

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	5094 Системний аналіз і управління
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	124 Системний аналіз

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	5094
Назва ОП	Системний аналіз і управління
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	124 Системний аналіз
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра математичних методів системного аналізу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Кафедра загальної та теоретичної фізики. Кафедра української мови. Кафедра історії. Кафедра спортивного вдосконалення. Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування № 3. Кафедра філософії. Кафедра психології та педагогіки. Кафедра теоретичної та прикладної економіки. Кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки. Кафедра публічного права. Кафедра математичного аналізу та теорії ймовірностей.</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03056, м. Київ, просп. Перемоги, 37-а, корп. № 35; просп. Перемоги, 37к, корп. № 7; вул. Політехнічна, 14-в, корп. № 13; вул. Політехнічна, 14-б, корп. № 14; вул. Політехнічна, 41, корп. № 18; вул. Політехнічна, 39, корп. № 19; вул. Політехнічна, 37, корп. № 20; вул. Борщагівська, 115/3, корп. № 22; вул. Верхньоключова, 1/26, корп. № 24.

Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації *не передбачає*

Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)

Мова (мови) викладання **Українська**

ID гаранта ОП у ЄДЕБО **212429**

ПІБ гаранта ОП **Тимошук Оксана Леонідівна**

Посада гаранта ОП **Доцент**

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП **o.tymoshchuk@kpi.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-725-07-81**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(044)-236-39-87**

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедру математичних методів системного аналізу (далі – ММСА) було створено в Київському політехнічному інституті в 1988 році як кафедру цільової підготовки спеціалістів для АН УРСР. Кафедра ММСА здійснювала підготовку інженерів за спеціальністю «Прикладна математика» та спеціалізацією «Системний аналіз і управління» в Інституті прикладного системного аналізу (далі – ІПСА).

У 1997 році на кафедрі було розпочато підготовку бакалаврів за спеціальністю «Прикладна математика» та магістрів за спеціальністю «Системний аналіз і управління».

Із 2008 року на кафедрі здійснювалась підготовка бакалаврів за напрямом 6.040303 «Системний аналіз», а в магістратурі на кафедрі навчались студенти за двома спеціальностями: 1) 8.04030301 «Системний аналіз і управління» та 2) 8.04030302 «Системи і методи прийняття рішень».

У 2016 році було запроваджено єдину спеціальність — 124 «Системний аналіз» — в бакалавраті, магістратурі та аспірантурі. При цьому і в бакалавраті, і в магістратурі було розроблено і затверджено дві освітні програми: 1) «Системний аналіз і управління» та 2) «Системний аналіз фінансового ринку».

Освітньо-професійна програма «Системний аналіз і управління» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – ОП) розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту». ОП розроблено проєктною групою науково-педагогічних працівників (НПП) у складі керівника групи (гаранта ОП) Тимошук Оксани Леонідівни, кандидата технічних наук, доцента та членів проєктної групи Романенка Віктора Демидовича, доктора технічних наук, професора, Бідюка Петра Івановича, доктора технічних наук, професора, Губарева Вячеслава Федоровича, доктора технічних наук, професора. До розроблення були долучені адміністративний склад Університету, академічна спільнота та роботодавці за фахом. ОП затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол від 20.01.2020 № 1). У 2019 році спеціальність 124 Системний аналіз успішно пройшла ліцензування за першим (бакалаврським) (Наказ МОНУ від 24.05.2019 №661-л) і другим (магістерським) (Наказ МОНУ від 22.01.2019 №99-л) рівнями вищої освіти. У 2019 році ця ж спеціальність одержала акредитацію освітньо-професійної програми (рішення АКУ від 19.02.2019 протокол №134, наказ МОНУ від 25.02.2019 №242) та освітньо-наукової програми (рішення АКУ від 06.06.2019 протокол №136, наказ МОНУ від 12.06.2019 №821) для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Ліцензований обсяг за спеціальністю 124 Системний аналіз першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – 660 осіб (з урахуванням строків навчання), другого (магістерського) рівня вищої освіти – 300 осіб (з урахуванням строків навчання).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			Од	Од
1 курс	2019 - 2020	145	145	0
2 курс	2018 - 2019	149	115	0
3 курс	2017 - 2018	145	113	0

4 курс	2016 - 2017	107	78	0
--------	-------------	-----	----	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	5094 Системний аналіз і управління 7509 Системи і методи прийняття рішень 18499 Системний аналіз фінансового ринку
другий (магістерський) рівень	6482 Системи і методи прийняття рішень 8257 Системний аналіз і управління 18500 Системний аналіз фінансового ринку 31128 Системний аналіз фінансового ринку 31129 Системний аналіз і управління
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28536 Системний аналіз і управління 28537 Системний аналіз фінансового ринку

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	545692	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	545692	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4825	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>5094OPPSAU.pdf</i>	o2k8rAH9jSAAu44W0l/m87/VwEJdzUuafhmP2VZY5P0=
Навчальний план за ОП	<i>5094NavchPlanSAU.pdf</i>	bbLAIPsnvhQSU3nOBWikrn8xVhCK3NLTXhsbIMvOZ7s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>5094Vidguk1.pdf</i>	vM3jemk8yiiX7BzC5ZA6BouD78KrlmqBzHa003rJcKE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>5094Vidguky2-4.pdf</i>	93hDoQevdUWCIMuTL1gIID3E7K8T5IXrRQ0o/doutPU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>5094Vidguk5.pdf</i>	nntNneUBihfSLin5s0N/7tHLeA+zFTCPvdvSrDdRaMA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП згідно з цілями навчання, стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 124 «Системний аналіз» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/124-sistemniy-analiz-bakalavr.pdf>) та Стратегії розвитку НТУУ "КПІ" на період 2012-2020 рр. (<http://dpr.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/06/Strategiya-rozvitku-NTUU-KPI-na-2012-2020-roki.pdf>) полягає в підготовці фахівців, здатних розробляти і застосовувати методи та засоби системного аналізу для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності. Мета освітньої програми відповідає потребам економіки та ринку праці, інтересам потенційних роботодавців, абітурієнтів, місії, стратегії та потенціалу університету. Особливість цієї ОП полягає у поєднанні трьох факторів: (1) високого рівня фундаментальної математичної підготовки фахівців; (2) вивченні системної методології аналізу та прийняття рішень в складних ієрархічних системах різної природи (фізичних, технічних, економічних, соціальних, політичних, екологічних тощо) з урахуванням внутрішніх та зовнішніх факторів; (3) набуття знань із сучасних методів, засобів проектування та тестування програмного забезпечення інформаційних технологій. ОП відповідає пріоритетним цілям університету щодо активного впровадження інноваційних підходів, сучасних інформаційних технологій, спрямованих на гармонічний розвиток особистості та підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних і орієнтованих на лідерство фахівців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією КПІ ім. Ігоря Сікорського є робити вагомий внесок в сталий розвиток суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок, створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі (https://kpi.ua/kpi_about). Цілі ОП повною мірою відповідають місії ЗВО, оскільки передбачають кінцевий результат — підготовку конкурентоспроможного випускника за фахом «Системний аналіз». Стратегію розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2012-2020 рр. опубліковано в 2012 р. (<https://kpi.ua/12-03-29-programm>). Також оприлюднено Проект стратегії розвитку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на 2020-2025 рр. (<https://kpi.ua/2020-2025-strategy>). Стратегія включає фундаментальність підготовки фахівців, забезпечення міждисциплінарності, системності, комплексності підготовки і гармонізації роботи ЗВО з ринком праці, підсилення прямої взаємодії технічної освіти та ринку праці; поєднання науки, передової освіти та бізнесу щодо впровадження інформаційних технологій. Цілі ОП повністю відповідають стратегії ЗВО, оскільки ОП має за мету формування конкурентоспроможного фахівця з системного аналізу, який має фундаментальні математичні знання, має здатність швидко адаптуватися до змін на ринку праці, оскільки добре підготовлений в галузі інформаційних технологій.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання шляхом проведення соціологічного дослідження: «Вивчення думки студентів ІПСА щодо якості освітніх послуг в інституті».

Обробка результатів здійснювалася за допомогою ліцензійного програмного забезпечення «OCA New Line». В результаті проведеного опитування були визначені та враховані об'єктивні показники, які впливають на програмні результати навчання ОП у напрямках: «викладання яких дисциплін не вистачає студентам для:

забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей системного аналітика; формування та розвиток системного мислення студентів на базі поглибленої фундаментальної підготовки;

оволодіння знаннями і уміннями, необхідними для розробки інформаційних технологій, орієнтованих на соціально-економічні та фінансові предметні області;

забезпечення потреб здобувачів вищої освіти в опануванні інструментаріїв системного аналітика; ризик менеджменту в конкурентних системах; засобів прогнозування та передбачення методів експертного оцінювання та управління в складних системах;

задоволення потреб в спроможності системного підходити до розв'язання задач дослідження, аналізу, прогнозування, управління та проектування в складних системах неперервного або дискретного типу».

- роботодавці

Роботодавці залучалися безпосередньо до розробки елементів ОП в процесі працевлаштування випускників. При цьому були враховані інтереси, побажання та пріоритети роботодавців в частині

фахових компетентностей ОП, які забезпечують гнучку адаптацію і ефективну роботу в багатьох конкурентних сферах інтелектуальної діяльності, а також спроможність залежно від потреб самостійного оволодіння суміжними професіями при розв'язанні нових задач; які демонструють здатність працювати в команді та автономно виконувати командні рішення. До робочої проектної групи ОП було включено представника ринку праці — Губарева Вячеслава Федоровича, завідувача відділу управління динамічними системами, Інститут космічних досліджень НАН України, член-кореспондента НАНУ, доктора технічних наук, професора. Поважанню роботодавців враховувалися також при укладенні договорів про співробітництво у сфері науки та освіти: (1) Угода з ТОВ «Делойт і Туш»; (2) Угода з ТОВ «Картезіан-Європа»; (3) Угода з ТОВ «САП Україна» за програмою співробітництва “SAP University Alliance”, (4) Угода з ТОВ «ЕПАМ Системз».

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти у формування цілей та програмних результатів навчання враховані шляхом включення до ОП таких компетентностей, як: ФК 11 (створено умови для співпраці з кафедрами системного аналізу Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУ), Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Запорізького національного технічного університету, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Вінницького національного технічного університету); ЗК 6, ЗК 12, ЗК13, ЗК 14 (студенти, аспіранти та викладачі проходять наукове стажування за програмами академічної мобільності Еразмус+ та приймають участь у спільній роботі, що проводять міжнародні наукові лабораторії, спільних наукових проектах (лабораторії Loria, Inria Lab, проекти NATO, Erasmus+ KA2 “Development of a Network Infrastructure for Youth Innovation Entrepreneurship Support on Fablab Platforms”); ЗК 16 (співпраця щодо розробки методів системного аналізу та їх впровадження в навчальний процес проводилися на засадах щорічних міжнародних конференцій. Так, в ІПСА з 1999 по 2017 рр. викладачами проведено 19 конференцій SAIT “System Analysis and Information Technologies” та IEEE First International Conference on System Analysis and Intelligent Computing у 2018 р. В той же час у КНУ було проведено 33 міжнародні науково-практичні конференції “Problem of Decision Making Under Uncertainties”, де брали участь професори обох зазначених ЗВО).

- інші стейкхолдери

Надається можливість на академічну мобільність та на навчання за освітньою програмою іноземним здобувачам вищої освіти. Враховуються інтереси абітурієнтів : можливість вступу при наявності атестату про середню освіту.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що орієнтовані на вдосконалення робочого інструментарію для підготовки системних аналітиків у напрямках проектування інформаційних технологій для реалізації стратегій прийняття управлінських рішень з паралельним прогнозуванням ризиків, урахуванням допустимих компромісів, передбаченням і прогнозуванням сценаріїв майбутніх наслідків прийнятих рішень.

При формуванні навчального плану для здобувачів вищої освіти вказаний інструментарій представлений у професійних дисциплінах, у курсових роботах та дипломній роботі (тематика дипломних робіт та їх змістовність відбиває націленність ОП на сучасні тенденції у галузі <http://mmsa.kpi.ua/study/bachelor/diplomas/sa>).

Тенденції розвитку спеціальності було проаналізовано при формуванні ОП через аналіз навчальних планів спеціальності провідних вітчизняних та зарубіжних навчальних закладів.

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці. Періодично відбувається перегляд ОП з метою її удосконалення. При цьому задовольняються вимоги та потреби провідних роботодавців ринку праці шляхом введення в навчальний план нових вибіркових навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузь знань 12 «Інформаційні технології» включає 6 спеціальностей: (1) «Інженерія програмного забезпечення», (2) «Комп'ютерні науки», (3) «Комп'ютерна інженерія», (4) «Системний аналіз», (5) «Кібернетична безпека», (6) «Інформаційні системи і технології».

Загальними програмними результатами навчання для цих спеціальностей (галузевий контекст) є знання сучасних методів, засобів і технологій проектування і тестування програмного забезпечення та вміння володіти методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення алгоритмів, процедур і операцій.

Вказані програмні результати навчання враховані в ОП і повністю відповідають ІТ-спрямуванням та потребам ринку праці. Регіональний контекст врахований в цілях і програмних результатах ОП у набутті знань та вмінь при підготовці фахівців, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу при вирішенні складних проблем у різних сферах діяльності (економічних, фінансових, соціальних, технічних, екологічних, інформаційних тощо). Підтвердженням такому є

структурно-логічна схема навчання, що реалізується в навчальному плані першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та конкретизується в робочих програмах навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних програм, що є у провідних вітчизняних та зарубіжних ЗВО, таким чином: було враховано досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Львівського національного університету імені Івана Франка щодо розробки програмних результатів навчання (знань та умінь) з метою повного охоплення програми математичних дисциплін за обсягом, необхідним для вирішення типових завдань і розробки нових методів системного аналізу; було враховано навчальні плани Гарвардського університету в частині застосування системного аналізу для різних предметних областей (фінансового ринку, екологічних процесів, систем підтримки прийняття рішень, соціальної сфери та ін.). Результати порівняльного аналізу дозволили в ОП «Системний аналіз і управління» врахувати аспекти, які було покладено до схеми формування навичок, при цьому роботодавець виступає в якості замовника професійних hard skills, та критеріїв щодо формування соціальних/універсальних soft skills.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України від 13 листопада 2018 року та уведений в дію з 2018/2019 навчального року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/124-sistemniy-analiz-bakalavr.pdf>). Заступником голови підкомісії зі спеціальності 124 «Системний аналіз» Науково-методичної комісії № 8 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій сектору вищої освіти КМР МОН України був голова робочої групи ОП «Системний аналіз і управління» Романенко Віктор Демидович.

Освітня програма «Системний аналіз і управління» першого (бакалаврського) рівня повністю відповідає вимогам стандарту ВО:

цілі ОП відповідають цілям навчання;

програмні компетентності випускника (інтегральні, загальні та фахові), сформульовані в стандарті, повністю приведені в ОП;

нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у стандарті в термінах результатів навчання (знаннях та уміннях), повністю врахований в програмних результатах навчання ОП;

форма і вимоги до випускової атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня ВО, приведеної в стандарті, відображені в ОП.

В освітній програмі «Системний аналіз і управління» приведені такі додаткові фахові компетентності, які забезпечуються освітніми компонентами згідно з матрицею відповідності ОП:

здатність до побудови чисельних алгоритмів щодо організації атракторів та виявлення

детермінованого хаосу, а також до застосування нелінійних математичних моделей теорії катастроф та методів теорії біфуркацій;

здатність до проектування конфліктно-керованих систем із застосуванням класичних методів переслідування;

здатність до виконання системного аналізу стохастичних розподілених процесів у складних системах різної природи;

здатність до застосування математичних методів теорії стійкості та варіаційного числення для аналізу динамічних систем;

здатність до виконання гармонічного аналізу та операційного числення при застосуванні математичних методів системного аналізу;

здатність до тестування програм при розробці програмного забезпечення засобами UML шляхом створення тест-кейсів, баг-репортів, розробки автоматизованих тестів для web-додатків, побудови фреймворку для автоматизації.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 124 «Системний аналіз» -<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/124-sistemniy-analiz-bakalavr.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

103.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Опис предметної області спеціальності 124 «Системний аналіз» приведений в стандарті вищої освіти, який розміщений на сайті МОНУ: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

Об'єктом спеціальності є математичні методи та інформаційні технології аналізу, моделювання, прогнозування, проектування та прийняття рішень стосовно складних систем різної природи (інформаційних, економічних, фінансових, соціальних, технічних, організаційних, екологічних тощо). Здатність використовувати ці математичні методи у фахових компетентностях ОП: ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17.

Відповідні знання та уміння приведені в програмних результатах навчання ОП.

Згідно зі стандартом цілі навчання предметної області при підготовці бакалаврів полягають у підготовці фахівців, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності.

Вказані цілі навчання є зазначеними у формулюванні мети освітньої програми.

Згідно зі стандартом до теоретичного змісту предметної області відносяться: теорія керування та прийняття рішень, математичне і комп'ютерне моделювання, математична статистика, аналіз даних, дослідження операцій, оптимізація систем та процесів.

Вказаний теоретичний зміст предметної області повністю приведений в описанні змісту освітніх компонент ОП: ПО9, ПО6, ПО4, ПО19, ПО8,, ЗО10, ЗО13. Згідно зі стандартом спеціальності щодо методів, методик та технологій предметної області відносяться: методи математичного моделювання, аналізу даних, оптимізації та дослідження операцій, прогнозування, оцінювання ризиків, теорії керування та прийняття рішень, теорії ігор та конфліктів, експертного оцінювання, сталого розвитку. Ці вимоги стандарту представлені у програмних результатах навчання освітньої програми: ЗН6, ЗН7, ЗН11, ЗН14, УМ5, УМ9, УМ11, УМ16, УМ17 та в освітніх компонентах ОП: ЗО4, ЗО10, ПО1, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, ПО7, ПО8, ПО9, ПО11, ПО12, ПО16, ПО17, РО19, ПО21.

Вивчення освітніх компонент ОП дозволить повністю виконати вимоги стандарту спеціальності щодо теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті реалізується шляхом формування індивідуального плану студента (далі – ІНПС) та ґрунтується на Тимчасовому положенні про порядок реалізації студентами КПІ ім. Ігоря Сікорського права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://kpi.ua/node/3366>. Положення про ІНПС розміщено на сайті <https://osvita.kpi.ua/node/117>. Також ІНПС формується під час академічної мобільності (<https://kpi.ua/procedure-inp>). Для даної ОП ІНПС містить перелік, кредитність та контрольні заходи щодо освітніх компонентів (далі – ОК), до яких входять: нормативні ОК (176,5 кредитів); вибіркові ОК (63,5 кредитів, що становить більше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС), до яких відносяться вибіркові ОК із загальноуніверситетського каталогу (14 кредитів) із циклу загальної підготовки та вибіркові ОК з факультетського каталогу (49,5 кредитів) із циклу професійної підготовки. До вибіркової складової ІНПС із загальноуніверситетського каталогу відносяться ОК соціально-гуманітарної підготовки, а саме: філософські, психологічні, правові, екологічні, іноземна мова професійного спрямування, а до вибіркової складової ІНПС факультетського каталогу відносяться ОК професійної підготовки. Загальний перелік вибірових професійно-орієнтованих дисциплін, що розподілені за семестрами, складається з вибірових дисциплін двох освітніх програм «Системний аналіз і управління» та «Системи і методи штучного інтелекту» кафедри ММСА в межах галузі знань 12 «Інформаційні технології».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін студентами забезпечується нормативними документами: - «Положення про індивідуальний навчальний план студента» <https://osvita.kpi.ua/node/117> ; - «Тимчасове положення про порядок реалізації студентами КПІ ім. Ігоря Сікорського права на вільний

вибір навчальних дисциплін» <https://osvita.kpi.ua/node/120> та здійснюється шляхом розробки, затвердження та виконання індивідуального навчального плану студента (ІНПС), який складається для кожного студента на кожний навчальний рік на підставі відповідних заяв. На I курсі кожен студент обирає тільки нормативні освітні компоненти (ОК): дисципліну з фізичного виховання – передбачає обрання студентом виду рухової активності чи теоретичний курс; дисципліну з іноземної мови – передбачає обрання студентом мови вивчення (англійська, німецька, французька) та рівня вивчення, що визначається після тестування. Обрання студентами певної ОК ЗУ-каталогу(загально-університетського) у загальній кількості 14 кредитів здійснюється щорічно на початку весняного семестру (<http://mmsa.kpi.ua/elective-disciplines>) в системі ІТС ЕК (<https://ecampus.kpi.ua/login>). Вибір 12 ОК (49,5 кредитів) циклу професійної підготовки починається з II курсу з Ф-каталогу шляхом подання письмових заяв студентів своїм кураторам. У Ф-каталозі на II курсі пропонується 7 ОК: Вступ до інтелектуального аналізу даних; Теорія інформації і кодування; Геоінформаційні системи; Теорія фінансів; Теорія стійкості і операційне числення; Гармонічний аналіз та операційне числення; Нейронні мережі. З них студент вибирає 2 ОК, які вносяться до ІНПС. На III курсі пропонується 13 ОК: Аналіз часових рядів; Розробка і тестування програм; Основи фінансової математики; Теорія випадкових процесів; Синергетичні методи аналізу; Прикладна статистика; Мікро- і макроекономічні системи; Статистичний аналіз і прогнозування економічних процесів; Теорія ігор; Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень; Непараметричні мови програмування; Аналіз текстової інформації Text Mining тощо. З них студент вибере 5 ОК, які будуть вноситись до ІНПС на 2020/2021 н.р. На III курсі навчання 2019/2020 н.р. запропоновано 7 ОК: Прикладна статистика; Основи фінансової математики; Мікро- та макроекономічні системи; Конфліктно-керовані системи; Статистичний аналіз і прогнозування економічних процесів; Аналіз тестової інформації Text Mining; Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень. З них студент вибрав 2 ОК, які внесені до ІНПС (<http://mmsa.kpi.ua/elective-disciplines>). На IV курсі пропонується 14 ОК: Стаціонарні випадкові процеси; Ідентифікація складних систем; Моделювання складних систем; Аналіз фінансово-економічних даних; Управління ІТ-проектами; Інвестиційний аналіз; Розпізнавання образів; Крос-платформне програмування; Моделі та методи інтелектуального аналізу даних; Інструментальні засоби SAS обробки та аналізу сховищ даних; Прийняття рішень в умовах конфліктів тощо. З них студент вибирає 5 ОК. Кожного року Ф-каталог може змінюватись.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка бакалаврів забезпечується системою практичних та лабораторних робіт (ком'ютерного практикуму), переддипломною практикою виконанням кваліфікаційної роботи. Переддипломну практику за обсягом 6 кредитів ЄКТС здобувачі ВО за ОП проходять в ІТ-компаніях, з якими укладені цільові довгострокові договори, а саме:

Державне підприємство «Український науковий центр розвитку інформаційних технологій»; ТОВ «ЕПАМ Системз»; ТОВ «Сфера-Телемедіа»; ТОВ «Смарт Груп»; ТОВ «Бриг-Рітейл»; ТОВ «Відео Інтернет Технології»; Інститут проблем реєстрації інформації НАНУ; ТОВ «ІТ-Софт»; ЗАТ «Софтлайн»; ТОВ «САС Інстїтют Ел. Ел. СІ»; ТОВ «3 Шейп Україна»; ТОВ «Картезіан Європа»; ТОВ «Делойт і Туш»; ТОВ «Інтекресі»; ТОВ «Комерційні системи України». Вибір ІТ-компанії для проходження переддипломної практики виконується за власним бажанням студента при формуванні його індивідуального навчального плану.

Основним завданням переддипломної практики є опанування компетентностей ОП ЗК9, ЗК10, ЗК12, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК10 та ФК11 шляхом практичного опрацювання окремих розділів кваліфікаційної роботи, тематика якої затверджується на кафедрі перед проходженням переддипломної практики.

Такий підхід до реалізації практики за ОП забезпечує високу якість набуття вказаних вище загальних та фахових компетентностей здобувачами під час практики для подальшого їх використання у професійній діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти (ОК) ОП дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних (soft skills) навичок. Починаючи з оволодіння здібностями креативного мислення, управління інформацією, уміння формувати власну думку та приймати рішення і завершуючи здібностями емоційного інтелекту, а також уміннями працювати у команді та вести переговори, ОП дозволяє випускнику бути успішним незалежно від специфіки діяльності та напряму, в якому він працює. Цьому сприяє вивчення студентами таких ОК як: 1) ЗО1, ЗО2, ЗО4, ЗО14, в ході чого вони розвивають мовні навички, швидке читання, письменницькі навички, створення презентацій, ораторські та комутативні навички; 2) ЗО3, ЗО15, де відбувається спортивний розвиток, розвивається стресостійкість, управління емоціями, догляд за тілом, спортивні тренування; 3) ЗО5 – ЗО13, ПО10, ПО15, ПО16, де розвивають такі навички як саморозвиток, менеджмент знань та інформації, логічно мислити; 4) ПО1, ПО4, ПО11, ПО13, ПО14, ПО17, ПО18, де студенти вчатьсЯ тайм-менеджменту, набувають навички стресостійкості, організації простору, медіаграмотності, веб-розробкам, нетворкінгам; 5) ПО6, ПО3, ПО8, ПО9, ПО19, курсові роботи, де студенти вчатьсЯ аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації, продукувати нові ідеї, формувати власну думку та приймати рішення,

вирішувати конфлітні ситуації; б) проходження студентами переддипломної практики, де студенти вчаться проявляти лідерські якості, працювати в команді та логічно і системно мислити.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Натепер професійного стандарту за спеціальністю 124 «Системний аналіз» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня немає. При розробці цієї освітньої програми враховано вимоги Стандарту вищої освіти України.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин).

Тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану студента становить 45 академічних годин.

У навчальному плані за ОП на аудиторні заняття виділено 51% від загального обсягу навчального часу.

Розподіл аудиторних занять для виконання ОП проведено відповідно до «Тимчасового положення про організацію навчального процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» і включає: 1 семестр — 522 години, 2 семестр — 540 годин, 3 семестр — 540 годин, 4 семестр — 504 години, 5 семестр — 486 годин, 6 семестр — 450 годин, 7 семестр — 432 години, 8 семестр — 216 годин.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента денної форми навчання, регламентується «Тимчасовим положенням про організацію навчального процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/regulations.pdf> - розділ 7.2.). На самостійну роботу студентів за даною ОП виділено 49% від загального обсягу, що становить 3510 годин. Для організації СРС за освітніми компонентами ОП передбачено консультації викладачів за відповідним розкладом на кафедрі математичних методів системного аналізу.

Для оцінювання реального навантаження здобувачів за ОП використовується опитування здобувачів шляхом групового анкетування. При цьому визначається перелік дисциплін з ІТ-технологій і програмних продуктів, які студенти бажають вивчати ширше або, які можна скоротити.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти сьогодні знаходиться на етапі погодження та врахування досвіду перших пілотних проектів <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/Новини/2019/11/14/mon-15102019-1296.pdf>. Зазначається, що ЗВО «зможуть визначати перелік освітніх програм, за якими навчання за дуальною формою є доцільним» (<https://osvita.ua/vnz/64939/>). Згідно з Методичними рекомендаціями для експертів Нац. Агенства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості ОП «наявність елементів дуальної освіти не є обов'язковою при акредитації ОП». У той же час, елементи дуальної освіти в даній ОП використовуються за бажанням студента, поєднуючи навчання з роботою за фахом у дисциплінах: «Розробка і тестування програм» (3 курс, викладач доцент Дідковська М.В.) у вигляді залучення до проектів ТОВ «ЕПАМ Системз»; «Текстова аналітика» (4 курс, викладач доцент Терентьев О.М.) — залучення до роботи за фахом у ТОВ «Картезіан Європа». Ще у 2008 р. відбулося підписання Меморандуму між КПІ ім. Ігоря Сікорського та компанією Samsung Electronics (<https://kpi.ua/samsung>). 28.11.2018 р. відбулася перша зустріч для обговорення реалізації проекту дуальної освіти між ІПСА та Samsung R&D Institute Ukraine (надалі SRK). Зі сторони SRK були присутні R&D-директор Андрій Фісуненко та X&D-директор Олександр Стрямець. Сторони дійшли до згоди, що зацікавлені в участі в спільному проекті КПІ ім. Ігоря Сікорського – SRK щодо запровадження дуальної освіти на базі SRK.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.kpi.ua/>
<https://pk.kpi.ua/documents/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП «Системний аналіз і управління» проводиться відповідно до «Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського», які розробляються, затверджуються та оприлюднюються у встановленому порядку. На ОП для здобуття ступеня бакалавра приймаються

особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за результатами ЗНО (<https://pk.kpi.ua/specialities/s-124/>). Конкурсний бал розраховується за формулою: $0.5 \cdot P1 + 0.2 \cdot P2 + 0.2 \cdot P3 + 0.05 \cdot A + 0.05 \cdot OУ$, де P1 – оцінка ЗНО з математики (таким чином враховується високий рівень фундаментальної математичної підготовки даної ОП), P2 – оцінка ЗНО з української мови та літератури, P3 оцінка ЗНО з фізики або іноземної мови, A – середній бал документа про повну загальну середню освіту, переведений в шкалу від 100 до 200 балів, OУ – бал за успішне закінчення системи довузівської підготовки КПІ ім. Ігоря Сікорського за шкалою від 100 до 200 балів (нараховується відповідно до окремого Положення <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/02/sdp2019.pdf>). Призерам IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у рік вступу з базових предметів, призерам III етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у рік вступу останній доданок встановлюється рівним 10 (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/07/rules-with-changes2019.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, у КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентуються Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (додаток Л. 4.6.<https://kpi.ua/regulations-l-4-6>). Доступність визнання таких результатів навчання реалізується через прозорі механізми перезарахування освітніх компонент. Перезарахування здійснюється заступником директора з науково-педагогічної роботи ІПСА за поданням завідувача кафедри ММСА відповідно до наданої академічної довідки або подібного документу, отриманого здобувачем вищої освіти в іншому ЗВО. У процесі перезарахування приймає участь викладач з відповідної освітньої компоненти. Визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється на основі узгоджених університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів/навчальних дисциплін) <https://kpi.ua/document-mobility>, https://kpi.ua/document_academic_mobility, <https://osvita.kpi.ua/node/124>. За постановою КМУ “Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12.08.2015 № 579 <https://www.kmu.gov.ua/nrsearch?&num=579> регулюється порядок визнання результатів між університетами-партнерами. Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Здобувачі вищої освіти проінформовані про можливість визнання результатів навчання під час оформлення договору про навчання за програмою мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Студент, який виграв конкурс академічної мобільності з університетом-партнером, обирає разом з координатором академічної мобільності ІПСА цікаві для нього курси в університеті-партнері та курси, що відповідають його індивідуальному навчальному плану (ІНП) в ІПСА. Для співставлення переглядаються робочі програми. Складається Learning Agreement, де вказуються всі обрані курси (мінімум 30 ECTS), курси, які відповідають ІНП студента ІПСА (мінімум 15 ECTS), і результати яких можуть бути визнані після реалізації мобільності. Студент має право вносити зміни у Learning Agreement у процесі навчання. Інформація щодо курсів, які можуть бути перезараховані, також вноситься у договір про навчання за програмою академічної мобільності та ІНП студента в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Після повернення студента з-за кордону та надання академічної довідки (Transcript of records) відбувається перезарахування відповідних кредитів за вказаними дисциплінами. Наприклад, студентка Завальнюк Ю. навчається за програмою Еразмус+ в університеті Гронінгену (Нідерланди) та обрала 7 курсів (35 ECTS), 20 кредитів з яких можуть бути перезараховані за результати навчання в ІПСА. У даному випадку курс “Статистика” не відкрився, а курс “Веб-дизайн” був замінений на “Веб-інженерію”, оскільки курс у закладі-партнері перетинався за розкладом з іншими предметами. В результаті студентка може перезарахувати 16 кредитів після повернення в ІПСА в лютому місяці за укладеним договором та ІНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих студентами КПІ ім. Ігоря Сікорського у неформальній /інформальній освіті (<https://kpi.ua/node/1658>) затвердженого Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 2 від 10.02.2020) згідно зі Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (п. 1.4). Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в Університеті шляхом валідації, етапи якої прописано у даному положенні. Перезарахована може бути як дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі). У разі наявності в робочій програмі рекомендацій викладача щодо можливості проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація не потрібна. Семестрова та поточна атестації з відповідної дисципліни визначаються викладачем відповідно до рейтингової системи оцінювання певного кредитного модуля. Університет надає технічну підтримку. Так з 2016 р. працює ініціативна група викладачів, яка

впроваджує пілотний проект змішаного навчання: сприяння запису власних відео-лекцій викладачами; інтеграції масових онлайн-курсів, розміщених на українській навчальній платформі Prometheus, у традиційний навчальний процес (<https://kpi.ua/node/12727>, <https://www.youtube.com/watch?v=2YXKxEngixo>, <https://kpi.ua/2017-01-27>, <https://kpi.ua/prometheus>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Впровадження легендарного Гарвардського курсу «Основи програмування» CS50 в дисципліні «Об'єктно-орієнтоване програмування». Курс доступний на онлайн-платформі Prometheus або може бути пройдений в оригіналі англійською мовою. Згідно до рейтингової системи оцінювання замість однієї з модульних контрольних робіт зараховується сертифікат. В освітній компоненті «Теорія ігор» доцент Барановська Л.В. застосовує формат змішаного навчання. За бажанням студента визнаються результати навчання, одержані в неформальній освіті. Зокрема, згідно до рейтингової системи оцінювання замість однієї з модульних контрольних робіт зараховується сертифікат від Стенфордського університету від Coursera про проходження курсу «Теорія ігор»: <https://www.coursera.org/learn/game-theory-1#about>. Так, наприклад, у 2019-2019 н.р. було зараховано сертифікати від Coursera 21 студенту груп КА-63 та КА-64 (<http://mmsa.kpi.ua/trainings/game-theory>). В рамках дисципліни «Розробка і тестування програм» доцентом Дідковською М.В. запроваджено елементи змішаної системи навчання: проводиться запис відео-лекцій, записи викладаються на google-drive: <https://drive.google.com/drive/folders/11IQBoPcpRxi-jiuMmWtXlprKMqXXfcThQ>). Запроваджено систему онлайн складання контрольних робіт. При проходженні курсів на Prometheus з тестування (https://edx.prometheus.org.ua/courses/course-v1:LITS+115+2017_T4/about) зараховується відповідний модуль в рамках відповідної дисципліни.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>), ОП передбачені такі форми та методи навчання і викладання, що сприяють досягненню програмних результатів навчання: лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми, лабораторні роботи; застосовуються технології змішаного навчання, пропонуються індивідуальні семестрові завдання (курсів роботи), інші види завдань (розрахунково-графічні, розрахункові, реферати, домашні контрольні роботи тощо), передбачено виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Лекції передбачають викладання теоретичного навчального матеріалу. На практичних заняттях студенти під керівництвом викладача шляхом виконання певних відповідно сформульованих завдань закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни, набувають умінь та досвіду їх практичного застосування. На комп'ютерних практикумах викладач організовує індивідуальну роботу студентів на ПЕОМ з метою формування умінь, набуття досвіду практичного використання певних оболонок, програм тощо. Поряд з традиційними застосовуються також інноваційні методи навчання, зокрема, контекстне навчання, імітаційне навчання, проблемне навчання, модульне тощо. В навчальному процесі також застосовуються інтерактивні методи навчання: робота в парі, в групах, мозковий штурм та ін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Передбачено такі форми та методи навчання і викладання, що забезпечують розвиток особистості кожного студента з урахуванням його ціннісних орієнтацій. Студенти мають можливість висловлюватись про якість навчання у блогах, засіданнях Вченої ради та кафедри. Студентам надається право висловлювати пропозиції у сфері організації освітнього процесу (<http://mmsa.kpi.ua/education-quality-monitoring-news/2071>). За студентськими низовими ініціативами створено ряд підрозділів http://dnvr.kpi.ua/?page_id=5113. Однією з форм поглибленого навчання окремих дисциплін кафедра пропонує відвідування факультативів (<http://mmsa.kpi.ua/trainings>). Побудова освітнього процесу передбачає врахування потреб студентів; взаємоповагу у стосунках «студент-викладач» (що регламентується, зокрема, кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/code>), гнучкі навчальні траєкторії шляхом формування студентом ІНП (<http://mmsa.kpi.ua/elective-disciplines/1971>); відвідування коригувальних курсів (<https://eqmi.kpi.ua/cc-2020>), використання різних педагогічних методів, засобів, прийомів, систематичний моніторинг якості освітніх послуг тощо. Зокрема, періодично проводиться опитування «Викладач очима студентів» в АІС «Електронний кампус»; тематичні опитування Науково-дослідницьким центром прикладної соціології «Соціо+» (https://kpi.ua/kpi_socioplus). Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедр та вченої ради ІПСА (останнє - 27.01.2020, протокол №1).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання

на ОП принципам академічної свободи

Згідно до Закону України «Про освіту» забезпечення академічної свободи є одним з основних принципів освітньої діяльності для всіх учасників освітнього процесу. 1. Для науково-педагогічних працівників: ОП передбачає можливість мати власну думку, брати участь у роботі професійних або академічних органів, самостійно визначати, як саме читати лекцію, практичне чи іншого типу заняття та самостійно обирати навчальні матеріали, методи, формати викладу, напрями власних наукових досліджень. Різноманітність форм, методів та засобів навчання і викладання відображено в робочих програмах. Наприклад, доценти Барановська Л.В. і Дідковська М.В. використовують елементи змішаного навчання. 2. Для здобувачів ВО забезпечено можливості одержувати знання згідно до своїх схильностей та потреб. Студенти мають можливість будувати власну освітню траєкторію (<http://mmsa.kpi.ua/elective-disciplines>), відвідувати наукові гуртки (<http://mmsa.kpi.ua/trainings>), за бажанням перезаразовувати результати навчання, одержані в неформальній освіті, обирати напрям досліджень (<http://mmsa.kpi.ua/research-areas>) та теми курсових та кваліфікаційних робіт, висловлювати власну думку на заняттях та у соцмережах, долучатися до мистецьких і культурних заходів (<https://kpi.ua/2019-11-14>), відвідувати Науково-технічну бібліотеку ім. Г.І.Денисенка цілодобово з доступом до Internet (студентська ініціатива).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про ОК (цілі, зміст, програмні результати навчання, методи викладання, принципи оцінювання) міститься у навчальній програмі дисципліни, робочій навчальній програмі кредитного модуля та рейтинговій системі оцінювання (PCO) кожного ОК та є доступною всім учасникам освітнього процесу для ознайомлення в Інформаційно-телекомунікаційній системі «Електронний кампус» КПІ ім. Ігоря Сікорського (ІТС ЕК) <https://ecampus.kpi.ua>. ІТС ЕК об'єднує внутрішні інформаційні ресурси (навчальні, методичні тощо), надає централізований доступ до них на основі єдиних системних і технологічних рішень та забезпечує їх використання для ефективного управління та планування науково-освітнім процесом. В ІТС ЕК кожен учасник освітнього процесу (здобувач ВО, НПП, адміністративний співробітник тощо) має персональний кабінет, та студенти мають доступ до усіх навчально-методичних матеріалів в електронному вигляді. Деякі викладачі дублюють все це у Google Classroom своїх ОК. Окрім того, згідно з «Тимчасовим положенням про організацію навчального процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» кожен викладач на першому занятті ознайомлює студентів зі змістом дисципліни, її цілями та PCO. Про це на початку кожного семестру кафедра нагадує викладачам на засіданні та у вигляді Пам'ятки викладачу (). Інформаційна підтримка освітнього процесу (розклади сесій, атестаційних тижнів) також забезпечується telegram-каналами деканата і студради ІПСА.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає набуття кожним здобувачем вищої освіти здатностей розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі інформаційних технологій, системних наук і кібернетики, які передбачають проведення наукових досліджень та здійснення інновацій із застосуванням теоретичних положень і методів системного аналізу. Студенти мають можливість проходити переддипломну практику у наукових відділах Навчально-наукового комплексу «Інститут прикладного системного аналізу», Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку (<http://wdc.org.ua/uk>) під керівництвом науковців, які одночасно викладають на кафедрі ММСА. Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз і управління» спеціальності 124 «Системний аналіз» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Обов'язковою вимогою до кваліфікаційної роботи є наявність науково-дослідницьких теоретичних та прикладних компонентів <http://mmsa.kpi.ua/study/bachelor/diplomas>. Дослідження проводяться в напрямках, зазначених на сайті кафедри <http://mmsa.kpi.ua/research-areas>. Під час проходження переддипломної практики на підприємствах та в наукових установах студенти апробують результати своїх досліджень. Актуальність та значимість студентських досліджень та розробок підтверджуються актами про впровадження. Студенти всіх рівнів за бажання залучаються до виконання НДР. За результатами виконання НДР № 2022-п «Проектування сучасних систем сервісів на прикладі мобільної медичної системи для мешканців прифронтових селищ в зоні АТО» (науковий керівник д.т.н., проф. Петренко А.І. № держреєстрації 0117U002435, що виконувалася з 2017 по 2019 рр.) та міжнародного проекту HORIZONT-2020, а саме науково-дослідницької роботи «Інформаційні технології супутникового моніторингу в задачах ERA-PLANET» (науковий керівник чл.-кор. НАН України Федорук О.П., що виконувалася з 01.09.2018 по 31.12.2018 рр.) під керівництвом доцента Терентьєва О.М. захищено декілька кваліфікаційних робіт бакалаврського та магістерського рівней. Згідно до наказу 1/43 від 07.02 2018 «Про гуртки, секції, товариства, об'єднання та клуби за інтересами студентів» в КПІ ім. Ігоря Сікорського та, зокрема, на кафедрі ММСА функціонують численні науково-технічні гуртки та товариства <http://mmsa.kpi.ua/trainings>. Вітається участь студентів у наукових конференціях <http://mmsa.kpi.ua/conferences> та публікації в електронному виданні «Системні науки та кібернетика» (<http://mmsa.kpi.ua/ssc>). Зокрема, традиційною є міжнародна наукова конференція <http://sait.kpi.ua>. Окремі результати студентських наукових досліджень знаходять своє відображення в фахових виданнях, зокрема в періодичному фаховому виданні «Системні дослідження та інформаційні технології» <http://journal.iasa.kpi.ua/>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щорічно всі науково-педагогічні працівники кафедри оновлюють зміст навчальних дисциплін, що знаходиться відображення у робочих програмах кредитних модулів. Ці програми щорічно розглядаються методичною комісією та затверджуються на засіданні кафедри ММСА. При цьому систематично оновлюються як дидактичні матеріали дисциплін, так і їх зміст у відповідності з сучасними науковими тенденціями та досягненнями. Як приклад, наведемо навчальну програму дисципліни "Системний аналіз стохастично розподілених процесів". На 2019-2020 н.р. зміст навчальної дисципліни доповнено новими темами "Штучний інтелект: навчання з підкріпленням на python", що відображено на відповідній сторінці електронного кампусу <https://ecampus.kpi.ua>. За результатами виконання НДР № 2022-п "Проектування сучасних систем сервісів на прикладі мобільної медичної системи для мешканців прифронтових селищ в зоні АТО" (науковий керівник д.т.н., проф. Петренко А.І. № держреєстрації 0117U002435, що виконувалася з 2017 по 2019 рр.) та міжнародного проекту HORIZONT-2020, а саме науково-дослідницької роботи "Інформаційні технології супутникового моніторингу в задачах ERA-PLANET" (науковий керівник чл.-кор. НАН України Федорук О.П., що виконувалася з 01.09.2018 по 31.12.2018 рр.), в рамках навчальної дисципліни "Текстова аналітика" на 2019-2020 н.р., було розроблено низку нових практичних тем "Розробка хмарних додатків з аналізу текстової інформації на основі використання платформи SAS Viya" та "Використання неструктурованої інформації, на прикладі аналізу веб-блогів аграріїв, в задачах сталого розвитку". Кредитний модуль Операційні системи: у робочій програмі кредитного модуля навчальної дисципліни "Операційні системи" на 2019-2020 н.р. додано підрозділ із вивчення засобів створення додатків Android SDK на основі Android Studio для операційних систем Android. Зміст змін відображено на у відповідній сторінці електронного кампусу <https://ecampus.kpi.ua>. На 2019-2020 н.р. зміст навчальної дисципліни "Основи баз даних та знань" доповнено новою темою: "Оптимізація роботи та засобів розширення баз даних", що відображено на відповідній сторінці електронного кампусу <https://ecampus.kpi.ua>.

В ННК «ІПСА» функціонують науково-дослідні відділи: відділ математичних методів системного аналізу, відділ системної математики, відділ прикладного нелінійного аналізу, відділ інформаційних ресурсів <http://iasa.kpi.ua/departments-uk/scientific>. ІПСА співпрацює з Світовим центром даних з геоінформатики та сталого розвитку <http://wdc.org.ua/>, НДІ НАН України (зокрема з Інститутом кібернетики імені В. М. Глушкова) та рядом провідних університетів Європи та США. Результати, отримані в рамках науково-дослідних тем інституту, впроваджуються в навчальний процес та відповідно оновлюється зміст освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В КПІ ім. Ігоря Сікорського функціонує відділ академічної мобільності студентів <http://mobilnist.kpi.ua/coordinators/>. Систематично відділом проводяться дні відкритих дверей, де можна дізнатися про роботу відділу академічної мобільності та всі актуальні програми обміну. Ця інформація є доступною також на сайті кафедри ММСА <http://mmsa.kpi.ua/international-programs/1966>. Для поглиблення інтернаціоналізації в ІПСА до викладання лекцій та проведення практичних занять запрошуються викладачі-фахівці з навчальних закладів та дослідницьких лабораторій ЄС в рамках програм обміну Erasmus+ staff mobility for teaching, які проводять цикл лекцій зі своїх дисциплін англійською мовою. У 2017 році проф. Patrick Henaff (Mines Nancy, France) проводив лекції зі штучного інтелекту та робототехніки, у 2018 році док. Marta SEEBAUER (Obuda University, Hungary) проводила лекції з нових трендів та технологій інтелектуальних систем, у вересні 2019р. док. Vishwesh Kulkarni (University of Warwick, Great Britain) проводив разом з викладачами ІПСА практичні заняття та семінари для студентів 3-го та 4-го курсу за кредитним модулем "Аналіз часових рядів". У травні 2020 року свій курс лекцій з семантики проводить док. Maria del Mar Roldan Garcia (University of Malaga, Spain). Крім того до ІПСА приїжджають на навчання та стажування іноземні студенти першого, другого та третього рівня освіти. Так само і студенти ІПСА навчаються та проводять дослідження у світових лабораторіях за програмами обміну.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з «Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>, розділ 8.5) та «Положенням про проведення семестрового контролю та атестації студентів» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) в освітньому процесі використовуються такі основні види контролю результатів навчання студентів: поточний, рубіжний, семестровий. Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять для перевірки рівня підготовки здобувача ВО до виконання запланованої роботи. Форми проведення поточного контролю визначаються конкретним викладачем відповідно до робочої програми кредитного модуля та Рейтингової системи

оцінювання результатів навчання (PCO). Рекомендації щодо розроблення PCO з кредитного модуля у «Рейтинговій системі оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування» (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль результатів навчання здобувача ВО після вивчення логічно завершеної частини робочої програми контрольного модуля. Інформація щодо функціонування PCO має бути доведена до студентів на першому занятті з відповідного кредитного модуля. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача ВО. Семестровий контроль з кредитного модуля проводиться відповідно до робочого навчального плану у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Для засвоєння знань пропонуються різні форми поточного контролю, які викладені в положеннях до рейтингового контролю по кожній дисципліні. Він може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю або комп'ютерного тестування на практичних заняттях та лекціях, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі колоквиуму, за результатами якого здобувач ВО допускається (чи не допускається) до виконання лабораторної роботи (комп'ютерного практикуму). Рубіжний (модульний, тематичний, календарний) контроль – це контроль результатів навчання здобувача ВО після вивчення логічно завершеної частини робочої програми кредитного модуля. Цей контроль може бути тематичним або календарним і проводиться у формі контрольної роботи, тестування, виконання розрахункової або розрахунково-графічної роботи тощо. Результати поточного і рубіжного контролю своєчасно доводяться до здобувача ВО, а також уведені до відповідного модуля електронного кампусу ІТС ЕК, де кожен студент бачить тільки свої результати атестації. Результати поточного і рубіжного контролю з кредитного модуля є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються при проведенні екзамену згідно з рейтинговою системою оцінювання. Семестровий контроль з кредитного модуля проводиться відповідно до робочого навчального плану у вигляді семестрового екзамену або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою кредитного модуля.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Опис рейтингової системи оцінювання є складовою робочої програми кредитного модуля (розділ «Оцінювання результатів навчання») або додатком до неї, а також складовою Рекомендацій до засвоєння здобувачем ВО кредитного модуля. Принципи функціонування рейтингової системи, у тому числі порядок проведення проміжної атестації з кожного кредитного модуля, доводиться до відома здобувача ВО на першому занятті у семестрі та регламентовано «Положенням про проведення семестрового контролю та атестації студентів» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) та Пам'яткою викладачу. Рейтингова система оцінювання з кожного кредитного модуля розміщується в ІТС ЕК. Як правило, рейтинг-лист з контрольного модуля ведеться лектором або під керівництвом лектора викладачем, який проводить заплановані заняття у навчальній групі. Рейтинг-лист ведеться (часто в електронному вигляді) у довільній формі, він містить список здобувачів ВО навчальної групи, перелік контрольних заходів (точок контролю), балів, що отримав кожен студент на контрольних заходах, а також кількість підсумкових балів наприкінці семестру. Здобувач ВО має право в будь-який час ознайомитись з рейтинг-листом.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У Стандарті вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у розділі VI зазначені такі форми атестації, як кваліфікаційний екзамен або публічний захист кваліфікаційної роботи (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/124-sistemniy-analiz-bakalavr.pdf>). За даною Освітньою програмою прийнята форма атестації - публічний захист кваліфікаційної роботи. За усіма вимогами Освітня програма відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Форма атестації здобувачів ВО повністю забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти. Форми атестації та супутні процедури регулюються такими нормативними документами КПІ ім. Ігоря Сікорського: Положенням про випускну атестацію студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/35>) та Положенням про екзаменаційну комісію (<https://osvita.kpi.ua/node/36>). Положення про випускну атестацію студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського є нормативним документом, який визначає вимоги до організації випускної атестації студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського. На підставі цього Положення випускові кафедри розробляють комплекти документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до відповідних кваліфікаційних робіт студентів з урахуванням специфіки певної спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Розроблені форми атестації здобувача ВО та контрольних заходів ґрунтуються на «Положенні про проведення атестації студентів та семестрового контролю» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>, документом «Рейтингові системи оцінювання результатів навчання. Рекомендації до розроблення і застосування» (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), а також окремими розділами Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), які є у відкритому доступі на сайті Департаменту навчальної роботи. Критерії оцінювання результатів навчання зазначені у РСО з певного кредитного модуля та доступні для всіх учасників освітнього процесу у системі Електронний кампус.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменатора регулюється такими нормативними документами КПІ ім. Ігоря Сікорського: «Положення про проведення атестації студентів та семестрового контролю» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>, документом «Рейтингові системи оцінювання результатів навчання. Рекомендації до розроблення і застосування» (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), окремими розділами Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), а також Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>). Перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація екзаменатора, на якій він має довести до відома здобувача ВО правила проведення екзамену, критерії оцінювання, відповіді на запитання студентів, а також зазначити, хто саме не допущений до екзамену і з якої причини. Обов'язковим є дотримання Принципу справедливості Кодексу честі: «У взаємовідносинах між членами університетської громади важливим є неупереджене ставлення одне до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів навчальної, дослідницької та трудової діяльності» (<https://kpi.ua/code>, п.1.4.4.). На екзамені мають право бути присутніми представники Студентської Ради, які мають право слухати відповіді здобувача ВО (у випадку усного екзамену). Після оголошення оцінки письмового екзамену здобувач ВО має право проглянути свою роботу та, в разі потреби, з'ясувати у екзаменатора, чому саме така оцінка йому поставлена.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

При неуспішному складанні рубіжного контролю (захисті розрахункової роботи, курсової роботи тощо) здобувач ВО має право на повторний захист, що відображено у рейтинг-листі кожного викладача відповідного кредитного модуля. У випадку неявки на написання модульної контрольної роботи з поважних причин (хвороба, сімейні обставини тощо) здобувач ВО має право на складання відповідного контрольного заходу в обговорений з викладачем термін. Студенти, які за результатами семестрового контролю одержали не більше двох незадовільних оцінок, мають право ліквідувати академічні заборгованості або перенести їх до академічної та наступний термін за визначеною в Університеті процедурою. Ліквідація академічних заборгованостей проводиться протягом тижня після закінчення екзаменаційної сесії. Повторне складання допускається не більше двох разів з кожного кредитного модуля. Друге перескладання приймає комісія, яка створюється директором інституту. До комісії, як правило, входять два викладачі відповідної кафедри та представник інституту (як правило, куратор навчальної групи). А також мають право бути присутнім представник Студентської Ради. Якщо здобувач ВО бажає підвищити результат складання з певного кредитного модуля, він може бути допущений до повторного складання, не раніше, ніж у наступному семестрі. Для цього треба отримати дозвіл директора інституту на підставі заяви за погодженням із завідувачем відповідної кафедри та Студради. За весь період навчання перескладання допускається не більше, ніж з трьох кредитних модулів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

При проведенні контрольних заходів здобувач ВО може оскаржити їх результати. Форма оскарження результатів може бути різною. А саме: перш за все розмова з викладачем з приводу повторної перевірки результатів контрольного заходу; по друге, звертання до куратора групи, в обов'язки якого входить здійснювати контроль за успішністю (у першу чергу – поточною) студента, сприяти створенню умов для допомоги студентам, що відстають у навчанні з поважних причин, підтримувати зв'язок з викладачами. Ці обов'язки куратора закріплено в «Положенні про куратора академічної групи КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/curator-about>). Здобувач ВО може також звернутися до Студентської Ради факультету У випадку конфліктної ситуації при семестровому контролі, за мотивованою заявою здобувача ВО, директором інституту створюється комісія для проведення екзамену (заліку), до якої входять: завідувач кафедри (провідний науково-педагогічний працівник), викладачі відповідної кафедри, представники Студентської Ради інституту, куратор академічної групи, в якій навчається студент (Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Такий випадок мав місце у 2014-2015 навч. р. на 3 курсі зі студентом Фатенком В.В. з курсу Організація баз даних, оцінку було підвищено з «задовільно» на «відмінно».

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Стандарті вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зокрема, гарантується забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти та ЗВО. ОП повністю відповідає положенням Стандарту. З 09 квітня 2015 року у КПІ ім. Ігоря Сікорського діє «Кодекс честі. Загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що навчаються і працюють в університеті», який був розроблений з урахуванням досвіду і зразків кращих університетів світу та ухвалений Конференцією трудового колективу університету (<https://kpi.ua/code>). Його текст був затверджений також на конференції трудового колективу кафедри ММСА. Кожен ННП та здобувач ВО зобов'язаний підписати Кодекс честі. В КПІ ім. Ігоря Сікорського запроваджено систему запобігання та виявлення академічного плагіату (https://document.kpi.ua/2018_1-180, https://document.kpi.ua/2020_1-76), уведено у дію Положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/2020_1-76). Кодекс честі та Положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» викладені у відкритому доступі, з положеннями може в будь який час ознайомитись здобувач ВО та НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В КПІ ім. Ігоря Сікорського перевірка текстів на подібність відбувається за допомогою інструментарію українського сервісу перевірки робіт на виявлення збігів/схожості текстів Unichesk. Таке технологічне рішення уведено у дію з 01.01.2018 р. відповідним наказом (https://document.kpi.ua/2017_1-437). По кожній кафедрі призначено відповідального за роботу у системі Unichesk. Процедура перевірки наступна: 1. Науковий керівник кваліфікаційної роботи здобувачів ВО завантажує її до системи. 2. Відповідальний по кафедрі відправляє керівнику звіт на подібність, який зформовано системою Unichesk. 3. Науковий керівник кваліфікаційної роботи аналізує звіт, робить висновок чи можна вважати показаний відсоток збігів /схожості за плагіат та у відгуці пояснює своє рішення. Звіти подаються відповідальним по кафедрі до Екзаменаційної комісії. Контроль якості випускних атестаційних робіт здобувачів вищої освіти покладено на наукових керівників. Відповідальний по кафедрі звітує завідувачу кафедри та на засіданні кафедри про стан перевірки. У разі виявлення у випускних атестаційних роботах елементів плагіату за процедурою необхідно проінформувати про них Комісію з питань етики та академічної чесності. На ОП випадків наявності плагіату не виявлено. Репозиторій кваліфікаційних робіт формується фахівцем кафедри, відповідальним за передачу електронних версій захищених робіт до Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КПІ ім. Ігоря Сікорського проводить планомірну діяльність щодо популяризації академічної доброчесності. Так 20 квітня 2017 року в Науково-технічній бібліотеці КПІ ім. Г.І. Денисенка (далі – НТБ) пройшла Конференція «Академічна доброчесність: практики українських ВНЗ» (<https://kpi.ua/2017-04-20-conference>). У першому семестрі 2018/2019 навч. року відбувся курс відкритих лекцій, запроваджений Факультетом соціології та права і Науково-технічною бібліотекою ім. Г.І. Денисенка для студентів та викладачів КПІ ім. Ігоря Сікорського «Академічна Доброчесність: правила гри чи справа честі» (<https://events.kpi.ua/event/912>). На сайті НТБ опубліковано онлайн-опитування НДЦ ПС «Соіоплюс» щодо академічної доброчесності (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23076>, https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/23076/1/Akademichna_dobrochesnist.pdf). Кодекс честі, що був прийнятий в КПІ імені І.Сікорського став документом, з яким знайомлять всіх першокурсників кафедри ММСА на зборах, які проводять куратори груп. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів ВО проходять перевірку на плагіат. Положення академічної доброчесності розкриті в методичній розробці «Навчання студентів академічній доброчесності у бібліотеці ВНЗ : методичні поради» / автори-укладачі: Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська. З цією роботою може ознайомитись кожний здобувач ВО, її електронна версія є на офіційному сайті НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського (https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19726/1/Academ_2_12.pdf).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Зрозуміло, що не можна повністю унеможливити прояви академічної недоброчесності, тому в ОП передбачено вирішення таких ситуацій. У разі виявлення у кваліфікаційних роботах елементів плагіату за процедурою необхідно проінформувати про них Комісію з питань етики та академічної чесності. На ОП випадків наявності плагіату у кваліфікаційних роботах не виявлено. Наприклад, під час виконання екзаменаційних робіт (підготовки до відповіді на усному екзамені) здобувач ВО зобов'язаний дотримуватися відповідних вимог кафедри. При виявленні факту використання студентом матеріалів, які не входять до переліку, затвердженого завідувачем кафедри, та при порушенні встановлених правил внутрішнього розпорядку або морально-етичних норм

поведінки на екзамені, викладач має право усунути його від складання екзамену (заліку) з позначкою «усунений» в екзаменаційній відомості. («Положення про проведення атестації студентів та семестрового контролю» в КПІ імені І.Сікорського»). З такими здобувачем ВО проводиться бесіда адміністрацією інституту, з залученням куратора групи, представника Студентської Ради, а в деяких випадках, батьків. Здобувач ВО в своїй доповідній записці та усно повинен пояснити причину порушення академічної доброчесності. Під час семестрового контролю такі випадки трапляються.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок обрання за конкурсом викладачів ОП в КПІ ім. Ігоря Сікорського відбувається у відповідності до «Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://document.kpi.ua/2018_7-50 , <https://kpi.ua/index.php/tutor>). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Враховуються наступні кваліфікаційні: кваліфікація відповідно до спеціальності — кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як чотириох (сімома у випадку неспівпадіння спеціальності) видами чи результатами, переліченими в пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, які внесені Постановою Кабінету міністрів України від 10.05.2018 р. № 347. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидат проводить відкриту лекцію, семінарське або практичне заняття тощо. Рівень професіоналізму також підтверджується документами про стажування або підвищення кваліфікації, затвердженим списком наукових та навчально-методичних праць, рейтинг-листами за п'ять років.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для організації та реалізації освітнього процесу на кафедрі ММСА успішно діють освітньо-іноваційні програми співробітництва з провідними ІТ-компаніями України, укладено угоди з цілим рядом компаній. На даний момент найбільш актуальною є співпраця з ТОВ «ЕПАМ Системз»; ТОВ «Картезіан Європа»; ТОВ «Неткреккер»; Genesis; ТОВ «Делойт і Туш». А саме: а). Компанія EPAM Systems обладнала спеціалізовану лабораторію для навчання та продовжує підтримувати її стан. Консультанти компаній проводять науково-практичні семінари для викладачів, тренінг-навчання для студентів у спільній навчальній та науково-дослідній лабораторії ННК «ІПСА»—EPAM Systems за програмою «Програмна інженерія». Після успішного завершення навчання студенти запрошуються на практику або працевлаштовуються; б). Компанії «Картезіан Європа» та SAS здійснює навчання на факультативному практичному тренінг-курсі «Аналіз, моделювання і прогнозування в SAS» в рамках міжнародної програми SAS Global Academic Program, приймають участь в оснащенні матеріальної бази освітнього процесу. Компанії Genesis та «Делойт і Туш» періодично проводять майстер-класи та літні школи для студентів. Для проходження переддипломної практики студентами, які навчаються за ОП, підписано договори з такими підприємствами: Світовим центром даних з геоінформатики та сталого розвитку <http://wdc.org.ua/>; НДІ НАН України; ТОВ «ЕПАМ Системз»; ТОВ «Картезіан Європа»; ТОВ «Делойт і Туш»; АТ «Райфайзен Банк Аваль»; АКБ «Укрсоцбанк»; ЗАТ «ОТП Банк»; ПАТ «Альфа Банк тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У відповідності із Статутом НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», до освітнього процесу можуть залучатися професіонали-практики та роботодавці (https://kpi.ua/statute#_Тoc468289900 - Розділ11. Вимоги до осіб, які можуть займати посади науково-педагогічних працівників). Одним з основних засобів реалізації мети та принципів освітньої діяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського є забезпечення належної практичної підготовки. Так, за ОП до викладання деяких освітніх компонентів залучені спеціалісти, що працюють саме у відповідних напрямках: ОК «Розробка і тестування програм» - керівник напряму «Тестування та автоматизація тестування» ТОВ «ЕПАМ Системз», к.т.н., доцент, Дідковська М.В., до розділу «Робота з вимогами» долучається колишній випускник кафедри Гавришук М.М., Product Manager компанії Clearmove; ОК «Моделювання складних систем» - завідувач відділу Інформаційних технологій індуктивного моделювання Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАНУ, д.т.н., професор, Степашко В.С.; ОК «Конфліктно-керовані системи» - старший науковий співробітник відділу теорії комп'ютерних обчислень Інституту програмних систем НАНУ, д.ф.-м.н., с.н.с., Ігнатенко О.П.; ОК «Текстова аналітика» - докторант Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору, к.т.н., доцент, Терент'єв О.М. Під керівництвом цих спеціалістів виконуються кваліфікаційні роботи у відповідних предметних галузях.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для підвищення фахового рівня викладачів в КПІ ім. І. Сікорського проводяться такі заходи: систематичне підвищення кваліфікації викладачів у відповідності із складеними та затвердженими планами; наукові семінари та конференції стосовно вивчення актуальних проблем освіти і науки; проведення лекцій іноземними партнерами з провідних закладів вищої освіти Європи та світу. До структури КПІ ім. І. Сікорського входить Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», що забезпечують підвищення кваліфікації викладачів ОП (<http://ipo.kpi.ua/ua/pidvishchennja-kvalifikaciji.html>, http://uite.kpi.ua/pidv_kval_kpi/). Викладачі ОП проходять стажування в установах НАНУ, в Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка, за програмами академічної мобільності Erasmus+. Кожного року ІТ-компанії, що є партнерами університета та випускової кафедри, проводять курси-тренінги підвищення кваліфікації з видачею сертифікатів. Так, наведемо деякі приклади підвищення кваліфікації в ІТ-компаніях: Асоціація ІТ України - ТОВ «ЕПАМ Системз», сертифікати №№ 62, 69, 70 «Front-end»; ТОВ «ЕПАМ Системз» - Certificate of Graduation # 216: «Automation Testing Mentoring Program (Java)»; компанія «САС Інстїтют Ел.Ел.Сі» - Свідоцтва про підвищення кваліфікації за напрямом «Бізнес-аналітика із використанням програмного забезпечення SAS». При Інституті прикладного системного аналізу працює Вчена рада із захисту дисертаційних робіт Д 26.002.03 за спеціальністю «Системний аналіз і теорія оптимальних рішень».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В КПІ ім. Ігоря Сікорського створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Відповідно до діючого законодавства, Статуту та Колективного договору в Університеті (<https://kpi.ua/files/2019-agreement-project.pdf>) визначається порядок преміювання, встановлюються розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників. Відомості про заохочення заносяться до трудової книжки працівника. За особливі досягнення адміністрація КПІ ім. Ігоря Сікорського разом із виборним органом профспілкової організації університету може порушувати клопотання щодо представлення працівників до державних нагород. Для стимулювання розвитку майстерності НПП в університеті запроваджено ряд конкурсів: - конкурси на номінацію «Викладач-дослідник», «Молодий викладач-дослідник» (вік до 35 років включно), із відповідним матеріальним заохоченням (<https://kpi.ua/researcher>; - стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених (<https://kpi.ua/index.php/paliichuk>), які успішно проводять наукові дослідження, здійснюють актуальні науково-технічні розробки і вже досягли визнаних результатів; - конкурс на кращі підручники (<https://kpi.ua/best-textbooks-competition>, <https://kpi.ua/index.php/norma>). Однією з форм розвитку викладацької майстерності є організація короткострокових програм, семінарів, тренінгів та лекцій, спрямованих на підвищення кваліфікації НПП (програми Microsoft Imagine Academy - <https://kpi.ua/taxonomy/term/2859> та ін.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Відповідна матеріально-технічна база та матеріально-технічне забезпечення є необхідною умовою для підготовки фахівців за освітньою програмою «Системний аналіз і управління» спеціальності 124 Системний аналіз Інституту прикладного системного аналізу КПІ ім. Ігоря Сікорського. Фінансові ресурси КПІ ім. Ігоря Сікорського дозволяють підтримувати у належному стані матеріально-технічну базу для успішного функціонування ОП (<https://kpi.ua/estimate>). Так, за результатами фінансової звітності Інституту прикладного системного аналізу у 2019 році витрачено 181 тис. грн. на придбання основних засобів та інших необоротних матеріальних активів. Університет має сучасну матеріально-технічну базу, яка включає до свого складу 30 навчальних корпусів загальною площею навчальних приміщень 353007,8 м². Університет має: власне видавництво «Політехніка», студентську поліклініку, 21 гуртожиток, 4 бази відпочинку, спортивний комплекс, науково-технічну бібліотеку з 15 залами та фондом літератури у 2 578 393 примірників, палац культури. Для підготовки бакалаврів за ОП «Системний аналіз і управління» використовуються як власні площі випускової кафедри ММСА, так і площі університету. За випускову кафедру закріплено 4 комп'ютерні класи на 120 посадкових місць. Кожна освітня компонента має навчально-методичне забезпечення. Доступ до навчально-методичного забезпечення можна отримати як у бібліотеці кафедри або університету (<https://www.library.kpi.ua/>, <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/702>), так і електронному вигляді в системі ІТС ЕК.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

КПІ ім. Ігоря Сікорського сприяє створенню освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО. Розуміючи, що потреби та інтереси здобувачів ВО знаходяться у різних площинах, для формування індивідуальної освітньої траєкторії необхідно надати можливість задовольнити інтереси та потреби студентства у різноманітних сферах: професійний розвиток, гуманітарний розвиток, спортивний напрям, культурно-творчий розвиток. Для виявлення та врахування потреб та інтересів студентів Департамент НВП (https://kpi.ua/educate_department, <http://dnvr.kpi.ua/>) та кафедра ММСА перебувають у постійній взаємодії з органами студентського самоврядування (зустрічі, опитування, підтримка та розвиток інфраструктури). В Університеті працює мережа організацій, які представляють інтереси студентів, організують їх дозвілля, науковий пошук, захист громадських інтересів (<https://kpi.ua/organizations>); активно працюють студентські ініціативи (http://dnvr.kpi.ua/?page_id=5113), інформація щодо їх діяльності поширюється через Telegram-канали. В університеті відбувається низка традиційних заходів (https://kpi.ua/kpi_events, <https://kpi.ua/board-net>). Центр культури та мистецтв надає можливості всебічного розвитку і самовизначення у сфері вільного часу, сприяє організації змістовного проведення дозвілля (<https://kpi.ua/ckm>). Щодо доступу до інфраструктури, здобувачі ВО та НПП мають безоплатний доступ до електронних ресурсів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечується прийнятою в КПІ ім. Ігоря Сікорського системою заходів щодо охорони праці (<http://op.kpi.ua/2.html>, https://kpi.ua/web_op, <https://kpi.ua/files/2019-agreement-project.pdf> – Розділ III), санітарних норм та правил, правил протипожежної безпеки (https://kpi.ua/2019_4-184), проводяться Тижні охорони праці (<http://opcb.kpi.ua/?p=3349>). Навчальні приміщення університету відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам охорони праці. Підтвердженням цього служать відповідні офіційні документи. В усіх приміщеннях дотримуються необхідні вимоги техніки безпеки та протипожежної безпеки, є відповідні інструкції, плани евакуації. Стан освітлення аудиторій та санітарні норми приміщень відповідають усім необхідним нормам та вимогам. Безпечність перебування на території КПІ ім. Ігоря Сікорського забезпечується підрозділом охорони порядку. Для надання психологічної підтримки та соціально-профілактичної роботи в КПІ ім. Ігоря Сікорського діє Відділ соціально-психологічної роботи – Студентська соціальна служба (http://dnvr.kpi.ua/?page_id=6284). Департаментом навчально-виховної роботи, органами студентського самоврядування (<https://studsovet.ipsa.kpi.ua/news/>) проводяться заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя (<https://kpi.ua/athletics>). Профком студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського каже стоїть на захисті здоров'я студентів (<https://studprofkom.kpi.ua/baza-dokumentiv/ozdorovlennya/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки в першу чергу ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів. Офіційний сайт КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/>) надає у зручному вигляді здобувачам вищої освіти різноманітну інформацію, починаючи з інформації про структуру вищого навчального закладу і його діяльність, а також посилання на сайти усіх підрозділів (<https://kpi.ua/weblinks/75>), базу «Документ» (<https://document.kpi.ua/>) та діючи Положення (<https://osvita.kpi.ua/>). Для організації ефективного процесу комунікації працівників та здобувачів ВО університету з керівниками підрозділів та служб університету з метою невідкладного реагування на їх повідомлення запроваджено Інформаційно-діалогову платформу месенджер Telegram (https://document.kpi.ua/files/2019_7-157.pdf). У комунікаціях випускова кафедра використовує можливості таких месенджерів Telegram-каналів «Деканат» (https://t.me/dekanat_iasa), студради ІПСА (https://t.me/IASA_Student_Council), сайти кафедри та студради (<http://mmsa.kpi.ua/>, <https://studsovet.ipsa.kpi.ua/>). Освітня підтримка відбувається застосовуючи не тільки традиційні методи навчання, але й такі, що спрямовані на підвищення комунікативної та творчої активності студентів (дослідницькі, евристичні, пошукові методи). Освітня підтримка також передбачає наявність та зручний доступ до навчально-методичної та наукової літератури (<https://www.library.kpi.ua/>), що забезпечується розвиненою інфраструктурою КПІ ім. Ігоря Сікорського. В Інституті прикладного системного аналізу завдання організаційної, консультативної та соціальної підтримки покладено на деканати, соціально-побутову комісію та кураторів академічних груп (<https://kpi.ua/curator-about>). Результати роботи кураторів обговорюються на засіданнях випускової кафедри ММСА. На рівні університету організаційна, консультаційна та соціальна підтримка - це зона відповідальності Департаменту навчально-виховної роботи (<http://dnvr.kpi.ua/>). Активно використовується така «низова» студентська ініціатива, як куратори-студенти. Вже багато хороших справ зроблено за задумом і руками студентів. Відомими на всю Україну і за її межами стали студентські проекти "Вежа", "Формула Студент КПІ", "Velka", "Колізей", "Lampa", "КПІ-скеля" та інші.

Зворотній зв'язок зі студентами кафедра має за допомогою опитувань та аналізу студентських Telegram-каналів. Результати опитування здобувачів вищої освіти наприкінці кожного семестру викладаються у системі «Електронний кампус». На основі аналізу інформації студентських мереж, а також результатів зустрічей зі студентським активом ІПСА, опитувань, що запроваджено студентами, та результатів опитувань центром «Соціо+» випускова кафедра формує перелік зауважень та проблем та розробляє план їх усунення.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Останнім часом питанню щодо доступності до навчальних приміщень закладів освіти для осіб з особливими освітніми потребами приділяється велика увага. Згідно з Указом Президента України від 02 грудня 2017 р. № 401/2017 національні заклади освіти України зобов'язані у межах коштів державного та відповідних місцевих бюджетів, власних доходів та інших джерел, не заборонених законодавством, забезпечити доступність будівель, приміщень і прибудинкової території для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Формуванню умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського присвячено розділ у «Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (додаток Л. 6. Інклюзивне навчання - <https://kpi.ua/regulations-l-6>). На виконання Указу Президента України було затверджено Порядок надання допомоги особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://kpi.ua/2018_1-21 , https://document.kpi.ua/2018_1-21. За даною ОП таких випадків не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, у КПІ ім. Ігоря Сікорського визначені у правилах та нормах наступних нормативних документів: Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>), Антикорупційна програма (<https://kpi.ua/program-anticor>); Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Політика та процедури відповідають актам антикорупційного законодавства, які викладено на офіційному сайті ЗВО <https://kpi.ua/law-anticor> . Основні виклики, з якими стикається випускова кафедра, це конфліктні ситуації у період семестрового контролю. Порядок врегулювання таких конфліктів викладено у Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (розділ 8.7 <https://osvita.kpi.ua/node/39>). За останні 4 роки на освітній програмі таких випадків не було. Щодо конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, вирішення цих проблем визначено процедурами, що викладено у Кодексі честі, де встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки, у тому числі: «Неприйнятним для студентів і працівників Університету є: Агресія проти інших, сексуальні домагання». Кожен член університетської спільноти підписує Кодексі честі та має дотримуватись його положень. З метою моніторингу дотримання членами університетської громади моральних та правових норм цього Кодексу в КПІ ім. Ігоря Сікорського створюється Комісія з питань етики та академічної чесності. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, в межах ОП не було. Антикорупційну програму Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» запроваджено у 2015 році та розглянуто на засіданні конференції трудового колективу 09.04.2015 р.(<https://kpi.ua/program-anticor>). Відповідальною за реалізацію Антикорупційної програми Університету є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/about-anticor>). Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників ЗВО може бути повідомлена електронним листом на адресу: anticor@kpi.ua або письмово за адресою: 03056, м. Київ, пр. Перемоги, 37. Адміністрація та керівництво структурних підрозділів КПІ ім. Ігоря Сікорського проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження порушень, пов'язаних з корупцією, вживаються заходи із забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства. Так, 10 грудня 2018 р. з нагоди Всесвітнього дня запобігання корупції та в межах Всеукраїнського тижня права відбулася відкрита лекція «Тепер я знаю як» від НАЗК (<https://kpi.ua/2018-12-10-afgr>). Скарг, пов'язаних з корупцією, в межах ОП не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним документом, у якому регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є «ОСВІТНІ ПРОГРАМИ КПІ ім. Ігоря Сікорського. Рекомендації до розроблення» (<https://osvita.kpi.ua/node/38>). Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм також регулюються «Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/regulations> розд. 4.1., 8.2.) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у

Національному технічному університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <https://osvita.kpi.ua/node/121>. Питання необхідності перегляду ОП розглядаються і у «Стратегії розвитку КПІ імені Ігоря Сікорського на 2012-2020 роки (концептуальні положення) та плані дій щодо її виконання» (<https://kpi.ua/12-03-29-programm>) та у проекті стратегії розвитку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» на 2020-2025 роки (<https://kpi.ua/2020-2025-strategy>), значну увагу даному питанню приділено і у «Порядку проведення комплексного моніторингу якості освіти за спеціальностями (Додаток до наказу ректора НТУУ "КПІ" №1-177 від 6.12.2007 р. <https://kpi.ua/monitoring-law>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП в університеті відбувається відповідно: 1. до змін у чинному законодавстві України (прийняття нових законів або змін до існуючих); 2. до стратегії розвитку університету; 3. для урахування закордонного досвіду організації освітнього процесу (на основі рекомендацій, модельних, зразкових освітніх програм, тощо); 4. для урахування національних та міжнародних галузевих та професійних стандартів (Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського: 8.2. Університетська система забезпечення якості <https://kpi.ua/regulations-8-2>); 5. для урахування висновків та пропозицій роботодавців та здобувачів вищої освіти. Розробка виконується робочою групою, до складу якої входять фахівці в галузі системного аналізу та управління, до якої згодом, для урахування інтересів роботодавців, був залучений представник стейкхолдерів. Крім того, з метою адаптації ОП до умов сучасного ринку праці до обговорення змістовної складової ОП були залучені зовнішні стейкхолдери, які внесли не лише пропозиції щодо її оптимізації, а й надали рецензії-відгуки. На основі ОП ЗВО складає та затверджує навчальний план, який конкретизує організацію освітнього процесу. Перегляд ОП і внесення змін до неї (при необхідності) відбувається щорічно. Останні зміни ОП було розглянуто й ухвалено Методичною радою університету від 16.01.2020, протокол № 5 та ухвалено Вченою радою університету 20.01.2020, протокол № 1. Останній перегляд був пов'язаний з впровадженням у КПІ ім. Ігоря Сікорського нової політики щодо вибору здобувачами ВО дисциплін з циклу вибіркового освітнього компонент та формуванням загальноуніверситетського, міжфакультетського/факультетського/ кафедрального каталогів вибіркового дисциплін. В створенні першої версії кафедрального каталога приймали участь заінтересовані учасники освітнього процесу, процедуру створення та щорічного оновлення кафедрального каталогу обговорено зі студентським активом Інституту прикладного системного аналізу, взято до уваги думки та пропозиції академічної спільноти, випускників, аспірантів та представників ІТ-Асоціації України. Також за результатами моніторингу освітньої діяльності та з метою підвищення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою та усунення недоліків, які були виявлені протягом звітного періоду, до освітньо-професійної програми були внесені наступні зміни: до складу робочої групи, яка відповідає за розробку та вдосконалення освітньо-професійної програми, введено представника стейкхолдерів; переглянуто кількість кредитів та співвідношення кількості годин аудиторних занять та кількості годин самостійної роботи студентів для деяких освітніх компонентів освітньо-професійної програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до діючої процедури організації та проведення студентського моніторингу якості освітнього процесу за підсумками кожного семестру проводиться студентський моніторинг якості освітнього процесу, включаючи питання щодо змісту освітніх компонент та якості їх викладання. Організаційно-методичне забезпечення моніторингу покладається на Інститут моніторингу якості освіти, Науково-дослідницький центр прикладної соціології "Соціоплюс" та голову Студентської ради університету. Процедура опитування студентів реалізується шляхом анонімного безпосереднього опитування або опитування в режимі он-лайн (використовуючи засоби Кампусу КПІ) відповідно до методик соціологічних досліджень. Результати студентського моніторингу якості освітнього процесу (в тому числі щодо змісту освітньо-професійних програм та якості викладання освітніх компонент), обговорюються на засіданні Вченої ради Університету, вченої ради Інституту прикладного системного аналізу за участі представників органів студентського самоврядування. За результатами яких приймаються відповідні рішення щодо усунення виявлених недоліків та врахування пропозицій студентського самоврядування щодо змісту ОП. В інституті запроваджено роботу групи аналізу та вдосконалення освітнього процесу, до складу якої входять представники студентської спільноти, аспіранти, адміністрація, гаранті ОП, також запрошені випускники та роботодавці. Протягом року пропозицій з боку студентів, які навчаються за ОП щодо внесення змін до освітньо-професійної програми не було.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положенням про студентське самоврядування НТУУ «КПІ» (https://kpi.ua/r-students_government) органам студентського самоврядування надано права: приймати участь в управлінні університетом у порядку, встановленому Законом України «Про вищу освіту» (п.3.1.1.); вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу (п.3.1.2.); брати участь у вирішенні

конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами (п.3.1.3.); організувати процес обрання виборних представників з числа студентів (курсантів, крім курсантів-військовослужбовців), які навчаються в НТУУ «КПІ», до органів громадського самоврядування університету, інституту/факультету (п. 3.1.5.); організувати процес обрання виборних представників з числа студентів (курсантів крім курсантів-військовослужбовців), які навчаються в НТУУ «КПІ», до Вченої ради університету, інституту/факультету (п. 3.1.6.); вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм (п.3.1.14.) тощо. Так представники студентського самоврядування Інституту прикладного системного аналізу через участь у робочих, консультативно-дорадчих органах (Конференція трудового колективу Університету, інститутів, Вчена рада Університету, Вчені ради інститутів, Стипендіальна комісія Університету ін.), щосеместрових опитуваннях щодо якості викладання освітніх компонент залучені до моніторингу внутрішнього забезпечення якості освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра математичних методів системного аналізу має давні партнерські стосунки з багатьма представниками ринку праці Києва, підписано значна кількість договорів для проходження практик студентами спеціальності 124 «Системний аналіз» зокрема: державне підприємство «Український науковий центр розвитку інформаційних технологій»; ТОВ «ЕПАМ Системз»; ТОВ «Сфера-Телемедіа»; ТОВ «Смарт Груп»; ТОВ «Бриг-Рітейл»; ТОВ «Відео Інтернет Технології»; Інститут проблем реєстрації інформації НАНУ; ТОВ «ІТ-Софт»; ВАТ «Софтлайн»; ТОВ «Яндекс Україна»; ТОВ «САС Інстїтют Ел. ЕЛ. СІ»; ТОВ «З Шейп Україна»; ТОВ «Картезіан Європа»; ТОВ «Делойт і Туш»; ТОВ «Інтекресі»; ТОВ «Комерційні системи України», а також договорів про співпрацю (ТОВ «Делойт і Туш»; ТОВ «Картезіан-Європа»; ТОВ «САП Україна» за програмою співробітництва "SAP University Alliance"). Роботодавці є активними учасниками освітнього процесу через участь у науково-дослідній роботі студентів, круглих столів, практиках та профорієнтацію. Освітня програма «Системний аналіз і управління» у своєму сучасному вигляді спирається на попередній досвід співпраці з партнерами-роботодавцями. У подальшому у планах кафедри є запрошення представників ринку праці до співпраці у новому дорадчому органі – групі аналізу та вдосконалення освітнього процесу, деяких представників вже залучено до цього процесу – реалізації навчального процесу, періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення якості освіти.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кожного року за ініціативою Науково-дослідницького центру прикладної соціології «Соціоплюс» випускова кафедра збирає актуальну інформацію щодо працевлаштування випускників та контактів з їх роботодавцями та передає її до НДЦ «Соціоплюс». Далі співробітниками НДЦ «Соціоплюс» відбувається вибіркве опитування роботодавців. Результати опитування обробляються та оприлюднюються на розширеному засіданні Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського. Також в університеті діє відділ практики та працевлаштування, який здійснює контроль та підведення підсумків працевлаштування випускників; готує статистичну інформацію, яка аналізується на засіданнях Методичної та Вченої ради університету. В університеті діє Центр розвитку кар'єри, до якого звертаються випускники з пропозиціями актуальних вакансій. Він був заснований в 2003 році, метою якого стає посилення профорієнтаційної роботи серед молоді, сприяння налагодженню контактів між студентами/випускниками та роботодавцями, ознайомлення молоді з кон'юнктурою на ринку праці (<http://rabota.kpi.ua/about/>). Асоціація випускників (<http://www.alumni.kpi.ua/>) є одним з інструментів комунікації з випускниками. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Недоліки освітньо-професійної програми, які були виявлені протягом звітного періоду Департаментом якості освітнього процесу, значною мірою пов'язані саме з першими роками її реалізації, набуттям відповідного освітнього досвіду випусковою кафедрою та тими актуальними змінами, які відбулися в галузі вищої освіти з моменту затвердження першою редакцією освітньо-професійної програми. Основними недоліками освітньо-професійної програми, які були виявлені протягом звітного періоду у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є наступні: подекуди не оптимальна кількість кредитів та не оптимальне співвідношення кількості годин аудиторних занять та кількості годин самостійної роботи студентів в одному кредиті ЄКТС для деяких обов'язкових та вибірквих освітніх компонентів освітньо-професійної програми; недостатньою мірою забезпечувався процес обрання вибірквих професійних дисциплін (вибір блоками). Ці недоліки були усунуті випусковою кафедрою у даній редакції освітньо-професійної програми. Для забезпечення освітнього процесу за ОПП переважна більшість навчальних дисциплін першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була забезпечена електронними навчальними курсами. Наразі процес створення таких курсів триває. Згідно з нормативною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті реалізується через такі заходи: - забезпечення дотримання академічної доброчесності

працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; - забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - моніторинг якості освітнього процесу; - періодичне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення; - розроблення та впровадження в нових освітніх програм; - удосконалення та оновлення навчальних планів; - впровадження інноваційних технологій; - підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу тощо. З метою реалізації зазначених процедур протягом звітнього періоду 2017 - 2020 років за ОПП «Системний аналіз і управління» в Університеті було проведено: □ двічі самоаналіз випускової кафедри ММСА щодо стану підготовки; □ аналіз успішності та якості знань студентів за результатами «Матеріалів комплексного моніторингу якості підготовки фахівців в КПІ ім. Ігоря Сікорського»; □ анкетування студентів «Викладач очима студентів» (щосеместрово); □ оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри та зазначенням ресурсів, наявних у фондах бібліотеки. За результатами «Матеріалів комплексного моніторингу якості підготовки фахівців в КПІ ім. Ігоря Сікорського» студенти, які навчаються за ОПП «Системний аналіз і управління» посіли за індексом якості підготовки 1 місце (<https://kpi.ua/monitoring>). В цілому, існуючі в Університеті процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є дієвими і ефективними щодо своєчасного виявлення та усунення недоліків освітньо-професійних програм і, таким чином, підвищення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередніх акредитацій за цією освітньо-професійною програмою ще не було. Але за другим (магістерським) рівнем вищої освіти при перегляді поточної освітньо-професійної програми було взято до уваги зауваження та пропозиції, зроблені експертною комісією, та актуалізовані наступні проблемні питання: - підготовка власних підручників та навчальних посібників за спеціальністю 124 «Системний аналіз»; підвищення наукової активності членів групи забезпечення спеціальності щодо наукових публікацій у виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз; розширення мережі баз практики; участь випускової кафедри у міжнародних грантових програмах.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

З метою формування загальної культури якості освітнього процесу в університеті створена система забезпечення якості вищої освіти (<https://kpi.ua/monitoring>), яка ґрунтується на наступних принципах: -відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти; -автономії вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; -процесного підходу до управління; - здійснення моніторингу якості; - постійного підвищення якості; - залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; - відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості. Усі учасники академічної спільноти Університету (адміністрація, НПП, слухачі підготовчих відділень, студенти, аспіранти, докторанти, тощо) безпосередньо або побічно залучені до внутрішньої системи забезпечення якості, починаючи з планування освітнього процесу та розробки відповідних навчально-методичних матеріалів і закінчуючи розробкою та реалізацією тимчасових стандартів вищої освіти та освітньо-професійних та освітньо-наукових програм.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості (СЗЯ) вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/node/1870>) здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на загальноуніверситетському рівні відбувається в зоні відповідальності таких підрозділів: Перший проректор займається безпосередньою організацією, управлінням, контролем реалізації, моніторингом та іншими оперативними питаннями у сфері якості освітньої діяльності; Методична рада Університету є дорадчо-координаційним органом, що розробляє стратегію Університету у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, вирішує принципові питання створення, впровадження та вдосконалення СЗЯ; Департамент якості освітнього процесу відповідає за методичне забезпечення та консультаційне супроводження процедур ліцензування всіх видів освітніх послуг Університету, акредитації спеціальностей та ОП, за якими здійснюється підготовка і перепідготовка фахівців, та Університету в цілому тощо; Інститут моніторингу якості освіти здійснює створення спільно з кафедрами науково-методичних засад та технологій моніторингу якості вищої освіти, організацію та проведення систематичного незалежного моніторингу якості освіти Університету, організація та систематичне проведення ректорського контролю «збереження знань»; Департамент організації освітнього процесу; Департамент навчально-виховної роботи; Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс».

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського регулюються Статутом Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/statute>), Правилами внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>), Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>), Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>), які є у вільному доступі та розміщено на офіційному сайті університету. Протягом першого тижня куратор академічної групи під підпис має ознайомити студентів-першокурсників з основними нормативними документами.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://osvita.kpi.ua/node/103>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://mmsa.kpi.ua/educational-programs/sa/sac>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП: 1. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує галузевий і регіональний контекст. Залучення до освітнього процесу практиків- професіоналів та роботодавців дозволяє осучаснити практичну підготовку студентів та набути необхідних hard skills та soft skills навичок. 2. Компетентності ОП узгоджуються із сучасними тенденціями у галузі освіти у провідних університетах України і світу, зокрема з такими університетами: Cambridge (United Kingdom), Massachusetts Institute of Technology (USA), Harvard University (USA) та іншими. 3. ОП забезпечує високий рівень підготовки з фундаментальних дисциплін, сформованості загальних та фахових компетентностей. Форми навчання і викладання є студентоцентрованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання та проведення досліджень 4. В Університеті сформовані чіткі та зрозумілі політики, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП, дозволяє залучати всіх стейкхолдерів та вчасно реагувати на виявлені недоліки. Політики, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті.

5. Наявність в ІПСА потужної наукової школи з системного аналізу, академічної і професійної кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання, дозволяє ефективно співпрацювати з міжнародною академічною спільнотою за міжнародними програмами. Слабкі сторони ОПП: 1. Залежність від сторонніх спеціалістів, які долучені до викладання вибіркового дисциплін вузького професійного профілю. 2. Покриття обмеженого спектру напрямів, існуючих у галузі інформаційних технологій. 3. Складність проведення моніторингу працевлаштування випускників та їх задоволення здобутою освітою в контексті займаних посад.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Активне залучення студентів до виконання конкретних науково-технічних проектів у напрямках створення сучасних інформаційних систем, а також систем підтримки прийняття рішень у різних прикладних галузях з використанням хмарних технологій. Розширення кількості спеціалізованих науково-практичних семінарів за участю студентів, аспірантів та викладачів. Поглиблення підготовки студентів з іноземної мови. Активне використання в навчальному процесі сучасних зарубіжних підручників, наукових статей та відеоматеріалів. Організація спільних наукових семінарів та короткострокових літніх шкіл за участю викладачів провідних зарубіжних університетів. Обмін викладачами із провідними зарубіжними університетами з можливістю повноцінного викладання спеціальних дисциплін протягом всього семестру. Активізація роботи групи аналізу та вдосконалення якості освітнього процесу шляхом співпраці з випускниками, представниками ринку праці та здобувачами ВО (студентами, аспірантами).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною. Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Згуровський Михайло Захарович

Дата: 04.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	5094ob'yektno-oriyentovaneprogramuvannya.pdf.pdf	folJbH7+An3K4ZGPLgPM8ltf6GQJ2wgy/BL01+FI50=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас, IDE Bloodshed Dev-C++5.11 (TDM-GCC 4.9.2), Free Software distributed under the GNU General Public License
Об'єктно-орієнтоване програмування	курсорова робота (проект)	5049kursovarobotazob'yektno-oriyentovanohoprogramuvannya.pdf.pdf	FymCdhLbbXELBBMjgbHOiZBjJ4eDT0f3NYu5QbzzyY=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас, IDE Bloodshed Dev-C++5.11 (TDM-GCC 4.9.2), Free Software distributed under the GNU General Public License
Архітектура обчислювальних систем	навчальна дисципліна	5094arkhitekturaobchyslyvalnykhsystem.pdf.pdf	NQFK2b3wTRny+DnEKGD25i5Im8gTGk28eysjgC8Q0Xk=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас, IDE Bloodshed Dev-C++5.11 (TDM-GCC 4.9.2), Free Software distributed under the GNU General Public License
Операційні системи	навчальна дисципліна	5094operatsiynsystemy.pdf.pdf	dlCnH6c98GW80NWah48e78TGQC/JBVAzIghjycNp9Q=	Комп'ютерний клас Операційна система Linux (Ubuntu 15.04) 2015 р. Ліцензії не потребує сервер кафедри ММСА IP -адреса 10.35.7.238
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	5094kompyuternimerezhi.pdf.pdf	oF9X20ZpPvfiNTAEIGR3iMmCMqvaGxD8h9f/Rn8ufK8=	Linux Ubuntu, freeware Node.js, freeware WireShark, безкоштовний кросплатформний пакет для аналізу трафіку
Методи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	5094metodyshuchohointelektu.pdf.pdf	7shSuukrLjS4R58RuvbenaE6oe2qoaTpW2oVvBLecg=	Мультимедійне обладнання
Математична логіка і теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	5094matematychnalohikaiteoriyaalhortymiv.pdf.pdf	XqfC5kwC/g3M0nuk8lnkQBp/rmZd/v9JNssTkFvFOQ=	не потребує
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	5094ukrayinskamovazaprofesiynyspryamuvanniam.pdf.pdf	fmQh0NKEhHMovtsS3+BkFg+fTrrE84/Y0iIVth/lxAQ=	Не потребує
Іноземна мова	навчальна дисципліна	5094inozemnamova.pdf.pdf	MDpuitccP0Pmw2dAKgCX715mqY0CR3tpWdLolsx+Reo=	Мультимедійне обладнання
Економіка та організація виробництва	навчальна дисципліна	5094ekonomikataorhanizatsiyavyrobnytstva.pdf.pdf	P5W8Pt7EnnRU9L+Jg6UdgVeumczj08nzQPumi9P23fs=	Не потребує
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	5094bezpekazhyttyedyialnostitatsyvilnyyzakhyst.pdf.pdf	NS3FNbnk5Za9C+t4jOUm1imAJU11kKy1AF07nDFeNk0=	не потребує
Рівняння математичної фізики	навчальна дисципліна	5094rivnjannjamatfyziky.pdf	GafpK1zj17d6tYzPZIDBNEhny008NinfaMxIB6a5c=	не потребує
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	5094fizichnevihovannya.pdf.pdf	/pv3UllhRLO0j2Lp9BdeQg7t3kC2AVQpKoNIHO7Blg8=	спортивний комплекс (зали, корти, басейн тощо) та спортивний інвентар відповідно до виду спорту
Переддипломна практика	практика	5094pereddyplomnapraktyka.pdf	gl8U/duUr5Z5iNoiCi3/NOgWpIyUSF+529R98pVCwBQ=	відповідно до бази практики
Історія науки і техніки	навчальна дисципліна	5094istoriyanaukyitehniky.pdf	HnCT13zvE0jkeVTEBHg8j5LvCfVTzyj1W0d+wIP3oeg=	не потребує
Теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	5094teoriyaprynyattyarishen.pdf.pdf	0JCGUirf1I25rjAJfIwSxvE8Q48WHN0mvTmhKmsAHPU=	Мультимедійне обладнання
Основи системного аналізу	навчальна дисципліна	5094osnovsystemnohoanalizu.pdf.pdf	aORgHujpVPzL1Jm5oCNCXk9tUfvtx5nMt069Pww0Ks=	Мультимедійне обладнання
Теорія керування	курсорова робота (проект)	5094kursovarobotateoriyikeruvannya.pdf.pdf	o4xKi/lAIdyYe5ltslauR7bmc9hnKDI1qr3wAt4ck=	комп'ютерний клас

Математичний аналіз	навчальна дисципліна	5094matematychnyyanaliz.pdf.pdf	e9BaffhOmTbNOqWcVuP0/fsPV7aoBgBzUY/V8+stOM=	не потребує
Дискретна математика	навчальна дисципліна	5094diskretnamatematika.pdf.pdf	20N8glEUSv+r4KogBn8t0zET2Odxh07vQHusNSZTXio=	не потребує
Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	5094dyferentsialnirivnyannya.pdf.pdf	60ioN13RgR7UfREMCqg4IxWD7htVp9B0peWJ+a8Iys=	не потребує
Теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	5094teoriyaymovimostey.pdf.pdf	qMeethUahtlnk92BxIPQ+uc2xxfJK+zj53Rvv9Q+dU0=	не потребує
Функціональний аналіз	навчальна дисципліна	5094funktsionalnyyanaliz.pdf.pdf	/odEwNpyD/xoO+LSOCbwi+sfp+CyndL3V5AulPFQJis=	не потребує
Алгоритми і структури даних	навчальна дисципліна	5094alhorytmystrukturnydanikh.pdf.pdf	WdahL2CgaYTZULf3Xyk0f9wow5Q5wuGNmfZa3jeTVB8=	комп'ютерний клас, IDE Bloodshed Dev-C++5.11(TDM-GCC 4.9.2), Free Software distributed under the GNU General Public License
Програмування та алгоритмічні мови	навчальна дисципліна	5094prohramuvannyataalhorytmichnimovu.pdf.pdf	yaxyflpVAgFwHdUW7DLUePfo097ptv6ANgWeQDQqYUU=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас, IDE Bloodshed Dev-C++5.11(TDM-GCC 4.9.2), Free Software distributed under the GNU General Public License
Програмування та алгоритмічні мови	курсозна робота (проект)	5094kursovarobotazprohramuvannyataalhorytmichnykhmov.pdg.pdf	lhBq809Et/uzNNuWfS837f09IrsAi+Dilc9eqXAEvY=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас, IDE Bloodshed Dev-C++5.11(TDM-GCC 4.9.2), Free Software distributed under the GNU General Public License
Чисельні методи	навчальна дисципліна	5094chyselnimetody.pdf.pdf	lwaQsVecnAx/PRpx2LzdmZcwr/T0i8E7o91dHxb16IU=	Комп'ютерний клас IDE Bloodshed Dev-C++5.11(TDM-GCC 4.9.2), Free Software distributed under the GNU General Public License
Математична статистика	навчальна дисципліна	5094matemstatystyka.pdf	ELLW+hNd7yki/Dm9FleAlt4b5h6w5N65Q2SiKoEjTeU=	не потребує
Фізика	навчальна дисципліна	5094fizyka.pdf.pdf	5RxMCVZlgCRjS71h1jR6g3oDDNy5vfRUKgzj78tfpaw=	не потребує
Методи оптимізації та дослідження операцій	навчальна дисципліна	5094metodyoptymizatsiyitadoslidzhennyaoperatsiy.pdf.pdf	h18TqN5VnHmcmofMea09HeQVPak4U1ZsD9E5fHcz3o=	не потребує
Організація баз даних та знань	навчальна дисципліна	5094orhanizatsiyabazdanykhtaznan.pdf.pdf	rw80698nLcjQxKNUjui3gHC5V32b0mGef0KoxUnrEg=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас
Організація баз даних та знань	курсозна робота (проект)	5094kursovarobotazorhanizatsiyibazdanykhtaznan.pdf.pdf	eOlhZLScfFrjZszAC+eTOSmwmnd13QaA27Lji2LIF/38=	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас
Теорія керування	навчальна дисципліна	5094teorijkeruvannj.pdf.pdf	vkHfoGS8Nvb289QYbZs3vxDY8w89xzTuySswEx1Hib8=	не потребує
Дипломне проектування	підсумкова атестація	5094dyplomneproektuvannja.pdf	SCRTDVX1BVDkaKPiwQEPS+3sYH/KxW3wqDLKUZwsn8=	відповідно до напрямку дослідження та теми дипломної роботи
Алгебра і геометрія	навчальна дисципліна	5094alhebraiheometriya.pdf.pdf	tcMimnSoZS6q5XxUy1Bej0MCeYTOTVvhn+8vjmNOzOs=	не потребує

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
209252	Селін Олександр Миколайович	Доцент				Алгоритми і структури даних	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1981 р. Спеціальність: Автоматизовані системи управління Кваліфікація: Інженер-системотехнік Науковий ступінь: К.т.н. 05.13.01 – управління в технічних системах Тема дис.: «Моделювання та ідентифікація процесів нестационарної дифузії перенесення домішок у повітряному середовищі» Вчене звання: Доцент по кафедрі математичних методів системного аналізу Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» Свідчення про підвищення кваліфікації: «Вебінар та Google інструменти для навчальної діяльності», сі 2017 р. № 02070921/ 001535-17 Досвід науково-педагогічної роботи: педагогічної – 1,5 роки; наукової – 7 рр Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (1): 1. Розробка моделі циклічної пластичності для описання ефекту ратчинг непропорційного асиметричного навантаження. М. П. Адамчук, М. В. Бород Стрижало, О. М. Селін. Проблеми прочності, 2016, т.2, вип. 2. Інститут про міцності ім. Г.С.Писаренка НАН України. С. 71-79. , Наукометричні БД:Скори публікації:українська"

						<p>2. Development of the Model for Cyclic Plasticity to Describe the Ratcheting Effect Non-Proportional Asymmetric Loading. M. P. Adamchuk, M. V. Borodii, V. O. Stry M. Selin. <i>Strength of Materials</i>, 2016, v. 48, issue 2. P. 251-258. Springer Verlag Наукометричні БД:Scopus, Мова публікації:західноєвропейська"</p> <p>(2):</p> <p>1. Т. В. Шулькевич, Ю. М. Селін, О. М. Селін. Лінгвістичне моделювання дин процесів різної природи. Розвиток інноваційної діяльності в галузі технічної фізико-математичних наук: Доповіді міжнародної науково-практичної конференції 22.09.2015, Т. 1, вип. 1. С. 133-136. Миколаївський національний університет В. О. Сухомлинського., Мова публікації:українська</p> <p>2. Т. В. Шулькевич, Ю. М. Селін, О. М. Селін. Моделі і методи інтелектуальн аналізу даних для прогнозування нелінійних нестационарних динамічних п економічної природи. Прикладна геометрія та інформаційні технології в моделюванні об'єктів, явищ і процесів: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (19-21 жовтня 2016 р., м. Миколаїв), Т. 1, вип. 1. С. Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського., Мова публікації:українська</p> <p>3. Т. В. Шулькевич, Ю. М. Селін, О. М. Селін. Моделі і методи інтелектуальн аналізу даних для прогнозування нелінійних нестационарних динамічних п екологічної природи. Матеріали III Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезп систем управління організаційно-технічними та технологічними комплексами листопада 2016 р. [Електронний ресурс]. Т. 1, вип. 1. С. 146-147. Національ університет харчових технологій, м. Київ., Мова публікації:українська</p> <p>4. Т. В. Шулькевич, Ю. М. Селін, О. М. Селін. Інформаційна технологія аналі прогнозування нелінійних нестационарних процесів парадигми якості житт Інформаційні технології в моделюванні: Прикладна геометрія та інформаційн технології в моделюванні об'єктів, явищ і процесів: Матеріали всеукраїнськ науково-практичної конференції (23 березня 2017 р., м. Миколаїв), Т. 1, вип 90-91. Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського публікації:українська</p> <p>5. М.П. Адамчук, М.В. Бородій, О.М. Селін, В.О. Стрижало. Розробка моделі циклічної пластичності для описання ефекту ратчетингу за непропорційно асиметричного навантаження // Проблеми прочності. - 2016. - №2. - С. 71-78. Мова публікації:українська</p> <p>(13):</p> <p>1. І. В. Назарчук, Г. Г. Швачко, О. М. Селін. Програмування та алгоритмічні і Програмування: Методичні вказівки до виконання курсового проекту для с галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні інформаційні технології», 124 «Системний аналіз». Методичні вказівки. К. І «КПІ», 2017 - 35 с. українською мовою, Ухвалено Вченою радою № 2, дата 04.07.2018</p> <p>(17):</p> <p>Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 37 років</p>
159816	Савченко Ілля Олександрович	Старший викладач				<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехніч інститут», 2008 р., спеціальність прикладна математика, кваліфікація: магі прикладної математики, диплом з відзнакою, КВ 35219452 Аспірантура: 2008-2011 рр., Навчально-науковий комплекс «Інститут прик системного аналізу» Національного технічного університету України «Київ політехнічний інститут» Науковий ступінь: к.т.н., диплом ДК 009042, дата видачі 26.09.2012, науко спеціальність – 01.05.04 «Системний аналіз і теорія оптимальних рішень», дисертації «Методологічне та математичне забезпечення розв'язання зада передбачення на основі модифікованого методу морфологічного аналізу» Підвищення кваліфікації - Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Кі політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», свідоцтво про підвх кваліфікації ПК 02070921/004780-19, «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle 3.4», 04.02.2019 – 07.03.2019 Має публікації в наукометричних та фахових журналах – 20 публікацій, з н останні п'ять років - 15 Досвід викладацької роботи – 6,5 років Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 16, 18</p> <p>(1)</p> <p>1. Savchenko I. Estimation of Morphological Tables Using Text Analysis Results / <i>Computer Science Journal of Moldova</i>, vol.24, no.2(71), 2016. – P. 148-156. (індексується WoS)</p> <p>2. Savchenko, I.O. Estimating the Solution Sensitivity in Application of the Modif Morphological Analysis Method // <i>Cybernetics and Systems Analysis</i>. – September Volume 52, Issue 5, pp 782-790. doi:10.1007/s10559-016-9879-1 (індексується Scopus)</p> <p>3. Natalya D. Pankratova, Hennadiy I. Gayko, Victor G. Kravets, Ilya A. Savchenk Problems of Megapolises Underground Space System Planning // <i>Journal of Auto and Information Sciences</i>. – Volume 48, 2016 Issue 4. – Pp. 32-38. DOI: 10.1615/JAutomatInfScien.v48.i4.40 (індексується Scopus)</p> <p>4. Pankratova N., Savchenko I., Gayko G., Kravets V. Evaluating Perspectives of Urban Underground Construction Using Modified Morphological Analysis Method // <i>Journal of Automation and Information Sciences</i>. – 2018. - Volume 50, Issue 10. – P. 34-46. (індексується Scopus)</p> <p>5. H.I.Haiko, I.O.Savchenko, I.O.Matviichuk Development of a morphological mo territorial development of underground city space // <i>Naukovyi Visnyk Natsional Hirnychoho Universytetu</i>, Vol. 3, 2019. – P. 92-98. doi.org/10.29202/nvngu/201 (індексується Scopus)</p> <p>(2)</p> <p>1. Савченко І.А. Еволюція об'єкта дослідження з привлеченням модифікованого методу морфологічного аналізу // Системні дослід та інформаційні технології. – 2015. - №2. – С. 122-130.</p> <p>2. Панкратова Н.Д., Гайко Г.І., Кравец В.Г., Савченко І.А. Проблеми систем планирования подземного пространства мегаполисов // <i>Международный н технический журнал «Проблемы управления и информатики»</i>. – Вып. 2, 20 С.101-107.</p> <p>3. Савченко І.А. Оценивание чувствительности решения при использовани модифицированного метода морфологического анализа // <i>Кибернетика и системный анализ</i>. – Вып. 5, 2016. – С. 139-148.</p> <p>4. Н.Д. Панкратова, І.А. Савченко, Г.І. Гайко, В.Г. Кравец Оценивание перг городского подземного строительства на основе модифицированного метд морфологического анализа // <i>Международный научно-технический журнал «Проблемы управления и информатики»</i>. – Вып. 5, 2018. – С. 91-102.</p> <p>5. Н.Д. Панкратова, І.О. Савченко, Г.І. Гайко, В.Г. Кравец Системний підхід освоєння підземного простору мегаполісів в умовах невизначеностей та багатафакторних ризиків // <i>Доповіді Національної академії наук України</i>. – №10. – С. 18-25.</p> <p>6. Nataliya Pankratova, Illia Savchenko, Hennadii Haiko, Viktor Kravets System i to Planning Urban Underground Development // <i>International Journal "Informatic Content and Processing"</i>, Volume 6, Number 1, 2019. – P. 3–17.</p> <p>7. Гайко Г. І., Савченко І. О., Матвійчук І. О. Оцінювання ділянок будівництв підземних паркінгів на основі модифікованого методу морфологічного ана. Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика, 2019, № 15. – С. 18-25.</p> <p>(3)</p> <p>Панкратова Н.Д., Савченко І.О. Морфологічний аналіз. Проблеми, теорія, застосування. Навчальний посібник. – Наукова думка. – 2015. – 245 с.</p> <p>(5)</p> <p>Участь у проєкті за грантом NATO Science for Peace NATO.NUKR.SFPP 98487: «Modeling and Mitigation of Social Disasters Caused by Catastrophes and Terro (Румунія, Україна, Молдова), 2014-2017</p> <p>(8)</p> <p>2727-п Розробка інформаційно-експертної системи передбачення з урахув: поглибленої аналітики неструктурованих даних, 2014-2015, № держреєстр 0114U001533 – відповідальний виконавець</p>

						<p>2914-п Побудова інформаційно-аналітичної системи передбачення соціальні викликаних катастрофами і тероризмом, 2016–2017 рр., № держреєстрації 0116U003772 – керівник</p> <p>2118-п Побудова інформаційно-аналітичної платформи сценарного аналізу основних великих обсягів слабкоструктурованої інформації, 2018–2020 рр., № держреєстрації 0118U003779 – відповідальний виконавець</p> <p>(16) Рада молодих вчених НАН України, 2015–2018 (учений секретар в 2016–2018 рр.) Рада молодих вчених КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017–2020 (учений секретар в 2017–2020 рр.)</p> <p>(17) Досвід практичної роботи за спеціальністю — 9 років (з 2011 року), а саме: 11.2011 – 01.2017 – молодший науковий співробітник (науково-дослідний в математичних методах системного аналізу ННК «ІПСА») – основне місце роботи 01.2017 – дотепер – науковий співробітник (науково-дослідний відділ математичних методів системного аналізу ННК «ІПСА») – основне місце роботи 09.2013 – дотепер – старший викладач кафедри ММСА – за сумісництвом. Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 10 років</p>
212644	Стусь Олександр Вікторович	Доцент		0	Математична логіка і теорія алгоритмів	<p>Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1997 р.</p> <p>Спеціальність: Математика</p> <p>Кваліфікація: Математик-викладач</p> <p>Науковий ступінь: К.ф.-м.н., 01.01.05 — теорія ймовірностей та математична статистика</p> <p>Тема дис.: «Передгауссові випадкові процеси та оцінювання коваріаційних функцій»</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «І післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського «Розроблення дистанційні з використанням платформи Moodle 3.4» Свідоцтво: серія ПК, номер 02070/004781-19 (2019 р.)</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 1 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(3):</p> <ol style="list-style-type: none"> Навчальний посібник: Стусь О.В. Математична логіка та теорія алгоритмів лекції [Електронний ресурс] / О.В. Стусь. — К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018 с. Режим доступу: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/21581 Навчальний посібник: Дискретна математика: Збірник задач [Електронний ресурс] / уклад.: І.Я. Спекторський, О.В. Стусь, В.М. Статкевич, - К.: НТУУ «ІТМО», 2015. - 103 с. Режим доступу: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/11562 Навчальний посібник: Дискретна математика: розрахункові роботи [Електронний ресурс] / уклад.: І.Я. Спекторський, О.В. Стусь, В.М. Статкевич, - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. - 84 с. Режим доступу: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/21581 Навчальний посібник: Математична статистика: збірник задач [Електронний ресурс] / уклад.: І.Ю. Кانیовська, О.В. Стусь. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2014 с. Режим доступу: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27540 Навчальний посібник: Теорія ймовірностей: розрахункова робота [Електронний ресурс] / уклад.: І.Ю. Кانیовська, О.В. Стусь. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2014 с. Режим доступу: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/30757 <p>(8): Відповідальний виконавець ініціативної теми. «Застосування математичних методів в дослідженні інтегральних характеристик детермінованих та стохастичних складних систем». Державний реєстраційний номер 0118U00 шифр роботи ММСА-2/2018 (Кер. Богданський Ю.В.)</p> <p>(10): Відповідальний секретар відбіркової комісії ІПСА 2018 р.</p> <p>(13):</p> <ol style="list-style-type: none"> Навчальний посібник: Стусь О.В. Математична логіка та теорія алгоритмів лекції [Електронний ресурс] / О.В. Стусь. — К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018 с. Режим доступу: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/21581 Навчальний посібник: Дискретна математика: Збірник задач [Електронний ресурс] / уклад.: І.Я. Спекторський, О.В. Стусь, В.М. Статкевич, - К.: НТУУ «ІТМО», 2015. - 103 с. Режим доступу: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/11562 Навчальний посібник: Дискретна математика: розрахункові роботи [Електронний ресурс] / уклад.: І.Я. Спекторський, О.В. Стусь, В.М. Статкевич, - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. - 84 с. Режим доступу: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/21581 Навчальний посібник: Математична статистика: збірник задач [Електронний ресурс] / уклад.: І.Ю. Кانیовська, О.В. Стусь. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2014 с. Режим доступу: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27540 Навчальний посібник: Теорія ймовірностей: розрахункова робота [Електронний ресурс] / уклад.: І.Ю. Кانیовська, О.В. Стусь. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2014 с. Режим доступу: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/30757 <p>(14) 1. Харченко Д. (КА-45) 2 місце 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади математики. (2015); 2. Мелентьева А. (КА-55) 2 місце 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади математики. (2016); 3. Харченко Д. (КА-45) 2 місце 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади математики. (2016).</p> <p>(16) Секретар ЕК по захисту магістерських дисертацій зі спеціальності «Комп'ютерна інформатика» освітня програма «Системи та методи штучного інтелекту» 2019 р. Участь в роботі методичного семінару з математичних дисциплін кафедри</p> <p>(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 19 років (із 2000 року). Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 22 роки</p>
216502	Спекторський Ігор Якович	Доцент		0	Математична логіка і теорія алгоритмів	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1993 р.</p> <p>Спеціальність: Прикладна математика</p> <p>Кваліфікація: Інженер-математик</p> <p>Науковий ступінь: К.ф.-м.н. 01.01.05 — теорія ймовірностей та математична статистика</p> <p>Тема дис.: «Стохастичні рівняння в просторах формальних рядів і формальні відображення»</p> <p>Вчене заняття: Доцент по кафедрі математичних методів системного аналізу</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 1 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(2):</p> <p>Спекторський І.Я. Последовательности функций и ряды Тейлора с нечетным аргументом // Системні дослідження та інформаційні технології — 2016 — №2 — С. 125-140</p> <p>Спекторський І.Я. Последовательности функций и ряды Тейлора с четным аргументом // Системні дослідження та інформаційні технології — 2014 — №1 — С. 125-140</p> <p>Спекторський І.Я. Применение сетей Петри для анализа КС-грамматик // Системні дослідження та інформаційні технології. — 2011. — № 4. — С. 129-133</p> <p>Spectorsky I. Ya. Convergence of solution of stochastic equations in formal series // Methods of Functional Analysis and Topology — 2000 (Vol. 6) — №2 — С. 73-84</p> <p>Спекторський І.Я. Метод степенных рядов для стохастических уравнений // Проблемы управления и информатики. — 1998. — № 5. — С. 107-112</p> <p>(3): Спекторський І.Я., Статкевич В.М. Теорія автоматів і формальних мов. Під</p>

						<p>— К.: НТУУ «КПІ», 2019 (у процесі видання) Спекторський І.Я., Стусь О.В. Дискретна математики. Навчальний посібник НТУУ «КПІ», 2009 — 136 с. Спекторський І.Я. Дискретна математики. Навчальний посібник — К.: НТУУ 2004 — 220 с. (гриф МОН України)</p> <p>(10): Робота у Приймальній комісії Університету: 2017 рік: відповідальний секретар відбіркової комісії ІПСА; 2016 рік: заступник відповідального секретаря відбіркової комісії ННК ІПСА 2000 рік: відповідальний секретар відбіркової комісії ННК ІПСА; 1998 рік: заступник відповідального секретаря відбіркової комісії ННК ІПСА</p> <p>(13): Спекторський, О.Стусь, В.Статкевич. Збірник задач з дискретної математики К.: НТУУ «КПІ», ННК «ІПСА» — 2015. — 105 с. Методичні вказівки до розрахункових робіт з дисципліни «Дискретна математика / Укладачі: І.Спекторський, О.Стусь. — К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», «ІПСА» — 2017. — 85 с. Методи оптимізації. Комп'ютерний практикум. Методичні рекомендації / У А.Яковлева, І.Спекторський. — К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», ННК «ІГ 2018. — 83 с. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дискретної математики. - І.Спекторський, О.Стусь, В.Статкевич. — К.: НТУУ «КПІ», ННК «ІПСА». — 2017. — 5 с. Методичні рекомендації до самостійної роботи з математичної логіки і теорії алгоритмів. — І.Спекторський, О.Стусь, В.Статкевич. — К.: НТУУ «КПІ», ННК — 2013. — 5 с.</p> <p>(14): Комісаренко Вячеслав Ігорович (КА-31), фінальний тур Всеукраїнської олімпіади математики (2016), 3-є місце в категорії М.</p> <p>(16): Член професійної спілки КПІ ім. Ігоря Сікорського</p> <p>(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 25 років (із 1993 року)</p> <p>(18): Наукове консультування Об'єднання іудейських релігійних організацій Укр приводе будови іудейського календаря та створення відповідного програм забезпечення Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 26 років</p>
184929	Древаль Максим Михайлович	Асистент		0	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», Інститут прикладного системного аналізу, 2015: спеціальність «Системний аналіз і управління», кваліфікація «Магістр з системного аналізу управління», диплом з відзнакою М15 №023973. Друга вища освіта: Київський університет імені Бориса Грінченка, Педагогічний інститут, 2018: спеціальність «Освітні, педагогічні науки», диплом М18 №1 Досвід викладацької роботи – 4,5 роки.</p> <p>Види і результати професійної діяльності:</p> <p>(9): Член журі II-III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики, інформатики (програмування) та лінгвістики, м. Київ. Керівництво школярами, які зайняли призові місця на міжнародних учнівських олімпіадах: 1. М. Хасін (II місце на Міжнародній олімпіаді з математики, 2019). Керівництво школярами, які зайняли призові місця III-IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів: 1. М. Хасін (II місце — математика, IV етап, 2019; I місце — математика, III етап, 2020; I місце — інформатика (програмування), III етап, 2020). 2. В. Точний (II місце — математика, III етап, 2020; II місце — інформатика (програмування), III етап, 2020). 3. Р. Ляпкін (II місце — математика, III етап, 2020; III місце — інформатика (програмування), III етап, 2020). 4. Д. Гаврилюк (II місце — математика, III етап, 2020; III місце — інформатика (програмування), III етап, 2020). 5. В. Радомський (II місце — математика, III етап, 2020). 6. І. Близнюк (II місце — інформатика (програмування), III етап, 2020). 7. С. Рябчун (II місце — математика, III етап, 2020). 8. В. Вилушак (II місце — математика, III етап, 2020). 9. П. Шляхтун (II місце — математика, III етап, 2020). 10. А. Андрусенко (II місце — математика, III етап, 2020). 11. М. Андрійчук (II місце — математика, III етап, 2020). 12. І. Дероган (II місце — математика, III етап, 2020). 13. В. Прибило (II місце — математика, III етап, 2020). 14. В. Петрук (III місце — математика, III етап, 2020). 15. К. Штефенко (III місце — математика, III етап, 2020). 16. А. Відейко (III місце — математика, III етап, 2020). 17. М. Савчук (III місце — математика, III етап, 2020). 18. В. Марченко (III місце — математика, III етап, 2020). 19. М. Андрусенко (III місце — математика, III етап, 2020). 20. Є. Ткач (III місце — математика, III етап, 2020). 21. А. Волик (III місце — математика, III етап, 2020). Керівництво школярами, які зайняли призові місця II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного «Мала академія наук України»: 1. В. Точний (I місце — відділення «Математика», II етап, 2020). 2. Р. Ляпкін (I місце — відділення «Прикладна математика», II етап, 2020). Протягом декількох попередніх років — більше 30 призерів III-IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів та II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».</p> <p>(10): У 2017 році — заступник відповідального секретаря відбіркової комісії ІПСА «КПІ».</p> <p>(16): Участь у науково-практичних семінарах в Інституті математики НАН України з 2017 року — співорганізатор всеукраїнського освітнього проекту «Навчальна Україна», який є партнером міжнародної освітньої мережі «Teach For All»; є питань педагогічної підтримки та методичного супроводу дисциплін прикладного математичного циклу.</p> <p>(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — з 2015 року.</p> <p>(18): Участь у робочих консультативних групах при Міністерстві освіти і науки У щодо розробки Стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, Положення про науковий лицей та науковий лицей-інтернат, Порядку зарахування та переведення учнів до державних та комунальних наукових та наукових лицей-інтернатів (2018-2019 рр.). Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 4,5 роки</p>
283468	Шолохов Олексій Вікторович	Старший викладач		0	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2001р. Спеціальність: Системи керування літальними апаратами і комплексами Кваліфікація: інженер-електромеханік Науковий ступінь: 10 грудня 2019 року відбувся успішний захист дисертації здобуття наукової ступені кандидата фізико-математичних наук за спеціалізацією 01.05.04 – системний аналіз і теорія оптимальних рішень. Тема дисертації: «Робастне еліпсоїдальне оцінювання станів лінійних керувань систем з обмеженими збуреннями та завадою»</p>

						<p>Вчене звання:</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шолохов А.В. Об одном робастном алгоритме эллипсоидального оценивания параметров ориентации искусственного спутника Земли. Проблемы управ. информатики. 2018. №2. С.105-113. (Scopus) 2. Панкратова Н.Д., Шолохов А.В. О связи параметров множества возможных состояний наблюдаемой системы с параметрами измерительного устройства размерностью пространства состояний системы. Системні дослідження та інформаційні технології. 2018. №4. С.96-103. (Index Copernicus) 3. Панкратова Н.Д., Шолохов А.В. Разработка робастного алгоритма гарантированного эллипсоидального оценивания и его применение для ориентации искусственного спутника Земли. Кибернетика и системный анализ 2019. №1. С.96-105. (Scopus) <p>(2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бакан Г.М., Шолохов А.В. К определению множества достижимости линейной управляемой системы. Проблемы управления и информатики. 2005. №4. С. (Scopus) 2. Бакан Г.М., Шолохов А.В. К задаче гарантированного оценивания точности управляемой линейной системы. Системні дослідження та інформаційні технології. 2005. №4. С.44-51. 3. Бакан Г.М., Шолохов А.В. К построению робастного алгоритма гарантированного оценивания состояния линейной управляемой системы. Проблемы управления информатики. 2007. №1. С.16-25. (Scopus) 4. Шолохов А.В. Субоптимальная аппроксимация суммы эллипсоидов и пересечения эллипсоида с гиперплоскостью. Системні дослідження та інформаційні технології. 2008. №3. С.78-87. 5. Шолохов А.В. Разработка робастного алгоритма гарантированного оценивания состояния линейной управляемой системы. Компьютеринг. 2011. Т.10, Вып.3. С.248. 6. Шолохов А.В. Об эллипсоидальной аппроксимации суммы двух эллипсоидов минимума объема. Кибернетика и системный анализ. 2011. №6. С.138-144. 7. Шолохов А.В. О получении экстремального эллипсоида, содержащегося в эллипсоиде. Кибернетика и системный анализ. 2012. №6. С.134-140. 8. Шолохов А.В. Исследование одного робастного алгоритма эллипсоидального оценивания при определении массы и положения центра масс космического аппарата. Техническая механика. 2013. №3. С.103-116. 9. Шолохов А.В. Об одном робастном алгоритме эллипсоидального оценивания параметров ориентации искусственного спутника Земли. Проблемы управ. информатики. 2018. №2. С.105-113. (Scopus) 10. Панкратова Н.Д., Шолохов А.В. О связи параметров множества возможных состояний наблюдаемой системы с параметрами измерительного устройства размерностью пространства состояний системы. Системні дослідження та інформаційні технології. 2018. №4. С.96-103. (Index Copernicus) 11. Панкратова Н.Д., Шолохов А.В. Разработка робастного алгоритма гарантированного эллипсоидального оценивания и его применение для ориентации искусственного спутника Земли. Кибернетика и системный анализ 2019. №1. С.96-105. (Scopus) <p>(14):</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Програмування та хмарні технології» (Наказ 1-443 від 26.12.2017р.).</p> <p>(17):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Досвід практичної роботи за спеціальністю на Казенному підприємстві «Арсенал» та Казенному підприємстві спеціального приладобудування «Ар» 17 років (з 2001р. по 2018р.); 2. Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 15 років (з 2005р. до 2018р. за сумісництвом; з 2018 теперішній час на постійній основі). <p>Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 14 років</p>
214647	Тимошенко Юрій Олександрович	Доцент		0	Архітектура обчислювальних систем	<p>Освіта: Одеський політехнічний інститут, 1974 р.</p> <p>Спеціальність: Обчислювальні машини</p> <p>Кваліфікація: Інженер-електрик з ЕОМ</p> <p>Науковий ступінь: К.т.н. 05.13.01 — технічна кібернетика і теорія інформації</p> <p>Тема дис.: «Динамічний метод моделювання некоректних обернених задач параболічного типу»</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі математичних методів системного аналізу</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(2):</p> <p>Пархомчук Д.М. Аналітичний розв'язок некоректних задач динамічними методами /Д.М.Пархомчук, Ю.О.Тимошенко //Системні дослідження та інформаційні технології. — 2015. — № 4. — С. 97—103.</p> <p>Николаев С.С. Влияние навальной выборки на качество детектора облич на ознах Хаара /Николаев С.С., Тимошенко Ю.О., Матвіїв К.Ю. //Наукові вісті НТУУ «КП 2017. — № 6. — С. 38—46.</p> <p>Nikolaiev S. 3D-Model Reconstruction With Use of Monocular RGB Camera /Niko Vedmedenko O., Tymoshenko Y. //Системні дослідження та інформаційні технології — 2017. — # 4. — PP. 20—28.</p> <p>Nikolaiev S. Non-contact video-based remote photoplethysmography for human detection /S.Nikolaiev, S.Telenyk, Y.Tymoshenko //Journal of Automation, Mobile Robotics & Intelligent Systems. — October 2018.</p> <p>Nikolaiev S. Reinvention of the Cardiovascular Diseases Prevention and Prediction to Ubiquitous Convergence of Mobile Apps and Machine Learning /Nikolaiev S., Tymoshenko Y. //Information Technologies in Innovation Business Conference (IT IEE, 7—9 Oct. 2015, Kharkiv, Ukraine, PP 23—27.</p> <p>Николаев С.С. Прогнозирование потребления электроэнергии с помощью нейронных сетей /Николаев С.С., Тимошенко Ю.А. //Системні дослідження та інформаційні технології. — 2014. — № 4. — С. 75—86.</p> <p>Sergii Nikolaievko Human stress detection using non-contact remote photoplethysmography from video stream /Sergii Nikolaiev, Sergii Telenyk, Yury Tymoshenko — Proc. of the Int. Multi-Conference on Comp. Science (CS 2018) 2018, Krakow, Poland, pp. 125-137. — Access: http://itsrcp18.fis.agh.edu.pl/wpcontent/uploads/Contemporary_Computational_edu_Kulczycki_Kowalski_Lukasik.pdf</p> <p>(4):</p> <p>Науковий керівник здобувача к.т.н.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дідковська Марина Віталіївна, спеціальність 05.13.06 — автоматизоване управління та прогресивні інформаційні технології; тема дис.: «Методи оцінки засоби підвищення надійності програмного забезпечення», 2006 р. 2. Новіков Володимир Володимирович, спеціальність 05.01.02 — стандарти сертифікація та метрологічне забезпечення; тема дис.: «Інформаційні технології оцінювання точності результатів вимірювань на базі методу Монте-Карло». 3. Николаев Сергей Сергійович, спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології. тема дис. «Інформаційна технологія безконтактного дистанційного визначення варіабельності серцевого ритму людини з відеопотоку», 2019 р. <p>(5):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у міжнародному Проєкті EU Tempus Project 530319-Tempus-1-2012 Tempus-JPHES «Innovation hybrid strategy of IT-outsourcing partnership with enterprises». — 2014 р. 2. Участь у міжнародному Проєкті ERASMUS + FabLab «Розвиток мережевої інфраструктури для підтримки інноваційного підприємництва молоді на платформах fablab» (561536-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) — 2016 р. <p>(12):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пархомчук Д.М. Тимошенко Ю.О. Патент № 128575 «Пристрій для розв'язання систем лінійних алгебраїчних рівнянь динамічним методом другого порядку Від 25.09.2018. — Бюл. № 18 2. Тимошенко Ю.О., Пархомчук Д.М. Пристрій для розв'язання обернених задач теорії поля динамічним методом другого порядку //Рішення про видачу

						<p>декларацийного патенту на корисну модель № 21866/ЗУ/18 від 13.08.2018, № 2018 04272</p> <p>(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 30 років (із 1988 року) Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 43 роки</p>
9401	Кухарев Сергій Олександрович	Асистент			0	<p>Комп'ютерні мережі</p> <p>Освіта: ННК "Інститут прикладного системного аналізу" НТУУ "Київський політехнічний університет", 2006 р. Спеціальність: Системний аналіз і управління Кваліфікація: Магістр прикладної математики Вчене звання: Асистент кафедри математичних методів системного аналізу Підвищення кваліфікації: асоціація ІТ України - EPAM, сертифікат, Front-end червень-липень 2018 Досвід викладацької роботи: 13 років</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних видах включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus and Science Core Collection: Hu Z., Dychka I., Oleshchenko L., Kukharyev S. (2020) Applying Recurrent Neural Network for Passenger Traffic Forecasting. In: Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education II. ICCSEEA Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 938. Springer, Cham. (https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-16621-2_7) Шубенкова І. А., Кухарев С. О., Поповська А. В. Модуль оптимізації макета в структурі текстового онлайн редактора // Міжнародний науковий журнал "Інтернаук". — 2018. — №8. (https://www.inter-nauka.com/issues/2018/8/373)</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; ІТ України - EPAM : Проведення курсів з Front-End Web Development (проведення лекційних та практичних занять). 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років - 13 років 2006 року; 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Консультування та проведення курсів Front-End Web Development з компаній EPAM Systems. Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 12 років</p>
218157	Кривенко Сергій Миколайович	Доцент			0	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>Освіта: Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1993 рік Кваліфікація: учитель української мови та літератури Науковий ступінь: канд. філол. н. 10.01.01 — українська література Тема дис.: «Творчість Михайла Могилянського у літературному контексті» Вчене звання: доцент по українській філології Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 1 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(2): 1) Кривенко С. Михайло Могилянський у колі неокласиків / С. Кривенко Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах : зб. наук. пр. НАУ, 2017. - Вип. 36. - С. 110 - 117. 2) Кривенко С. Михайло Могилянський – популяризатор творчості Тараса Ц / С. Кривенко // Шевченкознавчі студії : зб. наук. пр. - К. : КНУ ВПЦ "Київський університет", 2017. - Вип. 20. - С. 54 - 63. 3) Кривенко С.М. Русифікація розмовної сфери: чинники та наслідки / С. М. Кривенко // Взаємодія одиниць мови і мовлення: комунікативно-когнітивні соціокультурні, перекладознавчі і методичні аспекти : матеріали V М наук.-практ. конф. 20 квіт. 2017 р. - К. : КП ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2017. - С. 123 - 127. 4) Кривенко С. Психологізм малої прози Михайла Могилянського / С. Кривенко Літературний Чернігів. - 2014. - № 1. - С. 165 - 177. 5) Кривенко С. Михайло Могилянський / С. Кривенко // Шевченківська енциклопедія: В 6 т. - Т. 4. : М - Па. - К., 2013. - С. 284 - 285. 6) Кривенко С. Антології шевченківські / С. Кривенко // Шевченківська енциклопедія: В 6 т. - Т. 1. : А - В. - К., 2012. - С. 214 - 218.</p> <p>(3): Навч. посібники: 1) Кривенко С. Михайло Могилянський. Літературний портрет письменника: Історія української літератури ХХ - початок ХХІ століття: у 3 т. : навчальний посібник / За ред. проф. Кузьменка В.І. - К. : Академвидав, 2013. - Т. 1. - С. 160. (Гриф МОН України. Лист № 1/11 - 3149 від 06.03.2012 р.). 2) Українська мова професійного спілкування : дистанційний курс для бакалаврів спеціальностей [Електронний ресурс]: навч. посіб. - К. : Український інформатичний технологій в освіті. НТУУ «КПІ», 2018. Режим доступу : http://moodle.ipk.ua/moodle/course/view.php?id=1305</p> <p>(11): 1) Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня к.філ Барабаш С. М. «Поетика художньої прози Михайла Козориса: жанрово-стильові аспекти». Захист відбувся 29 січня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.053.22 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2) Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня к.філол.н. Александренко В. В. «Художні параметри світоглядної моделі „хутір як світ“ прозі Дмитра Марковича: жанрово-стильові аспекти». Захист відбувся 29 грудня 2015 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.053.22 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 3) Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня к.філол.н. Єсипенка Д. О. «Повість Бориса Грінченка „Серед темної ночі“ та „Під тихих вербами“: питання текстології». Захист відбувся 19 листопада 2013 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.178.01 Інституту літератури імені Г.Шевченка НАН України. Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 25 років</p>
209202	Рамазанов Шаміль Шахович	Доцент			0	<p>Історія науки і техніки</p> <p>Освіта: Київський ордену Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка рік, Спеціальність: історія, Кваліфікація: викладач історії та суспільствознавства Диплом Г-II № 193316 від 23.06.1979р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат історичних наук диплом ІТ №013672 від 22.01.1995 (протокол №21) Спеціальність 07.00.01. Історія України Тема кандидатської роботи «КПСС – організатор дальшого укріплення дружби народів ССР (1966-1975)гг. на матеріалах партійних організацій Української ССР, республік Закавказзя і Северного Кавказя»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри історії, атестат ДЦ АР № 001373 , дата вида 06.03.1995 протокол №3 Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 1 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (1): Index Copernicus: 1) Рамазанов Ш. Уманська оборонна операція (липень-серпень 1941р.) / Ш. Рамазанов // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип. 43. — К.: Національний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2017. — С.81-95. (Фахове видання.); 2) Рамазанов Ш. Зовнішня політика Радянського Союзу у міжвоєнний період (початок 1940-х рр.) / Ш. Рамазанов // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип. 44. — К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2017. — С. 106-123. (Фахове видання.); 3) Рамазанов Ш. Про перший етап Львівсько-Сандомирської операції 13-27 1944р. / Ш. Рамазанов, І.Лебедев // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип. 45. — К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2017. — С. 106-123. (Фахове видання.);</p>

						<p>інститут імені Ігоря Сікорського», 2017. — С. 95-106. (Фахове видання).</p> <p>4) Рамазанов Ш. Київська стратегічна наступальна операція / Ш. Рамазанов // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип. 46.-К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» 2018. — С.176-187. (Фахове видання).</p> <p>Web of Science:</p> <p>1) Рамазанов Ш.Ш. Оборонна операція 6-ї та 12-ї армії Південного фронту : початковий період війни / Ш.Ш. Рамазанов // Університет. Історично-філософський журнал. — 2015. — №2-6. — С.60-69. (Фахове видання);</p> <p>2) Рамазанов Ш.Ш. Новий погляд на події передвоєнного часу: дискусії у сфері історичної науки / Ш.Ш. Рамазанов // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип.40. . —К.: НТУУ «КПІ», 2015. — С.129-138. (Фахове видання);</p> <p>3) Рамазанов Ш.Ш. Київська оборона: До 75-річчя трагічних подій (липень-вересень 1914рр.) / Ш.Ш. Рамазанов // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип.41. . —К.: НТУУ «КПІ», 2016. — С.124-138. (Фахове видання);</p> <p>4) Рамазанов Ш.Ш. Корсунь-Шевченківська наступальна операція радянських військ (січень-лютий 1944рр.) / Ш.Ш. Рамазанов // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип.42. . —К.: НТУУ «КПІ», 2016. — С.107-118. (Фахове видання);</p> <p>5) Рамазанов Ш.Ш. Уманська оборонна операція (липень-серпень 1941рр.) / Ш.Ш. Рамазанов // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип.43. . —К.: НТУУ «КПІ», 2017. — С.81-95. (Фахове видання);</p> <p>6) Рамазанов Ш.Ш. Зовнішня політика Радянського Союзу у міжвоєнний період (1930-ті — початок 1940рр.) / Ш.Ш. Рамазанов // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип.44. . —К.: НТУУ «КПІ», 2017. — С.106-123. (Фахове видання);</p> <p>7) Рамазанов Ш.Ш., Лебедєв І.К. Про перший етап Львівсько-Сандомирської наступальної операції 13-27 червня 1944рр. / Ш.Ш. Рамазанов, І.К. Лебедєв // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип.45. . —К.: НТУУ «КПІ», 2018. — С.106. (Фахове видання);</p> <p>8) Рамазанов Ш.Ш. Київська стратегічна наступальна операція / Ш.Ш. Рамазанов // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип.46. . —К.: НТУУ «КПІ», 2018. — С.187. (Фахове видання);</p> <p>9) Рамазанов Ш.Ш. Уроки історії: Про причини початку Другої світової війни / Ш.Ш. Рамазанов // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип.47. . — 2019. — С.176. (Фахове видання);</p> <p>(2):</p> <p>1) Рамазанов Ш.Ш. Київська стратегічна оборонна операція / Ш.Ш. Рамазанов, І.П. Ігнатова // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип.37. . —К.: НТУУ «КПІ», 2014. — С.170-183. (Фахове видання);</p> <p>2) Рамазанов Ш.Ш. Велика Вітчизняна війна: дискусійні питання / Ш.Ш. Рамазанов, І.П. Ігнатова // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип.38. . —К.: НТУУ «КПІ», 2014. — С.160-177. (Фахове видання);</p> <p>3) Рамазанов Ш.Ш. Земля як об'єкт ринкових відносин в Україні у період проведення аграрної реформи П. Столипіна / Ш.Ш. Рамазанов, І.П. Ігнатова // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип.39. . —К.: НТУУ «КПІ», 2015. — С.76. (Фахове видання);</p> <p>4) Рамазанов Ш.Ш. Оборонна операція 6-ї та 12-ї армії Південного фронту : початковий період війни / Ш.Ш. Рамазанов // Науковий історико-філософський журнал «Університет». — 2015. — №2-6. — С. 60-69. (Фахове видання);</p> <p>5) Рамазанов Ш.Ш. Східно-Карпатська стратегічна наступальна операція (28.10.1944рр.) // Вісник аграрної історії. - №27-28. - 2019. - С.58-67 (Фахове видання);</p> <p>6) Рамазанов Ш.Ш. Ясько-Кишинівська стратегічна наступальна операція (29.08.1944рр.) // Вісник аграрної історії. - №29-30. - 2019. - С.175-185 (Фахове видання);</p> <p>(3):</p> <p>1. Навчальний підручник: Рамазанов Ш.Ш. Історія української культури / О.Ліхолат, С.О. Костилова та ін.; за заг. ред. С.О. Костилової. — К.: НТУУ «КПІ», 2010. — 333 с.</p> <p>2. Навчальний посібник: Рамазанов Ш.Ш. Історія України (Соціально-політичні аспекти). / Б.П.Ковальський, Ю.А.Горбань та ін.; за заг. ред. Б.П. Ковальського. — К.: НТУУ «КПІ», 2003. — 99 с.</p> <p>(13):</p> <p>1) Історія України (соціально-політичні аспекти): Навчально-методичні матеріали для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей / Уклад.: д-р іст.наук, проф. С.О.Костилова, к.іст.наук, доц. Ш.Ш. Рамазанов, к.іст.наук, доц.Л.П. Ігнатова та ін. - К.: Видавництво «Науковий світ», 2008. - 67 с.</p> <p>2) Історія України (соціально-політичні аспекти): Методичні вказівки до самостійної роботи студентів усіх напрямків підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» денної форми навчання / Уклад.: д-р іст.наук, проф. Ю.В. Хитро, к.іст.наук, доц. О.С. Білявська, к.іст.наук, доц. Ш.Ш. Рамазанов, к.іст.наук, д-р Л.П.Ігнатова та ін. - К.: Видавництво «Політехніка», 2014. -105 с.</p> <p>3) Конспект лекцій з історії науки і техніки (методичний матеріал).</p> <p>(17)</p> <p>Викладач на кафедрі історії КПІ імені Ігоря Сікорського 34 роки.</p>	
21410	Тищенко Микола Андрійович	Викладач			0	Іноземна мова	<p>Освіта:</p> <p>1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». 2001-2006 рр. Спеціальність: «Переклад». Кваліфікація: «Викладач перекладач англійської та німецької мов».</p> <p>2. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». 2006-2009 рр. Спеціальність: «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». Кваліфікація: «Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності».</p> <p>3. Київський національний лінгвістичний університет (аспірантура). Спеціальність: Теорія та методика викладання іноземних мов. Науковий ступінь: Немає.</p> <p>Вчене звання: немає.</p> <p>Досвід роботи: 14 років</p> <p>Наукові статті: 16</p> <p>Тези доповідей на конференціях: 73</p> <p>Методичні вказівки: 7</p> <p>Стажування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2018. British Council, Україна (Проект English for Universities. CIVELT 2) - 2017. British Council, Україна (Проект English for Universities. CIVELT 1) - 2017. Університет міста Люксембург, Люксембург - 2016. Університет міста Гронінген, Нідерланди - 2015. Інститут післядипломної освіти НТУУ «КПІ», Україна (курс навчання «Information technologies in scientific translation») - 2012. Національний авіаційний університет, Україна - 2012. Інститут післядипломної освіти НТУУ «КПІ», Україна (курс навчання «electronic system "Electronic Campus"») - 2010. Інститут післядипломної освіти НТУУ «КПІ», Україна (курс навчання «Creation and use of information technology resources in education») - 2009. Український інститут інформаційних технологій в освіті, Україна (курс навчання «Word processing, spreadsheets and presentations in the practical aspect») <p>Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 14 років</p>
96624	Новицький Юрій Володимирович	Завідувач кафедри			0	Фізичне виховання	<p>http://intellect.sport.fbmi.kpi.ua/profile/nyuv7</p> <p>Київський державний інститут фізичної культури, 1978 рр., спеціальність: фізична культура і спорт, викладач фізичного виховання-тренер Г-ІІ № 119936 від 30.06.1978 р.</p> <p>Кандидат педагогічних наук (24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення); тема дисертації «Організаційно-методичний підхід індивідуалізації процесу фізичного виховання студентів»; Диплом КН № 0126.06.1997 р.</p> <p>Атестат доцента кафедри спортивного вдосконалення, ДЦ № 000164 від 23.12.1999 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НМК «ІПО», за програмою: «Створення фото-, відео- анімації для підтримки навчання», свідоцтво: ПК № 02070921/004456-19.;</p> <p>Основні наукові та навчально-методичні праці:</p>

						<p>1. Фізичне виховання. Теоретичні та методичні основи спортивної підготовки студентів: навч.-мет. посібник // Укладачі: В.О.Гетман, Ю.В.Новицький, І.Г.Скибицький: - К.: НТУУ «КПІ», 2009. - 172 с.</p> <p>2. Новицький Ю.В. Концептуальні засади формування професійної компетентності в фізичному вихованні і спорті / Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Випуск 98. том I, Чернігів - 2012. С.179-184</p> <p>3. Новицький Ю.В. Прояви особистості в формуванні компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. / Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова // Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, К: 2013, серія 15, вип. 5 с.136-140.</p> <p>4. Новицький Ю.В. Детермінаційні відносини індивідуальних властивостей формування особистості фахівця. Міжнародна науково-практична конференція "Окружающа середина, здоров'я людини і сучасні технології формування особистості фахівця" (15-17 травня 2013). Вісник Чернігівського національного університету ім.Т.Г.Шевченка. Чернігів 2013. С. 254 - 257.</p> <p>Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях з публікації доповідей/статей.</p> <p>Напрямки наукової діяльності: використання індивідуального психофізіологічного профілю студентів в формуванні фахової придатності.</p> <p>Основні наукові та навчально-методичні праці: 1. Давиденко Д.Н., Петренко В.П., Новицький Ю.В., Пасичниченко В.А. Валеологія як наукова основа здорового образу життя / Учебное пособие. С-Пб ПУ-ИТ «КПИ»-БГТУ: СП-6-2007.-170 с.</p> <p>2. Гетман В.О., Новицький Ю.В., Питомець О.П. Методологічні та організаційні засади оздоровлення людини: навч. посібник: - К.: Основа, 2008. - 200 с.</p> <p>3. Новицький Ю. Особистісні прояви схильності до стресу в системі формування компетентності майбутніх фахівців / Науковий часопис НПУ ім.М.П. Драгоманова НПУ ім.М.П.Драгоманова, К: 2014,серія 15, вип 3к(45) с.205-210</p> <p>4. Гетман В.О., Новицький Ю.В. ЗДОРОВ'Я - ГАРМОНІЯ І БАЛАНС ЖИЗНЕДІЯТЕЛЬНОСТІ ЧЕЛОВЕКА /МАТЕРИАЛИ ЗА XII МЕЖДУНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «КЛЮЧОВІ ВІСНОВКИ В СЬВЕРЕМЕННА НАУКА» - Том 18 Физическая культура и спорт, София «Бял ГРАД-БГ» ООД - 2016. С. 28</p> <p>5. Новицький, Ю. В. Вплив освітньої парадигми на формування інтелектуальних потреб студентів технічного університету / Новицький Ю. В. // Актуальные исследования в современном мире : сборник научных трудов. - Переяслав-Хмельницкий, май 2018. - Вып. 5(37), ч. 7. - С. 65-69.</p> <p>6. Новицький Ю.В. Формально-динамический профиль студенток технического университета. / Актуальные научные исследования в современном мире // 7 Переяслав-Хмельницкий, 2019. - Вып. 5(49), ч. 8 - С. 66 - 71.</p> <p>7. Новицький, Ю. В. Гендерные особенности выносливости студентов в психофизиологических проявлениях / Новицкий Юрий Владимирович, Дьячкова Оксана Владимировна // Актуальные научные исследования в современном мире журнал. - Переяслав-Хмельницкий, 2019. - Вып. 2(46), ч. 3. - С. 27-31</p> <p>Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях з публікації доповідей/статей.</p> <p>Напрямки наукової діяльності: використання індивідуального психофізіологічного профілю студентів в формуванні фахової придатності.</p> <p>Стаж науково-педагогічної/наукової роботи:40 років</p>
217540	Скибицький Ігор Глібович	Доцент		0	Фізичне виховання	<p>http://intellect.sport.fbmi.kpi.ua/profile/sig6/results Київський державний інститут фізичної культури 1974 р. диплом № 069562 видан 30 червня 1974 р. рег.№ 5068 Спеціальність - фізична культура і спорт. Кваліфікація - викладач фізичної культури і спорту. Кандидат педагогічних наук. Диплом ГД № 011217 Рішення від 07 вересня 1988 р. протокол № 26 Дисертаційна робота на тему: «Дозирование тренировочных нагрузок в микроциклах подготовки квалифицированных фехтовальщиков с учетом нервной системы» (13.00.04.- теорія та методика фізичного виховання та спортивного тренування).</p> <p>Атестат доцента - ДЦ № 000866 від 29 січня 1993 р. протокол № 6 Міністерство освіти України.</p> <p>Інструктор по спеціальності китайської гімнастики УШУ. Свідоцтво № 1. від 1991р. Київський державний інститут фізичної культури.</p> <p>Майстер спорту СРСР. Посвідчення № 73071 від 08.08.1969 р. Министерством физической культуры и спорта при Совете Министров СССР.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НТУ України. Наказ 4-148 від 26.06.2015р.Відповідно до наказу НТУУ «КПІ» № 1-105 від 03.09.08р.»Про організацію роботи Експертної ради з навчальних видань протягом 2013-2015 років Основні наукові та навчально-методичні праці:</p> <p>1. Скибицький І.Г. Вдосконалення програми підготовки до марафонського бігу. 21 Міжн. Науково-практична інтернет – конф. : «Інноваційні вектори розвитку сучасних наукових досліджень». 25 жовтня 2019. Тези доповідей. Ч.3. , с2 Харків. 2019.</p> <p>2. Скибицький І.Г.. Аналіз техніки бігу на 3000 м. з перешкодами (стипль-ч Міжн. Науково-практична інтернет – конф. : «Інноваційні вектори розвитку сучасних наукових досліджень». 25 жовтня 2019 Харків. 2019. Ч.3. , с.23-24</p> <p>4. Спеціальна силова підготовка спринтера. 20 Міжн. Науково-практична інтернет – конф. . «Актуальні досягнення сучасних наукових досліджень». 17 вересня 2019. Дніпро. 2019.</p> <p>1. Исследование влияния силовых и аэробных нагрузок в атлетической гимнастике на состояние здоровья студентов . Materials of 12 international Research Practice conference volume 2.Prospec word sciencen2016 yuli 30 aug 7.2016</p> <p>2. Вплив різних тренувальних навантажень на показники розвитку фізичної якості студентів груп атлетичної гімнастики. Міжн. Наук. Конф. Переяслав-Хмельницький 26.10.2016. вип..11. с136-142.</p> <p>3. Влияние занятий атлетической гимнастикой на состояние резервных возможностей организма студентов .12 międzynarodowej naukowy praktyczny konferencji. Nauka teoria i praktyka 2016 07-15 sierpnia 2016. Przemysl.2016 0 августа 2016.c.102-108.</p> <p>4. Вплив мотивації досягнення на психічний стан спортсмена. Науковий час національного пед. університету ім. Драгоманова. серія - 15. Науково педагогічний журнал. (фізична культура і спорт. Вип..02 (68) жовтень с. 77-79.</p> <p>5. Дослідження впливу дозованої ходьби на стан серцево-судинної системи. Науково-практична інтернет-конф. «Наука та освіта, досягнення та стратегії розвитку». 04 листопада 2019. Тези доповідей. Ч.3..с.40-43. Запоріжжя.2019</p> <p>Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 40 років</p>
215980	Карпюк Ірина Юрївна	Доцент		0	Фізичне виховання	<p>http://intellect.sport.fbmi.kpi.ua/profile/kiy7 Київський державний інститут фізичної культури, 1979 р., спеціальність: фізична культура і спорт, викладач фізичного виховання Г-ІІ № 031645 від 30.06.19 Кандидат педагогічних наук (13.00.04); тема дисертації "Принципы подбора методики использования корригирующих упражнений в физическом воспитании школьников младших классов"; Диплом КД № 049637 від 25.12.1991 р. Атестат доцента ДЦ № 005079 від 07.02.1994 р. Підвищення кваліфікації: НМК "ІПО" КПІ ім. Ігоря Сікорського, за програмою: "Ефективна робота з презентаціями на базі POWER Point", свідоцтво: ІПО № 0408 2010/13;</p> <p>Основні наукові та навчально-методичні праці:</p>

						<p>1. Карпюк І.Ю. Організаційні основи управління моніторингом стану здоров'я студентів у вищому навчальному закладі / Вісник Національної академії державного управління при Президентові України: 36. наук. праць. - К.: НА 2005. - №2. - С. 485-490.</p> <p>2. Карпюк І.Ю. Індивідуалізація навчального процесу з фізичного виховання студентів спеціальних медичних груп / Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наукових праць - Луцьк: Східноєвроп. т ім. Лесі Українки, 2013. - С. 106-110.</p> <p>3. Фізичне виховання: метод. рек. до самост. занять для студ. спец. мед. г вадами зору: Навч. посібник / Уклад.: І.Ю. Карпюк, Т.К.Обезюк - Київ.: КПІ ім Сікорського, Вид-во Політехніка, 2013. - 60 с.</p> <p>4. Фізичне виховання: метод. рек. до самост. занять для студ. спец. мед. г захворюваннями серцево-судинної системи: Навч. посібник / Уклад.: І.Ю. Кі Т.К.Обезюк - Київ.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во Політехніка, 2016. - 52 с.</p> <p>5. Фізичне виховання: метод. рек. до самост. занять для студ. спец. мед. г захворюваннями сечовивідної системи: Навч. посібник / Уклад.: І.Ю. Карпюк Київ.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во Політехніка, 2017. - 76 с.</p> <p>Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях з публікацій доповідей/статей. Напрямки наукової діяльності: вивчення рівня здоров'я фізичної підготовленості студентів з відхиленнями здоров'я, організація їх фізичної реабілітації; управління навчальним процесом фізичного виховання. Основні наукові та навчально-методичні праці: 1. Карпюк І.Ю. Дихання в оздоровчій фізичній культурі: Навч. посібник для вищ. навч. закл. - К.: Знання України, 2004. - 196 с. 2. Карпюк І.Ю. Вивчення потребо-мотиваційної сфери студентів як системоутворюючої основи виховання у них фізичної культури / Вісник НТУ Філософія, психологія, педагогіка. - 2006. - №3 (18). - С. 162-166. 3. Murawow I., Bulicz E., Karpiuk I. Zdrowie ludnosci I odpowiedzialnosc spolecz Potomc spoleczna odpowiedzialia na problem spoleczne materialy z miedzynarodno Konferencji naukowej. - Radom: WSNST. 2010. - P. 112 - 117. 4. Карпюк І.Ю. Дослідження аксіологічної складової освітнього процесу фізичного виховання студентів / Наукові записки: 36. наук. праць НПУ. - К.: Логос, 2017. - С. 103-112. 5. Карпюк І.Ю., Муравський Л.В. Обґрунтування доцільності впровадження дисципліни "Основи здорового способу життя" в КПІ ім. Ігоря Сікорського / виховання в контексті сучасної освіти. Зб. матеріалів XIV Міжнародної наукової конференції. - К.: НАУ, 2019. - С. 116 - 118.</p> <p>Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях з публікацій доповідей/статей. Напрямки наукової діяльності: вивчення рівня здоров'я фізичної підготовленості студентів з відхиленнями здоров'я, організація їх фізичної реабілітації; управління навчальним процесом фізичного виховання. Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 39 років</p>
92401	Гришко Лариса Григорівна	Викладач		0	Фізичне виховання	<p>http://intellect.fv.fbmi.kpi.ua/profile/glg1 Київський державний інститут фізичної культури, 1985 рік, кваліфікація: т викладач, спеціальність: фізична культура і спорт</p> <p>Підвищення кваліфікації: Вид документа Сертифікат ; № 145-н; Місце проведення: Київський університет імені Бориса Грінченка (на базі кафедри спорту та фітнесу Факультету здо Термін проведення: з 07.10.2019-07.11.2019</p> <p>Основні наукові та навчально-методичні праці: 1. Видання включено до міжнародної наукометричної бази IndexCopernicus Л.Г. Історичні передумови виникнення і становлення настільного тенісу. / Л Гришко АКТУАЛЬНІ НАУЧНІ ІССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ Вып 4(36) Часть 6 Апрель 2018 г. ЖУРНАЛ Переяслав-Хмельницький -С.124-131. 2. С.В.Гаркуша СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В АСПЕ ЗДОРОВ'Я ЗБЕРЕЖЕННЯ УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ. / Гаркуша В.В., Корол М.Ю., Гри Л.Г. ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Т.Г. ШЕВЧЕНКА. ВІСНИК Чернігівського національного педагогічного університету Випуск 139 Том I. Серія: ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПО Чернігів 2016. - С.300-306.(Фахове видання) 3. Видання включено до міжнародної наукометричної бази IndexCopernicus В. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ У ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ТЕНІСІСТІВ. / Нагорна В., Дорошенко М., Гришко АКТУАЛЬНІ НАУЧНІ ІССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Выпуск 4(Часть 3. Апрель 2017 г. Переяслав-Хмельницький -С.75-79. 4. Видання включено до міжнародної наукометричної бази IndexCopernicus Л.Г. ОРГАНІЗАЦІЙНО МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ЗАЛУЧЕННЯ ДІТЕЙ ДО ПРОФЕСІЙНИХ ЗАНЯТЬ З НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ. / Л.Г. Гришко АКТУАЛЬНІ НАУЧНІ ІССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ Выпуск 3(35) Часть 1 Март 2018 г. Переяслав-Хмельницький -С.127-132. 5. Гришко Л.Г. ВПЛИВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ. / Л.Г. Гришко АКТУАЛЬНІ НАУЧНІ ІССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ Выпуск 10(54) Часть 6 Октябрь 2019 г. Переяслав-Хмельницький -С. 2</p> <p>Участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях з публікацій доповідей/статей. 6. Гришко Л.Г. Повышение эффективности подготовки сборных команд уневе на основе коррекции тренировочного процесса. / Л.Г. Гришко МАТЕРІАЛИ ІІІ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ "ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА АКТУАЛЬНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ" (28-29 вересня 2018 року) Частина Запоріжжя 2018 С.102-104. 7. Гришко Л.Г. НАУКОВІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ КОНСТРУВАННЯ ЗДОРОВ'Я ЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ. / Архип Гришко Л. Г. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ БІОМЕХАНІКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ МАТЕРІАЛИ ХІ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ПАМ'ЯТІ АНАТОЛІЯ МИКОЛАЙОВИЧА ЛАПУТІНА (м. Чернігів, 18-19 жовтня 21 року) -С.86-88. Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 39 років</p>
218547	Рощина Надія Василівна	Доцент		0	Економіка та організація виробництва	<p>Освіта: Ялтинський інститут менеджменту, 2003 р. Спеціальність: Фінанси Кваліфікація: Магістр з фінансів, Науковий ступінь: кандидат економічних наук, диплом ДК №056043, дата видачі 18.11.2009. Атестаційна колегія, протокол № 36-06/5 від 18.11.2009, наукова спеціальність: 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Анти управління підприємством в умовах трансформаційної економіки». Вчене звання: Доцент зі спеціальності 08.00.04 - економіка та управління Київський політехнічний інститут, 1990 р. Підвищення кваліфікації: Міжнародний університет фінансів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (12.05.2017-30.06.2017): «Сучасні аналітичні техн 21547613/000033-17 Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 1 16, 17, 18 (1): Roshchyna Nadezhda. THE APPLICATION OF MONETARY INCENTIVE POLICY IN CI ECONOMIC CONDITIONS / Nadezhda Roshchyna, Iryna Kreidych, Kazak Oksana / Journal of Economic Studies. - Vol 4, No 4 (2018). (Web of Science Core Collection) (2): Рощина Н.В. Особливості залучення прямих іноземних інвестицій в економіку України. / Н.В. Рощина, Л.С. Борданова, І.В. Мілько // Економічний вісник НТ «КПІ ім. Ігоря Сікорського»: зб. наук. пр. - 2017. - Вип. 14.; Url - ev.fmm.kpi.ua/article/view/108764; Наукометричні БД: Copernik Рощина Н.В. Особливості інфляційних процесів в Україні / Н.В. Рощина, В.Е. Мельничук, В.І. Нестеренко // Економічний вісник НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». - 2017. - Вип. 14. студентами; Url - http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/108703; Наукометричні БД: Copernik</p>

						<p>Рощина Н.В. Перспективи економіки спільної участі / Н.В. Рощина, Л.С. Бор, Інвестиції: практика та досвід, № 22, 2017. ; Url - http://www.investplan.com.ua/1&z=5790&i=3; Наукометричні БД: Copernik</p> <p>Рощина Н.В. Вплив політичних, соціальних і природних явищ на стан міжнародного валютного ринку / Н.В. Рощина, Л.С. Борданова // Підприємництво та іннов. Випуск 4, 2017; Url - http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/images/stories/journal/journal042018.pdf; Наукометричні БД: Рощина Н.В. Індекс інвестиційної привабливості. інвестиційна привабливість кондитерських фабрик України // Н.В. Рощина, Л.С. Борданова, К.О. Коряш «Ефективна економіка» № 11, 2017 ; Url - www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5888; Наукометричні БД: Copernik</p> <p>(8): Відповідальний виконавець наукової теми: «Концептуальні засади управління людським потенціалом в умовах трансформаційних змін»; № реєстрації в університеті (інституті / факультеті) - 0116U005836.</p> <p>(10): Відповідальна за навчально-методичну роботу кафедри теоретичної та при економіки ФММ КПІ ім. Ігоря Сікорського</p> <p>(13): Методичні вказівки до виконання економіко-організаційного розділу дипломних проектів (робіт) бакалаврів і спеціалістів для студентів інституту прикладного системного аналізу / Н.В. Рощина, Пашін В.П., Романов В.В. // Електронне навчальне видання НМУ № Е 11/12-069 рекомендовано Методичною радою «КПІ» 27.10.2012р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://library.kpi.ua:8080/handle/123456789/1819</p> <p>Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Кредитні фінанси, банки та банківська справа» для студентів інституту прикладного системного аналізу напряму підготовки: 6.040303 «Системний аналіз і упр: /Н.В. Рощина, О.В. Іваницька., Ю.О.Ерешко // Навчальне видання рекомендовано Методичною радою ФММ НТУУ «КПІ» 26.11.2012 / «ДКС Центр»</p> <p>(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 12 років (із 2006 року) Стаж науково-педагогічної/наукової роботи:17 років</p>
132670	Зайченко Юрій Петрович	Професор		0	Методи штучного інтелекту	<p>Снитюк Віталій Євгенович Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка,1991 р. Спеціальність: Математика Кваліфікація: Математик, викладач Науковий ступінь: Д.т.н., 05.13.06 — інформаційні технології Тема дис.: «Еволюційні технології прийняття рішень в умовах невизначеного ризику» Вчене звання: Професор по кафедрі інформаційних технологій проектування Декан факультету інформаційних технологій КНУ імені Тараса Шевченка Стаж роботи 29 років Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 12.1. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(1): Pashynska N., Snytyuk V., Putrenko V., Musienko A. A decision tree in a classification of fire hazard factors // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2015. - Vol. 10 (83). - P. 32-37. Mulesa O., Snytyuk V., Myronyuk I. Forming the clusters of labour migrants by the degree of risk of HIV infection // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2016. - Vol. 3, № 4 (81). - P. 50-55.</p> <p>(2): Снитюк В.Є., Кришталь В.М., Сергеев А.В. Визначення оптимального варіанту комплектації аварійно-рятувальної техніки з використанням нечітких висновків // Вісник НТУ «ХПИ». - № 49 (1158). - 2015. - С. 144-148. Снитюк В.Є., Кришталь В.М. Еволюційний метод формування оптимального комплекту аварійно-рятувальної техніки // Математичні машини і системи. № 1. - С. 168-174. Лисецький Ю.М., Снитюк В.Є. Композиційний метод формування елементів бази корпоративної інтегрованої інформаційної системи // Математичні машини і системи. - 2016. - № 2. - С. 102-108. Snytyuk V., Suprun O. Evolutionary clustering as a technique of economic problem solving // Electronic and control Systems. - 2017. - № 4(54). - P. 95-101. Мисник Б.В., Волошин О.Ф., Снитюк В.Є. Відновлення пропусків в базах знань підприємств галузі як мультиагентної системи // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Фізико-математичні науки. - 2014. - С. 111-116.</p> <p>(3): Снитюк В.Є. Еволюційні технології прийняття рішень в умовах невизначеності. - К.: «МП Леся», 2015. - 367 с. Землянський О.М., Пашинська Н.М., Снитюк В.Є. Інформаційно-аналітичні технології прогнозування наслідків хімічних аварій. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2017. - 167 с. Землянський О.М., Мусієнко А.П., Снитюк В.Є. Інтелектуальні технології оптимізації систем пожежного моніторингу. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2017. - 167 с.</p> <p>(4): Одержали документи про присудження наукового ступеня за останні 5 років здобувачів. Зокрема: Лисецький Ю.М. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук «Інформаційні технології підтримки прийняття рішень при побудові корпоративних інтегрованих інформаційних систем» за спеціальністю «Інформаційні технології». Дата захисту 20.09.2017. Єгорова О.В. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук «Математичне моделювання матеріальних запасів з урахуванням втрачених природних та споживчих властивостей» за спеціальністю «Інформаційні технології». Дата захисту 20.09.2017. Сіпко О.М. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук «Моделі та еволюційний метод складання розкладу занять у вищому навчальному закладі» за спеціальністю «Інформаційні технології». Дата захисту 30.06.2017.</p> <p>(7): Робота в складі Науково-методичної підкомісії (голова) з вищої освіти МОН спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології».</p> <p>(8): Член редколегії науково-технічного журналу «Вісник ЧДУ».</p> <p>(10): Завідувач кафедри інтелектуальних та інформаційних систем Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Декан факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>(11): Участь в атестації наукових працівників в якості члена постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.002.03 КПІ ім. Ігоря Сікорського та заступником голови спеціалізованої вченої ради Д. 26.001.51 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</p> <p>(14) : Участь як члена журі II туру Всеукраїнської олімпіади з комп'ютерних наук 2017 році.</p>
208491	Ільєнко Андрій Борисович	Доцент		0	Математична статистика	<p>Пилипенко Андрій Юрійович – професор, професор зі спеціальності 111.01.05 «Математика» (2019), доктор фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.05 — теорія ймовірностей та математична статистика (2007). Закінчив Київський національний університет імені Тараса Шевченка (1995 р.), спеціальність: математика, кваліфікація: Математик. Викладач. Тема докторської дисертації: «Еволюційні стохастичні потоки та мірозначні процеси». Пилипенко А.Ю. має 25-річний науковий стаж. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1) Kindermann S., Pereverzyev Jr S., Pilipenko A. (2018) The quasi-optimality criterion for the linear functional strategy. Inverse Problems. - Vol. 34. -No. 7. - 075001. p. 1-11. Pilipenko, A. and Proske, F.N. (2018) On perturbations of an ODE with non-Lipshitz coefficients by a small self-similar noise. Statistics & Probability Letters. Volume 88, January 2018, 62-73. 2) Pilipenko, A. and Proske, F.N. (2018) On a Selection Problem for Small Noise Perturbation in the Multidimensional Case. Stochastics and Dynamics, v.18, no. 6, pages, doi 10.1142/S0219493718500454 3. Iksanov, A., Pilipenko, A. and Samoilenko, I. (2017) Functional limit theorems</p>

						<p>maxima of perturbed random walks and divergent perpetuities in the M1 topology. Extremes, September 2017, Volume 20, Issue 3, 567-583.</p> <p>4. Pilipenko, A. (2017) A functional limit theorem for excited random walks. Elec Communications in Probability, vol. 22, paper no. 39, 9 pp.</p> <p>5. Pilipenko, A. and Khomenko, V. (2017) On a limit behavior of a random walk with modifications upon each visit to zero. Theory of Stochastic Processes, vol. 22(3) 71-80.</p> <p>6. Mandrekar, V. and Pilipenko, A. (2016) On a Brownian motion with a hard me Statistics and Probability Letters, 113, 62-70.</p> <p>7. Bogachev, V.I. and Pilipenko, A. (2016) Strong solutions to stochastic equatio Levy noise and a non-constant diffusion coefficient, Doklady Mathematics, 94 (1) 440.</p> <p>8. Pilipenko, A., Tantsiura, M. (2016) A limit theorem for countable systems of st differential equations. Ukrainian Math. Journ., vol. 68, № 10, 1380 – 1402.</p> <p>9. Iksanov, A. and Pilipenko, A. (2016) A functional limit theorem for locally pert random walks. Probability and Math. Stat. Vol. 36, No.2, 353-368.</p> <p>10. Pilipenko, A. and Sakhanenko, L. (2015) On a limit behavior of one-dimensio random walk with non-integrable impurity. Theory of Stochastic Processes, vol. no.2, 97 – 104.</p> <p>11. Bogachev, V.I. and Pilipenko, A. (2015) Strong solutions to stochastic equati Lévy noise and a discontinuous drift coefficient, Doklady Mathematics, 92 (1), 4</p> <p>12. Pilipenko, A. and Prykhodko, Yu. (2015): On a limit behavior of a sequence o processes perturbed in a neighborhood of a singular point, Ukrainian Mathemat Journal, vol.67, No.4, 564 – 583.</p> <p>2) Див. попередній пункт</p> <p>3) Pilipenko, A. (2014) An introduction to stochastic differential equations with r / Andrey Pilipenko. – Potsdam : Universitätsverlag, 2014. – ix, 75p. graph. Darst. (Lectures in pure and applied mathematics 1); ISSN (print) 2199-4951; ISSN (or 2199-496X ISBN 978-3-86956-297-1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д.В.Гусак, О.М.Кулик, Ю.С.Мішура, А.Ю.Пилипенко Збірник задач з теорії випадкових процесів та її застосувань у фінансовій математиці та теорії ри К.: ВПЦ "Київський університет", 2008. – 287 с. • Д.В. Гусак, О.Г. Кукуш, О.М. Кулик, Ю.С. Мішура, А.Ю. Пилипенко Збірни з теорії випадкових процесів та її застосувань. – К.: ВПЦ "Київський універ 2008. – 398 с. • Gusak D., Kukush A., Kulik A., Mishura Y., Pilipenko A. Theory of Stochastic Pr With Applications to Financial Mathematics and Risk Theory Series: Problem Boc Mathematics, 2009, Springer, 375 p. 6 illus., Hardcover ISBN: 978-0-387-8786: • Математичні методи аналізу та керування телекомунікаційними мережа Глоба, О. М. Дяденко, А. Ю. Пилипенко, М. А. Скулиш. – Київ: Інститут обда дитини НАПН України, 2017. - 234 • Fang, S. and Pilipenko, A. (2014): Additive functionals and push forward meas under Veretennikov's flow. In: Festschrift Masatoshi Fukushima: In Honor of Mas Fukushima's Sanju (Interdisciplinary Mathematical Sciences), World Scientific, 11 (розділ в монографії) • Теорія ймовірностей та математична статистика. Розділ "Теорія ймовірн Методичні вказівки до проведення практичних занять для студентів напра підготовки 6.040301 "Прикладна математика" / Уклад.: І.І.Щенченко, А.Ю.Пилипенко. – К.: ІВЦ "Політехніка", 2009. – 80 с. <p>4) Підготував докторів філософії (кандидатів наук):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Брайман В.Б., 01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика, квітня 2007 р. • Танцюра М.В., 01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистика, червня 2017 р. • Приходько Ю.Є., 01.01.05 – теорія ймовірностей і математична статистик травня 2018 р. <p>5) Міжнародні проекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Singuar Diffusions: an Analytic and Stochastic Approaches (Alexander von Hur Foundation): 2018 – 2021(Співкерівник проекту) • Norway-Ukrainian project on cooperation in mathematical education funded b Norwegian Center for International Cooperation in Education (SIU), project ID: C 2016/10139 (2018-2019) • Horizon 2020, Project AMMODIT (Approximation Methods for Molecular Model Diagnosis Tools), No. 645672 (2017-2018) • FP7 "Mathematicians for Life Sciences" (2013-2016) <p>7) член спеціалізованої вченої ради Д 26.206.06 Інституту математики по з дисертації;</p> <ul style="list-style-type: none"> • член спеціалізованої вченої ради К26.002.31 НТУУ ім. І.Сікорського по зах дисертації; <p>8) член редакційної колегії наукового журналу Theory of Stochastic Prozesse 11)</p> <p>ПІБ дисертанта — Шалайко Тарас Олександрович, тема - «Стохастичний а змішаних моделей». Дата 2016.</p> <p>ПІБ дисертанта - Маринич О.В., тема - Граничні теореми для випадкових г з регенерацією, Дата: 23.10.2017</p> <p>ПІБ дисертанта - Царегородцев Ярослав Вячеславович, Дата 2018.</p> <p>17) 25 років.</p>
211966	Праховнік Наталя Артурівна	Доцент		0	<p>Безпека життєдіяльності та цивільний захист</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1990 р. Спеціальність: Автоматизовані системи обробки інформації та управління Кваліфікація: Інженер-систематехник Науковий ступінь: К.т.н. 05.26.01 —охорона праці .Тема дис.: «Підвищення ефективності прийняття рішень при плануванні заходів з охорони праці на галузевому рівні» Вчене звання: Доцент по кафедрі Охорони праці, промислової та цивільної і Підвищення кваліфікації: Інститут державного управління у сфері цивільнс захисту Сертифікат підвищення кваліфікації (108 академічних годин): «Запобігання виникнення НС. Управління ризиками НС» 12.04.2018 р. № 54 Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (1):1) Prakhovnik.N.A., Zemylyanska O.V. Effect of electromagnetic radiation mea connection on human health /Збірник наукових праць.Інноваційний розвитку та наука XXI століття. том 5. Київ С 11-14; ISBN 987-617-71717-80-4Метод 2) Prakhovnik.N.A., Zemylyanska O.V. Pesekeeping activity un/ Збірник наукови: Інноваційний розвиток: Освіта та наука XXI століття. том 5. Київ С. 103-106 IS 617-71717-80-4о д (2): 1) Праховнік Н.А., Кравец В.Г., Ковтун А.І. Удосконалення технології для безпечного розколу гранітних блоків при використанні невибухових руйну сумішей. Збірник наукових праць ДУ «Національний науково-дослідний інс промислової безпеки та охорони праці»-2016.-Вип.32.-С.111-117 2) Праховнік Н.А., Кружилко О.Є., Сторож Я.Б., Лютак І.З. Методичні засади виробничих ризиків при плануванні профілактичних заходів. Збірник наук праць ДУ «Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки охорони праці»-2016.-Вип.32.-С.15-21. (3): 1) Зацарний В.В., Праховнік Н.А., Землянська О.В., Зацарна О.В. Безпек життєдіяльності: Навчальний посібник – К.: НТУУ «КПІ» ІЕЕ, 2016. – електро видання. URL: http://ela.kpi.ua/kandle/123456789/18263. 1. Безпека життєдіяльності. Конспект лекцій. Праховнік Н.А., Зацарний В.І Землянська О.В. – К.: НТУУ «КПІ» ІЕЕ, 2015. – електронне видання. URL: http://ela.kpi.ua/kandle/123456789/18956. 2. Міхеев Ю.В., Праховнік Н.А., Землянська О.В., Цивільний захист: Навчальн посібник – К.: Основа, 2014. – електронне видання. URL: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/18966. (4): Безпека життєдіяльності та цивільний захист [Електронний ресурс]: пі для студ. спеціальностей з природничих, соціально-гуманітарних наук та інженерно-комунікаційних технологій / О. Г. Левченко, О. В. Землянська, Н Праховнік, В. В. Зацарний; КПІ ім. Ігоря Сікорського.- Київ., 2018. – 260 с. (8): Відповідальний виконавець наукової теми 0112U005130 Оцінка і вдосконалення напрямів підвищення ефективності управлінської діяльності і хорони праці. Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 25 років</p>	
161022	Зайченко Олена Юрївна	Професор		0	<p>Комп'ютерні мережі</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут 1989 р. Спеціальність: Автоматизовані системи управління</p>	

						<p>Кваліфікація: Інженер-системотехнік Науковий ступінь: Д.т.н. 05.13.06 — автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології Тема дис.: «Аналіз та оптимізація показників якості та структур комп'ютерних мереж з технологією АТМ» Вчене звання: Доцент по кафедрі математичних методів системного аналізу Підвищення кваліфікації: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. Сертифікат №056/843 від 09.12.2016. Стажування: «Методика виконання НДР з теорії прийняття рішень в умовах невизначеності» Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 1 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(1): SCOPUS Zaychenko Yuriy, Zaychenko Helen. New Generation Computer Network Survivability Analysis and Optimization. In book "Distributed Computer and Communication Networks" Springer International Publishing Switzerland, 2014.- 81. Yuriy Zaychenko and Helen Zaychenko. Algorithmic and Software Tools for Optimal Design of New Generation Computer Networks.// In: Distributed Computer and Communication Networks. Proc. 17th International Conference, DCCN 2017 Moscow, Cham Heidelberg Zaychenko Helen and Zaychenko Yuriy. Line Traffic Management in New Generation Computer Networks. In book: Distributed Computer and Communication Network International Conference, DCCN 2017 Springer International Publishing Co</p> <p>(2): Зайченко Е.Ю. Оптимальная маршрутизация потоков в компьютерных сетях технологией MPLS// Системні дослідження та інформаційні технології. — 2017. — № 1 Зайченко О.Ю. Оперативное управление потоками в компьютерных сетях технологией mpls// Системні дослідження та інформаційні технології. — 2017. — № 3 Зайченко Е.Ю., Зайченко Ю.П., Овинафас/. Нахождение максимума взвешенного потока в компьютерных сетях нового поколения // Системні дослідження та інформаційні технології. — 2017. — № 4. — С. 66—73 Зайченко Е.Ю., Малышевская Е.Н. Модель комбинированной каскадной разбазисной нейронной сети и алгоритм ее обучения. International Journal "Info Technologies and Knowledge". - Volume 9, Number 3, 2015. - С.259-271 Е.Ю.Зайченко, Ю.П.Зайченко. Многокритериальные задачи принятия решений в нечетких условиях // Системні дослідження та інформаційні технології. — 2017. — № 1</p> <p>(3): Підручники з грифом МОНУ: Зайченко О.Ю., Зайченко Ю.П. Дослідження операцій. Збірник задач.-К: Вид-во "Слово", 2007. — 472 с. Зайченко О.Ю., Зайченко Ю.П. Комп'ютерні мережі.-К: Видавничий дім "Слово", 2010. — 520 с. Зайченко О.Ю., Зайченко Ю.П. Дослідження операцій. 2-е вид.-К: Видавничий дім "Слово", 2014. — 472 с.</p> <p>(4): Малишевська Катерина, Миколаївна, Анікієв Олександр</p> <p>(11): Член постійних Спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій в КПІ ім. Сікорського: Д026.002.036, Д26.002.04</p> <p>(13): Зайченко О.Ю. Математичні методи оптимізації: Метод. Вказівки до виконання практичних занять. — К.: ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2012. — 110 с. Гриф ННІ «ІПСА» НТУУ «КПІ» Зайченко О.Ю. Математичні методи оптимізації: Метод. Вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Математичні методи оптимізації» для магістрів усіх спеціальностей. — К.: ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2015 Зайченко О.Ю. Навчально-методичний посібник до практичних занять з курсу «Математичні методи оптимізації» для студентів магістратури усіх спеціальностей. — К.: Політехніка, 2005. — 50 с.</p> <p>(17): Досвід роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 22 роки (із 1996 року) Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 25 років</p>
161022	Зайченко Олена Юріївна	Професор		0	<p>Методи оптимізації та дослідження операцій</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут 1989 р. Спеціальність: Автоматизовані системи управління Кваліфікація: Інженер-системотехнік Науковий ступінь: Д.т.н. 05.13.06 — автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології Тема дис.: «Аналіз та оптимізація показників якості та структур комп'ютерних мереж з технологією АТМ» Вчене звання: Доцент по кафедрі математичних методів системного аналізу Підвищення кваліфікації: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. Сертифікат №056/843 від 09.12.2016. Стажування: «Методика виконання НДР з теорії прийняття рішень в умовах невизначеності» Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 1 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(1): SCOPUS Zaychenko Yuriy, Zaychenko Helen. New Generation Computer Network Survivability Analysis and Optimization. In book "Distributed Computer and Communication Networks" Springer International Publishing Switzerland, 2014.- 81. Yuriy Zaychenko and Helen Zaychenko. Algorithmic and Software Tools for Optimal Design of New Generation Computer Networks.// In: Distributed Computer and Communication Networks. Proc. 17th International Conference, DCCN 2017 Moscow, Cham Heidelberg Zaychenko Helen and Zaychenko Yuriy. Line Traffic Management in New Generation Computer Networks. In book: Distributed Computer and Communication Network International Conference, DCCN 2017 Springer International Publishing Co</p> <p>(2): Зайченко Е.Ю. Оптимальная маршрутизация потоков в компьютерных сетях технологией MPLS// Системні дослідження та інформаційні технології. — 2017. — № 1 Зайченко О.Ю. Оперативное управление потоками в компьютерных сетях технологией mpls// Системні дослідження та інформаційні технології. — 2017. — № 3 Зайченко Е.Ю., Зайченко Ю.П., Овинафас/. Нахождение максимума взвешенного потока в компьютерных сетях нового поколения // Системні дослідження та інформаційні технології. — 2017. — № 4. — С. 66—73 Зайченко Е.Ю., Малышевская Е.Н. Модель комбинированной каскадной разбазисной нейронной сети и алгоритм ее обучения. International Journal "Info Technologies and Knowledge". - Volume 9, Number 3, 2015. - С.259-271 Е.Ю.Зайченко, Ю.П.Зайченко. Многокритериальные задачи принятия решений в нечетких условиях // Системні дослідження та інформаційні технології. — 2017. — № 1</p> <p>(3): Підручники з грифом МОНУ: Зайченко О.Ю., Зайченко Ю.П. Дослідження операцій. Збірник задач.-К: Вид-во "Слово", 2007. — 472 с. Зайченко О.Ю., Зайченко Ю.П. Комп'ютерні мережі.-К: Видавничий дім "Слово", 2010. — 520 с. Зайченко О.Ю., Зайченко Ю.П. Дослідження операцій. 2-е вид.-К: Видавничий дім "Слово", 2014. — 472 с.</p> <p>(4): Малишевська Катерина, Миколаївна, Анікієв Олександр</p> <p>(11): Член постійних Спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій в КПІ ім.</p>	

						Сікорського: ДО26.002.036, Д26.002.04 (13): Зайченко О.Ю. Математичні методи оптимізації: Метод. Вказівки до виконання практичних занять. — К.: ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2012. — 110 с. . Гриф ННІ "ІПСА"НТУУ "КПІ" Зайченко О.Ю. Математичні методи оптимізації: Метод. Вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Математичні методи оптимізації» для магістрів спеціальностей. — К.: ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2015 Зайченко О.Ю. Навчально-методичний посібник до практичних занять з курсу «Математичні методи оптимізації» для студентів магістратури усіх спеціальностей. — К.: Політехніка, 2005. —50 с. (17): Досвід роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 22 роки (із 1996 року) Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 25 років
212429	Тимошук Оксана Леонідівна	Доцент			0	Програмування та алгоритмічні мови Освіта: Київський політехнічний інститут,1983 р. Спеціальність: Прикладна математика Кваліфікація: Інженер-математик Науковий ступінь: К.т.н., 05.13.01 — управління в технічних системах Тема дис.: «Оптимальне за швидкістю адаптивне керування стохастичними процесами» Вчене звання: Доцент по кафедрі математичних методів системного аналізу Підвищення кваліфікації: Київський національний університет ім. Т.Г.Шевчи «Інститут післядипломної освіти» Свідоцтво про підвищення кваліфікації: «Мова програмування JAVA» від 17 р. № 12 СВВ 042648; Компанія «САС Інстїтют Ел.Ел.Сі» Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Менеджмент ризиків із використанням технологій SAS. Частина Кредитний скорінг» 24.09.2018 - 17.12.2018; Компанія «САС Інстїтют Ел.Ел.Сі» Свідоцтво № 42019/21 про підвищення кваліфікації «Менеджмент ризиків і використанням технологій SAS. Частина І.Управління даними» 25.02.2019 - 22.04.2019 за напрямом «Бізнес-аналітика із використанням програмного забезпечення SAS» Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 1 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (1): Тymoshchuk O., Kirik O., Dorundiak K. (2020) Comparative Analysis of the Mett Assessing the Probability of Bankruptcy for Ukrainian Enterprises. In: Lytvynenk Babichev S., Wójcik W., Vynokurova O., Vyshemyrskaya S., Radetskiya S. (eds) Notes in Computational Intelligence and Decision Making, ISDMCI 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1020. Springer, Cham doi: 10.1007/978-26474-1_20 P. 281-293. (2): 1. Монахов Е.А. Цепи-полевая модель магнетозлектрического синхронного торцевого генератора для автономных энергоустановок / Монахов Е.А., Тим О.Л., Чумак В.В. // Відновлювальна енергетика ІВЕ НАН України . — 2015. — (41). — С. 29-32. 2. Чумак В.В. Управляемый микрогидрогенератор мощностью 3 кВт / Чумак Монахов Е.А., Тимошук О.Л. // Гідроенергетика України. — 2016. — № 3-4. - С. 35. 3. Чумак В.В. Разработка методологической базы для диагностирования сердечника статора маломощных синхронных генераторов на постоянных магнитах / Чумак В.В., Тимошук О.Л., Коваленко М.А. //Гідроенергетика Укр 2016. — № 1-2. — С. 13-18. 4. Чумак В.В. Оптимальное проектирование однофазного конденсаторного асинхронного двигателя из использованием модифицированного метода множителей Лагранжа / В.В.Чумак, О.Л.Тимошук, І.М.Курін // Гідроенергетика України. - — № 3-4. — С. 29-32. 5. Тимошук О.Л. Оцінювання ймовірності банкрутства підприємств за допомогою дискримінантного аналізу та нейронних мереж /Тимошук О.Л., Дорундяк К //Системні дослідження та інформаційні технології. — 2018. — № 2. — С. 22 6. Бібліографічний опис:Тymoshchuk O.L.A COMBINED APPROACH TO MODELII NONSTATIONARY HETEROSCEDASTIC PROCESSES/Tymoshchuk O.L., Huskova V. Bidyuk P.I.// Radio Electronics, Computer Science, Control. 2019. № 2, Url - http://ric.zntu.edu.ua/, Мова публікації:західноєвропейська (3): Навчальний посібник з грифом МОНУ: Бідюк П.І. Аналіз часових рядів: навч. /П.І. Бідюк, В.Д. Романенко, О.Л.Тимошук. — К.: Політехніка, 2013. — 600 с. (5): Участь у міжнародному проєкті «Проект 530319-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMP1 «Innovation hybrid Strategy of IT-outsourcing partnership with enterprises» (IHS 2012-2015 pp. (7): 2007—2015pp.: Член президії Науково-методичної комісії МОНУ з Системного аналізу (040303) та Робочої групи з розроблення галузевих стандартів вищої освіти з напрямом 6.040303_Системний аналіз"; Член експертної комісії Міністерства освіти і науки України з проведення первинної акредитаційної експертизи діяльності ВНЗ щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.040303 «Системний аналіз» (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» підготовки бакалаврів за напрямом 6.040303 «Системний аналіз», згідно з Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи № 1139л від 30.05.2016р.) (8): Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Математичні засади цільового проектування електродвигунів загального призначення»; № держреєстрації 0118U003672 код КВНТД 28.29.03, УДК 517.9:534.1; 16.02.2018 (10): Організаційна робота у закладі освіти на посаді керівника кафедри: в.о. за кафедри математичних методів системного аналізу Координатор міжнародної структури «Університетський альянс SAP» (13): 1. Навчальний посібник: Бідюк П.І. Аналіз часових рядів: навч. посіб. / П.І. Б. В.Д. Романенко, О.Л.Тимошук. — К.: Політехніка, 2013. — 600 с. 2. Навчальне видання: Тимошук О.Л. Управління проєктами : Конспект лекцій студентів спеціальностей: 8(7).04030301 — Системний аналіз і управління 8(7).04030302 — Системи і методи прийняття рішень; 8(7).04030203 — Соці інформатика К.: ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2014. — 97 с. 3. Мови та технології штучного інтелекту: Конспект лекцій [Електронний] і для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки / КПІ ім. Ігоря Сікорського Уклад. О.Л.Тимошук. – Київ: ННК «ІПСА» КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. – 8-с. 4. Програмування та алгоритмічні мови. Алгоритмізація та основи програм. Методичні вказівки до комп'ютерного практикуму для студентів напрямів підготовки 124 «Системний аналіз» / Уклад.: І.В.Караюз, І.В.Назарчук, О.Л.Т. – К. ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2017. – 94 с. (15): Назва ЗМІ - газета Київський Політехнік, Дата публікації - 25.01.2018, Url - http://kpi.ua/files/2018-kp2.pdf (17): Досвід практичної роботи за спеціальністю: КНДІ радіо-електронної апаратури (1984 р.), Київський політехнічний інститут: кафедра технічної кібернетики (аспірантура) (із 1985 р.), кафедра математичних методів системного аналізу (1988 р.) - 35 років Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 35 роки
212429	Тимошук Оксана Леонідівна	Доцент			0	Об'єктно-орієнтоване програмування Освіта: Київський політехнічний інститут,1983 р. Спеціальність: Прикладна математика Кваліфікація: Інженер-математик Науковий ступінь: К.т.н., 05.13.01 — управління в технічних системах Тема дис.: «Оптимальне за швидкістю адаптивне керування стохастичними процесами»

						<p>процесами» Вчене звання: Доцент по кафедрі математичних методів системного аналізу Підвищення кваліфікації: Київський національний університет ім. Т.Г.Шевчи «Інститут післядипломної освіти» Свідчення про підвищення кваліфікації: «Мова програмування JAVA» від 17 р. № 12 СПВ 042648; Компанія «САС Інстїтют Ел.Ел.Сї» Свідчення про підви кваліфікації «Менеджмент ризиків із використанням технологій SAS. Части Кредитний скорінг» 24.09.2018 – 17.12.2018; Компанія «САС Інстїтют Ел.Е Свідчення № 42019/21 про підвищення кваліфікації «Менеджмент ризиків і використанням технологій SAS. Частина I.Управління даними» 25.02.2019 – 22.04.2019 за напрямом «Бізнес-аналітика із використанням програмного забезпечення SAS»</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(1): Тymoshchuk O., Kirik O., Dorundiak K. (2020) Comparative Analysis of the Meth Assessing the Probability of Bankruptcy for Ukrainian Enterprises. In: Lytvynenk Babichev S., Wójcik W., Vynokurova O., Vyshemyrskaya S., Radetskaya S. (eds) Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2019. Advanc Intelligent Systems and Computing, vol 1020. Springer, Cham doi: 10.1007/978- 26474-1_20 P. 281-293.</p> <p>(2): 1. Монахов Є.А. Цепи-полевая модель магнитоэлектрического синхронного торцевого генератора для автономных энегоустановок / Монахов Є.А., Тим О.Л., Чумак В.В. // Відновлювальна енергетика ІВЕ НАН України . — 2015. — (41). — С. 29-32. 2. Чумак В.В. Управляемый микрогидрогенератор мощностью 3 кВт / Чумак Монахов Е.А., Тимошук О.Л. // Гідроенергетика України. — 2016. — № 3-4. — 35. 3. Чумак В.В. Разработка методологической базы для диагностирования сердечника статора маломощных синхронных генераторов на постоянных магнитах / Чумак В.В., Тимошук О.Л., Коваленко М.А. //Гідроенергетика Укр 2016. — № 1-2. — С. 13-18.</p> <p>4. Чумак В.В. Оптимальне проектування однофазного конденсаторного асинхронного двигуна із використанням модифікованого метода множника Лагранжа / В.В.Чумак, О.Л.Тимошук, І.М.Курін // Гідроенергетика України. - — № 3-4. — С. 29-32. 5. Тимошук О.Л. Оцінювання ймовірності банкрутства підприємств за допо дискримінантного аналізу та нейронних мереж /Тимошук О.Л., Дорундяк К //Системні дослідження та інформаційні технології. — 2018. — № 2. — С. 22 6. Бібліографічний опис:Тymoshchuk O.L.A COMBINED APPROACH TO MODELІІ NONSTATIONARY HETEROSCEDASTIC PROCESSES/Тymoshchuk O.L., Huskova V. Bidyuk P.I.// Radio Electronics, Computer Science, Control. 2019. № 2, Url - http://ric.zntu.edu.ua/, Мова публікації:західноєвропейська</p> <p>(3): Навчальний посібник з грифом МОНУ: Бідюк П.І. Аналіз часових рядів: навч /П.І. Бідюк, В.Д. Романенко, О.Л.Тимошук. — К.: Політехніка, 2013. — 600 с.</p> <p>(5): Участь у міжнародному проєкті «Проект 530319-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMP «Innovation hybrid Strategy of IT-outsourcing partnership with enterprises» (ІHS 2012-2015 pp.</p> <p>(7): 2007—2015pp.: Член президії Науково-методичної комісії МОНУ з Системно аналізу (040303) та Робочої групи з розроблення галузевих стандартів виш освіти з напрямку 6.040303,«Системний аналіз»; Член експертної комісії Міні освіти і науки України з проведення первинної акредитаційної експертизи діяльності ВНЗ щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.040303 «Систе аналіз» (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка підготовки бакалаврів за напрямом 6.040303 «Системний аналіз», згідно з Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експе № 1139л від 30.05.2016р.)</p> <p>(8): Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Математичні заса цільового проектування електродвигунів загального призначення»; № дер реєстрації 0118U003672 код КВНТД 28.29.03, УДК 517.9:534.1; 16.02.2018</p> <p>(10): Організаційна робота у закладі освіти на посаді керівника кафедри: в.о. за кафедри математичних методів системного аналізу Координатор міжнародної структури «Університетський альянс SAP»</p> <p>(13): 1. Навчальний посібник: Бідюк П.І. Аналіз часових рядів: навч. посіб. / П.І. Б В.Д. Романенко, О.Л.Тимошук. — К.: Політехніка, 2013. — 600 с. 2. Навчальне видання: Тимошук О.Л. Управління проєктами : Конспект лек студентів спеціальностей: 8(7).04030301 — Системний аналіз і управління 8(7).04030302 — Системи і методи прийняття рішень; 8(7).04030203 — Соц інформатика К.: ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2014. — 97 с. 3. Мови та технології штучного інтелекту: Конспект лекцій [Електронний і для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки / КПІ ім. Ігоря Сікорського Уклад. О.Л.Тимошук. – Київ: ННК «ІПСА» КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. – 8- 4. Програмування та алгоритмічні мови. Алгоритмізація та основи програм Методичні вказівки до комп'ютерного практикуму для студентів напрямів підготовки 124 «Системний аналіз» / Уклад.: І.В.Караюз, І.В.Назарчук, О.Л.Т – К. ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2017. – 94 с.</p> <p>(15): Назва ЗМІ - газета Київський Політехнік, Дата публікації - 25.01.2018, Url - http://kpi.ua/files/2018-kr2.pdf</p> <p>(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю: КНДІ радіо-електронної апарату 1984 р.), Київський політехнічний інститут: кафедра технічної кібернетики (аспірантура) (із 1985 р.), кафедра математичних методів системного аналі 1988 р.) – 35 років Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 35 роки</p>
167007	Назарчук Ірина Василівна	Старший викладач		0	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут,1980 р. Спеціальність: Прикладна математика Кваліфікація: Інженер-математик Стаж роботи 40 років Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут після дипломної освіти» НТУУ «КПІ» Свідчення про підвищення кваліфікації: «Прості засоби створення та підтри Web-сторінки викладача» від 12.02.2016 №02070921/000530-16</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(3): Назарчук І.В. Об'єктно-орієнтоване програмування. Навчальний посібник – ВПК «Політехніка», 2005. – 114с.</p> <p>(13): Програмування: Метод. вказівки до виконання курсової роботи студентів н підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» / Уклад.: І.В. Назарчук, Г.Г. Швач ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2014. – 32 с. Програмування та алгоритмічні мови. Алгоритмізація та основи програмув Методичні вказівки до комп'ютерного практикуму для студентів напрямів підготовки 124 «Системний аналіз» / Уклад.: І.В.Караюз, І.В.Назарчук, О.Л.Т – К. ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2017. – 94 с. Програмування та алгоритмічні мови. Програмування: Методичні вказівки, виконання курсового проєкту для студентів галузі знань 12 «Інформаційні</p>

						<p>технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технол «Системний аналіз» / Уклад.: І.В.Назарчук, О.М. Селін, Г.Г.Швачко - К.НТУУ 2016 – 36с.</p> <p>Програмування та алгоритмічні мови. Програмування: Методичні вказівки, комп'ютерного практикуму для студентів напряму підготовки 124 «Систем аналіз» – К.НТУУ«КПІ», 2017. – 105 с.</p> <p>Програмування та алгоритмічні мови 1. Алгоритмізація та основи програмування: Конспект лекцій/Уклад.: І.В. Назарчук. – К. НТУУ «КПІ», 202 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 31.01.2020 р.)</p> <p>(14): Мелентьєва А.(КА-55). 2 місце 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади програмування (2016) Шуліков А.(КА-53). 2 місце 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (2016) Мельнічук В.(КА-41). 2 місце 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади програмування (2016) Мелентьєва А.(КА-55). 2 місце 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади програмування (2016) Шуліков А.(КА-53). 2 місце 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (2016) Михайловський В..(КА-61м). 2 місце 2 етапу Всеукраїнської студентської ол з програмування (2016) Левочко В.(ДА-41), 3 місце 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (2017) Герасименко А.(ДА-41), 3 місце 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади програмування (2017) Бондар Р.(ДА-41), 3 місце 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (2017) Шуліков А.(КА-53). 2 місце 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (2018)</p> <p>(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних мето системного аналізу – 18 років (із 2000 року)</p>
211987	Шубенкова Ірина Анатоліївна	Доцент		0	Чисельні методи	<p>Освіта: Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1982 р. Спеціальність: Математика Кваліфікація: Математик-викладач Науковий ступінь: К.ф.-м.н. 01.05.02 — математичне моделювання та обчислювальні методи Тема дис.: «Алгоритм модифікованого ортогонального спуску та моделює вантажобезпечення трубопроводів» Вчене звання: Доцент за кафедрою інформатики Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (2): Александрова В.М., Шубенкова І.А. Об усовершенствовании метода решен вариационных неравенств // Кибернетика и систем. анализ. - 2013. - № 2. - 294 Соболенко Л.А., Ненахова С.Г., Шубенкова І.А. Комбинирування штрафна функция для построения различных методов решения нелинейных задач у оптимизации // Теорія оптимальних рішень. - К.: Ін-т кібернетики ім. В.М.Г. НАН України, 2013. -С. 42-49 Соболенко Л.А., Ненахова С.Г., Шубенкова І.А. Методи гладкого штрафа на основе комбинированной штрафной функции. Теорія оптимальних рішень. кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України, - 2014. - С. 49-54 Шубенкова І. А., Петрова С.К., Бідюк П.І. Системний підхід до моделювання прогнозування на основі регресійних моделей і фільтра Калмана // Системи дослідження та інформаційні технології. — 2017. — № 2. — С. 52-61 Шубенкова І.А., Кухарев С.О., Поповська А.В. Модуль оптимізації макета в с текстового онлайн редактора, Мультидисциплінарний науковий журнал «Інтернаука», Випуск VIII, 2018</p> <p>(8): Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Математичного проектування електродвигунів загального призначення»; № дер реєстрації 0118U003672 код КВНТД 28.29.03, УДК 517.9:534.1; Дата - 16.02.</p> <p>(10): Організаційна робота у закладах освіти на посаді заступника декана другг освіти ННК «ІПСА» (2010 - 2017 рр.)</p> <p>(11): Член Вченої ради ІПСА КПІ ім. Ігоря Сікорського Член експертно-кваліфікаційної комісії ІПСА КПІ ім. Ігоря Сікорського Член експертної комісії ІПСА КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо розгляду можл публікації НТМ у засобах масової інформації</p> <p>(13): Навчальний посібник: Шубенкова І.А. Основи сталого розвитку суспільства Конспект лекцій [Електронний ресурс]/ І.А.Шубенкова. - К.: НТУУ «КПІ ім. Іі Сікорського», 2015. - 52 с. Навчальний посібник: Шубенкова І.А. Методи прийняття рішень в умовах конфліктів: Методичні рекомендації для виконання комплексної контроль роботи. [Електронний ресурс]/ І.А.Шубенкова. - К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. - 38 с. Навчальний посібник: Шубенкова І.А. Методи прийняття рішень в умовах конфліктів: Конспект лекцій. [Електронний ресурс]/ І.А.Шубенкова. - К.: НТ ім. Ігоря Сікорського», 2017. - 62 с.</p> <p>(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних мето системного аналізу – 19 років (із 1999 р.) Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 29 років</p>
209252	Селін Олександр Миколайович	Доцент		0	Чисельні методи	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1981 р. Спеціальність: Автоматизовані системи управління Кваліфікація: Інженер- системотехнік Науковий ступінь: К.т.н. 05.13.01 — управління в технічних системах Тема дис.: «Моделювання та ідентифікація процесів нестационарної дифузії перенесення домашок у повітряному середовищі» Вчене звання: Доцент по кафедрі математичних методів системного аналі: Підвищеної кваліфікації: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» Свідцтво про підвищен кваліфікації: «Вебінар та Google інструменти для навчальної діяльності», сі 2017 р. № 02070921/ 001535-17 Досвід науково-педагогічної роботи: педагогічної - 1,5 роки; наукової - 7 р Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (1): 1. Розробка моделі циклічної пластичності для описання ефекту ратчинг непропорційного асиметричного навантаження. М. П. Адамчук, М. В. Бород Стрижало, О. М. Селін. Проблемы прочности, 2016, т.2, вип. 2. Інститут про міцності ім. Г.С.Писаренка НАН України. С. 71-79. , Наукометричні БД:Scopus публікації:українська 2. Development of the Model for Cyclic Plasticity to Describe the Ratcheting Eff Non-Proportional Asymmetric Loading. М. P. Adamchuk, M. V. Borodii, V. O. Stry M. Selin. Strength of Materials, 2016, v. 48, issue 2. P. 251-258. Springer Verlag Наукометричні БД:Scopus, Мова публікації:західноєвропейська</p> <p>(2): 1. Т. В. Шулькевич, Ю. М. Селін, О. М. Селін. Лінгвістичне моделювання дин процесів різної природи. Розвиток інноваційної діяльності в галузі техніки фізико-математичних наук: Доповіді міжнародної науково-практичної конф 22.09.2015, Т. 1, вип. 1. С. 133-136. Миколаївський національний університет В. О. Сухомлинського., Мова публікації:українська</p>

						<p>2. Т. В. Шулькевич, Ю. М. Селін, О. М. Селін. Моделі і методи інтелектуальних аналізів даних для прогнозування нелінійних нестационарних динамічних процесів економічної природи. Прикладна геометрія та інформаційні технології в моделюванні об'єктів, явищ і процесів: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (19-21 жовтня 2016 р., м. Миколаїв), Т. 1, вип. 1. С. Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського., Мова публікації:українська</p> <p>3. Т. В. Шулькевич, Ю. М. Селін, О. М. Селін. Моделі і методи інтелектуальних аналізів даних для прогнозування нелінійних нестационарних динамічних процесів екологічної природи. Матеріали III Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технічними та технологічними комплексами підприємств» листопада 2016 р. [Електронний ресурс]. Т. 1, вип. 1. С. 146-147. Національний університет харчових технологій, м. Київ., Мова публікації:українська</p> <p>4. Т. В. Шулькевич, Ю. М. Селін, О. М. Селін. Інформаційна технологія аналізу прогнозування нелінійних нестационарних процесів парадигми якості життя Інформаційні технології в моделюванні: Прикладна геометрія та інформаційні технології в моделюванні об'єктів, явищ і процесів: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (23 березня 2017 р., м. Миколаїв), Т. 1, вип. 90-91. Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського публікації:українська</p> <p>5. М.П. Адамчук, М.В. Бородій, О.М. Селін, В.О. Стрижало. Розробка моделі циклічної пластичності для описання ефекту ратчингу за непропорційної асиметричного навантаження // Проблеми прочності. - 2016. - №2. - С. 71-74. Мова публікації:українська</p> <p>(13):</p> <p>1. І. В. Назарчук, Г. Г. Швачко, О. М. Селін. Програмування та алгоритмічні і Програмування: Методичні вказівки до виконання курсового проекту для спеціальності 12 «Інформаційні технології» спеціальність 122 «Комп'ютерні інформаційні технології», 124 «Системний аналіз». Методичні вказівки. К. ІТ «КПІ», 2017 – 35 с. українською мовою, Ухвалено Вченою радою № 2, дата 04.07.2018</p> <p>(17):</p> <p>Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 37 років</p> <p>Освіта: Таганрогський радіотехнічний інститут, 1971 р. Спеціальність:Інформаційно-вимірювальна техніка Кваліфікація:Інженер-електрик Наук. Ступень: К.т.н. 05.13.13 — комп'ютерні системи, мережі і комплекси Тема дис.: «Відмовостійкі автоматичні інформаційні системи бортових систем космічних літальних апаратів віддаленого космосу» Вчене звання: Доцент по кафедрі основ інформатики і обчислювальної техніки Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 1 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(1):</p> <p>Коваленко А.Е. Модели последовательных процессов системного диагностирования // Управляющие системы и машины - 2001 - №1 - С. 32-35</p> <p>(2):</p> <p>Коваленко А.Е. Проектирование средств системного диагностирования на основе моделей тестовой взаимосвязи элементов. // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Інформатика, упр. та обчислювальна техніка - 2000 - №34- С. 113-117</p> <p>Коваленко А.Е. Последовательное системное диагностирование отказоустойчивых систем. //Технічна діагностика та неруйнівний контроль Техническая диагностика и неразрушающий контроль - 2000 - №4 - С. 65-68.</p> <p>Kovalenko A.E. Cloud computing for system-level diagnosis in distributed inform structures. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна наука: проблеми і перспективи» 15-16 жовтня 2016 року, частина 1.-Київ:МЦНД, 2016. С.61-64</p> <p>Kovalenko A.E Information models for distributed fault-tolerant systems. Информационные системы и технологии: материалы 4-й Международ. науч. конф., Харьков, 21-27 сентября 2015 г.: тезисы докладов .- Харків.:ІТМТ, 2015. С. 18-19</p> <p>Kovalenko A.E Structure decomposition for system-level diagnosis models in distributed systems. System analysis and information technology. 18-th International conference SAIT 2016; Kyiv, Ukraine, May 30 - June 2, 2016. Proceedings.ESC NTUU "KPI", 2016. P. 269-270</p> <p>Kovalenko A.E. Estimation of state space for system-level diagnosis under mode uncertainty Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекому та інформаційних технологій: Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (17-19 вересня 2014 р., м. Запоріжжя).Запоріжжя: ЗНТУ, 2014. С. 111</p> <p>Kovalenko A.E. Test data compression in distributed systems under system-level diagnosis models. Electronics and applied physics : Proceedings of the XII INTERNATIONAL CONFERENCE " Electronics and applied physics October 19-22 Kyiv, Ukraine Taras Shevchenko National University of Kyiv Faculty of Radio Physics and Computer Systems- Kyiv: Ukraine Taras Shevchenko National University of Kyiv Faculty of Radio Physics, Electronics and Computer Systems, 2016. P. 28</p> <p>Kovalenko A.E. System state space complexity of typical diagnosis structure PMC-model. Applied geometry & information technologies in scene, object and process modelling AGIT-2017 Прикладна геометрія та інформаційні технології в моделюванні об'єктів, явищ і процесів: Матеріали II-ї всеукраїнської науково-практичної конференції (18-20 жовтня 2017 р., м. Миколаїв). Миколаїв: М. В. О. Сухомлинського, 2017. С. 140-141.</p> <p>Kovalenko A.E. Compression of test data for distributed system-level diagnosis. International Scientific Conference "Changes in socio-economic development", Chernivci, October 15-16, 2016.: Proceedings of XLVI International Scientific Conference "Changes in socio-economic development". Київ: Науково-видавничий центр «Лабораторія думки», 2016. С. 16-18</p> <p>Kovalenko A.E., Overchuk O.S. Huffman compression of test data in system-level diagnosis models. Радіоелектроніка та молодь XXI-століття: Матеріали XXI Міжнародного молодіжного форуму «Радіоелектроніка та молодь XXI-століття». Харків: ХНУРЕ, 2017. С.76-77.</p> <p>Kovalenko A.E. Using of knowledge-based methods in system-level fault diagnosis: Materials of the VI International scientific-practical conference "Information Systems and Technologies", 20-22 September, 2017 ICST-Odessa-2017. Одеса: Видавничий центр «ОМА», 2017. P. 275-277.</p> <p>Herashimiv I.S., Kovalenko A.E. System diagnosis models for distributed systems analysis and information technology. 18-th International conference SAIT 2016, Ukraine, May 30 - June 2, 2016: Proceedings. Kyiv: ESC "IASA" NTUU "KPI", 2016. С. 33-40.</p> <p>Kovalenko A.E., Overchuk O.S. COMPRESSION OF TEST DATA IN REGULAR PMC DIAGNOSIS MODELS. Сучасні проблеми електроенергетики та автоматизації: Міжнародний науково-технічний журнал молодих учених, аспірантів і студентів. Київ: НТУУ «КПІ», 2017. С.353-354.</p> <p>(3):</p> <p>Коваленко А.Е. Операційні системи : навч. посібн. Гриф НТУУ «КПІ» / Коваленко А.Е. - К.: НТУУ «КПІ», 2010-248с.</p> <p>Коваленко А.Е. Розподілені інформаційні системи : навч. посібн. Гриф МОН / Коваленко А.Е. - К.: НТУУ «КПІ», 2008-244с.</p> <p>Коваленко А.Е. Отказоустойчивые микропроцессорные системы / А.Е.Коваленко В.В.Гула.-К.: Техніка, 1986.-150 с.</p> <p>Коваленко А.Е. Теорія інформації та кодування: Практикум для студентів підготовки б.040303 «Системний аналіз» Гриф НТУУ «КПІ». Київ:НТУУ «КПІ» 2014.198 с.</p> <p>Операційні системи: Контрольні завдання до модульної контрольної роботи [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 124 «Системний аналіз», спеціалізації «Системний аналіз та управління», «Системний аналіз фінансового ринку». 2-ге вид., допов. і переробл./ КПІ ім. Ігоря Сікорського уклад.: А.Е.Коваленко. Електронні текстові дані (1 файл: 0.38 Мбайт). Київ: Ігоря Сікорського, 2018. 50 с. Гриф НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського»</p> <p>Теорія інформації і кодування: Контрольні завдання до модульної контрольної роботи [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 124 «Системний аналіз», спеціалізації «Системний аналіз та управління», «Системний аналіз фінансового ринку». 2-ге вид., допов. і переробл./ КПІ ім. Ігоря Сікорського уклад.: А.Е.Коваленко. Електронні текстові дані (1 файл: 1,02 Мбайт). Київ: Ігоря Сікорського, 2018. 54с. Гриф НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського»</p> <p>Коваленко А.Е. Комп'ютерна схематехніка і архітектура комп'ютерів. Підго-</p>
218832	Коваленко Анатолій Епіфанович	Доцент		0	Операційні системи	

						<p>оформлення курсових робіт : навч.-метод. посібник для студентів, які навч за спеціальністю «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» [Електронно видання] / А.Є.Коваленко.- К.: НТУУ «КПІ», 2016.-472 с. – Режим доступу: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/16577 Затверджено Вченою радою НТУУ навчально-методичний посібник для студентів, які навчаються за спеціаль «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»</p> <p>(8): Виконання функцій наукового керівника з наукової теми і відповідального виконавця з ініціативної теми. «Моделі системного діагностування відмов розподілених інформаційних систем». Державний реєстраційний номер 0116U006086 від 20.04.16; шифр роботи ММСА-1/ 2016р Науковий керівник та відповідальний виконавець звіту з науково-дослідної «Моделі системного діагностування відмовостійких розподілених інформаційних систем». Державний обліковий номер НДР 0218U001603; інвентарний номер НТП 0718U001649 шифр роботи ММСА-1/ 2016р Виконання функцій наукового керівника з наукової теми і відповідального виконавця з ініціативної теми. «Принципи побудови засобів системного діагностування відмовостійких розподілених інформаційних систем». Держ реєстраційний номер 0118U003668 від 16.02.18 ; шифр роботи ММСА-1/ 2018</p> <p>(12): Авторське свідоцтво на винахід 1546186, СССР, МКИ В 21 В 37/00 Устройства определения наличия металла в клетке /А.Е.Коваленко. . Оpubл. Бюллетень №8, 1990. — 2с. Авторське свідоцтво на винахід 172603, СССР, /А.Е.Коваленко. . Оpubл. Бюллетень изобр., Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений СССР 8 1982 г. — 1с. Авторське свідоцтво на винахід 1544515, СССР, МКИ В 21 В 37/00 Устройства определения наличия металла в валках прокатной клетки /А.Е.Коваленко. . Бюллетень изобр. №7, 1990. — 2с. Авторське свідоцтво на винахід 163762, СССР, /А.Е.Коваленко, Ляшев В.П.. Бюллетень изобр., Зарегистрировано в Государственном реестре изобрет СССР 3 сентября 1981 г. — 1с.</p> <p>(13): Коваленко А.Є. Програмування в оболонках UNIX- подібних операційних систем. Метод. вказівки із самост. роботи студентів з дисципліни «Операційні системи» / Коваленко А.Є. – К.: ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2012-67с. Коваленко А.Є. Операційні системи: контрольні завдання до модульної роботи для студентів напрямів підготовки 6.040302 «Інформатика», 6.0403 «Системний аналіз», 6.050101 «Комп'ютерні науки» / Коваленко А.Є. – К.: ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2013-18с. Гриф Вченої ради ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ» Операційні системи : Методичні вказівки до комп'ютерного практикуму для студентів напрямів підготовки 6.040302 «Інформатика», 6.0403 «Системний аналіз», 6.050101 «Комп'ютерні науки» / Уклад. А.Є.Коваленко. К.: ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2013. 70 с. Гриф Вченої ради ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ» Коваленко А.Є. Побудова кодів на основі типових алгоритмів кодування для методичні вказівки із самостійної роботи студентів з дисципліни «Теорія інформатичного кодування» / Уклад. А.Є.Коваленко. Київ: ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2012.71 с. Вченої ради ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ» Теорія інформації і кодування : Методичні вказівки до проведення практичних занять для студентів напрямів підготовки 6.040302 «Інформатика», 6.0403 «Системний аналіз» / Уклад. А.Є.Коваленко. Київ: ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2 с. Гриф Вченої ради ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ» Теорія інформації і кодування : Методичні рекомендації до виконання модульної контрольної роботи та залікової роботи для студентів напрямів підготовки 6.040302 «Інформатика», 6.040303 «Системний аналіз» / Уклад. А.Є.Коваленко. Київ: ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2013. 22 с. Гриф Вченої ради ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ» Коваленко А.Є. Побудова кодів на основі типових алгоритмів кодування для методичні вказівки із самостійної роботи студентів з дисципліни «Теорія інформації і кодування» підготовки бакалаврів за спеціальністю «Системний аналіз» 2-ге вид., розшир. та доповн. / Уклад. А.Є.Коваленко. Київ.: ІПСА НТУУ імені Ігоря Сікорського», 2017. 151 с. Гриф Вченої ради ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ»</p> <p>(16): Член ДЕК по захисту бакалаврських дипломів зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 45 років</p>
259681	Чаповський Юрій Аркадійович	доцент		0	Функціональний аналіз	<p>Освіта: Технологічний інститут штата Джорджія, США, 1981 Спеціальність: Електрика Кваліфікація: Інженер електрик, бакалавр Освіта: Технологічний інститут штата Джорджія, США, 1983 Спеціальність: Прикладна математика Кваліфікація: Магістр з математики Науковий ступінь: К.ф.-м.н., 01.01.01 —математичний аналіз Тема дис.: «Квантові однорідні простори, їх представлення та гіперкомплексні системи» Вчене звання: Доцент по кафедрі математичних методів системного аналізу: Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 1 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (1), (2): 1. On Fourier algebra of a hypergroup constructed from a conditional expectatic locally compact group (A.A Kalyuzhnyi, G.B Podkolzin, Yu.A Chapovsky), Method Functional Analysis and Topology , 2017, v.23 № 01 2. On Fourier algebra of a locally compact hypergroup (A.A Kalyuzhnyi, G.B Podl Yu.A Chapovsky), Methods of Functional Analysis and Topology , 2015, v.21 № C 3. On infinitesimal structure of a hypergroup that originates from a Lie group (A Kalyuzhnyi, G.B Podkolzin, Yu.A Chapovsky), Methods of Functional Analysis and Topology , 2011, v.17 № 04</p> <p>(8): Член редакційної колегії журналу «Математичні методи функціонального аналізу»</p> <p>(13): Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи для студентів Інституту прикладного системного аналізу (укр. мовою), Укладачі: Г.Б. Подколзін, Ю. Чаповський, 2017</p> <p>(14): 1). Керівник студентського наукового гуртка «Алгебра та аналіз» (разом з Подколзіним, з 2019 р.)</p> <p>(16): 1) Ініціативна тема. «Застосування математичних методів в дослідженні інтегральних характеристик детермінованих та стохастичних складних систем» Державний реєстраційний номер 0118U003669; шифр роботи ММСА-2/2018 2) Учасник роботи семінару «Алгебраїчні питання функціонального аналізу Інституту математики, НАНУ.</p> <p>(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 21 рік (з 1998 року)</p> <p>(18): Рецензент журналу «Український математичний журнал». Стаж науково-педагогічної/наукової роботи:24 роки</p>
259681	Чаповський Юрій Аркадійович	доцент			Математичний аналіз	<p>Освіта: Технологічний інститут штата Джорджія, США, 1981 Спеціальність: Електрика Кваліфікація: Інженер електрик, бакалавр Освіта: Технологічний інститут штата Джорджія, США, 1983 Спеціальність: Прикладна математика Кваліфікація: Магістр з математики Науковий ступінь: К.ф.-м.н., 01.01.01 —математичний аналіз Тема дис.: «Квантові однорідні простори, їх представлення та гіперкомплексні системи»</p>

						<p>Вчене звання: Доцент по кафедрі математичних методів системного аналізу Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(1), (2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. On Fourier algebra of a hypergroup constructed from a conditional expectatic locally compact group (A.A Kalyuzhnyi, G.B Podkolzin, Yu.A Chapovsky), Method Functional Analysis and Topology , 2017, v.23 № 01 2. On Fourier algebra of a locally compact hypergroup (A.A Kalyuzhnyi, G.B Pod Yu.A Chapovsky), Methods of Functional Analysis and Topology , 2015, v.21 № C 3. On infinitesimal structure of a hypergroup that originates from a Lie group (A Kalyuzhnyi, G.B Podkolzin, Yu.A Chapovsky), Methods of Functional Analysis and Topology , 2011, v.17 № 04 <p>(8): Член редакційної колегії журналу «Математичні методи функціонального а</p> <p>(13): Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи для студентів Інсти прикладного системного аналізу (укр. мовою), Укладачі: Г.Б. Подколзін, Ю. Чаповський, 2017</p> <p>(14): 1). Керівник студентського наукового гуртка «Алгебра та аналіз» (разом з Подколзіним, з 2019 р.)</p> <p>(16): 1) Ініціативна тема. «Застосування математичних методів в дослідженні інтегральних характеристик детермінованих та стохастичних складних си Державний реєстраційний номер 0118U003669; шифр роботи ММСА-2/2018 2) Учасник роботи семінару «Алгебраічні питання функціонального аналізу Інститут математики, НАНУ.</p> <p>(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних мето системного аналізу — 21 рік (з 1998 року)</p> <p>(18): Рецензент журналу «Український математичний журнал».</p> <p>Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 24 роки</p>
304387	Хоменко Ольга Володимирівна	асистент			Математичний аналіз	<p>Освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 20 спеціальність: математика; кваліфікація: магістр математики, викладач; науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність: 01.05.04 – сист аналіз і теорія оптимальних рішень; тема дисертації «Керування потоком в гідродинамічних системах на основі властивостей спійманих вихорів»; підвищення кваліфікації викладача: захист кандидатської дисертації, 05.06.2018р., диплом ДК №049236 від 23.10.2018р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gorban I.M. Active near-wall flow control via a cross groove with suction / I.M. O.V. Khomenko // Continuous and Distributed Systems II: Theory and Applicatio Springer Series: Studies in Systems, Decision and Control / M.Z. Zgurovsky, V.A. Sadovnichiy eds. - 2015. - Vol. 30. - P. 353-367. DOI:10.1007/978-3-319-19075- (Scopus, Web of Science) 2. Strong global attractor for the three-dimensional Navier-Stokes system of eqq unbounded domain of channel type \ Gorban N.V., Kapustyan A.V., Kapustyan E Khomenko O.V \ Journal of Automation and Information Sciences - 2015.- Vol.4 p. 48-59 DOI: 10.1615/JAutomatInfScien. v47.i11.40 (Scopus) 3. Gorban I.M. Flow control near a square prizm with the help of frontal flat plat Gorban, O.V. Khomenko // Advances in Dynamical Systems and Control Series: Systems, Decision and Control / M.Z. Zgurovsky, V.A. Sadovnichiy eds. - 2016. - P. 327-350. DOI: 10.1007/978-3-319-40673-2_17 (Scopus, Web of Science) 4. Long-time behavior of state functions for climate energy balance model / Gor Khomenko O.V., Palichuk L.S., Tkachuk A.M. // Discrete and Continuous Dynamical Systems. Ser.B. - 2017. - Vol. 22, Iss. 5, P. 1887-1897, DOI: 10.3934/dcdsb. 201 (Scopus, Web of Science) 5. Uniform Global Attractors for Non-Autonomous Dissipative Dynamical System: /Zgurovsky M.Z., Gorban N.V., Gluzman M.O., Kasyanov P.O., Khomenko O.V. et al.// Discrete and Continuous Dynamical Systems. Ser.B. - 2017. -Vol. 22, Iss. 5, P. 2053-2065, DOI: 10.3934/dcdsb.2017120 (Scopus, Web of Science) 6. Basovsky V.G. Modification of hydrodynamic and acoustic fields generated by with fluid suction/ Basovsky V.G., Gorban I.M., Khomenko O.V.// Modern Mathemr Mechanics. Fundamentals, Problems and Challenges. Springer Series: Understar Complex Systems.- 2019. - P. 137-158 . - DOI: 10.1007/978-3-319-96755-4_21 <p>(3) Капустян О.В., Горбань Н.В., Фартушний І.Д., Палійчук Л.С., Хоменко О.В. Е нелінійного аналізу. Частина І: Вступ до прикладного функціонального ана Навчальний посібник. - Київ : НТУУ «КПІ», 2015. - 106 с.</p> <p>(8) Відповідальний виконавець НДР «Розробити та дослідити умови оптималь загальних класів частково спостережуваних еволюційних процесів прийня рішень», дог. № 2275-ф, 2014-2018рр., № держ. реєстр. 0114U00091 (кер. І П.О.)</p> <p>(17) з жовтня 2018 до тепер – кафедра ММСА – основне місце роботи (асистент листопада 2019 – старший викладач); листопад 2015 – вересень 2018 – м.н.с. (науково-дослідний відділ системнс математики ННК «ІПСА») – основне місце роботи; з вересня 2018 до тепер – м.н.с. (за сумісництвом, науково-дослідний відді системної математики ННК «ІПСА»); грудень 2012 – листопад 2015 – інженер ІІ кат. (науково-дослідний відділ системної математики ННК «ІПСА») – за сумісництвом; листопад 2012 – листопад 2015 – аспірантура ННК «ІПСА» НТУУ «КПІ», 01.0 системний аналіз і теорія оптимальних рішень; вересень 2009 – жовтень 2012 – вчитель математики Дружнянської ЗОШ; вересень 2007 – серпень 2009 – вчитель математики Бучанської ЗОШ №3; вересень 2000 – лютий 2002 – вчитель математики Здвизівської ЗОШ; Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 13 років</p>
208409	Подколзін Гліб Борисович	Доцент			Алгебра і геометрія	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка., 1986 р. Спеціальність: Математика Кваліфікація: Математик, педагог Науковий ступінь: К.ф.-м.н., 01.01.01 —математичний аналіз Тема дис.: «Некоторые гиперкомплексные системы, связанные с группой вращений, и их применение к интегрированию нелинейных уравнений» Вчене звання: Доцент по кафедрі математичних методів системного аналізу Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(1), (2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. On Fourier algebra of a hypergroup constructed from a conditional expectatic locally compact group (A.A Kalyuzhnyi, G.B Podkolzin, Yu.A Chapovsky), Method Functional Analysis and Topology , 2017, v.23 № 01 2. On Fourier algebra of a locally compact hypergroup (A.A Kalyuzhnyi, G.B Podl

					<p>Yu.A Chapovsky), Methods of Functional Analysis and Topology , 2015, v.21 № 3. On infinitesimal structure of a hypergroup that originates from a Lie group (A Kalyuzhnyi, G.B Podkolzin, Yu.A Chapovsky), Methods of Functional Analysis and Topology , 2011, v.17 № 04</p> <p>(13): Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи для студентів Інст прикладного системного аналізу(укр. мовою), Укладачі: Г.Б. Подколзін, Ю./ Чаповський, 2017</p> <p>(14): 1). Підготовка студентів, що стали призерами I етапу відкрита студентська олімпіада з математики КПІ ім. Ігоря Сікорського Сайно – 1 місце; Я. Таранов – 2 місце; В. Шрам, Б. Сніжко – 3 місце; II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади: В. Шрам, О. Сайно – 2 місце 2). Керівник студентського наукового гуртка «Алгебра та аналіз» (разом з Богданським, наказ КПІ № 1-363 від 02.11.2017 р.)</p> <p>(16): Ініціативна тема. «Застосування математичних методів в дослідженні інтегральних характеристик детермінованих та стохастичних складних си Державний реєстраційний номер 0118U003669; шифр роботи ММСА-2/2018</p> <p>(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних мето системного аналізу — 23 роки (із 1995 року) Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 33 роки</p>
210294	Мальцев Антон Юрійович	Доцент		Алгебра і геометрія	<p>Освіта: Національний технічний університет України "КПІ", 2000 р. Спеціальність: Системний аналіз і управління Кваліфікація: Інженер-математик Науковий ступінь: К.ф.-м.н., 01.01.01 - математичний аналіз Тема дис.: «Еволюційні рівняння із суттєво нескінченновимірними операторами»</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(2): 1. Мальцев А. Ю. Задача Коші для нестационарного істотно нескінченновим диференціального рівняння / А. Ю. Мальцев // Наукові вісті НТУУ «КПІ»: нау технічний журнал. - 2013. - № 2(88). - С. 70-75. 2. Мальцев А. Ю. Канонический вид билинейной формы на паре пространс находящихся в отношении двойственности / А. Ю. Мальцев // Системні дослідження та інформаційні технології : науково-технічний журнал. - 201. - С. 121-126. 3. Мальцев А. Ю. Математична і програмна моделі співіснування популяцій "хижак—жертва" / А. Ю. Мальцев // Наукові вісті НТУУ «КПІ»: науково-техн журнал. - 2013. - № 3(89). - С. 70-74. 4. The Cauchy problem for evolutionary essentially infinite-dimensional equation surface in a Hilbert space/A.Yu. Malstsev //Methods of Functional Analysis and T 2005. - №3.- pp. 230-249. 5. Задача Коші для рівняння із суттєво нескінченновимірним еліптичним оператором, збуреним векторним полем, що залежить від часу// Доповіді І України. - 2004. - №11- с. 31-37. (8): Відповідальний виконавець ініціативної теми. «Застосування математичних методів в дослідженні інтегральних характеристик детермінованих та стохастичних складних систем». Державний реєстраційний номер 0118U00 шифр роботи ММСА-2/2018</p> <p>(13): 1. Функціональний аналіз. Збірник вправ з функціонального аналізу [Елект ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 124 «Системний / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. В. Богданський, О. О. Калюжний, А. К Мальцев, Г. Б. Подколзін, Ю. А. Чаповський. - Електронні текстові дані (1 ф Кбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. - 67 с. (https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27816)</p> <p>2. Диференціальні рівняння. Конспект лекцій. Частина 1 [Електронний рес, навчальний посібник для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз», освітньої програми «Системний аналіз фінансового ринку» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Ю. В. Богданський, О. О. Калюжний, А. Ю. Мальцев, Г. Подколзін, Ю. А. Чаповський. - Електронні текстові дані (1 файл: 740 Кбайт) : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. - 74 с. (https://ela.kpi.ua/handle/123456789/3) 3. Алгебра та геометрія. Конспект лекцій з курсу «Аналітична геометрія та алгебра» [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеці 124 «Системний аналіз», освітніх програм «Системний аналіз і управління; Системний аналіз фінансового ринку» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. Калюжний, А. Ю. Мальцев, Г. Б. Подколзін, Ю. А. Чаповський ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. - Електронні текстові дані (1 файл: 4,68 Мбайт). - Київ : КПІ ім Сікорського, 2019. - 127 с. (https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27818) 4. Алгебра та геометрія. Методичні вказівки та завдання до розрахунково-графічної роботи «Векторна алгебра та аналітична геометрія» [Електронні ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз», освітніх програм «Системний аналіз і управління; Системний аналіз фінансового ринку» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. О. Калюжний, А. І Мальцев, Г. Б. Подколзін, Ю. А. Чаповський. - Електронні текстові дані (1 ф Кбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. - 25 с. (https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27817)</p> <p>(14): 1. Зеліман Анна Владиславівна (КА-35)). 3 місце 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади.(2014) 2. Мелентьєва Ада Денисівна (КА-55). 2 місце 1 етапу Всеукраїнської студ олімпіади.(2016)</p> <p>(16): Постійна участь у роботі київського міського семінару з функціональн аналізу в Інституті математики НАН України</p> <p>(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних мето системного аналізу — 13 років (із 2005 року)</p> <p>(18): Наукове консультування "IT Education Academy" https://itea.ua/instructors-itea/maltsev-anton/</p> <p>Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 19 років</p>
216502	Спекторський Ігор Якович	Доцент		Дискретна математика	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1993 р. Спеціальність:Прикладна математика Кваліфікація:Інженер-математик Науковий ступінь: К.ф.-м.н. 01.01.05 — теорія ймовірностей і математична статистика Тема дис.: «Стохастичні рівняння в просторах формальних рядів і формальні відображень»</p> <p>Вчене заняття:Доцент по кафедрі математичних методів системного аналізу</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(2): Спекторський І.Я. Последовательности функций и ряды Тейлора с нечет комплексным аргументом // Системні дослідження та інформаційні технології 2016 — №2 — С. 125-140 Спекторський І.Я. Последовательности функций и ряды Тейлора с нечет аргументом // Системні дослідження та інформаційні технології — 2014 — №1 125-140 Спекторський І.Я. Применение сетей Петри для анализа КС-грамматик // Сі дослідження та інформаційні технології. — 2011. — № 4. — С. 129-133 Spectorsky I. Ya. Convergence of solution of stochastic equations in formal serie</p>

						<p>Methods of Functional Analysis and Topology — 2000 (Vol. 6) — №2 — С. 73-84 Спекторський І.Я. Метод степенних рядов для стохастических уравнений аналитическими коэффициентами // Кибернетика и системный анализ. — 1 № 2. — С. 131-137 Спекторський І.Я. Обобщение формулы вариации постоянной для линейных неоднородного стохастического уравнения // Проблемы управления и информатики. — 1998. — № 5. — С. 107-112</p> <p>(3): Спекторський І.Я., Статкевич В.М. Теорія автоматів і формальних мов. Підр — К.: НТУУ «КПІ», 2019 (у процесі видання) Спекторський І.Я., Стусь О.В. Дискретна математика. Навчальний посібник НТУУ «КПІ», 2009 — 136 с. Спекторський І.Я. Дискретна математика. Навчальний посібник — К.: НТУУ 2004 — 220 с. (гриф МОН України)</p> <p>(10): Робота у Приймальній комісії Університету: 2017 рік: відповідальний секретар відбіркової комісії ІПСА; 2016 рік: заступник відповідального секретаря відбіркової комісії ННК ІПСА 2000 рік: відповідальний секретар відбіркової комісії ННК ІПСА; 1998 рік: заступник відповідального секретаря відбіркової комісії ННК ІПСА</p> <p>(13): Спекторський, О.Стусь, В.Статкевич. Збірник задач з дискретної математики К.: НТУУ «КПІ», ННК «ІПСА» — 2015. — 105 с. Методичні вказівки до розрахункових робіт з дисципліни «Дискретна математика / Укладачі: І.Спекторський, О.Стусь. — К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», «ІПСА» — 2017. — 85 с. Методи оптимізації. Комп'ютерний практикум. Методичні рекомендації / Уклад.: А.Яковлева, І.Спекторський. — К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», ННК «ІПСА» — 2018. — 83 с. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дискретної математики. - І.Спекторський, О.Стусь, В.Статкевич. — К.: НТУУ «КПІ», ННК «ІПСА». — 2011 Методичні рекомендації до самостійної роботи з математичної логіки і теорії алгоритмів. — І.Спекторський, О.Стусь, В.Статкевич. — К.: НТУУ «КПІ», ННК — 2013. — 5 с.</p> <p>(14): Комісаренко Вячеслав Ігорович (КА-31), фінальний тур Всеукраїнської олімпіади математики (2016), 3-є місце в категорії М.</p> <p>(16): Член професійної спілки КПІ ім. Ігоря Сікорського</p> <p>(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 25 років (із 1993 року)</p> <p>(18): Наукове консультування Об'єднання іудейських релігійних організацій Укр приводу будови іудейського календаря та створення відповідного програм забезпечення</p> <p>Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 26 років</p>
283355	Палійчук Лілія Сергіївна	асистент				<p>Освіта: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2011 р. Спеціальність: Інформатика Кваліфікація: Магістр інформатики, викладач Науковий ступінь: к.ф.-м.н., 01.05.04 – системний аналіз і теорія оптимальних рішень, тема: «Багатозначний аналіз еволюційних систем хвильового типу нерегулярними обмеженнями» Підвищення кваліфікації: Спеціалізована вчена рада Д26.002.03 при Національному технічному університеті України «Київський політехнічний імені Ігоря Сікорського» Захист кандидатської дисертації «Багатозначний еволюційних систем хвильового типу з нерегулярними обмеженнями», 05.06.2018р., диплом ДК№049153 від 23.10.2018р. Досвід науково-педагогічної роботи: педагогічної – 1,5 роки; наукової – 7 рр Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1,3,8,10,16,17</p> <p>(1): 1 Zgurovsky M.Z., Kasyanov P.O., Palichuk L.S., Tkachuk A.M. Dynamics of solu controlled piezoelectric fields with multivalued "reaction-displacement law" Con and Distributed Systems II: Theory and Applications / V.A. Sadovnichiy, M.Z. Zg (Eds.). – 2015. – Springer-Verlag. series Studies in Systems, Decision and Contr 30. – P. 267-276. – DOI: 10.1007/978-3-319-19075-4_16 (Scopus, Web of Scienc 2 Gorban N.V., Palichuk L.S. Uniform Global Attractor for Nonautonomous React Diffusion Equations with Carathéodory's Nonlinearity // Advances in Dynamical and Control / V.A. Sadovnichiy, M.Z. Zgurovsky (Eds.). – 2016. – Springer-Verlag Studies in Systems, Decision and Control. – Vol. 69. – P. 265-272. – DOI: 10.1007/319-40673-2_13 (Scopus, Web of Science) 3 Gorban N.V., Khomenko O.V., Palichuk L.S., Tkachuk A.M. Long-time behavior functions for climate energy balance model // DCDS. Series B. – 2017. – Vol. 22, P. 1887-1897. – DOI: 10.3934/dcdsb.2017112. (Scopus, Web of Science) 4 Zgurovsky M.Z., Gluzman M.O., Gorban N.V., Kasyanov P.O., Khomenko O.V., Palichuk L.S. Uniform global attractors for non-autonomous dissipative dynamical system DCDS. Series B. – 2017. – Vol. 22, Iss. 5. – P. 2053-2065. – DOI: 10.3934/dcdsb.2017120. (Scopus, Web of Science) 5 Asymptotic translation uniform integrability and multivalued dynamics of solu non-autonomous reaction-diffusion equations / Zgurovsky M.Z., Kasyanov P.O., N.V., Palichuk L.S. // Modern Mathematics and Mechanics. Fundamentals, Prob Challenges. Springer Series: Understanding Complex Systems. – 2019. – P. 413-DOI: 10.1007/978-3-319-96755-4_21 (Scopus, Web of Science)</p> <p>(3): Навчальний посібник: Капустян О.В., Горбань Н.В., Фартушний І.Д., Палійчук Л.С., Хоменко О.В. Е нелінійного аналізу. Частина І: Вступ до прикладного функціонального ана Навчальний посібник. – Київ : НТУУ «КПІ», 2015. – 106 с.</p> <p>(8): Відповідальний виконавець НДР «Розробити та дослідити умови оптим для загальних класів частково спостережуваних еволюційних процесів при рішень», дог. № 2275-ф, 2014-2018рр., № держ. реєстр. 0114U00091 (кер. І П.О.)</p> <p>(10): 1. Вчений секретар кафедри математичних методів системного аналізу Інс прикладного системного аналізу КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019р. 2. Заступник відповідального секретаря відбіркової комісії ІПСА КПІ ім. Ігор Сікорського, 2019р.</p> <p>(16): Членство в Раді молодих вчених КПІ ім. Ігоря Сікорського</p> <p>(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю: листопад 2011- листопад 2014 – аспірантура НТУУ «КПІ» кафедра ММСА, 0: системний аналіз і теорія оптимальних рішень листопад 2014 – вересень 2018 – м.н.с. (науково-дослідний відділ системн математики ННК «ІПСА») – основне місце роботи; з жовтня 2018 до тепер – асистент ММСА – основне місце роботи; з жовтня 2018 до тепер – м.н.с. (за сумісництвом, науково-дослідний відділ системної математики ННК «ІПСА»); березень 2012 – листопад 2014 – інженер II кат. та провідний інженер (нау дослідний відділ системної математики ННК «ІПСА») – за сумісництвом Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 7 років</p>
219506	Барановська Леся Валеріївна	Доцент				<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка (спеціальність: математика, кваліфікація: Математик. Викладач. Доцент, к фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.10 Дослідження операцій та теорія і дисертації: «Лінійні диференціальні ігри зближення». Вона є керівником не гуртка «Теорія ігор» для студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського, автором близь наукових та навчально-методичних робіт (ORCID: 0000-0003-0024-8180), з</p>

статей входять у науково-метричну базу Scopus (h =3). Барановська Л.В. м річний стаж наукової роботи в НАН України. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.30 Ліцензійних умов проваджен освітньої діяльності:

- 1) Baranovskaya L. V. A method of resolving functions for one class of pursuit problems // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 2, No 4(7) - pp. 4-8. (Scopus)
- 2) Baranovska L.V. Method of resolving functions for the differential-difference game for different-inertia objects // Advances in Dynamical Systems and Control Springer, 2016, Vol. 69 of the series Studies in Systems, Decision and Control, p 176. (Scopus, Web of Science Core Collection)
- 3) Lesya V. Baranovska. On Quasilinear Differential-Difference Games of Approach Journal of Automation and Information Sciences, Volume 49, Issue 8, 2017. - PP (Scopus)
- 4) Lesya V. Baranovska. Quasi-Linear Differential-Difference Games of Approach Springer International Publishing AG, part of Springer Nature, 2019. In: V. A. Sadovnichiy, M. Z. Zgurovsky (eds.), Modern Mathematics and Mechanics, Under Complex Systems. (Scopus)
- 5) Lesya V. Baranovska. Pursuit differential-difference games with pure time-lag Discrete and Continuous Dynamical Systems : Series B, Volume 24, No 3, 2019. 1021-1031. (Scopus, Web of Science Core Collection)

2: 1) Барановская Л.В. О квазилинейных дифференциально-разностных играх сближения // Міжнародний науково-технічний журнал «Проблеми керуван інформатики», № 4, 2017. - С. 5-18.
2) Барановська Л.В. Модифікація методу розв'язуючих функцій для диференціально-різницевої гри зближення / Л. В. Барановська // Наукові НТУУ «КПІ». - 2012. - № 4. - С. 14-20.
3) Барановская Л.В. Метод разрешающих функций для одного класса задач преследования // Восточно-европейский журнал передовых технологий. - (74), 2015. - С. 4-8.
4) Барановська Л.В. Диференціально-різницева задача групового зближення нефіксованим часом / Барановська Л.В. // Наукові вісті НТУУ «КПІ». - 2011. - 18-22.
5) Барановская Л.В. О дифференциально-разностной игре группового преследования / Л.В. Барановская, Г.Г. Барановская // Доповіді Національної академії наук України, 1997. - №3. - С. 12-15.

3: Монографія:
1) Baranovska L.V. (2016) Method of Resolving Functions for the Differential-Difference Pursuit Game for Different-Inertia Objects. In: Sadovnichiy V., Zgurovsky M. (eds) Advances in Dynamical Systems and Control. Studies in Systems, Decision and Control vol 69. Springer, Cham
2) Baranovska L.V. (2019) Quasi-Linear Differential-Difference Game of Approach Sadovnichiy V., Zgurovsky M. (eds) Modern Mathematics and Mechanics. Under Complex Systems. Springer, Cham

Навч. посібники:
1) Алгебра і геометрія: Курс лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для спеціальностей 124 «Системний аналіз», 122 «Комп'ютерні науки» / Л. В. Барановська, Г. Г. Барановська ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. - Електронні тек дані (1 файл: 42,4 Мбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. - 310 с.
2) Аналітична геометрія: Розрахункова робота [Електронний ресурс] : навч. для студ. спеціальностей 124 «Системний аналіз», 122 «Комп'ютерні науки ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Л. В. Барановська. - Електронні текстові дані файл: 0,470 Мбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. - 37 с.
3) Барановська Г.Г., Барановська Л.В. Вища математика. Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних. Елементи теорії поля. Навч. Посібник. - К. НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. - 76 с.
4) Барановська Г.Г., Барановська Л.В. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної. Збірник задач: Навч. Посібник. - К. НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. - 76 с.
5) Барановська Л.В. Основи теорії ймовірності [Електронний ресурс] : навч. посібник. - К.: НТУУ «КПІ», 2015. - 196 с.
6) Барановська Г.Г. Числові та функціональні ряди. Ряди та інтеграл Фур'є [Електронний ресурс]: навч. посіб., 2-е видання доп. і перероб. / Барановська Л.В. - К.: НТУУ «КПІ», 2015. - 184 с.
7) Барановська Г.Г. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Збірник задач посібник / Г.Г. Барановська, Л.В. Барановська. - К.: НТУУ «КПІ», 2015. - 138 с.
8) Барановська Г.Г. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Курс лекцій: і посібник / Г.Г. Барановська, Л.В. Барановська, Я.В. Симчук. - К.: НТУУ «КПІ», 189 с.
9) Теорія ігор: Курс лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 124 «Системний аналіз», спеціалізації «Системний аналіз фінансового ринку» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Л. В. Барановська. - Електронні текстові дані (1 файл: 17 Мбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського - 133 с.

5: P-510 (EOARD 118003) "Computer modeling of ceramic boride composites", I Office of Aerospace Research and Development, USA.

7: Робота у складі галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти - Головуюча в ГЕР 11 «Математика і стат»

8: Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання: Journal of American Academic Research (Santa Barbara, California Area), 2) Joui Management and Training for Industries (Japan), 3) Independent Journal of Man: & Production (Редактор секції, Brazil); 4) International Journal of Engineering S Technologies (India); 5) "Black Sea" Scientific Journal of academic research (Ge

9. Участь у журі конкурсу «Мала академія наук України» (голова журі гімн Дніпровського району м. Києва)

11: Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня к.ф.-м.н. Любарщука Е.А. «Лінійні нестационарні диференціально-різницевої гри збли спеціалізована вчена рада К 76.051.02, 16.06.2017.

13: 1) Барановська Г.Г., Барановська Л.В. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної. Збірник задач [Електронний ресурс]: Навч. Посібник НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. - 236 с.
2) Барановська Г.Г. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Збірник задач посібник / Г.Г. Барановська, Л.В. Барановська. - К.: НТУУ «КПІ», 2015. - 138 с.
3) Барановська Г. Г. Практикум. Функції комплексної змінної. Перетворення Лапласа : навч. посібник [Текст] / Барановська Г.Г., Барановська Л.В. - К. «КПІ», 2014. - 60 с.

14: Керівництво студентським науковим гуртком «Теорія ігор» (Наказ КПІ ім. Сікорського № 1/360 від 31.10.2017)

15: Барановська Л.В. Використання Internet-технологій у вивченні теорії ігор // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в економіці, менеджменті і бізнесі. Проблеми науки, практики ос Київ, 2003, С.105-106.
Барановська Л.В. Комп'ютерний навчально-методичний комплекс вивчення дисципліни «Теорія ймовірностей і математична статистика» //Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в економіці, менеджменті і бізнесі. Проблеми науки, практики і освіти», Київ, 2005, С.20
Барановская Л.В., Медведев Н.Г. Моделирование экономических систем с запаздыванием //Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в економіці, менеджменті і бізнесі. Проблеми науки практики і освіти», Київ, 2006, С.203-205.
Барановская Л. В. Функционально-дифференциальные уравнения в самоорганизующихся системах с памятью / Л. В. Барановская, В. В. Каргуз Прикладная синергетика в нанотехнологиях : пятый Международный междисциплинарный симпозиум ФПКС-8, 17-20 нояб. 2008 г. / Российский государственный технологический ун-т им. К. Э. Циолковского "МАТИ". - М - С. 112-115.
Барановская Г.Г. Дифференциальные уравнения с запаздыванием в смежных науках / Г.Г. Барановская, Л.В. Барановская // Міжнар. научно-практ. конф «Математика в сучасному технічному університеті», 19-20 квіт. 2013 р., Ки

						<p>матеріали конф.- Київ: НТУУ «КПІ», 2013.- С. 17-19. Baranovska L.V. Distance education in Ukraine // International conference "Mod problems and ways of their solution in science, transport, production and education, 2015", SWorld , 16-28 June 2015. Baranovska L.V. How long will your skills last? Depends on your job // Збірник н праці «Матеріали XXXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конфере «Проблеми і перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття країнах Європи та Азії», Переяслав-Хмельницький, 2016. - С. 54-56. Baranovska L.V., Bukovskiy O.M. Mixed strategy Nash equilibrium in one game : rationality // International Scientific and Practical Conference "WORLD SCIENCE" Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference "Scientific of the Modernity" (April 27, 2017, Dubai, UAE). - № 5(21), Vol.1, May 2017. - рр Барановская Л.В., Барановская Г.Г. Задача о стабильных мэтчингах // Мате Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перси розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» . Збірник наукових праць Переяслав-Хмельницький, 2019 р. - с. 60-62. Baranovska L.V., Baranovska G.G. Universities must enter the digital age // Мат XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» . Збірник на праць. - Переяслав-Хмельницький, 2019 р. 16: Член International Society of Dynamic Games (Хельсінкі, Фінляндія) з 195 http://www.isdg-site.org 17. З 1998 р. по 2005 р. - науковий співробітник відділу оптимізації керова процесів Інституту Кібернетики НАН України; 2005-2015 рр. - с.н.с. Інститу проблем матеріалознавства НАНУ; з 2016 р. по теперішній час - с.н.с. наук дослідного відділу системної математики ННК «ІПСА».</p>
21518	Горбань Наталія Володимирівна	Доцент				<p>Освіта: КНУ імені Тараса Шевченка, механіко-математичний ф-т, 2005 р., спеціальність статистика, кваліфікація: магістр статистики, диплом КВ № 27297325; науковий ступінь кандидат фізико-математичних наук, диплом ДК № 0362 12 травня 2016 року, спеціальність 01.01.02 – диференціальні рівняння; Те «Траєкторні та глобальні аттрактори класів квазілінійних неоднозначно роз еволюційних систем»; підвищення кваліфікації викладача: Навчання в Ста школі «Sikorsky Challenge», сертифікат ТРС №4757; захист кандидатської дисертації, диплом ДК № 036223 від 12 травня 2016 року. В 2015-2018 член ради молодих учених КПІ ім. Ігоря Сікорського. Має публі наукометричних та фахових журналах -більше 30 публікацій, з них за ста п'ять років (з 2014р) – 17 наукових статей, з них 12 входять до науко метр баз Scopus та (або) WoS, h-індекс в Google Scholar: 6 (127 цитувань з 2014 Scopus: 5 (84 цитування); в WoS: 3 (48 цитувань) Має 3 навчальні посібники (2 з грифом університету, 1 з грифом МОН), з нв останні 5 років: 2 шт. Є відповідальним виконавцем НДР НАН України. Досвід викладацької роботи – 5 років. Види і результати професійної діяльності – пункти 1,2,3,5,8,16, 17, 19, 20, 2 (1): Gorban N.V., Kapustyan O.V., Kasyanov P.O., Paliichuk L.S. On global attractors autonomous damped wave equation with discontinuous nonlinearity // Continuo Distributed Systems: Theory and Applications / V.A. Sadovnichiy, M.Z. Zgurovsk - 2014. - Springer-Verlag, Series Solid Mechanics and Its Applications. - Vol. 21: 221-237. - DOI: 10.1007/978-3-319-03146-0_16 (Scopus) Gorban N.V., Kasyanov P.O. On Regularity of All Weak Solutions and Their Attrac Reaction-Diffusion Inclusion in Unbounded Domain // Continuous and Distributed Systems: Theory and Applications / V.A. Sadovnichiy, M.Z. Zgurovsky (Eds.). - 2 Springer-Verlag, Series Solid Mechanics and Its Applications. - Vol. 211. - P. 205 DOI: 10.1007/978-3-319-03146-0_15 (Scopus) Gorban N.V., Kapustyan O.V., Kasyanov P.O. Uniform Trajectory Attractor for No Autonomous Reaction-Diffusion Equations with Caratheodory's Nonlinearity // N Analysis: Theory, Methods and Applications. - 2014. - Vol. 98. -P. 13-26. DOI: 10.1016/j.na.2013.12.004 (Scopus, Web of Science) Gluzman M.O., Gorban N.V., Kasyanov P.O. Lyapunov type functions for classes autonomous parabolic feedback control problems and applications // Applied Mathematics Letters. - 2015. -Vol. 39. - P. 19-21. DOI: 10.1016/j.aml.2014.08.00 (Scopus, Web of Science) Gluzman M.O., Gorban N.V., Kasyanov P.O. Lyapunov Functions for Differential I and Applications in Physics, Biology, and Climatology Domain // Continuous and Distributed Systems II: Theory and Applications / V.A. Sadovnichiy, M.Z. Zgurov (Eds.). - 2015. - Springer-Verlag, series Studies in Systems, Decision and Contr 30. - P. 233-243 DOI 10.1007/978-3-319-19075-4_14 (Scopus, Web of Science) Gorban, N.V., Kapustyan, A.V., Kapustyan, E.A., Khomenko, O.V. Strong global a for the three-dimensional Navier-Stokes system of equations in unbounded dor channel type // Journal of Automation and Information Sciences. - Vol. 47. - P. 4 DOI 10.1615/AutomatInfScien.v47.i11.40 (Scopus) Gorban N.V., Gluzman M.O., Kasyanov P.O., Tkachuk A.M. Long-time Behavior o Functions for Badyko Models // Advances in Dynamical Systems and Control / V. Sadovnichiy, M.Z. Zgurovsky (Eds.). - 2016. - Springer-Verlag, series Studies in Decision and Control. - Vol. 69. - P. 351-359. – 10.1007/978-3-319-40673-2_14 (Scopus, Web of Science) Gorban N.V., Paliichuk L.S. Uniform Global Attractor for Nonautonomous Reactio Diffusion Equations with Caratheodory's Nonlinearity // Advances in Dynamical and Control / V.A. Sadovnichiy, M.Z. Zgurovsky (Eds.). - 2016. - Springer-Verlag Studies in Systems, Decision and Control. - Vol. 69. - P. 265-272. - DOI: 10.1007/978-3-319-40673-2_13 (Scopus, Web of Science) Gorban N.V., Khomenko O.V., Paliichuk L.S., Tkachuk A.M. Long-time behavior o functions for climate energy balance model // DCDS. Series B. - 2017. - Vol. 22, P. 1887-1897. - DOI: 10.3934/dcdsb.2017112. (Scopus, Web of Science) Zgurovsky M.Z., Gluzman M.O., Gorban N.V., Kasyanov P.O., Khomenko O.V., Pa L.S. Uniform global attractors for non-autonomous dissipative dynamical system DCDS. Series B. - 2017. - Vol. 22, Iss. 5. - P. 2053-2065. - DOI: 10.3934/dcdsb.2017120. (Scopus, Web of Science) (2): Горбань Н.В. Довгострокові прогнози функцій стану автономних включень реакції-дифузії в RN // Системні дослідження та інформаційні технології. - №1. - С. 92-101. Н.В. Горбань, А.В. Капустян, Е.А. Капустян, О.В. Хоменко Сильный глобаль аттрактор трехмерной системы уравнений Навье-Стокса в неограниченной каналоподобной области // Проблемы управления и информатики. - 2015р С. 67 -76. Gorban N.V., Kasyanov P.O., Paliichuk L.S. On finite dimensional dynamics up to parameter of reaction-diffusion inclusion in unbounded domain // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Моделювання. - 2016. - Т. 24, вип. 20-25 Згуровський М.З., Касьянов П.О., Горбань Н.В., Палійчук Л.С. Якісні властив скінченновимірність з точністю до малого параметра слабких розв'язків кліматологічної моделі Будико-Селлєрса // Системні дослідження та інфор технології. - 2018. - №4. - С. 7-18. - DOI: https://doi.org/10.20535/SRIT.2308 8893.2018.4.01 Gorban N.V., Kapustyan O.V., Kasyanov P.O., Khomenko O.V., Paliichuk L.S., Val Zgurovsky M.Z. JODEA. - 2018. - Vol. 26, iss. 2. - P. 1-12. - DOI: 10.15421/1418 (3): Горбань Н.В., Ловейкін Ю.В., Сукретна А.В., Фартушний І.Д. Диференціальні рівняння: теорія та застосування. Навчальний посібник. - К.: НТУУ «КПІ», 21 218с. (лист МОН України №1/11-8442 від 03.06.2014) Капустян О.В., Горбань Н.В., Фартушний І.Д., Палійчук Л.С., Хоменко О.В. Е нелінійного аналізу. Частина I: Вступ до прикладного функціонального ана Навчальний посібник. - Київ : НТУУ «КПІ», 2015. - 106 с. (витяг з протоколу червня 2015 року засідання Вченої ради НТУУ «КПІ») (5): Рецензування наукових публікацій в збірнику наукових праць: Modern Mathematics and Mechanics. Fundamentals, Problems and Challenges. Series: Understanding Complex Systems/ V.A. Sadovnichiy, M.Z. Zgurovsky (Eds 2019. Зокрема: Kapustian O.A. Approximate optimal regulator for distributed control problem with superposition functional and rapidly oscillating coefficients // Mode</p>

					<p>Mathematics and Mechanics. Fundamentals, Problems and Challenges. Springer Understanding Complex Systems.- 2019. - P. 481-491 - DOI: 10.1007/978-3-31-4_24 (Scopus)</p> <p>Vladimir V. Galatenko, Taras P. Lukashenko and Victor A. Sadovnichiy Converge Almost Everywhere of Orthorecursive Expansions in Systems of Translates and I Modern Mathematics and Mechanics. Fundamentals, Problems and Challenges. Series: Understanding Complex Systems.- 2019. - P. 3-11 - DOI: 10.1007/978-3-96755-4_1 (Scopus)</p> <p>Stanzhytskyi A. N., Mogilova V.V. and Tsukanova A. O. On comparison results for stochastic differential equations of reaction-diffusion type in $L^2(\mathbb{R}^d)$ // Modern Mathematics and Mechanics. Fundamentals, Problems and Challenges. Springer Understanding Complex Systems.- 2019. - P. 351-395 - DOI: 10.1007/978-3-31-4_19 (Scopus)</p> <p>Luu Hoang Duc and Phan Thanh Hong Young Differential Delay Equations Driver H^1 older Continuous Paths // Modern Mathematics and Mechanics. Fundamentals, Problems and Challenges. Springer Series: Understanding Complex Systems.- 2019. - P. 313-333 - DOI: 10.1007/978-3-319-96755-4_17 (Scopus)</p> <p>Taranets R.M. Strong solutions of the thin film equation in spherical geometry // Mathematics and Mechanics. Fundamentals, Problems and Challenges. Springer Understanding Complex Systems.- 2019. - P. 181-192 - DOI: 10.1007/978-3-31-4_11 (Scopus)</p> <p>(8): Відповідальний виконавець НДР: 2290 «Розробити методи якісного та чисельного аналізу нелінійних систем описують поведінку концентрованих суспензій», №0117U003434 (Кер. Кася П.О.); 2291-п «Розробити інформаційно-аналітичну систему оптимального розпод інвестиційних ресурсів в умовах невизначеності та ризиків», №0118U00302 Касьянов П.О.); №Ф70/94-2017 «Нелінійні ефекти в кліматологічних моделях», 0117U00331 керівник Касьянов П.О., розпорядження №78/2017 - рп від 07.04.2017 р. 2275-ф «Розробити та дослідити умови оптимальності для загальних класів частково спостережуваних еволюційних процесів прийняття рішень» № 0114U00091 (Кер. Касьянов П.О.); № Ф75/127-2018 «Методи нелінійного та багатозначного аналізу для задач обробки великих даних різної природи» № 0118U006047 (Кер. Касьянов П.О.) Участь в роботі Ради молодих учених КПІ ім.Горького Сікорського (2015-2018 рр) Участь в роботі методичного семінару з математичних дисциплін кафедри</p> <p>(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю — 8 років (з 2011 року), а саме: 06.2011 - 12.2015 - молодший науковий співробітник. (науково-дослідний і системної математики ННК «ІПСА») - основне місце роботи; 01.2016 - 8.2017 - науковий співробітник. (науково-дослідний відділ систем математики ННК «ІПСА») - основне місце роботи; 09.2017 - понині - доцент кафедри ММСА - основне місце роботи; 09.2013 - 06.2017 - асистент кафедри ММСА - за сумісництвом; 09.2017 - дотепер - науковий співробітник. (науково-дослідний відділ систем математики ННК «ІПСА») - за сумісництвом; 10.2005 - 06.2011 - аспірантка, механіко-математичний факультет, КНУ імені Шевченка, 01.01.02 - диференціальні рівняння Стаж науково-педагогічної/наукової роботи:13 років</p>
259374	Каніовська Ірина Юріївна	Доцент		Теорія ймовірностей	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка,1976 р. Спеціальність: Математика Кваліфікація: Математик Науковий ступінь: К.ф.-м.н., 01.01.05 — теорія ймовірностей та математична статистика Тема дис.: «Асимптотичні властивості Маяковських процедур стохастичної апроксимації з негладкими функціями регресії» Вчене звання: Доцент по кафедрі математики Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(1): Видання включено до наукометричної бази Scopus: Каніовська І.Ю. A note on comparison and improvement of estimators based on likelihood / Zaiqraev Al., Kaniovskaya I. // Statistics (A Journal of Theoretical and Applied Statistics), 2016, 5(5) —232</p> <p>(3): Навчальний посібник: Каніовська І.Ю. Теорія ймовірностей у прикладах і задачах. Гриф МОН України. Каніовська. К.: НТУУ «КПІ», 2004 156 с. Підручник: Каніовська І.Ю. Теорія ймовірностей та математична статистика. Частина 1 підручник/ В.Г. Бондаренко, І.Ю. Каніовська, С.М. Парамонова К.: НТУУ «КПІ» 126 с.</p> <p>(8): Відповідальний виконавець ініціативної теми. «Застосування математичних методів в дослідженні інтегральних характеристик детермінованих та стохастичних складних систем».Державний реєстраційний номер 0118U00 шифр роботи ММСА-2/2018</p> <p>(13): Теорія ймовірностей. Конспект лекцій. (ел.), 2014, 235 с. Вчена рада ННК "ІПСА" НТУУ "КПІ" Основи наукових досліджень. Конспект лекцій. (ел.), 2015, 80 с. Вчена рада "ІПСА" НТУУ "КПІ" Методичні рекомендації з самостійної роботи студентів з дисципліни «Теорія ймовірностей»(ел.) 2014 р. 32 с. Вчена рада ННК "ІПСА" НТУУ "КПІ"</p> <p>Методичні рекомендації з самостійної роботи студентів з дисципліни «Математична статистика»(ел.) 2015 р. 30 с. Вчена рада ННК "ІПСА" НТУУ</p> <p>(14): 1. Комісаренко В.(КА-31). 3 місце 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (2016) 2. Комісаренко В.(КА-31). 3 місце II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (2017) 3. Матвіїв К. (КА-31). 3 місце на олімпіаді ІМС (International Math. Competition) (2017) 4.: О. Сайног (КА-51). 1 місце 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 5. Я. Таранов (КА-51). 2 місце 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 6. В. Шрам (КА -61) 3 місце 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (7. Б. Сніжко . (КА -61) 3 місце 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 8. О. Сайног (КА-51). 1 місце 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 9. В. Шрам (КА -61) 3 місце 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (</p> <p>(16): Член ДЕК по захисту бакалаврських дипломів зі спеціальності «Системний управління» Секретар методичного семінару з математичних дисциплін кафедри ММСА</p> <p>(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 16 років (із 2002 року) Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 42 роки</p>
167007	Назарчук Ірина Василівна	Старший викладач		Програмування та алгоритмічні мови	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут,1980 р. Спеціальність: Прикладна математика Кваліфікація: Інженер-математик Стаж роботи 40 років Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» НТУУ «КПІ»</p>

						Доповіді на наукових семінарах в Інституті математики НАН України. (17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 29 років (із 1989 року) Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 45 років
193371	Бондаренко Віктор Григорович	Професор		0	Рівняння математичної фізики	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1967 р. Спеціальність: Радіотехніка Кваліфікація: Радіоінженер Науковий ступінь: Д.ф.-м.н. 01.01.02 — диференціальні рівняння Тема дис.: «Параболічні рівняння на рімановім многовиді» Вчене звання: Професор по кафедрі математичних методів системного аналізу Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 1 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (1), (2): 1. Хаотическая и случайная составляющие в природных временных данных. Системні дослідження та інформаційні технології, №4, 2015, с.114-122 2. The Model of Real Data Constructing Using Fractional Brownian Motion, Interg Journal of Swarm Intelligence and Evolutionary Computation, 6:1, 2017 P.21-27 3. Forecasting of time data with using fractional Brownian motion, Chaos, Solito Fractals, 97 (2017), P.44-50 SCOPUS 4. Метод композиції для систем с распределенными параметрами, Пробл управління та інформатики №4, с.112-120, 2018 SCOPUS 5. Формула Троттера -Далецкого для нелинейного возмущения, Украинский мат. журнал, №12, т.70, 2018 SCOPUS (3): 1. Рівняння математичної фізики: навч. посібник. для студ. спеціальності 12 «системний аналіз» 2. Перетворення Лапласа: текст лекцій з дисципліни «Гармонічний аналіз операційне числення» (7): Робота експертом по акредитації за завданням МОНУ (8): Відповідальний виконавець НДР «Застосування математичних методів в дослідженні інтегральних характеристик детермінованих та стохастичних складних систем». Державний реєстраційний номер 0118U003669. Шифр роботи ММСА-2/2018 (11): Член спеціалізованих вчених рад Д26.002.03 та К26.002.31; неодноразово опонував дисертації за спец. 01.01.01, 01.01.02 (13): Методичні вказівки з дисципліни «Рівняння математичної фізики» (14): Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: студент гр. КА-51 Сайног О. (16): Член семінарського об'єднання Інституту математики НАНУ (17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 30 років (із 1988 року) Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 49 років
193371	Бондаренко Віктор Григорович	Професор		0	Математичний аналіз	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1967 р. Спеціальність: Радіотехніка Кваліфікація: Радіоінженер Науковий ступінь: Д.ф.-м.н. 01.01.02 — диференціальні рівняння Тема дис.: «Параболічні рівняння на рімановім многовиді» Вчене звання: Професор по кафедрі математичних методів системного аналізу Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 1 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (1), (2): 1. Хаотическая и случайная составляющие в природных временных данных. Системні дослідження та інформаційні технології, №4, 2015, с.114-122 2. The Model of Real Data Constructing Using Fractional Brownian Motion, Interg Journal of Swarm Intelligence and Evolutionary Computation, 6:1, 2017 P.21-27 3. Forecasting of time data with using fractional Brownian motion, Chaos, Solito Fractals, 97 (2017), P.44-50 SCOPUS 4. Метод композиції для систем с распределенными параметрами, Пробл управління та інформатики №4, с.112-120, 2018 SCOPUS 5. Формула Троттера -Далецкого для нелинейного возмущения, Украинский мат. журнал, №12, т.70, 2018 SCOPUS (3): 1. Рівняння математичної фізики: навч. посібник. для студ. спеціальності 12 «системний аналіз» 2. Перетворення Лапласа: текст лекцій з дисципліни «Гармонічний аналіз операційне числення» (7): Робота експертом по акредитації за завданням МОНУ (8): Відповідальний виконавець НДР «Застосування математичних методів в дослідженні інтегральних характеристик детермінованих та стохастичних складних систем». Державний реєстраційний номер 0118U003669. Шифр роботи ММСА-2/2018 (11): Член спеціалізованих вчених рад Д26.002.03 та К26.002.31; неодноразово опонував дисертації за спец. 01.01.01, 01.01.02 (13): Методичні вказівки з дисципліни «Рівняння математичної фізики» (14): Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: студент гр. КА-51 Сайног О. (16): Член семінарського об'єднання Інституту математики НАНУ (17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 30 років (із 1988 року) Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 49 років
259374	Канювська Ірина Юрївна	Доцент		0	Математична статистика	Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1976 р. Спеціальність: Математика Кваліфікація: Математик Науковий ступінь: К.ф.-м.н., 01.01.05 — теорія ймовірностей та математична статистика Тема дис.: «Асимптотичні властивості Маяковських процедур стохастичної апроксимації з негладкими функціями регресії»

						<p>Вчене звання: Доцент по кафедрі математики Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(1): Видання включено до наукометричної бази Scopus: Кانیовська І.Ю. A note c comparison and improvement of estimators based on likelihood / Zaihraev Al., Kaniyovska I. // Statistics (A Journal of Theoretical and Applied Statistics), 2016, 5с —232</p> <p>(3): Навчальний посібник: Каніовська І.Ю. Теорія ймовірностей у прикладах і задачах. Гриф МОН Укра І.Ю.Каніовська. К.: НТУУ «КПІ», 2004 156 с. Підручник: Каніовська І.Ю. Теорія ймовірностей та математична статистика. Частина 1 підручник/ В.Г. Бондаренко, І.Ю. Каніовська, С.М. Парамонова К.: НТУУ «КПІ» 126 с.</p> <p>(8): Відповідальний виконавець ініціативної теми. «Застосування математичних методів в дослідженні інтегральних характеристик детермінованих та стохастичних складних систем». Державний реєстраційний номер 0118U00 шифр роботи ММСА-2/2018</p> <p>(13): Теорія ймовірностей. Конспект лекцій. (ел.), 2014, 235 с. Вчена рада ННК "І НТУУ "КПІ" Основи наукових досліджень . Конспект лекцій. (ел.), 2015, 80 с. Вчена рад "ІПСА" НТУУ "КПІ" Методичні рекомендації з самостійної роботи студентів з дисципліни «Теор ймовірностей»(ел.) 2014 р. 32 с. Вчена рада ННК "ІПСА" НТУУ "КПІ" Методичні рекомендації з самостійної роботи студентів з дисципліни «Математична статистика »(ел.) 2015 р. 30 с. Вчена рада ННК "ІПСА" НТУУ</p> <p>(14): 1. Комісаренко В.(КА-31). 3 місце 1 етапу Всеукраїнської студентської олімп (2016) 2. Комісаренко В.(КА-31). 3 місце ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімп (2017) 3. Матвіїв К. (КА-31). 3 місце на олімпіаді ІМС (International Math. Competitio (2017) 4.: О. Сайног (КА-51). 1 місце 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіаді 5. Я. Таранов (КА-51). 2 місце 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіаді 6. В. Шрам (КА -61) 3 місце 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіаді (7. Б. Сніжко . (КА -61) 3 місце 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіаді 8. О. Сайног (КА-51). 1 місце 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіаді 9. В. Шрам (КА -61) 3 місце 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіаді (</p> <p>(16): Член ДЕК по захисту бакалаврських дипломів зі спеціальності «Системний управління» Секретар методичного семінару з математичних дисциплін кафедри ММСА</p> <p>(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних мето системного аналізу — 16 років (із 2002 року) Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 42 роки</p>
210294	Мальцев Антон Юрійович	Доцент		0	Диференціальні рівняння	<p>Освіта: Національний технічний університет України "КПІ", 2000 р. Спеціальність: Системний аналіз і управління Кваліфікація: Інженер-математик Науковий ступінь: К.ф.-м.н., 01.01.01 - математичний аналіз Тема дис.: «Еволюційні рівняння із суттєво нескінченновимірними оператор</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(2): 1. Мальцев А. Ю. Задача Коші для нестационарного істотно нескінченновим диференціального рівняння / А. Ю. Мальцев // Науковій вісті НТУУ «КПІ»: на технічний журнал. - 2013. - № 2(88). - С. 70-75. 2. Мальцев А. Ю. Канонический вид билинейной формы на паре пространс находящихся в отношении двойственности / А. Ю. Мальцев // Системні дослідження та інформаційні технології : науково-технічний журнал. - 201. - С. 121-126. 3. Мальцев А. Ю. Математична і програмна моделі співіснування популяцій "хижак—жертва" / А. Ю. Мальцев // Науковій вісті НТУУ «КПІ»: науково-техн журнал. - 2013. - № 3(89). - С. 70-74. 4. The Cauchy problem for evolutionary essentially infinite-dimensional equatioi surface in a Hilbert space/A.Yu. Malstsev //Methods of Functional Analysis and T 2005. - №3.- pp. 230-249. 5. Задача Коші для рівняння із суттєво нескінченновимірним еліптичним оператором, збуреним векторним полем, що залежить від часу// Доповіді І України. - 2004. - №11- с. 31-37.</p> <p>(8): Відповідальний виконавець ініціативної теми. «Застосування математичних методів в дослідженні інтегральних характеристик детермінованих та стохастичних складних систем». Державний реєстраційний номер 0118U00 шифр роботи ММСА-2/2018</p> <p>(13): 1. Функціональний аналіз. Збірник вправ з функціонального аналізу [Елект ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 124 «Системний / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Ю. В. Богданський, О. О. Калюжний, А. К Мальцев, Г. Б. Подколзін, Ю. А. Чаповський. - Електронні текстові дані (1 ф Кбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. - 67 с. (https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27816)</p> <p>2. Диференціальні рівняння. Конспект лекцій. Частина 1 [Електронний рес навчальний посібник для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз», освітньої програми «Системний аналіз фінансового ринку» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Ю. В. Богданський, О. О. Калюжний, А. Ю. Мальцев, Г. Подколзін, Ю. А. Чаповський. - Електронні текстові дані (1 файл: 740 Кбайт) : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. - 74 с. (https://ela.kpi.ua/handle/123456789/3. Алгебра та геометрія. Конспект лекцій з курсу «Аналітична геометрія та алгебра» [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеці 124 «Системний аналіз», освітніх програм «Системний аналіз і управління; Системний аналіз фінансового ринку» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. О. Калюжний, А. Ю. Мальцев, Г. Б. Подколзін, Ю. А. Чаповський; КПІ ім. Ігоря Сікорського. - Електронні текстові дані (1 файл: 4,68 Мбайт). - Київ : КПІ ім Сікорського, 2019. - 127 с. (https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27818) 4. Алгебра та геометрія. Методичні вказівки та завдання до розрахунково-графічної роботи «Векторна алгебра та аналітична геометрія» [Електронні ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз», освітніх програм «Системний аналіз і управління; Системний аналі фінансового ринку» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. О. О. Калюжний, А. І Мальцев, Г. Б. Подколзін, Ю. А. Чаповський. - Електронні текстові дані (1 ф Кбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. - 25 с. (https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27817)</p> <p>(14): 1. Зелікман Анна Владиславівна (КА-35)). 3 місце 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади.(2014) 2. Мелентьєва Ада Денисівна (КА-55). 2 місце 1 етапу Всеукраїнської студ олімпіади.(2016)</p> <p>(16): Постійна участь у роботі київського міського семінару з функціональн аналізу в Інституті математики НАН України</p>

						(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 13 років (із 2005 року) (18): Наукове консультування "IT Education Academy" https://itea.ua/instructors-itea/maltsev-anton/ Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 19 років
43894	Снарський Андрій Олександрович	Професор			0	Фізика Освіта: Чернівецький державний університет, 1972 рік, Спеціальність: Фізика Кваліфікація: Фізик Науковий ступінь: Д.ф.-м.н. 01.04.07 — фізика твердого тіла Вчене звання: Професор по кафедрі загальної і теоретичної фізики Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (1): за 2018 (SCOPUS) 1. Andrii V Bodnaruk, Alexander Brunhuber, Viktor M Kalita, Mykola M Kulyk, Ani Snarskii, Albert F Lozenko, Sergey M Ryabchenko, Mikhail Shamonin. Temperature dependent magnetic properties of a magnetoactive elastomer: Immobilization of soft-magnetic filler // Journal of Applied Physics 123, 115118 (2018). 2. Andrei A Snarskii, Viktor M Kalita, Mikhail Shamonin. Renormalization of the c exponent for the shear modulus of magnetoactive elastomers // Scientific report 8, 8, 4397. 3. Vitalij Kotovskiy, Yuriy Dzhzherya, Andrei Snarskii, Nikolaj Višniakov, Andžela INVESTIGATION OF THE DYNAMICS OF BODY OXYGEN STATUS UPON LIMITED LC Mech. Med. Biol. 18, 1850003 (2018). 4. VM Kalita, AA Snarskii, M Shamonin, D Zorinets. Effect of single-particle magnetostriction on the shear modulus of compliant magnetoactive elastomers Physical Review E, 95, 032503, 2017 (2): 1) Andrii V Bodnaruk, Viktor M Kalita, Mykola M Kulyk, Albert F Lozenko, Sergey Ryabchenko, Andrei A Snarskii, Alexander Brunhuber, Mikhail Shamonin. Temperature blocking and magnetization of magnetoactive elastomers // Journal of Magnetism and Magnetic Materials, 2019, 471, pp. 464-467. 2) Andrei A Snarskii, Igor V Bezudnov, Vladimir A Sevryukov, Alexander Morozc Joseph Malinsky. Transport Processes in Macroscopically Disordered Media. Spri 2016. 3) A.A. Snarskii, I.V. Bezudnov. Rotating thermoelectric device in periodic state // Energy conversion and management, 2015, v. 94, pp. 103-111. 4) A.A. Snarskii, I.V. Bezudnov. Phase transition in the parametric natural visibi graph // Physical Review E, 2016, 94(4), p. 042137 5) Viktor M Kalita, Andrei A Snarskii, Denis Zorinets, Mikhail Shamonin. Single-pi mechanism of magnetostriction in magnetoactive elastomers // Physical Review 93(6), p. 062503 (3): Монографія: 1) Andrei A. Snarskii, Igor V. Bezudnov, Vladimir A. Sevryukov, Alexander Morozc Joseph Malinsky Transport Processes in Macroscopically Disordered Media From Field Theory to Percolation, Springer, 2016. Навч. посібники: 2) А.А.Снарский, Д.В.Ланде, Моделирование сложных сетей. – Київ : КПІ ім. Сікорського, 2015. – 212 с. 3) В.Т.Гринченко, В.Т.Мацыпура, А.А.Снарский, «ФРАКТАЛЫ. От удивления к рабочему инструменту», Наукова думка, Киев, 2013 (11): Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня Д.ф.-м.н. Ля Ю. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.191.01 для захисту дисерт. здобуття наукового ступеня доктора наук в ІТФ ім.М.М. Боголюбова НАН Ук Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 44 роки
208554	Яковлева Алла Петрівна	Доцент			0	Методи оптимізації та дослідження операцій Освіта: Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1974 р. Спеціальність: Математика Кваліфікація: Математик Науковий ступінь: К.ф.-м.н. 01.01.09 — математична кібернетика Тема дис.: «Необхідні умови екстремуму для диференціальних включень з запізненням» Вчене звання: Доцент по кафедрі математичних методів системного аналізу Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: (1): Kirik, E.E. Yakovleva, A.P. Integrated Optimization Models and Problems of Gas Production, Distribution, and Storage // Cybernetics and Systems Analysis, May 2014, Volume 50, Issue 3. - pp 445 - 451 2014 Cybernetics and Systems Analysis 0 (2): Мухін В.Є., Корнага Я.І., Яковлева А.П., Горбунов Я.Є. Підхід до територіального розміщення вишок мобільного зв'язку // Телекомунікаційні та інформаційні технології, N 2, 2016. - с. 57 - 61. Яковлева А.П., Курдуп І.О. Дослідження задач знаходження оптимального розподілу ресурсів між підприємствами. // Системні дослідження та інформаційні технології, N 2, 2016. - с. 74 -80. Яковлева А.П. Системы с предисторией и функциональная живучесть // Системні дослідження та інформаційні технології, N 1, 2008. - с. 93 -100. Яковлева А.П. О проблеме живучести на функционально-дифференциально-включеннях // Кибернетика и системный анализ, N 5, 2000. - с. 134 - 137. Ostapenko, V.V., Yakovleva, A.P., Voznyuk, I.S., Rogov, V.M. Optimal control of an electrochemical sewage // Journal of Automation and Information Sciences, Vol. N1-2, 1996. - pp. 85 -92 (8): Відповідальний виконавець наукової теми «Розробити та дослідити умови оптимальності для загальних класів частково-спостережуваних еволюційних процесів прийняття рішень», N договору 2275ф, від 10.02.2016 (10): Керівник робочого органу «Деканат інституту прикладного системного аналізу ім. Ігоря Сікорського» (13): Яковлева А.П., Спекторський І.Я. Методи оптимізації. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Київ, Політехніка, 2004. - 64 с. Яковлева А.П., Методи оптимізації. Методичні вказівки до виконання практичних робіт. Частина 1. Перероблене та доповнене. Київ, Політехніка, 2007. - 56 с. Яковлева А.П., Спекторський І.Я. Методи оптимізації. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Перероблене та доповнене. Київ, Політехніка, 2017. - 64 с. (14): Керівник переможців I етапу Всеукраїнської олімпіади з математики: Матві Катерина, Михайловський Володимир, 2016 р. (17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 18 років (із 2000 р.) Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 44 роки
132045	Мухін Вадим Євгенович	Професор			0	Організація баз даних та знань Освіта: Київський політехнічний інститут, 1994 р. Спеціальність: Обчислювальні машини, комплекси та системи Кваліфікація: Інженер-системотехнік Наук. ступінь: Докт.техн.наук., 05.13.05 — комп'ютерні системи та компоненти Тема дис.: «Методи і засоби організації мультимедійних систем на основі багатоканальних середовищ передачі даних»

						<p>Вчене звання: Професор по кафедрі математичних методів системного аналізу. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 1 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(1):</p> <ol style="list-style-type: none"> Mukhin, V., Loutski, H., Barabash, O., Kornaga, Y., Steshyn, V. Models for Ar and Prognostication of the Indicators of the Distributed Computer Systems' Characteristics. //International Review on Computers and Software (IRECOS), Vc 12, 2015. – pp. 1216 – 1224 Mukhin, V., Kornaga, Y., Mostovyi, Y., Bazaka, Y. The model for the events m in the heterogeneous distributed databases based on a vector-matrix operation East Journal of Electronics and Communications. Vol.16, Issue 3, September 2017 645-656 Hu, Z., Mukhin, V., Kornaga, Y., Barabash, O., Herasymenko, O. Lavrenko, Y. Analytical Assessment of Security Level of Distributed and Scalable Computer S International Journal of Intelligent Systems and Applications, Vol. 8, No 12, 2016 57 – 64 Hu Z., Mukhin, V., Kornaga, Y., Herasymenko, O., Bazaka, Y. The scheduler f grid-system based on the parameters monitoring of the computer components. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol 1, N 2 (85), 2017. – p. 5 Hu Z., Mukhin, V.Y., Kornaga, Y.I., Herasymenko, O.Y. Resource Management Distributed Computer System with Allowance for the Level of Trust to Computat Components. // Cybernetics and Systems Analysis, N2, Vol. 53, 2017. – pp. 168 Hu, Z., Mukhin, V., Kornaga, Y., Lavrenko, Y., Herasymenko, O. Distributed Co System Resources Control Mechanism Based on Network-Centric Approach. Inte Journal of Intelligent Systems and Application, Vol. 9, No. 7, July 2017. – pp. 41-7 Barabash, O., Kravchenko, Y., Mukhin, V., Kornaga, Y., Leshchenko, O. Optimi Parameters at SDN Technologie Networks. International Journal of Intelligent Sy and Applications, Vol.9, No.9, September 2017. – pp. 1 – 9 Mukhin, V., Romanenkov, Y., Bilokin, J., Rohovyi, A., Kharazij, A., Kosenko, V. Kosenko, N., Su, J. The method of variant synthesis of information and communi network structures on the basis of the graph and set-theoretical models. Intern Journal of Intelligent Systems and Applications, Vol.9, No.11, November 2017. – 51 Mukhin, V., Volokyta, A., Heriatovych, Y., Rehida, P. Method for Efficiency Incr Distributed Classification of the Images based on the Proactive Parallel Computi Approach. Advances in Electrical and Computer Engineering, Vol.18, N. 2, 2017 117 –122. Tolubko, V., Vyshnivskiy, V., Mukhin, V., Haidur, H., Dovzhenko, N., Ilin, O., Vasylenko, V. Method for Determination of Cyber Threats Based on Machine Lea Real-Time Information System. International Journal of Intelligent Systems and Applications, Vol.10, No.8. – pp.11-18, 2018 <p>(2):</p> <ol style="list-style-type: none"> Мухін В.Є., Корнага Я.І. Аналіз ефективності оброблення запитів сервера гетерогенних розподілених баз даних. // Технічні науки та технології, N 1(3) с. 89 – 94 Мухін В.Є., Корнага Я.І. Модель реалізації управління ресурсами гетерогенних баз даних в хмарному середовищі.// Наукові записки Українського науково-дослідного інституту зв'язку, N 1(41), 2016. – с. 65 – 70 Мухін В.Є., Корнага Я.І., Яковлева А.П., Горбунов Я.Є. Підхід до територіального розміщення вишок мобільного зв'язку.// Телекомунікаційні та інформаційні технології, N 2, 2016. – с. 57 – 61. Мухін В.Є., Ткач М.М., Корнага Я.І., Мостовий Є.О., Герасименко О.Ю. Стр модель інтелектуального агента для підтримки захищеної обробки даних і гетерогенних розподілених системах.// Наукові записки Українського науково-дослідного інституту зв'язку, N 2 (42), 2016. – с. 37 – 43. Мухін В.Є., Корнага Я.І., Бойко Є.О. Формалізація та моделювання бізнес-процесів у задачах управління вищими навчальними закладами освіти.// Вісник НЛТУ України, N 26.4, 2016. – с. 391 – 397. Мухін В.Є., Лефтеріос Захаріудакіс, Герасименко О. Ю., Козерацький М. С. Ідентифікація віддалених абонентів на основі концепції "нульових знань".// Телекомунікаційні та інформаційні технології. №1(54), 2017. – с. 37 – 46. Додонов А.Г., Мухін В.Є. Система організаційного управління автоматизованими об'єктами підвищеної живучості.// Управління системою машини, N1, 2018. – с. 29 – 38 <p>(4):</p> <p>здобувач: Корнага Ярослав Ігорович, дисертація на тему "Методи моніторингу подій та обробки запитів в гетерогенних розподілених базах даних на основі векторно-матричних операцій" захистив 2015 року у спеціалізованій вченій К26.861.05 (Державний університет телекомунікацій, м. Київ) за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології (диплом № ДК 029866 від 30 червня 2015)</p> <p>(8):</p> <p>Асоційований редактор/член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання: International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), No ISSN: 2074-9090 (Print), ISSN: 2074-9104 (Online) DOI: 10.5815/ijcnis Website: http://www.mecs-press.org/ijcnis http://www.mecs-press.org/ijcnis/board.html</p> <p>(11):</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради з присудження вчених ступенів доктора кандидата технічних наук Д 26.062.07</p> <p>Офіційний опонент по дисертаціях:</p> <ol style="list-style-type: none"> Цаволик Тарас Григорович. Дисертація "Методи та засоби передачі даних безпроводних сенсорних мережах на основі модулярних коригуючих кодів" спеціальність 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти; захист відбувся 18 серпня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К58.082.02 у Тернопільському національному економічному університеті Бондарчук Андрій Петрович. Дисертація "Методологічні основи ідентифікації об'єктів інформаційної гетерогенної мережі на основі самоорганізації", спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології. Захист відбувся 18 жовтня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К26.861.05 в Державному університеті телекомунікацій (м. Київ) <p>(13):</p> <ol style="list-style-type: none"> Мухін В.Є., Волокита А.М., Корнага Я.І., Гришко І.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт по курсу "Системи реального часу". Київ, НТУУ "КПІ", ІВЦ "Видавництво Політехніка", 2016. – 40 с. Електронне видання. Мухін В.Є., Корнага Я.І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт по курсу "Захист інформації в комп'ютерних системах" Київ, НТУУ "КПІ", ІВЦ "Видавництво Політехніка", 2016. – 18 с. Електронне видання. Мухін В.Є., Корнага Я.І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт по курсу "Безпека програм та даних". Київ, НТУУ "КПІ", ІВЦ "Видавництво Політехніка", 2016. – 18 с. Електронне видання. Мухін В.Є., Корнага Я.І., Гуменний Д.О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт по курсу "Основи програмування -1. Основні конструювання". Київ, НТУУ "КПІ", ІВЦ "Видавництво Політехніка", 2016. – Електронне видання. Мухін В.Є., Корнага Я.І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт по курсу "Організація баз даних та знань". Київ, НТУУ "КПІ", ІВЦ "Видавництво Політехніка", 2017. – 52 с. Електронне видання. Мухін В.Є. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт по курсу "Моделювання проектних процесів". Київ, НТУУ "КПІ", ІВЦ "Видавництво Політехніка", 2017. – 26 с. Електронне видання. <p>(17):</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу 9 років (із 2009 року) Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 24 роки</p>
169380	Романенко Віктор Демидович	професор		0	Теорія керування	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1966 р. Спеціальність: Автоматика і телемеханіка Кваліфікація: Інженер-електрик Науковий ступінь: Доктор технічних наук 124 Системний аналіз (05.13.07 Автоматизація технологічних процесів, 1993 р.) Тема дис.: Методи адаптивної</p>

					<p>різномпового управління багатовимірними технологічними процесами з подільними рухами; Вчене звання: Професор по кафедрі математичних методів системного аналізу Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 1 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(1): Romanenko V., Milyavsky Yu. Study of Automated Control Methods in Cognitive Impulse Processes with Suppressing Constrained Disturbances /2018 IEEE First International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), 8–10 October 2018, Kyiv, Ukraine. — P.19—24 Zgurovsky M.Z., Romanenko V.D., Milyavsky Yu. Adaptive Control of Impulse Processes in Complex System Cognitive Maps with Multirate Coordinates Sampling // Studies in Systems, Decision and Control 69. Advances in Dynamical Systems and Control. Springer, 2016. — pp.363—374 Romanenko V., Milyavsky Yu. Combined Control of Impulse Processes in Complex System Cognitive Maps with Multirate Sampling //2018 IEEE 9th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 21—23, 2017, Bucharest, Romania. — P. 8—11</p> <p>(2): Романенко В.Д., Мильявский Ю.Л. Автоматизация управления импульсными процессами в когнитивных картах с подавлением ограниченных возмущений на основе метода инвариантных эллипсоидов //Системні дослідження та інформаційні технології — 2017. — № 2. — С. 29—39 Романенко В.Д., Мильявський Ю.Л. Приглушення обмежених збурень імпульсних процесів в когнітивних картах за допомогою теорії Н∞ за неповних вимірювань координат вершин. //Системні дослідження та інформаційні технології — 2017. — № 4. — С.119—129 Романенко В.Д., Мильявский Ю.Л. Синтез следящей системы управления неустойчивыми импульсными процессами в иерархических когнитивных картах сложных систем //Системні дослідження та інформаційні технології — 2016. — № 3. — С.7—13 Романенко В.Д., Мильявский Ю.Л. Адаптивное координирующее управление соотношениями координат вершин взаимодействующих когнитивных карт в режиме импульсных процессов //Системні дослідження та інформаційні технології — 2015. — № 3. — С.109—120 Романенко В.Д., Мильявский Ю.Л. Обеспечение устойчивости импульсных процессов в когнитивных картах на основе моделей в пространстве состояний //Системні дослідження та інформаційні технології — 2014. — № 1. — С.26—42</p> <p>(3): Бідюк П.І., Романенко В.Д., Тимошук О.Л. Аналіз часових рядів: Навчальний посібник. — К.: НТУУ «КПІ», 2013. — 600 с. Згуровський М. З., Романенко В.Д. Системи фільтрації і управління с розривними розномповими рухами. — К.: Наукова думка, 1998 с.</p> <p>(4): Всього одержали документи про присудження наукового ступеня — 5 згодом Зокрема: Мильявський Ю.Л. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук «Методи адаптивного координуючого керування та прогнозування процесів в когнітивних картах» по спеціальності «Системи керування» Дата захисту 14 березня 2013 р.</p> <p>(7): Робота в складі Науково-методичної підкомісії (заст.голови) з вищої освіти спеціальності 124 «Системний аналіз»</p> <p>(8): Одержано 19 авторських свідоцтв, зокрема: Виконання функцій наукового керівника з наукової теми «Теоретико-методичні проблеми управління складними системами різної природи на основі моделювання імпульсних процесів в когнітивних картах» (Номер державної реєстрації О118U003670, УДК 62.50, ММСА — 3 /2018</p> <p>(10): Організаційна робота в Інституті прикладного системного аналізу НТУУ «Київського» на посаді заступника директора з науково-педагогічної роботи</p> <p>(11): Участь в атестації наукових працівників в якості члена постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.002.03 КПІ ім. Г.Сікорського</p> <p>(12): Авторське свідоцтво 1316689, СССР, МКИ В 01 3/24 Самонастраивающаяся автоматическая цифровая система управления ректификационной колонной /В.Д. Романенко, М.З. Згуровский, П.И. Бидюк. Оpubл. Бюллетень изобр. №22, 1972 с. Авторське свідоцтво 1143763, СССР, МКИ С 10 9/20 Устройство для автоматического управления процессом нагрева в трубчатой печи /М.З. Згуровский, В.Д. Романенко, С.С. Руденко. Оpubл. Бюллетень изобр. №9, 1972 с. Авторське свідоцтво 1095921, СССР, МКИ В 01 3/42 Система автоматического управления тепловым режимом ректификационной колонны /В.В. Ажогин, Романенко, А.М. Демченко. Оpubл. Бюллетень изобр. №21, 1984. — 2с. Авторське свідоцтво 990795, СССР, МКИ С 10 35/04 Устройство для автоматического управления блоком гидроочистки установки каталитического риформинга /В.В. Ажогин, В.Д. Романенко, Б.И. Ковальский. Оpubл. Бюллетень изобр. №3, 1983. — 1с. Авторське свідоцтво 1181675, СССР, МКИ В 01 9/02 Система автоматического управления тепловым режимом блока регенеративных кристаллизаторов производства парафинов /В.В. Ажогин, П.И. Бидюк, М.З. Згуровский, В.Д. Романенко. Оpubл. Бюллетень изобр. №36, 1985. — 1с.</p> <p>(13): 1. Методичні рекомендації для курсового проектування з дисципліни «Теорія керування» для студентів напряму підготовки 6.040303 — Системний аналіз /Укладач В.Д. Романенко. — К.: ННЦ «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2012. — 43с. 2. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія керування і прогнозування складних систем» для студентів спеціальності 6.04030301 — Системний аналіз і управління /Укладач В.Д. Романенко. — К.: «ІПСА» НТУУ «КПІ», 2012. — 64с. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Мікропроцесори в автоматизації» /Укладач В.Д. Романенко. — К.: КПІ, 1991</p> <p>(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 30 років (із 1988 року) Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 45 років</p>
91388	Панкратова Наталія Дмитрівна	Професор		0	<p>Основи системного аналізу</p> <p>Освіта: Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1964 р. Спеціальність: Математика Кваліфікація: Математик-обчислювач Науковий ступінь: Д.т.н. 01.02.04 — механіка деформованого твердого тіла Тема дис.: «Напряженно-деформированное состояние неоднородных анизотропных упругих тел» Вчене звання: Професор по кафедрі математичних методів системного аналізу Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 1 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(1): 1. N.D. Pankratova The integrated system of safety and survivability complex for objects operation in conditions of uncertainty and multifactor risks // Proceedings of IEEE (№50). 2017, Kyiv, Ukraine. - P. 1135-1140. 2. Nataliya D. Pankratova and Nadezhda I. Nedashkovskaya, Estimation of Consistency of Fuzzy Pairwise Comparison Matrices using a Defuzzification Method, Springer International Publishing, Switzerland, 2016, V.A. Sadovnichiy and M.Z. Zgurovsky</p>

Advances in Dynamical Systems and Control, Studies in Systems, Decision and Control, DOI : 10.1007/978-3-319-40673-2_20

3. Pankratova N.D., Kondratova L.P. System evaluation of engineering objects' c taking into account the margin of permissible risk // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies № 3. -2016. -P.13-19. Scopus, DOI:10.15587/1729-4061.2016.71126

4. Pankratova N., Nedashkovskaya N. Estimation of decision alternatives on the of interval pairwise comparison matrices //Intelligent Control and Automator No.2. - 2016.- P.39-54 Paper ID7900451 Google-based Impact Factor: 1,04 DOI: 4236/ica.2016.72005
41 Downloads 49.

5. Pankratova, N.D., Gayko, G.I., Kravets, V.G., Savchenko, I.A. Problems of meg underground space system planning // Journal of Automation and Information Sc 2016

6. Pankratova, N.D., Zrazhevskaya, N.G. Model of autocorrelative function of time with strong dependence // Journal of Automation and Information Sciences. -20

7. Pankratova N.D., Radjuk A.N. Guaranteed safety operation of complex engine systems // Editors M.Z.Zgurovsky, V.A. Sadovnihiy Continuous and Distributed Theory and Application Springer, 2014. P. 313-326

8. Pankratova N.D., Bidyuk P.I., Selin Y. M., Savchenko I.O., Malafeeva L.Y., Mak M.P., Savastyanov V.V. Foresight and Forecast for Prevention, Mitigation and Recovering after Social, Technical and Environmental Disasters //Improving Dis Resilience and Mitigation - IT Means and Tools. Springer, 2014. - P.119-134

(2)

1. Nataliya D Pankratova, Nadezhda I.Nedashkovskaya A decision support syste evaluation of decision alternatives on basis of a network criteria model // Proce conference IEEE (№90), 2017, Kyiv, Ukraine. - P. 830-836

2. Nataliya D. Pankratova, Nadezhda I. Nedashkovskaya Sensitivity analysis of a decision-making problem using the analytic hierarchy process // International Jo "Information Theories and Applications", Vol. 23, Number 3, © 2016. - P. 232-2: 3. Панкратова Н.Д., Гайко Г.И., Кравец В.Г., Савченко И.А. Проблеми систем планирования подземного пространства мегаполисов //Проблеми управлен інформатики, № 2. -2016. -С.101-107

4. Панкратова Н.Д., Зражевська Н.Г. Модель автокорреляційної функції часового ряду з сильної залежністю //Проблеми управління та інфор - № -2015

5. Панкратова Н.Д., Малафеева Л.Ю. Информационная модель знаний сцен анализа //Проблеми управління та інформатики. - № 1. - 2014. - С. 119-120

(3):

1. Панкратова Н.Д., Системний аналіз. Теорія та застосування // Наукова думка, 2018

2. Панкратова Н.Д., Малафеева Л.Ю. Метод Делфі. Теорія і застосування. // думка. Навчальний посібник. - 2017. 17 ум.д.а

3. Панкратова Н.Д., Савченко І.О. Морфологічний аналіз. Проблеми, теорія, застосування //Наукова думка. Навчальний посібник. - 2015. - 347 с.

4. Горелова Г.В., Панкратова Н.Д. Инновационное развитие социо-экономи систем на основе методологии предвидения и когнитивного моделирования //Наукова думка. - 2015. - 400 с.

5. Згуровский М.З., Панкратова Н.Д. Системный анализ: проблемы, метод приложения // Киев: Изд-во Наук.думка. 2-е издание, переработанное и дополненное. - 2011. 743 с.

6. Панкратова Н.Д., Недашківська Н.І. Моделі і методи аналізу ієрархій:Теорія Застосування // Навчальний посібник. Київ, НТУУ «КПІ»-2010. - 273 с.

7. Згуровський М.З., Панкратова Н.Д. Основи системного аналізу //Київ, ВН 2007. 498 с.

(4):

Всього 28 учнів захистили дисертації
Захищені докторські дисертації:
Циганок В.В. Моделі і методи експертного оцінювання у слабо-структурованих предметних областях, 01.05.04 (д.т.н., диплом отримано в травні 2014 р.)
Цабанська-Плочкив Катаржина, 2002 р.
Захищені кандидатські дисертації:
Зражевська Н.Г. «Методи і моделі прогнозування мір динамічних фондових ризиків», 01.05.04 (захист дисертації к.т.н., 2018 р.)
Малафеева Л.Ю. Методологічне забезпечення задач передбачення на основі методу Делфі, 01.05.04 (захист дисертації к.т.н., 2015 р.)
Савченко І.О. «Методологічне і математичне забезпечення розв'язання задач передбачення на основі методу морфологічного аналізу», 21.05.12

(5):

FABLAB, 561536-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP, 2016-2018, 57 тис. Euro, керівник
Проект НАТО: Grant NATO ESC(2014)0466? SPS(NUKR.SPPP 984877) (213000 і керівник (2015-2018), керівник
М-5 «Розробка інструментарію моделювання стратегії пом'якшення соціальних, викликаних катастрофами і тероризмом». Грант в межах конкурсу спі українсько-молдовських проектів 2017 - 2018 рр., 450 тис. грн., керівник
Проект TEMPUS, 2013-2015, керівник

(7):

Член експертної ради з інформатики, кібернетики та приладобудування
Член експертної ради МОНУ з інформатики та кібернетики

(8):

№2014-п «Розробка інструментарію діагностування гарантованого функцій складних технічних систем в умовах невизначеностей та дестабілізуючих (ризиків)», 2017-2019 рр. МОНУ, 990 тис. грн.,керівник
№2287 «Розробка теоретичних засад сценарного аналізу на основі великої слабкоструктурованої інформації». 2017-2021 рр., НАНУ, 2306,2 тис., керівник
№2914-п «Побудова інформаційно-аналітичної системи передбачення соціальних, викликаних катастрофами і тероризмом», 2015-2016, 167 тис. грн, керівник
№2832-п «Розробка комплексної системи забезпечення безпеки та живучості функціонування складних технічних систем в реальному режимі часу», 300 грн., 2015-2016, керівник
№ 2263. Розробка теоретичних засад прийняття рішень на основі методології передбачення, 2012-2016, 206.55 тис. грн., керівник
№2727 Розробка інформаційно-експертної системи передбачення з урахуванням поглибленої аналітики неструктурованих даних, 2014-2015, 120.01 тис. грн. керівник
№2281/15 «Розробка розподілених інформаційно-аналітичних систем для категоризації великих обсягів неструктурованих даних», 2015, 70 тис. грн. керівник

(9):

Заступник директора з наукової роботи Інституту прикладного системного КПІ ім. Ігоря Сікорського

(11):

Спеціалізована вчена рада Д 26.002.03 КПІ ім. Ігоря Сікорського

(13):

Панкратова Н.Д., Малафеева Л.Ю. Метод Делфі. Теорія і застосування. //Наукова думка. Навчальний посібник. - 2017 (17 ум.д.а)
Панкратова Н.Д., Савченко І.О. Морфологічний аналіз. Проблеми, теорія, застосування. // Наукова думка. Навчальний посібник. - 2015. - 347 с.
Панкратова Н.Д., Недашківська Н.І. Моделі і методи аналізу ієрархій: Теорія Застосування Навчальний посібник. - Київ, НТУУ «КПІ». - 2010. - 372 с.

(14):

Сльота М.ІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт спеціальностей «Інформатика і Кібернетика» 23-24 березня 2017 року м. С. Тема наукової роботи: Розробка моделі класифікації та розпізнавання рівнів небезпеки ситуацій функціонування складної системи на основі якісного інформаційного аналізу

						(17): Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 26 років (із 1992 року) Стаж науково-педагогічної/наукової роботи:48 років
132670	Зайченко Юрій Петрович	Професор		0	Теорія прийняття рішень	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1965 р. Спеціальність: Автоматика і телемеханіка Кваліфікація: Інженер-електрик Науковий ступінь: Д.т.н. 05.13.06 —автоматизовані системи управління. Те «Методи топологічного проектування комп'ютерних мереж ВЦ КП та оптимізація їх роботи» Вчене звання: Професор по кафедрі автоматизованих систем управління виробництвом Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(1): (SCOPUS) Zaychenko Yuriy, Zaychenko Helen. New Generation Computer Network Survivability Analysis and Optimization. In book "Distributed Computer and Communication Networks" Springer International Publishing Switzerland, 2014.- 81. Yuriy Zaychenko and Helen Zaychenko. Algorithmic and Software Tools for Optimal Design of New Generation Computer Networks.// In: Distributed Computer and Communication Networks. Proc. 17th International Conference, DCCN 2017 Moscow, Cham Heidelberg Zaychenko Helen and Zaychenko Yuriy. Line Traffic Management in New Generation Computer Networks. In book:Distributed Computer and Communication Network International Conference, DCCN 2017 Springer International Publishing Co</p> <p>(2): 1. Yu. Zaychenko, G. Gamidov. Inductive Modeling Method in the Problems of Bi Analysis.Int. Journal Information theories and Applications, 2017. vol.24, Number 156-172 2. Ю.П. Зайченко, Галиб Гамидов. Каскадные нейро-четкие сети в задаче прогнозирования на рынках ценных бумаг. СДІ ІТ, 2017. №2.- с.92-102 3. Зайченко Е.Ю., Зайченко Ю.П., ОвиНафас/. Нахождение максимального взвешенного потока в компьютерных сетях нового поколения. Журнал СДІ 2017. №4. -С. 66-73 4. Зайченко Ю.П., Ови Нафас Агаи аг Гамиш. Анализ финансового состояния оценка кредитоспособности заемщиков – юридических лиц в условиях неопределенности. International Journal "Information Theories and Applications" 21, Number 3, 2014.- с. 241-253 5. Ови Нафас Агаи аг Гамиш, Юрий Зайченко. Прогнозирование риска банк корпораций в условиях неопределенности с использованием нечетких ней сетей. International Journal "Information Technologies & Knowledge", Volume 8, N 2014.-с. 313-324 6. Ови Нафас Аги аг Гамиш, Зайченко Ю.П., О. Войтенко. Анализ финансов состояния и прогнозирование риска банкротства банков.- Системні дослід: інформаційні технології.- №2, 2015. – С. 58-72</p> <p>(3): Монографії 1. М. З.Згуровский, Ю.П. Зайченко. Основы вычислительного интеллекта . «Наукова думка», Киев, 2013.-406 с.) 2. М. З.Згуровский, Ю.П. Зайченко. Модели и методы принятия решений в нечетких условиях. Изд. «Наукова думка», Киев, 2011. — 252 с. 3. М. Zgurovsky, Yu. Zaychenko. Fundamentals of computational intelligence- 5 approach. Springer, 2016. — 275 р. Підручники 4. Ю.П. Зайченко Теорія прийняття рішень. Київ. Вид. «КПІ», 2014. -432, 5.Ю.П. Зайченко . Дослідження операцій. Підручник. 7-е вид. Вид. Дім Слс 2007. — 816 с.</p> <p>(4): Керівництво захищеними дисертаціями — 6 осіб: Мурга М.О. Надеран Эдрус Надеран Світлана, Чатирбок П.В., Шаповал Н.В., Ови Нафас Агаи аг Гамиш</p> <p>(8): Участь в наукових темах, в одній науковій керівник, в г.б НДР 2021 (2017-рр.) — відповідальний виконавець</p> <p>(11): Участь в Спецрадах КПІ: Д 26.002.02, Д 26.002.03</p> <p>(13): Ю.П. Зайченко, А.С. Коваленко, П.І . Бідюк. Підготовка та оформлення магістерських дисертацій. Навч.- метод. посібник до виконання магістр. дисерт. 8.05010104 «Системи штучного інтелекту».-К.: НТУУ «КПІ».- 156с. Ю.П. Зайченко . « Теорія прийняття рішень» Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів напряму підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки», НТУУ «КПІ»- 2012.-80 с.. Ю.П. Зайченко . « Основы проектирования систем штучного інтелекту» Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів магістрів спеціальності 8.050104 « Системи штучного інтелекту». Київ, НТУУ.» КПІ»-2012.-20 с.</p> <p>(17): Досвід прктчної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 25 років (із 1993 року) Стаж науково-педагогічної/наукової роботи:53 роки</p>
283395	Гуськова Віра Геннадіївна	асистент			Програмування та алгоритмічні мови	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2016 р., спеціальність системи штучного інтелекту, кваліфікація математик-аналітик з дослідження операцій, диплом з відзнакою, М16 №0: Аспірантура: 2017-2020рр. за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» Підвищення кваліфікації - асоціація ІТ України - ЕРАМ, сертифікат, Front-end, червень-липень 2018, №69 Має публікації в наукометричних та фахових журналах - 7 публікацій, з них останні п'ять років - 7 Досвід викладацької роботи - 1,5 року Види і результати професійної діяльності - пункти 1, 2, 16, 18 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Tymoshchuk O.L. «A combined approach to modeling nonstationary heterosced processes» / O. L. Tymoshchuk, V. H. Huskova, P. I. Bidyuk - «Radio Electronics, Computer Science, Control», 2019, № 2. 2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: Гуськова В. Г. «Аналіз кредитоспроможності за допомогою методів інтелектуального аналізу даних» / В. Г. Гуськова, П. І. Бідюк. - Київ: Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, 2019, №2. Гуськова В. Г. «Система підтримки прийняття рішень для прогнозування фінансових процесів на основі принципів системного аналізу» / В. Г. Гуськова, П. І. Бідюк. - Київ: Міжнародний науково-технічний журнал «Системні дослідження інформаційних технологій», 2019, №1. Гуськова В. Г. «Оцінювання кредитоспроможності позичальників кредитів методами інтелектуального аналізу даних» / В. Г. Гуськова, П. І. Бідюк. - Ки Міжнародний науково-технічний журнал «Системні дослідження та інформ технології», 2019, №2. Гуськова В. Г. «Аналіз кредитоспроможності позичальників кредитів за допомогою логістичної регресії» / В. Г. Гуськова, П. І. Бідюк. - Покровськ: Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія : Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка, 2017, №2. Гуськова В. Г. «Розробка сценарного підходу на основі моделей інтелектуального аналізу даних» / В. Г. Гуськова, П. І. Бідюк. - Покровськ: Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія : Інформатика, кібернетика та</p>

						<p>обчислювальна техніка, 2016, №2.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Проведення курсів з Front-End Web Development (проведення лекційних та практичних занять).</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Консультування та проведення курсів Front-End Web Development з компаній EPAM Systems.</p> <p>Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 1,5 роки</p>
71992	Богданський Юрій Вікторович	Професор			Математичний аналіз	<p>Освіта: Московський Державний університет, 1971 р.</p> <p>Спеціальність: Математика</p> <p>Кваліфікація: Математик</p> <p>Науковий ступінь: Д.ф.-м.н., 01.01.01 — математичний аналіз</p> <p>Тема дис.: «Деякі питання суттєво нескінченновимірному аналізу»</p> <p>Вчене звання: Професор по кафедрі математичних методів системного аналізу</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 1 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>(1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богданський Ю.В. Граничний оператор следа в області гильбертова пространства и характеристическое свойство его ядра // Український математичний журнал (далі: УМЖ). (фахове видання; включено до міжнародних наукових баз Scopus та Web of Science); - 2015. - т. 67, №11. - С. 14: 1460; 2. Богданський Ю.В. Принцип максимума для лапласиана по мере в області гильбертова пространства // УМЖ - 2016. - т.68, №4. - С. 460-468; 3. Богданський Ю.В. Лапласиан по мере на римановому многообразии и задача Дирихле. I / Ю.В. Богданский, А.Ю. Потепенко // УМЖ - 2016. т.68, №7. - С. 1: 907; 4. Богданський Ю.В. Поверхностные меры на банаховых многообразиях с равномерной структурой / Ю.В. Богданский, К.В. Моравецкая // УМЖ - 2017 №8. - С. 1030 - 1048; 5. Богданський Ю.В. Транзитивность поверхностных мер на банаховых многообразиях с равномерной структурой / Ю.В. Богданский, К.В. Моравец // УМЖ - 2017. - т.69, № 10. - С. 1299 - 1309. <p>(2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богданський Ю.В. Граничный оператор следа в области гильбертова пространства и характеристическое свойство его ядра // Український математичний журнал (далі: УМЖ). (фахове видання; включено до міжнародних наукових баз Scopus та Web of Science); - 2015. - т. 67, №11. - С. 14: 1460; 2. Богданський Ю.В. Принцип максимума для лапласиана по мере в області гильбертова пространства // УМЖ - 2016. - т.68, №4. - С. 460-468; 3. Богданський Ю.В. Лапласиан по мере на римановому многообразии и задача Дирихле. I / Ю.В. Богданский, А.Ю. Потепенко // УМЖ - 2016. т.68, №7. - С. 1: 907; 4. Богданський Ю.В. Поверхностные меры на банаховых многообразиях с равномерной структурой / Ю.В. Богданский, К.В. Моравецкая // УМЖ - 2017 №8. - С. 1030 - 1048; 5. Богданський Ю.В. Транзитивность поверхностных мер на банаховых многообразиях с равномерной структурой / Ю.В. Богданский, К.В. Моравец // УМЖ - 2017. - т.69, № 10. - С. 1299 - 1309. <p>(3):</p> <p>Навчальний електронний посібник: Богданський Ю.В. Збірник задач з функціонального аналізу. Метричні простори. Інтеграл Лебега. // Рекомендовано Методичною радою КПІ від 24.05.2018р., протокол №9 – 68 с.</p> <p>(8):</p> <p>Науковий керівник науково-дослідної теми «Застосування математичних методів дослідження інтегральних характеристик детермінованих та стохастичних складних систем», номер державної реєстрації 0118U003669.</p> <p>(11):</p> <p>Голова спеціалізованої вченої ради К 26.002.31 при НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського».</p> <p>(14):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Алгебра аналіз» (назва 1-363 від 02.11.2017 р.); 2. Керівництво студентами, що зайняли призові місця на Всеукраїнській студентській олімпіаді: В. Шрам (третє призове місце на I етапі; друге призове місце на II етапі; третє призове місце на міжнародній математичній олімпіаді Благоевград (Болгарія)); Б. Сніжко (третє призове місце на I етапі). <p>(16):</p> <p>Доповіді на наукових семінарах в Інституті математики НАН України.</p> <p>(17):</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю на кафедрі математичних методів системного аналізу — 29 років (із 1989 року)</p> <p>Стаж науково-педагогічної/наукової роботи: 45 років</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Об'єктно-орієнтоване програмування</i>		
Знати сучасні мови програмування та методи розробки програм і програмних комплексів. Вміти володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алго-ритмів процедур і операцій.	Лекційні заняття проходять з використанням 1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілісності 2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень 3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу, репродуктивний метод використовується при виконанні компютерних практикумів.	Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах. Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий. Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання та захист комп'ютерних практикумів, за залік наприкінці кожного семестру
<i>Об'єктно-орієнтоване програмування</i>		
Знати сучасні мови програмування та методи розробки програм і програмних комплексів. Вміти володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного	Лекційні заняття проходять з використанням 1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілісності 2) Метод проблемного викладу надає	Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах. Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий. Студенти на протязі семестру

забезпечення, алгоритмів процедур і операцій.	уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень 3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу. репродуктивний метод використовується при виконання комп'ютерних практикумів.	отримують бали за виконання та захист комп'ютерних практикумів, за залік наприкінці кожного семестру
<i>Архітектура обчислювальних систем</i>		
Знати архітектуру та операційні системи сучасних обчислювальних систем і комп'ютерних мереж. Знати та вміти застосовувати на практиці дискретну математику, логіку цифрових систем, представлення даних у пам'яті комп'ютера; організації комп'ютера на рівні асемблера; структури пам'яті комп'ютера для аналізу та синтезу комп'ютерних схем до різних архітектур комп'ютерів, здійснювати раціональний вибір комп'ютерних схем та архітектур для конкретної задачі, виходячи з різних критеріїв.	Лекційні заняття проходять з використанням: 1) слайд-презентацій, при якому є змога використовувати гештальт освіту, та не гавитись зайвий час на малювання складних комп'ютерних схем, булевих формул, а основні тези лекцій вже сформульовані і винесені на обговорення та складання конспекту лекцій тощо; 2) Пояснювально-ілюстративного або інформаційно-рецептивного методу, при якому подача учбового матеріалу проводиться у певній логічності та послідовності; 3) Методу проблемного викладу, який направлений на відкриття та отримання безпосередньо в аудиторії нових знань та фактів; 4) Проблемний метод викладання тісно пов'язаний з використанням інтерактивного методу співбесіди та діалогу з аудиторією для прищеплення студентам прагнення вчитися і саморозвиватися, критично мислити тощо. Практичні заняття проходять з використанням: 1) слайдів зі схемами мікропроцесорів та цифрових схем; 2) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати у вирішенні конкретних задач; 3) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язування задач. 4) інтерактивного методу для залучення студентів у методи розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються.	Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, яка викладена в робочій програмі. Передбачено два етапи проміжного контролю – написання модульних контрольних робіт та підсумковий – іспит. Студенти на протязі семестру отримують бали: за виконання модульних контрольних робіт, за цікаві відповіді на запитання лектора в ході лекційних занять, за відповіді на практичних заняттях, за складання персонального конспекту лекцій «Мій шлях до пізнання архітектури комп'ютера», за залік наприкінці семестру.
<i>Операційні системи</i>		
Знати архітектуру та операційні системи сучасних обчислювальних систем і комп'ютерних мереж	Лекційні заняття проходять з використанням наступних методів 1) Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний метод . Забезпечує системне подання матеріалу кредитного модуля за навчальними посібниками за логічно-визначеною схемою вивчення основних положень побудови і експлуатації операційних систем. 2) Метод проблемного викладу, що надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень. Основою використання методу є застосування засобів системного програмування мови C та оболонки операційної системи. 3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки засвоєння теоретичного матеріалу. Метод передбачає визначення різних шляхів реалізації функцій адміністрування операційних систем на основі системних бібліотек і особливостей організації файлової системи.. Практичні заняття з комп'ютерного практикуму проходять з використанням 1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних умовах на основі типових прикладів реалізації скриптів оболонки операційної системи та бібліотек мови програмування. 2) частково-пошукового або евристичного методу, який навчає студентів пошуку вірних шляхів та методів розв'язування задач за індивідуальними завданнями з використанням програмних ресурсів операційної системи. і навчальних посібників. 3) дослідницького методу з проведенням аналізу засобів програмування операційної системи, постановки завдань і інструктажу студентів із застосування матеріалу навчальних посібників. Студенти самостійно вивчають літературу, синтаксис команд операційної системи, виконують дії пошукового характеру з використанням елементів самостійного дослідницького процесу у пошуку програмних рішень і від лагодження програм. Для оригінальних рішень навчальна робота переростає в наукове дослідження.	Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в робочій програмі. Передбачено етапи проміжного контролю у вигляді двох контрольних робіт модульної контрольної роботи, атестація студентів та підсумкове залікове заняття з кредитного модуля. Студенти протягом семестру отримують бали за виконання контрольних робіт та виконання робіт комп'ютерного практикуму.
<i>Комп'ютерні мережі</i>		
Знати та вміти сучасні методи, засоби і технології проектування програмного забезпечення, в тому числі з	Лекційні заняття проходять з використанням 1) Пояснювально-ілюстративний методу	Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в

<p>використання систем автоматизованого проектування; основи проектування програмного забезпечення.</p> <p>Знати основ мови Nodejs, шаблонів проектування, SOLID принципів програмування; основи тестування програмного забезпечення, основи автоматизації тестування web-додатків, основи побудови REST API.</p> <p>Знати архітектуру та операційні системи сучасних обчислювальних систем і комп'ютерних мереж.</p>	<p>або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічній цілісності 2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень 3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу.</p> <p>практичні заняття проходять з використанням 1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах 2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язування задач. 3) Інтерактивний метод під час практичних занять використовується для залучення студентів у методи розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються.</p> <p>репродуктивний метод використовується при виконання комп'ютерних практикумів.</p>	<p>робочих програмах. Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – іспит Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання та захист комп'ютерних практикумів, за залік наприкінці кожного семестру</p>
<i>Методи штучного інтелекту</i>		
<p>Знати основні методи постановки та вирішення задач системного аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх умов і конфліктів.</p> <p>Знати методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології системного і статистичного аналізу, часових рядів, методів штучного інтелекту.</p> <p>Вміти проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати програмні засоби роботи з даними і знаннями в комп'ютерних системах і мережах.</p> <p>Здійснювати вибір та застосовувати методи і системи штучного інтелекту до розв'язання практичних задач; здійснювати вибір та алгоритмізацію основних методів неінформованого та інформованого пошуку; застосувати методи ідентифікації та оптимізації невідомих залежностей з використанням конекційністських технологій; здійснювати вибір методів та їх алгоритмізацію при розв'язанні задач з обмеженнями; вибирати технології реалізації та розробки експертних систем; застосовувати методи планування раціональних дій в умовах протидії.</p>	<p>Лекційні заняття проходять з використанням 1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічній цілісності 2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень 3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією. Застосовується онлайн-опитування.</p> <p>Практичні заняття проходять з використанням 1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах 2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язування задач. 3) проблемний метод, при застосуванні якого студенти залучаються до обговорення та вирішення проблем штучного інтелекту.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах. Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – іспит Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання модульної контрольної робіт, за виконання індивідуальних завдань, за іспит наприкінці семестру</p>
<i>Математична логіка і теорія алгоритмів</i>		
<p>Знати та вміти використовувати стандартні схеми для розв'язання комбінаторних та логічних задач, що сформульовані природною мовою; застосовувати класичні алгоритми для перевірки властивостей та класифікації об'єктів, множин відношень, графів, груп, кілець, решіток, булевих функцій.</p>	<p>Лекційні заняття проходять з використанням 1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічній цілісності 2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень 3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу.</p> <p>практичні заняття проходять з використанням 1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах 2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язування задач. 3) Інтерактивний метод під час практичних занять використовується для залучення студентів у методи розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються.</p> <p>репродуктивний метод використовується при виконання графічно-розрахункових робіт.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах. Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – іспит Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання модульних контрольних робіт, за виконання розрахунково-графічних робіт, за семестрову залікову роботу, або за іспит наприкінці семестру.</p>
<i>Українська мова за професійним спрямуванням</i>		
<p>Вміти застосовувати державну та іноземні мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів з фахової тематики</p>	<p>Лекційні заняття проходять з використанням 1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічній цілісності 2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень 3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах. Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий</p>

	<p>принципові кроки теоретичного матеріалу.</p> <p>практичні заняття проходять з використанням</p> <p>1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах</p>	
<i>Іноземна мова</i>		
<p>Вміти застосовувати державну та іноземні мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів з фахової тематики</p>	<p>Лекційні заняття проходять з використанням</p> <p>1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічній цілісності</p> <p>2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень</p> <p>3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу.</p> <p>практичні заняття проходять з використанням</p> <p>1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах.</p> <p>Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий</p>
<i>Економіка та організація виробництва</i>		
<p>Уміти реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>	<p>Лекційні заняття проходять з використанням</p> <p>1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічній цілісності</p> <p>2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень</p> <p>3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу.</p> <p>Практичні заняття проходять з використанням:</p> <p>1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах</p> <p>2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язування задач.</p> <p>3) Інтерактивний метод під час практичних занять використовується для залучення студентів у методи розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах.</p> <p>Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – залік.</p> <p>Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання модульної контрольної роботи, роботу на практичних заняттях, за експрес-контролі на лекціях, залік наприкінці семестру.</p>
<i>Безпека життєдіяльності та цивільний захист</i>		
<p>Знати т вміти законодавчі, нормативно-правові, нормативно-технічні та санітарно-гігієнічні основи з безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту; – сучасні проблеми і головні завдання безпеки; – базові положення пожежної безпеки; – порядку дій в умовах НС та військового стану; – способів захисту від впливу небезпечних факторів викликаних НС; – методів збереження життя, здоров'я та працездатності; – методів локалізації та ліквідації НС.</p> <p>Ідентифікувати та класифікувати небезпеки оточуючого середовища; – оцінювати небезпечні та шкідливі чинники та їх вплив на здоров'я людини; – оцінювати ергономічні показники робочого місця; – володіти базовими методами профілактики професійних захворювань в межах обов'язків на первинній посаді; – надавати першу долікарську допомогу; – оцінювати уражаючі фактори під час НС та їх вплив на здоров'я людини; – обирати і використовувати засоби колективного та особистого захисту; – надавати допомогу та консультації з практичних питань безпеки та захисту у НС; – діяти при проведенні евакуаційних заходів.</p> <p>Знати як використовувати положення законодавчих актів та нормативно-правових документів у своїй діяльності; – ідентифікувати шкідливі і небезпечні чинники в оточуючому середовищі; – оцінювати санітарно-гігієнічні умови, ризики і рівень безпеки праці; – вміти діяти в умовах надзвичайних ситуацій (НС) у межах своєї компетенції на первинній посаді; – володіти основними методами збереження життя, здоров'я та працездатності.</p>	<p>Лекційні заняття проходять з використанням</p> <p>1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічній цілісності</p> <p>2) Методи викладання надають уяву та отримання нових знань, фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень</p> <p>3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів / практичні заняття проходять з використанням</p> <p>1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його повсякденному житті.</p> <p>2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язування у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>3) Інтерактивний метод під час практичних занять використовується для залучення студентів у методи розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах.</p> <p>Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – залік з оцінкою</p> <p>Студенти протягом семестру отримують бали за виконання практичних і контрольних робіт.</p>
<i>Рівняння математичної фізики</i>		
<p>Знати базові методи якісного аналізу та інтегрування звичайних диференціальних рівнянь і систем, диференціальних рівнянь в часткових похідних, в тому чи-слі рівнянь математичної фізики.</p>	<p>Лекційні заняття проходять з використанням</p> <p>1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах.</p> <p>Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та</p>

<p>Вміти застосовувати базові методи якісного аналізу та інтегрування звичайних диференціальних рівнянь і систем, диференціальних рівнянь в частинних похідних, в тому числі рівнянь математичної фізики.</p>	<p>його логічної цілісності 2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень 3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу.</p> <p>практичні заняття проходять з використанням 1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах 2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язування задач. 3) Інтерактивний метод під час практичних занять використовується для залучення студентів у методи розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються.</p>	<p>підсумковий – іспит Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання модульних контрольних робіт, за іспит наприкінці семестру</p>
<i>Фізичне виховання</i>		
<p>Вміти зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області в загальній системі знань, використовуючи різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>Можливість використовувати засоби фізичного виховання для підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей та збереження здоров'я.</p>	<p>Практичні заняття проходять з використанням інформаційно-рецептивного та репродуктивного методів навчання у відповідності до форми рухової активності (виду спорту - 15 видів) та відділення спеціальних медичних груп для студентів з відхиленнями в стані здоров'я та інвалідністю.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах. Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – залік.</p>
<i>Переддипломна практика</i>		
<p>Вміти застосовувати на практиці методи статистичного моделювання і прогнозування, оцінювати вихідні дані</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>підсумковий семестровий контроль у виді заліку</p>
<p>Вміти застосовувати іноземні мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів з фахової тематики</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>підсумковий семестровий контроль у виді заліку</p>
<p>Вміти застосовувати основні методи постановки та вирішення задач системного аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх умов та конфліктів</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>підсумковий семестровий контроль у виді заліку</p>
<p>Вміти володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів процедур і операцій</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>підсумковий семестровий контроль у виді заліку</p>
<p>Вміти створювати ефективні алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем підтримки прийняття рішень</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>підсумковий семестровий контроль у виді заліку</p>
<p>Вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>підсумковий семестровий контроль у виді заліку</p>
<p>Вміти застосовувати методи і засоби роботи з даними і знаннями, методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології системного і статистичного аналізу</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>підсумковий семестровий контроль у виді заліку</p>
<p>Вміти проектувати, реалізовувати, тестувати, впроваджувати програмні засоби роботи з даними і знаннями в комп'ютерних системах і мережах</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>підсумковий семестровий контроль у виді заліку</p>
<i>Історія науки і техніки</i>		
<p>Уміти реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>	<p>Лекційні заняття проходять з використанням 1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілісності 2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень 3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу.</p> <p>практичні заняття проходять з використанням 1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах 2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язування задач.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах. Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – залік.</p>
<i>Теорія прийняття рішень</i>		
<p>Знати основні методи постановки та вирішення задач системного аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх</p>	<p>Лекційні заняття проходять з використанням 1) Пояснювально-ілюстративного</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в</p>

<p>умов і конфліктів та вмiти їх застосовувати.</p> <p>Знати основи теорiї оптимiзацiї, оптимального керування, теорiї прийняттj рiшень.</p> <p>Вмiти створювати ефективнi алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем пiдтримки прийняттj рiшень.</p>	<p>методу</p> <p>Послiдовна та логiчно ув'язана подача матерiалу надає уявлення та знання у його логiчної цiлостности</p> <p>2) Методу проблемного викладу, що надає можливостi отримання нових знань та фактiв з використанням вже вiдомих фактiв та тверджень</p> <p>3) Інтерактивний метод пiд час лекцiйних заньят використовуеться для встановлення дiалогу з аудиторiєю та залучення студентiв у iдеологiчні та принциповi кроки теоретичного матерiалу.</p> <p>практичнi заньяття проходять з використанням:</p> <p>1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закрiплюють вивчений теоретичний матерiал та навчаються використовувати його в конкретних задачах</p> <p>2) частково-пошукового, або евристичного методу, який навчає студентiв пошуку вiрних шляхiв та методiв розв'язування задач.</p> <p>3) Інтерактивного методу, який використовується пiд час практичних заньят для залучення студентiв у методи розв'язання задач та теоретичнi факти, якi для цього використовуються.</p> <p>Курсова робота виконується з використанням проблемного та iнтерактивного методiв навчання</p>	<p>робочих програмах.</p> <p>Передбачено два етапи промiжного контролю – атестацiя студентiв та пiдсумковий – iспит</p> <p>Студенти на протязi семестру отримують бали за виконання модульних контрольних робiт за iспит наприкинцi кожного семестру</p>
<i>Основи системного аналізу</i>		
<p>Знати основнi методи постановки та вирiшення задач системного аналізу в умовах невизначеностi цiлей, зовнiшнiх умов i конфлiктiв.</p> <p>Знати методи математичного, логiко-семантичного, об'єктного та iмiтацiйного моделювання, технологiї системного i статистичного аналізу, часових рядiв, методiв штучного iнтелекту.</p> <p>Вмiти застосовувати на практицi диференцiальне та iнтегральне числення, ряди та iнтеграл Фур'є, аналітичну геометрiю, лiнійну алгебру та векторний аналіз, функцiональний аналіз та дискретну математику в обсязi, необхiдному для вирiшення типових завдань системного аналізу.</p> <p>Вмiти застосовувати основнi методи постановки та вирiшення задач системного аналізу в умовах невизначеностi цiлей, зовнiшнiх умов та конфлiктiв.</p> <p>Вмiти застосовувати методи i засоби роботи з даними i знаннями, методи математичного, логiко-семантичного, об'єктного та iмiтацiйного моделювання, тех-нологiї системного i статистичного аналізу.</p>	<p>Лекцiйнi заньяття проходять з використанням</p> <p>1) Пояснювально-iлюстративний методу або iнформацiйно-рецептивний</p> <p>Послiдовна та логiчно ув'язана подача матерiалу надає уявлення та знання у його логiчної цiлостности</p> <p>2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактiв з використанням вже вiдомих фактiв та тверджень</p> <p>3) Інтерактивний метод пiд час лекцiйних заньят використовується для встановлення дiалогу з аудиторiєю та залучення студентiв у iдеологiчні та принциповi кроки теоретичного матерiалу.</p> <p>Практичнi заньяття проходять з використанням</p> <p>1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закрiплюють вивчений теоретичний матерiал та навчаються використовувати його в конкретних задачах</p> <p>2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентiв пошук вiрних шляхiв та методiв розв'язування задач.</p> <p>3) Інтерактивний метод пiд час практичних заньят використовується для залучення студентiв у методи розв'язання задач та теоретичнi факти, якi для цього використовуються.</p>	<p>Оцiнювання студентiв проводиться за рейтинговою системою оцiнювання результатiв навчання викладеною в робочих програмах.</p> <p>Передбачено два етапи промiжного контролю – атестацiя студентiв та пiдсумковий – iспит</p>
<i>Теорія керування</i>		
<p>Знати основи теорiї оптимiзацiї, оптимального керування, теорiї прийняттj рiшень, методи аналізу та синтезу систем керування динамiчними процесами.</p> <p>Вмiти створювати ефективнi алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем пiдтримки прийняттj рiшень.</p>	<p>Лекцiйнi заньяття проходять з використанням</p> <p>1) Пояснювально-iлюстративний методу або iнформацiйно-рецептивний</p> <p>Послiдовна та логiчно ув'язана подача матерiалу надає уявлення та знання у його логiчної цiлостности</p> <p>2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактiв з використанням вже вiдомих фактiв та тверджень</p> <p>3) Інтерактивний метод пiд час лекцiйних заньят використовується для встановлення дiалогу з аудиторiєю та залучення студентiв у iдеологiчні та принциповi кроки теоретичного матерiалу.</p> <p>практичнi заньяття проходять з використанням</p> <p>1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закрiплюють вивчений теоретичний матерiал та навчаються використовувати його в конкретних задачах</p> <p>2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентiв пошук вiрних шляхiв та методiв розв'язування задач.</p> <p>3) Інтерактивний метод пiд час лабораторних заньят використовується для залучення студентiв у методи розв'язання задач та теоретичнi факти, якi для цього використовуються</p>	<p>Оцiнювання студентiв проводиться за рейтинговою системою оцiнювання результатiв навчання викладеною в робочих програмах.</p> <p>Передбачено два етапи промiжного контролю – атестацiя студентiв та пiдсумковий – екзамеn.</p>
<i>Математичний аналіз</i>		
<p>Знати та вмiти застосовувати на практицi диференцiального та iнтегрального числення, рядiв та iнтеграла Фур'є, аналітичної геометрiї, лiнійної алгебри та векторного аналізу, функцiонального аналізу та дискретної математики для вирiшення задач системного аналізу.</p> <p>Знати основнi положення теорiї матричних просторiв, лебегiвської теорiї мiри та iнтеграла, теорiї обмежених лiнійних операторiв в банахових та гiльбертових просторах</p>	<p>Лекцiйнi заньяття проходять з використанням</p> <p>1) Пояснювально-iлюстративний методу або iнформацiйно-рецептивний</p> <p>Послiдовна та логiчно ув'язана подача матерiалу надає уявлення та знання у його логiчної цiлостности</p> <p>2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактiв з використанням вже вiдомих фактiв та тверджень</p> <p>3) Інтерактивний метод пiд час лекцiйних заньят використовується для встановлення дiалогу з аудиторiєю та залучення студентiв у iдеологiчні та принциповi кроки теоретичного матерiалу.</p>	<p>Оцiнювання студентiв проводиться за рейтинговою системою оцiнювання результатiв навчання викладеною в робочих програмах.</p> <p>Передбачено два етапи промiжного контролю – атестацiя студентiв та пiдсумковий – iспит</p> <p>Студенти на протязi семестру отримують бали за виконання модульних контрольних робiт, за виконання розрахунково-графiчних робiт, за iспит наприкинцi кожного семестру</p>

	<p>практичні заняття проходять з використанням</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах 2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язання задач. 3) Інтерактивний метод під час практичних занять використовується для залучення студентів у методи розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються. <p>репродуктивний метод використовується при виконання графічно-розрахункових робіт.</p>	
<i>Дискретна математика</i>		
<p>Знати та вміти застосовувати на практиці диференціального та інтегрального числення, рядів та інтеграла Фур'є, аналітичної геометрії, лінійної алгебри та векторного аналізу, функціонального аналізу та дискретної математики для вирішення задач системного аналізу.</p> <p>Знати та вміти використовувати стандартні схеми для розв'язання комбінаторних та логічних задач, що сформульовані природною мовою; застосовувати класичні алгоритми для перевірки властивостей та класифікації об'єктів, множин відношень, графів, груп, кілець, решіток, булевих функцій.</p>	<p>Лекційні заняття проходять з використанням</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілісності 2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень 3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципіві кроки теоретичного матеріалу. <p>практичні заняття проходять з використанням</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах 2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язання задач. 3) Інтерактивний метод під час практичних занять використовується для залучення студентів у методи розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються. <p>репродуктивний метод використовується при виконання графічно-розрахункових робіт.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах.</p> <p>Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – іспит</p> <p>Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання модульних контрольних робіт, за виконання розрахунково-графічних робіт, за семестрову залікову роботу, або за іспит наприкінці семестру</p>
<i>Диференціальні рівняння</i>		
<p>Знати та вміти застосовувати базові методи якісного аналізу та інтегрування звичайних диференціальних рівнянь і систем, диференціальних рівнянь в частинних похідних, в тому числі рівнянь математичної фізики</p>	<p>Лекційні заняття проходять з використанням</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілісності 2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень 3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципіві кроки теоретичного матеріалу. <p>практичні заняття проходять з використанням</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах 2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язання задач. 3) Інтерактивний метод під час практичних занять використовується для залучення студентів у методи розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються. 	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах.</p> <p>Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – іспит</p> <p>Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання модульних контрольних робіт, за іспит наприкінці семестру</p>
<i>Теорія ймовірностей</i>		
<p>Знати та вміти визначати ймовірнісні розподіли стохастичних показників та факторів, що впливають на характеристики досліджуваних процесів; досліджувати властивості багатовимірних випадкових векторів та використовувати їх для розв'язання прикладних задач; формалізувати стохастичні показники та фактори у вигляді випадкових величин, векторів, процесів</p>	<p>Лекційні заняття проходять з використанням</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілісності 2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень 3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципіві кроки теоретичного матеріалу. <p>практичні заняття проходять з використанням</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах 2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та 	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах.</p> <p>Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – іспит</p> <p>Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання модульних контрольних робіт, за виконання розрахунково-графічних робіт, за іспит наприкінці семестру</p>

	методів розв'язування задач. 3) Інтерактивний метод під час практичних занять використовується для залучення студентів у методи розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються. репродуктивний метод використовується при виконання графічно-розрахункових робіт.	
<i>Функціональний аналіз</i>		
Знати та вміти застосовувати на практиці диференціального та інтегрального числення, рядів та інтеграла Фур'є, аналітичної геометрії, лінійної алгебри та векторного аналізу, функціонального аналізу та дискретної математики для вирішення задач системного аналізу. Знати основні положення теорії матричних просторів, лебегівської теорії міри та інтеграла, теорії обмежених лінійних операторів в банахових та гільбертових просторах	Лекційні заняття проходять з використанням 1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілісності 2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень 3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу. практичні заняття проходять з використанням 1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах 2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язування задач. 3) Інтерактивний метод під час практичних занять використовується для залучення студентів у методи розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються.	Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах. Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – іспит Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання модульних контрольних робіт, іспит наприкінці семестру
<i>Алгоритми і структури даних</i>		
Знати стандартні схеми для розв'язання комбінаторних та логічних задач, сформ-мульованих природною мовою; застосування класичних алгоритмів для перевірки властивостей та класифікації об'єктів, множин, відношень, графів, груп, кілець, решіток, булевих функцій тощо. Вміти володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алго-ритмів процедур і операцій	Лекційні заняття проходять з використанням 1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілісності 2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень 3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу. репродуктивний метод використовується при виконання комп'ютерних практикумів.	Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах. Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий . Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання та захист комп'ютерних практикумів, за залік наприкінці кожного семестру
<i>Програмування та алгоритмічні мови</i>		
Знати сучасні мови програмування та методи розробки програм і програмних комплексів. Вміти володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алго-ритмів процедур і операцій	Лекційні заняття проходять з використанням 1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілісності 2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень 3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу. При виконання комп'ютерних практикумів використовується репродуктивний метод.	Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах. Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – екзамен. Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання модульних контрольних робіт, за виконання робіт з комп'ютерного практикуму, за іспит наприкінці семестру.
<i>Програмування та алгоритмічні мови</i>		
Знати сучасні мови програмування та методи розробки програм і програмних комплексів. Вміти володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алго-ритмів процедур і операцій	Лекційні заняття проходять з використанням 1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілісності 2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень 3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу. При виконання комп'ютерних практикумів використовується репродуктивний метод.	Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах. Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – екзамен. Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання модульних контрольних робіт, за виконання робіт з комп'ютерного практикуму, за іспит наприкінці семестру.
<i>Чисельні методи</i>		
Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, методи аналізу та синтезу систем керування динамічними процесами. Знати методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології	Лекційні заняття проходять з використанням 1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілісності 2) Метод проблемного викладу надає	Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах. Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – екзамен. Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання

<p>системного і статистичного аналізу, часових рядів, методів штучного інтелекту.</p> <p>Вміти створювати ефективні алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем підтримки прийняття рішень.</p>	<p>уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень</p> <p>3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу.</p> <p>При виконання комп'ютерних практикумів використовується : - репродуктивний метод, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах; - Інтерактивний метод під час лабораторних занять використовується для залучення студентів у методи розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються.</p>	<p>модульних контрольних робіт, за виконання робіт з комп'ютерного практикуму, за екзамен наприкінці семестру.</p>
<i>Математична статистика</i>		
<p>Знати та вміти визначати ймовірнісні розподіли стохастичних показників та факторів, що впливають на характеристики досліджуваних процесів; досліджувати властивості багатовимірних випадкових векторів та використовувати їх для розв'язання прикладних задач; формалізувати стохастичні показники та фактори у вигляді випадкових величин, векторів, процесів</p>	<p>Лекційні заняття проходять з використанням</p> <p>1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний</p> <p>Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілісності</p> <p>2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень</p> <p>3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу.</p> <p>практичні заняття проходять з використанням</p> <p>1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах</p> <p>2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язування задач.</p> <p>3) Інтерактивний метод під час практичних занять використовується для залучення студентів у методи розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах.</p> <p>Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – іспит</p> <p>Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання модульних контрольних робіт, за залік наприкінці семестру</p>
<i>Фізика</i>		
<p>Знати основні методи постановки та вирішення задач системного аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх умов і конфліктів.</p> <p>Знати методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології системного і статистичного аналізу, часових рядів, методів штучного інтелекту.</p>	<p>Лекційні заняття проходять з використанням</p> <p>1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний</p> <p>Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілісності</p> <p>2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень</p> <p>3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу.</p> <p>практичні заняття проходять з використанням</p> <p>1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах</p> <p>2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язування задач.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах.</p> <p>Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – екзамен.</p> <p>Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання модульних контрольних робіт, за робіт на практичних заняттях, за екзамен наприкінці семестру.</p>
<i>Методи оптимізації та дослідження операцій</i>		
<p>Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, методи аналізу та синтезу систем керування динамічними процесами</p>	<p>Лекційні заняття проходять з використанням</p> <p>1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний</p> <p>Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілісності</p> <p>2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень</p> <p>3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу.</p> <p>Практичні заняття проходять з використанням</p> <p>1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах</p> <p>2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язування задач.</p> <p>3) Інтерактивний метод під час практичних занять використовується для залучення студентів у методи розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються.</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах.</p> <p>Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – іспит, залік.</p> <p>Студенти протягом семестру отримують бали за виконання модульних контрольних робіт, за виконання лабораторних робіт, за іспит наприкінці 1 семестру, залік наприкінці 2 семестру.</p>
<i>Організація баз даних та знань</i>		
<p>Знати та вміти застосовувати на практиці системи управління базами</p>	<p>Лекційні заняття проходять з використанням</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання</p>

<p>даних і знань та інформаційні системи.</p> <p>Знати сучасні методи, засоби і технології проектування і тестування програмного забезпечення, в тому числі з використанням систем автоматизованого проектування</p>	<p>1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілостності</p> <p>2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень</p> <p>3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу.</p> <p>практичні заняття проходять з використанням</p> <p>1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах</p> <p>2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язування задач.</p> <p>3) Інтерактивний метод під час лабораторних занять використовується для залучення студентів у методи розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються</p>	<p>результатів навчання, викладеною в робочих програмах.</p> <p>Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – залік та іспит наприкінці відповідного семестру</p> <p>Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання модульних контрольних робіт, за виконання та захист лабораторних робіт, за залік та іспит наприкінці відповідного семестру</p>
<i>Організація баз даних та знань</i>		
<p>Знати та вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи.</p> <p>Знати сучасні методи, засоби і технології проектування і тестування програмного забезпечення, в тому числі з використанням систем автоматизованого проектування</p>	<p>Лекційні заняття проходять з використанням</p> <p>1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілостності</p> <p>2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень</p> <p>3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу.</p> <p>практичні заняття проходять з використанням</p> <p>1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах</p> <p>2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язування задач.</p> <p>3) Інтерактивний метод під час лабораторних занять використовується для залучення студентів у методи розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в робочих програмах.</p> <p>Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – залік та іспит наприкінці відповідного семестру</p> <p>Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання модульних контрольних робіт, за виконання та захист лабораторних робіт, за залік та іспит наприкінці відповідного семестру</p>
<i>Теорія керування</i>		
<p>Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, методи аналізу та синтезу систем керування динамічними процесами.</p> <p>Вміти створювати ефективні алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем підтримки прийняття рішень.</p>	<p>Лекційні заняття проходять з використанням</p> <p>1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілостності</p> <p>2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень</p> <p>3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу.</p> <p>практичні заняття проходять з використанням</p> <p>1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах</p> <p>2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язування задач.</p> <p>3) Інтерактивний метод під час лабораторних занять використовується для залучення студентів у методи розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються</p>	<p>Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання, викладеною в робочих програмах.</p> <p>Передбачено два етапи проміжного контролю – атестація студентів та підсумковий – екзамен.</p>
<i>Дипломне проектування</i>		
<p>Знати основи теорії оптимізації, оптимального керування, теорії прийняття рішень, методи аналізу та синтезу систем керування динамічними процесами</p>	самостійна робота	підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра
<p>Знати основні методи постановки та вирішення задач системного аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх умов і конфліктів</p>	самостійна робота	підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра
<p>Знати сучасні мови програмування та методи розробки програм і програмних комплексів</p>	самостійна робота	підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра
<p>Знати сучасні системи управління базами даних і знань</p>	самостійна робота	підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра
<p>Знати методи математичного, логіко-семантичного, об'єктного та імітаційного моделювання, технології</p>	самостійна робота	підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра

системного і статистичного аналізу, часових рядів, методів штучного інтелекту		
Вміти використовувати стандартні схеми для розв'язання комбінаторних та логічних задач, сформульованих природною мовою, застосовувати класичні алгоритми для перевірки властивостей та класифікації об'єктів, множин, відношень, графів, груп, кілець, решіток, булевих функцій тощо	самостійна робота	підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра
Вміти визначати ймовірнісні розподіли стохастичних показників та факторів, що впливають на характеристики досліджуваних процесів, досліджувати властивості та знаходити характеристики багатовимірних випадкових векторів та використовувати їх для розв'язання прикладних задач; формалізувати стохастичні показники та фактори у вигляді випадкових величин, векторів, процесів	самостійна робота	підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра
Вміти застосовувати основні методи постановки та вирішення задач системного аналізу в умовах невизначеності цілей, зовнішніх умов та конфліктів	самостійна робота	підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра
Вміти володіти сучасними методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення, алгоритмів процедур і операцій	самостійна робота	підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра
Вміти застосовувати на практиці системи управління базами даних і знань та інформаційні системи	самостійна робота	підсумкова випускна атестація у виді кваліфікаційної роботи бакалавра
<i>Алгебра і геометрія</i>		
Знати та вміти застосовувати на практиці диференціального та інтегрального числення, рядів та інтеграла Фур'є, аналітичної геометрії, лінійної алгебри та векторного аналізу, функціонального аналізу та дискретної математики для вирішення задач системного аналізу. Знати основні положення теорії матричних просторів, лебегівської теорії міри та інтеграла, теорії обмежених лінійних операторів в банахових та гільбертових просторах	Лекційні заняття проходять з використанням 1) Пояснювально-ілюстративний методу або інформаційно-рецептивний Послідовна та логічно ув'язана подача матеріалу надає уявлення та знання у його логічної цілісності 2) Метод проблемного викладу надає уяву та методи отримання нових знань та фактів з використанням вже відомих фактів та тверджень 3) Інтерактивний метод під час лекційних занять використовується для встановлення діалогу з аудиторією та залучення студентів у ідеологічні та принципові кроки теоретичного матеріалу. практичні заняття проходять з використанням 1) репродуктивного методу, завдяки якому студенти закріплюють вивчений теоретичний матеріал та навчаються використовувати його в конкретних задачах 2) частково-пошуковий, або евристичний методу, який навчає студентів пошук вірних шляхів та методів розв'язування задач. 3) Інтерактивний метод під час практичних занять використовується для залучення студентів у методи розв'язання задач та теоретичні факти, які для цього використовуються. репродуктивний метод використовується при виконання графічно-розрахункових робіт.	Оцінювання студентів проводиться за рейтинговою системою оцінювання результатів навчання викладеною в робочих програмах. Передбачено два етапи проміжного контролю - атестація студентів та підсумковий - іспит Студенти на протязі семестру отримують бали за виконання модульних контрольних робіт, за виконання розрахунково-графічних робіт, за іспит наприкінці кожного семестру