

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 8 від «12» 12 2022 р.)

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Михайло ІЛЬЧЕНКО



**Публічне управління та адміністрування**

**Public Management and Administration**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю**

**281 Публічне управління та  
адміністрування**

**галузі знань**

**28 Публічне управління та  
адміністрування**

**кваліфікація**

**Доктор філософії з публічного  
управління та адміністрування**

Введено в дію з 2023/2024

навч. року наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 17.05.2023 № Н ЧОУ/165/2023

## ПРЕАМБУЛА

### РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

*Керівник проектної групи:*

Чукут Світлана Анатоліївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри теорії та практики управління, гарант освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

*Члени проектної групи:*

Іваницька Ольга Михайлівна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри теорії та практики управління

Цимбаленко Яна Юріївна, кандидат наук з державного управління, доцент, декан факультету соціології і права, доцент кафедри теорії та практики управління

Мельниченко Анатолій Анатолійович, кандидат філософських наук, доцент, проректор з навчальної роботи КПІ ім. Ігоря Сікорського, професор кафедри теорії та практики управління

Акімова Олена Андріївна, кандидат філософських наук, доцент, заступник декана з наукової роботи факультету соціології і права КПІ ім. Ігоря Сікорського, доцент кафедри теорії та практики управління

Ткачова Наталія Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри теорії та практики управління

Levan Jakeli, Faculty of Law and Social Science, Batumi Shota Rustaveli State University, dean

Загасцька Олена Анатоліївна, кандидат технічних наук, головний спеціаліст Секретаріату Кабінету Міністрів України

Панченко Аліна Геннадіївна, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування


Варжанський Ілля Володимирович, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

В.о. завідувача кафедри теорії та практики управління

Пашов Ростислав Іванович, кандидат філософських наук, старший викладач кафедри теорії та практики управління

## ПОГОДЖЕНО

*Науково-методична комісія зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування*

Голова НМК 281  Світлана ЧУКУТ  
(протокол №4 від «25» листопада 2022 р.)

*Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського*

Заступник голови Методичної ради  Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № 3 від «01» грудня 2022 р.)

## **ВРАХОВАНО**

При розробці Освітньо-наукової програми було взято за основу проект Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня «доктор філософії» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, розробленого підкомісією 281 Публічне управління та адміністрування науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України.

Під час роботи над освітньо-науковою програмою були проведені семінар-наради зі здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (Іщенко А., Панченко А., Варжанський І., Рубан Ю.), випускниками аспірантури кафедри теорії та практики управління та здобувачами зі спеціальності «Державне управління», які працюють в КПІ ім. Ігоря Сікорського та успішно захистили дисертації й здобули ступінь кандидата наук з державного управління (Божок О., Федорова Н., Дмитренко В., Маулік С.). На нарадах було надано пропозиції щодо удосконалення змісту освітньо-наукової програми, зокрема оптимізації кількості кредитів на педагогічну практику, залучення аспірантів до викладацької роботи, а також повернення семестрового контролю у вигляді екзаменів.

Під час обговорень змісту освітньо-наукової програми було отримано позитивні відгуки та рецензії від стейкхолдерів.

Освітню програму обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від стейкхолдерів і схвалено на засіданні кафедри теорії та практики управління, протокол № 6 від 23.11.2022 р.

## ЗМІСТ

<b>1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	5
<b>2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>	12
<b>3. НАУКОВА СКЛАДОВА</b>	13
<b>4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	15
<b>5. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	16
<b>6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	17
<b>7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	19

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з публічного управління та адміністрування
Рівень ВО	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, <u>освітня складова</u> – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки; <u>наукова складова</u> – передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи
Форми навчання	Очна (денна та вечірня), заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми дійсний до 22.11.2023
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська / Англійська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://osvita.kpi.ua/">https://osvita.kpi.ua/</a> (Освітні програми) <a href="http://ktpu.kpi.ua/ua/osvitni-programi/">http://ktpu.kpi.ua/ua/osvitni-programi/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Робити вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства, здійснюючи професійну підготовку публічних службовців та управлінців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (<a href="https://osvita.kpi.ua/node/116">https://osvita.kpi.ua/node/116</a>).</p>	

### 3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p><b>Об’єкти вивчення та/або діяльності:</b> сфера публічного управління та адміністрування як складна система, що об’єднує діяльність органів державної влади, органів місцевого самоврядування, утворених ними організацій, громадських об’єднань щодо впливу на процеси розвитку й функціонування соціально-економічних систем загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів, та включає внутрішньо організаційне забезпечення й впорядкування діяльності зазначених суб’єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> термінологія, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на центральному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, прогнозування та проектування.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Проведення наукових та прикладних досліджень в галузі 28 «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.</p> <p>Ключові слова: публічне управління, забезпечення сталого розвитку, цифрова трансформація публічного управління, відкриті дані, аналітика даних, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, сучасні управлінські технології, лідерство, антикризове управління, надання послуг, комунікації в публічному управлінні, електронне урядування, електронна демократія, розумні міста.</p>

Особливості програми	Поєднання наукового дослідження з практикою. Залучення аспірантів до викладацької діяльності відповідно до напряму наукового дослідження. Забезпечення комплексу знань та навичок, необхідних для ухвалення управлінських рішень щодо складних соціальних систем та вирішення педагогічних задач за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Формування здатності працювати з різними видами даних, в тому числі великими даними, відкритими даними тощо в умовах цифрової трансформації системи публічного управління та адміністрування, використовувати різноманітні інструменти та технології електронного урядування та електронної демократії.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1120. Вищі посадові особи державних органів влади</p> <p>1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування</p> <p>1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу</p> <p>1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері</p> <p>2310 Викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2419.3. Професіонали державної служби та місцевого самоврядування.</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами.</p> <p>Випускник може обіймати інші посади, що відповідають спеціальним (фаховим) компетентностям публічних службовців:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у міністерствах, інших центральних органах виконавчої влади;</li> <li>- у місцевих державних адміністраціях;</li> <li>- в органах місцевого самоврядування;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на посадах працівників патронатної служби;</li> <li>- на керівних посадах в установах і організаціях різних форм власності та підпорядкування;</li> <li>- на управлінських посадах у міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.</li> </ul> <p>Можуть займатися науково-дослідною, викладацькою, експертною діяльністю.</p>
Подальше навчання	Продовження освіти в докторантурі та/або участь у постдокторських програмах.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, підхід, зорієнтований на здобувача, технології змішаного навчання. Лекції, практичні та семінарські заняття; виїзні заняття (тематичні заняття) в органах влади і місцевого самоврядування; виконання творчих робіт (індивідуальних завдань), case-study, проектна діяльність з напрямку дисертаційного дослідження.</p> <p>Використання платформи «Сікорський» для здійснення освітньої діяльності в дистанційному та змішаному форматі.</p> <p>Проведення власних наукових досліджень; участь в науково-дослідницьких проєктах (в тому числі ініціативних тем випускової кафедри) за напрямом свого дослідження, апробація результатів на науково-практичних конференціях, семінарах; звітність аспірантів двічі на рік.</p>
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, заліки, тестування, підготовка публікацій за напрямом дисертаційного дослідження у фахових наукових виданнях.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК03	Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та академічної доброчесності.
ЗК04	Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проєкти та



	автономно працювати під час їх реалізації.
ЗК05	Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	
СК01.	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок.
СК02.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
СК03.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
СК04.	Здатність до формування та розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах у сфері публічного управління та адміністрування.
СК05.	Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати управлінські технології в сфері публічного управління та адміністрування в умовах нових викликів та ризиків.
СК06.	Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.
СК07.	Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації на засадах концепції сталого розвитку.
СК08.	Здатність забезпечувати якісний рівень наукових/науково-методичних матеріалів, послуг чи процесів.
СК09.	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій, освітній (педагогічній) та професійній діяльності.
СК010.	Здатність до прийняття науково-обґрунтованих управлінських рішень та проведення досліджень в умовах цифрових трансформацій публічного управління та адміністрування.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН 2	Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях.

ПРН 3	Формулювати нові ідеї, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування, програмування та проектування.
ПРН 4	Планувати і виконувати теоретико-прикладні дослідження з публічного управління та адміністрування й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію.
ПРН 5	Глибоко розуміти загальні принципи й методологію публічного управління та адміністрування, застосовувати їх у власних дослідженнях у публічній сфері та у викладацькій практиці.
ПРН 6	Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на центральному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні організації.
ПРН 7	Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.
ПРН 8	Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.
ПРН 9	Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.
ПРН 10	Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.
ПРН 11	Уміти викладати на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальні дисципліни за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», розробляти відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення цих дисциплін.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. в чинній редакції.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. в чинній редакції. Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка КПІ ім.

	Ігоря Сікорського
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується в організаціях-партнерах в межах України відповідно до Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<a href="https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_pro_akadem_mobil.pdf">https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_pro_akadem_mobil.pdf</a>) з метою здобуття кредитів ЄКТС та/або компетентностей, результатів навчання, які відповідають даній освітній програмі можлива за умови їх відповідності освітній програмі</p> <p>Участь в програмах академічної мобільності регламентується двосторонніми договорами між Університетом та організаціями-партнерами. У випадку обрання програми організації, яка не є партнером Університету, участь в ній допускається за умови відповідності цієї програми освітній програмі, за якою здійснює підготовку здобувач вищої освіти.</p> <p>Декан факультету соціології і права на підставі рекомендації комісії, яка створюється його розпорядженням, може прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізується в організаціях-партнерах поза межами України відповідно до Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<a href="https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_pro_akadem_mobil.pdf">https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_pro_akadem_mobil.pdf</a>) з метою здобуття кредитів ЄКТС та/або компетентностей, результатів навчання, які відповідають даній освітній програмі можлива за умови їх відповідності освітній програмі.</p> <p>Можливість участі у стипендіальних програмах, програмах обміну, програмах подвійного диплому, грантах, участі у стажуваннях, Еразмус+ (<a href="http://mobilnist.kpi.ua/">http://mobilnist.kpi.ua/</a>).</p> <p>Участь в програмах академічної мобільності регламентується двосторонніми договорами між Університетом та організаціями-партнерами. У випадку обрання програми організації, яка не є партнером Університету, участь в ній допускається за умови відповідності цієї програми освітній програмі, за якою</p>

	здійснює підготовку здобувач вищої освіти. Забезпечується відповідно до підписаних угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1), в тому числі можливість отримання подвійного диплому.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Забезпечення освітнього процесу іноземних студентів з урахуванням особливостей міжкультурної комунікації з використанням сучасних інформаційних технологій з дотриманням принципів рівності, недискримінації та толерантності.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП</b>			
НД 01.1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	2	Залік
НД 01.2	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	4	Екзамен
НД 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	3	Залік
НД 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	3	Екзамен
НД 03	Концептуальні й методологічні засади публічного управління та забезпечення сталого розвитку	4	Екзамен
НД 04	Лідерство та антикризове управління	3	Залік
НД 05	Стратегічні напрями розвитку електронного урядування	3	Залік
НД 06	Аналітика даних у сфері публічного управління	4	Екзамен
НД 07	Методологія наукових досліджень публічного управління та адміністрування	4	Екзамен
НД 08	Організація науково-інноваційної діяльності	3	Залік
НД 09	Актуальні проблеми педагогіки вищої	2	Залік

	школи		
НД 10	Педагогічна практика	6	Залік
НД 11	Академічна доброчесність та наукова комунікація	3	Залік
<b>Вибіркові дисципліни за напрямом наукового дослідження аспіранта</b>			
ВД 01	Освітня компонента 1 Ф-Каталогу	4	Залік
ВД 02	Освітня компонента 2 Ф-Каталогу	4	Залік
ВД 03	Освітня компонента 3 Ф-Каталогу	4	Залік
ВД 04	Освітня компонента 4 Ф-Каталогу	4	Залік
Загальний обсяг <b>обов'язкових компонент:</b>		44	
Загальний обсяг <b>вибіркових компонент:</b>		16	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	

### 3. НАУКОВА СКЛАДОВА

<b>Рік підготовки</b>	<b>Зміст наукової роботи аспіранта</b>	<b>Форма контролю</b>
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду й аналізу актуальних проблем та сучасних тенденцій за напрямом дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у фахових вітчизняних виданнях категорії Б або наукових закордонних виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2 рік	Проведення власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.

	теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у фахових вітчизняних виданнях категорії Б або наукових закордонних виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у фахових вітчизняних виданнях категорії Б або наукових закордонних виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4 рік	Оформлення наукового дослідження аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка до атестації, яка здійснюється у формі публічного захисту дисертації.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

## 4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



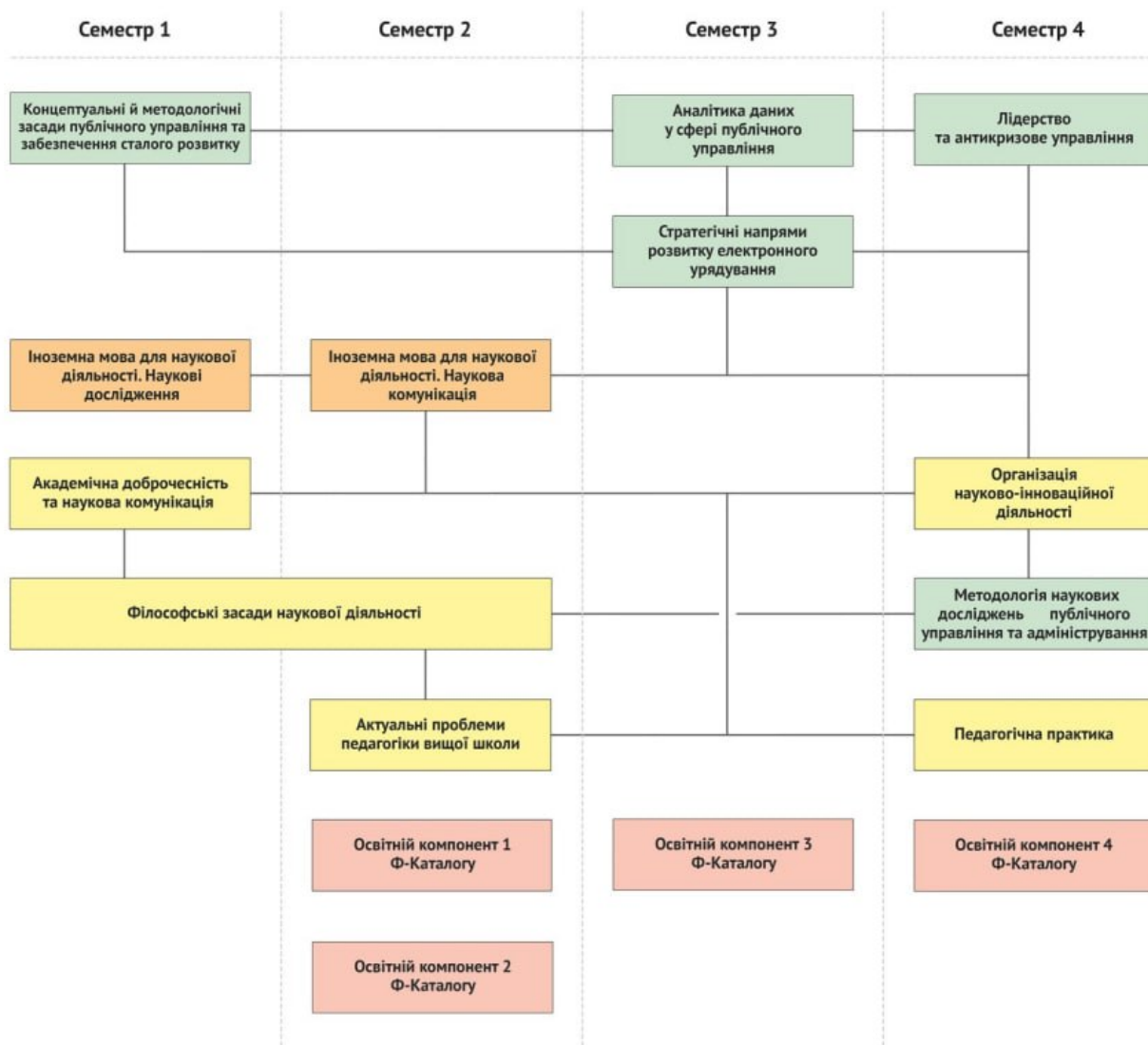
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
Факультет соціології і права  
Кафедра теорії та практики управління

### Структурно-логічна схема освітньої програми

**Спеціальність**  
281 Публічне управління та адміністрування

**Освітньо-наукова програма**  
Публічне управління та адміністрування

**Ступінь вищої освіти**  
Третій (освітньо-науковий) рівень (доктор філософії)



#### Нормативні освітні компоненти

Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника

Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей

Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності

#### Вибіркові освітні компоненти

Індивідуальна освітня траєкторія  
Вибіркові дисципліни за напрямом наукового дослідження аспіранта

## **5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері публічного управління та адміністрування або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених Міністерством освіти і науки України.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.



## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

		Філософські засади наукової діяльності	Іноземна мова для наукової діяльності	Концептуальні й методологічні засади публічного управління та забезпечення сталого розвитку	Лідерство та антикризове управління	Стратегічні напрями розвитку ЕУ	Аналітика даних у сфері публічного управління	Методологія наукових досліджень публічного управління та адміністрування	Організація науково-інноваційної діяльності	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи	Педагогічна практика	Академічна доброчесність та наукова комунікація
		НД01	НД02	НД03	НД04	НД05	НД06	НД07	НД08	НД09	НД10	НД11
ПРН1	Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	✓		✓				✓	✓			
ПРН2	Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях.		✓		✓				✓			✓
ПРН3	Формулювати нові ідеї, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування, програмування та проектування.	✓		✓			✓	✓	✓			
ПРН4	Планувати і виконувати теоретико-прикладні дослідження з публічного управління та адміністрування й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію.					✓	✓	✓	✓			
ПРН5	Глибоко розуміти загальні принципи й методологію публічного управління та адміністрування, застосовувати їх у власних дослідженнях у публічній сфері та у викладацькій практиці.			✓				✓			✓	
ПРН6	Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на центральному,				✓	✓		✓				

	регіональному, місцевому рівнях та на рівні організації.											
<b>ПРН7</b>	Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.			✓		✓		✓			✓	
<b>ПРН8</b>	Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.					✓	✓		✓	✓	✓	✓
<b>ПРН9</b>	Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.							✓	✓			
<b>ПРН 10</b>	Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.							✓	✓	✓	✓	✓
<b>ПРН 11</b>	Уміти викладати на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальні дисципліни за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», розробляти відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення цих дисциплін.	✓	✓							✓	✓	✓

Примітка: ПУА – публічне управління та адміністрування, ЕУ – електронне урядування, ЕД – електронна демократія.

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

		Філософські засади наукової діяльності	Іноземна мова для наукової діяльності	Концептуальні методологічні засади публічного управління та забезпечення сталого розвитку	Лідерство та антикризове управління	Стратегічні напрями розвитку ЕУ	Аналітика даних у сфері публічного управління	Методологія наукових досліджень публічного управління та адміністрування	Організація науково-інноваційної діяльності	Актуальні проблеми педагогіки і вищої школи	Педагогічна практика	Академічна доброчесність та наукова комунікація
		НД01	НД02	НД03	НД04	НД05	НД06	НД07	НД08	НД09	НД10	НД11
<b>ЗК01</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	✓		✓	✓	✓		✓		✓		
<b>ЗК02</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел			✓	✓	✓	✓			✓		✓
<b>ЗК03</b>	Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та академічної доброчесності	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓
<b>ЗК04</b>	Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації				✓	✓			✓			✓
<b>ЗК05</b>	Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво	✓	✓				✓		✓	✓		✓
<b>СК01</b>	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок		✓		✓	✓	✓		✓	✓		
<b>СК02</b>	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
<b>СК03</b>	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень	✓		✓	✓	✓			✓			✓
<b>СК04</b>	Здатність до формування та розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах у сфері публічного			✓		✓		✓				

	управління та адміністрування											
СК05	Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати управлінські технології в сфері публічного управління та адміністрування в умовах нових викликів та ризиків			✓	✓	✓	✓	✓				
СК06	Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування						✓		✓			✓
СК07	Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації на засадах концепції сталого розвитку.		✓		✓	✓	✓	✓				
СК08	Здатність забезпечувати якісний рівень наукових/науково-методичних матеріалів, послуг чи процесів.				✓			✓	✓	✓	✓	✓
СК09	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій, освітній (педагогічній) та професійній діяльності				✓	✓	✓		✓	✓	✓	
СК10	Здатність до прийняття науково-обґрунтованих управлінських рішень та проведення досліджень в умовах цифрових трансформацій публічного управління та адміністрування.			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	

