і організацій на основі самостійної науково-дослідницької діяльності, спроможних здійснювати науково-організаційну, практичну діяльність та науково-педагогічну роботу у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єктами вивчення є науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог.</i> <i>Цілі навчання:</i> набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> – передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> – критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; – економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі менеджменту Наукові засади, теоретичні, науково-методичні та науково-практичні положення розв'язання актуальних науково-прикладних завдань у сфері менеджменту економічних систем підприємств і організацій. Ключові слова: менеджмент, управління, промисловість, керованість
Особливості програми	Особливості програми полягають в комплексному наданні актуальних міждисциплінарних знань з теорії та практики управління, розвитку умінь та навичок науково-дослідницької діяльності, науково-педагогічної діяльності у сфері менеджменту економічних систем підприємств і організацій. Унікальність програми полягає в її пріоритетній орієнтації на наукові дослідження векторів та способів всебічного розвитку промислових підприємств, зокрема сфери машинобудування (в тому числі ОПК), металургійної, енергетичної, хімічної, деревообробної, поліграфічної промисловості та ін. Навчання відбувається через поєднання теоретико-методологічної, науково-дослідної та педагогічної підготовки майбутніх фахівців. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців Передбачена можливість академічного стажування за кордоном за програмами кредитної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) 2359 Інші професіонали в галузі навчання 2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) 3340 Інші фахівці в галузі освіти 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 12 Керівники підприємств, установ та організацій 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1238 Керівники проектів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління у промисловості

	14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 1439 Менеджери (управителі) в інших сферах обробної промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води; 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; 1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1479 Менеджер з організації консультативних послуг; 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань
Подальше навчання	Продовження освіти в докторантурі та/або участь у постдокторських програмах, підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми навчання: очне, заочне, змішане навчання. Методи навчання: проведення лекцій проблемного характеру, практичних та семінарських занять, активне навчання, у тому числі спільне навчання у міждисциплінарних групах, навчання через викладання в процесі проходження педагогічної практики, навчання через дослідження шляхом участі у виконанні науково-дослідних робіт, індивідуальна науково-дослідницька діяльність, консультування з науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, участь у науково-практичних конференціях, семінарах, підготовка та захист дисертації. Технології навчання: проблемно-орієнтоване, особистісно орієнтоване, самостійне, інтерактивне, практичне, проектне, змішане, навчання. Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу
Оцінювання	<i>Освітня складова:</i> Застосовуються рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень трьох типів залежно від форми підсумкового контролю за результатами опанування освітньої компоненти: – з заліком, – з екзаменом (письмовим або усним), – з захистом звіту з практики. Для оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовується тестування знань, індивідуальні семестрові роботи, звіт з практики, екзамени та заліки <i>Наукова складова:</i> Здійснюється на основі плану наукової роботи здобувача: – оцінювання виконаної роботи з дисертації науковим керівником, – висвітлення результатів дисертації у наукових виданнях; – участь у науково-практичних конференціях з публікацією; – звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік; – надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; – захист дисертації

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду
ЗК 2	Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань
ЗК 3	Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень
ЗК 4	Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою
ЗК 5	Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування
ЗК 6	Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності
ЗК 7	Здатність моделювати економічні системи та процеси, верифікувати побудовані економіко-математичні моделі емпіричним даними на базі інформаційних технологій
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту
ФК 2	Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту
ФК 3	Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією
ФК 4	Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності
ФК 5	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту
ФК 6	Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту
ФК 7	Здатність до критичного осмислення економіко-центричних парадигм, вирішення науково-прикладних проблем управління та адміністрування економічними системами підприємств та організацій
ФК 8	Здатність розробляти механізми управління економічними системами підприємств різного рівня ієрархії та приналежності, їх розвитком на основі індивідуальної та групової динаміки

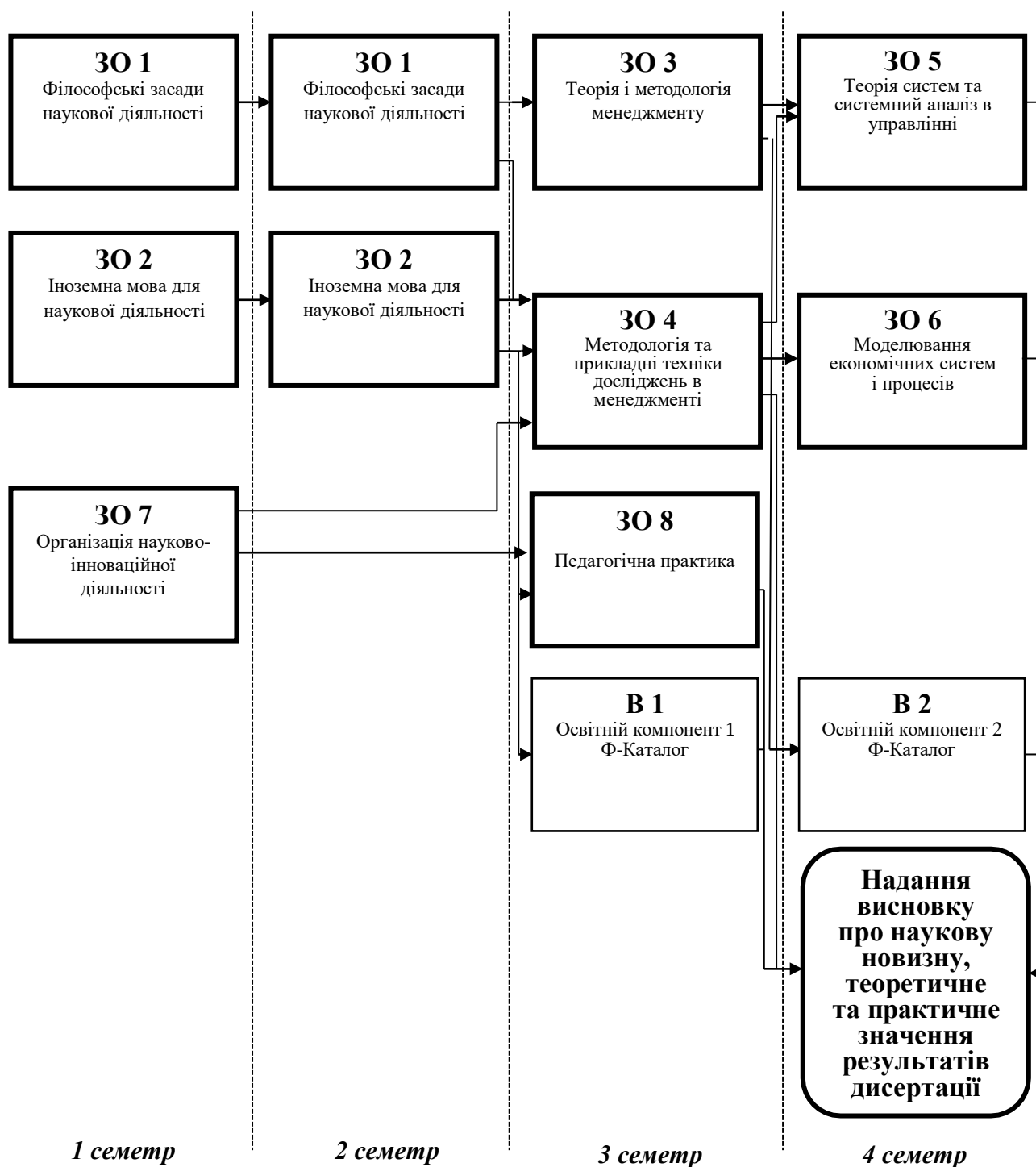
7 – Програвні результати навчання	
ПРН 1	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту
ПРН 2	Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв’язання актуальних проблем теорії та практики
ПРН 3	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших
ПРН 4	Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації
ПРН 5	Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу
ПРН 6	Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкий науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі
ПРН 7	Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту
ПРН 8	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі
ПРН 9	Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту
ПРН 10	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту
ПРН 11	Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження
ПРН 12	Використовувати технології, підходи, методи менеджменту у формуванні нових методичних та науково-практичних положень з управління та адміністрування економічними системами підприємств та організацій
ПРН 13	Розробляти механізми та методи вирішення науково-прикладних завдань у сфері управління економічними системами підприємств, їх розвитку та організаційних трансформацій
ПРН 14	Застосовувати у наукових дослідженнях сфери менеджменту підприємств та організацій інструментарій системного аналізу та моделювання економічних систем

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал, залучений до реалізації освітньої програми включає виключно НПП, який має науковий ступінь та вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності та її підтвердження згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинна) в редакції від 23.05.2018 р. № 347. Наукові керівники здобувачів мають науковий ступінь доктора наук та є дослідниками у галузі управління та адміністрування.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня та наукова діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності. Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, бібліотеку. Кафедра менеджменту має навчальну мультимедійна лабораторію, оснащену сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням з підключенням до внутрішньої мережі. Наявний доступ до бази даних «YouControl». Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, що забезпечується діяльністю підрозділів університету. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів функціонує Відділ соціально-психологічної роботи.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також електронні ресурси, у тому числі Електронний архів наукових та освітніх матеріалів «ELAKPI», передплачені різні бази даних, безкоштовний вихід в мережу Інтернет. Наукові та навчальні, навчально-методичні матеріали внутрішньої мережі університету «Електронний кампус», особистих кабінетів НПП на сайті кафедр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності між ЗВО партнерами
Міжнародна кредитна мобільність	Міжуніверситетська угода в рамках програми KA1 від 24/07/2019 з Університетом м.Йена (ФРН) Міжуніверситетська угода в рамках програми KA1, жовтень 2017 з Познанським технологічним університетом (Польська Республіка) Договір про співробітництво з Технологічним університетом Варни (Республіка Болгарія) №170/0300/1-0 від 5/12/2019 MEVLANA EXCHANGE PROGRAMME PROTOCOL з Університетом Сельчук (Турецька Республіка)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання за умовою володіння українською мовою – навчання у загальних групах, або в окремих групах із викладанням англійською мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Код</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти			
ЗО 1	Філософські засади наукової діяльності	6	залік / екзамен
ЗО 2	Іноземна мова для наукової діяльності	6	залік / екзамен
ЗО 3	Теорія і методологія менеджменту	3	екзамен
ЗО 4	Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті	3	екзамен
ЗО 5	Теорія систем та системний аналіз в управлінні	3	екзамен
ЗО 6	Моделювання економічних систем і процесів	3	екзамен
ЗО 7	Організація науково-інноваційної діяльності	4	залік
ЗО 8	Педагогічна практика	2	залік
2. Вибіркові компоненти			
В 1	Освітня компонента 1 Ф- Каталог	5	залік
В 2	Освітня компонента 2 Ф- Каталог	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		30	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент:		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. НАУКОВА СКЛАДОВА

<i>Рік підготовки</i>	<i>Зміст наукової роботи аспіранта</i>	<i>Форма контролю</i>
1 рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи аспіранта; виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог	Затвердження на вченій раді інституту/факультету до 30.11.2020, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4 рік	Завершення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо публікацій (не менше трьох) за темою дисертації відповідно чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Випускна атестація	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист PhD дисертації.

5. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: «доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент». Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Випускна атестація здійснюється відкрито та публічно.

6. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	Наукова складова
ЗК 1	+		+	+	+				+
ЗК 2	+				+	+			+
ЗК 3			+				+		+
ЗК 4		+							+
ЗК 5								+	+
ЗК 6		+		+					+
ЗК 7						+			+
ФК 1				+	+	+			+
ФК 2				+		+			+
ФК 3			+						+
ФК 4							+		+
ФК 5		+							+
ФК 6							+	+	+
ФК 7					+				+
ФК 8			+						+

7. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	Наукова складова
ПРН 1	+		+	+	+	+			+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 3	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+				+	+	+
ПРН 5								+	+
ПРН 6		+							+
ПРН 7	+		+	+	+	+			+
ПРН 8		+		+					+
ПРН 9	+		+	+	+	+			+
ПРН 10							+	+	+
ПРН 11		+		+					+
ПРН 12			+						+
ПРН 13			+						+
ПРН 14					+	+			+

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ
із факультетського каталогу за освітньою програмою (Ф-Каталогу)**

<i>Код</i>	<i>Шифр компоненти</i>	<i>Назва компоненти</i>
В 1	Освітня компонента 1	В 1.1 Методологія стратегування
		В 1.2 Теорія та методологія інноватики промислових підприємств
		В 1.3 Управління розвитком медійних підприємств
		В 1.4 Міжнародне науково-технічне співробітництво підприємств та організацій
В 2	Освітня компонента 2	В 2.1 Менеджмент цифрових трансформацій підприємств
		В 2.2 Управління економічною стійкістю підприємств
		В 2.3 Управління ланцюгами поставок в міжнародному бізнесі
		В 2.4 Моделювання комплексної системи економічної безпеки