

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченовою радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 1 від 23.01.2023 р.)

Голова Вченової ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО



Соціальні комунікації, журналістика

Social communications, journalism

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю **061 «Журналістика»**

галузі знань **06 «Журналістика»**

кваліфікація **Доктор філософії з журналістики**

Введено в дію з 20.13/20.24 навч. року
наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 17.05. 2023 р. № ІОН/І65/2023

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

Керівник проектної групи:

Тріщук Ольга Володимирівна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри видавничої справи та редактування

Члени проектної групи:

Фіялка Світлана Борисівна, кандидат наук із соціальних комунікацій,
доцент кафедри видавничої справи та редактування
Видавничо-поліграфічного інституту

Фіголь Надія Миколаївна, кандидат філологічних наук,
доцент кафедри видавничої справи та редактування
Видавничо-поліграфічного інституту

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності
061 «Журналістика»
Голова НМКУ 061 «Журналістика»
Ольга ТРІЩУК
(протокол № 3 від 15 грудня 2022 р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
Голова Методичної ради
Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
(протокол № 4 від 19 січня 2023 р.)

Фахову експертизу проводили:

Василь ТЕРЕМКО – доктор наук із соціальних комунікацій, заступник директора, координатор видавничих проектів ТОВ «Видавничий центр «Академія»

Олена ОСМОЛОВСЬКА – кандидат історичних наук, директор видавництва «Видавничий центр «12»

Тетяна ФАЙЧУК – кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу слов'янських мов Інституту мовознавства імені О. О. Потебні

ЗМІСТ

<u>1. Профіль освітньої програми.....</u>	<u>5</u>
<u>2. Перелік компонентів освітньої програми</u>	<u>112</u>
<u>3. Структурно-логічна схема освітньої програми</u>	<u>123</u>
<u>4. Наукова складова частина</u>	<u>134</u>
<u>5. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....</u>	<u>145</u>
<u>6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам..... освітньої програми.....</u>	<u>156</u>
<u>7.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....</u>	<u>167</u>

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Видавничо-поліграфічний інститут
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь ВО – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з журналістики
Офіційна назва ОП	Соціальні комунікації, журналістика
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії Освітня складова частина 60 кредитів ЄКТС Термін підготовки 4 роки. Науковий складник передбачає проведення власного дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Акредитація освітньо-наукової програми проводиться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти в порядку, передбаченому Законом України «Про вищу освіту».
Цикл/рівень ВО	НРК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua/op http://vsr.vpi.kpi.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета освітньої програми – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський і світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії з журналістики, здатних успішно виконати та підготувати до захисту у спеціалізованій вченій раді власне наукове дослідження; самостійно провадити науково-дослідну, науково-інноваційну, організаційно-управлінську, педагогічну діяльність у галузі соціальних комунікацій; комплексно аналізувати проблеми соціальних комунікацій, журналістики та суміжних галузей, усвідомлюючи природу довколишніх процесів і явищ; забезпечувати та провадити міжкультурну комунікацію</p>	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> соціальні комунікації в різних їх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування та розвиток професійних компетентностей, навичок і вмінь, необхідних для розв'язання комплексних проблем у професійній, дослідницькій та інноваційній діяльності в галузі соціальних комунікацій, для проведення самостійних наукових досліджень і здійснення викладацької діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної області: передові концептуальні й методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в галузі соціальних комунікацій.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> критичний аналіз, оцінювання та синтез нових і складних ідей у галузі соціальних комунікацій; прикладні соціальнокомунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації; медіапланування; статистичні методи дослідження; інформаційно-комунікаційний інструментарій, необхідний і достатній для здійснення професійної та науково-інноваційної діяльності.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, програмні продукти, що застосовуються для наукових досліджень і науково-педагогічної діяльності у сфері соціальних комунікацій</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-наукова
Основний фокус ОП	<p>Проведення досліджень у галузі 06 Журналістика зі спеціальністю 061 Журналістика.</p> <p>Програма базується на новітніх наукових досягненнях з урахуванням сучасного стану розвитку журналістики, встановлює необхідний рівень знань і фахових компетентностей для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності у ЗВО, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p> <p>Ключові слова: соціальні комунікації, журналістика, медіа, видавнича справа та редактування, реклама і зв'язки з громадськістю.</p>

Особливості ОП	<p>Освітньо-наукова програма спрямована на розвиток у здобувачів критичного мислення, формування гуманістичних цінностей та активної громадянської позиції і передбачає залучення до освітнього процесу провідних видавців і рекламістів країни, відомих науковців у царині журналістики. Науково-дослідні роботи здобувачів здійснюються відповідно до тематики досліджень наукових керівників. Освітній і науковий складники програми формуються з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, сформованої відповідно до потреб професійного розвитку та дослідницьких науково-прикладних завдань.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати в закладах вищої освіти, наукових установах, дослідницьких центрах, видавництвах, редакціях різних видів медіа, у медійних відділах на телебаченні, радіо, у державних, громадських і комерційних організаціях. Згідно з Національною рамкою кваліфікацій і Національним класифікатором України ДК 003:2010, кваліфікації випускника відповідають професії: Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310.2); Наукові співробітники (проекти та програми) (2447.1); Письменник, редактор, журналіст (2451.2); За Державним класифікатором видів економічної діяльності (КВЕД) галузі працевлаштування: 85.42 «Вища освіта»; 73.20 «дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки»; 72.20 «Дослідження й експериментальні розробки в галузі суспільних і гуманітарних наук»; 70.21 «Діяльність у сфері зв'язків з громадськістю»</p>
Подальше навчання	<p>Продовження освіти в докторантурі. Можливе підвищення кваліфікації і здобування додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване, особистісноорієнтоване, самостійне навчання, навчання через викладання з використанням таких форм: лекції, практичні й індивідуальні заняття, самостійна робота, практика, консультації з науковим керівником і науково-педагогічною спільнотою; Науковий складник виконується згідно з індивідуальним планом наукової роботи аспіранта. Підготовка забезпечується через виконання дисертації, її наукове керівництво науковим керівником, участь у науково-практичних конференціях, семінарах, написання статей та тез за результатами дослідження у фахових вітчизняних і закордонних виданнях, у тому числі тих, що індексуються в наукометричних базах. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання.</p>

Оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітньою складовою частиною проводиться на основі рейтингової системи, в основу якої з певного освітнього компонента покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів. Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовуються результати виконання навчальних та індивідуальних завдань у вигляді презентацій проектів, доповідей, письмових робіт. Семестровий контроль проводиться у формі заліків, екзаменів, усного захисту звіту з педагогічної практики перед комісією з проведення семестрового контролю. Оцінювання наукового складника здійснюється відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача і включає:
	<p>– оцінювання виконаної роботи з дисертації науковим керівником;</p> <p>– висвітлення результатів дисертації в наукових виданнях;</p> <p>– участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез;</p> <p>– звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік;</p> <p>– надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики
----------------------------	--

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1	здатність проводити дослідження на відповідному рівні
ЗК 2	здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 3	здатність використовувати іноземні мови в популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи
ЗК 4	здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК 5	здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК 6	здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших у професійній галузі, дотримуючись педагогічної етики, правил академічної доброчесності у науково-педагогічній діяльності
ЗК 7	здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

Фахові компетентності (ФК)

ФК 1	здатність використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі соціальнокомунікаційної науково-дослідної діяльності на межі предметних галузей
ФК 2	здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми
ФК 3	здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної чи недостатньої інформації та суперечливих вимог

ФК 4	здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами
ФК 5	здатність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах дослідницької та/або інноваційної роботи, що потребує застосування нових підходів та прогнозування
ФК 6	здатність показувати свою відповідальність за розвиток професійного знання і практик та давати оцінку стратегічному розвитку команди
ФК 7	здатність до планування подальшого автономного навчання у сфері дослідницької та/або інноваційної діяльності
ФК 8	здатність комплексно оцінювати впливи соціокомунікаційного середовища для вдосконалення параметрів видавничого та медіапродуктів
ФК 9	здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у галузі соціальних комунікацій
ФК 10	здатність удосконалювати інноваційний інструментарій аналізу напрямів професійної діяльності та критично оцінювати її ризики
ФК 11	здатність нести відповідальність за навчання інших

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	уміти застосовувати спеціалізовані концептуальні новітні знання із соціальних комунікацій при плануванні наукової роботи чи розробці інноваційного проекту
ПРН 2	знати реакцію аудиторії на новий інформаційний продукт чи нову інформаційну акцію
ПРН 3	використовувати іноземну мову для популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи
ПРН 4	опанувати типи і види експериментальних досліджень у галузі соціальних комунікацій
ПРН 5	Встановлювати та обґрунтовувати зв'язок між такими компонентами дослідження, як актуальність (спрямованість на розв'язання комплексної та/або суспільно значущої проблеми), об'єкт, мета, завдання
ПРН 6	опанувати основні принципи планування дослідження в галузі соціальних комунікацій
ПРН 7	демонструвати знання методів опитування аудиторії в рамках планованого наукового дослідження
ПРН 8	робити висновки про позитивний вплив на людину та відсутність шкоди від процедур і результатів дослідження обраної проблеми
ПРН 9	планувати час на проведення досліджень чи розробку інноваційного дослідження
ПРН 10	аналізувати та узагальнювати результати досліджень і робити висновки про закономірності
ПРН 11	писати наукову статтю за результатами дослідження
ПРН 12	проводити власні оригінальні й актуальні наукові дослідження, які мають важливе теоретичне та практичне значення
ПРН 13	робити самоаналіз у вигляді звіту про свою наукову або впроваджувальну діяльність
ПРН 14	писати рецензію на наукову статтю та/або інноваційний проект
ПРН 15	здійснювати пошук необхідних знань для планування наукової роботи

ПРН 16	дотримуватися основних зasad академічної доброчесності в науковій та освітній (педагогічній) діяльності
ПРН 17	викладати професійно-орієнтовані дисципліни спеціальності на основі системних, методологічних знань зі спеціальності та результатів наукових досліджень, використовуючи базові знання з педагогіки та психології вищої школи

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.</p> <p>До викладання окремих дисциплін буде залучено викладачів з інших підрозділів КПІ ім. Ігоря Сікорського та фахівців-практиків з видавничих, рекламних та піар-організацій.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.</p> <p>Університет має розвинуту соціально-побутову та спортивну інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, бібліотеку, студентську поліклініку, бази відпочинку, центр культури та мистецтв. Кафедра видавничої справи та редагування має навчальну мультимедійну лабораторію, оснащену 16-ма сучасними комп'ютерами. Освітнє середовище є безпечною для життя і здоров'я здобувачів. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів функціонує Відділ соціально-психологічної роботи. Здобувачі забезпечені гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.</p> <p>Загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також електронні ресурси, у тому числі Електронний архів наукових та освітніх матеріалів «ELAKPI», передплаченні різні бази даних (SCOPUS, Web of Science, Business Source Premier (EBSCO Publishing), RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network тощо), програмний продукт перевірки запозичень «Unichek», безкоштовний вихід в мережу Інтернет. Наукові та навчальні, навчально-методичні матеріали внутрішньої мережі університету «Електронний кампус», Платформа дистанційного навчання «Сікорський».</p>

9 – Академічна мобільність

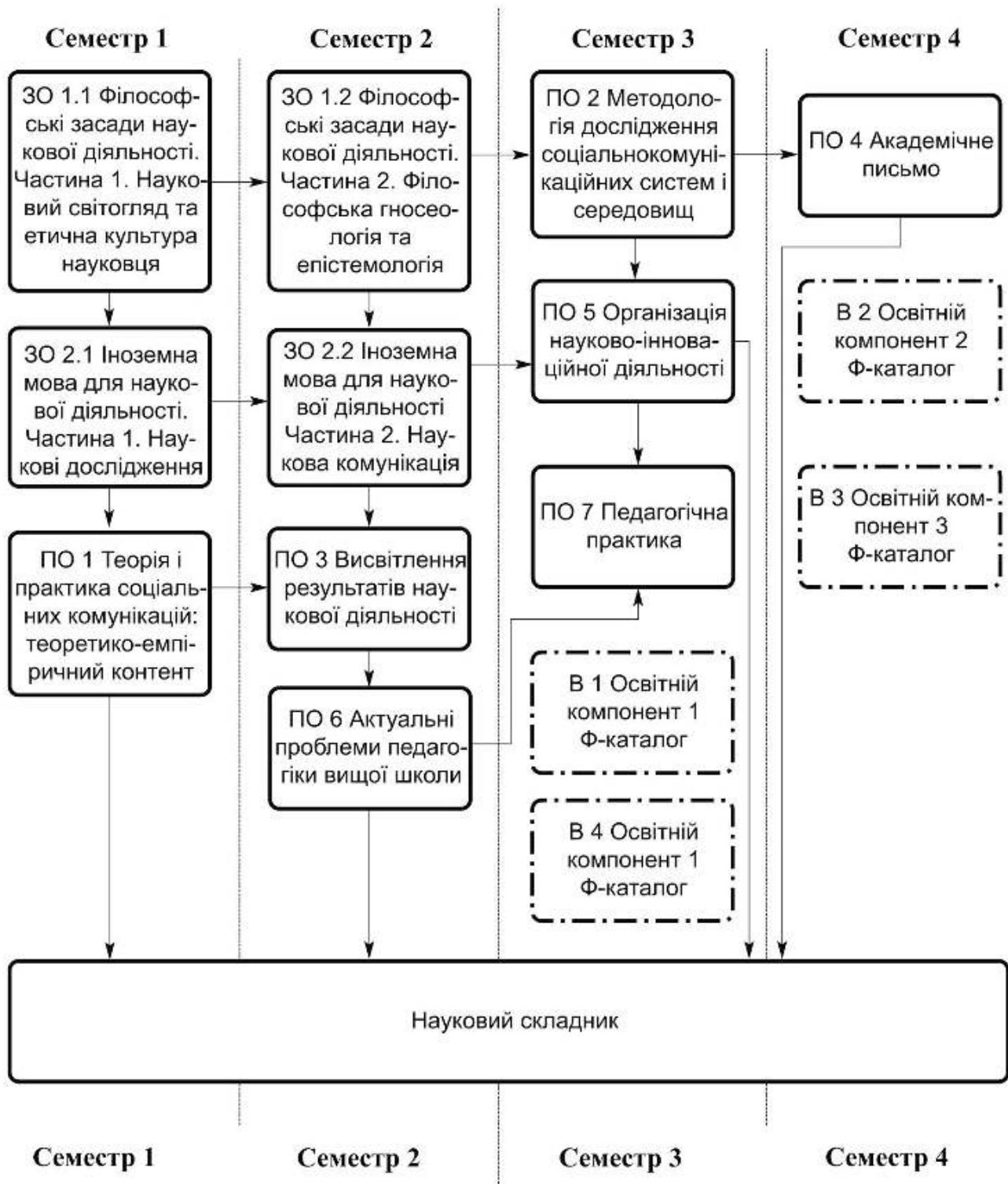
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність Участь у міжнародних медіaproєктах
Навчання іноземних здобувачів ВО	Для іноземних громадян навчання здійснюється українською мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
-----	---	-------------------------	-----------------------------

Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП			
<i>1.1 Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
ЗО 1.1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	2	залік
ЗО 1.2	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	4	екзамен
<i>1.2 Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей</i>			
ЗО 2.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	3	залік
ЗО 2.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	3	екзамен
<i>1.3 Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності</i>			
ПО 1	Теорія і практика соціальних комунікацій: теоретико-емпіричний контент	5	екзамен
ПО 2	Методологія дослідження соціальнокомуникаційних систем і середовищ	4	екзамен
ПО 3	Висвітлення результатів наукової діяльності в галузі соціальних комунікацій	4	екзамен
<i>1.4 Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентостей дослідника</i>			
ПО 4	Академічне письмо	5	екзамен
ПО 5	Організація науково-інноваційної діяльності	4	екзамен
ПО 6	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи	2	залік
ПО 7	Педагогічна практика	4	залік
Вибіркові компоненти ОП			
<i>2.1 Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентостей дослідника</i>			
B 1	Освітній компонент Ф-Каталог	5	залік
B 2	Освітній компонент Ф-Каталог	5	залік
B 3	Освітній компонент Ф-Каталог	5	залік
B 4	Освітній компонент Ф-Каталог	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		40	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. НАУКОВА СКЛАДОВА ЧАСТИНА

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи аспіранта; виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно до чинних вимог.	затвердження на вченій раді інституту/факультету звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно до чинних вимог.	звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 публікації за темою дисертації відповідно до чинних вимог.	звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4	Завершення дисертаційної роботи, підбиття підсумків щодо публікацій (не менше трьох) за темою дисертації відповідно до чинних вимог. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Атестація	звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист PhD дисертації.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувача вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Соціальні комунікації, журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з журналістики».

Обсяг дисертації має становити 6,5–9 авторських аркушів, оформлені відповідно до вимог, установлених Міністерством освіти і науки України.

Кваліфікаційну роботу перевіряють на plagiat і після захисту розміщують у репозитарії НТБ Університету для вільного доступу.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	Науковий складник
ЗК 1				+			+		+
ЗК 2	+				+		+		+
ЗК 3		+						+	
ЗК 4	+					+			+
ЗК 5	+	+							
ЗК 6			+	+			+		+
ЗК 7	+				+				+
ФК 1	+			+					+
ФК 2						+	+		+
ФК 3						+	+		+
ФК 4		+			+	+			+
ФК 5	+						+		+
ФК 6			+	+			+		+
ФК 7			+					+	+
ФК 8			+	+					+
ФК 9				+		+			+
ФК10				+		+			+
ФК11					+			+	+

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗО1	ЗО2	ПО1	ПО2	ПО3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО7	Науковий складник
ПРН 1			+	+			+			+
ПРН 2			+		+		+			+
ПРН 3		+		+						
ПРН 4			+	+	+					+
ПРН 5					+	+				+
ПРН 6			+	+						+
ПРН 7				+				+		+
ПРН 8			+				+	+		
ПРН 9							+	+		+
ПРН 10					+				+	+
ПРН 11					+	+				+
ПРН 12				+	+					+
ПРН 13						+	+			+
ПРН 14						+			+	+
ПРН 15				+				+		+
ПРН 16	+				+					
ПРН 17								+	+	