

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою КНУ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 10 від 13.12 2021
Голова вченої ради

Михайло ЛЬЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Атомні електричні станції

Nuclear Power Plants

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	143 Атомна енергетика
галузі знань	14 Електрична інженерія
кваліфікація	магістр з атомної енергетики

Введено в дію наказом ректора
КНУ ім. Ігоря Сікорського
від 15.02 2022 № НОН/75/2022

КНУ ім. Ігоря Сікорського
Київ – 2022

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою:

Керівник проєктної групи

Баранюк Олександр Володимирович,

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики,

Члени проєктної групи:

Письменний Євген Миколайович,

доктор технічних наук, професор, декан ТЕФ, голова НМКУ зі спеціальності 143 Атомна енергетика

Кравець Володимир Юрійович,

доктор технічних наук, професор кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики

Клецюс Сергій Валерійович,

кандидат технічних наук, доцент кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики

Бібік Тимофій Вікторович,

кандидат технічних наук, доцент кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики;

Філатов Володимир Іванович,

кандидат технічних наук, доцент кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики

Посох Валерій Олегович

кандидат технічних наук, начальник відділення аналізу міцності та надійності ядерних установок ДНЦ СКАР

Красиков Володимир Володимирович

магістрант групи ТЯ – 01мп, кафедра атомних електричних станцій і інженерної теплофізики

Завідувач кафедри *атомних електричних станцій і інженерної теплофізики*

Туз Валерій Омежанович

доктор технічних наук, професор

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 143 Атомна енергетика

Голова НМКУ  Євген ПИСЬМЕННИЙ

(протокол № 3 від «8» 12 2021 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського 

Голова Методичної ради Юрій ЯКИМЕНКО

(протокол № 2 від «09» 12 2021 р.)

Враховано фахову експертизу зацікавленими особами (стейкхолдерами):

Гальченко Віталій Володимирович

кандидат технічних наук, завідувач лабораторії моделювання, ТОВ «ВІ ЕС СІ ІНТЕРНЕТШЕНАЛ»

Білан Тетяня Романівна

кандидат технічних наук, старший науковий співробітник відділу аналізу надійності систем контролю та діагностики Державного науково-технічного центру з ядерної та радіаційної безпеки ДП Держатомрегулювання України

Підгасцький Тарас Васильович

молодший науковий співробітник відділу кваліфікації обладнання та сейсмостійкості Державного науково-технічного центру з ядерної та радіаційної безпеки ДП Держатомрегулювання України

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються.

За результатами моніторингу освітньо-професійної програми Атомні електричні станції другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 143 Атомна енергетика, затвердженої рішенням Вченої ради від 29.06 2021 р. протокол № 6, врахувавши пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП, пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, було проведено її оновлення, а саме:

- уточнено профіль освітньої програми: мета освітньої програми (п.2), основний фокус та особливості освітньої програми (п.3), викладання і оцінювання (п.5);
- враховані зміни, які внесено Наказом Міністерства економіки № 810–21 від 25 жовтня 2021р. у Класифікатор професій ДК 003:2010;
- враховані рекомендації стейкхолдерів стосовно необхідності забезпечення навиків виконання моделювання теплогідравлических процесів з метою визначення характеристик міцності енергетичного обладнання атомних (додано компетентності і програмні результати навчання для освітнього компонента Математичне моделювання систем та процесів).

Рекомендовано при розробці каталогів вибіркового компонент для формування індивідуальної траєкторії навчання ввести освітні компоненти, які пов'язані з практичною професійною діяльністю.

Перегляд освітньої програми проведено на виконання наказу ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОН/248/2021 від 22.10.2021 р. «Про оновлення освітніх програм КПІ ім. Ігоря Сікорського».

ОП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій стейкхолдерів та схвалено на розширеному засіданні кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики (протокол № 6 від «8» 12 2021 р.).

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	5
2. Перелік компонент освітньої програми	12
3. Структурно-логічна схема освітньої програми	13
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	13
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	14
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	15

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 143 Атомна енергетика

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», теплоенергетичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр з атомної енергетики
Офіційна назва освітньої програми	<i>Атомні електричні станції</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності серія НД № 1192628 від 25.09.2017 Дійсний до 01.07.2023р.
Цикл/рівень ВО	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://aesiif.kpi.ua/?page_id=5476 розділ <i>Освітні програми спеціальності 143 Атомна енергетика</i> https://osvita.kpi.ua/143 розділ <i>Освітні програми</i>
2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньої програми полягає у підготовці професіоналів, здатних вирішувати складні інженерні задачі та практичні проблеми у галузі електричної інженерії та здійснювати професійну діяльність за спеціальністю 143 Атомна енергетика та суміжних галузей, реалізується шляхом інтернаціоналізації освітнього процесу в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства через:</p> <ul style="list-style-type: none">- гармонійне і багатовимірне виховання майбутніх висококваліфікованих технічних фахівців, здатних комплексно й системно аналізувати проблеми електричної інженерії та суміжних галузей, усвідомлюючи природу оточуючих процесів і явищ, забезпечувати і провадити міжкультурну комунікацію;- формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. <p>Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 рр. щодо формування суспільства майбутнього на концепції сталого розвитку</p>	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: нейтронно-фізичні, радіаційні, теплогідравлічні та хімічні процеси в ядерних реакторах при нормальній експлуатації, проектних, заprojektних аваріях, включаючи важкі аварії, процеси вироблення, перетворення, використання теплової енергії, тепломасообмін в теплообмінних установках, підвищення надійності, експлуатація, подовження строку та зняття з експлуатації АЕС, поводження з радіоактивними відходами (РАВ) та відпрацьованим ядерним паливом, аналіз та забезпечення ядерної та радіаційної безпеки, управління аваріями та аварійна готовність і реагування, міжнародні та національні норми щодо забезпечення ядерної захищеності, культура захищеності, фізичний захист ядерних установок та об'єктів поводження з РАВ, облік і контроль ядерних матеріалів, дії з використанням ядерних та інших радіоактивних матеріалів поза межами регулятивного контролю, оцінка проектних загроз, проектування та експлуатація систем фізичного захисту, управління надзвичайними та кризовими ситуаціями на ядерних установках, внутрішній правопорушник, вимірювання ядерних та радіоактивних матеріалів, об'єкти та технології поводження з РАВ.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних: проектувати, експлуатувати, забезпечувати безпеку та культуру безпеки на ядерних установках, монтаж, налагодження та ремонт, створення нового обладнання та впровадження новітніх технологій; забезпечувати фізичний захист, облік і контроль ядерних матеріалів та культуру захищеності, як на об'єктовому рівні, а так на загальнодержавному рівні, а також при транспортуванні ядерних матеріалів; застосовувати науковий підхід та проводити наукові дослідження, виконувати викладацьку діяльність.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія переносу, закони збереження та взаємодії, теорія ядерних реакторів, фізико-хімічні процеси в матеріалах та технологічних системах, устаткуванні ядерних енергетичних установок, теорія теплообміну та гідрогазодинаміки, теорія радіоактивності, взаємодія випромінювання з речовиною, теорія вимірювання випромінювань, теорія побудови систем фізичного захисту ядерних установок.</p> <p>Методи, методики та технології розрахунків процесів в ядерних реакторах та в обладнанні ядерно-енергетичного комплексу; вимірювання ядерних та радіоактивних матеріалів; ймовірного і детерміністичного аналізу та аналізу проектної загрози; розробки технологічних схем і креслеників з використанням сучасних інженерних комп'ютерних програм.</p> <p>Інструменти та обладнання: засоби, пристрої, системи, технології проектування, експлуатації, вимірювань, контролю, моніторингу, спеціалізовані розрахункові коди моделювання та обробки даних при дослідженні об'єктів діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна</i>

Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 14 Електрична інженерія зі спеціальності 143 Атомна енергетика.</p> <p>Набуття освітньої кваліфікації для виконання професійної діяльності у галузі електричної інженерії. Програма базується на наукових положеннях із врахуванням сучасного стану розвитку галузі електричної інженерії та енергетики. Програма спрямована на формування таких компетентностей здобувачів вищої освіти, що уможливають їх всебічний професійний, інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток з урахуванням нових реалій і викликів сьогодення для здійснення інженерної та інноваційної (в т.ч. міжнародної) діяльності. Здобувачі вищої освіти мають можливість здобути знання із суміжних галузей, опанувати сучасні комп'ютерні засоби проектування і моделювання процесів та інші освітні компоненти завдяки можливості формування гнучкої індивідуальної траєкторії навчання.</p> <p>Ключові слова: атомна енергетика, ядерно-фізичні процеси, теплогідролічні процеси, технологічне обладнання.</p>
Особливості програми	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка професіоналів у галузі електричної інженерії. Проходження здобувачами вищої освіти практики за профілем на спеціалізованих підприємствах та опанування сучасних інженерних технологій комп'ютерного проектування теплоенергетичних систем. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу. При підготовці професіоналів використовуються матеріально-технічна база Науково-дослідного центру надійності та безпеки АЕС, Навчально-наукового центру підтримки ядерної захищеності та ліцензійне сучасне програмне забезпечення. Участь здобувачів вищої освіти у Літніх спеціалізованих школах з атомної енергетики та науково-практичних конференціях зі профілем спеціальності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професіонал підготовлений до роботи в галузі електричної інженерії відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (зміни згідно Наказу Мінекономіки №810–21 від 25 жовтня 2021р.) за кваліфікаційними рівнями робітників: 2143.2 Інженер-енергетик, 2149.2 Інженер-дослідник</p>
Подальше навчання	<p>Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику.</p> <p>Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.</p> <p>Загальний стиль навчання – творчо-орієнтований, спрямований на розвиток навичок самостійного отримання глибинних знань.</p> <p>Освітній процес здійснюється на основі акмеологічного, аксіологічного, системного, компетентного, особистісно орієнтовного та інноваційно-інформативного підходу.</p> <p>Застосовується творчий стиль навчання, стимулюючий до творчості в пізнавальній діяльності та ініціативності, навчання через практику. Методи навчання: репродуктивний, проблемного викладу, евристичний (частково–пошуковий), дослідницький, дискусійний.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, застосування інформаційно-комунікаційних та комп'ютерних технологій за окремими освітніми компонентами, технологій змішаного навчання, практики; виконання магістерської дисертації; проведення регулярних конференцій, семінарів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль у вигляді: презентацій, опитувань, тестів, модульних контрольних робіт, захисту проекту.</p> <p>Семестровий контроль у вигляді: заліків, письмових і усних екзаменів, звітів.</p> <p>Атестація у вигляді захисту магістерської дисертації.</p> <p>Всі види контролю оцінюються у відповідності до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК-1. Здатність розв'язувати складні професійні задачі і практичні проблеми у галузі атомної енергетики або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій тепломасообміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, трансформації (перетворення) енергії, технічної механіки та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	
<p>ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та застосування інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 02. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 03. Здатність виявляти та оцінювати ризики.</p> <p>ЗК 04. Здатність використовувати іноземну мову для здійснення науково-технічної діяльності.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 06. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	

Фахові компетентності (ФК)

ФК 01. Здатність розробляти, досліджувати та застосовувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі, розрахункові методи та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання наукових задач атомної енергетики.

ФК 02. Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення складних інженерних завдань в галузі атомної енергетики.

ФК 03. Здатність застосовувати отримані спеціалізовані концептуальні знання та навички при проектуванні та експлуатації обладнання та систем.

ФК 04. Здатність демонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних для моделювання систем та процесів.

ФК 05. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію обладнання атомно-енергетичного комплексу.

ФК 06. Здатність демонструвати розуміння нормативно-правових актів, норм, правил і стандартів в галузі атомної енергетики.

ФК 07. Здатність демонструвати розуміння проблем якості та управління безпекою в галузі атомної енергетики.

ФК 08. Здатність демонструвати знання характеристик специфічних матеріалів, обладнання, процесів та продуктів в галузі атомної енергетики, умов їх використання та відповідних обмежень.

ФК 09. Здатність розробляти та впроваджувати заходи з підвищення надійності та безпеки при проектуванні та експлуатації обладнання атомно-енергетичного комплексу.

ФК 10. Здатність приділяти увагу питанням безпеки відповідно до їх значимості.

ФК 11. Здатність приймати ефективні рішення з проектування і експлуатації систем та обладнання реакторних установок з урахуванням вимог що до якості, екологічності, надійності, конкурентноздатності та охорони праці.

ФК 12. Здатність застосовувати отримані знання та навички з детерміністичного та імовірнісного аналізу для підвищення надійності та безпеки АЕС із врахуванням вимог чинного законодавства, національних норм, правил і стандартів з ядерної енергетики.

ФК 13. Здатність застосовувати отримані спеціальні знання та навички для надійної і безпечної експлуатації АЕС.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 01. Розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми атомної енергетики, що потребує оновлення та інтеграції знань.

ПРН 02. Демонструвати спеціалізовані концептуальні знання з атомної енергетики, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.

ПРН 03. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем атомної енергетики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 04. Подальше навчання в галузі атомної енергетики, електричної інженерії і дотичних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

ПРН 05. Використовувати сучасні технології, обладнання, засоби управління інформацією для вирішення складних інженерних завдань і проблем атомної енергетики.

ПРН 06. Застосовувати отримані знання для аналізу інженерних об'єктів, процесів і методів атомної енергетики.

ПРН 07. Здійснювати пошук інформації, а також використовувати бази даних та інші джерела інформації для вирішення професійних завдань в атомній енергетиці у тому числі з використанням іноземної мови.

- ПРН 08.** Застосовувати свої знання і розуміння для розробки проектів згідно із визначеними та описаними вимогами до конструкцій, технологічних схем, режимів роботи обладнання, характеристик теплоносіїв, схем їх руху та відповідних матеріалів, що застосовуються при аналізі процесів і проектуванні обладнання атомно-енергетичного комплексу.
- ПРН 09.** Розуміння методології проектування обладнання атомно-енергетичного комплексу відповідно до технічних умов та нормативних документів.
- ПРН 10.** Формулювати і розв'язувати складні інженерні, виробничі та/або дослідницькі задачі під час проектування і експлуатації обладнання та створення конкурентоспроможних розробок, втілення результатів у інноваційних проектах.
- ПРН 11.** Обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для вирішення інженерних та/або наукових завдань в атомній енергетиці.
- ПРН 12.** Розуміння проблем здоров'я, безпеки і правових питань та відповідних обов'язків інженерної практики в атомній енергетиці, соціальних та екологічних наслідків технічних рішень, відповідальності та обов'язків щодо дотримання кодексу професійної етики і норм інженерної практики.
- ПРН 13.** Розуміння експлуатації обладнання атомно-енергетичного комплексу відповідно до екологічного законодавства й правових норм в галузі охорони здоров'я людей і забезпечення безпеки інженерної діяльності.
- ПРН 14.** Використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі електричної інженерії і, зокрема, атомної енергетики.
- ПРН 15.** Здійснювати ефективний захист інтелектуальної власності у галузі атомної енергетики.
- ПРН 16.** Застосовувати отримані знання для надійної нормальної експлуатації АЕС та переводу реакторної установки у контрольований безпечний стан в аварійних режимах.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

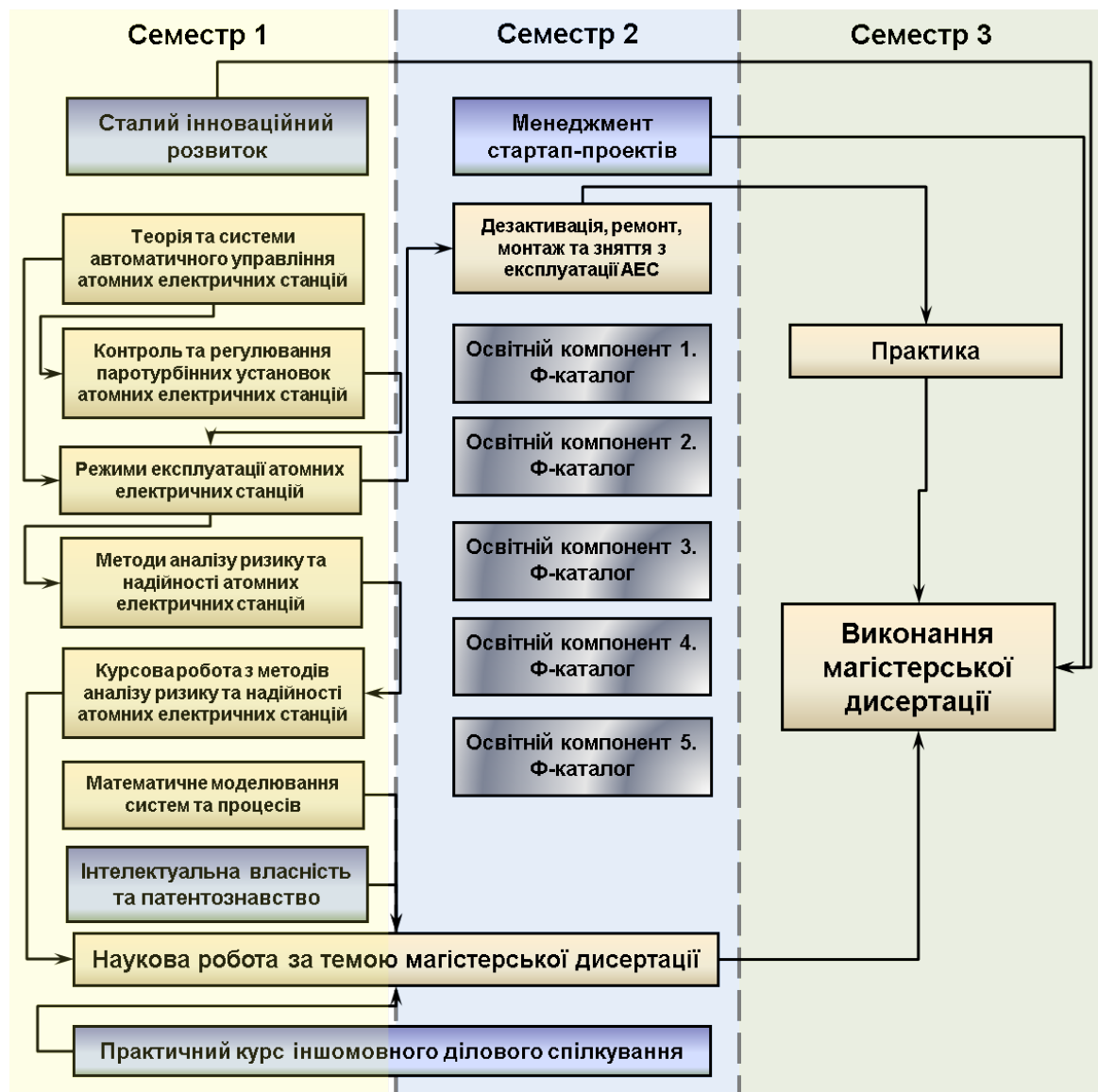
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в чинній редакції). Реалізація програми передбачає залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, науковців експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в чинній редакції). При підготовці професіоналів використовується сучасне програмне забезпечення: MS Windows 10 та MS Office, САПР КОМПАС-3D v17(v18), ANSYS-Fluent, ABSYS-CFX, SolidWorks, Autodesk Inventor, Winspectrum, аналітичний тренажер ВВЕР-1000.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в чинній редакції). При організації і проведенні освітнього процесу застосовуються ресурси науково-технічної бібліотеки імені Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://www.library.kpi.ua/).

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності на основі двосторонніх угод між Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Провадження заходів міжнародної академічної мобільності виконує Відділ академічної мобільності (https://mobilnist.kpi.ua) Департаменту навчально-виховної роботи. Діяльності здобувачів в рамках виконання міжнародних проектів сприяє Департамент міжнародного співробітництва https://kpi.ua/kpi_links . Відділ академічної мобільності орієнтує на програми академічної мобільності, у т.ч. ERASMUS+, із ЗВО-партнерами, перелік яких постійно оновлюється на сторінці Департаменту.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних громадян навчання здійснюється українською мовою. Окремі спецкурси можуть викладатися англійською (іноземною) мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ (нормативні) компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	3,0	залік
ЗО 2	Сталий інноваційний розвиток	2,0	залік
ЗО 3	Інтелектуальна власність та патентознавство	3,0	залік
ЗО 4	Менеджмент стартап-проектів	3,0	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Математичне моделювання систем та процесів	4,0	екзамен
ПО 2	Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	4,5	екзамен
ПО 3	Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій. Курсова робота	1,0	залік
ПО 4	Режими експлуатації атомних електричних станцій	5,5	екзамен
ПО 5	Деактивація, ремонт, монтаж та зняття з експлуатації АЕС	3,5	екзамен
ПО 6	Теорія та системи автоматичного управління атомних електричних станцій	3,0	залік
ПО 7	Контроль та регулювання паротурбінних установок атомних електричних станцій	3,5	залік
Дослідницький (науковий) компонент			
ПО 8.1	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень.	2	залік
ПО 8.2	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	2	залік
ПО 9	Практика	14,0	залік
ПО 10	Виконання магістерської дисертації	12,0	захист
2. ВИБІРКОВІ компоненти ОП			
2.1. Цикл професійної підготовки			
ПВ 1	Освітній компонент 1. Ф-Каталог	6,0	екзамен
ПВ 2	Освітній компонент 2. Ф-Каталог	6,0	екзамен
ПВ 3	Освітній компонент 3. Ф-Каталог	4,0	залік
ПВ 4	Освітній компонент 4. Ф-Каталог	4,0	залік
ПВ 5	Освітній компонент 5. Ф-Каталог	4,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Атомні електричні станції спеціальності 143 Атомна енергетика проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (магістерської дисертації) та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: магістр з атомної енергетики за освітньо-професійною програмою Атомні електричні станції.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10
ЗК 01	+	+	+									+		
ЗК 02				+										
ЗК 03				+		+								
ЗК 04	+			+										
ЗК 05	+		+											
ЗК 06	+	+		+										
ФК 01					+		+					+		
ФК 02					+	+			+			+	+	
ФК 03						+		+		+	+	+	+	+
ФК 04					+					+	+	+		+
ФК 05								+	+					
ФК 06						+	+		+					
ФК 07									+					
ФК 08					+			+	+	+	+			
ФК 09						+	+					+	+	+
ФК 10						+			+					
ФК 11						+	+			+	+	+	+	+
ФК 12						+	+			+				
ФК 13								+	+	+	+			

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10
ПРН 1.						+			+			+		+
ПРН 2.			+			+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3.	+	+		+					+					+
ПРН 4.				+								+		
ПРН 5.					+	+			+			+		
ПРН 6.				+		+			+			+	+	+
ПРН 7.	+		+											
ПРН 8.						+	+	+				+	+	+
ПРН 9.						+							+	+
ПРН 10.				+		+		+				+	+	+
ПРН 11.			+						+			+		+
ПРН 12.		+				+								
ПРН 13.								+	+					
ПРН 14.	+													
ПРН 15.			+											+
ПРН 16.						+	+	+		+	+			

РЕЦЕНЗІЇ І ВІДГУКИ НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки
«Атомні електричні станції»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 143 Атомна енергетика
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Подана на рецензування освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки «Атомні електричні станції» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена колективом фахівців кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики (АЕС і ІТФ) КПІ ім. Ігоря Сікорського.

В розділі, що присвячений описанню профілю освітньої програми зазначено про наявність державної акредитації спеціальності згідно наказу МОН України, приведена мета і характеристика освітньої програми.

Аналіз освітньо-професійної програми свідчить, що її автори врахували сучасний стан розвитку атомної енергетики і поєднали з загальновідомими науковими досягненнями. Обсяг наведених кредитів і підходи до формування програми узгоджуються з рекомендаціями міжнародних організацій [IAEA-CN-123/05/O/01 “European Masters of science in Nuclear Engineering”], що свідчить про врахування міжнародних рекомендацій до підготовки фахівців галузі.

Навчання за такою програмою дозволить здобувачам вищої освіти, отримати всебічний професійний, інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток. В освітній програмі також зазначено, що здобувачі вищої освіти мають можливість здобути знання із суміжних галузей, опанувати сучасні комп’ютерні засоби проектування та моделювання процесів та інші освітні компоненти. Це свідчить про продуману стратегію навчання.

Необхідно зазначити, що зміст освітньої програми який стосується вивчення методів аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій, режимів експлуатації атомних електричних станцій, теорії та систем автоматичного управління їх управління, а також, дисципліна, що пов’язана з дезактивацією, ремонтом, монтажем та зняття з експлуатації АЕС повністю відповідає вимогам та сучасним тенденціям розвитку галузі і потребам ринку праці.

Вважаю, що подану на рецензування освітньо-професійну програму підготовки «Атомні електричні станції» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 143 Атомна енергетика можна рекомендувати для навчання.

кандидат технічних наук,

Зав. лабораторії моделювання

Підпис Гальченко В.В. засвідчую:

“ВІ ЕС СІ Інтернешнл” Україна
Директор



В.В. Гальченко

А.І. Ніколаєвський

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки
«Атомні електричні станції»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 143 Атомна енергетика
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Подана на рецензування освітньо-професійна програма (ОНП) підготовки «Атомні електричні станції» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена колективом фахівців кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики (АЕС і ІТФ) КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Аналіз освітньо-професійної програми свідчить, що її автори врахували сучасний стан розвитку галузі атомної енергетики і поєднали з загальновідомими науковими досягненнями. Навчання за такою програмою дозволить здобувачам вищої освіти, отримати всебічний професійний, інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток. В освітній програмі також зазначено, що здобувачі вищої освіти мають можливість здобути знання із суміжних галузей, опанувати сучасні комп'ютерні засоби проектування та моделювання процесів та інші освітні компоненти. Це свідчить про продуману стратегію навчання.

Як співробітник відділення міцності та надійності ДП «ДНТЦ ЯРБ» хочу зазначити, що зміст освітньої програми, який стосується вивчення сучасних програмних комплексів, направлених на комп'ютерне моделювання процесів теплообміну, недостатньо повно відповідає вимогам та сучасним тенденціям розвитку галузі і потребам ринку праці. Бажано було б розширити програму рядом дисциплін, направлених на моделювання характеристик міцності обладнання атомних станцій.

Вважаю, що подану на рецензування освітньо-професійну програму підготовки «Атомні електричні станції» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 143 Атомна енергетика можна рекомендувати для навчання.

старший науковий співробітник відділу
аналізу надійності систем контролю та діагностики
ДП «Державний науково-технічний центр
з ядерної та радіаційної безпеки»
канд. техн. наук,

Підпис Білан Г.Р. засвідчено
Начальник Відділу кадрів та
підготовки персоналу
І.С.Зуба



Тетяна БІЛАН

ВІДГУК - РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки
«Атомні електричні станції»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 143 Атомна енергетика
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Подана на рецензію освітньо-професійна програма (ОПП) «Атомні електричні станції» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 143 Атомна енергетика містить шість розділів серед яких є інформація щодо профілю освітньої програми, представлено перелік компонентів освітньої програми, приведена наглядна структурно-логічна схема освітньої програми, у доступній формі розписана випускна атестація здобувачів вищої освіти. Також приведена матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Сучасна освітньо-професійна програма повинна забезпечувати міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку фахівців у галузі атомної енергетики. Вважаю, що використання освітньо-професійної програми «Атомні електричні станції» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 143 Атомна енергетика дозволить здобувачами вищої освіти проходити практику за профілем на спеціалізованих підприємствах, проводити експертизу ризику та надійності атомних електричних станцій та рекомендувати безпечні режими експлуатації атомних електричних станцій. Це може бути досяжним тільки завдяки залученню до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Це зазначено в тексті освітньої програми. Там також зазначено, що навчання за цією програмою дозволить здобувачам вищої освіти приймати участь у Літніх спеціалізованих школах з енергетики та студентських наукових гуртках. Також, на мою думку, перевагою поданої на рецензування освітньої програми є можливість викладання окремих спецкурсів іноземною (англійською) мовою.

Вважаю, що подана на рецензування освітньо-професійна програма «Атомні електричні станції» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 143 Атомна енергетика може бути рекомендованою для використання.

Молодший науковий співробітник
відділу кваліфікації обладнання
та сейсмостійкості
ДП «ДНТЦ ЯРБ»



Тарас ПІДГАСЦЬКИЙ

*Підпис Підгасцького Т.В. завідувача
Начальник Відділу кваліфікації
підготовки персоналу*