

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 10. від 13.12.2021р)

Голова Вченої ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО



МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

(INTERNATIONAL ECONOMICS)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	051 «Економіка»
галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація	Бакалавр з економіки

Введено в дію Наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 15.02.2022р. № 1004/25/2022

Київ – 2022

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи:

Кухарук Анна Дмитрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

Члени проєктної групи:

Гайдуцький Іван Павлович, доктор економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки

Глущенко Ярослава Іванівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки

Скоробогатова Наталія Євгенівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра міжнародної економіки

Завідувач кафедри міжнародної економіки

Войтко Сергій Васильович, доктор економічних наук, професор

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 051 «Економіка»

Голова НМКУ 051

 Сергій ВОЙТКО

(протокол № 4 від 02 грудня 2021р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Проректор з навчальної роботи  Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № 2 від 09 грудня 2021р.)

ВРАХОВАНО:

1. Затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка (наказ МОН №1244 від 13.11.2018 року);
2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (введено в дію наказом від 07.04.2020 р. №7/70), режим доступу <https://osvita.kpi.ua/node/137>;
3. Зауваження та пропозиції стейкхолдерів й роботодавців на засіданнях НМКУ 051 «Економіка», протокол № 4 від 02 грудня 2021р.:
 - Новаківський Євген, технічний директор ТОВ «Центр ресурсоефективного виробництва»;
4. Зауваження та пропозиції науково-педагогічних працівників, що обговорювались на засіданні кафедри міжнародної економіки (протокол 5 від 23 листопада 2021 р.);
5. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу кафедри міжнародної економіки (протокол № 5 від 20 листопада 2021р.);
6. Зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»:
 - Хмільєвська Анастасія Олександрівна, здобувач вищої освіти, КПІ ім. Ігоря Сікорського;
 - Зробок Олексій Олегович, здобувач вищої освіти, КПІ ім. Ігоря Сікорського;

Рецензії і відгуки стейкхолдерів додаються.

Освітньо-професійну програму «Міжнародна економіка» обговорено та змінено після надходжень всіх побажань і пропозицій від роботодавців та здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського й схвалено на засіданні кафедри міжнародної економіки № 6 від 8 грудня 2021 року.

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	10
3. СТРУКТУРО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	13
4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	14
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	15
6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	19

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь ВО – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з економіки
Офіційна назва ОП	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності НД 1192537, дійсний до 01.07.2025
Цикл/рівень ВО	НРК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії ОП	До 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://ied.kpi.ua/uk/archives/Навчання/Освітні програми та навчальні плани https://osvita.kpi.ua/Освітні програми
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у галузі економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області; здатних виявляти проблеми функціонування міжнародної економічної системи в цілому та приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо конкретних суб'єктів міжнародних економічних відносин; а також, здатних комплексно й системно аналізувати, забезпечувати і провадити міжкультурну комунікацію, усвідомлюючи природу оточуючих процесів і явищ, формувати високу адаптивність в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація ОП	Освітньо-професійна

Основний фокус ОП	<p>Загальна вища освіта в галузі економіки, зокрема, у міжнародних економічних відносинах, міжнародному страховому ринку, аналізу зміни у міжнародній валютній політиці країн тощо, через опанування додаткових фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, що в сукупності забезпечує набуття необхідних компетентностей для подальшої професійної діяльності.</p> <p>Ключові слова: світовий ринок, міжнародна економіка, міжнародна економічна система, міжнародні економічні відносини, суб'єкти міжнародного бізнесу, прийняття управлінських рішень, ефективність управління, міжнародна економічна діяльність, світове господарство, транснаціональні корпорації, міжнародні організації.</p>
Особливості ОП	<p>Ґрунтовне фундаментальне навчання у поєднанні із сучасною професійною підготовкою, яка дозволяє проводити інноваційну діяльність і працювати з провідними установами в галузі міжнародних економічних відносин, а також реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Передбачено проходження виробничої практики, складання комплексного випускного екзамену за фахом та захист кваліфікаційної (дипломної) роботи бакалавра.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми на посадах (згідно класифікатора професій України ДК 003:2010):</p> <p>2419.2 Професіонали в сфері маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності. Фахівець з ефективності підприємництва;</p> <ul style="list-style-type: none"> Фахівець з раціоналізації виробництва; Фахівець з державних закупівель; Фахівець з методів розширення ринку збуту; Фахівець із стандартизації, сертифікації та якості; Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; Експерт із зовнішньоекономічних питань; Інженер з організації керування виробництвом; Консультант із зовнішньоекономічних питань. <p>Робочі місця у вітчизняних та міжнародних компаніях різних секторів економіки; в органах державної влади і місцевого самоврядування; міжнародних організаціях; міжнародних консалтингових та аудиторських компаніях.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, самостійна робота з можливістю консультування з викладачем, курсові роботи, індивідуальні завдання, практика, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами, виконання кваліфікаційної роботи. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи (поточний, календарний, семестровий контроль); усних та письмових екзаменів, заліків.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
ФК 2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
ФК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
ФК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
ФК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ФК 6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ФК 7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
ФК 8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.
ФК 9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
ФК 10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
ФК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
ФК 12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
ФК 13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

ФК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ФК 15	Здатність до володіння цілісними системами знань про сутність економічних процесів, що відбуваються на міжнародному страховому ринку.
ФК 16	Здатність узагальнювати інформацію про новітні явища і процеси, що відбуваються в міжнародній економічній системі, та обґрунтовувати стратегії діяльності її суб'єктів у глобальному середовищі.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН 2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН 3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
ПРН 4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
ПРН 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН 6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН 7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН 8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН 9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН 11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН 16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН 25	Визначати вплив факторів та аналізувати зміни у міжнародній валютній політиці країни; організовувати функціональне забезпечення зовнішньоторговельних угод із задіянням необхідних валютних операцій.
ПРН 26	Обчислювати паритетне співвідношення курсів валют, крос-курсів, форвардних курсів.
ПРН 27	Формувати місію та стратегічні цілі підприємства.
ПРН 28	Розробляти системи контролю за стратегічною діяльністю підприємства.
ПРН 29	Виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між економічними явищами та процесами у фаховій сфері, ідентифікувати та оцінювати фактори впливу.
ПРН 30	Визначати показники ефективності здійснення операцій експорту й імпорту.
ПРН 31	Проводити фінансове планування діяльності підприємства.
ПРН 32	Проводити порівняльну характеристику страхових продуктів та обирати відповідні.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Використання обладнання для проведення лекцій у форматі презентацій, мережевих технологій, зокрема на платформі дистанційного навчання Sikorsky, демонстраційного галузевого обладнання в ході виконання лабораторних практикумів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість при укладанні відповідних договорів
Міжнародна кредитна мобільність	Еразмус+, Євразія.
Навчання іноземних здобувачів ВО	Викладання за умовою володіння українською мовою – навчання в загальних групах, або в окремих групах із викладанням англійською мовою

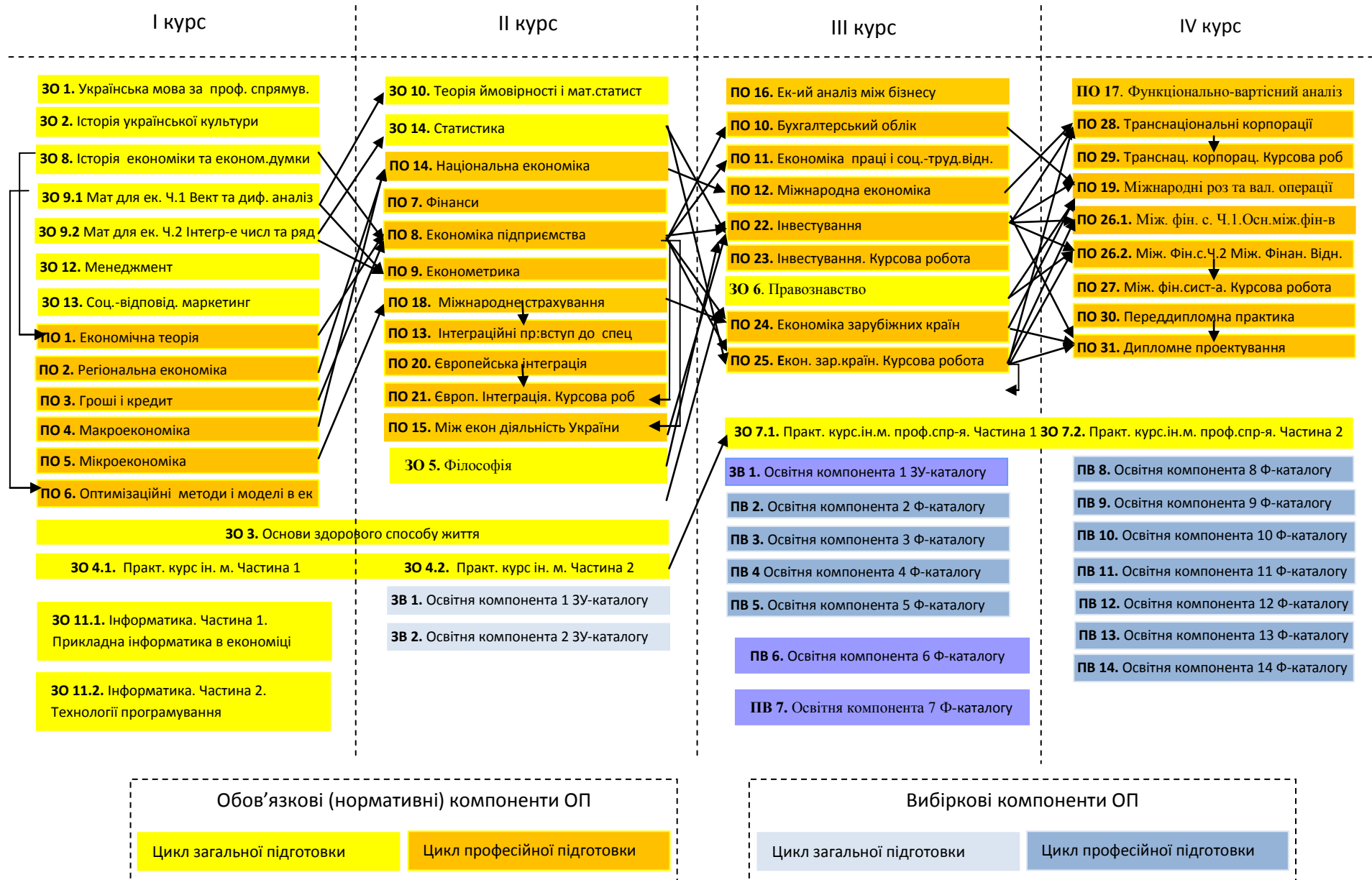
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
30 1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік
30 2	Історія української культури	2	залік
30 3	Основи здорового способу життя	3	залік
30 4.1	Практичний курс іноземної мови. Частина 1	3	залік
30 4.2	Практичний курс іноземної мови. Частина 2	3	залік
30 5	Філософія	2	залік
30 6	Правознавство	2	залік
30 7.1	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	3	залік
30 7.2	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	3	екзамен
30 8	Історія економіки та економічної думки	4,5	екзамен
30 9.1	Математика для економістів. Частина 1. Векторний та диференціальний аналіз	3,5	залік
30 9.2	Математика для економістів. Частина 2. Інтегральне числення та ряди	4	екзамен
30 10	Теорія ймовірності і математична статистика	5	екзамен
30 11.1	Інформатика. Частина 1. Прикладна інформатика в економіці	3	залік
30 11.2	Інформатика. Частина 2. Технології програмування	3	залік
30 12	Менеджмент	3,5	залік
30 13	Соціально-відповідальний маркетинг	3,5	залік
30 14	Статистика	5	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Економічна теорія	4,5	екзамен
ПО 2	Регіональна економіка	3,5	залік
ПО 3	Гроші і кредит	4	екзамен
ПО 4	Макроекономіка	4,5	екзамен
ПО 5	Мікроекономіка	4	залік
ПО 6	Оптимізаційні методи і моделі	4,5	екзамен
ПО 7	Фінанси	5	екзамен
ПО 8	Економіка підприємства	5	залік

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
ПО 9	Економетрика	4,5	залік
ПО 10	Бухгалтерський облік	4,5	екзамен
ПО 11	Економіка праці і соціально-трудоі відносини	5	екзамен
ПО 12	Міжнародна економіка	4,5	екзамен
ПО 13	Інтеграційні процеси: Вступ до спеціальності	3	залік
ПО 14	Національна економіка	4.5	залік
ПО 15	Міжнародна економічна діяльність України	5	екзамен
ПО 16	Економічний аналіз міжнародного бізнесу	4	екзамен
ПО 17	Функціонально-вартісний аналіз	3,5	залік
ПО 18	Міжнародне страхування	4	екзамен
ПО 19	Міжнародні розрахунки та валютні операції	5	екзамен
ПО 20	Європейська інтеграція	3,5	залік
ПО 21	Європейська інтеграція. Курсова робота	1	залік
ПО 22	Інвестування	4.5	екзамен
ПО 23	Інвестування. Курсова робота	1	залік
ПО 24	Економіка зарубіжних країн	4	екзамен
ПО 25	Економіка зарубіжних країн. Курсова робота	1	залік
ПО 26.1	Міжнародна фінансова система. Частина 1. Основи міжнародних фінансів	3	залік
ПО 26.2	Міжнародна фінансова система. Частина 2. Міжнародні фінансові відносини	3,5	екзамен
ПО 27	Міжнародна фінансова система. Курсова робота	1	залік
ПО 28	Транснаціональні корпорації	4	екзамен
ПО 29	Транснаціональні корпорації. Курсова робота	1	залік
ПО 30	Переддипломна практика	6	залік
ПО 31	Дипломне проектування	6	захист
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗВ 1	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу	2	залік

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
ЗВ 2	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу	2	залік
Цикл професійної підготовки			
ПВ 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 6	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 7	Освітній компонент 7 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 8	Освітній компонент 8 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 9	Освітній компонент 9 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-Каталогу	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. СТРУКТУРО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. Випускна атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки за ОПП «Міжнародна економіка».</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота (виконується у вигляді дипломного проектування) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл загальної підготовки)

	30 1	30 2	30 3	30 4.1/ 30 4.2	30 5	30 6	30 7.1/ 30 7.2	30 8	30 9.1/ 30 9.2	30 10	30 11.1/ 30 11.2	30 12	30 13	30 14
ЗК 1						+								
ЗК 2		+	+		+									
ЗК 3								+						+
ЗК 4									+					+
ЗК 5	+													
ЗК 6				+			+							
ЗК 7											+			
ЗК 8									+	+				
ЗК 9						+								
ЗК 10								+						
ЗК 11												+		+
ЗК 12	+		+				+							
ЗК 13													+	

5.2. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл професійної підготовки ПО 1-16)

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16
ФК 1	+			+	+		+					+	+	+	+	
ФК 2											+				+	
ФК 3	+															
ФК 4	+					+	+	+								
ФК 5				+								+	+	+	+	
ФК 6						+			+							+
ФК 7						+			+							
ФК 8		+								+	+					
ФК 9						+			+							
ФК 10								+		+					+	+
ФК 11													+			+
ФК 12			+										+			
ФК 13			+				+	+							+	+
ФК 14														+	+	
ФК 15																
ФК 16																
ФК 17																
ФК 18																
ФК 19																

5.3. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл загальної підготовки ПО 17-32)

	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26.1/ ПО 26.2	ПО 27	ПО 28	ПО 29	ПО 30	ПО 31
ФК 1														+	+
ФК 2														+	+
ФК 3								+	+						
ФК 4								+	+						
ФК 5				+	+			+	+					+	+
ФК 6	+														
ФК 7															
ФК 8															
ФК 9														+	+
ФК 10	+		+		+										
ФК 11	+			+	+	+	+								
ФК 12						+	+							+	+
ФК 13	+					+	+			+	+				
ФК 14														+	+
ФК 15		+													
ФК 16										+	+	+	+	+	+
ФК 17															
ФК 18															
ФК 19															

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

6.1. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл загальної підготовки)

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4.1/ ЗО 4.2	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7.1/ ЗО 7.2	ЗО 8	ЗО 9.1/ ЗО 9.2	ЗО 10	ЗО 11.1/ ЗО 11.2	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
ПРН 2	+	+	+		+	+	+	+					+	
ПРН 3	+							+	+					+
ПРН 4				+		+	+	+	+					+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
ПРН 6	+	+	+		+	+		+	+					+
ПРН 7		+	+		+	+			+	+	+			
ПРН 8				+		+	+	+	+					+
ПРН 9				+		+	+	+	+					+
ПРН 10	+	+		+		+	+		+	+	+	+		+
ПРН 11	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ПРН 12	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
ПРН 13	+	+				+			+	+	+		+	+
ПРН 14		+	+		+	+		+	+	+		+		+
ПРН 15	+	+	+		+	+		+	+	+	+			
ПРН 16	+		+			+	+	+	+					+

	30 1	30 2	30 3	30 4.1/ 30 4.2	30 5	30 6	30 7.1/ 30 7.2	30 8	30 9.1/ 30 9.2	30 10	30 11.1/ 30 11.2	30 12	30 13	30 14
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+		+	+				
ПРН 18	+	+	+		+	+	+							
ПРН 19	+			+		+	+		+	+	+			
ПРН 20	+		+	+		+	+	+	+					
ПРН 21		+				+		+	+	+	+			+
ПРН 22	+	+	+		+	+	+							
ПРН 23		+	+		+			+				+	+	+
ПРН 24	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 25														
ПРН 26														
ПРН 27														
ПРН 28														+
ПРН 29														
ПРН 30														
ПРН 31														+
ПРН 32														

6.2. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл професійної підготовки ПО 1-16)

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16
ПРН 1	+			+	+							+	+	+	+	
ПРН 2	+		+			+	+	+					+			+
ПРН 3	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ПРН 4	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 5			+					+			+		+	+	+	+
ПРН 6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 8	+		+			+	+	+	+				+			+
ПРН 9	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ПРН 10	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12			+								+		+	+	+	+
ПРН 13	+					+	+	+		+				+	+	+
ПРН 14	+		+	+	+		+					+	+	+	+	
ПРН 15			+										+	+	+	+
ПРН 16	+					+	+	+		+				+	+	+
ПРН 17	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 18								+		+	+			+	+	+
ПРН 19						+		+	+	+					+	+
ПРН 20				+								+	+	+	+	

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16
ПРН 21	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН 22			+				+	+					+	+	+	+
ПРН 23	+		+			+	+	+					+			
ПРН 24				+								+	+	+	+	
ПРН 25							+						+		+	
ПРН 26													+			
ПРН 27																
ПРН 28										+						
ПРН 29							+			+				+	+	
ПРН 30										+					+	
ПРН 31							+								+	
ПРН 32																

6.3. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП (цикл загальної підготовки ПО 17-32)

	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26.1/ПО 26.2	ПО 27	ПО 28	ПО 29	ПО 30	ПО 31
ПРН 1				+	+			+	+					+	+
ПРН 2	+			+	+	+	+	+	+						
ПРН 3				+	+			+	+					+	+

	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26.1/ПО 26.2	ПО 27	ПО 28	ПО 29	ПО 30	ПО 31
ПРН 4	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 5	+			+	+	+	+					+	+	+	+
ПРН 6	+		+	+	+	+	+							+	+
ПРН 7	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 8	+			+	+	+	+	+	+					+	+
ПРН 9				+	+			+	+					+	+
ПРН 10	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+		+	+	+			+	+			+	+	+	+
ПРН 12	+			+	+	+	+							+	+
ПРН 13	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 14						+	+							+	+
ПРН 15	+			+	+	+	+							+	+
ПРН 16	+		+	+	+			+	+			+	+		
ПРН 17	+		+	+	+			+	+			+	+	+	+
ПРН 18			+	+	+					+	+			+	+
ПРН 19	+		+	+	+										
ПРН 20				+	+			+	+					+	+
ПРН 21	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 22	+			+	+	+	+			+	+			+	+

	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26.1/ПО 26.2	ПО 27	ПО 28	ПО 29	ПО 30	ПО 31
ПРН 23				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 24				+	+			+	+			+	+	+	+
ПРН 25			+					+	+	+	+				
ПРН 26			+							+	+				
ПРН 27		+		+	+	+	+	+	+						
ПРН 28								+	+						
ПРН 29						+	+	+	+	+	+				
ПРН 30								+	+	+	+				
ПРН 31						+	+			+	+				
ПРН 32		+													